

# Le FRANÇAIS

PREMIÈRE LANGUE ÉTRANGÈRE





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDAR ALIYEV**  
**LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS**



ILAHA CHIRIYEVA

*Le* **FRANCAIS**  
pour la **3<sup>e</sup>** classe des écoles secondaires  
(première langue étrangère)

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant  
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) et [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Merci d'avance pour votre coopération!



## SOMMAIRE



- 6 **Leçon 1.** Mon alphabet
- 8 **Leçon 2.** Comment t'appelles-tu?
- 10 **Leçon 3.** Quel âge as-tu?
- 12 **Leçon 4.** Ça va très bien!



- 14 **Leçon 1.** Mon alphabet
- 16 **Leçon 2.** Je présente ma famille
- 18 **Leçon 3.** Mes parents
- 20 **Leçon 4.** Chez mon oncle



- 22 **Leçon 1.** Mon alphabet
- 24 **Leçon 2.** Ma classe
- 26 **Leçon 3.** Dans mon cartable
- 28 **Leçon 4.** J'aime le français et toi?



- 30 **Leçon 1.** Mon alphabet
- 32 **Leçon 2.** Notre jardin
- 34 **Leçon 3.** Des vitamines
- 36 **Leçon 4.** Le supermarché



## J'AIME LE SOLEIL



## LE MONDE



**Leçon 1.** Mon alphabet



**Leçon 2.** Les quatre saisons



**Leçon 3.** Bon anniversaire!



**Leçon 4.** Il fait beau aujourd'hui



**Leçon 1.** Les drapeaux



**Leçon 2.** Les enfants différents



**Leçon 3.** Mes amis



**Leçon 4.** Hourra! Je lis en français



Bilan



Mon dictionnaire sonore



Jeux

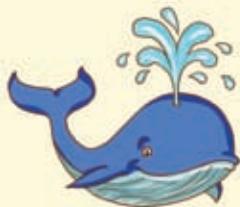
Vous pouvez utiliser les textes audio et les animations en vous référant aux **codes QR** présentés au long du manuel.



1



J'écoute, j'observe et je répète.

**Aa****a** beille**a** vion**a** nanas**Bb****b** aleine**b** ateau**b** us**Cc**

(doux)

**c** erise**c** inéma**c** cygne

# Cc

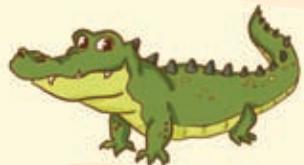
(dur)



c carotte



c coq



c crocodile

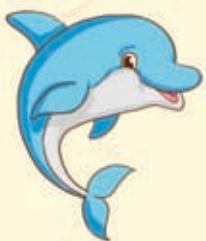
# Dd



d dinde



d dragon



d dauphin



é éléphant



é écouter



ch e val



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

② J'écoute et je répète.



C'est un avion.



C'est un coq.

C'est un bus.



C'est un dauphin.

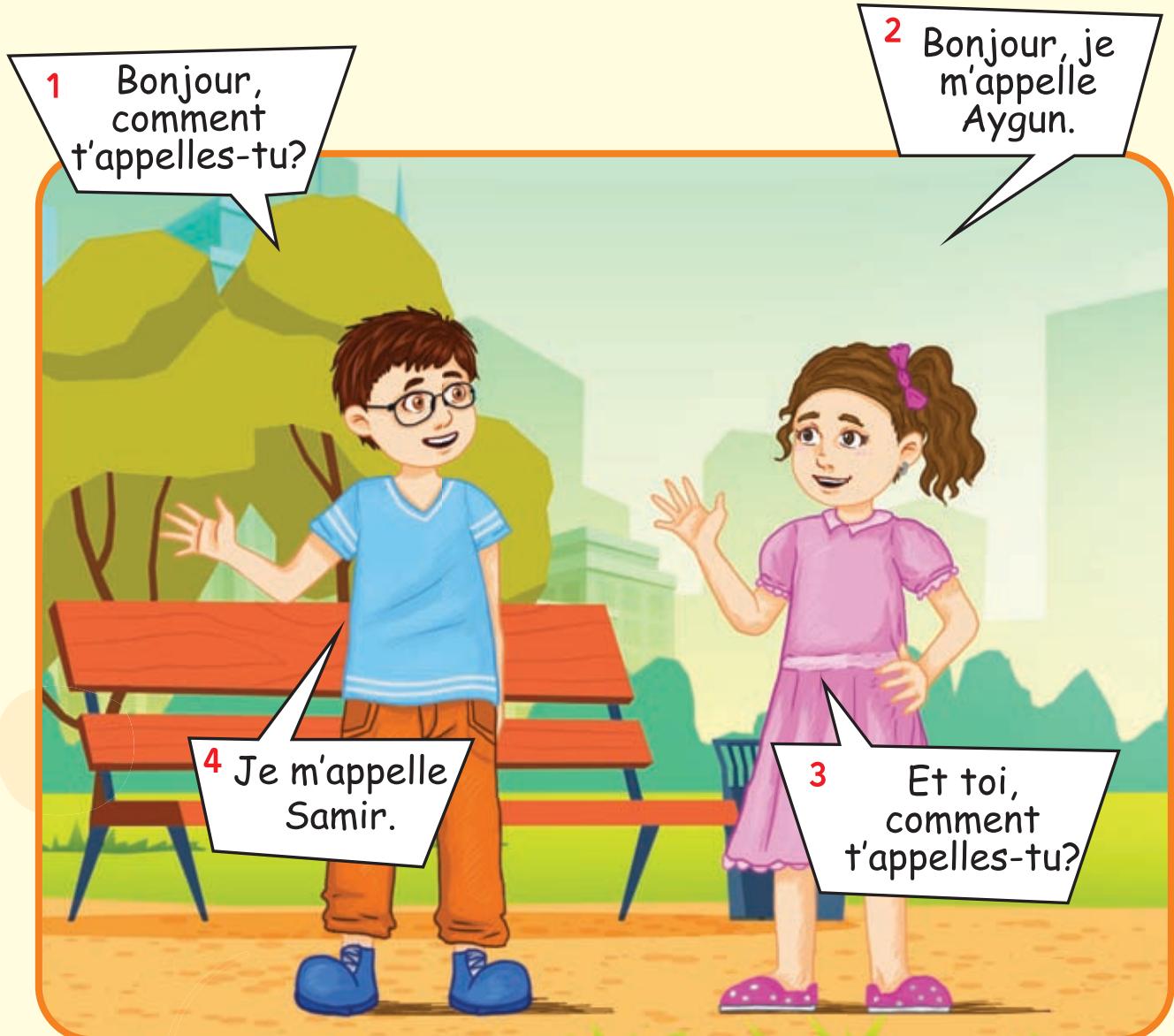


C'est un cygne.



C'est un éléphant.



1  Écoutez et répétez.

## 2 Jouez le dialogue sur ce modèle.



4 Écoutons l'alphabet.



5 Écoutez les élèves et observez les lettres.



6 Ton tour maintenant! Épelle ton nom.



1  Écoutez et répétez le dialogue.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

3  Regardons et chantons ensemble.



#### 4 Associez les nombres en lettres et en chiffres.



dix

cinq

sept

neuf

six

trois

un

huit

deux

quatre

#### 5 Écoutez et montrez les nombres.

1. a) un      b) cinq      c) dix
2. a) sept      b) dix      c) huit
3. a) deux      b) six      c) trois
4. a) neuf      b) quatre      c) zéro

6 Ton tour maintenant! Compte de 0 à 10.



# 4

## LEÇON

### ÇA VA TRÈS BIEN!

1



Écoutez et observez les dessins.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

### 3 Regardez et dites.



### 4 Observez et complétez.

1. Ça va \*\*\*!
2. Comment ça \*\*\*?
3. \*\*\* va \*\*\* bien.
4. \*\*\* ça va?

### 5 Regardons et chantons ensemble.



### 6 Ton tour maintenant! Dis comment tu vas.



1  J'écoute, j'observe et je répète.

# Ff



 ourmi



 fraise



 enêtre

# Gg

(doux)



 girafe



ca  e



 gymnase

# Gg

(dur)



 garçon



 grenouille



escar  ot

# Hh



h omme



h ôpital



h ôtel

# Ii



i île



souris



nid

# Jj



j ardin



jeu



j upe



PAS À PAS À LA  
LECTURE.



C'est une fourmi.



C'est un homme.



C'est une girafe.



C'est une grenouille.



C'est une jupe.



C'est une souris.

1



Écoutez et observez le dessin.

Voici Youssif. Il présente sa famille à son ami Akif.

Voilà, ma famille:  
Mon grand-pèreMa grand-mère  
Mon pèreMa mère  
Ma sœurMon frère  
Moi

## 2 Écoutez et associez les mots aux dessins.



1. La mère
2. La sœur
3. Le père
4. Le frère
5. La grand-mère
6. Le grand-père

## 3 Complétez les phrases par les mots ci-dessous.

1. C'est ma \*\*\* .
  2. C'est mon \*\*\* .
  3. C'est ma \*\*\* .
  4. C'est mon \*\*\* .
  5. C'est mon \*\*\* .
  6. C'est ma \*\*\* .
- a. frère    b. mère    c. père    d. sœur    e. grand-mère    f. grand-père

## 4 Regardons l'animation sur la famille de Youssif.



## 5 Ton tour maintenant! Dessine et présente ta famille.



# 3 LEÇON

## MES PARENTS

1



Écoutez, lisez et observez les dessins.



C'est ma mère. Elle s'appelle Azada. Elle a 28 ans. Elle est docteur. Elle travaille dans un hôpital.



C'est mon père. Il s'appelle Kamil. Il a 30 ans. Il est professeur. Il travaille dans une école.

2



Écoutons les nombres de 11 à 30.

11 Onze	12 Douze	13 Treize	14 Quatorze	15 Quinze	16 Seize	17 Dix-sept
18 Dix-huit	19 Dix-neuf	20 Vingt	21 Vingt-et-un	22 Vingt-deux	23 Vingt-trois	
24 Vingt-quatre	25 Vingt-cinq	26 Vingt-six	27 Vingt-sept	28 Vingt-huit	29 Vingt-neuf	30 Trente

### 3 Complétez les phrases.

1. C'est ma mère. \*\*\* s'appelle Aydan.
2. C'est mon père. \*\*\* s'appelle Teymour.
3. Elle est p\*\*\* .
4. Il est d\*\*\* .
5. Il travaille dans un h\*\*\* .
6. Elle \*\*\* dans une école.

### 4 Associez les mots aux dessins.

1. Un hôpital
2. Une école
3. Un docteur
4. Un professeur



### 5 Reliez et complétez les phrases.

1. Il s'appelle
  2. Elle s'appelle
  3. Un professeur travaille
  4. Un docteur travaille
- a. dans une école.
  - b. Céline.
  - c. dans un hôpital.
  - d. Pascal.

### 6 Ton tour maintenant! Présente tes parents.



1



Écoutez et observez le dessin.

Voici mon oncle. Il s'appelle Ali. Il a 40 ans. Il est fermier. Il travaille dans sa ferme.



Voici ma cousine. Elle s'appelle Aysou. Elle a 10 ans. Elle est élève.



Voici ma tante. Elle s'appelle Fidan. Elle a 35 ans. Elle est professeur de français. Elle travaille dans une école.



Voici mon cousin. Il s'appelle Farid. Il a 8 ans. Il est élève.

2



Écoutons les nombres 31 à 40.

31  
Trente et un

32  
Trente-deux

33  
Trente-trois

34  
Trente-quatre

35  
Trente-cinq

36  
Trente-six

37  
Trente-sept

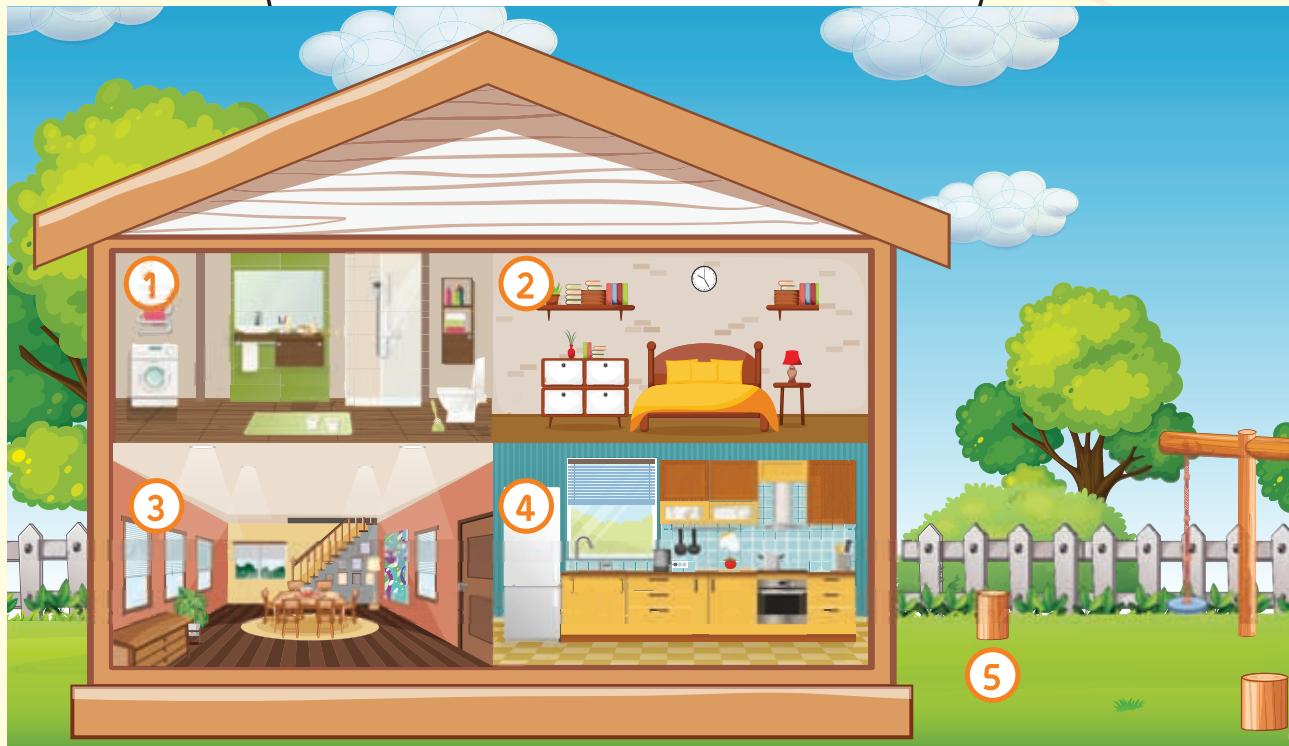
38  
Trente-huit

39  
Trente-neuf

40  
Quarante

3  Écoutez et montrez.

Voici la maison de mon oncle.



- a. La chambre   b. Le jardin   c. Le salon   d. La salle de bains   e. La cuisine

4 Observez et associez.

1. C'est le salon.
2. C'est la cuisine.
3. C'est la chambre.
4. C'est la salle de bains.
5. C'est le jardin.



5 Ton tour maintenant! Présente ton oncle, ta tante et tes cousins (tes cousines).



# 1

LEÇON

## MON ALPHABET

1



J'écoute, j'observe et je répète.

# Kk



k oala



k iwi



k angourou

# Ll



l ion



l ampe



l apin

# Mm



m aison



m outon



m oto

# Nn

# 9

n euf



n eez

# Oo



o range

# 11

o nze



o iseo



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

②  J'écoute et je répète.



C'est un  
kangourou.

C'est un  
nuage.



C'est une  
maison.



C'est un  
lapin.

C'est un  
oiseau.



1



Écoutez et observez le dessin.



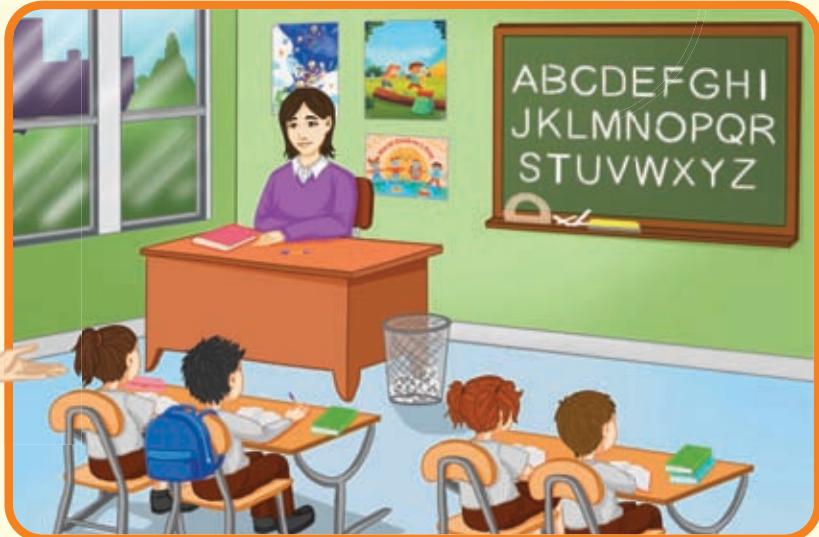
Voici mon école. Elle est grande.  
J'aime mon école.

## 2 Écoutez et observez le dessin.

- Voici ma classe.
- C'est la professeure.
- Ce sont les élèves.

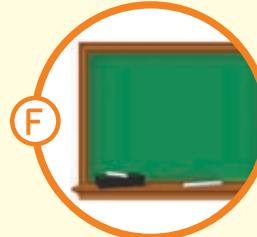
- C'est le bureau.
- C'est le pupitre.
- C'est le tableau.

- C'est la chaise.
- Ce sont les posters.



## 3 Observez et associez.

1. Le pupitre
2. Le tableau
3. Le bureau
4. La chaise
5. L'élève
6. La maîtresse



## 4 Ton tour maintenant! Dessine et présente ton école et ta classe.



1  Écoutez et observez.

Dans ma trousse, il y a des crayons, des stylos, une gomme, un taille-crayon.

Dans mon cartable, il y a des livres, des cahiers, une règle.

## 2 Observez, associez et dites.



Dans ma trousse il y a \*\*\*

Dans mon cartable il y a \*\*\*

### 3 Écoutez, répétez et observez les différences:

1. Un livre - **des** livres
2. Une gomme - **des** gommes
3. Un cartable - **des** cartables
4. Un crayon - **des** crayons
5. Une règle - **des** règles
6. Un stylo - **des** stylos
7. Un taille-crayon - **des** taille-crayons
8. Un cahier - **des** cahiers

### 4 Observez et dites.



### 5 Ton tour maintenant! Dessine ton cartable et présente tes objets.



1  Écoutez et lisez le dialogue.

Bonjour Asmar,  
j'aime le français et toi?

Bonjour Seymour, j'aime  
aussi le français. Je parle  
bien français, et toi?



## 2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

### 3 Mettez les mots en ordre et construisez les phrases.

1. parles, Tu, français?
2. aime le français, Il.
3. J', le français, apprends.

### 4 Associez et après écoutez pour vérifier.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Elle parle | a. le français |
| 2. Tu aimes   | b. français    |
| 3. J'apprends |                |

### 5 Trouvez les mots au lieu des dessins.

Elle  le français.



Il  le français.



6 Ton tour maintenant! Dis, tu aimes le français?

1  J'écoute, j'observe et je répète.

# Pp



 **p**anda



 **p**iano



 **p**oule

# Qq

# 4

# 15



 **q**uatre

mas  **q**ue

 **q**uinze

# Rr



 **r**oi



 **r**eine



 **r**oute

# Ss



**s**oleil



**s**inge



**s**ucre

# Tt



**t**ortue



**t**able



**t**ableau



PAS À PAS À LA  
LECTURE.

② J'écoute et je répète.



C'est une  
**poule**.

C'est un  
**singe**.

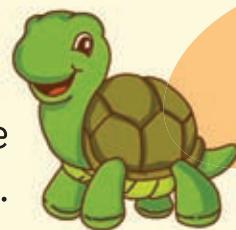


C'est un  
**masque**.



C'est un  
**roi**.

C'est une  
**tortue**.



1  Écoutez et observez.

Je suis dans le jardin. J'aide mon grand-père. Je vois beaucoup de fruits. Il y a des pommes rouges, des pommes vertes, des poires, des grenades, des raisins jaunes, des raisins noirs, des noisettes, des noix.

## 2 Observez et associez.



- a. La pomme
- b. La poire
- c. La grenade
- d. Le raisin
- e. La noix
- f. La noisette

## 3 Écoutez, observez et répétez.

1. Une pomme - des pommes
2. Une poire - des poires
3. Une grenade - des grenades

4. Une noisette - des noisettes
5. Une noix - des noix

## 4 C'est quel fruit?



## 5 Ton tour maintenant! Dessine tes fruits préférés et présente à la classe.



1



Écoutez et observez.

Ma mère est dans la cuisine.  
Elle prépare la soupe aux légumes.



Voici des ingrédients:

- L'oignon
- La pomme de terre
- Le poivron rouge
- La carotte
- La tomate
- Le chou
- Les haricots

## ② Observez et associez.

1



2



3



4



5



6



a. L'oignon

b. La pomme de terre

c. Le poivron

d. La tomate

e. La carotte

f. Le chou

## ③ Observez et dites: c'est quel légume?



## ④ Observez, écoutez et répétez.

1. Une tomate – des tomates
2. Un chou – des choux
3. Une carotte – des carottes
4. Un poivron – des poivrons

5. Un oignon – des oignons
6. Une pomme de terre – des pommes de terre

## ⑤ Ton tour maintenant! Dessine tes légumes préférés et présente à la classe.



## 4

## LEÇON

## LE SUPERMARCHÉ

1



Écoutez, lisez et observez.

Aujourd'hui c'est samedi. Je suis dans le supermarché avec ma grand-mère. Voici notre liste:



Le sucre



Les pâtes



Le fromage



Le sel

Le riz

La sucette



Le beurre



La farine



La viande



Les œufs

## ② Qu'est-ce que c'est?

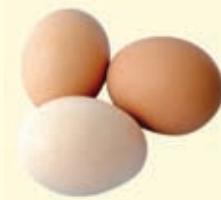


## ③ Écoutez, répétez et copiez.

Un œuf



des œufs



## ④ Observez et associez.



3



4



5



6



7



8



- a. les œufs
- b. les pâtes
- c. le sucre

- d. le riz
- e. la farine
- f. le sel

- g. la viande
- h. le beurre
- i. le fromage

## ⑤ Ton tour maintenant! Dessine des aliments, colorie et présente à la classe.



# 1

## LEÇON

### MON ALPHABET

1



J'écoute, j'observe et je répète.

# Uu



u sine

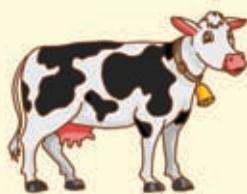


u niforme



l u ne

# Vv



v ache



v alise



v oiture

# Ww



w agon



Ki w i



clo w n

# Xx



x ylophone

# 6 10

di x

si x

# Yy



y aourt



y eux

# Zz



z èbre



z oo

ri z

PAS À PAS À LA  
LECTURE.

②



J'écoute et je répète.



C'est un uniforme.



C'est un xylophone.

C'est une vache.



C'est un stylo.



C'est un wagon.



C'est un zèbre.



1



Écoutez et observez.

Il y a quatre saisons dans une année: le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.



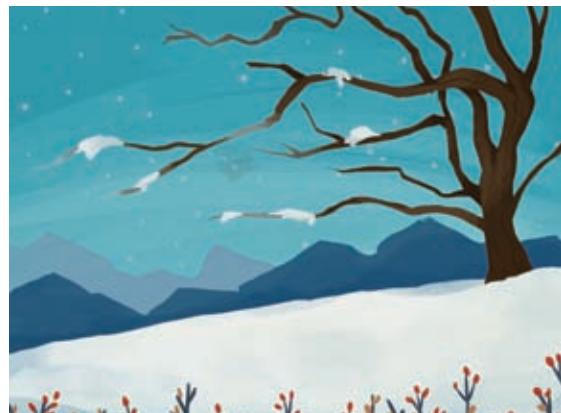
C'est le printemps.



C'est l'été.



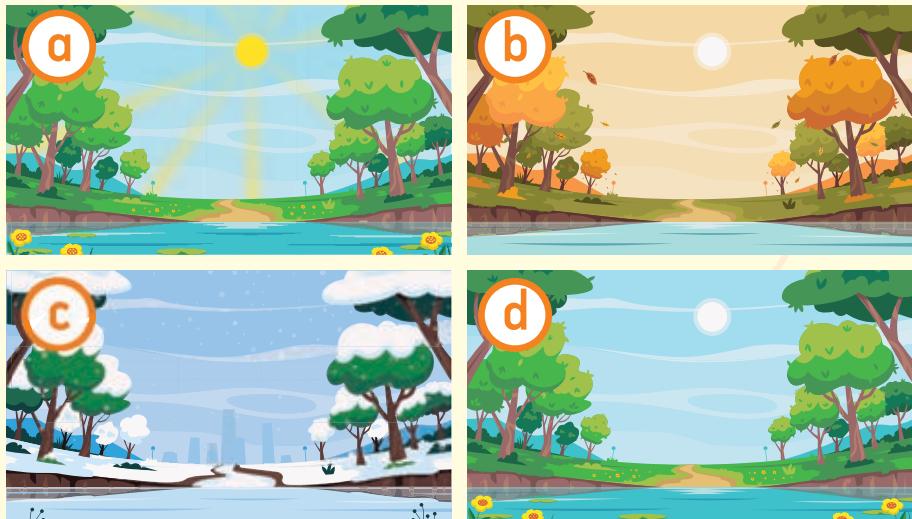
C'est l'automne.



C'est l'hiver.

## 2 Observez et associez.

1. Le printemps
2. L'été
3. L'automne
4. L'hiver



## 3 Trouvez les saisons.



1) C'est .... .



2) C'est .... .

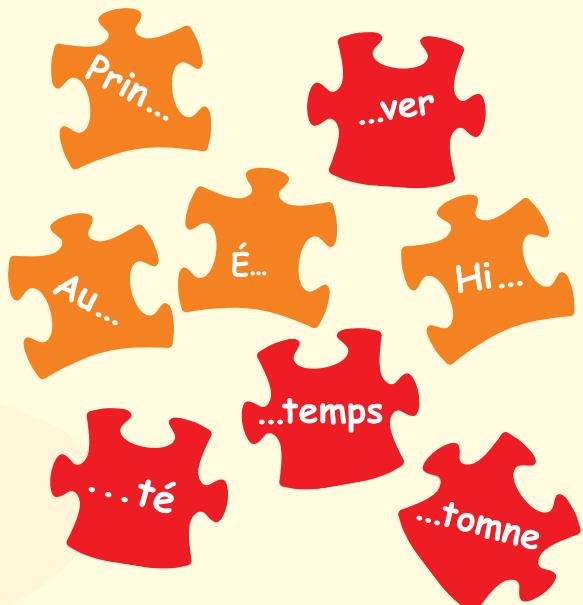


3) C'est .... .



4) C'est .... .

## 4 Reliez les syllabes et construisez des mots.



## 5 Ton tour maintenant! Dessine ta saison préférée.



# 3

LEÇON

## BON ANNIVERSAIRE!

### 1 Écoutez et observez.

Il y a douze mois dans une année. Mon anniversaire est le 7 avril.



- Janvier
- Février
- Mars

- Avril
- Mai
- Juin

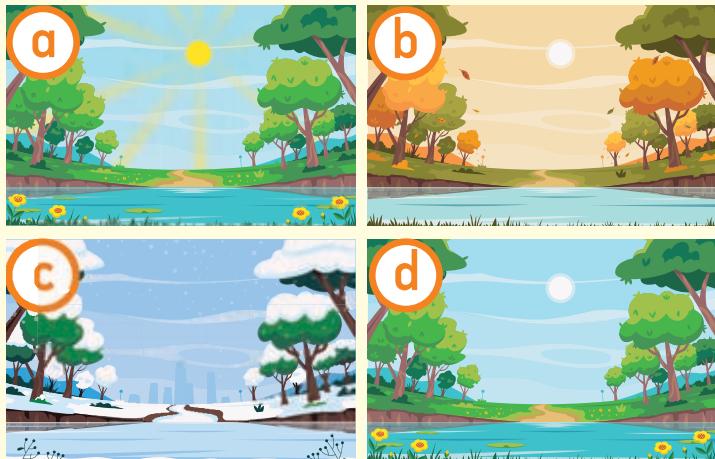
- Juillet
- Août
- Septembre

- Octobre
- Novembre
- Décembre

### 2 Observez les dessins et dites: c'est quel mois?



### 3) Observez et associez les mois aux saisons.



1. Mai      2. Septembre      3. Juillet      4. Janvier

### 4) Écoutons ensemble la chanson



### 5) Regroupez les mois par saisons.

Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple

### 6) Ton tour maintenant! Fais un poster sur les mois.



1



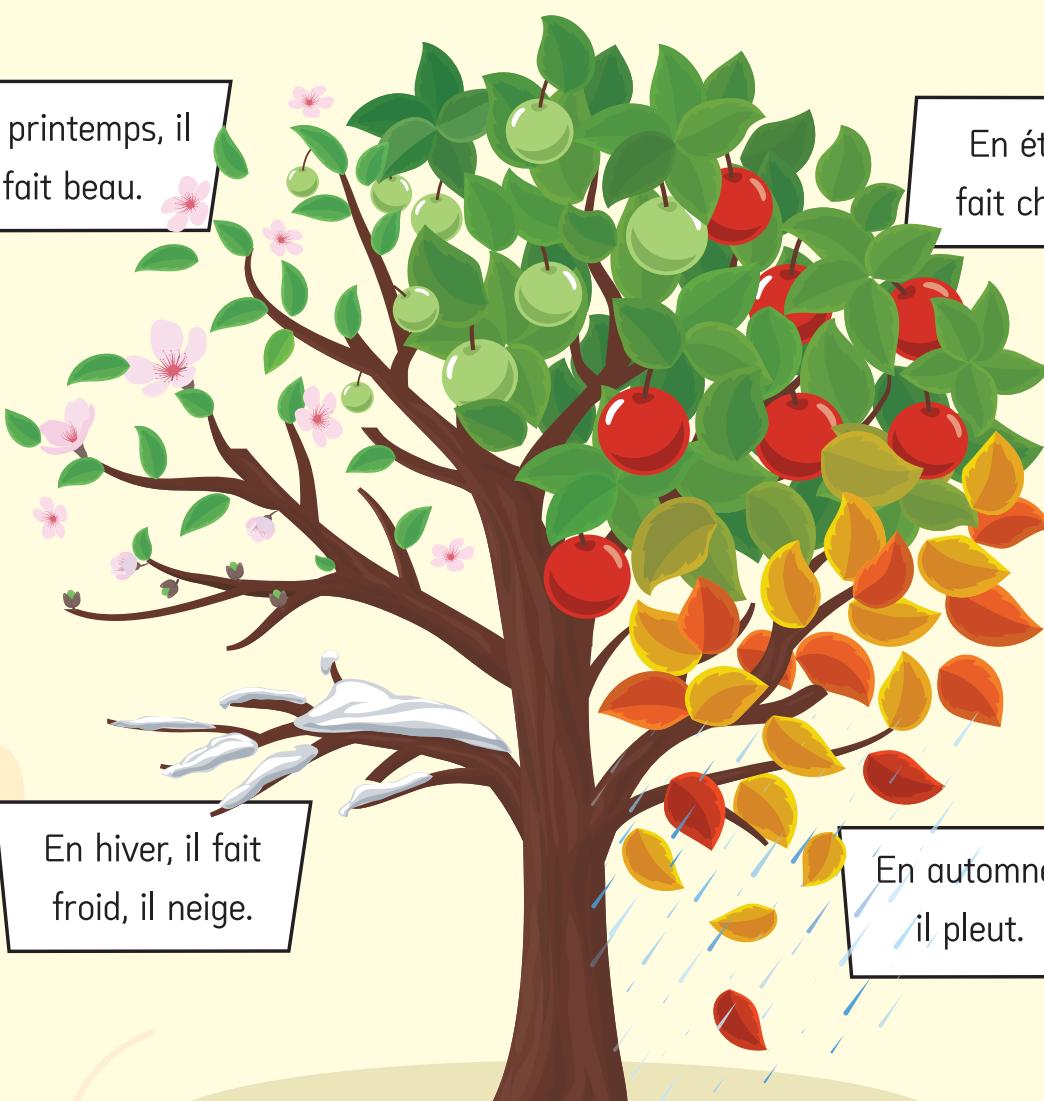
Écoutez, observez et lisez.

Au printemps, il fait beau.

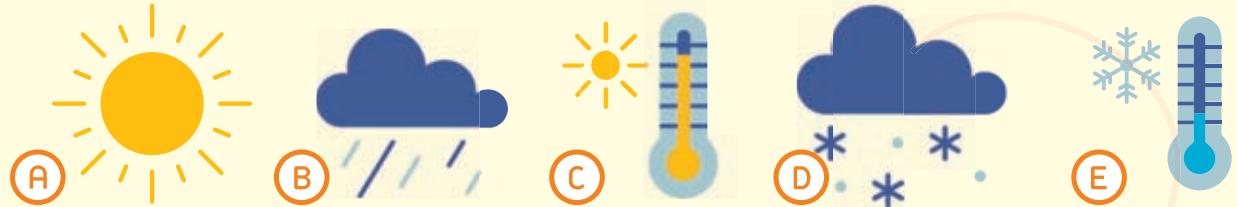
En été, il fait chaud.

En hiver, il fait froid, il neige.

En automne, il pleut.

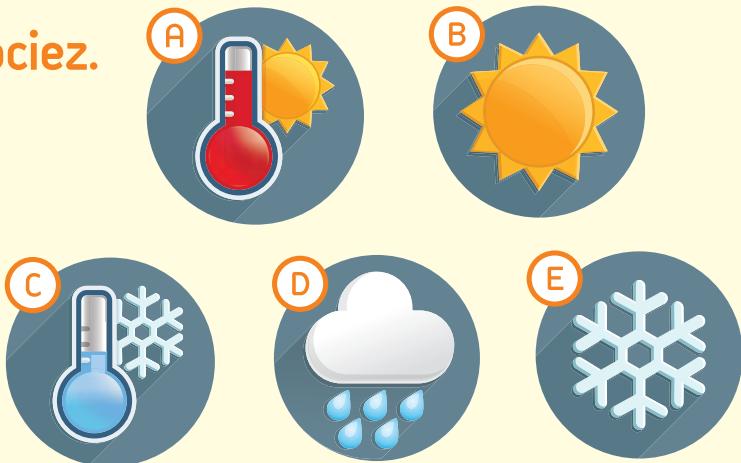


## 2 Quel temps fait-il?



## 3 Observez et associez.

1. Il pleut.
2. Il fait froid.
3. Il fait chaud.
4. Il fait beau.
5. Il neige.



## 4 Trouvez le temps, après écoutez et vérifiez.

1. Lundi ☀
2. Mardi ☂
3. Mercredi ☁
4. Jeudi ☑
5. Vendredi ☀
6. Samedi et dimanche ☑

## 5 Ton tour maintenant! Fais un poster sur le temps.



## 6 Écoutons les jours de la semaine.



## 1

## LEÇON

## LES DRAPEAUX

1



Écoutez, observez et lisez.



Ma sœur lit un livre sur les pays.  
Nous regardons ensemble les drapeaux.

## 2 Observez et associez.

- 1. L'Azerbaïdjan
- 2. Le Japon
- 3. La France
- 4. La Russie
- 5. La Turquie
- 6. La Géorgie



## 3 Observez et classez les noms des pays.

Le	La	L'
exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple

## 4 Observez et reliez les syllabes.

- |         |            |
|---------|------------|
| 1. Azer | a. quie    |
| 2. Tur  | b. gie     |
| 3. Géor | c. baïdjan |
| 4. Fran | d. pon     |
| 5. Ja   | e. ce      |

## 5 C'est quel pays? Dites les couleurs des drapeaux.



## 6 Ton tour maintenant! Dessine les drapeaux et présente les pays à la classe.



1



Écoutez, observez et associez.

Aujourd'hui, c'est vendredi. Je suis à l'école de ma cousine. C'est une école française. Voici les camarades de ma cousine.



- a. C'est Céline. Elle est française.
- b. C'est Pascal. Il est français.
- c. C'est Mia. Elle est japonaise.
- d. C'est Mert. Il est turc.
- e. C'est Sacha. Il est russe.
- f. C'est Ilkay. Elle est turque.
- g. C'est Narguiz. Elle est azerbaïdjanaise.
- h. C'est Tata. Elle est géorgienne.
- i. C'est Eltchin. Il est azerbaïdjanaïs.

## 2 Observez, écoutez et répétez.

L'Azerbaïdjan	La Turquie	La Géorgie
Il est azerbaïdjanaïs	Il est turc	Il est géorgien
Elle est azerbaïdjanaïse	Elle est turque	Elle est géorgienne

La Russie	La France	Le Japon
Il est russe	Il est français	Il est japonais
Elle est russe	Elle est française	Elle est japonaise

## 3 Observez et trouvez les nationalités.



## 4 Observez et reliez les syllabes.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Fran     | a. gienne |
| 2. Japo     | b. çaise  |
| 3. Azerbaïd | c. nais   |
| 4. Géor     | d. janais |

## 5 Ton tour maintenant! Prépare un poster sur les nationalités.



1



Écoutez, observez et lisez.

Bonjour, je m'appelle Sandrine.  
Je suis française. Voici mes amis.



C'est un garçon. Il s'appelle Emil.  
Il est mon ami. Il est azerbaïdjanaïs.  
Il est grand et beau.

C'est une fille. Elle s'appelle  
Sevda. Elle est mon amie. Elle est  
azerbaïdjanaïse. Elle est grande et  
belle.

## 2 Vrai ou faux.

1. Emil est français.
2. Sevda est azerbaïdjanaise.
3. Emil est petit.
4. Sevda est belle.
5. Emil est beau.
6. Sevda est petite.
7. Sandrine est azerbaïdjanaise.
8. La fille française s'appelle Sandrine.

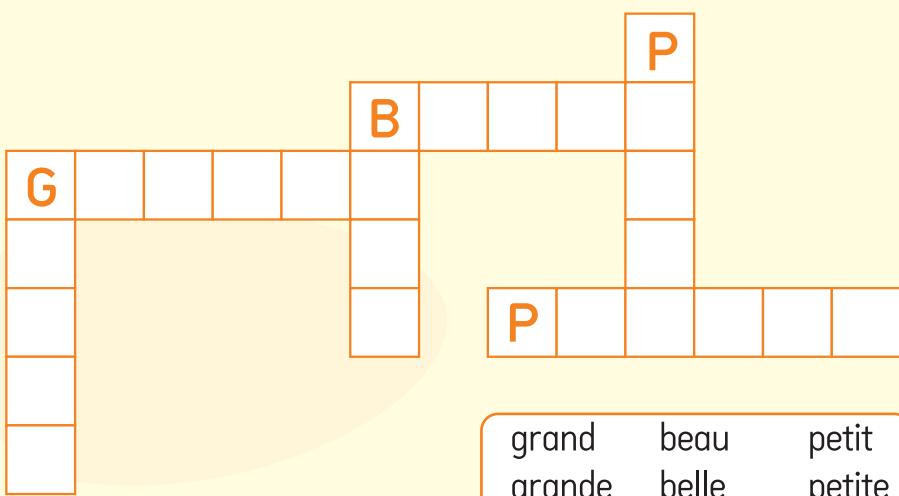
## 3 Observez et associez.

- |             |           |                   |               |
|-------------|-----------|-------------------|---------------|
| a. Il est   | 1. belle  | 5. grand          | 9. français   |
| b. Elle est | 2. petit  | 6. grande         | 10. française |
|             | 3. beau   | 7. azerbaïdjanaïs |               |
|             | 4. petite | 8. azerbaïdjanaïs |               |

## 4 Observez, écoutez et répétez.

1. Il est grand.
2. Elle est grande.
3. Il est petit.
4. Elle est petite.
5. Il est beau.
6. Elle est belle.

## 5 Mots croisés.



## 6 Ton tour maintenant! Présente ton ami(e) à la classe



1



Écoutez, observez et lisez.



Je m'appelle Ramal. Je suis azerbaïdjanaïs. L'Azerbaïdjan est mon pays. Le drapeau de l'Azerbaïdjan est tricolore: bleu, rouge, vert.

Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan. Bakou est une belle ville. C'est Choucha. C'est la capitale de culture de l'Azerbaïdjan. Le

8 novembre est la fête de victoire de l'Azerbaïdjan.

J'adore mon pays.

## 2 Vrai ou faux.

1. Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan.
2. Le garçon s'appelle Sabir.
3. Le garçon est français.
4. Le drapeau de l'Azerbaïdjan a trois couleurs.
5. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan.
6. Bakou est une ville très belle.
7. Ramal aime son pays.

## 3 Écoutez, observez et répétez.

Le président	La capitale
Le pays	La ville

## 4 Observez et associez.

- |                  |             |                 |                |
|------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. Ilham Aliyev  | 3. Bakou    | a. le pays      | c. belle       |
| 2. l'Azerbaïdjan | 4. la ville | b. le président | d. la capitale |

## 5 Écoutez, répètez et copiez.

1. Je suis azerbaïdjanais.
2. Tu es azerbaïdjanaise.
3. Il est turc.
4. Elle est turque.

## 6 Regardons l'animation sur la présentation de Ramal.



## 7 Ton tour maintenant! Prépare un poster sur l'Azerbaïdjan: «Mon pays».



## RÉVISION

## 1 Montre la bonne réponse.

Comment t'appelles-tu?

- a) J'ai six ans;
- b) Ça va bien;
- c) Je m'appelle Salim

## 2 Quel âge as-tu?

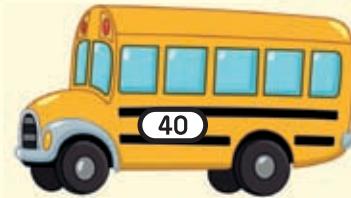
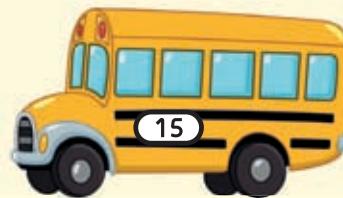
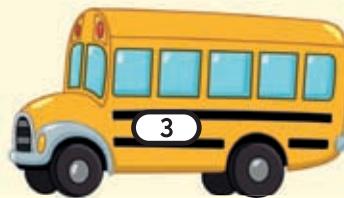
- a) J'ai sept ans;
- b) Je m'appelle Seymour;
- c) Ça va mal

## 3 Épelle ces prénoms:

- Gulnar
- Samir
- Marie
- Céline
- Aliya
- Samuel

## 4 Associe les nombres aux bus.

- vingt-deux
- quarante
- trente-six
- quinze
- trois
- dix-neuf



## 5 Trouve la question. \*\*\* ?

- a) Ça va bien;
- b) Ça va mal;
- c) Ça va très bien

## 6 Présente cette famille.



## 7 Complète la phrase.

Il travaille dans une école. Il est ...

- a) docteur
- b) professeur
- c) fermier

## 8 Écoute et montre.



A



B



C



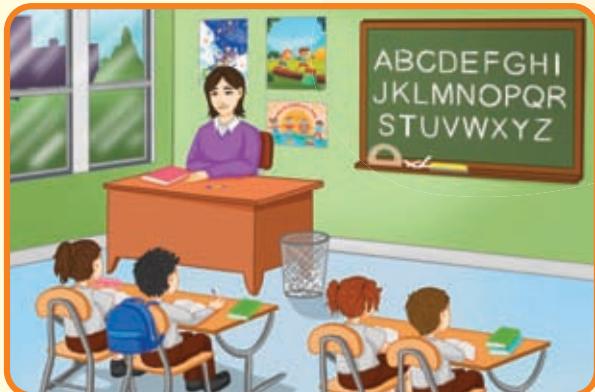
D



E

## 9 Décris la classe.

Qu'est-ce que tu vois dans la classe? Je vois ...



## 10 Décris la trousse.

Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse? Il y a ...



## 1 Qu'est-ce que c'est? Observe et trouve.

- a) la pomme, la poire, la grenade
- b) le raisin, la pomme, la noix
- c) la noisette, la poire, la grenade



## 2 Lis, observe et trouve.

Le chou, la tomate, la carotte



## 3 Qu'est-ce qu'il achète?

- a) les œufs
- b) la viande
- c) les pâtes



## 4 Qu'est-ce qu'elle aime?

- a) la sucette
- b) le sucre
- c) le sel



## 5 Montre les saisons.

- a) Janvier, mardi, printemps, mardi
- b) Printemps, été, automne, hiver
- c) Hiver, mars, dimanche, mai

## 6) Regroupe les mois par saisons.

Printemps	exemple	exemple	Été	exemple	exemple
Automne	exemple	exemple	Hiver	exemple	exemple

## 7) Décris les temps.



## 10) Décris les personnes avec les mots suivants.

(4 phrases pour Samira et 4 phrases pour Adil)

fille, garçon, grand, petite, azerbaïdjanaïs, azerbaïdjanaïse, beau, belle, Samira, Adil, c'est, un, une, s'appelle, il, elle, est



## 8) Mets les jours de la semaine en ordre.

- dimanche
- vendredi
- mardi
- samedi
- mercredi
- lundi
- jeudi

## 9) Observe et associe.

1. L'Azerbaïdjan
2. La France
3. La Turquie
4. La Russie
5. Le Japon
6. La Géorgie





## MON DICTIONNAIRE SONORE

### 1 Module

Bonjour	Comment	Les chiffres	Observer	Chanter
Je m'appelle	Quel âge-as-tu?	Écouter	Mal	Ensemble
Le prénom	Moi	Montrer	Jouer	
L'alphabet	Aussi	Très	Regarder	
Épeller		Bien	Compléter	

#### Mon alphabet

Une abeille	Un bateau	Une cigogne	Un dauphin	Écouter
Un avion	Un bus	Une carotte	Un dragon	Un cheval
Un ananas	Une cerise	Un coq	Un dinde	
Une baleine	Un cinéma	Un crocodile	Un éléphant	

### 2 Module

Voici	Le grand-père	Le professeur	Une élève	La cuisine
Une famille	La grand-mère	Le docteur	Un hôpital	La salle de bains
Présenter	Le frère	Travailler	Une phrase	
Dessiner	La sœur	L'école	Relier	La chambre
Les parents	Associer	C'est	Une ferme	Le jardin
Le père	Trouver	Un fermier	Une maison	
La mère	Le mot	Un élève	Le salon	

#### Mon alphabet

Une fourmi	Une girafe	Un garçon	Un homme	Une souris
Une fraise	Un gilet	Une grenouille	Un hôtel	Un nid
Une fenêtre	Une bougie	Un escargot	Une île	

## 3 Module

Une classe	Un bureau	Un cartable	Des crayons	Parler
Un dessin	Un pupitre	Un livre	Des stylos	J'apprends
Grand	Un tableau	Un cahier	Une gomme	Un taille-crayon
Grande	Une chaise	Une règle	J'aime	
Une maîtresse	Des posters	Une trousse	Le français	

## Mon alphabet

Un koala	Un lion	Une maison	Un nuage	Une orange
Un kiwi	Une lampe	Un mouton	Neuf	Onze
Un kangourou	Un lapin	Un moto	Un nez	Un oiseau

## 4 Module

C'est bon	Une noix	Un oignon	Aujourd'hui	La viande
Le fruit	Une noisette	Une pomme de terre	Avec	Le fromage
Aider	Le vitamine	Un poivron	Le sucre	Le beurre
Une pomme	Préparer	Une tomate	Le sel	Les œufs
Une poire	La soupe	Un chou	La farine	La sucette
Un raisin	Le légume	Des haricots	Les pâtes	Un supermarché
Une grenade	Les ingrédients		Le riz	

## Mon alphabet

Un panda	Quatre	Un roi	Le soleil	Une table
Un piano	Quinze	Une reine	Un singe	
Une poule	Un masque	Une route	Une tortue	



## MON DICTIONNAIRE SONORE

### 5 Module

Une année	L'hiver	Il fait chaud
La saison	Bon anniversaire	Il fait froid
Le printemps	Le mois	Il neige
L'été	Il fait beau	Quel temps fait-il?
L'automne	Il pleut	Le jour

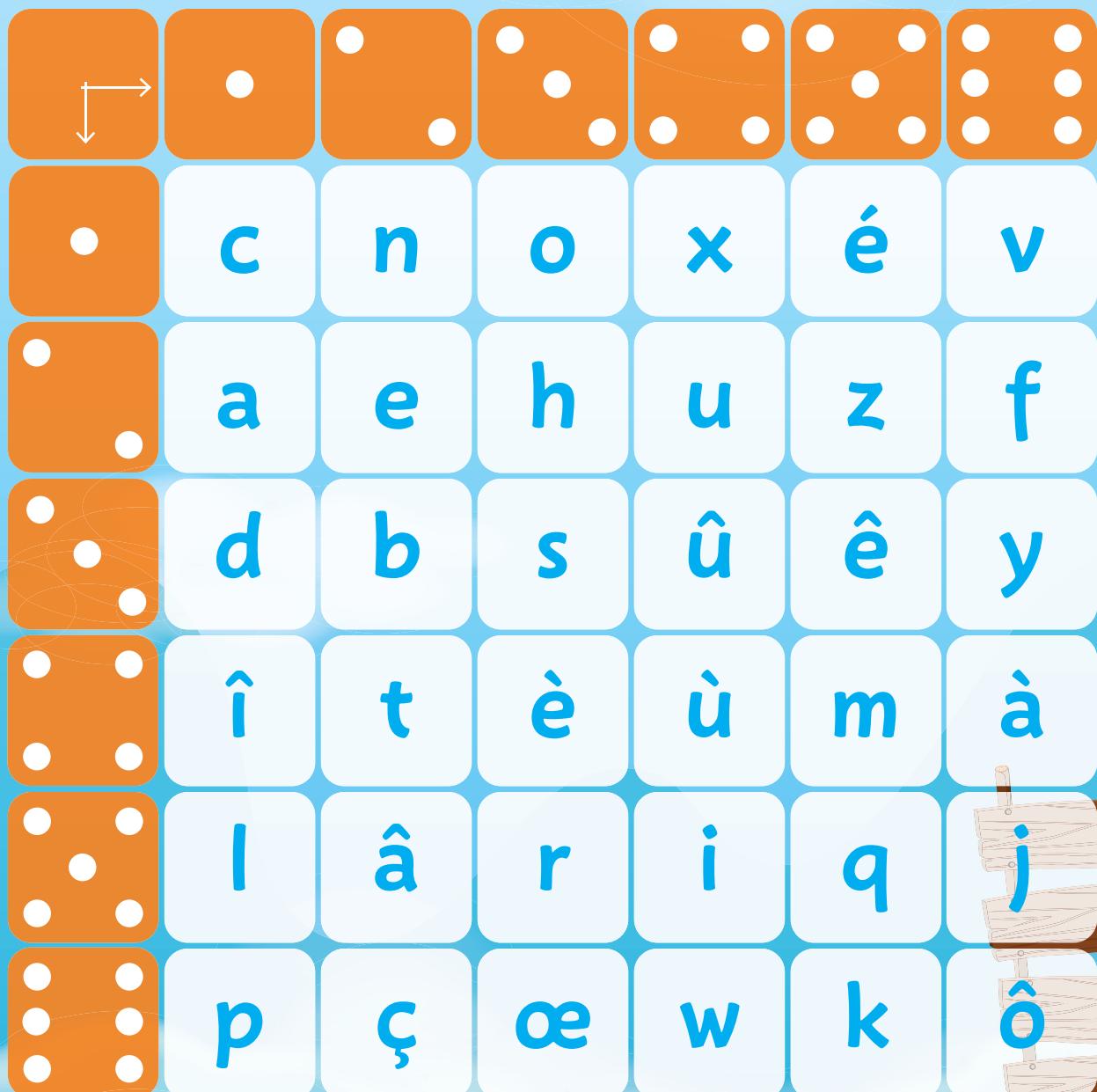
### Mon alphabet

Une usine	Une vache	Un wagon	Un xylophone	Des yeux
Un uniforme	Une valise	Un kiwi	Le yaourt	Un zèbre
La lune	Une voiture	Un clown	Un stylo	Un zoo

### 6 Module

Le monde	Classer	Répéter	Aimer	La ville
Le drapeau	Le nom	Mes amis	Petit	La capitale
Les drapeaux	La nationalité	Un garçon	Petite	
Le pays	Different	Une fille	Un ami	
Les pays	Tricolore	Beau	Une amie	
Regarder	Des camarades	Belle	Le président	

# jeu de dés PHONÉTIQUE



Lancez les dés. Prononcez les sons!

## RÈGLE DU JEU

- Je choisis un bouchon de stylo pour faire un pion.
- Je lance le dé.
- Je compte et j'avance.
- Je lis la question correspondante et je réponds.
- Je dis la bonne réponse, je mets mon bouchon sur la case.
- Je dis une mauvaise réponse, je passe mon tour.
- Pour gagner, je dois arriver à la case 40!



1. Je décris mon cartable.
2. Je dis la date d'aujourd'hui.
3. Je dis le nom des douze mois de l'année.
4. Je compte de 20 à 30.
5. Je dis le nom des jours de la semaine.
6. Je décris un objet de ma trousse.
7. J'avance de deux cases.
8. Je compte de 30 à 40.
9. Je dis trois mots commençant par la lettre e.
10. Je dis trois mots commençant par la lettre a.
11. Je compte de 0 à 10.
12. Je dis le nom des quatre saisons.
13. Je dis ma saison préférée.
14. Je recule de trois cases.
15. Je dis le nom d'un objet de la classe.





16. Je dis mon jour préféré.
17. Je recule de quatre cases.
18. Je décris un objet de la classe.
19. Je vais à la case 22.
20. Je dis trois mots commençant par la lettre b.
21. Je dis le nom de trois fruits.
22. Je dis trois noms de légumes.
23. Je vais à la case 30.
24. Je dis deux mots contenant la lettre y.
25. Je décris le temps au printemps.
26. Je vais à la case 20.
27. Je dis mon fruit préféré.
28. Je dis mon légume préféré.
29. Je dis le nom de trois aliments.
30. Je dis ma couleur préférée.
31. Je décris mon ami(e).
32. Je dis le nom de trois pays.
33. Je décris le temps d'aujourd'hui.
34. Je décris le temps en hiver.
35. Je dis trois noms de nationalité.
36. Je décris les membres d'une famille.
37. Je dis trois mots avec la lettre g.
38. Je dis trois mots avec la lettre c.
39. Je demande à mon ami(e) comment il (elle) va.



# BINGO DES NOMBRES

Regardez attentivement les nombres en lettres et couvrez ces nombres en chiffres avec des pions sur le tableau.

38	14	23	33	37	19
1	36	24	39	15	41
25	17	31	28	11	32
9	12	5	26	18	20
13	22	3	4	16	21
30	6	27	40	35	10
29	2	7	34	8	42



## Buraxılış məlumatı

### FRANSIZ DİLİ 3

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün  
Fransız dili (əsas xarici dil) fənni üzrə*

### DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif **İlahə Şiriyeva**  
İxtisas redaktoru **Könül Rizvanova**

Buraxılışa məsul	<b>Rafiq Kazımov</b>
Dizayner və səhifələyicilər:	<b>Bəxtiyar Ələkbərov</b>
Üz qabığının dizaynı	<b>Tariyel Kərimov</b>
Multimedia mütəxəssisləri:	<b>Nurlan Nəhmətov</b>
Animator və rəssam	<b>Yusif Qabilov</b>
Texniki redaktor	<b>Kənan Yusifzadə</b>
Baş redaktor	<b>Kamila Hüseynzadə</b>
Texniki direktor	<b>Sevinc Yusifova</b>
Nəşriyyat direktoru	<b>Samirə Bektaşı</b>
	<b>Allahverdi Kərimov</b>
	<b>Sevil İsmayılova</b>

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-011

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat hecmi 5,7. Fiziki çap vərəqi 8. Formatı 57x82<sup>1/8</sup>.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj 2236. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yiğimə verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 05.08.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:  
**“Şərq-Qərb” ASC**  
**(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)**

Çap məhsulunu istehsal edən:  
**“Radius MMC” mətbəəsi**  
**(Bakı şəhəri, Binəqədi şəhəri, 53)**

## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

