

AZƏRBAYCAN DİLİ

Dərslik

2

I hissə





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

FARİZƏ NƏBİYEVƏ, AYGÜN QASIMOVA,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVƏ, HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA, SÜLEYMAN KƏRİMOV

Xüsusi məktəblərin

2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

Azərbaycan dili

fənni üzrə

DƏRSLİK

I hissə

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

LAYIHƏ

İŞARƏLƏR (PIKTOQRAM)



MÜNDƏRİCAT

Birinci sinifdə keçilənlərin təkrarı.....	5	Ss hərfi.....	32
Aa hərfi.....	7	Mövzu 13. Saat.....	33
Nn hərfi.....	8	Uu hərfi.....	34
Mövzu 1. Nənə və nəvə.....	9	Mövzu 14. Ulduz.....	35
Əə hərfi.....	10	Kk hərfi.....	36
Mövzu 2. Əsmər və Əli.....	11	Mövzu 15. Kəndimiz.....	37
Tt hərfi.....	12	Pp hərfi.....	38
Mövzu 3. Ata və Tahir.....	13	Şş hərfi.....	42
Ll hərfi.....	14	Ee hərfi.....	46
Mövzu 4. Limon bağında.....	15	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	50
Mm hərfi.....	16	Vv hərfi.....	52
Mövzu 5. Məktəbli Murad.....	17	Zz hərfi.....	56
İi hərfi.....	18	Üü hərfi.....	60
Mövzu 6. İlqarın ferması.....	19	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	64
Bb hərfi.....	20	Öö hərfi.....	66
Mövzu 7. Babəkin ad günü.....	21	Gg hərfi.....	70
Rr hərfi.....	22	Qq hərfi.....	74
Mövzu 8. Rəssam.....	23	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	78
İl hərfi.....	24	Xx hərfi.....	80
Mövzu 9. Ayının yuxusu.....	25	Ğğ hərfi.....	84
Dd hərfi.....	26	Cc hərfi.....	88
Mövzu 10. Dostlar.....	27	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	92
Yy hərfi.....	28	Çç hərfi.....	94
Mövzu 11. Yayda.....	29	Hh hərfi.....	98
Oo hərfi.....	30	Ff hərfi.....	102
Mövzu 12. Orxanın oyuncaqları.....	31	Jj hərfi.....	106
		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	110

LAYIHƏ

BİRİNCİ SİNİFDƏ KEÇİLƏNLƏRİN TƏKRARI

1. Şəkil üzrə danışın.



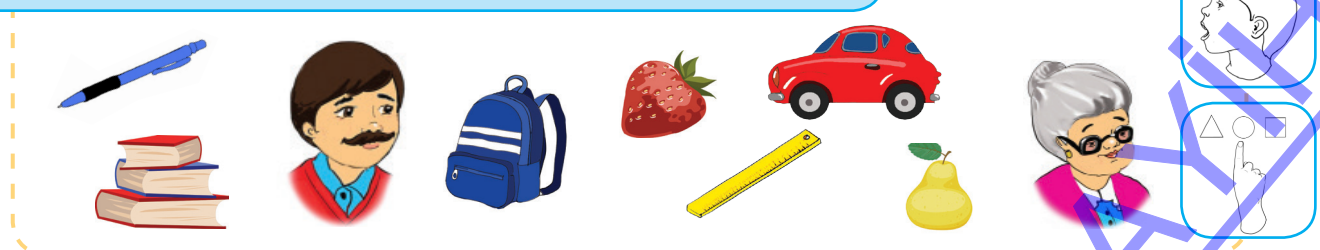
1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Ailə üzvləri nə edirlər?
4. Şəkildə daha nə görürsən?

2. Şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Şəkildə daha nə görürsən?

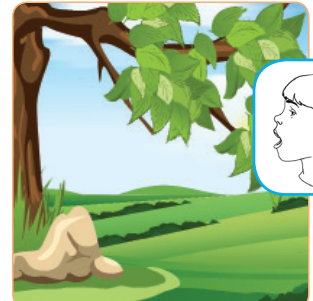
3. Şəkilləri adlandırın və məktəb ləvazimatlarını göstərin.



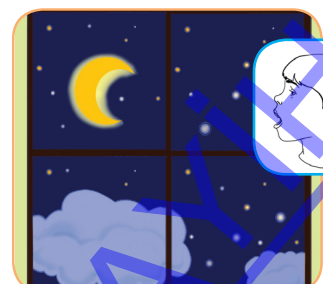
5. Şəkillərdə gördüyünüz nağıl qəhrəmanları haqqında danışın.

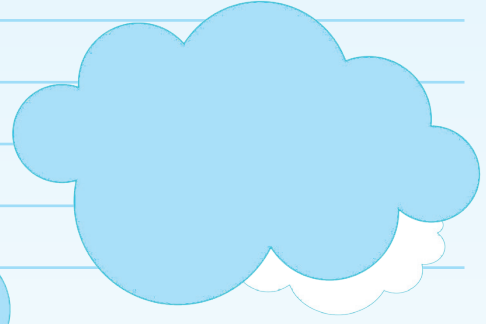
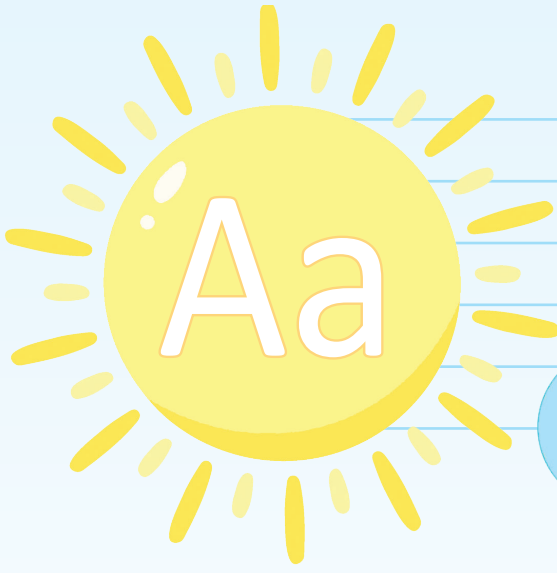


6. İlin fəsilləri haqqında danışın.



7. Şəkillərdə təsvir olunan günün hissələri haqqında danışın.





1. Adında [a] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.

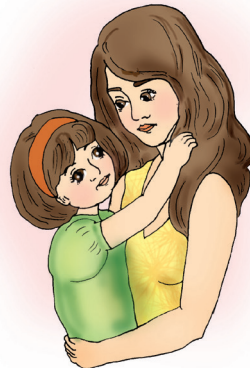


2. Şəkillərin adlarını deyin. [a] səsinin yerini müəyyən edin.

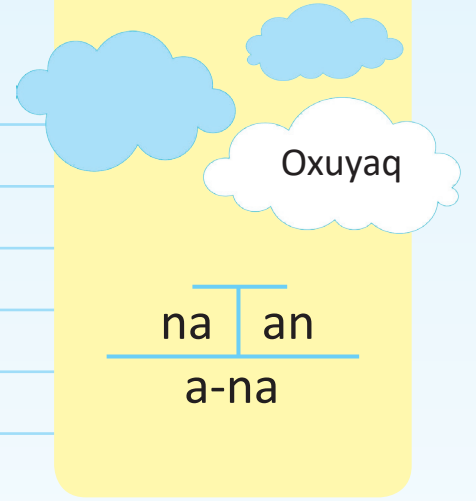
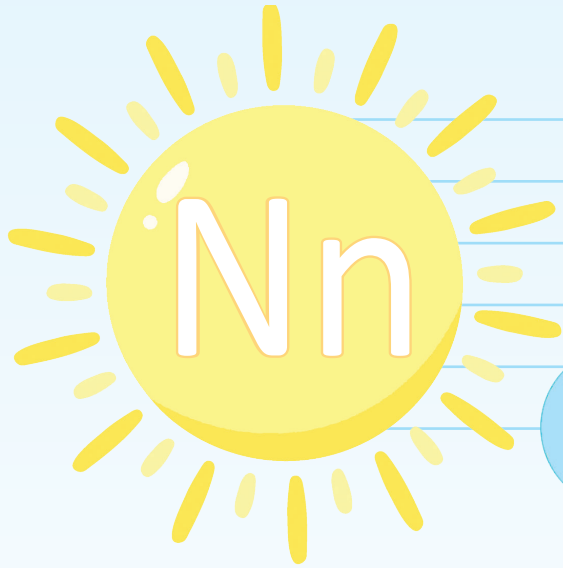


3. Şeir

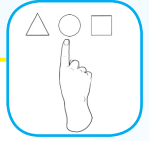
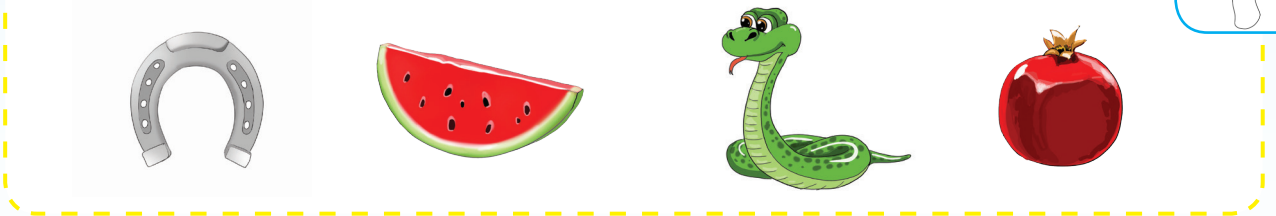
Ana qədər sevimli,
Ana qədər mehriban,
Ana qədər saf, təmiz
Varmı, görən, bir insan?



LAYIHƏ



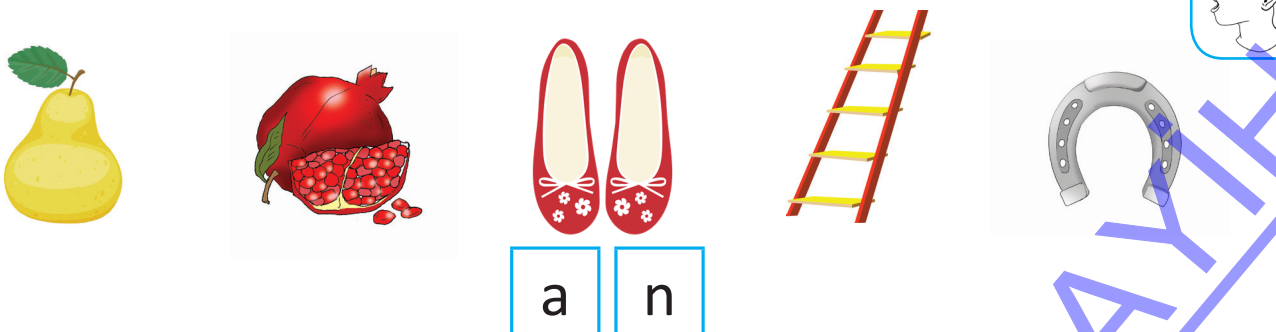
1. Tərkibində [n] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [n] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şəkillərdəki əşyaların adı hansı hərflə başlayır? Müəyyən edin və deyin.



LAYIHƏ

MÖVZU 1. NƏNƏ VƏ NƏVƏ

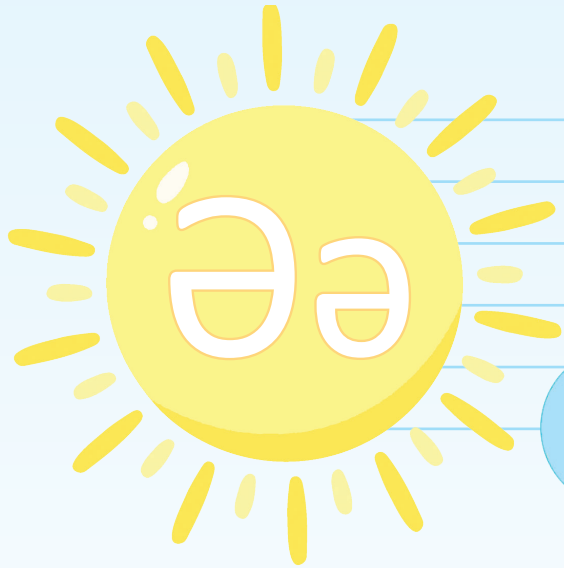
1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Otaqda nə görürsünüz?
4. Nənə və nəvə nə edirlər?

2. Adlarında [n] səsi olan sözləri göstərin və adlarını deyın.

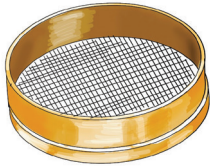




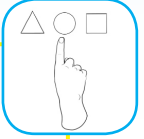
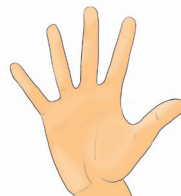
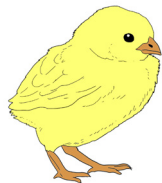
Oxuyaq.

ən	nə
na-nə	Na-nə
nə-nə	ə-nə-nə

1. Tərkibində [ə] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



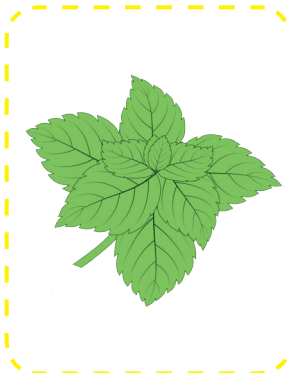
2. Şəkillərin adlarını deyın. [ə] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şəkillərin altında verilmiş sözləri oxuyun.



nə-nə



na-nə



Na-nə



LAYIHƏ

MÖVZU 2. ƏSMƏR VƏ ƏLİ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Əli və Əsmər nə edirlər?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?
4. Tərkibində [ə] səsi olan sözlər hansılardır?

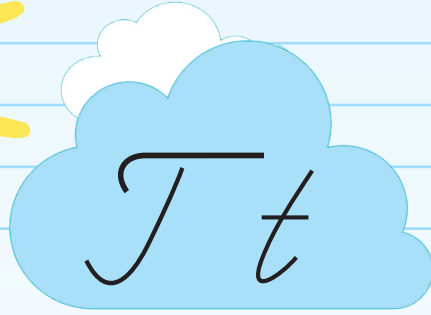
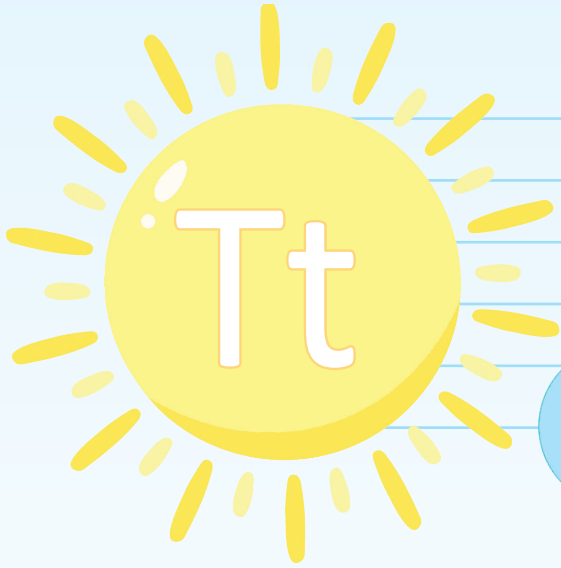
2. Sual işarəsinin yerində hansı hərf olmalıdır?



		a	
n	?	n	ə
a		a	
n			
?			



LAYIHƏ



Oxuyaq.

ta	at
tə	ət
a-ta	tən

1. Tərkibində [t] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [t] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Atam

Atam evə gələndə,
Elə bil ki nur saçır.
Anamın çöhrəsində
Təbəssüm çiçək açır.
Rəfiq Yüsifoğlu



MÖVZU 3. ATA VƏ TAHİR

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

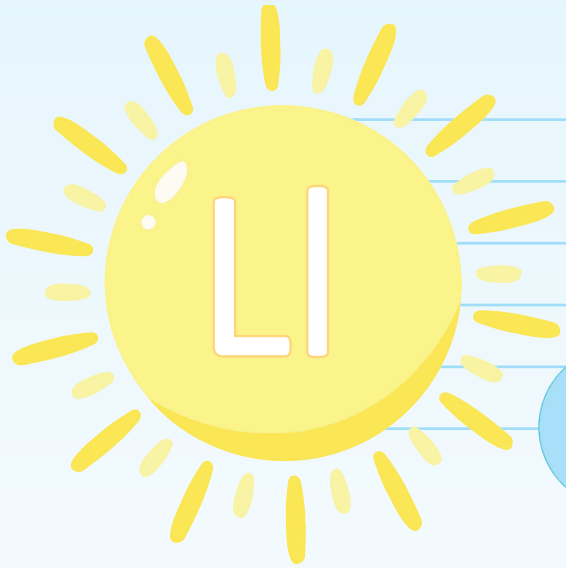


A-ta,  at!

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə kimlər var?
3. Ata ilə Tahir nə edirlər?
4. Şəkildə daha nə görürsən?

2. Adlarında [t] səsi işlənmiş sözləri göstərin və adlarını deyin.





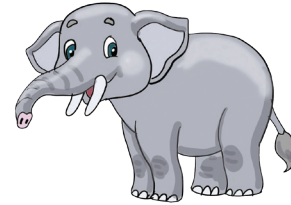
Oxuyaq.

la	al
lə	əl
la-lə	nal
La-lə	ə-la

1. Tərkibində [l] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [l] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Laylalar

Lay-lay, beşiyim, lay-lay,
Evim, eşiyim, lay-lay,
Sən get şirin yuxuya,
Çəkim keşiyin, lay-lay.



LAYILAR

MÖVZU 4. LİMON BAĞINDA

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



La-lə, al.

1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Uşaqlar nə edirlər?
3. Lətif limonu Laləyə verərkən nə deyir?

2. Sözləri oxuyun.



la-lə



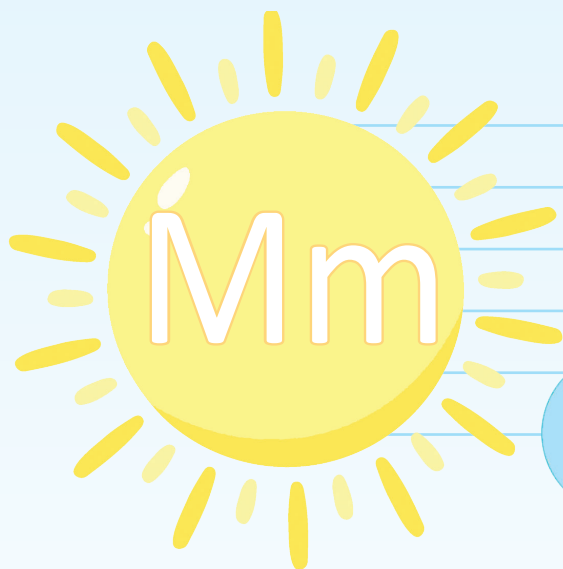
nal



La-lə



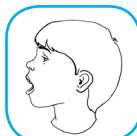
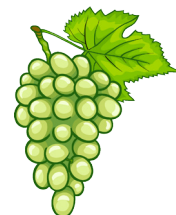
əl



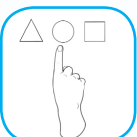
Oxuyaq.

ma	am
mə	əm
mən	nəm

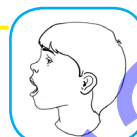
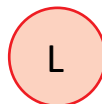
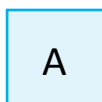
1. Tərkibində [m] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [m] səsinin yerini müəyyən edin.



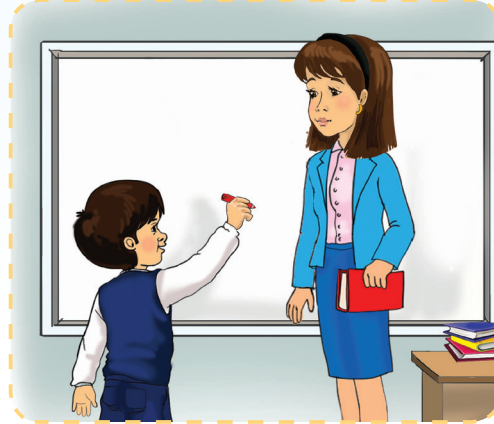
3. Qızın adını tapın.



LAYIHƏ

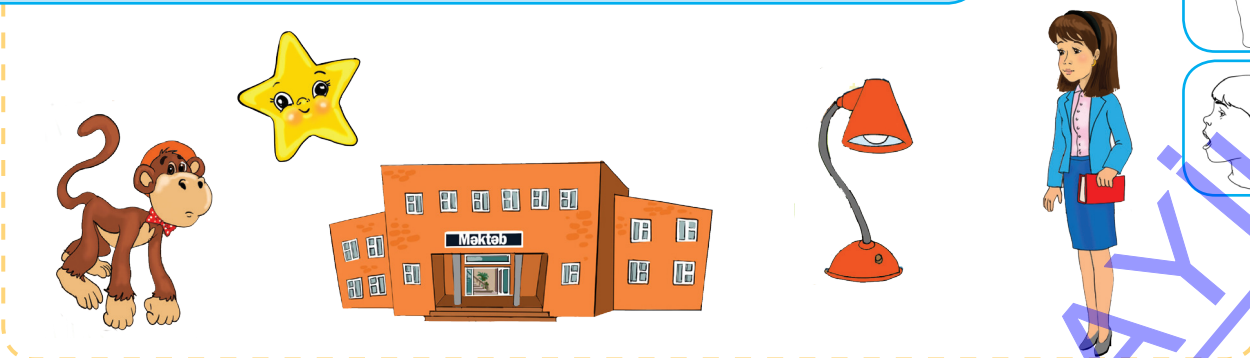
MÖVZU 5. MƏKTƏBLİ MURAD

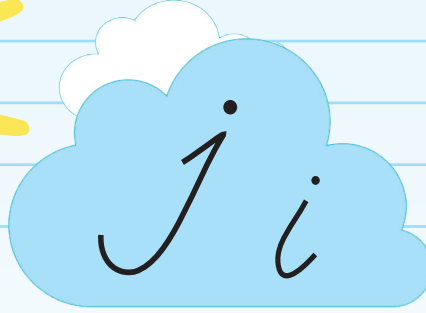
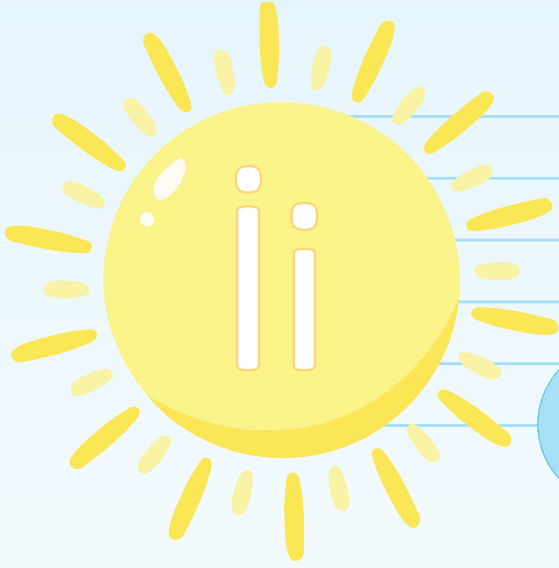
1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Murad yuxudan oyanıb nə edir?
2. Çarpayının yanında nə var?
3. Murad hansı paltarını geyinir?
4. Murad hara gedir?
5. Sınıf otağında kimlər var?
5. Murad nə edir?

2. Tərkibində [m] səsi işlənmiş sözləri göstərin və adlarını deyın.

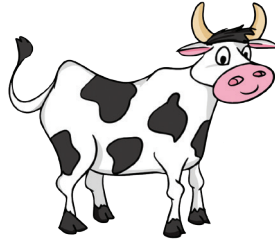




Oxuyaq.

mi	im	mil
li	il	min
ni	in	ə-mi

1. Tərkibində [i] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [i] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Tapmaca

Ağ-zın a-çar,
Zə-hər sa-çar.
Ha-mı gö-rüb
Ge-ri qa-çar.



LAYIHƏ

MÖVZU 6. İLQARIN FERMASI

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

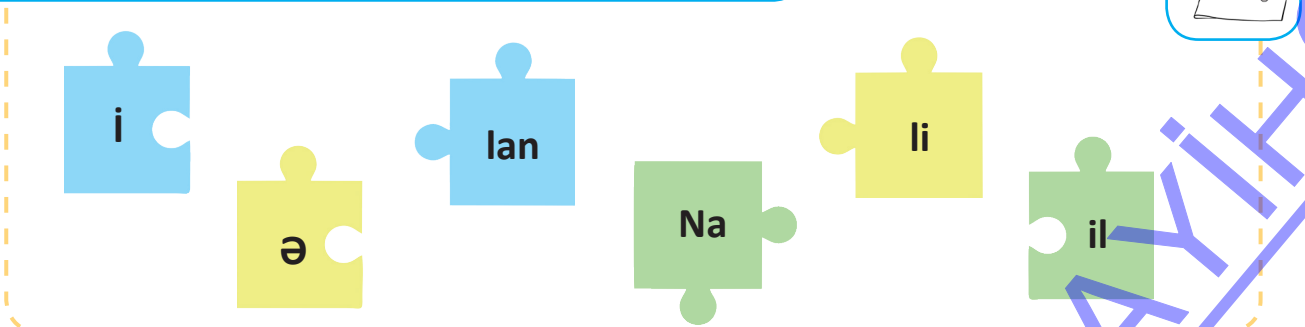


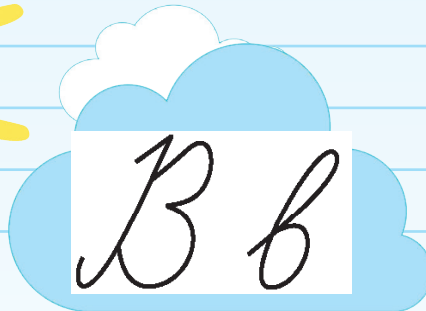
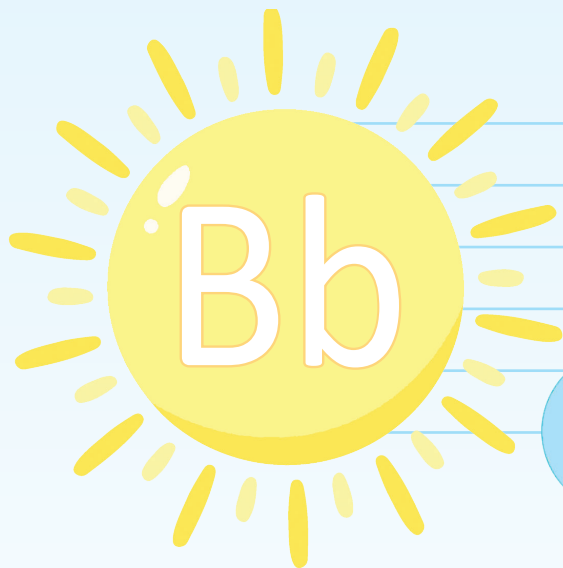
1. Şəkində hara təsvir olunub?
2. Fermada kimlər var?
3. Fermada hansı heyvanları görürsən?
4. İlqar nə edir?

2. Adlarında [i] səsi işlənmiş şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



3. Hecalardan sözlər düzəldin və dəftərinizdə yazın.

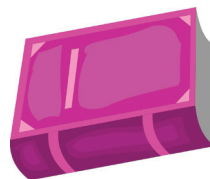




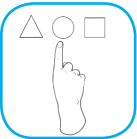
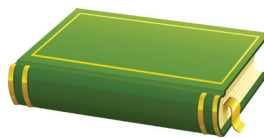
Oxuyaq.

ba	ab
bə	əb
bi	ib
bal	bil

1. Tərkibində [b] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [b] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Şeir

Bakı

Adın gəzir dodaqlarda,
Yaxınlarda , uzaqlarda.
Şöhrətin var hər diyarda,
Gözəl Bakı, gözəl Bakı.

Zeynal Cabbarzadə



LAYIHƏ

MÖVZU 7. BABƏKİN AD GÜNÜ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Dostları Babəkgilə nə üçün gəlmişdilər?
2. Babəkin neçə yaşı olurdu?
3. Dostları ona nə almışdılar ?
4. Anası Babəkə nə hədiyyə etdi?
5. Hansı hədiyyə Babəki çox sevindirdi?

2. Adında [b] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



3. Sözləri tamamlayın.



b a b

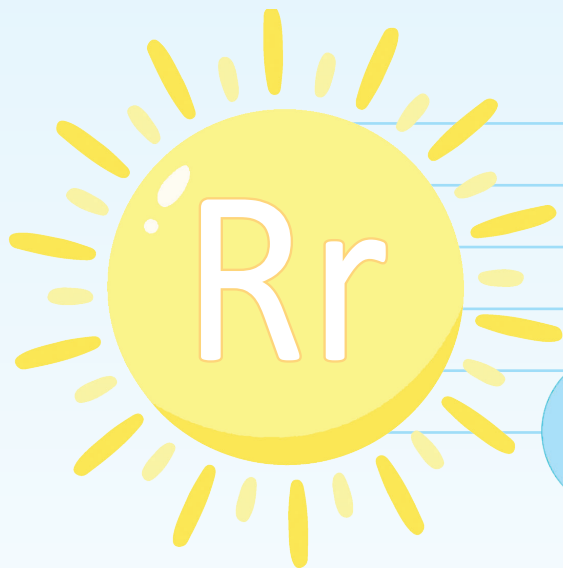


a l



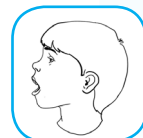
a l t a



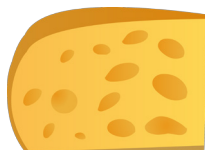


ra	ar
rə	ər
ri	ir

1. Tərkibində [r] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



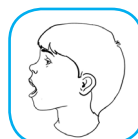
2. Şəkillərin adlarını deyin. [r] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Sözləri oxuyun.

a → lar
a → tar

ta → r
tə → r
tu → r
na → r



4. Adları oxuyun.



A-nar

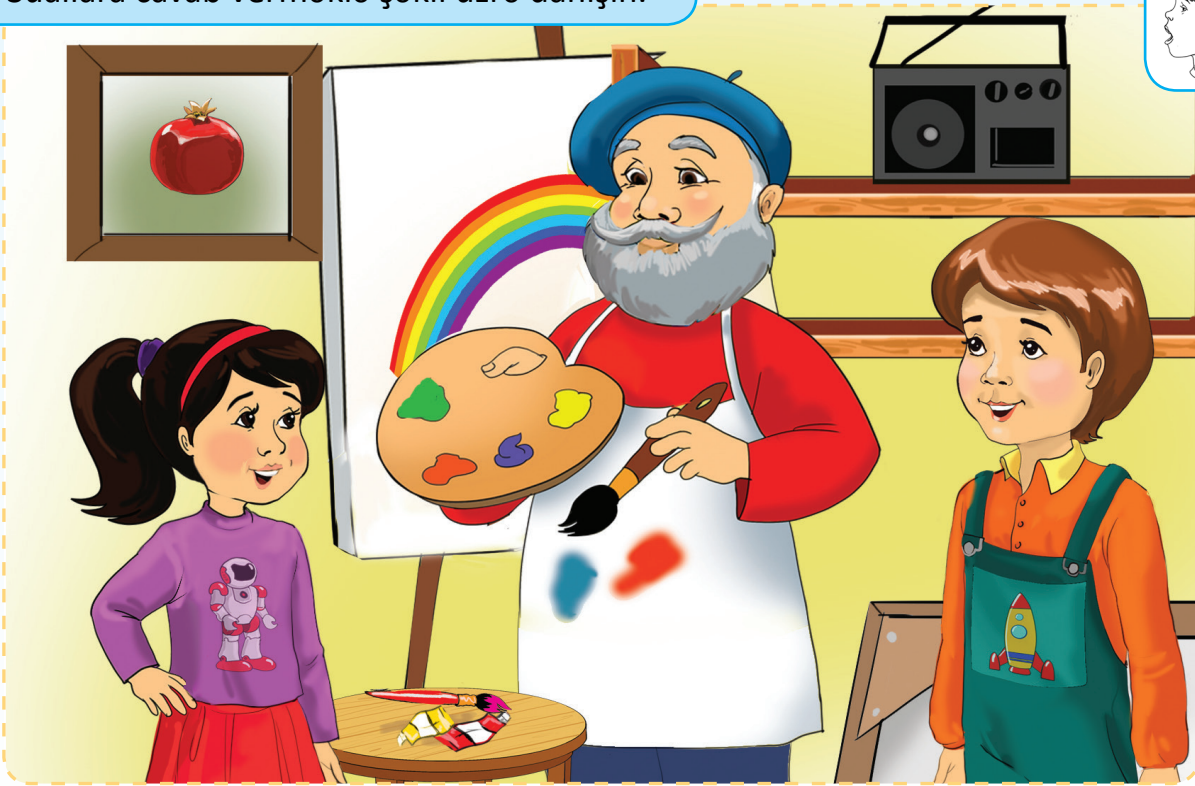


Tə-ra-nə



MÖVZU 8. RƏSSAM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə nə görürsən?
2. Rəssam nə edir?
3. Rəssamın otağında daha nə var?
4. Uşaqların geyimlərini təsvir et.

2. Adında [r] səsi olan əşyaları göstərin və adlarını deyın.



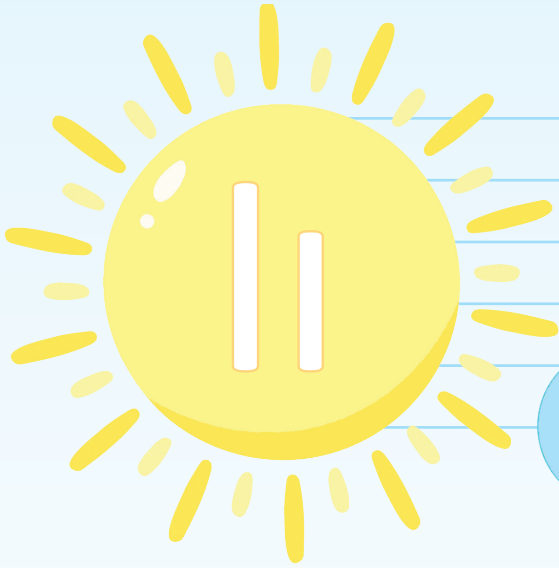
3. Sözləri oxuyun və dəftərdə yazın.



nar - nar-lar

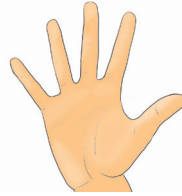


la-lə - la-lə-lər

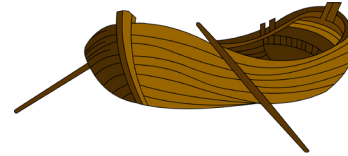


		I	
in	ni	ib	bi
il	li	ir	ri
		im	mi

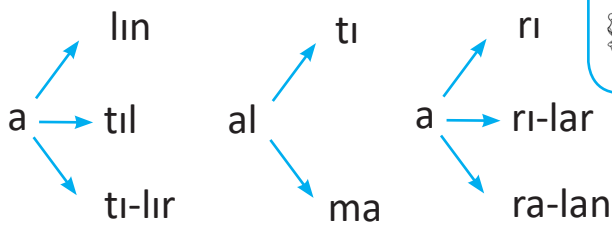
1. Tərkibində [ı] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [ı] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Sözləri oxuyun.



4. Sözləri oxuyun.



at-lı



at-lı-lar



Yadda saxla: «I» hərfi ilə söz başlamır!

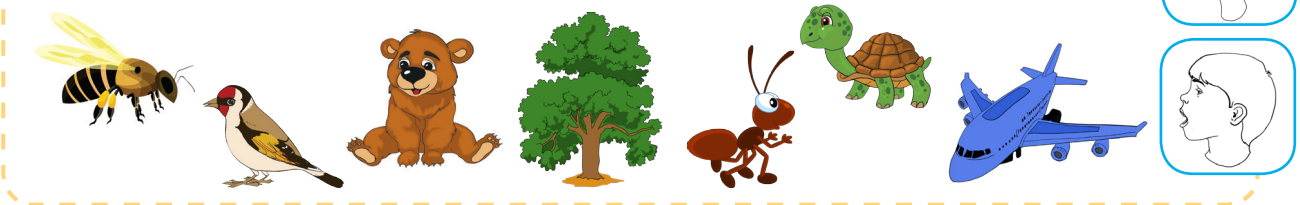
MÖVZU 9. AYININ YUXUSU

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



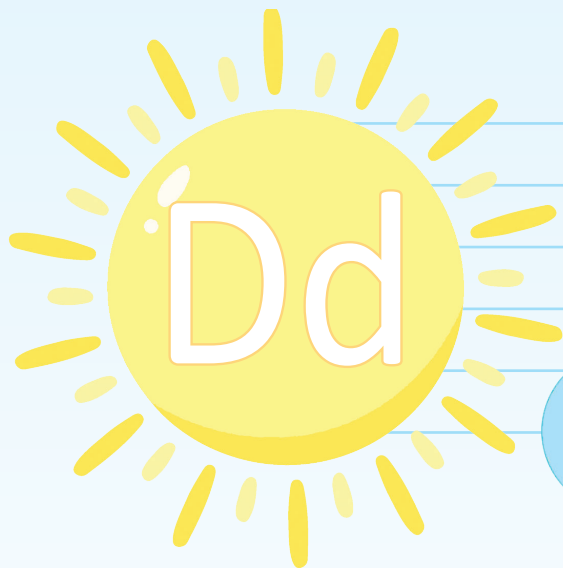
1. Şəkildə nə görürsünüz?
2. Ayı yuxusunda nə görür?
3. Yuxuda ayının ətrafında nələr var?

2. Adında [ı] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



3. Sözləri oxuyun.





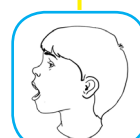
Oxuyaq.

da	ad
də	əd
di	id
dad	dil

1. Tərkibində [d] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [d] səsinin yerini müəyyən edin.

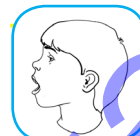


3. Şeir

Durnalar

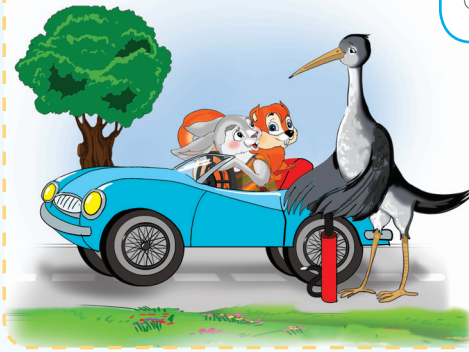
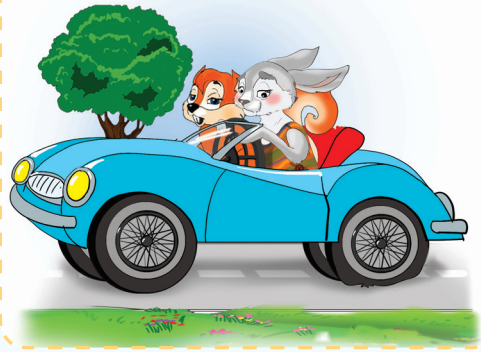
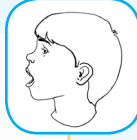
Getmə, getmə, gözüm durna!
Sənə var bir sözüm, durna!
Sən gedəndə necə sən
Həsrətinə dözümlü, durna?

Rəşid bəy Əfəndiyev



MÖVZU 10. DOSTLAR

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Maşında hansı heyvanlar var?
2. Maşın nə üçün dayandı?
3. Dostlara hansı quş kömək edir?

2. Tərkibində [d] səsi işlənmiş sözləri göstərin.



3. Şəkillərin adlarını deyın və dəftərdə yazın.



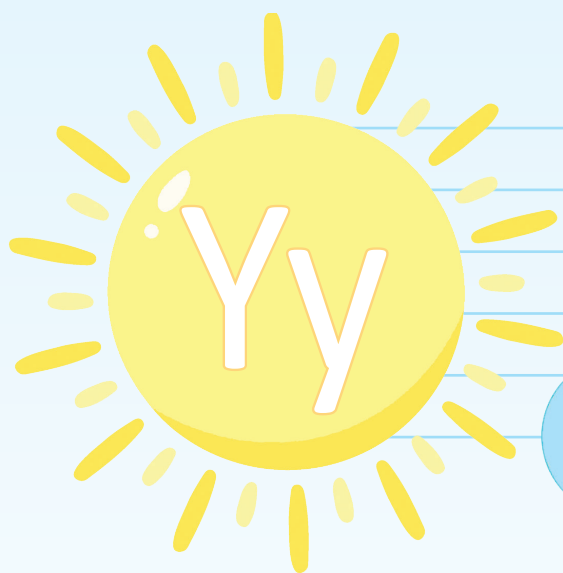
--	--	--



--	--	--



--	--	--



Oxuyaq.

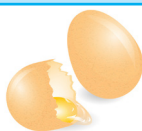
Yy

ya	ay	yay
yə	əy	yar
yi	iy	lay
yl	ly	

1. Tərkibində [y] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



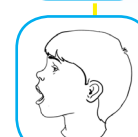
2. Şəkillərin adlarını deyin. [y] səsinin yerini müəyyən edin.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

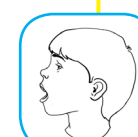


3. Şeir

Yuxuda

İşıq düşəndə evə,
Gözünü açdı nəvə.
Soruşdu ondan nənə:
– Yuxuda nə gördün, nə?
– Qaranlıq idi, nənə,
Heç nə görmədim, heç nə!

Xeyrulla Əlibəyli



4. Sözləri oxuyun.

ya → y
→ ş
→ t

ta → y
→ ya
→ ya-da

Ay → nur
→ tən
→ dın

ya → nır
→ tır
→ rır



MÖVZU 11. YAYDA

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

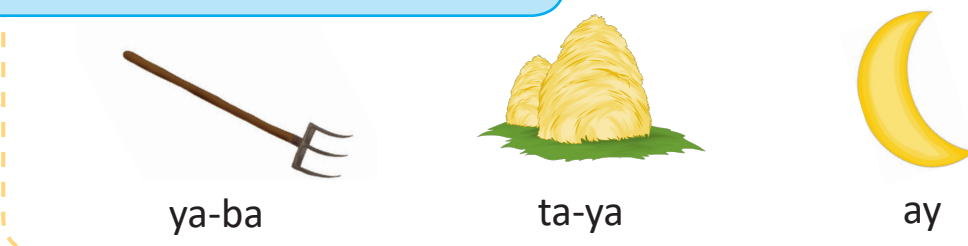


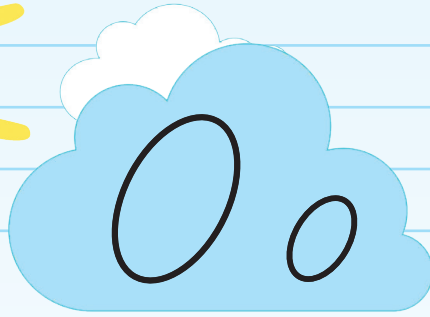
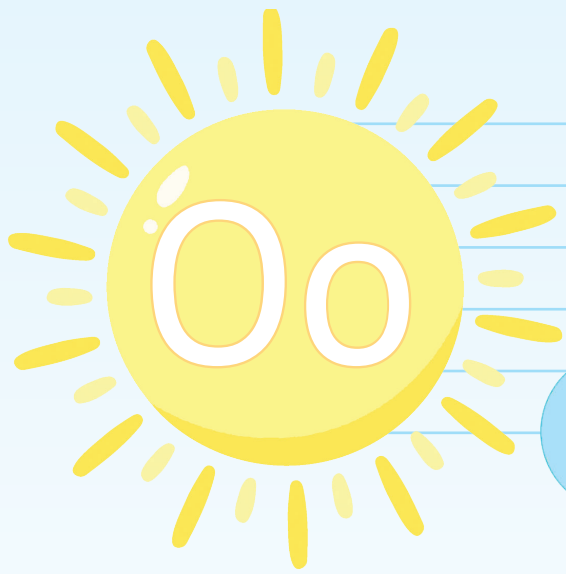
1. Şəkində hansı fəsil təsvir olunub?
2. Şəkində kimlər var?
3. Ana nə edir?
4. Baba nə edir?
5. Şəkində daha nə görürsünüz?

2. Adında [y] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



3. Şəkillərin adlarını dəftərdə yazın.





Oxuyaq.

Oo

on	no	or	ro
ol	lo	od	do
om	mo	oy	yo
ot	to		

1. Tərkibində [o] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [o] səsinin yerini müəyyən edin.

10



3. Sözləri oxuyun.

on

o-yat

oy-na

ot

o-yan

oy-nat



4. Sözləri oxuyun.



o-dun

lob-ya

li-mon

bo-ra-nı



MÖVZU 12. ORXANIN OYUNCAQLARI

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Orxan kiminlə oynayır?
3. Orxanın hansı oyuncaqları var?
4. Otaqda daha nə görürsən?

2. Şəkillərin adlarını deyın. Adında [o] səsi olan şəkli göstərin.



3. Şəkillərin adlarını deyın və dəftərdə yazın.



don



tort

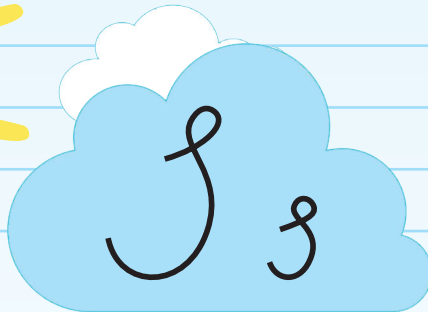
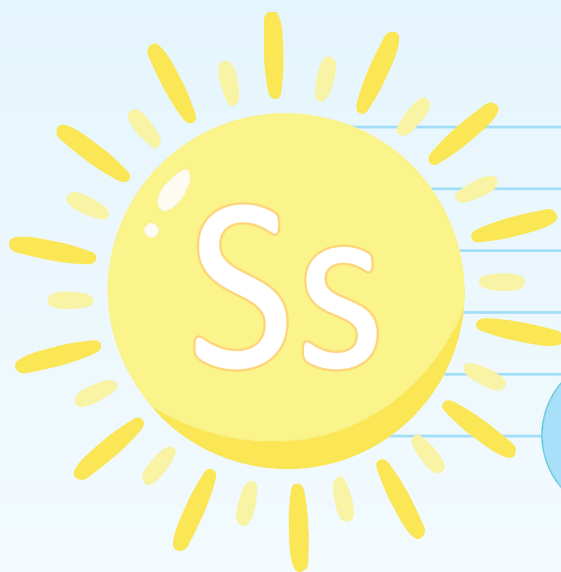
10

on



ot



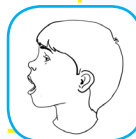


Oxuyaq.

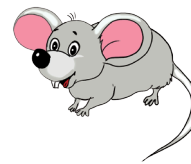
Ss

sa	as	so	os
sə	əs	si	is
si	is		

1. Tərkibində [s] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [s] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Sözləri oxuyun.

sə-rin

sə-ma

sa-rı

sa-at

So-na

Sə-ba

sə-bət

sa-lon

Si-ma

Sə-lim



4. Oxuyun.



as-lan



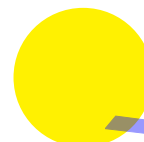
sə-bət



sə-ma



sa-lat



sa-rı



MÖVZU 13. SAAT

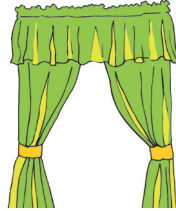
1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Otaqda kimlər var?
3. Sona nə edir?
4. Otaqda daha nə görürsünüz?

So-na sa-at a-sır-dı.
Nə-nə o-na de-di:
- So-na, as-ta ol.

2. Adında [s] səsi işlənmiş əşyaları göstərin və adlarını deyın.

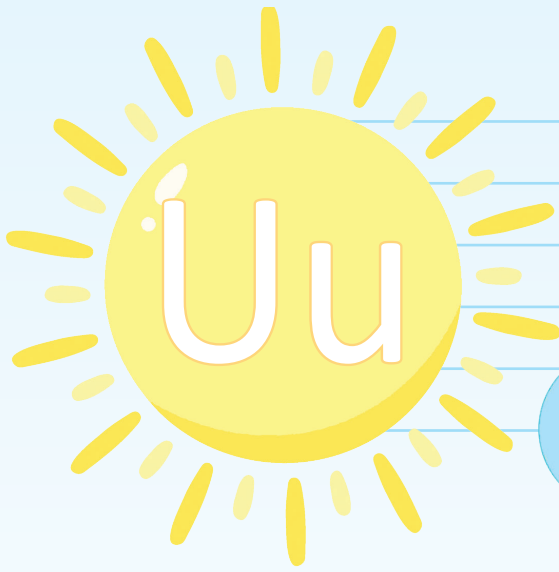


3. Adları oxuyun və dəftərdə yazın.

Sara Aslan Əsəd Sabir

Səma sərün sarı Samir saat



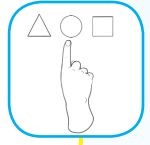


Oxuyaq.

Uu

un	nu	uy	yu
ur	ru	ul	lu
ud	du	us	su
ub	bu		

1. Tərkibində [u] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyin.



2. Şəkillərin adlarını deyin. [u] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Tapmaca

Baş üstə durar,
Baxıb göz vurur.



4. Sözləri oxuyun.

u-lu

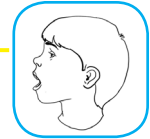
bu-lud

Tu-ral

su-lu

o-yun

Tu-ran



5. Oxuyun.



us-ta



dur-na



o-dun



ar-mud



un



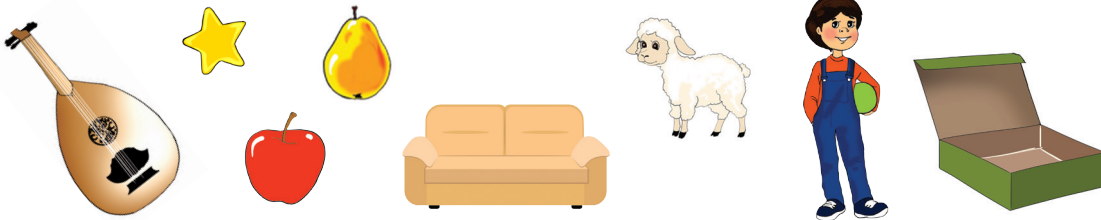
MÖVZU 14. ULDUZ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



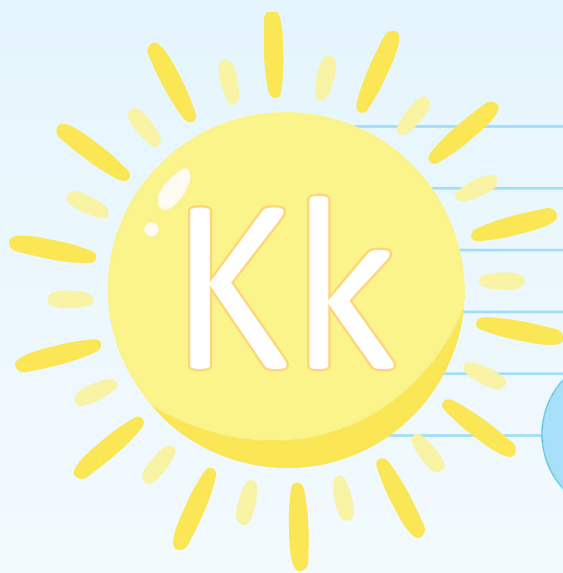
1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Uşaq nə edir?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?

2. Adında [u] səsi olan əşyaları göstərin və adlarını deyın.



3. Sözləri oxuyun və dəftərinizdə yazın.

iyun nurlu tut yuyun
ulu sulu bulud oğlan armud

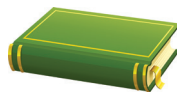


Oxuyaq.

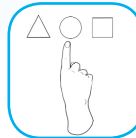
Kk

ka	ak	ki	ik
kə	ək	ko	ok
kı	ık	ku	uk

1. Tərkibində [k] səsi olan şəkilləri göstərin və adlarını deyın.



2. Şəkillərin adlarını deyın. [k] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Tapmaca

Çöldə, düzdə qaçaram,
Hər qapını açaram.
İstəsəm, ağacları
Kökündən qopararam.

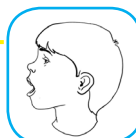


4. Sözləri oxuyun.

ka-sa tə-kər ə-rik Kə-nan

ki-tab sa-kit mas-ka Ka-mil

kə-ləm bi-lik kos-mos



5. Oxuyun.



ka-sa



kək-lik



kom-bayn



lə-lək



MÖVZU 15. KƏNDİMİZ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Səkində hara təsvir olunub?
2. Baba və Kənan nə edirlər?
3. Şəkildə daha nə görürsünüz?

2. “Kəndimiz” şəklində [k] səsinin işləndiyi sözləri müəyyən edin və deyin.



kələm kitab məktəb kibrit kəndir
Kamilə Kərim Kənan Kamran

Pp

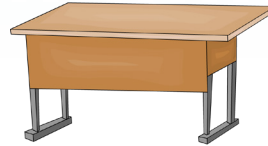
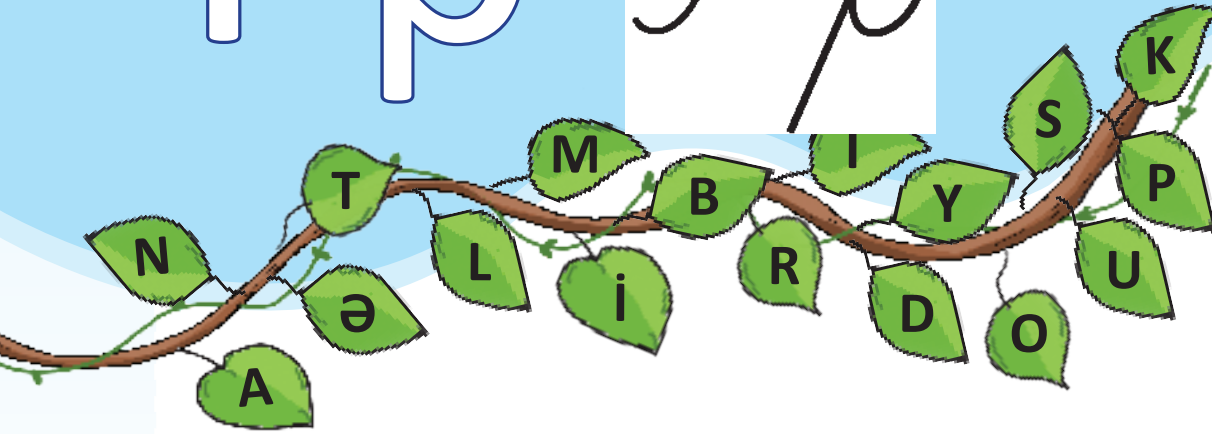
Pp

Oxuyaq.

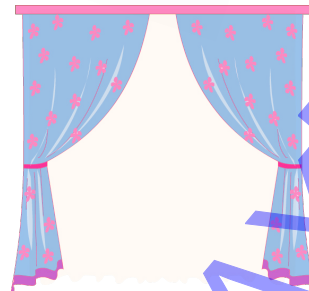


Pp

pa	ap	pi	ip
pə	əp	po	op
pı	ıp	pu	up



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [p] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. [p] səsinin yerini müəyyən edin.



ə r d ə



o r t a ğ a l



t u r



3. Sözləri oxuyun.

top

lə - pə

Pə - ri

tap

tə - pə

Pi - ri

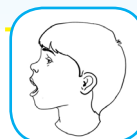
piy

pa - lan

Po - lad

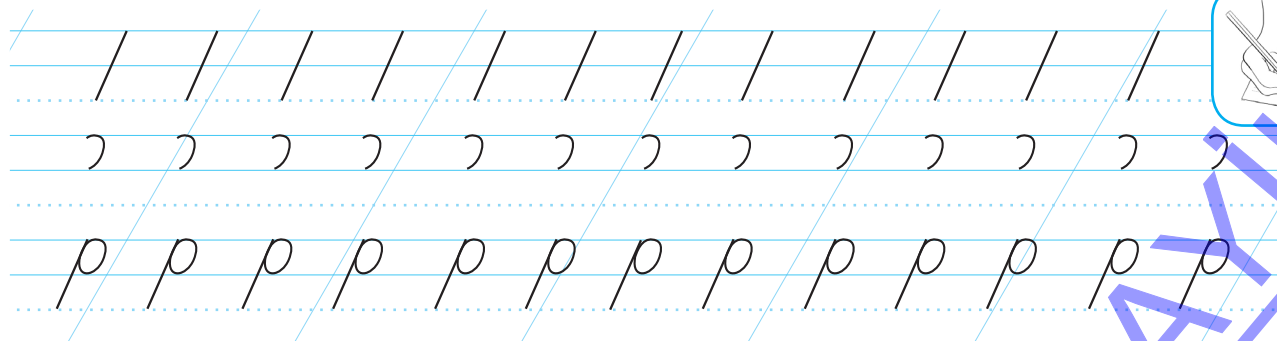
pul

pi - lot



4. Tapmaca.

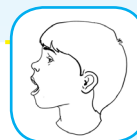
Bizdə bir kişi var,
Xor-xor yatışı var.



5. Oxuyaq.

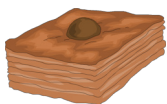
pa ap
pə əp
pı ıp
pi ip
po op
pu up

par - ta
pi - a - no
pal - to
pər - də



6. Şəkillərin köməyi ilə cümlə qurun və oxuyun.

A-nam



al-dı.

Pə-ri



at-dı.

Po-lad



kəs-di.

Pi-ri ba-ba



dər-di.



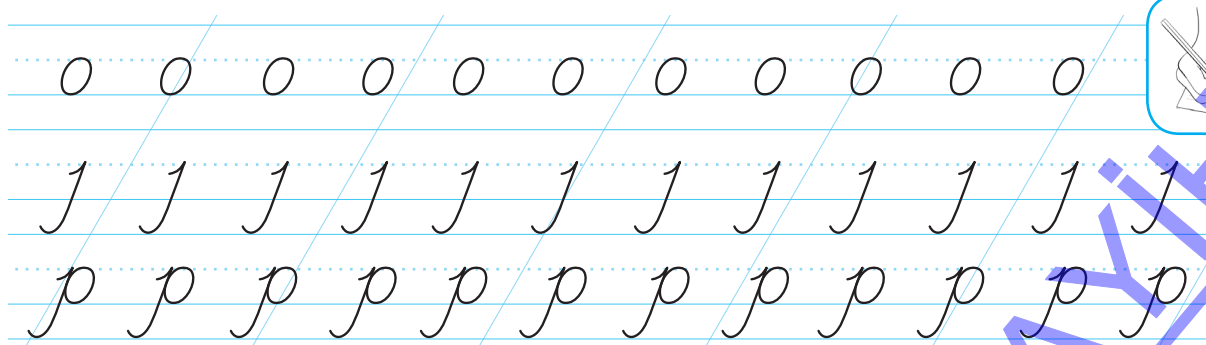
7. Oxuyun.

sa
ya
ta

p

ər
ul
ay

p



8. Sözlərdə "p" hərfinin yerini müəyyən edin.



a	l	t	o
---	---	---	---

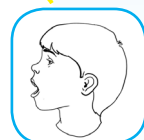


t		
---	--	--



k	i	r		i
---	---	---	--	---

9. Oxuyun.



– Pə-ri, to-pu at.
Pə-ri to-pu a-tır.
Po-lad to-pu tu-tur.

pa ap pə əp pi ip
Pa Pə Pi Po Pu
pay pul tap top piy



LAYIHƏ

Ş ş

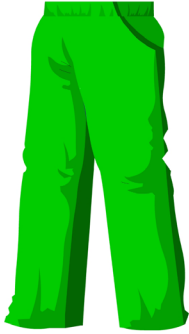
ş ş

Oxuyaq.

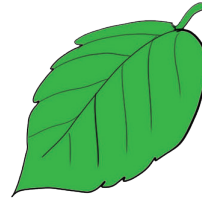
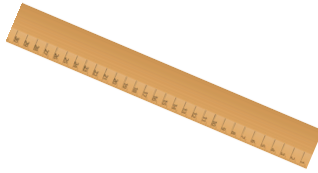


Şş

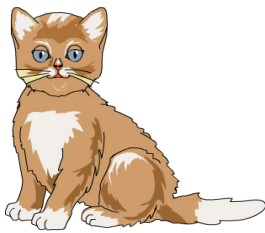
şa	aş	şi	iş
şə	əş	şo	oş
şı	ış	şu	uş



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ş] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. [ş] səsinin yerini müəyyən edin.



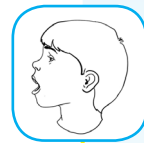
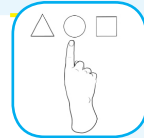
p i | i k



m i | a r



a m

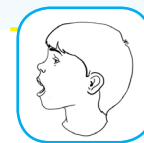


3. Sözləri oxuyun.

şiş
şad
şal
şit
şam

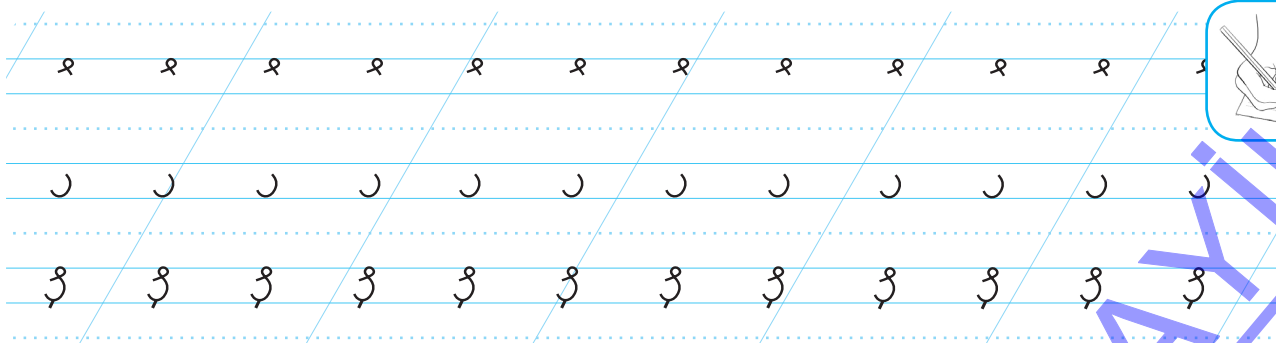
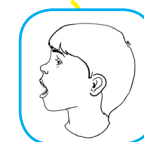
şa-ir
şor-ba
şi-rin
şa-nı

Şu-şa
Şə-ki
Şa-kir
Şəb-nəm

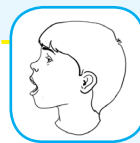


4. Tapmaca

Bir atım var, minə bilmirəm,
Ağzın açsa, dinə bilmirəm.

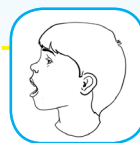


5. Oxuyaq.



şa	aş	şar	mi-şar	Ya-şar
şə	əş	şor	ba-lış	Rə-şid
şı	ış	şir	şə-kil	Dil-şad
şi	iş	şad	ma-şın	Şə-la-lə
şo	oş	şans	şə-la-lə	
şu	uş			

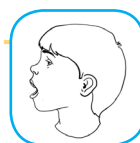
6. Tapmaca



Mənə oxşarı çoxdur,
Heyf, nəfəsi yoxdur.

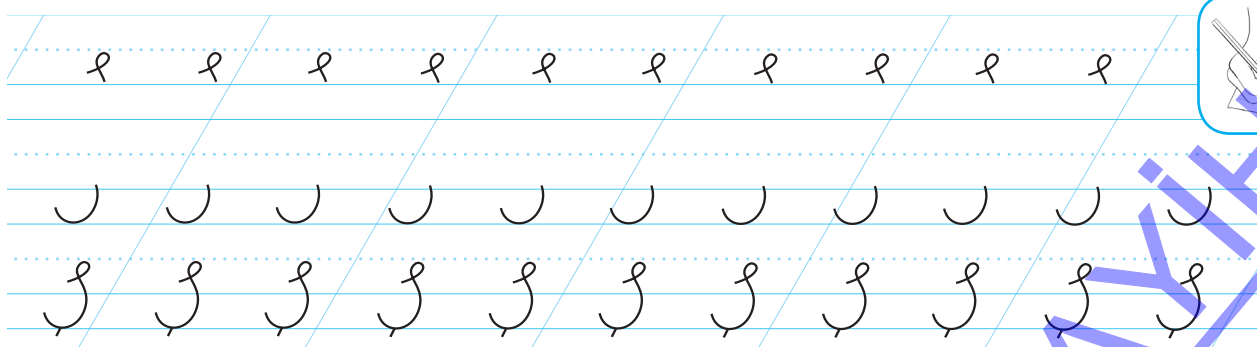


7. Oxuyun.



ir →
Dil → şad
Rə →

Şa → mil
→ ma-ma
→ kir



8. Sözlərdə "ş" hərfinin yerini müəyyən edin.



a r



i r

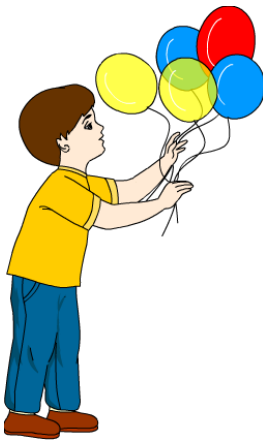


d i

9. Cümlələri oxuyun.



Yaş-ar şar a-lır.



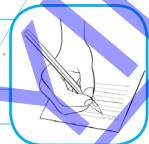
– Tu-ral, o, şir-dir?

– Bə-li, Şi-rin, şir-dir.

şa aş şə ər şı ış şi is şo oş

şar şir şal şəkər

Şirin Şuşa Şahin



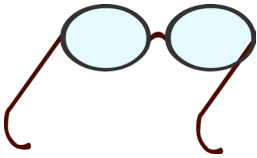
Ee Ee

Oxuyaq.

Ee



en	ne	ey	ye
er	re	el	le
et	te	ep	pe
eb	be	eş	şe
ed	de	ey	ye
em	me	ek	ke
es	se		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [e] səsi olan şəkilləri göstərin.



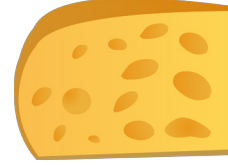
2. Sözlərdə [e] səsinin yerini müəyyən edin.



v d r ə



m y m u n



p n d i r



3. Sözləri oxuyun.

el

en

elm

yem

en-li

e-niş

ey-nək

ek-ran

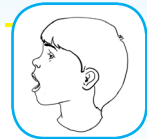
e-yib

El-mar

El-nur

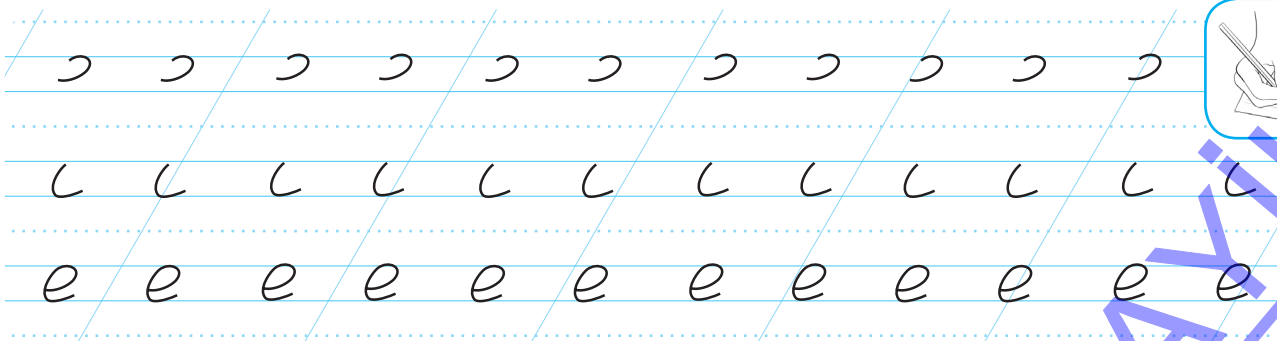
Ley-la

Tel-li



4. Atalar sözü

Eyibsiz dost axtaran
dostsuz qalar.



5. Oxuyaq.



en	ne	el	le	sel	e-lan	er-kən
er	re	es	se	yel	şe-ir	be-şik
ed	de					
eb	be	ep	pe	tel	pen-dir	El-şən
ey	ye	eş	şe	bel	de-şik	El-dar

6. Şeir



“E” darağa oxşayır,
Dişi tökülüb amma.
Üçcə dişi qalıbdır.
Onunla çox oynama.



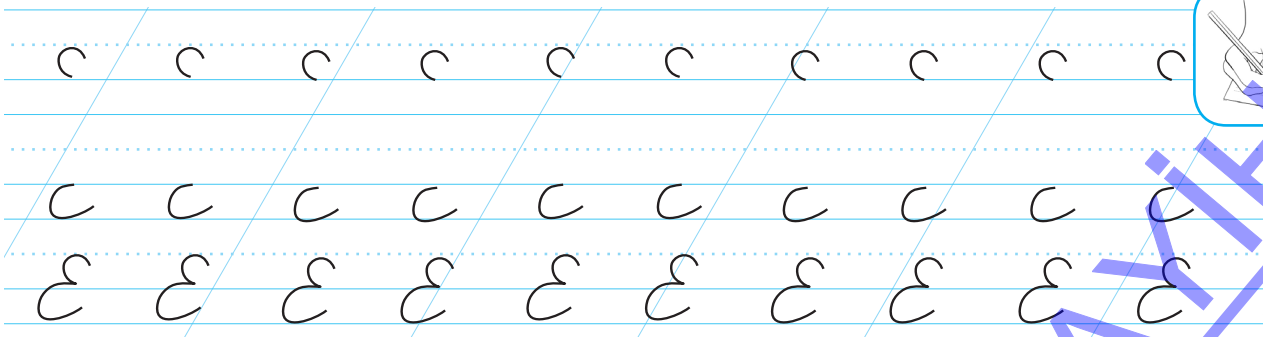
7. Adları oxuyun.



El → mir
El → nur

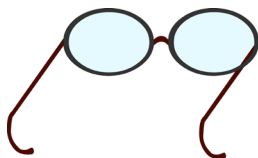
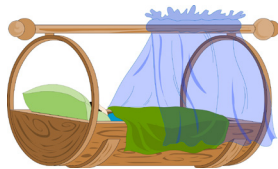
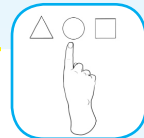
El → şad
El → nur

El → dar
El → nar



LAYIHƏ

8. Sözlərdə "e" hərfinin yerini müəyyən edin.



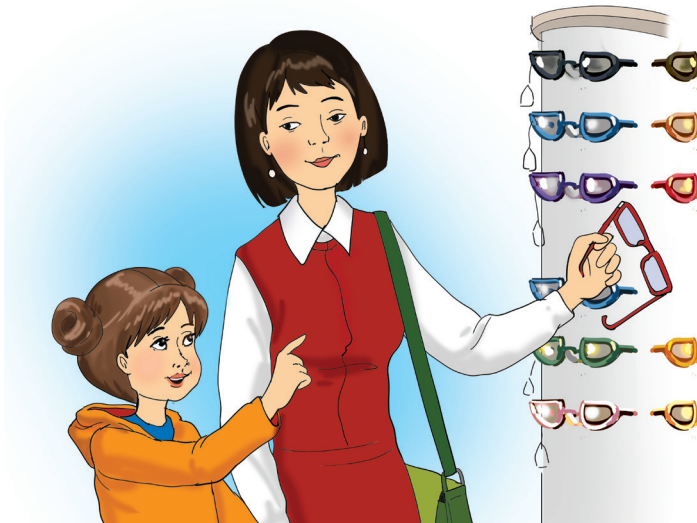
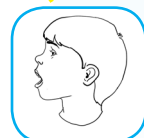
7

b | ş | i | k

y | n | ə | k

y | d | d | i

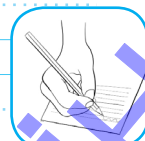
9. Oxuyun.



–A-na, mə-nə bu ey-nə-yi al.

A-na Ay-li-nə o ey-nə-yi al-dı.

el elm yem sel
en enli yel elan eynək
Eldar Elson Elmir Elnur



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Pp

pa paə po pu pı pi pü
ap əp op up ıp ip üp

Şş

şa şə şo şu şı şi şü
aş əş oş uş ış iş üş

Ee

en et ey el er eb ep ed es üz eş ev
ne te ye le re be pe de se ze şe ve



2. Oxuyun.

Pə-ri:

–A-na, El-dar i-lə Pi-ri nə e-dir-lər?

A-na:

– On-lar kol-la-rı su-la-yır-lar.



3. Oxuyaq.

P

po-lad
lə-pə
pər-də

E

en-li
ey-nək
ek-ran

Ş

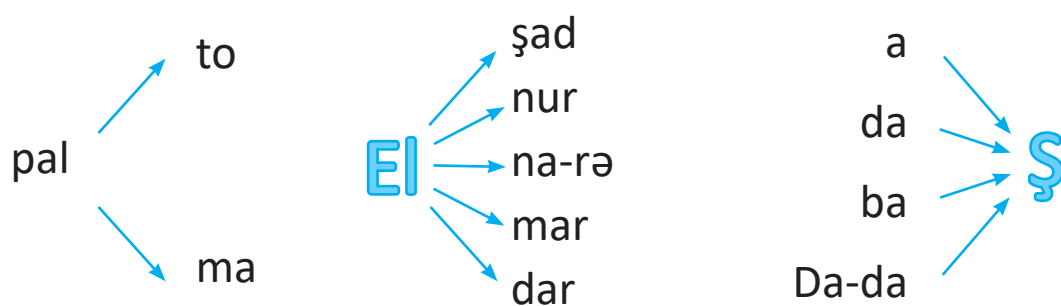
şə-kər
şor-ba
şi-rin



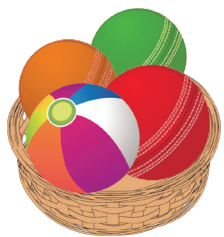
pa paə po pı pi pu pii
şa şə şo şı şi şu şii
en et ey el er ez ep eb eş



4. Oxuyaq.



5. Cümlələri tamamlayın.



A-na, mə-nə top



Pi-ri ba-ba tap-dı.



Şə-la-lə tut-du.



El-dar ye-yir.

kirpi polad palto ləpə Pəri Piri
şar şirin şən Şalabə Bilal
əlan enli beşik Eldar



Vv

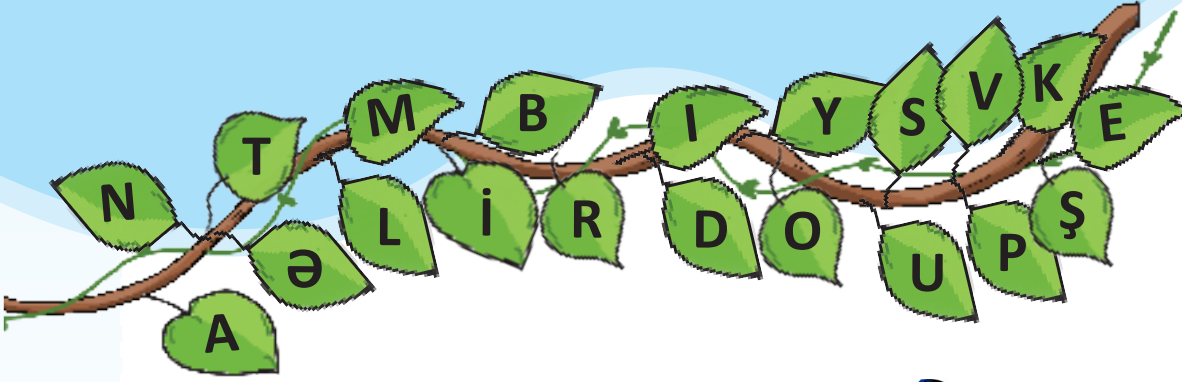
Vv

Oxuyaq.

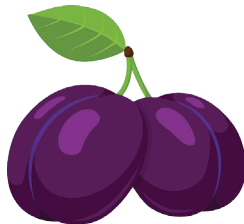
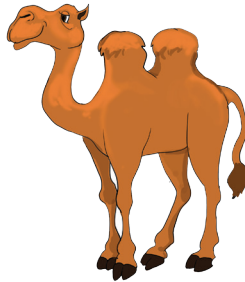
Vv



va	av	vo	ov
və	əv	vu	uv
vi	iv	ve	ev
vi	iv		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [v] səsi olan şəkilləri göstərin.

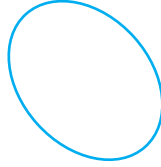


LAYIHƏ

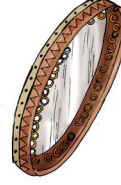
2. Şəkillərin adlarında [v] səsinin yerini müəyyən edin.



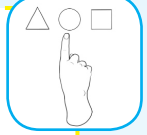
t	a		a
---	---	--	---



o		a	l
---	--	---	---



q	a		a	l
---	---	--	---	---

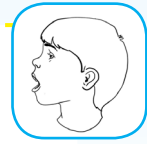


3. Sözləri oxuyun.

ev
ov
val
qov
var
div

vul-kan
nə-və
ey-van
yu-va
yov-şan

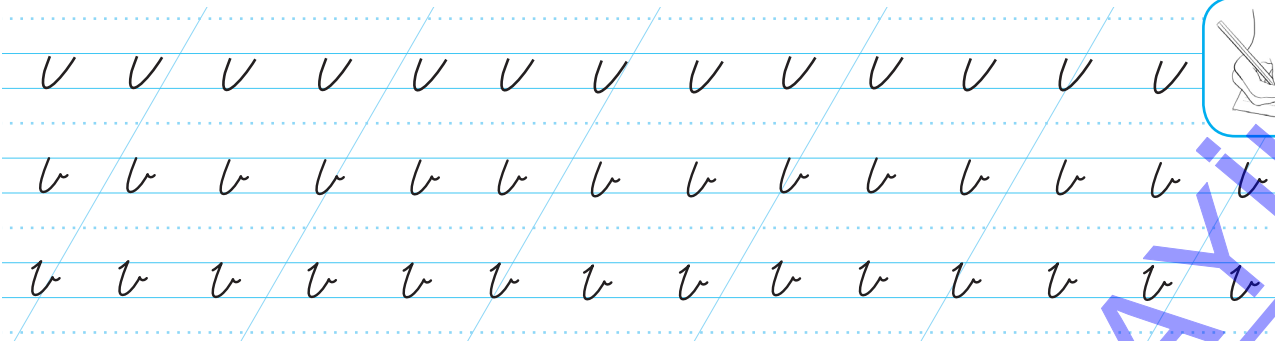
Va-li-də
Vey-səl
Na-tə-van
Ən-vər



4. Müdrik deyimlər.

Vətən mənə “oğul” desə, nə dərdim,
Mamır olub qayasında bitərdim.

Məmməd Araz

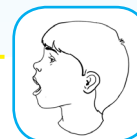


5. Oxuyaq.



va	av	ved-rə	dov-şan	ve-lo-si-ped
və	əv	əv-vəl	və-tən	şal-var
vi	iv	ta-va	ti-lov	nər-di-van
vo	ov			
vu	uv	o-val	də-və	vo-ley-bol
ve	ev			

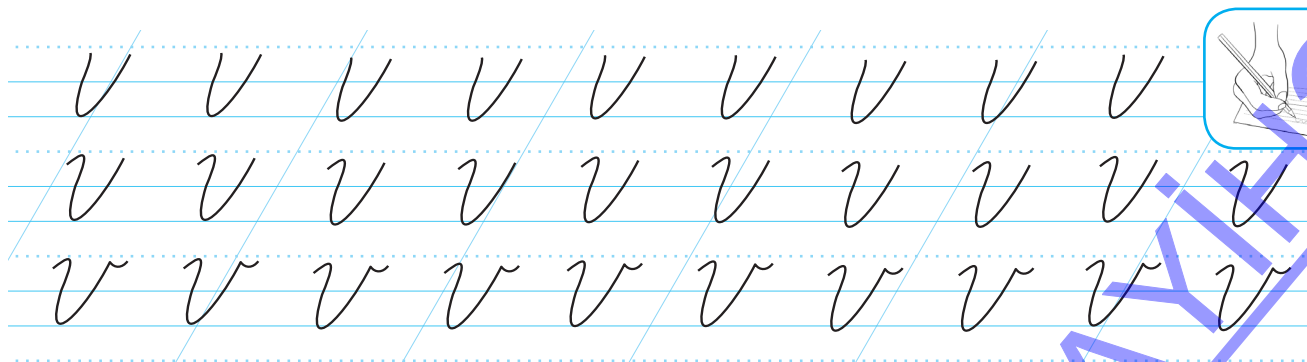
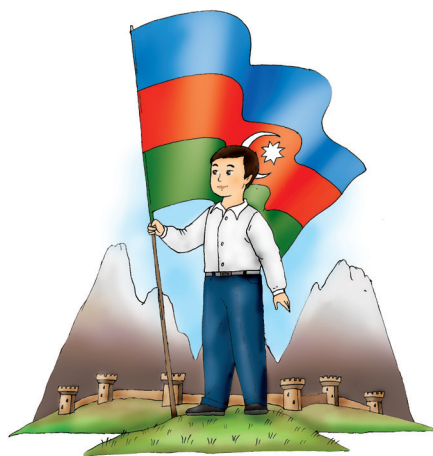
6. Şeir



Vətənim

Mən də a-na de-yi-rəm,
A-na-dır mə-nə Və-tən!
A-na-mı da se-vi-rəm,
Və-tə-ni də se-vi-rəm.

Nərmin Hüseyn



7. Sözlərdə "v" hərfinin yerini müəyyən edin.



d o | ş a n

ş a l | a r

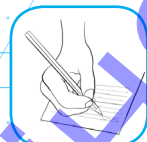
t i | l o

8. Oxuyun.

Vi-da-di ba-ba Və-li-yə
dov-şan al-dı.
Və-li se-vin-di.
O, dov-şa-na kə-ləm
ver-di.



er or val var oal tara
nəvə dəvə yuvə dovşan
Vəli Ənvər Veyşəl Vədadi



Yadda saxla: Tilov – balıq tutmaq üçün alətdir.

LAYIHƏ

Zz

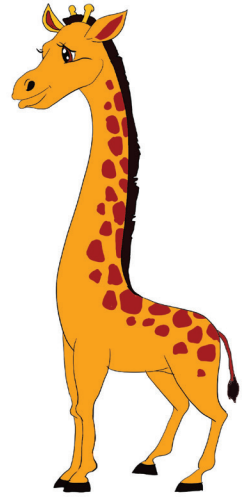
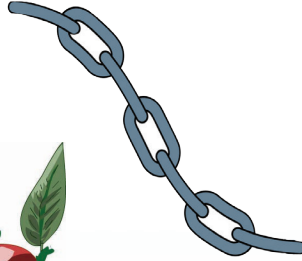
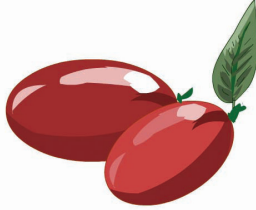
Zz

Oxuyaq.



Zz

za	az	zo	oz
zə	əz	zu	uz
zi	iz	ze	ez
zi	iz		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [z] səsi olan şəkilləri göstərin.



LAYIHƏ

2. Sözlərdə [z] səsinin yerini müəyyən edin.



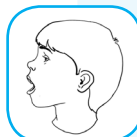
ə r



ə r f



d ə n i



3. Sözləri oxuyun.

biz

bə-zək

za-vod

də-niz

duz

u-zun

zən-bil

za-man

buz

ə-zik

zur-na

ləz-zət

yaz

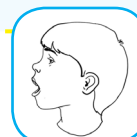
mər-kəz

za-bit

zə-ka

zər

tə-zə



4. Hecaları birləşdirərək insan adlarını tapın.

Zi

Za

ya

Zə

ur

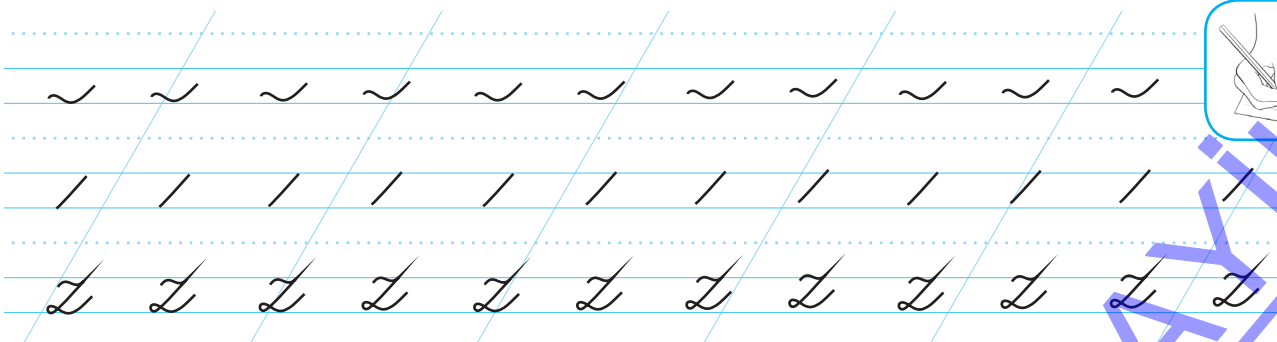
Za

min

Zi

vər

ka



5. Oxuyaq.

za	az	zal	yar-pız	Za-man
zə	əz	saz	zə-mi	Zə-ka
zi	iz	siz	ba-zar	Za-kir
zo	oz	yaz	bə-zək	za-man
zu	uz	tez	mə-zə-li	ləz-zət
ze	ez	zər	Zə-mi-nə	Də-niz
		duz	tə-rə-zi	Zi-vər



6. Şeir

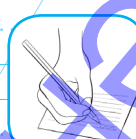
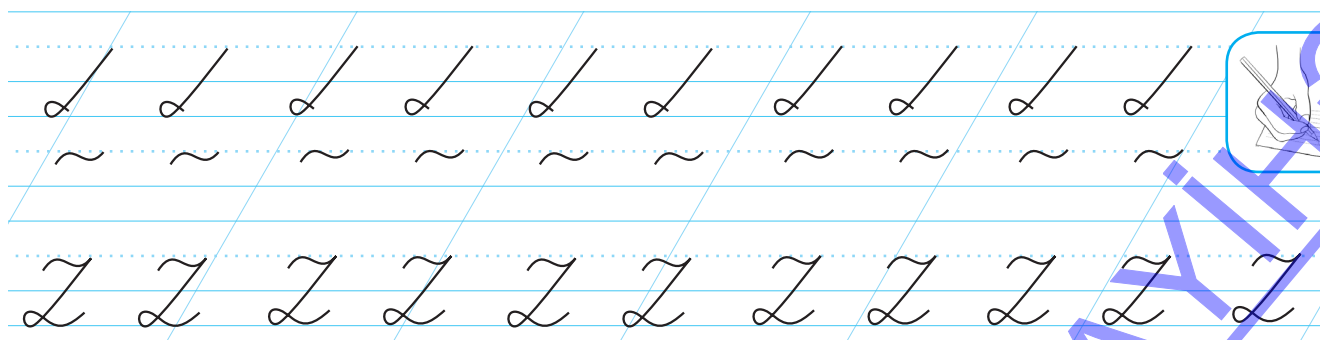
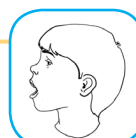
Zeytun xoşlayan Zəki

Zə-ki zey-tu-nu se-vir.
O, nə-nə-si i-lə zey-tun
ye-yir.

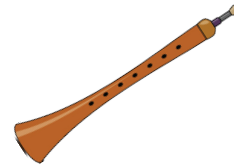
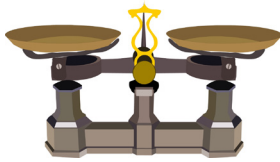


7. Cümlələri oxuyun və yadda saxlayın.

Zey-tun ya-şıl və qa-ra o-lur. Zey-tun
du-za qo-yu-lur və son-ra ye-yi-lir.



8. Sözlərdə "z" hərfinin yerini müəyyən edin.



q a | a n

t ə r ə | i

u r | n a

9. Oxuyun.

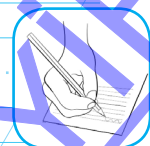
Zə-ka-nın ə-mi-si
za-vod-da iş-lə-yir.
Za-vod bö-yük-dür.
O-ra-da po-lad ə-ri-dir-lər.



10. Şəkildəki bitkilərin adını deyin.



zal yaz zay sız zər biz
zəmi zeytun təzə mərkəz
Ziya Ziba Zəminə Zəka



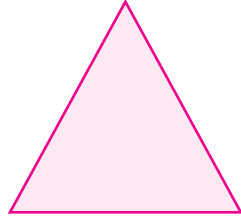
Üü üü

Oxuyaq.

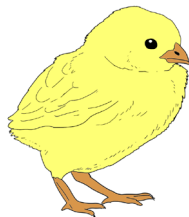
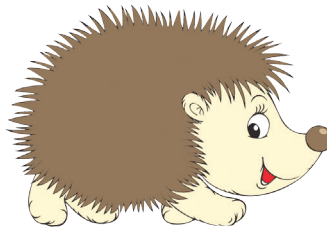


Üü

ün	nü	üy	yü
üt	tü	üd	dü
ül	lü	üs	sü
üm	mü	ük	kü
üb	bü	üv	vü
ür	rü	üz	zü
üş	şü		



1. Şekillərin adlarını deyin. Adında [ü] səsi olan şəkilləri göstərin.



LAYIHƏ

5. Oxuyaq.



ün	nü	üy	yü	tül-kü	türk	Püs-tə
üt	tü	üd	dü	dü-nən	mü-əl-lim	Ül-vi
ül	lü	ük	kü	züm-rüd	tüs-tü	Ül-kər
üm	mü	üp	pü	dö-yüş	bül-bül	
üb	bü	üv	vü	dü-kan	şü-şə	
ür	rü	üz	zü			
üş	şü					

6. Şeir

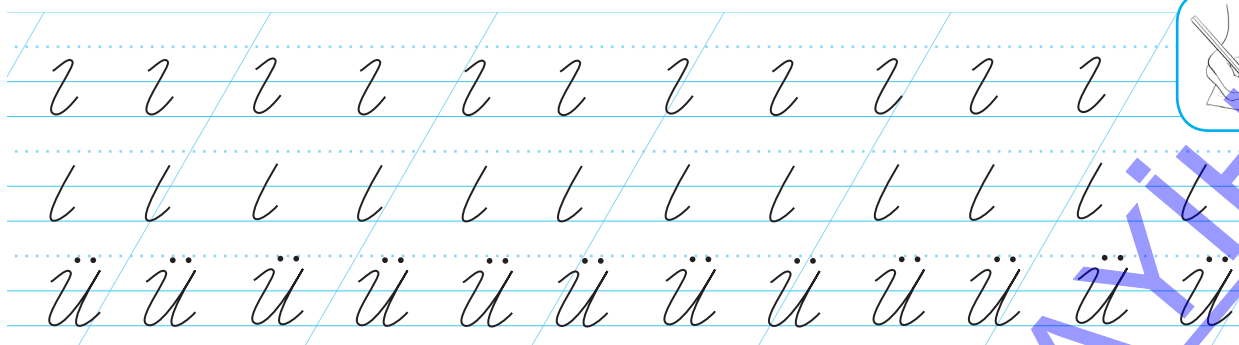


Üzüm

Ye-tiş-di ü-züm,
İs-tə-dim ü-züm.
Dəy-di şi-rə-si,
Bu-laş-dı ü-züm.
İ-zin ver, a-ta,
Də-niz-də ü-züm
Yu-yul-sun ü-züm.



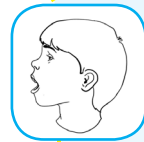
Yəhya Kərimov



7. Sözləri oxuyun.

kü
→ rə
→ rü
→ pə
→ kü

mü
→ ba-riz
→ la-yim
→ əl-lim
→ ha-sib



8. Oxuyun.

Ül-kər:

– A-na, ü-tü is-ti-dir?

A-na:

– Bə-li, qı-zım. Ü-tü iş-lə-yən
za-man is-ti o-lur. O-na əl vur-ma.



9. Sözləri oxların istiqamətində oxuyun.

→
ütü
←

→
tük
←

→
yük
←



üz düz tük üst büst düyü
küls gülls bülbül sünbül dünya
Üzeyir Zümrüd Ülkər



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Vv

va və vo vu vi vi vü
av əv ov uv iv üv

Zz

za zə zo zu zi zi zü
av əz oz uz iz üz

Üü

ün üt üy ül ür üb üp üd üs üz üş üv
nü tü yü lü rü bü pü dü sü zü şü vü



2. Sualları oxuyun və cavab verin.



Vü-sal nə e-dir?



Zi-vər nə ye-yir?



Ül-kər nə e-dir?



Ül-vi və Zey-nəb nə e-dir-lər?



3. Sözləri cümlələrdə işlədin.

xo-ruz, zey-tun, ü-zük, ve-lo-si-ped, zur-na, ved-rə



va və vo vu vi vi vü

za zə zo zu zi zi zü

ün üt üy ül ür üz üp üb üş



4. Oxu yaq.

ü → züm
 → zük
 → tü

və → kil
 → tən

Za → kir
 → ur
 → bit



5. Cümlələri tamamlayın.

Vü-sal, Zey-nal
və Ü-l-kər



6. Oxu yaq.

V

də-və
nə-və
di-van
Və-li

Z

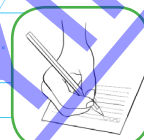
zər
zə-rər
za-man
Za-kir

Ü

ü-rək
kü-lək
sü-tun
Ü-ze-yir



Vətən nəvə eyvan yuva
Zəli Zəmi əzik tozə ütü
küls güllə düymə kürə



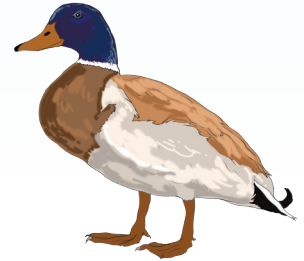
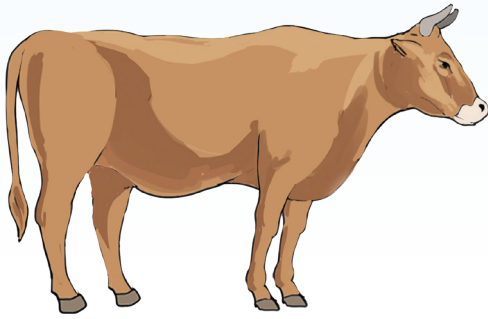
Ö ö Ö ö

Oxuyaq.

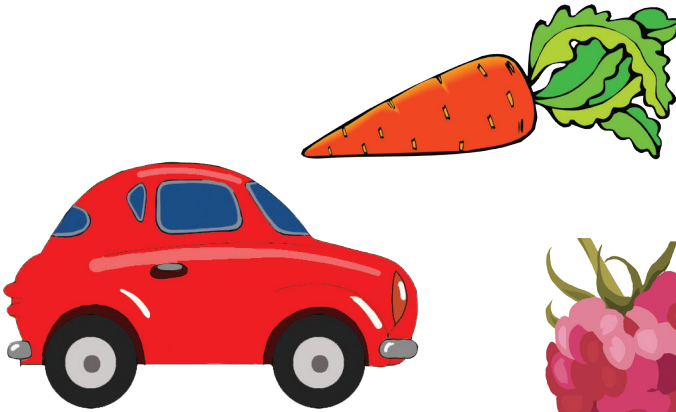


Ö ö

ön	nö	öy	yö
öt	tö	öd	dö
öl	lö	ös	sö
öm	mö	ök	kö
öb	bö	öv	vö
ör	rö	öz	zö
öş	şö		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ö] səsi olan şəkilləri göstərin.



Yadda saxla: Dilimizdə "Ö" hərfi ilə bitən sözlərə az rast gəlinir.

2. Şəkillərin adlarında [ö] səsinin yerini müəyyən edin.



r d ə k



k k

4

d r d



3. Sözləri oxuyun.

ön
söz
dörd
kök

ö-küz
ör-dək
ö-yüd
ör-pək

ör-tük
ön-lük
ör-nək
öy-rət

Ö-mər
Kö-nül
Şö-lə
Röv-şən



4. Sözləri cümlədə işlədin.



ör-dək



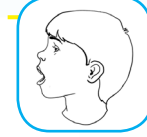
ön-lük



kör-pü



kö-tük



5. Tapmaca

Əyri boyun, sarı dimdik.
Gödək ayaq, yaşıl papaq.



ç	ç	ç	ç	ç	ç	ç	ç	ç	ç	ç
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
ö	ö	ö	ö	ö	ö	ö	ö	ö	ö	ö



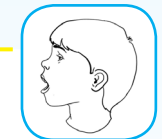
5. Oxuyaq.

ön	nö	öy	yö	ö-mür	Ö-mər	kö-mək
öt	tö	öd	dö	öl-kə	kör-pü	kö-pük
öl	lö	ös	sö	öv-lad	bə-növ-şə	töv-lə
öm	mö	ök	kö	ön-dər	kö-mür	zö-kəm
öb	bö	öp	pö	sö-yüd		
ör	rö	öv	vö			
öş	şö	öz	zö			

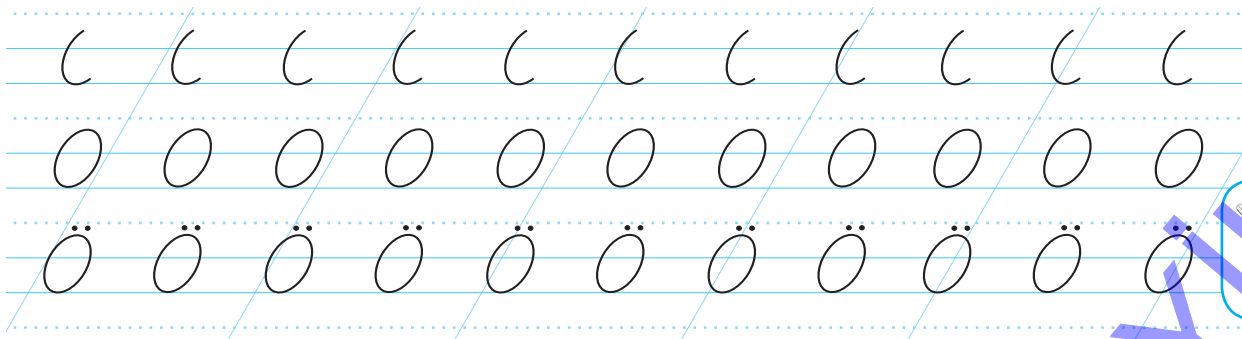


6. Oxuyun.

Röv-şən su-yun ya-nın-da
o-tu-rub. Sud-a ör-dək-lər
ü-zür. Ör-dək-lər su-ya baş
vu-rub yem ta-pır-lar.
Röv-şən se-vi-nir.

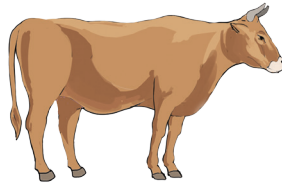


7. Mətnə aid olmayan şəkli göstərin.



Yadda saxla: Zökəm – xəstəlikdir.

8. Sözlərdə "ö" hərfinin yerini müəyyən edin.



b | y | ü | r | t | k | ə | n

| k | ü | z

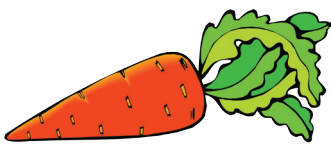
k | | r | p | ü

9. Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlə qurun.



- yanında, suyun, oturur, Rövşən.
- üzür, suda, ördəklər.
- sevinir, Rövşən.

10. Sözün mənasını izah edin.



kök



ölko ördək övlad kömür
növbə körpü söyüd öndər
Ömər Köniül Rövnoq



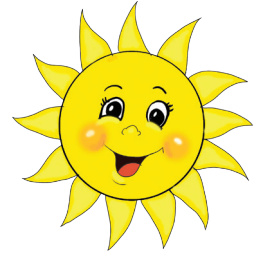
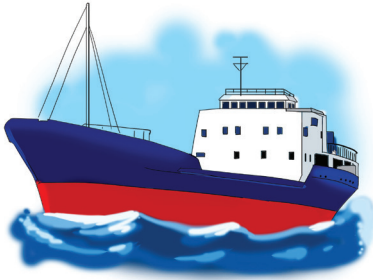
Gg Gg

Oxuyaq.



Gg

ga	ag	go	og
gə	əg	gu	ug
gı	ig	ge	eg
gi	ig	gü	üg
gö	ög		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [g] səsi olan şəkilləri göstərin.



LAYIHƏ

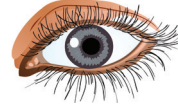
2. Şəkillərin adlarında [g] səsinin yerini müəyyən edin.



p ə l ə n



e r b



ö z



3. Sözləri oxuyun.

göl
göl
göz
gün
gerb

gi-las
gə-mi
ge-niş
gə-zir
gə-lir

gü-ləş
gö-zəl
güz-gü
gü-nəş
gül-dan

Gül-nar
Gül-gəz
Gül-naz
Gül-zar
Gül-şən



4. Sözlərə buraxılmış hərfəri əlavə edərək dəftərdə yazın.

i t a r a

p ə l ə n

g l d a n

s ü p ü r ə

g a a l ı



5. Tapmaca

Gü-nəş-lə gü-lər,
Son-ra mür-gü-lər.



o o o o o o o o o o o o

f f f f f f f f f f f f

g g g g g g g g g g g g



5. Oxuyaq.

ga	ag	gu	ug	göy	ga-va-lı	Göy-göl
gə	əg	ge	eg	rəng	sü-pür-gə	Zən-gi-lan
gı	ıg	gü	üg	şa-gird	gü-nor-ta	Gə-də-bəy
gi	ig	gö	ög	ö-gey	köl-gə	Go-ran-boy
go	og			gu-şa	gi-ta-ra	
				pə-ləng	gö-yər-ti	

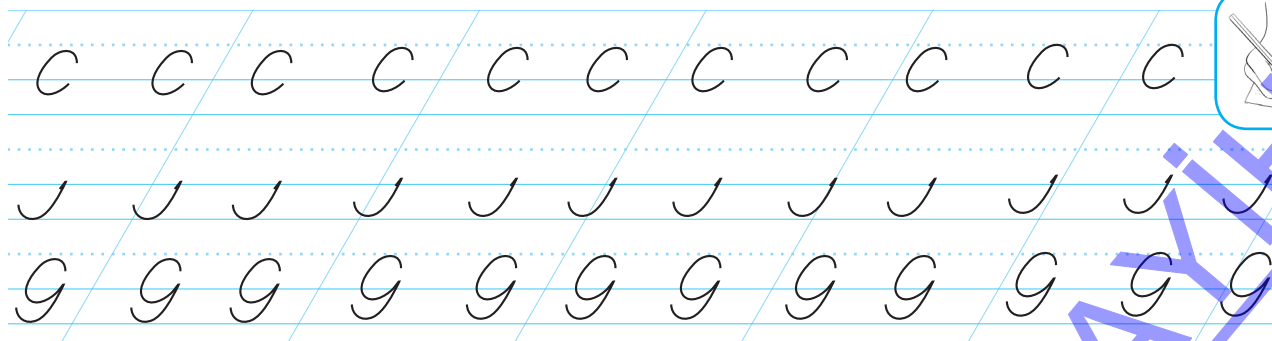
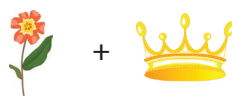
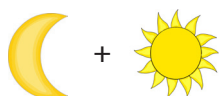


6. Oxuyun. «Gəmi».

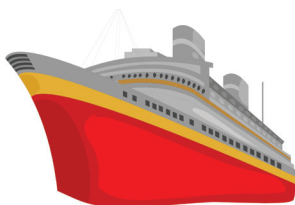
Gəmi
Gü-na-yın a-ta-sı gə-mi-də
iş-lə-yir. O, a-ta-sı i-lə
gə-mi-yə get-di. Gə-mi gö-zəl
və bö-yük i-di.



7. Qızların adlarını tapın.



8. Sözlərdə "g" hərfinin yerini müəyyən edin.



ə	m	i
---	---	---



ü	l	d	a	n
---	---	---	---	---



ü	z	ü
---	---	---

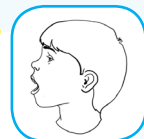
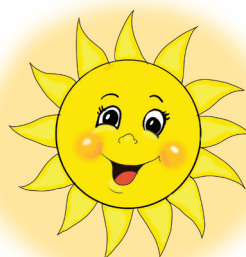


9. Şeir

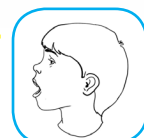
Günəş

E-lə bil ki, şar-dır gü-nəş,
Al rəng-də-dir, nar-dır gü-nəş.
Ə-lim yet-sə, gö-tü-rə-rəm,
O-nu e-və gə-ti-rə-rəm.

İsmayıl İsmayilzadə



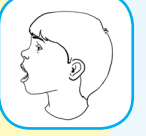
10. Şəkillərdə verilənləri təsvir edin.



göy göz gerb göl gül gün
geniş kölgə gəmi giləs güls güncəs
Gülgöz Gülnar Güncay Aygün
Goranboy Gədəbəy Zəngilan



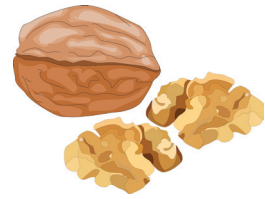
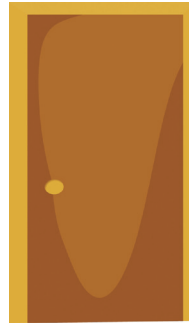
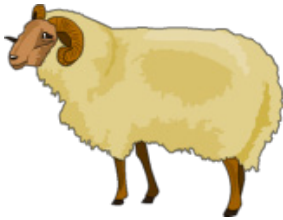
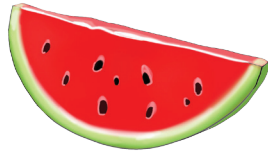
Oxuyaq.



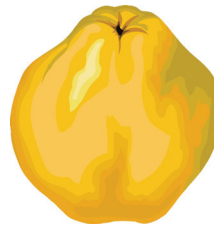
Qq

qa	aq	qo	oq
qə	əq	qu	uq
qı	ıq	qe	eq
qi	iq	qü	üq
qö	öq		

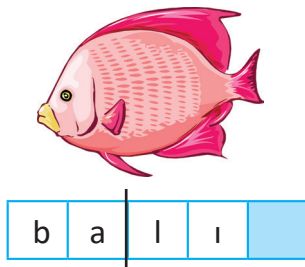
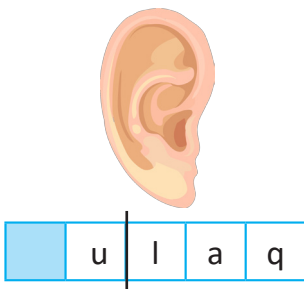
Qq Q q



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [q] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Şəkillərin adlarında [q] səsinin yerini müəyyən edin.



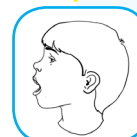
3. Sözləri oxuyun.

qız
qar
qaş
qoş
qaz
qoz

qənd
qa-la
qa-tar
qa-yıq
qa-pı
qa-şıq

qə-ləm
qə-şəng
qə-zəb
qə-lib
boş-qab

doq-quz
toq-qa
qar-daş
bay-quş

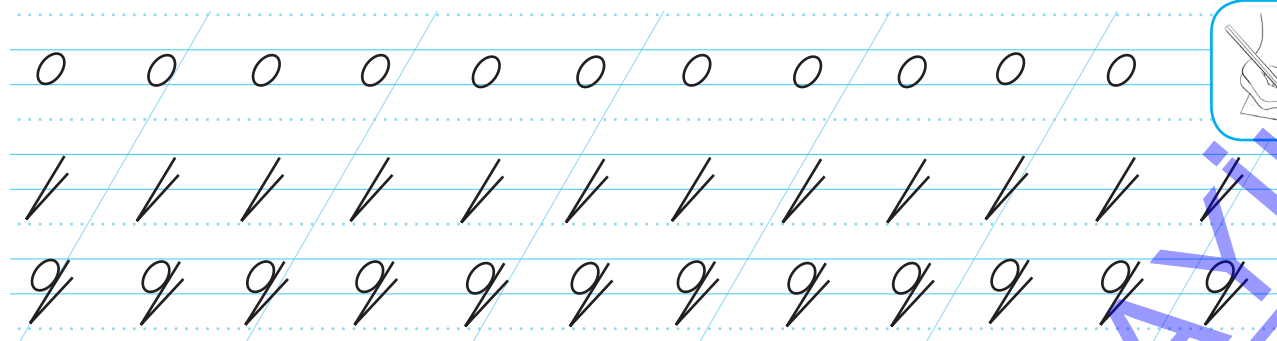
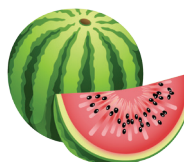


4. Şəkillər haqqında məlumat verin.



5. Tapmaca

Üstü yaşıl rəngdədir,
Dadı şirin, şəkərdir.



5. Oxuyaq.

qa	aq	qu	uq	qa-tıq	a-yaq	qay-maq
qə	əq	qe	eq	qo-yun	qu-laq	qa-ran-quş
qı	ıq	qü	üq	qa-ra	qar-mon	mə-qa-lə
qi	iq	qö	öq	qo-naq	ba-lıq	qa-rış-qa
qo	oq			qar-pız	qə-zet	sa-rım-saq
				qa-nad	yar-paq	qa-ran-lıq

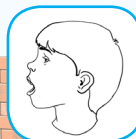


6. Oxuyun.

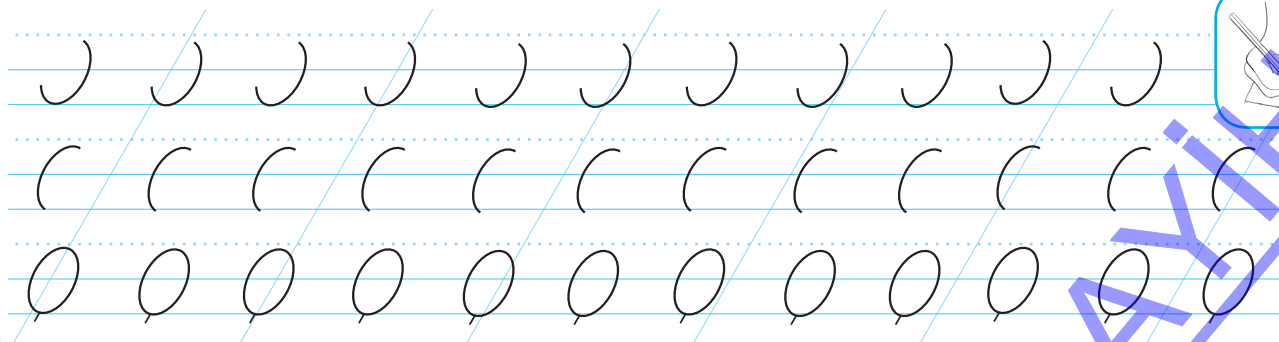
Qa-sım ey-van-da quş gör-dü.

O, qu-şa su və dən ver-di.

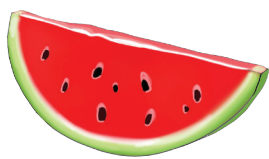
U-şaq-lar, quş-la-rı qo-ru-yun!



7. Quşların adlarını söyləyin.



8. Sözlərdə "q" hərfinin yerini müəyyən edin.



a r p i z

b o ş a b

m o r u

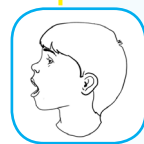


9. Şeir

Qə-dir

Qə-dir mək-tə-bə ge-dir,
O-nun al-tı ya-şı var.
Çox-lu tə-zə dəf-tə-ri,
Rəng-li ka-ran-da-şı var.

Balaş Azəroğlu



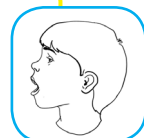
10. Sözlərin mənasını izah edin.



əqrəb



qaz



qaya qapı qayıq qanad qulaq qus
qartal quzu qas qaz qardaş qara
Qəbələ Qubadlı Quba Qusar Qala
Qismət Qərib Qüdrət



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Öö ön öt öy öl ür öb öp öd ös öz ök öş öv
nö tö yö lö rü bö pö dö sö zö kö şö vö

Gg ga gə go gu gı gi gü
ag əg og ug ig üg

Qq qa qə qo qu qı qi qü
aq əq oq uq iq üq



2. Oxuyun.

Ö-mər və Za-miq dir-rik-də
yer-kö-kü top-la-yır-lar.
Qə-ti-bə kö-tü-yün üs-tün-də
o-tu-rub, yer-kö-kü ye-yir.
Gü-nay dov-şa-na kök ve-rir.



3. "ö", "g" və "q" hərflərindən istifadə etməklə sözləri tamamlayın.

r d ə k

ə m i

g b ə l ə k

q a ş i

p ə l ə n

a t a r



ön öt öy öl ör öz öp öb ös
qa qə qo qu qi qu qü
ga gə go gu gi gü gü



4. Nümunəyə uyğun olaraq hecalardan sözlər düzəldin.

gö	va	lək
sü	bə	lı
ga	pür	bək
kös	tə	gə



5. Cümlələri oxuyun.



ən bö-yük pla-net-dir.

yer ü-zü-nə i-şığı və is-ti-lik ve-rir.



6. Oxuyaq.

Ö

ör-dək
ör-pək
ö-küz
kör-pə

G

gə-mi
gü-nəş
gi-las
pə-ləng

Q

qaz
qar-tal
qa-yıq
mo-ruq

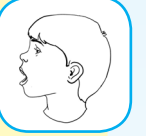


kömək örnək böyük Körül Ömər
güzgü sərgi güləş gəmi Gövhər
qartal qayıq qoyun qara Qərrib



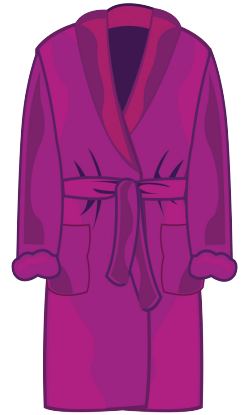
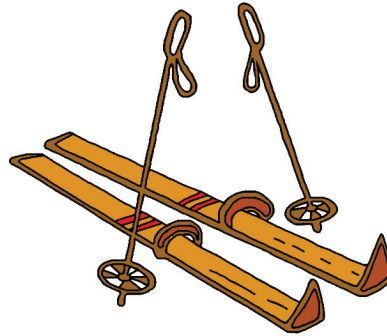
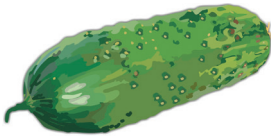
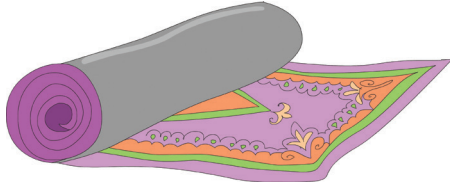
Xx Xx

Oxuyaq.

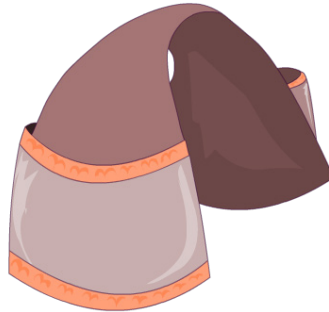


Xx

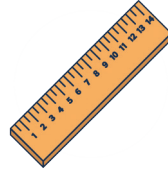
xa	ax	xo	ox
xə	əx	xu	ux
xı	ix	xe	ex
xi	ix	xü	üx
xö	öx		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [x] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [x] səsinin yerini müəyyən edin.



u r m a

t a t a

ə t k e ş

o

3. Oxuyaq.

xal
xor
xoş
xətt

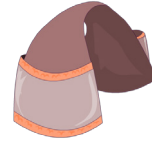
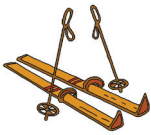
xa-lat
xur-ma
xə-mir
xa-ma

yu-xa
na-xır
to-xum
ax-şam

Xa-nım
Xa-vər
Xə-yal
Xa-li-də

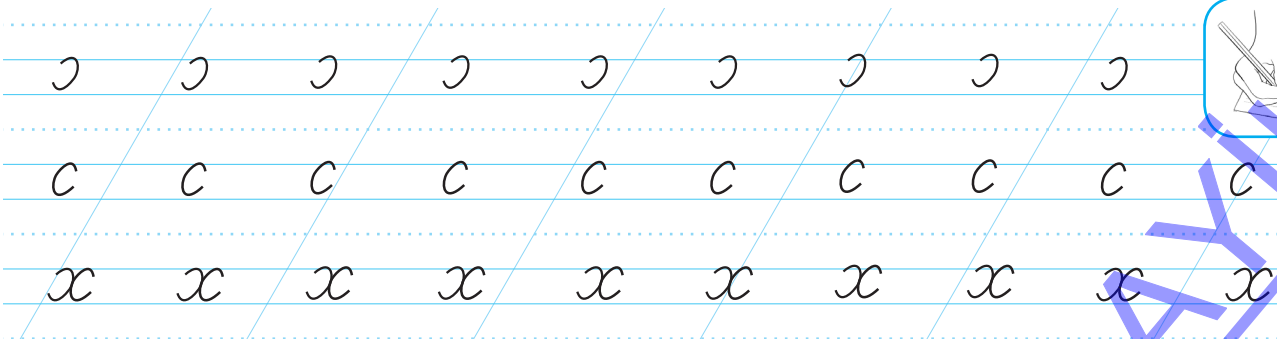
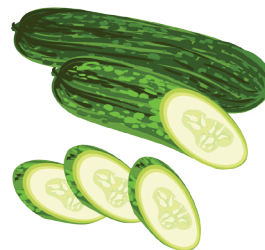


3. Şəkilləri adlandırın və cümlədə işlədin.



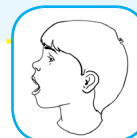
5. Tapmaca

Lə-yən-də, ay lə-yən-də,
Gül boy-nu-nu ə-yən-də.
Ye-yi-lər kal vax-tın-da,
Ye-mək ol-maz də-yən-də.



5. Oxuyaq.

xə	ax	xu	ux	xi-zək	na-xış	Xə-nım
xə	əx	xe	ex	xə-bər	şax-ta	Xə-zər
xı	ix			xa-na	no-xud	Xı-zı
xi	ix	xü	üx	xa-la	tax-ta	Xu-mar
xo	ox	xö	öx	xo-ruz	ta-xıl	Xə-ya-lə

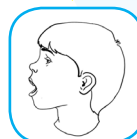


6. Şeir

Xə-zər

Su-la-rın-da ü-zür gə-mi,
Qa-ra nef-ti bu-laq ki-mi.
Üs-tün-də var po-lad şə-hər,
Nə gö-zəl-dir bi-zim Xə-zər!

İlyas Tapdıq



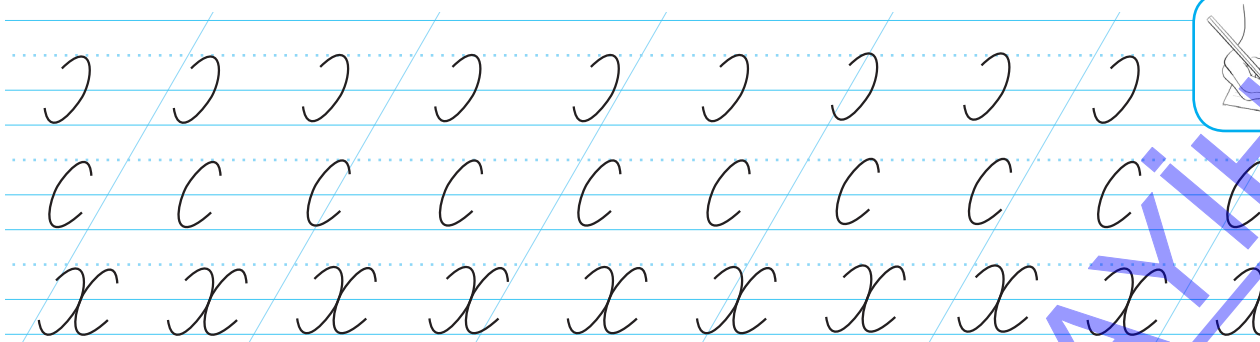
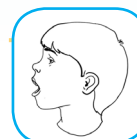
7. Oxuyun.

a
ta
na
ba
ya

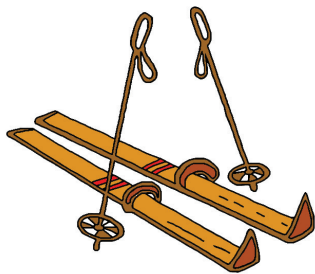
→ xır

Xa

→ lid
→ nım
→ tun
→ li-də



8. Sözlərdə "x" hərfinin yerini müəyyən edin.



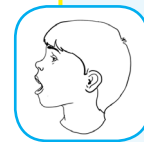
i z ə k



i y a r



o r u z

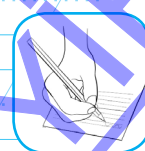


9. Cümlələri oxuyun.

Xa-nım xa-la xa-lı
to-xu-yur. Xa-lı-nın
gö-zəl na-xış-la-rı
var. Xa-tun kə-nar-dan
xa-lı-ya ba-xır.



xal yox xizək xalı xalat
saxta yuxa naxış toxum yaxşı
Xəyalə Xanım Xatirə Xətai
Xavər Xəlid Xuraman



Ğğ

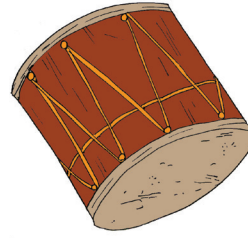
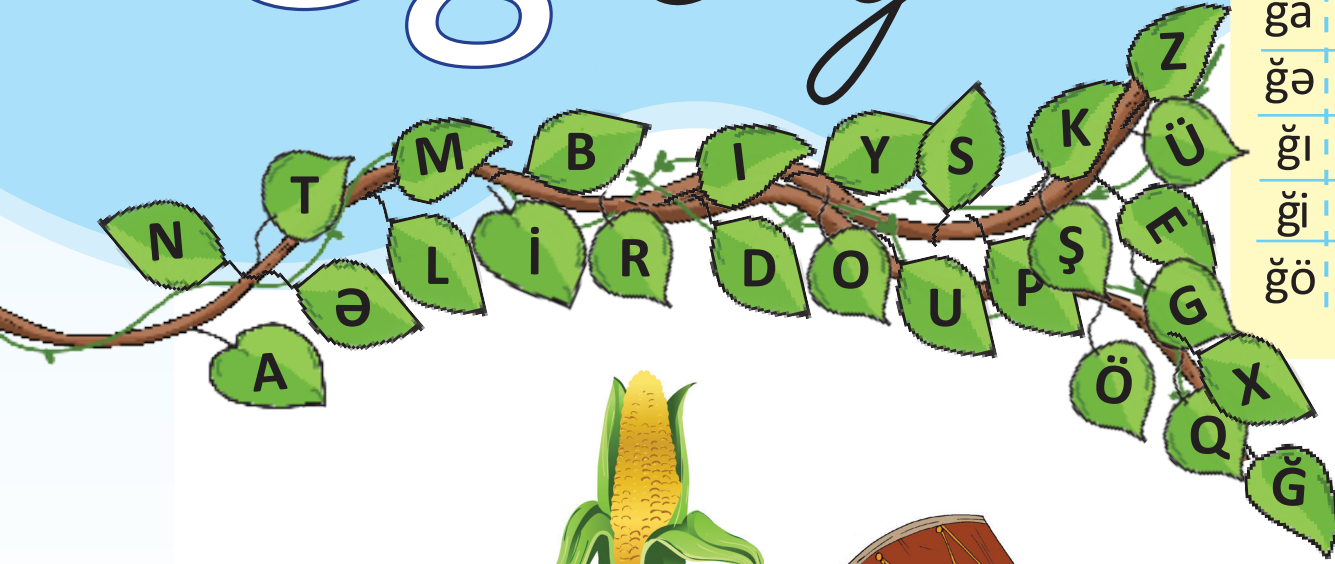
Ğğ

Oxuyaq.

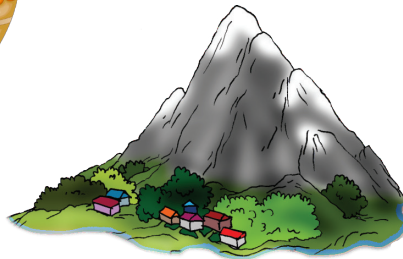


Ğğ

ğə	ağ	ğo	oğ
ğə	əğ	ğu	uğ
ğı	ığ	ge	eğ
ği	ig	gü	üğ
gö	ög		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ğ] səsi olan şəkilləri göstərin.



Yadda saxla: "ğ" hərfi ilə söz başlamır.

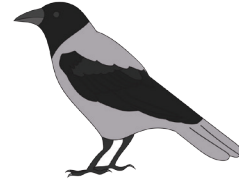
2. Sözlərdə [ğ] səsinin yerini müəyyən edin.



q o | a l



p o r | t a a l



q a r | a



3. Oxuyaq.

bağ
dağ
sağ

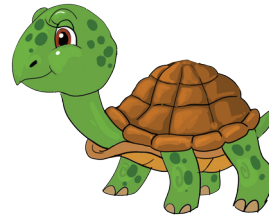
oğ-lan
doğ-ma
na-ğıl

qo-ğal
nəğ-mə
dov-ğa



4. Tapmaca

Al-tı tax-ta, üs-tü tax-ta,
O-tu-rub bir o-taq-da.



5. Oxuyaq.

ğa ağ
ğə əğ
ğı ığ
gi iğ
gö oğ

ğu uğ
ge eğ
gü üğ
gö öğ

tıs-ba-ğa
na-ğa-ra
ya-ğış
Ağ-daş
Ağ-də-rə

Qa-ra-bağ
na-ğa-ra
doğ-ru



ö ö ö ö ö ö ö ö ö ö

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ğğğğğğğğğğğğğğ



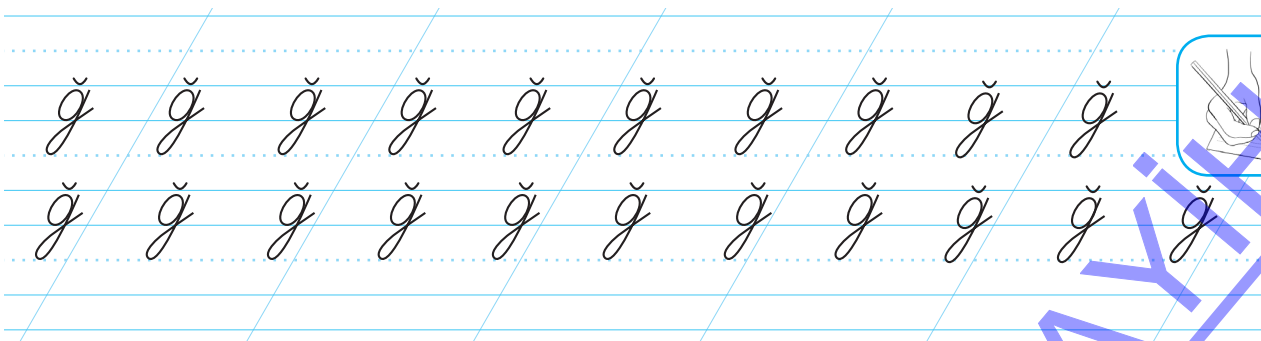
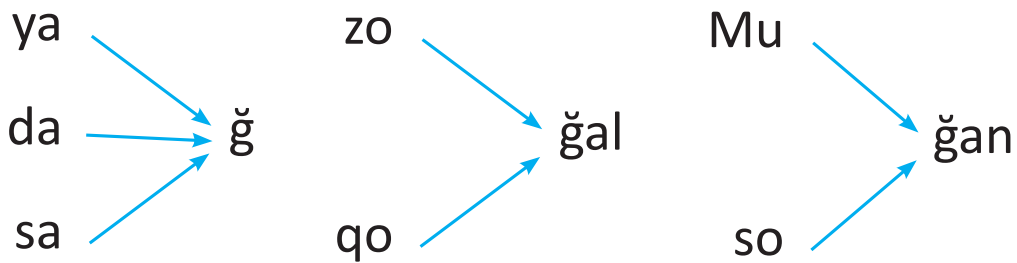
6. Oxuyun.

Zoğal

Na-ğı və Toğ-rul zo-ğal dər-di-lər. A-na zo-ğal-dan mü-rəb-bə və tur-şu ha-zır-la-dı.



7. Oxuyun.



LAYHƏ

8. Sözlərdə "ğ" hərfinin yerini müəyyən edin.



y a | | ı ş

q u r | b a | | a

n a | | a r a

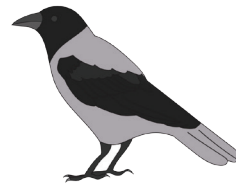
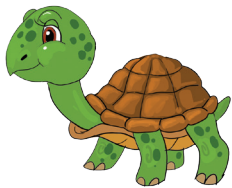
9. Şəri oxuyun.

Ya-ğış-dan yer ya-şıl o-lur,
Ta-xıl bi-tir, sün-bül o-lur.
Ya-ğış ya-ğır yer ü-zü-nə,
Tor-paq dö-nür qı-zıl o-lur.

Mirmehdi Seyidzadə



10. Şəkillərin adlarını deyən və cümlədə işlədin.



ağ ağul nağul oğul noğul

ağır yağır yağış mağaza

Toğrul Qarabağ Suğra Nağı



Cc Cc

Oxuyaq.

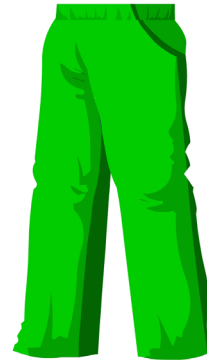
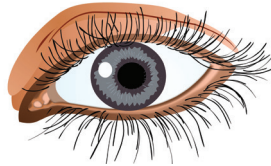


Cc

ca	ac	co	oc
cə	əc	cu	uc
ci	ic	ce	ec
ci	ic	cü	üc
cö	öc		



1. Şəkillərin adlarını deyın. Adında [c] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [c] səsinin yerini müəyyən edin.



ü ə



a ğ a



o r a b



3. Oxuyaq.

ac
güc
can
cəm

cü-cə
co-rab
ca-mış
cə-sur

qo-ca
cey-ran
ca-vab
a-ğac

El-can
Cə-mil
Cey-ran
Ca-vid



4. Eyni rəngli hecaları birləşdirin və alınan sözləri cümlədə işlədin.

co

na

rab

ran

miş

ca

var

cey

ca



c c c c c c c c c c c c
c c c c c c c c c c c c



5. Oxuyaq.

ca	ac	cu	uc	cü-mə	Ca-vad
cə	əc	ce	ec	ca-van	Cəb-ra-yıl
ci	ic	cü	üc	ca-na-var	Cə-mi-lə
ci	ic	cü	üc	sin-cab	Xo-ca-lı
co	oc	cö	öc	a-ğac	Ca-bir



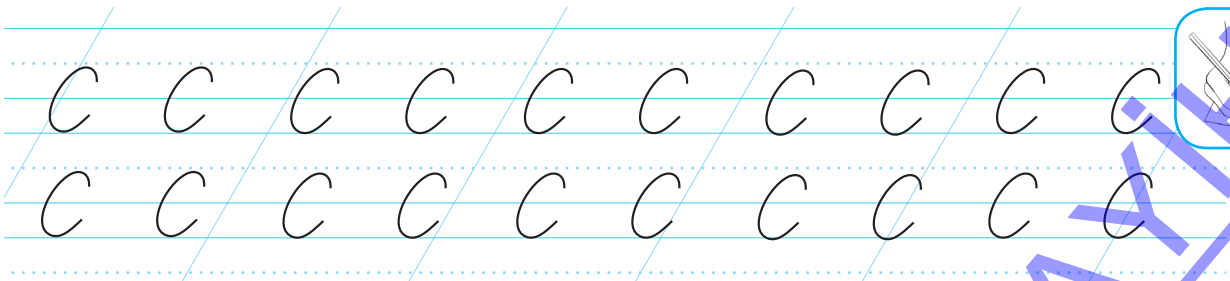
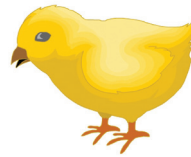
6. Oxuyun.

Cücələr

Cü-cə-lər ac-mış-dı-lar.
Cə-mi-lə on-la-rı səs-lə-di.
–Cip-cip, cip-cip!
Cü-cə-lər Cə-mi-lə-nin
ya-nı-na gəl-di-lər. Cə-mi-lə
cü-cə-lə-rə dən ver-di.



7. Mətnə aid olan şəkli göstərin və cümlədə işlədin.



LAYIHƏ

8. Sözlərdə "c" hərfinin yerini müəyyən edin.



q i l i n



t a



s i n a b



9. Şeir

Azərbaycan

El bi-lir ki, sən mə-nim-sən,
Yur-dum, yu-vam, məs-kə-nim-sən,
A-nam, doğ-ma və-tə-nim-sən!
Ay-rı-lar-mı kö-nül can-dan?
A-zər-bay-can, A-zər-bay-can!

Səməd Vurğun



10. Hecalardan sözlər düzəldin.

a

cə

na

cey

cü

ca

na

var

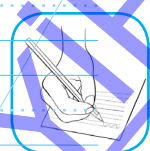
ran



cüce carab canavar ceyran

Carad Cəmilə Cabir Camal

Cəbrayıl Azərbaycan



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Hecaları oxuyun.

Xx

xa
ax

xə
əx

xo
ox

xu
ux

xi
ix

xi
ix

xü
üx

Ğğ

ğa
ağ

ğə
əğ

ğo
oğ

ğu
uğ

ğı
ığ

ği
iğ

ğü
üğ

Cc

ca
ac

cə
əc

co
oc

cu
uc

ci
ic

ci
ic

cü
üc



2. Şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.



Toğrul ... yeyir.



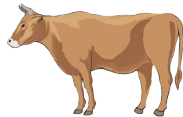
Xoruz ucadan



Nənə ... toxuyur.



3. Hər sırada verilmiş şəkillərin baş hərflərini birləşdirərək sözlər düzəldin.



xa

xə

xo

xi

xi

xu

xi

ğa

ğə

ğo

ğu

ği

ğu

ği

ca

cə

co

ci

ci

cu

ci



4. Oxuyaq.

X

xi-zək
xö-rək
xə-mir
Xa-vər

Ğ

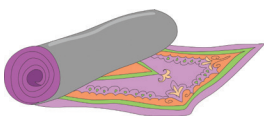
qar-ğa
qo-ğal
na-ğa-ra
Suğ-ra

C

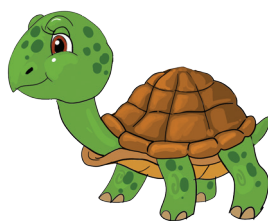
ca-mış
san-caq
ca-na-var
Ca-mal



5. Sözləri tamamlayın.



a l l



l s b a ğ a



a c



4. Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.

tax-ta

qo-ğal

da-ğa

a-ğa-cı

Xə-yal kə-sir.

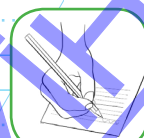
Xu-ra-man xa-la bi-şi-di.

U-şaq-lar qalx-dı-lar.

Ba-bam su-la-yır.



xəzən xortum xalı taxta xala
sırğa ağac qurbağa zoğal
sincab ceyran tac Cəmilə Cəmil

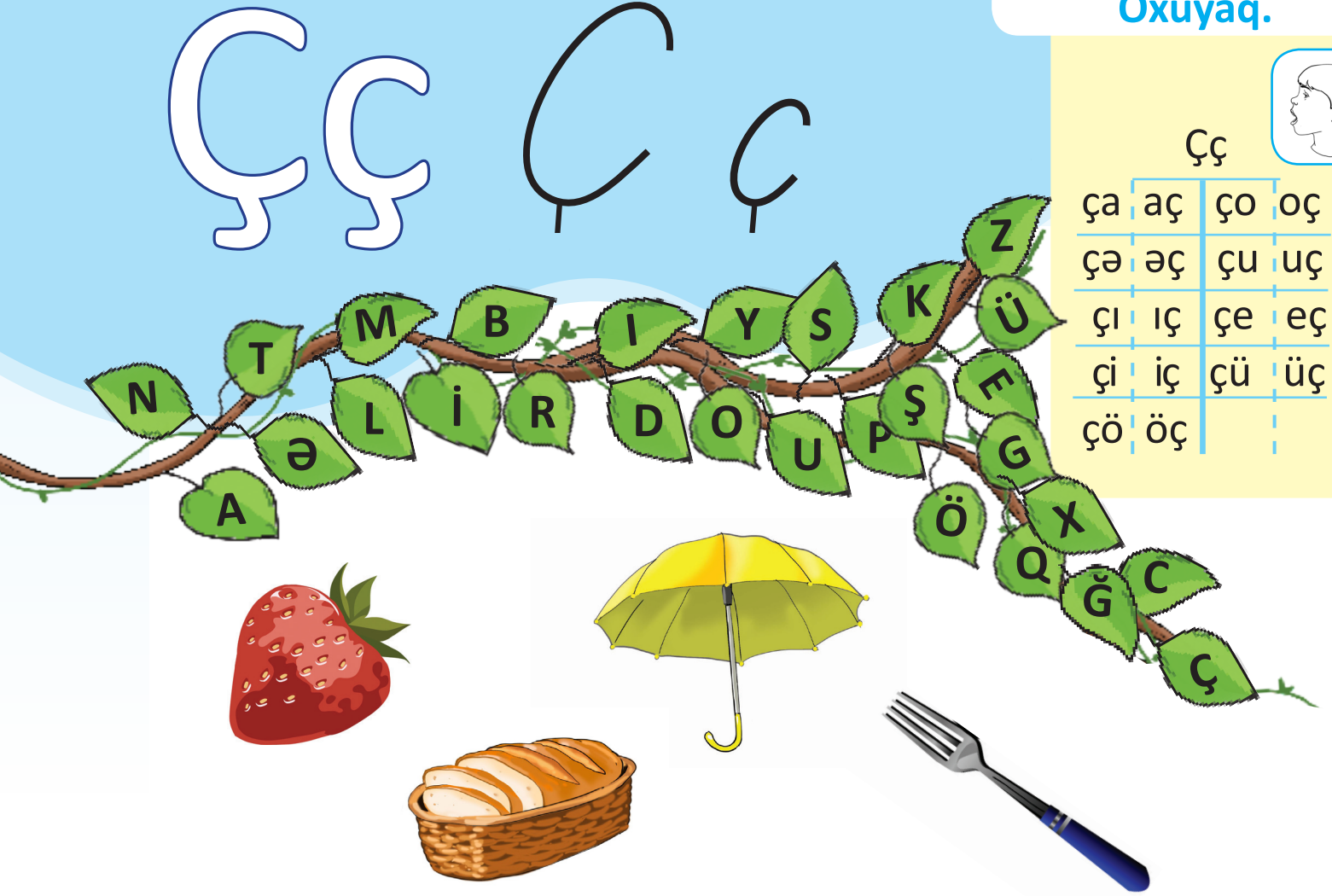


Oxuyaq.

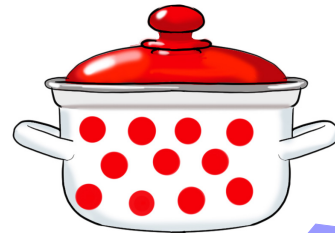
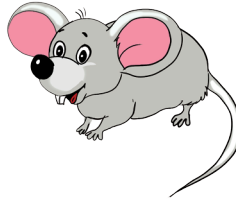
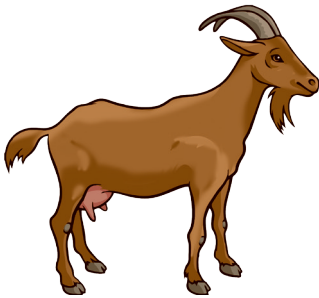


Çç

ça	aç	ço	oç
çə	əç	çu	uç
çı	ıç	çe	eç
çi	iç	çü	üç
çö	öç		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [ç] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [ç] səsinin yerini müəyyən edin.



3. Oxuyaq.

çay

çən

ÇOX

çöl

çi-çək

çə-nə

çə-mən

çə-tin

çi-nar

çö-rək

ço-ban

çə-piş

Çin-giz

Çər-kəz

Çim-naz

Çi-çək



4. Şeir

Çil çi-yə-lək,
Gül çi-yə-lək.
Ye-tiş, sə-nə
Qo-naq gə-lək.

Çi-yə-lək

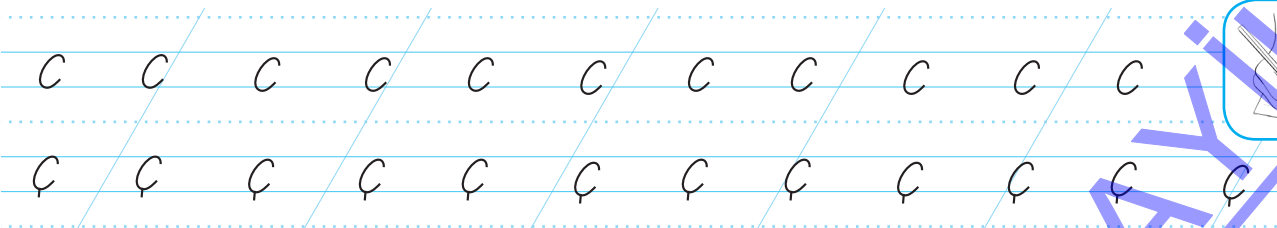


Boy-lan kol-dan
Qıp-qır-mı-zı.
Da-da gə-tir
Ağ-zı-mı-zı.

Məmməd Rəhim



5. Şəkillərin mənasını izah edin.



6. Oxu yaq.

ça	aç	çu	uç	ke-çi	çən-gəl	Çi-na-rə
çə	əç	çe	eç	a-çar	kü-çə	La-çın
çl	lç	çü	üç	al-ça	çaq-qal	El-çin
çi	iç	çö	öç	xal-ça	bağ-ça	Nax-çı-van



7. Peşələri adlandırın.



8. Uyğunluğu müəyyən edin.



alça

çiçək

keçi

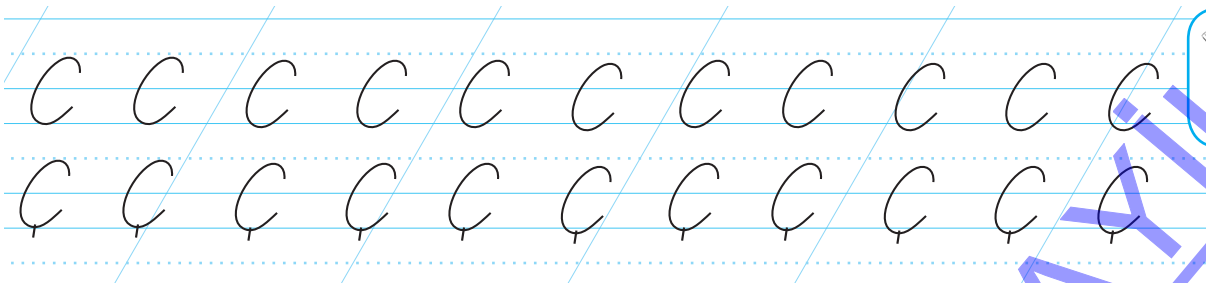
çörək

ətirli

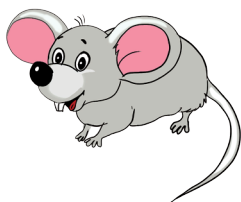
yumşaq

tərs

turş



9. Sözlərdə "ç" hərfinin yerini müəyyən edin.

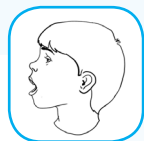


i y ə l ə k

s i a n

q o

10. Şəkil üzrə danışın.



Çörək

Çim-naz a-na-sın-dan so-ruş-du:

– A-na, nə e-dir-sən?

– Çö-rək bi-şi-ri-rəm, Çim-naz.

par-ça

çə-pər

al-ça

qay-çı

a-çar

can-ta

çə-tir

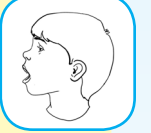
çə-kic

day-ça



Hh Hh

Oxuyaq.

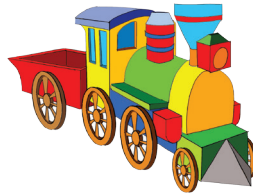
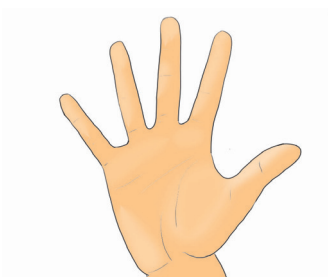


Hh

ha	ah	ho	oh
hə	əh	hu	uh
hi	ih	he	eh
hi	ih	hü	üh
hö	öh		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [h] səsi olan şəkilləri göstərin.



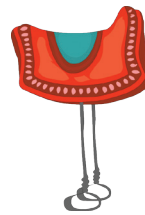
2. Sözlərdə [h] səsinin yerini müəyyən edin.



t i m | s a



e y | v a



y ə | ə r



3. Oxuyaq.

hə-yat
hə-yət
ha-va
he-ca

ə-ha-li
ha-di-sə
əh-va-lat
şah-mat

Hə-mid
Ha-cı
Ham-let
Hə-yat



4. Şeir

Hey-va

Mey-və-lər ye-ti-şən-də,
Hey-va-nı fi-kir al-dı.
Dəy-mə-di ki, dəy-mə-di,
Göz-lə-mək-dən sa-ral-dı.

Mikayıl Rzaquluzadə



5. Hərfləri sıra ilə düzün və alınan sözləri oxuyun.

h 1 ə 2 m 5 k 3 i 4

ö 2 ü 4 k 5 h 1 r 3

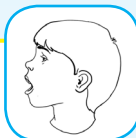


/ / / / / / / / / / / /
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
h h h h h h h h h h h h

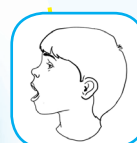


6. Oxuyaq.

ha	ah	hu	uh	yə-hər	qo-hum	tim-sah
hə	əh	he	eh	hey-va	ha-di-sə	hə-diy-yə
hı	ih			hə-kim	he-ka-yə	hə-yə-can
hi	ih	hü	üh	şah-mat	hə-şə-rat	qəh-rə-man
ho	oh	hö	öh	mah-nı	ba-har	hör-mət
				himn	əh-va-lat	



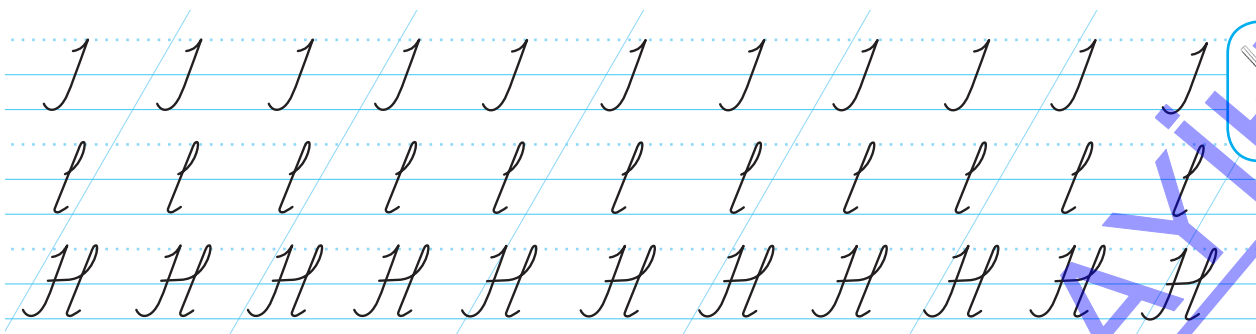
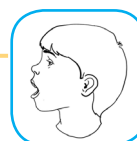
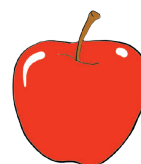
7. Oxuyun.



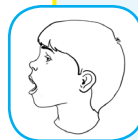
Həkim

Hə-sən xə-s-tə-lən-miş-di. A-na-sı hə-kim ça-ğır-dı. Hə-kim
Hə-sə-nə dərman yaz-dı. O, həb-lə-ri qə-bul e-dib sa-ğal-dı.

8. Mətnə aid olan şəkli göstərin və cümlədə işlədin.



9. Sözlərdə "h" hərfinin yerini müəyyən edin.



ə d i y y ə

ş a m a t

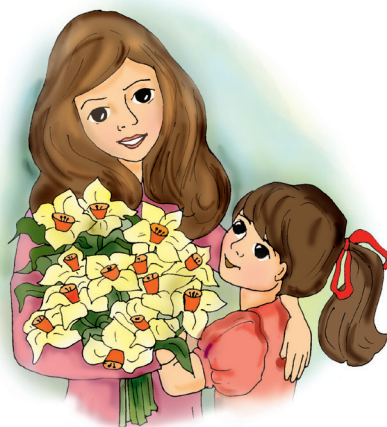
ə k i m

10. Şeir

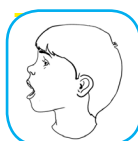
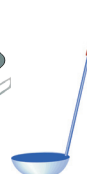
Hə-di-y-ə

Nər-giz o-ta-ğa gir-di,
Bir dəs-tə gül gə-tir-di.
–Mü-ba-rək ol-sun, – de-di,
A-na, bay-ra-mın sə-nin...

Rüzgar Qurbanova



11. Şəkildəki alətlər hansı peşələrə aiddir?

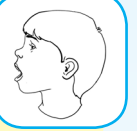


hava heyvan hünər yəhər həkim
bahar timsah himn həyran
Hacı Həbib Hamlet Həyat



Ff Ff

Oxuyaq.

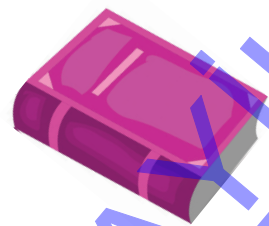
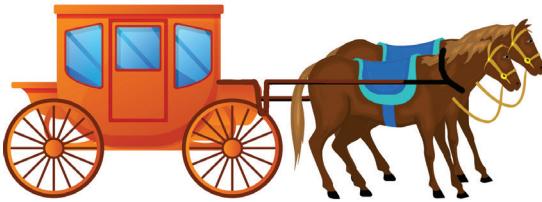


Ff

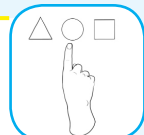
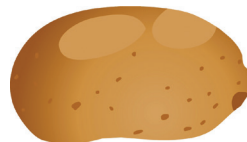
fa	af	fo	of
fə	əf	fu	uf
fı	ıf	fe	ef
fi	if	fü	üf
fö	öf		



1. Şəkillərin adlarını deyın. Adında [f] səsi olan şəkilləri göstərin.



2. Sözlərdə [f] səsinin yerini müəyyən edin.



i n c a n

t e l e o n

k a r t o

3. Oxuyaq.

fil
dəf
şərt
hərf

fın-dıq
fır-ça
für-sət
fab-rik

Fi-ru-din
Fə-rid
Fa-ri-zə
Fu-ad

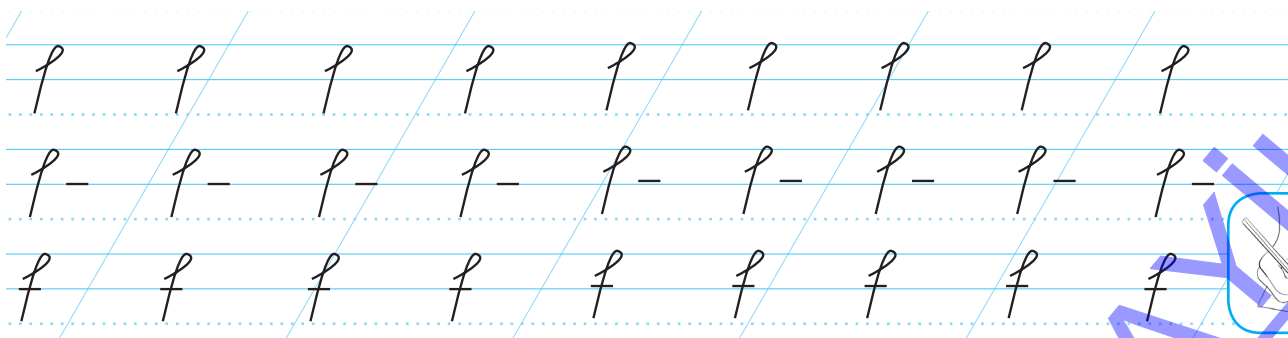
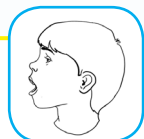
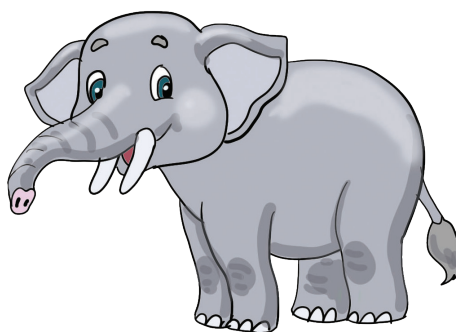


4. Şeir

Fil

Zo-o-park-da fil gör-düm,
E-lə bil-dim, qa-ya-dır.
Xor-tu-mu bo-ru ki-mi,
A-yaq-ları pa-ya-dır.

Zahid Xəlil



5. Oxuyaq.

fa	af	fu	uf	fab-rik	tə-rəf	Fü-zu-li
fə	əf	fe	ef	dəf-tər	neft	Fə-rid
fı	ıf	fə	ef	fəh-lə	fer-ma	Fər-had
fi	if	fü	üf	fə-rəh		Fi-ru-zə
fo	of	fö	öf	kof-ta		Fa-riz



6. Oxuyun.

Fu-ad fut-bo-lu çox se-vir.
O, dost-la-rı Fə-rid, Fa-riz
və Fər-had-la fut-bol
o-yu-nu-na bax-ma-ğa
get-di.



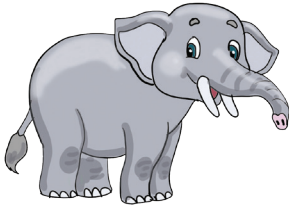
7. Topla oynanılan oyunların adlarını deyin.



Handwriting practice lines with dotted lines for tracing. The first row contains ten slanted lines for the letter 'f'. The second row contains ten 'f' characters for tracing. The third row contains ten 'F' characters for tracing.



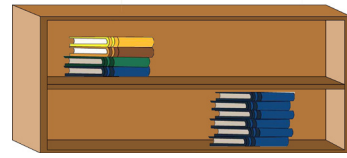
8. Sözlərdə "f" hərfinin yerini müəyyən edin.



i l



d ə t ə r



r ə



9. Uyğunluğu müəyyən edin.

futbol

fayton

dəf

süfrə

at arabası

masa örtüyü

topla oyun növü

zərb musiqi aləti



10. Tapmaca

Püs-tə-dir ha, püs-tə-dir,
Dil do-da-ğın üs-tə-dir.
O ne-cə ye-miş-dir ki,
Çə-yir-də-yi üs-tə-dir?



fərəc fərəc fayton fındıq fəhlə
 Firuzə Fariz Fərhad Füzuli
 Fərid Famil Fikrət Fərəc



Jj

Jj

Oxuyaq.

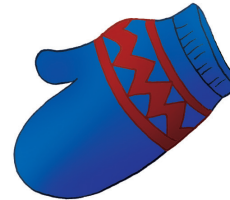


Jj

ja	aj	jo	oj
jə	əj	ju	uj
ji	ij	je	ej
jü	jü	jü	jü
jö	öj		



1. Şəkillərin adlarını deyin. Adında [j] səsi olan şəkli göstərin.



2. Şəkillərdə [j] səsinin yerini müəyyən edin.



i l e t



ə d a h a



m o r



3. Oxuq.

jest
jur-nal
ja-ket
ji-let

müj-də
ti-raj
re-jim
qa-raj

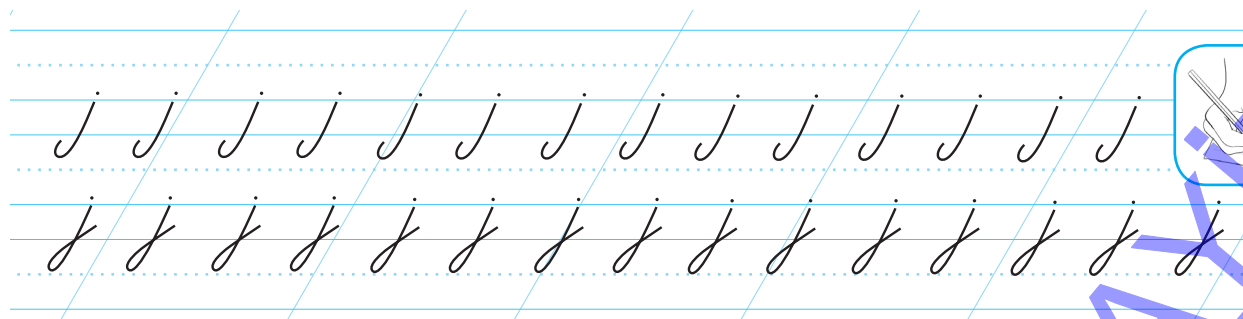
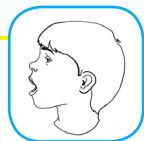
Ja-lə
Əj-dər
Müj-gan



4. Şeir

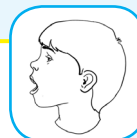
Ja-lə

Ja-lə gey-di ji-le-ti,
Fi-kir-ləş-di, nə e-dim?
Al-əl-van sap-lar al-dı,
Ji-le-tə na-xış sal-dı.



5. Oxu yaq.

ja	aj	ju	uj	ja-ket	əj-da-ha
jə	əj	je	ej	ji-let	Əj-dər
ji	ij	jü	üj	je-ton	Ja-lə
jo	oj	jö	öj	müj-də	Müj-gan



6. Oxuyun. «Jalənin jaketi».



Jalənin jaketi

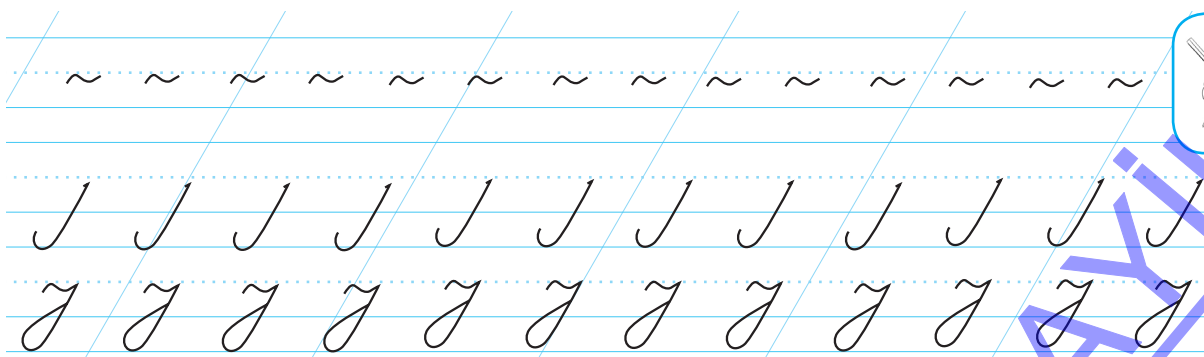
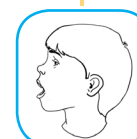
Nə-nə Ja-lə-yə ja-ket to-xu-du.

Ja-ket Ja-lə-nin xo-şu-na gəl-di. O, nə-nə-si-nə tə-şək-kür-et-di:

– Nə-nə, çox sağ ol.

7. Hecalardan sözlər düzəldin.

jur də da müj əj nal ha



9. Sözlərdə "j" hərfinin yerini müəyyən edin.



u r n a l

a k e t

d i r i o r

10. Şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.



1. əfsanəvi heyvandır.

2. Nənə toxuyur.

3. yazın müjdəçisidir.

jaket müjdə əjdaha jurnal
Əjdər Tals Müjgan



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Oxuyun.

Ç

çö-rək
çöm-çə
çə-mən
ça-ma-dan

H

hey-va
hü-nər
hö-rük
hö-rüm-çək

F

fut-bol
fab-rik
fay-ton
fin-can

J

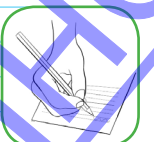
ja-ket
əj-da-ha
re-jim



2. Hərfləri səsləndirin.



çiçək çəpəş açar çətir saç
hava hünər hörük heyva
fəhlə Fidan fayton jaket jurnal





BURAXILIŞ MƏLUMATI

Xüsusi məktəblərin

*2-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış
Azərbaycan dili fənni üzrə dərslik*

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Farizə Nəbiyeva
Aygün Qasımova
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Könül Döxlova
Süleyman Kərimov**

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Dizayner

Sevil Hüseynova

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

Rəssam

Dilbər Əhmədova

Korrektor

Kəlik Məmmədova

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Formatı 60x90 ¹/₈, Həcmi ç.v. 9.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-14. Ofset çapı. Ofset kağızı.

Sifariş . Səhifə sayı 112. Tiraj: . Pulsuz. Bakı-2021

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix :

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Tel. 502-46-91

LAYIHƏ