



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

LAYIH

LAYIH

**TCHEMEN BABAKHANOVA,
RAFIQA ISSAYÉVA**

**LE
FRANÇAIS
MANUEL
1**

Manuel de français pour la première classe
des écoles secondaires
(première langue étrangère)

Nous vous demandons d'envoyer les propositions, les avis et
les remarques aux adresses électroniques kövserneshriyyat@gmail.com
et derslik@edu.gov.az. Nous vous remercions d'avance
pour votre coopération.



ÉDITION «KÖVSAR

LAYİH

TABLES DES MATIÈRES

LEÇON 1	BONJOUR, BIENVENUE À L' ÉCOLE !	6
LEÇON 2	FAISONS CONNAISSANCE !	8
LEÇON 3	IL (ELLE) S'APPELLE COMMENT ?.....	10
LEÇON 4	VOUS AVEZ QUEL ÂGE ?	12
LEÇON 5	VOUS ÊTES AZERBAÏDJANAIS(E) ?.....	14
LEÇON 6	VOUS ÊTES D'OÙ ?	16
	BILAN I.....	18
LEÇON 7	DANS LA CLASSE	20
LEÇON 8	À LA PAPETERIE.....	22
LEÇON 9	OÙ SONT LES FOURNITURES SCOLAIRES ?	24
LEÇON 10	VOUS ALLEZ OÙ ?	26
	BILAN II	28
LEÇON 11	QU'EST-CE QUE VOUS PORTEZ ?	30
LEÇON 12	QU'EST-CE QUE VOUS PRÉFÉREZ ?.....	32
LEÇON 13	QUELS FRUITS VOUS AIMEZ ?	34
	QUELS LÉGUMES VOUS PRÉFÉREZ ?.....	35
LEÇON 14	QUE MANGE CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?	36
	QUE PREND CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?	37
LEÇON 15	LA FAMILLE DE CÉCILE.....	38
	BILAN III	40
LEÇON 16	QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ?	42
LEÇON 17	LES ANIMAUX	44

LAYIH

LEÇON 18	QUE FONT CES ANIMAUX ?	46
LEÇON 19	MONTREZ LES PARTIES DU CORPS !	48
LEÇON 20	QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ ?.....	50
LEÇON 21	QUELLE JOLIE MAISON !.....	52
LEÇON 22	QUEL TEMPS FAIT-IL ?	54
	BILAN IV	56

LAYIH

cinq 5

LEÇON 1

BONJOUR, BIENVENUE À L'ÉCOLE !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*saluer, se saluer,
dire bonjour,
prendre congé*

2



3



6 six

LAYIH

Activité 2. Qu'est-ce qu'ils disent?

1



2



3



LAYIH

sept 7

LEÇON 2

FAISONS CONNAISSANCE !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1. a)



*Je m'appelle ...
Tu t'appelles ...
Il s'appelle ...
Elle s'appelle ...*

1. b)

2



3



4



LAYIH

Activité 2. Faites-les parler.

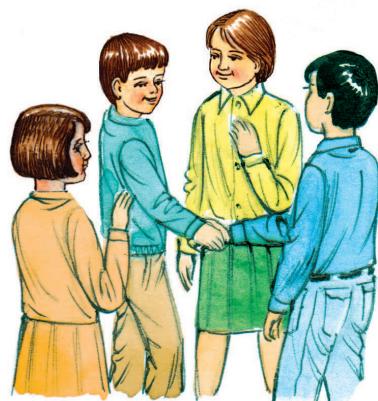
1



2



3



4



LAYIH

neuf 9

LEÇON 3

IL (ELLE) S'APPELLE COMMENT ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

Se présenter

Je suis/Tu es/Il est/Elle est

S'appeler

Tu t'appelles comment?

Il (elle) s'appelle comment?

1



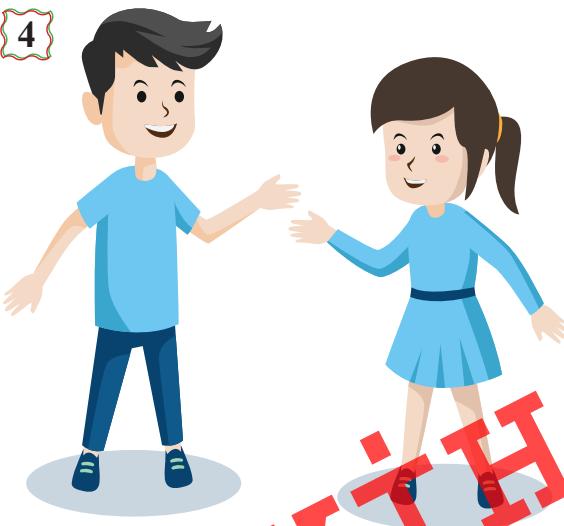
2



3



4



Activité 2. Communiquez.



Activité 3. Faites-les parler.



Activité 4. Présentez-les.



IAYIH

LEÇON 4

VOUS AVEZ QUEL ÂGE ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



Avoir

J'ai cinq ans.

Tu as six ans.

Il a sept ans.

Elle a huit ans.

– *Il (elle) a quel âge?*

– *Il (elle) a six ans.*

4



3



2



5 LAYTH

Activité 2. Dialoguez.

a

6



b

7



c

8



d

9



e

10
LAYIH

LEÇON 5

VOUS ÊTES AZERBAÏDJANAIS(E) ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

- Tu es qui?
– Il (elle) est qui?

azerbaïdjanais,-e
français,-e
anglais,-e
russe
turc, turque

1



2



3



4



Activité 2. Associez les monuments aux nationalités.

*Solmaz est azerbaïdjanaise.
Céline est française.
Ayssou est turque.
Sacha est russe.*

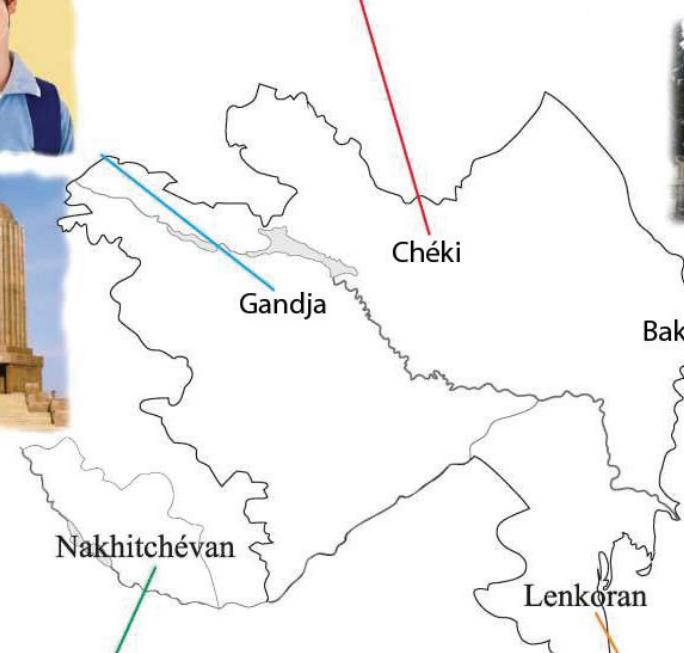


L'AYIH

LEÇON 6

VOUS ÊTES D'OÙ ?

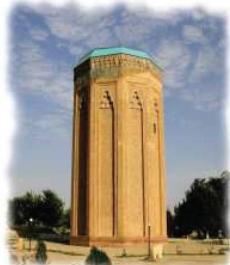
Activité 1. Écoutez et répétez.



Bakou



Lenkoran



Être

Je suis azerbaïdjanais.

Tu es français.

Il est anglais.

Elle est française.

Elle est de Bakou.

Activité 2. Présentez-les.

Habiter
J'habite.
Tu habites.
Il habite.
Elle habite.

Il habite à Paris.

Lille

Paris

Nantes

Colmar

Avignon

IAYIH

dix-sept 17

Activité 1. Identifiez les personnages. Présentez-les et donnez des informations sur leurs âges et leurs nationalités.



2



1



3



4



Activité 3. Présentez-les.



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine): – Qui est-ce?



Activité 5. Présentez-vous. Dites votre nom et votre prénom, votre nationalité, votre âge, où vous habitez, de quelle ville vous êtes.

LEÇON 7

DANS LA CLASSE

Activité 1. Écoutez et découvrez.

1



- Qu'est-ce que c'est?
- C'est un cahier.
- C'est une règle.
- Ce sont des cahiers.
- Ce sont des règles.

2



3



Activité 2. Observez les images et répondez: – Qu'est-ce que c'est?



LAYIH

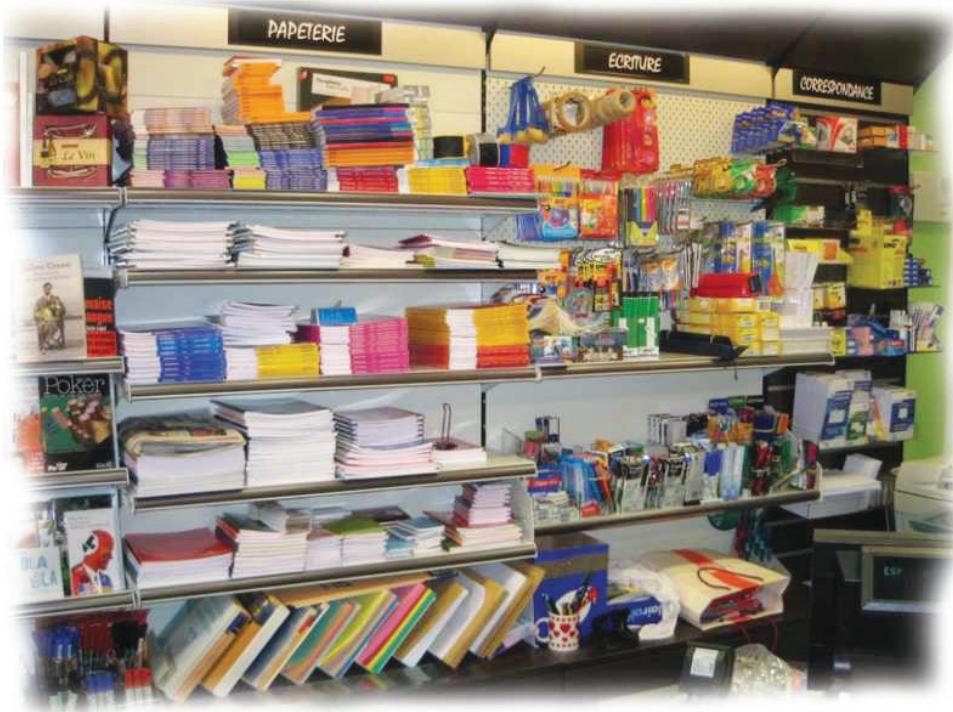
LEÇON 8

À LA PAPETERIE

Activité 1. Écoutez et découvrez.
– Où est ...? – Où sont ...?

où, sur, sous, dans

1



2



3



Activité 2. Écoutez et répondez.

– *Où est Suzanne?*
– *Suzanne est dans
le supermarché.*



Activité 3. Regardez, découvrez et localisez:

– Où sont-elles?



LAYIH

LEÇON 9

OÙ SONT LES FOURNITURES SCOLAIRES ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

- *Où est la trousse?*
- *La trousse est sur le pupitre.*
- *Où sont les livres ?*
- *Les livres sont sur le pupitre.*



Activité 2. Écoutez et répondez.



LAYIH

- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
- *Il y a un livre sur la table.*

Activité 3. Demandez à votre copain (votre copine):

- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table?*
- *Il y a ... sur (sous) la table.*



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine):

- **Où sont les fournitures scolaires?**



LEÇON 10

VOUS ALLEZ OÙ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



2



Activité 2. Écoutez et répondez.

1



2



LAYIH
vingt-sept 27

Activité 1. Observez et répondez: – Qui est-ce ?
– Qu'est-ce qu'il y a?

a



c



b



Activité 2. Observez et répondez: – Qu'est-ce que c'est?



LAYTH

Activité 3. Demandez à votre copain (votre copine): – Où est ... ?
– Où sont ... ?



c



d



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine): – C'est combien?



LEÇON 11

QU'EST-CE QUE VOUS PORTEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

a



*une chemise, un chemisier,
une blouse, un blouson,
une jupe, une robe,
des chaussures, des gants, ...*

b



c



d



e



f



g



h



Activité 2. Identifiez et répondez: – Qu'est-ce que c'est?



rouge, jaune, rose,
bleu,-e, vert,-e, noir,-e, brun,-e

– De quelle couleur est la jupe?
– De quelle couleur sont les jupes?

b



c



e



g



LAVITH

LEÇON 12

QU'EST-CE QUE VOUS PRÉFÉREZ ?

Activité 1. Écoutez et choisissez les vêtements que vous préférez.



Préférer

Je préfère la robe.

Tu préfères la jupe.

Il préfère les chaussures blanches.

Elle préfère l'écharpe.

Activité 2. Observez et répondez:
– Que préfère Nadine?



Activité 3. Observez et dites les couleurs des vêtements que vous choisissez.



Activité 4. Observez et demandez à votre copain (votre copine):

– Que portez-vous?

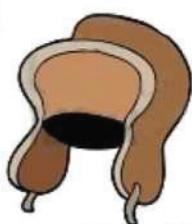


Porter

*Je porte la robe rose.
Tu portes la jupe.
Il porte le pantalon.
Elle porte la blouse.*



Activité 5. Observez et associez les vêtements aux couleurs.



LAYIH

LEÇON 13

QUELS FRUITS VOUS AIMEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



2



3



4



5



6



7



8



Activité 2. Écoutez, répétez et identifiez: – Qu'est-ce que c'est ?



QUELS LÉGUMES VOUS PRÉFÉREZ ?

Activité 3. Écoutez et répétez.

1



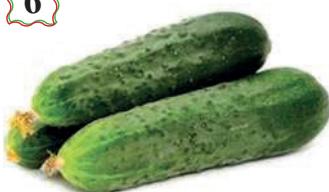
2



4



6



7



*un poivron, une carotte,
une aubergine, une tomate,
un concombre, un chou,
un radis, une salade*

*Ce sont des tomates.
Elles sont rouges.
J'aime les tomates rouges.*

3



5



8



Activité 4. Demandez à votre copain (votre copine):

- Quels fruits vous aimez?
- Quels légumes vous aimez?

Activité 5. Observez et dites les noms des légumes.

LAYIH

LEÇON 14

QUE MANGE CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?

Activité 1. Écoutez et répétez.



Activité 2. Observez et découvrez.

a



b



QUE PREND CÉCILE AU PETIT DÉJEUNER ?

Activité 3. Observez et répondez:

– Qu'est-ce que vous prenez?



Prendre
Je prends du thé.
Tu prends du jus.
Il prend du café.
Elle prend du lait.

Activité 4. Observez et dites: – Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner?



Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) ce qu'il (elle) prend.



IAYIH

LEÇON 15

LA FAMILLE DE CÉCILE

Activité 1. Écoutez et découvrez.

*mon père – ma mère
ton frère – ta sœur
son grand-père – sa grand-mère*



Activité 2. Observez et répondez: – Qui est-ce?



LAYIH

Activité 3. Observez et présentez les membres de la famille.



- *Qui est-ce?*
- *C'est ma sœur.*
- *C'est mon frère.*
- *C'est la sœur de Sona.*

Activité 4. Que prend la famille au petit déjeuner?



LAYIH

Activité 1. Observez et dites: – Qu'est-ce que c'est?

1



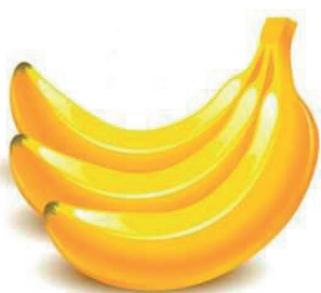
2



4



3



5



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:

– Qu'est-ce que c'est?

a



b



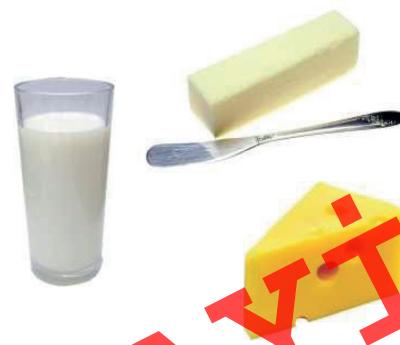
Activité 3. Observez et présentez les membres de la famille.



Activité 4. Observez, découvrez et répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) ce qu'il (elle) prend au petit déjeuner.



LAYIH
quarante et un 41

LEÇON 16

QU'EST-CE QUE VOUS FAITES ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*courir, lire, chanter,
danser, jouer aux jeux
vidéo, sauter à la corde,
jouer à la balle*

- *Qu'est-ce que tu fais?*
- *Je joue aux jeux vidéo.*
- *Je lis un livre.*
- *Je saute à la corde.*

Lire

*Je lis Il lit
Tu lis Elle lit*

2



3



4



Activité 2. Écoutez et répétez.

1



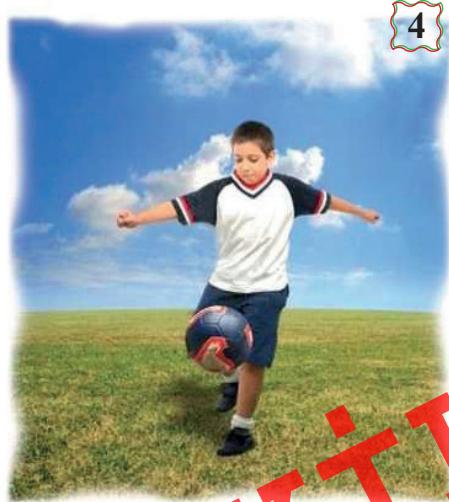
2



3



4



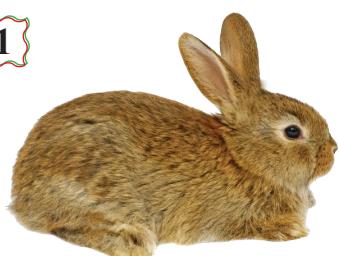
LAYIH
quarante-trois 43

LEÇON 17

LES ANIMAUX

Activité 1. Écoutez et découvrez.

1



3



un lapin, un chat,
une vache, un chien,
un cheval, un mouton,
une poule, une chèvre.

Oui – Non

2



4



5



6



7



8



Activité 2. Observez, découvrez et répétez.

1



*un éléphant, un chameau,
un ours brun, un lion,
un kangourou, une tortue,
un zèbre, une grenouille,
un singe*

2



3



4



5



6



7



9



8



L'AYH
quarante-cinq 45

LEÇON 18

QUE FONT CES ANIMAUX ?

Activité 1. Écoutez, découvrez et répétez.

1



Sauter

Je saute

Tu sautes

Il saute

Elle saute

Courir

Je cours

Tu cours

Il court

Elle court

2



3



4



5



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:

– Que font ces animaux?

1



- *Que fait la grenouille?*
- *La grenouille saute.*
- *Que fait le cheval ?*
- *Le cheval court.*

Vite – lentement

Le lapin court vite.

La tortue marche lentement.

2



3



4



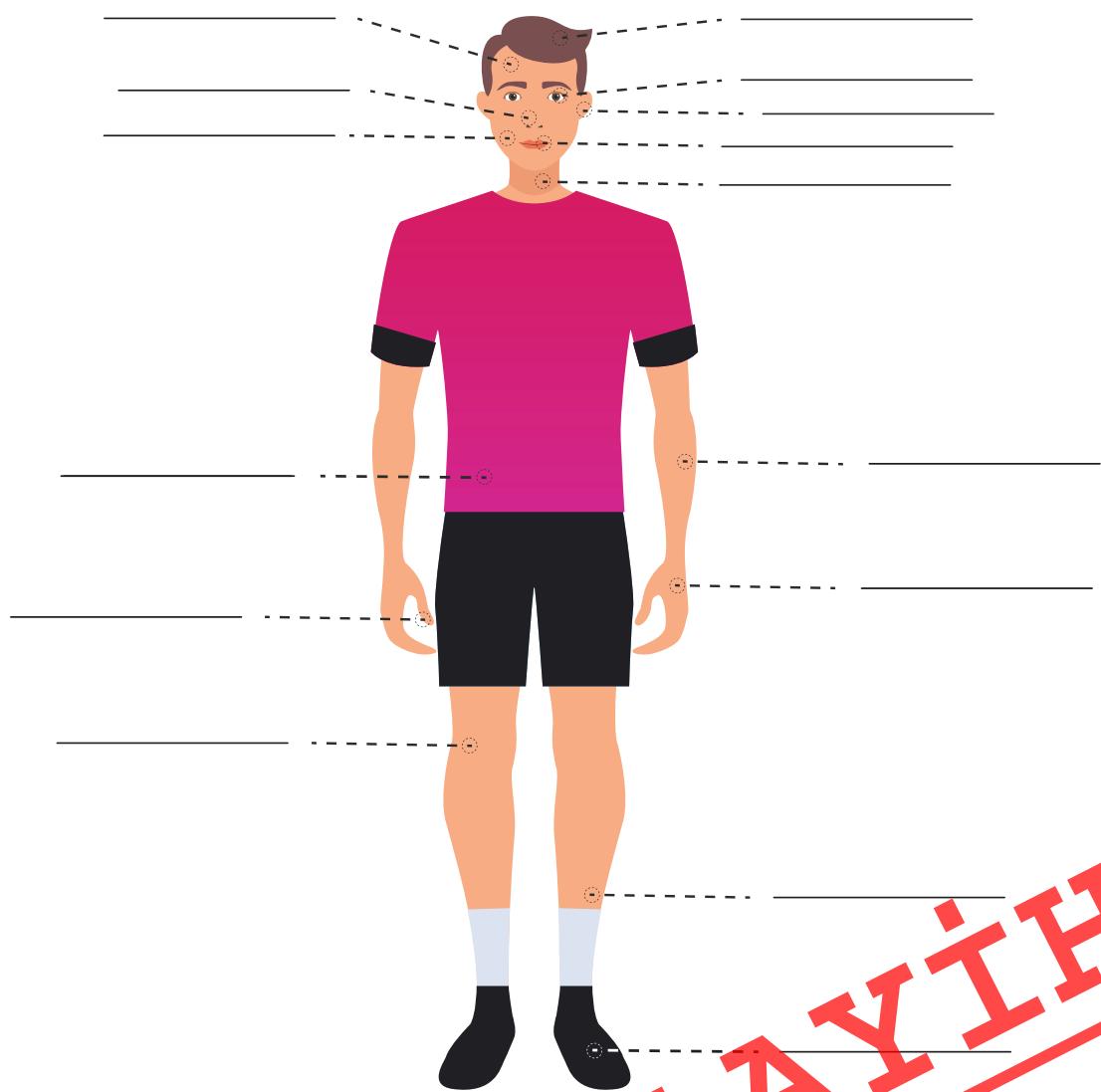
LAYIH
quarante-sept 47

LEÇON 19

MONTREZ LES PARTIES DU CORPS !

Activité 1. Écoutez et répétez.

<i>la tête, le visage, le nez, la bouche, le cou, le ventre</i>	
<i>un cheveu – des cheveux</i>	<i>une main – des mains</i>
<i>un œil – des yeux</i>	<i>un doigt – des doigts</i>
<i>une oreille – des oreilles</i>	<i>une jambe – des jambes</i>
<i>une lèvre – des lèvres</i>	<i>un genou – des genoux</i>
<i>un bras – des bras</i>	<i>un pied – des pieds</i>



LAYIH

Activité 2. Écoutez et montrez.



Combien de ...

– Tu as combien de bras?
– J'ai deux bras.

J'ai une tête, deux oreilles, deux bras, deux mains, deux yeux, deux lèvres, deux jambes, deux pieds, les doigts – 5 doigts à chaque main ...



Activité 3. Montrez et dites les noms des parties du corps.

Activité 4. Montrez et demandez les noms des parties du corps à votre copain (votre copine): – Qu'est-ce que c'est?

Activité 5. Demandez à votre copain (votre copine) combien de jambes (pieds, mains, bras, oreilles, ...) il (elle) a.

LEÇON 20

QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*avoir mal à la tête
avoir mal au bras
avoir mal à la main
avoir mal à l'oreille
avoir mal à la jambe
avoir mal au ventre
avoir mal aux yeux*

2



3



Activité 2. Écoutez et dites: – Qu'est-ce qu'ils ont?

1



- Qu'est-ce que tu as?
- J'ai mal à la tête.
- Qu'est-ce qu'ils ont?
- Elle a mal au ventre.
- Il a mal à la jambe.
- Il a mal aux yeux.

2



3



4



LAYIH
cinquante et un 51

LEÇON 21

QUELLE JOLIE MAISON !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



*une maison
un salon
une chambre
une cuisine
une salle de bains*

2



3



4



5



Activité 2. Observez, découvrez et répondez:

– Où sont-ils ?

1



- Où sont Michel et son père ?
- Ils sont dans le salon.
- Où est le lit ?
- Le lit est dans la chambre.
- Où est Mourad ?
- Il est dans la salle de bains.
- Où sont maman et Cécile ?
- Elles sont dans la cuisine.

2



3



4



LAYIH
cinquante-trois 53

LEÇON 22

QUEL TEMPS FAIT-IL ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

- Quel temps fait-il au printemps? – Il fait beau. Il pleut.
- Quel temps fait-il en été ? – Il fait chaud. Le soleil brille.
- Quel temps fait-il en automne ? – Il fait du vent. Les feuilles tombent.
- Quel temps fait-il en hiver ? – Il fait froid. Il neige.

1



2



3



4



Les saisons de l'année:

le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

Les mois de l'année:

*janvier, février, mars, avril, mai, juin,
juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre.*

Activité 2. Observez, découvrez et répondez: – C'est quelle saison?

1



2



3



4



Activité 3. Répondez:

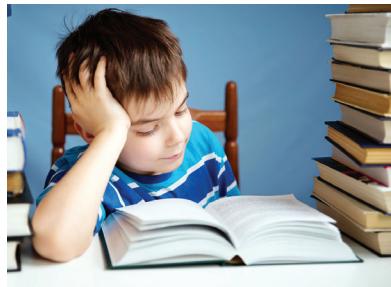
- Quels sont les mois du printemps?
- Quels sont les mois de l'été?
- Quels sont les mois de l'automne?
- Quels sont les mois de l'hiver?

Activité 1. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 2. Montrez et présentez les pièces.

Activité 3. Dites: – Que font-ils (elles)?



Activité 4. Observez et dites: – C'est quelle saison?



LAYTH