



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

LAYIH

LAYIH

TCHEMEN BABAKHANOVA,
RAFIQA ISSAYÉVA

LE FRANÇAIS

MANUEL

1

Manuel de français pour la première classe
des écoles secondaires
(première langue étrangère)

Nous vous demandons d'envoyer les propositions, les avis et
les remarques aux adresses électroniques kövserneshriyyat@gmail.com
et derslik@edu.gov.az. Nous vous remercions d'avance
pour votre coopération.



ÉDITION «KÖVSAR

LAYIH

TABLES DES MATIÈRES

LEÇON 1	BONJOUR, BIENVENUE À L' ÉCOLE !	6
LEÇON 2	FAISONS CONNAISSANCE !	8
LEÇON 3	IL (ELLE) S'APPELLE COMMENT ?.....	10
LEÇON 4	VOUS AVEZ QUEL ÂGE ?	12
LEÇON 5	VOUS ÊTES AZERBAÏDJANAIS(E) ?.....	14
LEÇON 6	VOUS ÊTES D'OÙ ?	16
	BILAN I.....	18
LEÇON 7	DANS LA CLASSE	20
LEÇON 8	À LA PAPETERIE.....	22
LEÇON 9	OÙ SONT LES FOURNITURES SCOLAIRES ?	24
LEÇON 10	VOUS ALLEZ OÙ ?	26
	BILAN II	28
LEÇON 11	QU'EST-CE QUE VOUS PORTEZ ?	30
LEÇON 12	QU'EST-CE QUE VOUS PRÉFÉREZ ?.....	32
LEÇON 13	QUELS FRUITS VOUS AIMEZ ?	34
	QUELS LÉGUMES VOUS PRÉFÉREZ ?.....	35
LEÇON 14	QUE MANGE CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?	36
	QUE PREND CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?	37
LEÇON 15	LA FAMILLE DE CÉCILE.....	38
	BILAN III	40
LEÇON 16	QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ?	42
LEÇON 17	LES ANIMAUX	44

LEÇON 18	QUE FONT CES ANIMAUX ?46
LEÇON 19	MONTREZ LES PARTIES DU CORPS !48
LEÇON 20	QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ ?.....50
LEÇON 21	QUELLE JOLIE MAISON !.....52
LEÇON 22	QUEL TEMPS FAIT-IL ?54
	BILAN IV56

LEÇON 1

BONJOUR, BIENVENUE À L'ÉCOLE !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*saluer, se saluer,
dire bonjour,
prendre congé*

2



3



Activité 2. Qu'est-ce qu'ils disent?

1



2



3



LAYIH

LEÇON 2

FAISONS CONNAISSANCE !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1. a)



1. b)

*Je m'appelle ...
Tu t'appelles ...
Il s'appelle ...
Elle s'appelle ...*

*Je – Moi
Tu – Toi
Il – Lui
Elle – Elle*

2



3



4



Activité 2. Faites-les parler.

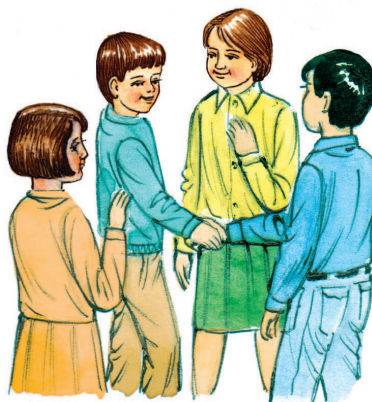
1



2



3



4



LAYIH

LEÇON 3

IL (ELLE) S'APPELLE COMMENT ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

Se présenter

Je suis/Tu es/Il est/Elle est

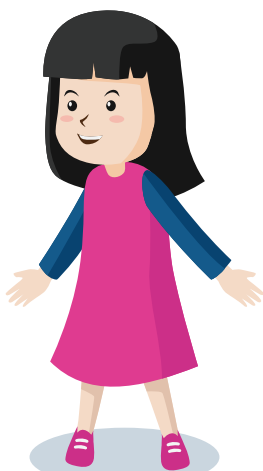
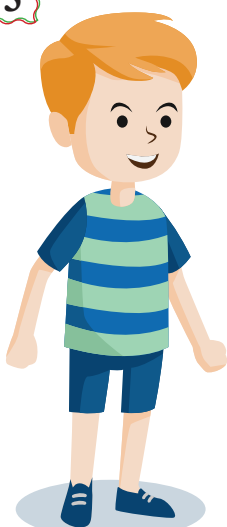
1



2



3



4



Activité 2. Communiquez.



Activité 3. Faites-les parler.



Activité 4. Présentez-les.



LAYIH

LEÇON 4

VOUS AVEZ QUEL ÂGE ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



Avoir

J'ai cinq ans.

Tu as six ans.

Il a sept ans.

Elle a huit ans.

– *Il (elle) a quel âge?*

– *Il (elle) a six ans.*

2



3



4



5



LAVI H

Activité 2. Dialoguez.

a



b



7

6

c



8

d



9

e



10

LAYIH

LEÇON 5

VOUS ÊTES AZERBAÏDJANAIS(E) ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

– Tu es qui?
– Il (elle) est qui?

azerbaïdjanais, -e
français, -e
anglais, -e
russe
turc, turque

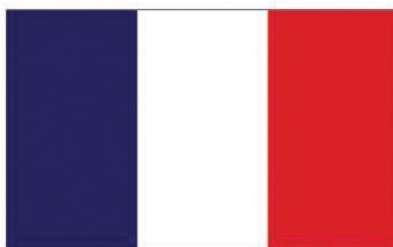
1



2



3



4



Activité 2. Associez les monuments aux nationalités.

*Solmaz est azerbaïdjanaise.
Céline est française.
Ayssou est turque.
Sacha est russe.*



LAYIH

LEÇON 6

VOUS ÊTES D'OÙ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

Être

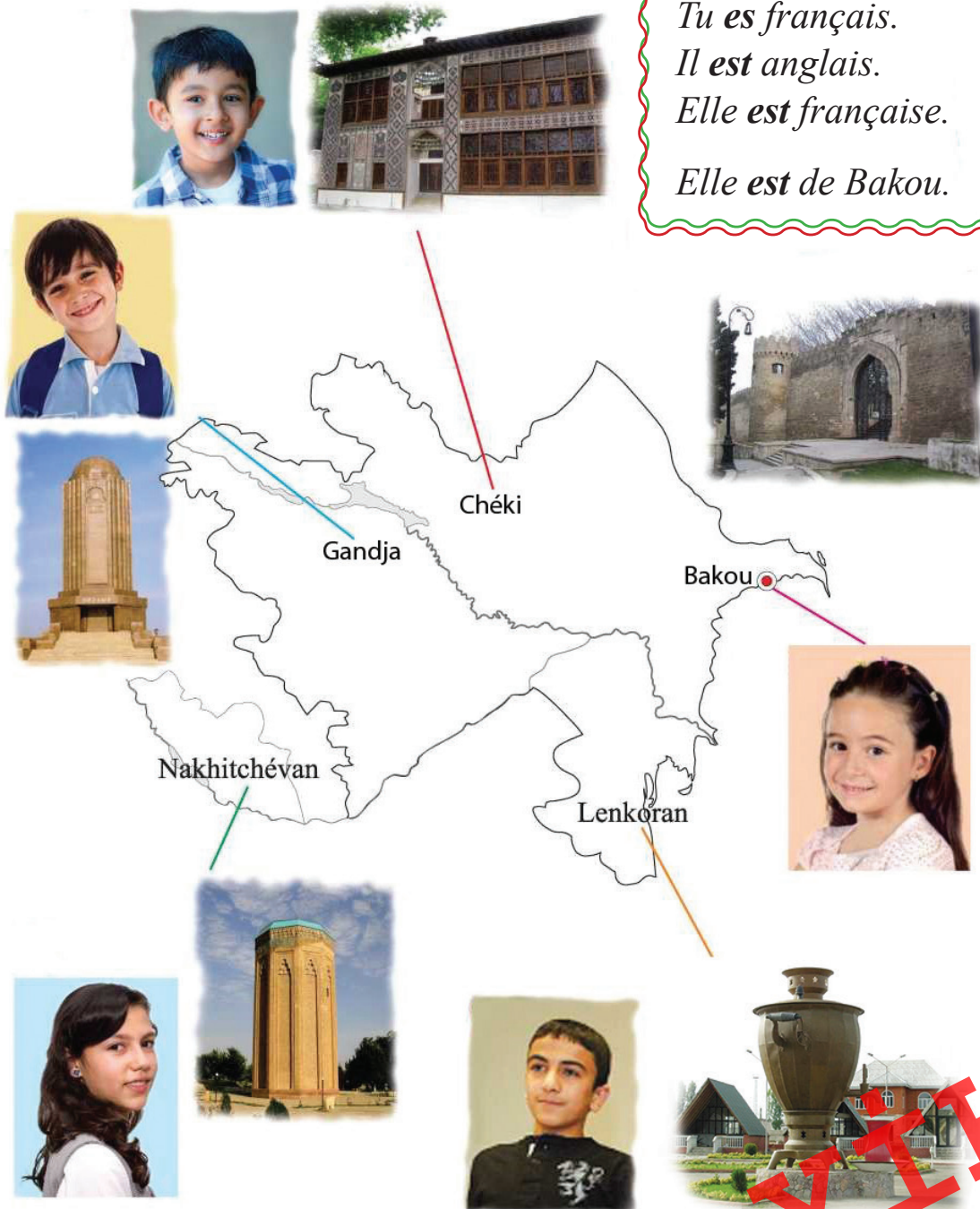
Je suis azerbaïdjanais.

Tu es français.

Il est anglais.

Elle est française.

Elle est de Bakou.



Activité 2. Présentez-les.



Habiter
J'habite.
Tu habites.
Il habite.
Elle habite.
Il habite à Paris.



L'ATLH

Activité 1. Identifiez les personnages. Présentez-les et donnez des informations sur leurs âges et leurs nationalités.



2



Activité 2. Faites-les parler.

1



3



4



Activité 3. Présentez-les.



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine): – Qui est-ce?



Activité 5. Présentez-vous. Dites votre nom et votre prénom, votre nationalité, votre âge, où vous habitez, de quelle ville vous êtes.

Activité 1. Écoutez et découvrez.

1



- *Qu'est-ce que c'est?*
- *C'est un cahier.*
- *C'est une règle.*
- *Ce sont des cahiers.*
- *Ce sont des règles.*

2



3



Activité 2. Observez les images et répondez: – Qu’est-ce que c’est?



LAYIH

LEÇON 8

À LA PAPETERIE

Activité 1. Écoutez et découvrez.
– Où est ...? – Où sont ...?

où, sur, sous, dans

1



2



3



Activité 2. Écoutez et répondez.

– *Où est Suzanne?*
– *Suzanne est dans le supermarché.*



Activité 3. Regardez, découvrez et localisez:
– Où sont-elles?



LAYIH

LEÇON 9

OÙ SONT LES FOURNITURES SCOLAIRES ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

- *Où est la trousse?*
- *La trousse est sur le pupitre.*
- *Où sont les livres ?*
- *Les livres sont sur le pupitre.*



Activité 2. Écoutez et répondez.



- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
- *Il y a un livre sur la table.*

Activité 3. Demandez à votre copain (votre copine):

- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
- *Il y a ... sur (sous) la table.*



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine):

- **Où sont les fournitures scolaires?**



LEÇON 10

VOUS ALLEZ OÙ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

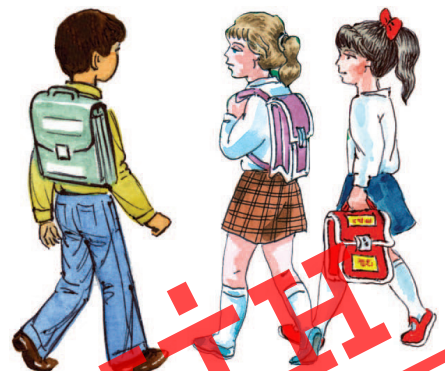
1



Aller
Je vais à la maison.
Tu vas à l'école.
Il va à la cantine.
Elle va dans la classe.



2



Activité 2. Écoutez et répondez.

1



2



LAY III

Activité 1. Observez et répondez: – Qui est-ce ?
– Qu'est-ce qu'il y a ?

a



c



b



Activité 2. Observez et répondez: – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 3. Demandez à votre copain (votre copine): – Où est ... ?
– Où sont ... ?



c



d



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine): – C'est combien?



L'AYOUE

LEÇON 11

QU'EST-CE QUE VOUS PORTEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

*une chemise, un chemisier,
une blouse, un blouson,
une jupe, une robe,
des chaussures, des gants, ...*

a



b



c



d



e



f



g



h



Activité 2. Identifiez et répondez: – Qu'est-ce que c'est?

a



*rouge, jaune, rose,
bleu,-e, vert,-e, noir,-e, brun,-e*

– De quelle couleur est la jupe?

– De quelle couleur sont les jupes?

b



c



d



e



f



g



LAVI H

LEÇON 12

QU'EST-CE QUE VOUS PRÉFÉREZ ?

Activité 1. Écoutez et choisissez les vêtements que vous préférez.



Préférer

Je préfère la robe.

Tu préfères la jupe.

Il préfère les chaussures blanches.

Elle préfère l'écharpe.

Activité 2. Observez et répondez:
– Que préfère Nadine?



Activité 3. Observez et dites les couleurs des vêtements que vous choisissez.



Activité 4. Observez et demandez à votre copain (votre copine):
– Que portez-vous?



Porter

Je porte la robe rose.

Tu portes la jupe.

Il porte le pantalon.

Elle porte la blouse.

Activité 5. Observez et associez les vêtements aux couleurs.



LAZY

LEÇON 13

QUELS FRUITS VOUS AIMEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



2



Aimer

J'aime la pomme, la poire.

Tu aimes la pêche, la fraise.

Il aime la cerise, la grenade.

Elle aime la prune, la banane.

3



4



5



6



7



8



Activité 2. Écoutez, répétez et identifiez: – Qu'est-ce que c'est ?



QUELS LÉGUMES VOUS PRÉFÉREZ ?

Activité 3. Écoutez et répétez.

1



2



4



3



5



6



7



8



*un poivron, une carotte,
une aubergine, une tomate,
un concombre, un chou,
un radis, une salade*

*Ce sont des tomates.
Elles sont rouges.
J'aime les tomates rouges.*

Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine):

- Quels fruits vous aimez?
- Quels légumes vous aimez?

Activité 5. Observez et dites les noms des légumes.

LEÇON 14

QUE MANGE CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?

Activité 1. Écoutez et répétez.



*le pain, le thé, le café,
le jus, le beurre, le sucre,
le fromage ...*

Manger

*Je **mange** du pain.*

*Tu **manges** du fromage.*

*Il **mange** du beurre.*

*Elle **mange** des croissants.*



Activité 2. Observez et découvrez.

a



b



QUE PREND CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?

Activité 3. Observez et répondez:

- Qu'est-ce que vous prenez?



Prendre
Je prends du thé.
Tu prends du jus.
Il prend du café.
Elle prend du lait.

Activité 4. Observez et dites: – Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner?



Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) ce qu'il (elle) prend.



Activité 1. Écoutez et découvrez.

*mon père – ma mère
ton frère – ta sœur
son grand-père – sa grand-mère*



Activité 2. Observez et répondez: – Qui est-ce?



Activité 3. Observez et présentez les membres de la famille.

- *Qui est-ce?*
- *C'est ma sœur.*
- *C'est mon frère.*
- *C'est la sœur de Sona.*



Activité 4. Que prend la famille au petit déjeuner?



Activité 1. Observez et dites: – Qu'est-ce que c'est?

1



2



4



5



3



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:
– Qu'est-ce que c'est?

a



b



Activité 3. Observez et présentez les membres de la famille.



Activité 4. Observez, découvrez et répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) ce qu'il (elle) prend au petit déjeuner.



L'ACTIVITÉ

LEÇON 16

QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*courir, lire, chanter,
danser, jouer aux jeux
vidéo, sauter à la corde,
jouer à la balle*

- *Qu'est-ce que tu fais?*
- *Je joue aux jeux vidéo.*
- *Je lis un livre.*
- *Je saute à la corde.*

Lire

*Je lis Il lit
Tu lis Elle lit*

2



3



4



Activité 2. Écoutez et répétez.

1



2



3



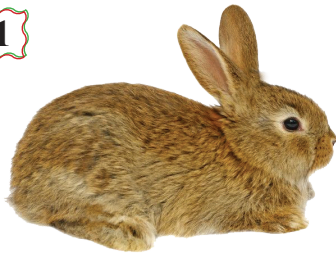
4



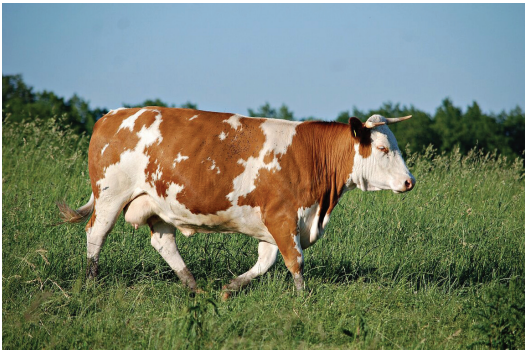
LAYIH

Activité 1. Écoutez et découvrez.

1



3



5



7



2



4



6



8



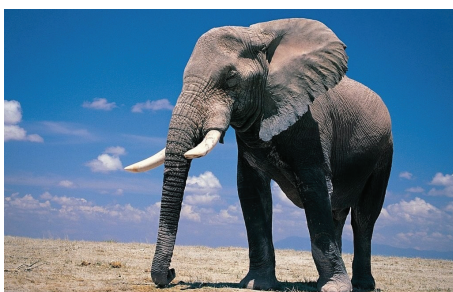
LAVI

*un lapin, un chat,
une vache, un chien,
un cheval, un mouton,
une poule, une chèvre.*

Oui – Non

Activité 2. Observez, découvrez et répétez.

1



*un éléphant, un chameau,
un ours brun, un lion,
un kangourou, une tortue,
un zèbre, une grenouille,
un singe*

2



3



4



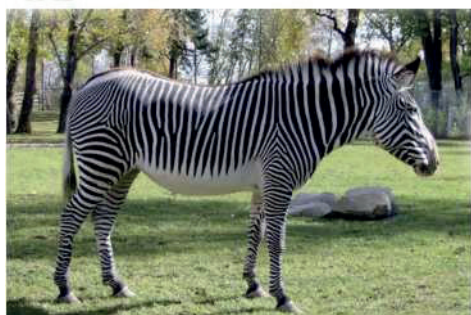
5



6



7



9



8



LEÇON 18

QUE FONT CES ANIMAUX ?

Activité 1. Écoutez, découvrez et répétez.

1



Sauter

Je saute

Tu sautes

Il saute

Elle saute

Courir

Je cours

Tu cours

Il court

Elle court

2



3



4



5



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:
– Que font ces animaux?

1



- *Que fait la grenouille?*
- *La grenouille saute.*
- *Que fait le cheval ?*
- *Le cheval court.*

Vite – lentement
Le lapin court vite.
La tortue marche lentement.

2



3



4



LAYIH

Activité 1. Écoutez et répétez.

la tête, le visage, le nez, la bouche, le cou, le ventre

un cheveu – des cheveux

une main – des mains

un œil – des yeux

un doigt – des doigts

une oreille – des oreilles

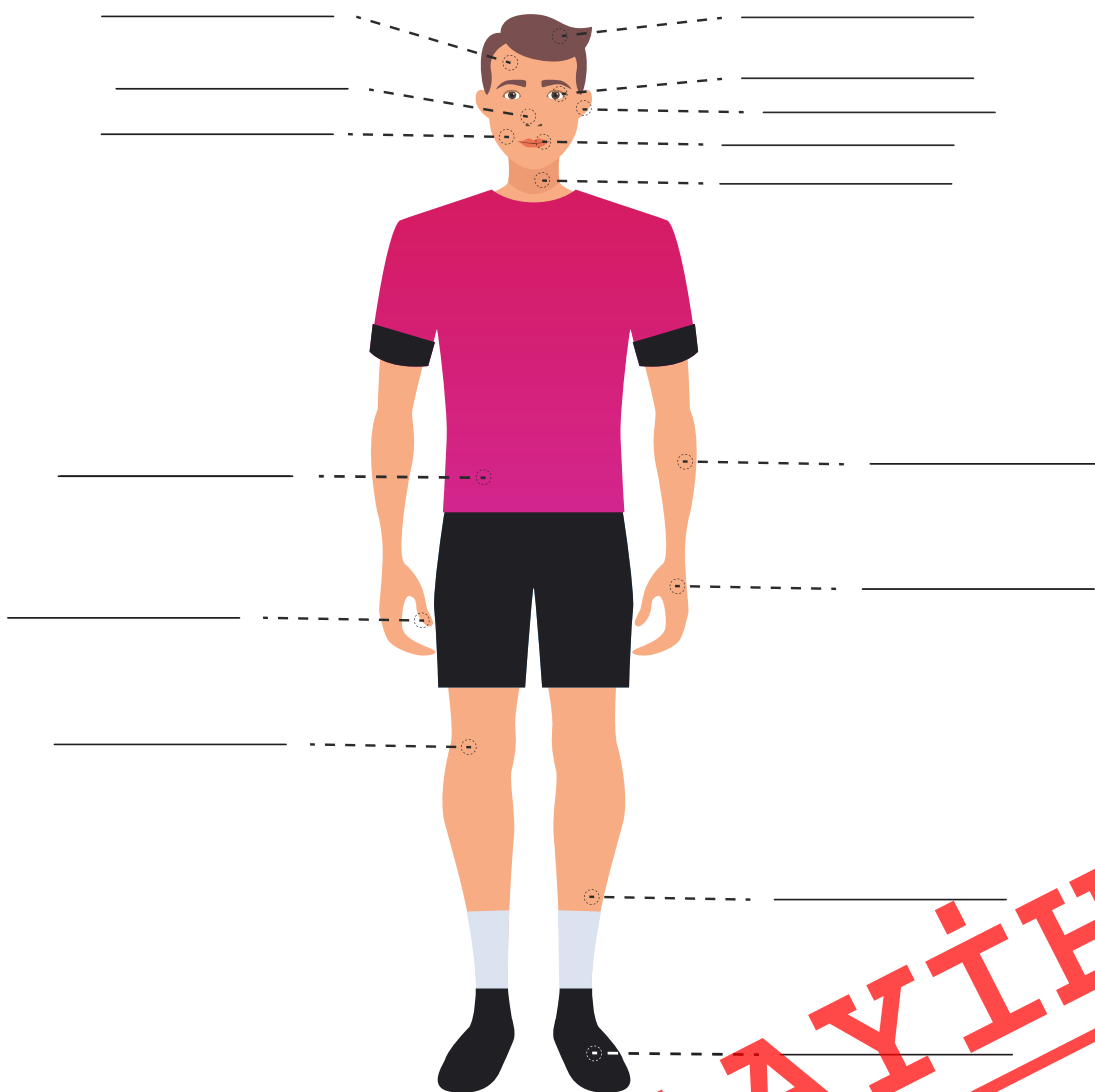
une jambe – des jambes

une lèvre – des lèvres

un genou – des genoux

un bras – des bras

un pied – des pieds



Activité 2. Écoutez et montrez.



Combien de ...

- Tu as combien de bras?
- J'ai deux bras.

*J'ai une tête, deux oreilles,
deux bras, deux mains,
deux yeux, deux lèvres,
deux jambes, deux pieds,
les doigts – 5 doigts à
chaque main ...*

Activité 3. Montrez et dites les noms des parties du corps.

Activité 4. Montrez et demandez les noms des parties du corps à votre copain (votre copine):
– Qu'est-ce que c'est?

Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) combien de jambes (pieds, mains, bras, oreilles, ...) il (elle) a.

LEÇON 20

QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1

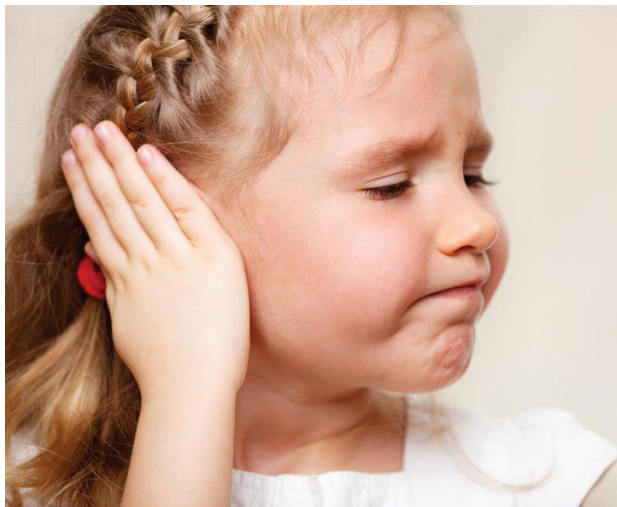


*avoir mal à la tête
avoir mal au bras
avoir mal à la main
avoir mal à l'oreille
avoir mal à la jambe
avoir mal au ventre
avoir mal aux yeux*

2



3



Activité 2. Écoutez et dites: – Qu'est-ce qu'ils ont?

1



- *Qu'est-ce que tu as?*
- *J'ai mal à la tête.*
- *Qu'est-ce qu'ils ont?*
- *Elle a mal au ventre.*
- *Il a mal à la jambe.*
- *Il a mal aux yeux.*

2



3



4



Activité 1. Écoutez et répétez.

1

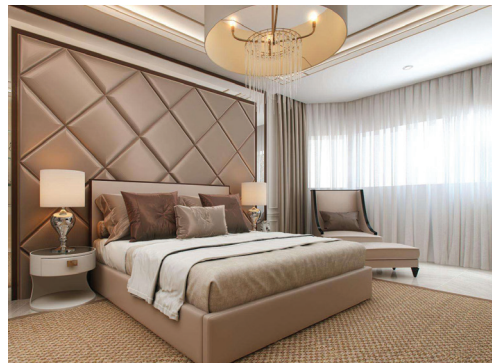


*une maison
un salon
une chambre
une cuisine
une salle de bains*

2



3



4



5



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:

– Où sont-ils?

1



- Où sont Michel et son père ?
- Ils sont dans le salon.
- Où est le lit ?
- Le lit est dans la chambre.
- Où est Mourad ?
- Il est dans la salle de bains.
- Où sont maman et Cécile ?
- Elles sont dans la cuisine.

2



3



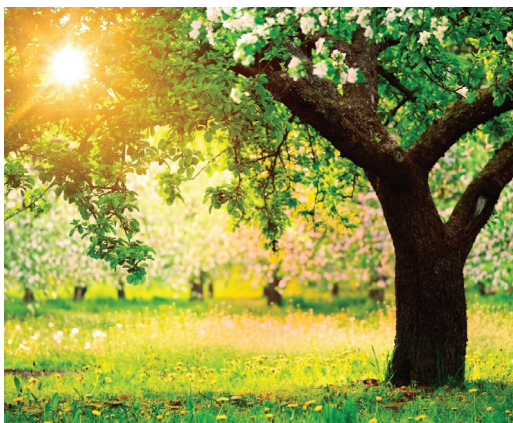
4



Activité 1. Écoutez et répétez.

- *Quel temps fait-il au printemps ?* – *Il fait beau. Il pleut.*
- *Quel temps fait-il en été ?* – *Il fait chaud. Le soleil brille.*
- *Quel temps fait-il en automne ?* – *Il fait du vent. Les feuilles tombent.*
- *Quel temps fait-il en hiver ?* – *Il fait froid. Il neige.*

1



2



3



4



Les saisons de l'année:

le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

Les mois de l'année:

*janvier, février, mars, avril, mai, juin,
juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre.*

Activité 2. Observez, découvrez et répondez: – C'est quelle saison?

1



2



3



4



Activité 3. Répondez:

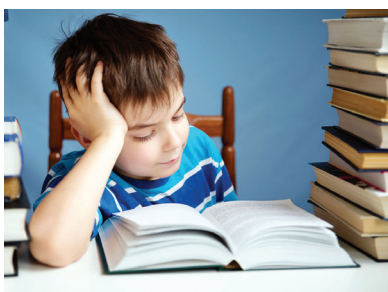
- Quels sont les mois du printemps?
- Quels sont les mois de l'été?
- Quels sont les mois de l'automne?
- Quels sont les mois de l'hiver?

Activité 1. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 2. Montrez et présentez les pièces.

Activité 3. Dites: – Que font-ils (elles)?



Activité 4. Observez et dites: – C'est quelle saison?

