

HƏYAT BİLGİSİ

2

Dərslik





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHO

GÜLƏR MEHDİYEVƏ
AYBƏNİZ İBRAHİMOVA

HƏYAT BİLGİSİ

2

Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün Həyat bilgisi fənni üzrə
DƏRSLİK

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında əlçatandır. Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
aspoligraf.ltd@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığa görə əvvəlcədən təşəkkür edirik!



“ASPOLİQRAF”

LAYIHƏ

KİTABIN İÇİNDƏKİLƏR

BİZ ŞAĞİRDİK

AİLƏDƏ VƏ MƏKTƏBDƏ

1. Yenidən məktəbə	6
2. Yolda və nəqliyyatda	9
3. Ailədə	12
4. Evdə və məktəbdə	15
5. Gün rejimi	18

SAĞLAM HƏYAT

6. Sağlam olmağın yolları	20
7. Yoluxucu xəstəliklərdən necə qorunmalı?	24
8. Təhlükələrdən qorunmağı bacaraq	26
9. Qəza baş verərsə.....	29

BİZ TƏBİƏTİN BİR HİSSƏSİYİK

TƏBİƏT NƏDİR?

10. Yer kürəsi.....	32
11. Günəş bizə yol göstərir	34
12. Günəş, hava, su, torpaq	37
13. Canlılar	39
14. Ətraf mühiti nə çirkləndirir?	43

TƏBİƏT HADİSƏLƏRİ

15. Temperatur və onun ölçülməsi	45
16. Damlanın hekayəsi	47
17. Aysunun ağacı.....	49
18. Milli Parkda.....	52

BİZ VƏTƏNDAŞIQ

İNSANLAR ARASINDA

19. Güc birlikdədir	56
20. Hüquqlarımız qorunur	58
21. Yaxşı nədir, pis nədir?	61
22. Cibxərcliyi.....	65
23. Sonanın sualı	67

VƏTƏNİMİZ

24. Azərbaycan Respublikası	69
25. Ordumuz bizi qoruyur	72
26. Azərbaycanın milli pulu	75
27. Doğma Vətən.....	77
Ədəbiyyat siyahısı	79

DƏRSLİKDƏ İSTİFADƏ OLUNAN ŞƏRTİ İŞARƏLƏR



Sizin bələdçiləriniz



Sual və tapşırıq



Yadda saxlayın!

BİZ ŞAGİRDİK



AİLƏDƏ VƏ MƏKTƏBDƏ

- Yenidən məktəbə
- Yolda və nəqliyyatda
- Ailədə
- Evdə və məktəbdə
- Gün rejimi



SAĞLAM HƏYAT

- Sağlam olmağın yolları
- Yoluxucu xəstəliklərdən necə qorunmalı?
- Təhlükələrdən qorunmağı bacaraq
- Qəza baş verərsə

LAYIHƏ

1. YENİDƏN MƏKTƏBƏ

Artıq məktəbdəyik. Sınıf yoldaşlarım və müəllimlərimlə yenidən görüşdüyüm üçün çox sevinirəm. Məktəbimizi çox sevirəm. Burada çoxlu dostlarım var. Biz hamımız məktəbimizin qaydalarına əməl edirik.



Məktəbdə şagirdlər hansı qaydalara əməl etməlidirlər?



Məktəbli forması geyinirik. Dərsə vaxtında gəlirik. Çantamız, dərsliklərimiz, məktəbli formamız həmişə səliqəli olur.



Bu bizim sınıf otağımızdır.



Dərslərimiz maraqlı keçir. Hamımız dərslərdə fəal olmağa çalışırıq.



Məktəbin avadanlıqlarını səliqə ilə işlədirik.



Məktəbdə daha hansı qaydalara əməl etmək lazımdır?



Sınıf otağımızı səliqəli saxlayırıq. Divardakı şəkilləri sınıf yoldaşlarım çəkiblər. Gördüyünüz fiqurları da özümüz düzəltmişik. Mən kağızdan fiqurlar düzəltməyi sevirəm. Sınıf otağımızdakı bitkilərə də özümüz qulluq edirik.

- 1) Məktəb qaydalarına nə üçün əməl etmək lazımdır?
- 2) Sınıfınızda nə xoşunuza gəlir? Nə üçün?



İkinci sinifdə bilik və bacarıqlarımızın bir az da artması üçün yeni dərs ilində daha səylə çalışmalıyıq.



2. YOLDA VƏ NƏQLİYYATDA



Biz yolda hansı qaydalara əməl etməliyik?

Yeraltı və yerüstü keçidlər olan yerlərdə mütləq onlardan istifadə etmək lazımdır.



yeraltı keçid
nişanı



yerüstü keçid
nişanı

Yeraltı və yerüstü keçidlərdən başqa yollarda ağ zolaqlar çəkilmiş piyada keçidləri də olur. Yolların kənarında belə keçidləri göstərən işarələr quraşdırılır.

Bir çox piyada keçidlərində svetofor qoyulur. Svetoforun piyadalar üçün yaşıl işığı yananda avtomobillər dayanır və piyadalar yolu keçirlər.

Bəzi piyada keçidlərində isə svetofor qoyulmur. Belə keçidlərdə sürücülər avtomobili saxlayıb piyadalara yol verirlər.



piyada keçidi
nişanı



Sветофор qoyulmayan keçidə yaxınlaşanda sürücünün sizi gördüyünə əmin olmaq lazımdır. Belə halda o, avtomobilin sürətini azaldır. Avtomobil tam dayanandan sonra yolu keçmək lazımdır.

Hərəkət ikitərəfli olan yolu keçərkən:

- əvvəlcə sola baxmaq;
- sonra yolun yarısınadək gedib dayanmaq və sağa baxmaq lazımdır.

Təhlükəsizliyə əmin olmaq,
sonra hərəkət etmək lazımdır.

NƏQLİYYAT VASİTƏLƏRİNDƏ NECƏ DAVRANMALI?



Avtobus tam dayan-
dıqdan sonra ona yaxın-
laşmaq olar. Avtobusa
ön qapıdan daxil olmaq,
arxa qapılardan enmək
lazımdır.



Hərəkətdə olan liftin
düymələrinə
toxunmaq olmaz.



Eskalatorda qaçmaq və ya
oturmaq olmaz. Eskalatorda
sağ tərəfdə, üzü hərəkət
istiqamətində
dayanmaq lazımdır.



- 1) Yol hərəkəti qaydalarına əməl etməsək, hansı
təhlükə yaranar?
- 2) Yol hərəkəti qaydalarını bilməyən yoldaşlarınıza
necə kömək edirsiniz?



Yolda və nəqliyyat vasitələrində davranış qaydalarını
bilmək və bu qaydalara əməl etmək lazımdır. Bu qay-
dalara əməl etsək, həyatımız üçün təhlükə yaranmaz.

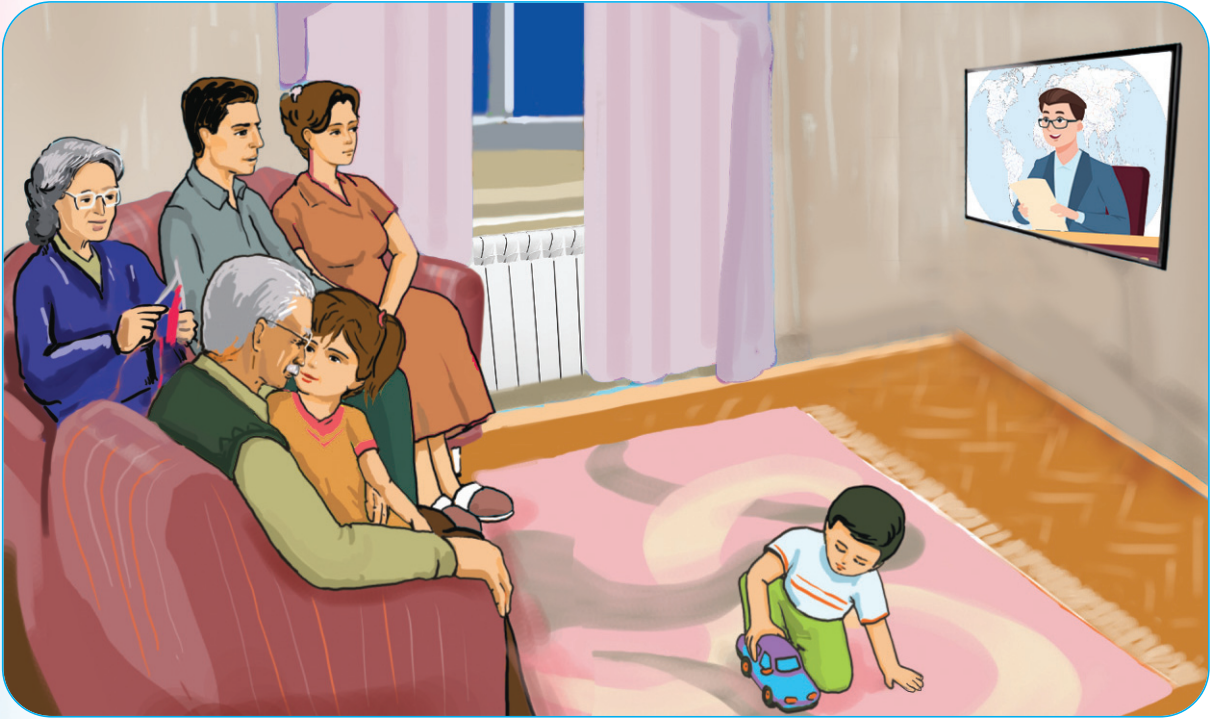


3. AİLƏDƏ



Ailə üzvləri bir-biri ilə necə davranmalıdır?

Ailə üzvləri: baba, nənə, ata, ana və uşaqlar doğma insanlardır. Onlar böyüklərə hörmət, kiçiklərə nəvaziş göstərirlər. Bir-birindən məsləhət alırlar. Mehriban danışıq, xoş sözlər eşidirlər. Bir-birinin qayğısına qalır və qulluğunda dururlar.



Şekildəki ailə haqqında danışın.



Bu şəkillərdə nə təsvir olunub?



Siz evdə hansı işləri görürsünüz?



Uşaqlar daha hansı işləri görə bilərlər?



Bu uşaqlar hansı işləri görürlər?

Mən çalışıram ki, öz işlərimi özüm görüm. Artıq çox işlərin öhdəsindən asanlıqla gəlirəm. Məsələn, yatağımı yığışdırmağı bacarıram. Bu işdə kiçik bacı-qardaşıma da kömək edirəm. Yeməkdən sonra boşqabları götürüb stolu səliqəyə salıram.



- 1) Ailə üzvləri nə üçün bir-birinə kömək etməlidirlər?
- 2) valideynlərinizə hansı işlərdə kömək edirsiniz?



Hər bir insan özünə aid olan işləri özü görməlidir.



4. EVDƏ VƏ MƏKTƏBDƏ



Siz gün ərzində kimlərlə ünsiyyətdə olursunuz?

Mən hər səhər ailəmizin üzvlərini salamlayıram:

– Sabahınız xeyir olsun!

Onlar gülümsəyirlər:

– Sabahın xeyir olsun! – deyirlər. Süfrə arxasında bir-birimizə deyirik:

– Nuş olsun!

Səhər mənzildən ilk çıxan:

– Salamat qalın!– söyləyir.

Evdəkilər cavab verirlər:

– Yaxşı yol!

Mən məktəbə yollanıram. Yolda sinif yoldaşım Turanla rastlaşıram. Söhbət edə-edə məktəbə tərəf gedirik.

Məktəbə çatıb sinfə daxil oluruq. Sinif yoldaşlarım Aygünü dövrəyə alırlar. Bu gün onun ad günüdür. Mən hazırladığım açıqcanı ona verirəm.



– Aygün, ad günün mübarək olsun!

Aygün:

– Çox sağ ol, təşəkkür edirəm!

Dərs başlanır. Mən məktəbimizin nizam-intizam qaydalarına əməl edirəm, sinif yoldaşlarımla həmişə nəzakətli davranıram.





Bu uşaqların hansı hərəkətləri xoşunuza gəlmir?

- 1) Mətdən nəzakətli sözləri seçib səsləndirin.
- 2) Nəzakətli sözlərdən istifadə etməklə rollu oyun hazırlayın.



Ünsiyyət zamanı nəzakətli olmaq lazımdır.
Bu, insanlar arasında xoş ünsiyyət qurmağa kömək edir.



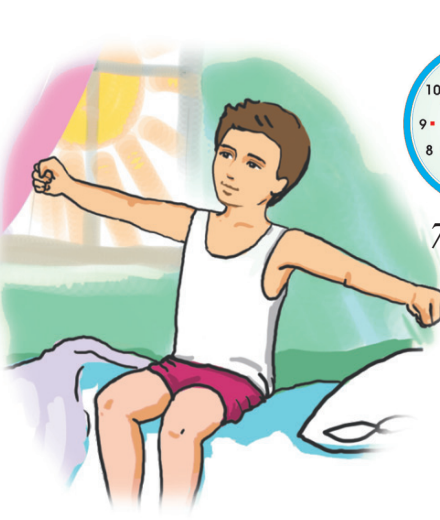
5. GÜN REJİMİ

Mən məktəbdən gələn kimi əvvəlcə əllərimi yuyuram. Nahar edib bir qədər dincəlirəm. Dərslərimi hazırlayıram. Otağımı səliqəyə salıram. Sonra şəkil çəkir, kitab oxuyur, musiqi dinləyir və televizora baxıram. Həyətdə dostlarımla oynamağa da vaxt ayırıram. Bütün işlərimi vaxtında yerinə yetirmək üçün mən öz gün rejimimi hazırlamışam.



Gün rejimi vaxtın düzgün bölünməsidir.

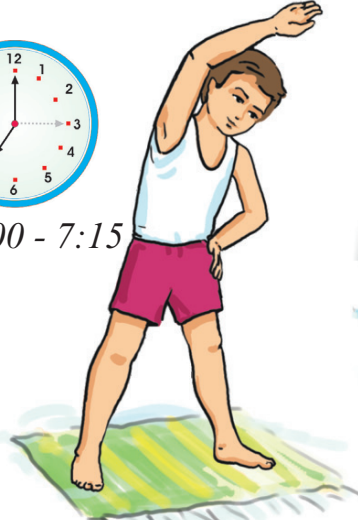
ŞAĞİRDİN GÜN REJİMİ



Oyanıram.



7:00 - 7:15



İdman edirəm.



Yuyunuram.



7:30-7:45

Səhər yeməyini yeyirəm.



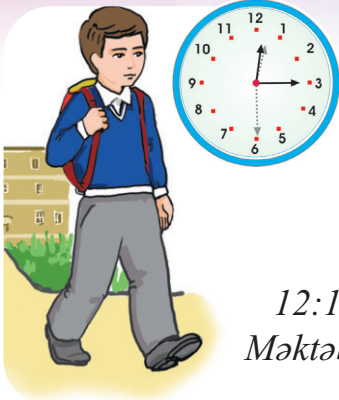
7:45-8:00

Məktəbə yollanıram.



8:00-12:15

Məktəbdə oluram.



12:15–12:30
Məktəbdən gəlirəm.



12:30–14:00
Paltarımı dəyişirəm, əllərimi
yuyuram və nahar edirəm.



14:00–17:00

İstirahət edirəm və ev tapşırıqlarını
yerinə yetirirəm.



17:00–19:00
Dostlarımla oynayıram,
sonra axşam yeməyini yeyirəm.



19:00–21:00

Televiziya verilişlərinə
baxıram, sevdiyim işlərlə
məşğul oluram.



21:00–7:00
Yatıram.

Siz də öz gün rejiminizi tərtib edin.



Bütün işləri yerinə yetirmək üçün gün rejimi
hazırlamaq və ona əməl etmək lazımdır.



6. SAĞLAM OLMAĞIN YOLLARI



Nə üçün bayramlarda, ad günlərində bir-birini təbrik edənlər, adətən, “Sənə uzun ömür, cansağlığı arzulayıram” deyirlər?

Sağlam insan işlərinin öhdəsindən asanlıqla gəlir. Sağlamlıq xoş əhvali-ruhiyyə deməkdir. Ona görə də hər kəs öz sağlamlığının qayğısına qalmalıdır.



Şəkillərdə gördüyünüz uşaqların vəziyyətini müqayisə edin.

Xəstələnəndə insan özünü pis hiss edir. Buna görə də öhdəsinə düşən işləri yaxşı və vaxtında yerinə yetirə bilmir. Onun iştahası və əhvalı pozulur.



Sağlam böyümək üçün biz nə etməliyik?

Sağlam böyümək üçün düzgün qidalanmalıyıq: hər gün vaxtında yeməli, vitaminli qidalar qəbul etməliyik.

Sağlam olmaq, xəstəliklərdən qorunmaq üçün təmizliyə diqqət etməliyik. Əllərimizi tez-tez və yeməkdən əvvəl mütləq sabunla yumalıyıq.

Uzanmış dırnaqlarda xəstəliktörədicilər toplanı bilər. Ona görə də dırnaqları çox uzanmadan kəsmək lazımdır.

Ayaqlarımız gün ərzində corab və ayaqqabıda olur. Bu, ayaqda pis qoxuya və xəstəliklərə səbəb ola bilər. Ona görə də hər axşam ayaqlarımızı yumalı, corablarımızı hər gün dəyişməliyik.



Vaxtlı-vaxtında çimmək sağlamlığı qorumağa kömək edir. Çiməndən sonra təmiz paltarlar geyinmək lazımdır.

Hər gün dişlərimizi fırçalama-lıyıq.

Gün ərzində hərəkət edib yoru-luruq. Yuxu rejiminə əməl etsək,



dincəlik və növbəti gün səhər yuxudan gümrəh oyanırıq. Yuxu həm də tez böyüməyimizə kömək edir.

Dincəlmək üçün yalnız yatmaq kifayət etmir, musiqi dinləmək, rəsm çəkmək, kitab oxumağa da zaman ayırmalıyıq.

Açıq havada oynamaq, oturduğumuz və yatdığımız otağın havasını tez-tez dəyişmək sağlamlığın əsas şərtlərindəndir.



1. Düzgün qidalanmaq üçün nələrə diqqət edirsiniz?
2. Dişlərinizi gündə neçə dəfə və hansı qaydada fırçalayırsınız?
3. Gündə neçə saat yatırırsınız?
4. Siz dincəlmək üçün hansı məşğuliyyətlərə üstünlük verirsiniz?



Sağlamlığımız geyimimizlə necə bağlıdır?

Fəslə və hava şəraitinə uyğun geyinməyin sağlamlıq üçün böyük əhəmiyyəti var. Hər fəslin özünə uyğun geyimi var. Fəsilər və hava şəraiti dəyişdikdə geyim də dəyişməlidir.



Hava şəraitinə uyğun geyinməyi şərh edin.



Sağlamlığı qorumaq üçün düzgün qidalanmaq, gigiyena qaydalarına və yuxu rejiminə əməl etmək, yorulanda dincəlmək, havaya uyğun geyinmək lazımdır.



7. YOLUXUCU XƏSTƏLİKLƏRDƏN NECƏ QORUNMALI?



Yoluxucu xəstəlik nədir?

Qrip və angina yoluxucu xəstəlikdir. Yoluxucu xəstəliklər xəstə insandan sağlam insana keçərək yayılır.

Qripə xəstələnmiş insanın hərarəti yüksəlir, öskürür, asqırır, tənəffüsü çətinləşir, halsız olur, boğazı, başı ağrıyır. Qripli xəstə ilə yaxın məsafədə olan sağlam adam qripə yoluxa bilər.

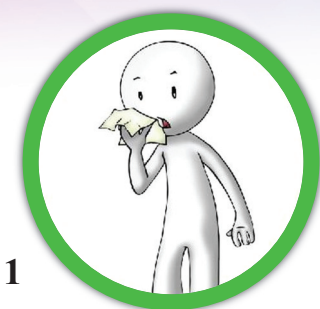


Angina da yoluxucu xəstəlikdir. Angina ilə xəstələnmiş insanın hərarəti qalxır. Boğazında kəskin ağrı və irin yaranır. Xəstəlik anginalı xəstənin istifadə etdiyi yuyulmamış qab-qacaqdan keçə bilər.

Özündə qrip və anginanın əlamətlərini hiss edən uşaq məktəbə getməməli, evdə valideynlərinin və həkimin nəzarətində olmalıdır.



Əlləri tez-tez sabunla yumaq, tibbi maska taxmaq, məsafə saxlamaq insanları yoluxucu xəstəliklərdən qoruyur.



1

*Asqıranda və
öskürəndə
ağız-burnunuzu
salfetlə örtün!*



2

*İstifadə etdiyiniz
salfeti dərhal
qapaqlı
zibil qabına atın!*



3

*Əllərinizi
tez-tez sabunla
yuyun!*

ÖZÜNÜZÜ VƏ BAŞQALARINI YOLUXUCU XƏSTƏLİKLƏRDƏN QORUYUN



4

*Xəstələnmişsinizsə,
valideyninizin
təvsiyələrinə əməl edin!*



5

*Xəstə halda
görüşərkən
qucaqlaşmaq və əl
sıxmaqdan qaçın!*



6

*Tibbi maskadan
istifadə edin!*

Peyvənd yoluxucu xəstəliyin qarşısını almaq və ya onu zəiflətmək üçün xüsusi vasitədir. Peyvənd olunmaqdan qorxmaq lazım deyil, çünki peyvənd insanları yoluxucu xəstəliklərdən qorumaq üçündür.

1) Venn diaqramında qrip və angina xəstəliyini müqayisə edin.

2) Yoluxucu xəstəliklərdən qorunmaq yolları haqqında danışın.



Bəzi xəstəliklər asanlıqla bir insandan başqasına keçə bilər. Belə xəstəliklərdən qorunmaq üçün qaydalarla əməl etmək və peyvənd olunmaq lazımdır.



8. TƏHLÜKƏLƏRDƏN QORUNMAĞI BACARAQ



Bu zaman nə
baş verə bilər?



İnsanlar televizor, radio, fen, soyuducu, paltaryuyan, qaz sobasından istifadə edirlər. Bunlar məişət cihazlarıdır. Məişət cihazlarından istifadə qaydalarına əməl etməyəndə həyat üçün təhlükə yaranır. Məsələn, elektrik cihazlarını şəbəkəyə qoşanda, yaxud şəbəkədən ayıranda tələsmək, naqili dartmaq olmaz.

İşləyən elektrik cihazına yaş əllə toxunmaq təhlükəlidir.

Qayçı, bıçaq, çəkic, burğu kimi kəsici-deşici alətlərdən istifadə edərkən də diqqətli olmaq lazımdır.



Məişətdə ehtiyatlı olmağı tələb edən başqa təhlükələr də var!

- Tikinti işləri gedən yerlərdə oynamaq olmaz.
- Böyüklərin nəzarəti olmadan dəniz, göl və gursulu çayların kənarında oynamaq təhlükəlidir.
- Nə olduğunu bilmədiyiniz əşyalara toxunmayın.
- Kiçikyaşlı uşaqlar telefonlardan və kompüterdən yalnız böyüklərin nəzarəti ilə istifadə etməlidirlər.
- Qida məhsulu alarkən mütləq istifadə vaxtına baxın. Köhnəlmiş qida məhsulları da həyat üçün təhlükə yarada bilər.



Sadalanan hallarda, sizcə, həyat üçün hansı təhlükələr yarana bilər?

- 1) Valideynləriniz sizə hansı məişət cihazlarından istifadə etməyə icazə verir?
- 2) Hansı məişət cihazları yanğına səbəb ola bilər?
- 3) Hansı yerlərdə oynamaq uşaqlar üçün təhlükəsizdir?





Dərmanlara toxunmayın!



Eyvanda oynamayın!



Heyvanları qıcıqlandırmayın!



Yeriyəndə ehtiyatlı olun!



Evdə tək olduğumuz zaman, dostlarımızla oynayarkən təhlükəsizliyimiz üçün çox diqqətli olmalıyıq.



9. QƏZA BAŞ VERƏRSƏ



Hansı dağıdıcı təbiət hadisələrini tanıyırsınız?

Təbiət hadisələri insanlardan asılı deyil. Zəlzələ, sel, daşqın, torpaq sürüşməsi təbiət hadisələridir. Bu hadisələr bəzən böyük dağıntılara səbəb olur. Belə hallarda insanlar həyatlarını qorumaq üçün təhlükəsizlik qaydalarını öyrənməlidirlər.



Zəlzələ zamanı özünüzü belə qoruya bilərsiniz!



Zəlzələ zamanı davranış qaydaları

Əgər çoxmərtəbəli binadasınızsa:

- Çölə qaçmağa çalışmayın, içəri daha təhlükəsizdir.
- Qapı tağının, masanın, çarpayının altında gizlənin.
- Otaqda möhkəm mebel yoxdursa, onda divarın küncünə sıxılın.
- Sobadan, pəncərədən və eyvandan kənarda dayanın.
- Liftdən istifadə etməyin.

Birmərtəbəli binadasınızsa, dərhal evi tərk edin.



Bəzən insanların ehtiyatsızlığından qəzalar: yanğınlar, partlayışlar baş verir. Belə qəzalar zamanı ətraf mühit toz və zəhərli maddələrlə çirklənir. Bu cür hallarda insanların özlərini tozun və zəhərli maddələrin təsirindən qoruması üçün müxtəlif vasitələr var. Əleyhqaz və respiratorlar belə vasitələrdəndir. Diqqət etsəniz, insanların çox olduğu böyük binalarda qırmızı rəngli balonlar görürsünüz. Bunlar yanğınsöndürmə balonlarıdır. Yanğınsöndürmə balonları yenidən başlayan yanğıni tez söndürmək üçündür.



respirator



Yanğın baş verərsə, belə etməlisiniz!

- Özünüzü itirməyin, dərhal **101 nömrəsinə** zəng edib ünvanı dəqiq söyləyin.
- Otağı tərk edin.
- Otaqdan çıxmağa macal tapmasanız, tüstüdən boğulmamaq üçün döşəməyə uzanın. Ağız və burnunuzu yaş dəsmalla örtün.



yanğınsöndürmə balonu

Təbii fəlakətlərin və qəzaların fərqlərini izah edin.



Təbii fəlakətlər və qəzalar zamanı xüsusi davranış qaydaları var. Həyatımızı qorumaq üçün bu qaydaları öyrənmək və onlara əməl etmək lazımdır.



BİZ TƏBİƏTİN BİR HİSSƏSİYİK



TƏBİƏT NƏDİR?

- Yer kürəsi
- Günəş bizə yol göstərir
- Günəş, hava, su, torpaq
- Canlılar
- Ətraf mühiti nə çirkləndirir?



TƏBİƏT HADİSƏLƏRİ

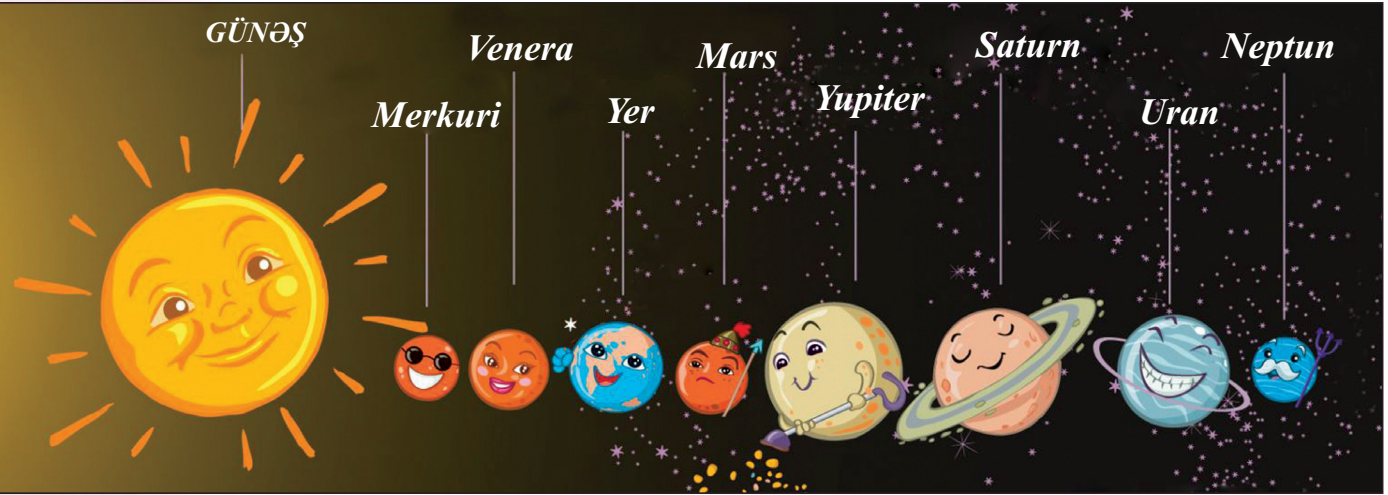
- Temperatur və onun ölçülməsi
- Damlanın hekayəsi
- Aysunun ağacı
- Milli Parkda

10. YER KÜRƏSİ



Biz yaşadığımız Yer planeti haqqında nəyi bilirik?

Bu gün müəllimimiz bizə Günəş və planetlər haqqında danışdı. O dedi ki, bizim yaşadığımız Yer planeti kürə şəklindədir. Ona Yer kürəsi də deyirlər. Yer kürəsi dayanmadan Günəşin ətrafında fırlanır. Günəşin ətrafında Yerdən başqa yeddi planet də var, ancaq Yerdəki həyat digər planetlərdə yoxdur.



Günəş və planetlər



Yer planetində daha nələr var?



Qlobus

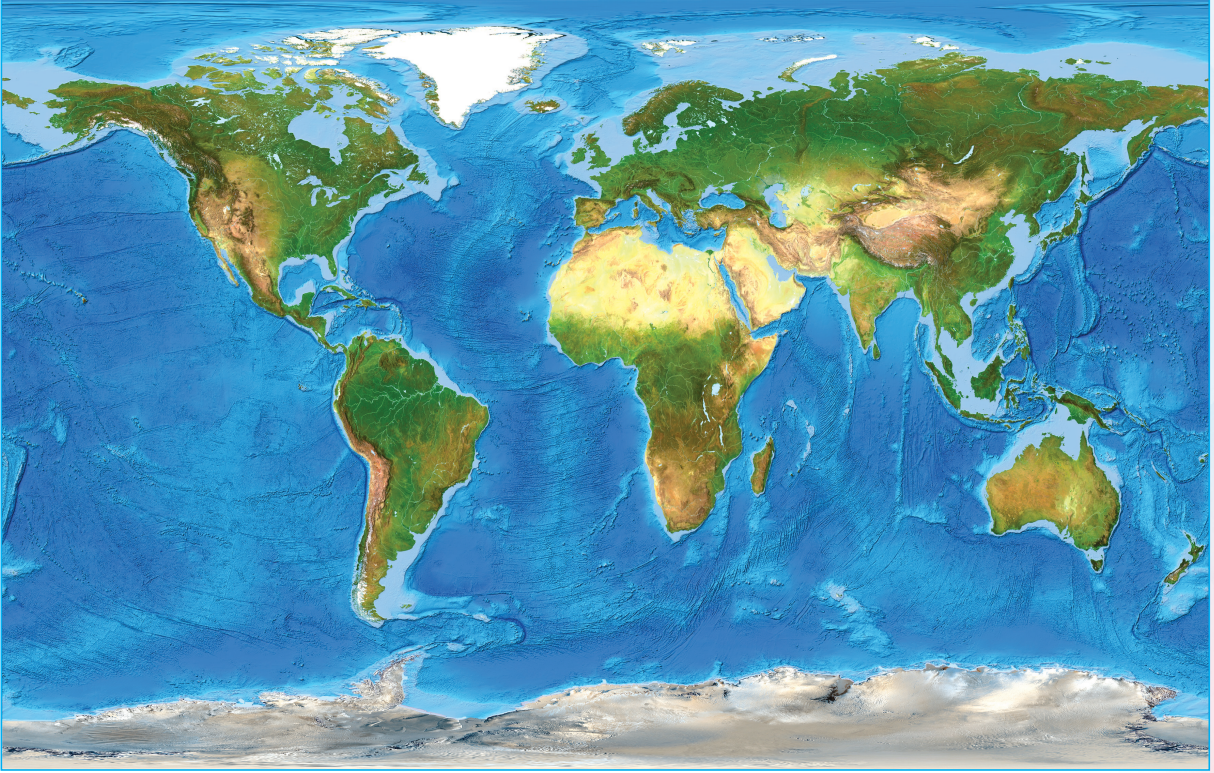
Qlobus Yerin kiçik modelidir. **Xəritə** isə Yer kürəsinin, yaxud onun ayrı-ayrı hissələrinin kiçildilmiş təsviridir. Yer üzündəki okean və dənizləri, çayları, dağları, düzənlikləri göstərmək üçün qlobusda və xəritədə müxtəlif rənglərdən istifadə olunur.

Xəritə və qlobusun çox hissəsi mavi rəngdədir. Mavi rəng okean, dəniz, göl və çayları bildirir. Demək, Yer kürəsi üzərində çox sahəni sular tutur.

Qlobus və xəritəyə diqqət edəndə bəzi yerlərin açıq, bəzi yerlərin isə tünd rəngləndiyini görürük. Bu ona görə belədir ki,

suların dəriniyi hər yerdə eyni deyil. Bunu göstərmək üçün dərini yerlər tünd, dayaz sular isə açıq-mavi rəngləni.

Dağlar qəhvəyi rənglə göstərilir. Hündür dağlar tünd-qəhvəyi rəngdə verilir. Hündürlük azaldıqca tünd-qəhvəyi rəng açıq-qəhvəyi rəngə keçir.



Dünya xəritəsi

Xəritə və qlobusda buzlaqlar ağ, düzənlik ərazilər isə yaşıl rənglə göstərilir.

- 1) Yer planetinə nə üçün “Yer kürəsi” də deyirlər?
- 2) Xəritə və qlobusda rənglərdən necə istifadə olunur?



Qlobus və xəritə Yer kürəsindəki su sahələrini, dağları, düzənlikləri və buzlaqları göstərir.



11. GÜNƏŞ BİZƏ YOL GÖSTƏRİR

Televiziyada, radioda hava haqqında məlumat verərkən “Şimal küləyi əsəcək”, “Qərb küləyini cənub küləyi əvəz edəcək”, yaxud da “güclü şərq küləyi əsəcək” kimi ifadələr işlədirlər.

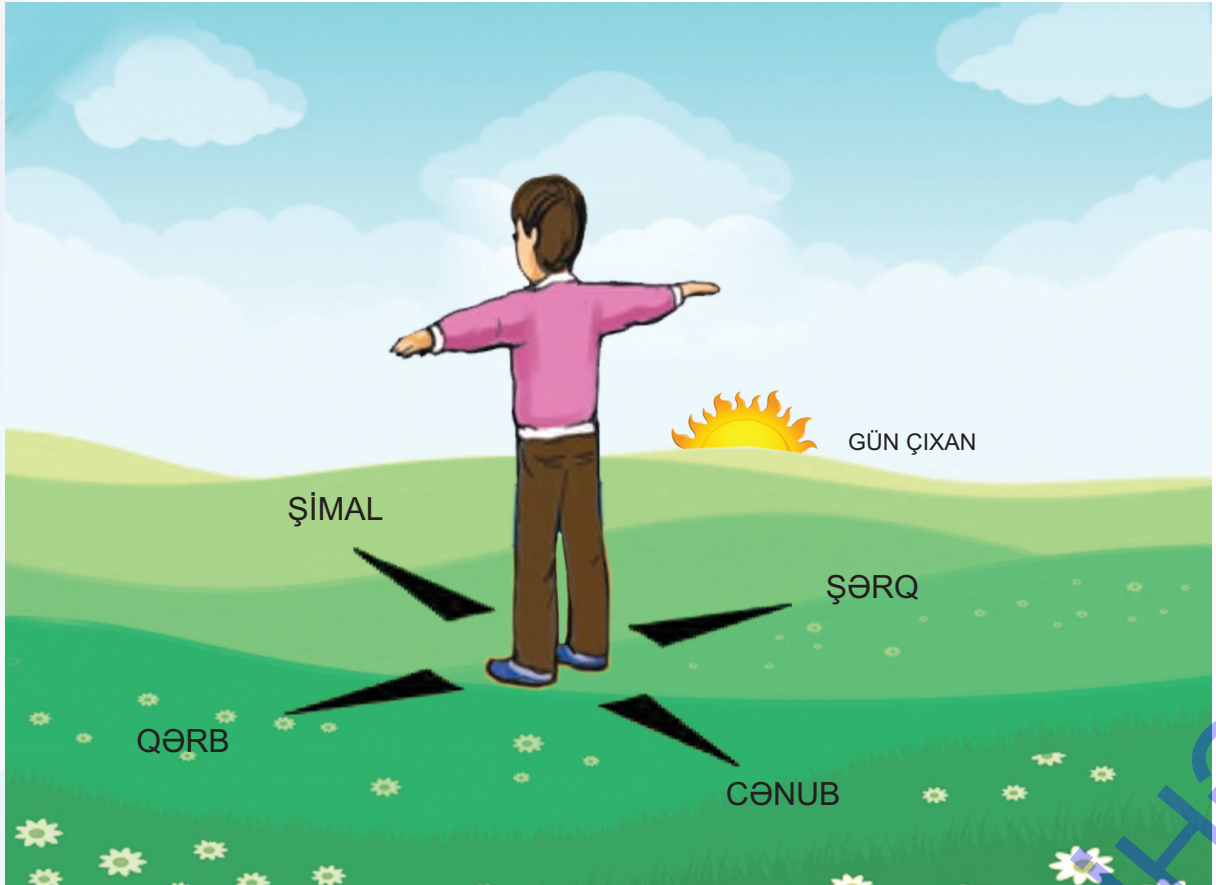


“Şimal”, “Şərq”, “Qərb”, “Cənub” sözləri nəyi bildirir?

Günəş səhər səmada sanki yavaş-yavaş yuxarı qalxır. Günorta vaxtı başımızın üstündə dayanır. Sonra yenə aşağı enməyə başlayır və axşam gözdən itir. Günəşin səhər görüldüyü tərəf **şərq**, günorta vaxtı dayandığı istiqamət **cənub** adlanır. Axşamüstü Günəşin gözdən itdiyi tərəf isə **qərbdir**. Bunlara **cəhətlər** deyirlər. **Şimal** adlanan 4-cü cəhət də vardır. Bizim ölkəmizdə günəş şimalda görünür.

Siz günəşin köməyi ilə cəhətləri asanlıqla müəyyən edə bilərsiniz.

Cəhətləri bilmədən meşədə, çöldə, səhrada, dənizdə hərəkət etmək çətin olur. Belə yerlərdə səyahətçilər yolu cəhətlərin köməyi ilə tapırlar.





Yaşadığınız yerdə Günəşin köməyi ilə cəhətləri müəyyən edin.



Cəhətləri yalnız Günəşə görə deyil, başqa üsullarla da müəyyən etmək olar.

Cırtanın nağılını, yəqin ki, bilirsiniz. Nağılda uşaqlar meşədə azır və divə rast gəlirlər. Əgər onlar Günəşsiz vaxtda cəhətləri müəyyən edə bilsəydilər, meşədə azmazdılar və evlərinin yolunu asanlıqla tapardılar.

Günəşdən başqa cəhətləri ağaclara, qarışqa yuvasına görə də müəyyən etmək olar. Meşədə ağacların bir tərəfində sanki yaşıl örtük əmələ gəlir. Bu örtüyün yarandığı tərəf şimalı göstərir.





Meşədə bəzən ağac və kolların yanında qarışqa yuvaları yaranır. Bu yuvalar həmişə ağacın, yaxud kolun cənub tərəfində olur.



Şəkillərə baxıb orada cəhətləri müəyyən etməyə çalışın.

- 1) Gün ərzində Günəş yerini necə dəyişir?
- 2) Hansı cəhətlər var?
- 3) Cəhətləri necə təyin edirlər? Həmin üsulları sadalayın və şərh edin.



Biz cəhətləri Günəşə görə müəyyən edə bilərik. Günəş olmayanda ağaclar, qarışqa yuvası bizə cəhətləri tapmaqda kömək edə bilər.



12. GÜNƏŞ, HAVA, SU, TORPAQ

Günəş şüaları, hava, su, torpaq ətraf mühit amilləridir.



Günəş olmasa, həyat olmaz!

Günəş daim işıq saçır. Günəş yeri qızdırır. Günəş yerə işıq və istilik verməyə, bütün canlılar məhv olar. Təbiətdə suyun buxarlanması, qarın əriməsi və bir çox başqa hadisələr Günəşin təsiri ilə baş verir.



Diqqət etmisinizmi, insanlar vacib olan şeylər haqqında “O mənə hava və su kimi lazımdır” ifadəsini işlədirlər.

Hava və su canlıların yaşaması üçün vacibdir. Canlılar nəfəs almadan yaşaya bilməzlər. İnsan susuz bir neçə gün, havasız isə cəmi bir neçə dəqiqə yaşaya bilər. Nəfəs aldığı hava təmiz olmayanda insan xəstələnir. Ona görə də insanlar çalışmalıdırlar ki, hava çirklənməsin.

Yer səthinin çox hissəsini su tutur, ancaq bu suyun az hissəsi içməlidir. İçməli su getdikcə azalır. Yer kürəsinin bəzi yerlərində içməli su çatışmır.



Günəş, təmiz hava və su

Okean və dənizlərin suyu içməli deyil, çünki duzlidir. Çayların suyu isə içməlidir. Göllərin bəziləri duzlu olsa da, çoxunun suyu içməlidir. Elə yerlər var ki, orada insanlar içməli suyun azlığından əziyyət çəkirlər. Ona görə də çayları çirkləndirmək olmaz. İçməli suyu qənaətlə işlətmək lazımdır.



Torpaq da həyatımız üçün vacib amillərdən biridir.

Yaşamaq üçün canlılara qida lazımdır. Bu qidanın böyük hissəsi torpaqda yetişir. Torpaqda yetişən bitkilər bir çox heyvanların qidasıdır. İnsanların da qidasının əsas hissəsini bitkilər təşkil edir.



Əkin sahəsi

- 1) Canlılar üçün Günəşin əhəmiyyətini izah edin.
- 2) Həyat üçün hava və suyun rolundan danışın.
- 3) Canlıların yaşaması üçün torpağın əhəmiyyəti nədir?



Bizim həyatımız ətraf mühit amillərindən asılıdır.



13. CANLILAR

BİTKİLƏR



Bitkilər bir-birindən necə fərqlənir?

Gövdələrinin quruluşuna görə bitkilər üç qrupa ayrılır: ağaclar, kollar və otlar.

Ağacların bir əsas gövdəsi olur. Ağac böyüdükcə onun gövdəsi yuxarıda budaqlanıb çətir əmələ gətirir.

Kolların yanaşı bitən bir neçə gövdəsi olur. Bu gövdələr ağacların gövdəsindən nazikdir.

Otlar zərif və yaşıl olur.



*ağacın
gövdəsi*

ağacın çətiri



kolun gövdələri



Ağac

Kol

Ot

Bitkilər necə yetişməsindən asılı olaraq mədəni və yabanı bitkilərə bölünür. İnsanların yetişdirdiyi bitkilər mədəni bitkilərdir.

MƏDƏNİ BİTKİLƏR



üzüm



pomidor



kələm



xiyar

Yabanı bitkilər meşə və çöllərdə insan əməyi olmadan bitir.

YABANI BİTKİLƏR



böyürtkən



itburnu



çobanyastığı



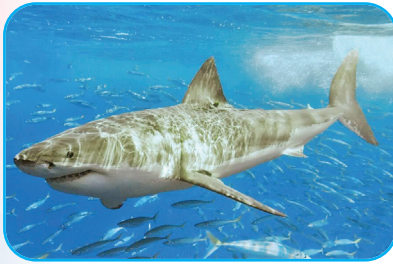
gicitkən

HEYVANLAR

Canlılar aləminin böyük bir qismini heyvanlar təşkil edir.



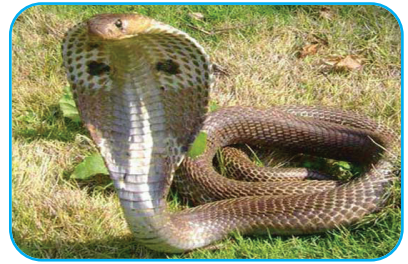
Heyvanlar xüsusiyyətlərinə görə bir-birindən fərqlənir.



köpəkbalığı



qurbağa



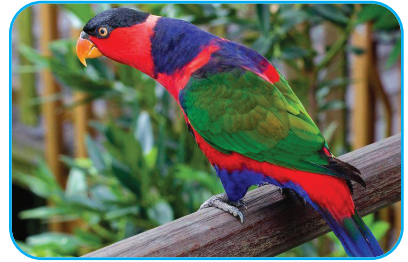
gözlüklü ilan



cırcırma



sincab



tutuquşu

Heyvanların bir hissəsi suda, bir hissəsi quruda yaşayır. Həm suda, həm də quruda yaşayan heyvanlar da vardır.



Bu heyvanların başqa hansı fərqlərini deyə bilərsiniz?

Heyvanlar ev heyvanlarına və vəhşi heyvanlara ayrılır. Ev heyvanlarını insanlar bəsləyir.



Ev heyvanları

Vəhşi heyvanlar meşə və çöllərdə yaşayır. Onların bəziləri otla, bəziləri isə ətlə qidalanır.



Vəhşi heyvanlar

İNSAN



İnsan digər canlılardan fərqlənir.

Canlılar aləmində insanın xüsusi yeri var. İnsan şüurlu varlıqdır. Başqa canlılardan fərqli olaraq insan təhsil alır, peşələrə yiyələnir, işləyir, incəsənətlə və elmlə məşğul olur.



İnsan elmlə və yaradıcılıqla məşğul olur.



İnsan bitki və heyvan bəsləyir.

İnsan mədəni bitkilər yetişdirir, heyvanları bəsləyib çoxaldır. İnsan əşya və avadanlıq istehsal edir.

- 1) Tanıdığınız mədəni bitkilərin adlarını söyləyin.
- 2) Yabanı bitkilərə aid nümunələr söyləyin.
- 3) Yaşadığınız ərazidə olan ağacların adlarını söyləyin.
- 4) Hansı otyeyən heyvanları tanıyırsınız?
- 5) Hansı heyvanlara “yırtıcı heyvan” deyirlər?
- 6) İnsanı başqa canlılardan daha hansı xüsusiyyətlər fərqləndirir?



- Bitkilər və heyvanlar çox müxtəlifdir. İnsan gördüyü işlərlə digər canlılardan fərqlənir.
- İnsan bitki və heyvanlara diqqət göstərməli, onlarla qayğı ilə davranmalıdır.



14. ƏTRAF MÜHİTİ NƏ ÇİRKİKLƏNDİRİR?



Xatırlayın: ətraf mühit nədir?

Son zamanlar ətraf mühit çirklənmişdir. İnsanların sıx yaşadığı yerlərdə bu özünü daha çox göstərir. Ətraf mühitin çirklənməsinin çox səbəbləri var.



Sizcə, ətraf mühit ən çox haralarda çirklənə bilər?

Bəzi istehsal müəssisələrində yaranan tüstü, çoxsaylı nəqliyyat vasitələrinin hərəkəti nəticəsində hava çirklənir.



Havanın çirkləndirilməsi

İnsanların fəaliyyəti nəticəsində yaranan tullantılar və çirkab sular torpağı, çayları və digər içməli su mənbələrini çirkləndirir.



*Torpağın neft tullantıları ilə
çirklənməsi*



*Suyun məişət tullantıları ilə
çirklənməsi*

Hava, su, torpaq çirklənəndə canlılar aləmi ziyan çəkir: insanlar xəstələnir, bəzi bitki və heyvanlar məhv olur.

- 1) Ətraf mühitin çirklənməsinə nə səbəb olur?
- 2) İnsan təbiəti qorumaq üçün nə etməlidir? Fikir-lərinizi yoldaşlarınızla bölüşün.



Avtomobillər, zavod və fabriklər, çirkab sular ətraf mühiti çirkləndirir. Bu isə canlılara ziyan vurur.



15. TEMPERATUR VƏ ONUN ÖLÇÜLMƏSİ



Temperatur nədir?

İsti, soyuq, ilıq, sərin, qızmar, qaynar kimi sözlər hamınıza tanışdır. Bu sözlər havanın, suyun, torpağın temperaturunu, yəni isti-soyuqluğunu bildirmək üçün işlədilir.



Soba



Soyuducu



İnsanlar temperaturu ölçə bilirlər.

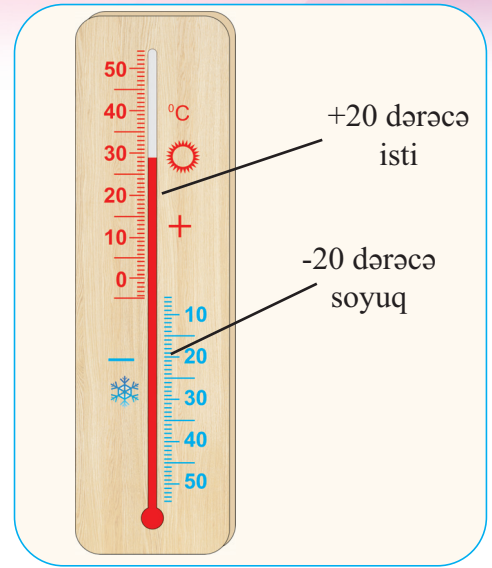
Temperaturu ölçmək üçün termometr adlanan cihaz icad edilmişdir. Termometr vasitəsilə havanın, suyun, insan bədəninin temperaturu ölçülür. Termometrlər müxtəlif olur. *Mayeli* və *elektron* termometrlər var.



Elektron termometr

Elektron termometrlərdə temperatur ekranda işıqlanan rəqəmlərlə göstərilir. Mayeli termometrlərdə isə üstündə rəqəmlər yazılan lövhə (şkala) olur. Lövhəyə içərisində rəngli maye olan şüşə boru bərkidilir. İstidə şüşə borudakı maye yuxarı qalxıb istiliyə uyğun rəqəmin qarşısında dayanır.

Termometrlə yalnız istini yox, soyuğu da ölçmək mümkündür. Termometrin lövhəsində sıfırdan yuxarıdakı ədədlər istini, aşağıdakılar isə soyuğu göstərir.



İstini və soyuğu ölçən termometr

Bədən temperaturunu həm elektron, həm də civəli termometrlə ölçürlər. Termometrin şüşə borusunda çox zəhərli maye – civə var. Ona görə də civəli termometrlə ehtiyatlı davranmaq lazımdır. Əgər termometr sınarsa, civəyə toxunmaq olmaz.



Tibb termometrləri

- 1) Termometrlər nə üçündür?
- 2) Temperaturu ölçmək nə üçün lazım olur?
- 3) Bir gün ərzində səhər, günorta və axşam saatlarında hava termometrinin göstəricisini yazın. Rəqəmlərin fərqli olmasının səbəbini izah edin.



Havanın, suyun, insan bədəninin və digər varlıqların temperaturu onun qızma dərəcəsidir. Temperaturu termometrlə ölçürlər.



16. DAMLANIN HEKAYƏSİ



Qar, yağış necə yaranır?

Hava sakit idi. Yağış damlası yerə enirdi. Nəhayət, o, yaşıl otun üstünə, ordan da torpağa düşdü. Torpağı islatdı. Dərinliyə enib uzun-uzadı yol getdi.

Birdən damlanın gözü işıqdan qamaşdı. Axa-axa dənizə gəlib çatmışdı. Dənizin sularına qarışdı. Günəşin istisi hər tərəfi qızdırırdı. Bir də onu gördü ki, xırda zərrələr halında səmaya qalxır. Onunla birlikdə sayı bilinməyən damlalar da buxara dönüb səmaya qalxırdılar.



Yuxarıda hava soyuq idi. Buxara dönmüş damlalar üşüyüb büzüşdülər, bir yerə toplaşdılar, bulud yarandı. Külək buludu dənizin üzərindən qovub uzaqlara apardı.

Qış gəlmişdi. Bulud soyuqdan, küləyin onu ora-bura qovmasından yorulub ağladı. Qar yağmağa başladı. Hava çox soyuq olduğuna görə o,

bu dəfə yağış damlası deyil, qar dənəsi olmuşdu. Qar dənəsi küləyin qanadlarında quş kimi uçurdu. O bilirdi ki, bir azdan torpağa düşəcək və həmişəki yolunu yenidən təkrar edəcək.

Qışda yağan qar hava isinən kimi əriyib suya dönür, kiçik gölməçələr yaradır. Günəş çıxanda bu gölməçələr yox olur.

Təbiətdə su daim Günəşin istisi ilə buxarlanıb havaya qalxır və bulud əmələ gətirir. Buludlar isə yağıntıya – yağışa, qara, doluya çevrilir və su yenidən yerə qayındır.

Yağıntı növləri



yağış



qar



dolu

1) Su bir haldan başqa hala keçməsəydi, nə baş verərdi?

2) Evdə təcrübə aparın: Stəkana bir parça buz atın. Bir neçə saatdan sonra stəkanda nə baş verdiyini yoxlayın. Sonra stəkani isti yerə qoyun. Bir neçə gündən sonra təcrübənizin nəticəsini yoxlayın.



Təbiətdə temperaturun təsiri ilə su formasını dəyişib buxar və buz halına düşür.



17. AYSUNUN AĞACI



Fəsillər bir-birindən necə fərqlənir?

Dərs ili yarı oldu. Məktəblərdə tətil başladı. Tətil günlərində Aysu kəndə babasıgilə qonaq getdi.



Aysu babasıgilə hansı fəsildə qonaq getmişdi? Bu fəsildə təbiət necə olur?

O, səhər yuxudan durub əl-üzünü yudu. Sonra pəncərədən baxdı. Hava soyuq idi. Pəncərənin şüşələri buz tutmuşdu. Yerdə qar vardı. Babası həyətdə ağacların arasında gəzirdi. Aysu paltosunu, papağını geyinib babasının yanına qaçdı.

- Sabahın xeyir, baba!
- Sabahın xeyir olsun, Aysu!
- Nəyə baxırsan, baba?
- Bu albalı ağacı neçə ildir, bar vermir. İstəyirəm, bunu kəsib əvəzində başqa ağac əkim.

Aysunun ağaca yazığı gəldi.

- Kəsmə, baba, bəlkə, bu il meyvə verəcək!
- Yaxşı, Aysu, kəsməyəcəyəm. Qoy bu sənin ağacın olsun. Novruz tətilinin son günləri idi. Aysu yenə babasıgilə gəlmişdi.



Biz Novruz bayramını hansı ayda qeyd edirik? Bu vaxt hansı fəsil başlayır?



Babası ona dedi:

– Sənin albalı ağacın tumurcuqlayıb, baxmaq istəyirsənmi?

– Əlbəttə, babacan!

Onlar həyətə çıxdılar. Hava o dəfəki kimi soyuq deyildi. Qarlar ərimişdi. Torpaqda ara-sıra göy rəngli balaca çiçəklər, topa-topa otlar gözə dəyirdi. Albalı ağacının budaqlarında xırdaca tumurcuqlar vardı.

Bir neçə ay keçdi. Dərs ili başa çatdı. Aysu ikinci sinfi bitirib tətilə çıxdı. Atasından xahiş etdi ki, onu kəndə, babasıgilə apar-sın. Ata Aysunu kəndə apardı.



Dərs ili hansı fəsildə başa çatır? Bu fəsli fərqləndirən əsas əlamət nədir?

Aysu həyətə girən kimi albalı ağacının yanına qaçdı. Ağacda o qədər albalı vardı ki... Aysu bunu görüb çox sevindi.

Albalını yığdılar. Aysu doyunca albalı yedi. Ana albalıdan mürəbbə, cəm bişirdi, qışda içmək üçün kompot hazırladı.

Baba dedi:

– Yaxşı ki Aysunu dinlədim, albalı ağacını kəsmədim.



Bir neçə ay sonra yeni dərs ili başladı. Aysu artıq 3-cü sinifdə oxuyurdu. 3-cü sinifdə ilk tətilə çıxan kimi o, yenə kəndlərinə, baba-nənəsini və öz albalı ağacını görməyə getdi.



Yeni dərs ili hansı ayda başlayır? Bu hansı fəslin ayıdır?

Bu fəsildə ağac onu başqa görkəmdə qarşıladı. Yarpaqları saralıb tökülmüş, budaqlarında çox az yarpaq qalmışdı. Aysu herbari hazırlamaq üçün saralmış yarpaqlardan yığdı.



- 1) Fəsilər dəyişdikcə təbiət nə üçün dəyişir?
- 2) “İlin fəsilləri və təbiətdə su” adlı mətn tərtib edin.



Fəsilər dəyişdikcə təbiət və insanların geyimi dəyişir.



18. MİLLİ PARKDA



Təbiətdə gözəl göllər, gur çaylar, uca dağlar var.

Kamranın ailəsi həftəsonu Göygöl Milli Parkına gəlmişdi. Burada təbiət çox gözəl idi. Yol sıx meşəlikdən keçirdi.

Sonra onlar avtomobildən düşüb xeyli piyada getdilər.



Gölün suyu göy rəngdə görünürdü. Kamran anasına dedi ki, ona bu gözəl göl barədə danışsın. Ana Kamrana göl haqqında maraqlı məlumat verdi. O dedi:

- Burada **nadir** ağac növləri qorunur. Milli Parkın ərazisində cüyür, maral, ayı və digər heyvanlar yaşayır.
- Bəs niyə biz onları görmürük?
- Gündüzlər səs-küy olduğu üçün heyvanlar gölün sahilindən uzaqlaşirlar.
- Bu göldən Azərbaycanda daha harada var?
- Göygöl burada tək deyil. Sənə Maralgölü də göstərəcəyəm. Maralgöl də gözəldir. Bu göllər zəlzələ nəticəsində yaranıb. Çox illər əvvəl

burada zəlzələ olub. Zəlzələ dağı yerindən oynadıb. Dağdan qopan böyük qaya parçaları çaya düşüb.

– Çayın qarşısını kəsib?

– Bəli.

– Bildim, çay axa bilməyib, suyu yığılıb göl olub.

Ana gülümsədi:

– Elədir, düz tapdın. Zəlzələdən qabaq burda bir çay vardı. Zəlzələdən sonra isə həmin çay iki yerə bölünüb, biri göldən yuxarıda, biri isə aşağıda qalıb.

– Bütün göllər, çaylar belə yaranır?

– Bütün göllər, bütün çaylar belə yaranmır. Onları yaradan səbəblər çox müxtəlifdir.

– Bəs dağ? Zəlzələdən sonra dağ yox oldu?

– Xeyr, yox olmadı, ancaq o daha əvvəlki görkəmdə deyildi. Dağın zirvəsi uçdu, amma əvəzində Göygöl, Maralgöl kimi gözəl göllər yarandı.



Göygöl

Göller və çaylar kimi dağları və düzənlikləri də təbiət hadisələri yaradır. Yer üzündəki təbiət abidələrinin bəziləri fəvqəladə hadisə nəticəsində qısa zamanda, bəziləri isə uzun illər ərzində yaranmışdır. Məsələn, vulkan püskürməsindən hündür dağ yaranar, hündür dağ isə yavaş-yavaş alçalıb təpəyə, sonra isə düzənliyə çevrilə bilər.



- 1) Şəkildə hansı təbiət hadisəsi göstərilmişdir?
Bu hadisənin nəticəsində nə əmələ gəlmişdir?
- 2) Hansı təbiət hadisələri nələr yarada bilər?
Cədvəli işləyin.



Təbiət hadisəsi	Nəticə



Təbii hadisələr yer üzündə dəyişikliklərə səbəb olur.



BİZ VƏTƏNDAŞIQ



İNSANLAR ARASINDA

- Güc birlikdədir.
- Hüquqlarımız qorunur.
- Yaxşı nədir, pis nədir?

- Cəb xərci
- Sonun sualı



VƏTƏNİMİZ

- Azərbaycan Respublikası
- Ordumuz bizi qoruyur
- Azərbaycanın milli pulu
- Doğma Vətən

LAYIHƏ

19. GÜC BİRLİKDƏDİR



Biz kollektivik.

Hər bir insan həm bir ailənin, həm də müəyyən bir kollektivin üzvüdür. Kollektiv birgə çalışan insanların birliyidir.

Ailədən fərqli olaraq, insanları kollektivdə qohumluq münasibətləri yox, gördükləri iş birləşdirir.



Sinif yoldaşlarım və müəllimlərimizlə birlikdə biz bir kollektivik.



Bacımın da bağça yoldaşları və tərbiyəçi-müəllimləri var. Onlar da bir kollektivdir.



Anam həkimdir. O, tibb işçilərinin yaratdığı böyük kollektivin üzvüdür.



Atam tikinti mühəndisidir. Tikintidə insanlar kollektiv şəkildə işləyirlər.

Tikintidə sürücülər, bənnalar, rəngsazlar, dülgərlər birgə işləməsələr, yaşayış evləri, məktəblər və digər böyük binalar tikilməz.

Məktəbdə müxtəlif fənləri ayrı-ayrı müəllimlər öyrədirlər. Poliklinika və xəstəxanada da ayrı-ayrı xəstəlikləri müalicə edən həkimlər birlikdə işləyirlər. Kollektivdə güc birlikdədir.

Uşaqlar da idman, musiqi və başqa kollektivlər yaradırlar. Onlar birlikdə müxtəlif oyunlar oynayırlar. Birlikdə oynamaq daha maraqlı olur.



1) Ailə ilə kollektivin fərqlərini və oxşar cəhətlərini izah edin.

2) Kollektiv yaratmağın insanlar üçün faydası nədir?



İnsanlar kollektivdə birlikdə işləyirlər. Kollektivdə onlar bilik və bacarıqlarını birləşdirib daha güclü olurlar.



20. HÜQUQLARIMIZ QORUNUR



“İnsan hüquqları” nə deməkdir?

Hər bir uşaq öz ailəsi ilə yaşaya, xoşuna gələn oyunları oynaya, fikir bildirə bilər. Bunlar uşağın hüququdur. Bunlardan başqa uşaqların təhsil almaq, istədiyi incəsənət növü ilə məşğul olmaq hüququ var. Sağlamlığının qorunması da uşaq hüquqlarından biridir.



Mən ailəmlə birlikdə yaşayıram.



Mən məktəbdə oxuyuram.



Mən rəsm çəkirəm.



Sağlamlığım qorunur.

Müəllim, təklif edirəm ki, bizim qrupun lideri Rəna olsun.



Oyunlar oynamaq da uşaqların hüquqlarıdır. Bu hüquqlar uşaqların sağlam inkişafı üçün şərait yaradır. Ölkəmizdə bütün uşaqların eyni hüquqları vardır.

MƏKTƏBLİNİN HÜQUQLARI:

- *Pulsuz təhsil almaq;*
- *Məktəbin sinif otaqlarından istifadə etmək;*
- *Məktəbin kitabxanasından istifadə etmək;*
- *Məktəbin idman zalından istifadə etmək;*
- *Dərsliklərdən pulsuz istifadə etmək.*

BUNLAR UŞAQLARIN HÜQUQLARININ POZULMASIDIR:

- *Azyaşlı uşaqların işlədilməsi;*
- *Təhqir edilməsi;*
- *Təhsildən yayındırılması;*
- *Sağlamlığına laqeyd münasibət bəslənməsi.*

Özünü və yoldaşlarınızın hüquqlarının pozulmasına laqeyd qalmayın.

- 1) Hüquqlarınızı sadalayın.
- 2) Sizin məktəbdə hüququnuz pozularsa, kimə müraciət etməlisiniz? Nə üçün?



Bütün uşaqların bərabər hüquqları vardır.



21. YAXŞI NƏDİR, PİS NƏDİR?



Yaxşı insan necə davranmalıdır?

İnsanlar xasiyyətlərinə görə müxtəlif olurlar. Bəziləri güləruz, mehriban və xeyirxah, bəziləri isə qaşqabaqlı, laqeyd olurlar. İnsanları sevmək, onlara mehriban yanaşmaq yaxşı keyfiyyətlərdir. Mərhəmətli, sadə insanlar ətrafdakılarla həmişə bu cür davranırlar. Belə insanları hamı sevir. Onlar haqqında danışanda “yaxşı insandır” deyirlər.



Əksinə, rəqib komandadan olan yoldaşın yıxılarsa, ona ayağa qalxmaqda kömək etmək lazımdır.

Şagird yoldaşına dərslərində kömək etmək yaxşı hərəkətdir.



Oyun zamanı rəqib komandadan olan yoldaşını qəsdən yıxmaq yaxşı hərəkət deyil.





Heç kimə kömək etməmək, paxıl, kinli olmaq insana yaraşmayan keyfiyyətlərdir.

Bunlar mənfi keyfiyyətlərdir:

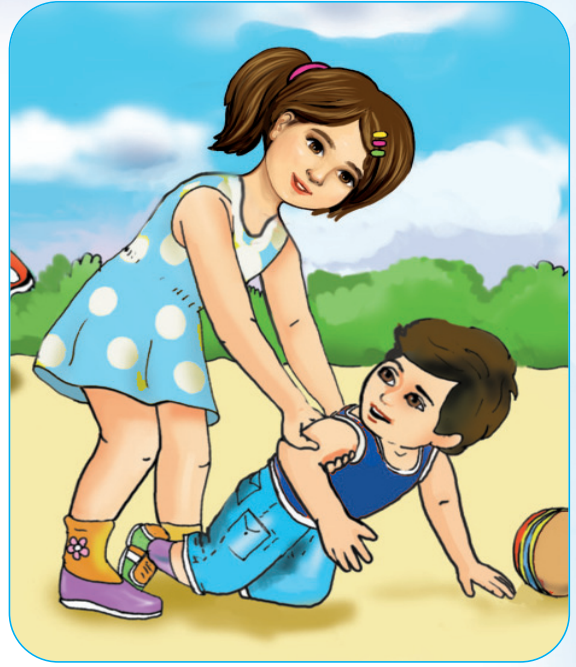
- yalançılıq • qorxaqlıq
- tənbəllik • paxıllıq



Kimə qayğıkeş deyirlər?



Heyvanları bəsləmək qayğıkeşlikdir.



Bitkilərə qulluq etmək, özündən kiçiklərə yardım etmək qayğıkeşlikdir. Qayğıkeşlik xeyirxahlıqdır.



Kimlərin qayğıya daha çox ehtiyacı var?

Bir gün müəllim bizə dedi ki, bəzi yaşlı, tənha insanlar qocalar evində yaşayırlar. Kimsə onlara baş çəkəndə çox sevinirlər. Biz qərara gəldik ki, qocalar evinə, onların görüşünə gedək.

Şənbə günü müəllimimiz bizi qocalar evinə apardı. Qocalar evinin sakinləri gəlişimizdən çox sevindilər. Biz gətirdiyimiz hədiyyələri onlara verdik.

İşçilər, həkimlər orada yaşayan insanlara qulluq edirlər. Axı



Qocalar evində

insanlar yalnız körpəlikdə deyil, yaşlı vaxtlarında da qayğıya ehtiyac duyurlar.

Bir müddətdən sonra müəllimimiz bizi uşaq evinə də apardı. Uşaq evində valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlar yaşayırlar. Onların arasında bizim yaşıdlarımız da var. Biz uşaq evinin sakinləri ilə dostlaşdıq. Onlarla söhbət etdik, birlikdə oyunlar oynadıq.

Uşaq evindəki görüşümüz çox maraqlı keçdi. İndi hər birimizin orada bir neçə dostu var. Biz onlarla tez-tez əlaqə saxlayırıq. Bayram günlərində isə valideynlərimiz, yaxud müəllimimiz bizi onların görüşünə aparır.



Uşaq evində

- 1) Sizdə mətnə göstərilən keyfiyyətlərdən hansıları var?
- 2) Sizə kimlər qayğı göstərir?
- 3) Uşaq evində yaşayan yaşıdınıza məktub yazın.



Mehriban, qayğıkeş olmaq müsbət, paxıl, tənbel olmaq, yalan danışmaq isə mənfi keyfiyyətlərdir.



22. CİBXƏRCLİYİ



Adilin özündən başqa iki qardaşı var. Üçü də məktəblidir. Hər səhər qardaşlar birlikdə məktəbə yollanırlar. Hər bazar ertəsi ata onlara cibxərcliyi verir. Böyük qardaşlar pulu alıb atalarına təşəkkür edirdilər. Adil isə pulun azlığından şikayətlənirdi.

Bir bazar ertəsi ata Adilə qardaşlarından artıq pul verdi. Adil çox sevindi. Həftə ərzində onu son qəpiyinə qədər xərclədi.

Növbəti bazar ertəsi ata qardaşlara cibxərcliyi verdi, Adilə isə yox.



Sizcə, atası Adilə nə üçün cibxərcliyi vermədi?

Adil elə bildi ki, atası ona pul verməyi unudub. Ona görə də dedi:

– Ata, mənim cibxərcliyimi verməyi unuttun.

Ata cavabında:

– Xeyr, oğlum, sənin cibxərcliyini vermişəm, sən unutmusan, – dedi.

Adil əllərini və ciblərini göstərdi:

– Ata, görürsənmi, əllərim də, ciblərim də boşdur. Qardaşlarıma pul verdin, amma mənə vermədin.

Ata gülümsəyib dedi:

– Vermişəm, oğlum. Mən aldığım əməkhaqqına görə sizə həftə ərzində yalnız bu qədər pul verə bilərəm. Amma sənin narazılığını nəzərə alıb ikihəftəlik cibxərcliyini bir həftədə verdim. Əgər *israfçılıq* etməsəydin, indi pulsuz qalmazdın.

Adil başa düşdü ki, növbəti bir həftədə atasından cibxərcliyi istəməməlidir, çünki artıq bu həftə üçün ona düşən pulu xərcləyib. Onların söhbətini dinləyən böyük qardaş dedi:

– Mən cibxərcliyimi **qənaətlə** xərcləyirəm, ona görə də indi bir qədər pulum var. Bu həftə sənin cibxərcliyini mən verəcəyəm.

Adil çox utandı. O, qardaşına təşəkkür etdi. Bu hadisədən sonra atasından pul alanda azlığından şikayətlənmirdi. Başa düşmüşdü ki, az-çoxluğundan asılı olmayaraq cibxərcliyini qənaətlə xərcləmək lazımdır.



- 1) İsfafçılıqla qənaətcilliyin fərqini yoldaşlarınızla müzakirə edin.
- 2) Bir günlük cibxərcliyinizi bölüşdürüb cədvəl şəklində yazın.



Biz öz cibxərcliyimizi düzgün bölüşdürməli, artıq xərclərə yol verməməliyik.



23. SONANIN SUALI

Sona həyətdə uşaqlarla oynayırdı. Qonşuları Elman baba və Albert baba ağac kölgəsində skamyada oturmuşdular. Elman baba dedi:

– Allah bu ağacı əkənin imanını kamil etsin! İndi oturmuşuq kölgəsində isti bizə təsir etmir.

Albert baba cavab verdi:

– Düz deyirsən, ay Elman, imanlı insan çalışır ki, yaxşı işlər görsün. Sona düşündü ki, görəsən “imanlı insan” kimdir? O, birinci dəfə idi ki, bu sözü eşidirdi.

Atası evə gələndə Sona ondan soruşdu:

– Ata, imanlı insan kimdir? Mən həyətdə oynayanda Elman baba ilə Albert baba danışdılar, mən bu sözü onlardan eşitdim.

Ata ona dedi:

“İman” dinlə bağlı sözdür. Dünyada din çoxdur. Yəhudi, xristian və islam dinləri daha geniş yayılmışdır. Bu dinlərin hamısı insanı dürüst, və mərhəmətli olmağa çağırır.

Dini qəbul edən insanlar onun qaydalarına uyğun ibadət edirlər. Məsələn, Elman baba müsəlmandır, onun dini islamdır. Elman baba məscidə gedir, namaz qılır. Albert baba isə yəhudidir. Yəhudiliyin də öz ibadət qaydaları, öz ibadət yerləri var. Sinaqoq yəhudilərin, kilsə isə xristianların ibadət yerləridir. Üzbəüz binada xristian ailə yaşayır. Onların Yura adlı oğlu da var, sən tanıyırsan.



Bakı şəhərində Heydər məscidi



Müsəlmanlar ibadət vaxtı

- Tanıyıram, yaxşı uşaqdır, oyun vaxtı həmişə bizim komandada olur.
- Bu insanların dini ayrı olsa da, onlar bir ölkədə, bir həyətdə dinc yaşayır, dostluq edirlər. Azərbaycan çoxdinli ölkədir.



Bakı şəhərində xristian kilsəsi



Xristianlar ibadət vaxtı



Yəhudilər ibadət vaxtı



Azərbaycanın Quba rayonunda, Qırmızı qəsəbədə yerləşən sinaqoq

- 1) Hansı dinləri tanıyırsınız?
- 2) Dinlərin hansı oxşar cəhətləri var?



Yəhudilik, xristianlıq və islam dindir. İnsanlar qəbul etdikləri dinlərin qayda-qanunlarına uyğun yaşamağa çalışırlar.



24. AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI



Dövlət nədir?

Bayraq, gerb və himn dövlət rəmzləridir. Müstəqil dövlətin özünə aid rəmzləri olur. Bunlardan başqa dövlətin başçısı, ərazisi, ordusu, paytaxtı, milli pulu da olur.

Dövlətimizin adı Azərbaycan Respublikasıdır. Azərbaycan Respublikası 1918-ci il may ayının 28-də yaradılmışdır, ona görə də biz hər il mayın 28-ni Respublika Günü kimi qeyd edirik.

Azərbaycan Respublikasının təhlükəsizliyinin keşiyində Silahlı Qüvvələrimiz durur.





Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin andıçmə mərasimi



Azərbaycan Respublikasının paytaxtı Bakı şəhəri

Azərbaycan Respublikasının ərazisi toxunulmazdır və bölünməzdir.
Dövlət dilimiz Azərbaycan dilidir.
Azərbaycan Respublikasının paytaxtı Bakı şəhəridir.

- 1) Dövlət rəmzləri hansılardır?
- 2) Dövlət rəmzlərimizə nə üçün hörmət etməliyik?
- 3) Dövləti qorumaq nə üçün vacibdir?



Bizim müstəqil dövlətimiz var. Bu, Azərbaycan Respublikasıdır.



BUNLARI BİLMƏLİSİNİZ!

Dövlət rəmzlərimiz Azərbaycan dövlətinin, onun müstəqilliyinin və birliyinin müqəddəs rəmzidir.

Dövlət bayrağımız

Azərbaycan bayrağının eni onun uzunluğunun yarısına bərabərdir. Biz bayrağımızın şəklini çəkəndə, yaxud onu rəngli kağızlardan hazırlayanda ölçülərinin nisbətini pozmamalıyıq.



Dövlət gerbimiz

Dövlət gerbimiz palıd budaqlarından və sünbüllərdən ibarət qövsün üzərində yerləşən şərq qalxanının təsvirindən ibarətdir. Qalxanın üstündə bayrağımızın rəngləri fonunda səkkizguşəli ulduz, ulduzun mərkəzində alov vardır.

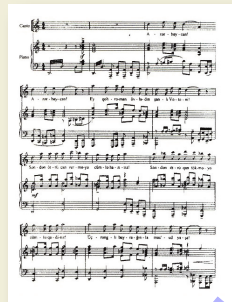


Gerbimizi təsvir edərkən onun elementlərini dəyişmək olmaz.

Dövlət himnimiz

Böyük bəstəkar Üzeyir Hacıbəyli və şair Əhməd Cavad tərəfindən tərtib edilmiş “Azərbaycan marşı” Azərbaycanın Dövlət himni kimi təsdiq edilmişdir.

Himnimizi oxuyarkən mətnin sözlərini dəyişmək olmaz.



25. ORDUMUZ BİZİ QORUYUR



Hərbi xidmət nə deməkdir?

Qardaşımın 18 yaşı tamam olanda onu hərbi xidmətə yola saldıq. O, hərbi xidmətə yola düşəndə ailə üzvlərimiz çox sevinirdi. Ata-anam daha qürurlu idilər. Əsgər atası, əsgər anası olmaq onları fərhləndirirdi. Hamı bizə gözaydınlığı verirdi. Axı bizim də ailənin övladı Vətənin keşiyində duracaq. Qardaşım elə bil bu günlərdə çox böyümüş, əsl əsgər olmuşdu. Onun hərəkətləri, bizimlə davranışı da fərqli idi. O,



arzusuna çatmışdı. Axı hər bir uşaq böyüyüb əsgər olmağı, Vətənin keşiyində durmağı arzulayır.

Azərbaycan sülhsevər ölkədir. Güclü ordu yaratmasına baxmayaraq, Azərbaycan dövləti və xalqı müharibə istəmir. Torpaqlarımızın bir hissəsi Ermənistanın işğalı altında olanda da biz istəyirdik ki, torpaqlarımızı dinc yolla geri qaytaraq. Təəssüf ki, bu, mümkün olmadı. Müzəffər ordumuz torpaqlarımızı düşmən işğalından azad etmək üçün əks-hücuma keçməli oldu.



Azərbaycan əsgərləri müharibədə böyük şücaət göstərdilər. Torpaqlarımız işğaldan azad edildi. Əsgər və zabitlərimizin çoxu orden və medallarla təltif olundu. Mənim qardaşıma da cəbhədə göstərdiyi hünərə görə medal verdilər. Hamı bizi təbrik edirdi. Biz çox xoşbəxt idik. Bu savaş bütün dünyaya göstərdi ki, Azərbaycanın qüdrətli ordusu var. Ordumuz ölkəmizi, onun sərhədlərini qoruyur. Xalqımız ordumuza güvənir.

27 sentyabr Vətən müharibəsində şəhid olanların anım günüdür. Noyabrın 8-də isə xalqımız Zəfər Gününü qeyd edir.



Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin Zəfər paradi

- 1) Silahlı Qüvvələrin vəzifəsi haqqında danışın.
- 2) Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün qorunmasında ordumuzun qəhrəman mübarizəsi haqqında inşa yazın.



Azərbaycanın qüdrətli ordusu var. Azərbaycan xalqı öz ordusuna güvənir.



26. AZƏRBAYCANIN MİLLİ PULU



Milli pul nədir?

Azərbaycan manatı Azərbaycanın milli puludur. Azərbaycan Respublikasında insanların əməkhaqqı, təqaüd və pensiyaları milli pulla, yəni Azərbaycan manatı ilə verilir.

Bir manat yüz qəpikdir. Manat kağızdan, qəpik metaldan hazırlanır.

Milli pulumuz



Milli pulumuz dövlətimizə aid atributlardan biridir. Pulu cırmaq, üstünə yazı yazmaq, şəkil çəkmək olmaz. Əzilməməsi üçün pulu pulqabıda gəzdirmək olar.



Pul insanlara nə üçün lazımdır?



İnsanlar istifadə etdikləri təbii qazın, elektrik enerjisinin və suyun haqqını pulla ödəyirlər. Onlar pulla ərzaq, paltar, kitab, ev əşyaları alırlar.

Pulu qənaətlə xərcləmək lazımdır. Evdə su kranını açıq qoymaq, işıq lazım olmadan yandırmaq həm də pulu israf etmək deməkdir.

- 1) Şəkildəki pulları ümumi və fərqli cəhətlərinə görə müqayisə edin.
- 2) İnsanların hər gün istifadə etdiyi ərzaq məhsullarının adlarını yazın.



Milli pulumuz dövlətə aid əlamətlərdən biridir. Ona hörmətlə yanaşmaq, qənaətlə xərcləmək lazımdır.



27. DOĞMA VƏTƏN



Biz Vətənə sevgimizi necə göstərə bilərik?

Dünyanın harasında yaşamasından asılı olmayaraq, Azərbaycan bütün azərbaycanlıların doğma Vətənidir. Biz Vətənə layiqli vətəndaşlar olmağa çalışırıq. Vətən sevgisini biz Azərbaycan uğrunda canını qurban vermiş şəhidlərimizdən, torpaqlarımızın bütövlüyünü qoruyan cəsur qazilərimizdən öyrənirik.

Biz Azərbaycan Respublikasının dövlət rəmzlərinə bələd olmağı, biliklərə yiyələnməyi, davranış qaydalarına əməl etməyi özümüzə borc bilirik. Yaxşı insan olmaq, insanlar üçün faydalı işlər görmək istəyirik.





Vətən torpağı Azərbaycan xalqı üçün müqəddəsdir!
Vətən bölünməz!
Torpaqdan pay olmaz!

- 1) “Vətəni sevmək” nə deməkdir?
- 2) Vətəni sevməyi biz kimlərdən öyrənirik?
- 3) “Mənim Vətənim” adlı esse yazın.



Vətən müqəddəsdir. Hər bir insan öz vətəni sevməlidir.



ƏDƏBİYYAT SİYAHISI

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
2. Uşaq hüquqları haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
3. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
4. Əhəlinin sağlamlığının qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
5. Yol hərəkəti haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu
6. Azərbaycan Respublikasının Milli Bankı. Tədavüldə olan pul nişanları
<https://www.cbar.az/page-28/currency-in-circulation>
7. Uşaq Hüquqları konvensiyası
8. Azərbaycan Milli Ensiklopediyası. 25 cildə, “Azərbaycan” cildi. Bakı, 2007.
9. Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Fövqəladə hallarla bağlı davranış qaydaları . <https://www.fhn.gov.az/?aze/menu/26> .
10. Azərbaycanda din.files.preslib.az › projects › remz ›.Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İşlər İdarəsinin Prezident kitabxanası
11. https://mehriban-aliyeva.az/kids_azerbaijan/remzler (Dövlət rəmzlərimiz)
12. <https://www.youtube.com/watch?v=e5tu4a1Fe9A> (Həyat amilləri)

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 2

Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün

Həyat bilgisi fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

***Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva
Aybəniz Paşa qızı İbrahimova***

Redaktor

Mətanət Kərimova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Dizayner

Təhmasib Mehdiyev

Rəssamlar

***Gündüz Ağayev,
Təhmasib Mehdiyev***

Korrektor

Günəl Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2021-__)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi __. Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 57x82 ¹/₈.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 80.

Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 13-16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş __. Tiraj _____. Pulsuz. Bakı–2021.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: __.__.2021

Nəşriyyat:

“Aspoliqraf LTD” MMC

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151)

Çap məhsulunu istehsal edən:

LAYIHƏ

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYIHƏ