

AZƏRBAYCAN DİLİ

TƏDRİS DİLİ

1

DƏRSLİK



2-ci hissə



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

AYGÜN QASIMOVA, FARİZƏ NƏBİYEVƏ,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVƏ, HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA, SÜLEYMAN KƏRİMOV

1 Xüsusi məktəblərin (intellekt məhdudiyyəti olan)
-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

AZƏRBAYCAN DİLİ

fənni üzrə

(tədris dili)

DƏRSLİK

2-ci hissə

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

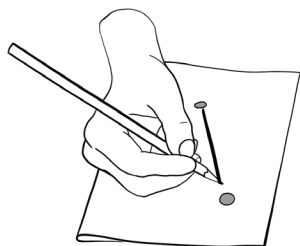
Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

LAYIHƏ

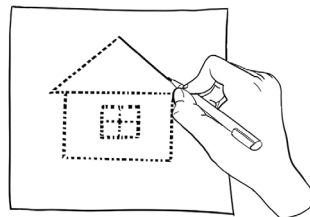
MÜNDƏRİCAT

A a səsi və hərfi.....	6
N n səsi və hərfi.....	10
Ə ə səsi və hərfi.....	14
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	18
T t səsi və hərfi.....	22
L l səsi və hərfi.....	26
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	30
M m səsi və hərfi.....	34
İ i səsi və hərfi.....	38
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	42
B b səsi və hərfi.....	46
R r səsi və hərfi.....	50
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	54
İ ı səsi və hərfi.....	58
D d səsi və hərfi.....	62
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	66
Y y səsi və hərfi.....	70
O o səsi və hərfi.....	74
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	78
S s səsi və hərfi.....	82
U u səsi və hərfi.....	86
K k səsi və hərfi.....	90
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	94

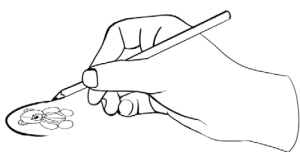
İŞARƏLƏR (PIKTOQRAM)



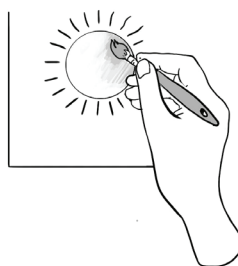
Birləşdir



**Qırıq xətləri
birləşdir**



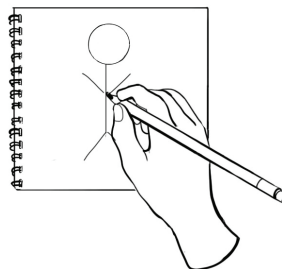
Dairəyə al



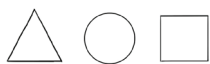
Rənglə



Danış, de



Çək



Göstər



Yaz

LAYIHƏ

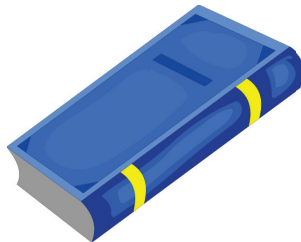
Aa Aa

Oxuyaq

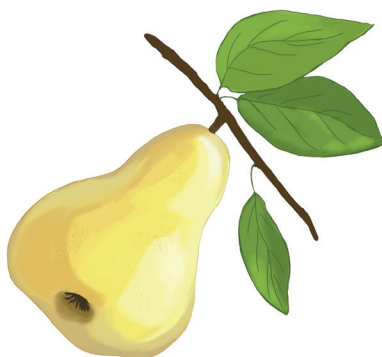
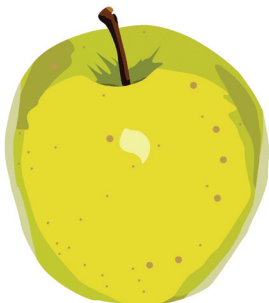
Aa



1. Şəkilləri adlandır. Adında [a] səsi olan şəkilləri göstər.



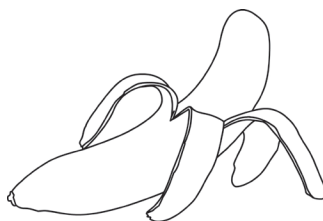
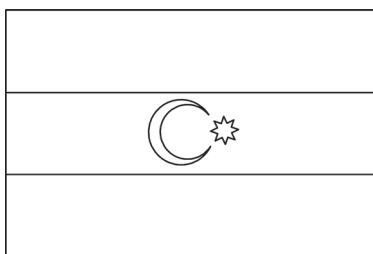
2. “A” hərfinin yerini müəyyən et və de.



A diagram of a 1D lattice with three sites. The central site is white, and the two adjacent sites are shaded orange. A vertical black line is positioned between the central white site and the right orange site.

A diagram of a 1D lattice with three sites. The central site is white, and the two adjacent sites are orange. A vertical black line is positioned between the central white site and the left orange site.

3. [A] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

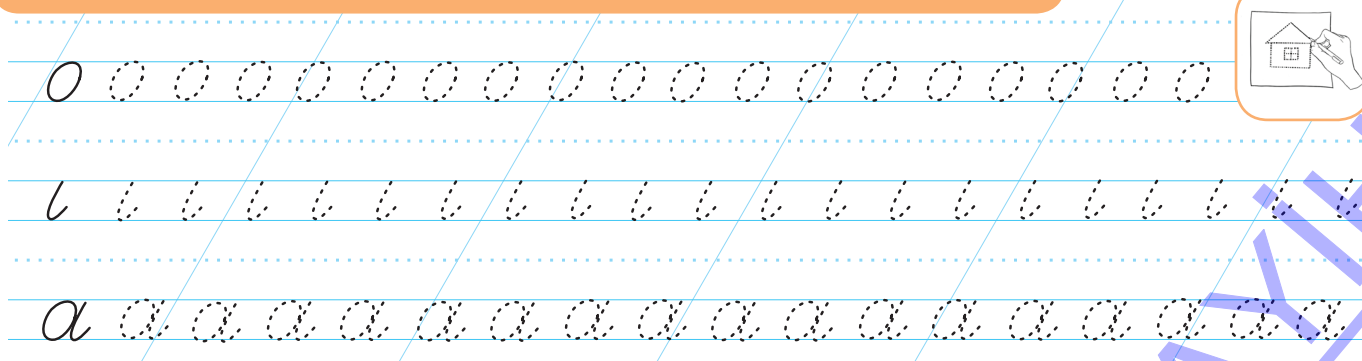


4. Tapmaca

Ağac başında al
yanaqlı qız.



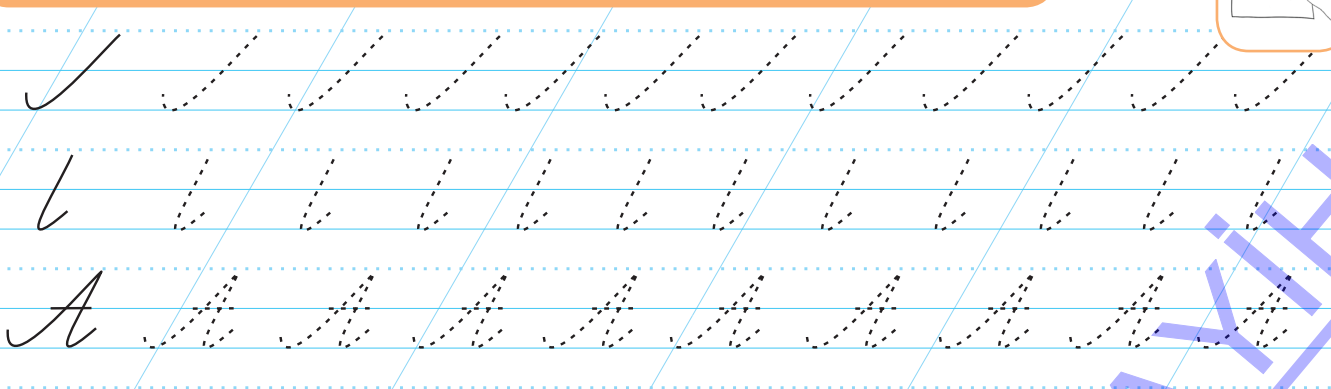
5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



6. Ailəm



7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



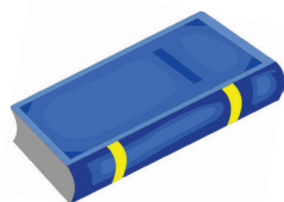
8. “a” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



--	--	--



A horizontal number line is shown with a vertical line at the 50 mark. The segment from 0 to 50 is shaded orange, representing 50% of the total length from 0 to 100.



A number line from 0 to 10. A vertical line is drawn at 5. The segment from 5 to 6 is shaded orange.



--	--	--

9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



a a a a a a a a a a a a a a a

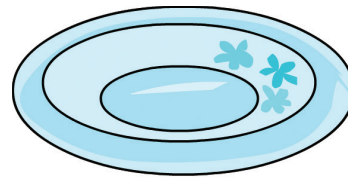
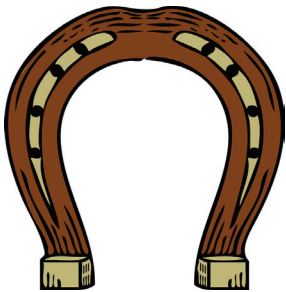
Aa Aa Aa Aa Aa Aa

Nn

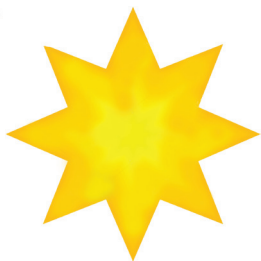
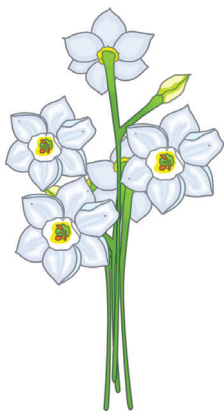
N n

Oxuyaq

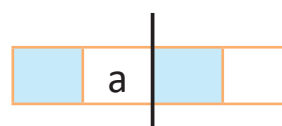
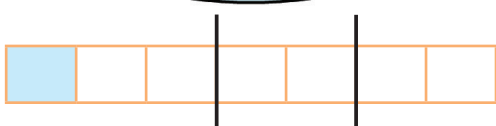
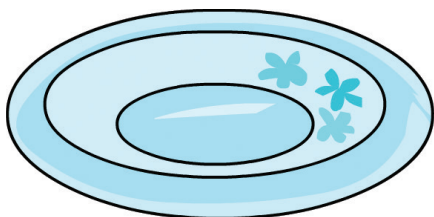
N n
na an
a-na



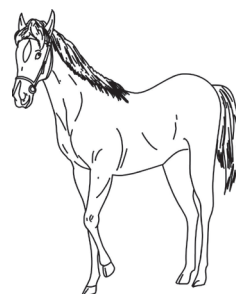
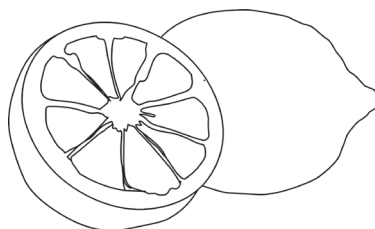
1. Şəkilləri adlandır. Adında [n] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [n] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [N] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

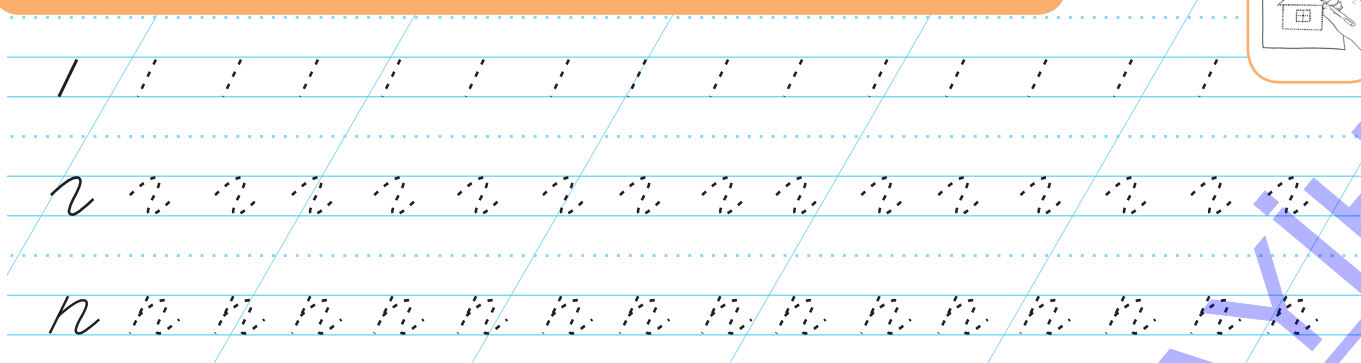


4. Tapmaca

Bazardan aldım bir dənə,
Evdə açdım, min dənə.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAKHTA

Oxuyaq

Nn
na an
a-na



6. Şeir

Nənə və nəvə

Nənə nağıl dedicə,
Nağılla nazlanıram.
Onun nağıllarında,
Sanki qanadlanıram.

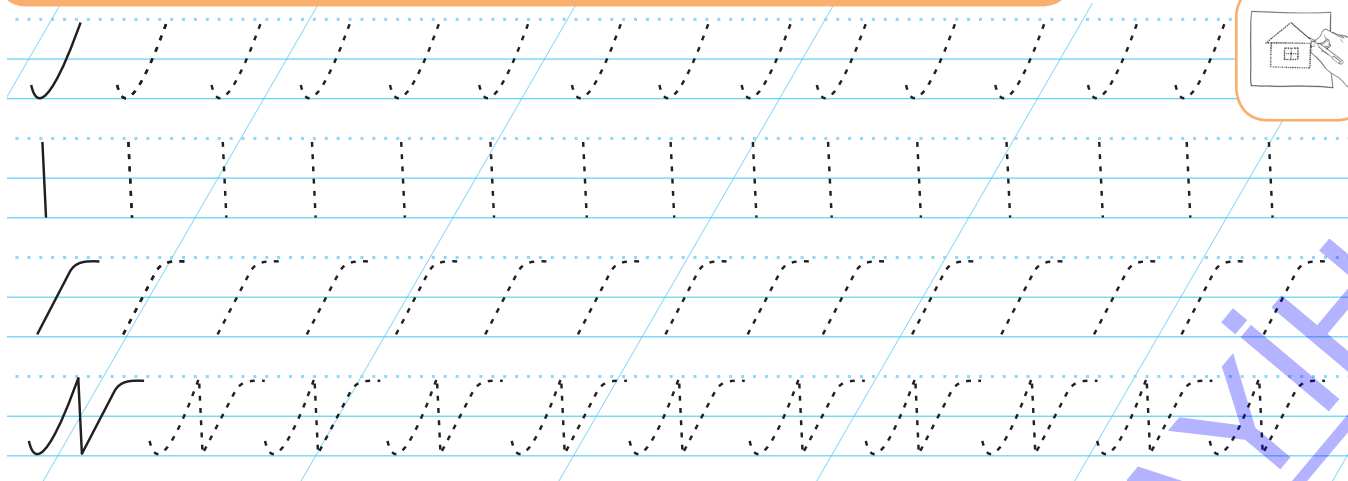


Nəbiyeva Farizə

7. “Nar bağında” (şəkil üzrə müsahibə).



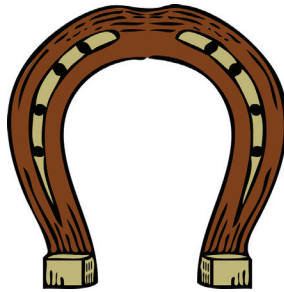
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə "n" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a



a



a

10. "A" və "N" hərfini tap və dairəyə al.



A

B

L

N

C

Ə

11. "a" və "n" hərfini tap və dairəyə al.



a

n

r

e

c

l

12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



N N

n n

Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn

LAYIHƏ

Ə ə

Oxuyaq

Əə

nə

ən

na

an

a-na

na-nə

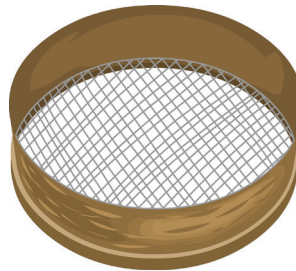
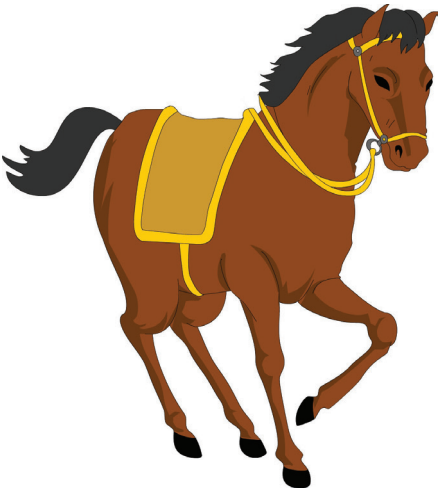
nə-nə

Na-nə

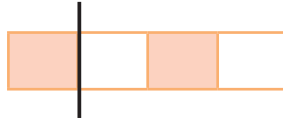
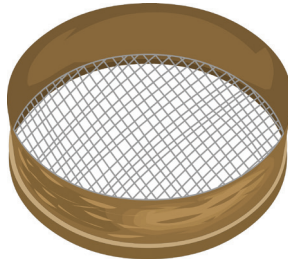
ə-nə-nə



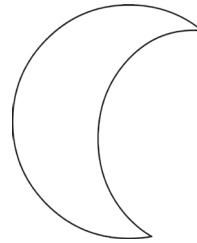
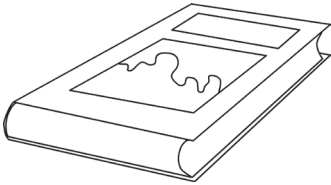
1. Şəkilləri adlandır. Adında [ə] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [ə] səsinin yerinə müəyyən et və de.



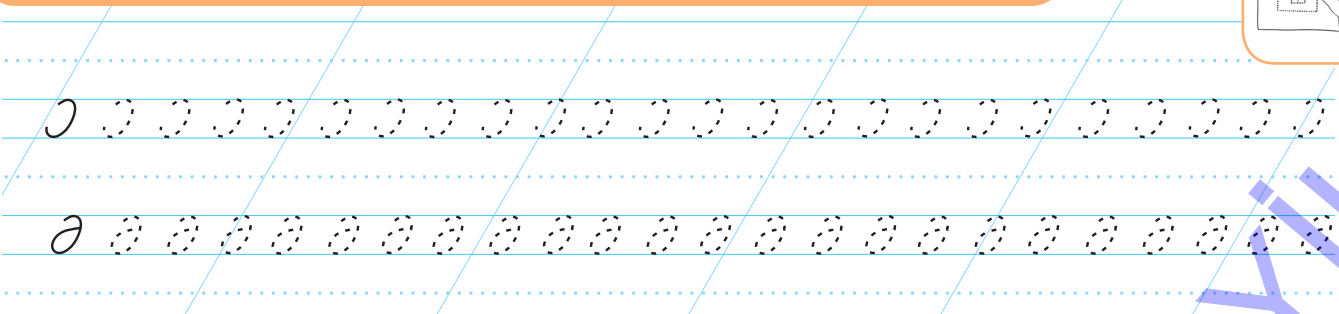
3. [Ə] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Atalar sözü

Əl-əli yuyar, əl
də üzü yuyar.

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Oxuyaq

ən	nə
na	an

Na – nə

nə - nə



6. Şeir

Əl, əl, əpənək,
Əldən çıxdı kəpənək.
Kəpənəyin yarısı,
Yumurtanın sarısı.

A detailed illustration of a butterfly with striking red, orange, and black wings. The wings are adorned with yellow spots and markings, giving it a vibrant and eye-catching appearance. The butterfly is shown in a side profile, facing right.



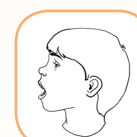
7. Buraxılmış hərfləri yaz.



n	a	n	
---	---	---	--



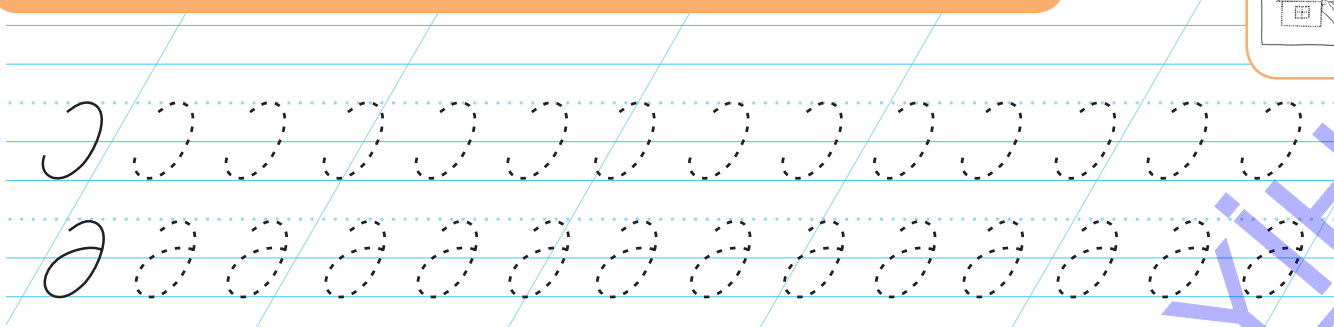
	n	a
--	---	---



8. Hərfləri birləşdir və oxu.

$$n \rightarrow e$$
$$a \rightarrow n$$


9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



10. Sözlərdə “ə” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



	n			
--	---	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--

11. “Əlcəyim” (şəkil üzrə müsahibə).



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə
ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə
ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə	ə

LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfi səsləndir və göstər.

A Z N R
T B
i ə L M C
N



2. Şəkillərdəki kimdir? De və yaz.



--	--	--	--



--	--	--

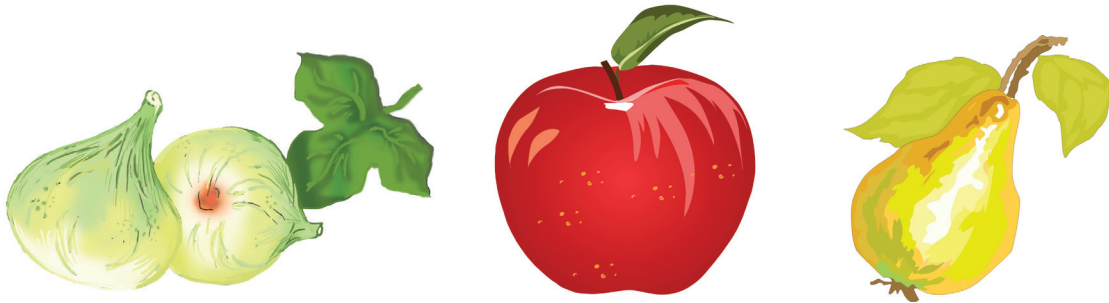


2. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

A a A a A a A a A a A a



4. Hansı meyvələrin adı [a] səsi ilə başlayır? Tap və de.



5. Hərfləri birləşdir və oxu.



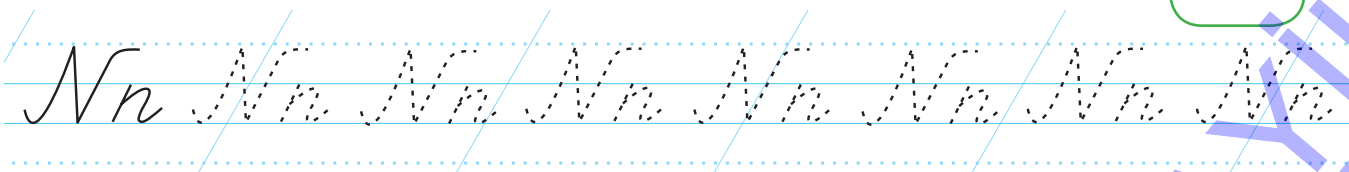
n → a
na

a → n
an

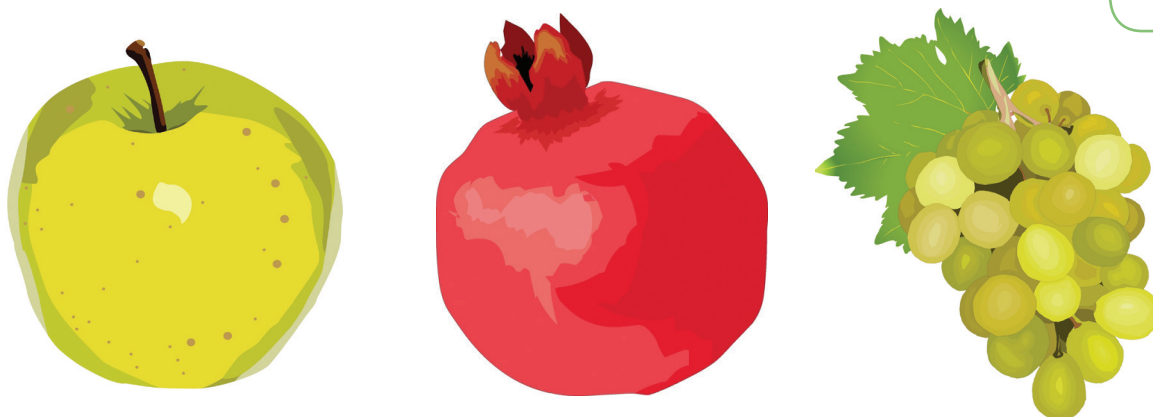
ə → n
ən

n $\begin{cases} a & na \\ ə & nə \end{cases}$

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



7. Hansı meyvənin adı [n] səsi ilə başlayır? Tap və de.



8. Hecaları birləşdir və oxu.



a → na
ana

nə → nə
nənə

na → nə
nanə

Na → nə
Nanə

9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

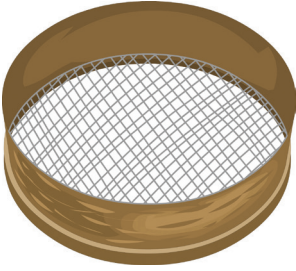


Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə Ə ə

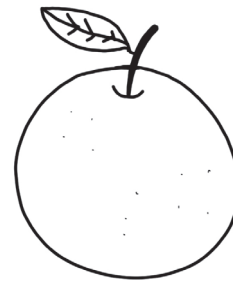
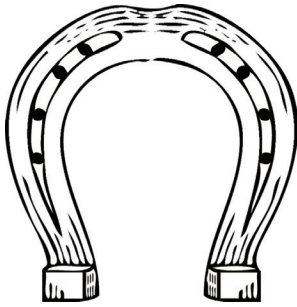
an an an an an an an an an an

ən ən ən ən ən ən ən ən ən ən

10. Hansı əşyanın adı [ə] səsi ilə başlayır? Tap və de.



11. Şəkildəki adların baş hərflərini tap və şəklə birləşdir. Şəkilləri rənglə.



ə a n

n ə a

a n ə

12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



na na na na na na na na na na

dna dna dna dna dna dna dna

nəna nəna nəna nəna nəna nəna

Yadda saxla

Nal - atın dırnağına vurulan dəmir parça.

T t T t

Tt

ta

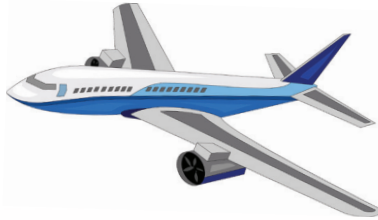
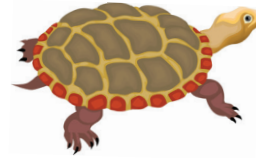
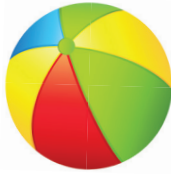
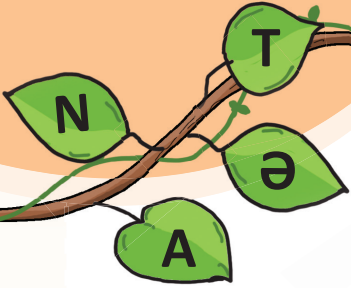
at

tə

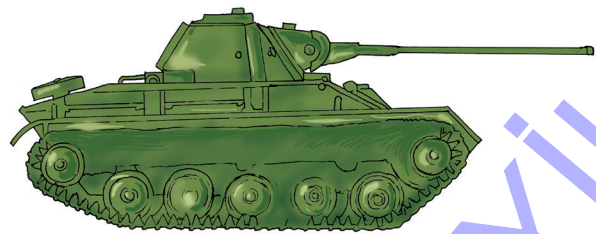
ət

a-ta

tən



1. Şəkilləri adlandır. Adında [t] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [t] səsinin yerini müəyyən et və de.



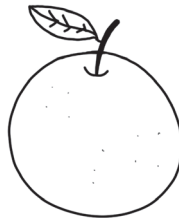
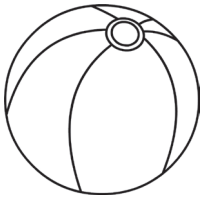
a



t



3. [T] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Atalar sözü

Tək əldən səs çıxmaz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



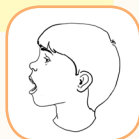
Oxuyaq

T t

ta at

tə ət

a – ta



6. Şeir

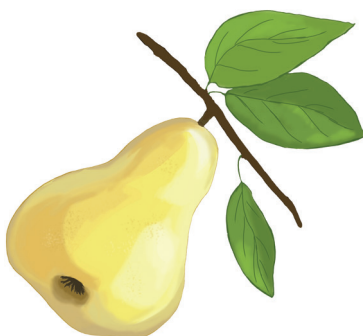
Top

Hop, hop, hop,
Oynayaq top-top.
Quş tək qanad aç,
Topu atdım, qaç.

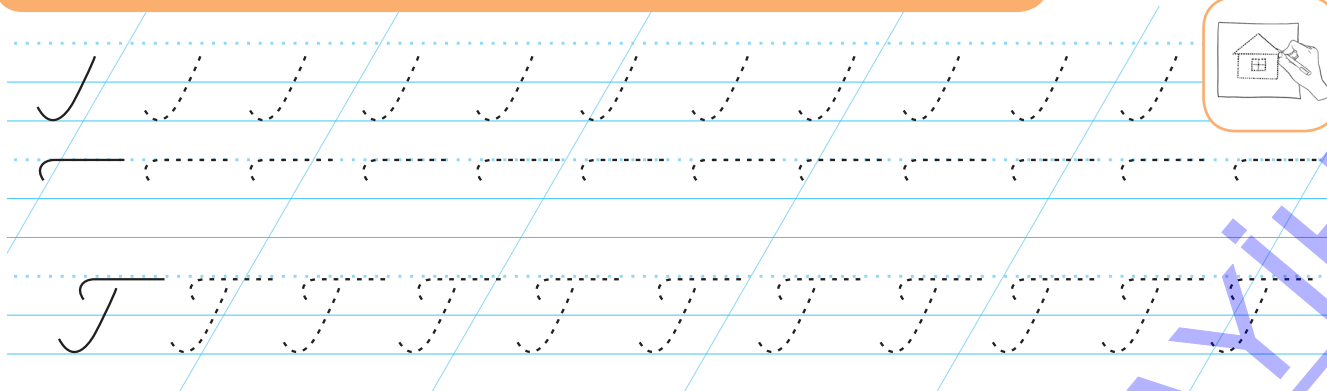
Abdulla Şaiq



7. Şəkil adlarının baş hərflərini xanalara yazın.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə "t" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

10. Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Handwriting practice for the word "ta". The image shows three rows of the word "ta" written on lined paper. The first row shows the word "ta" in a cursive script, followed by several dashed versions of the word for tracing. The second row shows the word "ta" in a cursive script, followed by several dashed versions of the word for tracing. The third row shows the word "ta" in a cursive script, followed by several dashed versions of the word for tracing. A small icon of a hand holding a pencil is visible in the top right corner.

L l

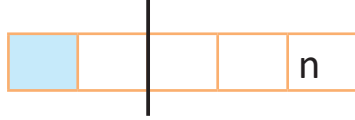
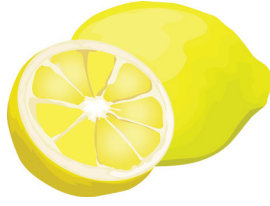
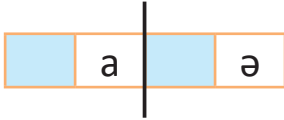
L l
la al
lə əl



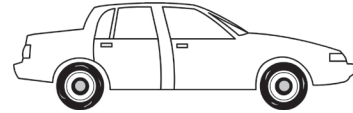
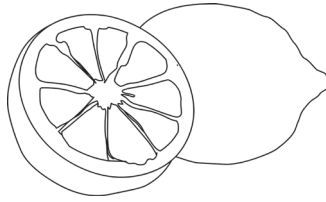
1. Şəkilləri adlandır. Adında [l] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [l] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [l] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.

ta-la

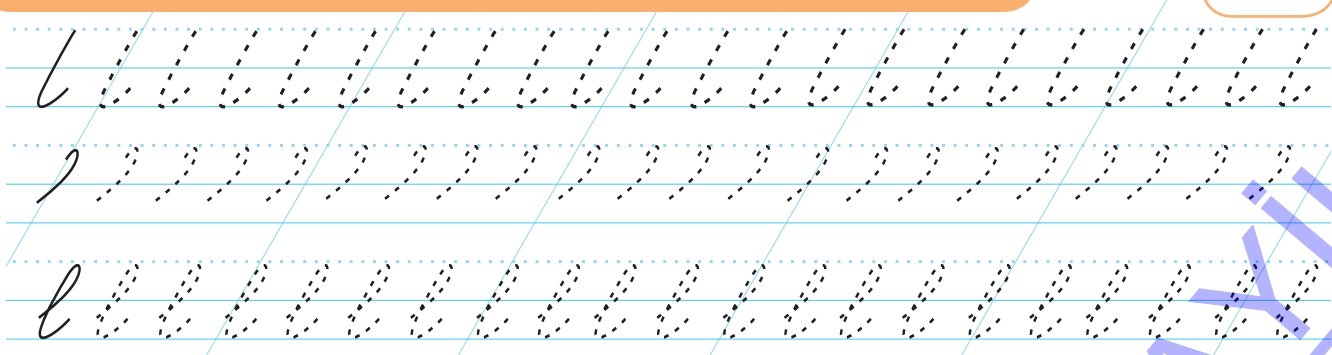
Na-nə

tə-lə

La-lə



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Oxuyaq

L l

la	al	nal
lə	əl	nə-nə
		La-lə
		la-lə



6. Şeir

Layla

Lay-lay, beşiyim, lay-lay,
Evim, eşiyim, lay-lay.
Sən get şirin yuxuya,
Çəkim keşiyin, lay-lay.



7. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qur.

Nanə



al.

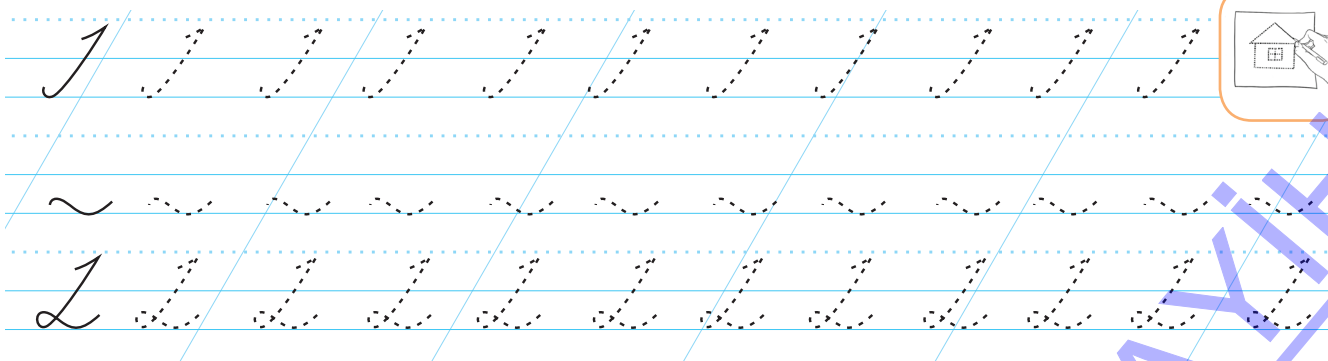
Nənə



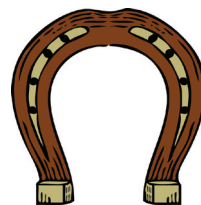
al.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə "l" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



	a	n			a	
--	---	---	--	--	---	--

A diagram of a 4-bit register. It consists of four rectangular cells arranged horizontally. The second cell from the left contains the letter 'a', and the fourth cell contains the letter 'e'. The first and third cells are empty. A vertical black line is positioned between the second and third cells, separating the two halves of the register.

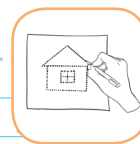
n	a	
---	---	--

10. Şəkil üzrə danış.



A-na, la-la al!
La-la al, a-na!

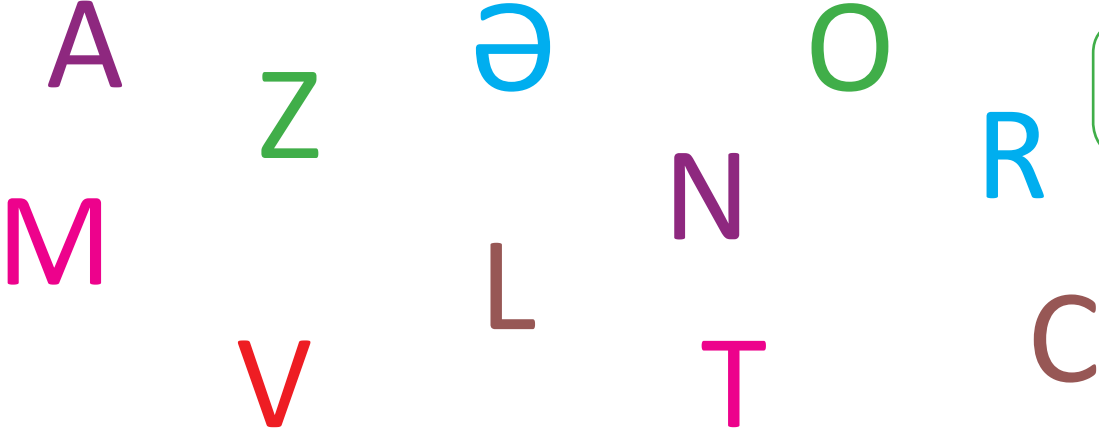
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



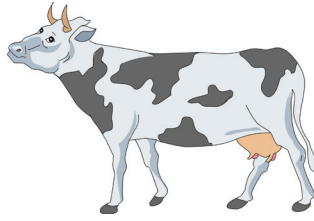
Handwriting practice for the letter 'l' on lined paper. The first row shows the letter 'l' written in a cursive style, followed by a row of dashed 'l's for tracing. The second row shows the letter 'l' written in a cursive style, followed by a row of dashed 'l's for tracing. The third row shows the letter 'l' written in a cursive style, followed by a row of dashed 'l's for tracing. A small illustration of a house is in the top right corner.

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

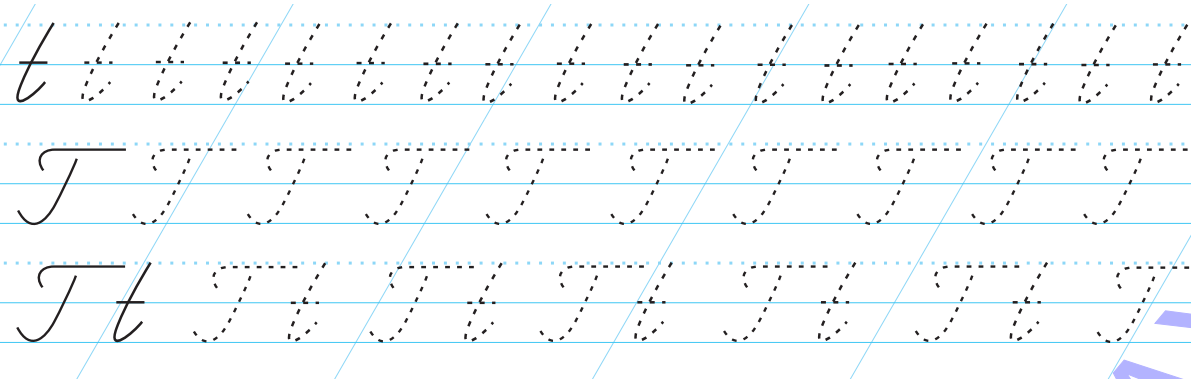
1. Tanıdığın hərfi səsləndir və göstər.



2. Adında [t] səsi olan şəkilləri göstər və de.



3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



4. Hərfləri birləşdir və oxu.

a → n
an

t → a
ta



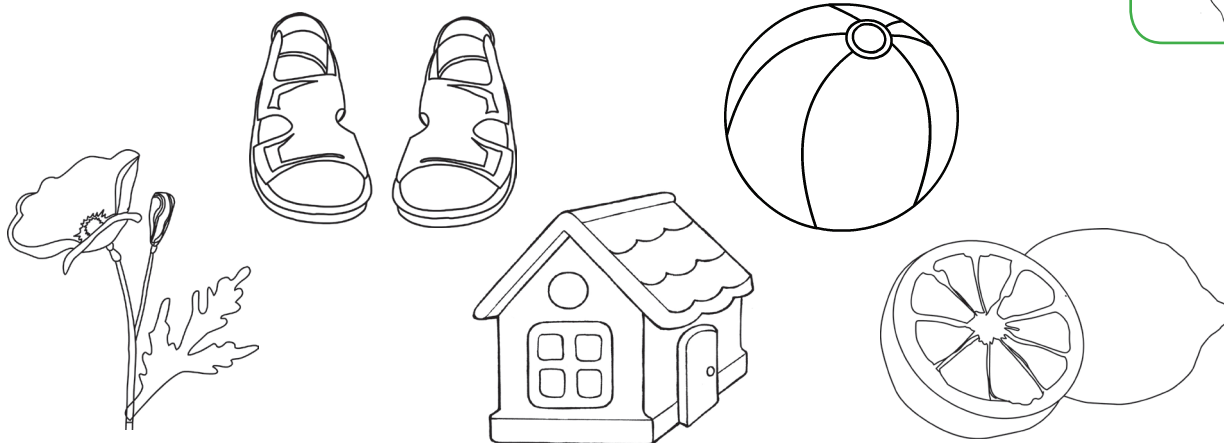
l → ə
lə

a → t
at

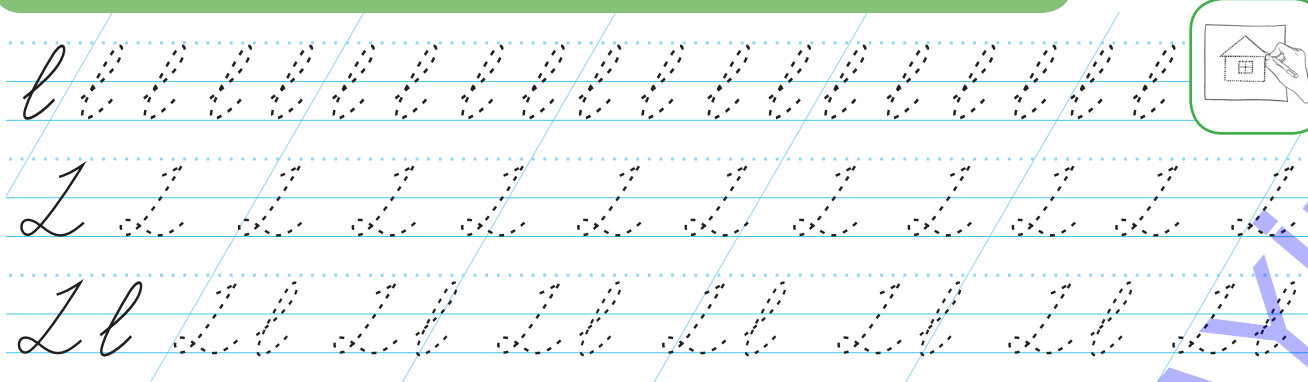
ə → l
əl

ə → t
ət

5. [L] səsi ilə başlayan şəkilləri tap və rənglə.



6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



7. Oxu yaq.

an

na

ən

nə

at

ta

al

la

əl

a-na

a-ta

nə-nə

la-lə

La-lə

na-nə

Na-nə

nal

lal

A-na al.

La-lə al.

Al nə-nə.

A-ta al.

At a-ta.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta

ta



at

at

at

at

at

at

at

at

at

ata

ata

ata

ata

ata

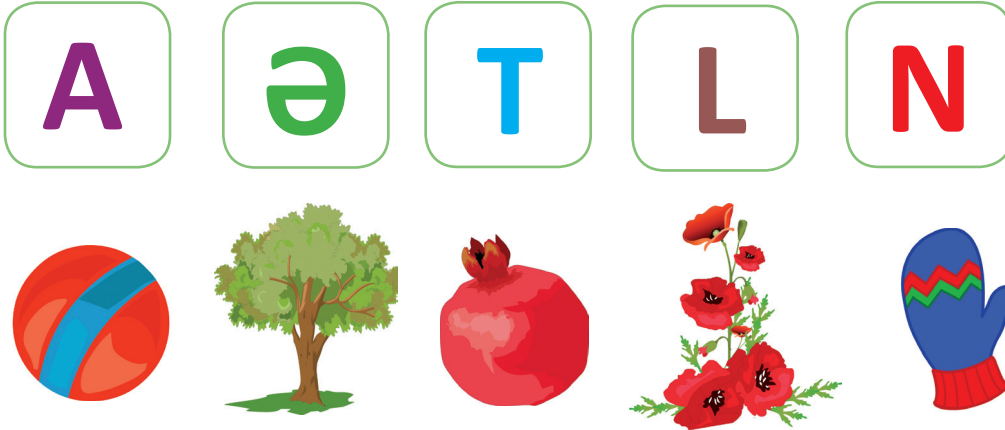
ata

ata

ata

ata

9. Şəkildəki əşyaların adını de, ilk hərflərini tap və birləşdir.



10. Hecaları birləşdir və oxu.



a → ta
ata

La → lə
Lalə

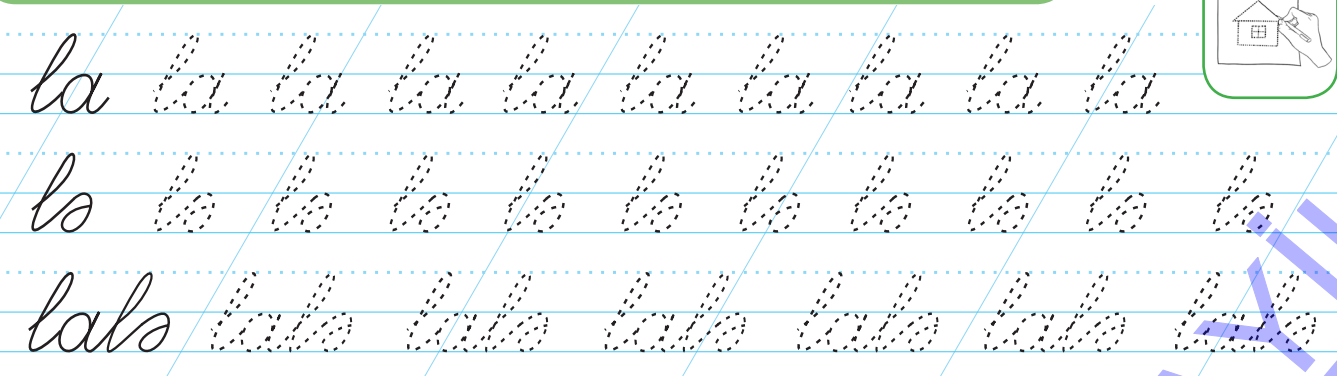
a → na
ana

Na → nə
Nanə

nə → nənə
nənə

ə → lə
lə

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Mm

Oxuyaq

M	m
ma	am
mə	əm
nəm	mən



1. Şəkilləri adlandır. Adında [m] səsi olan şəkilləri göstər.

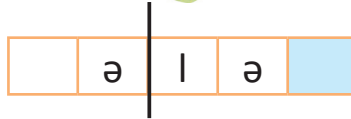
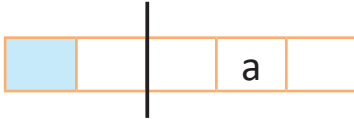
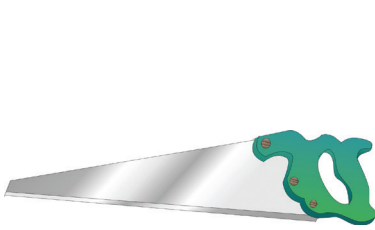


Yadda saxla

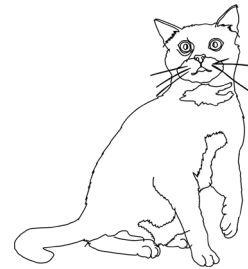
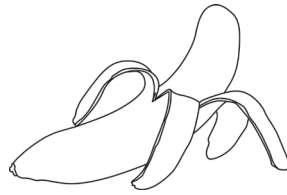
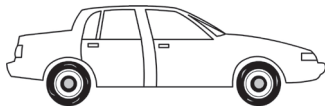
Mişar - kəsici əmək aləti.

Mala - hörgünü suvamaq üçün istifadə olunan əmək aləti.

2. [m] səsinin yerini müəyyən et və de.



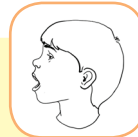
3. [M] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



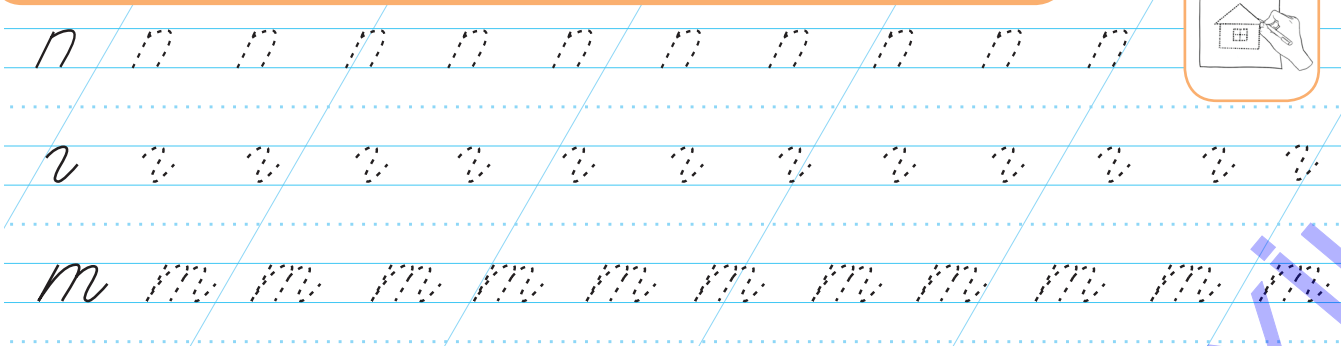
4. Atalar sözü

İşləməyən dişləməz.

İgid döyüşdə məlum olar.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYKHE

Oxuyaq

M m	
ma	am
mə	əm
mal	ə-məl
mən	a-ləm
nəm	

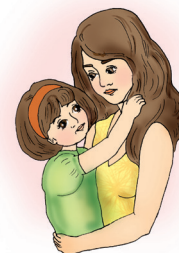


6. Şeir

Mənim anam

Məndən başqa anamın,
Çiçəyi yox, gülü yox.
Mən anamı sevirəm,
Anam məni daha çox.

V. Hüseynov



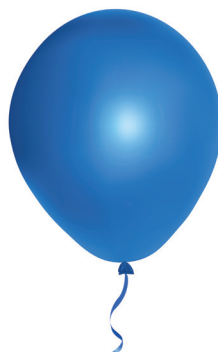
7. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qur.

A-ta, mə-nə



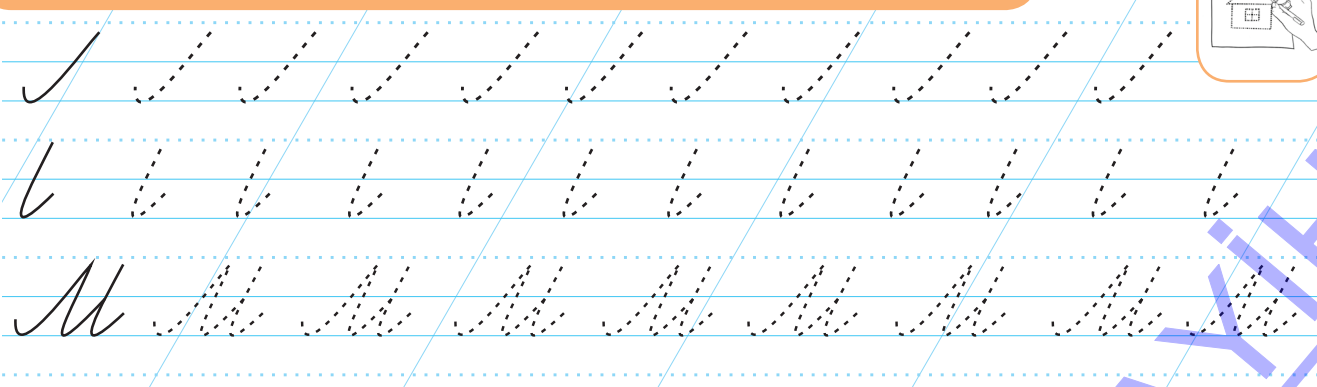
al.

A-na, mə-nə

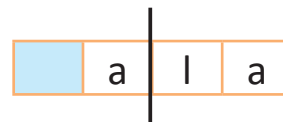
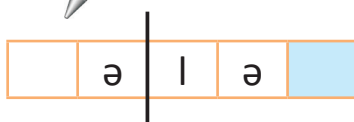
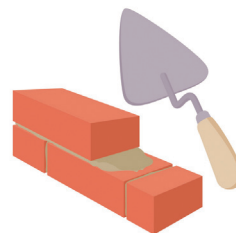


al.

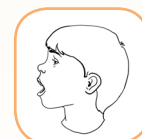
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



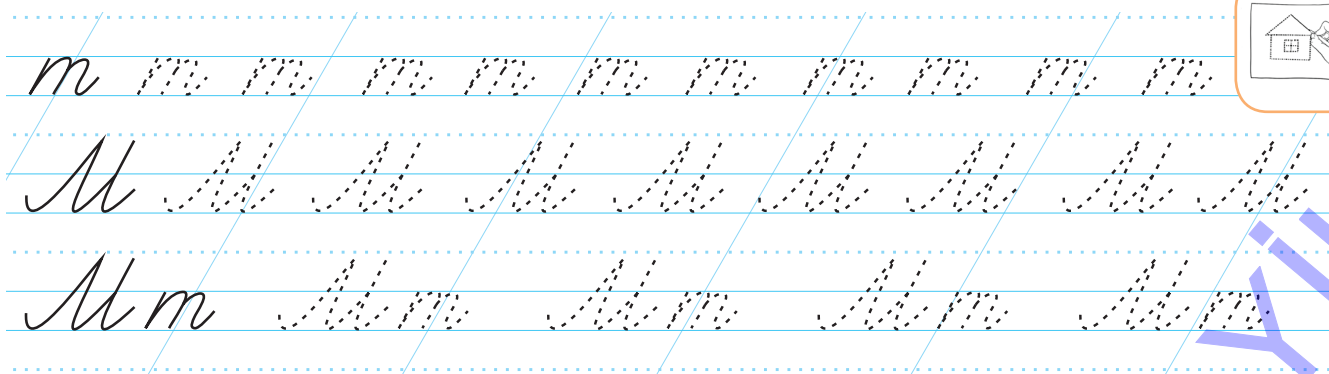
9. Sözlərdə "m" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



10. “Mənim oyuncaqlarım.” Şəkil üzrə danış.

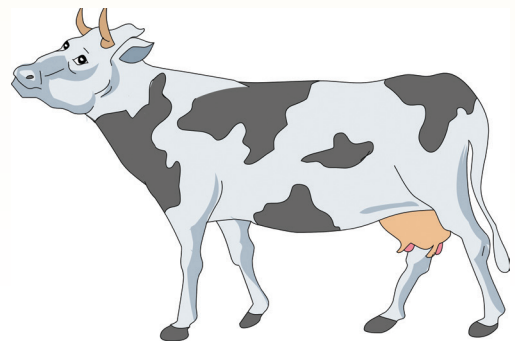
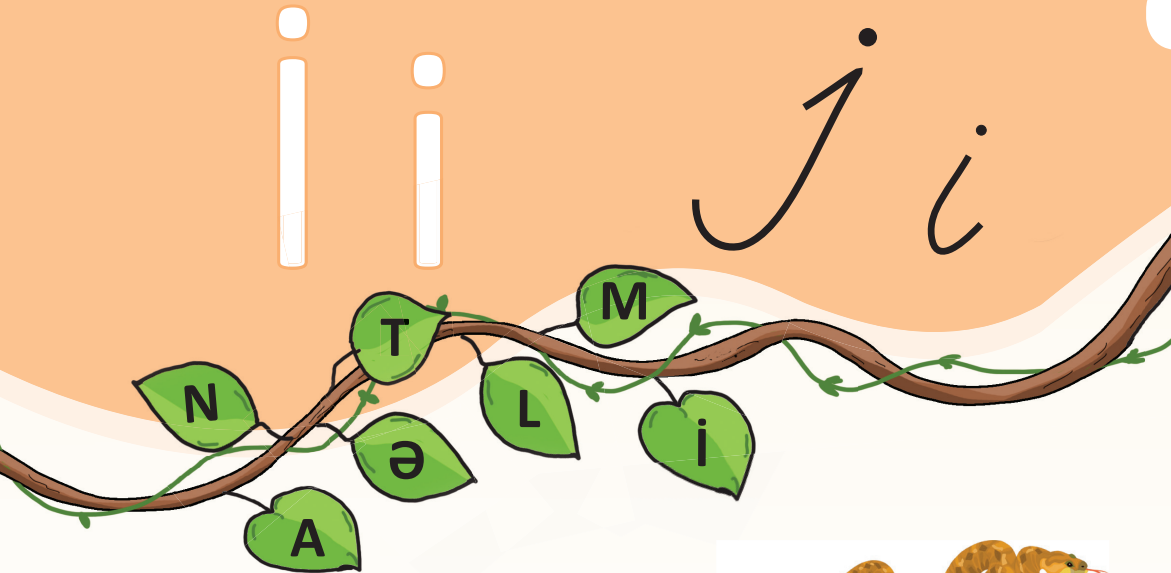


11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

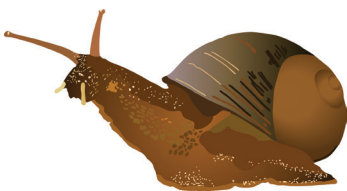




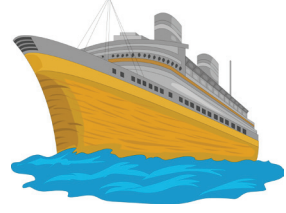
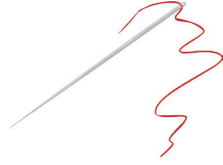
li		
mi	im	mil
li	il	min
ni	in	ə-mi



1. Şəkilləri adlandır. Adında [i] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [i] səsinin yerini müəyyən et və de.

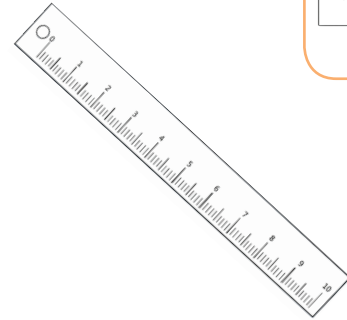
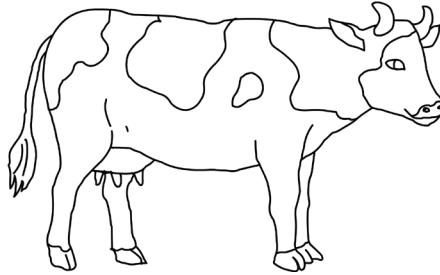


t

n ə

ə m

3. [i] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

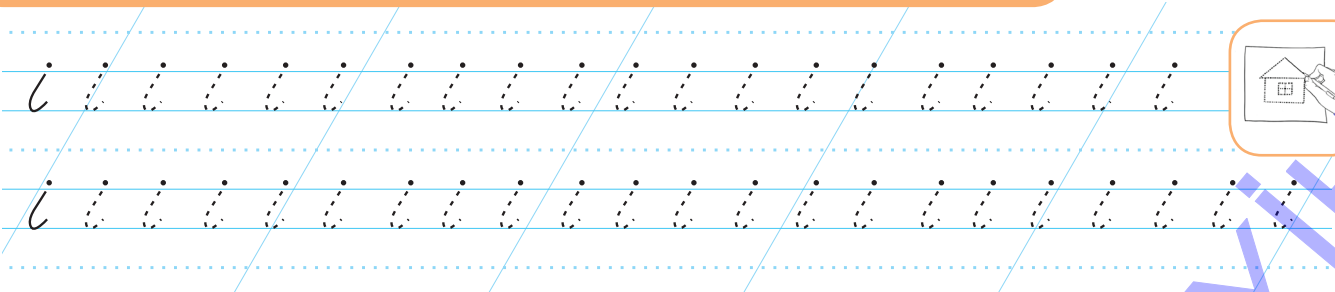


4. Tapmaca

Hamını bəzər, özü lüt
gəzər.

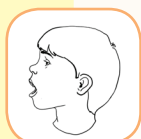


5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Oxuyaq

in ni
 im mi
 it ti
 ət tə
 tin
 i-lan
 i-nam



6. Şeir

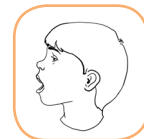
İnci

Bu gün məktəbə gedir,
 Nənəsinin İncisi.
 İnci bir gün olacaq,
 Məktəbin birincisi.

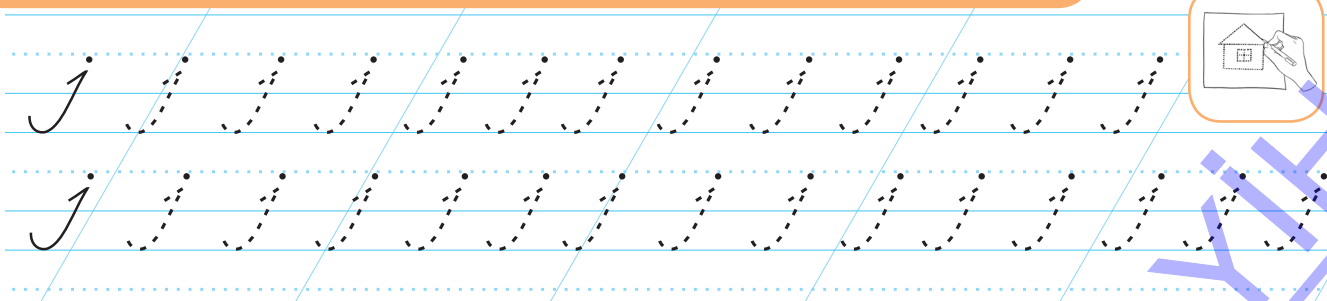
Nəbiyeva Farizə



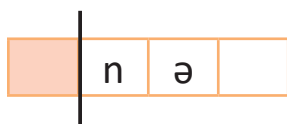
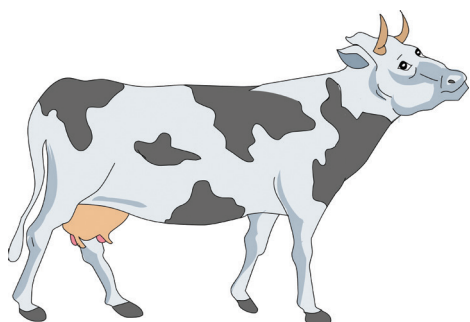
7. Rəngləri uyğun gələn hərfləri birləşdir və hecaları oxu.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Şəkillərdəki heyvan adlarında “i” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



10. “İtin dostluğu.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfi səsləndir və göstər.



2. Hecaları birləşdir və alınan sözləri oxu.

nə	lə
tə	nə
na	la
ma	nə

la	nə
Na	lə
ə	ləm
a	mi



3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

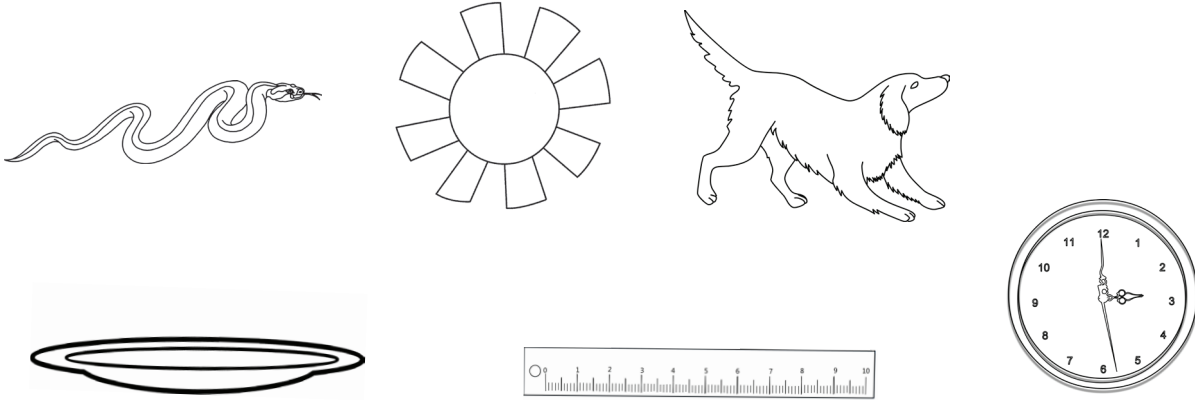


m m m m m m m m m m m m

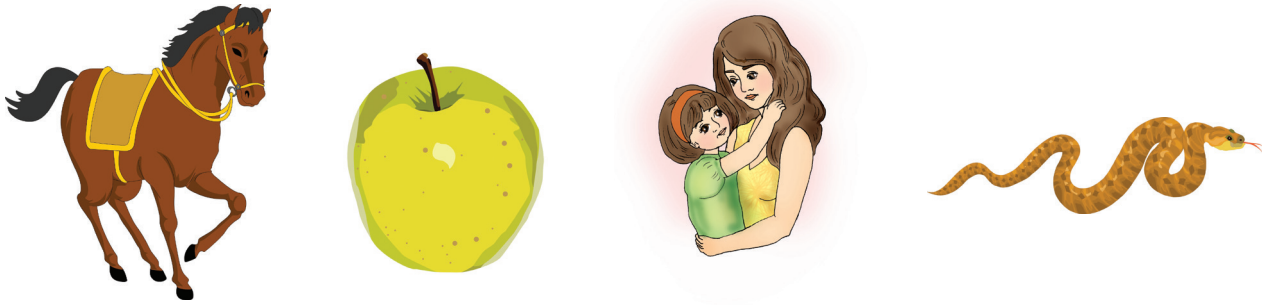
M M M M M M M M M M M M

Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm

4. Adlarında [i] səsi olan şəkilləri tap və rənglə.



5. Boş xanaya uyğun olan hərfi yaz.



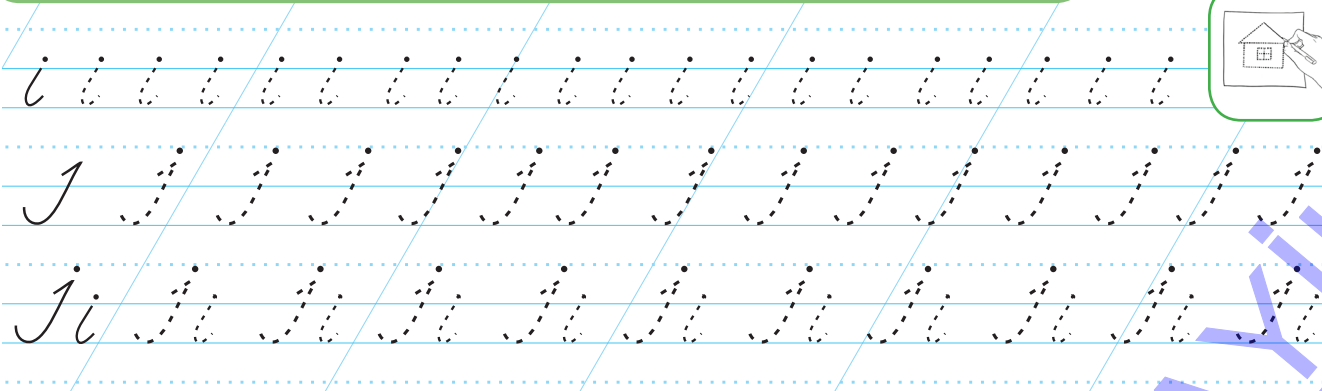
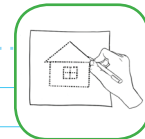
a

a l a

a a

i l a

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



7. Oxuyaq.

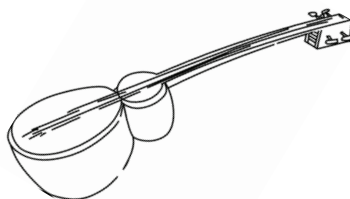
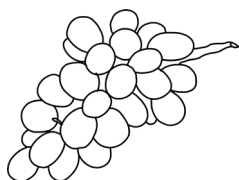
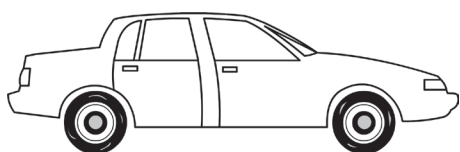


mi im il li mə əm

ni in am ma ti it

a-na a-ta nəm mən mil

8. Adında [m] səsi olan şəkilləri rənglə.



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



am am am am am am am

ma ma ma ma ma ma ma

mə mə mə mə mə mə mə

əm əm əm əm əm əm əm

7. Oxuyaq.



a-na

tən

a-ta

nal

na-nə

lal

Na-nə

mal

La-lə

il

Ə-li

it

A-ta, mə-nə



al.

İ-man,



at.

11. İnsan adları bildirən sözləri tap və işarə et.



Lalə

nal

İman

Əli

Nanə



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

ni

in

in

in

in

in

in

in

in

in

in

il

il

il

il

il

il

il

il

il

il

li

li

li

li

li

li

li

li

li

li

B b

B b

Oxuyaq

B b

ba

bə

bi

bal

ab

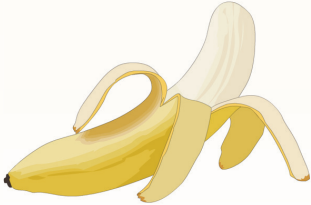
əb

ib

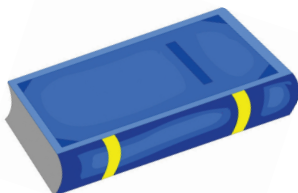
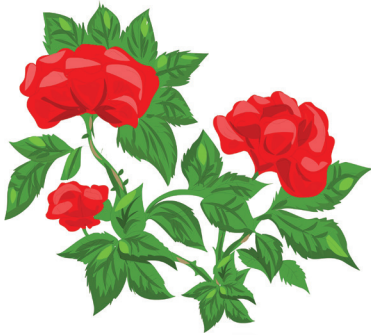
bil



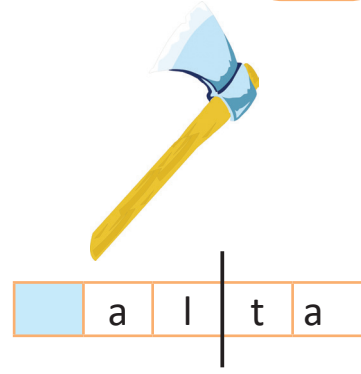
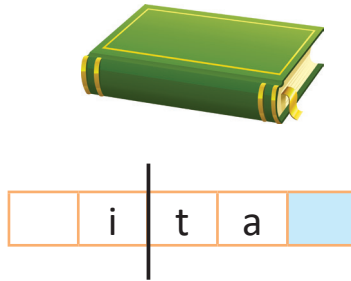
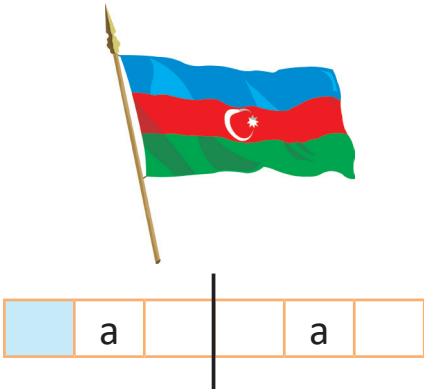
1



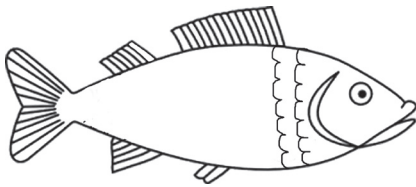
1. Şəkilləri adlandır. Adında [b] səsi olan şəkilləri göstər.



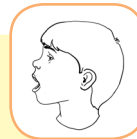
2. Şəkillərdəki əşyaların adlarında [b] səsinin yerini müəyyən et və de.



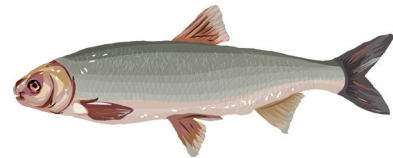
3. [B] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



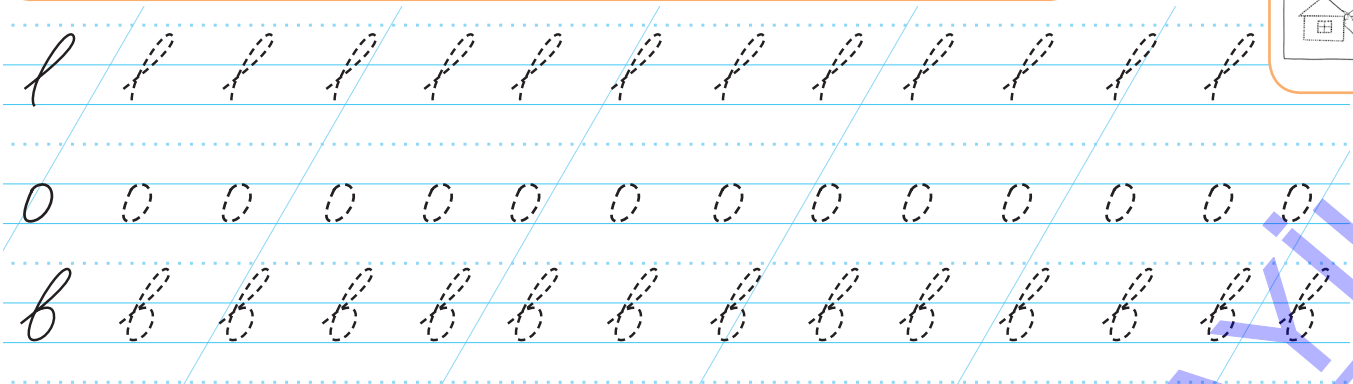
4. Tapmaca



Qanadı var, uça bilməz,
Quruda da qaça bilməz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Oxuyaq

B b

ba	ab
bə	əb
bal	bi-bi
bil	ba-ba
bit	ba-la
bat	Nə-bi
	ba-nan



6. Şeir

Bal arısı

Gözəl bağları
Çox sevirəm mən.
Şirə yığiram
Güldən - çiçəkdən.
Mənə yer verib
Bəsləsəniz siz,
Şəkərdən şirin
Bal yeyərsiniz.



Hikmət Ziya



7. Buraxılmış hərfi yaz.

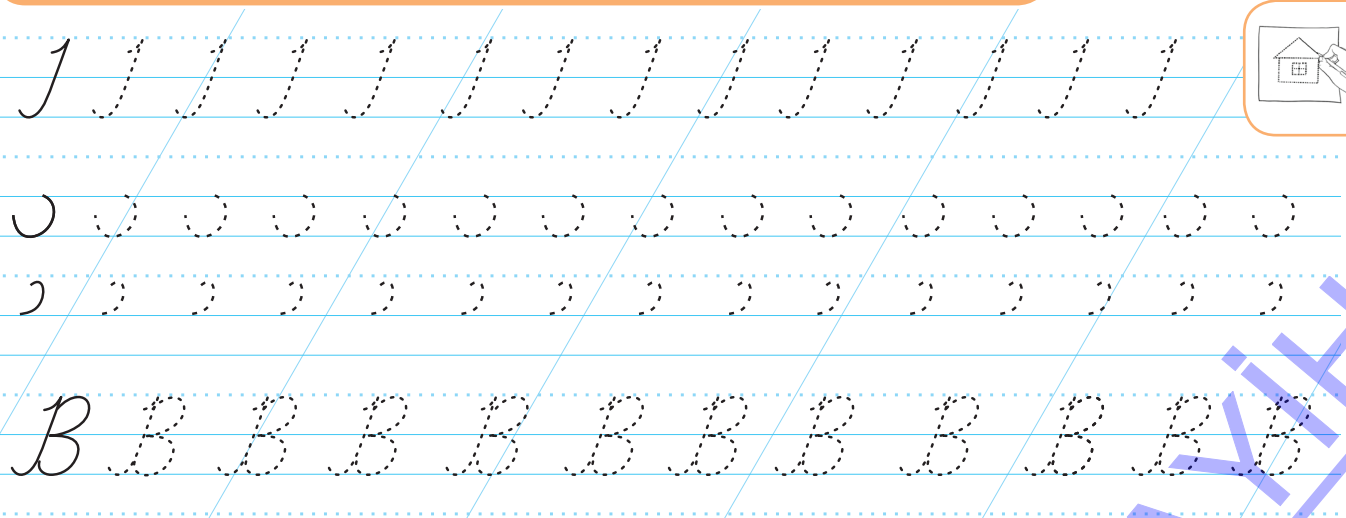


a n a n

b n a

b a a a

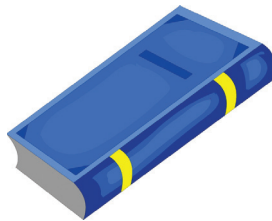
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə “b” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a l

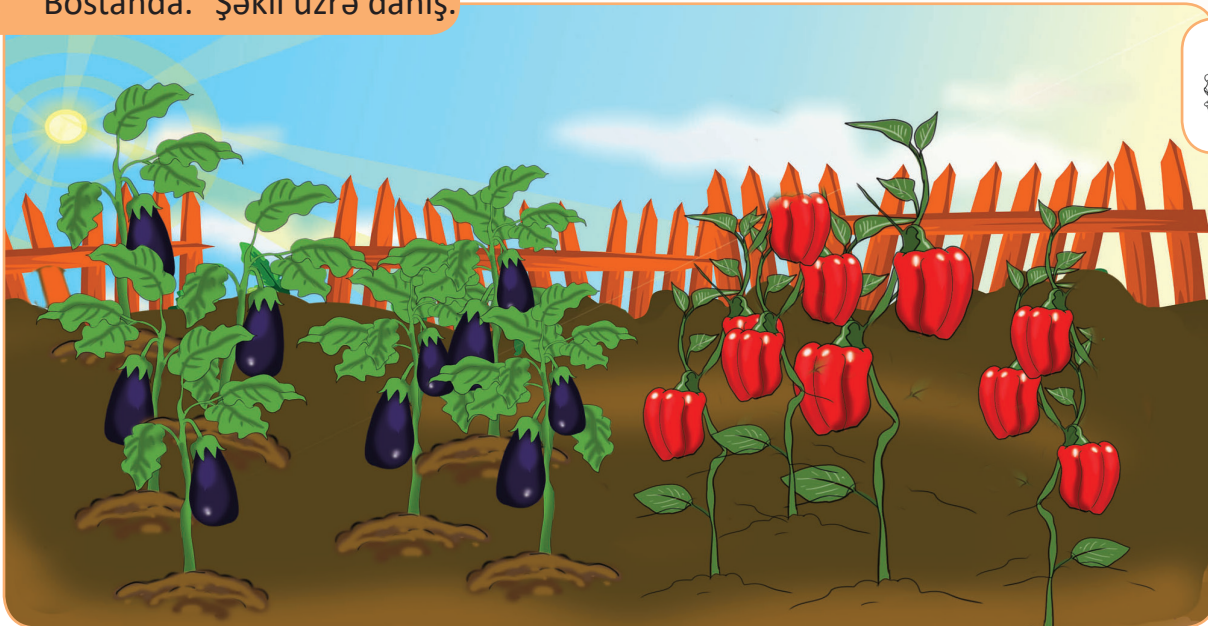


i t a



l

10. “Bostanda.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



b b b b b b b b b b b b b
B B B B B B B B B B B B B
Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

LAYIHƏ

R r

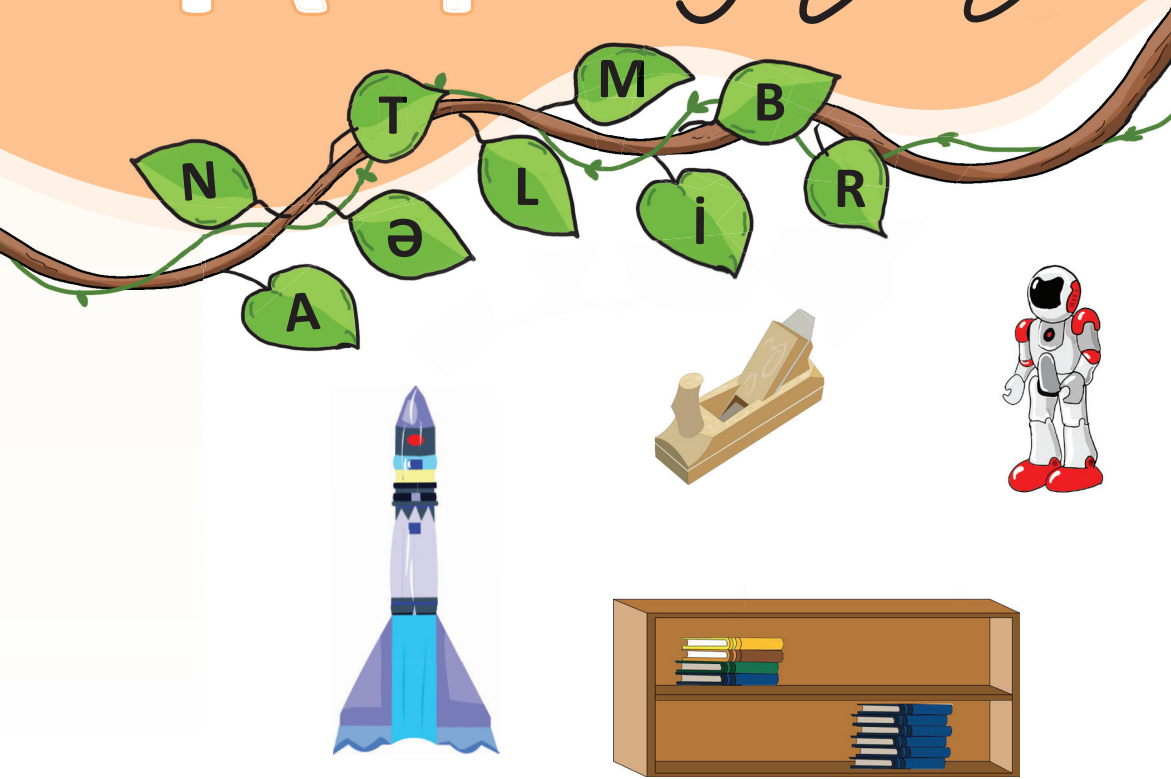
R r

Oxuyaq



R r

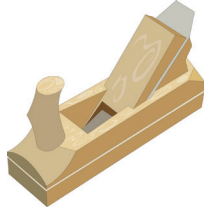
 ra
rə
ri

 ar
ər
ir


1. Şəkilləri adlandır. Adında [r] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [r] səsinin yerini müəyyən et və de.



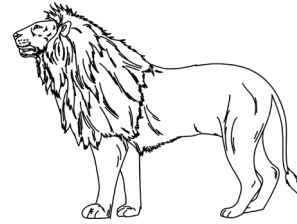
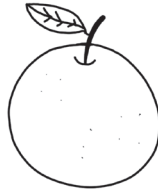
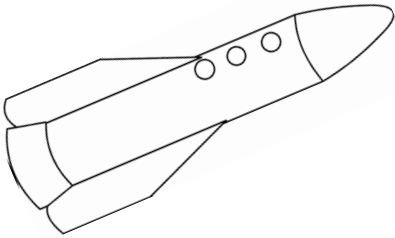
b i b ə

ə n ə

i a

a i

3. [R] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.



tə → mir

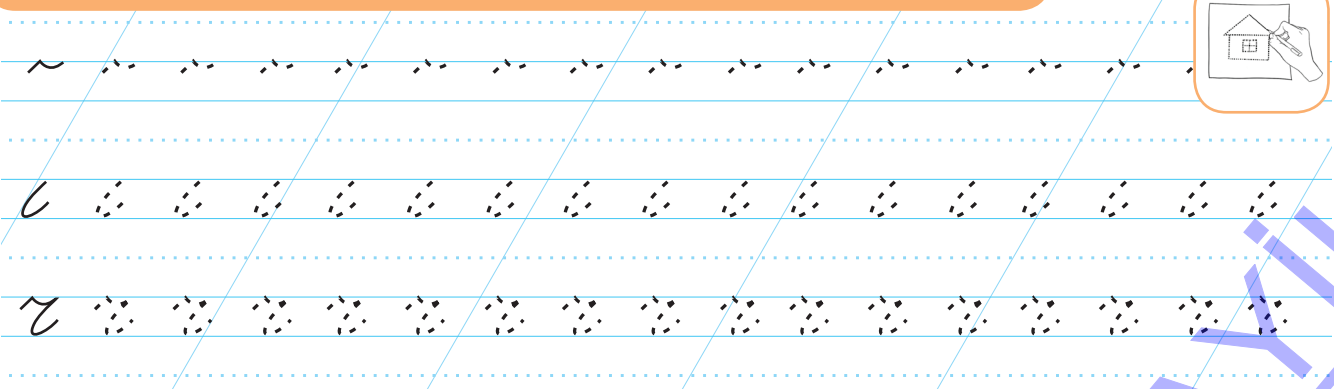
A → nar

Rə → na

tar → la

ma → ral

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



6. Oxuyaq



ra	ar
rə	ər
ri	ir

nar	tar
-----	-----

a-ra
i-ri
ə-tir
A-nar
a-lar

bə-ri
tar-la
ma-ral
an-bar
tə-mir

7. Şəkillərin köməyi ilə cümlələri oxu.



A-ta, mə-nə

al.

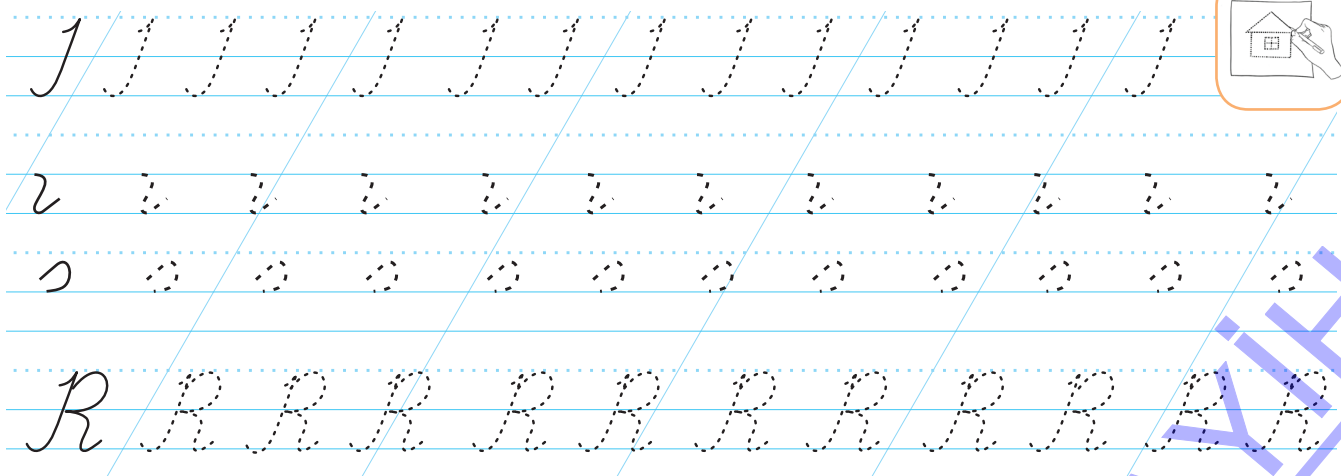
A-na, a-tam mə-nə

alar?

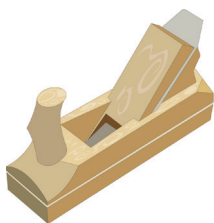
A-lar, La-lə, alar.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə “r” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



A diagram showing a horizontal array of four cells. The first cell is empty, the second contains the letter 'i', the third contains the letter 'a', and the fourth is a solid blue box. A vertical black line is positioned between the second and third cells.

	a	n	a		a	
--	---	---	---	--	---	--

10. “Ramilin ad günü.” Şəkil üzrə danış.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



z z z z z z z z z z z z z z z z

R R R R R R R R R R R R R R R R

Rz Rz Rz Rz Rz Rz Rz Rz Rz Rz

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfi səsləndir və göstər.

Z M R Ü
B i ə O N L A



2. Hecaları düzgün birləşdir və alınan sözləri oxu.

ba nan

ba la

bi ba

ba bi

bən bat

na na

tən ta

bal bəl



3. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab

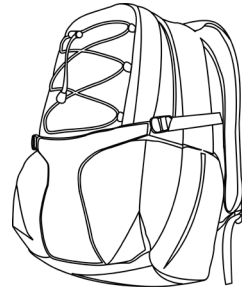
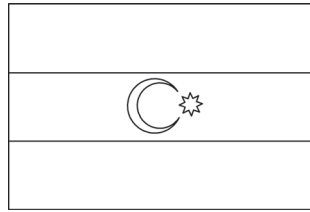
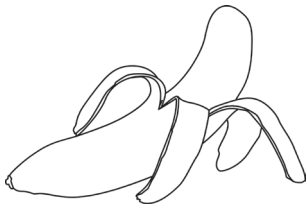
ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba

be be be be be be be be be be

əb əb əb əb əb əb əb əb əb əb



4. Adında "b" hərfi olan şəkilləri tap və rənglə.



5. Çatışmayan hecanı yaz.



bi



ta



ba



la



ral



i

6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



bal bal bal bal bal bal bal

bil bil bil bil bil bil bil bil

Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi Nəbi

7. Oxuyaq.

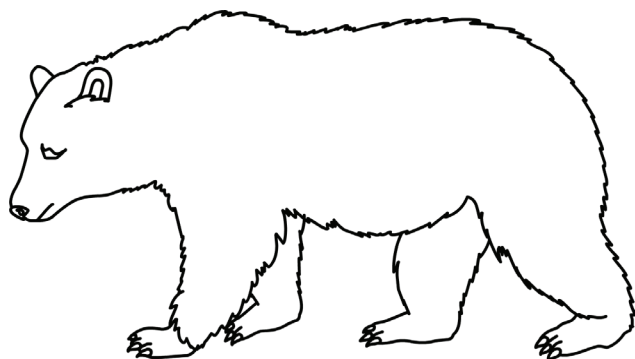
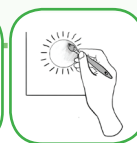


ba ab bə əb bi ib

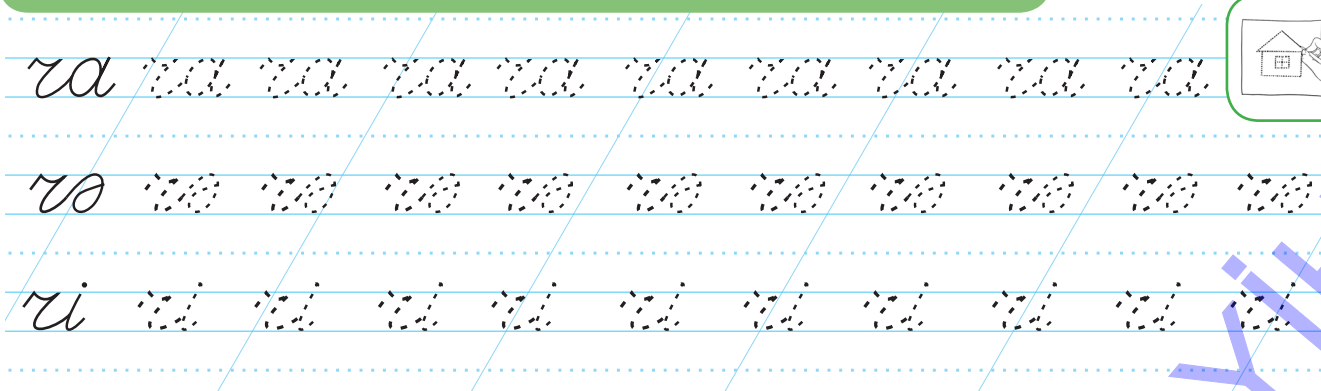
rə ər ra ar ri ir

bal bil bit bat təb bir

8. Bal yeyəni rənglə, bal düzəldəni dairəyə al.



9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



10. Oxuyaq.



Ra	mil	tar	bə-ri	an-bar
	mal	bir	bi-bər	ma-ral
Tu	ral	i-ri	tar-la	bə-bir
		Mi-na	Tə-lət	
	tu	Bi-lal	Rə-na	

11. Adında [r] səsi olan tərəvəzləri rənglə.



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



ara ara ara ara ara ara

Rəna Rəna Rəna Rəna Rəna

Rəmil Rəmil Rəmil Rəmil

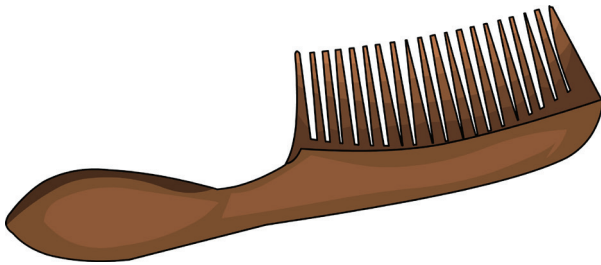
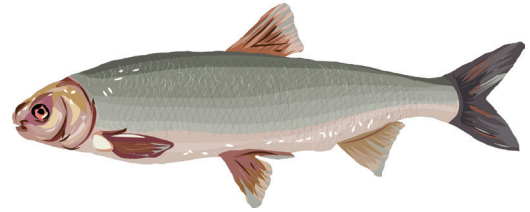
LAYIHƏ

Oxuyaq

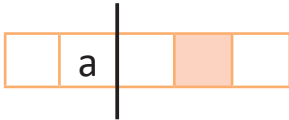
lı			
nı	ın	bı	ıb
ıl	lı	rı	ır
mı	ım		



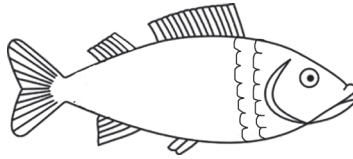
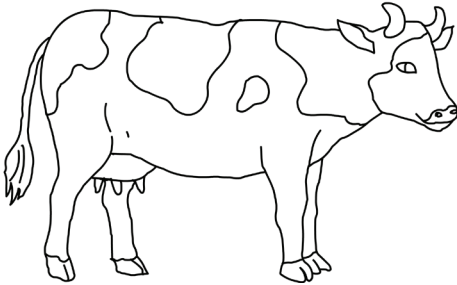
1. Şəkilləri adlandır. Adında [ı] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [ı] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. Adında [ı] səsi olan şəkli tap və rənglə.



4. Hecaları birləşdir və oxu.



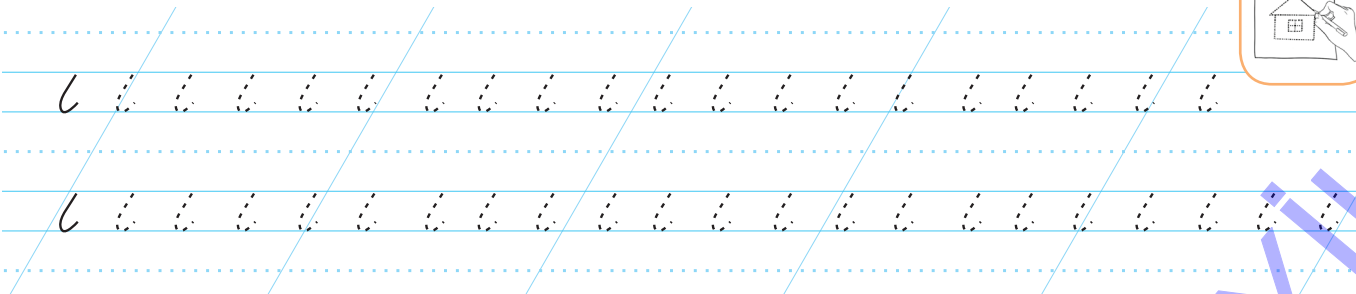
r → ı rı

l → ı lı

b → ı bı

n → ı nı

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYIHƏ

Oxuyaq

	lı	
nı	ın	a-rı
tı	it	A-lı
rı	ır	al-tı
ıb	ba	a-lın
lı	ıl	a-tıl



6. Şeir

Ayılar və arılar

Burda nə çox arı var,
Arı varsa, balı var.
Xəbər tutsa ayılar,
Yuxusundan ayılar.

C. Eloğlu



7. Şəkillərin adlarını tamamla.



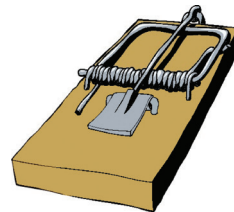
la

6

al



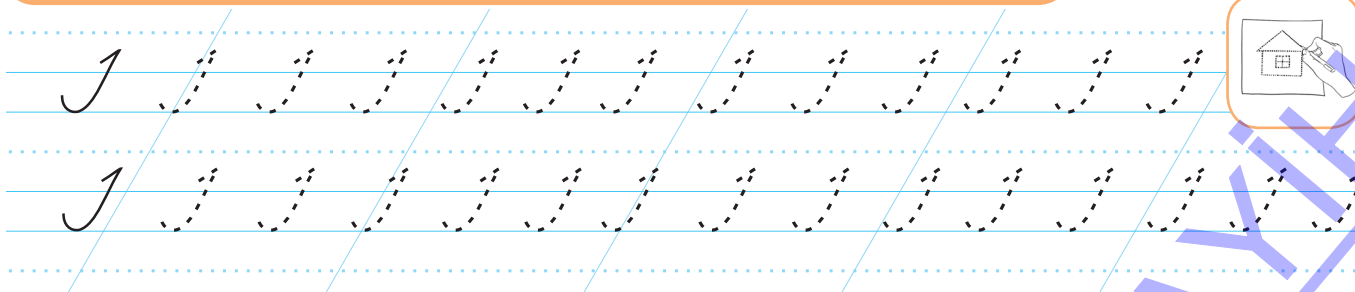
rı



tə



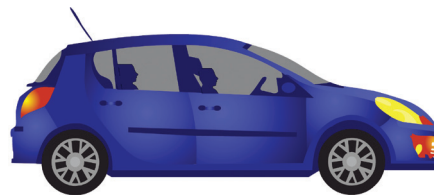
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. “ı” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



6



a | r |

a | l | t |

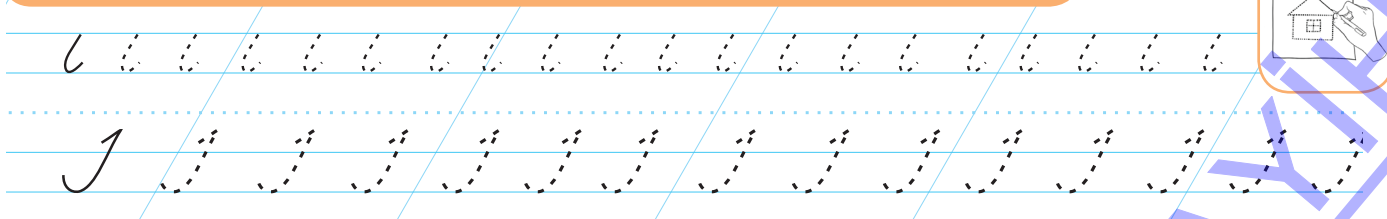
m | a | | n

10. “Arılar.” Şəkil üzrə danış.



A-nar, a-rı, a-rı!

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



D d D d

Oxuyaq

Dd

da

ad

də

əd

di

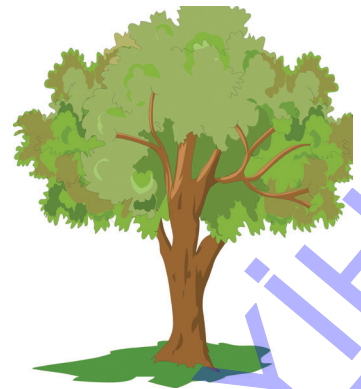
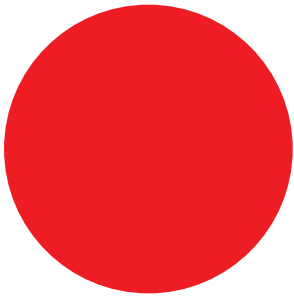
id

dad

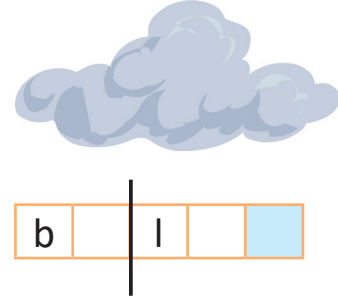
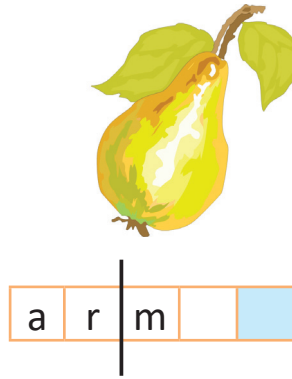
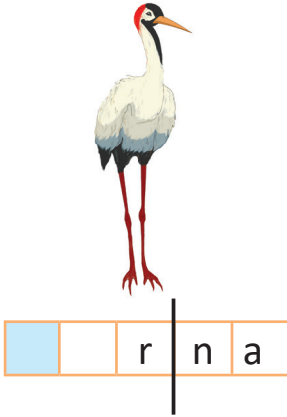
dil



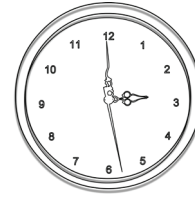
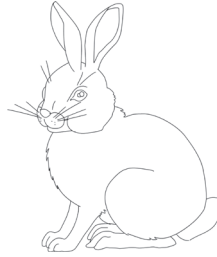
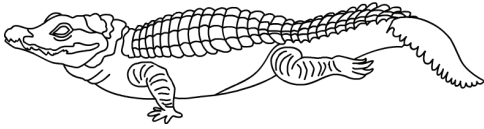
1. Şəkilləri adlandır. Adında [d] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [d] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [D] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.



4. Atalar sözü



Dostsuz insan qanadsız quşdur.

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



o o o o o o o o o o o o o

l l l l l l l l l l l l l

d d d d d d d d d d d d d

Oxuyaq

Dd

dı	id	dil
da	ad	dad
əd	də	dən
id	di	dan



6. Şeir

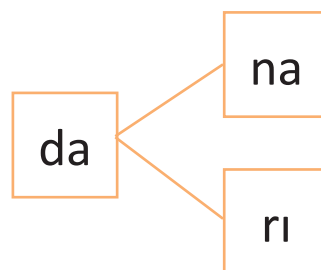
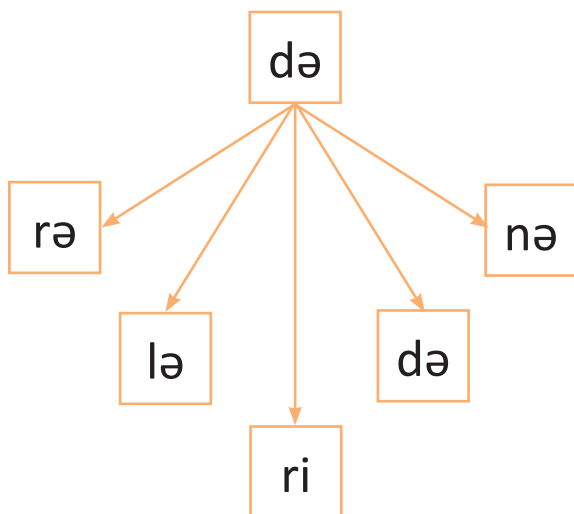
Sərçələr

Dəni yeyib sərçələr,
Qondular damdan-dama.
Heç dönüb baxmadılar,
Dəni verən adama.

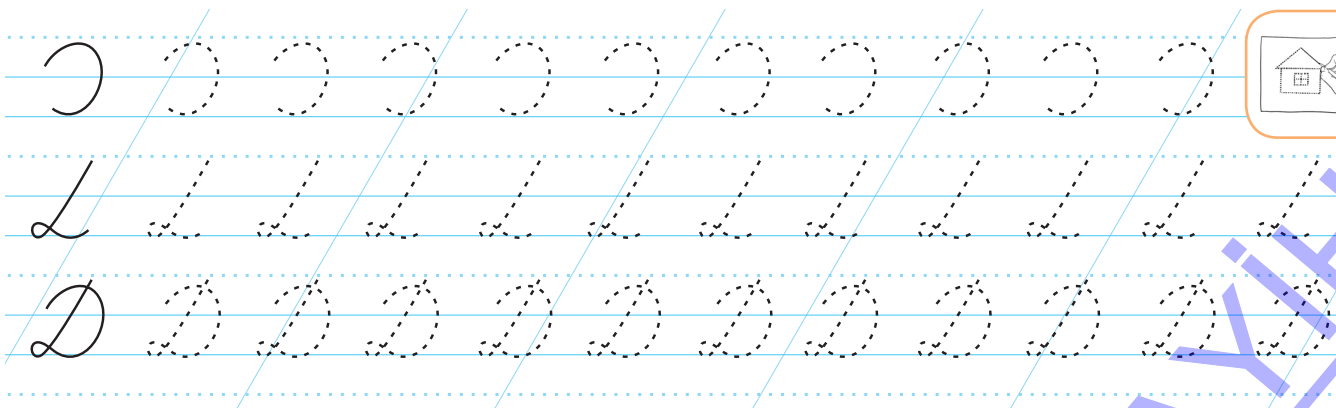
Nəbiyeva Farizə



7. Hecalardan yaranan sözləri oxu.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə “d” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



□ ə | l ə



□ o □ | a n



a r | m □ □

10. “Durnalar.” Şəkil üzrə danış.



Ba-ba, dur-na-lar!

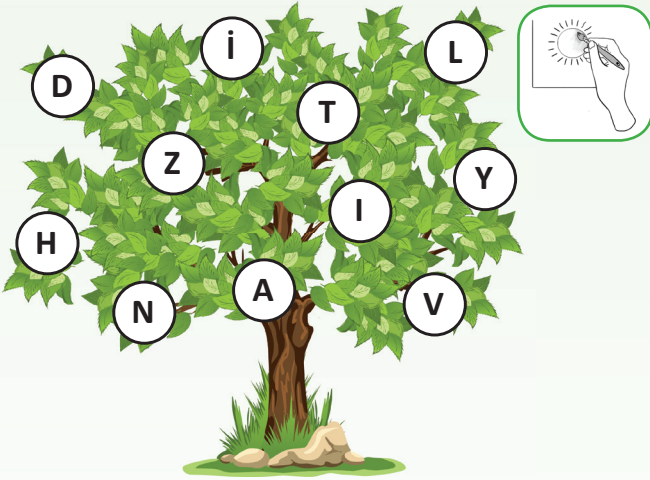
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



d d d d d d d d d d
D D D D D D D D D D
Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfləri tap və rənglə.



2. Hecaları birləşdir və oxu.

a-rı A-lı
a-yı Ə-li
da-yı a-lim
a-yıl Nər-min
a-tır Tu-ral
A-dil



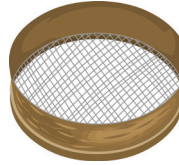
3. Şəkil adları hansı hərflə başlayır? Tap və birləşdir.



a m



l n



ə n



l m



ə m



i ə



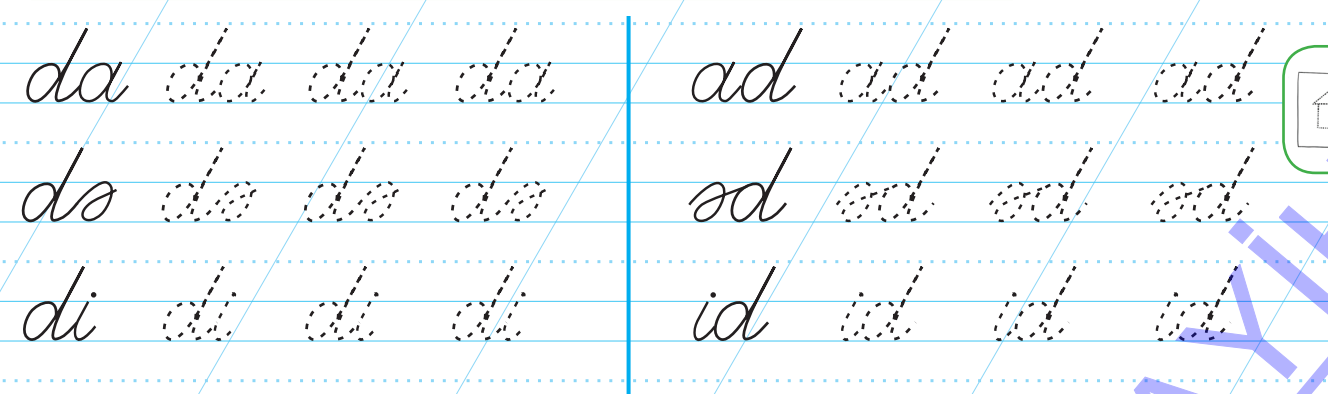
ə b



b r



4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



4. Cümlə qur və oxu.



A-na, mə-nə

al.

Nər-min

a-tır.

A-yan,

al.

Rə-na,

dər.



5. Qızların adlarını tap.



6. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

Di Di Di Di
dad dad dad dad
dori dori dori dori

id id id id
dən dən dən dən
dols dols dols dols



7. Oxuyaq.



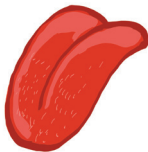
- A-lı a-rı-lar!



- A-dil, dur!
A-dil dur-du.
- Di-la-rə, o-tur!
Di-la-rə o-tu-rur.



8. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.





9. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

nu	nu	nu	nu
u	u	u	u
mu	mu	mu	mu

un	un	un
ur	ur	ur
um	um	um



10. Sözləri hər iki istiqamətdə oxu.



→
ana



→
ada



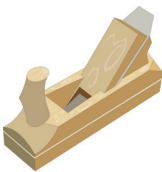
→
ata



→
iri



11. Şəkillərin baş hərflərini xanalarə yaz.



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



arı

arı

arı

altı

altı

darı

darı

darı

barı

barı

barı

Alı

Alı

Alı

alın

alın

alın

Y y

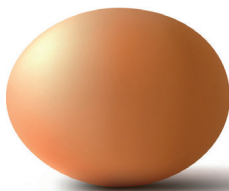
Oxuyaq

Yy

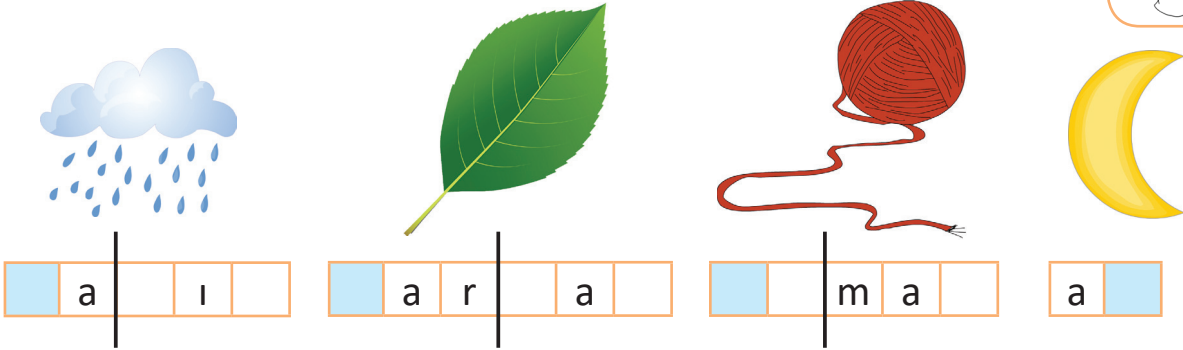
ya	ay	
yə	əy	yay
yi	iy	yar
yı	ıy	lay



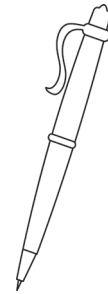
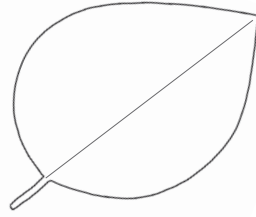
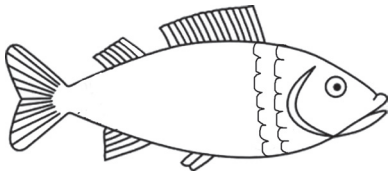
1. Şəkilləri adlandır. Adında [y] səsi olan şəkilləri göstər.



2. [y] səsinin yerini müəyyən et və de.

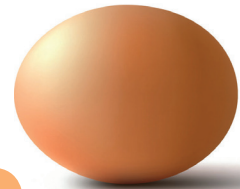


3. [Y] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

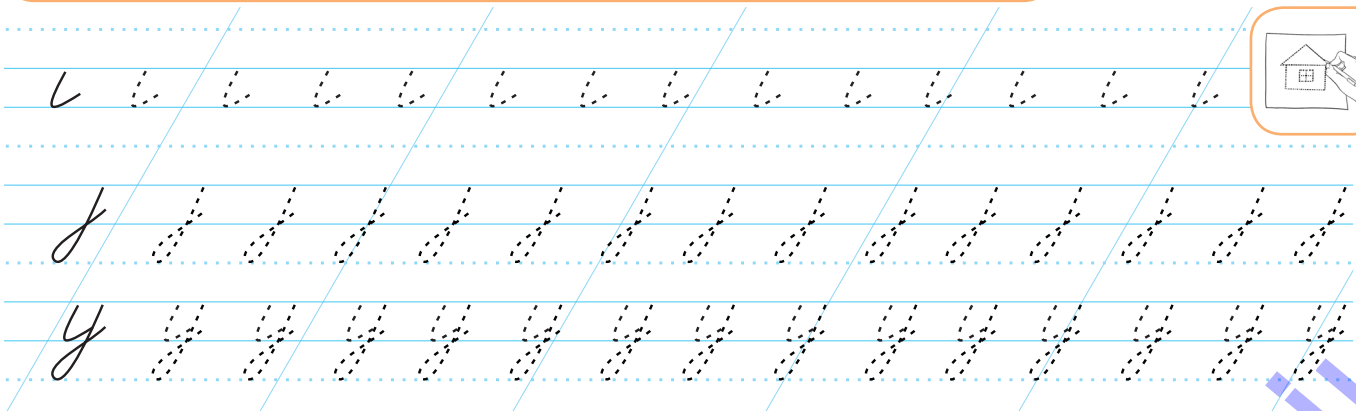


4. Tapmaca

O yanı qaya, bu yanı qaya,
İçində sarı maya.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Yadda saxla

Yumaq -ip, sap

LAYIHƏ

Oxuyaq

ya	ay	yay
yə	əy	yad
yi	iy	yal
yı	ıy	lay



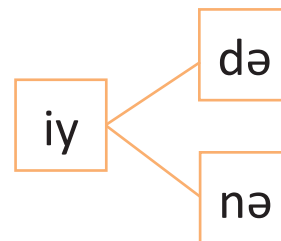
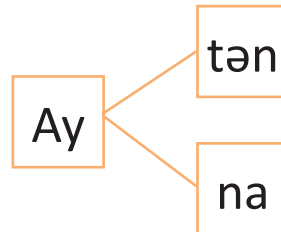
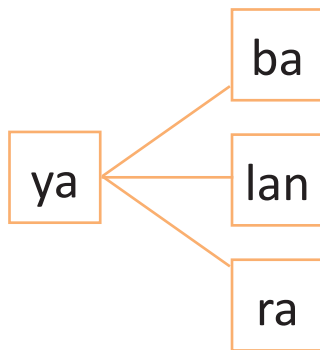
6. Şeir

Yağış

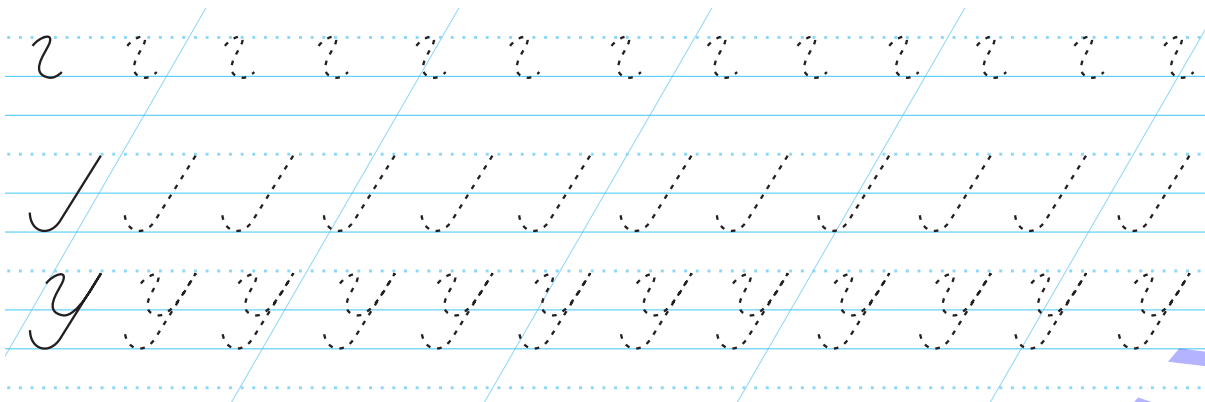
Ağacların canı yağış,
Tarlaların qanı yağış,
Göydən yerə töküləndə,
Tutursan hər yanı yağış,
Mirmehdi Seyidzadə



7. Hecalardan yaranan sözləri oxu.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə “y” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



a



a



a



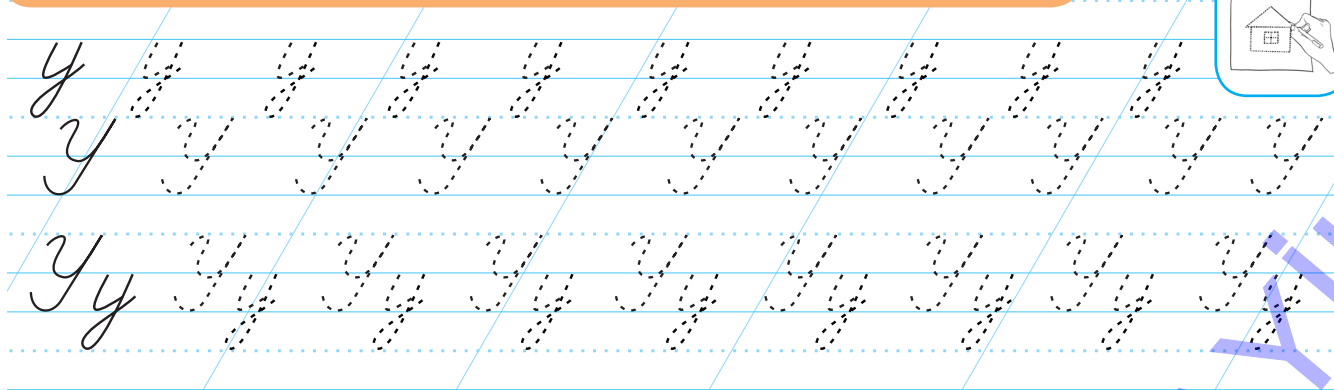
10. “Ay”. Şəkil üzrə danış.



- Al-tay, ay-dır?
- Bə-li, A-yan, ay-dır.



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYHƏ

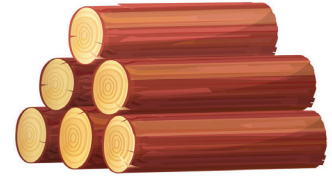
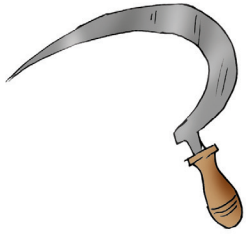
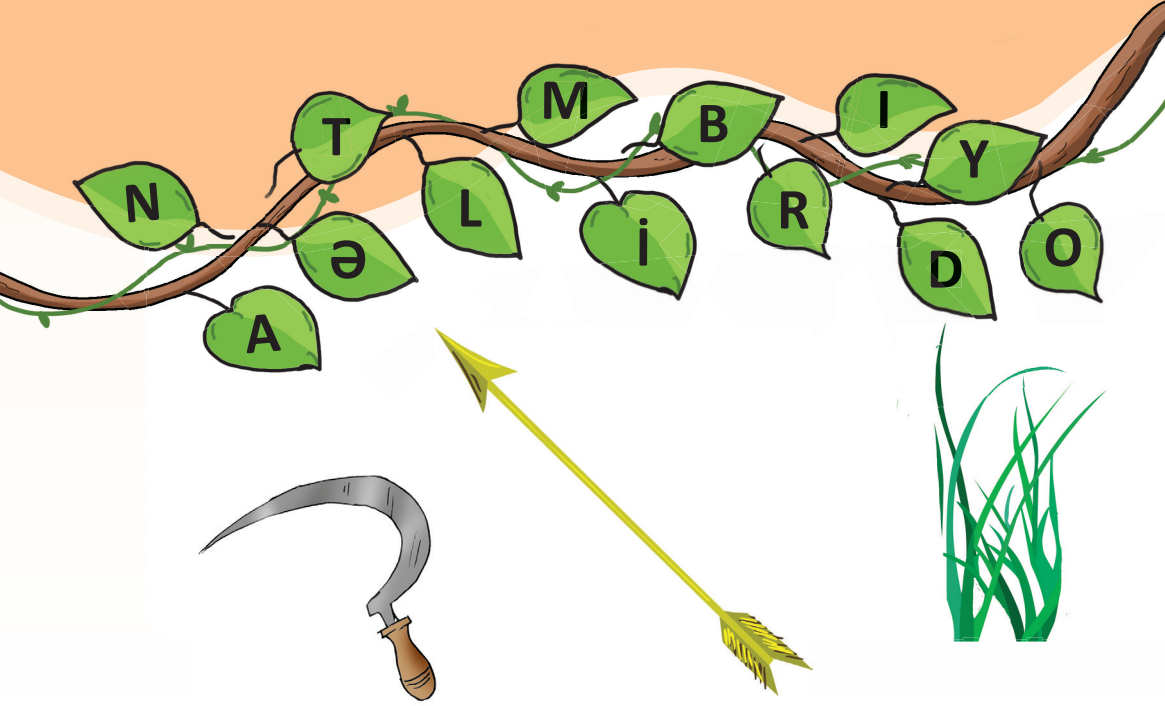
Oo

Oxuyaq

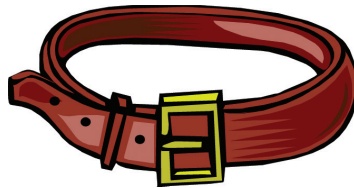


Oo

on	no	ob	bo
ol	lo	or	ro
om	mo	od	do
ot	to	oy	yo



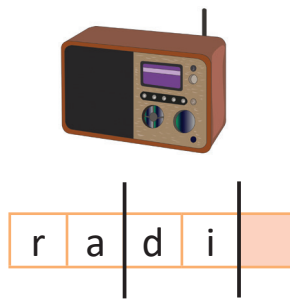
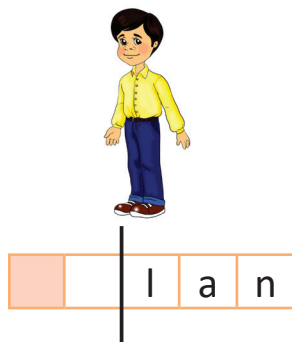
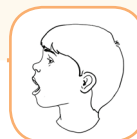
1. Şəkilləri adlandır. Adında [o] səsi olan şəkilləri göstər.



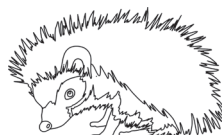
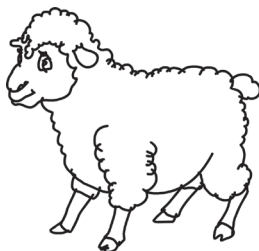
Yadda saxla

Oraq - ot biçmək üçün istifadə olunan əmək aləti.

2. [o] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [O] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

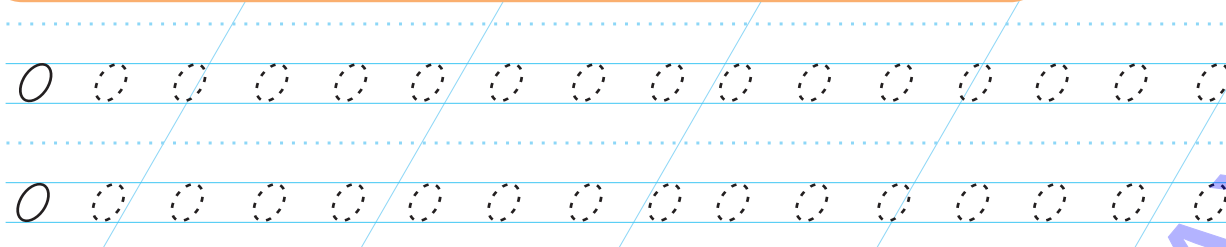


4. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.



10

5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Oxuyaq

on	no	ob	bo
ol	lo	or	ro
om	mo	od	do
ot	to	oy	yo
yol	yod	not	ton



6. Şeir

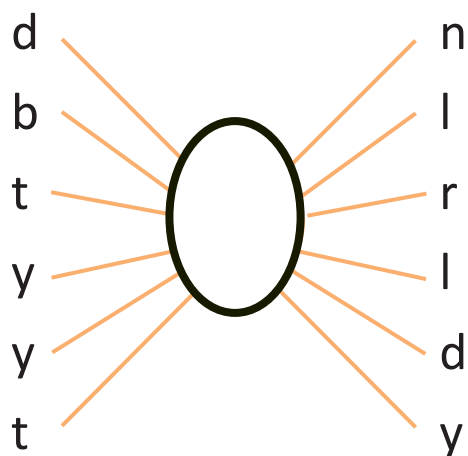
Oyan, oğlum

Ağıllı oğlum, oyan!
Qiyətlidir hər zaman.
Tez ol, dur, get məktəbə,
Sarıl elmə, ədəbə.

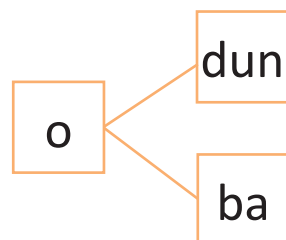
Abdulla Şaiq



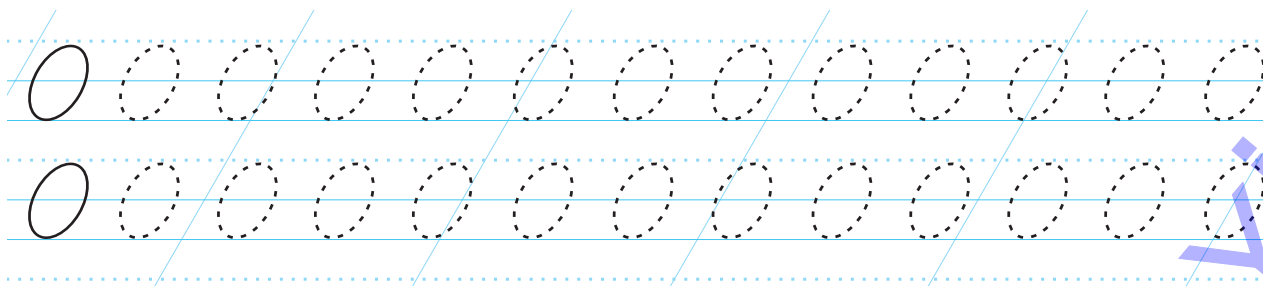
7. Hərflərdən söz düzəlt.



Oxuyaq.



8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə "o" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



| r | a | |



d | | n



| i | a | n |

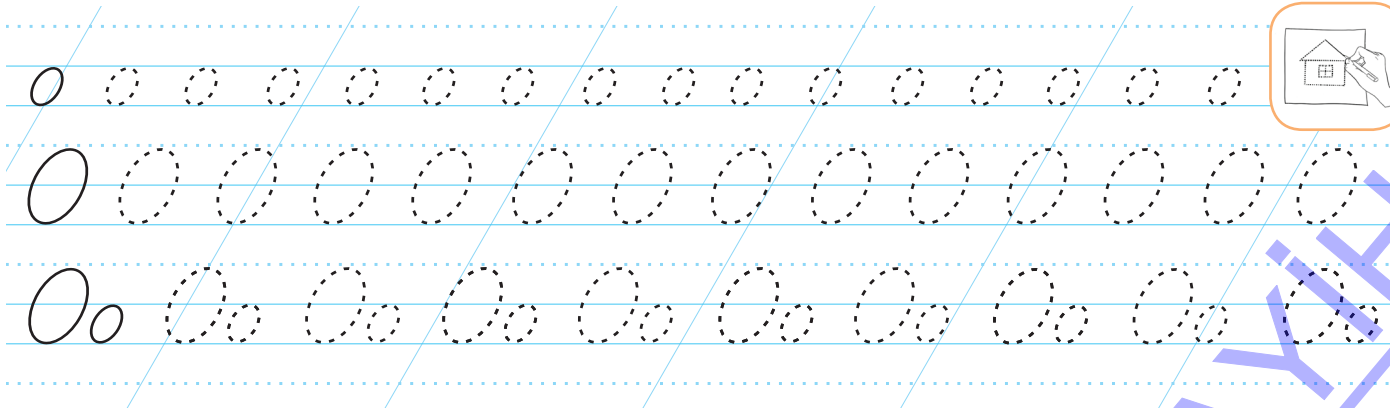


r | a | d | i |

10. Oyunlar. Topla oynanılan oyunların adlarını de.



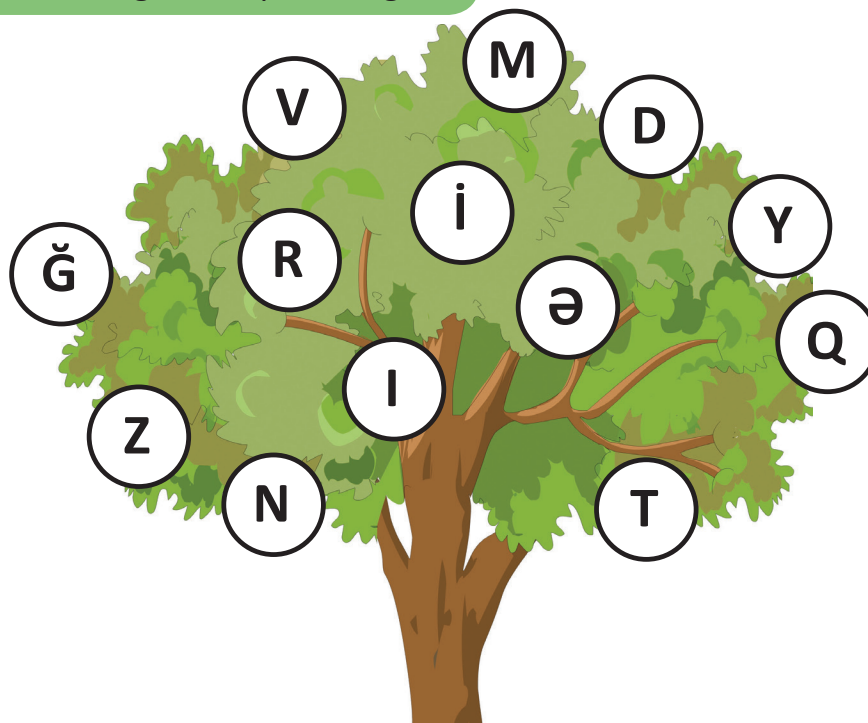
11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Tanıdığın hərfləri ağacda tap və rənglə.



2. Hecaları oxu.



ya ay yı iy

yə əy yi iy

3. Sözləri oxu.



yol

ay

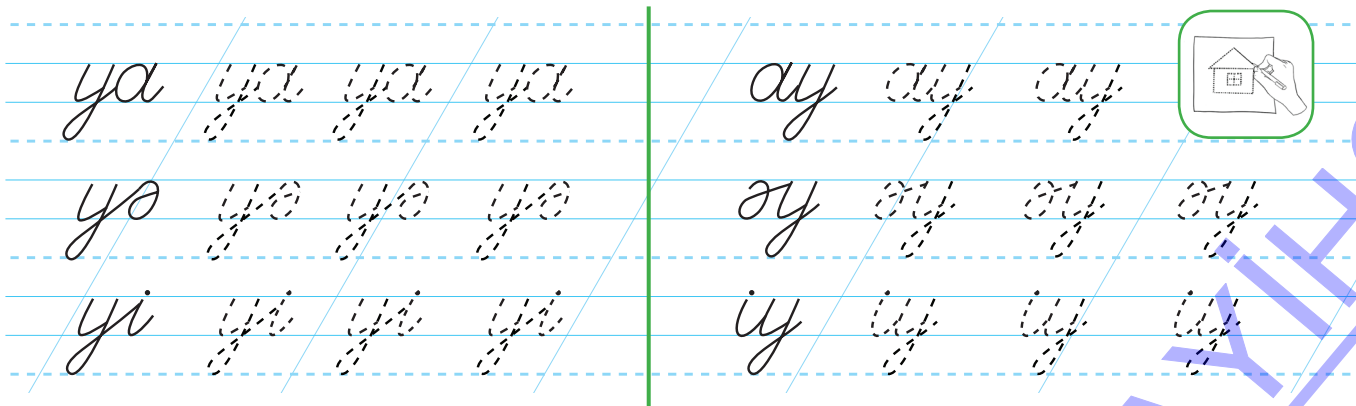
yod

a-yı

yad

Ay-dın

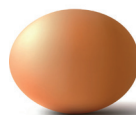
4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



5. Şəkildə gördüklərinin adlarını yaz.











10

6. Cümlələri oxu.

- A-na, A-yan ya-tır?
- Ya-tır, Ay-la, ya-tır.



- Ay-tən, Ra-mil da-ma oy-na-yır?
- Bə-li, a-ta, Ra-mil da-ma oy-na-yır.



7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

yay yay yay
yat yat yat
lay lay lay

Ayla Ayla
Leyla Leyla
Ayan Ayan



8. Oxuyaq

on no

om mo

or ro

ob bo

od do

o-yat

or-ta

oy-na

yol-la

yod

don

toy

not

ton

tort

od

bo-ya

al-bom



9. Şəkillərin adını boş xanalara yaz. Hansının ədəd olduğunu de.



10









6





10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

on on on on

ol ol ol ol

mo mo mo mo

on on on

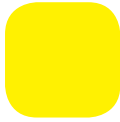
lo lo lo

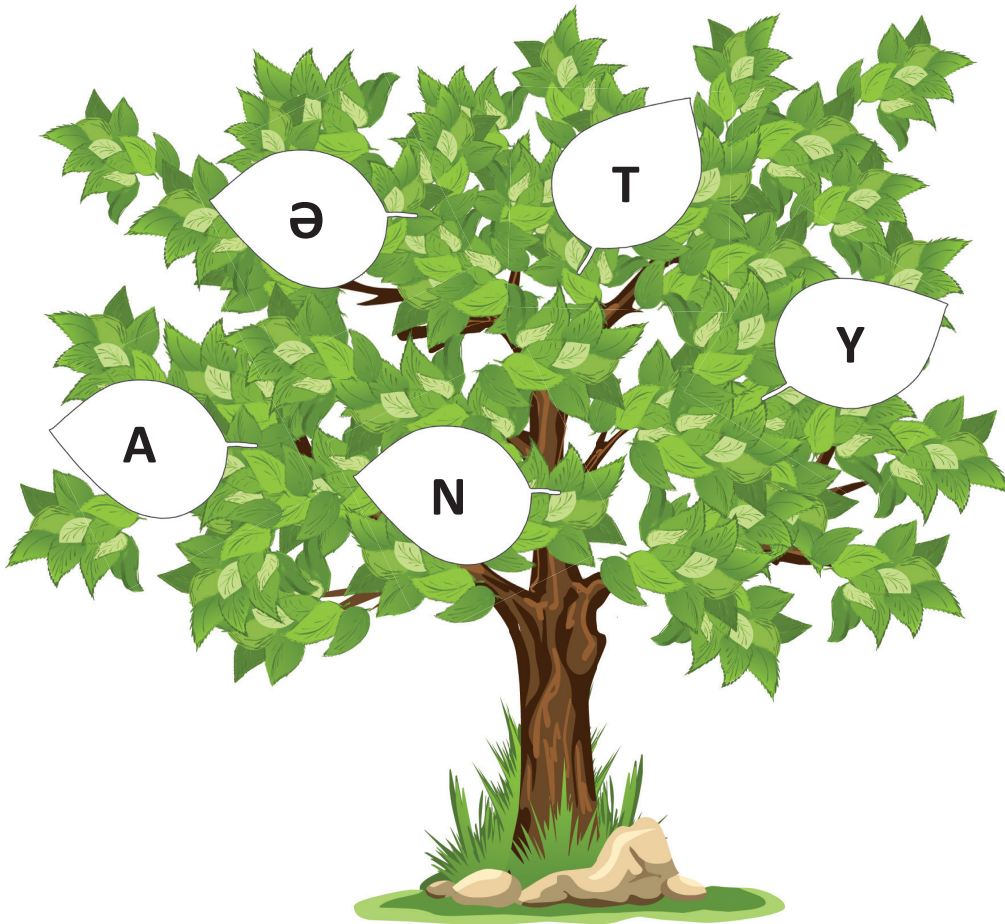
om om om om



11. Şekli hərflərin qarşısındakı rənglərə uyğun rənglə.



A  N  Ə  T  Y 



12. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



don	don	don
tor	tor	tor
yol	yol	yol
orta	orta	orta
toy	toy	toy
yod	yod	yod

LAYIHƏ

Ss

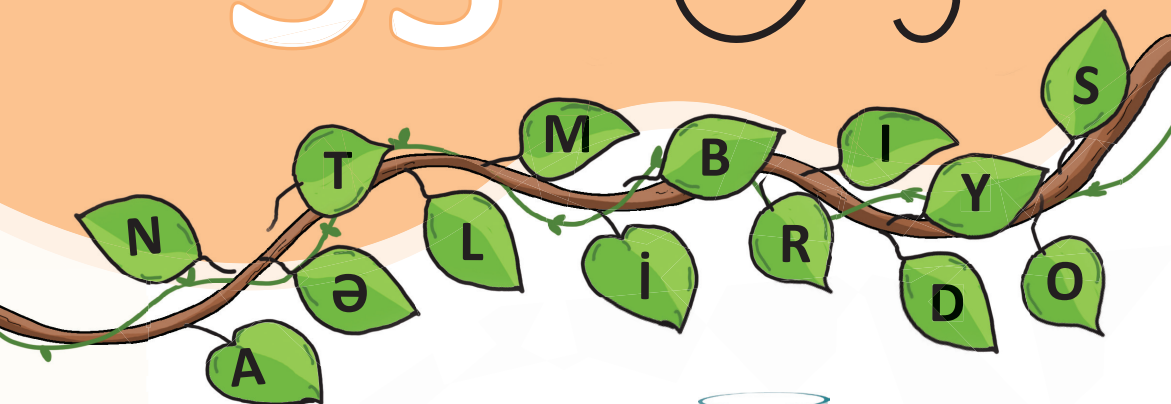
Şş

Oxuyaq



Ss

sa	as	so	os
sə	əs	si	is
sl	ls		



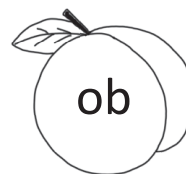
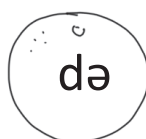
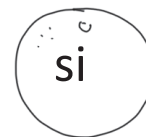
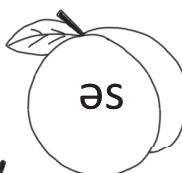
1. Şəkilləri adlandır. Adında [s] səsi olan şəkilləri göstər.



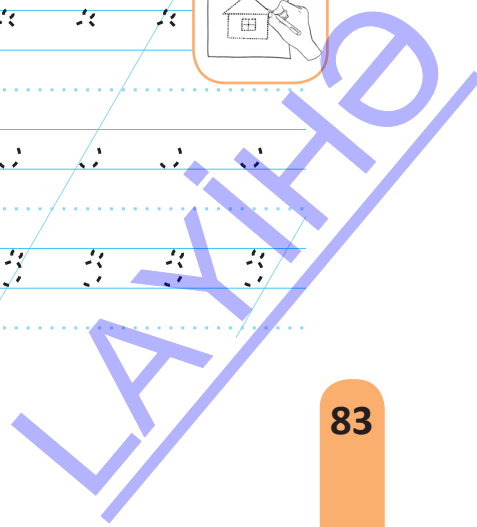
2. [s] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. Verilmiş hecaları oxu və meyvələri rənglə.



4. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



5. Oxuyaq



sa	as	ə-sa	sa-at	Əs-mər
sə	əs	sər	stol	Sə-bi-nə
si	is	sor	sa-də	Sa-bir
si	is	sal	son-ra	As-lan
so	os	son	sa-rı	İ-sa

6. Verilmiş hecalardan alınan sözləri yaz.



sə

- rin
- nət
- bət
- nəd
- bəb

Handwriting practice lines for the words listed above. The lines are divided into four columns by diagonal lines.

7. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



Handwriting practice lines for the words listed above. The lines are divided into four columns by diagonal lines. The first row shows the word 'sə' written in a cursive style. The second row shows the word 'rin' written in a cursive style. The third row shows the word 'nət' written in a cursive style. The fourth row shows the word 'bət' written in a cursive style. The fifth row shows the word 'nəd' written in a cursive style. The sixth row shows the word 'bəb' written in a cursive style.

8. Sözlərdə "s" hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



ə b ə t



ə ə



a a t

9. Şeir



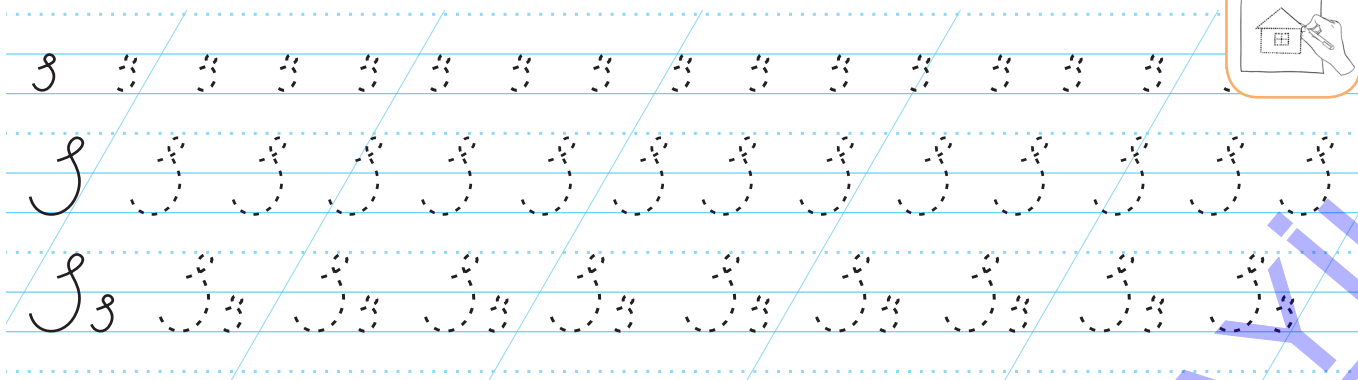
Sərçələr

Bapbalaca sərçələr,
Yuvasında dincələr.
Səhər-səhər durarlar,
Budaqlara qonarlar.

Mirmehdi Seyidzadə



10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



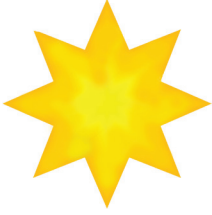
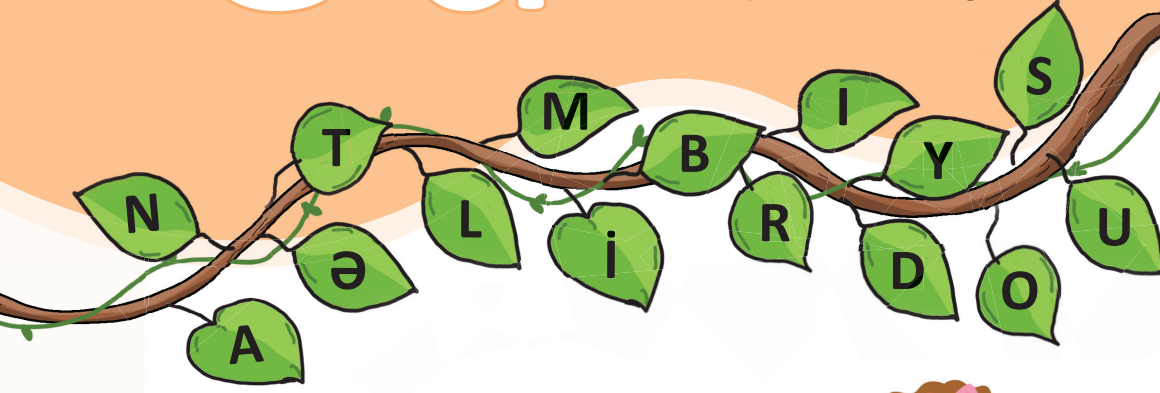
Uu

Oxuyaq



Uu

un	nu	uy	yu
ur	ru	ul	lu
ud	du	us	su
ub	bu		



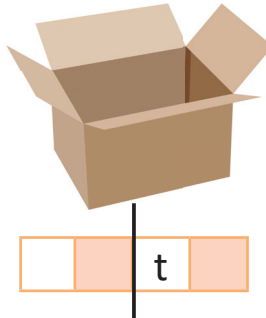
1. Şəkilləri adlandır. Adında [u] səsi olan şəkilləri göstər.



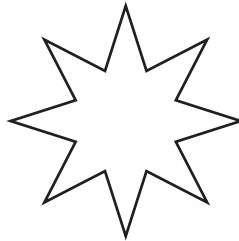
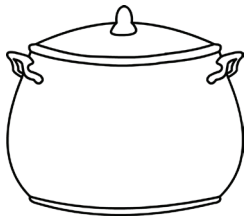
Yadda saxla

Ud - musiqi aləti

2. [u] səsinin yerini müəyyən et və de.



3. [U] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

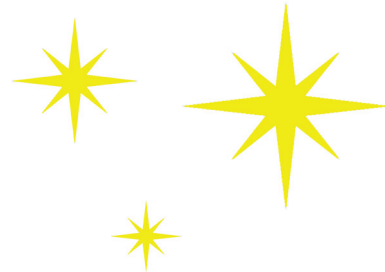


4. Tapmaca

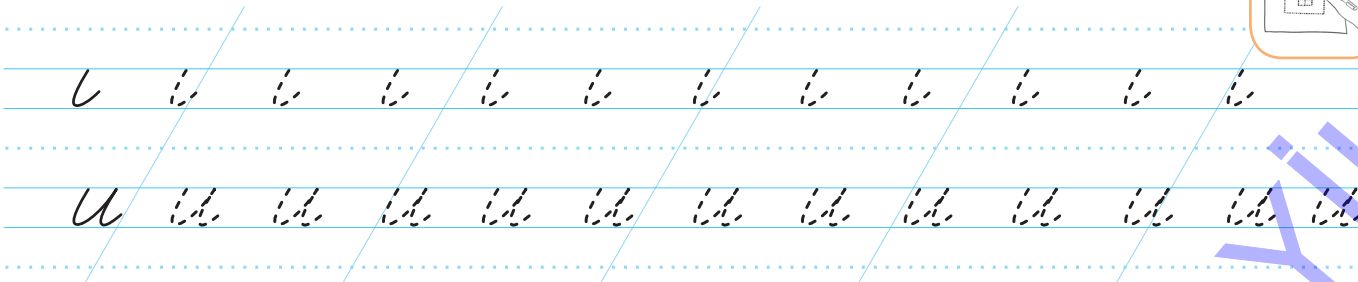


Bir tabaq almaz

Sabaha qalmaz.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYIHƏ

6. Oxuyaq



nu

tu

lu

ru

yu

du

ub

un

ut

ul

ur

uy

ud

bu

u-lu

o-dun

un

od-lu

o-yun

yurd

i-yun

nur

us-ta

yun

bu-lud

sa-bun

du-man

ar-mud

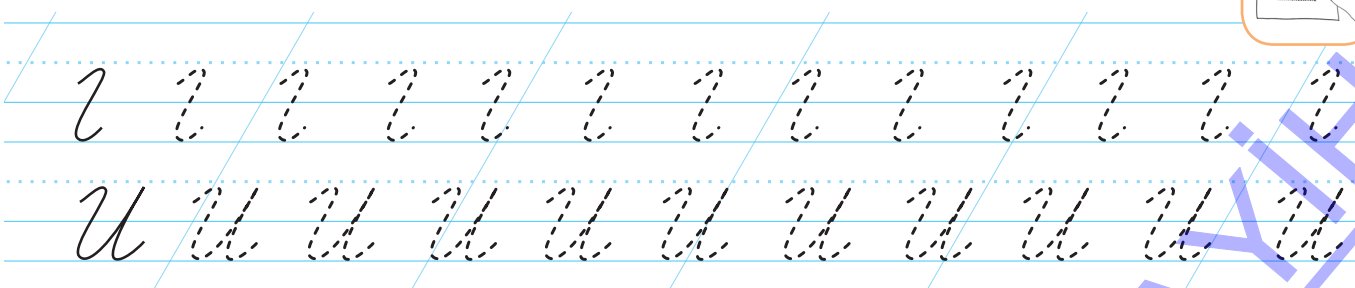
7. Şəkillərdə gördüklərinin adlarını boş xanalara yaz.







8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



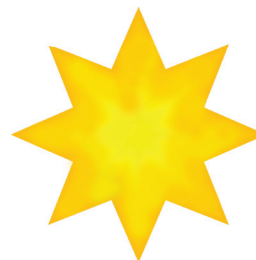
9. Sözlərdə “u” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



d r | n a



 | t



 l | d

10. Şeir



Uçun quşlar

Uçun quşlar bizim bağa,
Cəh-cəh vurub oxumağa.
Sıx yarpaqlı ağaclarda,
Qonun yaşıl bir budağa.

Mirmehdi Seyidzadə



11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



u u u u u u u u u u u u

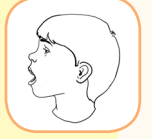
U U U U U U U U U U U U

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

Kk

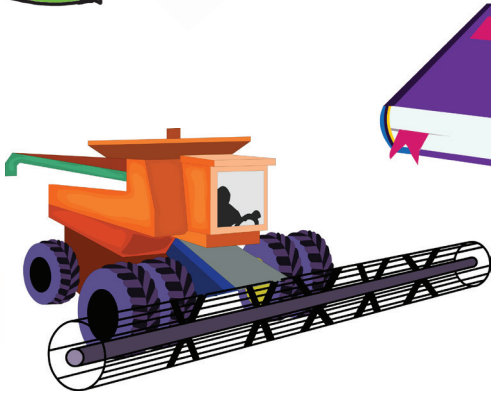
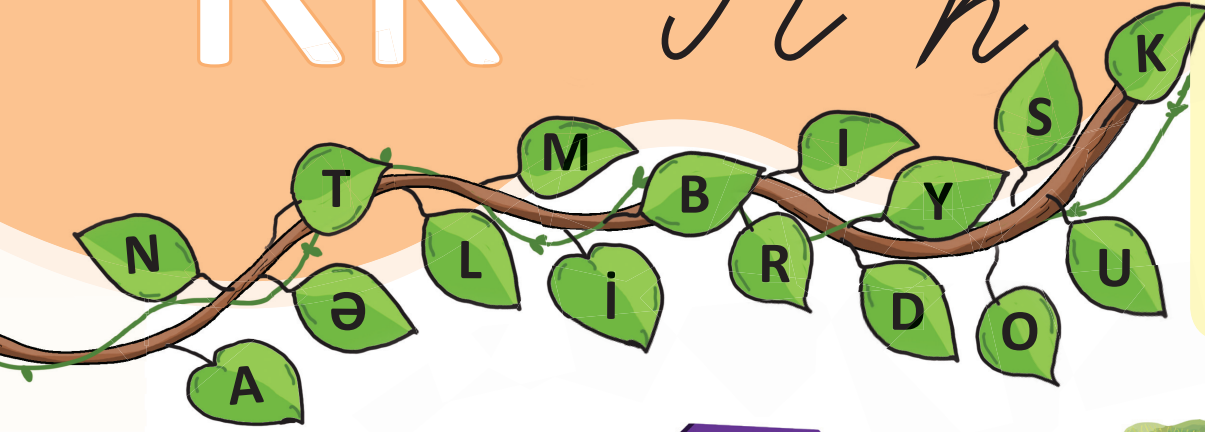
Kk

Oxuyaq

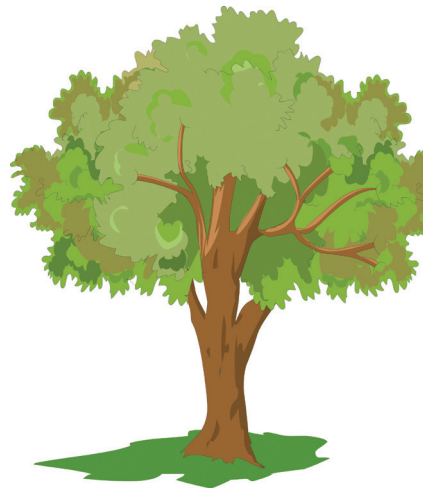


Kk

ka	ak	ki	ik
kə	ək	ko	ok
kı	ık	ku	uk



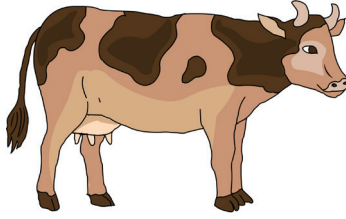
1. Adında [k] səsi olan şəkilləri göstər və adlarını de.



2. [k] səsinin yerini müəyyən et və de.



o s a

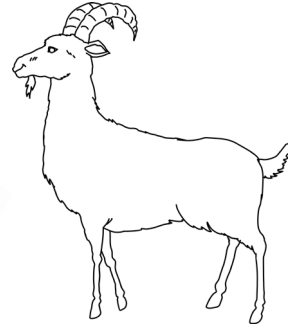
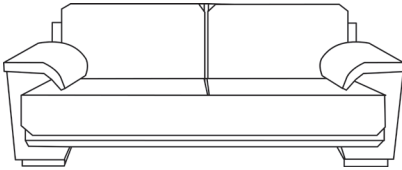


i n ə



ö y n ə

3. [K] səsi ilə başlayan şəkli tap və rənglə.

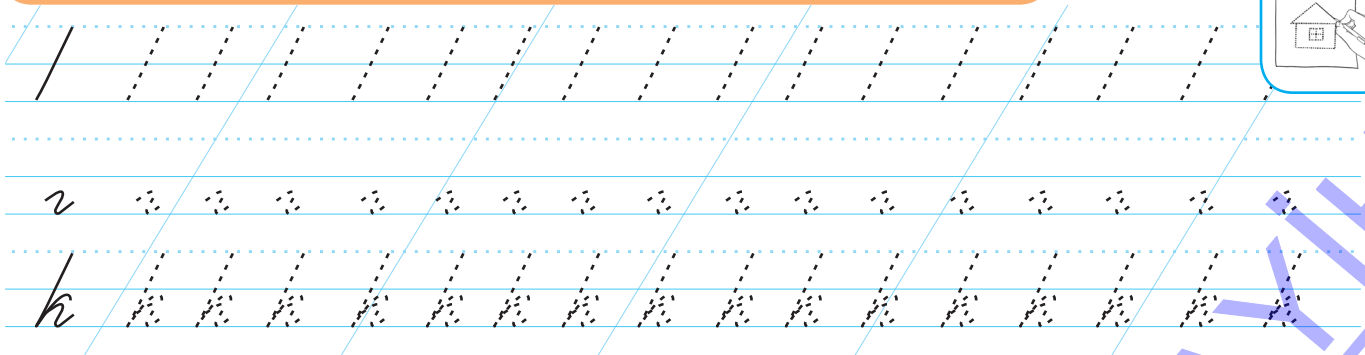


4. Tapmaca

Yumru-yumru evdə yatar,
Ətini dərmana qatar.
Hər kəs tutmaq istəsə,
Tikanı əlinə batar.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



6. Oxuyaq

ka

kə

kı

ki

ko

ku

ak

ək

ık

ik

ok

uk

kol

kənd

ka-sa

ki-no

ka-sıb

kə-ləm

Bə-kir

Kə-rəm

Kə-nan

kək-lik

kən-dir

Ka-mal

kran

kom-bayn

ka-nal

kart



7. Verilmiş hecalardan alınan sözləri yaz.

ka

man

sa

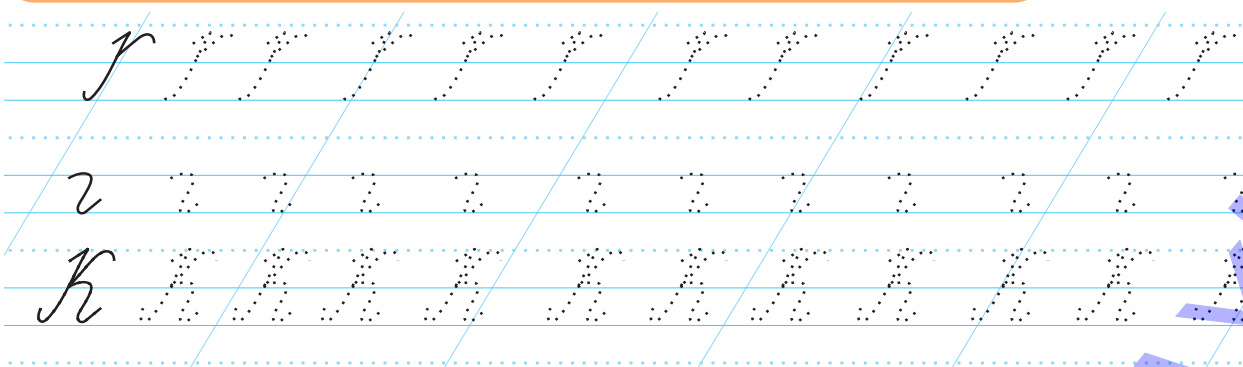
mal

mil

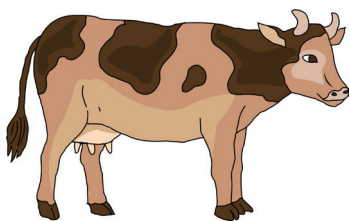
sıb



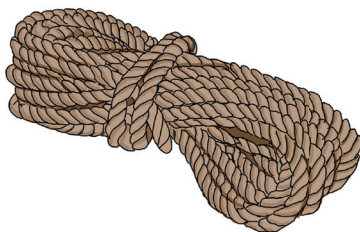
8. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



9. Sözlərdə “k” hərfinin yerini müəyyən et və yaz.



i | n ə |



ə | n | d i r



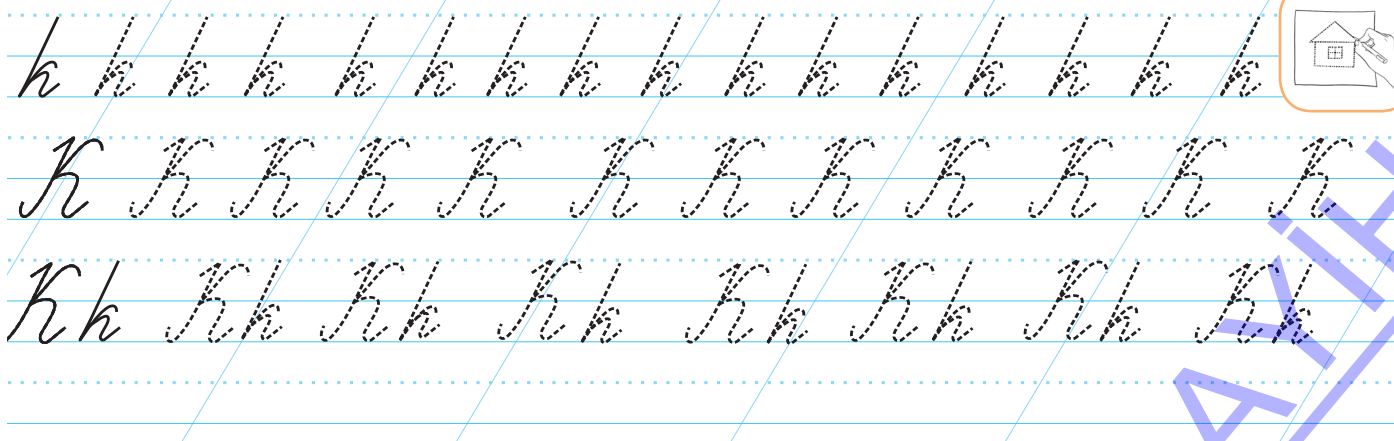
i | b | r i t

10. “Kitab”. Şəkil üzrə danış.



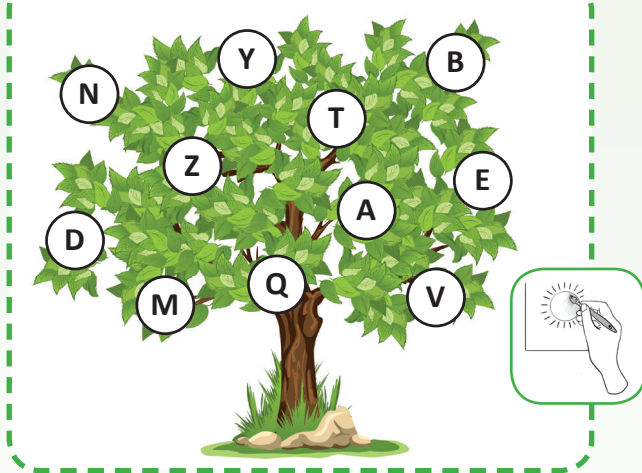
- Ka-mal, mə-nə bu ki-ta-bı al.
Ka-mal Kə-ma-lə-yə bu ki-ta-bı a-lır.

11. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir.

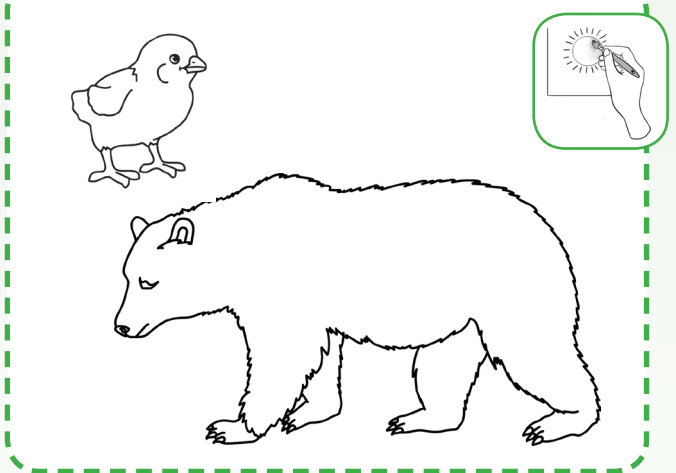


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

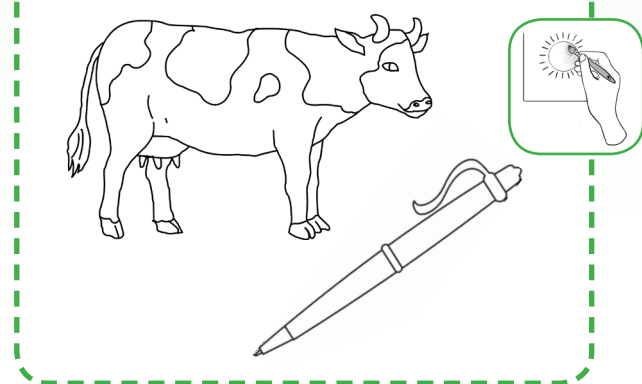
1. Tanıdığın hərfləri ağacda tap və rənglə.



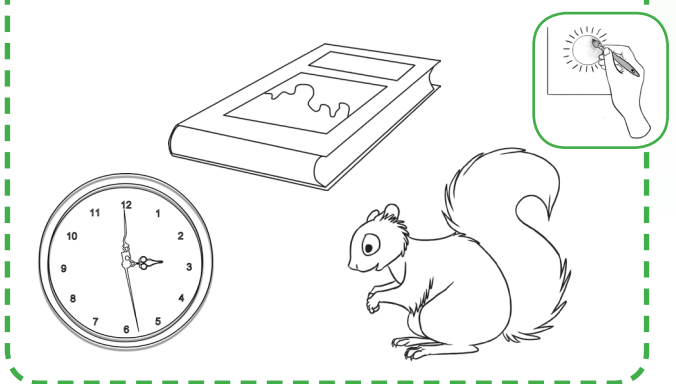
2. Adında [a] səsi olan şəkli rənglə.



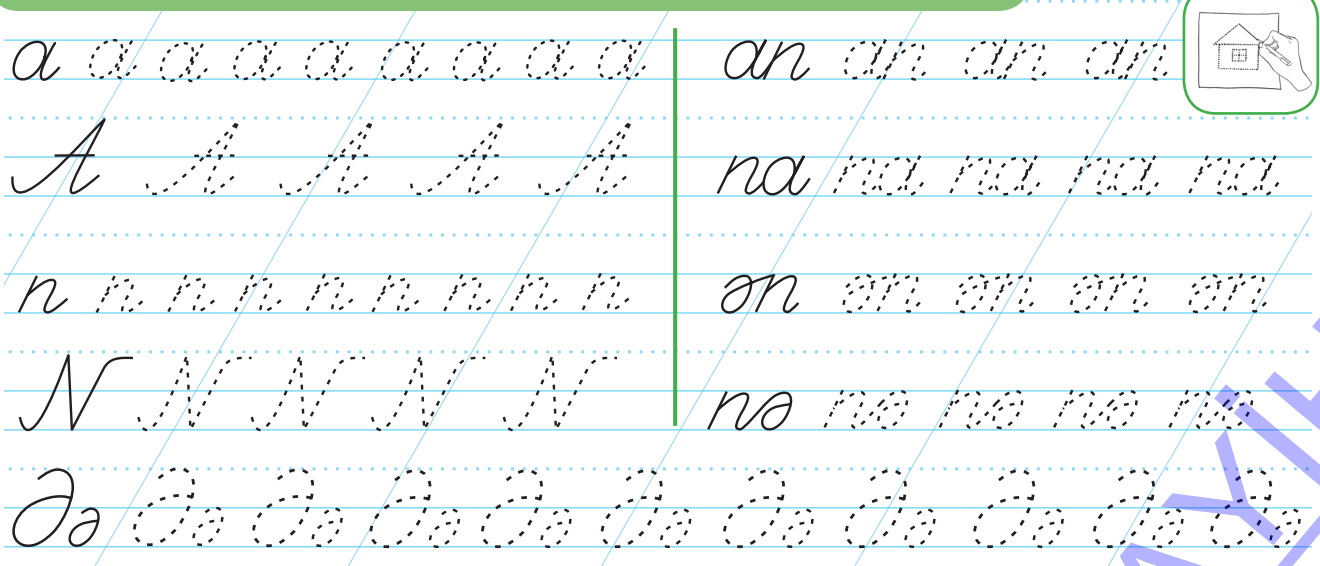
3. Adında [n] səsi olan şəkli rənglə.



4. Adında [s] səsi olan şəkli rənglə.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



6. Hər böyük hərfin kiçik hərfini tap və dairəyə al.

A	n	a	t
N	a	n	a
T	l	ə	t
L	n	a	l



7. Oxu.

an	na	La-lə
ən	nə	Na-nə
tə	ət	a-na
lə	əl	a-ta
al	la	



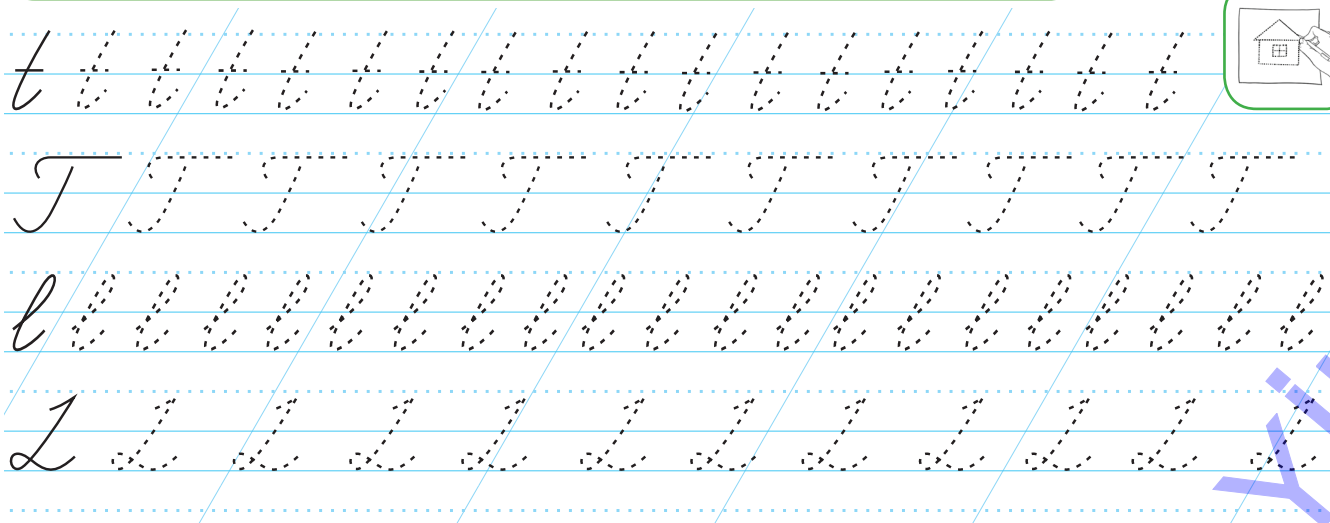
8. Adında [t] səsi olan şəkli rənglə.



9. Adında [ə] səsi olan şəkli rənglə.



10. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



LAYHƏ

11. Oxuq.



ma

am

a-na

A-mil

mi

im

a-ta

Mi-na

ma

am

mən

La-lə

mə

əm

nəm

Na-nə

ni

in

mal

a-ləm

15. Şəklin köməyi ilə cümlə qur.



Tələt:

- A-ta, mə-nə



al.

Mina:

- A-na, mə-nə



al.

13. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



m

M

i

j

14. Oxuyaq.

ba
bə
bi
ra
ir
rə

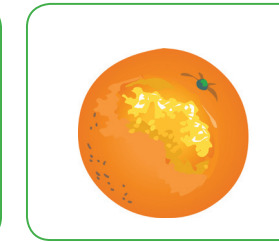
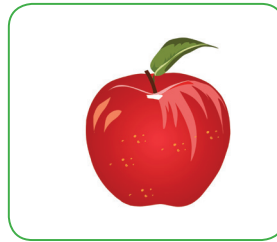
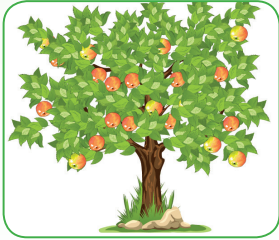
ab
əb
ib
ar
ir
ər

ba-ba
bə-rə
ba-la
ba-nan
bi-bi
bi-na

Nə-bi
ə-tir
a-ra
A-nar
a-lar
ma-ral



15. Uyğun gələnı birləşdir.



16. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



b B b B b B b | ab ab ab ab
 B B B B B B | ba ba ba ba
 r r r r r r r | ri ri ri ri
 R R R R R R | ir ir ir ir

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. "Sınmış fincan." Şəkil üzrə danış.



2. Oxuyaq.

mı
tı
rı
bı
il

ım
ıt
ır
ıb
li

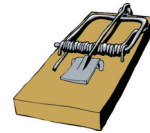
di-ri
a-rı
a-lın
də-nə
da-rı

dad
dar
dər
dən
dil

da-na
di-ri
də-ri
də-də



4. Eyni hərfə başlayan şəkilləri birləşdir.



5. Nümunəyə uyğun olaraq, qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



d d d d d
D D D D D
D d D d D d

ad ad ad ad
di di di di di
da da da da da

6. "Alma bağı". Şəkil üzrə danış.



*Na-dir ba-ba al-ma dər-di. Mən al-ma-nı ba-ba-dan al-dım.
Al-ma dad-lı i-di. Ə-li də al-ma is-tə-di. Na-dir ba-ba
o-na da al-ma dər-di.*

7. Oxuyaq.



yay

yod

o-dun

A-ta ot at.

yad

not

o-yan

A-ta ot a-tır.

lay

ton

o-ba

Na-nə, tut.

yol

oy-na

Na-nə tu-tur.

8. Hecaları birləşdir və oxu.



a

na

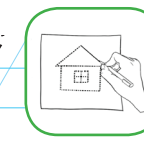
o

dur

rı

dun

9. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.



o o o o o o o

y y y y y y y

yol yol yol
yod yod yod
yad yad yad

10. Oxuyaq.

ə-sa

sər

sor

sal

son

sa-at

sa-rı

sə-ma

sə-rin

son-ra

us-ta

bu-lud

sa-bun

du-man

Nu-ru

So-na

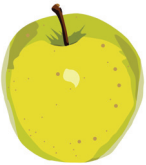
Nu-ra-nə

Nu-ri-də

Sol-tan



11. Şəkildə verilənlərin baş hərflərini yaz.









12. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3

3u 3u 3u 3u 3u

u u u u u u u

u u u u u u u

3a 3a 3a 3a 3a



13. Oxuyaq.



kol

kə-ləm

Kə-ma-lə

kənd

kək-lik

Kə-rəm

ka sa

ko-sa

Ka-mil

ka-bab

kən-dir

Kə-nan

ki-no

kə-mər

Ka-mal

14. Hər sözdə olan hərflərin sayını tap və altındakı xanada yaz.



ad

bir

bibi

ana

kələm

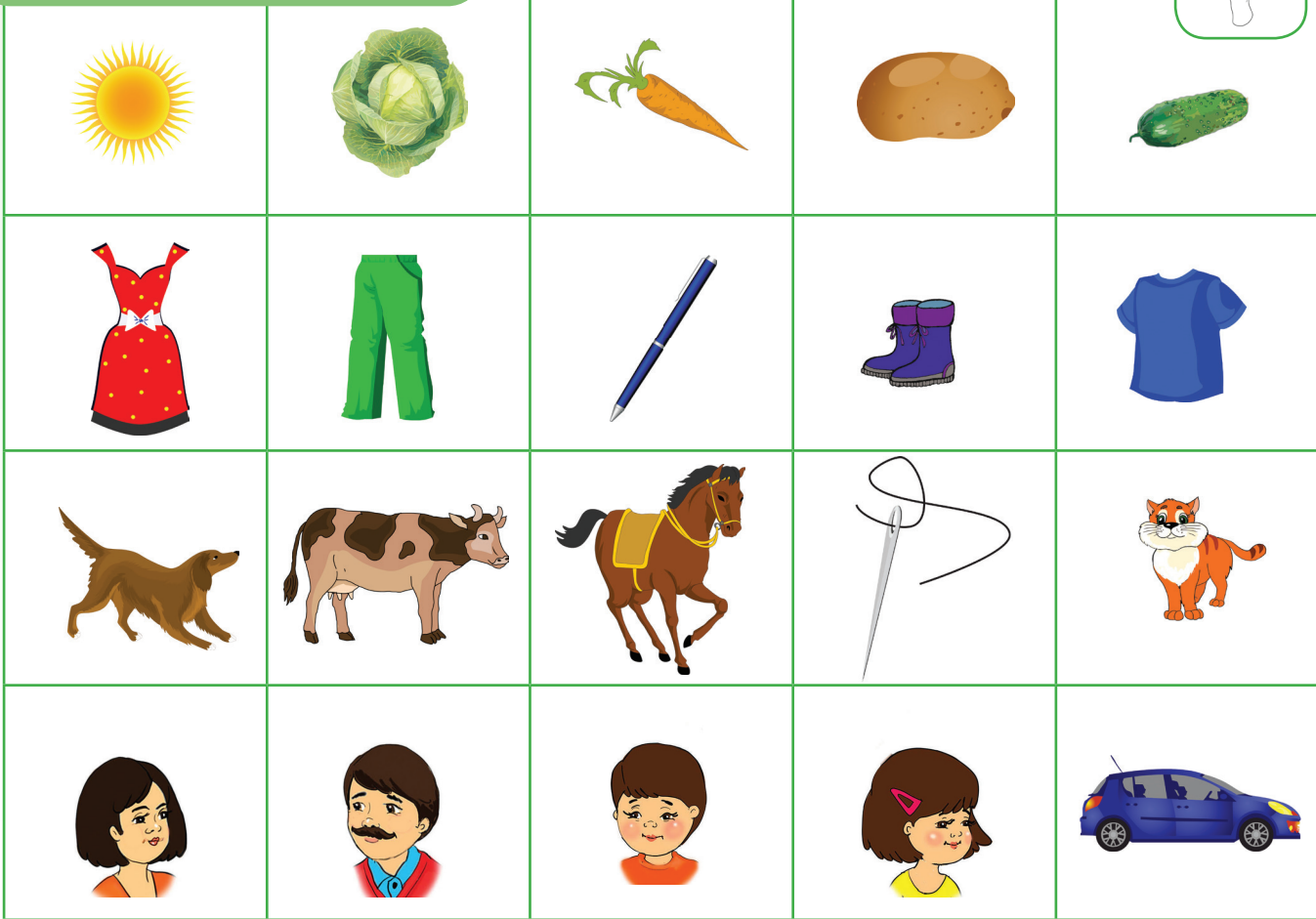
saat

15. Nümunəyə uyğun olaraq qırıq xətləri birləşdir və dəftərdə yaz.

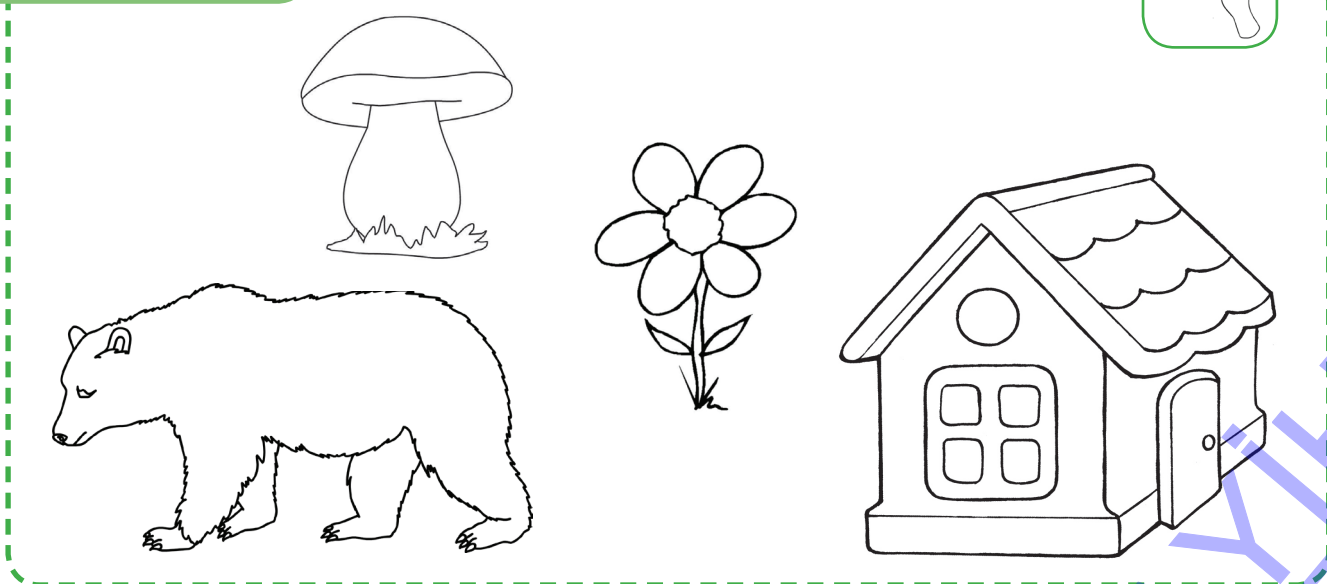


k k k k k k k k	ka ka ka ka ka ka ka ka
K K K K K K K K	ka ka ka ka ka ka ka ka

16. Hər sırada fərqli olanı tap.



17. Şəkilləri rənglə.



İSTİFADƏ EDİLMİŞ ƏDƏBİYYAT

Azərbaycan dili dərsliyi 2019 - G. Orucova, S. Abdullayeva, R. İsmayılov, D. Cəfərova

BURAXILIŞ MƏLUMATI

*AZƏRBAYCAN DİLİ 1-ci sinif
II hissə*

Tərtibçi heyət:

Layihə rəhbəri: **Rəhilə Soltanqızı**

Müəlliflər: **Aygün Qasımova
Farizə Nəbiyeva
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Könül Doxolova
Süleyman Kərimov**

Nəşriyyatın direktoru: **Rəhilə Səfərəliyeva**
Dizayn: **Sevil Hüseynova**
Texniki redaktor: **Ruslan Mahmudov**
Rəssam: **Dilbər Əhmədova**
Korrektor: **Kəlik Məmmədova**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi:)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Formatı 60x90. ¹/₈. Həcmi c.v. 13.
Ofset çapı. Ofset kağızı. Səhifə sayı 104.
Tirajı: . Pulsuz. Bakı-2021

Çap məhsulunu hazırlayan:
Çaşıoğlu Eİ MMC

Çap məhsulunu istehsal edən:
Çaşıoğlu mətbəəsi (Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A. Tel. 502-46-91)

LAYIHƏ

Pulsuz

LAYİHƏ