

LE FRANÇAIS

Livre de l'élève

2



LAYIHO

LAYiHE



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

LAYHÉ

LAYiHE

TCHEMEN BABAKHANOVA, RAFIQA ISSAYÉVA

LE FRANÇAIS

2

Manuel de Français pour la 2^e classe
des écoles secondaires
(première langue étrangère)

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılırlar:

İstiqadə zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Nous vous demandons d'envoyer les propositions, les avis et les remarques aux adresses électroniques kovserneshriyyat@gmail.com et derslik@edu.gov.az. Nous vous remercions d'avance pour votre coopération.



TABLE DES MATIÈRES

Unité 1. Enchanté de vous revoir à l'école !	6
Unité 2. Salutation et prise de congé	8
Unité 3. Les pays et les habitants	10
Unité 4. Vous habitez où?.....	12
Unité 5. Vous connaissez la famille de Farid?	14
Unité 6. Mon école	16
Unité 7. Ma classe et mes fournitures scolaires	18
Unité 8. Quelles couleurs !	20
Unité 9. Connaissez-vous les fruits?.....	22
Unité 10. Localisation: Où est ...?.....	24
Jouons et chantons ensemble!	26
Bilan I	28
Unité 11. Découvrons les métiers !	30
Unité 12. Quels sont leurs métiers ?	32
Unité 13. Qu'est-ce qu'il (elle) a ?.....	32
Unité 14. Direction: Il va où? Ils vont où?	36
Unité 15. Le lieu: Il (elle) est où?.....	38
Unité 16. À table	40
Unité 17. Apprenons l'expression du pluriel !	42
Parlons et jouons ensemble!	44
Unité 18. Qu'est-ce qu'il (elle) fait ?.....	46
Unité 19. Qu'est-ce qu'il (elle) porte?.....	48
Unité 20. Comptons ensemble !	50
Unité 21. Quelle heure est-il ?.....	51
Unité 22. Quel temps fait-il?	54
Unité 23. Le Petit Chaperon Rouge	56
Bilan II	58

LAYLA

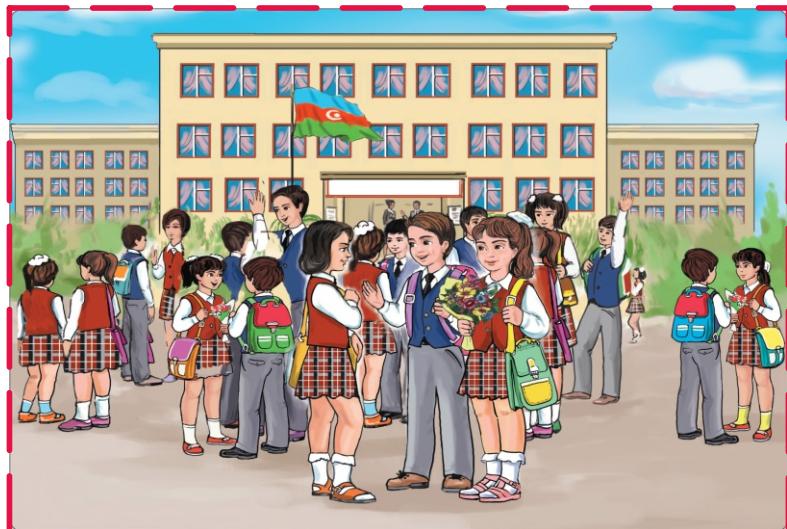


Unité 1

ENCHANTÉ DE VOUS
REVOIR À L'ÉCOLE !

Activité 1. Écoutez et répétez.

1



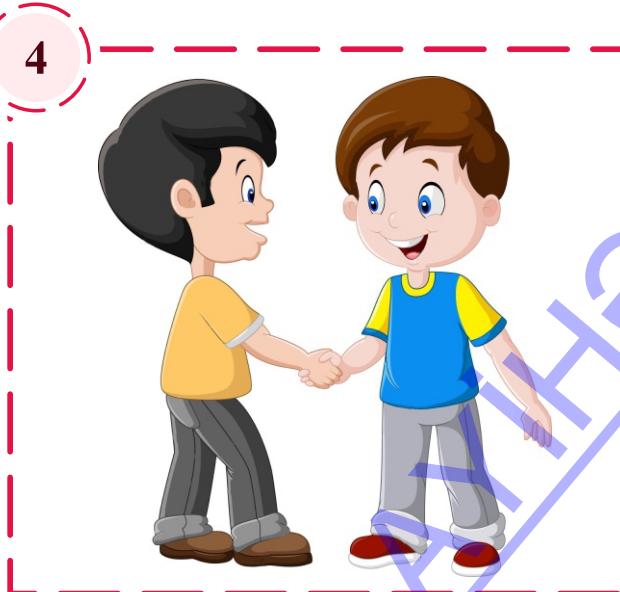
2



3



4



Activité 2. Samir se présente.



Activité 3. Farid se présente.



Activité 4. Samira présente sa copine à Samir.
Faites-les parler.



Unité 2

SALUTATION ET PRISE DE CONGÉ

Activité 1. – Que disent-ils ?

1



Découvrez les expressions

Bonjour!

Salut!

Au revoir!

À demain!

2



3

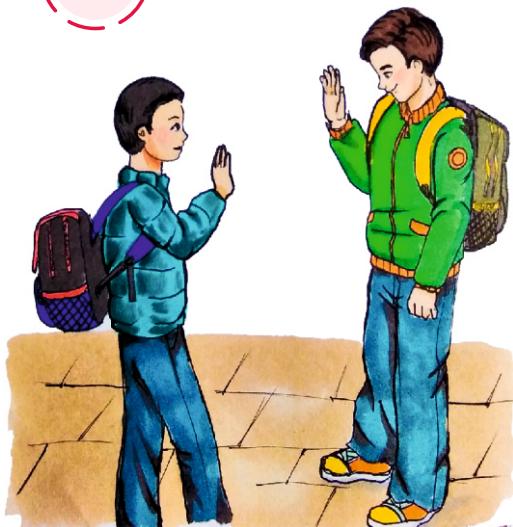


4



Activité 2. – Que disent-ils ?

1



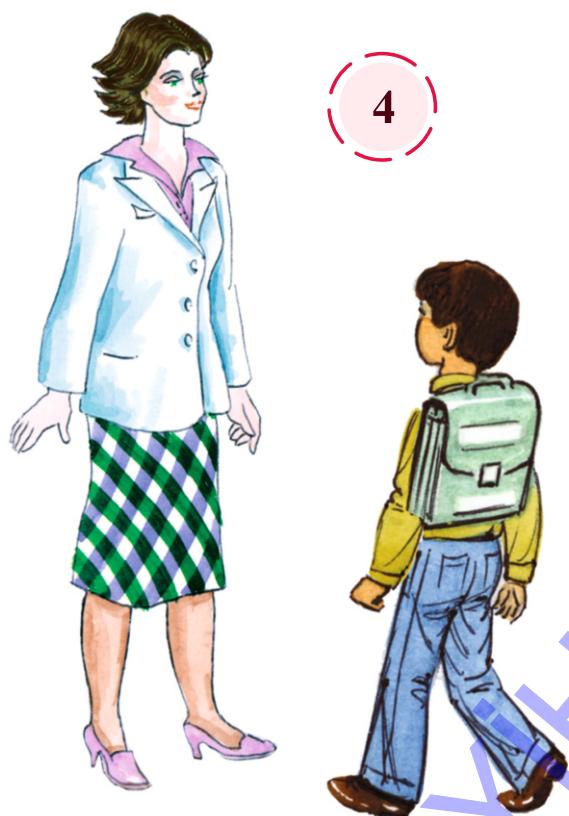
2



3



4



Unité 3

LES PAYS ET LES HABITANTS

Activité 1. Écoutez et répétez.

azerbaïdjanais

français

anglais

russe

turc

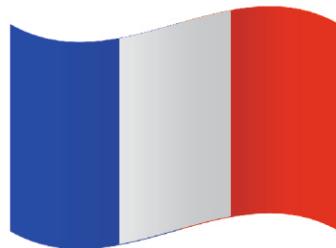
azerbaïdjanaise

française

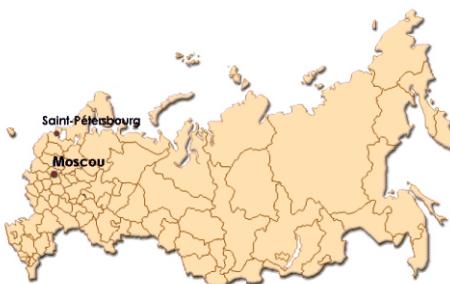
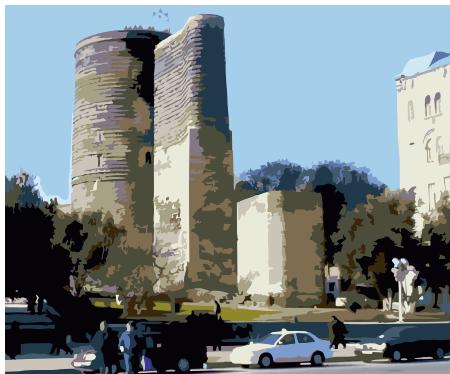
anglaise

russe

turque



Activité 2. Présentez-les.



Activité 3. Présentez-vous à la classe.

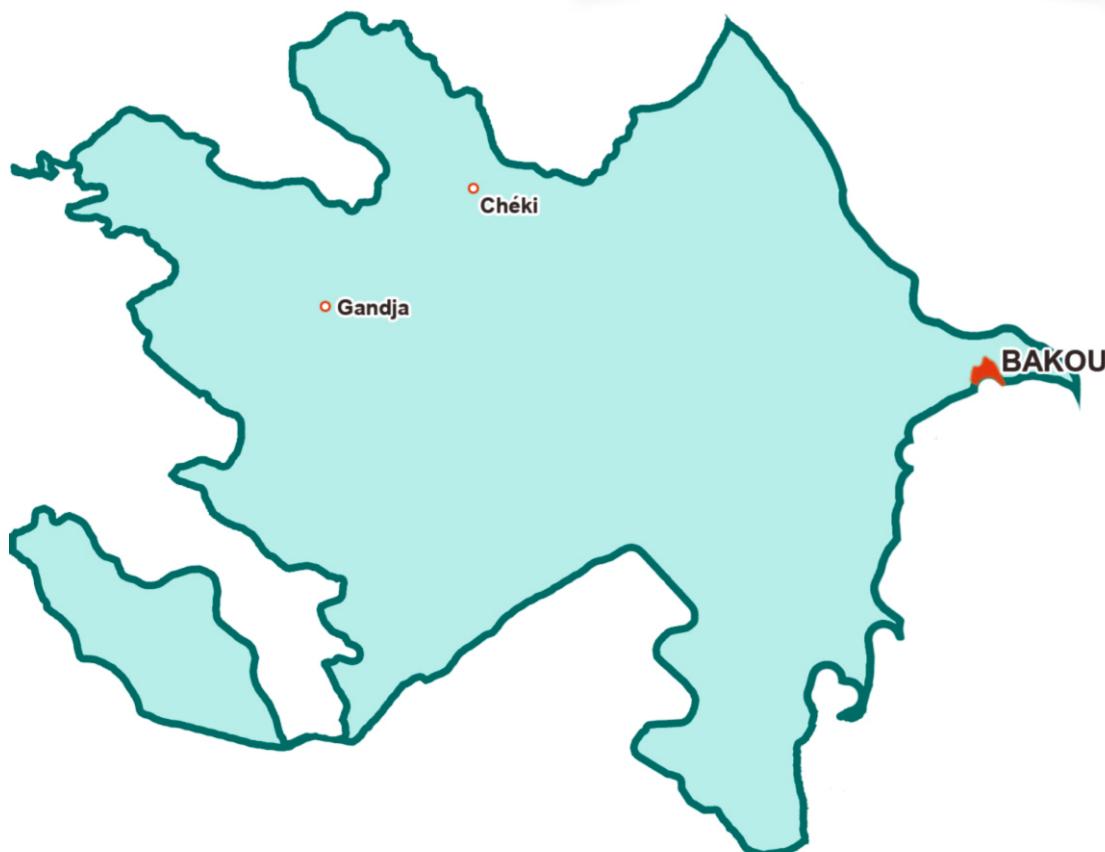
Unité 4

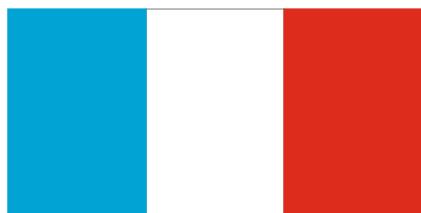
VOUS HABITEZ OÙ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.



*Je suis **de Bakou**.
J'habite **à Bakou**.
Tu es **de Bakou**.
Tu **habites** à Bakou.
Il est **de Chéki**.
Il **habite** à Chéki.
Elle est **de Paris**.
Elle **habite** à Paris.*





Activité 2. Identifiez-les.



Activité 3. Répondez: – Vous habitez où ?

Unité 5

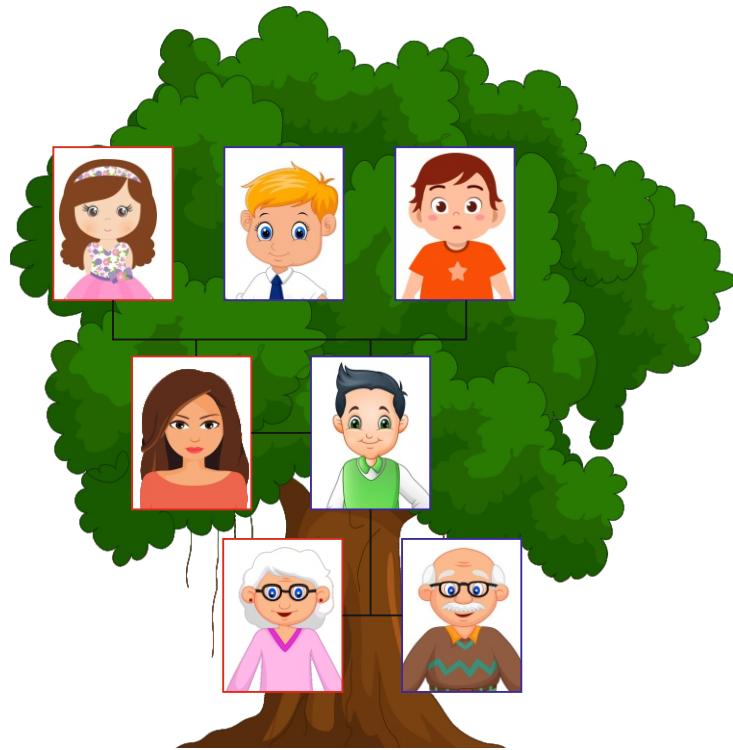
VOUS CONNAISSEZ LA FAMILLE DE FARID ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

*... de Farid
le père de Farid
la mère de Farid*



Activité 2. Observez et identifiez les membres de la famille de Farid.
Répondez : – Ils sont combien dans la famille ?



Activité 3. Présentez la famille de Nazrine.



Activité 4. Répondez: – Qui est-ce ?

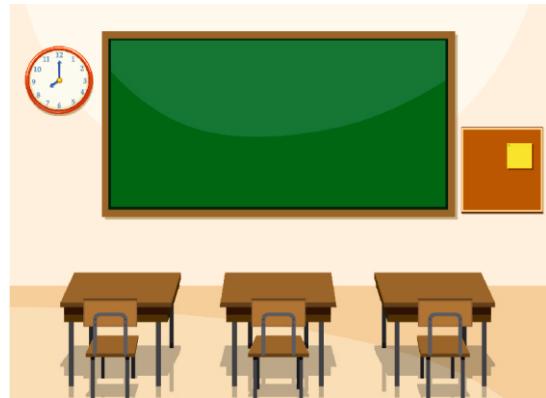
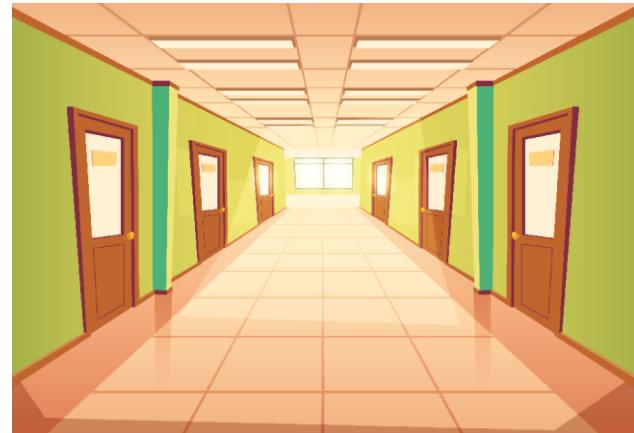


Activité 5. Présentez votre famille.

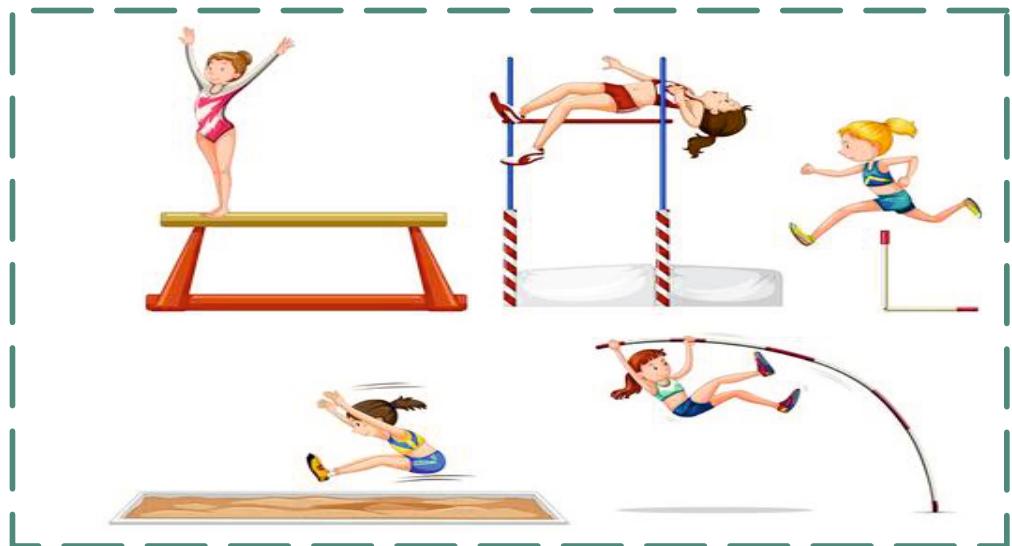
Unité 6

MON ÉCOLE

Activité 1. Écoutez et découvrez.



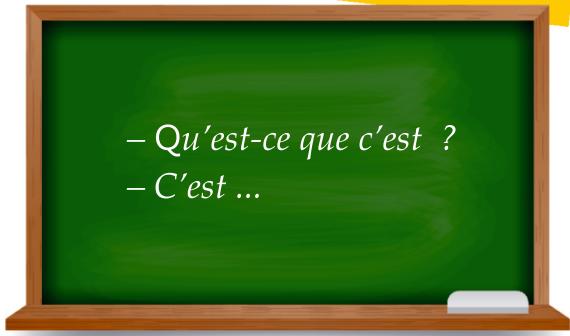
Activité 2. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?



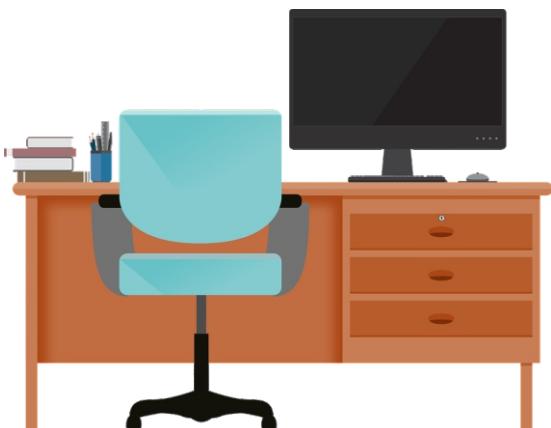
Unité 7

MA CLASSE ET MES FOURNITURES SCOLAIRES

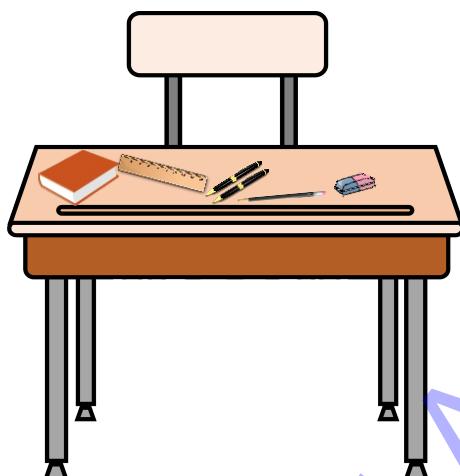
Activité 1. Écoutez et découvrez.



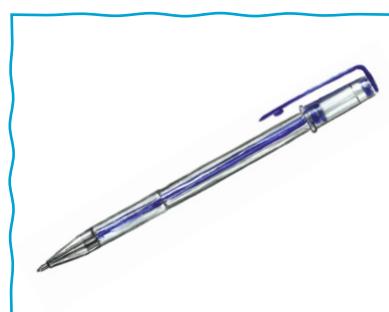
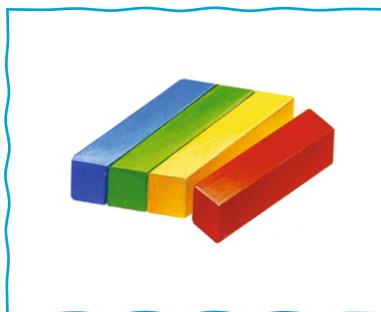
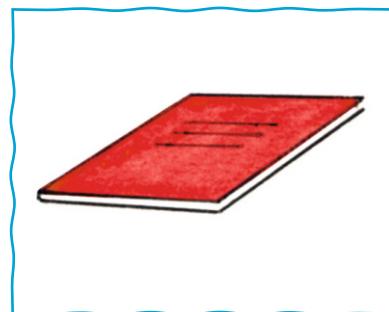
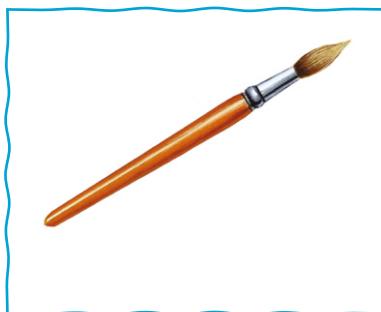
– Qu'est-ce que c'est ?
– C'est ...



Activité 2. Dites: – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 3. Écoutez et répétez.



Activité 4. Dites les noms des fournitures scolaires.

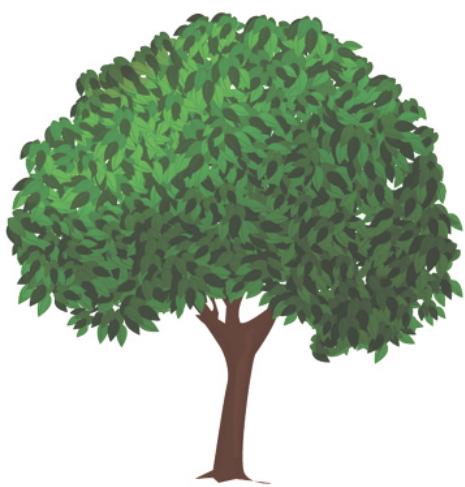
Activité 5. Demandez: – Qu'est-ce que c'est ?



Unité 8

QUELLES COULEURS !

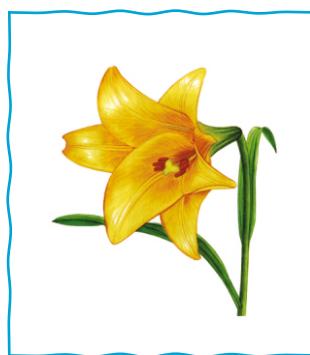
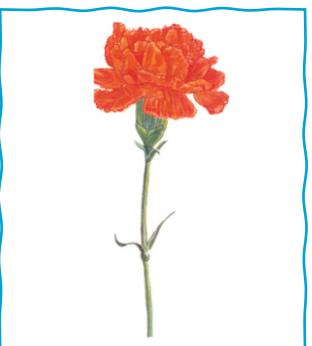
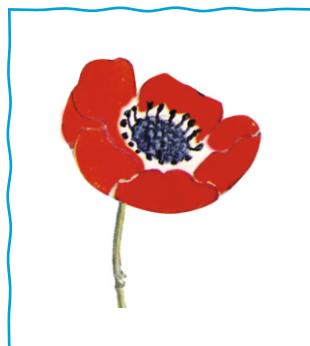
Activité 1. Découvrez et répondez: – De quelle couleur est ...?



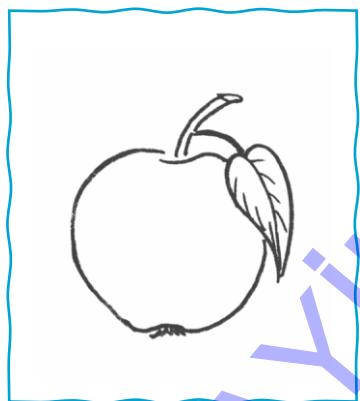
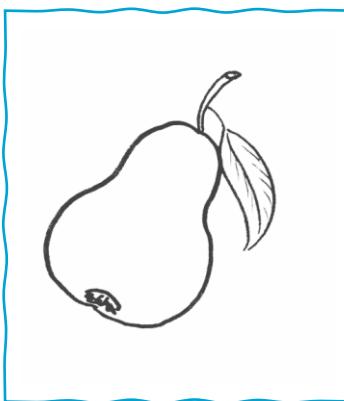
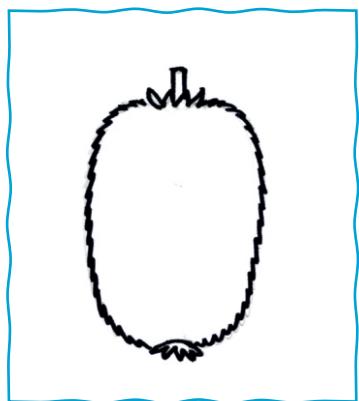
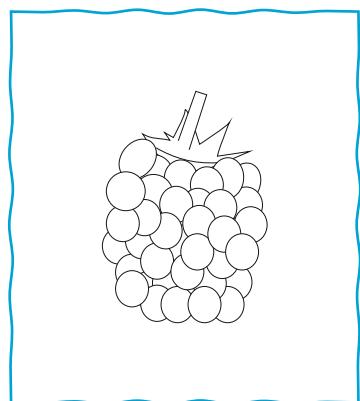
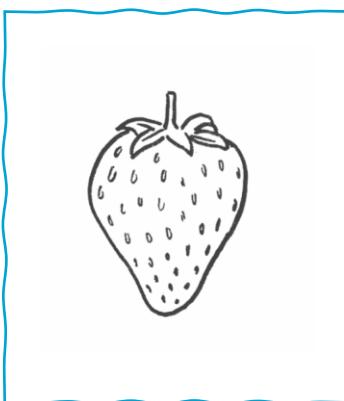
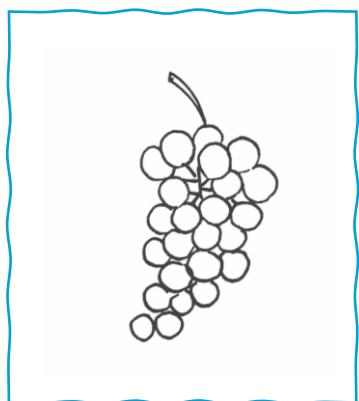
Activité 2. Dites les couleurs des fruits.



Activité 3. Écoutez et répétez les couleurs des fleurs.



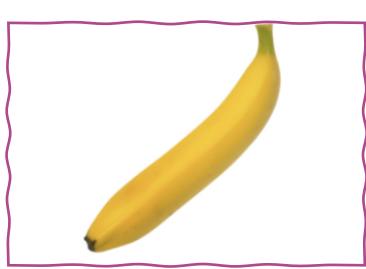
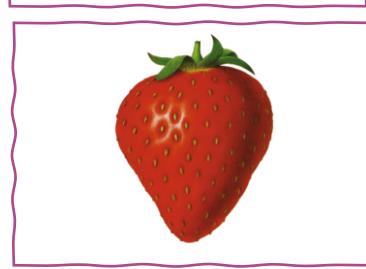
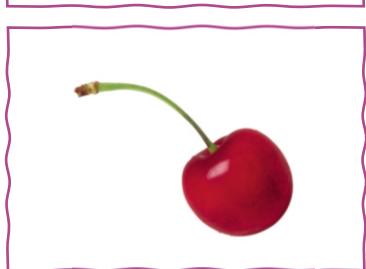
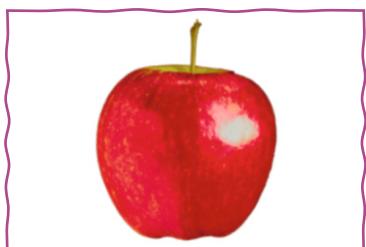
Activité 4. Dessinez dans le cahier et coloriez.



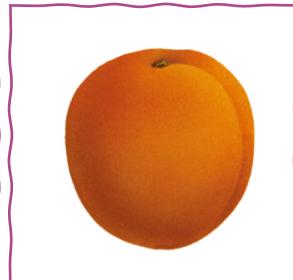
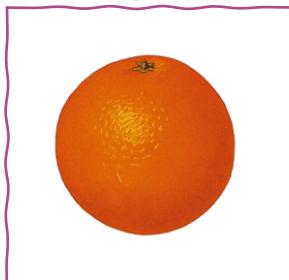
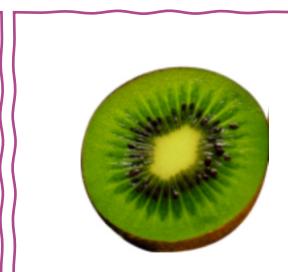
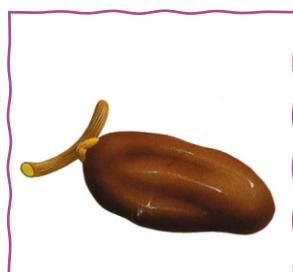
Unité 9

CONNASSEZ-VOUS LES FRUITS ?

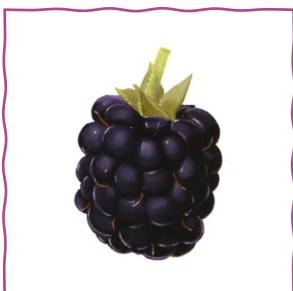
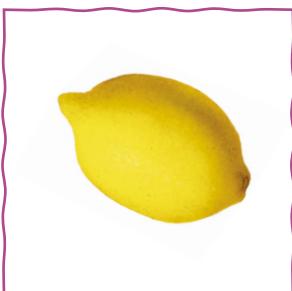
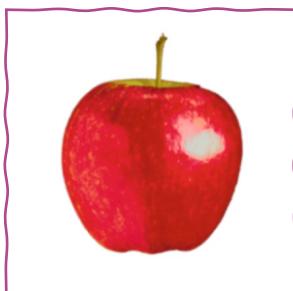
Activité 1. Dites les noms des fruits.



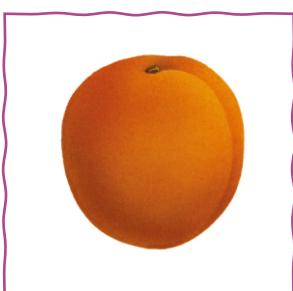
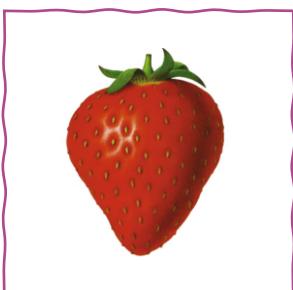
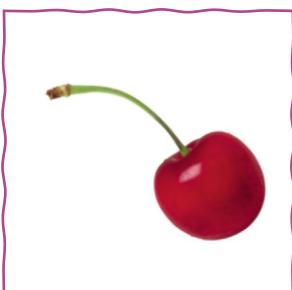
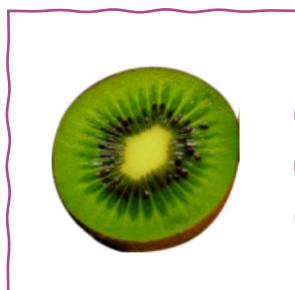
Activité 2. Écoutez et répétez.



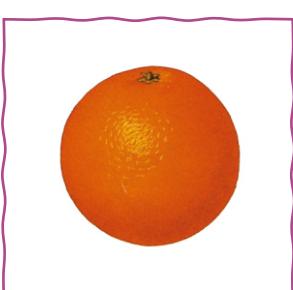
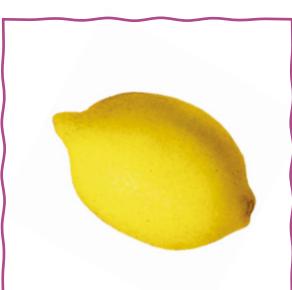
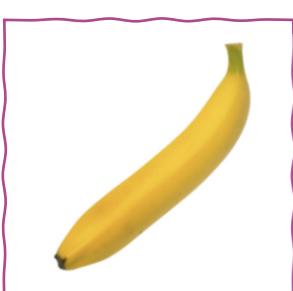
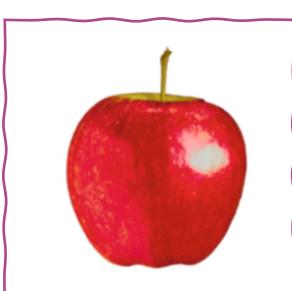
Activité 3. Identifiez les fruits.



Activité 4. Dites les couleurs de ces fruits.



Activité 5. – Quels fruits vous aimez ?



Unité 10

LOCALISATION : OÙ EST ... ?

Activité 1. Répondez : – Où est ... ?



Activité 2. Écoutez et répétez.

(1)



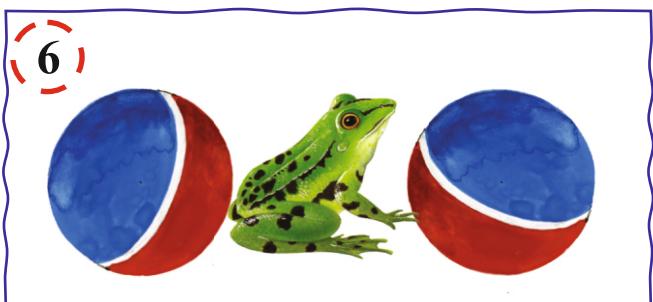
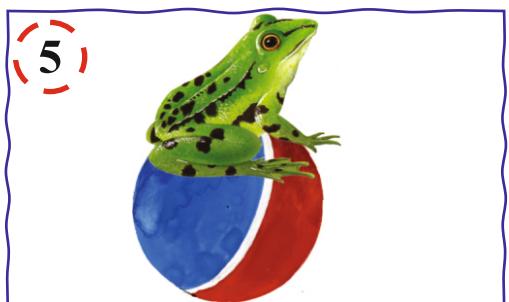
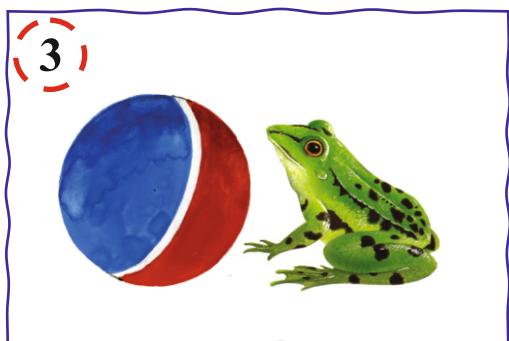
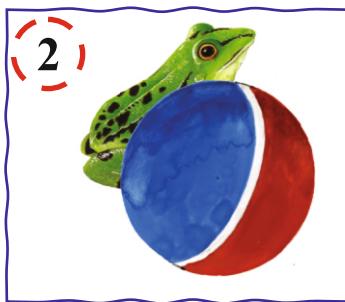
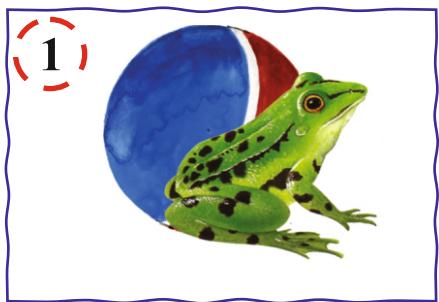
(2)



(3)



Activité 3. Écoutez et répétez.

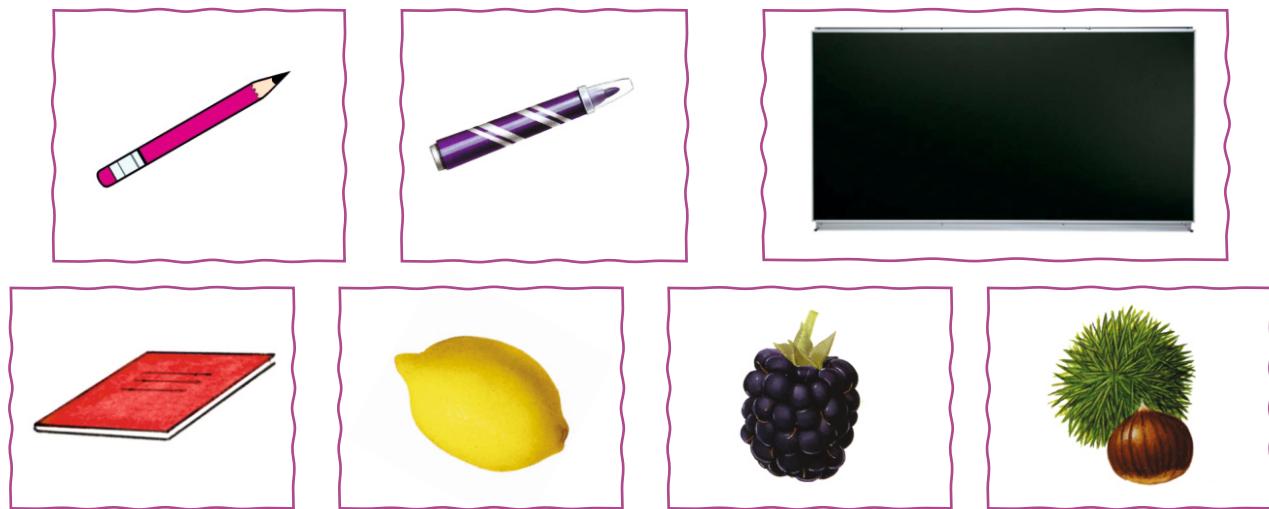


Activité 4. Qui joue avec qui ?



JOUONS ET CHANTONS ENSEMBLE !

Activité 1. Répondez: – De quelle couleur est ... ?



Activité 2. Répondez pour lui.



Activité 3. Apprenez à chanter.



Gentil coquelicot

J'ai des- cen- du dans mon jar- din

pour y ceuil- lir du ro- ma- rin. Gen-til co- qu'li-

cot, Mes- da- mes, gen- til co- qu'li- cot nou- veau.

Activité 4. Apprenons la poésie.



BILAN I

Activité 1. – Qu'est-ce qu'ils disent ?



Activité 2. Présentez-le.



Activité 3. Faites-le parler.



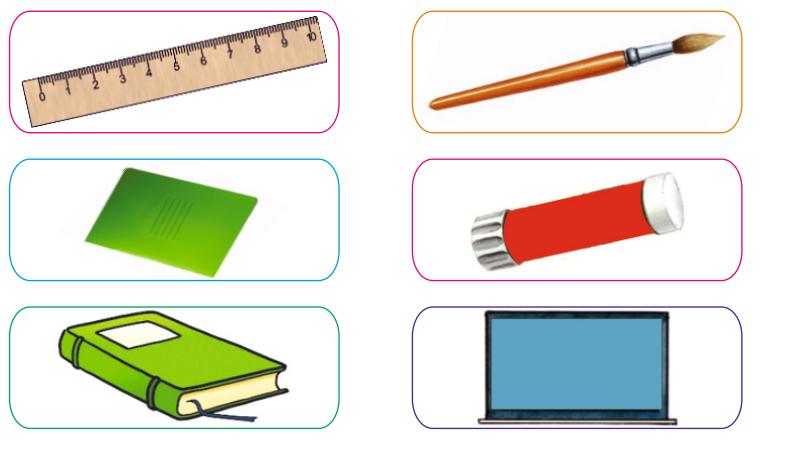
Activité 4. – Qu'est-ce qu'il dit à son copain ?



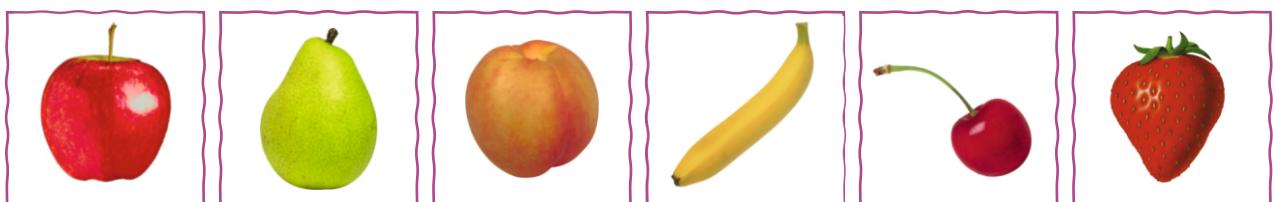
Activité 5. Présentez-la.



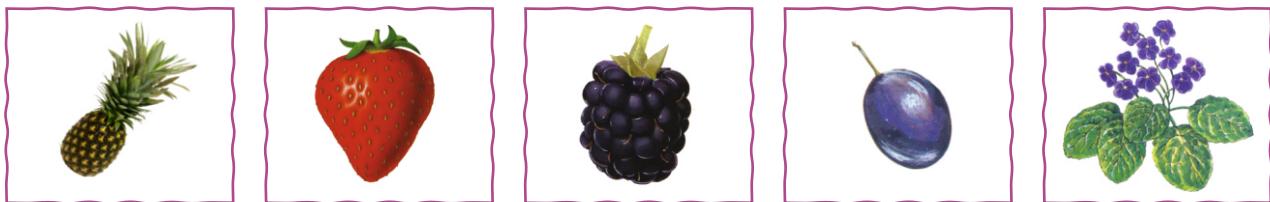
Activité 6. Dites les noms des objets.



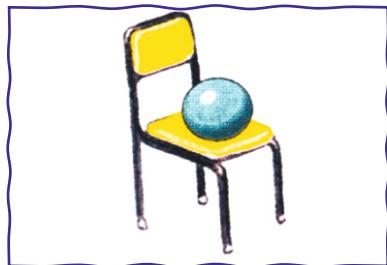
Activité 7. Répondez : – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 8. Répondez : – De quelle couleur est ... ?



Activité 9. Répondez : – Où est ... ?



Unité 11

DÉCOUVRONTS LES MÉTIERS!

Activité 1. Écoutez et répétez.

– Qui est-ce ?
– C'est ...



Activité 2. Répondez : – Qui est-ce ?



Unité 12

QUELS SONT LEURS MÉTIERS ?

Activité 1. Faites-les parler.

1



2



3



4



5



6



Activité 2. Répondez: – Que fait ... ?

1



2



3



4



5



6



Unité 13

QU'EST-CE QU'IL (ELLE) A ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

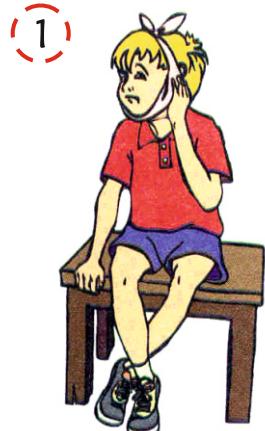
J'ai mal à ...
Tu as mal à ...
Il a mal à ...
Elle a mal à ...



Activité 2. Répondez:

– Qu'est-ce qu'il (elle) a ?

Il (elle) a mal ...



Activité 3. Répondez: – Qu'est-ce que vous avez ?

Unité 14

DIRECTION: Il va où ?



Activité 1. Écoutez et répétez.



Activité 2. Répondez: – Où va ...?

1



2



3



4



Activité 3. Écoutez et répétez.

- *Ils vont où ?* – *Ils vont à l'école.*
- *Elles vont où ?* – *Elles vont à la maison.*



Activité 4. Répondez: – Ils (elles) vont où ?



Unité 15

LE LIEU: Il (elle) est où ?



Activité 1. Écoutez, répétez et découvrez : -Il (elle) est où ?



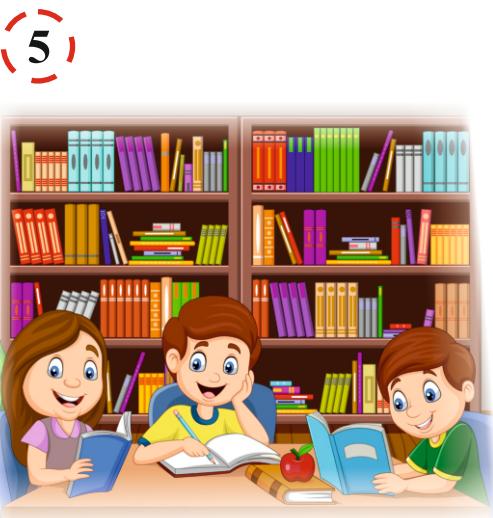
Activité 2. Écoutez, répétez et découvrez : - Il est où ?



Activité 3. Associez les réponses aux images.

- Où sont-ils ?
- Que font-ils ?

à / dans



Qu'est-ce que vous mangez?
Qu'est-ce que vous prenez?

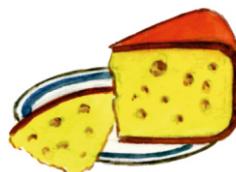


Activité 1. Écoutez, répétez et découvrez.

1



2



3



4



5



6



7



8



Activité 2. Répondez :

- Qu'est-ce qu'elles (ils) mangent ?
- Qu'est-ce qu'elles (ils) prennent ?

Je n'aime pas
Tu n'aimes pas
Il (elle) n'aime pas



Activité 3. Répondez : – Qu'est-ce que vous mangez et qu'est-ce que vous prenez ?

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



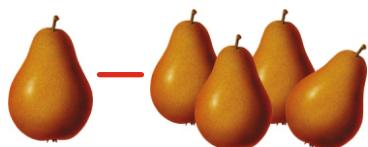
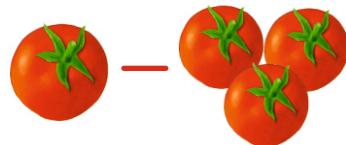
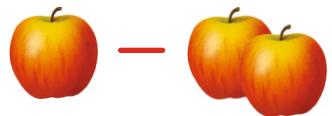
Activité 4. Dites : – Qu'est-ce que vous aimez ?

- Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?

Unité 17

APPRENONS L'EXPRESSION DU PLURIEL !

Activité 1. Écoutez, répétez et découvrez.



un, une - des



le, la, l' - les

Activité 2. Écoutez, répétez et montrez.

C'est ... — Ce sont ...

C'est un livre — Ce sont des livres

C'est une pomme — Ce sont des pommes



Activité 3. Dites au pluriel.



Activité 4. Répondez : – Qu'est-ce que c'est ?

1.



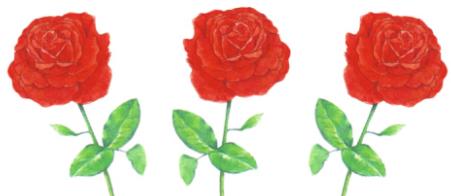
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



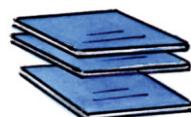
9.



10.

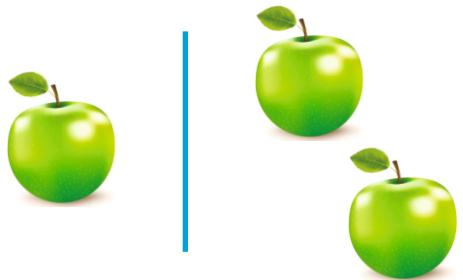
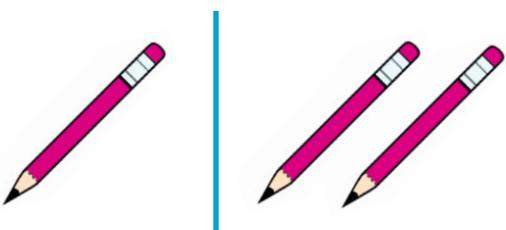


11.

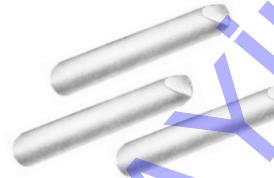
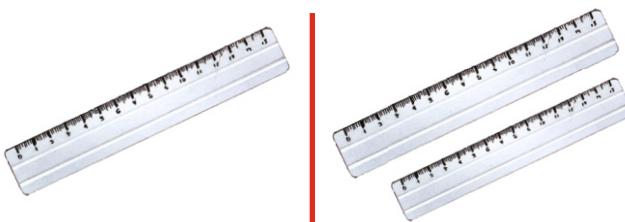


PARLONS ET JOUONS ENSEMBLE !

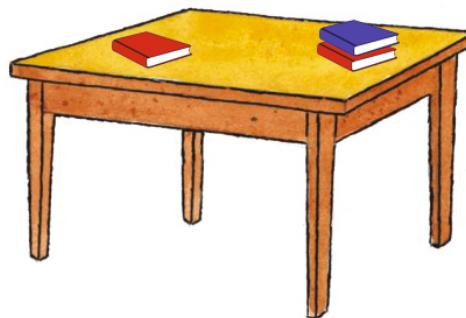
Activité 1. Écoutez et répétez.



Activité 2. Écoutez, répétez et montrez :



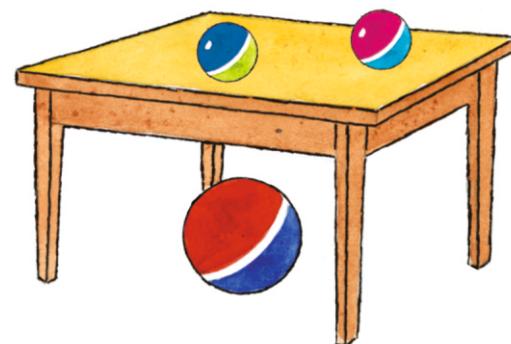
Activité 3. Écoutez et découvrez.



Activité 4. Identifiez et répétez: – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 5. Répondez: – Où sont ... ?



Activité 6. Demandez:
– Ils sont où ?



Activité 1. Écoutez et répétez.

*Il fait - Ils font
Elle fait - Elles font*



Activité 2. Répondez : –Que font-ils ?

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



Unité 19

QU'EST-CE QU'IL (ELLE) PORTE ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

Je porte | Il porte
Tu portes | Elle porte



Activité 2. Observez, identifiez et répondez : – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 3. Répondez : – Qu'est-ce qu'il porte ?



Activité 4. Dites : – Qu'est-ce qu'elle porte ?



Activité 1. Écoutez et répétez.

0 — ..., 1 — ..., 2 — ..., 3 — ..., 4 — ..., 5 — ..., 6 — ...,
 7 — ..., 8 — ..., 9 — ..., 10 — ..., 11 — ..., 12 — ...,
 13 — ..., 14 — ...

Activité 2. Écoutez et répétez.

$$\text{1} + 0 = 1$$

$$\text{pencil} + \text{pencil} = 2$$

$$\text{book} + \text{book} = 3$$

$$\text{crayon} + \text{crayon} = 4$$

$$\text{pencil} + \text{pencil} = 5$$

$$\text{brush} + \text{brush} = 6$$

$$\text{orange} + \text{orange} = 7$$

$$\text{apple} + \text{apple} = 8$$

$$\text{tomato} + \text{tomato} = 9$$

$$\text{ice cream} + \text{ice cream} = 10$$

$$\text{briefcase} + \text{briefcase} = 11$$

$$\text{apple} + \text{apple} = 12$$

$$\text{cup} + \text{cup} = 13$$

$$\text{pencil} + \text{pencil} = 14$$

$$\text{orange} + \text{orange} = 15$$

$$\text{brush} + \text{brush} = 16$$

$$\text{tomato} + \text{tomato} = 17$$

$$\text{pencil} + \text{pencil} = 18$$

$$\text{sausage} + \text{sausage} = 19$$

$$\text{ball} + \text{ball} = 20$$

Activité 3. Dites : – C'est combien ?

3, 5, 9, 11, 15, 7, 2, 16, 20, 14.

Activité 4. Chantons ensemble.

ILS ÉTAIENT 5 DANS LE NID



Ils étaient 5 dans le nid
Et le petit dit: "Poussez-vous, poussez-vous !"
Et l'un d'eux tombe du nid.

Ils étaient 4 dans le nid
Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez-vous !"
Et l'un d'eux tombe du nid.



Ils étaient 3 dans le nid
Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez- vous !"
Et l'un d'eux tombe du nid.



Ils étaient 2 dans le nid
Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez-vous !"
Et l'un d'eux tombe du nid.



Il était tout seul dans le nid
Et le petit dit : " Aaaaah ! "

Agnès Chaumié - Ils étaient ...
YouTube

Activité 1. Écoutez et répétez.

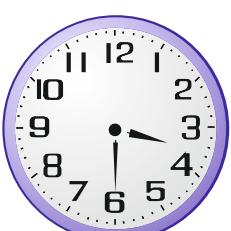
1



2



3



4



5



6



7



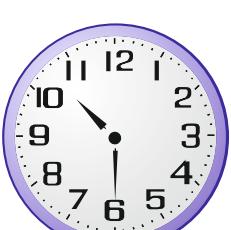
8



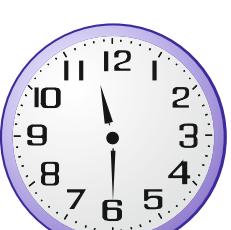
9



10



11



12



Activité 2. Observez l'heure qu'il est, découvrez et répondez :

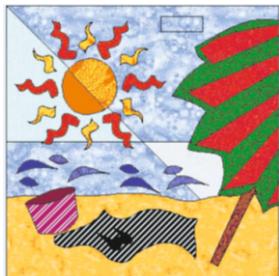
- Quelle heure est-il ? Que fait Farid ?



Unité 22

QUEL TEMPS FAIT-IL ?

Activité 1. Écoutez et découvrez : – C'est quelle saison ?



Activité 2. Dites : – Quel temps fait-il ?



Activité 3. Répondez : – Quel temps fait-il au printemps ?
– Que porte Lala au printemps ?



Activité 4. Répondez : – Quel temps fait-il en été ?
– Que porte Zahra en été ?



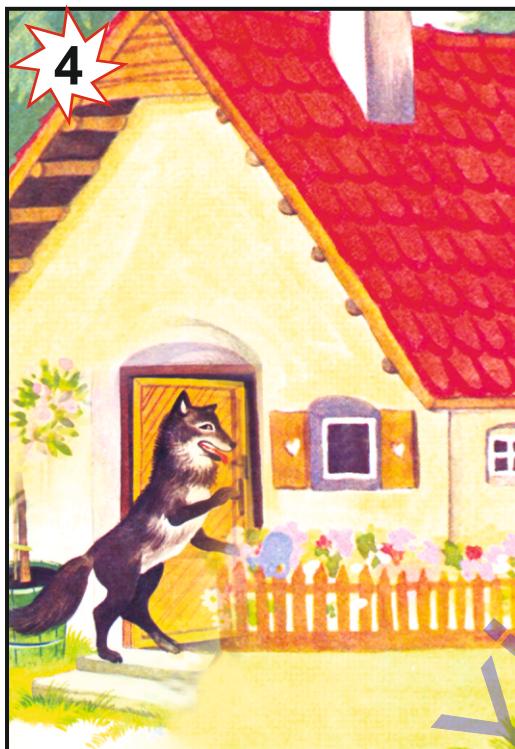
Activité 5. Répondez : – Quel temps fait-il en automne ?
– Que porte Cécile en automne ?



Activité 6. Répondez : – Quel temps fait-il en hiver ?
– Que porte Aïdan en hiver ?



Écoutez et découvrez.





5



6



7



8

Charles Perrault

cinquante-sept

57

BILAN II

Activité 1. Répondez :

– Quels sont leurs métiers ?



2



3



Activité 2. Répondez :

– Qui est-ce ?



2



3



4



Activité 3. Répondez :

– Qu'est-ce qu'ils ont ?



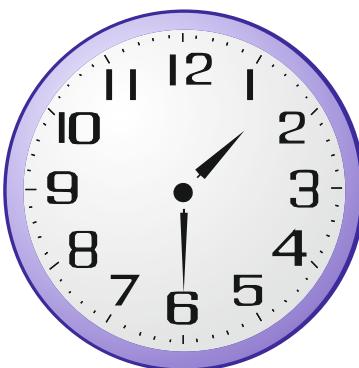
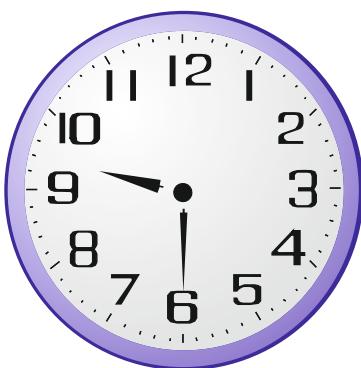
Activité 4. Répondez:

– Ils sont où?



Activité 5. Répondez:

– Quelle heure est-il ?



Activité 6. Observez et dites : – C'est combien ?



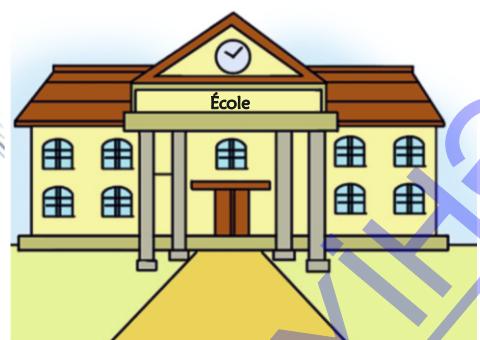
Activité 7. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 8. Répondez: - Que font les enfants?



Activité 9. Répondez: – Ils vont où ?



Buraxılış məlumatı

FRANSIZ DİLİ 2

Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün
Fransız dili (əsas xarici dil)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: Çəmən Babaxanova
Rəfiqə İsayeva

Naşir	Xəlil Həsənoğlu
Redaktor	Nailə Bağırova
Bədii redaktor	Jalə Kərimli
Texniki redaktor	Hüseyn Abdullayev
Korrektor	Firəngiz Kibarova
Dizayner	Abdullah Rüstəmov

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi.....

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2021.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini
çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 7,5. Formatı 57x82 1/8.
Səhifə sayı 60. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı . Pulsuz. Bakı-2021.

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI
Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

LAYİHE

Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayıraq!



LAYİHE