

# DEUTSCH

LEHRBUCH

4





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDAR ALIJEV**

**NATIONAL LEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES**





**DSCHAMILA MAMMADOVA,  
TSCHARKAS GURBANLI,  
HYSNIJJA HASANOVA**

# DEUTSCH 4

Das Lehrbuch für Deutsch  
(als die erste Fremdsprache) für die 4.  
Klasse der allgemeinbildenden Schulen

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können  
an **[kovserneshriyyat@gmail.com](mailto:kovserneshriyyat@gmail.com)** oder **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)** geschickt werden.  
Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit.



**Der Verlag «KÖVSƏR»  
BAKU – 2018**

# INHALTVERZEICHNIS

<b>Lektion 1. Stunde 1. Begrüßung und Vorstellung .....</b>	<b>5</b>
<b>Lektion 1. Stunde 2. Zipp-Zapp .....</b>	<b>6</b>
<b>Lektion 2. Stunde 1. Familie Stammbaum .....</b>	<b>8</b>
<b>Lektion 2. Stunde 2. Meine Familie .....</b>	<b>10</b>
<b>Lektion 2. Stunde 3. Possessivpronomen .....</b>	<b>12</b>
<b>Lektion 2. Stunde 4. Verwandschaft, Freunde .....</b>	<b>14</b>
<b>Lektion 3. Stunde 1. Die Schule. Zu Hause oder in der Schule .....</b>	<b>16</b>
<b>Lektion 3. Stunde 2. Ich freue mich/ich ärgere mich .....</b>	<b>18</b>
<b>Lektion 3. Stunde 3. Mein Stundenplan .....</b>	<b>20</b>
<b>Lektion 3. Stunde 4. Ein Brief aus München .....</b>	<b>22</b>
<b>Lektion 4. Stunde 1. Essen und trinken .....</b>	<b>24</b>
<b>Lektion 4. Stunde 2. Was magst du? .....</b>	<b>26</b>
<b>Lektion 4. Stunde 3. Im Supermarkt .....</b>	<b>29</b>
<b>Lektion 4. Stunde 4. Gerichte .....</b>	<b>31</b>
<b>Lektion 5. Stunde 1. Natur-Tiere .....</b>	<b>33</b>
<b>Lektion 6. Stunde 1. Körperteile .....</b>	<b>35</b>
<b>Lektion 6. Stunde 2. Gesundheit .....</b>	<b>37</b>
<b>Lektion 6. Stunde 3. Beim Arzt .....</b>	<b>40</b>
<b>Lektion 7. Stunde 1. Kleidung und Aussehen .....</b>	<b>42</b>
<b>Lektion 7. Stunde 2. Gesichtsausdruck .....</b>	<b>44</b>
<b>Lektion 8. Stunde 1. Freizeit. Wochenendpläne .....</b>	<b>46</b>
<b>Lektion 8. Stunde 2. Uhrzeit .....</b>	<b>49</b>
<b>Lektion 8. Stunde 3. Datum .....</b>	<b>52</b>
<b>Lektion 8. Stunde 4. Im Kino .....</b>	<b>54</b>
<b>Lektion 9. Stunde 1. Berufe .....</b>	<b>57</b>
<b>Lektion 9. Stunde 2. Ich werde .....</b>	<b>59</b>
<b>Lektion 10. Stunde 1. Aserbajdschan .....</b>	<b>61</b>
<b>Lektion 11. Stunde 1. Deutschland – Städte .....</b>	<b>64</b>
<b>Wörterverzeichnis .....</b>	<b>66</b>

# VORSTELLUNG

## Das bin ich.

Lektion 1

Stunde 1

**1** Schreib einen Informationstext über dich!



Ich heiße ... .

Ich bin ... Jahre alt.

Meine Familie:

---

---

---

Mein Lehrer/ meine Lehrerin:

---

---

---

Mein Lieblingstier:

---

---

Meine Lieblingsfarbe:

---

Mein Lieblingsessen/getränk:

---

fünf

5

# Lektion 1

## Stunde 1

# Zipp-Zapp

Die ganze Gruppe sitzt im Stuhlkreis. Ein Gruppenmitglied steht in der Mitte. Dieser zeigt auf einen Mitspieler und sagt Zipp oder Zapp. Bei Zipp muss der Angesprochene den Namen des linken Nebensitzers, bei Zapp den Namen des rechten Nebensitzers nennen. Wenn er diesen nicht innerhalb 3–4 Sekunden nennt, muss er in die Mitte. Sagt der Spieler in der Mitte Zipp-Zapp, müssen sich alle einen neuen Platz suchen.





# LERNWORTSCHATZ

Lektion 1

Stunde 2

## Nomen

der Kreis

das Mitglied

die Mitte

der Platz

der Mitspieler

der Nebensitzer

der Angesprochene

## Verben

nennen

suchen

## Wichtige Wörter und Wendungen

innerhalb

im Stuhlkreis sitzen

sieben

7

## Lektion 2

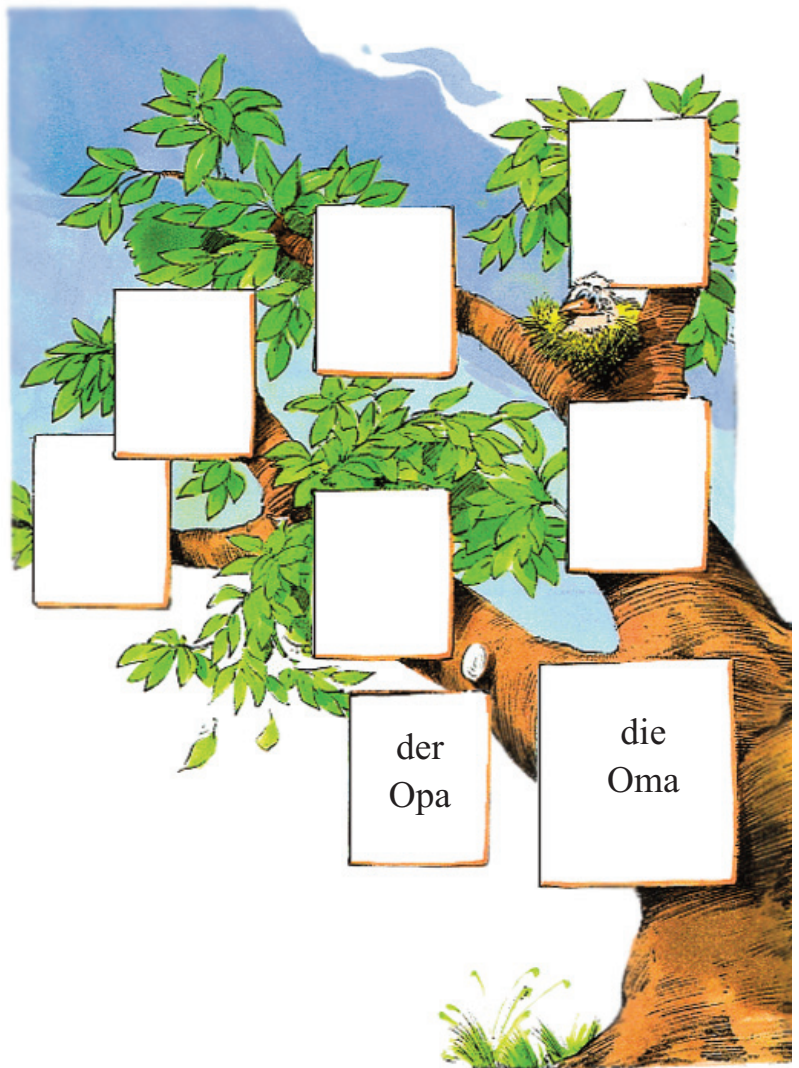
### Stunde 1

# FAMILIE

## Stammbaum

1

Ergänze den  
Stammbaum!



2

Mach den Text fertig!

Hallo ich bin Arsu. Das ist... Mutter. Das ist ... Vater.  
Das ist ... Schwester. ... heißt Günaj.  
Das ist mein ... Er ... Samir. ... ist 15.  
Das ist ... Hund. Er ... Toplan.

## **Nomen**

der Bruder

die Großmutter

der Großvater

der Vater

die Mutter

die Schwester

der Stammbaum

die Oma

der Opa

der Hund

## **Verben**

ergänzen

heißen

sein

## **Wichtige Wörter und Wendungen**

Hallo, ...

Das ist...

Ich heiße...

Er heißt....

ich

er

mein

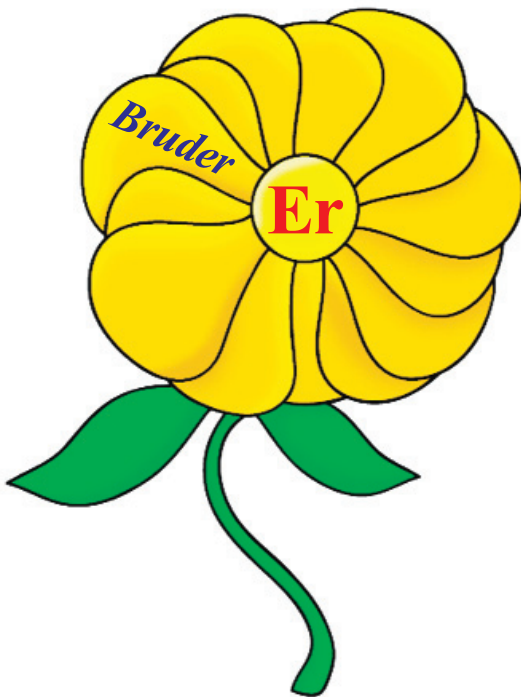
## Lektion 2

### Stunde 2

# Meine Familie

#### 1 Ordne die Wörter zur Blumentabelle!

Bruder, Cousin-Cousine; Enkel-Enkelin; Großmutter/Oma-Großvater/Opa;  
Mutter, Vater, Onkel-Tante, Schwager-Schwägerin; Sohn-Tochter, Urgroßvater-  
Urgroßmutter.



#### 2 Bring die Fotos deiner Familie mit und mach Dialoge in der Klasse!

Wer ist der Mann/ die Frau hier?

Wie alt ist er/sie?

Ist das dein Vater/ deine Mutter?

Wer ist der Mann/ die Frau neben deinem Vater.



## **Nomen**

der Cousin	die Nichte
die Cousine	die Person
die Ziffer	der Sohn
der Enkel	die Tante
die Enkelin	die Tochter
die Großeltern	die Tabelle
die Klasse	die Großmutter / die Oma
der Neffe	der Großvater / der Opa

## **Verben**

beschreiben	mitbringen
schreiben	sprechen
sitzen	machen
glauben	hören
ordnen	stehen
aussehen	

## **Wichtige Wörter und Wendungen**





dein	neben
------	-------

## Lektion 2

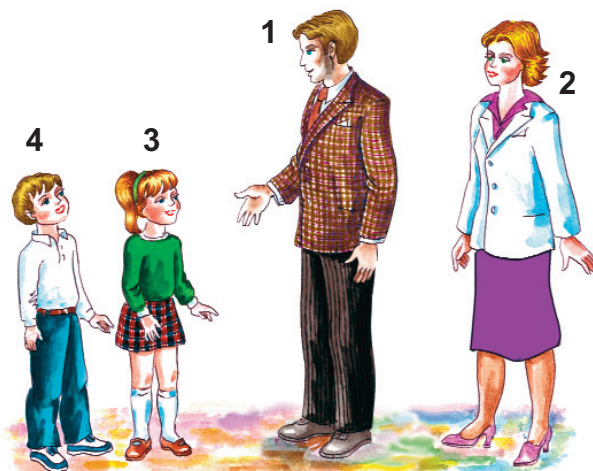
### Stunde 3

# Possessivpronomen

**1** Trägt die Wörter in die Tabelle ein!

mein	meine	mein	meine
			
Cousin	Großvater	Sohn	Tochter
Mutter	Vater	Cousine	
Schwester	Großeltern	Bruder	Eltern

**2** Was sagt Pärvis?  
 Wer sind die Personen?  
 Der 1. ist .... Vater  
 Die 2. ist ... Mutter  
 Die 1. und 2. sind ...  
 Die 3. ist ...  
 Der 4. ist ...  
 Die 3. und 4. sind ...



**3** Mein- dein Spiel

Die Schüler sitzen im Kreis. Ein Schüler zeigt eine Schulsache und benennt eine andere, z. B.: er zeigt ein Buch, sagt aber: Das ist mein Kuli. Sein Nachbar im Kreis korrigiert ihn/sie. Er/sie sagt: Das ist kein Kuli, das ist dein Buch.

# LERNWORTSCHATZ

Lektion 2

Stunde 3

## Nomen

das Foto  
das Wochenende  
das Personalpronomen

## Verben

lieben	anrufen
sehen	besuchen
erkennen	

## Wichtige Wörter und Wendungen

auf dem Foto	gestern
dahinten	am Wochenende
rechts	

## Lektion 2

### Stunde 4

# Verwandschaft, Freunde

- 1** Wähle fünf Fragen aus und mach ein Interview in der Klasse!

Wo wohnst du?  
Hast du Geschwister?  
Wie viele Brüder und Schwestern hast du?  
Wer gehört zu deiner Familie?  
Wie viele Cousins und Cousinen hast du?  
Wie alt sind deine Geschwister/ Eltern?  
Hast du Freunde?  
Wie heißt dein bester Freund?  
Wie lange kennst du schon deinen besten Freund?



- 2** Lies den Brief!

Hallo, Arsu!

Diesmal möchte ich dir über meine Familie sprechen. Ich schicke dir ein Foto meiner Familie. Meine Familie ist nicht so groß. Ganz links ist meine Schwester Heide. Sie ist 15 Jahre alt. Neben ihr stehen meine Mutter Anke und mein Vater Arnold. Neben dem Vater bin ich. Ich habe leider keinen Bruder. Meine Großeltern wohnen nicht mit uns. Schreibst du mir über deine Familie?

*Deine Helga*

- 3** Schreib eine Antwort auf Helgas Brief!

Gönder Gönder Kaydet Taslağı Sil

Kime:

Cc Ekle Bcc Ekle

Konu:

Dünya ekle

[Duz Metin](#) Yazım denetimi ▼

Gönder Gönder Kaydet Taslağı Sil



### Nomen

die Antwort  
der Brief  
die Eltern  
die Familie

der Freund  
die Geschwister  
die Freundin

### Verben

auswählen  
gehören  
wohnen  
haben

kennen  
mögen  
schicken

### Wichtige Wörter und Wendungen

leider  
links  
mit  
bester

nicht  
Ich möchte...  
ganz rechts  
mein/dein bester Freund

## Lektion 3

### Stunde 1

# DIE SCHULE

## Zu Hause oder in der Schule

1

Lies die Texte! Wer sagt was?

*In der Schule langweile ich mich. Zu Hause am Computer kann ich besser lernen.*

*Orchan*

*Ich mag in die Schule gehen.  
Wir haben heute Sportunterricht. Ohne Sport können wir nicht gesund werden.*

*Aser*

*Ich mag meine Schule. Ich habe dort viele Freunde. Ich liebe ja außerdem meine Lehrer. Sie sind alle sehr nett.*

*Aische*

1



2



3



2

Was stimmt?

1. Mag Sportunterricht (Orchan)

2. Langweilt sich in der Schule. (Orchan)

3. Meint ohne Sport können wir nicht gesund werden. (Aser)

4. Liebt ihre Lehrer sehr. (Aische)

5. Er kann am Computer besser lernen. (Aische)

Ja

Nein

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3

Und was denkst du? Lernst du gern und besser in der Schule oder zu Hause?

### Nomen

das Haus  
der Unterricht  
der Computer

die Schule  
der Sportunterricht

### Verben

lesen  
sagen

meinen  
sich langweilen  
lernen

### Wichtige Wörter und Wendungen

in der Schule  
am Computer  
nichts  
ohne  
gesund

ihr/ihre  
sehr  
besser  
Ich liebe ja sehr nett

## Lektion 3

### Stunde 2

## Ich freue mich Ich ärgere mich

1

Worüber ärgerst du dich und worüber freust du dich?

- a) Es gibt keine Schule.
- b) Ich habe Streit mit meinen Freunden.
- c) Die Schüler müssen aufräumen.
- d) Ich habe meine Hausaufgaben zu Hause vergessen.
- e) Ich muss die Tafel wischen.
- f) Die Lehrerin kommt nicht.

*Ich freue mich ...*



*Ich ärgere mich...*





### Nomen

der Streit  
der Schüler

die Hausaufgabe  
die Tafel

### Verben

sich ärgern  
vergessen  
sich freuen  
wischen

aufräumen  
erzählen  
kommen

### Wichtige Wörter und Wendungen

ich freue/ärgere mich über ...  
zu Hause  
Streit haben  
Es gibt keine Schule

## Lektion 3

### Stunde 3

# Mein Stundenplan

1

Schau dir den Stundenplan genau an und ergänze die Sätze!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathe	Deutsch	Muttersprache	Mathe
Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Muttersprache
Sport	Aserb.	Kunst	Deutsch	Musik
Muttersprache	Muttersprache	Technolgie	Technolgie	Lebenskunde
Informatik	Lebenskunde	Muttersprache	Sport	Informatik

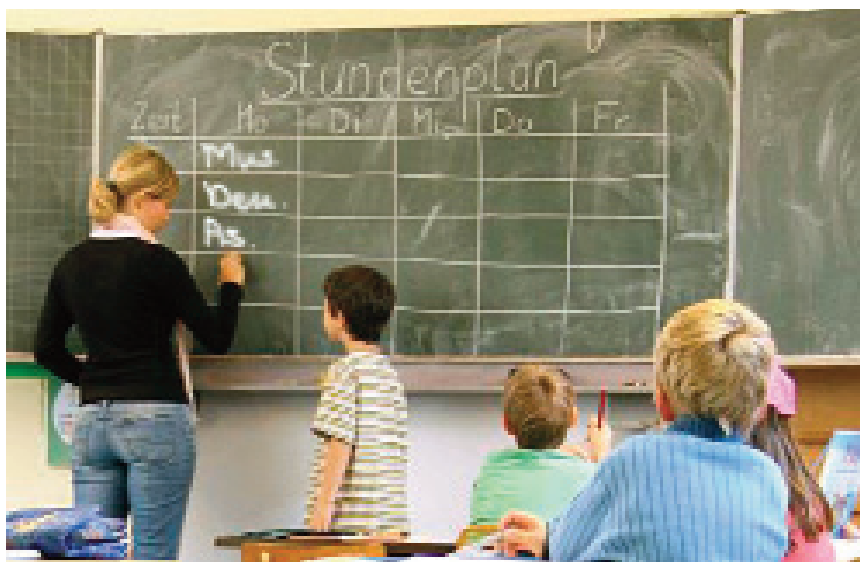
- Am ... haben wir in der dritten Stunde Kunst.
- Am ... haben wir in der fünften Stunde Sport.
- Am ... in der zweiten Stunde und am Freitag in der ...  
Stunde haben wir Musik.
- Am Donnerstag in der ersten Stunde haben wir ... .
- Am Montag in der ersten Stunde haben wir ... .

2

Spiele wir! Klassenstundenplan!

Zeichnet euren Stundenplan groß an die Tafel!

Der Lehrer/ die Lehrerin sagt einen Satz. Alle klopfen mit den Fingern auf den Tisch.



Schau dem Stundenplan an der Tafel nach. Ist der Satz richtig? So hebst du deine Hand. Ist der Satz falsch, so klopfst du weiter.

# LERNWORTSCHATZ

Stunde 3

Lektion 3

## Nomen

der Deutsch  
die Informatik  
die Musik  
der Finger  
der Sport  
die Kunst

der Stundenplan  
der Satz  
der Tisch  
die Muttersprache  
die Lebenskunde  
die Technologie

## Verben

klopfen  
schauen

zeichnen  
heben

## Wichtige Wörter und Wendungen

genau  
am Montag/ Dienstag...  
groß

richtig  
falsch

## Lektion 3

### Stunde 4

# Ein Brief aus München

1

Lies den Brief!

Liebe Arsu,  
ich möchte dir erzählen, was wir in der Schule machen. Also ich gehe in die Grundschule, in die vierte Klasse. Wir haben drei Stunden Musik und eine Stunde Kunst in der Woche. In der Kunststunde malen wir. Bei der Musik singen wir verschiedene deutsche Lieder. Wir haben auch dreimal pro Woche Sport. Das ist sehr wichtig für unsere Gesundheit. Sport ist mein Lieblingsfach. Ich mag außerdem die Naturkunde. Da lernen wir über Tiere, Natur, Bäume usw. Das ist sehr interessant.  
In welche Klasse gehst du? Was für Fächer habt ihr? Was ist dein Lieblingsfach?  
Schreib mir bald!  
Viele Grüße!

*Deine Helga*

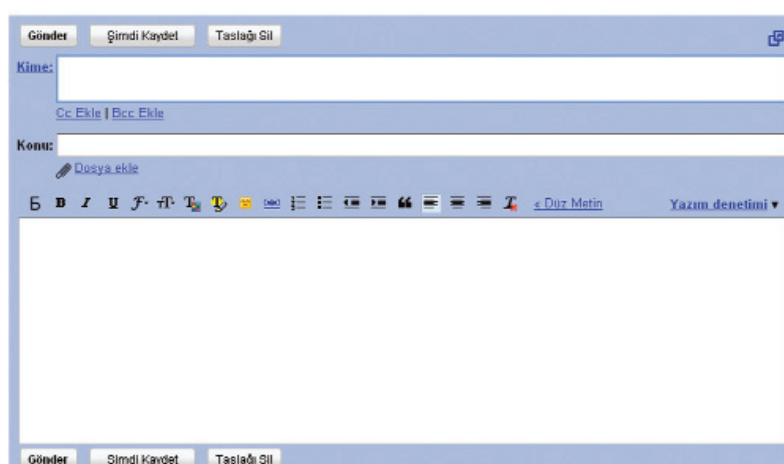
2

Lies die Fragen und beantworte sie!

1. In welche Klasse geht Helga?
2. Welche Fächer hat sie?
3. Was ist Helgas Lieblingsfach?
4. Was machen sie in der Kunststunde?

3

Schreib eine Antwort auf Helgas E-Mail!



### Nomen

der Baum  
die Gesundheit  
die Grundschule  
das Fach  
das Lieblingsfach

das Lied  
die Natur  
das Tier  
die Woche  
die Naturkunde

### Verben

erzählen  
gehen  
beantworten

malen  
singen

### Wichtige Wörter und Wendungen

verschieden  
über  
liebe...  
dreimal  
außerdem  
wichtig

viele Grüße  
da  
bald  
pro Woche  
interessant  
was für...

## Lektion 4

### Stunde 1

# ESSEN UND TRINKEN Lebensmittel

**1** Hör zu! Ergänze die  
Namen der Lebensmittel!

Mi..h

Br..t

Tom...

W..st

A...s

K..se



**2** Fülle deinen Kühlschrank! Was möchtest du in deinem Kühlschrank haben?

- Vergleicht eure Kühlschränke!



## Nomen

das Ei  
die Gurke  
die Milch  
die Karotte  
der Käse  
der Kohl  
das Brot  
die Paprika

der Fisch  
die Spagetti  
die Tomate  
der Kühlschrank  
die Ananas  
das Lebensmittel  
das Brötchen  
die Wurst

## Verben

füllen  
vergleichen

## Wichtige Wörter und Wendungen

was möchtest  
du haben?



## Lektion 4

### Stunde 2

## Was magst du?

1

Lies die Fragen und notiere deine Antwort!  
Frag dann deinen Partner/ deine Partnerin!

1. Was isst du zum Frühstück?
2. Isst du gern Kuchen?
3. Magst du Fisch?
4. Isst du gerne Gemüse?
5. Was isst du abends?
6. Was trinkst du gern?

2

Welche Gemeinsamkeiten habt ihr?

Wir essen/ trinken gern... ..

Wir mögen kein/ keinen/ keine... ..

3

Einen Zeitungstext lesen.

Was ist das Thema? Was glaubst du?



1. Essen



2. Schule



3. Sport

Die Zeitschrift „Eltern“ machte in Hamburg eine Umfrage unter Schülerinnen und Schülern zwischen 6 und 14 Jahren. Sie fragten nach ihren Lieblingsspeisen. Auf dem Platz eins steht Pommes frites. Dann folgen Spagetti, Pizza und Hamburger. Platz fünf nimmt „Süßes“ Schokolade, Eis und Kuchen. Auf dem sechsten Platz steht Hähnchen. Die Kinder mögen am meisten Leber und Knoblauch nicht. Viele sagen wie Tanja (11): „Pommes, Wurst und Eis; das sind mein Lieblingsessen.“ Frank (12) meint: Ich habe drei Hits: „Pizza, Hamburger und Spagetti.“

Lies den Text und kreuze an! Richtig oder Falsch?

1. Kinder essen am liebsten Spagetti. ☐
2. Tanja ist 11. ☐
3. Frank sagt, ich esse gerne Pizza, Hamburger, Spagetti und Salat. ☐



Mach eine Liste!

Was essen Kinder gern?	Was essen Kinder nicht gern?



Spiel.

Mach das Buch zu! Schreib die Speisen aus dem Text. Wer sich noch an mehr Speisen erinnert, gewinnt.

## Nomen

das Frühstück	die Zeitschrift
der Kuchen	die Umfrage
das Hähnchen	die Speise
das Gemüse	der Platz
der Leber	Pommes frites
die Gemeinsamkeit	die Schokolade
der Knoblauch	das Eis
das Essen	der Hit (erfolgreiche Sache)
die Liste	

## Verben

essen	sich erinnern
trinken	gewinnen
fragen	zumachen
folgen	

## Wichtige Wörter und Wendungen

unter	am liebsten
zwischen	gern
am meisten	

## Im Supermarkt

Stunde 3

**1** Welche Abteilungen gibt es in deinem Supermarkt?

**2** Ordne die Wörter zu den Fotos!

die Getränkeabteilung

die Wursttheke

die Käsetheke

das Regal



**3** Was kaufst du in diesen Abteilungen. Schreib die Lebensmittel. Achte auf die Artikel.

die Getränkeabteilung	die Wursttheke	die Käsetheke	das Regal

## **Nomen**

die Abteilung  
die Getränkeabteilung  
die Wursttheke  
die Theke  
die Käsetheke  
das Regal  
das Lebensmittel  
der Artikel

## **Verben**

kaufen  
achten

# ESSEN

## Lektion 4

### Stunde 4

**1** Rate mal! Was ist das?

der Salat

der Kuchen

die Suppe

das Brathähnchen

die Kotelette



**2** Bereitet deine Mutter diese Gerichte zu?  
Was glaubst du? Welche Zutaten braucht man dafür?



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

## Nomen

die Suppe  
das Mehl  
der Salat  
der Reis  
das Brathähnchen  
das Gewürz  
die Kotelette  
das Kraut  
das Gericht  
die Bohne  
die Zutat  
die Butter  
das Fleisch  
das Traubenblatt

## Verben

glauben  
brauchen  
zubereiten



# NATUR

## Tiere

### Lektion 5

### Stunde 1

- 1** Welche Tiere kennst du schon? Benenne sie!  
Hör zu! Ergänze !

T..er

B..r

Lö..

Ele..

..lf

A..e



- 2** Welche Tiere gehören zu diesen Tierarten?



Wassertiere:

---

---

---



Haustiere:

---

---

---



Raubtiere:

---

---

---

## **Nomen**

der Bär

der Hase

der Wolf

der Tiger

der Löwe

das Krokodil

der Affe

der Elefant

der Pinguin

der Seehund

der Delphin

der Fisch

die Molluske

die Kuh

das Schaf

# KORPERTEILE

Stunde 1

1

Welche Körperteile sind das? Hör zu! Ergänze!



## Lektion 6

### Stunde 1

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

das Auge

der Kopf

der Fuß

das Ohr

die Nase

der Körperteil

die Schulter

der Mund

die Hand

das Haar

das Knie

der Arm

der Hals

das Bein

# GESUNDHEIT

## Lektion 6

### Stunde 2

1

Er/ sie ist krank. Er/sie hat ... .



Er/sie hat ... .

Kopfschmerzen  
Zahnschmerzen  
Armschmerzen  
Grippe  
Fieber



2

Was bedeuten diese Bilder? Ordne die Wörter zu den Bildern!  
das Bett hüten, Obst essen, Medikamente einnehmen,  
Tee trinken, zum Arzt gehen



3

Zahnschmerzen

Kopfschmerzen

Beinschmerzen

Fieber

Grippe

### Grammatik

er / sie muss

er / sie darf

Er/sie muss das Bett hüten.

Er/sie darf kein Eis essen.

4

Was kannst du raten? Dein Freund/deine Freundin hat:

Er / sie hat

Augenschmerzen

Armschmerzen

Kopfschmerzen

Grippe

Zahnschmerzen

Er hat Grippe und darf kein Eis essen.

Er / sie darf

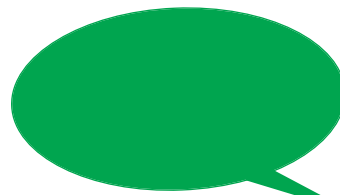
kein Eis essen

nicht fernsehen

nicht sprechen

keine Hausaufgaben machen

nicht aufräumen



## Nomen

die Kopfschmerzen  
die Beinschmerzen  
die Zahnschmerzen  
das Fieber  
die Grippe  
die Augenschmerzen  
die Armschmerzen  
das Eis

## Verben

essen	aufräumen
fernsehen	raten

## Wichtige Wörter und Wendungen

Er / sie hat...  
Er / sie darf...  
Er / sie darf nicht...  
Hausaufgaben machen



## Lektion 6

### Stunde 3

## Beim Arzt

**1** Lies den Modelldialog!



- “Hallo, Samir! Was hast du denn?”
- “Ich habe Fieber.”
- “Hast du auch Halsschmerzen?”
- “Ja, ich habe auch Hals- und Kopfschmerzen.”
- “Klar, du hast Grippe. Du musst eine Woche im Bett bleiben und Medikamente nehmen. Gute Besserung!”

**2** Mach neue Dialoge wie im Beispiel!

- a) Arsu: Grippe
- b) Orchan: Husten
- c) Samir: Bauchschmerzen
- d) Gunaj: Halsschmerzen
- e) Rena: Fieber

## Nomen

die Halsschmerzen  
die Woche  
das Bett  
das Medikament  
die Bauchschmerzen

## Verben

husten  
müssen

## Wichtige Wörter und Wendungen

im Bett bleiben  
Medikamente einnehmen  
Gute Besserung!  
klar

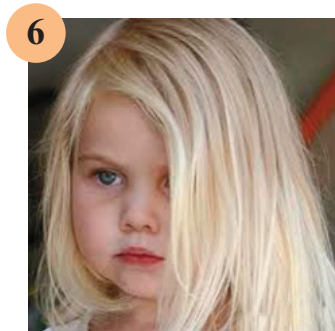
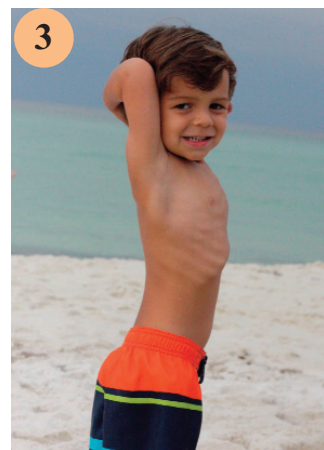
## Lektion 7

### Stunde 1

# KLEIDUNG UND DAS ÄUßERE

**1** Wie sind die Leute unten?

a) blond, b) dick, c) dünn, d) klein, e) groß, f) schwarzhaarig, g) langhaarig, h) kurzhaarig



## Nomen

die Person

## Verben

zuordnen

## Wichtige Wörter und Wendungen

blond

dick

dünn

klein

groß

schwarzhaarig

langhaarig

kurzhaarig

das Äußere

die Leute

unten

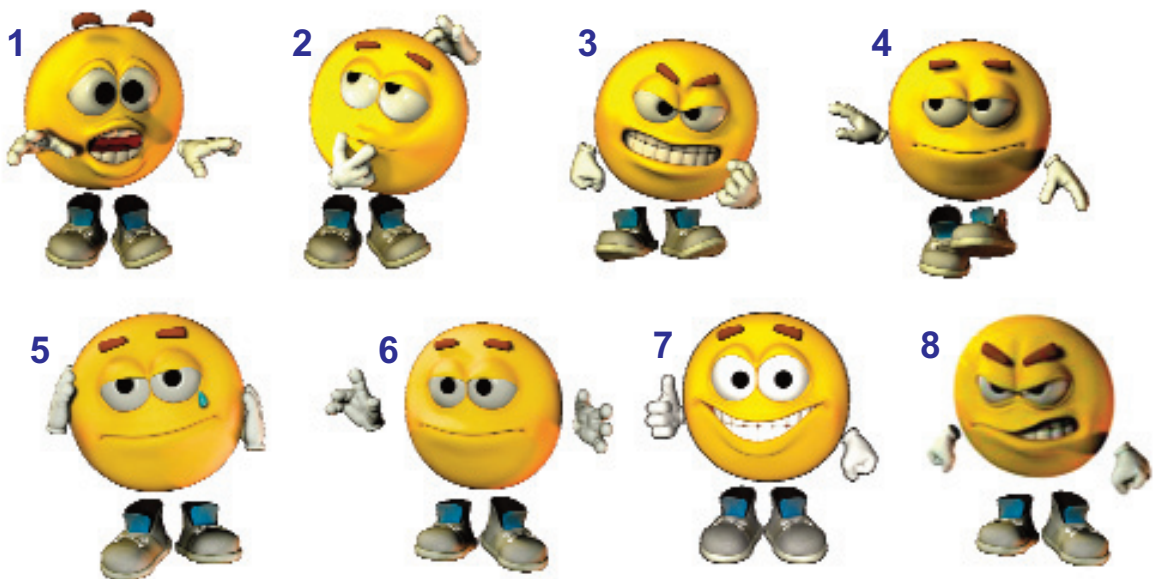
# Lektion 7

## Stunde 2

## Gesichtsausdruck

1

Welches Wort passt zu welchem Gesichtsausdruck?



a) fröhlich, b) traurig, c) wütend, d) müde, e) erschrocken, f) überrascht, g) nervös, h) glücklich

1	2	3	4	5	6	7	8

2

Wann bist du fröhlich / traurig...

Ich bin müde, ich habe viele Hausaufgaben.

Ich bin fröhlich, ... .

Ich bin glücklich, ... .

Ich bin nervös, ... .

Ich bin wütend, ... .

Ich bin traurig, ... .

Ich bin erschrocken, ... .

## Nomen

der Ausdruck  
das Gesicht

## Verben

passen

## Wichtige Wörter und Wendungen

fröhlich  
traurig  
wütend  
müde  
erschrocken

überrascht  
nervös  
glücklich  
der Gesichtsausdruck



## Lektion 8

### Stunde 1

# FREIZEIT

## Wochenendpläne

1

Schau dir die Bilder an und beschreibe sie!







Lies die Dialoge!

“Ich möchte spazieren gehen”.  
“Darf ich mitkommen?”  
“Ja, gerne. Dann treffen wir uns in dem Park”.  
“Gut. Bis dann”.

## Was machst du am Wochenende?

“Ich möchte gern Sport machen. Kommst du mit?”  
“Tut mir Leid, ich habe keine Lust”.  
“Schade. Dann tschüs”.  
“Tschüs”



Mach selbst ähnliche Dialoge und spiele in der Klasse!  
Verwende diese Ausdrücke!

**Hast du heute/ morgen / am Sonntag / Zeit?**

---

**Hast du Lust?**

---

**Tut mir Leid.**

---

**Ich habe keine Zeit.  
keine Lust.  
viele Hausaufgaben.**

---

**Ich bin müde.**

---

**Ich möchte lieber tanzen.  
spazieren gehen.  
fernsehen.**

---

## Lektion 8

### Stunde 1

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

das Wochenende

## Verben

spazieren gehen  
mitkommen  
sich treffen  
tanzen  
fernsehen

## Wichtige Wörter und Wendungen

Sport machen  
Lust haben  
Zeit haben  
Tut mir Leid!  
Schade!  
Bis dann!  
am Sonntag

# Uhrzeiten

## Lektion 8

### Stunde 2

**1** Wie spät ist es? Übt zu zweit in der Klasse!



*Es ist zehn vor zwei.*



*Es ist Punkt zwei.*



*Es ist kurz vor zwei.*



*Es ist fünfundzwanzig nach zwei.*



*Es ist kurz nach zwei.*



*Es ist zehn nach zwei.*



*Es ist 5 nach halb drei.*

**2**

Schreibt die Uhrzeiten!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3**

Mach Dialog wie unten!

“Entschuldigung, wie spät ist es?”

“Es ist zwölf Uhr.”

“Danke!”

“Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?”

“Es ist 5 nach halb 11.”

“Vielen Dank!”

**4**

Die Schüler zeichnen in der Partnerarbeit Uhren und fragen einander:  
Wie spät ist es?

**5**

Was machst du...?

- um halb neun
- um zehn Uhr
- um dreizehn Uhr
- um sechzehn Uhr
- um zwanzig Uhr

Um dreizehn Uhr mache ich Hausaufgaben.

Hausaufgaben machen

spielen

schlafen

Deutsch lernen

fernsehen

## Nomen

die Uhr  
die Entschuldigung

## Verben

zeichnen  
machen  
üben

## Wichtige Wörter und Wendungen

Wie spät ist es?  
Wie viel Uhr ist es?  
Entschuldigung!  
Vielen Dank!  
Danke!

Es ist

- fünf vor zwei.
- fünf nach zwei.
- gleich /punkt zwei.
- fünf vor halb zwei.
- fünf nach halb zwei
- halb zwei.

## Lektion 8

### Stunde 3

## Monate

**1** Ergänze die fehlenden Monate!



der März



der August



der Oktober



der Januar

**2**

### Grammatik

1-19+te  
ab 20+ste

1. der erste
2. der zweite
3. der dritte
4. der vierte
19. der neunzehnte

20. der zwanzigste
21. der einundzwanzigste
40. der vierzigste
50. der fünfzigste

**3**

Wann hast du Geburtstag? Am zehnten Mai?  
Am fünften August?  
Am dritten Januar?

.....  
.....

## Nomen

der Monat  
der Januar  
der Februar  
der März  
der April  
der Mai  
der Juni  
der Juli  
der August  
der September  
der Oktober  
der November  
der Dezember  
der Geburtstag

## Wichtige Wörter und Wendungen

Geburtstag haben



## Lektion 8

### Stunde 4

## IM KINO

1

Welchen Film möchtest du dir am Wochenende ansehen?  
Lies die Film-Tipps und ordne sie zu den Fotos!

### DIE SCHLÜMPFE

1

In der Familienkomödie Schlümpfe sind die kleinen Schlümpfe gegen den bösen Zauberer Gargamel. Diesmal kommt es besonders schlimm: Gargamel verjagt die Schlümpfe aus ihrem Dorf und bringt sie nach New York. Papa Schlumpf und der kluge Schlumpf müssen ihre Schlümpfe sicher in ihr Dorf bringen.

a)



2

### GULLIVERS REISE

Gulliver möchte Reiseschriftsteller werden. Einmal muss er einen Artikel über Bermudadreieck schreiben. Dort kommt er aber nie an. Seine Reise führt ihn in das bisher unbekannte Land Lilliput. Zusammen mit den Winzlingen erlebt er lustige und große Herausforderungen. Es wird zum Helden. Am Ende versteht der große Gulliver, wahre Größe kommt von den Winzlingen.



b)



3

### ALLEIN ZU HAUSE

Kevins Familie fliegt nach Paris. Alle vergessen Kevin zu Hause allein. Am Heiligen Abend wollen die Einbrecher bei ihm einsteigen. Aber Kevin verteidigt sein Haus gegen die beiden Einbrecher. Er schafft das mit Hilfe von zahlreichen Tricks.

c)



A	B	C

## Lektion 8

### Stunde 4

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

die Familienkomödie  
der Zauberer  
das Dorf  
der Schriftsteller  
der Winzling

der Held  
der Einbrecher  
die Ankunft  
die Schlümpfe

## Verben

verjagen  
bringen  
vergessen

fliegen  
verteidigen

## Wichtige Wörter und Wendungen

klug  
lustig  
wahr

bisher  
unbekannt  
allein

# BERUFE

## Lektion 9

### Stunde 1

1

Was sind die Personen von Beruf?

1



2



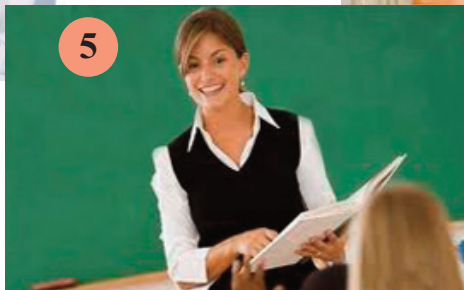
3



4



5



2

Was passt zu welchen Berufen?

den Menschen helfen
wenig Freizeit haben
nachts arbeiten
viele Fans haben

viel Geld verdienen
berühmt sein
viel arbeiten

## Nomen

der Arzt / die Ärztin

der Schauspieler / die Schauspielerin

der Polizist / die Polizistin

der Lehrer / die Lehrerin

der Architekt / die Architektin

## Verben

helfen

verdienen

## Wichtige Wörter und Wendungen

den Menschen helfen

wenig Freizeit haben

nachts arbeiten

viele Fans haben

viel Geld verdienen

berühmt sein

viel arbeiten

### Ich werde...

#### 1 Lies die Texte!

*Ich werde Tierärztin. Dann habe ich viele Tiere. Meine Mutter sagt, ich muss Tiere nicht berühren. Sie können eine Krankheit oder Infektion haben. Ich werde Tierärztin und dann werden Tiere keine Krankheit und keine Infektion haben. Dann können alle Kinder Tiere berühren.*

Gülaré

7 Jahre

*Ich liebe meine Lehrerin, und ich werde auch Lehrerin wie sie. Das ist sehr interessant. Ich habe dann viele Schüler. Ich werde meine Schüler sehr lieben und mit ihnen viel spielen, aber wenig Unterricht machen.*

Gülsüm

6 Jahre

*Ich werde Polizist. Dann verdiene ich viel Geld und kann viel auf der Straße bleiben.*

Bajram

5 Jahre

*Ich werde Schauspieler. Das ist ein schöner Beruf. Alle in der Welt werden mich kennen und lieben. Alle berühmten Personen werden meine Freunde.. Ich werde immer im Fernsehen.*

Orchan

9 Jahre

#### 2 Was möchten die Kinder werden? Warum?

Gülaré \_\_\_\_\_  
Gülsüm \_\_\_\_\_  
Bajram \_\_\_\_\_  
Orchan \_\_\_\_\_

#### Grammatik

Ich werde ... .

#### 3 Was möchtest du selbst werden. Warum?



## Lektion 9

### Stunde 2

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

das Tier

die Krankheit

die Infektion

der Schüler

das Geld

die Straße

das Fernsehen

## Verben

berühren

werden

bleiben

## Wichtige Wörter und Wendungen

schön

dann

# ASERBAIDSCHAN

## Klima in Aserbaidtschan

### Lektion 10

#### Stunde 1

- 1** Zu welchem Thema gehören die Sätze?
- A. Es ist sonnig.
  - B. Es schneit.
  - C. Es regnet.
  - D. Es ist windig.

1



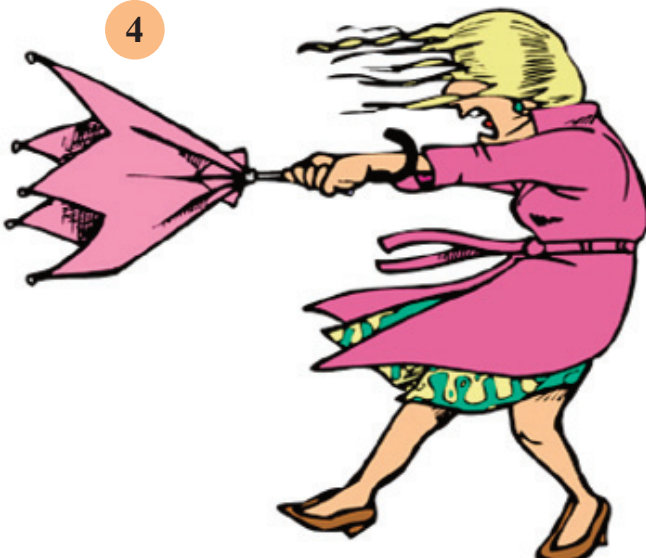
2



3



4



A	B	C	D



**2** Beschreib die Fotos! Bestimme die Jahreszeit! Wie ist das Klima dort?



## Nomen

das Klima  
der Winter  
der Frühling  
der Sommer  
der Herbst  
die Jahreszeit  
der Nebel  
der Himmel  
die Wolke  
der Wind

## Verben

wehen

## Wichtige Wörter und Wendungen

Es regnet.  
Es schneit.  
Es ist windig.  
Die Sonne scheint.

## Lektion 11

# DEUTSCHLAND

## Stunde 1

## Städte

**1** Hör zu und ergänze die Buchstaben!

Überprüfe mit der Landkarte.  
Lies dann die Sätze vor!

Dr.sden  
Berl.n  
T.bingen  
H.mburg  
B.nn  
St.tgart  
K.ln  
M.nchen  
.iel  
.eipzig  
Frankf.rt



**2** Schau dir die Landkarte an! Wo liegen die Städte in der Übung 1?  
Stellt gegenseitige Fragen!

“Wo liegt Berlin?”

“Berlin liegt im Osten von Deutschland.”

# LERNWORTSCHATZ

## Lektion 11

### Stunde 1

## Nomen

die Landkarte  
die Stadt  
der Osten  
der Westen  
der Süden  
der Norden

## Verben

liegen

# WORTSCHATZ

## LEKTION 1

### STUNDE 2

der Kreis – dairə, mühit – круг  
das Mitglied – üzv – член  
die Mitte – mərkəz, ortalıq – середина, центр  
der Platz – yer – место  
nennen – adlandırmaq – называть  
suchen – axtarmaq – искать  
innerhalb – ərzində, içərisində – внутри  
im Stuhlkreis sitzen – stullarda dairəvi şəkildə oturmaq – сидеть в круг на стульях

## LEKTION 2

### STUNDE 1

der Bruder – qardaş – брат  
die Großmutter – nənə – бабушка  
der Großvater – baba – дедушка  
die Mutter – ana – мать, мама  
die Schwester – bacı – сестра  
der Stammbaum – köklü ağac, burada: ailə ağacı – родословное дерево  
die Oma – nənə – бабушка  
der Opa – baba – дедушка  
der Hund – it – собака  
ergänzen – tamamlamaq, əlavə etmək, genişləndirmək – дополнить, добавить  
heißen – adlanmaq – называться  
sein – olmaq – быть  
mein – mənim – мой (моя, мое)

## LEKTION 2

### STUNDE 2

der Cousin – əmioğlu, dayıoğlu, xalaoğlu, bibioğlu – двоюродный брат, кузен  
die Cousine – əmiqızı, dayıqızı, xalaqızı, bibiqızı – двоюродная сестра, кузина  
die Ziffer – rəqəm – цифра  
der Enkel – nəvə – внук  
die Enkelin – nəvə (qız) – внучка

die Großeltern – baba – nənə – дедушка и бабушка  
die Klasse – sinif – класс  
der Neffe – qardaşoğlu, bacıoğlu – племянник  
die Nichte – qardaşqızı, bacıqızı – племянница  
die Person – şəxs – личность, персона, лицо  
der Sohn – oğul – сын  
die Tante – xala – тетя  
die Tochter – qız – дочь  
die Tabelle – cədvəl – таблица  
beschreiben – təsvir etmək – описывать, описать  
schreiben – yazmaq – писать  
sitzen – oturmaq – сидеть  
glauben – inanmaq – верить  
ordnen – səliqəyə salmaq, sistemə salmaq – приводить в порядок; систематизировать  
aussehen – görünmək – выглядеть  
mitbringen – özü ilə gətirmək – приносить с собой  
sprechen – danışmaq – говорить  
machen – etmək – делать  
hören – eşitmək – слышать  
stehen – durmaq – стоять  
dein – sənin – твой (твоя, твое)  
neben – yanında – рядом

## LEKTION 2

### STUNDE 3

das Foto – şəkil, foto – фотография  
das Wochenende – həftə sonu – конец недели (выходные)  
lieben – sevmək – любить  
sehen – görmək – видеть  
erkennen – tanımaq – узнать, узнавать  
anrufen – zəng etmək – звонить  
besuchen – baş çəkmək – посещать, навещать  
auf dem Foto – şəkildə – на фотографии  
dahinten – arxada, geridə – позади, за этим  
rechts – sağa, sağda – справа, направо  
gestern – dünən – вчера  
am Wochenende – həftə sonunda – на выходные



## LEKTION 2

### STUNDE 4

die Antwort – cavab – ответ  
der Brief – məktub – письмо  
die Eltern – valideyn – родители  
die Familie – ailə – семья  
der Freund – dost – друг  
die Freundin – rəfiqə – подруга  
die Geschwister – qardaş – братъя и сёстры  
auswählen – seçmək – выбрать, выбирать  
gehören – aid olmaq – принадлежать  
wohnen – yaşamaq – жить  
haben – malik olmaq – иметь  
kennen – tanımaq, bilmək – знать  
mögen – istəmək, arzu etmək – хотеть  
schicken – göndərmək – отправлять  
leider – əfsus ki – к сожалению  
links – solda – слева, налево  
mit – ilə – с

## LEKTION 3

### STUNDE 1

das Haus – ev – дом  
der Unterricht – dərs – урок  
der Computer – kompüter – компьютер  
die Schule – məktəb – школа  
der Sportunterricht – idman dərsi – урок физкультуры  
lesen – oxumaq – читать  
sagen – demək – сказать  
meinen – fikirləşmək – думать  
langweilen (sich) – dərixdə – скучать  
lernen – öyrənmək, oxumaq – учиться  
in der Schule – məktəbdə – в школе  
am Computer – kompüterdə – на компьютере  
nichts – heç nə – ничего  
sehr – çox – очень



## LEKTION 3

### STUNDE 2

der Streit – 1. mübahisə, münaqişə, 2. ixtilaf – спор, ссора  
der Schüler – şagird – ученик  
die Hausaufgabe – ev tapşırığı – домашнее задание  
die Tafel – lövhə – доска  
sich ärgern – hirsələnmək, acıqlanmaq – сердиться, злиться  
vergessen – unutmaq – забыть  
sich freuen – sevinmək – радоваться  
wischen – silmək – вытирать  
aufräumen – yığışdırmaq – убирать, делать уборку  
erzählen – nəql etmək – рассказывать  
kommen – gəlmək – приходить, идти (сюда)  
zu Hause – evdə – дома  
Streit haben – mübahisəsi olmaq – спорить

## LEKTION 3

### STUNDE 3

das Deutsch – alman dili – немецкий язык  
der Montag – bazar ertəsi – понедельник  
der Dienstag – çərşənbə axşamı – вторник  
die Musik – musiqi – музыка  
der Mittwoch – çərşənbə – среда  
der Donnerstag – cümə axşamı – четверг  
der Freitag – cümə – пятница  
der Finger – barmaq – палец  
der Sport – idman – спорт  
die Kunst – 1. incəsənət; 2. bacarıq, qabiliyyət – 1. искусство; 2. умение, мастерство  
der Stundenplan – dərs cədvəli – расписание уроков  
der Satz – cümlə – предложение  
der Tisch – stol – стол  
klopfen – döymək, vurmaq – бить, стучать  
schauen – baxmaq – смотреть  
zeichnen – çəkmək – чертить  
heben – qaldırmaq – поднимать  
genau – dəqiq – точный  
groß – böyük – большой  
richtig – düzgün – правильный  
falsch – səhv – неправильный, неверный

### LEKTION 3

#### STUNDE 4

der Baum – ağac – дерево  
die Gesundheit – sağlamlıq – здоровье  
die Grundschule – ibtidai məktəb (sinif) – начальная (основная) школа  
das Fach – fənn – предмет  
das Lieblingsfach – sevimli fənn – любимый предмет  
das Lied – mahnı – песня  
die Natur – təbiət – природа  
das Tier – heyvan – животное  
die Woche – həftə – неделя  
gehen – getmək – идти, ходить  
malen – şəkil çəkmək – рисовать  
singen – mahnı oxumaq – петь  
verschieden – müxtəlif – различный  
über – haqqında – про  
lieb – əziz – дорогой  
dreimal – üç dəfə – три раза, трижды  
außerdem – bundan başqa – кроме этого  
wichtig – vacib – важный  
da – 1. burada; 2. bu vaxt – 1. тут, 2. в это время  
bald – tezliklə – скоро

### LEKTION 4

#### STUNDE 1

das Ei – yumurta – яйцо  
die Gurke – xiyar – огурец  
die Milch – süd – молоко  
die Karotte – yerkökü – морковь  
der Käse – pendir – сыр  
der Kohl – kələm – капуста  
das Brot – çörək – хлеб  
die Paprika – bibər – перец  
der Fisch – balıq – рыба  
die Spagetti – spageti – спагетти, тонкие макароны  
die Tomate – pomidor – помидор  
der Kühlschrank – soyuducu – холодильник  
die Ananas – ananas – ананас

das Lebensmittel – ərzaq – продукты питания  
das Brötchen – kökə – булка  
die Wurst – kolbasa – колбаса  
füllen – doldurmaq – наполнять, заполнять  
vergleichen – müqayisə etmək – сравнивать, сравнить

## LEKTION 4

### STUNDE 2

das Frühstück – səhər yeməyi – завтрак  
der Kuchen – bişi – пирог, кекс  
das Hähnchen – qril – грил  
das Gemüse – tərəvəz, göyərti – овощи  
der Leber – qara ciyər – печень  
die Gemeinsamkeit – oxşarlıq, uyğunluq – сходство  
der Knoblauch – sarımsaq – чеснок  
das Essen – yemək – еда  
die Liste – siyahı; cədvəl – список  
die Zeitschrift – jurnal – журнал  
die Umfrage – sorğu – опрос  
die Speise – yemək, xörək – пища, еда, блюдо  
der Platz – yer – место  
Pommes frites – pomfrit (qızardılmış kartof) – картофель фри, жареная карто-  
фельная стружка  
die Schokolade – şokolad – шоколад  
das Eis – dondurma – мороженое  
essen – yemək – кушать  
trinken – içmək – пить  
fragen – soruşmaq – спрашивать  
folgen – izləmək, təqib etmək – следовать (за кем-л) следить (за кем-л)  
erinnern – xatırlatmaq – напоминать  
gewinnen – udmaq – выигрывать  
zumachen – örtmək, bağlamaq – закрыть, закрывать  
unter – altında, altına – под  
zwischen – arasında, arasına – между  
am meisten – çox zaman – более всего, больше всего  
gern – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно  
am liebsten – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно

## LEKTION 4

### STUNDE 3

die Abteilung – şöbə, bölmə – отдел  
die Getränkeabteilung – içki şöbəsi – отдел напитков  
die Theke – pıştaxta – прилавок  
die Wursttheke – kolbasa pıştaxtası – колбасный прилавок  
die Käsetheke – pendir pıştaxtası – сырный прилавок  
das Regal – rəf – полка  
kaufen – almaq – покупать  
achten – diqqət etmək – обращать внимание

## LEKTION 4

### STUNDE 4

die Suppe – şorba – суп  
das Mehl – un – мука  
der Salat – salat – салат  
der Reis – düyü – рис  
das Brathähnchen – qril, qızardılmış beçə – грил  
das Gewürz – ədviyyat – пряности, приправа  
das Kotelett – kotlet – котлета  
das Kraut – ot, bitki, göyərtili – трава; зелень  
das Gericht – yemək – блюдо  
die Bohne – lobya, paxla – фасоль, боб  
die Zutat – xörəyə qatılan maddələr (ərzaqlar) – ингредиент  
die Butter – yağ – масло  
zubereiten – hazırlamaq – готовить  
brauchen – lazım olmaq – нуждаться

## LEKTION 5

### STUNDE 1

der Bär – ayı – медведь  
der Hase – dovşan – заяц  
der Wolf – canavar – волк  
der Tiger – pələng – тигр  
der Löwe – aslan – лев  
das Krokodil – timsah – крокодил

der Affe – meymun – обезьяна  
der Elefant – fil – слон  
der Pinguin – pinqvin – пингвин  
der Seehund – suiti – тюлень  
der Delphin – delfin – дельфин  
der Fisch – balıq – рыба  
die Molluski – ilbiz, molyusk – моллюск  
die Kuh – inək – корова  
das Schaf – qoyun – овца

## **LEKTION 6**

### **STUNDE 1**

das Auge – göz – глаз  
der Kopf – baş – голова  
der Fuß – ayaq – нога  
das Ohr – qulaq – ухо  
die Nase – burun – нос  
das Körperteil – bədən üzvü, orqan – часть тела; орган  
die Schulter – çiyin – плечо  
der Mund – ağız – рот  
die Hand – əl – рука (кисть)  
das Haar – saç – волос  
das Knie – diz – колено  
der Arm – qol – рука (от плеча)  
der Hals – boğaz – шея, горло  
das Bein – qıç – нога

## **LEKTION 6**

### **STUNDE 2**

der Kopfschmerz – baş ağrısı – головная боль  
der Beinschmerz – qıç ağrısı – боль в ноге  
der Zahnschmerz – diş ağrısı – зубная боль  
das Fieber – hərarət, qızdırma – жар, температура  
die Grippe – zökəm, qrip – грипп  
der Augenschmerz – göz ağrısı – глазная боль  
der Armschmerz – qol ağrısı – боль в руке  
das Eis – 1. buz; 2. dondurma – 1. лёд 2. мороженое

essen – yemək – есть, кушать  
fernsehen – televizora baxmaq – смотреть телевизор  
Hausaufgaben machen – ev tapşırıqlarını etmək – делать домашние задания  
aufräumen – yığışdırmaq – прибирать, делать уборку  
raten – 1. məsləhət görmək; 2. tapmaq, təxmin etmək – 1. советовать 2. отгадывать, разгадывать

## LEKTION 6

### STUNDE 3

der Halsschmerz – boğaz ağrısı – боль в горле  
die Woche – həftə – неделя  
das Bett – yataq – постель  
das Medikament – dərman, dərman – медикамент  
der Bauchschmerz – qarın ağrısı – боль в животе  
husten – öskürmək – кашлять  
müssen – malı (məli) – быть должным  
im Bett bleiben – yataqda olmaq – оставаться в постели  
Medikamente einnehmen – dərman qəbul etmək – принимать лекарство  
klar – aydın, aşkar, açıq – ясный; понятный: светлый

## LEKTION 7

### STUNDE 1

die Person – şəxs – личность, лицо, персона  
das Aussehen – görünüş, zəhəri görünüş – вид, внешний вид  
aussehen – görünmək, bəzənmək – выглядеть  
zuordnen – yerləşdirmək, əlavə etmək – присоединять  
blond – sarışın – светловолосый, белокурый  
dick – kök, qalın – толстый  
dünn – ariq, nazik – тонкий  
klein – balaca – маленький  
groß – böyük – большой  
schwarzhaarig – qara saçlı – черноволосый  
langhaarig – uzun saçlı – длинноволосый  
kurzhaarig – qısa saçlı – коротковолосый

## LEKTION 7

### STUNDE 2

der Ausdruck – ifadə – выражение  
das Gesicht – üz, sifət – лицо  
passen – yaraşmaq – подходить  
fröhlich – şən – веселый, радостный  
traurig – qəmgın – грустный, печальный  
wütend – qəzəbli, asıqlı – яростный, свирепый  
müde – yorğun – усталый  
erschrocken – qorxmuş – испуганный  
überrascht – heyvətli, təəccüblü – удивленный  
nervös – əsəbi – нервный  
glücklich – xoşbəxt – счастливый

## LEKTION 8

### STUNDE 1

das Wochenende – həftə sonu – конец недели  
spazieren gehen – gəzməyə getmək – ходить гулять, ходить на прогулку  
mitkommen – birlikdə getmək – идти вместе  
treffen – rast gəlmək – встретить  
Sport machen – idman etmək – заниматься спортом  
Lust haben – həvəsi olmaq, meyli olmaq – иметь желание, хотеть  
Zeit haben – vaxtı olmaq – иметь время  
Tut mir leid – Təəssüflənirəm! – Мне жаль! Сожалею!  
schade – Əfsus! Heyf! – Жаль! Досадно!

## LEKTION 8

### STUNDE 2

die Uhr – saat – часы  
zeichnen – şəkil çəkmək – рисовать  
machen – etmək – делать, сделать  
Wie spät ist es? – Saat neçədir? – Который час?  
Wie viel Uhr ist es? – Saat neçədir? – Который час?  
die Entschuldigung – üzr, bağışlama – извинение  
Vielen Dank! – Təşəkkürlər! – Огромное спасибо!  
Danke! – Təşəkkür edirəm! – Спасибо!



## LEKTION 8

### STUNDE 3

der Monat – ay – месяц  
der Januar – yanvar – январь  
der Februar – fevral – февраль  
der März – mart – март  
der April – aprel – апрель  
der Mai – may – май  
der Juni – iyun – июнь  
der Juli – iyul – июль  
der August – avqust – август  
der September – sentyabr – сентябрь  
der Oktober – oktyabr – октябрь  
der November – noyabr – ноябрь  
der Dezember – dekabr – декабрь  
der Geburtstag – ad günü – день рождения  
den Geburtstag feiern – ad günü olmaq – быть именинником

## LEKTION 8

### STUNDE 4

die Familienkomödie – ailə komediyası – семейная комедия  
der Zauberer – sehrbaz, cadugər – колдун, волшебник  
das Dorf – kənd – деревня  
der Schriftsteller – yazıçı – писатель  
der Winzling – 1. kiçik varlıq, 2. cırtan – 1. крохотное существо; 2. гном  
der Held – qəhrəman – герой  
der Einbrecher – oğru – вор  
die Ankunft – gəlib çatma – прибытие  
verjagen – qovmaq – прогонять  
bringen – gətirmək – приносить  
vergessen – unutmaq – забыть, забывать  
fliegen – uçmaq – лететь  
verteidigen – qorumaq; müdafiə etmək – защищать  
klug – ağıllı – умный  
lustig – şən – веселый  
wahr – 1. doğru; 2. həqiqi; 3. əsil – 1. истинный, 2. настоящий, 3. подлинный  
bisher – indiyə kimi, indiyə qədər – до сих пор, доныне  
allein – tək – один (одна, одно, одни)  
unbekannt – naməlum, yad – неизвестный

## LEKTION 9

### STUNDE 1

der Arzt – həkim – врач  
der Schauspieler – aktyor, artist – актёр  
der Polizist – polis – полицейский  
der Lehrer – müəllim – учитель  
der Architekt – memar – архитектор  
der Fan – valeh, azarkeş, fanat – болельщик, фанат  
helfen – kömək etmək – помогать  
sein – olmaq – быть  
verdienen – qazanmaq – заслуживать, зарабатывать  
den Menschen helfen – insanlara kömək etmək – помогать людям  
wenig Freizeit haben – boş vaxtı az olmaq – иметь мало свободного времени  
nachts arbeiten – gecələr işləmək – работать по ночам  
viel Geld verdienen – çoxlu pul qazanmaq – зарабатывать много денег  
viele Fans haben – çoxlu fanatları olmaq – иметь много фанатов  
berühmt sein – məşhur olmaq – быть известным, знаменитым  
viel arbeiten – çox işləmək – много работать

## LEKTION 9

### STUNDE 2

die Ärztin – həkim (qadın) – доктор, врач  
das Tier – heyvan – животное  
die Mutter – ana – мать, мама  
die Krankheit – xəstəlik – болезнь  
die Infektion – infeksiya – инфекция  
das Kind – uşaq – дитя, ребенок  
der Schüler – şagird – ученик  
das Geld – pul – деньги  
die Straße – küçə – улица  
der Fernseher – televizor – телевизор  
lieben – sevmək – любить  
berühren – əl vurmaq, toxunmaq – касаться, прикоснуться  
werden – olmaq – стать, становится, быть  
bleiben – qalmaq – оставаться  
sagen – demək – говорить, сказать  
schön – gözəl – красивый  
dann – sonra – потом

## LEKTION 10

### STUNDE 1

das Klima – iqlim – климат  
der Winter – qış – зима  
der Frühling – yaz – весна  
der Sommer – yay – лето  
der Herbst – payız – осень  
die Jahreszeit – ilin fəsli – время года  
der Nebel – duman – туман  
der Himmel – səma – небо  
die Wolke – bulud – облако  
der Wind – külək – ветер  
wehen – əsmək – дуть, веять  
Es regnet. – Yağış yağır. – Идёт дождь.  
Es schneit. – Qar yağır. – Идёт снег.  
Es ist windig. – Küləklidir. – Ветрено.  
Die Sonne scheint. – Günəş şəfəq saçı. – Солнце светит.

## LEKTION 11

### STUNDE 1

die Landkarte – xəritə (ölkə xəritəsi) – карта  
die Stadt – şəhər – город  
der Osten – şərq – восток  
der Westen – qərb – запад  
der Süden – cənub – юг  
der Norden – şimal – север  
liegen – yerləşmək – лежать, находиться

# PROGRAMM (34 Stunden)

<b>Lektion 1. Stunde 1. Begrüßung und Vorstellung</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 1. Stunde 2. Zipp-Zapp</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 2. Stunde 1. Familie Stammbaum</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 2. Stunde 2. Meine Familie</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 2. Stunde 3. Personalpronomen</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 2. Stunde 4. Verwandschaft, Freunde</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 3. Stunde 1. Die Schule. Zu Hause oder in der Schule</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 3. Stunde 2. Ich freue mich/ich ärgere mich</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 3. Stunde 3. Mein Stundenplan</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 3. Stunde 4. Ein Brief aus München</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 4. Stunde 1. Essen und trinken</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 4. Stunde 2. Was magst du?</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 4. Stunde 3. Im Supermarkt</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 4. Stunde 4. Gerichte</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 5. Stunde 1. Natur Tiere</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 6. Stunde 1. Körperteile</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 6. Stunde 2. Gesundheit</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 6. Stunde 3. Beim Arzt</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 7. Stunde 1. Kleidung und Aussehen</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 7. Stunde 2. Gesichtsausdruck</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 8. Stunde 1. Freizeit. Wochenendpläne</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 8. Stunde 2. Uhrzeit</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 8. Stunde 3. Monate</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 8. Stunde 4. Im Kino</b>	(2 Stunde)
<b>Lektion 9. Stunde 1. Berufe</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 9. Stunde 2. Ich werde...</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 10. Stunde 1. Aserbaidschan</b>	(1 Stunde)
<b>Lektion 11. Stunde 1. Deutschland – Städte</b>	(1 Stunde)

Buraxılış məlumatı

# ALMAN DİLİ 4

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün  
Alman dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

## Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	<b>Cəmilə Məmmədova, Çərkəz Qurbanlı, Hüsniyyə Həsənova</b>
Naşir	<b>Xəlil Həsənoğlu</b>
Redaktor	<b>Jalə Kərimli</b>
Bədii redaktor	<b>Ləsfət Talıbova</b>
Texniki redaktor	<b>Turqay Cəlallı</b>
Korrektor	<b>Billurə Ələkbərova</b>
Dizayner	<b>Tural Səfiyev</b>

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
03.10.2012-ci il tarixli 1546 nömrəli  
əmrilə təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 80. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 210. Pulsuz. Bakı – 2018.

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**  
**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**

PULSUZ

**Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!