

Учебник

Познание мира

3



ЛАХИЧ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЛАЙН

LAYİHD

НАРГИЗ ДЖАББАРЛЫ
КЕНУЛЬ МАХМУДОВА
ФИДАН АЗИЗОВА

Учебник по предмету

познание мира

для 3 -х классов общеобразовательных учебных заведений

© "Şərq-Qərb" Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.
Заранее благодарим за сотрудничество!



ЛАЙН

Оглавление

ЖИВАЯ ПРИРОДА

- 1 Мир живого и неживого
- 2 Питание живых организмов
- 3 Живые организмы и жизнь
- 4 Почва
- 5 Распространение растений
- 6 Группирование растений
- 7 Группирование животных
- 8 Охрана окружающей среды

6
10
14
18
22
26
30
34



Знакомство с темой

СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО И ОБЩЕНИЕ

- 9 Семья и коллектив
- 10 Культура общения
- 11 Отношение к другим культурам
- 12 Положительные и отрицательные качества
- 13 Узнаем о религиях
- 14 Наше государство
- 15 Наши права
- 16 Наш бюджет

38
42
46
50
54
58
62
66

2

ДВИЖЕНИЕ И НАПРАВЛЕНИЕ

- 17 Органы чувств
- 18 Географические объекты
- 19 Составление плана
- 20 Дорожные знаки
- 21 Правила пользования транспортом

70
74
78
82
86



ДАЖДЕ

4



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Знания

22 Защитимся от опасностей

90

23 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях

94

24 Наше здоровье и привычки

98

25 Пищевая безопасность

102



Выход



Информация



Вопрос



Обсуждение



Задание



QR kod

Сканируй

Дополнительные сведения



Обратившись к QR кодам в учебнике, вы сможете найти
ещё больше интересной информации, связанной с темой.



ЛАУЧНІ

1

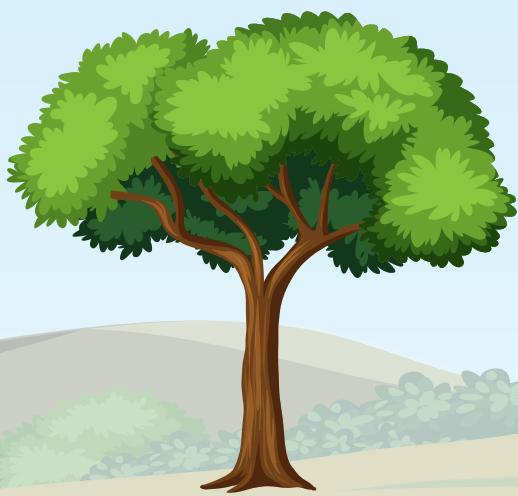
Мир живого и неживого



Между живым и неживым в природе существует тесная связь. Живые организмы не могут существовать без неживой природы, потому что для роста им нужны воздух, вода, солнечный свет и тепло, а также почва. Это показывает, что в природе между живым и неживым существует связь.

Вы уже знаете, что в природе вода испаряется и образует облака. Дождь, снег и град из облаков превращается в воду, которая смешивается с реками, озерами и морями. То есть вода циркулирует в природе. Это показывает, что связь существует и между объектами неживой природы.

Существует связь между самими живыми организмами, и это в основном связано с питанием. Например, животные питаются растениями и другими животными.



Какие связи вы наблюдали между живым и неживым в природе?



ПРОЕКТ

1. Причины, по которым живые организмы нуждаются в элементах неживой природы. 2. Связи между живыми организмами.

Составим схему связей между живыми организмами и элементами неживой природы.

1 Выберите рисунки живых организмов, имеющих связи между собой.



2 Постройте с помощью стрелок схему этой связи.



3 Выберите элементы неживой природы, имеющие связи между собой.



4 Постройте с помощью стрелок схему этой связи.



5 Выберите живые организмы и элементы неживой природы, имеющие связи друг с другом.



6 Постройте с помощью стрелок схему этой связи и обсудите результаты.



1. Какие связи вы обнаружили между живыми существами?
2. Какие из этих отношений можно считать полезными связями?
3. Какие из связей относятся к питанию? 4. Связь между какими элементами неживой природы вы смогли выявить?



На основе проекта я определил, что...





Как по-вашему, какова роль элементов неживой природы в развитии живых организмов? Приведите примеры.



Расскажите о связи между почвой и растениями, водой и животными, солнцем и растениями.

Как бы вы назвали эту связь?



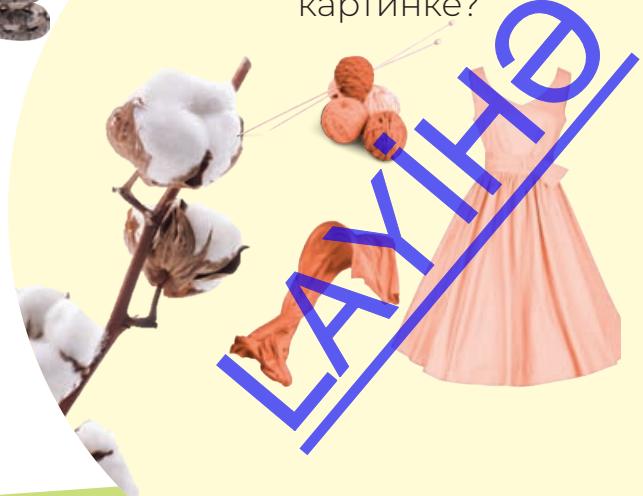
Как вы можете назвать и объяснить связь между Солнцем и Землей? Которому из них нужен другой?



В природе обитают различные животные. Какая связь между существами на картинке?

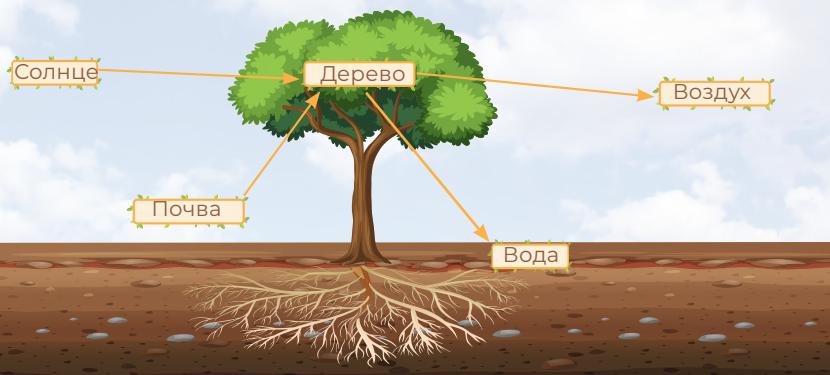


Как вы можете связать то, что изображено на картинке?



3

Опишите связи, изображенные на схеме:

**i****Профессия**

Биологи – изучают живые организмы в природе.

3

Понаблюдайте за природой. Приведите примеры полезных связей между живыми организмами.

3

Определите, какие из объектов живой и неживой природы связаны друг с другом.

- | | |
|----------|-----------|
| 1 цветок | 5 почва |
| 2 солнце | 6 луна |
| 3 дождь | 7 человек |
| 4 камень | 8 гриб |

3

Объясните связи между ручкой, древесиной и деревом, между пшеницей, мукой и хлебом.

**3**

Исследуйте влияние уничтожения лесов на обитающие там живые организмы и связи между ними.

**Это интересно**

Лягушка Аляски всю зиму проводит в замороженном состоянии. Когда приходит весна, она просыпается через день или через 10 часов.

**Вывод**

Для существования жизни на земле необходимо взаимодействие живого и неживого в природе.

НЕ**ДА**

2

ПИТАНИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



Ученые наблюдают и изучают природу уже много лет. Наблюдения показали, что живые организмы, составляющие большую часть природы, обладают многими схожими особенностями. Поэтому они сгруппированы по схожим особенностям, чтобы их было легче изучать.

Одной из таких особенностей является питание. Например, некоторые животные, такие как коровы, джейраны и кролики, питаются одинаково, употребляя в пищу растения. Такие существа являются травоядными.

Также есть животные, которые едят только мясо, то есть других животных. Эти существа называются плотоядными. Еще их называют хищниками.

В природе есть существа, которые питаются как растениями, так и животными.

К таким существам, например, относятся шимпанзе и ежи.



Как, по-вашему, можно назвать существа, которые питаются как растениями, так и животными?



Эксперимент

Один из экспериментов, проведенных с целью выяснить, как питаются живые существа в природе, связан с червями.

Давайте проведем похожий эксперимент.

- 1 Отрежьте половину пластиковой бутылки.



- 2 Насыпьте туда почву с червями.



- 3 Сверху насыпьте гравий.



- 4 Снова по очереди насыпьте почву и гравий. Сверху добавьте нарезанную траву.



- 5 Полейте полученную смесь.



- 6 Поместите черный картон вокруг контейнера и заклейте его скотчем. Запишите свои наблюдения.



1. Что, по вашим наблюдениям, ели черви?
2. Какая связь существует между червями и почвой?



В результате эксперимента я определил, что...





Как по-вашему, пищей для каких существ могут служить черви?



Как по-вашему, какие из этих животных травоядные?

1



2



3



4



5



Какие из этих животных питаются пищей животного происхождения?

1



2



3



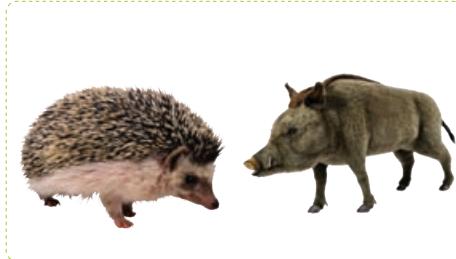
4



5



Как по-вашему, на основе какого признака сгруппированы животные на рисунке?



Какие особенности помогают хищникам ловить добычу и разрывать ее на части?



Корни каких из этих растений используются людьми?



Морковь



Вишня



Тыква



Яблоко

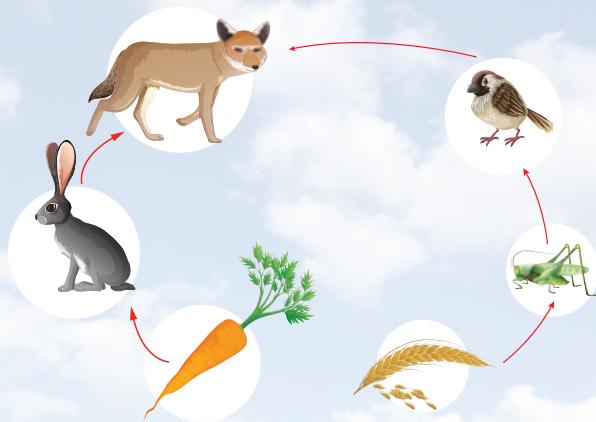


Свекла

Антигер

3

Объясните схему связи между этими организмами.



3

Составьте пищевую связь между данными организмами.



3

Проведите исследование о питании данных животных. Выберите существ, которые едят как растительную, так и животную пищу.



i



Ветеринары – это врачи, которые лечат животных.



Хотя большие зеленые морские черепахи являются травоядными, их детеныши питаются моллюсками и медузами



QR kod

Сканируй



Одной из основных связей между живыми существами является пищевая связь. Живые существа получают пищу из природы.

В зависимости от питания животные делятся на разные группы.

3

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ И ЖИЗНЬ



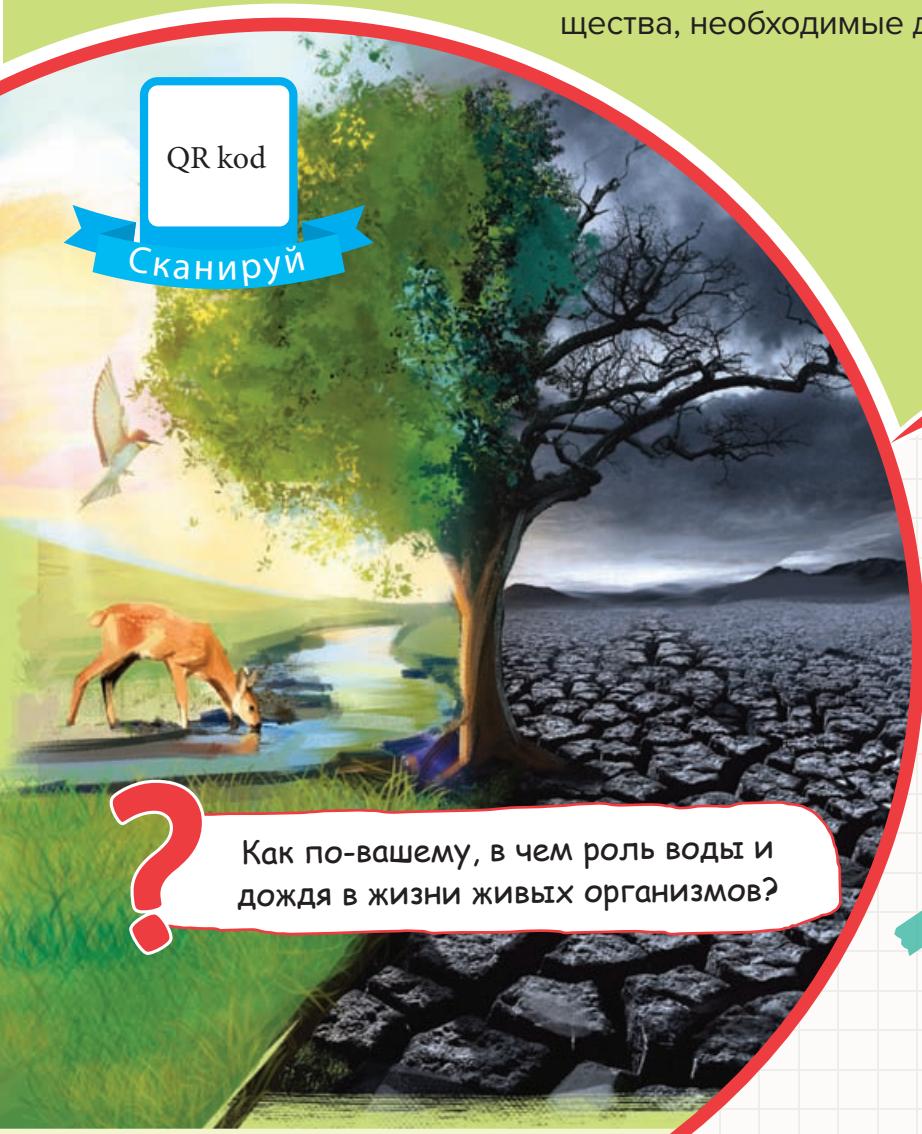
Все растения – живые существа. Они дышат, растут, питаются и размножаются. Солнечная энергия и свет играют незаменимую роль в росте растений. Без солнца растения не смогут расти.

Воздух также важен для выживания и развития живых существ. Благодаря дыханию растения развиваются сами и очищают воздух от вредных газов. Поэтому люди стараются беречь природу и озеленять места, в которых они живут.

Велика и роль почвы в развитии растений. Потому что растения растут в почве. Они получают воду и питательные вещества, необходимые для роста, из почвы.

QR kod

Сканируй



Как по-вашему, в чем роль воды и дождя в жизни живых организмов?

Нам понадобится



ЛАБОРАТОРИЯ



1. Необходимые условия для прорастания семян. 2. Роль солнца, воды и почвы в развитии живых организмов.

Проследим влияние на растения воздуха, воды и солнца.

1

Возьмите 3 пластмассовых горшка.



2

Добавьте в каждый из них почву.



3

Посейте проросшие семена пшеницы в два горшка с почвой. А в третий закопайте гвоздь.



4

Полейте горшки.



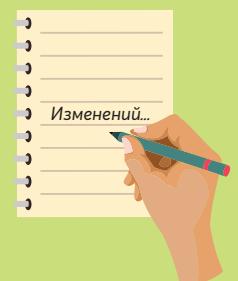
5

После того, как пшеница прорастет, поставьте один горшок на солнце, а другой накройте коробкой.



6

Наблюдайте и записывайте изменения, происходящие в семенах и гвозде.



1. Что нужно было для развития саженцев в горшке?
2. Какие изменения наблюдались у гвоздя?
3. В каком горшке семя росло лучше?



На основе эксперимента я определил, что...





По какой причине растения растут, а комнатное растение, поставленное перед окном, поворачивает ствол и листья к свету?



Все ли живые существа нуждаются в солнечном свете, чтобы выжить? Знаете ли вы каких-нибудь существ, которые избегают солнца?



Как влияет на живые существа на рисунке падение температуры воздуха?



Как растения получают воду?



Какое из этих растений, по-вашему, устойчиво к засухе? Что произойдет, если вы измените их среду обитания или польёте их большим количеством воды?



Оливковое дерево



Водяная лилия



Ива



Кактус

LAIKHE

i



Измените окружающую среду растения бегония. Положите его лист в воду. Наблюдайте за тем, что произошло.



Бегония



Насыпьте пшеницу в миску и добавьте воды. Поставьте ее перед окном и наблюдайте, как она прорастает. Сфотографируйте, приклейте фотографии в свой блокнот и запишите свои наблюдения.



Положите в тёмное место тарелку с замоченным горохом и наблюдайте за ним две недели. Исследуйте причины произошедших изменений.



Проведите исследование о роли воды в жизни живых организмов.



Садовники – это люди, занимающиеся садоводством.



Клен поглощает до 200 литров воды в сутки. Поэтому садоводы советуют сажать его на участках, где собирается вода



Элементы неживой природы – солнце, вода, почва и воздух влияют на всё живое на Земле. Связь между ними влияет на рост и развитие живых организмов.

ЛЯ

4

ПОЧВА



Мы уже знаем, что почва важна для роста растений. Почва также является домом для некоторых живых существ. Некоторые животные проводят большую часть своей жизни под землей. К таким существам относятся черви, муравьи, полевые мыши и кроты. Например, черви живут глубоко в почве. Когда идет дождь, они вылезают на поверхность. Некоторые животные прячутся под землей, когда погода остывает, и таким способом защищаются от холода и опасности.

Почва очень богата, что важно для выживания и развития живых существ. В ее состав входит песок и вода. Кроме того, почва содержит перегной из различных растительных и животных остатков. Это важно для развития и питания многих живых существ.



Как по-вашему, что еще есть в составе почвы?



Составные элементы почвы.

Проследим, что содержится в почве.

Эксперимент

1

Налейте воды в стеклянный сосуд.



2

Насыпьте в него почву.



3

Запишите в лист наблюдений изменения, произошедшие в воде.



4

С помощью учителя зажгите свечу.



5

Поставьте горящую свечу под закрытый сверху стеклянnyй сосуд с почвой.



6

Запишите свои наблюдения.



1. Что вы наблюдали во время эксперимента?
2. Что скапливается на поверхности воды? 3. Как вы думаете, почему вода потемнела? 4. Какие изменения в воде свидетельствуют о наличии в почве воздуха?



На основе эксперимента я определил, что...





Почему почва важна для жизни животных и растений?



Какие из этих существ живут под землей?



Как по-вашему, почему, сажая цветок в горшок, почву берут не из песочницы, а из-под деревьев?



Как по-вашему, почему, сажая в горшок цветок, почву берут не из песочницы, а из-под деревьев?



Как по-вашему, зачем разрыхляют землю под растениями?



Как вы можете объяснить наличие в почве воздуха?



Кроты и полевые мыши проводят большую часть жизни под землей. Как по-вашему, чем они там питаются?



i



Насыпьте в салфетку горсть земли и сожмите в руке. Обсудите результат.



Посадите дерево в школьном дворе и скажите, что нужно сделать, чтобы оно хорошо росло. Обобщите итоги.



Сосна эльдарская используется в озеленении парков. Исследуйте, на каких почвах растет это растение.



Расскажите, в какой среде живут изображенные на картинке животные.



Почвоведы – это ученые, изучающие состав почвы.



Знаете ли вы, что для образования слоя земли толщиной 3 см нужно как минимум 500 лет?



Почва содержит воздух, воду, песок и перегной. Хороший рост растений зависит от состава почвы.

ЛЯЧИКИ

5

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАСТЕНИЙ



Вы уже узнали о множестве связей между живыми организмами. Одна из этих связей имеет отношение к распространению растений. Растения могут распространяться многими способами. Есть растения, семена которых уносятся ветром и водой в различные места. Например, ветер является основным средством распространения семян ивы.

Люди и животные также играют важную роль в распространении семян растений. Например, животные, которые питаются ежевикой или малиной, могут переносить семена этих растений в другое место. Семена некоторых растений переносятся на другие территории, прилипая к одежде человека и шерсти животных.

Есть также растения, плоды и семена которых разносятся по воде. Например, водяная лилия – одно из таких растений.





1. Связь между живой и неживой природой.

Понаблюдайте, как ветер помогает распространению растений.

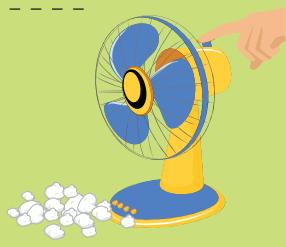
1 Сделайте ватные шарики.



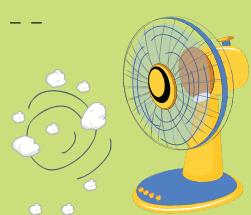
2 Соберите эти шарик перед вентилятором.



3 Включите вентилятор.



4 Понаблюдайте за происходящим и сделайте заметки.



5 Замените ватные шарики на семена фасоли.



6 Включите вентилятор и запишите происходящее в блокнот.



1. Что вы увидели? 2. Как вы думаете, что заменил вентилятор? 3. Была ли разница в движении ваты и семян?
Почему?



На основе эксперимента я определил, что...





Какими путями распространяются, по-вашему, нижеследующие растения?



Смородина



Одуванчик



Верблюжья колючка



Ежевика



Семена каких из нижеследующих растений могут распространяться ветром?



Ива



Малина



Шиповник



Тополь



Как по-вашему, какими должны быть семена растений, распространяемых животными и людьми? Почему?

1 Лёгкими

2 Колючими

3 Тяжёлыми

Какое из этих растений может распространяться с помощью воды?





Дополните мысль:

Похожие на вату пушички тополя летают по воздуху. Это показывает, что это растение распространяется с помощью...



Проведите исследования о растениях, распространяющихся только с помощью воды.



На улицах и в парках часто встречается сосна. Исследуйте, как распространяются семена из шишек этих деревьев.



Профессия

Ботаники – это ученые, изучающие растения.



Это интересно

Бешеный огурец сам распространяет свои семена. Семена выбрасываются из спелого плода и рассыпаются по округе.



Вывод

Одно из взаимоотношений между живыми организмами в природе связано с распространением. Наряду с человеком и животными важную роль в распространении растений играют ветер и вода.

ЛЯ
ЧР

6

ГРУППИРОВАНИЕ РАСТЕНИЙ



Мир растений разнообразен и богат. Ученые, изучавшие это многообразие, обнаружили, что растения имеют много общих особенностей. Например, некоторые из них живут на суше. Некоторые из них широко распространены в реках, озерах и океанах.

В природе есть цветковые растения и растения, которые никогда не цветут и не плодоносят.

Одна группа растений произрастает в лесах и степях. Некоторые растения выращиваются самими людьми.

Различные виды растений используются для украшения парков, улиц и домов. Есть также растения, из которых делают лекарства.

Такие растения называются лекарственными.



Какие вы знаете лекарственные растения?

Нам понадобится



Эксперимент

1. Отличительные признаки растений.
2. Лекарственные растения.
3. Значение группирования по признакам.

Давайте сгруппируем растения по разным признакам.

1

Выберите рисунки знакомых вам растений.



2

Определите и запишите, где вы их встречали.



3

Выясните, с какой целью их используют.



4

Разместите в таблице выясненные вами сведения.

Название	Цель	Изображение

5

После выбора всех рисунков сгруппируйте растения на основе полученной информации в двух книжках.



6

Обсудите свои идеи.



1. На каких признаках вы основывали эту группировку?

2. В каких случаях можно использовать выбранные растения?

3. Как вы думаете, по каким еще признакам можно группировать растения?



На основе проекта я узнал, что...





С какой ещё целью используют комнатные растения?



Какое из декоративных растений на рисунке является в то же время лекарственным?

Кала



Ромашка



Мята



Алоэ



Какие растения, используемые против кашля и простуды, вы знаете?



Какие из растений на картинках используются при озеленении улиц и парков?



Сосна



Шафран



Яблоня



Ива



Чабрец



Шелковица



Какие части таких растений, как лук, чеснок, олива, используются в лечебных целях?



ЛАУІД

i



Соберите информацию о лекарственных растениях, встречающихся в Азербайджане.



Проведите исследование о растениях, изображенных на картинках.

Белена



Паслён чёрный



Люди выращивают декоративные растения, чтобы наслаждаться ими. Соберите информацию о правилах ухода за любым из этих растений.



Соберите информацию о каком-либо лекарственном растении, растущем в Карабахском регионе.



Диффенбахия- декоративное растение. Из-за внешнего вида её выращивают в офисах, школах, домах. Но важно иметь об этом растении какие-либо сведения. Соберите информацию об этом растении.



Знахарями в древности называли тех, кто знали тайны растений и готовили из них лекарства.



Олеандр используется как декоративное растение на улицах. На самом деле это ядовитое растение.



Растения можно группировать по различным признакам. Один из способов группировки зависит от того, используются ли растения для украшения или в лечебных целях.

7

ГРУППИРОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ



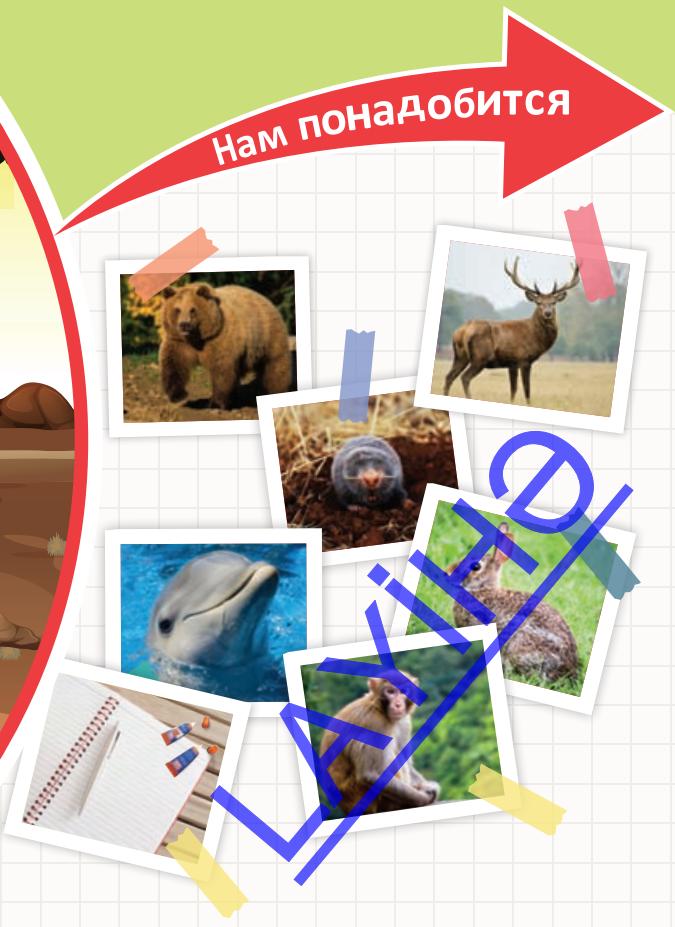
Животных можно сгруппировать и по месту обитания. Они обитают на суше, в пресной и соленой воде и в зависимости от условий приобретают разные признаки. Например, у живущих в водной среде китов, дельфинов и рыб хорошо развиты плавники.

Есть также животные, которые живут на суше. Некоторые из них живут под землей, как кроты, суслики и полевые мыши. У таких животных короткие тела, острые зубы и неразличимая шея. Некоторые наземные животные, например страусы, обитают на открытых территориях. Они способны быстро бегать и хорошо видеть. Кроме того, на поверхности земли живут и такие животные, как олени, жирафы, зайцы и верблюды.

Среди живущих на суше животных есть и такие, которые живут на деревьях, например, коалы и обезьяны.



Как, по-вашему, можно сгруппировать животных, живущих на суше?



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Особенности живущих на суще животных.
2. Их схожие и отличительные черты.

Сгруппируем живущих на суще животных.

1

Просмотрите картинки.



2

Отметьте их схожие и отличительные особенности, которые привлекли ваше внимание.



3

Сгруппируйте животных со схожими признаками.



4

Сравните группы и дайте им названия.



5

Определите и запишите особенности, присущие каждой группе.



6

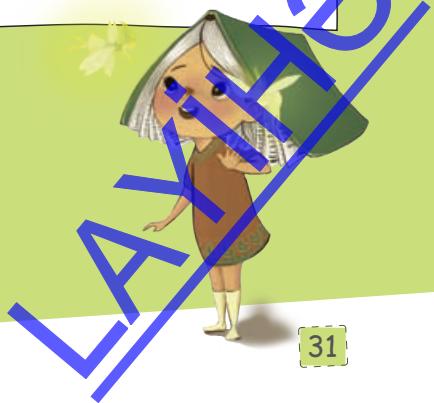
Обсудите выводы.



1. Как вы сгруппировали живущих на суще животных?
2. Какие отличия вы нашли у живущих на суще животных?
3. Какие животные обладают способностью быстро бегать и хорошо видеть? 4. Какими чертами, по вашему мнению, должны обладать животные, живущие на деревьях?



Благодаря деятельности, я узнал, что...





Как по-вашему, какие из данных особенностей относятся к китам, а какие – к тюленям?

- 1 Не имеют связи с сушей.
- 2 Двигаются с помощью хвостового плавника.
- 3 Имеют волосяной покров на теле.
- 4 Имеют толстый слой подкожного жира.



Какие из данных признаков верные?

Еж



Дятел



Пингвин



Крот



1 Еж живет под землей.

2 Крылья лесных птиц короткие.

3 Пингвины – водоплавающие птицы.

4 У кротов длинная шея.



Какие из этих животных живут под водой?



3

Дополните нижеследующие предложения, используя данные слова.

- 1 У обитающих в воде животных бывают...
- 2 У... животных хорошо развито зрение.
- 3 У животных, живущих под землей, ...

**Бывают острые
зубы**

**Живущих на открытых
пространствах**

Ласты

3

Сгруппируйте данных животных.

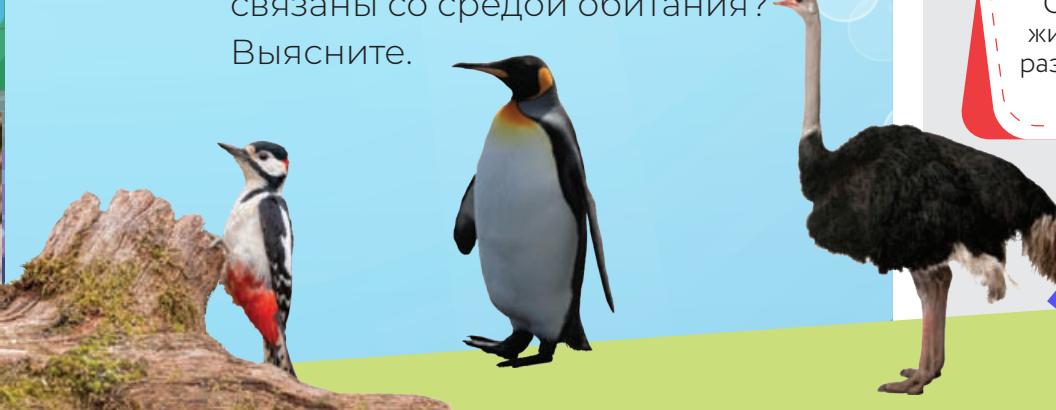


- 1 Наземные животные
- 2 Подземные животные
- 3 Живущие на деревьях
- 4 Живущие в воде



3

Определите, в каких природных условиях живут эти птицы. Как по вашему, какие их особенности связаны со средой обитания? Выясните.



i



Зоологи – это ученые, изучающие животный мир.



Шимпанзе – одно из животных, которое может узнать себя в зеркале.



Животных можно группировать как с точки зрения питания, так и с точки зрения среды, в которой они живут. Среда, в которой живут животные, обуславливает развитие у них определенных особенностей.

8

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Ученые установили, что некоторые виды растений встречаются в природе редко. Есть и растения, находящиеся на грани исчезновения. Вы уже знаете, что информация о произрастающих в Азербайджане редких и исчезающих растениях собрана в Красной книге. Для охраны этих растений в нашей стране созданы национальные парки, заповедники и заказники. Вы наверняка слышали о Бакинском приморском национальном парке, Гёйгёльском национальном парке. Хотя в национальных парках природа находится под охраной, на их территории разрешено гулять и отдыхать. Заповедники в основном используются для научных исследований. К таким местам относятся, например, Загатальский государственный природный заповедник и Государственный природный заповедник Эльдарских сосен.

Кроме того, в Азербайджане есть заказники.



Как по-вашему, чем отличаются заказники от заповедников и национальных парков?



Нам понадобится



Эксперимент

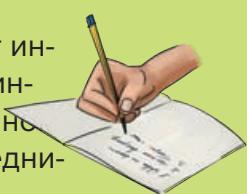
1. Сведения об особо охраняемых территориях.
2. Цель создания таких территорий.

Подготовим информационный буклет об охраняемых в заповедниках, заказниках и национальных парках растениях.

1
Запишите в буклет информацию о Государственном природном заповеднике Эльдарских сосен.

2
Вклейте в буклет изображения редких растений, охраняемых в этом заповеднике.

3
Запишите в буклет информацию о Бардинском государственном природном заповеднике.



4
Вклейте в буклет изображения редких растений, охраняемых в этом заповеднике.



5
Запишите в буклет информацию о Гирканском национальном парке.



6
Вклейте изображения имеющихся тут редких растений в буклет и покажите буклеты.



1. Названия каких растений, охраняемых в заповедниках, вам знакомы? 2. О каких еще растениях, занесенных в Красную книгу, вы слышали? 3. Какие еще заповедники и национальные парки на территории Азербайджана вы знаете?



Благодаря эксперименту, я узнал, что...





На основе следующих рисунков определите: какую роль играют растения в жизни человека?



Как по-вашему, в чем роль растений в охране окружающей среды?



Некоторым людям врачи советуют центры отдыха, расположенные в сосновых лесах. Как вы думаете, в чем причина этого? Исследуйте.



Какая деятельность людей может нанести вред зеленым насаждениям?



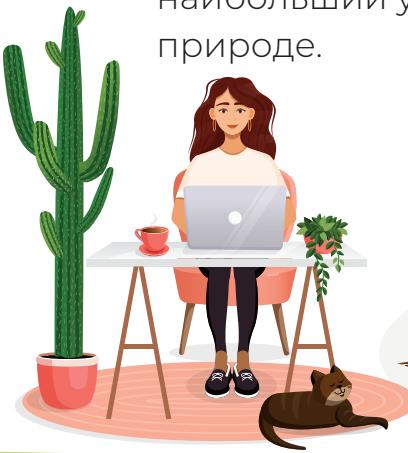
Что вы знаете о влиянии оккупации в Карабахе на природу?

LAVINER

i

3

На картинках вы видите отражение роли растений в жизни человека. Определите, какое из этих применений растений наносит наибольший ущерб природе.



3

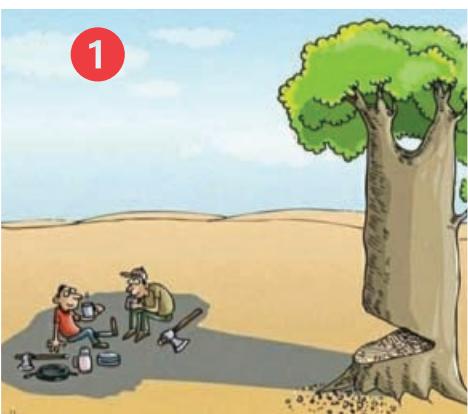
Проведите исследование, касающееся мер, предпринимаемых в Азербайджане для охраны окружающей среды.

3

Какие шаги вы можете предпринять для охраны природы? Подготовьте список.

3

Разъясните смысл нижеследующих рисунков.



Профессия

Экологи – люди, изучающие взаимосвязи живой и неживой природы.



Это интересно

11 января Всемирный день Заповедников и Национальных парков.



Вывод

Растения играют важную роль в окружающей среде и здоровье человека. Поэтому наше государство принимает множество мер по увеличению растительности, охране редких и исчезающих растений, созданию национальных парков и заповедников.

LAYHE

9

СЕМЬЯ И
КОЛЛЕКТИВ

Каждый человек индивидуален. Но жизнь, работа и общение с другими людьми делают его неотъемлемой частью общества. Обществом называют самое большое объединение людей. Это объединение состоит из разных групп. Любая спортивная команда, членом которой вы являетесь, музыкальная группа или класс, в котором вы учитесь, также являются группой.

Людей объединяют в группы общие интересы и цели. Например, цель класса — учиться вместе, цель музыкальной группы — исполнять музыку вместе. Общая цель участников спортивной группы — заниматься спортом, участвовать в соревнованиях и побеждать. Ваша семья — это тоже группа. Она отличается от других групп ключевой особенностью. Эта особенность — наличие родственных связей между всеми членами семьи.



Как вы думаете, какие схожие черты имеются у семьи и коллектива?



ЛАУЧЕ!

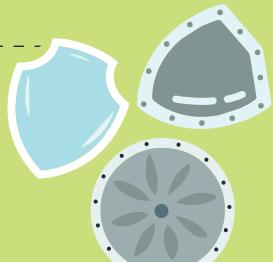
Проект

1. Факторы, которые связывают членов семьи друг с другом.
2. Сравнение семьи и коллектива.

Создадим герб для семьи и коллектива.

1

Выберите форму щита для герба.



2

Напишите слова, описывающие членов семьи и коллектива.



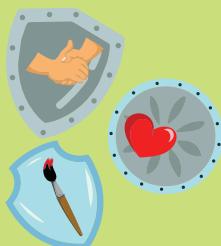
3

Выразите эти слова рисунками.



4

Разместите рисунки на щите.



5

Сравните щиты.



6

Обсудите различия и запишите свои заметки.



1. Какие различия вы увидели между коллективом и семьей?
2. Как вы думаете, почему мы не можем назвать коллектив семьей? 3. Как вы думаете, почему мы использовали щит, чтобы описать семью и коллектив?
4. Какие особенности объединяют семью и коллектив?



Из проекта я сделал вывод о том, что...





Что такое общество? Какие еще существующие в обществе группы, помимо семьи, вы знаете?



Какая разница есть между группами на картинках? Что объединяет людей в этих группах?



Какие правила важно соблюдать в отношениях между человеком и коллективом?



Какому поведению ваших одноклассников по отношению к вам вы уделяете наибольшее внимание?



Какие из этих качеств не должны присутствовать в семье?

- 1 Обман
- 2 Совместные развлечения
- 3 Взаимопомощь

- 4 Безразличие
- 5 Любовь
- 6 Невнимательность



Как вы понимаете мысль «Здоровая семья – здоровое общество»?

ЛАЙФ

i



Продолжите важные для семьи качества:

- 1 взаимоуважение
- 2 честность...

3

Расскажите, к каким общественным группам вы принадлежите. Объясните, какие навыки вы освоили в этих группах.

3

Объясните отношения между членами групп на картинках.



3

Определите отношения между членами семьи на картинках. Скажите, какие отношения вы считаете неправильными.



3

Делайте заметки о том, что вы делали всей семьей. Добавьте в список то, что ещё вы хотели бы делать, но не делали. Обсудите результат с родителями.

Дирижёры — люди, управляющие большим музыкальным коллективом.



У некоторых народов символом семьи является цветок ромашки. Потому что этот цветок олицетворяет солнце, свет, чистоту и доброту.



Общество состоит из разных групп. Семья — это самая маленькая группа в обществе. Каждый человек является как членом своей семьи, так и других групп.

10

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ



Каждый из нас должен уметь общаться с окружающими нас людьми. Ведь общаясь, мы учимся, развиваемся, меняемся, заводим новых друзей и делаем свою жизнь интереснее.

Необходимо сохранять культуру общения в семье, обществе и коллективе. Вы можете добиться этого, уважая мнения, выбор и решения других. Выразить в вежливой форме своё отношение к мнению, которое вы не принимаете или с которым не согласны, является проявлением культуры. Помните, у всех нас есть свобода мысли и слова. Но это свобода не должна стать причиной неуважения к мнению других.



Какие еще особенности, по вашему мнению, имеются в виду, когда речь идет о культуре общения?

Нам понадобится





1. Особенности, которые необходимо учитывать при взаимодействии с людьми в обществе и в семье.
2. Навыки, важные для поддержания культуры общения.

Давайте рассмотрим навыки, необходимые для общения в семье и в обществе.

1

Найдите смысл рисунка.



2

Дайте названия рисункам.



3

Объясните изображенное на картинке. Перечислите подобные ситуации, с которыми вы сталкивались.



4

Выберите изображения, которые выражают способность предоставить людям право высказывать своё мнение.



5

Назовите и объясните смысл картинки.



6

Найдите и отметьте значение картинки.



1. Какие поступки свидетельствуют о том, что человек обладает культурой общения? 2. При отсутствии какого из этих навыков в семье, коллективе и обществе общение будет затруднено?



Из проекта я сделал вывод о том, что...





Как, по-вашему, можно сформировать культуру общения?



Что означает «налаживание диалога с друзьями» и «умение сотрудничать»?



Почему перебивать людей во время общения противоречит культуре общения? Если это будет сделано на соревнованиях, во время обсуждений, заставит ли это вас изменить своё мнение?



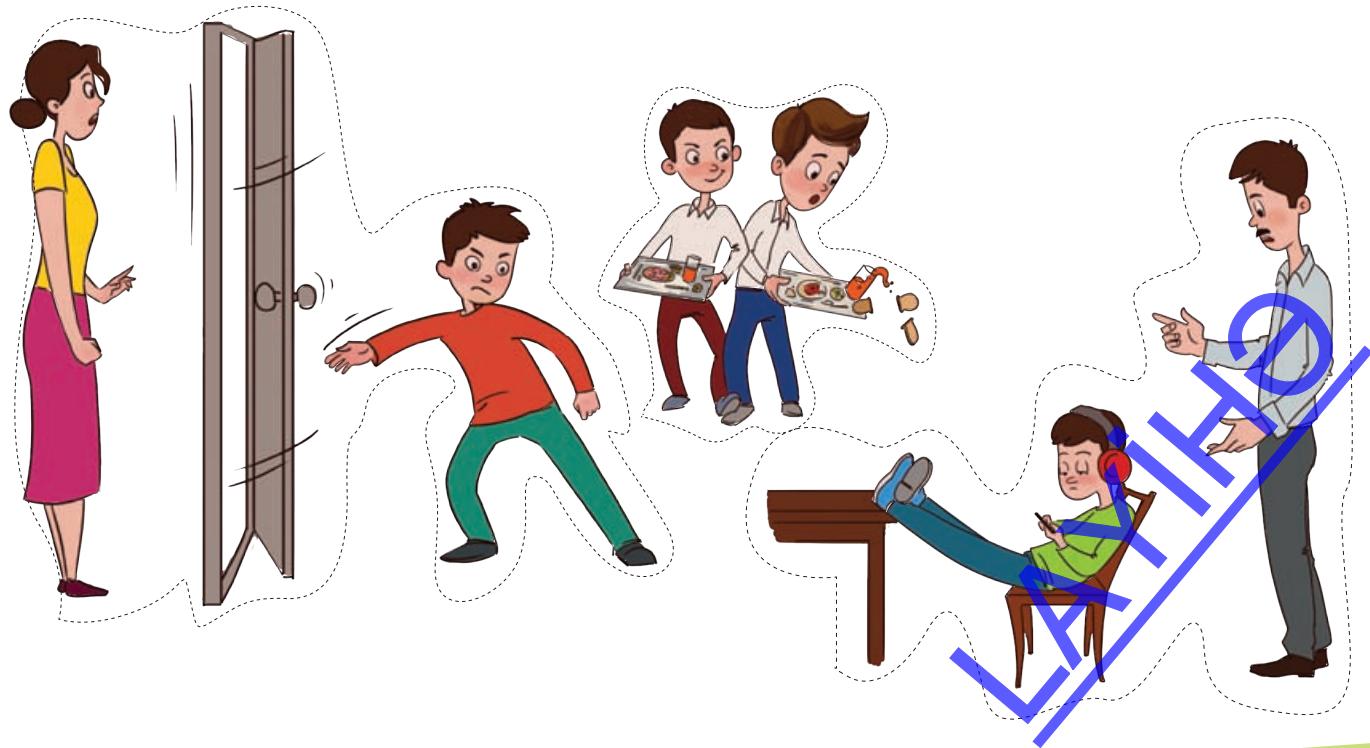
Почему нужно спросить разрешение родителей, когда вы выходите из дома, и учителя, когда вы выходите из комнаты? Объясните связь между этим и культурой общения.



Вы обращаетесь к своему товарищу. Вместо того, чтобы слушать вас, он занят другим делом. Как вы это оцените?



Расскажите, что изображено на картинках. Что, по-вашему, неверно?



3

Какие из этих отношений неприемлемы во время обсуждения?



3

Представьте, что вы обсуждаете какую-то проблему со своим товарищем. Обсудите, как сообщить ему, если вы не можете прийти к одинаковому выводу?

3

Какое из нижеследующих качеств свидетельствует о наличии культуры общения у человека, с которым вы познакомились?

- 1 Несмотря на то, что вы только что познакомились, он обращается к вам по имени.
- 2 Его слова «будем знакомы», «рад познакомиться».
- 3 Отвечает на вопросы словами: «ну-у», «да ла-адно», «а мне почём знать».
- 4 Отвечает на вопросы пожатием плеч.
- 5 Улыбается.
- 6 В беседе свободно выражает свое мнение.

i



Учителя, помимо знаний и умений, обучают учащихся также и культуре общения.



Постарайтесь запомнить имя человека, с которым вы познакомились. Это важно для налаживания общения.



Чтобы строить отношения с людьми в семье и в обществе, необходимо иметь культуру общения.

Для этого важно знать правила этикета, уметь наладить диалог, сотрудничать, уважать разные мнения.

11

ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ КУЛЬТУРАМ



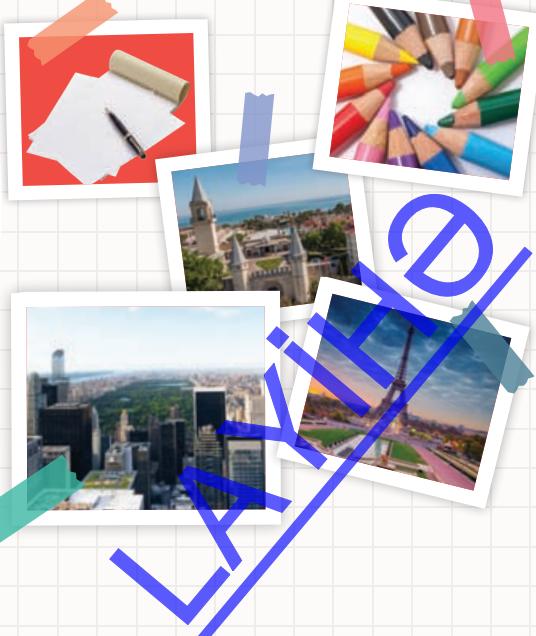
Азербайджан – страна, населенная разными народами. Различные культуры могут развиваться здесь вместе, потому что мы уважаем культуру и ценности других народов. Уважение к другим культурам можно демонстрировать не только в нашей стране, но и в странах и городах, которые мы посещаем, куда едем погостить. Есть разные способы сделать это.

Прежде всего, вы можете поискать некоторую информацию о стране, которую собираетесь посетить, и проживающих в ней народах. Или, даже если вы не знаете основного языка этой страны, вы можете научиться здороваться на этом языке. Это считается знаком уважения. Или вы можете поинтересоваться своеобразными правилами этикета этого народа.



Как вы думаете, что еще можно заранее узнать о месте, которое вы посетите, и о людях, с которыми вы встретитесь?

Нам понадобится



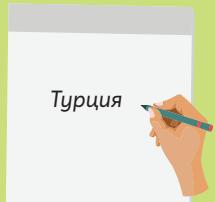
Проект

1. Культурные ценности народа, с которым мы хотим познакомиться.
2. Уважение к культурным ценностям других народов.

Узнаем народ и страну, в которую мы хотим отправиться.

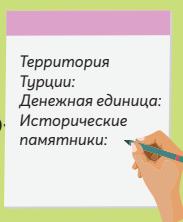
1

Выберите одну из предложенных стран.



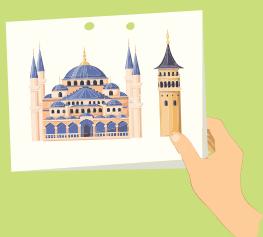
2

Обсудите и запишите известную вам информацию о стране.



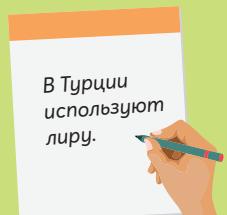
3

Обогатите информацию картинками.



4

Напишите, какая денежная единица используется в этой стране и приклейте ее изображение.



5

Напишите список мест, которые вы хотите посетить в этой стране.



6

Напишите об отличительных правилах этикета в этой стране.



1. Как вы думаете, как знание иностранного языка может помочь нам в путешествии? 2. Какие отличительные правила этикета вы обнаружили? 3. На ваш взгляд, какие из наших правил этикета для туристов, посещающих Азербайджан, могут выглядеть отличительными?



На основе проекта я узнал, что...





Как надо вести себя при встрече со своеобразными правилами этикета у различных народов?



О каких традициях нашего народа вы бы рассказали гостям, приехавшим в Азербайджан?



Какие страны представлены на открытках ниже?
Какие изображения вы бы предложили в качестве такого подарка для гостей, посещающих Азербайджан?



Какое из приведенных изображений соответствует принятой у нас культуре общения?



У многих стран есть своя денежная единица. Почему во время посещения этих стран вы должны пользоваться местными деньгами?



i

3

На картинках изображены приветственные жесты, применяемые в разных странах. Повторите эти жесты со своим соседом по парте. Обсудите, приветствие какого народа показалось вам интересным.



3

К какой стране относятся изображенные денежные знаки?



3

Сравните с нашими традициями приведенные ниже традиции разных народов.

- 1 В Европе** невежливо уступать пожилым людям место в автобусе. Это значит, что человек, которому предложили место, выглядит неважко.
- 2 В Китае** есть тихо и не причмокивать означает не получать удовольствия от еды.
- 3 В Греции** в доме, в котором вы в гостях, нельзя хвалить какую-либо вещь. Если вы это сделаете, хозяин будет вынужден подарить ее вам.
- 4 В Китае,** если вы подарите хозяину дома цветы, он подумает, что его дом некрасив.
- 5 В Дании** из окна дома, где отмечают день рождения, вывешивают флаг.



Культурологи – изучают культурное наследие и культурные ценности разных народов.



Австралийский доллар, являющийся денежной единицей Австралии, является водонепроницаемым и обладает 3Д эффектом.



В мире есть разные народы. У каждого народа самобытная культура, свои ценности, обычаи и этикет.

Лайнер

12

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



У каждого человека есть положительные и отрицательные качества. Эти качества влияют на наше поведение в обществе, наше взаимодействие с людьми и наши поступки.

Люди, обладающие положительными качествами, всегда бывают простыми, добрыми и справедливыми. Основными их качествами являются смелость и воля, терпеливость и великодушие. Эти люди не теряются в трудных ситуациях и помогают другим. Такие люди оказывают положительное влияние и на свои семьи, и на общество. Поэтому каждый старается сформировать в себе положительные качества.

Однако у людей могут быть и отрицательные черты.



Как по-вашему, какие человеческие качества считаются отрицательными?



Проект

1. Обсуждение положительных качеств человека. 2. Отношение к отрицательным качествам.

Создадим цветок, отображающий положительные и отрицательные качества.

1 Составьте список положительных качеств.

Положительные качества
1. Быть справедливым
2.

Отрицательные качества

2 Составьте список отрицательных качеств.

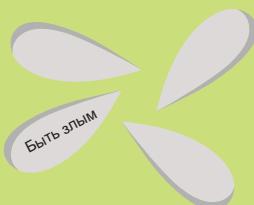
3 Вырежьте из цветной бумаги лепестки.



4 Качества, которые вы считаете положительными, напишите на красный, желтый, зеленый и сиреневый лепестки.



5 Отрицательные качества напишите на серые лепестки.



6 Соберите из «положительных» и «отрицательных» лепестков два цветка и обсудите выводы.



1. Какой из созданных цветов вам понравился больше?
2. Как отрицательные черты могут повлиять на наше общение с людьми? 3. Как вы думаете, почему мы написали отрицательные черты на серых лепестках? 4. Что мы должны делать, чтобы развить положительные качества?

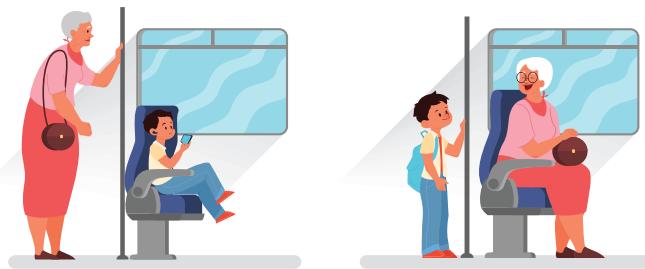


Благодаря проекту я узнал, что...





Какие нравственные качества изображены на картинках? Если бы вы оказались в такой ситуации, как бы вы поступили?



Как, по-вашему, влияют наши положительные качества на нас самих и на окружающих людей?



Какие положительные качества есть у этих сказочных героев? Перечислите и обоснуйте своё мнение.



Тык-тык ханым



Джыртдан



Баба-яга



Меликмамед



Почему всегда говорить правду является положительным качеством?



Какие качества вы хотели бы видеть у вашего друга?



Какого человека можно назвать честным?



Как на вас подействует, если ваши друзья отстранят вас от какой-либо игры? Вы поступили бы так по отношению к своим друзьям?

Лайнер



О. Почему обычно тем, кто рассердился, советуют сначала успокоиться, поразмыслить, а потом принимать меры? Обсудите.



Напишите качества, которые вы хотели бы изменить, и положите в коробку. Затем вытяните и обсудите причины.



Составьте по картинкам небольшие рассказы. Скажите, на какой из картинок отражены положительные качества.



Психологи – специалисты, оказывающие психологическую помощь тем, кто в этом нуждается.



Ученые доказали, что люди, помогающие другим, чувствуют себя более счастливыми.



Так же, как положительные качества, у людей могут быть и отрицательные черты. Каждый может, работая над собой, развить у себя положительные качества.

ЛАУЧЕ

13

УЗНАЕМ РЕЛИГИИ



Религии призывают людей быть честными, справедливыми и щедрыми, а также любить других людей. Происхождение первых религий было связано с природными явлениями. В огнепоклонстве, являющимся религией многобожия, говорится, что миром управляют силы добра и зла. Последователи индуизма верят, что бог может представляться людям в различных формах. Буддисты считают, что, когда человечество столкнется с трудностями, на Землю будет послан новый Будда – божество, которое укажет людям верный путь. Эти религии являются религиями многобожия. Религии единобожия (монахонистические) учат, что мир был создан божественной силой. Первой монахонистической религией в мире был иудаизм. Позже появились христианство и ислам. Моисей – пророк иудаизма, Мухаммед – пророк ислама, а Иисус – пророк христианства.



Как по-вашему, какая основная особенность отличает друг от друга религии многобожия и единобожия?



Проект

1. Ценности, которым религии учат людей.
2. Основные черты, схожие во всех религиях.

Подготовим буклет о религиях многобожия и единобожия.

1

Выберите изображения храмов религий единобожия и наклейте в буклет.



2

Выберите изображения храмов религий многобожия и наклейте в буклет.



3

Выберите изображения священных книг и символов каждой религии и наклейте в буклет.



4

Отметьте самые важные ценности, проповедуемые религиями.



5

Сгруппировав особенности религий многобожия и единобожия, составьте схему.



6

Обобщив, запишите важнейшие качества, проповедуемые всеми религиями.



1. В чем главная особенность религий единобожия?
2. Каковы основные черты религий многобожия?
3. Что объединяет все религии?



Благодаря проекту я узнал, что...





Какое сходство имеется между различными религиями?



К каким религиям относятся символы, храмы и книги, изображенные на картинках?



Какие религии утверждают, что мир управляет несколькими божественными силами?



Как по-вашему, почему нужно относится к религиозным взглядам людей с уважением?



К каким религиям относятся эти храмы?





Иследуйте связь религий с отмеченными ниже видами искусства и отметьте результат.



Архитектура



Скульптура



Живопись



Узнайте, где расположены религиозные памятники на картинках и какую религию они представляют.



Профессия

Религиоведы – ученые, изучающие различные религии.



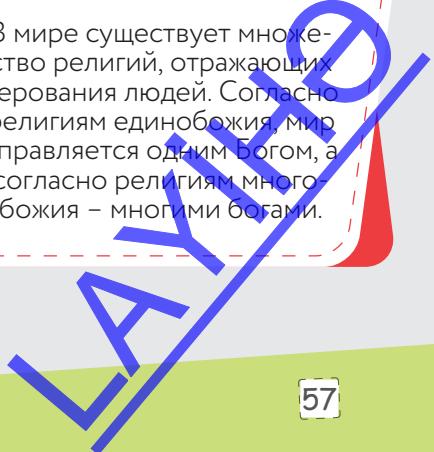
Это интересно

Казанский храм отражает архитектурные особенности разных религий. Его создатель пытался донести, что Бог един.



Вывод

В мире существует множество религий, отражающих верования людей. Согласно религиям единобожия, мир управляет одним Богом, а согласно религиям многобожия – многими богами.



14

НАШЕ ГОСУДАРСТВО

Азербайджан расположен на Евразийском континенте. Соседними государствами являются Российская Федерация, Республика Грузия, Республика Армения и Турецкая Республика, а также Исламская Республика Иран. Каспийское море омывает часть страны. По морю Азербайджан граничит с Республикой Казахстан, Республикой Туркменистан, Российской Федерации и Исламской Республикой Иран. Азербайджан окружен Большим Кавказом, Малым Кавказом и Талышскими горами. Самыми высокими горными вершинами Азербайджана являются Базардюзю, Шахдаг, Туфандаг, Гапырджыг и Алагёз.

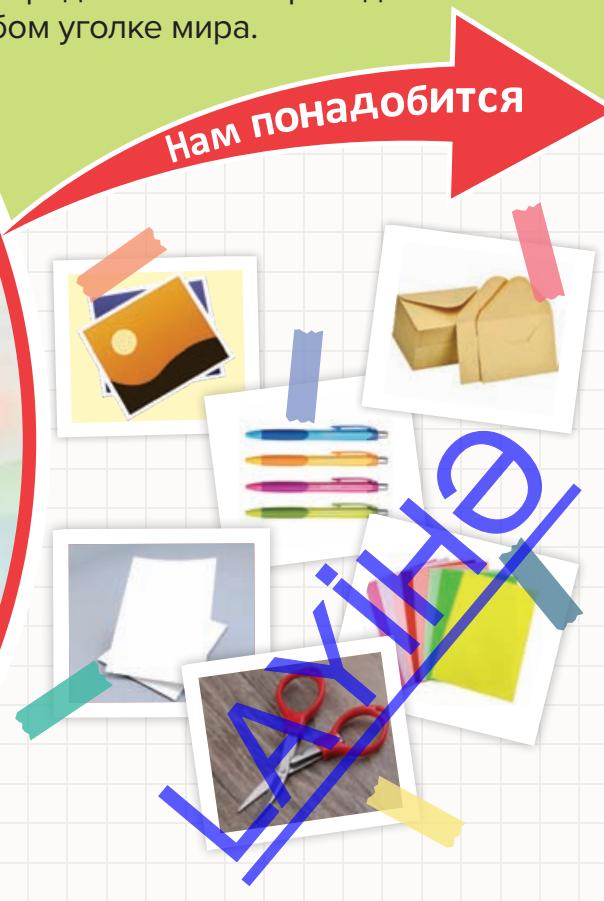


Крупнейшими реками нашей страны являются реки Кура и Араз. На территории Азербайджана есть озера, такие как Хазар, Маралгёль, Гейгёль.

Долг каждого из нас — знать свое государство, его территорию, население, символы и характерные особенности. Не забывайте, что, обладая этими знаниями, мы сможем представить Азербайджан в любом уголке мира.



Какие признаки государства вы знаете?



Проект

1. Географическое описание Азербайджана.
2. Азербайджанский манат.

Напишите письмо другу, живущему за рубежом, чтобы познакомить его с нашей страной.

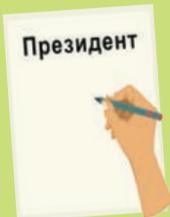
1
Запишите то, что вы знаете об Азербайджане и соседних с ним странах, и добавьте картинки.



2
Опишите в письме Азербайджан с точки зрения географии.



3
Дайте информацию о руководителе нашего государства.



4
Напишите, что вы знаете об Азербайджанской армии



5
Отметьте характерные особенности Азербайджана, изображенные на денежных единицах.



6
Обсудите написанное вами письмо.



1. Какие признаки и символы государства вы упомянули при написании письма? 2. Как по-вашему, рассказывая о каком признаке, вы дали самую полную информацию о нашей стране? 3. Вспомните, что вы знаете о нашем флаге и гербе.



Благодаря проекту я узнал, что...





На иллюстрациях изображены столицы некоторых государств.



Лиссабон



Афины



Сингапур



Токио

Как по-вашему, какое есть сходство между местоположением Баку и этих столиц?



На протяжении веков знаменитые путешественники, бывая в разных странах, составляли описание этих территорий. Если бы вы были путешественником, как бы вы описали город Баку?



Что вы знаете о географическом положении Азербайджана?



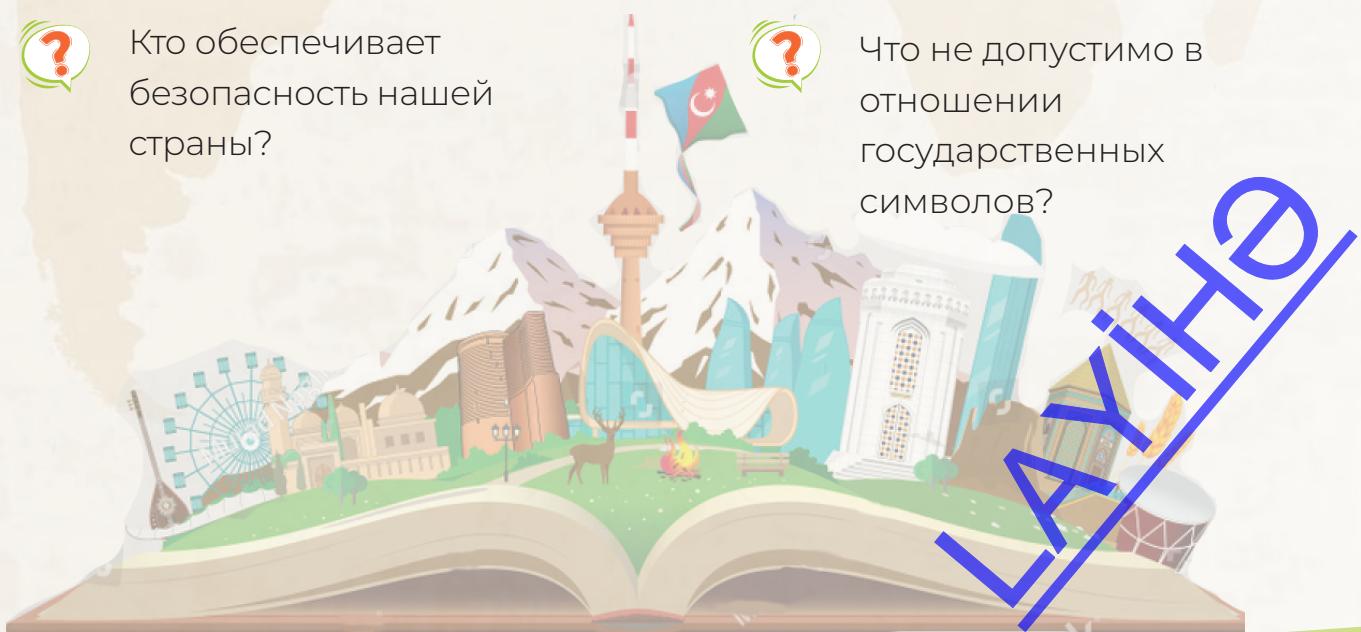
Каковы признаки и символы Азербайджанского государства?



Кто обеспечивает безопасность нашей страны?



Что не допустимо в отношении государственных символов?



ЛАУЧНЭ

i



Проведите исследование о государствах, граничащих с Азербайджаном?



Используя компас, определите, в каком направлении находятся страны, граничащие с Азербайджаном.



Используя карту, определите, какие страны окружают Азербайджан. С помощью линейки расположите эти страны по длине границы с Азербайджаном в убывающем порядке.



Если ваш иностранный друг хочет увидеть определенные достопримечательности, помогите ему в этом путешествии.

Куда нужно ему отправиться, чтобы

- 1 Увидеть тюленей.
- 2 Увидеть фламинго.
- 3 Увидеть горы.
- 4 Увидеть две самые длинные реки.
- 5 Увидеть грязевые вулканы.



Исследуйте, какие города были столицами Азербайджана до Баку.



Проведите исследование о создании Национальной армии Азербайджана. Как по-вашему, почему армия считается одним из основных признаков государства?



Гиды – это люди, которые знакомят приезжих гостей со страной и ее культурой.



В нашей стране имеется свыше 350-ти грязевых вулканов. Самый большой грязевой вулкан в мире находится в Азербайджане.



Азербайджанское государство имеет определенную территорию, армию, денежную единицу, руководителя, столицу. С соседними странами Азербайджан имеет как морские, так и сухопутные границы.

15

НАШИ ПРАВА



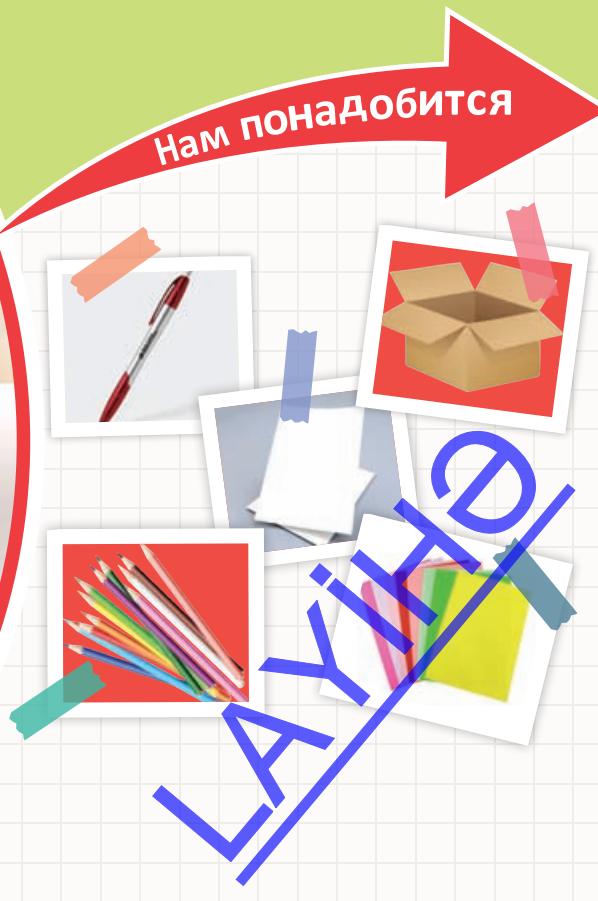
В обществе для правильного устройства отношений между людьми существуют определенные правила и законы. Правила устанавливаются самими людьми. Например, вы уже знаете о правилах дорожного движения, правилах поведения в школе. Соблюдая правила, мы облегчаем себе жизнь и отношения с окружающими нас людьми.

Законы принимает государство. Они защищают наши права. Основным законом Азербайджанской Республики является Конституция. Есть также законы об образовании и правах детей.

Закон Азербайджана «О правах детей» в нашей стране является одним из основных документов, служащих защите прав детей. Азербайджан также принял ряд международных документов по правам детей.



О каких международных документах, защищающих права детей во всем мире, вы слышали?



Проект

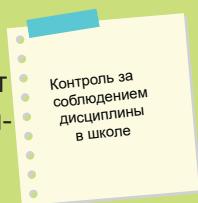
1. Права детей.
2. Право детей на создание своих организаций.
3. Лидерские качества.

Создадим группу и выберем лидера.

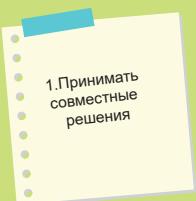
1
Напишите на коробке «Избирательная урна».



2
Отметьте деятельность, которую может осуществлять созданная вами группа.



3
Запишите, какие правила должны соблюдать члены группы.



4
Напишите имя лидера группы и качества, благодаря которым вы отдаете ему предпочтение.

Мурад, так как он смелый

5
Бросьте бумажки в коробку.



6
Откройте коробку и подсчитайте голоса. Обсудите итоги выборов.



1. Какие правила были определены для группы? 2. Какими качествами должен обладать лидер? 3. Как по-вашему, можно ли назвать эти выборы справедливыми? 4. Какие бы вы внесли предложения в связи с вашими правами?



Благодаря проекту, я узнал, что...



ПРАВА РЕБЕНКА

Конвенция
прав ребёнка

Декларация
прав ребёнка



Что вы
понимаете под
правами?



Что вы знаете о документах
на этих картинках



Почему важна
защита наших
прав?



Какие ещё документы о правах
детей вам известны?

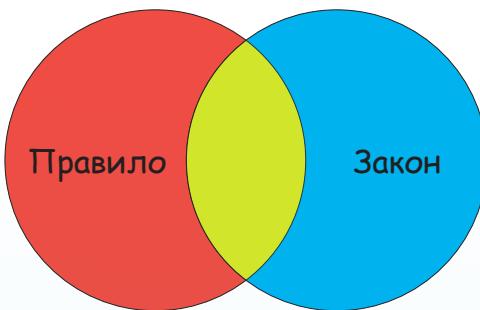


Какова роль лидера в защите
прав?

Лидер

3

Выясните, что такое правило и закон? Составьте на эту тему диаграмму Венна.



О

Обсудите, кого надо ставить в известность в случае нарушения ваших прав.

3

Исследуйте, где надо соблюдать правила.

О

Обсудите, нарушение каких прав детей в мире вы наблюдали.

3

Обсудите следующие права и расположите их в порядке значимости.

- 1 Право на образование
- 2 Право на свободное выражение мнения.
- 3 Право на отдых
- 4 Право на свободу мысли и слова
- 5 Право на защиту от насилия

i



Профессия

Правоведы – люди, которые изучают и защищают законы.



Это интересно

Проблемы, с которыми вы столкнулись в семье или со своими сверстниками, вы можете обсудить, позвонив на горячую линию для детей по номеру 116111. Будьте уверены, что ваши права будут защищены.



Вывод

В обществе должны соблюдаться законы и правила. Права защищены законами. Государство приняло много законов, защищающих права детей.

ЛЯМУР

16

НАШ БЮДЖЕТ

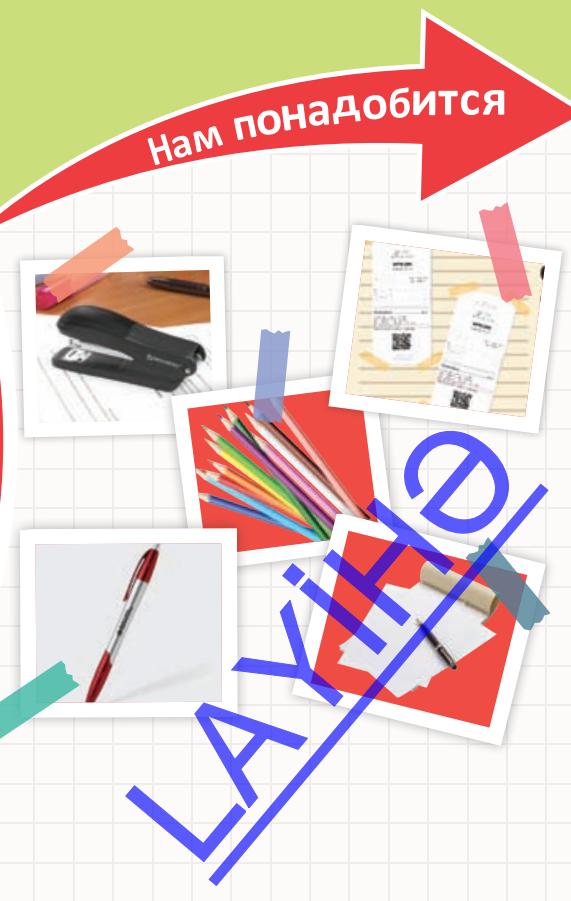


У каждой семьи есть свой бюджет. Бюджет состоит из доходов и расходов. Заработка плата, пенсии и другие заработки, полученные членами семьи за месяц, составляют доход семьи. Расходы – это деньги, потраченные на различные нужды семьи.

Расходы не должны превышать ежемесячный доход семьи. В этом случае может возникнуть задолженность.

Семейные расходы могут быть разными. Сюда входят деньги, потраченные ежедневно на еду, одежду, электричество, воду и газ, лекарства, школьные принадлежности и многое другое.

Часть этих расходов ожидаема. Однако иногда случаются непредвиденные семейные расходы.



Проект

1. Деньги, составляющие доход семьи.
2. На что тратятся деньги.

Построим схему «доходов» и «расходов» семьи.

1

Найдите слова, обозначающие доход вашей семьи, и запишите в тетрадь.



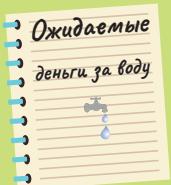
2

Постарайтесь выразить слово «Доход» картинками.



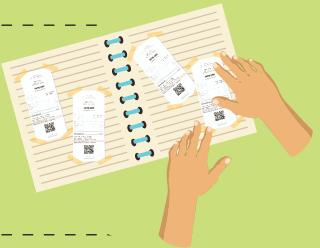
3

Сгруппируйте квитанции, отражающие расходы, под заголовками «ожидаемые» и «непредвиденные».



4

Приклейте выбранные квитанции в тетрадь.



5

Определите и запишите, какой из расходов можно снизить за счёт экономии.



6

Определите и запишите, как можно сократить непредвиденные расходы.



1. Что составляет доход семьи?
2. На что уходят основные расходы семьи?
3. Какие пути уменьшения расходов вы определили?



Благодаря проекту я узнал, что...





Как формируется
семейный бюджет?



Что такое зарплата?



Вы заметили, на что тратиться больше денег в вашей семье?



Что вы можете предложить для предотвращения лишних расходов?



Как по-вашему, какой из мальчиков экономнее использует энергию? Как отразится эта экономность на семейном бюджете?



Как по-вашему, что из нижеуказанного, наряду с экономией семейного бюджета, способствует охране окружающей среды?

- 1 Тратить воду впустую;
- 2 Не покупать без необходимости новую одежду, тетради, ручки и т.д.;
- 3 Отправляясь в магазин, составлять заранее список покупок;
- 4 Ходить на близкие расстояния пешком, не пользуясь транспортом;
- 5 Делать записи на книгах;
- 6 Выключать свет дома в светлое время суток.

ЛАУЧЕ



Какая энергия тратится впустую на этой картинке? Обсудите.



Вы видели квитанции, которые приносят вам домой? Соберите их и определите, какие расходы требуют наибольших затрат.



Как по-вашему, почему надо расходовать воду экономно? Рассмотрите картинки и обсудите.



Финансисты – люди, которые выполняют расчеты, связанные с доходами и расходами разных организаций.



Лучший способ сократить расходы – записывать каждую копейку, потраченную в течение месяца. Тогда вы будете знать, на что уходит больше всего денег. Чаще всего это жевательная резинка, шоколад и сладости.



Правильное управление бюджетом очень важно. Для этого необходимо точное вычисление доходов и расходов.

LAWIE

17

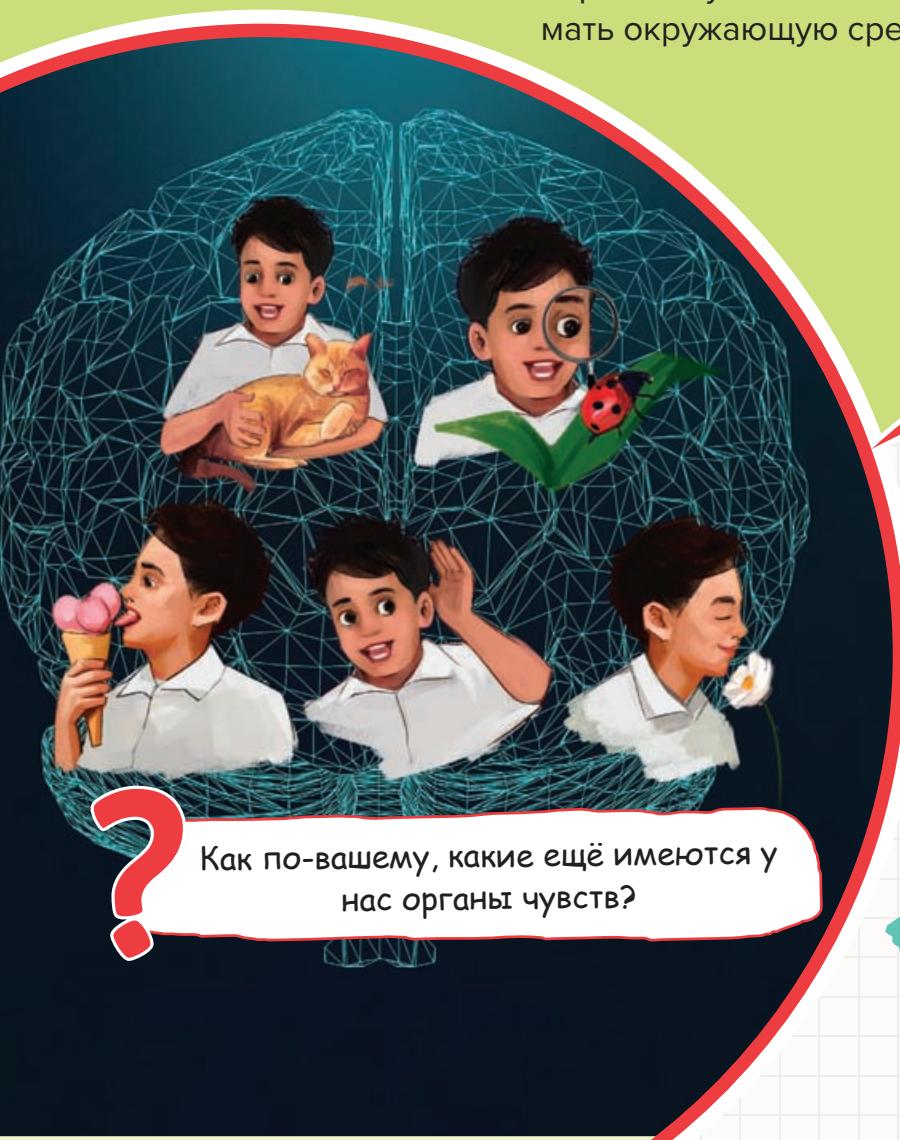
НАШИ ОРГАНЫ ЧУВСТВ



Вокруг нас происходят разные события. Человек видит, слышит и чувствует их своими органами чувств. Например, наши глаза определяют цвет, форму и размер объектов. С помощью носа мы чувствуем запахи. Он помогает нам почувствовать и аромат цветов, и запах гари. Мы слышим окружающие нас звуки – разговоры, музыку, жужжание пчел.

Наш язык помогает нам узнать вкус пищи, которую мы едим, является ли она горькой, кислой, соленой или сладкой.

Наши органы чувств помогают нам чувствовать и понимать окружающую среду.



Нам понадобится



Деятельность

1. Получение сведений о каком-либо предмете с помощью органов чувств.
2. Органы чувств.

Угадайте неизвестный предмет.

1 Потрясите коробку и прислушайтесь к идущему из нее звуку.



2 Понюхайте коробку.



3 Дотроньтесь до предмета в коробке с завязанными глазами.



4 Обсудите то, что вы почувствовали, с одноклассниками.



5 Расскажите о вкусе того, что вы попробовали с завязанными глазами, и обсудите, что вы почувствовали.



6 Откройте коробку и проверьте, насколько оправдались ваши предположения.



1. Можно ли считать кожу органом чувств? Почему вы так считаете?
2. Какие вкусы можно ощутить с помощью языка?
3. Какие органы чувств помогли вам найти ответ.



Из деятельности я сделал вывод о том, что...





К каким органам чувств относятся нижеследующие функции?

Слух

Зрение

Нюх

Вкус



Какую роль играют органы чувств в осознании нами происходящего вокруг?



С помощью какого органа чувств вы определяете цвет предмета, его размер, насколько далеко он находится от вас?



Какие из этих наушников могут нанести больший вред нашему слуху? Исследуйте.



На какой из картинок читающий книгу ребенок действует неправильно?



Мама приготовила маленькой Назрин кашу, а Надиру грибы. Когда еда была готова, свет погас. Как они смогли найти в темноте каждый свою еду?



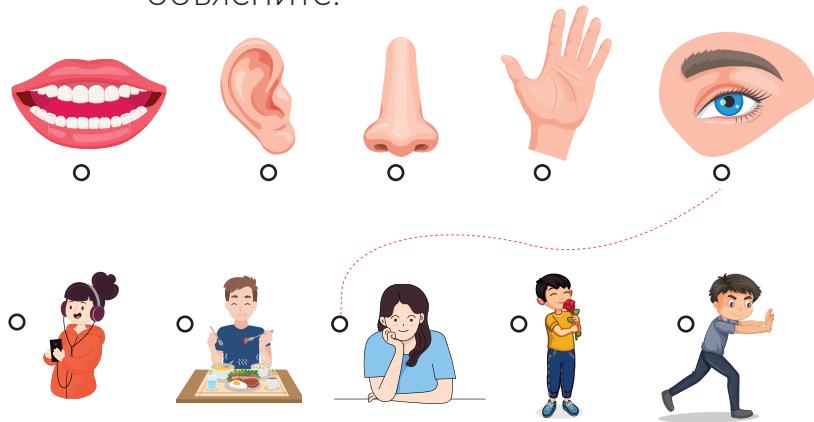


С помощью каких органов чувств воспринимаются эти признаки? Обсудите.

- 1 твердость камня
- 2 мягкость подушки
- 3 просмотр спектакля
- 4 сладость пищи
- 5 непригодность пищи
- 6 шум транспортных средств



Свяжите изображенные ниже действия с органами чувств и объясните.



На основе рисунков объясните роль кожи в жизни человека.



Окулисты – врачи, которые лечат глазные болезни.



У некоторых людей кружится голова, когда они смотрят при движении машины в боковое окно и закрывают глаза. Потому что в это время глаза и уши получают разную информацию.



Человек воспринимает окружающий мир с помощью своих органов чувств. К органам чувств относятся нос, глаза, язык, кожа, уши.

18

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ



На Земном шаре имеется много участков суши и воды. Самый большое водное пространство – это Мировой океан. Хотя океаны и моря похожи, на самом деле они разные. Площадь морей меньше площади океанов. Моря отделены от океанов подводными горами, островами и сушей. Самые большие площади суши – это материки.

Подобно горам, долинам и рекам, моря, океаны, континенты и острова также считаются географическими объектами.

Материки со всех сторон окружены водами океана.

Участки суши, которые со всех сторон окружены водой, но меньше материка, называются островами.



Проект

1. Что узнали о географических объектах за прошлые годы.
2. Особенности, отличающие географические объекты друг от друга.

Различим географические объекты.

1 Изобразите на бумаге мировой океан.



2 Вырежьте из губки какой-либо материк.



3 Вырежьте из губки остров.



4 Покрасьте материк желтым, а остров фиолетовым цветом.



5 Наклейте фигуры на бумагу с изображением океана.



6 В рабочей тетради отметьте разницу между фигурами.



1. В чем основная разница между вырезанными вами фигурами материка и острова? 2. Как, по-вашему, можно раскрасить океан, чтобы отличать глубокие и мелкие места?



Благодаря проекту, я определил, что...





Какой из географических объектов на рисунке со всех сторон окружен водой?

2

1



При сравнении океана с морем, как по-вашему, что глубже?



Как вы думаете, где живет больше живых организмов: в море или в океане?

На каком материке расположен Азербайджан?

Какие участки суши отделяют моря от океанов?

ЛАЧИНО



Сравните с помощью диаграммы
Венна океан и море.

- ★ Глубже.
- ★ Площадь больше.
- ★ Площадь меньше.
- ★ Его со всех сторон окружают страны.
- ★ Некоторые его части окружены материками.
- ★ Вода в нем соленая.
- ★ В нем множество рыбы и других водных животных.
- ★ Загрязняется в результате деятельности человека.



На этой карте определите остров и материк.



Проведите исследование о самом большом острове на Каспии.



Профессия

Океанологи – люди, изучающие океаны.



Это интересно

Территория Азербайджана миллионы лет назад была частью древнего океана.

QR kod

Сканируй



Вывод

Географические объекты, хотя и схожи на первый взгляд, различаются своими размерами и глубиной.

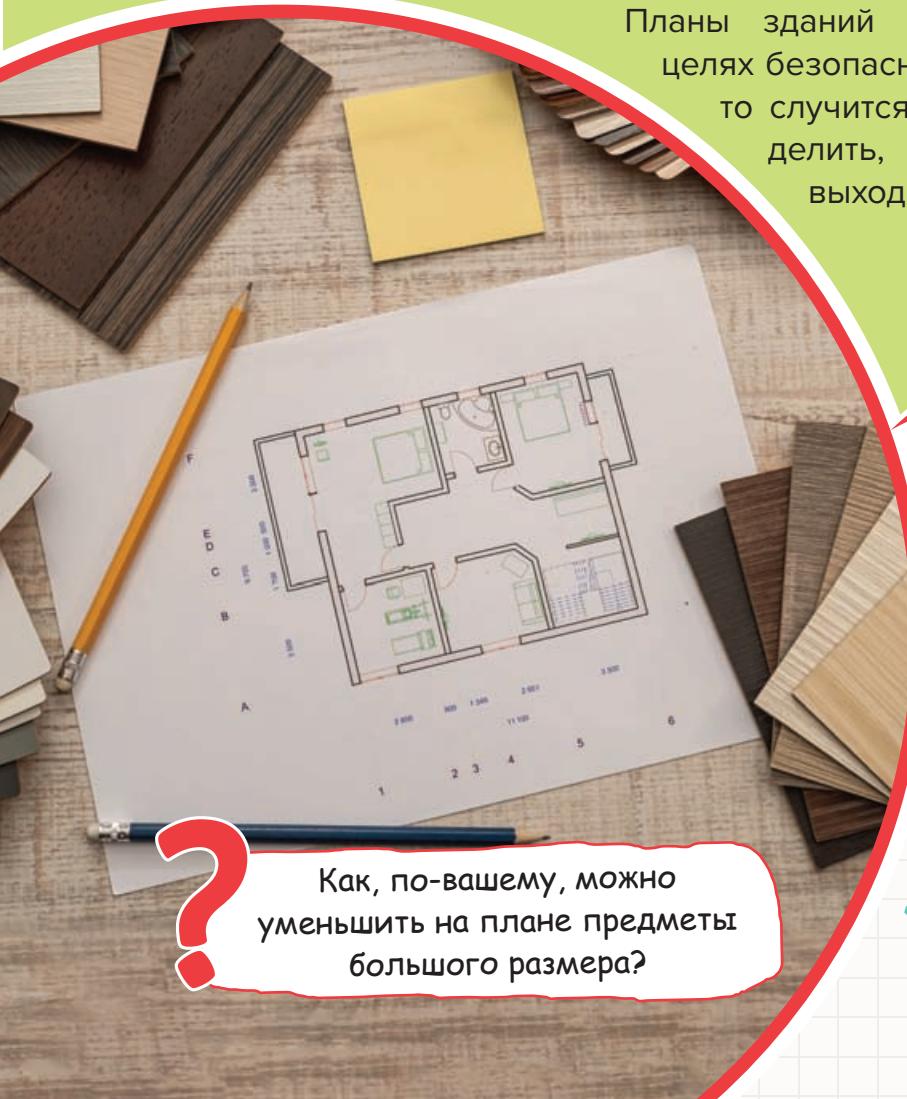
19

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА



Люди используют планы, чтобы было легче найти место, куда они направляются. План также дает представление о строящемся новом здании или структуре комнаты. На плане вид дома, в котором мы живем, класса, комнаты показывается сверху. Например, посмотрите на книгу сверху. Вы увидите прямоугольник. На плане она должна быть дана именно так, но в уменьшенном виде. На плане четко показаны предметы и их расположение. Например, стол, стул, шкаф, окно, дверь в комнате рисуют в соответствии с их расположением.

Планы зданий обычно используются в целях безопасности. Например, если что-то случится, люди могут легко определить, где находится пожарный выход.



Как, по-вашему, можно уменьшить на плане предметы большого размера?

Нам понадобится



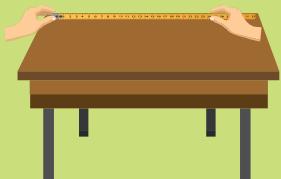
Проект

1. Предметы, показанные на плане.
2. Место окон и двери на плане.

Подготовим план классной комнаты.

1

Отметьте раз-
меры парт в
классе.



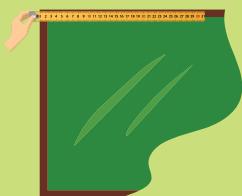
2

Отметьте раз-
меры стульев в
классе.



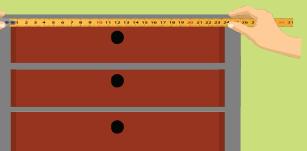
3

Запишите раз-
меры доски.



4

Отметьте разме-
ры шкафа.



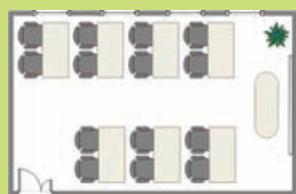
5

Отметьте разме-
ры окна и двери.



6

Уменьшите полу-
ченные цифры в
10 раз и нарисуй-
те на плане.



1. Как вы отметили предметы для того, чтобы план можно было прочесть? 2. Какие вещи вы указали на плане, когда рисовали свою парту? 3. При измерении вы учитывали высоту предметов или же их длину и ширину?

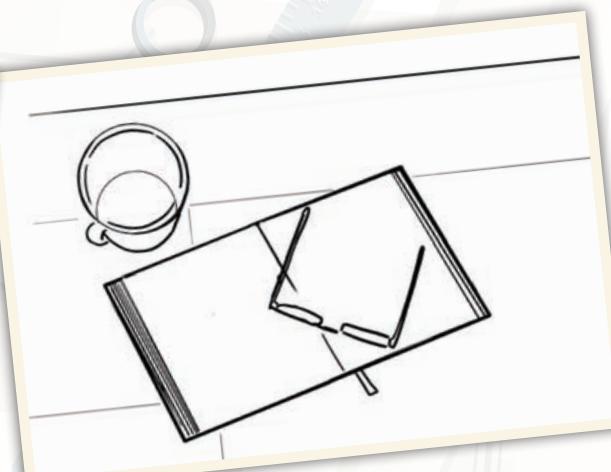


Благодаря проекту, я узнал, что...





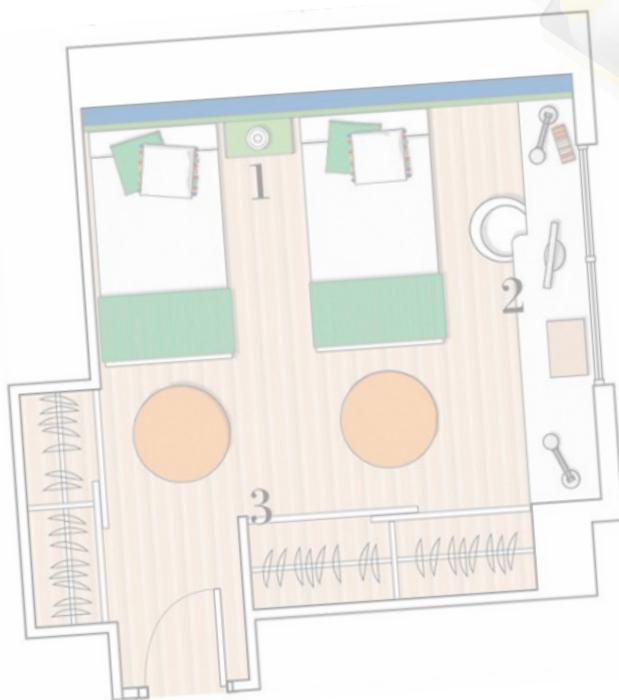
Каковы схожие и отличительные черты между рисунком и планом?



Чему надо уделить наибольшее внимание при составлении плана вашего дома?



Рисунки и названия каких предметов должны отмечаться на плане?



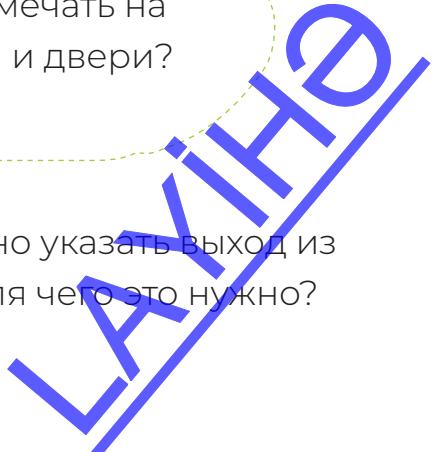
Как уменьшаются размеры предметов на плане?



Надо ли отмечать на плане окна и двери?



Как можно указать выход из дома? Для чего это нужно?



i



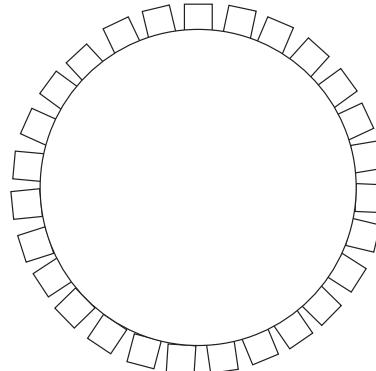
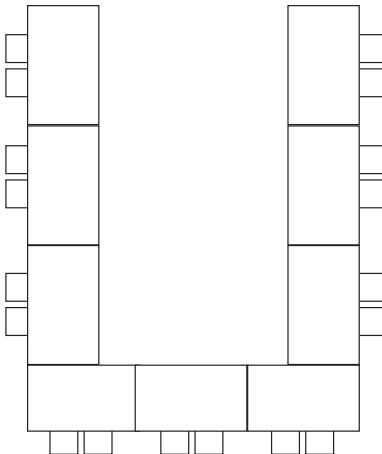
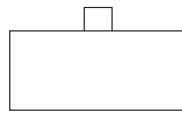
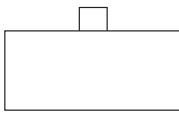
Нарисуйте план вашей комнаты.



Сколько предметов вы должны показать для составления плана классной комнаты? Сосчитайте и отметьте в рабочей тетради.



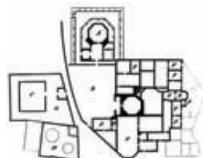
Постарайтесь прочесть план классной комнаты.



Архитекторы – это люди, которые составляют план зданий и выполняют их строительство.



Впервые план Дворца Ширваншахов, расположенного в Ичеришехер, был дан в книге одного путешественника в 1850 году.



Можно начертить план простых вещей и комнат. При этом размер каждого изображаемого предмета уменьшается во много раз, и он изображается так, как выглядит сверху.

LAWYER



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Для того чтобы читать и понимать, нам нужно знать буквы, то есть азбуку. Дорожные знаки также являются азбукой правил дорожного движения, которым мы должны следовать на дороге. Их знание обеспечивает наличие культуры дорожного движения. Если мы не сможем их прочитать, мы не сможем правильно двигаться по дороге. Дорожные знаки направляют как пешеходов, так и водителей, предупреждают и информируют их, указывают на то, что какое-либо движение запрещено.

Вы наверняка часто видели на обочинах тротуаров знаки, указывающие на пешеходную полосу, подземные и надземные переходы.

Это информационные знаки. Предупреждающие знаки предупреждают о возможности какой-либо опасности.



Как по-вашему, для чего нужны запрещающие знаки?



Проект

1. Признаки, отличающие запрещающие знаки.
2. Признаки, отличающие информационные знаки.
3. Сведения о предупреждающих знаках.

Сгруппируем дорожные знаки.

1

Выберите информационные знаки и наклейте на рабочий лист.



2

Выясните их значение и запишите.

Информирует пешеходов и водителей.

3

Выберите предупреждающие знаки и наклейте на рабочий лист.



4

Запишите смысл предупреждающих знаков и обобщите.

Предупреждает водителей.

5

Выберите запрещающие знаки и наклейте на рабочий лист.



6

Запишите смысл запрещающих знаков и обобщите.



1. Как по-вашему, что объединяет все запрещающие знаки?
2. Какими особенностями отличаются все информационные знаки? 3. Как вы смогли выбрать предупреждающие знаки?



Благодаря проекту, я узнал, что...





Как по-вашему, почему цвета на всех светофорах одинаковые? Какие трудности могут возникнуть на дороге, если светофор перестанет работать? Как в таком случае должно регулироваться движение?



Какие автомобили могут проезжать на красный свет? Что мы должны сделать при виде их?



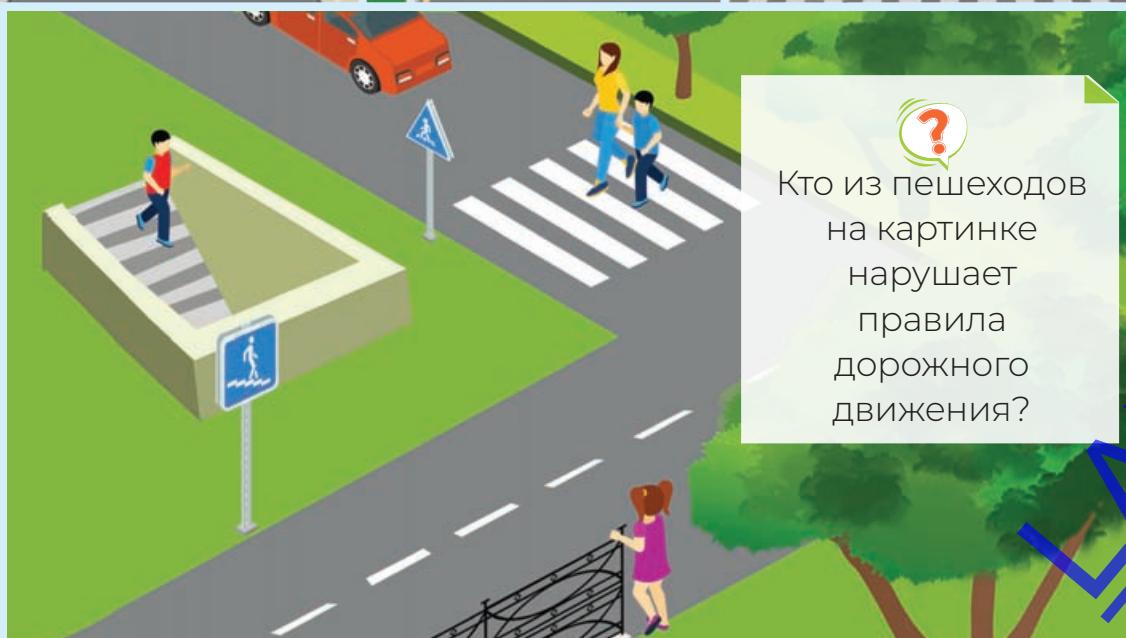
Какой из нижеследующих знаков предупреждающий? Объясните его смысл.



? Если на въезде на какую-либо улицу стоит знак , можно ли играть на ней?



На какой из картинок нарушены правила дорожного движения?



Кто из пешеходов на картинке нарушает правила дорожного движения?



Знак





В некоторых странах можно встретить дорожные знаки, изображающие проживающих там животных. Выясните, какое животное изображено на подобных знаках в Азербайджане, и нарисуйте его.



Свяжите нижеследующие дорожные знаки с их значением.

Название	Значение
Сигналить запрещено!	Применяется для защиты при переходе дороги от двигающегося на большой скорости транспорта.
Дети!	Применяется для того, чтобы не беспокоить окружающих транспортными сигналами.
Больница	Сообщает о наличии неподалеку больницы.
Пешеходный переход	Сообщает о необходимости использовать подземный переход, так как транспорт едет на большой скорости.



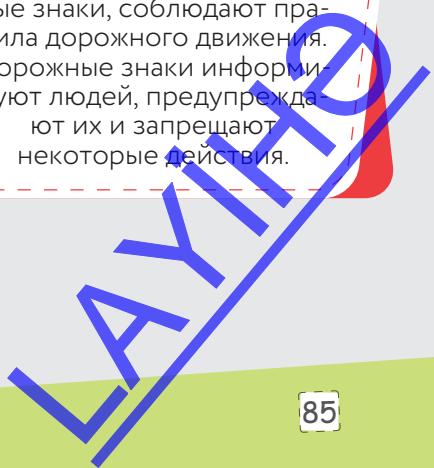
Дорожные полицейские – люди, охраняющие безопасность дорожного движения.



Наблюдения, проведенные в США, показали, что некоторые животные переходят дорогу в соответствии со светофором.



Люди, обладающие культурой дорожного движения, знают и различают дорожные знаки, соблюдают правила дорожного движения. Дорожные знаки информируют людей, предупреждают их и запрещают некоторые действия.



21

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТОМ



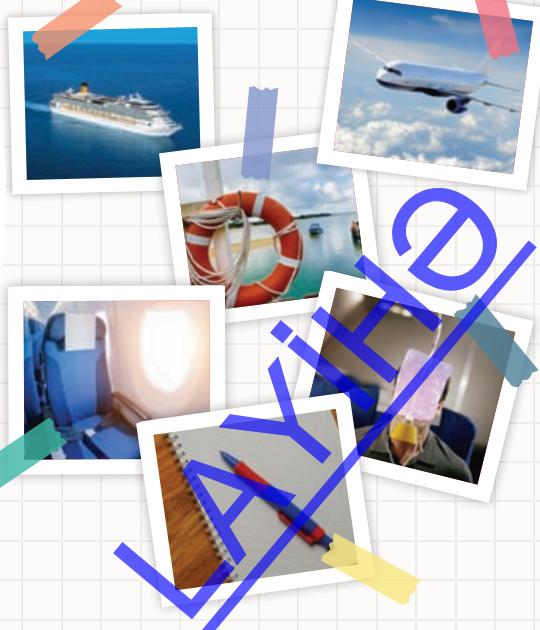
Люди могут отправиться, куда им необходимо, используя различные виды транспорта. На некоторых видах транспорта за несколько часов можно добраться даже до отдаленных стран. Транспортные средства обеспечивают перевозку людей. Каждый, кто хочет защитить свою безопасность, должен знать, как вести себя при их использовании. Только тогда мы сможем легко и быстро добраться до места назначения.

Точно так же, как различаются транспортные средства, различаются и правила, которым мы должны следовать при их использовании. Например, вы уже знаете, что в автобусе, если едете стоя, нужно держаться за поручни. Вы также знаете, что опасно высовывать руку или голову из окна движущегося автобуса.



Как по-вашему, какие правила безопасности важно знать для других транспортных средств?

Нам понадобится



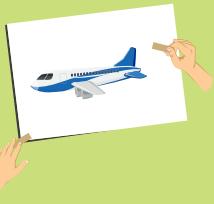
Проект

1. Правила, которым мы должны следовать, если во время путешествия на корабле возникнет опасная ситуация. 2. Запреты для пассажиров самолета.

Составим правила поведения в транспортных средствах.

1

Приклейте на лист изображение выбранного вами транспортного средства.



2

Обсудите, какие правила нужно в нем соблюдать.



3

Запишите правила, которые вы определили в результате обсуждения.



4

Недопустимые действия отметьте красным цветом.



5

Наклейте на рабочий лист предметы, относящиеся к правилам безопасности.



6

Отметьте на рабочем листе, на каком ещё виде транспорта используют эти предметы.



1. Какие правила безопасности в транспортных средствах вы не знали? 2. Какие правила безопасности вы всегда соблюдаете? 3. Какие правила показались вам трудными?



Благодаря проекту, я узнал, что...





На каких картинках нарушены правила пользования транспортом?



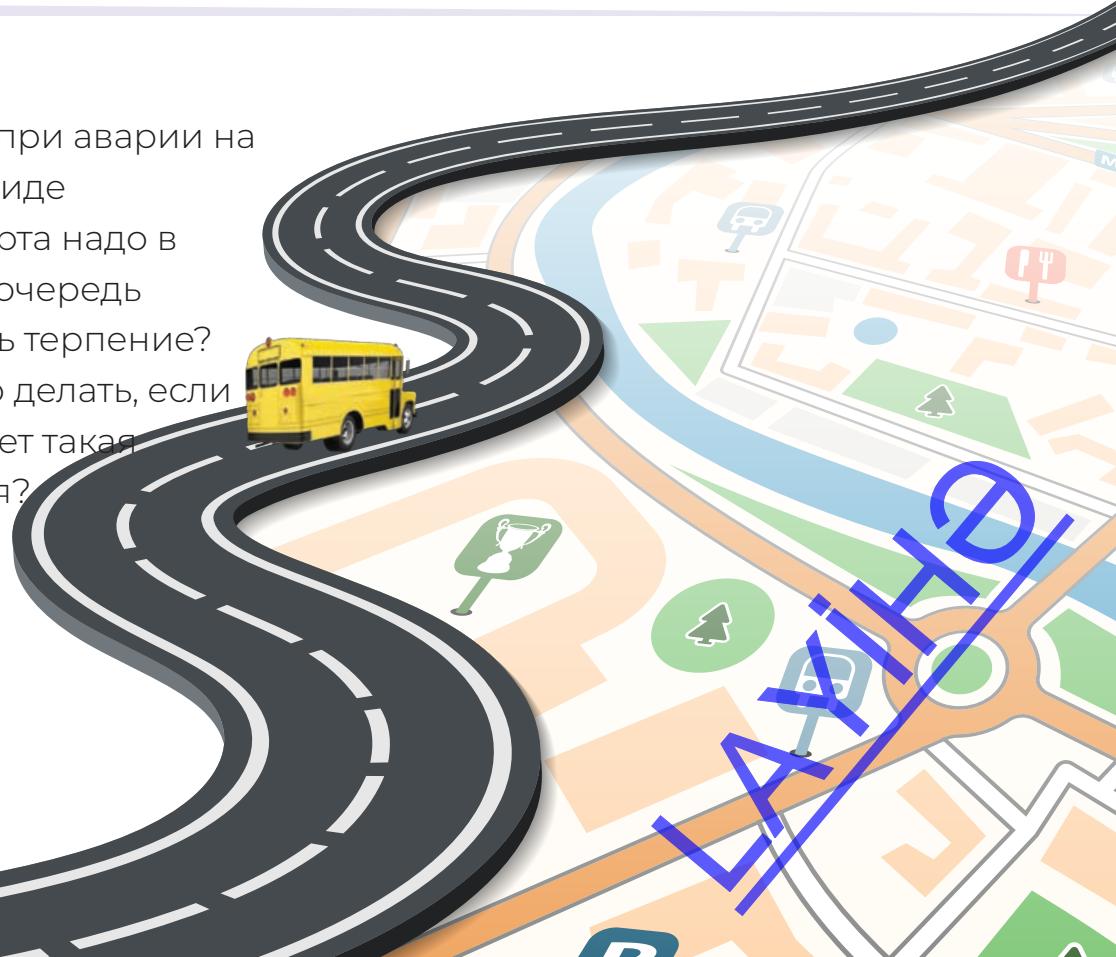
Как по-вашему, почему на корабле запрещено близко подходить к краю палубы?



Какое действие может быть опасным во время полета на самолете?



Почему при аварии на любом виде транспорта надо в первую очередь проявить терпение? Что надо делать, если возникнет такая ситуация?



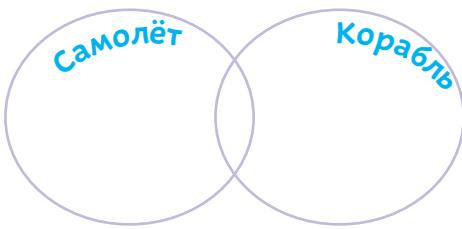


Объясните причины
ниже следующих правил:

Вид транспорта	Правило
	При взлете и снижении пристегивать ремень.
	Использование спасательных жилетов.
	В случае аварии взрослые сперва сами надевают кислородные маски, а затем помогают детям.
	Запрещено склоняться с палубы над водой.
	Использование спасательных жилетов.
	Перевести мобильные телефоны в режим полета.



Используя диаграмму Венна, определите схожие и отличительные правила для корабля и самолета.



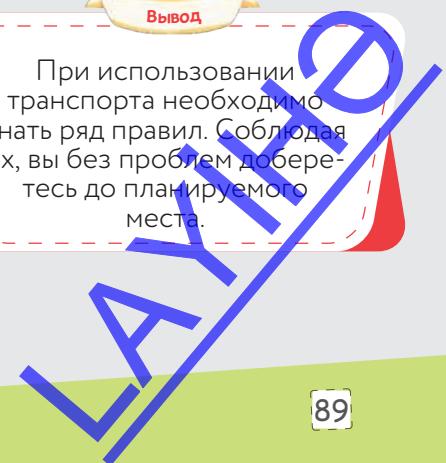
Спасатели – те, кто спасает людей во время чрезвычайных ситуаций.



В «Азербайджанских авиалиниях» пассажиры, часто нарушающие правила, включаются в «Список нежелательных пассажиров» на 3 месяца и больше. Им запрещают пользоваться самолетом.



При использовании транспорта необходимо знать ряд правил. Соблюдая их, вы без проблем доберетесь до планируемого места.



22

ЗАЩИТИМСЯ ОТ ОПАСНОСТЕЙ



В наше время люди используют различные бытовые приборы, чтобы облегчить себе жизнь. Утюг, пылесос, электрочайник, электрическая печь и т.д. Эти устройства обычно питаются от электричества, быстрее выполняя работу, чем человек бы сделал вручную. Однако с некоторыми из них нужно обращаться более внимательно. Потому что любая неосторожность может быть опасна для нашей жизни.

Например, некоторые бытовые приборы могут стать причиной пожара или удара электрическим током. Также есть бытовые режущие и колющие инструменты. К ним тоже нужно относиться с осторожностью. К таким инструментам относятся ножи, ножницы и топоры.



Нам понадобится



Проект

1. Оборудование, которое может стать причиной удара током.
2. Оборудование, которое может стать причиной пожара.
3. Режущие и колющие инструменты.

Составим правила безопасности при использовании бытовых приборов.

1

Наклейте в рабочую тетрадь картинки бытового оборудования, которое может стать причиной пожара.



2

Составьте правила их безопасного использования.



3

Выберите и наклейте в рабочую тетрадь картинки с бытовым оборудованием, которое может стать причиной удара током.



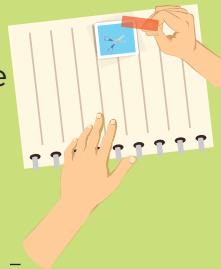
4

Составьте правила их безопасного использования.



5

Выберите и наклейте в рабочую тетрадь картинки режущих и колющих инструментов.



6

Составьте правила их безопасного использования.



1. Какой из выбранных вами предметов более опасен?

2. Какие правила необходимо знать для безопасного обращения с бытовой техникой?



Благодаря проекту, я узнал, что...





Какую опасную ситуацию могут создать для вас эти бытовые приборы?



Соковыжималка



мясорубка



кофемолка



холодильник



Что из показанного на картинках может создать угрозу для вашей жизни? Почему?



Что из этого делать нельзя?

Выключать телевизор, выходя из дома.

Трогать мокрыми руками электроприборы.

Принимать лекарства без ведома взрослых.

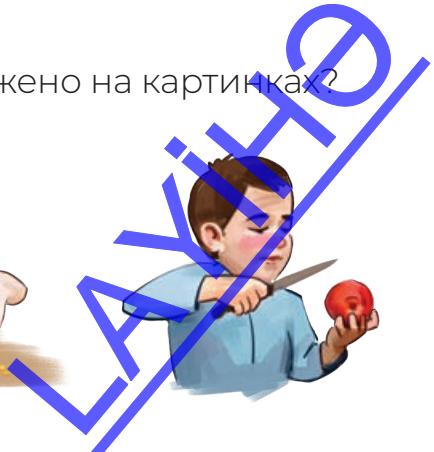
Пытаться чинить неработающие электроприборы.



Каким правилам безопасности нужно следовать и что делать, если в квартире чувствуется запах газа?



Что вы сделаете, если увидите то, что изображено на картинках?





В каждом здании есть план эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. Следуя приведенным правилам, составьте такой план для своего дома.

- 1** Нарисуйте простой план вашего дома. Постарайтесь отметить каждую комнату.
- 2** Отметьте на каждой комнате ее название.
- 3** Нарисуйте в каждой комнате окно.
- 4** Покажите направление выхода из каждой комнаты.
- 5** Отметьте словом «Выход» место, которым можно воспользоваться для безопасного выхода из дома.

QR kod

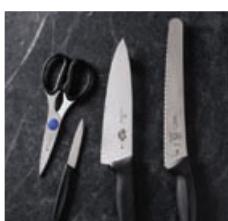
Сканируй



Обсудите, что нужно делать, чтобы не получить результат, указанный ниже.



Пожар, следы ожогов на теле, отравление газом



Порезы, раны, кровотечение от порезов



Пожар, отравление дымом



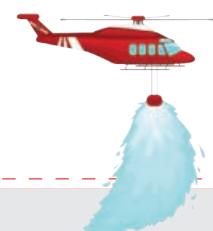
Профессия

Пожарные – это специалисты, которые занимаются тушением пожаров.



Это интересно

Для тушения больших пожаров сбрасывают воду с самолетов и вертолетов, таким образом останавливают распространение пожара.



Вывод

Некоторые используемые в быту приборы могут создавать угрозу для жизни. Поэтому обращаться с ними надо осторожно.

ЛЯХИ

23

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



В природе есть такие явления, которые могут нанести ущерб окружающей среде и поставить под угрозу жизнь многих людей. Эти события называются чрезвычайными ситуациями. Люди пытаются предотвратить их и уменьшить их воздействие. Например, для предотвращения оползней сажают деревья, а для отвода наводнений строят плотины. Также можно предсказать, где произойдут стихийные бедствия. На берегах крупных рек ожидаются наводнения, в предгорных районах – оползни и сход лавин.

Есть также чрезвычайные происшествия, связанные с деятельностью человека. Это так называемые техногенные аварии. Например, пожары, автомобильные аварии, взрывы и т. д. Как при стихийных бедствиях, так и при техногенных катастрофах самое главное – соблюдать правила.



Нам понадобится



Проект

1. Почему во время аварии или природной катастрофы надо сохранять спокойствие.
2. Важные правила поведения при наводнении.
3. Основные правила, которым надо следовать при землетрясении.

Составим таблицу правил.

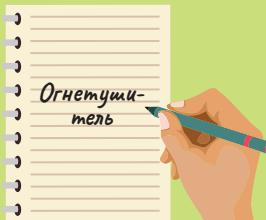
1

Выберите изображения спасательных приспособлений.



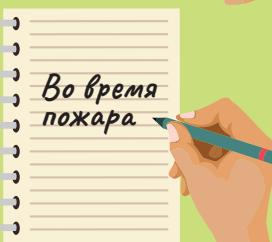
2

Определите и запишите их названия.



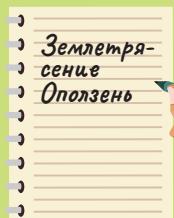
3

Отметьте, для чего их используют.



4

Сгруппируйте спасательные приспособления по месту использования.



5

Напишите, что ещё вам понадобится во время чрезвычайных ситуаций.



6

Подготовьте основной список основных правил, которые вам необходимо знать.



1. В каких случаях в основном используются спасательные средства?
2. Что люди должны держать наготове в своих сумках, чтобы быть готовыми к таким ситуациям?
3. Какие основные правила нам нужно знать?



Благодаря проекту я узнал, что...





Что такое техногенные аварии и природные катастрофы?

Какая основная особенность отличает их друг от друга?



Знаете ли вы, какие природные катастрофы происходили в основном в Азербайджане?



Что из этого противопожарного оборудования должно храниться в школах и жилых местах?



Почему во время чрезвычайной ситуации нельзя пользоваться лифтом?



Как природные катастрофы могут нанести ущерб людям?

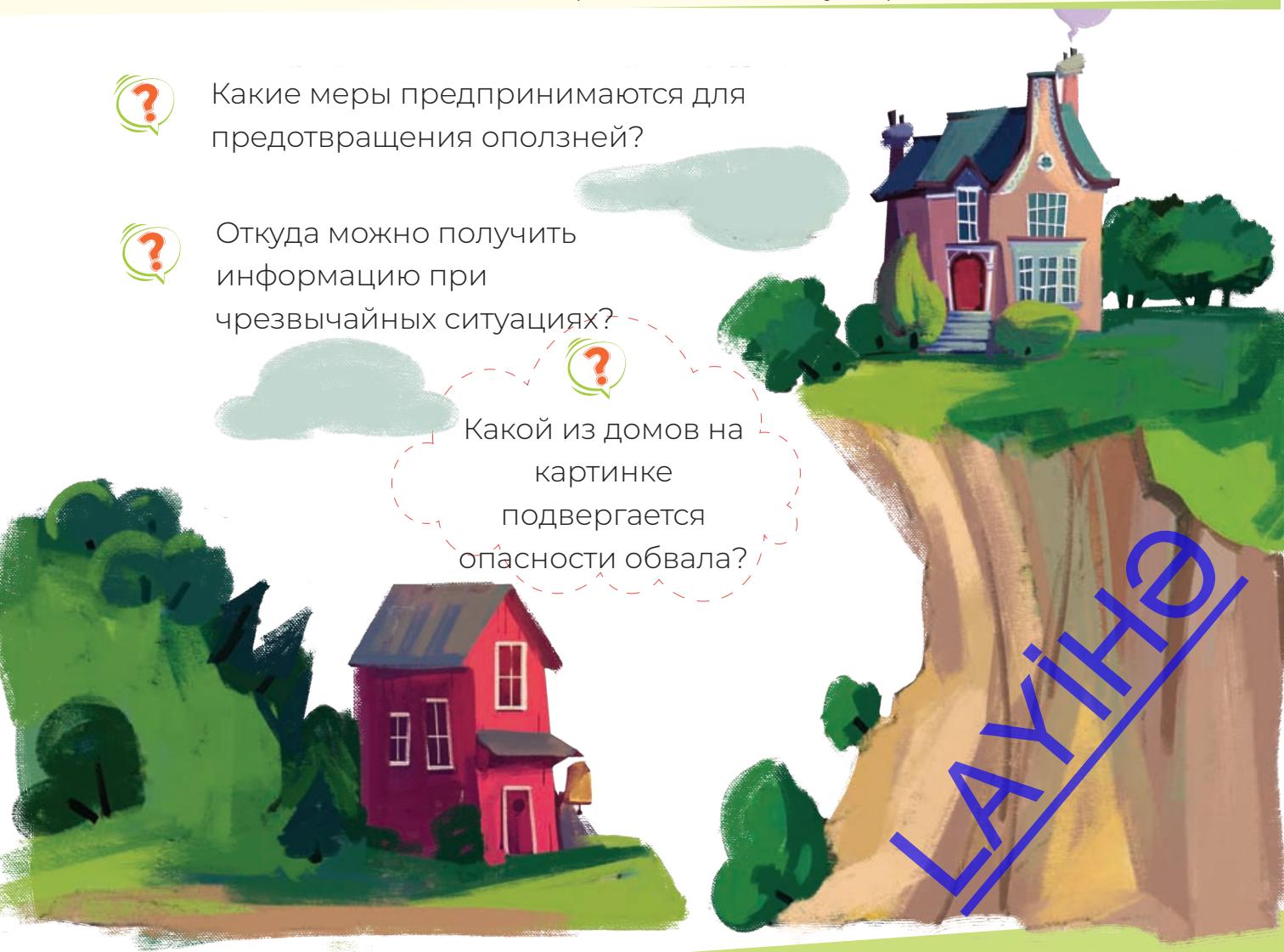


Какие меры предпринимаются для предотвращения оползней?



Откуда можно получить информацию при чрезвычайных ситуациях?

Какой из домов на картинке подвергается опасности обвала?



3

На какой из картинок мальчик ведет себя правильно при землетрясении? Объясните причину.



3

Определите в своем классе наиболее безопасные места на случай землетрясения.

3

Что из нижеперечисленного нельзя делать, если вы почувствовали запах газа у входа в свою квартиру? Объясните, почему вы так думаете.

- 1 Включить свет.
- 2 Сразу сообщить кому-то из взрослых.
- 3 Позвонить в службу по чрезвычайным ситуациям.
- 4 Войти внутрь и выключить газ.
- 5 Открыть окна.

3

Постройте диаграмму Венна в связи с правилами, которые надо соблюдать во время землетрясения и оползня.

i



Пресса

Журналисты – это люди, которые собирают новости и информацию и доводят их до общества.



Это интересно

После сильного землетрясения столица была перенесена из Шамахы в Баку. В Шамахинском Краеведческом музее хранится множество экспонатов, связанных с тем землетрясением.



Вывод

При стихийных бедствиях и техногенных авариях необходимо следовать установленным правилам. Важно соблюдать спокойствие и не отдаляться от взрослых.

ЛАУЧЕР

24

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРИВЫЧКИ



Если мы хотим вести здоровый образ жизни, мы должны следовать некоторым правилам и превратить их в привычки. Привычки – это действия, которые человек повторяет каждый день. Например, соблюдение правил гигиены, частое мытье рук с мылом, чистка зубов. Необходимо сделать привычкой правильное питание, физические упражнения и другие действия. Кроме того, чтобы быть здоровыми, нам нужно защищать себя от холода или жары и всегда одеваться соответственно сезону и погоде. Также надо понимать, что не стоит долго смотреть в телефон, компьютер и телевизор, без перерыва играть в игры.

Не будем забывать, что нужно с раннего возраста обращать внимание на правила, защищающие наше здоровье. Потому что привычки, которые мы приобрели в детстве, останутся с нами на всю оставшуюся жизнь.



Проект

1. Пища, положительно и отрицательно влияющая на наш организм.
2. Влияние на наше здоровье напитков, которые мы привыкли употреблять.

Выясним количество сахара в обычно употребляемых нами напитках.

1 Определите сахар по надписям на упаковке.



2 Составьте список выбранных напитков и отметьте в рабочей тетради количество сахара в каждом из них.



3 Приняв одну чайную ложку за 4 гр, посчитайте, сколько сахара в каждом, и насыпьте столько сахарного песка в пластиковые пакеты.



4 Приклейте скотчем упаковки напитков к картону.



5 Под каждым напитком приклейте относящийся к нему пакет с песком.



6 Посчитайте количество поглощенного вами сахара в течение дня, если выпьете несколько таких напитков.



1. Количество сахара в каком из напитков вас удивило?
2. Как повлияет на ваше здоровье привычка пить каждый день такие напитки?
3. Помимо пищевых, какие еще вы знаете привычки, отрицательно влияющие на ваше здоровье?



Благодаря проекту, я узнал, что...





На какой из нижеследующих картинок изображены привычки, которые могут навредить вашему здоровью?



Постарайтесь прочесть эти знаки. Почему все это считается вредным для здоровья?



Почему для здоровья важны восьмичасовой сон, здоровое питание и часовая прогулка на свежем воздухе?



Какое влияние на ваше здоровье может оказать проведение значительного времени перед компьютером и телевизором, а также частое использование телефона?



Что надо делать, чтобы уберечь себя от стремительно распространяющегося гриппа, коронавирусной инфекции, ангины?



Что вы сделаете, если увидите, как кто-то курит сигарету в развлекательном центре, в закрытом помещении?



Что нужно сделать для того, чтобы защититься от вредных привычек? Какие шаги вы предлагаете?

ДАЖЕСТЬ



О. Проведите среди одноклассников небольшой опрос. Отметьте ответы, начертав заранее таблицу. Обобщите результаты и обсудите.

Любите ли вы газированные напитки?

Испытываете ли вы неудобство, когда в комнате, где вы находитесь, кто-то курит сигареты?

Вы часто пьете воду?

Смотрите ли вы телевизор подолгу?

Придерживаетесь ли вы здорового питания?

Если незнакомый человек предложит вам что-то на улице или в общественном месте, вы примете его предложение?

Одеваетесь ли вы соответственно погоде?

Ложитесь ли вы спать по расписанию?



Дополните приведенные ниже правила здорового образа жизни и составьте таблицу привычек, чтобы проверить, сколько правил вы соблюдаете ежедневно. Повесьте правила в своей комнате и делайте ежедневные пометки.

- ① часто открывать окно и проветривать комнату
- ② не тратить слишком много времени на кино, мультфильмы и игры



Нарисуйте картинки, призывающие людей отказаться от вредных привычек.



Врачи работают во имя здоровья людей, они лечат от болезней.



Многие считают, что свежевыжатые фруктовые соки полезны для здоровья. Но врачи говорят, что лучше есть сам фрукт.



Мы должны иметь хорошие привычки, чтобы защитить наше здоровье. Важно гулять на свежем воздухе, правильно питаться, спать 8 часов и соблюдать правила гигиены.

25

ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Вы уже узнали, что важно знать состав продуктов, которые вы едите. Но недостаточно знать состав пищи. Кроме того, необходимо знать дату её изготовления. Потому что несвежая еда может нанести вред здоровью.

Если вы присмотритесь, то увидите, что на продуктах питания, лекарствах и напитках отмечается дата их производства или срок годности. Чтобы обезопасить себя и своих близких, нужно внимательно подходить к этой информации.



Как по-вашему, что кроме даты производства может указывать на то, что пища несвежая?

Нам понадобится



Проект

1. Вид несвежей, негодной к употреблению пищи. 2. Признаки того, что пища несвежая.

Определим по признакам годность продуктов.

1

Выберите не- сколько пачек творога.



2

Постарайтесь про- честь срок годности на упаковке.



3

Раскройте упаковку.



4

Определите во внеш- нем виде творога бес- покоящие вас признаки.



5

Понюхайте творог.



6

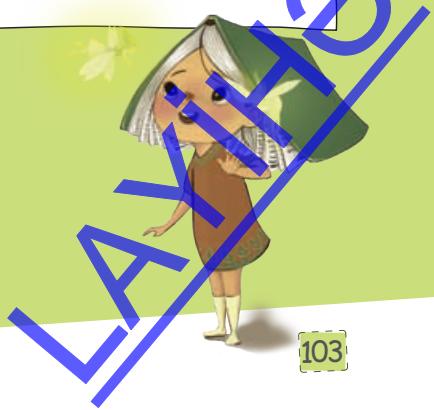
Отметьте полу-ченные данные и обсудите.



1. По каким признакам вы определили, что продукт несвежий? 2. Как вы поступите, если дата на пачке новая, но вид продукта вызывает у вас сомнения?



Благодаря проекту, я узнал, что...





Профессия
Провизоры – провизоры – люди, приготовляющие в аптеках лекарства.



Это интересно
В Исландии покупатель купил бургер и картофель фри в 2009 году. Он их не съел и хранил годами. На фото, сделанном в 2019 году, видно, что они не изменились. Признаком чего это может быть?



Вывод
Для того, чтобы не отравиться лекарством или едой, надо обязательно знать их срок годности.



Какие признаки пищевого отравления показаны на рисунках?



Почему использовать лекарство можно только под контролем родителей?



Какие правила на картинке нарушены, и может ли это привести к пищевому отравлению?



В нижеследующем списке отмечены 4 основных правила, относящихся к используемым продуктам питания. В тетради напишите значение каждого правила.

★ Чистота

★ Раздельное хранение сырого мяса и фруктов

★ Варка при правильной температуре

★ Несъеденные продукты хранить в холодильнике или морозилке

ЛАУЧИНГ