

4

LE FRANÇAIS

Manuel de l'élève
des écoles secondaires



PREMIÈRE LONGUE ÉTRANGÈRE



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

Levinø

ILAHA CHIRIYEVA

LE FRANÇAIS

pour la 4^e classe des écoles secondaires
(première langue étrangère)

© “Şərq-Qərb” OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous:

info@eastwest.az et derslik@edu.gov.az

Merci d'avance pour votre coopération!



ŞƏRQ-QƏRB

Sommaire



Module 1. J'aime mon école !

Leçon 1. Youpiiii, je revois mes camarades !.....	6
Leçon 2. J'habite en Azerbaïdjan !.....	9
Leçon 3. Je vais à pied à l'école	13
Révision	16



Module 2. La ronde des saisons

Leçon 1. Au jardin botanique	18
Leçon 2. Il pleut, prends un parapluie !.....	21
Leçon 3. Les activités amusantes par saisons	24
Révision	27



Module 3. J'ai faim

Leçon 1. Au restaurant	29
Leçon 2. Petit déjeuner à l'école.....	34
Leçon 3. Les règles à table !.....	37
Révision.....	39



Module 4. Nos amis et les animaux !

Leçon 1. À la ferme de mon grand-père.....	41
Leçon 2. Au zoo	44
Leçon 3. Animal domestique de la 4 ^e année	47
Révision.....	49



Module 5. Je me sens bien !

Leçon 1. Faisons l'exercice !	50
Leçon 2. Mes émotions	53
Leçon 3. Je vais chez le médecin.....	57
Révision.....	61



Module 6. Je découvre la France !

Leçon 1. Les curiosités de Paris	63
Leçon 2. Chez nos amis.....	66
Leçon 3. La fête des Rois.....	69
Révision.....	71





Youpiiii, je revois
mes camarades !



1 Observez le dessin ci-dessus.

- a) Qu'est-ce que voyez-vous?
- b) C'est où?
- c) Qu'est-ce qu'ils font?

Bouquet des mots
collation
souvent

2 Écoutez et complétez les trous.

Aujourd'hui, je suis très ★★★ et ma petite sœur est aussi ★★★ parce que c'est la rentrée. Voilà, nous rencontrons nos ★★★ et nos camarades. Notre école est grande et ★★★. Dans notre classe, il y a ★★★ élèves, 15 garçons et 17 filles. Nous travaillons et jouons ensemble. Notre classe est très ★★★ et ★★★. À midi, ★★★ déjeunons ensemble en classe et nous partageons souvent nos ★★★. J'adore ma classe.

Un garçon

Heureux
Généreux
Grand
Petit
Aimable

Une fille

Heureuse
Généreuse
Grande
Petite
Aimable

3 Lisez le texte et répondez aux questions:

1. Pourquoi Kamal et Fatima sont heureux?
2. Comment est leur école?
3. Combien d'élèves il y a dans la 4^e année?
4. Combien de garçons et de filles y-a-t-il dans la classe?
5. Comment est la classe de Kamal?
6. Qu'est-ce qu'ils font ensemble?
7. À midi, qu'est-ce qu'ils font?
8. Est-ce qu'il aime son école?



4 Mettez les pronoms personnels qui conviennent.

1. ★★☆☆ travaillons à l'école.

3. ★★☆☆ partages tes jouets?

2. ★★☆☆ jouez dans la cour?

4. ★★☆☆ déjeunent en classe.

Retenez bien!

Les adjectifs possessifs

Notre (notre livre)
Votre (votre professeur)
Leur (leur école)

Nos (nos professeurs)
Vos (vos cahiers)
Leurs (leurs classes)

5 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1. Elle (rencontrer) ★★☆☆ ses professeurs.
2. Nous (jouer) ★★☆☆ à la cantine.
3. Je (aimer) ★★☆☆ ma classe.
4. Nous (partager) ★★☆☆ les repas.
5. Vous (déjeuner) ★★☆☆ ensemble?
6. Ils (travailler) ★★☆☆ beaucoup.

Comment on prononce?

eu [ø] - heureux [øʁø]
ai [ɛ] - aimable [ɛmabl]
ill [ij] - fille [fij]
ou [u] - nous [nu]
en[ɑ̃] - rencontrer
[vɑ̃kɔ̃tʁe]

6 Construisez des phrases.

1. travaille - il - classe - la - dans.
2. déjeunent - à - ils - cantine - la.
3. les - jouent - enfants - jardin - le - dans.
4. ses - elle - rencontre - camarades.

7 Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. J'ai beaucoup de livres. Ce sont ★★★ mon/mes livres.
2. Ils ont une grande école. C'est ★★★ leur/notre école.
3. Nous avons deux maisons. Ce sont ★★★ notre/nos maisons.
4. Tu as un frère. C'est ★★★ ta/ton frère.
5. J'ai un nouveau cahier. C'est ★★★ mon/mes cahier.
6. Ils ont deux fils. Ce sont ★★★ leur/leurs fils.
7. Quel est ★★★ vos/votre nom Monsieur?
8. ★★★ sa/ma sœur et moi, dessinons le drapeau d'Azerbaïdjan.
9. Quelle est ★★★ ta/sa nationalité? Tu es français?
10. ★★★ sa/ta mère est professeur de français. Il parle français avec elle à la maison.

8 À vous. Répondez aux questions: Comment est votre école, votre classe et vos camarades?

Retenez bien !

Rencontrer

Je rencontre
Tu rencontres
Il rencontre
Elle rencontre
Nous rencontrons
Vous rencontrez
Ils rencontrent
Elles rencontrent

Travailler

Je travaille
Tu travailles
Il travaille
Elle travaille
Nous travaillons
Vous travaillez
Ils travaillent
Elles travaillent

Jouer

Je joue
Tu joues
Il joue
Elle joue
Nous jouons
Vous jouez
Ils jouent
Elles jouent

Déjeuner

Je déjeune
Tu déjeunes
Il déjeune
Elle déjeune
Nous déjeunons
Vous déjeunez
Ils déjeunent
Elles déjeunent

Partager

Je partage
Tu partages
Il partage
Elle partage
Nous partageons
Vous partagez
Ils partagent
Elles partagent

Adorer

J'adore
Tu adores
Il adore
Elle adore
Nous adorons
Vous adorez
Ils adorent
Elles adorent

J'habite en
Azerbaïdjan.



1 Observez le dessin ci-dessus.

- a) Qu'est-ce que voyez-vous?
- b) C'est où?
- c) Qu'est-ce qu'ils font?

Bouquet des mots

une campagne
une région
un village
une rivière

2 Lisez le texte et choisissez un titre à ce texte.

- a) Kamal
- b) Le Palais des Khans de Chaki
- c) Chaki

Je m'appelle Kamal. J'ai 9 ans. J'habite dans une campagne à Chaki. Notre campagne se trouve au pied des montagnes. Elle est très jolie. Il y a une rivière près du village.

Ma région se trouve au nord-ouest de l'Azerbaïdjan. Elle est très ancienne. Il y a toujours beaucoup de touristes. Le Palais des Khans de Chaki, la Mosquée Omar Efendi, le Caravansérail du haut à Chaki sont des lieux célèbres.

Chaki est célèbre par le keleghayi – c'est un foulard en soie avec des motifs nationaux qui s'appellent bouta. Dans ma région, tu peux goûter du baklava, du piti et du guirmabadam. Ils sont délicieux.

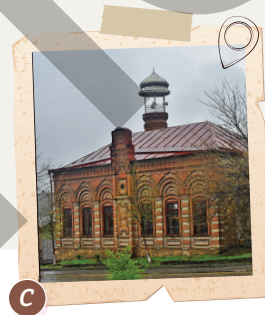


3 Lisez le texte et répondez aux questions:

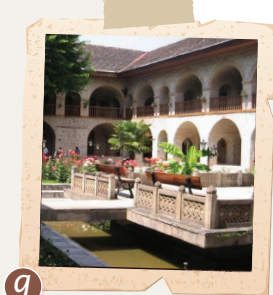
1. Comment s'appelle le garçon?
2. Quel âge a-t-il?
3. Où est-ce qu'il habite?
4. Où se trouve cette région?
5. Comment est la région?
6. Quelles places sont célèbres dans cette région?
7. Qu'est-ce que c'est le keleghayi?
8. Qu'est-ce qu'on peut goûter à Chaki?



4 Associez les mots aux photos.

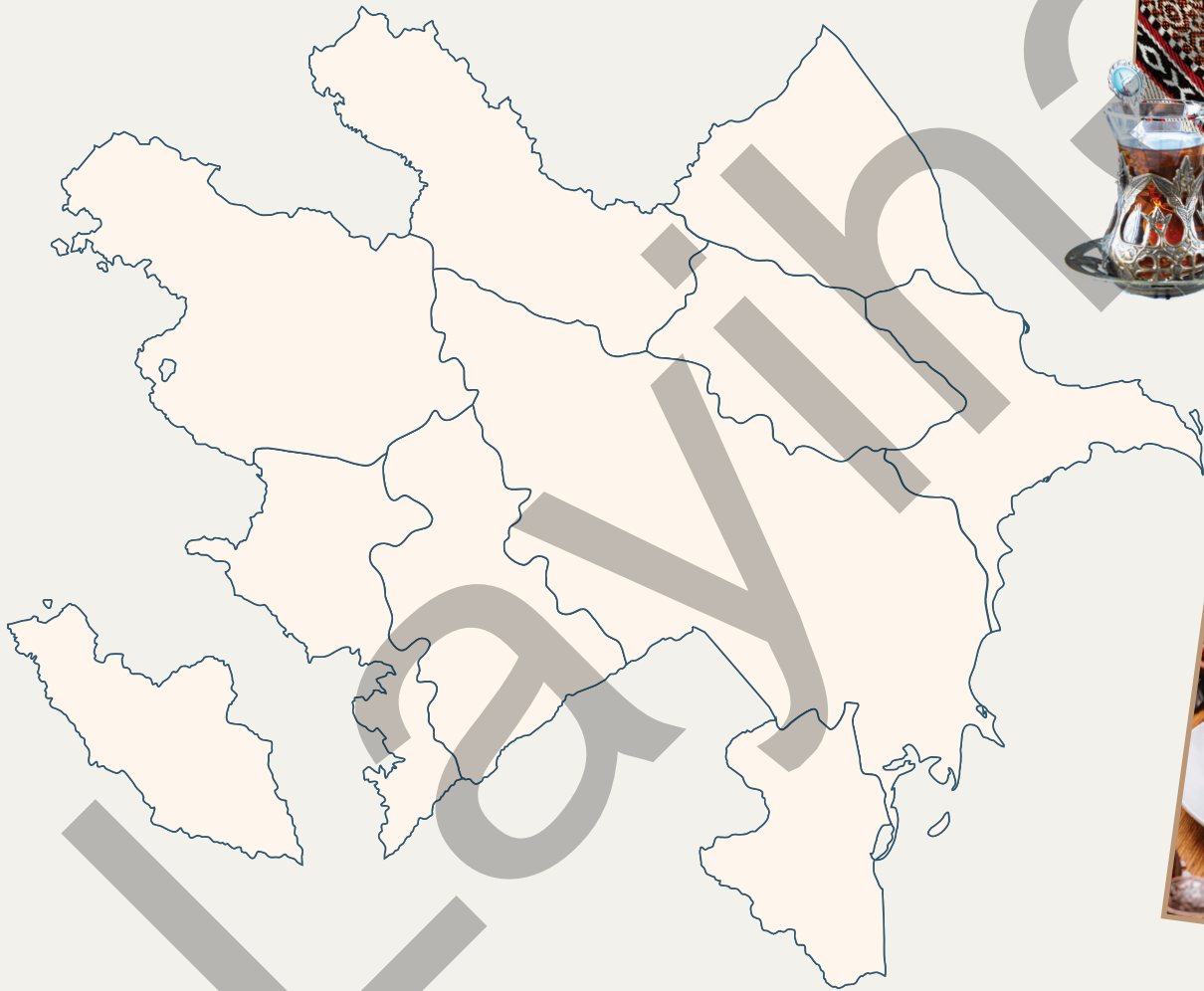


1. Keleghayi
2. Guirmabadam
3. Baklava de Chaki
4. Piti
5. Palais des Khans se Chaki
6. Caravanserail
7. Mosquée Omar Efendi





Azerbaïdjan



5 Regardez la carte et complétez les phrases.

1. Bakou se trouve à ★★ de l'Azerbaïdjan.
2. Gazakh se trouve à ★★ de l'Azerbaïdjan.
3. Gouba se trouve au ★★ de l'Azerbaïdjan.
4. Choucha se trouve à ★★ de l'Azerbaïdjan.
5. Lankaran se trouve au ★★ de l'Azerbaïdjan.
6. Balakan se trouve au ★★ de l'Azerbaïdjan.



Retenez bien !

**Masculin
singulier**

ancien
célèbre
beau
national
délicieux

**Féminin
singulier**

ancienne
célèbre
belle
nationale
délicieuse

**Masculin
pluriel**

anciens
célèbres
beaux
nationaux
délicieux


**Féminin
pluriel**

anciennes
célèbres
belles
nationales
délicieuses

**6 Complétez par les adjectifs qui conviennent.
Faites des accords.**

1. Les palais sont ★★★ (ancien).
2. Le plat est ★★★ (délicieux).
3. La ville est ★★★ (beau).
4. Mougham est la musique ★★★ (national)
d'Azerbaïdjan.
5. Les places sont ★★★ (beau).
6. Les chevaux de Karabagh sont ★★★
(célèbre) dans le monde.

**Comment on
prononce?**

qu [k] queue [kø]
ch [ʃ] chambre [ʃɑ̃br] 
au [o] auto [oto]
s final - souris [suri]
h muet - hôpital [ɔpital]

7 Et vous?

1. Est-ce que vous connaissez Chaki?
2. Qu'est-ce que vous aimez goûter de la cuisine de Chaki?
3. Est-ce que votre mère, grand-mère, sœur ou tante ont des keleghayi?
De quelles couleurs sont-ils?
4. Où se trouve votre ville, région ou campagne?

Retenez bien !

Goûter

Je goûte
Tu goûtes

Il goûte

Elle goûte
Nous goûtons

Vous goûtez

Ils goûtent
Elles goûtent

Je vais à l'école
à pied.







1 Observez les dessins ci-dessus.

- a) Qu'est-ce que vous voyez dans chaque dessin?
b) Qu'est-ce qu'ils font?

Bouquet des mots

la santé
le voisin
la voisine
loin
marcher

2 Écoutez et trouvez les mots qui
sont présentés par les dessins.

Je m'appelle Sara. Je suis en quatrième année. Mon  n'est pas très loin. Je vais à l'école . C'est 20 minutes à pied. J'aime marcher, c'est la santé. Mon voisin Emil n'aime pas marcher. Il va à l'école en . Mes camarades vont à l'école en  parce qu'ils habitent loin de l'école.

La fin de la semaine, moi et mon frère, allons au parc à .

3 Lisez le texte et répondez aux questions:

1. Comment s'appelle la fille?
2. Elle est en quelle classe?
3. Comment est-ce qu'elle va à l'école?
4. Est-ce que son école est loin?
5. Pourquoi est-ce qu'elle aime marcher?
6. Qui va à l'école en voiture?
7. Pourquoi les camarades de Sara vont à l'école en bus?
8. Où est-ce qu'ils vont à vélo à la fin de la semaine?



4 Associez les mots aux photos.



a



b



c



d



e



f



g



h

1. Le train
2. L'avion
3. La voiture
4. Le vélo
5. La moto
6. L'hélicoptère
7. Le bateau
8. Le tram
9. Le bus
10. Le camion



5 Utilisez le verbe **aller**

1. Je ★★ chez ma grand-mère.
2. Ils ★★ à l'hôtel.
3. Ma sœur ★★ à la campagne.
4. Ses parents ★★ à Paris.
5. Tu ★★ à l'école en voiture?
6. Elles ★★ au cinéma.

Retenez bien !

Aller

Je vais
Tu vas
Il va
Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils vont
Elles vont



Comment on prononce?

t final – lit [li]
double consonnes –
pomme [pɔm]
eau – [o] drapeau [dʁapo]
in – [ɛ̃] matin [matɛ̃]
gn – [ɲ] montagne [mɔ̃taɲ]

6 Complétez avec les articles contractés.

1. Ma tante et mon oncle vont ★★ hôpital (m).
2. Les élèves vont ★★ musée (m).
3. Mon frère va ★★ maison (f).
4. Notre professeur va ★★ ville (f).
5. Ils vont ★★ supermarché (m).
6. Les enfants vont ★★ parc (m).

Retenez bien !

Articles contractés

à + le = au
à + les = aux

Exemple:

au cinéma
aux magasins

7 Et vous?

Comment allez – vous à l'école, au parc, au cinéma, au musée, à la ville, à la campagne, dans un autre pays, etc ?

Révision

1 Conjuguer les verbes entre parenthèses.

1. Narmin ... (jouer) dans la cour.
2. Je ... (regarder) la télé.
3. Ils ... (aider) leur mère.
4. Tu ... (chercher) ton cahier?
5. Il ... (manger) une pomme.
6. Seymour et Karim ... (goûter) la tarte.

2 Complétez les phrases par les adjectifs suivants.

ancienne, nationale, délicieux, nationaux, beau, délicieuse

1. Les fruits sont
2. Ce sont des héros de l'Azerbaïdjan.
3. La tarte est
4. J'adore la musique ... de l'Azerbaïdjan.
5. Le parc est
6. Notre campagne est

3 Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

1. Nous avons une grande école. C'est ... école.
2. Vous avez deux livres rouges. Ce sont livres.
3. J'ai deux sœurs. Ce sont sœurs.
4. Ils ont deux maisons. Ce sont maisons.
5. As-tu un frère? C'est frère?
6. Elle a une gomme blanche. C'est règle.

4 Mettez les mots en ordre et construisez des phrases.

1. classe/les/déjeunent/ensemble/en/élèves
2. grande/notre/très/est/école
3. va/en/à/voiture/l'école/il
4. théâtre/vont/samedi/au/elles/
5. symboles/nationaux/l'Azerbaïdjan/de/des/voilà
6. très/ce/des/anciens/bâtiments/sont

Module 1 - Dictionnaire

Revoir
Un/une camarade
Habiter
Aller
À pied
Une école
Un Jardin
Prendre
Une activité
Souvent
Heureux
Généreux
Grand
Petit
Aimable
Rencontrer
Il y a
Travailler
Jouer
Ensemble
Déjeuner
Partager
Adorer
Répondre
Un jouet
Dessiner
Une campagne
Une région
Un village
Une rivière
Au pied de
Joli (e)
Près de

Se trouver
Nord
Sud
Est
Ouest
Ancien(ne)
Célèbre
Un foulard
En soie
Un motif
National
Délicieux
Beau
Quatrième
Loin de
Marcher
La santé
Un voisin
Une voisine
Une voiture
Un bus
Un train
Un avion
Un vélo
Une moto
Un hélicoptère
Un bateau
Un tram
Un camion
Un musée
Un supermarché
Un parc
Un magasin



Au jardin botanique



1 Observez le dessin ci-dessus.

- Qu'est-ce que voyez-vous?
- C'est où?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2 Écoutez le texte et complétez les trous.

Aujourd'hui, il fait ★★. Chaque année, nous ★★ au jardin botanique pour regarder les arbres et les fleurs multicolores. Nous ★★ les feuilles rouges, oranges, ★★ et vertes par terre.

Moi, ★★ la nature en automne. C'est pourquoi on appelle l'automne comme «l'automne d'or.» Notre professeur demande de ★★ des feuilles pour un projet de la classe. À la fin, nous ★★ des photos avec notre professeur. Tout le monde est content de notre ★★.

Bouquet des mots

une excursion
c'est pourquoi
la nature
appeler
demander

Comment on prononce?

oi [wa] – voir
oy [wa] – nous voyons

3 Répondez aux questions :

1. Où est-ce que la classe va pour l'excursion?
2. Pourquoi les élèves vont en excursion?
3. De quelles couleurs sont les feuilles que les élèves voient par terre?
4. Comment est-ce qu'on appelle l'automne?
5. Pourquoi est-ce que les élèves collectent les feuilles?
6. Qu'est-ce que les enfants font à la fin de l'excursion?



4 Conjuguez les verbes entre parenthèses?

1. Elle (prendre) ★★☆☆ une photo avec sa meilleure amie.
2. Il (voir) ★★☆☆ très bien de loin.
3. Samedi, elles (venir) ★★☆☆ chez moi.
4. Nous (être) ★★☆☆ en classe de français.
5. Ils (prendre) ★★☆☆ leurs cahiers.
6. Vous (voir) ★★☆☆ une grande maison blanche?
7. Vous (venir) ★★☆☆ ensemble?
8. Ils (être) ★★☆☆ à l'école.

5 Parlez! En quelle saison aimez-vous faire une excursion? Pourquoi?





6 Trouvez les verbes par le sens des phrases.

1. Les élèves ★★▲ une photo devant l'école.
2. Après les cours, elle ★★▲ à la maison.
3. Je ★★▲ beaucoup de livres sur la table.
4. Nous ★★▲ en quatrième classe.
5. Attendez moi, je ★★▲ vite.
6. Vous ★★▲ des fleurs dans le jardin?

7 Choisissez les bons pronoms personnels.

1. Nous/vous prenez une bonne photo.
2. Tu/il viens de la maison?
3. Il/ils voient leur professeur dans la classe.
4. Tu/elle es content.
5. Nous /je prends mon cartable.
6. Nous/ils sommes à l'école.

Retenez bien !

Prendre

Je prends
Tu prends
Il/elle/on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/elles prennent

Venir

Je viens
Tu viens
Il/elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils/elles viennent

Voir

Je vois
Tu vois
Il/elle voit
Nous voyons
Vous voyez
Ils/elles voient



Il pleut, prends ton parapluie !



1 Observez les dessins ci-dessus.

- Qu'est-ce que vous voyez dans chaque dessin?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2 Lisez le texte et complétez les trous par les mots sur les dessins.

- C'est l'automne. Maman dit à son fils: Samir, il pleut, prends ton ★★, mets ta chemise, ton imperméable et tes ★★ !
- C'est l'hiver. Papa dit à sa fille: Lala, il neige et il fait froid. Mets ton ★★, ton pull chaud, ton bonnet et tes ★★ !
- C'est le printemps. Maman dit à sa fille: Sevil, il fait beau. Mets ton ★★, ton gilet, ta jupe et tes ★★ noires !
- C'est l'été. Papa dit à son fils: Anar, il fait chaud. Mets ton tee-shirt, ton ★★ et tes ★★ !



3 Répondez aux questions :

1. Qu'est-ce qu'on met au printemps?
2. Quel accessoire est-ce qu'on utilise quand il pleut?
3. Qu'est-ce qu'on met quand il fait froid?
4. Qu'est-ce qu'on met quand il fait chaud?
5. Qu'es-t-ce qu'on met quand il neige?
6. En quelles saisons est-ce qu'on met des bottes?

Retenez bien !

Présent de l'indicatif

Mettre

(verbe du 3e groupe)

Je mets
Tu mets
Il/elle/on met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/elles mettent

Prendre

(verbe du 3e groupe)

Je prends
Tu prends
il/elle prend
Nous prenons
Vous prenez
ils/elles prennent

Impératif

Tu mets – Mets!
Nous mettons –
Mettons!
Vous mettez –
Mettez!

Tu prends –
Prends!
Nous prenons –
Prenons!
Vous prenez –
Prenez!

4 Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. (parler) ... français en classe de français ! (vous)
2. (mettre) ... les vêtements chauds quand il fait froid! (tu)
3. (venir) ... vite à la maison ! (vous)
4. (aller) ... au cinéma le week-end ! (nous)
5. (partager) ... les fruits ! (nous)
6. (travailler) ... bien sur le projet ! (tu)

5 Reliez.

1. mettez
2. allez
3. parle
4. mets
5. va
6. mettons
7. travaillons
8. prenez



a. vos cartables !

b. ton pull !

c. vos gants!

d. nos bonnets !

e. sur notre devoir !

f. à l'école!

g. à ton professeur!

h. au cinéma avec vos amis !

6 Construisez les phrases.

1. gâteau/ goûtez/ le/ ma/ de/mère !
2. professeur/français/à /parlez/votre !
3. au/déjeunons/restaurant/ensemble !
4. devoirs/travaillez/les/beaucoup/sur !
5. tes/prends/de/soleil/lunettes !
6. livre/étagère/de/prenez/l'/votre/français/de !

7 Parlez! Quel vêtement est-ce que vous portez par saison? .

Les activités amusantes par saisons



1 Observez les dessins.

- Qu'est-ce que vous voyez?
- Quel temps fait-il dans chaque dessin?

2 Écoutez et remplacez les dessins par les mots ci-dessous.

Bouquet de mots

il gèle	le toit
le soleil brille	l'arbre
ramasser	la glace
la nature	la forêt
la terre	

jouer à cache-cache, aller à la mer, jouer à la corde à sauter, ramasser des champignons, faire un bonhomme de neige, faire de la luge

- Moi, j'adore le printemps, parce qu'au printemps il fait beau, le ciel est bleu, les arbres en fleurs. Les jardins sont blancs et roses. Les oiseaux reviennent des pays chauds. C'est vraiment une belle saison. Tu peux aller au parc, faire du vélo, (1), observer la nature etc.
- Ma saison préférée est l'été. Il fait chaud, le soleil brille. En été, il y a beaucoup de fleurs rouges, jaunes, bleues. On a de grandes vacances en été. Tu peux passer beaucoup de temps avec ta famille et tes amis.



Tu peux (2), nager, (3), manger beaucoup de glaces. Tu peux chercher des fraises dans les forêts.

3. Moi, j'aime l'automne. J'ai deux raisons. Mon anniversaire est en automne et en plus j'adore la pluie. En automne, le ciel est gris, il pleut. Il y a beaucoup de légumes dans le potager et de fruits dans les jardins. Tu peux (4) dans la forêt.

4. Et moi, j'aime beaucoup l'hiver parce que j'adore la neige. En hiver, il neige, il fait froid, il gèle. La terre, les arbres, les toits des maisons sont blancs. Tu peux (5), jouer aux boules de neige, patiner (6) et faire du ski avec les amis. L'hiver c'est très amusant.



3 Lisez et répondez aux questions:

1. Comment est la nature au printemps?
2. Qu'est-ce qu'on peut faire au printemps?
3. Quelles activités est-ce qu'on peut faire en été?
4. Quel temps fait-il en automne?
5. Quelles activités peut-on faire en hiver?
6. Quel temps fait-il en hiver?

Comment on prononce?

h muet – hiver
ai – saison
eau [o] – beau
il [j] – soleil
gn – champignon

4 Vrai ou faux.

1. En été, il neige.
2. En hiver, la neige couvre les toits et les arbres.
3. Au printemps, on peut nager à la mer.
4. En automne, il fait très chaud.
5. Au printemps, les arbres sont blancs et roses.
6. En été, les enfants ont de grandes vacances.
7. En automne, on a beaucoup de légumes et de fruits.
8. En hiver, les oiseaux reviennent des pays chauds.

5 Trouvez les 5 noms des places dans les textes.

6 Parlez! Quelles sont vos activités préférées par saison.



7 Associez les activités et les images.



a



b



c



e



f



f



g

1. Faire du vélo
2. Jouer à cache-cache
3. Nager
4. Jouer à la corde à sauter
5. Jouer à cerf-volant
6. Jouer aux boules de neige
7. Patiner
8. Faire de la luge
9. Faire du ski
10. Faire un bonhomme de neige



e



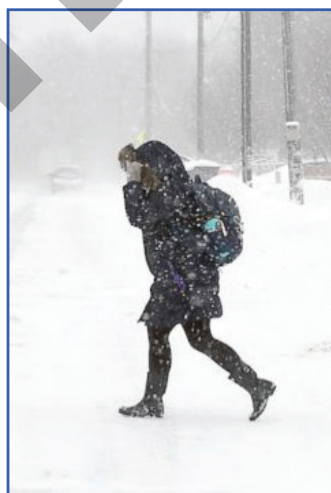
h



i

Révision

1 Quel temps fait-il?



2 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1. Il (prendre) ... des photos.
2. Vous (venir) ... avec nous?
3. Je (voir) ... des fleurs dans le jardin.
4. Tu (mettre) ... ton manteau?
5. Elle (être) ... en 4^e année.
6. Nous (voir) ... le professeur dans la classe.

3 Remplacez les dessins par les mots.



Mettez un



Prends ton



Mets tes



Prends tes



Mettons un



Mettez des



Prends ta



Mets tes



Mettez un



Prenez un

Module 2 - Dictionnaire

Une excursion

C'est pourquoi

La nature

Appeler

Demander

Un arbre

Une feuille

Une fleur

Multicolore

Par terre

Prendre une photo

Il fait frais

Collecter

Venir

Voir

Il pleut

Parapluie

Des bottes

Un manteau

Des gants

Un chemisier

Des chaussures

Un short

Des sandales

Une chemise

Un imperméable

Un gilet

Une jupe

Des sandales

Parler

Mettre

Un pull

Un bonnet

Un cartable

Le cache-cache

La corde à sauter

La mer

Des champignons

Un bonhomme de neige

Faire de la luge

Il fait beau

Le ciel

Un oiseau

Revenir

Faire du vélo

Il fait chaud

Briller

Le soleil

Nager

Des vacances

Chercher

Une glace

Une forêt

La pluie

Il fait du vent

Le potager

Un légume

Un fruit

Il gèle

Le toit

La nature

Un cerf-volant

La boule de neige

Patiner

Faire du ski



Au restaurant



1 Regardez le dessin et répondez :

- a) Où sont les enfants?
- b) Ils sont avec qui?
- c) Qu'est-ce qu'ils font?

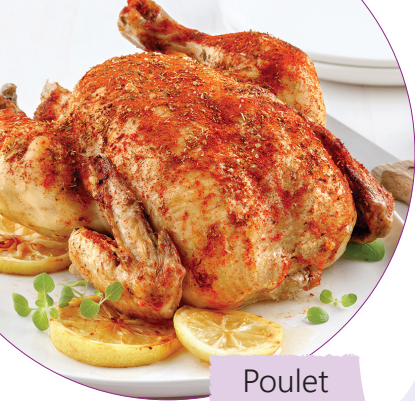
Retenez bien !

Vouloir

Je veux	Vous voulez
Tu veux	Ils veulent
Il veut	Expression polie
Nous voulons	Je voudrais...

Comment on prononce?

eau [o] - l'eau [lo]
 eu [ø] - je veux
 [ʒə vø]



Poulet

Menu



Frites



Salade



Poisson



Jus



Fromage



Tarte aux fraises



Eau



Pommes



Bananes



Gâteau au chocolat



Je voudrais de la salade et de l'eau, s'il vous plaît.

Ayan:

Je n'aime pas la salade, le fromage et le poisson. Je veux du poulet, des frites et du jus.

Ramal:

Je voudrais une banane et une pomme.

Vafa:

Je voudrais du fromage et du poisson.

Kamran:

J'adore le gâteau au chocolat. Je voudrais du gâteau.

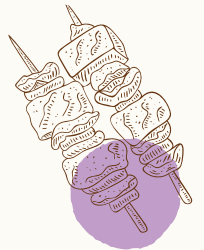
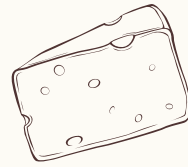
Polad:

Je veux de la tarte aux fraises.

Fatima:

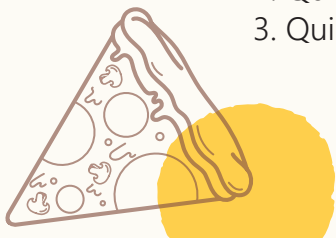
Je voudrais de la soupe.

Professeur:



2 Lisez les bulles et répondez aux questions suivantes:

1. Qui choisit de la salade et de l'eau?
2. Qui n'aime pas le poisson?
3. Qui veut du fromage?
4. Qui prend des fruits?
5. Qui aime manger du gâteau?
6. Qui prend une galette?





3

Observez le menu
et dites.



J'aime ...

J'adore ...

Je n'aime pas ...

4

Trouvez les articles
partitifs.

la viande –

la salade –

le fromage –

les légumes –

le poisson –

l'eau –

le poulet –

le jus –

5

Classez les mots suivants en grille.

yaourt (m), beurre (m), confiture (f), biscuits (pl), fruits (pl), salade (f),
eau(f/v), jus (m), compote (f), chocolat (m) –

du

de la

de l'

des



Retenez bien !

Les articles partitifs

Masculin

Féminin

Devant
une voyelle

Pluriel

le fromage

la viande

l'eau

les légumes

du fromage

de la viande

de l'eau

des légumes

Exemples :

J'aime le lait. Je bois du lait.

Il adore la salade. Il mange de la salade.

Mon ami n'aime pas les légumes. Il ne mange pas des légumes.

Tu aimes l'eau? Tu bois de l'eau?

6 Mettez les bons articles .

1. J'adore ★★★ chocolat.
2. Il prend ★★★ céréales.
3. Nous buvons ★★★ limonade.
4. Elle mange ★★★ viande.
5. Vous aimez ★★★ thé?
6. Ils n'aiment pas ★★★ tomate.

**7 Projet. Et vous? Travail en groupe.
Préparez un menu.**





Petit déjeuner à l'école



1 Observez le dessin ci-dessus.

- Qu'est-ce que voyez-vous?
- C'est où?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2 Écoutez et placez les mots suivants aux bonnes places.

céréales, tasses, pain, assiettes, couteaux, table, garçons, français, camarades, beurre, confiture, lait

Ce samedi matin, notre professeur de ★★ organise un petit-déjeuner dans notre classe. C'est très magnifique de manger ensemble avec les ★★

Polad met du ★★, du miel, de la ★★ de fraise sur la table.

Rachad apporte du fromage, de la crème et du ★★.

Nouray apporte du pain et des ★★.

Le professeur dit: «Les ★★, réchauffez le lait.

Dilber, mets s'il te plaît les bols, les ★★, les cuillères, les ★★, les fourchettes et les ★★ sur la table!

Ayla, coupe le ★★ pour faire des tartines !

Ensuite, tout le monde s'assoit autour de la ★★ pour manger.

3 Reliez les mots aux photos.



a



b



c



d



e



f



g



h



i



m



n

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Le miel | 8. Les céréales |
| 2. Le beurre | 9. La fourchette |
| 3. La confiture | 10. Le bol |
| 4. Le fromage | 11. La tasse |
| 5. La crème | 12. La cuillère |
| 6. Le lait | 13. Le couteau |
| 7. Le pain | 14. L'assiette |



o



p

4 Mettez les verbes suivants à l'impératif.

1. (réchauffer/tu) ★★★ le lait.
2. (couper/vous) ★★★ le pain.
3. (mettre/nous) ★★★ les cuillères sur la table.
4. (apporter/tu) ★★★ du fromage et du beurre.

5 Choisissez parmi les mots suivants ce que vous pouvez mettre sur votre tartine.

Je mets sur ma tartine ...

1. Le miel
2. La confiture
3. Le beurre
4. Le fromage
5. La tomate
6. Le concombre
7. La table
8. Le couteau
9. La cuillère
10. Le sucre
11. Le riz
12. Les pâtes
13. Le bonbon
14. La pomme
15. La pêche
16. Le sel
17. Le pain
18. La poire
19. La crème
20. Le sucre.

6 Et vous? Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner? Au petit déjeuner, je prends ...

7 Associez les mots suivants. Soyez logique.

1. LE BOL

2. La cuillère

3. LE COUTEAU

4. La tasse

5. LA FOURCHETTE

6. L'assiette

a. La soupe

b. LE THÉ

c. Le lait

d. LE PAIN

e. Les pâtes

f. LA SALADE



Les règles à table



1 Regardez le dessin et répondez :

- Qu'est-ce que vous voyez?
- Qu'est-ce qu'ils font?

Bouquet des mots

autour de
plein / pleine
mettre la table
ranger la table

2 Écoutez et complétez les phrases avec les mots suivants:

ranger, pleine , autour, grands, mains, mettre, famille, fermez

- Asseyez-vous ★★★ de la table.
- Mangez avec la ★★★ .
- Commencez à manger après les ★★★ de la famille.
- Lavez les ★★★ avant et après manger.
- ★★★ la bouche quand vous mangez.
- Ne parlez pas avec la bouche ★★★ .
- Aidez à ★★★ la table.
- Aidez à ★★★ la table.



3 Observez le dessin et dites c'est vrai ou faux.

1. La famille est dans le jardin.
2. Maman et papa expliquent les règles de la table à leurs enfants.
3. Maman et papa mangent seuls.
4. Il y a quatre personnes sur le dessin.
5. La famille a un chat.
6. Les parents ont un fils et une petite fille.

4 Choisissez les formes infinitives des verbes utilisés à l'impératif de l'activité 2.

a) aider

b) s'asseoir

c) laver

c) laver

d) parler

e) fermer

f) manger

g) commencer

5 Mettez les verbes suivants à l'impératif.

1. Manger – (nous)

4. Laver – (vous)

2. Fermer – (vous)

5. Parler – (nous)

3. Aider – (nous)

6. Commencer – (tu)

Comment on prononce?

er [e] – aver [lave]
ez [e] – lavez [lave]

6 Parlez:

- 1) Quelles règles est-ce que vous suivez?
- 2) Quelle règle est-ce que vous pouvez ajouter à la liste?

Grammaire

Commencer

Je commence

Tu commences

Il/elle/on commence

Nous commençons

Vous commencez

Ils/elles commencent

Révision

1 Complétez par les articles partitifs.

1. Il mange ... fromage.
2. Nous buvons ... eau.
3. Vous mangez ... pain?
4. Je bois ... jus.
5. Nous mangeons ... viande.
6. Vous buvez ... thé?

2 Utilisez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1. ... (manger/nous) des fruits chaque jour.
2. ... (laver/vous) bien des légumes.
3. ... (commencer/tu) à écrire.
4. ... (fermer/nous) les livres.
5. ... (utiliser/vous) une fourchette pour manger.
6. ... (prendre/tu) du fromage.
7. ... (mettre/vous) des assiettes sur la table.
8. ... (jouer/vous) ensemble dans la cour.

3 Qu'est qu'ils prennent au petit-déjeuner?



- a. Il prend au petit-déjeuner ...
- b. Elle prend au petit-déjeuner ...

4 Qu'est-ce que vous pouvez dire aux enfants suivants:



Module 3 – Dictionnaire

Un poulet
Une salade
Un poisson
Un gâteau
Une tarte
Des frites
Un jus
De l'eau
Des pommes
Des bananes
Le fromage
La soupe
La viande
Le lait
Les céréales

Le chocolat
La limonade
Le thé
La tomate
Le petit déjeuner
Une tasse
Une assiette
Un couteau
Un bol
Une cuillère
Une fourchette
Un pain
Du beurre
Une confiture
Une table

De la crème
Réchauffer
Couper
S'asseoir
Autour de
Le miel
Les pâtes
Plein
Mettre la table
Ranger la table
Fermer
Laver
Aider
Commencer

À la ferme de mon grand-père



- 1 Observez et décrivez le dessin.
- 2 Écoutez et complétez le texte par les mots suivants:

animaux, poussins, poules, adore, chèvres, coqs, moutons, ferme, vaches, noirs, agneaux, cheval

Mon grand-père a une grande ★★★★★ dans le village. J'adore passer du temps avec les ★★★★★. Ils sont très mignons. Il y a aussi des ★★★★★ blancs, des moutons ★★★★★, des ★★★★★ et trois ★★★★★. Mon grand-père a un beau ★★★★★. Il s'appelle Dilboz. Mon grand-père ★★★★★ son cheval. Ma grand-mère a des ★★★★★, des ★★★★★ et des ★★★★★. J'aime beaucoup les ★★★★★.

Comment on prononce?

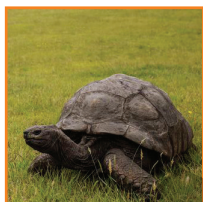
P final : loup, beau-
coup
Ch [ʃ] cheval [ʃəval],
chèvre [ʃevʁ]



3 Répondez aux questions :

1. Où va Samir?
2. Où se trouve la ferme?
3. Avec quels animaux est-ce qu'il adore passer du temps?
4. De quelles couleurs sont les moutons?
5. Combien de vaches y a-t-il dans la ferme?
6. Comment s'appelle le cheval?
7. Qu'est-ce que la grand-mère de Samir possède?
8. Est-ce que Samir aime les animaux?

4 Montrez les animaux qu'il n'y a pas dans la ferme.



5 Vrai ou faux.

1. Le grand-père a une petite ferme.
2. Le grand-père n'a pas de cheval.
3. Il y a trois vaches dans la ferme.
4. La grand-mère a des poules.
5. Samir adore passer du temps avec des poussins.
6. Samir aime beaucoup les animaux.



6 Racontez.

1. Quel est votre animal préféré?
2. Est-ce que vous aimez passer du temps avec les animaux?

6 Reliez les noms aux photos.



a

1. L'agneau
2. Le mouton
3. La chèvre
4. La vache
5. Le cheval
6. La poule
7. Le coq
8. Le poussin



b



c



d



e

f



g



Au zoo



- 1 Observez et décrivez le dessin.
- 2 Écoutez et complétez les trous par les mots suivants:

lapins, crocodiles, peur, triste, flamants, chameaux, cerf, lions, paresseux, chou, agressifs, beau, renard, singes, ours, classe, rigolos, tigres, serpents, aigles, heureux

Aujourd'hui, nous sommes au zoo avec toute la ★★★★★. D'abord, nous voyons deux ★★★★★, un ★★★★★, un ★★★★★ et des ★★★★★. Les tigres sont ★★★★★, l'ours est ★★★★★, le cerf est ★★★★★ et les singes sont ★★★★★. Puis nous passons voir des ★★★★★ roses et des ★★★★★. Après on voit deux ★★★★★, ils nous regardent et on a ★★★★★. Ensuite nous regardons des ★★★★★, des ★★★★★, des ★★★★★ et des ★★★★★. Les lapins sont ★★★★★. Ils mangent des carottes et du ★★★★★. Il y a aussi un petit ★★★★★. Il est ★★★★★. ★★★★★.

3 Lisez et répondez aux questions:

1. Où sont les enfants?
2. Comment sont les tigres, l'ours et les singes?
3. Combien de lions y a-t-il?
4. De quoi ont peur les enfants?
5. Qu'est-ce que mangent les lapins?
6. Quel animal est triste?



4 Observez le texte et retirez les adjectifs par les sens positifs ou négatifs:

Le sens positif

Le sens négatif

5 Mettez les adjectifs aux bonnes places.

1. Il est ★★★ agressif / aggressive.
2. Elle est ★★★ heureux / heureuse.
3. Le chat est ★★★ paresseux / paresseuse.
4. Les renards sont triste / tristes.
5. Les aigles sont agressif / agressifs.
6. Les enfants sont heureux / heureuses.

Comment on prononce?

ours [urs]
renard [ʁenɑʁ]
chameau [ʃa.mo]
singes [sɛ̃ʒ]
aigle [ɛgl]
cerf [sɛʁ]

6 Vrai ou faux.

1. D'abord les enfants voient les lions et les chameaux?
2. Il n'y a pas d'aigle au zoo.
3. Les singes sont rigolos.
4. Les enfants ont peur des lions.
5. Les enfants ne voient pas les serpents.
6. Le renard est petit.

7 Racontez!

Dessinez un zoo et présentez les animaux.
Quel est votre animal préféré? Comment est-il/elle?





8 Reliez les mots aux images.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Un ours | 7. Un crocodile |
| 2. Un tigre | 8. Un lapin |
| 3. Un lion | 9. Un chameau |
| 4. Un flamant | 10. Un renard |
| 5. Un aigle | 11. Le cerf |
| 6. Un singe | |





L'animal de compagnie de 4^e



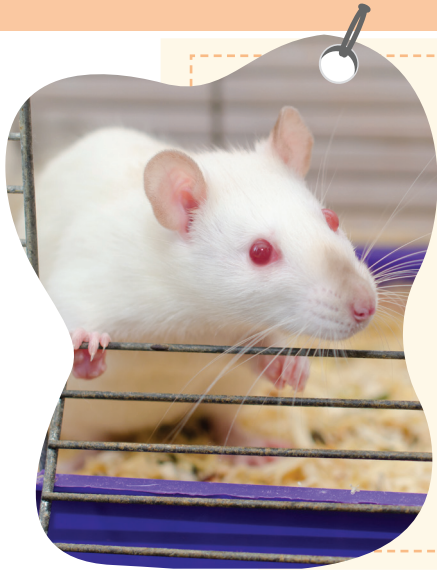
- 1 Observez et décrivez le dessin.
- 2 Écoutez et complétez les trous par les mots suivants:

nettoient, vacances, boit, boule, chaque, seule, grains, grosse, an, s'appelle, avons, prend, mettons, tourne

Nous ★★★★★ un hamster dans notre classe. Elle ★★★★★ «Mini-arc» et elle a un ★★★★★ . Elle aime manger des ★★★★★ de tournesol. Elle est ★★★★★ . Elle est ★★★★★ dans la cage. ★★★★★vendredi deux élèves ★★★★★ sa cage. Quand on nettoie sa cage, on met le hamster dans une ★★★★★ de hamster, elle joue et ★★★★★ dans sa boule. Chaque semaine, nous ★★★★★ de l'eau dans sa bouteille. Elle ne ★★★★★ pas beaucoup d'eau. Pendant les ★★★★★, un élève ★★★★★ le hamster à la maison.

Comment on prononce?

ain[ɛ̃] – grain [ɡʁɛ̃]
g[ʒ] – cage [kaʒ]
gn [ɲ] – compagnie [kɔ̃paɲi]



3 Répondez aux questions.

1. Quel animal y a-t-il dans la 4^e anée?
2. Comment s'appelle-t-elle?
3. Quel âge a-t-elle?
4. Qu'est-ce qu'elle aime manger?
5. Comment est-elle?
6. Elle habite où?
7. Quand et combien d'élèves nettoient la cage ?
8. Où on met le hamster quand on nettoie la cage?
9. Qu'est -ce que le hamster fait dans cette boule?
10. Est-ce qu'elle boit beaucoup d'eau?

4 Vrai ou faux.

1. La classe a un chat.
2. Cet animal mange beaucoup.
3. Le hamster a deux ans.
4. Chaque vendredi les élèves nettoient la cage.
5. Le hamster joue et tourne dans la boule.
6. Elle boit beaucoup d'eau.



5 Choisissez la forme correcte .

1. Tu as / a froid.
2. Ils ont / avons chaud.
3. J'a / ai un frère.
4. Nous avez / avons une grande maison.
5. Elle a / as deux sœurs.
6. Toural as / a trois livres en français.

6 Racontez!

Est-ce que votre classe a un animal de compagnie? Si oui, c'est quel animal? Si non, quel animal de compagnie voudriez-vous avoir dans votre classe, pourquoi?

Grammaire

Avoir

J'ai
Tu as
Il/elle/on a

Nous avons
Vous avez
Ils/elles ont

Révision

1 C'est quel animal?



2 Déchiffrez les adjectifs.

1. Ils sont a ★★ ★.
2. Elle est h ★★ ★.
3. Sara est t ★★ ★.
4. Elles sont a ★★ ★.
5. Le singe est r ★★ ★.
6. Il est p ★★ ★.

3 Conjuguez le verbe avoir et complétez les phrases.

1. Tu ... un animal de compagnie?
2. Elle ... un frère et une sœur.
3. Il ... une grande famille.
4. Nous ... le français une fois par semaine.
5. Vous ... un stylo rouge?
6. Ils ... quatre cousins.

Module 4 - Dictionnaire

La ferme
Les animaux
Le poussin
La poule
La chèvre
Le coq
Le mouton
La vache
L'agneau
Le cheval
Un village

Le zoo
Un lapin
Un crocodile
Un flamant
Un chameau
Un cerf
Un lion
Paresseux
Agressif
Un renard
Un singe

Un ours
Un loup
Rigolo
Un tigre
Un serpent
Un aigle
Heureux
Un chameau
Triste
Un animal de com-
pagnie

Nettoyer
Boire
Une boule
Des grains de
tournesol
Tourner
Gros(se)
Une cage
Une bouteille

Faisons l'exercice !



1 Regardez le dessin et discutez:

- Qu'est-ce que vous voyez?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2 Écoutez et complétez les trous.

Baissez, gauche, droite, sortent, jeu, gagnent, ce, bouger, l'exercice, bouge, cette, levez, rien, attentif

Le professeur : Bonjour les amis, aujourd'hui on fait de ★★★ avec un ★★★.

Samira: C'est quel jeu, le professeur?

Le professeur: Il s'appelle «Jacques a dit».

Kamal: Comment on joue à ★★★ jeu?

Le professeur: Écoutez, il faut être très ★★★ à ce jeu. Si je dis devant chaque phrase «Jacques a dit» vous devez ★★★, si vous n'entendez pas cette phrase vous ne faites ★★★. D'accord? Vous comprenez ★★★ règle?

La classe: Oui, le professeur.

Le professeur: Jacques a dit ★★★ les bras! ★★★ les bras!
Oops, Salim et Lamiya sortent du jeu.

Le professeur: Jacques a dit asseyez-vous! Levez-vous!
La classe ne ★★★ pas.

Le professeur: Jacques a dit tournez à ★★★, tournez à ★★★!
Eltchin, Ramila et Adil ★★★ du jeu.
Le professeur continue ainsi de suite.
À la fin Fatima et Ramal ★★★ le jeu.

3 Lisez et répondez aux questions:

1. Que fait la classe?
2. Comment s'appelle le jeu?
3. Il faut être comment dans le jeu?
4. Quelle est la règle du jeu?



Grammaire

Adjectif démonstratif Ce/cet

Masculin

Ce crayon
(le crayon)
Cet enfant
(l'enfant)

Féminin

Cette
Cette fille
(la fille)
Cette école
(l'école)

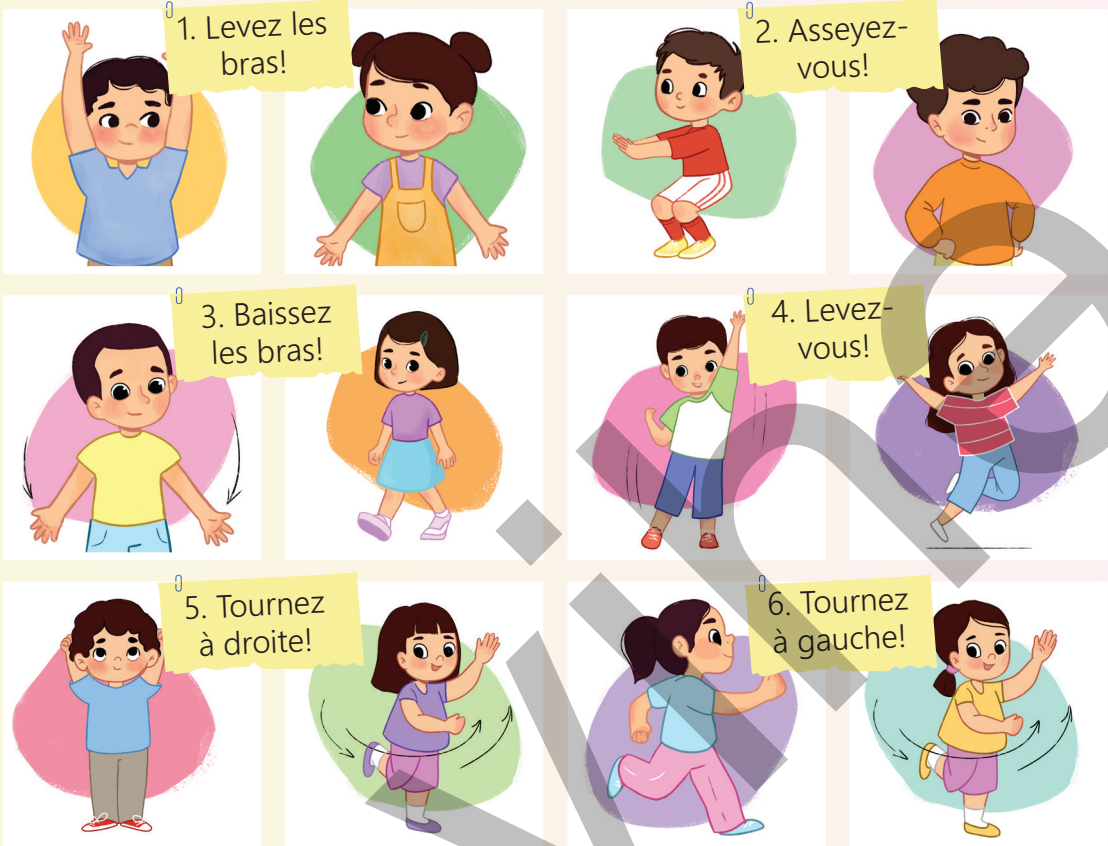
Pluriel

Ces
Ces crayons
Ces enfants
Ces écoles
Ces filles

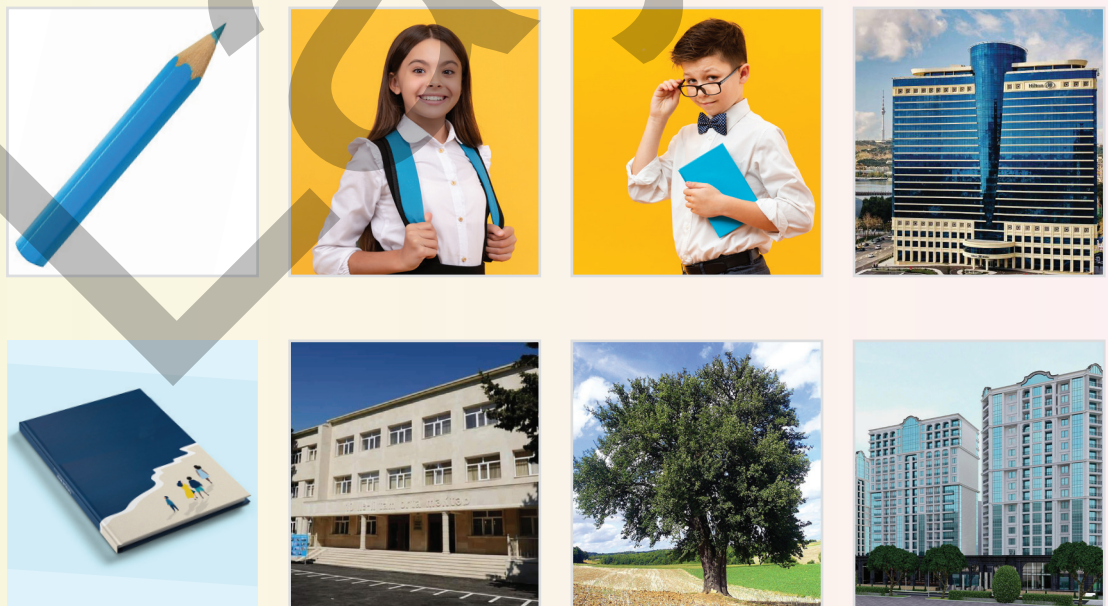
4 Utilisez les bons adjectifs démonstratifs.

1. ... livre(m) est intéressant.
2. ... fille (f) est sa sœur.
3. ... couleurs sont jolies.
4. ... hôpital est très grand.
5. ... école(f) a 3 étages.
6. ... enfant (m) a 6 ans.
7. ... parc(m) est loin.
8. ... légumes sont très bons pour la santé.

4 Montrez les bonnes images.



5 Utilisez les bons adjectifs démonstratifs.





Mes émotions



Bouquet des mots

Apprenez les synonymes.
Je suis en colère – je suis
fâché.

Ça me dégoûte – c'est
dégoûtant.

J'ai peur – je suis effrayé.

1 Observez et décrivez le dessin.

- Qu'est-ce que vous voyez?
- Est-ce que vous connaissez ce dessin animé?

2 Reliez les phrases et les émotions.

1. Je vois une grosse araignée. 🕷️

2. Il ne trouve pas son chat. 🐱

3. Elle n'aime pas manger de brocoli. 🥦

4. J'ai une bonne note en français. 🌟

5. Son petit frère écrit sur son cahier. ✏️

a colère

b joie

c dégoût

d peur

e tristesse



3 Reliez les expressions et les figurines.



A

1. JE SUIS TRISTE

2. JE SUIS EN COLÈRE



B

3. JE SUIS JOYEUSE.



C

4. J'AI PEUR



D

5. ÇA ME DÉGOÛTE.



E

4 Reliez les deux colonnes.



1. La tristesse

2. La joie

3. Le dégoût

4. La peur

5. La colère

a. effrayé/effrayée

b. fâché/fâchée

c. joyeux/joyeuse

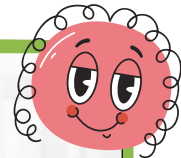
d. triste

e. dégoûté/dégoûtée

Comment on prononce?

ay [ej] - effrayé [efʁɛje]
double consonne se prononce comme un seul son - tristesse [tristes]
eu [œ] - peur [pœʁ]
la lettre x ne se prononce pas à la fin des mots -
joyeux [ʒwa.jø]

5 Décrivez des personnes suivantes:



Grammaire

Nom

joie
tristesse
colère
dégoût
peur

Adjectif

joyeux/joyeuse
triste
fâché/fâchée
dégoûté/
dégoûtée
effrayé/effrayée

Verbe

être joyeux/
joyeuse
être triste
être en colère
dégoûter
avoir peur

Grammaire

Adjectif possessifs

Masculin singulier

mon
ton
son

Feminin singulier

ma
ta
sa

Pluriel

mes
tes
ses

6 Complétez les phrases par les adjectifs possessifs qui conviennent.

a. mon/ma/mes

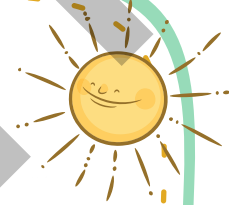
1. ... sœur est en quatrième classe.
2. ... frère est très intelligent.
3. ... amis habitent en France.
4. ... école a trois étages.

b. ton/ta/tes

1. ... cousine a 12 ans.
2. ... stylo ne marche pas.
3. ... grands-parents ont une ferme ?
4. ... amie est à Paris.

c. son/sa/ses

1. ... trousse est sur la table.
2. ... enfant étudie bien.
3. ... parents sont docteurs.
4. ... oncle est professeur de français.



7 Racontez! Comment êtes-vous aujourd'hui?

Comment sont tes camarades/ tes professeurs/tes frères/tes sœurs etc.?

Exemple: Aujourd'hui, mon camarade est triste.

Je vais chez
le médecin



1 Observez le dessin ci-dessus.

- Qu'est-ce que voyez-vous?
- C'est où?
- Qu'est-ce qu'ils font?

Bouquet des mots

Les parties du corps

2 Écoutez le dialogue et complétez par les mots suivants:

Buvez, ordonnance, restez, grave, tête, mal, avez, repas, gorge, température, comprimés, touse, la grippe, mangez, fois, médicament, fatigué

Médecin: Qu'est-ce que vous ★★★★★?

Rustam: Depuis hier, j'ai de la ★★★★★.

Médecin: Où avez-vous ★★★★★?

Rustam: J'ai mal à la ★★★★★, à la ★★★★★ et je suis ★★★★★.

Médecin: Est-ce que vous tousez?

Rustam: Oui, je ★★★★★.

Médecin: Alors, ce n'est pas ★★★★★. Vous avez ★★★★★. ★★★★★ beaucoup d'eau, ★★★★★ bien et ★★★★★ au lit! Voilà ton ★★★★★ pour trois jours. Utilisez ce spray pour la gorge trois ★★★★★ par jour. Prenez ce ★★★★★, deux ★★★★★ par jour, matin et soir après le ★★★★★.



2 Lisez et répondez aux questions.

1. Où est-ce que Rustam va?
2. Pourquoi il va chez le médecin?
3. Où est-ce qu'il a mal?
4. Qu'est-ce que le médecin lui dit?
5. Qu'est-ce que Rustam doit faire?
6. Combien de jours et comment doit-il prendre ses médicaments?

Grammaire

Avoir mal à + parties du corps

à la (tête, jambe, gorge, main)

au = à + le (genou, pied, dos, ventre, cou, bras, doigt)

à l' (oreille, épaule, oeil)

aux = à + les (yeux, oreilles, pieds, jambes, genoux, doigts, bras, mains, épaules)

Exemples:

J'ai mal au dos

Tu as mal à la tête

Il a mal à l'oreille

Nous avons mal à la jambe

Vous avez mal aux yeux

Ils ont mal aux pieds

Elles ont mal à la gorge

3 Complétez par un article qui convient.

1. Il a mal ★★ dos.
2. J'ai mal ★★ tête.
3. Nous avons mal ★★ yeux.
4. Tu as mal ★★ bras?
5. Elle a mal ★★ jambe.
6. Ils ont mal ★★ dents.
7. Elles ont mal ★★ oreilles.
8. Vous avez mal ★★ main?



4 Associez les photos et les mots.



a



b



c



d



e



f



g



h



i

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. les oreilles | 7. les genoux |
| 2. la main | 8. les dents |
| 3. le nez | 9. les cheveux |
| 4. les yeux | 10. la bouche |
| 5. la tête | 11. la jambe |
| 6. le pied | |



m



n

5 Lisez les phrases et déchiffrez les parties du corps soulignées.

1. On marche avec les speid.
2. On mange avec la huboec et les tsned.
3. On écrit avec la inam et les doigts.
4. On lit avec les eyxu et la ucohbe.
5. On écoute avec les ellroeis.
6. On sent avec le ezn.

6 Racontez! Dites où ils ont mal?

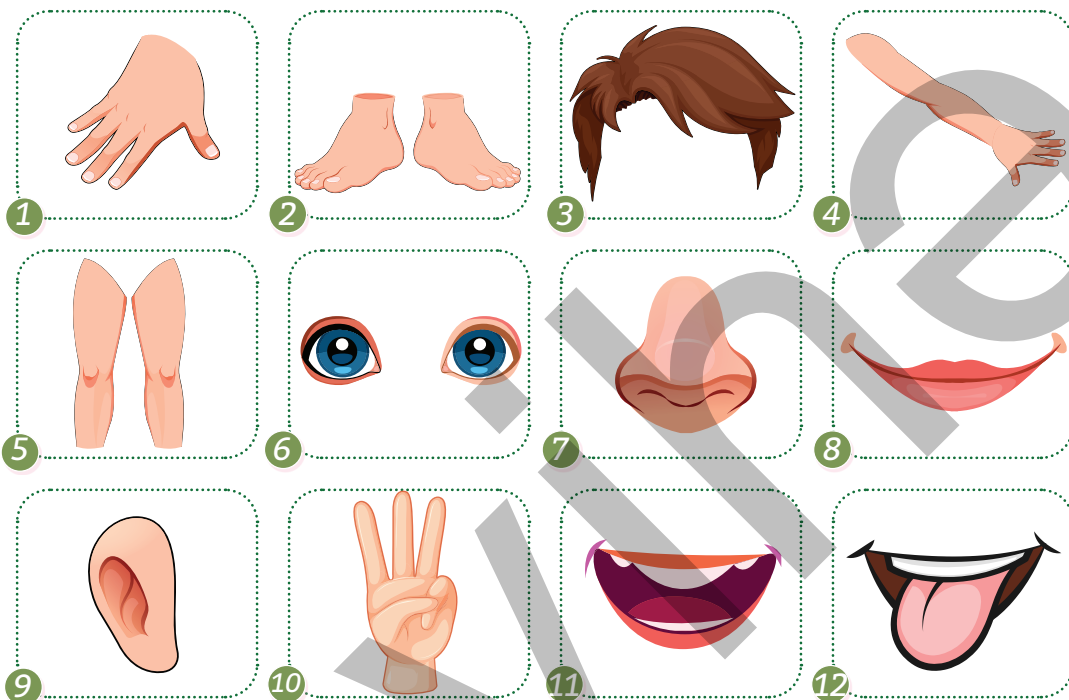


7 Chanter c'est amusant !



Révision

1 C'est quelle partie du corps?



2 Observez les dessins et dites où ils ont mal.



3 Complétez les phrases par les adjectifs démonstratifs.

1. ★★★ livres sont intéressants.
2. ★★★ école est très grande.
3. J'aime ★★★ film français.
4. ★★★ fille est la cousine de mon amie.
5. ★★★ enfant est très intelligent.
6. J'achète ★★★ cahiers.
7. Il prend ★★★ crayon.
8. ★★★ hôtel a 5 étoiles.

4 Qu'est-ce que le docteur dit aux personnes suivantes:



Module 5 - Dictionnaire

Faire de l'exercice
Baisser
Gauche
Droite
Gagner
Un jeu
Bouger
Attentif(ve)
Rien
Le bras
Continuer
Sortir
Tourner
Se lever
Ainsi de suite
Une émotion

Un dessin animé
Connaître
Être en colère/la colère
Avoir peur/ la peur
Dégoûtant/le dégoût
Être triste/la tristesse
Être content/la joie
Un médecin
Une ordonnance
Rester
Grave

Avoir mal à
Un repas
La tête
La gorge
Un médicament
Une température
Un comprimé
Tousser
La grippe
Une fois
Fatigué(e)
La jambe
La main
Le genou
Le pied
Le dos

Le ventre
Le cou
Le doigt
Le bras
L'oreille
L'épaule
L'œil
Les yeux
Les épaules
Le nez
Les dents
Les cheveux
La bouche
La jambe
La langue



Les curiosités de Paris



1 Observez le dessin et discutez:

- Qu'est-ce que vous voyez?
- C'est quel pays, quelle ville?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2 Écoutez et complétez le texte par les mots suivants.

belle, quinze, voilà, Champs-Élysées, célèbre, Notre-Dame, avenue, Eiffel, cathédrale, j'adore, capitale, micro, musée, Concorde, bus, Triomphe, l'excursion, place, Louvre, bâtiments

Nous ★★☆☆ à Paris, mes parents, ma sœur et moi. Paris est la ★★☆☆ de la France. Il y a ★★☆☆ touristes dans notre groupe. Les touristes montent en ★★☆☆. Le guide prend le ★★☆☆ et ★★☆☆ commence. Le guide montre et dit: Vous voyez ce ★★☆☆? C'est le musée du ★★☆☆ Il est très ★★☆☆ dans le monde. Puis, il montre cette ★★☆☆, c'est la place de la ★★☆☆. Après, on voit cette ★★☆☆. C'est la Tour ★★☆☆. Regardez ces ★★☆☆ parisiens. Ils sont magnifiques. Cette ★★☆☆ est très vieille, elle s'appelle ★★☆☆ de Paris. Regardez cette ★★☆☆, c'est l'avenue des ★★☆☆. Voilà un grand arc. Il est l'Arc de ★★☆☆. Moi, ★★☆☆ Paris. C'est une très ★★☆☆ ville.

3 Lisez et rédigez les questions sur le texte.

4 Associez les noms et les places.



a



b



d

1. La tour Eiffel
2. La place de la Concorde
3. Le musée du Louvre
4. L'avenue des Champs-Élysées
5. La cathédrale Notre-Dame de Paris
6. l'Arc de Triomphe



c



e

f

Grammaire

Adjectifs démonstratifs

Masculin

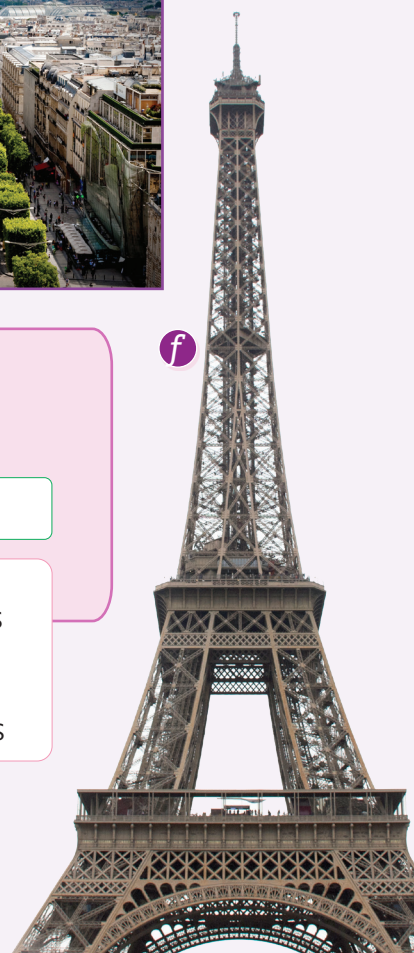
Féminin

Pluriel

ce/cet
ce marché
cet hôtel

cette
cette tour
cette banque

ces
ces marchés
ces tours
ces hôtels
ces banques



5 Observez le texte et relevez les adjectifs démonstratifs.

Masculin

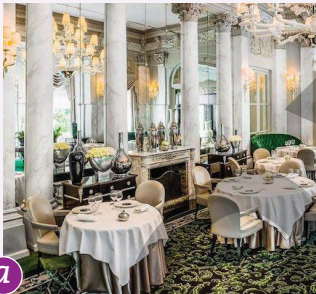
Féminin

Pluriel

6 Complétez les phrases par les adjectifs démonstratifs.

1. ... ville (f) est très grande.
2. ... hôtel (m) est célèbre.
3. ... parc (m) a beaucoup de fleurs.
4. ... tour (f) s'appelle la Tour de Vierge.
5. Je visite ... palais (m).
6. ... magasins (pl) sont fermés le week-end.
7. Il travaille dans ... banque (f).
8. Elle déjeune toujours dans ... restaurant (m).
9. ... poste (f) est privé.
10. ... supermarché (m) est petit.
11. ... bibliothèque (f) est au centre-ville.
12. Nous allons toujours à ... cinéma (m).

7 Associez les places et les images.



a



b



c



d



e



f



g



h

1. la bibliothèque
2. le cinéma
3. le parc
4. le supermarché
5. le restaurant
6. les magasins
7. l'université
8. l'école



Chez nos amis

KARABAKH



1

Observez le dessin et dites:
Qu'est-ce que vous voyez?

- Qu'est-ce que vous voyez?
- Qu'est-ce qu'ils font?

2



Écoutez et complétez le texte par les mots suivants:

tabourets, canapé, fenêtres, lit, gauche, rideaux, droite, restaurant, serveur, fauteuil, tapis, chez, travaille, plats, étagères, armoire, vit, cuisinière, salon, plantes, cuisinière, maison, bains

Aujourd'hui, nous sommes ★★★ l'oncle Moustafa. Il est un ami de mon père. Il ★★★ à Paris depuis 20 ans. L'oncle Moustafa a un petit ★★★ devant sa maison. Le nom du restaurant est «Karabakh». Il ★★★ dans ce restaurant avec sa femme. Il est ★★★ et sa femme est ★★★ Elle prépare des ★★★ azerbaïdjanais. Leur ★★★ est grande. À ★★★, il y a une cuisine, un ★★★ et une salle de ★★★ Dans la cuisine, il y a une table, des ★★★, un frigo, des placards, une ★★★ à gaz et un évier.

Dans le salon, il y a une table, un ★★★, des chaises, un ★★★, une télé, une étagère, des ★★★ et deux grandes ★★★. Les ★★★ sont dorés.

Dans la salle de bain, il y a un lavabo, une douche, un miroir et des toilettes.

À ★★★, il y a trois chambres et un bureau. Dans les chambres, il y a un ★★★, une ★★★ et une lampe. Dans le bureau, il y a un bureau, un ★★★, un ordinateur et des ...

3 Lisez et répondez aux questions:

1. Où sont Rassim et sa famille?
2. Qui est l'oncle Moustafa?
3. Où est-ce qu'il habite?
4. Quel est le nom de son restaurant?
5. Qui est la cuisinière dans le restaurant?
6. Qui travaille comme serveur dans le restaurant?



4 Lisez et dessinez la maison de l'oncle Moustafa: les pièces et les objets.

5 Vrai ou faux.

1. La maison de l'oncle Moustafa est petite.
2. Il habite à Paris depuis 20 ans.
3. Dans leur restaurant, ils proposent des plats français.
4. Son restaurant se trouve devant sa maison.



6 Reliez les objets et les places. Parfois vous avez plusieurs choix.

1. la cuisine

2. le salon

3. la salle de bain

4. la chambre

4. la chambre

a. un canapé
b. une chaise
c. une table
d. un lavabo
e. une lampe
f. un tabouret

g. un frigo
h. des placards
i. un évier
j. un rideau
k. une cuisinière à gaz
l. un bureau

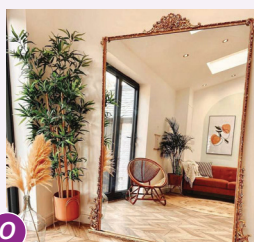
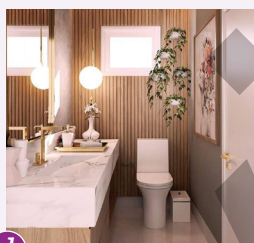
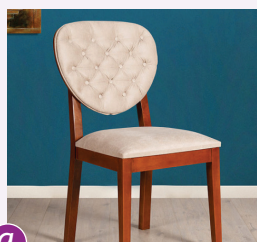
m. un fauteuil
n. un tapis
o. un miroir
p. une armoire
q. des plantes
r. des étagères

s. un ordinateur
t. une télé
u. des toilettes
v. une douche
w. un lit

7 Écoutez et copiez les mots.

8 Racontez. Décrivez votre maison.

9 Associez les mots et les photos.



1. une chaise
2. une table
3. un frigo
4. un évier
5. une armoire
6. des plantes
7. une cuisinière à gaz
8. un fauteuil
9. une lampe
10. un rideau
11. des placards
12. un bureau
13. des étagères
14. un miroir
15. un ordinateur

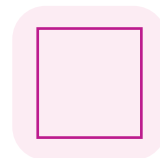


La fête des Rois



- 1 Observez le dessin et discutez: Qu'est-ce que vous voyez?
- 2 Regardez l'animation et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que voyez-vous?
2. Comment s'appelle la fille?
3. Elle a quel âge?
5. Où est-ce qu'elle habite?
6. Quel est le nom de la fête?
7. C'est quand?
8. Qu'est-ce qu'on prépare pour la fête?
9. Comment est le jeu dans la fête?



3 Vrai ou faux.

1. On célèbre la fête des Rois en hiver.
2. On met un petit fruit dans la galette.
3. Les enfants n'aiment pas cette fête.
4. Julie est française.
5. L'enfant qui trouve la fève dans sa galette, porte une couronne.
6. Pour la fête des Rois on prépare une galette.

4 Reliez les noms et les photos.

1. le roi
2. la reine
3. la galette
4. la couronne
5. la fève



5 Racontez. Décrivez une fête azerbaidjanaise.



Révision

1 Vous connaissez ces lieux?



1



2



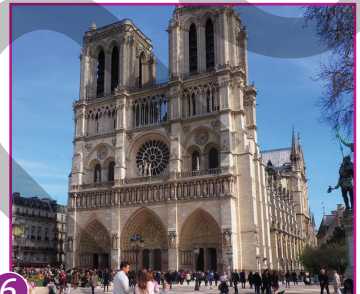
3



4



5



6

2 Décrivez les dessins.



1



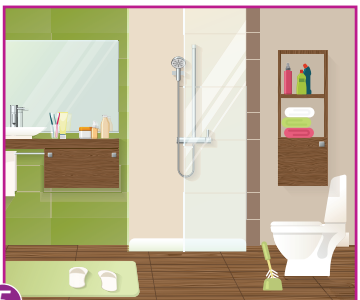
2



3



4



5

3 Classez les places par genre dans le tableau suivant.

tour, magasin, hôtel, bibliothèque, cinéma, parc, poste, palais, magasins, banque, restaurant, supermarché, postes, restaurants, villes, tours, hôtels, école, université

Masculin
le/l'

Féminin
la/l'

Pluriel
les

Module 6 – Dictionnaire

Les curiosités
Une avenue
Une cathédrale
Une capitale
Un musée
Une excursion
Un bâtiment
Un guide
Célèbre
Une place
Magnifique
Une tour
Un arc
Une ville
Une bibliothèque
Un cinéma
Un parc
Un supermarché
Un restaurant
Un magasin
Une université

Une école
Un hôtel
Une poste
Un palais
Une banque
Un tabouret
Un canapé
Une fenêtre
Un lit
Un rideau
Un serveur
Un fauteuil
Un tapis
Un plat
Une étagère
Une armoire
Vivre
Une cuisinière à gaz
Un salon
Des plantes
Un bain

Un frigo
Un placard
Un évier
Une cuisine
Une chaise
Une télé
Une salle de bains
Un lavabo
Une douche
Un miroir
Des toilettes
Une chambre
Un bureau
Une lampe
Un ordinateur
Une fête
Un roi
Une reine
Une galette
Une couronne
Une fève