

# LE FRANÇAIS

PREMIÈRE LANGUE ÉTRANGÈRE



Livre de l'élève



**HEYDAR ALIYEV**  
**LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS**

LAYIHƏ



LAYIHƏ

ILAHA CHIRIYEVA

# LE FRANÇAIS

pour la 3<sup>e</sup> classe des écoles secondaires  
(première langue étrangère)

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant  
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous:

[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) et [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)

Merci d'avance pour votre coopération!



LAYIHƏ



MODULE  
1  
BONJOUR



6

Leçon 1. Mon alphabet

8

Leçon 2. Comment t'appelles-tu ?

10

Leçon 3. Quel âge as-tu ?

12

Leçon 4. Ça va très bien !

MODULE  
2  
MA FAMILLE



14

Leçon 1. Mon alphabet

16

Leçon 2. Je présente ma famille

18

Leçon 3. Mes parents

20

Leçon 4. Chez mon oncle

MODULE  
3  
MON ÉCOLE



22

Leçon 1. Mon alphabet

24

Leçon 2. Ma classe

26

Leçon 3. Dans mon cartable

28

Leçon 4. J'aime le français et toi ?

MODULE  
4  
MIAM, C'EST BON !



30

Leçon 1. Mon alphabet

32

Leçon 2. Notre jardin

34

Leçon 3. Des vitamines

36

Leçon 4. Le supermarché

## MODULE 5 J'AIME LE SOLEIL



- 38 Leçon 1. Mon alphabet
- 40 Leçon 2. Les quatre saisons
- 42 Leçon 3. Bon anniversaire!
- 44 Leçon 4. Il fait beau aujourd'hui



## MODULE 6 LE MONDE

- 46 Leçon 1. Les drapeaux
- 48 Leçon 2. Les enfants différents
- 50 Leçon 3. Mes amis
- 52 Leçon 4. Hourraa! Je lis en français



Bilan

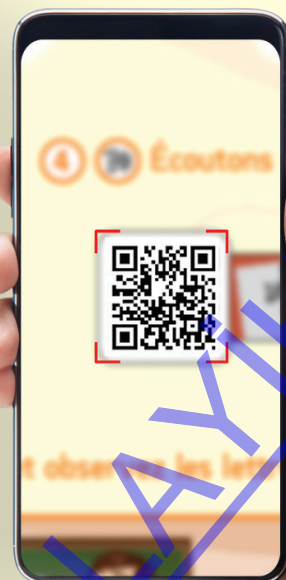


Mon dictionnaire sonore



Jeux

Über den **QR-Kode** können Sie noch mehr interessantes Material zu diesem Thema bekommen.





1

LEÇON

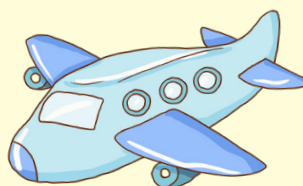
# MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Aa



a beille

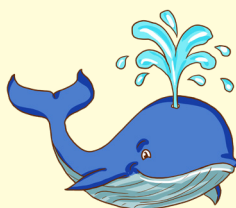


a vion



a nanas

Bb



b aleine



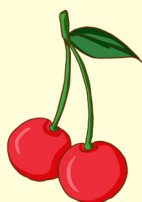
b ateau



b us

Cc

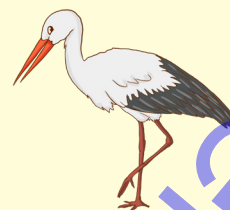
(doux)



c erise



c inéma



c cygne

# Cc

(dur)



**c**arotte



**c**oq



**c**rocodile

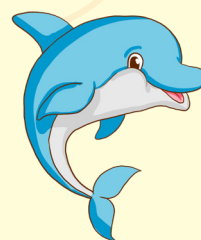
# Dd



**d**inde



**d**ragon



**d**auphin

# Ee



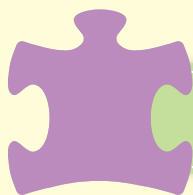
**é**léphant



**é**couter



ch**e**val



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

2



J'écoute et je répète.



C'est un avon.



C'est un coq.

C'est un bus.



C'est un dauphin.



C'est un cygne.



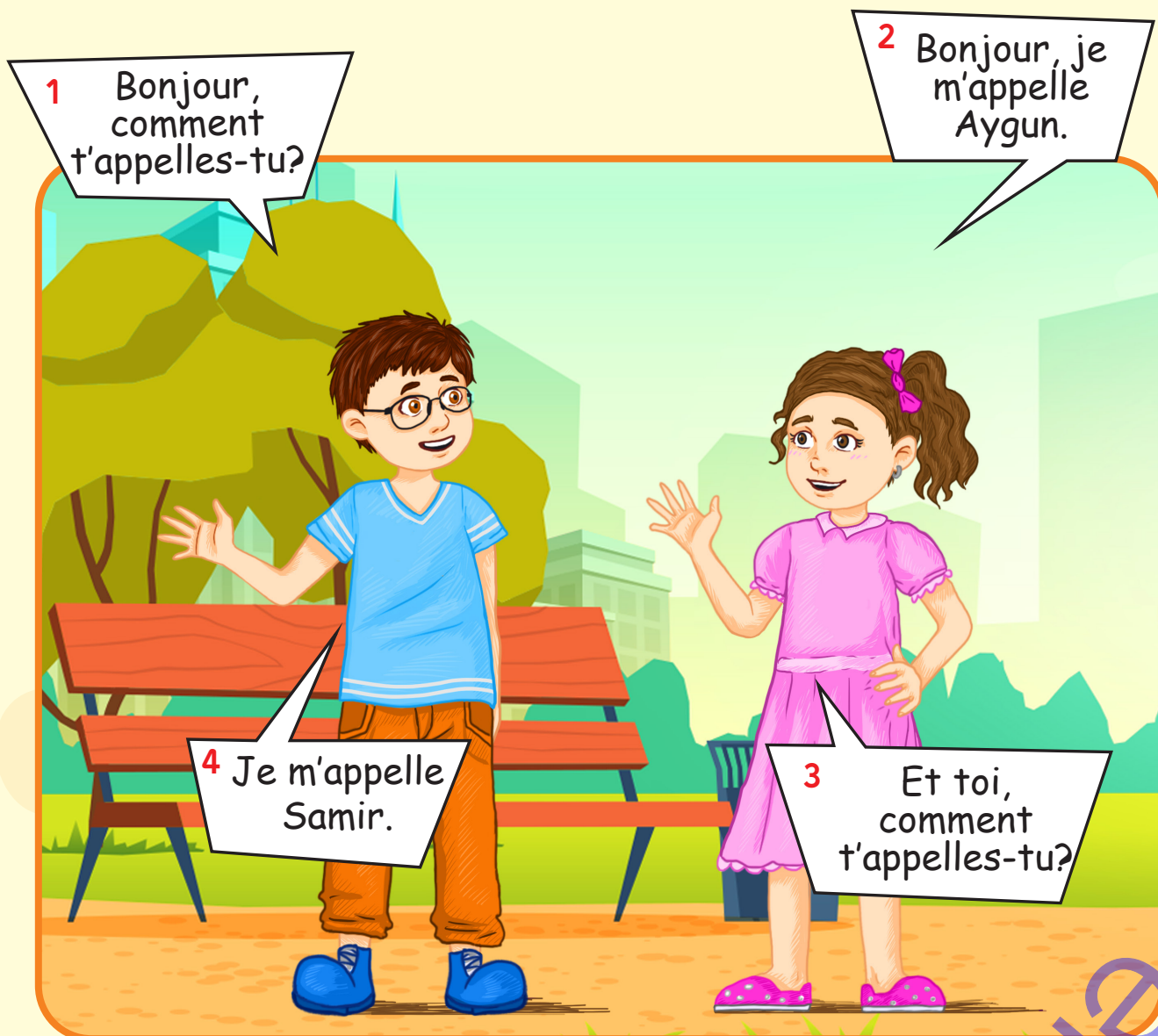
C'est un éléphant.

LAYIPD





1 Écoutez et répétez.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

3



4

Écoutons l'alphabet.



5

Écoutez les élèves et observez les lettres.



6

Ton tour maintenant! Épelle ton nom.



1 Écoutez et répétez le dialogue.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.


3 Regardons et chantons ensemble.



④ Associez les nombres en lettres et en chiffres.

A matching exercise featuring ten balloons arranged in two rows of five. Each balloon has a number on it. Below the balloons are ten labels in French, each in a rounded rectangle. The labels are: dix, cinq, sept, neuf, six, trois, un, huit, deux, quatre. The balloons and their numbers are: orange (1), red (10), green (5), pink (7), light green (9), dark blue (6), magenta (2), lime green (3), blue (8), and purple (4).

Chiffres	Nombres en lettres
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix

⑤  Écoutez et montrez les nombres.

- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. a) un   | b) cinq   | c) dix   |
| 2. a) sept | b) dix    | c) huit  |
| 3. a) deux | b) six    | c) trois |
| 4. a) neuf | b) quatre | c) zéro  |

⑥  Ton tour maintenant!  
Compte de 0 à 10.

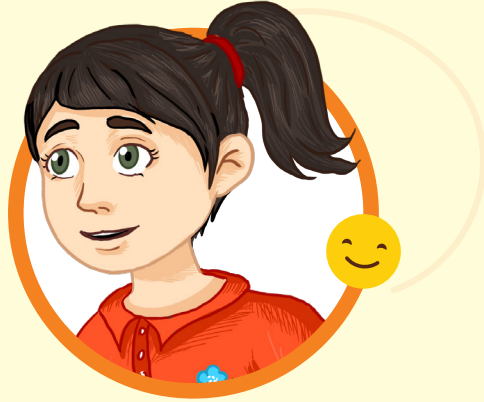


1 Écoutez et observez les dessins.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

③ Regarde et dis.



④ Observe et complète.

1. Ça va \*\*\* !
2. Comment ça \*\*\* ?
3. \*\*\* va \*\*\* bien.
4. \*\*\* ça va ?

⑤ 🎧 Regardons et chantons ensemble.



⑥ Ton tour maintenant!  
Dis comment tu vas.



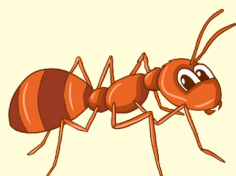
1

LEÇON

# MON ALPHABET

1 J'écoute, j'observe et je répète.

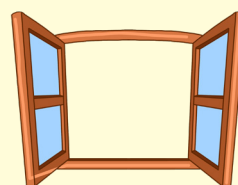
Ff



f ourmi



f raise



f enêtre

Gg

(doux)



g irafe



ca g e



g ymnase

Gg

(dur)



g arçon



g renouille



escar g ot



# Hh



**h**omme



**h**ôpital



**h**ôtel

# Ii



**i**île



sour**i**s

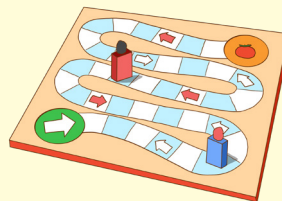


n**i**d

# Jj



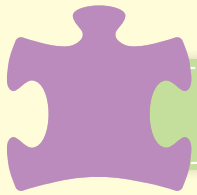
**j**ardin



**j**eu



**j**upe



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

2



J'écoute et je répète.



C'est une **f**ourmi.



C'est un **h**omme.

C'est une **g**irafe.



C'est une **s**ouris.



C'est une **g**renouille.



C'est une **j**upe.

1 Écoute et observe le dessin.

Voici Youssif. Il présente sa famille à son ami Akif.



Voilà, ma famille:  
Mon grand-père

Ma grand-mère  
Mon père

Ma mère  
Ma sœur

Mon frère  
Moi

② Écoute et associe les mots aux dessins.



1. La mère
2. La sœur
3. Le père
4. Le frère
5. La grand-mère
6. Le grand-père

③ Complétez les phrases par les mots ci-dessous.

1. C'est ma \*\*\* .
2. C'est mon \*\*\* .
3. C'est ma \*\*\* .
4. C'est mon \*\*\* .
5. C'est mon \*\*\* .
6. C'est ma \*\*\* .

a. frère    b. mère    c. père    d. sœur    e. grand-mère    f. grand-père

④ Regardons l'animation sur la famille de Youssif.



⑤ Ton tour maintenant! Dessine et présente ta famille.



## 1 Écoutez, lisez et observez les dessins.



C'est ma mère. Elle s'appelle Azada. Elle a 28 ans. Elle est docteur. Elle travaille dans un hôpital.



C'est mon père. Il s'appelle Kamil. Il a 30 ans. Il est professeur. Il travaille dans une école.

## 2 Écoutons les nombres de 11 à 30.



### ③ Complète les phrases.

1. C'est ma mère. \*\*\* s'appelle Aydan.
2. C'est mon père. \*\*\* s'appelle Teymour.
3. Elle est p\*\*\* .
4. Il est d\*\*\* .
5. Il travaille dans un h\*\*\* .
6. Elle \*\*\* dans une école.

### ④ Associe les mots aux dessins.

1. Un hôpital
2. Une école
3. Un docteur
4. Un professeur

(A)



(B)



### ⑤ Relie et complète les phrases.

1. Il s'appelle
2. Elle s'appelle
3. Un professeur travaille
4. Un docteur travaille
- a. dans une école.
- b. Céline.
- c. dans un hôpital.
- d. Pascal.

### ⑥ Ton tour maintenant! Présente tes parents.





# 4

## LEÇON

### CHEZ MON ONCLE

#### 1 Écoutez et observez le dessin.

Voici mon oncle. Il s'appelle Ali. Il a 40 ans. Il est fermier. Il travaille dans sa ferme.



Voici ma tante. Elle s'appelle Fidan. Elle a 35 ans. Elle est professeur de français. Elle travaille dans une école.



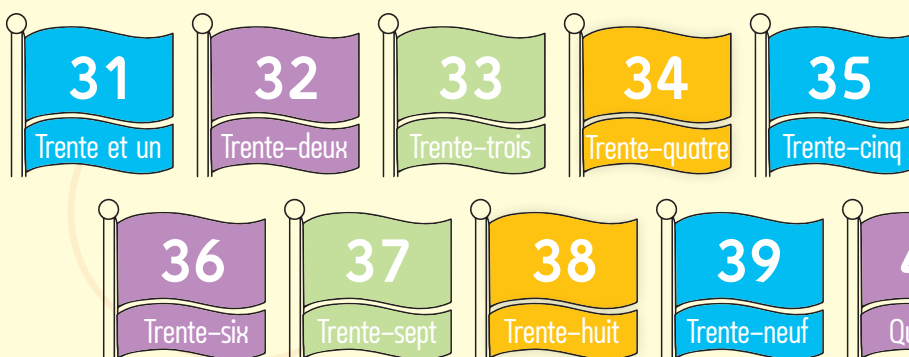
Voici ma cousine. Elle s'appelle Aysou. Elle a 10 ans. Elle est élève.



Voici mon cousin. Il s'appelle Farid. Il a 8 ans. Il est élève.



#### 2 Écoutons les nombres 31 à 40.



### 3 Écoute et montre.

Voici la maison de mon oncle.



a. La chambre    b. Le jardin    c. Le salon    d. La salle de bains    e. La cuisine

### 4 Observe et associe.

1. C'est le salon
2. C'est la cuisine
3. C'est la chambre
4. C'est la salle de bains
5. C'est le jardin




### 5 Ton tour maintenant! Présente ton oncle, ta tante et tes cousins (tes cousines).



1

LEÇON

# MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Kk




 oala



 iwi



 angourou

Ll



 ion



 ampe



 apin

Mm



 aison



 outon



 oto

# Nn

# 9

n euf



n uage

n ez

# Oo



o range

# 11



o nze

o iseau

PAS À PAS À LA  
LECTURE.

2  J'écoute et je répète.



C'est un  
kangourou.

C'est un  
nuage.



C'est une  
maison.

C'est un  
lapin.



C'est un  
oiseau.





1 Écoute et observe le dessin.



Voici mon école. Elle est grande.  
J'aime mon école.

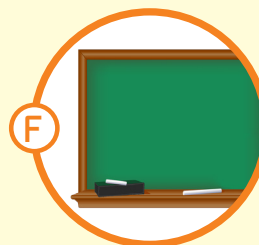
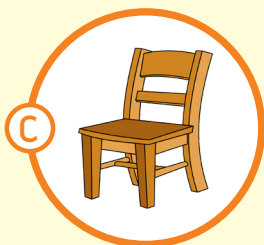
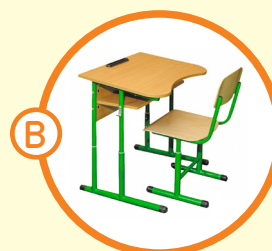
## 2 Écoute et observe le dessin.

- Voici ma classe.
- C'est la professeure.
- Ce sont les élèves.
- C'est le bureau.
- C'est le pupitre.
- C'est le tableau.
- C'est la chaise.
- Ce sont les posters.



## 3 Observe et associe.

1. Le pupitre
2. Le tableau
3. Le bureau
4. La chaise
5. L'élève
6. La maîtresse



## 4 Ton tour maintenant ! Dessine et présente ton école et ta classe.



① Écoute et observe.



Dans ma trousse, il y a des crayons, des stylos, une gomme, un taille-crayon.

Dans mon cartable, il y a des livres, des cahiers, une règle.

② Observe, associe et dis.



Dans ma trousse il y a \*\*\*

Dans mon cartable il y a \*\*\*



### 3 Écoute, répète et observe les différences:

1. Un livre – **des** livres
2. Une gomme – **des** gommes
3. Un cartable – **des** cartables
4. Un crayon – **des** crayons
5. Une règle – **des** règles
6. Un stylo – **des** stylos
7. Un taille-crayon – **des** taille-crayons
8. Un cahier – **des** cahiers

### 4 Observe et dis.



### 5 Ton tour maintenant ! Dessine ton cartable et présente tes objets.





1 Écoute et lis le dialogue.

Bonjour Asmar,  
j'aime le français et toi ?

Bonjour Seymour, j'aime  
aussi le français. Je parle  
bien français, et toi ?



Moi, j'apprends  
le français.



2 Joue le dialogue sur ce modèle.


### ③ Mets les mots en ordre et construis les phrases.


1. parles, Tu, français?
2. aime le français, Il.
3. J', le français, apprends.


### ④ Associe et après écoute pour vérifier.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Elle parle | a. le français |
| 2. Tu aimes   | b. français    |
| 3. J'apprends |                |

### ⑤ Trouvez les mots au lieu des dessins.

Elle  le français.

Il  français.

J'  le français.


### ⑥ Ton tour maintenant! Dis, tu aimes le français?



1

LEÇON

# MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Pp



**p**anda



**p**iano



**p**oule

Qq

4

**q**uatre

15

**q**uinze



**q**masque

Rr



**r**oi



**r**eine



**r**oute

# Ss



**S**oleil



**S**inge

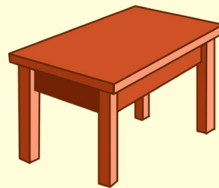


**S**ucre

# Tt



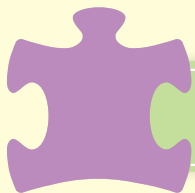
**t**ortue



**t**able



**t**ableau



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

2  J'écoute et je répète.



C'est une  
poule.

C'est un  
singe.



C'est un  
masque.



C'est un  
roi.



C'est une  
tortue.

## 1 Écoute et observe.



Je suis dans le jardin. J'aide mon grand-père. Je vois beaucoup de fruits. Il y a des pommes rouges, des pommes vertes, des poires, des grenades, des raisins jaunes, des raisins noirs, des noisettes, des noix.



## ② Observe et associe.



- a. La pomme
- b. La poire
- c. La grenade
- d. Le raisin
- e. La noix
- f. La noisette

## ③ Écoute, observe et répète.

- 1. Une pomme – des pommes
- 2. Une poire – des poires
- 3. Une grenade – des grenades
- 4. Une noisette – des noisettes
- 5. Une noix – des noix

## ④ C'est quel fruit?



## ⑤ Ton tour maintenant! Dessine tes fruits préférés et présente à la classe.



# 3

## LEÇON

## DES VITAMINES

### 1 Écoute et observe.

Ma mère est dans la cuisine.  
Elle prépare la soupe aux légumes.



Voici des ingrédients :

- L'oignon
- La pomme de terre
- Le poivron rouge
- La carotte
- La tomate
- Le chou
- Les haricots

## ② Observe et associe.



- a. L'oignon
- b. La pomme de terre
- c. Le poivron
- d. La tomate
- e. La carotte
- f. Le chou

## ③ Observe et dis. C'est quel légume ?



## ④ 🔊 Observe, écoute et répète.

- 1. Une tomate – des tomates
- 2. Un chou – des choux
- 3. Une carotte – des carottes
- 4. Un poivron – des poivrons
- 5. Un oignon – des oignons
- 6. Une pomme de terre – des pommes de terre

## ⑤ Ton tour maintenant ! Dessine tes légumes préférés et présente à la classe.



## 4

## LEÇON

## LE SUPERMARCHÉ

## 1 Écoute, lis et observe.

Aujourd'hui c'est samedi. Je suis dans le supermarché avec ma grand-mère. Voici notre liste:

- ☐ Le sucre
- ☐ Le sel
- ☐ La farine
- ☐ Les pâtes
- ☐ Le riz
- ☐ La viande
- ☐ Le fromage
- ☐ Le beurre
- ☐ Les œufs
- ☐ La sucette



Le sucre



Les pâtes



Le fromage

Le sel



Le riz



La sucette



Le beurre



La farine



La viande



Les œufs



② Qu'est-ce que c'est ?



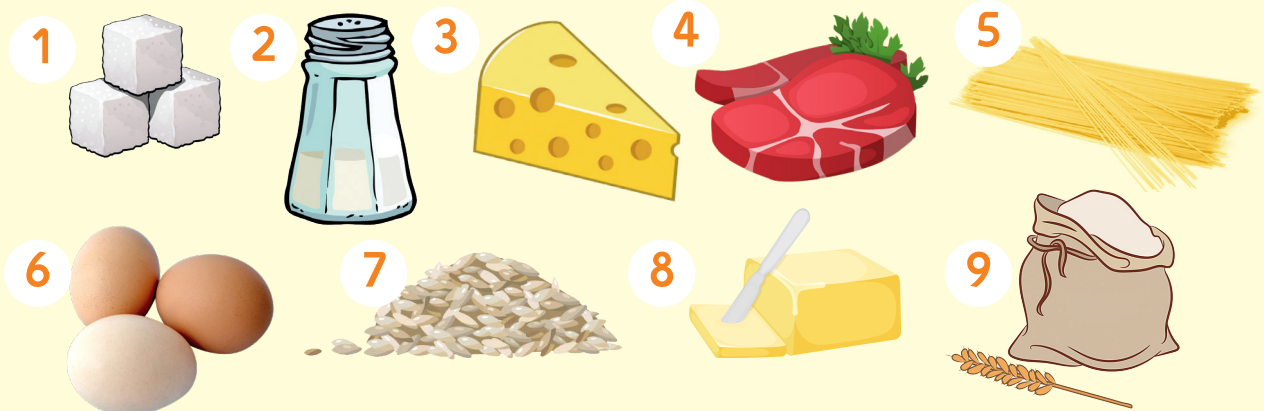
③ Écoute, répète et copie.

Un œuf



des œufs

④ Observe et associe.



a. les œufs

b. les pâtes

c. le sucre

d. le riz

e. la farine

f. le sel

g. la viande

h. le beurre

i. le fromage

⑤ Ton tour maintenant ! Dessine des aliments, colorie et présente à la classe.



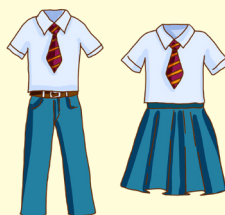


1 J'écoute, j'observe et je répète.

Uu



usine

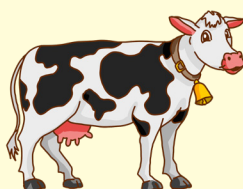


uniforme



lune

Vv



vache



valise



voiture

Ww



wagon



Kiwi



clown

Xx



x ylophone

6

10

di x

si x

Yy



y aourt



st y lo



y eux

Zz



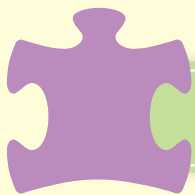
z èbre



z oo



ri z



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

2



J'écoute et je répète.



C'est un uniforme.



C'est un xylophone.

C'est une vache.



C'est un stylo.



C'est un wagon.

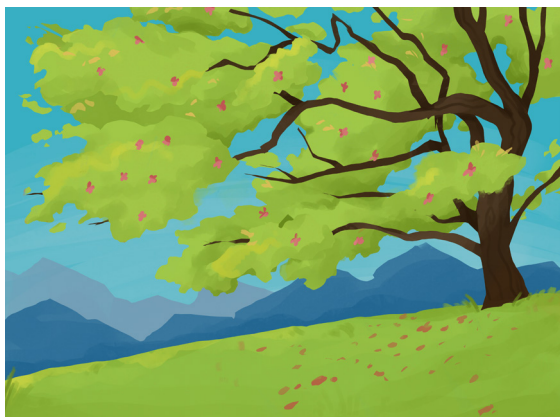


C'est un zèbre.

LAYIPD

## 1 Écoute et observe.

Il y a quatre saisons dans une année: le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.



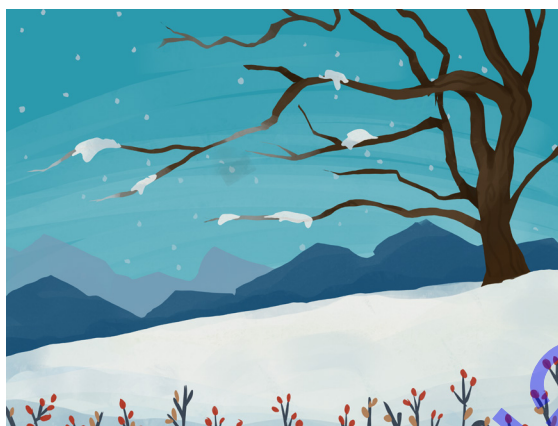
C'est le printemps.



C'est l'été.



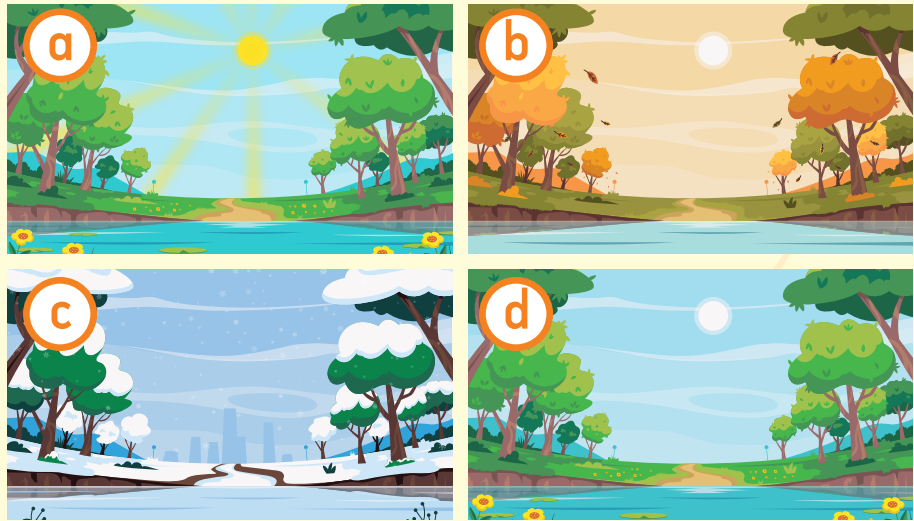
C'est l'automne.



C'est l'hiver.

## ② Observe et associe.

1. Le printemps
2. L'été
3. L'automne
4. L'hiver



## ③ Trouvez les saisons.



1) C'est ....



2) C'est ....

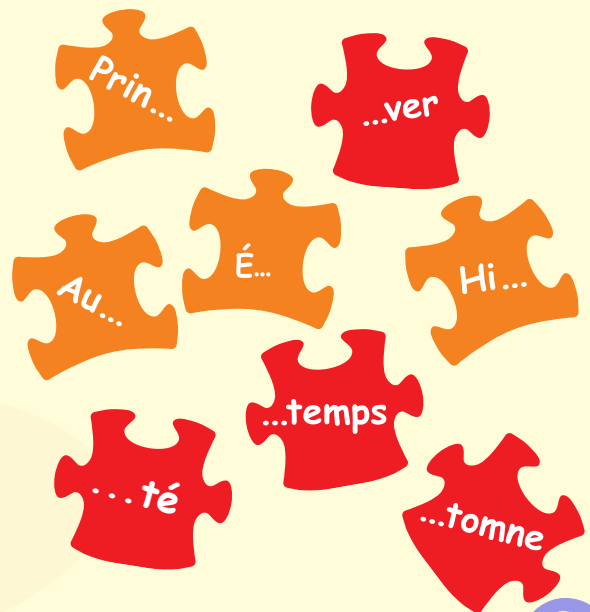


3) C'est ....



4) C'est ....

## ④ Relie les syllabes et construis des mots.



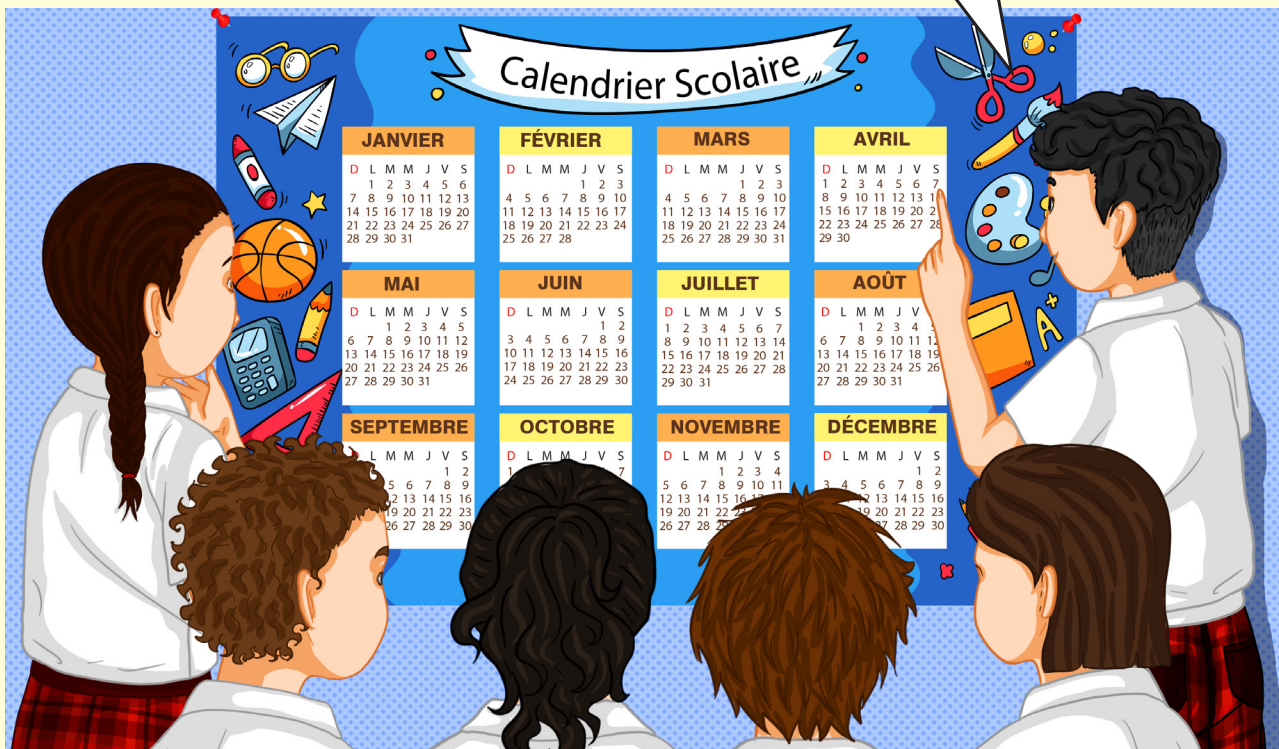
## ⑤ Ton tour maintenant! Dessine ta saison préférée.





# 1 Écoute et observe.

Il y a douze mois dans une année. Mon anniversaire est le 7 avril.

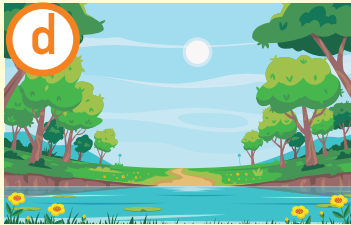
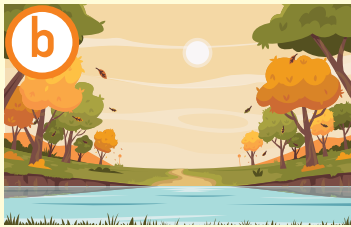
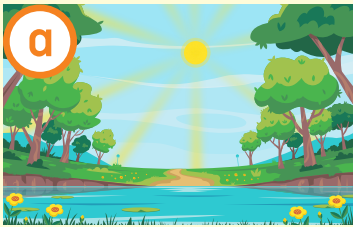


- Janvier
- Février
- Mars
- Avril
- Mai
- Juin
- Juillet
- Août
- Septembre
- Octobre
- Novembre
- Décembre

# 2 Observez les dessins et dites : c'est quel mois ?



### ③ Observe et associe les mois aux saisons.



### ④ Écoutons ensemble la chanson



1. Mai      2. Septembre      3. Juillet      4. Janvier

### ⑤ Regroupe les mois par saisons.

Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple

### ⑥ Ton tour maintenant! Fais un poster sur les mois.



4

LEÇON

IL FAIT BEAU AUJOURD'HUI

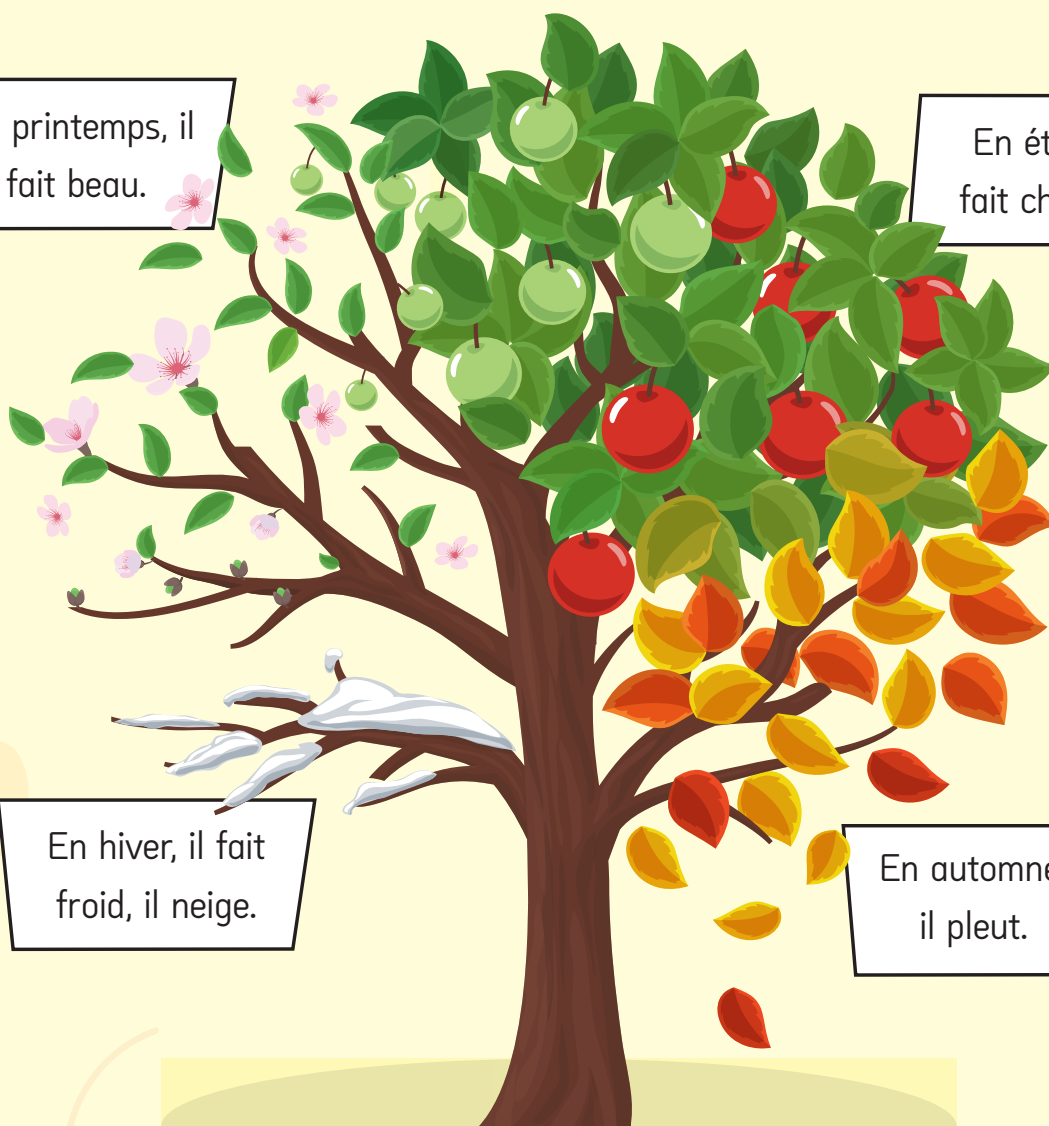
1 Écoute, observe et lis.

Au printemps, il fait beau.

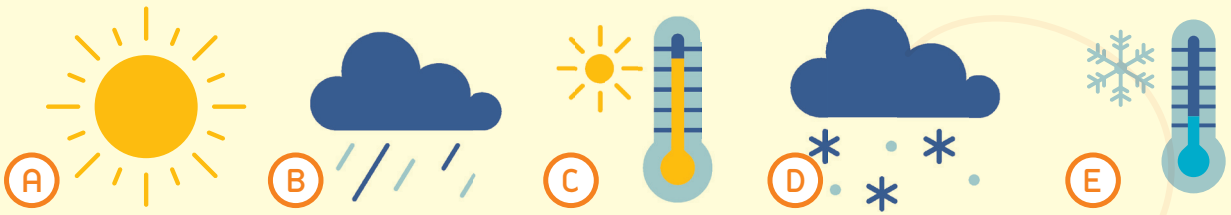
En été, il fait chaud.

En hiver, il fait froid, il neige.

En automne, il pleut.

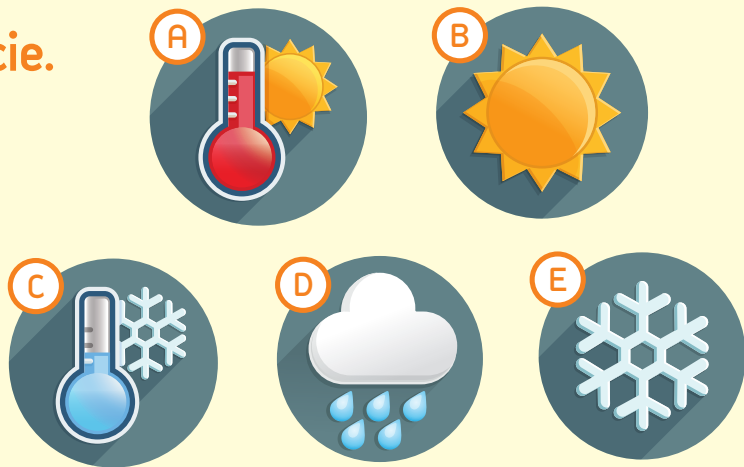


## ② Quel temps fait-il?



## ③ Observe et associe.



1. Il pleut
2. Il fait froid
3. Il fait chaud
4. Il fait beau
5. Il neige



## ④ Trouve le temps, après écoute et vérifie.

1. Lundi 
2. Mardi 

3. Mercredi 
4. Jeudi 

5. Vendredi 
6. Samedi et dimanche 

## ⑤ Ton tour maintenant! Fais un poster sur le temps.



## ⑥ Écoutons les jours de la semaine





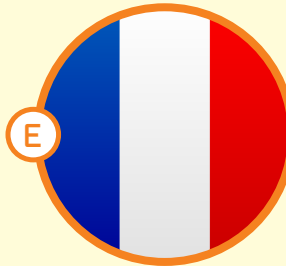
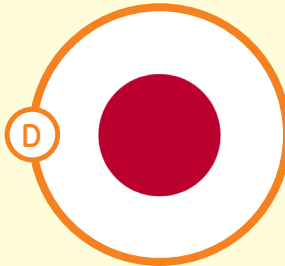
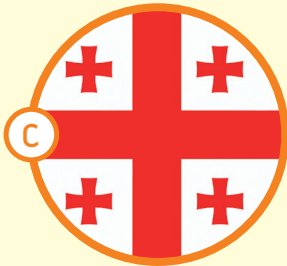
## ① ② Écoute, observe et lis.



Ma grande sœur lit un livre sur les pays.  
Nous regardons ensemble les drapeaux.

## ② Observe et associe.

1. L'Azerbaïdjan
2. Le Japon
3. La France
4. La Russie
5. La Turquie
6. La Géorgie



## ③ Observe et classe les noms des pays.

Le	La	L'
exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple

## ④ Observe et unie les syllabes.

1. Azer
2. Tur
3. Géor
4. Fran
5. Ja
- a. quie
- b. gie
- c. baïdjan
- d. pon
- e. ce

## ⑤ C'est quel pays? Dis les couleurs des drapeaux.



## ⑥ Ton tour maintenant! Dessine les drapeaux et présente les pays à la classe.



# 1 Écoute, observe et associe.

Aujourd'hui, c'est vendredi. Je suis à l'école de ma cousine. C'est une école française. Voici les camarades de ma cousine.



- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. C'est Céline. Elle est française. | f. C'est Ilkay. Elle est turque.            |
| b. C'est Pascal. Il est français.    | g. C'est Narguiz. Elle est azerbaïdjanaise. |
| c. C'est Mia. Elle est japonaise.    | h. C'est Tata. Elle est géorgienne.         |
| d. C'est Mert. Il est turc.          | i. C'est Eltchin. Il est azerbaïdjanais.    |
| e. C'est Sacha. Il est russe.        |   |

## 2 Observe, écoute et répète.

L'Azerbaïdjan	La Turquie	La Géorgie
Il est azerbaïdjanais	Il est turc	Il est géorgien
Elle est azerbaïdjanaise	Elle est turque	Elle est géorgienne

La Russie	La France	Le Japon
Il est russe	Il est français	Il est japonais
Elle est russe	Elle est française	Elle est japonaise

## 3 Observe et trouve les nationalités.



## 4 Observe et unie les syllabes.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Fran     | a. gienne |
| 2. Japo     | b. çaise  |
| 3. Azerbaïd | c. nais   |
| 4. Géor     | d. janais |

## 5 Ton tour maintenant! Prépare un poster sur les nationalités.





## 1 Écoute, observe et lis.

Bonjour, je m'appelle Sandrine.  
Je suis française. Voici mes amis.



C'est un garçon. Il s'appelle Emil.  
Il est mon ami. Il est azerbaïdja-  
nais. Il est grand et beau.

C'est une fille. Elle s'appelle Sevdä.  
Elle est mon amie. Elle est azer-  
baïdjanaise. Elle est grande et belle.

## ② Vrai ou faux.

1. Emil est français.
2. Sevda est azerbaïdjanaise.
3. Emil est petit.
4. Sevda est belle.
5. Emil est beau.
6. Sevda est petite.
7. Sandrine est azerbaïdjanaise.
8. La fille française s'appelle Sandrine.

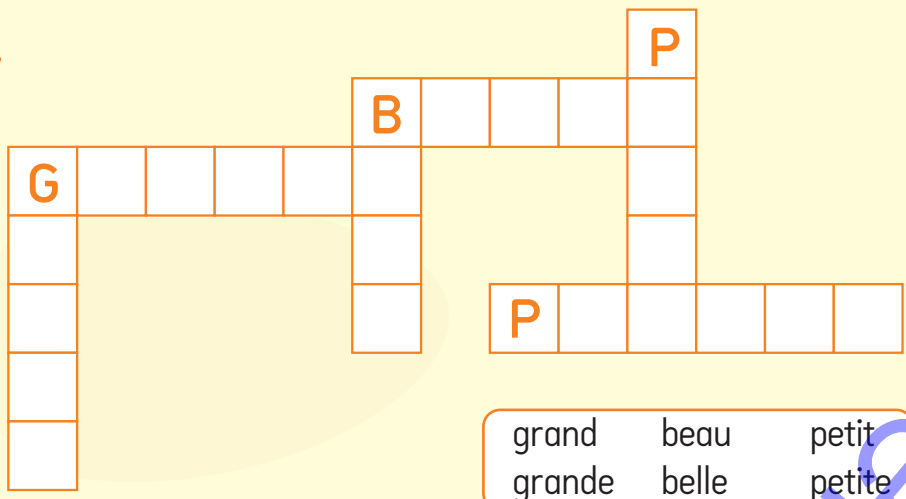
## ③ Observe et associe.

- |             |           |                    |               |
|-------------|-----------|--------------------|---------------|
| a. Il est   | 1. belle  | 5. grand           | 9. français   |
| b. Elle est | 2. petit  | 6. grande          | 10. française |
|             | 3. beau   | 7. azerbaïdjanais  |               |
|             | 4. petite | 8. azerbaïdjanaise |               |

## ④ 🎧 Observe, écoute et répète.

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Il est grand.    | 3. Il est petit.    | 5. Il est beau.    |
| 2. Elle est grande. | 4. Elle est petite. | 6. Elle est belle. |

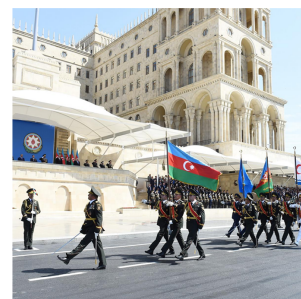
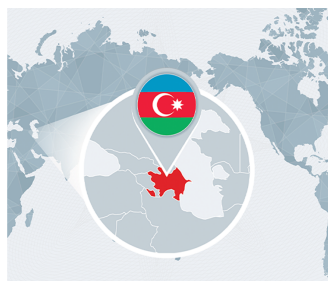
## ⑤ Mots croisés.



## ⑥ Ton tour maintenant! Présente ton ami (e) à la classe



1 Écoute, observe et lis.



Je m'appelle Ramal. Je suis azerbaïdjanais. L'Azerbaïdjan est mon pays. Le drapeau de l'Azerbaïdjan a trois couleurs: bleu, rouge, vert. Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan. Bakou est une belle ville. C'est Choucha. C'est la capitale de culture de l'Azerbaïdjan. Le 8 novembre est la fête de victoire de l'Azerbaïdjan. J'adore mon pays.

## ② Vrai ou faux.

1. Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan.
2. Le garçon s'appelle Sabir.
3. Le garçon est français.
4. Le drapeau de l'Azerbaïdjan a trois couleurs.
5. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan.
6. Bakou est une ville très belle.
7. Ramal aime son pays.

## ③ Écoute, observe et répète.

Le président	La capitale
Le pays	La ville

## ④ Observe et associe.

- |                  |             |                 |                |
|------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. Ilham Aliyev  | 3. Bakou    | a. le pays      | c. belle       |
| 2. l'Azerbaïdjan | 4. la ville | b. le président | d. la capitale |

## ⑤ Écoute, répète et copie.

1. Je suis azerbaïdjanais.
2. Tu es azerbaïdjanaise.
3. Il est turc.
4. Elle est turque.

## ⑥ Regardons l'animation sur la présentation de Ramal.



## ⑦ Ton tour maintenant! Prépare un poster sur l'Azerbaïdjan: « Mon pays ».





## RÉVISION

## ① Montre la bonne réponse.

Comment t'appelles-tu ?

- a) J'ai six ans;
- b) Ça va bien;
- c) Je m'appelle Salim

## ② Quel âge as-tu ?

- a) J'ai sept ans;
- b) Je m'appelle Seymour;
- c) Ça va mal

## ③ Épelle ces prénoms :

- Gulnar
- Marie
- Aliya
- Samir
- Céline
- Samuel

## ④ Associe les nombres aux bus.

- vingt-deux
- trente-six
- trois
- quarante
- quinze
- dix-neuf



## ⑤ Trouve la question. \*\*\* ?

- a) Ça va bien;
- b) Ça va mal;
- c) Ça va très bien

6 Présente cette famille.



7 Complète la phrase.

Il travaille dans  
une école. Il est ...

- a) docteur
- b) professeur
- c) fermier

8 Écoute et montre.



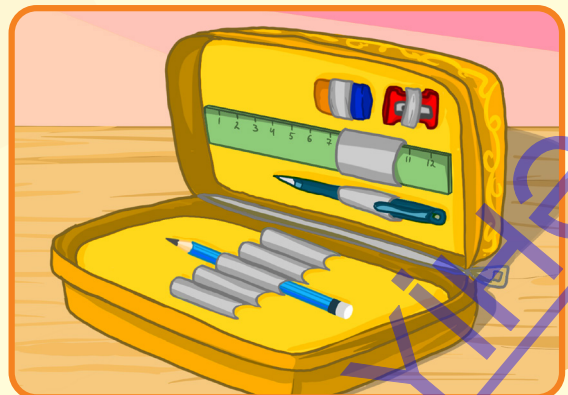
9 Décris la classe.

Qu'est-ce que tu vois dans  
la classe? Je vois ...



10 Décris la trousse.

Qu'est-ce qu'il y a dans la  
trousse? Il y a ...



### 1 Qu'est-ce que c'est? Observe et trouve.

- a) la pomme, la poire, la grenade
- b) le raisin, la pomme, la noix
- c) la noisette, la poire, la grenade



### 2 Lis, observe et trouve.

Le chou, la tomate, la carotte

- a)   
- b)   
- c)   

### 3 Qu'est-ce qu'il achète?

- a) les œufs
- b) la viande
- c) les pâtes



### 4 Qu'est-ce qu'elle aime?

- a) la sucette
- b) le sucre
- c) le sel



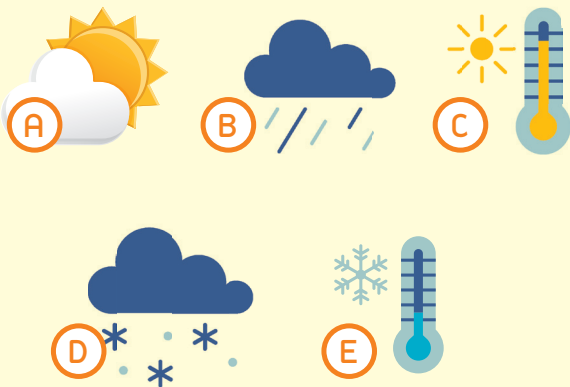
### 5 Montre les saisons.

- a) Janvier, mardi, printemps, mardi
- b) Printemps, été, automne, hiver
- c) Hiver, mars, dimanche, mai

## ⑥ Regroupe les mois par saisons.

<b>Printemps</b>	exemple	exemple	<b>Été</b>	exemple	exemple
<b>Automne</b>	exemple	exemple	<b>Hiver</b>	exemple	exemple

## ⑦ Décris les temps.



## ⑧ Mets les jours de la semaine en ordre.

- dimanche
- vendredi
- mardi
- samedi
- mercredi
- lundi
- jeudi

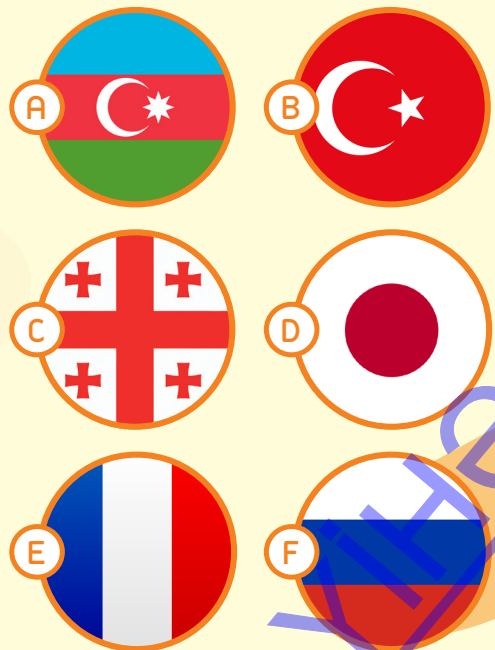
## ⑨ Observe et associe.

1. L'Azerbaïdjan
2. La France
3. La Turquie
4. La Russie
5. Le Japon
6. La Géorgie

## ⑩ Décris les personnes avec les mots suivants.

(4 phrases pour Samira et 4 phrases pour Adil)

fille, garçon, grand, petite, azerbaïdjanais, azerbaïdjanaise, beau, belle, Samira, Adil, c'est, un, une, s'appelle, il, elle, est







## MON DICTIONNAIRE SONORE

### 1 Module

Bonjour	Comment	Les chiffres	Observer	Chanter
Je m'appelle	Quel âge-as-tu?	Écouter	Mal	Ensemble
Le prénom	Moi	Montrer	Jouer	
L'alphabet	Aussi	Très	Regarder	
Épeller		Bien	Compléter	

#### Mon alphabet

Une abeille	Un bateau	Une cigogne	Un dauphin	Écouter
Un avion	Un bus	Une carotte	Un dragon	Un cheval
Un ananas	Une cerise	Un coq	Un dinde	
Une baleine	Un cinéma	Un crocodile	Un éléphant	

### 2 Module

Voici	Le grand-père	Le professeur	Une élève	La cuisine
Une famille	La grand-mère	Le docteur	Un hôpital	La salle de
Présenter	Le frère	Travailler	Une phrase	bains
Dessiner	La sœur	L'école	Relier	La chambre
Les parents	Associer	C'est	Une ferme	Le jardin
Le père	Trouver	Un fermier	Une maison	
La mère	Le mot	Un élève	Le salon	

#### Mon alphabet

Une fourmi	Une girafe	Un garçon	Un homme	Une souris
Une fraise	Un gilet	Une grenouille	Un hôtel	Un nid
Une fenêtre	Une bougie	Un escargot	Une île	

### 3 Module

Une classe	Un bureau	Un cartable	Des crayons	Parler
Un dessin	Un pupitre	Un livre	Des stylos	J'apprends
Grand	Un tableau	Un cahier	Une gomme	Un taille-crayon
Grande	Une chaise	Une règle	J'aime	
Une maîtresse	Des posters	Une trousse	Le français	

#### Mon alphabet

Un koala	Un lion	Une maison	Un nuage	Une orange
Un kiwi	Une lampe	Un mouton	Neuf	Onze
Un kangourou	Un lapin	Un moto	Un nez	Un oiseau

### 4 Module

C'est bon	Une noix	Un oignon	Aujourd'hui	La viande
Le fruit	Une noisette	Une pomme de terre	Avec	Le fromage
Aider	Le vitamine		Le sucre	Le beurre
Une pomme	Préparer	Un poivron	Le sel	Les œufs
Une poire	La soupe	Une tomate	La farine	La sucette
Un raisin	Le légume	Un chou	Les pâtes	Un supermarché
Une grenade	Les ingrédients	Des haricots	Le riz	

#### Mon alphabet

Un panda	Quatre	Un roi	Le soleil	Une table
Un piano	Quinze	Une reine	Un singe	
Une poule	Un masque	Une route	Une tortue	



## MON DICTIONNAIRE SONORE

### ⑤ Module

Une année	L'hiver	Il fait chaud
La saison	Bon anniversaire	Il fait froid
Le printemps	Le mois	Il neige
L'été	Il fait beau	Quel temps fait-il ?
L'automne	Il pleut	Le jour

### Mon alphabet

Une usine	Une vache	Un wagon	Un xylophone	Des yeux
Un uniforme	Une valise	Un kiwi	Le yaourt	Un zèbre
La lune	Une voiture	Un clown	Un stylo	Un zoo

### ⑥ Module

Le monde	Classer	Répéter	Aimer	La ville
Le drapeau	Le nom	Mes amis	Petit	La capitale
Les drapeaux	La nationalité	Un garçon	Petite	
Le pays	Différent	Une fille	Un ami	
Les pays	La couleur	Beau	Une amie	
Regarder	Des camarades	Belle	Le président	

# jeu de dés

## PHONÉTIQUE

	c	n	o	x	é	v
	a	e	h	u	z	f
	d	b	s	û	ê	y
	î	t	è	ù	m	à
	l	â	r	i	q	j
	p	ç	œ	w	k	ô

Lancez les dés. Lisez la lettre !



## RÈGLE DU JEU

- Je choisis un bouchon de stylo pour faire un pion.
- Je lance le dé.
- Je compte et j'avance.
- Je lis la question correspondante et je réponds.
- Je dis la bonne réponse, je mets mon bouchon sur la case.
- Je dis une mauvaise réponse, je passe mon tour.
- Pour gagner, je dois arriver à la case 40 !

1. Je décris mon cartable.
2. Je dis la date d'aujourd'hui.
3. Je dis le nom des douze mois de l'année.
4. Je compte de 20 à 30.
5. Je dis le nom des jours de la semaine.
6. Je décris un objet de ma trousse.
7. J'avance de deux cases.
8. Je compte de 30 à 40.
9. Je dis trois mots commençant par la lettre e.
10. Je dis trois mots commençant par la lettre a.
11. Je compte de 0 à 10.
12. Je dis le nom des quatre saisons.
13. Je dis ma saison préférée.
14. Je recule de trois cases.
15. Je dis le nom d'un objet de la classe.





16. Je dis mon jour préféré.
17. Je recule de quatre cases.
18. Je décris un objet de la classe.
19. Je vais à la case 22.
20. Je dis trois mots commençant par la lettre b.
21. Je dis le nom de trois fruits.
22. Je dis trois noms de légumes.
23. Je vais à la case 30.
24. Je dis deux mots contenant la lettre y.
25. Je décris le temps au printemps.
26. Je vais à la case 20.
27. Je dis mon fruit préféré.
28. Je dis mon légume préféré.
29. Je dis le nom de trois aliments.
30. Je dis ma couleur préférée.
31. Je décris mon ami(e).
32. Je dis le nom de trois pays.
33. Je décris le temps d'aujourd'hui.
34. Je décris le temps en hiver.
35. Je dis trois noms de nationalité.
36. Je décris les membres d'une famille.
37. Je dis trois mots avec la lettre g.
38. Je dis trois mots avec la lettre c.
39. Je demande à mon ami(e) comment il (elle) va.



# BINGO

## DES NOMBRES

Regardez attentivement les nombres en lettres et couvrez ces nombres en chiffres avec des pions sur le tableau.

38	14	23	33	37	19
1	36	24	39	15	41
25	17	31	28	11	32
9	12	5	26	18	20
13	22	3	4	16	21
30	6	27	40	35	10
29	2	7	34	8	42

