



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap için değil

ГЮЛЯР МЕХТИЕВА
БАХАР КЕРИМОВА

ПОЗНАНИЕ МИРА 4

УЧЕБНИК

*по предмету Познание мира для 4-го класса
общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на
электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



«ASPOLIGRAF»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
---------------	---

I. ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

1. ТВОЁ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Новый учебный год.....	6
2. Летние каникулы.....	8
3. Век образования.....	10
4. Раньше и сейчас.....	12
5. Библиотека.....	14
6. Учимся по книгам.....	16

2. ТВОИ ПРАВА

7. Государство.....	18
8. Государственные органы.....	20
9. Государственный бюджет.....	22
10. Производство и потребление.....	24
11. Значение страхования.....	26
12. Гражданство.....	28
13. Конвенция по правам детей.....	30

3. ТВОЯ ПРАВСТВЕННОСТЬ

14. Всё начинается с отношения.....	32
15. Взаимопонимание.....	34
16. Нормы поведения.....	36
17. Чувство ответственности.....	38
18. Самоотверженность.....	40
19. Как возникла исламская религия?.....	42
20. Распространение исламской религии.....	44
21. Что такое предрассудок?.....	46

4. ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ

22. Право на охрану здоровья.....	48
23. Инфекционные болезни.....	50
24. Что такое иммунитет?.....	52
25. Позвоночник.....	54
26. Пищевые отравления.....	56
27. Первая медицинская помощь.....	58
28. Как следует укреплять организм?.....	60

5. ТВОИ УДОБСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ

29. Мобильные телефоны.....	62
30. Компьютер и люди.....	64
31. Бытовые аварии.....	66
32. Правила дорожного движения.....	68
33. Чрезвычайные ситуации.....	70
34. Как следует вести себя при чрезвычайных ситуациях?.....	72

II. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

1. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖАЕТ ПРИРОДУ

35. Климат и живой мир.....	74
36. Природные ресурсы.....	76
37. Как преобразуется природа?.....	78
38. Географическая оболочка.....	80
39. Общество и растительный мир.....	82
40. Развитие общества и животный мир.....	84
41. Общество и научно-техническое развитие.....	86

2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА

42. Что такое экология?.....	88
43. Крик души Аральского моря.....	90
44. Озоновый слой.....	92
45. Что такое опустынивание?.....	94
46. Зелёная экономика.....	96
47. Война и мир.....	98
48. На одну ступень стали старше.....	100



ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!

Я так рада новой встрече с тобой. Пока в издательстве художники рисовали мои картинки, а дизайнеры оформляли все мои страницы, я с нетерпением ждала, когда же, наконец, превратившись в чудесную книгу, отправлюсь в школу. Потом меня прочитали редакторы, корректоры. Когда работа в редакции закончилась, меня направили в типографию. Там меня вначале отпечатали на железных листах, а затем на бумаге. Наконец, мои страницы сложили и сшили, и затем их склеили.

И я уже была в полной готовности. Теперь я нахожусь в школе, у вас на партах. И я этому очень рада.

Знаю, что ты тоже рад началу нового учебного года, встрече с одноклассниками, учителями. Верю, тебя также радует встреча со мной. Ведь я тоже твой друг.

Весь учебный год мы вновь будем вместе с тобой. Я буду рассказывать тебе о новых существах и явлениях. Надеюсь, что всё это будет интересно для тебя и к концу учебного года ты приобретёшь много знаний и навыков.

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

1. НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД



Почему начало нового учебного года отмечают так торжественно?

Каждый год в первый день учебных занятий ученики с букетами цветов в руках направляются в школу. Руководство школы, учителя выступают с речью. Все поздрав-

ляют друг друга с «Днем знаний» – 15 сентября. По телевидению ведутся передачи, посвящённые началу нового учебного года. На страницах газет публикуются обширные статьи на эту тему.

В наше время все твои ровесники учатся в школе. Раньше в школах учились лишь дети из обеспеченных семей, которые могли оплатить учёбу. Вот почему не все люди могли получить образование.





Бесплатное образование открывает широкие возможности перед каждым человеком. В нашей стране созданы все условия для получения образования каждым из нас. В Конституции Азербайджанской Республики отмечается, что в Азербайджанской Республике каждый гражданин, независимо от его национальной и религиозной принадлежности, языка, состояния здоровья, имеет право на получение образования.

Никто не имеет права запрещать ребёнку ходить в школу. Наше государство охраняет право детей на получение образования.

15 сентября ты приходишь в школу. Ваши занятия проходят в светлых просторных классах. Это твоё право на получение образования. Сегодня твой долг учащегося – ценить это право и умело пользоваться всеми его возможностями. Долг каждого учащегося – выполнять задания, быть активным на уроках, стараться каждый день приобретать новые знания.

Известный миллионер-нефтепромышленник Гаджи Зейналабдин Тагиев сам тоже не имел образования. Но он тратил большие суммы денег на развитие просвещения, культуры, на образование народа. В Баку открыл школу для девочек. Как ты думаешь, почему?

В Законе Азербайджанской Республики «О правах детей» отмечается, что «каждый ребёнок имеет право на получение образования и отрывать детей от обязательного общего среднего образования недопустимо».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что больше всего привлекло твоё внимание в первый день учебных занятий?
- 2) В чём ты ощущаешь заботу государства о твоём образовании?
- 3) Что означает «отрыв детей от образования»?
- 4) Напиши эссе на тему «Моё право на образование».



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

2. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



Вот и закончилось лето. А что полезного извлек ты для себя от этого солнечного, тёплого времени года?

Летние каникулы закончились. Некоторые из вас во время летних каникул отправились отдыхать в деревню, в другие города. Кто-то побывал за границей. Во время каникул они получают информацию о новых местах, где побывали, набираются

опыта, приобретают новых друзей, читают интересные книги.

Твоя кожа загорела? Если да, то это хорошо. Для здоровья организма очень важно, чтобы кожа была здоровой. Ведь кожа является одним из основных органов человека. Она защищает тело человека от внешних воздействий.



Кожа также является одним из органов чувств. Мы прикасаемся ко всему, что окружает нас. При помощи кожи ощущаем эти предметы, убеждаемся в том, являются ли они холодными, горячими, твердыми или мягкими. В коже находятся потовые железы. Благодаря этим железам человек потеет. А в результате потоотделения из организма выводятся ненужные вещества, а также излишнее тепло. Таким образом, кожа одновременно регулирует температуру тела и выполняет выделительную функцию. Под воздействием солнечных лучей в нашем теле вырабатывается витамин D.

Витамин D играет большую роль в укреплении костей. Этот витамин используется в борьбе против такой болезни у детей, как рахит.

Однако чрезмерно долго оставаться на солнце тоже нельзя. В самые жаркие часы дня обязательно надо укрываться в тени. Солнечные лучи в такое время могут нанести вред организму.

Загар кожи бывает временным. До следующего лета кожа приобретает свой естественный цвет.

Что ещё тебе дали летние каникулы?

Во время летних каникул у тебя было много свободного времени. Как ты его использовал? Какие фильмы смотрел, какие книги прочитал, в какие игры играл? И самое главное – чему ты научился, что нового узнал за время каникул?

Подумай над этим и тогда ты будешь знать, какую пользу ты извлек от летних каникул.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Чем отличается лето от других времён года?
- 2) Каково значение кожи для организма?
- 3) Какие из летних заданий, данных в конце учебника для 3-го класса, ты выполнил?
- 4) Перепиши таблицу «Дела, которые я выполнял летом» в тетрадь и заполни её.

Проведённые опыты	Результаты опытов	Прочитанные книги	Места, где побывал



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

3. ВЕК ОБРАЗОВАНИЯ



Почему люди должны получать образование?

Ежегодно в нашей стране строятся новые школы. Наше государство выделяет на образование школьников большие суммы денег. Азербайджанское государство высоко оценивает роль образования в развитии страны. Министерство образования Азербайджанской

Республики проводит в жизнь политику государства в области образования. Этот государственный орган постоянно стремится повысить качество образования в стране. Ведь будущее любой страны зависит от уровня образования в этой стране. Соединённые Штаты Америки, Япония и другие развитые страны добились процветания не столько за счёт природных богатств своих территорий, сколько благодаря уму и деятельности людей.

Азербайджан богатая страна. Здесь очень много природных ресурсов. Однако надеяться только на природные богатства недостаточно. Надо уметь разумно пользоваться этими богатствами.

Каждый человек обладает индивидуальными способностями. Задачей системы образования является вовремя раскрыть и развивать эти способности. Очень важно создание благоприятных условий для того, чтобы каждый человек мог развивать свои индивидуальные способности.



Граждане страны должны расти здоровыми, с детских лет привлекаться к процессу образования. Например, закончив учебу в 4-ом классе, ты завершишь начальное образование. Потом ты продолжишь образование в старших классах. После этого ты по своему желанию можешь поступать в высшее учебное заведение. Или же, можешь продолжить своё образование в профессионально-технических училищах и овладеть той или иной профессией.

Наверное, ты уже имеешь планы на будущее. Ведь именно сегодня надо принимать решения относительно будущего. Но в образовании и это ещё не предел.



Что означает человеческое развитие?



Условия жизни современного человека стремительно меняются, поток информации постоянно обновляется, совершаются новые открытия, возникает потребность в новых специальностях, новых навыках и умениях. Сейчас уже недостаточно получать лишь высшее образование. Для того, чтобы идти в ногу со временем, человек должен всю жизнь совершенствовать своё образование.

Организация Объединённых Наций (ООН) объявила XXI век «Веком образования».

Постоянно читать новые книги, широко использовать источники информации, быть активным на уроках – только таким путем ты можешь добиться этого.

Таким образом ты получишь возможность стать хорошим специалистом, учёным, мастером своего дела и в будущем внести свой вклад в дальнейшее процветание Азербайджана.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему Организация Объединённых Наций объявила XXI век «Веком образования»?
- 2) Кто в Азербайджанской Республике обладает правом получать образование?
- 3) Почему государство стремится повысить качество образования в стране?
- 4) Какой государственный орган проводит в жизнь политику государства в области образования?
- 5) Почему образование должно быть продолжительным?
- 6) Определи роль образования на примере известного тебе человека. Запиши свои мысли в тетради.



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

4. РАНЬШЕ И СЕЙЧАС



Откуда ты можешь получить интересующую тебя информацию?

Давайте вместе совершим путешествие в самые древние времена. Интересно, каким образом древние люди, не зная букв, не умея писать и читать, передавали друг другу информацию?

Человек на протяжении всей жизни ощущает потребность в общении с другими людьми. Вот почему человека называют социальным, т.е. связанным с обществом, существом. Посредством газет, радио, телевидения, телефона, Интернета люди передают друг другу новую информацию, обмениваются опытом, делятся радостью и печалью.

В глубокой древности люди передавали друг другу информацию посредством рисунков, знаков-иероглифов.

Азербайджанское государство объявило стоянку древних людей в Гобустане Государственным заповедником. Здесь зарегистрировано более шести тысяч наскальных рисунков, выполненных древними людьми. На этих рисунках изображены сцены охоты на зверей, рыбная ловля, коллективные танцы, такие животные, как джейран, горный козёл – тур, лев, лодки, двухколёсные повозки, люди. Глядя на эти рисунки, ты можешь получить информацию о том, как жили древние люди.

Конечно, передавать посредством рисунков всю информацию было трудно. Со временем на основе этих знаков были созданы буквы. Этими буквами люди писали на глиняных дощечках, пергаменте* и папирусе**.

Прошли годы, впервые в Китае люди изобрели бумагу. Несмотря на то, что секрет изготовления бумаги китайцы хранили в тайне, однако эта тайна вскоре раскрылась. Секрет изготовления бумаги распространился по всему миру.



Пергамент



Рисунок, изображённый на папирусе



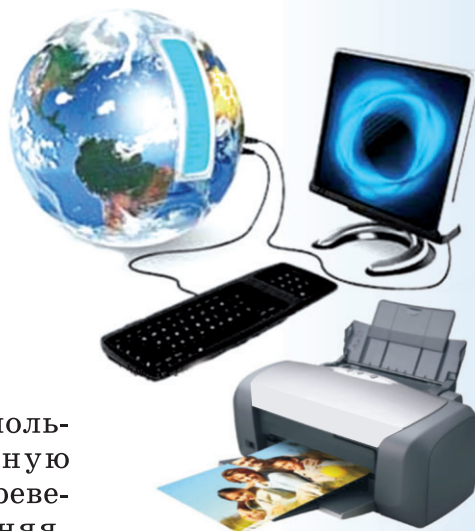
Глиняная дощечка



Растение папирус

* **Пергамент** – специально обработанная кожа животного, используемая в древности для письма.

** **Папирус** – тростниковое растение, листья которого использовались древними людьми для письма.



Писать на бумаге было очень удобно. Но использование бумаги имело одну отрицательную черту: так как бумага изготавливалась из древесины, люди стали рубить деревья, причиняя, таким образом, природе большой ущерб.

После изобретения бумаги люди передавали информацию на большие расстояния посредством письма, написанного на бумаге. Но развитие техники записи информации и её передачи на этом не закончилось. Во всех сферах жизни непрерывно происходят перемены. Постоянно совершаются открытия, изобретения, многие события, которые раньше люди воспринимали как чудо, со временем стали реальностью. Подобным чудом стало изобретение телеграфа, телефона, компьютера, а следом за ним – Интернета.

В настоящее время технические возможности ещё больше расширились. Многие вопросы можно решать с дальнего расстояния. С помощью Интернета люди получают образование, налаживают связи и дружат с другими людьми, проживающими в любой точке земного шара. При помощи Интернета также можно войти в виртуальную (электронную) библиотеку, найти нужную информацию и пользоваться ею. Невозможно представить современную систему образования, экономику, политику, здравоохранение без Интернета.

Средством Интернета информация распространяется по всему миру. Наступит время, когда будут изобретены новые средства передачи информации. Одним из таких изобретателей можешь стать и ты.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что стало причиной возникновения письма?
- 2) Что произойдет, если люди не смогут передавать информацию?
- 3) Каковы положительные стороны открытия Интернета?
- 4) Перечерти таблицу в тетрадь и заполни.



Из каких источников я получаю информацию?	При помощи каких средств я получаю информацию?	О чем больше всего я получаю информацию?	Для чего это мне нужно?

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

5. БИБЛИОТЕКА



Пользоваться школьной библиотекой – твоё право. Как ты пользуешься этим своим правом?

Я хочу рассказать вам о своих предках, т.е. о древних книгах. Первые книги были созданы людьми в глубокой древности, ещё в те времена, когда в качестве материала для письма использовались глиняные дощечки, папирус и пергамент. Эти книги писались вручную, и поэтому их называли рукописями. Так, например, священная книга религии огнепоклонников «Авеста» была

записана на 12 тысячах шкур коров. В далёком прошлом в Древнем Египте, в городе Александрия была очень богатая библиотека. В этой библиотеке хранились 700 тысяч рукописей, написанных на папирусе и пергаменте. Книги, написанные на глиняных дощечках, пергаменте и папирусе, были очень большими по размеру и занимали много места. Они стоили очень дорого и не все могли приобрести их.

После изобретения бумаги появились книги, изготовленные из этого материала. Писать на бумаге, хранить бумажные книги было гораздо удобнее.

Для поиска нужной информации люди направлялись в библиотеки. Ведь библиотека – это такое место, где хранится и используется много книг. Прошло время, появились новые книги в прекрасном оформлении и новые библиотеки, где они хранятся. В настоящее время люди пользуются двумя видами библиотек.

* Публичные библиотеки – ими может пользоваться любой человек.

* Специальные библиотеки – они предусмотрены для специалистов в области науки, образования и др.



Детская библиотека имени Фирудин бека Кочарли (40 лет назад)

В библиотеках организовываются массовые чтения.

В библиотеках хранятся книги различного содержания. Здесь имеются специалисты (библиотекари), помогающие читателям в выборе книг.

Библиотека – крупное учреждение, имеющее работников и свою структуру: каталожная – помещение, где размещается каталог*, читальные залы, архив*, комната для приёма заказов и т.д.

Как и в любом учреждении, в библиотеке тоже соблюдаются определённые правила.

* Для того, чтобы пользоваться книгами из библиотеки, надо пройти регистрацию. Для этого предъявляется удостоверение личности;

* **Каталог** – список, перечень книг в библиотеке, составленный в систематическом порядке.

* **Архив** – помещение, где хранятся древние документы и письменные памятники.

* Чтобы найти нужную книгу в библиотеке, надо знать название и автора книги;

* Надо подойти к каталогу, составленному в алфавитном порядке, или к книжным полкам;

* Выбираешь каталог с той буквы алфавита, который тебе нужен;

* В каталоге находишь нужного автора, название книги и переписываешь её код – определённые цифры на бумагу;

* После этого заказываешь книгу.

Получив книгу от библиотекаря, ты можешь забрать её домой или прочитать в читальном зале и вернуть обратно. Если книгу забираешь домой, то следует после прочтения вернуть её в библиотеку не позднее 15 дней.

В библиотеке имеются различные источники информации: научная, художественная литература, детские книги, журналы, газеты Всё это может быть записано как на бумаге, так и в электронном (на дисках, компьютере, Интернете) варианте.

Если тебе понадобится информация о том, как ухаживать за растениями и животными, оказать первую медицинскую помощь, правильно питаться и по другим темам, то обратиться к книгам. Запомни, кто много читает, у того обогащается запас слов и расширяется мировоззрение.



Азербайджанская Национальная Библиотека имени М.Ф.Ахундзаде в наше время

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Чем отличаются друг от друга публичные и специальные библиотеки?
- 2) Какова польза от библиотек?
- 3) Какой документ требуется от учащегося для того, чтобы записаться в школьную библиотеку?
- 4) Как ты объяснишь выражение «Кто много читает, у того обогащается запас слов»?
- 5) Напиши эссе на тему «Наша школьная библиотека».

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

6. УЧИМСЯ ПО КНИГАМ



Какие книги ты прочитал до сих пор? Ведь книги дают нам не только научные знания. По книгам мы учимся жить и познаём мир. Есть много знаменитых писателей и поэтов, известных как в Азербайджане, так и во всём мире. Возможно, ты и сам в будущем станешь известным писателем.

Будешь писать стихи, сказки. Для этого ты должен много читать художественной литературы. Сейчас я представлю тебе один рассказ. Прочитай его и вырази своё отношение к поведению ребят в рассказе. После этого прочитай другие сказки и рассказы.

Праздничная шутка*

До праздника Новруз оставалось совсем немного времени. Вот уже три дня как ребята во дворе взрывали петарду. Было похоже на настоящую войну. Через каждые пять-десять минут словно разрывалась граната. Соседи от этого грохота совсем извелись.

Наконец, наступил праздничный день. Был полдень. Али постучался в дверь Галиба. Дверь открыл сам Галиб. Увидев Али, он заторопился:

– Постой, я сейчас.

– Достал деньги для петарды? – спросил Али.

– Да, взломал свою копилку. Накупил много петарды. Весь день будем взрывать, – Галиб торопливо надел куртку, натянул шапку на голову и вышел из квартиры. С верхних ступенек послышались шаги. Быстро шагнув вперёд, Галиб посмотрел вверх. По ступенькам спускалась бабушка Минара. Галиб

тут же, подтолкнув к двери и Али, вместе с ним скрылся в квартире. Бабушка Минара спустилась по лестнице до самой площадки этажа и собралась уже, обогнув перила, спуститься на нижний этаж.

И тут Галиб, выскочив неожиданно из дверей, потянул за шнур петарды. От неожиданного грохота бабушка Минара сильно вздрогнула и, споткнувшись, упала. Корзина выпала из рук. Галиб расхохотался от удовольствия.

– Видишь, как она испугалась? Сегодня я уже шестерых так напугал, – сказал он, выбежав из подъезда во двор.



* Автор рассказа и иллюстраций – Рахилия Мамедова.

Али тоже хотел погнаться за ним, но взглянув на бабушку Минару, остановился. Он нагнулся и подобрал с земли корзину, потом, поддерживая её за руку, помог ей подняться:

– Минара нене, это же праздник... Просто пошутили.

– Дитя моё, разве можно так шутить? – ответила бабушка Минара, стряхивая с себя пыль. – А если бы в этот праздничный день я сломала руку или ногу, что бы ты делал тогда? Хорошо, что пронесло. – Потом, глядя на Али, она продолжила:

– И ты тоже связался с ним?

Али передал корзину бабушке и, показывая на свои руки:

– Нет-нет, у меня ничего нет, – ответил он.

– Дитя моё, твои родители в поте лица зарабатывают эти деньги и растят тебя, – покачав головой, произнесла бабушка Минара. – Разве не лучше будет, чтобы ты тратил своё время на добрые дела? Ведь если ты купишь на свои деньги книгу и прочитаешь её, то получишь больше пользы и перестанешь заниматься дурными делами. Родители будут гордиться тобой.

Бабушка Минара медленно стала удаляться.

Али стал сожалеть о том, что вместе с Галибом сыграл злую шутку над пожилым человеком. Ему было стыдно, что вместо того, чтобы в свободное время заниматься добрыми делами, читать купленные родителями книги и извлекать из них пользу для себя, он совершал дурные поступки и беспокоил людей.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему Али помог бабушке Минаре?
- 2) Что сказала бабушка Минара Али? Почему бабушка посоветовала ему читать книги?
- 3) Встречал ли ты таких ребят, как Галиб? Как бы ты выразил своё отношение к их поступкам?
- 4) Ты тоже напиши небольшой рассказ о положительных и отрицательных качествах. Дай название своему рассказу.





Что такое государство?

Представьте себе большую семью. В этой семье есть младенцы, дети младшего возраста, школьники, молодые, пожилые, нетрудоспособные люди. Трудоспособные члены этой семьи трудятся в различных коллективах, покупают для семьи продукты питания, одежду, бытовое оборудование и другие необходимые вещи. Этими вещами пользуются все члены семьи.

Глава семьи несёт ответственность за то, чтобы члены семьи нормально питались, дети росли здоровыми, школьники были обеспечены учебными принадлежностями. Он следит за покоем пожилых людей, заботится о здоровье, лечении больных. В семье, которой руководит разумный глава семейства, всё будет в порядке.

В обществе роль главы семейства исполняет глава государства.

Государство заботится о том, чтобы все граждане страны жили в достатке, в условиях мира и спокойствия, были здоровы и счастливы. Для этого государство:

- развивает экономику страны;
- открывает новые рабочие места для обеспечения работой каждого трудоспособного человека;
- создаёт условия для жизни нетрудоспособным людям;
- оказывает помощь пожилым, людям с ограниченными возможностями, многодетным семьям. Организует детские дома для нуждающихся детей, дома престарелых – для пожилых одиноких людей;





Твои права



- издаёт законы и предупреждает их нарушение;
- обеспечивает право граждан на образование. С этой целью государство организует издание учебников, строительство новых школ;
- издаёт законы об охране окружающей среды и природных ресурсов.



Как управляется государство?



Существуют две основные формы управления государством. Одна из них монархия, а другая – республика. Короли, королевы и принцы существуют не только в сказках. В ряде стран мира – в Великобритании, Японии, Испании, Бельгии и др. короли и королевы есть и в настоящее время. При монархическом строе государством правят короли или королевы. Их называют монархами. Монархи не избираются народом. Их сменяют наследники-принцы.

В странах же с республиканским правлением органы власти избираются народом. Как это происходит? Проводятся выборы в органы власти. Каждый гражданин голосует за своего кандидата. Кандидаты, набравшие наибольшее количество голосов, избираются в государственные органы. Это – демократические страны, которые управляются по воле народа. Но существуют и такие формы правления, где не учитываются права и свободы граждан. Такую форму правления называют режимом диктатуры. Те, кто выступает против режима диктатуры, наказываются властью.



Современные монархи –
короли и королевы

Азербайджан – демократическая республика. Главой Азербайджанского государства является Президент. Президент Азербайджанской Республики избирается азербайджанским народом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что такое монархия?
- 2) Чем отличается республиканский строй от монархии?
- 3) Что такое диктатура?
- 4) Узнай из различных источников названия стран, которые являются монархиями и республиками, и запиши в тетради.



Монархия

Республика



Что такое
государствен-
ный орган?

Государство управляет обществом посредством специальных организаций. Эти организации называются государственными органами. Так, например, в Азербайджане свыше одного миллиона школьников. Их обучением и воспитанием

занимаются более ста тысяч учителей. Этим многочисленным коллективом управляет Министерство образования.

Для создания условий жизни нетрудоспособным гражданам, выдачи пенсий и пособий пожилым людям, инвалидам, многодетным семьям действует Государственный Фонд социальной защиты.

Министерство здравоохранения принимает все меры для охраны здоровья граждан нашей страны. Под управлением этого министерства находятся множество больниц, поликлиник и других учреждений здравоохранения. В обязанности Министерства по налогам входит контроль за полным и своевременным сбором налогов, поступающих в государственный бюджет.

Правоохранительные органы предупреждают нарушения законов и прав граждан. Нарушители закона наказываются решением суда.

Министерство экологии и природных ресурсов занимается охраной животного мира, атмосферы, природных ресурсов.



Министерство экологии и природных ресурсов



Министерство здравоохранения



Государственный Фонд социальной защиты



Министерство образования



Твои права



Иногда происходят катастрофы, стихийные бедствия. В таких случаях для оказания неотложной помощи людям действует специальная организация – Министерство по чрезвычайным ситуациям.



Как создаются новые государственные органы?



Государство постоянно контролирует жизнь общества и при необходимости создаёт новые государственные органы. Так, например, в 1988 году азербайджанцы, проживавшие на исконных своих землях в Армянской Республике, были насильно изгнаны из родных земель. Они прибыли в Азербайджан. Затем, в начале 1990-х годов, азербайджанское население Нагорного Гарабага и прилегающих районов также вынуждено было переселиться на другие территории нашей страны.

Таким образом, численность беженцев и вынужденных переселенцев на территории Азербайджана достигла 1 миллиона человек. Для размещения этих людей на территории страны, оказания им помощи был создан Государственный Комитет по делам беженцев и вынужденных переселенцев.

В странах мира проживает много азербайджанцев. Для налаживания связи с ними действует специальный государственный орган. Это Государственный комитет Азербайджанской Республики по работе с диаспорой*. Этот список можно продолжить. Ведь в нашем обществе есть много областей, которыми управляют те или иные государственные органы.



Министерство по налогам



Министерство внутренних дел

* **Диаспора** – часть народа, проживающая за пределами своей страны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какие государственные органы ты знаешь?
- 2) Что произойдёт, если не будет государственных органов?
- 3) Что входит в функции правоохранительных органов?
- 4) Собери из разных источников информацию о государственных органах Азербайджанской Республики, перечерти таблицу в тетрадь и заполни её.



Государственный орган	Функция

9. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ



Что такое бюджет?

Ты уже имеешь представление о семейном бюджете. Знаешь, что благополучие семьи зависит от её доходов. При правильном распределении дохода семья может обеспечить своё прожитие. Но вместе с тем, размеры дохода тоже имеют большое значение. Если доход маленький, то глава семьи старается быть экономным.

В обществе действуют те же законы, что и в семье. Материальное благополучие людей зависит от размеров доходов страны. Государство строит свой бюджет в соответствии с этим доходом.

Каждому человеку хочется сохранить здоровье, получить образование, нормально питаться. Все желают хорошо отдохнуть, чтобы ничего не угрожало их жизни. Для обеспечения всех этих потребностей народа создаётся государственный бюджет.

Слово «бюджет» французского происхождения, которое означает «сумка» или «небольшой кожаный мешочек». Таким образом, бюджет – это финансовый документ, в котором отражены доходы и расходы организаций, предприятий или же семьи на определённый период.



Как формируется бюджет государства?



Источники формирования государственного бюджета





Твои права



Налоги, которые уплачиваются государству действующими в стране предприятиями и работающими гражданами, поступают в государственный бюджет. Налог – это денежные средства, которые граждане уплачивают государству из своих доходов (зарплаты). Человек может получить доход от любой работы. Деньги можно заработать, работая на заводе или фабрике, в школе или институте, на стройке, и другими способами.

Платить налог обязательно. Ведь с этим связано развитие образования, здравоохранения, искусства, содержание вооружённых сил, ведение работ по благоустройству.



Какие расходы должны учитываться государством при составлении своего бюджета?



При составлении государственного бюджета государство учитывает расходы на образование и здравоохранение, стипендии и пенсии населения, средства, выделяемые на развитие науки, культуры и спорта, зарплаты людей, работающих в государственных органах, и др.



Направления
расходов
государственного
бюджета



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Для чего создаётся государственный бюджет?
- 2) В чём сходство и различие между семейным бюджетом и государственным бюджетом?
- 3) За счёт чего формируется государственный бюджет?
- 4) Составь письменно в тетради государственный бюджет какого-либо воображаемого государства. Дай название государству, укажи источники формирования его государственного бюджета и распредели его по различным сферам.



10. ПРОИЗВОДСТВО И ПОТРЕБЛЕНИЕ

Что такое
производство?



Что такое
потребление?

Для того, чтобы жить и трудиться, люди нуждаются в продуктах питания, одежде, бытовом, строительном и офисном оборудовании, лекарственных препаратах и других необходимых вещах. Всё это производится в отраслях сельского хозяйства, на заводах и фабриках. После этого готовая продукция доставляется на рынки, в маркеты для продажи. Тех, кто производит, изготавливает продукцию, называют производителями. Людей же, использующих эту продукцию, – потребителями.



Что такое потребительское право?



Каждый человек имеет право приобретать вещи, необходимые для жизни, здоровья и нормальной деятельности. Все хотят, чтобы купленные ими продукты и другие товары были качественными. Это их потребительское право.

Всякий, кто продаёт некачественные товары, является нарушителем потребительского права.

Все хотят, чтобы покупаемые ими продукты питания были безопасными для жизни, не являлись причиной отравлений, чтобы электрические приборы не вызывали пожаров. Это – право потребителя на безопасную жизнь.

Если покупаемые потребителем товары причиняют вред его здоровью, то он имеет право потребовать возмещения ущерба.

При обслуживании же покупателей должны соблюдаться специальные правила. Это тоже их потребительское право. Граждане-покупатели должны и сами проконтролировать соблюдение этих правил продавцами. Так, например, каждый гражданин должен знать нижеприведённые правила и требовать их выполнения.

* Выставленные на витрине* товары могут быть проданы по требованию покупателя после проверки их качества.

* На быстропортящихся продуктах питания должны быть указаны время и дата их изготовления, температура и условия хранения, последний срок их годности для продажи.

* Просроченные, негодные продукты не могут быть проданы.

* Торговый объект должен дать точную информацию покупателю об интересующих его цене товара, способах и правилах использования товара, сроках его годности, условиях хранения и его безопасности для здоровья.

* **Витрина** – закрытое стеклом место в магазине, где выставляются товары.



Твои права



★ Качественные продукты питания, купленные и вынесенные покупателем из магазина (в период их годности), в дальнейшем не могут быть возвращены и заменены новыми.

★ Детям, не достигшим 15-летнего возраста, запрещается продавать спички, товары, в составе которых имеются химические отравляющие вещества, а также быстровоспламеняющиеся жидкости.

★ За уплаченный товар покупателю предъявляется чек, подтверждающий продажу товара.

★ Кассир и другие работники магазина, обладающие правом принимать деньги от покупателя за проданный товар, обязаны принимать от них помятые, частично повреждённые бумажные денежные знаки (ассигнации).

В нашей стране права потребителей охраняются законом «О защите прав потребителей». При нарушении ваших прав вы можете обратиться в суд и виновники будут наказаны за причинённый потребителю ущерб.

Существует международная организация – Всемирный Союз Потребителей, которая защищает права потребителей.



Производство



Потребление

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что входит в потребительские права?
- 2) Что надо знать для защиты потребительского права?
- 3) Как наказываются нарушители потребительского права?
- 4) Каковы отрицательные последствия нарушения потребительского права (при покупке продуктов питания, бытового оборудования, одежды, игрушек и др.)? Запиши в тетради свои мысли.



11. ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВАНИЯ



Что такое
страхование?



Люди страхуют свою жизнь, здоровье, имущество.

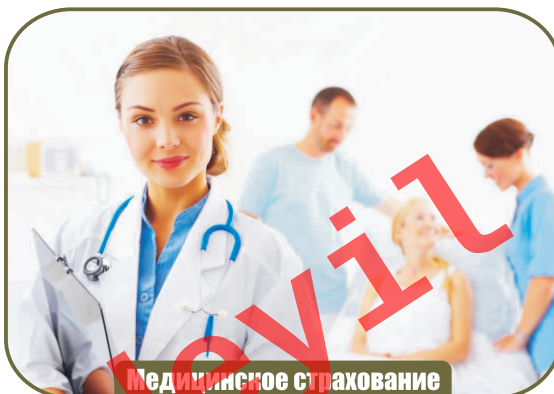
Они ежемесячно перечисляют на счет страховой компании определённую сумму денег. В свою очередь, страховая компания обязуется возместить ущерб, причинённый здоровью или имуществу человека. Так, например, в случае повреждения застрахованного автомобиля страховая компания ремонтирует его.

При страховании всегда присутствуют две стороны: страховая компания (страховщик) и страхователь – тот, кто страхуется.

Люди могут страховать не только свои автомобили, но и всё имущество – дома, приусадебные земельные участки, офисы, одним словом, всё, что представляет важность в жизни. Это необходимо для спокойной жизни людей. Ведь имущество может пострадать от пожара, наводнения, землетрясения, аварий, других неожиданных происшествий. В этом случае страхование придёт им на помощь.



Страхование от пожара



Медицинское страхование



Имущественное страхование



Страхование жизни



Твои права



Какие виды страхования существуют?



Существуют различные виды страхования. Одним из них является медицинское страхование. Медицинское страхование обеспечивает оплату всех расходов по оказанию медицинской помощи. Страхование имущества от пожара означает возмещение ущерба, причинённого имуществу во время пожара.

В настоящее время в Азербайджане действует множество страховых компаний. Азербайджанское правительство создаёт все условия для расширения страхового дела в республике. С этой целью был принят Закон Азербайджанской Республики «О страховой деятельности».



Страхование служит удобству людей

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что означает слово «страхователь»?
- 2) Что означает слово «страховщик»?
- 3) Какие виды страхования существуют?
- 4) Почему люди страхуют свои вещи, имущество?
- 5) Что, по-твоему, важно застраховать? Почему? Запиши своё мнение.



12. ГРАЖДАНСТВО

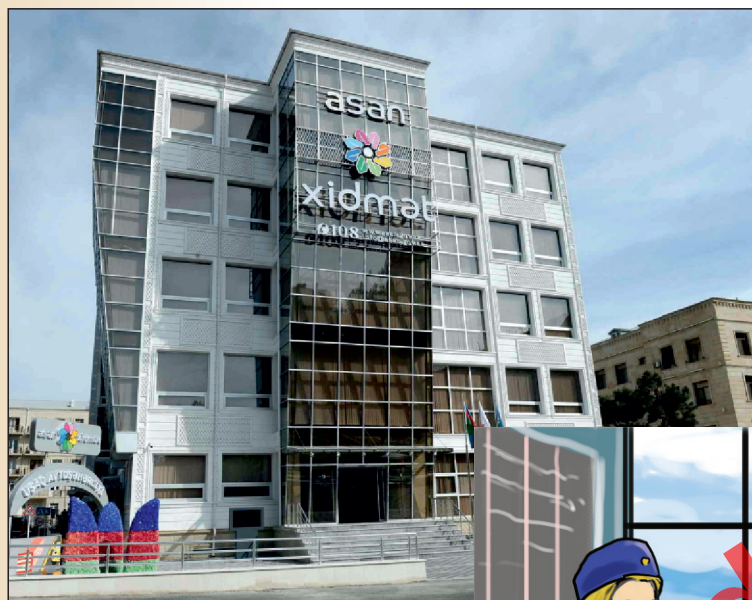


Какой документ подтверждает твоё право на гражданство?

Человек, проживая в той или иной стране, может и не являться гражданином этой страны. Жить в какой-либо стране ещё не значит быть её гражданином. Для того, чтобы стать гражданином, существуют определённые условия. Гражданами Азербайджанской Республики могут быть:

1. Лица, родившиеся на территории Азербайджанской Республики;
2. Лица, родители или один из родителей которых является гражданином Азербайджанской Республики;
3. Лица, принявшие гражданство Азербайджанской Республики.

Гражданам Азербайджанской Республики выдаётся удостоверение личности. Удостоверение личности – это документ, который подтверждает твоё гражданство внутри страны.



Служба Асан – здесь расположены центры, обеспечивающие обслуживание граждан государственными органами в Азербайджанской Республике.

Общегражданский паспорт – это документ, подтверждающий гражданство за пределами Азербайджанской Республики.





Твои права



Паспорт и удостоверение личности гражданина Азербайджанской Республики

На основе этого документа, подтверждающего твоё гражданство, тебя приняли в школу. По этому документу тебя берут на учёт в поликлинике, библиотеке, этот документ также требуется при покупке билета на самолёт или поезд.



Какой документ подтверждает гражданство Азербайджанской Республики в зарубежных странах?



За пределами Азербайджана документом, подтверждающим гражданство Азербайджанской Республики, является паспорт.

Все граждане Азербайджанской Республики обладают равными правами.

Наше государство создаёт все условия для того, чтобы граждане могли пользоваться своими правами, и защищает их.

Граждане тоже имеют обязанности перед государством и обществом. Каждый гражданин Азербайджанской Республики обязан уважать государственные символы своей страны.

Все работающие и имеющие доход граждане обязаны платить государству налоги.

Юноши, достигшие 18-летнего возраста, обязаны нести военную службу для защиты своей родины.

Обязанностью наших граждан также является охрана памятников истории и культуры, окружающей среды.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- 1) Что такое удостоверение личности?
- 2) В чём разница между паспортом и удостоверением личности?
- 3) Кто может быть гражданином Азербайджанской Республики?
- 4) Каковы права и обязанности гражданина? Запиши свои мысли в тетради.



Что означает
«Конвенция
по правам
детей»?

дарований. Каждый ребёнок имеет право жить вместе со своими родителями, носить их фамилию.

В Конституции Азербайджанской Республики отмечается: «Заботиться о детях, воспитывать их является долгом родителей».

Государством установлен контроль за исполнением семьёй и родителями своих обязанностей. Если родители не исполняют своих обязанностей, то нормальные условия для жизни и получения образования детьми обеспечивает само государство. В тех случаях, когда права детей серьёзно нарушены со стороны родителей, государство может лишить их родительских прав.

Но не во всех странах мира положение одинаково. Во многих странах дети страдают от голода, их заставляют с детства работать, зарабатывать деньги, они лишены возможности учиться, получать образование.



Дети – наше будущее

Именно поэтому при Организации Объединённых Наций (ООН) действует Детский Фонд, занимающийся проблемами детей. Эта организация называется ЮНИСЕФ. ЮНИСЕФ проводит в различных странах мероприятия, направленные на защиту здоровья, образование детей.



Твои права



Почему Азербайджанское государство присоединилось к «Конвенции по правам детей»?



В Азербайджане тоже проводятся такие мероприятия. Эта организация начала свою деятельность в Азербайджане с 1993 года.

Совместно с Министерством образования Азербайджанской Республики ЮНИСЕФ осуществил много дел по развитию образования. Так, например, были проведены в жизнь такие проекты, как:

- * Проект «Спасение детей»;
- * Проект «Образование для развития и Конвенция по правам детей»;
- * Проект «Школа – друг ребёнка» и др.

Организация Объединённых Наций приняла документ под названием «Конвенция по правам детей». В Конвенции указывается, что каждый ребёнок должен пользоваться своими правами на жизнь, развитие, защиту, участие в общественной жизни вне зависимости от цвета кожи, пола, от того, в какой семье родился.

Страны, присоединившиеся к Конвенции по правам детей, обязуются обеспечить эти права детей. В настоящее время более 180 стран в мире подписали эту Конвенцию. Среди них и Азербайджанская Республика.

Для выполнения отмеченных в Конвенции обязательств Азербайджанское государство приняло закон «О правах ребёнка».



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какими правами обладают дети согласно «Конвенции по правам детей»?
 - 2) Как в Азербайджане защищаются права детей?
 - 3) К чему может привести нарушение прав детей?
- Запиши свои мысли в тетради.



Çar

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

14. ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ОТНОШЕНИЯ



Как можно
заслужить уважение
окружающих
людей?

Я расскажу тебе о двух твоих сверстниках. Один из них – рослый, физически сильный мальчик. Но никто ещё не видел, чтобы он когда-то кому-то помог. Он хорошо учится, но если кто-то из его одноклассников попросит его объяснить что-то, в чём они затруд-

няются, он откажет им. Наоборот, он станет стыдить и высмеивать их. Этот мальчик считает себя умнее и сильнее всех. И поэтому ребята стараются избегать его, не общаться с ним.

Второй мальчик ниже всех в классе по росту, физически слабый, щуплый. Он тоже хорошо учится. Старается активно участвовать во всех классных мероприятиях. Всегда готов оказать помощь, заботиться о других. Очень внимателен. Старается помочь всем, кто нуждается в его помощи. Не боится никаких трудностей. Учитель очень доволен им, называет его «воспитанным мальчиком».

В зависимости от полученного воспитания, человек может стать полезным или вредным для общества. Главную роль в воспитании человека играют его семья, школа, средства информации и окружающая среда.

Если новорождённого ребёнка оторвать от общества, то он вырастет как Маугли или Тарзан, то есть не сможет понять речь людей, у него не будет представления о самых простых нормах поведения. Такой ребёнок никогда не сможет сформироваться как личность.

Есть такие дети, которые не берегут то, что им не принадлежит, а наоборот, наносят им вред. Так, например, у себя дома они бережно заботятся о своих комнатных цветах, ухаживают за деревьями в своём саду. Но за пределами своего дома срывают цветы, ломают ветки деревьев.



Твоя нравственность

Они берегут мебель в своем доме, стараются содержать свою квартиру в чистоте и порядке, а в общественном транспорте царапают обивки сидений, скамейки, делают на них всякие записи. Засоряют улицы, общественный транспорт, парки шелухой от семечек, обёртками от конфет, мороженого. Это – половинчатое, незрелое отношение, то есть отношение к окружающим у этих людей сформировалось не полностью. А этого недостаточно для того, чтобы стать полноценной личностью.

Если ты, заботясь и ухаживая за собственными растениями, предметами быта у себя дома, с безразличием относишься ко всему, что находится за пределами твоего дома, то тем самым наносишь вред самому себе. Ведь в мире, в обществе всё взаимосвязано. Растения – это жизнь, красота, и поэтому надо их беречь. А если ты сам соблюдаешь эти правила, но видишь, как кто-то из окружающих не придаёт этому значения, то должен и его призвать к соблюдению этих правил. Это твой долг перед семьей, обществом и Родиной.



Какими качествами должна обладать личность?



Личностью называют такого человека, который имеет своё, самостоятельное отношение к людям, событиям, предметам, труду, традициям и обычаям.

Личность – это активный, деятельный человек. Своей деятельностью он приносит пользу обществу, совершенствует себя.

Личность – это человек, который умеет анализировать свои поступки, разбираться, что сделано хорошо, а что – плохо. Он старается исправить то, что сделано плохо.

Личность – это человек, который следит за своей внешностью, одеждой, речью, одним словом, за всем, что касается его. Он всё время старается формировать в себе положительные качества, с уважением относится к себе и окружающим его людям.

Помни, от твоего поведения во многом зависит то, в какой среде будут жить наши будущие поколения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- 1) Что означает «самостоятельное отношение»?
- 2) Какие факторы играют роль в воспитании ребёнка?
- 3) Какие качества должны быть у личности?
- 4) Напиши эссе на тему «Как я могу исполнить свой моральный долг перед семьей и Родиной?»

15. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ



Что такое
взаимо-
понимание?

Селим красиво рисует. В свободное от уроков время он любит рисовать, сидя на скамейке во дворе. Все ребята во дворе собираются вокруг него и с интересом смотрят, как он рисует. Однажды Селим, как обычно, снова рисовал, а ребята наблюдали за его рисованием. Соседская девочка Сона тоже была среди них. Она так загляделась на рисунок Селима, что совсем забылась. Мороженое, которое она держала в руке, постепенно начало таять и стекать. Вдруг одна из капель мороженого упала на рисунок Селима и размазала его.

— Ты это сделала умышленно! — со злостью выкрикнул Селим, глядя на Сону. Сона расстроилась: — Я нечаянно, Селим, прости меня, — сказала она.

Но Селим никак не мог успокоиться: — Испортила рисунок. Я столько над ним трудился.

Сона ещё раз попросила прощения: — Я не умышленно.

— Ты завистливая, — сказал Селим и в гневе отвернулся.

Ребята рассмеялись. Сона расплакалась. Она отбежала от ребят и вернулась домой. Родители были на работе. Дома была только бабушка. Увидев плачущую Сону, бабушка встревожилась:

— Что с тобой, деточка? — спросила она.

Сона рассказала историю бабушке.

— Успокойся, внученька. Такое может случиться со всеми. Правда, ты

причинила ему вред. Но ты это сделала не намеренно. И поэтому ты правильно поступила, что извинилась. Успокойся, иди умойся, пообедай и приготовь уроки. А Селим обязательно осознает свою ошибку и будет раскаиваться.

После того случая Сона больше не подходила к Селиму. Спустя неделю, Сона, возвращаясь из школы, встретила с дедушкой Селима. Дедушка плохо себя чувствовал. Он стоял, прислонившись к дереву напротив здания. Сона подошла к нему.

— Что с вами, дедушка? — спросила она.

— Что-то сердце колет, доченька. Беги, сообщи нашим, — с трудом выговорил он.



Сона бегом поднялась на пятый этаж. С трудом переводя дыхание, она нажала на дверной звонок. Дверь открыла мать Селима. Сона рассказала ей о случившемся. Дедушку на машине скорой помощи увезли в больницу. Вечером, когда родители Селима обсуждали состояние дедушки, они вспомнили о Соне. Родители похвалили её за добрый поступок. Селим, слышавший разговор родителей, сильно устыдился за свой недавний поступок.

Наутро, когда Сона вышла поиграть во двор, Селим подошёл к ней.

– Сона, я прошу у тебя прощения. Прости меня.

Соне вспомнились слова своей бабушки: «Селим обязательно поймёт свою ошибку и будет раскаиваться». Она улыбнулась. Протянув руку Селиму: – Не стоит, я прощаю тебя, – сказала она.

Они помирились. С этого дня, когда Селим рисовал, Сона снова подходила к нему. А Селим все свои рисунки показывал Соне. Бабушка же говорит Соне, что их дружба прошла через испытание и окрепла. Этот случай стал уроком для Селима. Он совершил ошибку и осознав это, сделал для себя выводы. Теперь Селим во взаимоотношениях с товарищами старается быть сдержанным, не обижать их по любому незначительному поводу.

В познании окружающего мира и налаживании отношений с людьми вам помогают приобретённые опыт и знания. А некоторые знания человек приобретает путём ошибок. Взаимопонимание – это осознание своей ошибки, умение попросить прощения и прощать. В этом случае недаром говорят: мудрый человек учится на чужих ошибках, а умный человек – на собственных.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Сталкивался ли ты с ситуацией, описанной в рассказе? Если сталкивался, то как ты повёл себя?
- 2) Что ты думаешь о детях, находившихся в окружении Селима и Соны?
- 3) Как ты пояснишь выражение «Дружба прошла через испытание и окрепла»?
- 4) Твой друг зовёт тебя поиграть в любимую твою игру, но ты ещё не успел приготовить уроки. Как ты откажешь ему, не допуская грубости? Запиши свои мысли в тетради.



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

16. НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ



Кого называют
благовоспитанным
человеком?

Все, кто любит свой народ, должны уважать его обычаи и традиции.

Азербайджанцы высоко ценят в людях благопристойность в поведении, благовоспитанность. Такие люди всегда пользуются всеобщим уважением.

Находясь в обществе, среди людей, нельзя быть надоедливым болтуном, прерывать речь других. Даже зная историю, событие, о которых ведётся речь, не следует мешать рассказчику, надо терпеливо ждать конца рассказа.

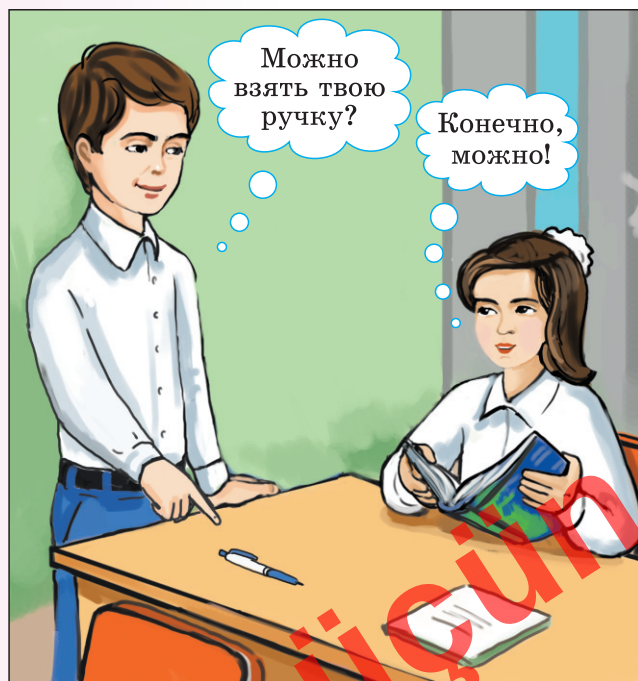
Если ответ опрашиваемого человека вас не удовлетворяет, вы не должны подходить к его ответу с упреком, неудовольствием.

Если рядом с вами беседуют двое, то нельзя вмешиваться в их разговор, подслушивать тайком, подключаться к разговору до тех пор, пока они сами не обратятся к вам.

При разговоре надо употреблять короткие, лаконичные фразы, выражать законченную мысль.

Нельзя отвечать, не дослушав до конца речь другого.

Нельзя употреблять в речи непристойные, ругательные слова – это тоже входит в нормы поведения.



Благопристойный человек умеет прилично говорить и вести себя в любом обществе. Он вежлив в своей речи, не распространяет сплетни*. При разговоре не жестикулирует руками. Это допускается лишь в том случае, если сама ситуация, описанная рассказчиком, требует этого. Но и в этом случае, не следует выходить за рамки приличий.

Каждый уважающий себя человек должен избегать сплетен, клеветы, лжи и не общаться с подобными людьми.

При разговоре нельзя трепать, дёргать свои волосы, щёлкать пальцами, размахивать руками – это противоречит нормам этики.

Толкнув случайно кого-то в транспорте, надо тут же извиниться.

Нельзя брать чужие вещи без разрешения.

* Сплетни – недоброжелательное обсуждение кого-либо (при его отсутствии)

Твоя нравственность



Почему необходимо соблюдать нормы поведения?



Человека, не соблюдающего нормы поведения, в обществе не любят, он часто попадает в конфликтные ситуации. Окружающие люди стараются обходить таких людей стороной, их не приглашают ни в какие компании. Вот почему человек, соблюдающий нормы поведения, в первую очередь, уважает самого себя. К такому человеку с уважением относятся и другие люди, с ним советуются, с его мнением считаются и высоко ценят. Нормы поведения отражают уровень культуры в обществе.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему благовоспитанного человека уважают?
- 2) Как ты пояснишь выражение «Человек, соблюдающий нормы поведения, в первую очередь, уважает самого себя»?
- 3) Перепиши таблицу в тетрадь и заполни ее.

Благовоспитанный человек	
Что делает?	Чего не делает?

- 4) Напиши эссе на тему «Культура общения – ключ к успеху».

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

17. ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Почему
важно быть
ответственным?

Я расскажу тебе одну историю, которая произошла с одним мальчиком, решившим помогать взрослым в домашних делах. Он взял на себя обязательство ежедневно выносить мусор. Мусорные баки находились чуть подальше от их дома.

Через некоторое время ему стало лень добираться до мусорного бака, и он решил выбрасывать мусор на полпути, где-нибудь в укромном месте. Так он и поступил. Каждый раз он выбрасывал мусор на полпути, не доходя до мусорных баков, и возвращался домой.

Однажды мать мальчика стала жаловаться, что в доме завелись мухи. Соседи тоже начали жаловаться на вонь и появление мух. Наконец, соседи сообщили об этом в соответствующие организации.

Во время проверки выяснилось, что причиной всему этому явилась мусорная куча, которая была свалена неподалёку от дома. Все стали искать виновного. А мальчик, осознав, что всё это произошло лишь по вине его безответственности, сильно раскаялся. Ведь ему было известно о том, что окружающую среду нельзя загрязнять. Если бы мальчик, не поленившись, выбрасывал мусор в положенном месте, в мусорный бак, то ни окружающей среде, ни людям не был бы причинён вред.

Мальчик сознался матери в своей вине. Он сказал, что такие действия причиняют вред как самому человеку, так и окружающим. Вот почему человек должен нести ответственность за свои действия.



Какую ответственность несут дети и родители?



Ответственный человек считает своим долгом выполнение возложенных на него обязанностей. Он старается не допустить причинения вреда окружающим.

Родители несут ответственность за жизнь своих детей в нормальных условиях, за их здоровье, образование, воспитание. В обществе каждый человек несет ответственность перед своей семьей и Родиной. Вот почему каждый должен заниматься тем делом, которое способен выполнить. Долг родителей – воспитать хорошего сына или дочь. Долг учителя – хорошо обучать детей школьным предметам. Учитель не должен допускать, чтобы его ученикам был причинён вред из-за его неспособности. Обязанность врача – хорошо лечить больного. Он не должен ни на минуту забывать о том, что отвечает за жизнь своего пациента. Точно также, все, начиная от инженера-строителя до портного и парикмахера, должны осознавать ответственность за свою работу. Быть ответственным, прежде всего, важно для самого человека. Потому что

Твоя нравственность

безответственному человеку никто не доверяет. А жить в обществе без доверия окружающих тебя людей очень трудно.



Если не хочешь потерять доверие окружающих людей, не забывай о чувстве ответственности!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Кому и чему причинил вред мальчик своим безответственным поведением?
- 2) Перед кем ты несёшь ответственность как учащийся?
- 3) Какую связь ты видишь между чувством ответственности в выборе профессии и чувством долга перед Родиной?
- 4) Напиши эссе на тему «В каких своих действиях я несу ответственность».



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

18. САМООТВЕРЖЕННОСТЬ



Кого можно назвать самоотверженным человеком?

На что ты готов ради друга, родителей, Родины? В чём ты можешь помочь своему другу безвозмездно, не ожидая за это вознаграждения?

Среди друзей это в порядке вещей, т.е. обычное дело. Ты уделил время своему

другу. Хотя и считается, что «время дороже золота», но это вовсе не самопожертвование. Если ты правильно распределишь своё время, то его хватит и тебе, и твоим друзьям. Вот почему твой поступок нельзя назвать самопожертвованием. Это бескорыстие, доброжелательность.

Люди, занимающиеся благотворительностью, строят на свои деньги школы, больницы, тратят большие суммы денег на получение образования, лечение тех, кто нуждается в их помощи.

Каждому дорого своё имущество. Но тем не менее, эти люди тратят своё состояние, богатство на других. Хотя каждому дорого своё имущество, но будет неправильно назвать такой поступок самоотверженностью. Это благожелательность, щедрость. Вместо потраченных на благие дела денег можно заработать ещё больше денег.

Самоотверженность – это готовность пожертвовать своими интересами, своей жизнью ради блага других, во имя Родины.

Национальный Герой Азербайджана Мубариз Ибрагимов своим героическим поступком доказал, что азербайджанский воин отважен, он всегда готов



Аллея Шехидов

сражаться, пожертвовать собой во имя Родины. Мубариз на деле доказал всему миру свою готовность умереть ради своего народа, своей Родины, которую он любил больше собственной жизни. Азербайджанский народ по праву гордится Мубаризом – своим доблестным сыном. Потому что он пожертвовал на этом пути самым ценным, что есть у человека – своей жизнью. И таких сыновей, как Мубариз, у азербайджанского народа тысячи!

Жизнь дорога всем. Те, кто жертвует собой ради Родины,

Твоя нравственность

они любят Родину больше своей жизни. Значит, в основе самоотверженности лежит чувство безграничной любви к своей родине, народу.

А что же приобретает взамен человек, не пожалевший своей жизни во имя Родины? Имя человека, пожертвовавшего своей жизнью во имя Родины, навечно вписывается в историю своей страны, народа. Своим поступком он возвеличивает славу своих родителей, братьев и сестёр, родных и близких, в целом, всего народа. Все склоняют головы перед его памятью. «Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт», – говорят. Их имена всегда будут жить в памяти народа.

Тот народ, который сохранил свои священные моральные ценности и имеет таких доблестных сынов, как Мубариз, готовых пожертвовать собой ради него, может с уверенностью смотреть в будущее. Ты должен гордиться тем, что принадлежишь к такому народу, и стараться быть достойным его.



Национальный Герой Азербайджана
Мубариз Ибрагимов



Что ты должен делать для этого?



Для этого ты должен хорошо учиться, стать достойной, высоко нравственной личностью. Ведь именно такими хотели видеть граждан своей страны наши герои-шехиды, отдавшие свои жизни во имя своего народа, вашего счастливого будущего.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) В чем сходства и различия между понятиями «доброжелательность» и «самоотверженность»?
- 2) Кого ещё из Национальных Героев ты знаешь?
- 3) В чем заключается твой моральный долг перед героями? Запиши свои мысли в тетради.
- 4) При помощи учителя выбери отрывок из произведения «Мубариз» писателя Мустафы Чменли и прочитай его.



19. КАК ВОЗНИКЛА ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИЯ?



Кто создал
исламскую
религию?

Исламский пророк Мухаммед родился в Саудовской Аравии в городе Мекке в 570 году. Его отец умер ещё до его рождения, а в семилетнем возрасте он потерял и мать. После смерти матери воспитанием ребёнка

занимался его дед Абдулмуталлиб. Через год умер и дед, завещав воспитание Мухаммеда его дяде Абу Талибу.

Когда Мухаммеду исполнилось 12 лет, он вместе с дядей Абу Талибом отправился с караваном в путешествие. За время работы с дядей Мухаммед вполне усвоил секреты торгового дела.

В 25-летнем возрасте он женился на богатой женщине по имени Хадиджа. У Мухаммеда с Хадиджой были 4 дочери и 2 сына. Сыновья умерли ещё в младенчестве. А девочки выросли. Одна из них – Фатима была матерью любимых внуков пророка – Гасана и Гусейна.

Ежегодно в месяц Рамазан Мухаммед забирался в пещеру на горе Хира, размышляя там в одиночестве. Когда ему исполнилось 40 лет, он услышал голос в пещере. Голос велел ему: «Читай». Мухаммед был в растерянности. А голос продолжал: «О, Мухаммед, ты являешься посланником Аллаха».



Что ты знаешь о личности пророка исламской религии?



Твоя нравственность

Пророк Мухаммед был очень простым и скромным человеком. Он жил как и все обычные люди, имел семью, зарабатывал хлеб своим трудом.

Пророк Мухаммед ставил человека превыше всего. Все его действия были продуманными. Он остерегался кого-нибудь обидеть. Не причинял никому лишних беспокойств. Он считал, что каждый человек сам должен заботиться о себе, обслуживать самого себя.

Он сам штопал, заделывал дыру в своей одежде, сам чистил свои башмаки, особо следил за своей внешностью, сам стирал своё бельё. Удовлетворялся малой едой, все излишки раздавал бедным. Он ел мало, чтобы другие наелись досыта. Он с чуткостью относился к женщинам и детям, особо заботился о них.

Мухаммед обходился со своими последователями как с равными, не ставил себя выше них. Однажды он поручил своему рабу Зейду возглавить войско. Арабы восприняли это как оскорбление для себя: «Виданное ли это дело, чтобы раб управлял нами?», – возмущались они.

«Перед Аллахом все мусульмане равны, – отвечал на это пророк. – Для того, чтобы стать праведным мусульманином, не нужно никакого богатства. А Зейд такой же мусульманин, как и вы».

Мухаммед призывал всех с уважением относиться и к другим религиям. Он всегда говорил своим последователям:

«Уважайте другие религии. Умножайте свои знания, – призывал он к учению своих последователей. – Знания вам помогут в трудную минуту. Эти знания будут вам опорой, самым верным другом, когда вы окажетесь в трудной ситуации, в одиночестве».

Вначале ислам приняли Хадиджа, а затем его двоюродный брат Али и близкий друг Мухаммеда Абу Бакр, его дяди Абу Талиб, Хамза и Аббас также стали последователями его учения.

Но не все члены племени приняли исламскую веру. Объединившись, они начали притеснять Мухаммеда и его сторонников. Впоследствии их соплеменники перестали их преследовать. Таким образом, исламская религия стала набирать силу. Очень скоро эта религия, захватив всю территорию Аравии, стала распространяться в других странах.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Кто занимался воспитанием Мухаммеда?
- 2) В каком возрасте Мухаммед стал пророком?
- 3) Кто первоначально принял основанную Мухаммедом исламскую веру?
- 4) Напиши эссе на тему «Жизнь и деятельность исламского пророка».

20. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ РЕЛИГИИ



Кто продолжил дело пророка?

Абу Бакр был самым близким искренним другом пророка Мухаммеда. Среди мекканцев Абу Бакр пользовался большим уважением. Он был очень богатым купцом. Когда пророк Мухаммед призвал его исповедовать религию ислам, тот не колеблясь принял эту религию. С принятием Абу Бакром ислама пророк Мухаммед приобрёл в его лице для себя большую опору.

После смерти пророка мусульманской общиной начали править халифы*. Во времена правления первых четырёх халифов – Абу Бакра, Омара, Османа и Али, число мусульман стремительно росло. Исламская религия распространилась за пределами Аравии.

В период власти Омара ислам распространился в Иране, Ираке, Сирии, Египте. При правлении Османа вся Северная Африка, Кавказ и Иран вошли в состав мусульманской империи*.

Двоюродный брат исламского пророка Мухаммеда – Али стал четвёртым халифом. Он был самым близким соратником пророка. Али был женат на дочери пророка Мухаммеда – Фатиме.



Какие нравственные ценности существуют в исламской религии?



Исламский пророк Мухаммед говорил:

«Религия человека – это его разум, у неразумного человека не может быть и веры».

«Лучше не получить того, в чём нуждаешься, чем получить это путём унижения».

«Чем говорить о недостатках других, лучше разберись в своих недостатках».

Мудрые изречения пророка Мухаммеда всегда призывали людей быть честными, не лгать, не завидовать, быть доброжелательными, умножать свои знания.



Город Медина



Город Мекка

* Халиф – глава всех мусульман и Арабского государства.

*Империя – крупное государство, объединяющее в своём составе множество народов и обширные территории.

Твоя нравственность



Мусульмане



Коран

Исламский пророк Мухаммед считал бессмысленным совершение богослужения, молитвы бесчестным, недостойным человеком.

«Есть столько бесчестных людей, которые зарабатывают себе лишь бессоницу, есть столько людей, соблюдающих пост, которым в награду достаются лишь голод и жажда», – говорил он.

В Азербайджане мусульмане составляют большинство населения. Но здесь также живут люди, исповедующие другие религии. Азербайджанский народ во все времена дорожил этими нравственными ценностями. Несмотря на численное преимущество мусульман, они с уважением относятся к другим религиям, не притесняют их последователей. Ведь многие священные заповеди ислама существуют и в иудаизме, и в христианской религии. Людям, жизнь которых построена на основе этих ценностей, присуща высокая нравственность. В обществе, в котором живут такие добропорядочные люди, все стремятся к миру, добру, спокойствию и честности.

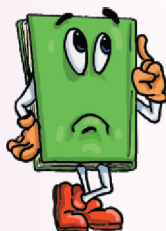
Ислам выступает против террора. Человек, называющий себя исламским террористом, убивая безвинных людей, тем самым наносит самый большой вред исламской религии. Ведь его злодеяние оказывает влияние на отношение людей другой веры к исламской религии. В действительности, ислам призывает людей к миру, равенству. Вот почему каждый человек, исповедующий ту или иную религию, должен стараться не совершать недостойных поступков, порочащих эту веру, носителями которой являются миллионы людей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Кто были халифы?
- 2) Кто был первым халифом?
- 3) В период правления каких халифов исламская религия распространилась на обширных территориях?
- 4) Запиши в тетради имена известных тебе личностей, служивших исламу.

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

21. ЧТО ТАКОЕ ПРЕДРАССУДОК?



Какие действия
противоречат
религии?

Иногда люди смешивают религию с предрассудками. А что такое предрассудок? Предрассудок – это вера в гадание, колдовство. Это также называют суеверием. Так, суеверные люди верят в то, что число 13 приносит неудачу, а чёрный цвет – знак несчастья. Они убеж-

дены в том, что если встать утром с постели с левой ноги, повстречать чёрную кошку, перебегающую вам дорогу, то это обернётся для вас невезением в делах.



Каково отношение к предрассудкам в исламской религии?



Исламский пророк Мухаммед всегда выступал против предрассудков. По этому поводу пророк говорил: «Несомненно, колдовать при помощи бессмысленных слов, пришивать к одежде детей что-то, оберегающее их от дурного глаза, писать приворотные молитвы, чтобы добиться любви другого, – это неуважение к Всевышнему».

Известные в исламской религии личности в своей жизни руководствовались этими мудрыми изречениями. Каждый человек, считающий себя истинным мусульманином, должен брать с них пример. Предрассудки причиняют человеку только вред. Вот почему надо отучить себя от предрассудков, суеверия. Распространять предрассудки – это действия, которые противоречат религии.



Какой вред причиняют предрассудки жизни людей?



В наше время, в эпоху высокого развития медицины, суеверные люди для лечения обычной болезни обращаются не к врачу, а к мулле, водят больного по святыням вместо лечебницы.

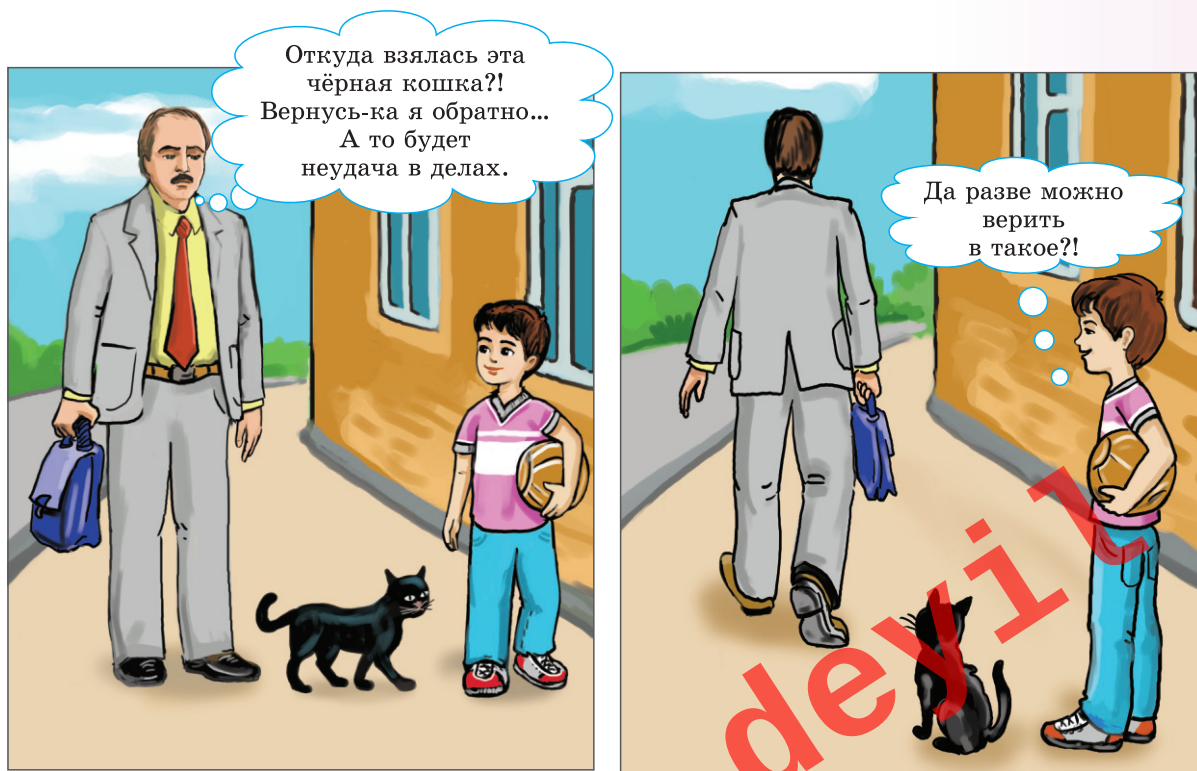
Известный азербайджанский писатель Абдулла Шаиг написал рассказ «Чудотворность святыни». В этом рассказе описывается плачевная история молодого человека, который, поверив суеверным людям, отправляется в святыню, надеясь исцелиться от простуды. Он посещает святыню, и даже остаётся там на ночь, прося исцеления у «Пиргасана». Но всё происходит наоборот. Заночевав на открытом воздухе, он ещё сильнее простуживается. А оказавшись в мрачной, наводящей ужас, местности, его охватывает сильный страх. В результате всего этого его болезнь ещё сильнее обостряется и он умирает.

Твоя нравственность

Издававшийся с 1906 года под редакцией великого азербайджанского писателя Джалиля Мамедгулузаде сатирический журнал «Молла Насреддин» вёл на своих страницах непримиримую борьбу с существующими среди мусульман предрассудками, невежеством и фанатизмом. Эти предрассудки являлись большим препятствием в жизни мусульман, были причиной их отсталости.

В прошлом люди с предрассудками, выступавшие против получения образования женщинами, даже хотели убить Гаджи Зейналабдина Тагиева за то, что он открыл школу для девочек. Хотя образованность женщин играет очень большую роль в развитии общества.

В настоящее время в Азербайджане действует Государственный Комитет по работе с религиозными организациями. В деятельности Комитета важное место занимает также борьба с силами, распространяющими предрассудки в нашей стране.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Кого называют суеверным человеком?
- 2) Как суеверие мешает развитию?
- 3) Какой орган по религиозным делам действует в Азербайджане?
- 4) Что ещё, кроме описанных в тексте случаев, ты считаешь предрассудками? Запиши свои мысли в тетради.

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

22. ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ



Что такое
право на охрану
здоровья?

В Конституции Азербайджанской Республики отмечается, что каждый человек имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Это значит, что граждане страны, потерпевшие аварию, или в случае заболевания, имеют право на получение медицинской помощи. Ты уже

слышал о медицинском страховании. Медицинское страхование также служит обеспечению права граждан на охрану их здоровья. Для охраны здоровья людей в Азербайджане действуют как государственные, так и частные учреждения здравоохранения – клиники.

В государственных учреждениях здравоохранения азербайджанским гражданам оказывают бесплатное медицинское обслуживание. А в частных медицинских клиниках обслуживание платное.

В медицинские учреждения обращаются не только по болезни. Так, например, дети, подростки, студенты, люди с ограниченными физическими возможностями и пенсионеры имеют право на бесплатное обследование со стороны государственных медицинских учреждений.

В Конституции Азербайджанской Республики отмечается, что все граждане имеют право жить в условиях здоровой окружающей среды. Те, кто загрязняет окружающую среду и тем самым наносит вред здоровью людей, будут наказаны в соответствии с законом.





Здоровая окружающая среда – здоровые люди

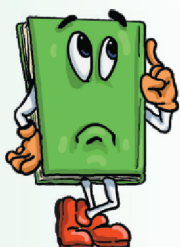
С младенческих лет твои родители заботятся о тебе. О способах охраны своего здоровья ты также узнаёшь из СМИ (средств массовой информации), от учителей, участковых врачей и др. Каждый человек должен нести ответственность за своё здоровье. Те, кто неправильно питается, имеет такие вредные привычки, как курение и употребление спиртных напитков – это безразличные к своему здоровью люди. Если ты не будешь оберегать себя зимой от холода, а летом от солнечного удара, не будешь питаться по режиму, вовремя ложиться спать, то можешь заболеть. Тем самым ты, во-первых, не сможешь ходить в школу на занятия, будешь отставать от своих товарищей по успеваемости. Во-вторых, доставишь беспокойства своим родителям и любящим тебя близким людям. Они будут ухаживать за тобой, покупать лекарства, тревожиться за тебя.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) В чём разница между государственными и частными медицинскими учреждениями?
- 2) Каким образом люди несут ответственность за своё здоровье?
- 3) Какие меры принимаются в Азербайджане для охраны здоровья людей?
- 4) Подготовь небольшой отзыв под названием «Влияние окружающей среды на здоровье людей».

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

23. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ



Как ты
оберегаешь себя
от инфекционных
болезней?

Встречал ли ты на улице людей с маской на лице? Ты мог видеть таких людей и по телевизору или на картинке. Почему эти люди надели маски? Для защиты от гриппа. Причиной возникновения гриппа является вирус гриппа. При кашле, чихании или даже во время разговора больного гриппом вирусы

посредством брызгов слюны распространяются повсюду. И поэтому воздух вокруг больного гриппом бывает полон вирусами. При дыхании здорового человека таким воздухом вирус попадает в его организм через верхние дыхательные пути и заражает его гриппом. Ведь грипп – это заразная болезнь. Все заразные болезни вызываются болезнетворными микроорганизмами: бактериями, вирусами, грибами и т.д. Среди них вирусы занимают первое место, т.е. именно вирусы являются возбудителями более половины болезней. Так, например, возбудителями таких болезней, как оспа, ветрянка, корь, краснуха и др. являются вирусы. При помощи маски ты можешь предохранить себя от проникновения вируса гриппа в твой организм.



Может ли маска защитить человека от всех
заразных болезней?



Маска не способна защитить человека от сыпного тифа, малярии, чумы, грибковых и др. болезней. Потому что у каждой болезни есть свои способы распространения. Так, например, комары, укусившие зараженного малярией человека, могут при очередном укусе здорового человека передать ему эту болезнь. Вот почему надо предохранять себя от укуса комара.

Существуют и такие заразные болезни, при которых человек заражается от прикосновения к больному. Так, например, здороваясь за руку с человеком, у которого на руке чесотка или грибковое заболевание, здоровый человек может заразиться этими болезнями. Ты можешь избежать этого риска, если будешь часто мыть руки с мылом.

Есть такая болезнь, которая называется вирусным гепатитом А. Эту болезнь также называют по имени учёного, открывшего её, – болезнью Боткина или просто желтухой. Вирусным гепатитом могут заболеть все, независимо от возраста, и больше всего дети. Вирусный гепатит распространяется водным путём, через пищу, а также



Твоё здоровье

при несоблюдении правил личной гигиены. Это очень серьёзная болезнь, так как поражается печень. Вирусный гепатит чаще всего начинается с проявления таких симптомов: заражённый человек с первых же дней чувствует общую слабость. У него пропадает аппетит. Справа под ребром чувствует тупую боль. Постепенно поднимается температура. Через несколько дней у больного желтеют кожа и белки глаз.

Во время лечения вирусного гепатита больному необходимо соблюдать постельный режим в течение не менее трёх недель. Больному следует 4-5 раз в день принимать витаминную пищу, особенно полезны кефир, свежий творог. Таким больным вредно есть жирную пищу, жареные или консервированные мясо и рыбу, соленья, сладкое, торты, пирожные. Питание немытыми фруктами и овощами, несвежими продуктами может вызвать заразную болезнь в кишечнике – дизентерию. Здоровье кишечника играет огромную роль в общем состоянии всего организма.

Соблюдение правил личной гигиены – это бытовая культура человека. Содержать тело в чистоте, ежедневно умываться, чистить по утрам и вечерам перед сном зубы, мыть руки тёплой водой и с мылом по возвращении домой с улицы и перед едой, содержать ногти в чистоте – всё это действия, которые должны стать привычкой для каждого человека.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какой орган человека поражают вирусы гриппа?
- 2) Какой орган человека в первую очередь поражает вирусный гепатит?
- 3) Какова функция печени?
- 4) Какую болезнь могут вызвать в кишечнике человека немытые овощи и фрукты?
- 5) Перепиши таблицу под названием «Что я делаю для предохранения своего здоровья?» и заполни её.

Что делаю?	Чего не делаю?

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

24. ЧТО ТАКОЕ ИММУНИТЕТ?



Некоторые люди часто болеют, а другие – в редких случаях. Почему так происходит?

Оказывается, сам организм тоже защищает себя от болезней.

В прошлые времена многие болезни, распространяясь на обширных территориях, становились причиной смерти значительного числа людей. Распространение той или иной болезни на обширной терри-

тории называется эпидемией. Во время таких эпидемий врачи, лечившие больных, заметили, что люди, которые болели этой болезнью раньше, после выздоровления больше не заражаются ею.

Так, например, люди, заболевшие оспой, в дальнейшем больше не подвергались этой болезни. Врачи долго бились над тем, чтобы раскрыть этот секрет, и, наконец, им удалось выяснить, что, оказывается, живые организмы обладают мельчайшими защитными частичками. Когда возбудители болезни попадают в организм, эти защитные частички начинают бороться с ними. Между ними происходит настоящая битва. В случае победы частичек человек выздоравливает. Если эти болезнетворные микробы в будущем ещё раз попадут в организм, то им не удастся вызвать болезнь. Потому что там уже есть «бойцы», хорошо знающие своих «врагов». Едва проникнув в организм, они тут же «обезоруживаются» защитными частичками и организм избавляется от болезни. Это называется сопротивлением или врождённым иммунитетом организма. В переводе с латинского слово «иммунитет» как раз и означает «спастись», «избавиться». После раскрытия учёными этого секрета борьба с





Прививка предохраняет от инфекционных болезней

болезнями значительно облегчилась. Учёными была открыта прививка. Теперь детям делают прививки против болезней. Благодаря прививке в их организме появляются защитные частички, которые ведут борьбу с возбудителями той или иной инфекционной болезни. Это называется искусственным (приобретённым) иммунитетом. Во время эпидемий той или иной болезни эти мельчайшие частички предохраняют организм детей от заболевания.



Как можно укрепить иммунитет организма?



Иммунитет защищает живые организмы от болезней. Иммунитет не у всех людей одинаков. Вот почему некоторые люди редко подвергаются болезням, а другие болеют часто.

Мы должны стараться укрепить иммунитет своего организма. Для этого следует принимать богатую витаминами пищу, соблюдать режим дня, закалять организм – заниматься спортом и т.д.

Животным тоже, как и людям, делают прививки. Это защищает животных от болезней и помогает развитию животноводства.

Изучение иммунитета способствовало также развитию растениеводства. После раскрытия секретов иммунитета учёными были созданы новые сорта растений, устойчивых к болезням.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какое значение имеет прививка для здоровья?
- 2) В чём разница между врождённым (естественным) и искусственным (приобретённым) иммунитетом?
- 3) Какова польза от иммунитета для организма?
- 4) Как можно укрепить иммунитет?
- 5) Напиши в тетради эссе на тему «Иммунитет и охрана здоровья».

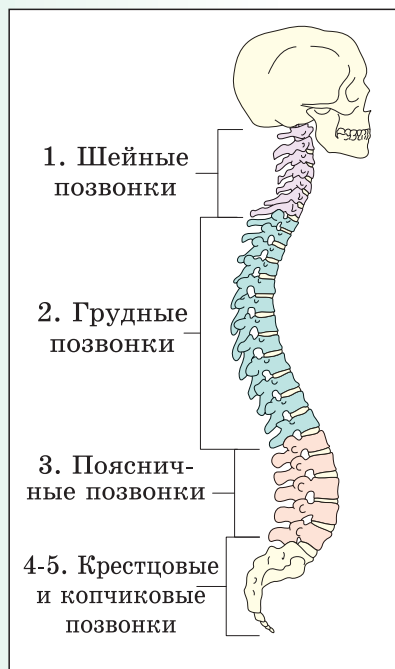


25. ПОЗВОНОЧНИК



Почему врачи называют позвоночник «осью здоровья»?

Позвоночник человека состоит из отдельных частей – позвонков. Их всего – 33-34. В зависимости от расположения, позвоночник подразделяется на 5 отделов – шейный, грудной, поясничный, крестцовый и копчиковый.



Части позвоночника

Утром ты садишься за стол и завтракаешь. Потом отправляешься в школу. В школе начинается урок и ты должен в течение 45 минут сидеть за партой. После уроков ты возвращаешься домой. Обедаешь, готовишь уроки, усевшись за компьютером, играешь в различные игры, занимаешься другими делами. Одним словом, независимо от того, чем ты занимался в течение дня, твой позвоночник постоянно находится в действии, работает без отдыха, выполняя различные функции.

Обратил ли ты внимание на то, как сидишь на стуле, за партой? Это очень важно. Ведь речь идёт о развитии твоего позвоночника. Позвоночник является основной опорой человека, позволяющей ему держаться прямо. Заботясь о своём позвоночнике, ты тем самым предохраняешь себя от многих болезней. Потому что здоровье внутренних органов, обеспечивающих нормальную деятельность человека, зависит от состояния позвоночника.



Что может произойти, если в позвоночнике возникнет проблема?

Если в шейных позвонках имеется проблема, то одновременно возникают проблемы в голове, шее, глазах человека. Изменения, происходящие в грудных позвонках, приводят к нарушению функций печени, кишечника. Повреждение поясничных позвонков влияет на функцию ног.

Вот почему надо предохранять позвоночник от повреждения. Особенно важно контролировать его правильное развитие в детские годы.



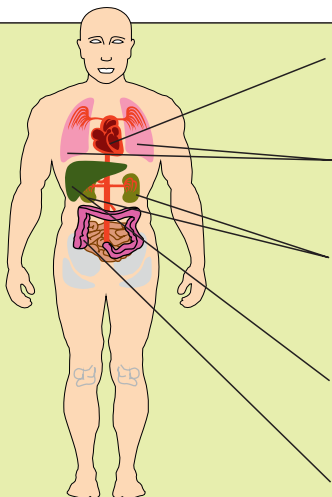
Что мы можем сделать для того, чтобы наш позвоночник был здоров?

Как следует правильно сидеть за письменным столом

Садясь за письменный стол, надо держать туловище и голову прямо, не сутулиться. Сидение стула должно находиться на уровне колен.

Твоё здоровье

Изменения в грудных позвонках влияют на деятельность основных внутренних органов человека. Это следующие органы:



Сердце – сжимающийся и разжимающийся мышечный орган кровообращения. При помощи сердца кровь передаётся кровеносным сосудам и циркулирует по телу.

Лёгкие – орган дыхания. В лёгких кровь очищается от углекислого газа и обогащается кислородом.

Почки – выводят из организма мочевину, различные соли, ядовитые вещества, излишнюю воду и т.д.

Печень – участвует в процессах пищеварения, кровообращения, очищает организм от вредных веществ.

Кишечник – участвует в процессах пищеварения.

Уход за позвоночником при длительном стоянии на ногах

При длительном стоянии на ногах человек ощущает усталость в пояснице, плечах, в затылочной части головы. Для предотвращения всего этого надо поднять руки вверх, наклонить тело назад и сделать глубокий вдох и выдох. Если приходится работать или нести дежурство, длительное время стоя на ногах, то надо через каждые 10 минут менять положение тела. Обязательно меняйте положение ног: маршируйте на месте, упираясь пальцами ног в землю и приподняв пятки.

Правильный подъём и несение тяжести

Если груз тяжёлый, то по возможности его следует поделить на части и нести на двух руках. При подъёме тяжёлого груза надо согнуть колени. Переносить тяжесть на большие расстояния следует в рюкзаке, за спиной.



Неправильно



Правильно



Неправильно



Правильно

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему мы должны беречь свой позвоночник?
- 2) На какие части делится позвоночник?
- 3) Назови основные внутренние органы человека.
- 4) Составь таблицу под названием «Основные внутренние органы человека и их функция».



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

26. ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ



Что такое
пищевое
отравление?

Человек должен питаться, чтобы продолжать жить. Пища должна быть качественной, богатой витаминами, чтобы организм был здоровым, устойчивым к болезням. А что может произойти, если продукты питания будут некачественными?

На этикетках многих пищевых продуктов имеются надписи о том, что для сохранения качества продукта его следует хранить при низкой температуре, в сухом и тёмном месте. Все, кто заботится о своём здоровье, обязательно должны убедиться, что купленный ими пищевой продукт хранился в соответствующих условиях. В первую очередь, надо обратить внимание на конечный срок хранения. Продукты питания с просроченной датой, т.е. с истёкшим сроком использования могут нанести организму больше вреда, чем пользы. Продукты питания, изготовленные без соблюдения санитарно-гигиенических правил и хранившиеся в неподходящих условиях, очень часто становятся причиной опасного для жизни заболевания – пищевого отравления. Возбудители этой болезни – бактерии, попадая в мясные и рыбные продукты, молоко и молочные изделия, яйца, стремительно размножаются там. Когда человек принимает такую пищу, эти бактерии проникают в организм по желудочно-кишечному тракту и вызывают отравление. Как от мясных, рыбных и молочных продуктов, также много случаев отравления бывает от блюд, приготовленных из грибов. Вот почему при приёме пищи из грибных блюд следует быть особенно осторожными.



При отравлении бывают боли в животе, тошнота и рвота



Консервированные продукты питания

Твое здоровье



На что следует обратить внимание при использовании консервированных овощных продуктов?



* Открывая банки с консервированными помидорами, огурцами, фасолью, зелёным горошком для употребления, прежде всего следует обратить внимание на крышку. Очень часто крышка банки, куда попали бактерии, вызывающие отравление, бывает выпуклой.

* Также важно обратить внимание на прозрачность жидкости в банке. Если вода в банке помутнела, овощи в ней могут быть отравленными. Есть эти овощи нельзя.

* Если продукты питания имеют неприятный запах, то они могут быть опасны для здоровья.

* После вскрытия консервной банки, её можно хранить 2-3 дня только в холодильнике. В противном случае, там могут появиться бактерии, которые будут размножаться с большой скоростью, и продукт быстро испортится.

* Знание признаков пищевого отравления и своевременное оказание медицинской помощи может спасти жизнь человека. При пищевом отравлении наблюдается:

- острое расстройство желудочно-кишечного тракта;
- тошнота; рвота;
- боли в животе; понос;
- повышение температуры;
- слабость, головокружение;
- затруднение при глотании; затруднённое дыхание;
- во многих случаях – мышечные боли.

Почувствовав эти симптомы после принятия пищи, надо обязательно немедленно вызвать скорую помощь. При запаздывании врачебной помощи отравление может причинить организму непоправимый вред, приводящий к смертельному исходу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Когда происходит пищевое отравление?
- 2) Каковы признаки пищевого отравления?
- 3) От каких пищевых продуктов больше всего бывает случаев отравления?
- 4) Как следует поступить при пищевом отравлении?
- 5) Как можно предохраниться от пищевых отравлений? Запиши свои мысли в тетради.



ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

27. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ



Что надо знать
для оказания первой
медицинской
помощи?

Даже небольшая рана может стать источником угрозы для жизни человека. Всё, что прикасается к ране, должно быть стерильным, т.е. без микробов. Потому что через рану в организм человека могут проникнуть всякие микробы. В таком случае на рану следует наложить повязку. Потому что

повязка предохраняет рану от микробов и внешних воздействий, останавливает кровотечение.

Для наложения повязки используются бинт и вата. Но следует помнить, бинт и вата должны быть стерильными. Такие средства, как йодный раствор и спирт, уничтожают микробы.

Правила наложения повязки:

На рану вначале накладывают стерильный бинт, а затем вату;

Бинт следует брать в правую руку, а левой рукой держать повязку;

Бинт обматывается слева направо.

Первые два оборота бывают двойными, т.е. накладываются друг на друга, далее каждый оборот бинта должен закрывать по ширине половину предыдущего. После последнего оборота конец бинта разрезают по длине на две части и завязывают узел. Узел не должен падать на рану. При наложении повязки на руку не следует обматывать бинтом кончики пальцев. Если повязка накладывается не для остановки кровотечения, в таком случае бинт туго не натягивают. Это может нарушить кровообращение. Но и слишком свободным его тоже нельзя наматывать, чтобы повязка не развязалась.

Иногда от неловкого движения нога может подвернуться, в таком случае связки, соединяющие кости, и мышцы растягиваются. Это вызывает сильные боли. Вокруг сустава возникает припухлость. Для оказания пострадавшему

первой помощи следует намочить в холодной воде чистую марлю или другую ткань и наложить на повреждённое место, а потом обратиться к врачу.

Тепловой и солнечный удар также представляют угрозу для жизни. Тепловой удар может возникнуть в жарком месте, например, если долго оставаться в бане. А солнечный удар — при длительном нахождении под солнечными лучами.

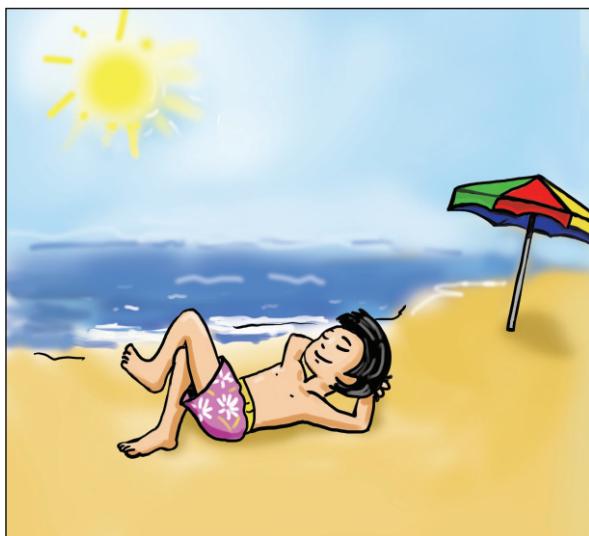
Тепловой и солнечный удар характеризуются следующими признаками: головная боль; головокружение; покраснение кожи; тошнота; рвота; учащённые пульс и дыхание.



Твоё здоровье

В этом случае пострадавшего следует уложить в тени, расстегнуть ворот его одежды, дать воду, наложить ему на голову и грудь мокрое полотенце, растереть влажной марлей шею и область под мышкой.

Если захотите измерить пульс пострадавшего, то это несложно. Пульс нащупывается чуть повыше большого пальца от ладони. Его следует измерять прикладыванием двух пальцев. Надо посчитать количество ударов пульса в минуту. У взрослых считается нормальным 60-80 ударов пульса в минуту. У детей пульс бывает несколько учащённым. До пятилетнего возраста у детей пульс составляет до 98-100 ударов, а у десятилетних и старше – 78-85 ударов, у пожилых – до 120-140 ударов в минуту.



При длительном пребывании на солнце под действием солнечных лучей на коже могут образоваться ожоги. Ожоги, образовавшиеся под воздействием солнечных лучей, огня, кипящей воды, называются термическими ожогами. Ожоги, образовавшиеся под воздействием химических веществ, называются химическими ожогами. Ожоги подразделяются на 4 степени:

1 – лёгкой; 2 – средней; 3 – тяжёлой, 4 – очень тяжёлой степени.

При пожарах в первую очередь следует потушить воспламенившуюся одежду. Для этого надо набросить на пострадавшего пальто или одеяло. Ни в коем случае нельзя срывать приставшие к обожжённому месту части одежды.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какую первую помощь следует оказать, если подвернулась нога?
- 2) Каковы признаки теплового удара?
- 3) Какую помощь следует оказать человеку, пострадавшему от теплового удара?
- 4) Как меняется пульс в зависимости от возраста человека?
- 5) Как образуются термические и химические ожоги?
- 6) Какую помощь можно оказать человеку, у которого воспламенилась одежда?
- 7) Почему на рану накладывается повязка? Запиши свои мысли в тетради.

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

28. КАК СЛЕДУЕТ УКРЕПЛЯТЬ ОРГАНИЗМ?



Какие средства существуют для этого?

Закалка тела способствует укреплению организма. Это положительно воздействует и на самочувствие, настроение человека. Регулярные занятия утренней гимнастикой, растирание тела мокрым полотенцем, прогулки на свежем воздухе

перед сном, укрепление иммунитета организма витаминами делают организм устойчивым против болезней. Для предохранения от вирусов и бактерий необходимо соблюдать правила гигиены. Но это не всё. Существуют и другие факторы. Какие это факторы?

Потребность организма в воде должна быть удовлетворена в достаточной степени. В течение дня человек испытывает потребность примерно в 1-2 литрах (6-8 стаканов) жидкости. При сильном потении организм теряет много жидкости и эту потерю надо тут же восполнить. Вот почему после обильного потовыделения надо пить жидкость, даже если человек не испытывает жажды. Конечно же, речь идёт не о холодной воде. Потому что, если вспотевший человек выпьет холодную воду, то он может заболеть.



Как можно укрепить организм при помощи питания?



Питание тоже имеет огромное значение для здоровья. Ежедневно надо соблюдать режим питания. Питаться следует три раза в день. Но при этом нельзя переедать. Нельзя есть много за один раз, это вредно для организма. Пищу надо принимать в нормальных условиях, не спеша, сидя за столом. Потому что приём пищи на ходу, торопливо, не разжёвывая как следует, наносит серьёзный вред организму.

Также надо в достаточном количестве употреблять мясные и молочные продукты. Потому что в этих продуктах содержатся очень важные для организма белки и кальций.

Во время работы человек не должен сильно переутомляться, изнурять себя работой. Почувствовав усталость, надо обязательно передохнуть, сделать передышку.



Каким образом эмоциональное напряжение* может причинить вред здоровью организма?



Усталый человек может раздражаться по любому поводу. Переутомление делает человека нервным. Как и переутомление, эмоциональная напряжённость тоже может ослабить защитную реакцию организма. Например, иногда человек, перенёсший сильный страх, может заболеть сахарным диабетом, желтухой и другими болезнями. Вот почему каждый человек должен стараться не совершать поступков, нервующих, беспокоящих других, вызывающих у окружающих страх и тревогу. Потому что это может причинить вред их здоровью.

* Эмоциональное напряжение – переживания, чувство беспокойства, страха.

Твоё здоровье



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как следует питаться для сохранения здоровья?
- 2) Какой вред причиняет организму человека эмоциональная напряжённость?
- 3) На что следует обращать внимание для укрепления организма?
- 4) Перепиши таблицу «Что я делаю для укрепления своего организма?» в тетрадь и заполни её.

Что я делаю для укрепления своего организма?		
Утром	Днём	Вечером

29. МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ



Каким образом мобильные телефоны изменили нашу жизнь?

Слово «мобильный» в переводе с латинского означает «подвижный». Мобильная связь значительно облегчает жизнь людей.

Благодаря мобильной связи люди, занятые почти во всех сферах жизни, могут выполнять свою работу быстро, без задержки. Мобильными телефонами мож-

но пользоваться в качестве радио, фотоаппаратов, видеокамеры, а также подключаться к Интернету. Благодаря этому люди могут общаться по телефону, находясь в движении, слушать радио в любом месте, снимать те или иные случайные события на фотокамеру.



Влияет ли на здоровье детей пользование мобильными телефонами и планшетами?



Однако существуют и различные мнения о причинении мобильными телефонами вреда здоровью людей, в особенности, малолетних детей. Сегодня на использование детьми мобильных телефонов все смотрят как на обычное явление. Некоторые дети, пользуясь мобильным телефоном, совершенно отключаются от реальной жизни. Они не расстаются с мобильным телефоном даже находясь в дороге, в транспорте, во время еды. Это очень вредная привычка.

Врачи-учёные убеждены в том, что мобильные телефоны наносят детскому организму непоправимый вред. По мнению учёных, мобильные телефоны отрицательно воздействуют на нервную систему детей, нарушают их сон, мозговое кровообращение, порождают умственную недостаточность и другие болезни. Некоторые учёные считают, что пользование мобильными телефонами может привести к дефекту речи у детей.

В рекомендациях Всемирной Организации Здравоохранения отмечается, что дети не должны много говорить по мобильному телефону, пользоваться ими как игрушками. Самый большой вред мобильные телефоны могут причинить малолетним детям. Потому что их черепная кость ещё очень тонкая.

Мозг ещё находится в развитии. И поэтому малолетних детей надо держать подальше от мобильных телефонов. В настоящее время во многих странах мира детям до 12 лет запрещено пользоваться мобильными телефонами. Детям постарше тоже советуется пользоваться более безопасными, т.е. с наименьшей степенью излучения, мобильными телефонами, и соблюдать приведенные ниже правила.

Существуют определённые правила пользования мобильными телефонами.

Твои удобства и безопасность



Как следует пользоваться мобильными телефонами?



- Надо по возможности мало говорить по мобильному телефону.
 - Общение по мобильному телефону перед сном вызывает бессонницу.
 - Ложась спать, не следует класть мобильный телефон под подушку.
 - Нет надобности оставлять мобильный телефон долгое время открытым.
- Если ты не ожидаешь важного звонка, то лучше держать его в закрытом виде.
- Для защиты внутренних органов от облучения не держите мобильный телефон близко к телу. Хранить его в портфеле более безопасно.
 - Нельзя пользоваться мобильным телефоном, когда он подключён к электрической сети.

Каждый, кто заботится о своём здоровье, должен следовать этим советам.

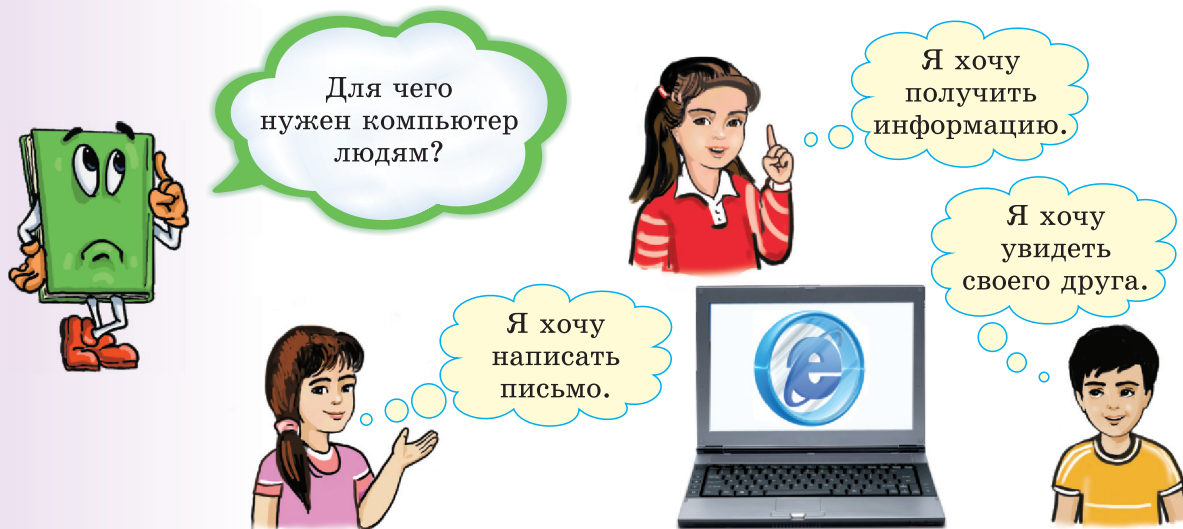


ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Каким образом мобильные телефоны облегчают жизнь людей?
- 2) Почему в некоторых странах запрещено использование детьми мобильных телефонов?
- 3) Несоблюдение каких правил может быть опасным для пользования мобильными телефонами? Почему? Запиши свои мысли в тетради.

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

30. КОМПЬЮТЕР И ЛЮДИ



Изобретение компьютера изменило весь мир. Эта волшебная технология стала стремительно совершенствоваться и вскоре нашла применение во всех сферах жизни. Сегодня многие, когда речь заходит о компьютерах, говорят: «он необходим нам как воздух и вода». Ведь компьютер создаёт все возможности для получения людьми всестороннего образования, для полноценной, эффективной работы. При помощи компьютера люди могут получить информацию в Интернете по всем интересующим их вопросам. Интернет – это богатейший источник информации, в котором сосредоточены все существующие в мире сведения по всем сферам жизни. Этот источник играет важную роль в развитии мышления, формировании и обогащении мировоззрения детей и молодёжи. Дети пользуются услугами Интернета в различных целях (пользование электронными библиотеками, использование электронных учебников, сбор информации и т.д.).

Сегодня все – и взрослые и дети, буквально привязаны к этому волшебному средству. Но все ли знают правила правильного пользования компьютером? Есть такие люди, которые часами сидят за компьютером. Они даже пытаются, находясь за монитором. Если человек длительное время проводит за компьютером, уставившись на монитор в неподвижном положении, то это может привести к чрезмерному переутомлению мышц, костей, нервной системы и кровеносных сосудов. А принимать пищу, уставившись на монитор, вредно для здоровья. Нельзя забывать, что для сохранения здоровья следует всё использовать в меру, т.е. в норме. Пользуясь компьютером, в первую очередь, надо думать о своём здоровье.



Какие правила следует соблюдать при пользовании компьютером?



– Надо сидеть за компьютером правильно. Садиться следует на устойчивый стул с регулируемой высотой, со спинкой и мягким сидением, или же в кресло.

– Монитор должен находиться чуть ниже уровня глаз или напротив глаз, на расстоянии 60–70 см.

Твои удобства и безопасность

- Печатая текст, следует слегка притрагиваться к клавишам.
- Советуется заниматься за компьютером ежедневно в определённые часы и с перерывами.
- Нельзя долгое время сидеть в одном положении.
- Сидеть следует, держа спину прямо, не наклоняясь вперёд или назад.

Длительное сидение за компьютером оказывает влияние и на зрение. Если долго смотреть в одну точку, то это вызывает покраснение, раздражение, слезоточивость и боль в глазах. Особенно опасно проводить долгое время за компьютером для тех, у кого имеются проблемы со зрением. Для предохранения глаз от негативного воздействия компьютера экран монитора не должен быть слишком ярким или тёмным. Это ещё больше утомляет глаза. Нельзя ставить монитор напротив оконного света. Он должен находиться в стороне от света и окна. В помещении, где находится компьютер, воздух надо часто проветривать. Не следует ставить компьютер в спальном комнате.

Длительное пользование компьютером может вызвать у человека компьютерную зависимость. А это уменьшает его живое общение с людьми. Такие люди через некоторое время становятся одинокими, замкнутыми. В результате они перестают заботиться о своём здоровье. У них нарушается сон. Это приводит к нервным и сердечно-сосудистым заболеваниям. А неправильное питание ослабляет организм человека, нарушает систему пищеварения.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какие возможности открыло перед людьми использование компьютера?
- 2) Почему компьютерная зависимость считается вредной привычкой?
- 3) Какие правила следует соблюдать при пользовании компьютером?
- 4) Напиши отзыв под названием «Что ещё я считаю неправильным при пользовании компьютером?»

ТВОЁ МЕСТО В ОБЩЕСТВЕ

31. БЫТОВЫЕ АВАРИИ



Как происходят бытовые аварии?

Современные дома невозможно представить без электричества. Электрический ток необходим для освещения жилых зданий и учреждений, улиц, парков и площадей, для работы используемого в быту электрического оборудования. Однако при неосторожном обращении электричество

может представлять большую опасность для жизни. Для того, чтобы избежать этого, надо знать, как предохраняться от электрического тока.

Нижеприведённые случаи могут привести к пожару или удару током:

- ощущение уколов при прикосновении к электрическому прибору;
- изменение цвета розетки*;
- запах гари, исходящий от электроприбора или шнура;
- треск, доносящийся от розетки;
- искра.



Какие правила следует соблюдать при обращении с электрическими приборами?



- Не вставляйте металлические предметы в электрические приборы и розетки!
- Немедленно выключите сильно перегретые электрические приборы.
- Не носите электрические приборы, держа их за шнур!
- При выключении прибора не следует тянуть за шнур, надо вытягивать штепсель**!
- Не пользуйтесь электроприборами с повреждённым шнуром!
- Не пользуйтесь радио и другими приборами в ванной комнате, даже если они работают на батареях!
- Не притрагивайтесь мокрыми руками к электрическому шнуру, выключателю, электроприборам!



Играя во дворе, в саду, в парке, будьте крайне осторожны.

Играйте с воздушными змеями и шарами вдали от электрических проводов.

Если ваша игрушка запуталась в электрических проводах, то зовите на помощь взрослых.

Не лезьте на деревья, растущие вблизи от электрических проводов.

Вы должны знать знаки, предупреждающие об опасности, и никогда не пренебрегать ими!

Если вы заметите лежащий на земле оборванный электропровод, то ни в коем случае не прикасайтесь к нему. В воздушных проводах бывает сильный электрический ток. Прикосновение к этим проводам опасно для жизни.

* Розетка – устройство с гнездами для подключения электроприборов к сети.

** Штепсель – приспособление в виде вилки для подключения к электрической сети электроприборов.

Твои удобства и безопасность

Нарушение требований безопасности при пользовании газом также может привести к взрывам и пожару. Кроме того, при использовании газовых приборов возможны случаи отравления угарным газом.

В этом случае помните:

– нельзя допустить перегрева газовых плит, оставлять включённые газовые плиты без надзора;

– почувствовав в комнате запах газа, надо немедленно выключить газ, открыть окно и проветрить комнату, сообщить в аварийно-ремонтную службу по номеру телефона 104. До устранения неисправности в комнате нельзя пользоваться спичками, зажигалкой, электроприборами и включать свет.

Знаки, предупреждающие об опасности



Удар током



Пожар



Обвал, оползень



Как следует оказывать помощь людям, отравившимся угарным газом?



– Пострадавшего немедленно надо вывести на свежий воздух (в тёплое время года – на улицу, в холодное время – в хорошо проветриваемое помещение) и, уложив его на спину, расстегнуть ворот;

– Быстрыми движениями массировать всё тело пострадавшего, наложить на его голову и грудь холодный компресс (мокрое полотенце);

– Если пострадавший находится в сознании, то нужно напоить его чаем, а если он потерял сознание, то к его носу подносят смоченный нашатырным спиртом* ватный тампон.

Наряду со всеми этими действиями, надо вызвать скорую медицинскую помощь. Эти правила должен знать каждый и обязательно соблюдать их. Потому что бытовые пожары зачастую происходят по неосторожности людей, из-за несоблюдения ими этих правил.



* Нашатырный спирт – химическое вещество.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какое значение имеет электрический ток для людей?
- 2) В каких случаях электрический ток может представлять опасность для жизни?
- 3) На что надо обращать внимание при пользовании газовыми приборами?
- 4) Как оказывается первая помощь при отравлении угарным газом?

32. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Каковы
обязанности
пешеходов
и пассажиров?

Правила дорожного движения служат безопасности людей. В городах, где много транспорта, без соблюдения этих правил невозможно движение. Соблюдение гражданами правил дорожного движения – один из показателей культурного образа жизни. Таким образом люди не только оберегают свою жизнь, но и также не создают угрозы для жизни других людей. Правила дорожного движения предусмотрены не только для водителей. Существуют также правила для пешеходов, которые они обязаны соблюдать.

Законом Азербайджанской Республики «О дорожном движении» были определены правила дорожного движения. На территории нашей республики эти правила обязаны соблюдать все участники дорожного движения.

В законе имеются отдельные статьи, относящиеся к обязанностям водителей, пешеходов и пассажиров.



Что относится к обязанностям пешехода?

- Пешеходы обязаны:
- двигаться по тротуарам;
 - переходить улицу по пешеходным переходам;
 - ожидать транспортное средство только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре;
 - для посадки в транспортное средство разрешается выходить на проезжую часть только после остановки транспортного средства;
 - после высадки из транспортного средства необходимо незамедлительно покинуть проезжую часть дороги;
 - в местах с регулируемым движением пешеход обязан руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора;

Твои удобства и безопасность

- без надобности не задерживаться и не останавливаться на проезжей части дороги;
 - при приближении транспортного средства с включённым красным или голубым мигающим светом и специальным звуковым сигналом не переходить проезжую часть дороги;
 - прежде чем выйти на проезжую часть дороги должны убедиться в отсутствии приближающегося транспортного средства;
 - группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам и лишь в светлое время суток, в сопровождении взрослых.
- Пассажиры тоже несут ответственность за безопасность движения.



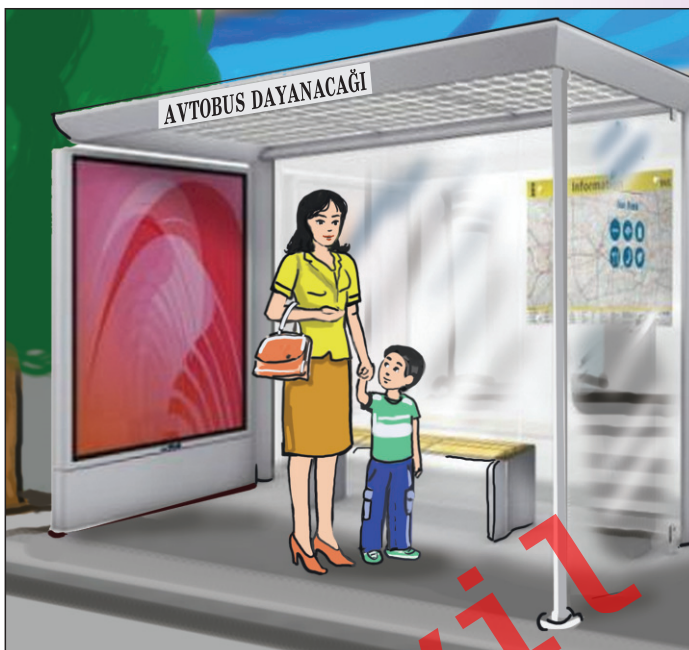
Что относится к обязанностям пассажиров?



Пассажиры обязаны:

- садиться на транспорт только с посадочных площадок, а при их отсутствии – с тротуара;
- посадка и высадка пассажиров осуществляется только после полной остановки транспортного средства;
- во время движения пассажиры не должны отвлекать внимание водителя от управления транспортным средством;
- при движении в автомобиле, имеющем ремень безопасности, пассажир обязан застегнуть ремень.

Соблюдая эти правила, люди могут не только сохранить свои жизни, но и предотвратить дорожно-транспортные происшествия.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему соблюдение правил дорожного движения считается одним из показателей культурной жизни?
- 2) Что относится к обязанностям пешехода?
- 3) Как должны вести себя в автобусе пассажиры?
- 4) Каковы последствия несоблюдения правил дорожного движения: 1) для пешеходов; 2) для пассажиров? Запиши свои мысли в тетради.

33. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ



Когда
возникают
чрезвычайные
ситуации?

Современное оружие, в особенности, ядерное оружие обладает большой разрушительной силой. Впервые ядерное оружие было применено во Второй мировой войне. В 1945 году (6,9 августа) американские пилоты сбросили две атомные бомбы, условно названные «Малыш» и «Толстяк», на японские города Хиросиму и Нагасаки. С того времени прошло много времени.

Но последствия этих сброшенных бомб всё ещё продолжают, оставив глубокий след в жизни и на здоровье людей.



Какие опасности существуют в современную эпоху?



В современную эпоху люди осознали необходимость предотвращения угрозы войн. Но несмотря на это, вооружение всё ещё продолжается, изобретаются новые и новые виды оружия. И поэтому опасность войны окончательно не миновала.

Химическое оружие тоже очень опасно. При помощи этих видов оружия можно вызвать массовое отравление и удушье среди людей. Примерами таких отравляющих газов являются хлор и аммиак*. Хлор – это удушливый газ зеленовато-жёлтого цвета, с резким запахом. Он вызывает раздражение дыхательных путей, кожи и глаз. При отравлении хлором появляются резкие боли во всём теле, сухой кашель, рвота, одышка, слезотечение.

Аммиак – бесцветный газ. При отравлении аммиаком происходит удушье, боль в глазах и слезотечение, сильный кашель, головокружение, боли в желудке и рвота.

Ядерные взрывы и химическое отравление происходят не только в военное время. В мирное время тоже в результате различных аварий в атмосферу могут просочиться опасные для человеческой жизни вредные вещества. В настоящее время люди используют атомную энергию в мирных целях. На атомных электростанциях из атомной энергии получают электрическую энергию. Эта энергия используется в промышленных и производственных отраслях. Однако, если на таких станциях происходит авария, то радиоактивные вещества**, распространяясь на очень большие расстояния, отравляют окружающую среду. На загрязнённых радиоактивными веществами территориях деревья десятилетиями не дают плодов, у людей возникают тяжёлые заболевания. Последствия аварии, произошедшей в 1986 году на Чернобыльской АЭС на Украине, были очень тяжёлыми. Радиоактивные вещества, выброшенные в атмосферу во время аварии, достигли границ Азербайджана. Вот почему люди должны уметь предохраняться от вредного воздействия радиоактивных веществ.

* Хлор и аммиак – химические вещества.

** Радиоактивные вещества – вещества, излучающие радиацию.

Твои удобства и безопасность



Какие меры принимает государство для безопасности своих граждан?



Всякое государство, заботящееся о безопасности своих граждан, учитывает вероятность случаев войны и подобных аварий. Оно определяет правила поведения людей при чрезвычайных ситуациях, организывает их защиту, эвакуацию, т.е. временное перемещение в безопасные места. В Азербайджане эти функции выполняет Министерство по чрезвычайным ситуациям.

В Законе Азербайджанской Республики «О правах детей» указывается, что государство оказывает незамедлительную безвозмездную помощь детям, оказавшимся в неблагоприятных условиях и пострадавшим в результате стихийных бедствий, несчастных случаев и аварий, принимает неотложные меры для их эвакуации в безопасные места. При потере такими детьми своих родителей они находятся под защитой государства.

Азербайджанский народ – сторонник мира. Наша страна была невольно, насильно вовлечена в азербайджано-армянский конфликт. Этот факт показывает, что страны и их народы, даже не желая войны, должны быть всегда готовы к устранению причинённого войной ущерба.

Ты тоже являешься гражданином своей страны. Усвоение правил самозащиты – это и твой гражданский долг.



Ядерный взрыв



Эвакуация населения

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Почему ядерное оружие опасно?
- 2) Что происходит при применении химического оружия?
- 3) Какие изменения вызывают в жизни людей химические отравляющие газы?
- 4) Какими свойствами обладают радиоактивные вещества?



34. КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ?



От чего и как следует защищаться при чрезвычайных ситуациях?

Хотя государство и принимает меры для защиты своих граждан, однако существуют также правила, которые должны знать и соблюдать сами люди как для своей безопасности, так и своих близких.

– Услышав сигнал тревоги, надо немедленно включить телевизор, радиоприёмник, внимательно послушать информацию органов Министерства по чрезвычайным ситуациям о сложившейся ситуации и правилах поведения и действовать в соответствии с их указаниями.



Как следует вести себя при утечке газов хлора в атмосферу?



Получив информацию об утечке газов хлора в атмосферу, следует:

- укрыться в закрытом помещении (в квартире). В качестве укрытий не следует выбирать первые этажи и подвалы домов. Верхние этажи многоэтажных домов считаются более безопасными;

- выключить кондиционер, закрыть окна, двери, форточки;
- как можно чаще разбрызгивать воду в воздух;
- слушать новости по радио и телевизору;
- предупредить соседей о возникшей опасности;
- можно использовать противогаз или смоченную раствором чайной соды (или водой) повязку. Эти средства способны защитить человека от отравления хлором.



Как следует действовать при утечке в атмосферу аммиака?



При получении сообщения об утечке аммиака в атмосферу, надо:

- укрыться в закрытом помещении;
- закрыть двери, окна, форточку;
- выключить газ, кондиционер и другие воздухоочистительные приборы;
- для защиты органов дыхания и кожи надо использовать противогаз или повязку, смоченную раствором лимонной кислоты или виноградного уксуса.



Как следует вести себя при загрязнении атмосферы радиоактивными веществами?



- Для защиты органов дыхания надо использовать респиратор, ватно-марлевую повязку или же смоченный водой кусок ткани;
- нельзя переодеваться в открытой местности, сидеть на земле, купаться в открытых водоёмах, есть лесные ягоды, грибы;

Твои удобства и безопасность

– воду используют лишь из проверенных источников, а продукты питания – только из маркета;

– до еды надо тщательно помыть руки с мылом и прополоскать рот раствором пищевой соды.

Всё это – очень важные правила, которые должен знать и неукоснительно соблюдать каждый.

Знаки, предупреждающие об опасности



Радиоактивное вещество



Отравляющее вещество

ПРИ УТЕЧКЕ В АТМОСФЕРУ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как следует вести себя, услышав сигнал тревоги?
- 2) Как следует действовать при утечке в атмосферу газов хлора?
- 3) Как следует вести себя при утечке в атмосферу аммиака?
- 4) Как можно защититься от радиоактивных веществ?

35. КЛИМАТ* И ЖИВОЙ МИР



Как климат
влияет на
живой мир?

Шарообразность Земли является причиной неравномерного распределения на её поверхности тепловой энергии. Полюса получают от Солнца мало тепла, а территории вдоль экватора – много. Вот почему по мере отдаления от экватора в сторону полюсов изменяются как темпе-

ратура воздуха, так и в соответствии с этим – количество влажности, состав почвы, растительный покров и животный мир. В результате образуются территории, отличающиеся друг от друга по погодным условиям, почве и живому миру. Их называют природными зонами Земли.

Территории вдоль экватора отличаются обилием тепла и влаги. Вот почему здесь распространены вечнозелёные экваториальные леса. Эти леса также называют джунглями. В джунглях произрастает более 4000 видов деревьев. По мере отдаления от экватора в сторону севера и юга влажность уменьшается. С уменьшением влажности густые леса сменяются территориями, покрытыми редколесьем, травами и кустарниками. Эти территории называются саваннами. Здесь произрастает свыше 3000 видов трав. В африканской саванне широко распространены высокие травы. Саванны благоприятны для обитания многих животных, например, крокодилов, жирафов, носорогов, львов, зебр, антилоп, и большинства птиц.

Самые жаркие места нашей планеты, где выпадает очень мало осадков, – это пустыни.

В пустынях лето бывает долгим, а зима – короткой. Здесь порой годами не выпадает осадков. Незначительное количество осадков, выпадающих в течение года, тут же испаряется. В жарких пустынях температура воздуха днём может подняться выше 50°C , а ночью – $+5^{\circ}\text{C}$ – $+10^{\circ}\text{C}$ и даже ниже 0°C . Не всякое животное может выдержать такой резкий перепад температуры. Вот почему живой мир пустыни развит очень слабо.

По сравнению с пустынями климат степей более прохладный и влажный. В зоне степей широко распространены травы, грызуны, пресмыкающиеся и птицы. Климат степей благоприятен для развития животноводства, зерновых культур, сахарной свеклы, подсолнечника и других растений.

По направлению к северу степи сменяются широколиственными лесами. Уменьшение количества тепла при продвижении далее к северу является причиной появления лесов под названием «тайга»*. В тайге произрастают устойчивые к холоду хвойные деревья. Здесь обитают такие животные, как лось, медведь, соболь. Ещё далее к северу тайга сменяется тундрой. В тундре лето бывает очень коротким, а зима – долгой. Здесь в основном растительность состоит из лишайника, мха, берёзы и болотных трав. Северный олень, песец, белая куропатка и другие животные – обитатели тундры.

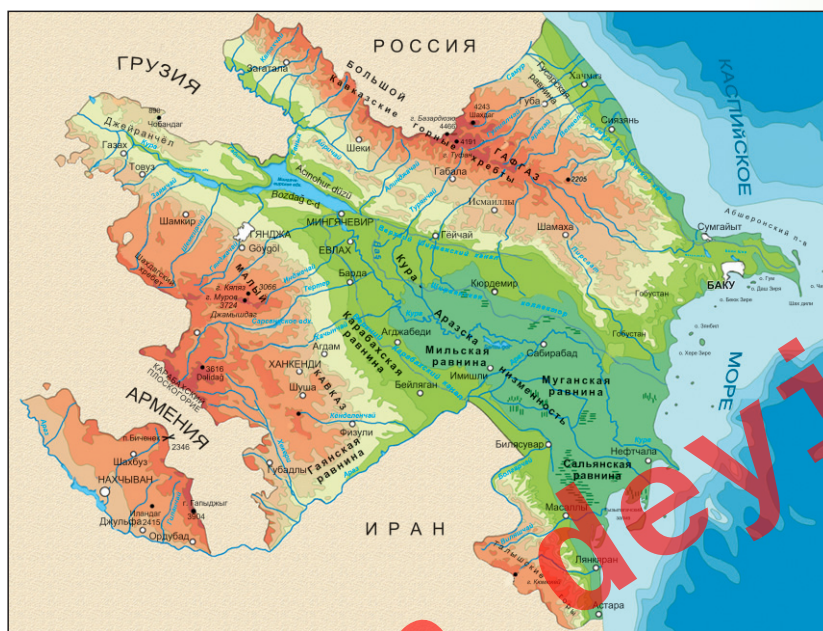
Природные зоны Земли не всегда остаются в неизменном виде. Со временем по многим причинам климат меняется. А изменение климата, в свою очередь, приводит к изменению растительного и животного мира. Несмотря на то, что

* Климат – комплекс таких факторов, как свет, температура, влажность, ветер и др.

* Тайга – зона труднопроходимых хвойных лесов на Севере.

Человек преобразяет природу

территория нашей страны небольшая по размерам, она имеет богатую природу. Здесь расположены горы Большого и Малого Кавказа, Талышские горы (на карте окрашены в коричневый цвет), Кура-Аразская низменность (на карте отмечена зелёным цветом). Это приводит к климатическому разнообразию в Азербайджане. В горах климат холодный и влажный, на равнинах – жаркий и засушливый. В результате этого в горах распространены леса и луга (в Шекинском, Гахском, Губинском и других районах), а на равнинах – засушливые степи и полупустыни (Кюрдамирский, Уджарский, Сальянский районы).



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Чем отличаются друг от друга природные зоны?
- 2) Какие природные зоны существуют на Земле?
- 3) С чем связано богатство природы Азербайджана?
- 4) Напиши сочинение на тему «Природные зоны».
- 5) Покажи на карте Азербайджана равнины и горы.

36. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ



Что такое природные ресурсы?

К природным ресурсам относится всё, что можно использовать для жизни человека и что даётся нам природой в готовом виде. Полезные ископаемые, земля, водные источники, леса, океаны и моря являются природными ресурсами мира.

Полезные ископаемые также называют минеральными ресурсами Земли. К полезным ископаемым относятся медь, золото, алюминий, железо и другие металлические руды, нефть, каменный уголь, драгоценные камни, мрамор, песчаник, гравий. Минеральные ресурсы имеют огромное промышленное значение. Без них многие отрасли промышленности прекратили бы свою деятельность. Однако эти ресурсы земного шара постепенно начинают истощаться.

Важную роль в жизни людей играют земельные ресурсы. Земельные ресурсы тоже исчерпаемые. Однако, в отличие от минеральных ресурсов, земельные ресурсы можно привести в пригодное для земледелия состояние путём принятия определённых мер.

$\frac{1}{3}$ земной поверхности занимает суша, а $\frac{2}{3}$ – моря и океаны.



Каким образом, имея вокруг столько воды, люди могут страдать от нехватки воды?



Вода морей и океанов солёная. И поэтому она непригодна для питья. Все запасы пресной (питьевой) воды в мире сосредоточены в реках, озёрах и ледниках. В настоящее время одной из проблем, волнующих человечество, является уменьшение запасов питьевой воды. Правда, на Земле есть множество крупных рек, озёр. Самая полноводная река в мире – Амазонка настолько громадна, что даже океанские суда могут плавать по ней. Однако питьевая вода на земном шаре распределена неравномерно. В то время как в некоторых частях земного шара питьевой воды имеется более чем достаточно, многие страны в мире сильно страдают от её нехватки.

Леса составляют значительную часть природных ресурсов. Они обогащают атмосферу кислородом и поэтому их называют «лёгкими» планеты. Леса поставляют сырьё для производства бумаги, мебели. Сокращение лесных площадей порождает большие проблемы для людей. Леса уничтожаются быстро, а восстанавливаются долго. Вырубить дерево очень легко. А для того, чтобы дерево выросло и дало плоды, требуются



Ах, как хочется попить воды...



Почему леса называют «лёгкими» планеты?



Человек преобразует природу

годы. И поэтому надо беречь каждое дерево.

Моря и океаны, воздух, энергия ветра также относятся к природным ресурсам. Живой мир морей и океанов тоже используется людьми. Значительную часть питания людей составляют рыбы и другие морепродукты. В современную эпоху люди стремятся использовать и энергию морских волн. Потому что они являются источником больших запасов энергии.

В нашей стране имеются большие запасы нефти и газа. Эти запасы являются самым большим богатством Азербайджана. В республике также много рудных месторождений. Это месторождения железной руды, меди, золота, алюминия и др. Самое крупное месторождение железной руды находится в Дашкесане. А в Гядабее имеется месторождение золота.

В нашей стране также имеются большие запасы минеральных вод. По богатству их запасов территорию Азербайджана называют «музеем минеральных вод».



Полезные ископаемые



Что надо делать для того, чтобы природные ресурсы не исчерпались?



Природные ресурсы истощаются, так как при их использовании допускаются большие потери. Так, например, малые запасы воды и возрастание потребности в воде могут в будущем породить очень серьезные проблемы. И поэтому питьевую воду нельзя загрязнять различными отходами или использовать её неэкономно. Находясь дома, во дворе, в школе, ты не должен допустить, чтобы вода вытекала из крана без надобности. И таким образом ты сможешь сберечь питьевую воду. Это долг всех людей. Надо сохранить природные ресурсы для будущих поколений.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что входит в число природных ресурсов Земли?
- 2) Какие природные богатства имеются в Азербайджане?
- 3) К чему может привести истощение природных ресурсов?
- 4) Как наука может помочь увеличению запасов питьевой воды, выработки электрической энергии? Напиши свои мысли в тетради.



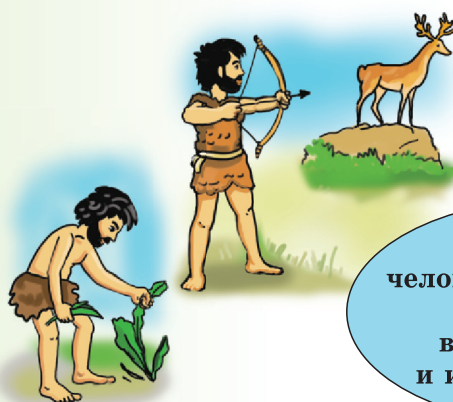
37. КАК ПРЕОБРАЖАЕТСЯ ПРИРОДА?



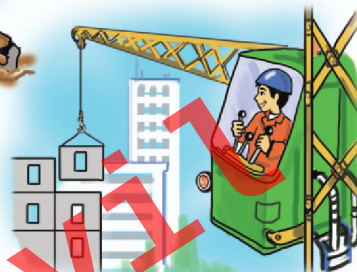
Какой
была природа
в прошлом?

В древние времена природа сильно отличалась от нынешней природы. На Земле было много лесов. Были такие места, куда не ступала нога человека. Уже с древнейших времён извержения вулканов, землетрясения, оползни, селёвые потоки, наводнения и другие природные явления порождали большие изменения на Земле. А позже природа и окружающая среда стали стремительно меняться в результате деятельности людей.

Первобытных людей привлекали места с тёплым и влажным климатом, с богатым растительным покровом. Потому что их питание состояло из плодов и корней дикорастущих растений. В дальнейшем они научились ловить рыбу и охотиться на диких зверей. В те периоды человек был лишь потребителем. Он ещё ничего не производил, пользовался лишь готовыми продуктами питания. Вот почему на тех территориях, где поселялись люди, число диких зверей и дикорастущих растений очень быстро сокращалось. В поисках пищи люди занимали всё больше и больше территорий. Потом возникло земледелие и скотоводство. Люди стали приручать животных. С их помощью они добывали пищу. Границы используемых земель стали расширяться. И таким образом, из простых потребителей они превратились в производителей.



Со временем
человек из потребителя
превратился
в производителя
и изменил природу.



Как человек использует природу?



Со временем люди проложили дороги, провели нефте- и газопроводы, построили населённые пункты. Изменился первоначальный облик природы. В настоящее время эти процессы идут более быстрыми темпами. Ведь численность населения земного шара увеличивается, и, соответственно, растёт воздействие на природу.

В настоящее время страны мира сотрудничают между собой в области экономики, культуры и др. Та или иная компания, созданная в какой-либо стране, со временем усиливаясь и расширяясь, строит свои заводы и фабрики в других странах, чтобы там же, на месте производить свою продукцию. Так,

Человек преобразует природу

например, нефтяные компании Америки и Европы 20 сентября 1994 года подписали «Контракт века».

Этот контракт сыграл важную роль в жизни Азербайджана. Произошли изменения и в жизни, и в природе республики. Согласно «Контракту века», для транспортировки нефти в Европу сначала был проведён нефтепровод Баку-Супса, а позже – Баку-Тбилиси-Джейхан. Был восстановлен древний Великий Шёлковый путь, сыгравший огромную роль в экономической и культурной жизни целого ряда стран. Это очень важный торговый путь, соединяющий Азербайджан со странами, расположенными в тысячах километрах от нас. Восстановление Великого Шёлкового пути способствовало увеличению торговли между странами, пользующимися этим маршрутом.

Благодаря всему этому экономика Азербайджана стала бурно развиваться. Доходы от нефти дополнили бюджет страны. Города и сёла республики разрослись и благоустроились. Были проведены дороги, возведены новые красивые многоэтажные дома, увеличилось число парков, преобразился облик окружающей среды. Такие изменения продолжают и по сей день. Как видно, природу в основном меняют люди. Все изменения, происходящие в обществе, приводят к изменениям в самой природе. Одним словом, развитие общества преобразует и саму природу.



Окружающая среда преобразуется

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как, по-твоему, когда человек больше всего изменил природу: как потребитель или как производитель? Почему?
- 2) Как «Контракт века» изменил облик независимого Азербайджана?
- 3) Каким образом деятельность человека изменяет растительный и животный мир?
- 4) Напиши отзыв-сочинение на тему «Какие работы ведутся в нашей местности? Как эти работы воздействуют на природу?»

38. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА



Что
означает
географическая
оболочка?

Географическая оболочка – это окружающая нас среда, в которой мы живём. В географической оболочке живой и неживой мир находятся в тесной взаимосвязи.

Солнце, вода и воздух – очень важные факторы в жизни как живой, так и неживой природы. Благодаря этим природным факторам живой мир существует, потом вымирает и превращается в неживую природу. Таким образом, между частями – компонентами географической оболочки постоянно происходит обмен веществ и энергии.



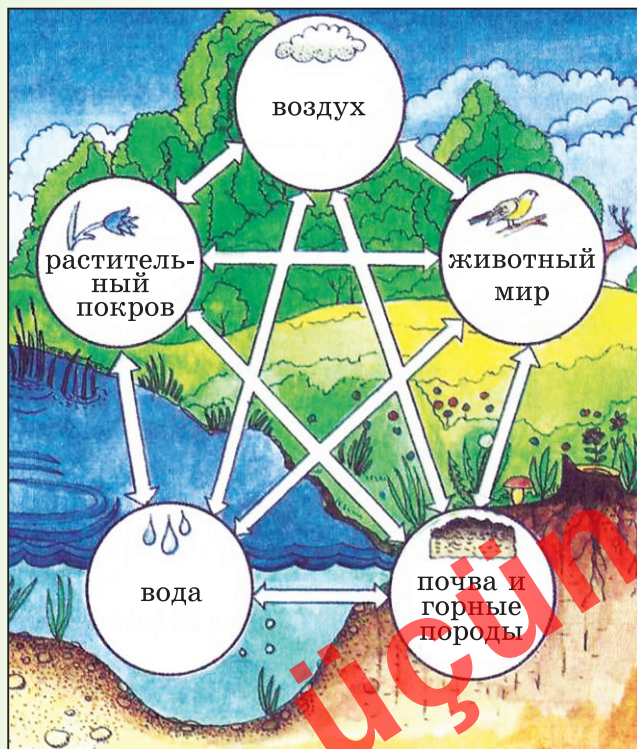
Какие компоненты составляют географическую оболочку?



Это почва, горные породы, вода, климат, растительный покров, животный мир. Вода и климат участвуют во всех процессах, происходящих в географической оболочке. То есть климат влияет на почву, воду, растения и животный мир. Между почвой, растительным покровом и миром животных существует постоянная связь. Например, для существования плотоядных животных необходимы травоядные животные. Без растений невозможно существование травоядных животных. Постоянная связь между живой и неживой природой означает, что если один из природных компонентов

приходит в негодность, то это обязательно окажет влияние на жизненную цепь. В результате негодности одного природного компонента другие компоненты также подвергнутся отрицательному воздействию. Например, если портится климат, то это наносит серьезный вред растительному покрову и миру животных. В таких случаях некоторые виды растений и животных вымирают. Утрата плодородности земли приводит к уничтожению существующих на ней живых организмов или же их переселению в другие места.

Таким образом, люди должны знать, что существование жизни на Земле зависит от состояния взаимосвязанных друг с другом природных компонентов. Оберегать эти компоненты – значит, оберегать саму жизнь.



Связь между природными компонентами

Человек преобразует природу



Использование леса



Использование моря



Что предпринимают люди для рационального использования природы?



Для удовлетворения своих потребностей люди стремятся более рационально пользоваться природными ресурсами. Они ищут пути устранения вреда, причиняемого природе в сельском хозяйстве. В целях экономного использования посевных площадей и получения большего урожая учёные выращивают новые сорта растений и виды животных. Азербайджанские учёные вывели различные сорта пшеницы, хлопчатника, яблонь, граната, столового винограда, обладающих высокой урожайностью.

Начиная с 1972 года действует специальная программа ООН UNEP по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды. Эта программа призывает все страны мира сообща бороться за охрану здоровья людей, воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, океанских вод от загрязнения. Потому что загрязнение воздуха и воды, истощение природных ресурсов – это проблема не одной страны, а всего земного шара.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Из каких природных компонентов состоит географическая оболочка?
- 2) Какая связь существует между природными компонентами в географической оболочке?
- 3) К чему может привести нарушение связи между природными компонентами?
- 4) Какова связь между живым и неживым миром в природе?
- 5) Напиши свои предложения относительно охраны природных компонентов вашей местности.

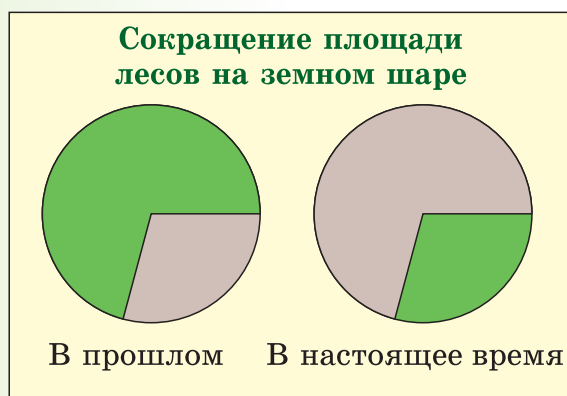


39. ОБЩЕСТВО И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



Как воздействует развитие общества на растительный мир?

Растительность, в первую очередь, это кислород, чистый, свежий воздух. Уничтожение лесов приводит к уменьшению кислорода – основного жизненного фактора на Земле. Леса защищают почву и воду.



Климат нашей планеты, водные и энергетические ресурсы, существование всего живого мира – всё это зависит от количества лесов на Земле. В древности леса занимали две трети суши земного шара. В настоящее же время они не занимают и одной трети суши. Растительность, в первую очередь, это кислород, чистый, свежий воздух. Уничтожение лесов приводит к уменьшению кислорода – основного жизненного фактора на Земле. Леса защищают почву и воду.

Кроме того, из древесины лесов производят различную продукцию: бумагу, мебель, строительные материалы. За последние 50-60 лет была вырублена ровно половина тропических лесов в мире. Если люди будут продолжать уничтожать леса с такой же скоростью, то через 50 лет на Земле не останется никакого следа ни от лесов, ни от обитающих в них животных.

За последние сто лет значительно изменилась и природа степей. Возделывание на большей части этих степей хлопчатника и других технических культур, а также использование их в качестве пастбищ сильно изменило природу степей. Ведь в составе удобрений, используемых в сельском хозяйстве для повышения урожайности, имеются химические вещества, которые отравляют почву.

Дым и копоть от заводов и фабрик, смешиваясь в воздухе с водяными парами, превращаются во вредные осадки – кислотные дожди. А такие дожди, вместо того, чтобы дать жизнь растениям, уничтожают их.



Какие меры принимаются в Азербайджане для охраны растительного мира?

Хотя территория Азербайджана небольшая по своим размерам, здесь имеются различные типы климата. Наша страна с севера окружена горами Большого Кавказа, с запада – Малого Кавказа, а с юго-востока – Талышскими горами. Большая часть лесного покрова страны находится на горных территориях, и лишь незначительная часть – на равнинах.

Как и во всём мире, в Азербайджане тоже проблема охраны растительного мира имеет особое значение. Ведь в нашей стране очень мало лесов. Всего чуть больше одной десятой части территории нашей республики покрыто лесами. Но несмотря на это, леса Азербайджана отличаются видовым богатством. В наших лесах произрастает 450 видов деревьев и кустарников. Среди них в основном преобладают три вида деревьев. Это – бук, граб и дуб. В Талышских

Человек преобразует природу

горах Азербайджана произрастают редкие во всём мире породы деревьев. Гирканский лес является самым ценным богатством Азербайджана. Здесь произрастают гирканский инжир, гирканский тополь, кавказская хурма, шёлковая акация, железное дерево, самшит и другие редкие виды деревьев. Кроме этих лесов существуют также лесистые места, состоящие из кустарниковых растений. Вырубка этих лесов с целью заготовки древесины сокращает площади растительного покрова и наносит серьёзный урон окружающей среде.

Охрана лесного покрова – одна из жизненно важных проблем для Азербайджана. В нашей стране принята «Национальная Программа» по восстановлению и увеличению площади лесов. Для того, чтобы посадить дерево, в действительности не нужны никакие указания. Потому что каждый знает, что это очень полезное и нетрудное дело. Видеть, как дерево, посаженное тобой, начинает расти, давать плоды, – несказанно радует человека. Все граждане должны считать своим долгом охрану природы, растительного мира своей страны. И ты тоже, как гражданин, всегда должен помнить об этом.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какова значимость лесов?
- 2) Какие факторы приводят к загрязнению почвы?
- 3) Какие деревья в основном составляют большинство в лесах Азербайджана?
- 4) Подготовь небольшую презентацию на тему «Как охраняется растительность в нашей местности».



40. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И ЖИВОТНЫЙ МИР



Как
водействует развитие
общества на
животный мир?

В глубокой древности люди и животные жили вместе, на лоне природы, в пещерах. С развитием общества поселения людей постепенно стали менять свой облик. Люди начали строить дома, селения, города. Возникли промышленные центры, отрасли производства. В результате

всего этого на Земле произошли большие изменения. Этот процесс продолжается и сегодня. По мере изменения облика природы условия жизни животных становятся всё хуже и хуже. В результате этого за последние триста лет вымерло около ста видов животных. Через несколько лет, если не будет надлежащей охраны, с лица Земли могут исчезнуть также такие животные, как большая панда, обезьяна орангутанг, африканский слон, американский бизон, чёрный носорог и др. Люди безжалостно истребляют животных ради их мяса, шкуры, меха, рогов, зубов. Они убивают барсов и гепардов из-за их красивого меха, кайманов – ради дорогой кожи, носорогов, слонов – из-за рогов и бивней.

Хозяйственная деятельность людей также причиняет вред животному миру. Химические вещества в составе удобрений, используемых в сельском хозяйстве для повышения урожайности, смешиваясь с почвой и водой, распространяются на обширные территории. В виде осадков эти вещества выпадают на землю, в реки и озёра, причиняя серьёзный вред рыбам, животным и птицам. В настоящее время аварии, происходящие во время добычи нефти, приводят к загрязнению морских и океанских вод и гибели множества обитающих в воде живых организмов. Так, например, ежегодно в Каспийское море сбрасываются миллионы кубометров сточных вод. К тому же, Каспий сильно загрязнён продуктами нефти и другими отходами. В результате загрязнения вод Каспийского моря резко сократилось число рыб, в особенности, осетровых. Названия многих рыб попали в «Красную книгу», а некоторые и вовсе вымерли.

В связи с наличием в Азербайджане различных типов климата, животный мир здесь исторически отличался многообразием. В настоящее время в природе Азербайджана ещё встречаются редкие виды животных и птиц, находящихся на грани вымирания. К ним относятся муфлон, леопард, пятнистый олень, горный тур, джейран, косуля, куропатка, лебедь, турач, фазан и др. В Азербайджане эти животные занесены в «Красную книгу».



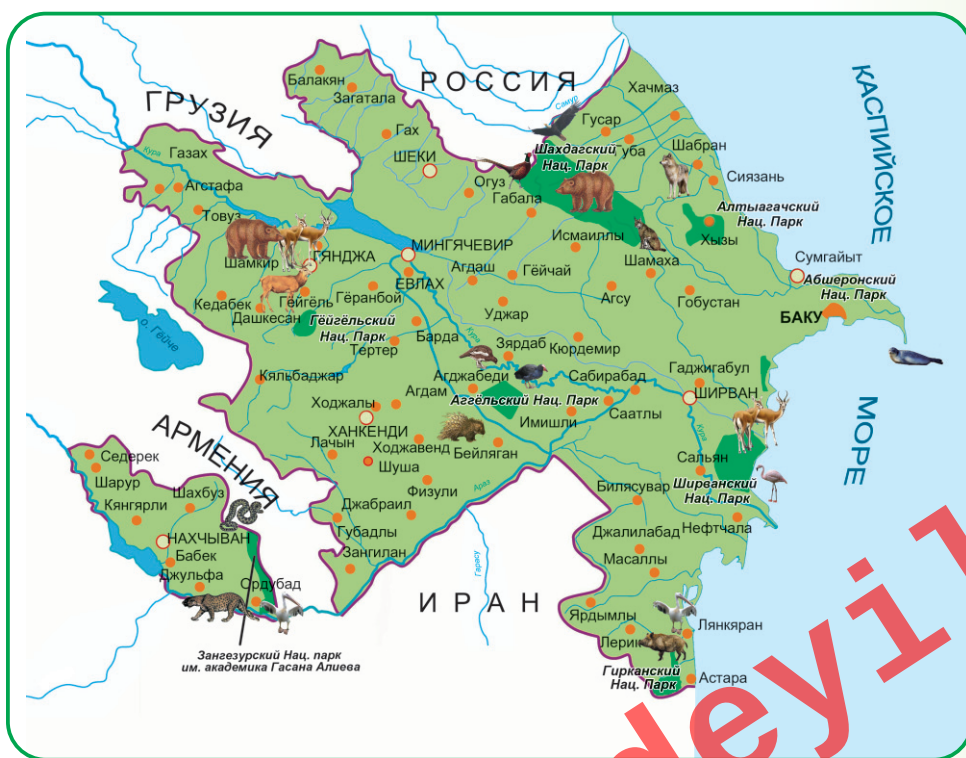
Какие меры принимаются государством для
охраны животного мира?



Человек преобразует природу

С целью охраны животного мира наше государство принимает и другие меры. Так, государством запрещается охотиться на животных, число которых сокращается. Создаются заповедники и национальные парки.

Гызылагачский заповедник, как место обитания водоплавающих птиц, имеет международное значение. В этом заповеднике находят пристанище многие перелётные птицы, прилетающие из других стран мира. Здесь можно встретить 248 видов птиц, в том числе султанскую курицу, турача, фламинго, белого журавля и др. А в Загатальском заповеднике охраняются такие животные, как дагестанский тур, олень, косуля, кабан, бурый медведь, лесной кот, белка и др. Люди таким путём стараются спасти многих животных, находящихся на грани вымирания. Однако для сохранения равновесия в природе этого недостаточно. Для того, чтобы сохранить баланс в природе, надо правильно использовать её.



Национальные парки Азербайджанской Республики

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какие редкие животные обитают на территории Азербайджана?
- 2) Какие заповедники существуют в Азербайджанской Республике?
- 3) Названия каких животных в Азербайджане занесены в «Красную книгу»?
- 4) В чём заключается отрицательное воздействие хозяйственной деятельности людей на животный мир? Запиши свои мысли в тетради.

41. ОБЩЕСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Как развитие науки и техники влияет на общество?

Орудия труда у древних людей были очень примитивными. Они распахиляли землю изготовленной из камня или кости так называемой мотыгой с острым клинком. Из кости изготавливали шилья, наконечники стрел и другие инструменты. Прошло время и в

жизни людей появились лук и стрелы. Это новшество – изобретение значительно изменило жизнь людей. Благодаря луку со стрелами они начали добывать много дичи, охотиться на крупных животных.

В дальнейшем и орудия труда, и оружие усовершенствовались. Стала развиваться наука и люди начали пользоваться в своей жизни научными знаниями. Подгоняемые ветром парусные суда уже стали работать при помощи двигателя. Прошло более ста лет со времени изобретения паровоза и автомобиля.

В дальнейшем развитие пошло еще более ускоренными темпами. Самолёты, электрифицированный транспорт, кино, радио, телевидение, аудио- и видеомagnetофоны, синтетические материалы, компьютер, мобильные телефоны в корне изменили жизнь людей. Появились новые сферы деятельности, число которых продолжает расти и в настоящее время.

Все эти новшества и перемены, происходящие в жизни людей, называются научно-техническим прогрессом*. В современную эпоху научно-технический прогресс открывает широкие возможности для экономического развития, роста производительности труда, т.е. способности производить больше продукции. Под влиянием научно-технического прогресса в XXI веке появились новые профессии, специальности. Созданные людьми машины и в целом техника могут приносить как пользу, так и вред.



Каким образом технические средства могут повлиять на окружающий мир и здоровье людей?

Если бы не было автомобиля, то современным людям пришлось бы пешком перемещаться из одного места в другое. А это не всегда возможно. Значит, автомобиль полезное средство. Но с другой стороны, расширение автомобильной промышленности приводит к загрязнению окружающей среды. Выпускаемые автомобилями вредные выхлопные газы загрязняют атмосферу. Но с другой стороны, привыкшие к автомобилю люди отказываются ходить пешком. А это приводит к неподвижности, лишнему весу и различным заболеваниям.

Телевизоры, будучи очень действенным средством получения информации, в то же время отдаляют людей от чтения. А чтение играет огромную роль в формировании духовного мира человека. Но несмотря на всё это, приостановить развитие техники нельзя, надо только более разумно пользоваться её возможностями.

* Прогресс – развитие, движение вперёд.

Человек преобразует природу



Как можно предотвратить отрицательное влияние техники и технологий на окружающую среду?



Использование технологий, загрязняющих окружающую среду, имеет отрицательные последствия. Для устранения этих нежелательных последствий люди тратят большие суммы денег. В настоящее время перед наукой поставлены очень важные задачи. Это – создание чистых, т.е. не загрязняющих окружающую среду, технологий, поиски источников безопасной энергии, топлива, сырья и материалов и многие другие. Всё это представляет собой новое направление научно-технического прогресса в современную эпоху.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Что такое научно-технический прогресс?
- 2) Какова польза от техники для людей?
- 3) Каковы отрицательные последствия развития техники?
- 4) Как можно предотвратить отрицательные последствия развития техники?
- 5) Напиши эссе на тему «Технологии, не загрязняющие окружающую среду».



42. ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ?



Что изучает экология?

Слово «экология» – греческого происхождения, состоит из словосочетания: «oikos» – обиталище, жилище, дом и «logos» – понятие, учение, наука. В современную эпоху «экология» понимается как наука о природе.

Сегодня перед экологической наукой стоит сложная задача спасения земного шара. Потому что воздух, являющийся главным фактором для жизни и здоровья живых существ, с каждым днём всё больше загрязняется. Развитие промышленности и сельского хозяйства в современную эпоху, запуск в космос искусственных спутников, взрывы, происходящие во время испытания ядерного оружия, сжигание в большом количестве нефти, каменного угля и другого топлива приводят к увеличению в воздухе углекислого газа и уменьшению кислорода. В результате использования тепловых электростанций, космических кораблей, самолётов, автомобилей, сельскохозяйственных машин – тракторов, комбайнов и др. машин и механизмов в атмосферу попадает большое количество вредных веществ.

Постепенно уменьшается и объём питьевой воды. Главная причина этого – загрязнение источников пресной воды. Сбрасываемые в реки промышленные и бытовые отходы приводят источники пресной воды в непригодное состояние. С каждым годом увеличивается общая площадь земель, подвергшихся опустыниванию. Эти проблемы существуют и в Азербайджане. Среди них самой большой проблемой для Азербайджана является загрязнение Каспийского моря.



Как загрязняется Каспийское море?



Кроме Азербайджана, в Каспийское море сбрасываются сточные воды населенных пунктов России, Казахстана, Туркменистана и Ирана.

Ежегодно в Каспийское море по рекам поступает огромное количество сточных вод.

Больше половины этих отходов приходится на долю реки Волги. В загрязнении вод Каспия также участвуют реки Кура и Урал. Река Кура, протекая по территории Грузии, приносит с собой сточные воды промышленных предприятий, бытовые отходы, различные отравляющие вещества, используемые в сельском хозяйстве соседней страны. И всё это сливается в Каспий. В Каспийское море также сбрасываются сточные канализационные воды Баку и Сумгайыта, расположенных на его побережье.

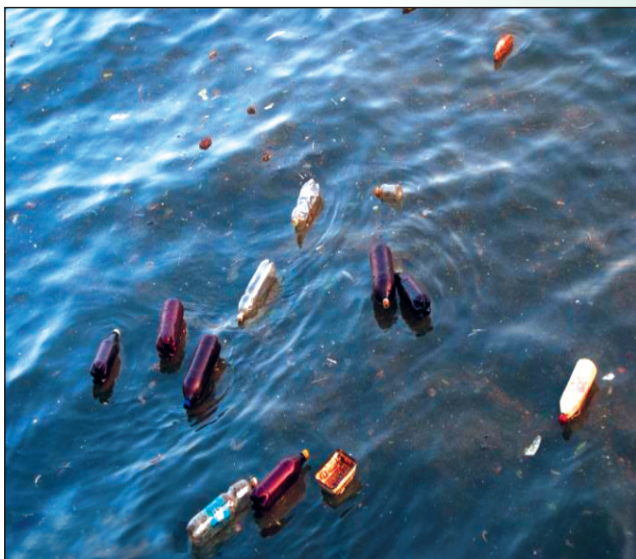
Кроме того, воды Каспия значительно загрязняются и морским транспортом, в результате транспортировки нефтепродуктов. Каспий – единственное в мире море, где сосредоточены большие запасы осетровых рыб. Как известно, из осетровых рыб получают самый ценный продукт – чёрную икру.

Чрезмерное загрязнение вод Каспия наносит серьёзный вред рыбной промышленности. Ещё в 1992 году бассейн реки Волги и прибрежная зона Каспия

Глобальные проблемы общества

были объявлены «зонами экологической катастрофы». Сегодня Азербайджанское государство серьезно обеспокоено состоянием экологии Каспия. Постепенно Каспий превращается в проблему мирового масштаба. Его экологическое состояние вызывает тревогу не только в Азербайджане, но и во всем мире.

Однако задачи экологии не ограничиваются лишь охраной окружающей среды от загрязнения. Очень часто экологию также называют наукой, изучающей взаимоотношения между живыми организмами, между организмами и окружающей средой, между живой и неживой природой.



Загрязнение моря



Как можно использовать природу, не причиняя ей вреда?



Человек является частью природы. Чуткое, бережное отношение к природе обеспечит будущим поколениям жизнь в здоровой окружающей среде. Для этого люди должны создавать технологии, не причиняющие вреда природе, – производить новую продукцию путём повторной обработки предметов техники, одежды, быта и т.д. Новые изобретения тоже не должны причинять вреда природе. Так, например, вместо автомобилей, работающих на бензине, можно производить автомобили, приводимые в движение при помощи солнечной энергии.

Люди должны положить конец войнам. Вместо военной техники надо больше средств выделять на создание техники, защищающей природу. Все отношения должны строиться на основе взаимопонимания, гармонии, сотрудничества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Какая необходимость породила науку экологию?
- 2) Какие задачи стоят перед наукой экологией?
- 3) Найди на карте города, расположенные у побережья Каспийского моря.
- 4) Найди на карте реки, впадающие в Каспийское море, и запиши их названия в тетради.
- 5) Какие экологические проблемы существуют в Азербайджане?
- 6) Что должны предпринять люди для решения экологических проблем?
- 7) Напиши отзыв-сочинение на тему «Что я считаю экологической проблемой в нашей местности?»



43. КРИК ДУШИ АРАЛЬСКОГО МОРЯ



Что может
произойти при непра-
вильном использовании
человеком неживой
природы?

Из-за величины и по сходству признаков с другими морями Каспий называют морем. В действительности – это самое крупное озеро в мире. До недавнего времени существовало ещё одно озеро, из-за большой площади называемое морем.

Аральское озеро считалось четвёртым в мире крупным озером. И называли его «голубым оком степи». У Арала был своеобразный неповторимый животный и растительный мир. Рыбаки ловили здесь множество рыб. По голубой глади его вод плавали морские суда. А в портах трудилось большое количество работников.

Сейчас от бывшего величия Арала ничего не осталось. Его широкая грудь совсем уменьшилась – осталась всего 1/10 часть его площади. На месте высохших вод сохранился лишь солёный песчаный слой. Высыхание озера изменило и климат вокруг него. Из-за уменьшения площади озера уменьшилось и испарение. А уменьшение влаги порождает засуху. Весна стала короткой и сухой, а зима – долгой и холодной. Сильные ветры, которые дуются месяцами, разносят солёные пески на расстояние до 250 км, загрязняя воздух на обширной территории. В результате это наносит удар по здоровью природы и человека, как частички этой природы. Не случайно, что в этой зоне увеличилось число болезней дыхательных путей, лёгких, почек, а также детской смертности.



Почему Аральское озеро высыхает?



Аральское озеро высохло не само по себе. В этом виноваты люди. Примерно 50 лет тому назад люди преградили путь двум крупным рекам – Амударье и Сырдарье, впадающим в Аральское озеро. Ради орошения бескрайних хлопковых полей они изменили направление течения рек. При этом люди думали о повышении урожайности, улучшении жизненных условий. Но всё вышло наоборот. Орошаемые почвы засолились и загрязнились химическими веществами. Как говорится, без притока рек не будет и озера. Резкое уменьшение вод рек, питавших Аральское озеро, стало для него настоящей катастрофой. Арал начал высыхать. Спустя 20 лет почти половина озера уже пересохла, значительно повысилась солёность воды. Все рыбы в озере вымерли, рыбаки остались без работы. Печальная картина брошенных на произвол судьбы ветхих, разбитых кораблей в песках высохшего озера разрывает душу. Генеральный секретарь Организации Объединённых Наций Пан Ги Мун, наблюдая за состоянием Арала из вертолёта, сказал: «Высыхание Аральского озера – одна из самых больших катастроф мира». Он отметил, что Арал – это не озеро, а кладбище кораблей, и призвал всех лидеров мира принять меры для спасения Арала.

Люди должны понять, что их отношение к природе – это отношение к самим себе. В этом деле нельзя проявлять безразличие, равнодушие. Потому

Глобальные проблемы общества

что, если проявить безразличие, то со временем эти проблемы могут вырасти и стать трудноразрешимыми.

Вид из космоса



Аральское озеро, 1986 год



Аральское озеро, 2010 год

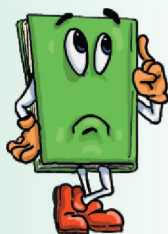


Аральское озеро превратилось в кладбище погибших кораблей

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Найди Аральское озеро на карте. На территории какой страны находится это озеро?
- 2) Почему высохло Аральское озеро?
- 3) Как повлияло высыхание озера на климат вокруг него?
- 4) К чему привело изменение климата вокруг Аральского озера?
- 5) Как, по-твоему, может ли Каспийское море оказаться в положении Аральского озера? Запиши свои мысли в тетради.

44. ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ



Что такое озоновый слой и каково его значение для жизни?

Озон – это защитный газовый слой в атмосфере. Озоновый слой поглощает поступающие от Солнца вредные ультрафиолетовые лучи, препятствуя их проникновению на земную поверхность. Если не будет озонового слоя, то весь растительный и животный мир на земном шаре, а также живой мир Океана могут погибнуть.

Разрушение озонового слоя, увеличение углекислого газа в атмосфере приводят к изменению климата на земном шаре. Эти изменения проявляются в повышении температуры. Повышение же температуры порождает проблему «глобального* потепления». Это означает, что в результате повышения температуры на земном шаре вечные ледники на полюсах начинают стремительно таять. А таяние ледников поднимает уровень океанских вод. За последние сто лет уровень воды в Океане поднялся на 15-17 см. Для Океана это большая цифра.



Почему озоновый слой разрушается?



Учёные связывают причину появления дыр в озоновом слое с хозяйственной деятельностью людей. В ходе работы заводов в атмосферу выбрасываются различные газы. Эти газы, распространяясь в атмосфере, не только загрязняют воздух, но и разрушительно действуют на озоновый слой. По мере развития промышленности увеличивается и количество веществ, разрушающих озоновый слой.

Борьба против разрушения озонового слоя возможна лишь при условии тесного сотрудничества всех стран мира. И поэтому начиная с 1994 года 16 сентября был объявлен ООН «Международным Днём Защиты

Озонового Слойа». В этот день мировая пресса публикует множество материалов о необходимости и путях защиты озонового слоя. На телевизионных и радиоканалах ведутся передачи, посвящённые этой теме. На этих передачах говорится о том, как разрушение озонового слоя воздействует на здоровье людей. Показывается, что уменьшение защитного действия озонового слоя

*Глобальный – охватывающий весь земной шар.

Глобальные проблемы общества

приводит к ослаблению иммунной системы живых организмов. Ведущие этих передач отмечают необходимость принятия гражданами всех стран мер по защите здоровья людей. Азербайджанская Республика активно участвует во всех мероприятиях, проводимых мировым сообществом в целях прекращения использования ряда озоноразрушающих веществ и предотвращения выброса этих веществ в атмосферу. Министерством экологии и природных ресурсов установлен надзор за производством, применением, хранением и обезвреживанием озоноразрушающих веществ и продукции, содержащей в своём составе такие вещества.



Мы все должны защищать озоновый слой, потому что он тоже защищает всех нас!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Каково значение озонового слоя для земного шара?
- 2) К каким изменениям в атмосфере приводит разрушение озонового слоя?
- 3) Что означает «глобальное потепление»?
- 4) В чём учёные видят причину разрушения озонового слоя?
- 5) К чему приводит ослабление иммунной системы у живых организмов?
- 6) Напиши эссе на тему «Озоновый слой и экология».

45. ЧТО ТАКОЕ ОПУСТЫНИВАНИЕ?



Как
образуются
пустыни?

Одну пятую часть земной суши занимают пустыни. По мнению учёных-природоведов, раньше на месте этих бескрайних песчаных пустынь были степи и леса. В дальнейшем климат изменился и эти территории постепенно превратились в пустыни.

В пустынях выпадает очень мало осадков. Земная поверхность даже не успевает промокнуть от осадков. А порой за целый год не выпадает ни капли дождя. Погода постоянно бывает жаркой и засушливой. Летом в большинстве пустынь днём температура воздуха поднимается выше 50°C. Часто дуют горячие и сухие ветры. Ветры, сметая пески, образуют песчаные холмы-дюны. Территория пустынь и сегодня продолжает увеличиваться.

Это одна из проблем, волнующих человечество. Африканские саванны всё больше опустыниваются. Для приостановления этого процесса вдоль пограничной зоны Великой пустыни была засажена лесная полоса протяжённостью до 1500 км.

Такая проблема существует не только в Великой пустыне. Всё больше земельной площади во всем мире, постепенно опустыниваясь, становится непригодной для земледелия. В результате площади пригодных земель уменьшаются.



Почему земли опустыниваются?



Опустынивание имеет много причин. К их числу относятся расширение посевных площадей, стремительный рост поголовья* скота, чрезмерное использование пастбищ для выпаса скота. Уничтожение лесов также ускоряет опустынивание.

Другая причина связана с применением химических удобрений на посевных площадях. Вредные вещества, содержащиеся в составе таких удобрений, загрязняют почву. В результате такие земельные участки, становясь непригодными для развития растений, превращаются в пустыни, где не растёт трава. Добыча полезных ископаемых также является одной из причин, приводящих почву в непригодное состояние.

Ещё одной причиной опустынивания является вымывание почвы селевыми потоками. Увеличение в атмосфере газов (в особенности, углекислого газа), возникающих в результате хозяйственной деятельности людей, приводит к потеплению на нашей планете. Глобальное потепление способствует усилению засушливости и увеличению количества ливневых дождей, а это, в свою очередь, губительно действует на почвенный покров. Вот почему опустынивание волнует всё человечество. Ежегодно 17 июня во всём мире отмечается как День борьбы против опустынивания и засухи.

В настоящее время опустынивание, как и во всём мире, в Азербайджане тоже является одной из серьёзных проблем. Здесь также постепенно увеличи-

* Поголовье – количество животных.

Глобальные проблемы общества

важется площадь территорий, подвергшихся опустыниванию. Учитывая это, Азербайджанское государство и Министерство экологии и природных ресурсов принимают действенные меры по борьбе против процесса опустынивания. В Азербайджане особое внимание уделяется улучшению экологического состояния в стране и рациональному использованию природных ресурсов.

Азербайджан присоединился к международной конвенции «Борьба против опустынивания». Т.е. были приняты специальные государственные программы по предотвращению опустынивания в стране. Согласно этим программам, на территории Азербайджана ежегодно сажают тысячи деревьев, ведутся работы по восстановлению лесов.

На основе указов Президента Азербайджанской Республики расширяется общая площадь охраняемых природных территорий. В настоящее время до 1/10 территории Азербайджана составляют природные зоны, находящиеся под особой охраной. Будущее Азербайджана во многом зависит от успеха этих мероприятий. Ведь земля является источником всех тех богатств, которыми так гордится наша страна.

Население Великой пустыни носит длинную одежду белого цвета. Это связано с тем, что одежда белого цвета отражает солнечные лучи и хорошо защищает тело от жары.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как изменение климата связано с опустыниванием?
- 2) Каковы отрицательные последствия опустынивания?
- 3) Какие меры принимаются Азербайджанским государством против опустынивания?
- 4) Как ты можешь изложить причины опустынивания?
- 5) Существуют ли признаки опустынивания на территории, где ты проживаешь? Запиши свои мысли и обоснуй их.



46. ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА



«Свет, звук, энергия» – что связывает эти понятия?

Что произойдёт, если вдруг во время просмотра телевизионной передачи или прослушивания радио погаснет свет? Конечно же, кругом станет темно. Телевизор и радио отключатся. Так происходит потому, что и телевизоры, и радио, и осветительные

лампы, электрические обогреватели – все питаются из одного источника. Т.е. работают за счёт электрической энергии. При отключении электроэнергии гаснет свет, экраны телевизоров темнеют, смолкает радио. Электрообогреватели перестают работать. Вот почему при отключении энергии мы начинаем беспокоиться.

Люди уже осознали, что используемые в настоящее время с расточительством источники энергии когда-то могут исчерпаться. С каждым годом численность населения в мире увеличивается, и, соответственно, растут и потребности. Природных ресурсов становится всё меньше и меньше. Через некоторое время и природные ресурсы, и источники природной энергии могут исчерпаться.



Что такое зелёная экономика?



В последние годы очень много говорится о зелёной экономике.

Зелёная экономика предусматривает обеспечение потребностей предприятий, транспорта, сферы быта за счёт неисчерпаемых источников, не загрязняющих природу отходами. Ветер



Солнечные батареи



Ветровая электростанция

Глобальные проблемы общества

– это природное явление, которое всегда было и будет. В целях использования его энергии в последние годы в ряде стран были возведены ветровые электростанции. Наиболее всего ветровую энергию используют Дания, Германия, Нидерланды, Великобритания, США и другие страны.

Солнце тоже является неисчерпаемым источником света и тепла. На территориях, куда падает наибольшее количество солнечного света, установлены солнечные батареи. Эти батареи позволяют накапливать и использовать эту солнечную энергию. Солнечные батареи применяются во многих странах мира. В развитых странах мира используют энергию термальных вод*. Так, например, в Исландии термальные воды используются для отопления домов.

Также широко используются гидроэлектростанции (ГЭС), превращающие энергию речных вод в электрическую энергию. В Азербайджане на реке Кура была возведена Мингячевирская ГЭС. Для удовлетворения потребностей людей в энергии можно использовать в качестве источника энергии и океанские воды.



Подземный горячий источник – гейзер



ГЭС, возведенная на реке Янцзы в Китае. В настоящее время это самая крупная гидроэлектростанция в мире

* Термальные воды – подземные горячие источники.

ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО



Какие природные неисчерпаемые ресурсы могут быть использованы в Азербайджане?



Азербайджанская Республика отличается богатством источников энергии. На территории страны есть множество быстротекущих горных рек. В Азербайджане также имеются возможности для широкого использования как солнечной, так и ветровой энергии. Потому что в течение года сюда обильно падают солнечные лучи. На некоторых территориях республики, например, на Абшеронском полуострове, в Гобустане, Гилязи целый год дуют ветры. Уже в Азербайджане, на территории Губа-Хачмазского района, построена первая ветровая электростанция.

В настоящее время зелёная экономика считается ведущей силой XXI века. Во всех странах мира люди присоединяются к Всемирному движению зелёных, которое ведёт борьбу за охрану природы. Движение действует и в Азербайджане. Ты тоже можешь присоединиться к движению и внести свою лепту в дело защиты природы. Уже десять лет как Норвежское Общество Защиты Природы, действующее с 1914 года, проводит в жизнь Школьный Проект по использованию энергии и ресурсов* (SPARE). Цель Проекта – довести до сведения школьных коллективов важность рационального, бережного использования природных ресурсов, энергии, призвать их к практической деятельности в этой области. В настоящее время данная программа проводится в жизнь в 17 странах.

В Азербайджане тоже к этой Программе присоединилось большое количество школьников.



Логотип Международного Школьного Проекта

* Ресурсы – природные запасы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как люди используют энергию?
- 2) Что входит в число исчерпаемых источников энергии?
- 3) Назови неисчерпаемые источники энергии.
- 4) Какие неисчерпаемые источники энергии имеются в вашей местности?
- 5) Напиши эссе на тему «Какие проекты по использованию солнечной энергии я бы осуществил?»



47. ВОЙНА И МИР



Как можно предотвратить войны?

Между людьми в любое время может возникнуть спорная ситуация. Попытка разрешить спор путём столкновения, конфликта порождает ещё больший конфликт. В этом отношении очень поучителен рассказ видного представителя азербайджанской культуры Узеира Гаджи-

бейли «Кровная вражда». В рассказе показывается, как мелкая стычка между жителем селения Данабаш Кербелаи Гумметали и его соседом Гочбалой киши переросла во вражду и драку всего селения. История начинается с того, как пёстрая курица Гочбалы киши разбила тарелку Гумметали. Сын Кербелаи Гумметали Гасан в отместку калечит ногу собаки Алабаш Гочбалы киши. В результате Гочбала киши нападает на домочадцев Гумметали. Старший сын Гумметали Мухтар выстрелом из ружья убивает Гочбалу. Брат Гочбалы киши Гасангулу обещает отомстить за него. Он ночью убивает Мухтара и сбегает из села. Отомстить за Мухтара уже берётся его двоюродный брат Сефияр. Вот так из небольшой искры разгорается большой пожар вражды. Кровная вражда, начавшаяся с нечаянно разбитой тарелки, стала причиной смерти стольких людей. Самые тяжкие бедствия в жизни начинаются с недобрых намерений, помыслов. Вот почему люди не должны допустить, чтобы небольшие стычки между ними переросли в настоящий конфликт. Они должны стараться устранять их мирным путём.



Между государствами, как и между людьми, тоже могут возникнуть спорные ситуации. В тех случаях, когда страны не стремятся устранить спор мирным путём, между ними разгорается война.

Древние люди воевали между собой ради куска хлеба. Они воевали с другими племенами и убивали друг друга с целью захвата мест с богатой дичью для охоты.

Впоследствии люди научились использовать металл. После изобретения лука и стрелы во время сражений погибало гораздо больше людей.

ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО



В средние века возникли могущественные государства, обладающие своей армией и морским флотом. Эти государства начали состязаться за раздел мира. Люди, когда-то сражавшиеся ради куска хлеба, теперь воевали за мировое господство. Они захватывали одну за другой менее развитые, по сравнению с их странами, территории, превращали людей из захваченных стран в рабов. Такие территории назывались колониями.

Таким образом, мир был поделён между отдельными странами. Но очень скоро эти государства стали зариться на богатства друг друга. В XX веке произошли две мировые войны.

Первая мировая война началась в 1914 году. Она продолжалась 4 года 3 месяца и 10 дней. В этой войне участвовало около 40 стран. На фронтах было убито около 10 миллионов человек, 20 миллионов получили ранения.

Вторая мировая война началась в 1939 году и продолжалась 6 лет. Эта война была самой разрушительной из всех войн, происходивших в истории. Число погибших на этой войне достигло 50 миллионов человек.



Что надо делать для сохранения мира на Земле?



Миротлюбивые люди понимают важность сохранения мира на Земле и стремятся не допустить войны. Но несмотря на это, войны всегда происходили, принося людям беды и страдания. Иногда страны оказываются вовлечёнными в военные действия сами того не желая. Так, например, Азербайджан был невольно втянут в Гарабагскую войну. 20% территории нашей страны было оккупировано Арменией. На войне погибло свыше 20 тысяч азербайджанских граждан.

Глобальные проблемы общества

Азербайджанский народ не желает этой войны. Он хочет, чтобы конфликт был разрешён мирным путём, чтобы наши земли в скором времени были освобождены.

В последние годы появились очень мощные виды оружия. Их использование может привести к уничтожению жизни на Земле. И поэтому миролюбивые страны стремятся разрешить тот или иной конфликт без применения насилия, мирным путём. Мир создаёт широкие возможности для развития, охраны окружающей среды, безопасности людей, для жизни каждого в условиях спокойствия и благополучия.



Символ мира

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1) Как и почему разрастаются конфликты?
- 2) Как научно-технический прогресс оказывает влияние на войны?
- 3) Какому пути отдаёт предпочтение Азербайджан для освобождения своих земель? Почему?
- 4) Напиши эссе на тему «Влияние Карабахской войны на жизнь Азербайджана».



48. НА ОДНУ СТУПЕНЬ СТАЛИ СТАРШЕ



Учебный год завершается.
Ты закончил учёбу в четвёртом классе.
Это значит, что ты завершил начальное образование.
Чего ты достиг за это время?

Помнишь ли ты тот первый день, когда пришёл в первый класс? Тогда ты был совсем мал. Тебе было всего 6 лет. С годами ты вырос. Развился как физически, так и нравственно. Приобрел много друзей. Усвоил много знаний и навыков, необходимых в жизни. За эти четыре года предмет «Познание мира» всячески направлял тебя, помогая осознать и усвоить свои права и обязанности.

Культура общения каждого человека – это зеркало, показывающее степень формирования его как личности. Человек, усвоивший культуру общения, независимо от настроения, всегда вежлив и внимателен при общении с окружающими. Он критически относится к своим поступкам, показывая это своим поведением. Потому что он знает, что своими поступками, поведением, отношением к окружающей среде, к себе и другим, к вопросам охраны здоровья он может заслужить как уважение, так и осуждение со стороны общества. Человек, требующий уважения к своей личности, и сам должен уметь с уважением относиться к другим. Точно также, человек, осознающий свои права, и сам должен проявлять чуткость к правам других.

Все эти годы предмет «Познание мира», раскрывая сущность таких качеств, как правдивость, честность, искренность, трудолюбие, милосердие и сострадание, прививал вам, воспитывал в вас все эти качества. Много было сказано и о сущности религии, о ценностях, проповедуемых религиями мира. Предмет «Познание мира» ознакомил тебя с пророками и их священными книгами; сформировал у тебя здоровое отношение к религии, показал позицию азербайджанского общества в отношении религии.

Тебе уже известно, что ты являешься равноправным членом азербайджанского общества. У тебя есть обязанности перед этим обществом, и ты можешь принести ему немало пользы. Ведь принося пользу обществу, ты одновременно приносишь пользу и самому себе. Верю, что ты уже понимаешь связь между отдельным человеком и обществом.

Предмет «Познание мира» дал тебе много сведений о природе, существах и явлениях, о живом и неживом мире. Этот предмет показал тебе, что ты тоже являешься частичкой природы. Вот почему, охраняя природу, ты тем самым охраняешь и самого себя. И поэтому чуткое, бережное отношение к природе – долг каждого гражданина.

Экономические знания и навыки, приобретённые тобой благодаря предмету «Познание мира», пригодятся тебе в быту. Все знания и навыки, усвоенные тобой за эти годы, станут своего рода фундаментом в твоём дальнейшем



обучении на более высокой ступени. Как известно, здание возводится на фундаменте. Если фундамент прочный, то и здание прочное. Все твои знания о твоих правах и обязанностях, путях охраны здоровья, о природе и обществе, одним словом, о жизни в целом, ты будешь развивать на более высоких ступенях образования. Ведь ты закладываешь фундамент для своего будущего.

Впереди тебя ожидает лето. Постарайся извлечь как можно больше пользы от летнего отдыха. Собирай новые сведения, проводи интересные опыты, делись своими открытиями и впечатлениями с окружающими тебя людьми, используй различные источники информации.

Мы расстаёмся. Но друзья никогда не забывают друг друга. Все полезные знания и навыки, приобретённые тобой в четвёртом классе, всегда будут напоминать тебе обо мне. Больших успехов тебе в будущем!



HƏYAT BİLGİSİ 4
Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə
DƏRSLİK
Rus dilində

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər ***Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva***
Bahar Əşrəf qızı Kərimova

Tərcüməçi ***Elşadə Əzizova***

Redaktor ***Elşadə Əzizova***
Bədii və texniki redaktor ***Abdulla Ələkbərov***
Dizayner ***Təhmasib Mehdiyev***
Rəssam ***Gündüz Ağayev***
Korrektor ***Ülkər Şahmuradova***

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
17.06.2011-ci il tarixli 1133 №-li
əmrilə təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi — 2017

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və ya
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini
çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,5. Fiziki çap vərəqi 13.
Formatı 57x82 1/8.

Səhifə sayı 104. Ofset kağızı. Məktəb qarnituru. Ofset çapı.
Tiraj 3791. Pulsuz. Bakı—2017.

«Aspoliqraf LTD» MMC
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121^B