

# ПОЗНАНИЕ МИРА

Учебник

6

ЛУЧШИЙ



## Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşı!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİHE



ГЕЙДАР АЛИЕВ  
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЛАУЧЕН

LAYIHE

ГЮЛЯР МЕХТИЕВА  
БАХАР КЕРИМОВА



© “Aspoliqraf LTD” MMC

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[aspoliqraf.ltd@gmail.com](mailto:aspoliqraf.ltd@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



ЛАЙН

## СОДЕРЖАНИЕ

### Духовная жизнь общества

1. Сотрудничество .....	6
2. Две жизненные истории .....	10
3. Правила поведения .....	14
4. Профессиональная этика .....	18
5. Религиозные обряды .....	21

### Государство и гражданин

6. Азербайджанское государство .....	26
7. Общество и законы .....	29
8. Основной закон страны .....	33
9. Спрос и предложение .....	36
10. Экономика нашей страны .....	39
11. Гражданин и налог .....	43

### Права и свободы человека

12. Права человека .....	48
13. Всё во имя детей .....	52
14. Право на охрану здоровья .....	56

### Человек и природа

15. Частицы .....	60
16. Здоровая среда – здоровый человек .....	64
17. Здоровый образ жизни .....	67
18. Экологическая культура .....	70
19. Во имя жизни .....	73

### Безопасная жизнь

20. Будем внимательны! .....	78
21. Безопасность на дороге .....	83
22. Когда природа возмущена .....	87
23. Техногенные аварии .....	92
Источники .....	95

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В УЧЕБНИКЕ



ключевые  
слова



подумаем



исследуем



вопросы  
по тексту



Из Конституции  
Азербайджанской  
Республики

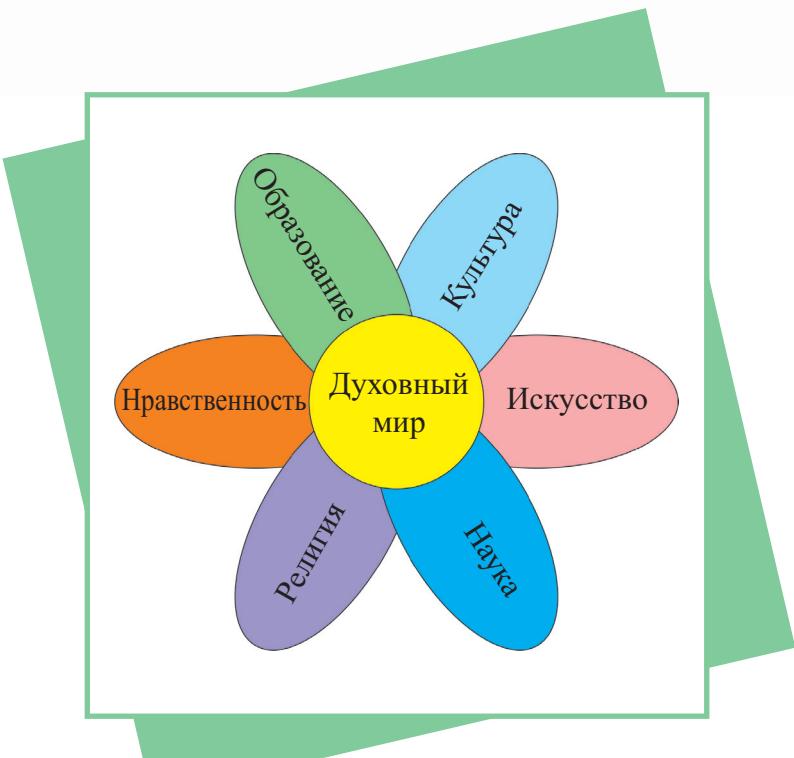


из дневника  
учащегося



задание

LAYHNE



# Духовная жизнь общества

АУІНДЕ

### 1. СОТРУДНИЧЕСТВО



В каких делах вы сотрудничаете со своими друзьями?



- добиться успеха
- правила этикета
- культура общения



**Какие качества должны быть у человека для сотрудничества?**

Прочитав текст, сделайте пометки и запишите свои мысли в таблице.

Выбранные из текста слова, словосочетания, предложения	Ваше мнение

Начинается новый учебный год. В этом году вы пришли в школу как учащиеся VI класса. Наверное, в связи с новым учебным годом у вас много планов. Вы поставили перед собой цель учиться ещё лучше. Среди вас есть и такие, которые планируют принять участие в действующих в школе кружках, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах и олимпиадах. Если вы желаете, чтобы ваши планы сбылись, то должны быть **активными и сотрудничать с окружающими вас людьми**. Во всех делах путь, ведущий к успеху, проходит через сотрудничество. Деятельность, построенная на сотрудничестве, бывает более эффективной. Сотрудничество означает просить о помощи и оказывать помощь, делиться своими идеями и мнением. Сотрудничать – это умение проводить обсуждения, оценивать работу друг друга.

Сотрудничество – это общение. Благодаря культуре общения, человек может успешно сотрудничать с любым лицом. Во время общения важным

условием является соблюдение правил этикета. В первую очередь, необходимо внимательно слушать собеседника, не прерывать его. Тем самым вы получите от своего собеседника нужную вам новую информацию, в то же время, покажете хороший пример. Видя, с каким вниманием вы слушаете, ваш собеседник будет рассказывать с ещё большим удовольствием.

Во время сотрудничества следует учитывать и характерные особенности людей. Люди бывают разные – угрюмые, весёлые, шутливые. Вот почему нельзя разговаривать со всеми в одинаковой манере. Умение разговаривать со всеми вежливо – показатель культуры общения.

Во время общения также вы создаёте о себе мнение у окружающих. Тон вашего голоса, мимика, взгляд на собеседника, жесты, поза – всё это создаёт о вас представление. На основе этого представления люди строят с вами отношение. Это касается не только живого общения, но и социальных сетей. Вот почему умение достойно представить себя тоже является культурой общения.

Таким образом, культура общения – важное условие достижения успеха. Формирование культуры общения у человека начинается с семьи. Дома взрослые своим образом жизни, поведением и обращением показывают пример младшим по возрасту. Далее большую роль в формировании у учащегося культуры общения играют своим поведением учителя и школьные товарищи в школе.

### Вопросы по теме

1. Что явилось самым большим успехом для вас в прошлом учебном году? Как вы добились этого успеха?
2. Как вам помогает в ваших делах сотрудничество со своими сверстниками?
3. Какие факторы оказывают влияние на культуру общения?



Как вы в своей повседневной деятельности соблюдаете культуру общения?



LAVINE  
7



Во время летних каникул я поехал к бабушке в деревню. Однажды мы с бабушкой вышли на прогулку. Природа была прекрасна. Двигаясь по горной тропинке, я значительно отдалился от бабушки. Я подумал, что бабушка, не увидев меня, будет волноваться. Поэтому я стал звать её.

– Бабушка!

Чуть позже вдали со скал послышался тот же голос:

– Баа буш ка!

Чтобы узнать, откуда шёл голос, я, повернув лицо к скалам, ещё раз громко прокричал: «Бабушка!»

С той стороны в ответ опять послышался тот же самый голос: «Бабушка!»

Я опять ничего не смог понять:

– Ты кто? – спросил я.

Скалы тоже в ответ повторили: «Ты кто?»

В это время бабушка шла в мою сторону. Я тоже шагнул к ней на встречу. Бабушка, повернув лицо к скалам, прокричала:

– Мой внучек умный!

Скалы тоже в ответ повторили: «Мой внучек умный».

– Я очень люблю свою бабушку! – крикнул я.

Раздавшийся ответ был тот же самый. Бабушка, видя моё удивление, стала разъяснять:

– Сынок, это называется «эхо». Эхо – отражение звука от препятствий, а также сам отражённый звук. Наш голос доходит до скал и столкнувшись с ними, возвращается назад. Поступки людей тоже подобны этому. Любой поступок человека возвращается к нему самому. Если ты хочешь сострадания, то и сам должен быть сострадательным, если хочешь уважения к себе, то сам тоже должен уважать людей. Если от других требуешь терпения, то сам тоже должен быть терпеливее их.



Какой вывод вы сделали из этого разговора?

Первое время, когда ты только-только приехал в деревню, Топлан при виде тебя громко лаял. Ты обращался с ним ласково. Вы подружились. Соседние дети с тобой не играли. Оставаясь один, ты начал скучать. Когда же ты познакомился с ними, всё изменилось. Вы стали

вместе играть в интересные игры. Они научили тебя новым играм. Ты тоже рассказал им об известных тебе играх. Вместе ходили в лес, в горы.

Я задумался над словами бабушки. Она верно говорила. Именно благодаря этому мои летние каникулы проходили очень интересно.



**Какое влияние оказывают представленные в таблице факторы на формирование культуры общения?**

Семья	Школьная среда



### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Редактор газеты, в редакции которой работал Уолт Дисней, уволил его с работы. По мнению редактора, Дисней был лишён воображения и привлекательных идей.

Оставшись без работы, Дисней несколько раз создавал свою компанию, однако все они потерпели крах. В конце концов он снял мультфильм «Белоснежка» и вскоре стал знаменитым в мире.



*Как вы думаете, какие черты характера Уолт Диснея помогли ему добиться успеха?*

*Все наши мечты могут сбыться,  
если у нас хватит смелости их осуществить.  
Уолт Дисней*

### ПОНАБЛЮДАЕМ

Проведите опрос с окружающими вас близкими людьми. Определите, какие факторы повлияли на их успех.

### 2. ДВЕ ЖИЗНЕННЫЕ ИСТОРИИ



Как вы представляете своё будущее?



- просветитель
- благотворитель



**Кто может оказать влияние на формирование будущего человека?**

Прочтите рассказы. Проведите парную работу по таблице.

Главные герои	Кто на кого оказал влияние?	Каким был результат влияния?

#### ОДИН ВОПРОС, ИЗМЕНИВШИЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ



Мирза Фатали Ахундзаде

Мирза Фатали Ахундзаде является одной из известных личностей не только Азербайджана, но всего Ближнего Востока. Из-за потери родителей в раннем возрасте, его взял под свою опеку близкий родственник Ахунд Гаджи Алескер. Он определил Фатали в духовную школу. Ахунд Гаджи Алескер сам был религиозным деятелем и хотел, чтобы Фатали тоже был духовным человеком.

Однажды его учитель Мирза Шафи Вазех, обучающий Фатали искусству каллиграфии, спросил у него: «Ты действительно хочешь стать духовным человеком?» Фатали долго раздумывал, чтобы ответить на этот вопрос.

В результате он понял, что на самом деле он не хочет стать духовным лицом. Собрав всю свою волю, он сообщил Ахунду Гаджи Алескеру о своём решении поменять школу. К счастью, тот не стал препятствовать выбору Фатали, а, наоборот, помог ему.

Впоследствии М.Ф.Ахундзаде стал выдающимся просветителем, призывающим свой народ к науке, просвещению, культуре. Им была впервые на Востоке написана комедия, тем самым заложена основа драматургии, созданы ценные литературные творения.

### ТРУД, ТЕРПЕНИЕ И МИЛЛИОНЫ

Знаменитый нефтепромышленник-миллионер Гаджи Зейналабдин Тагиев родился в Баку в бедной семье. Его отец Таги-киши занимался в Ичеришехер сапожничеством. Когда Зейналабдину исполнилось 10 лет, он, видя бедственное положение семьи, попросил отца, чтобы тот устроил его на какую-либо работу. Отец пристроил Зейналабдина на работу к каменщику в качестве подносчика раствора. За свою работу ему ежедневно платили 6 гяпиков. Когда Зейналабдин принёс и отдал свой первый заработок отцу, Таги-киши на радостях воскликнул: «О Всевышний! Слава Аллаху, что я увидел заработка сына.» Воодушевлённый таким отношением отца, Зейналабдин стал ещё усерднее трудиться. Таская раствор, он по ходу обращал внимание и на работу камнетёсов, освоив и эту профессию.

В то время Баку стал известным во всём мире как нефтяной город. Даже из далёких стран люди приходили сюда и покупали земельные участки, рыли колодцы для добычи нефти. Зейналабдин тоже, накопив денег, купил земельный участок, вырыв там нефтяной колодец. В



Гаджи Зейналабдин Тагиев

один прекрасный день из колодца забил нефтяной фонтан. После этого Зейналабдин Тагиев стал одним из знаменитых миллионеров своего времени.

Зейналабдин Тагиев, с детских лет помогавший своей семье, став богатым, занялся благотворительностью, потратив часть накопленного своего богатства на образование и повышение культуры своего народа.

### Вопросы по теме

1. Как разговор Мирзы Фатали Ахундзаде со своим учителем изменил его жизненный путь? Какие полезные дела он осуществил во имя своего народа?
2. Как повлияли слова отца на маленького Зейналабдина?
3. Какие особенности сближают Мирзу Фатали Ахундзаде с Гаджи Зейналабдином Тагиевым?
4. Есть ли у вас такие люди, мнению которых вы сильно доверяете, следя их советам? Кто они?



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

На протяжении многих веков в Азербайджане, а также в Турции использовался арабский алфавит. До применения нами алфавита, которым мы пользуемся в настоящее время, интеллигенция долгое время вела борьбу за него. Во главе этой борьбы стоял М.Ф.Ахундзаде. **Впервые идея латинского алфавита для тюркского языка была выдвинута М.Ф.Ахундзаде.** Им был подготовлен проект алфавита. К сожалению, несмотря на все его усилия, осуществить его при жизни ему не удалось. Эта идея была проведена в жизнь спустя много лет, в XX веке.



**Программист** – лицо, создающее компьютерные программы с помощью специальных языков программирования или определенной кодификации.

Сегодня мой одноклассник Азер приходил к нам. Он сказал:

- Мои родители хотят, чтобы я обязательно стал врачом. А я хочу стать программистом\*.
- А ты говорил о своей мечте родителям?

— А что мне сказать?.. Мои родители всё решают сами. Они даже не спрашивают моего мнения.

В это время пришёл мой дедушка и я познакомил его с Азером. Я рассказал о своей беседе дедушке. Он сказал:

— У каждого человека должна быть своя цель. Человек без мечты и целей не может стать счастливым. Человек тогда становится счастливым, когда достигает своей цели, сбываются его мечты. Не ждать, чтобы касающиеся тебя дела осуществляли другие. Человек должен стараться заниматься как своими делами, так и оказать помощь окружающим людям.

Знакомство с моим дедушкой пошло на пользу Азеру. Теперь у него есть свои планы, мечты о будущем. Он говорил об этом и со своими родителями, сообщил им о том, что хочет стать программистом. Теперь он ещё более усердно старается, чтобы добиться поставленной цели.



С кем вы делиитесь своими мыслями о будущем?



Какой профессией вы хотите областить?



**Опишите жизненный путь одного знакомого вам человека, обладающего высокими моральными качествами. Отметьте факторы, оказавшие влияние на формирование у него нравственных качеств.**

### 3. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- *Нельзя без разрешения открывать окно и сидеть на нём, бросать какой-либо предмет из окна.*
- *Нельзя засорять класс, школьную столовую, коридор или школьный двор.*
- *Нельзя причинять вред школьному имуществу.*



- общество
- правило
- нравственность
- поведение



Почему необходимо соблюдать эти правила в школе?



#### В каких ещё местах люди соблюдают правила поведения?

Правила поведения относятся не только к школе. Эти правила определяют, как следует вести себя везде, где мы находимся. Например, каждый, кто, находясь на улице, хочет выбросить клочок бумаги или другой предмет, должен подойти к мусорному ящику. Если мусорного ящика нет поблизости, то следует подержать их в кармане и выбросить в мусорный ящик во дворе или же дома. Двигаясь по улице, нельзя задевать других. Если задели, то следует извиниться.

Школьный коллектив соблюдает внутренние школьные правила дисциплины. Это влияет и на достижения, успехи школы.

В каждой семье тоже существуют свои правила. Члены семьи соблюдают эти правила. Например, во многих семьях существуют определённые часы для завтрака, обеда и ужина. В эти часы все члены семьи собираются за столом. Засыпание детей в определённые часы становится привычкой. Члены семьи без разрешения не притрагиваются к личным вещам друг друга.

Взаимоотношения между родителями, родителями и детьми, сёстрами и братьями играют огромную роль в жизни человека. В тех семьях, где отношения строятся на любви и заботе друг о друге, вырастают нравственные люди. Члены семьи, соблюдающие семейные правила, также ведут себя в соответствии с принятыми нормами в общественных местах.



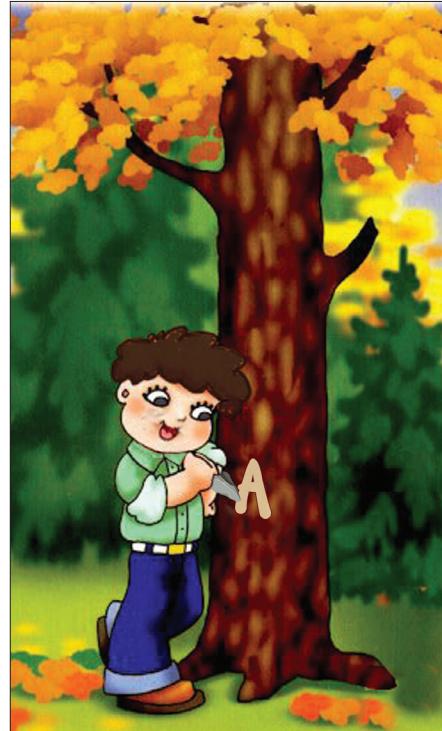
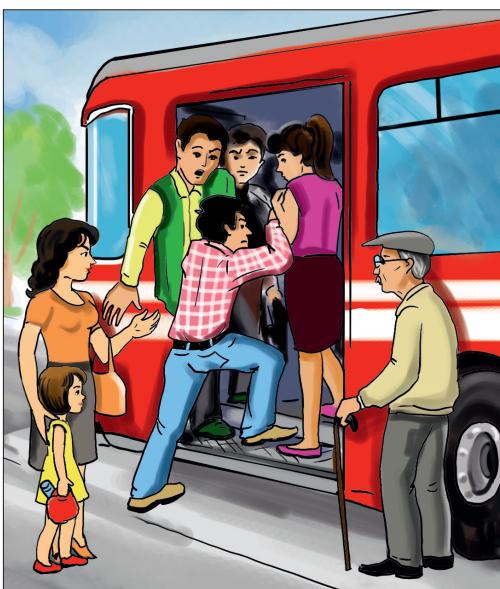
Какая связь существует между соблюдением школьных правил и достижениями школы?

В автобусе и метро, библиотеке, актовом зале, кафе, кинотеатре, парке и других общественных местах существуют правила этического поведения, которые мы должны соблюдать.

Правила поведения сформировались на протяжении многих лет, они были сохранены людьми, передаваясь из поколения в поколение.

### Вопросы по теме

1. Как были созданы правила поведения?
2. Как связаны между собой правила поведения в семье и обществе?
3. Какова польза от соблюдения правил поведения?
4. Как вы можете объяснить несоответствие разжигания костра на лугу правилам поведения на природе?



Что бы вы сказали своим  
школьным товарищам, если  
бы они совершали рядом с  
вами такие действия?

## ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

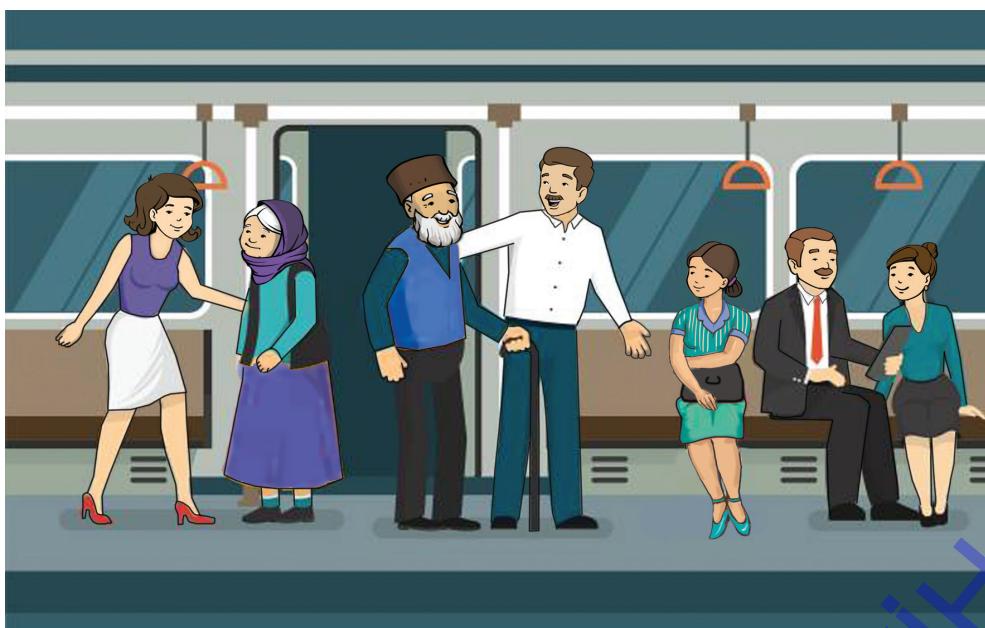


Заполните таблицу под названием «Правила поведения в нашем классе».

Мои правила поведения	Правила поведения моих одноклассников

Подготовьте таблицу под названием «Правила поведения в общественных местах».

Места	Правила поведения
1. В общественном транспорте	
2. В библиотеке	
3. В актовом зале	
4. В кафе	
5. В кинотеатре	
6. В парке	





### ОПРЕДЕЛИМ

**Что из нижеперечисленного не соответствует правилам поведения в общественных местах?**

- Кашляя и зевая на улице, прикрывать рот;
- Говорить тихо в общественных местах;
- Плевать на землю в парке, в общественном транспорте;
- Не разговаривать во время просмотра фильма в кинотеатре;
- Идя по дороге, грызть семечки и бросать шелуху на землю;
- Сидеть на эскалаторе в метро;
- Усевшись в общественном транспорте, класть сумку рядом на другое сиденье;
- Есть пищу в концертном зале;
- Находясь в театре, выключить телефон.

### 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА



- профессия
- обращение, обхождение
- этическое поведение



Как людьми может быть воспринято подобное поведение и обхождение?



**Как человек может заслужить уважение своей профессией?**



Почему необходимо, чтобы человек той или иной профессии постоянно работал над собой?

Все профессии важны. Люди, овладевшие той или иной профессией, служат обществу.

Для удовлетворения своих повседневных потребностей мы почти каждый день делаем покупки. Многие из нас направляются в те магазины, в которых работают приветливые, учтивые продавцы. Каждый, кто хочет привести в порядок свою причёску, ищет хорошего мастера. Если парикмахер, занимающийся укладкой его волос, будет радушным, обходительным, это доставит человеку двойную радость.

Какой бы профессией человек не владел, в первую очередь, он должен глубоко изучить свою специальность постоянно работать над собой. Вторым же условием является соблюдение этических норм поведения.

И портной, и парикмахер, и врач, и каменщик, и мастер по ремонту автомобилей, одним словом, люди всех профессий, помимо профессионализма, также должны соблюдать правила этического поведения. Если человек, будучи умелым в своей профессии, в то же время груб и неприветлив в общении с людьми, то многие не захотят обращаться к нему. Человек должен любить свою профессию. Занятие нелюбимым делом быстро утомляет человека и делает его нервным. Те, кто любит свою профессию, бывают любезными и приветливыми в общении с другими. Такие люди заслуживают уважения в обществе.

### Вопросы по теме

1. В обслуживании специалистов каких профессий больше всего нуждаются люди?
2. Какая связь существует между чувством ответственности и профессионализмом?
3. Какое значение имеет соблюдение правил этического поведения людьми тех или иных профессий?
4. Что следует учитывать при выборе профессии?



### ОПРЕДЕЛИМ

#### В каких предложениях продавец нарушает правила профессионального этикета?

- Вот наш товар, нравится – бери, не нравится – не покупай!
- Мы всегда берём свежие продукты, смотреть на его дату производства нет необходимости.
- Можете обращаться ко мне, если потребуется моя помощь.
- Я не обязан давать обширную информацию каждому покупателю о продаваемом товаре!
- Если вас не удовлетворит купленный товар, вы можете его поменять.

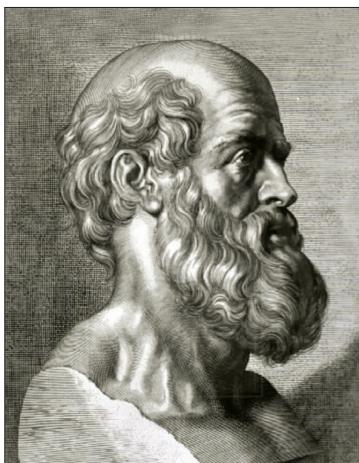
### ПОНАБЛЮДАЕМ

Подготовьте вопросы по правилам профессионального этикета. Проведите опрос среди своих сверстников и взрослых людей.



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Деятельность врача – очень важная профессия для общества. Врачи несут ответственность за здоровье людей. Наряду с этим, врачебная этика требует, чтобы врачи хорошо обращались с больными, были приветливыми и любезными. Такое отношение требовалось от врачей и в древние времена. Известно ли вам, что студенты-выпускники медицинских факультетов приносят клятву. Её называют «клятвой Гиппократа».



Гиппократ (бюст)

Гиппократом звали врача, жившего в Древней Греции во времена до нашей эры. Он составил эту клятву для своих студентов, чтобы они осознали, как почетна и ответственна врачебная профессия.

#### Из «Клятвы Гиппократа»:

Клянусь исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению следующую присягу: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла.

В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного. Что бы при лечении я ни увидел или ни услышал касательно жизни

людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и славе у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому.



Почему врачи приносят «клятву Гиппократа»?

ЛАУЧНЕ

### 5. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРЯДЫ

На территории Азербайджана с древних времён жили люди, исповедующие разные религии. Сегодня охраняемые в Азербайджане в качестве исторических памятников храм огнепоклонников в Баку, албанские христианские церкви в Кише, Гандзасаре, Худавенге, Джума мечеть в Шамахы – память о тех временах. В расположенной в Губинском районе Красной Слободе существуют исторические богослужебные места – молельни, относящиеся к евреям.



- поклонение
- храм огня
- тенгрианство
- пост
- жертва



Какие религии исповедовало население Азербайджана в прошлом?



**Что сближает между собой религии, существующие на территории Азербайджана?**

Древние тюрки исповедовали религию тенгрианство. Они верили, что всё находится во власти Небесного Бога – Танры. Если случалась беда, они приносили жертву Небесному Танры, чтобы предотвратить её. В тенгрианстве веровали в то, что наряду с миром, где проживают люди, также существуют небесный и подземный миры. Хотя эта религия и была вытеснена другими религиями, некоторые признаки тенгрианства всё-таки сохранились до наших дней. Выливать воду вслед за уходящим, молиться, простирая руки к небу – всё это следы обычая, сохранившихся от тенгрианства.



*Почему тенгрианство не считается небесной религией?*

В древние времена в Азербайджане была также распространена религия под названием огнепоклонство. Дошедшие до наших дней некоторые обычаи показывают, что в древности в Азербайджане существовали сильные традиции огнепоклонства.

В современную эпоху население Азербайджана исповедует ислам, христианскую и иудейскую религии. У каждой из этих религий существуют лишь свойственные им особенности богослужения и обряды. Некоторые же обряды с определёнными отличиями выполняются во всех трех религиях. Например, связанное с соблюдением поста богослужение в ислам-

ской, христианской и иудейской религиях выполняется по-разному.

Мусульмане в месяц Рамазан соблюдают пост. Рамазан – это название одного из месяцев по календарю Хиджра. Люди, соблюдающие пост во время Рамазана, завтракают рано утром, до восхода Солнца, после этого они отказываются от еды и воды в течение дня, до заката Солнца, пока не стемнеет. В месяц Рамазан завтрак называется *сахур*, а ужин – *ифтар*. Во время как сахура, так и ифтара возносятся молитвы Аллаху. В течение месяца у каждого дня имеются свои молитвы. Мусульмане собираются в мечетях, совместно совершают намаз, произносят молитвы Аллаху. В последний день Рамазана завершается месяц поста – ураза и на следующий день отмечается праздник Рамазан.



Время ифтара. Турция

Отмечаемая весной *Пасха* – самый большой религиозный праздник христиан. Накануне праздника Пасхи в течение более сорока дней соблюдают пост. Во время этого богослужения они в целях очищения души и тела от грехов возносят молитвы Богу. Постящиеся христиане ограничивают себя в приёме пищи, а от некоторых продуктов питания вообще отказываются. В дни поста нельзя развлекаться, ссориться, держать на кого-то обиду.

В иудаизме тоже люди соблюдают пост для прощения грехов. Во время этого богослужения евреи в течение суток не питаются, не пьют воду и не моются. По еврейским обычаям, во время этого обряда каждый еврей долженходить в синагогу и молиться. Другой, связанный с постом, обряд у евреев запрещает мыться горячей водой, питаться мясом, пить вино.



Какие схожие и отличительные черты существуют у праздников Рамазан и Гурбан байрамы?

Вторым большим праздником у мусульман является Гурбан байрамы. Хотя в Библии и содержится легенда, связанная с жертвоприношением, этот религиозный обряд в качестве большого праздника проводят только мусульмане. Во время праздника Гурбан байрамы мусульмане со всего мира отправляются в Мекку, для совершения паломничества в Каабу. Там они в массовом порядке совершают различные богослужебные обряды и режут жертвенных животных. Мясо принесённых в жертву животных раз-

даётся нуждающимся людям. Те мусульмане, которые не совершают паломничество в Мекку, в дни праздника выполняют обряд жертвоприношения по месту жительства.

Религиозные праздники – это не только совершение богослужения и религиозных обрядов, они также являются средством укрепления братства и духовной солидарности между людьми. Во время праздников неимущим, одиноким людям оказываются помощь, материальная и моральная поддержка. В эти дни люди навещают своих родителей, пожилых людей, родственников, те кто находится в ссоре, мирятся, детям, пожилым родителям покупаются подарки.

### Вопросы по теме

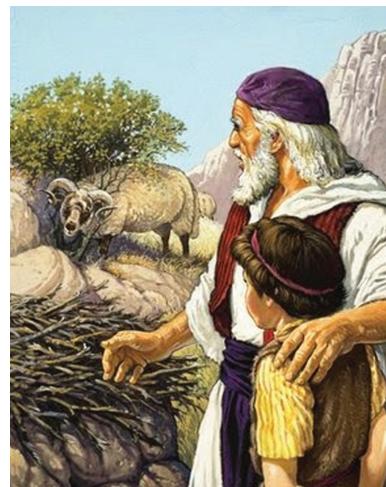
1. Какая черта сближает тенгрианство с исламской религией?
2. Почему иудаизм, христианство и ислам называют небесными религиями?
3. Как различаются обряды поста в иудаизме, христианстве и исламе?
4. Какую роль играет религия в формировании нравственности человека?



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Согласно преданию о празднике Гурбан байрамы, пророк Ибрахим в качестве доказательства своего безграничного повиновения, хочет принести своего сына Исмаила в жертву Аллаху. Милосердный Аллах, послав ему жертвенного барана, велит не убивать сына. Пророк Ибрахим, радуясь милосердию Аллаха, воздаёт Богу благодарение. Зарезав барана, он раздаёт мясо нищим и неимущим людям. Вот почему мусульмане называют также праздник Гурбан байрамы «Исмаил гурбаны».

В Библии тоже содержится подобное предание. В ней Авраам хочет принести в жертву Богу своего сына Исаака. Бог посыпает Аврааму жертвенного барана и велит оставить Исаака в живых.



Авраам с сыном Исааком



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В мусульманских странах религиозные обряды и праздники проводятся не по солнечному, а по лунному календарю. По лунному календарю продолжительность года составляет 354(5) дней, а по солнечному календарю – 365(6) дней.

Так как в Азербайджане пользуются солнечным календарем, ежегодно религиозные праздники приходятся на разное время.



I. В Азербайджанской Республике религия отделена от государства. Все вероисповедания равны перед законом.

(статья 18)

III. ... Совершение религиозных обрядов является свободным, если не нарушает общественный порядок или не противоречит общественной нравственности.

(статья 48)



У моей мамы есть очень старый дедушка. Мы часто всей семьёй навещаем его. Наш дедушка соблюдает пост, совершает намаз, молится. Во время праздника Рамазан мы отправились к нему, чтобы поздравить. Он рассказал нам интересные истории про пост, сказал, что священная книга Коран была ниспослана свыше в этом месяце. Согласно Корану, Рамазан является всецело месяцем молитв и богослужения. Мы тоже посредством молитв и богослужений стараемся быть ближе к Богу. Отказываясь на короткое время от некоторых благ жизни, мы осознаём их ценность. Этот месяц также помогает нам понять чувства многих людей в мире, нуждающихся в пище и воде, вызывая в нас чувство сострадания.



Соберите информацию о религиозных праздниках.



# ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНИН

ЛАУЧНЕ

### 6. АЗЕРБАЙДЖАНСКОЕ ГОСУДАРСТВО



- АНР (АДР)
- государство
- внутренние функции государства
- внешние функции государства



Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Üçşəngli bayraqımla məsud yaşa!  
Üçşəngli bayraqımla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən asgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə har an can qurban!  
Sənə min bir möhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusum hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə  
Namusum hifz etməyə,  
Cümələ gəncər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



Что выражают эти картинки и что объединяет нас с этими картинками?



Что выражают слова Гейдара Алиева: «Не народ существует для государства, а государство – для народа»?

В 1918 году была образована Азербайджанская Народная (Демократическая) Республика (АДР). Это было первое государство, известное по названию «Азербайджан». Были сформированы первые Парламент и Правительство Азербайджана, определены границы страны, созданы действующие на сегодняшний день государственные символы, наш родной язык был объявлен государственным языком. Территориальная целостность государства под названием Азербайджан, неприкосновенность его границ были признаны мировыми государствами. Образование Азербайджанского государства стало для азербайджанского народа судьбоносным событием, так как для каждого народа существование государства имеет очень большое значение. Государство защищает интересы своего народа как внутри страны, так и во всём мире. У государства существуют внутренние и внешние функции.

**К внутренним функциям государства относятся следующие:**

- Защищать и сохранить государственный строй страны;
- Организовать хозяйство страны, урегулировать экономику;
- Обеспечивать полное претворение в жизнь законов;
- Контролировать состояние окружающей среды и природопользования;
- Выполнять программы по улучшению условий жизни населения страны;
- Развивать в стране образование, культуру, науку.



*К каким функциям государства относятся обеспечение нашей территориальной целостности?*

**К внешним функциям государства относятся следующие:**

- Защищать интересы страны во всём мире и обеспечивать её суверенитет;
- Развивать мирные, добрососедские отношения и сотрудничество с мировыми государствами;
- Сотрудничать с мировыми государствами в области охраны окружающей среды и экологической ситуации;
- Обеспечивать безопасность и оборону страны.

Без существования государства выполнение этих функций невозможно. Вот почему каждый народ старается сохранить своё государство. Каждый гражданин, любящий свою страну, в меру своих способностей и возможностей защищает честь своего государства.

Осенью 2020 года, во время 44-дневной Отечественной войны наш народ тесно сплотился вокруг Азербайджанского государства. Благодаря единству народа, государства и армии, наши земли были освобождены от оккупации. В настоящее время, благодаря осуществляемым государством мер, решаются такие проблемы, как очистка освобожденных территорий от мин, восстановление разрушенных сёл и городов, возвращение вынужденных переселенцев в родные очаги.

Наше государство старается обеспечить охрану здоровья всех своих граждан, постоянно повышать уровень их образования, культуры. С этой целью принимаются и осуществляются государственные программы.

### Вопросы по теме

1. Что означало для нашего народа образование Азербайджанской Национальной (Демократической) Республики?
2. Что относится к внутренним функциям государства?
3. Какие примеры вы можете привести относительно социальных задач государства?
4. Что относится к внешним функциям государства?



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В конституциях стран находит отражение и избирательное право населения. Долгое время в мире женщины были лишены избирательного права. В 1918 году в Азербайджане, в 1920 году в США, в 1945 году во Франции, в 1976 году в Испании, а в 2011 году в Саудовской Аравии женщинам было дано право на участие в выборах.

Новая Зеландия – первая страна, предоставившая женщинам избирательное право. В Новой Зеландии это право было дано женщинам в 1893 году.



Напишите для детского журнала статью под названием «Азербайджанское государство и дети».

### 7. ОБЩЕСТВО И ЗАКОНЫ



Во 2-ом тысячелетии до нашей эры царь Вавилонии Хаммурапи создал для своей страны свод законов. Эти законы определяли, как должны вести себя в обществе богатые люди, крестьяне, свободные граждане и рабы. После появления свода законов Хаммурапи судьи обязательно должны были выносить решения в соответствии с этими законами.



- власть
- закон
- президент
- парламент



Почему вавилонский царь Хаммурапи создал свод законов?



Как законы регулируют жизнь общества?

Прочитайте текст и заполните схему.

Причины создания  
законов

Законы

Результаты  
исполнения законов

Начиная с первобытнообщинного строя, люди создавали правила. Создавать правила их заставляла сама жизнь. Например, во времена, когда люди ещё не умели добывать огонь, все ложились спать и костёр затухал. Чтобы заново разжечь его, они вынуждены были дождаться, когда возникнет стихийный пожар. Позже, для того, чтобы не дать погаснуть костру, древние люди по очереди начали охранять огонь. Это было одним из первых правил, регулирующих принципы общежития древних людей. Эти

правила, являясь неписанными законами своего времени, помогали регулировать их жизнь.

Потом образовались государства. Правители этих государств создавали законы для урегулирования вопросов сбора налогов, создания армии и других дел государственной значимости. Созданные государствами законы не всегда были справедливыми. Вот почему время от времени населения этих стран поднимали бунты, выражая таким образом своё недовольство. Обществу нужны были справедливые законы, создающие условия для мирной, спокойной жизни людей, их благосостояния. На протяжении всей истории люди находились в поисках путей создания таких законов и, наконец, пришли к выводу, что при создании законов для общества необходимо учитывать и желания народа. Такое общество называют демократическим. Впервые это слово появилось в древней Греции. В переводе с греческого слово «демос» означает «народ», а «кратос» – «власть». В современную эпоху люди ведут борьбу за демократические законы.



Что означает «общежитие»?

### Вопросы по теме

1. Какую цель преследовали государи созданием законов?
2. Почему в истории происходили бунты, восстания?
3. Какова разница между законами, созданными в древние времена и в современную эпоху?



### Как создаются законы Азербайджанской Республики?

Законы Азербайджанской Республики создаются в Милли Меджлисе. В Милли Меджлисе работают 125 депутатов. Эти депутаты избираются народом путём голосования. В Милли Меджлисе действуют комитет по вопросам правовой политики и государственного строительства, комитет по правам природных запасов, энергетики и экологии, комитет по вопросам науки и образования, комитет по вопросам здравоохранения, комитет по вопросам культуры и др. Эти комитеты готовят **проекты\*** за-

Проект – предварительно составленный примерный текст того или иного документа



© Trend News Agency

конов, направленных на урегулирование отдельных сфер нашей жизни. Например, Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» определяет политику Азербайджанского государства в области образования. В этом законе нашли отражение язық, структура, государственные стандарты в системе образования и другие вопросы. Закон Азербайджанской Республики «О культуре» определяет политику Азербайджанского государства в сфере культуры.

Подготовленные законопроекты обсуждаются Милли Меджлисом и после голосования утверждаются.



**По каким сферам вы бы хотели подготовить законы, если бы были депутатом? Подготовьте список законов по выбранной вами сфере.**



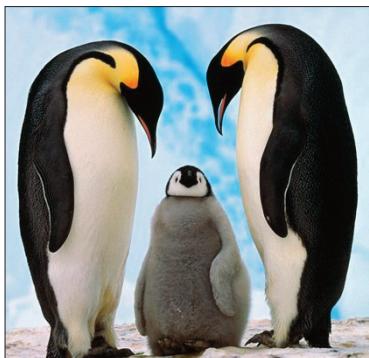
### ЭТО ИНТЕРЕСНО



В жизни мира животных также существует определённый порядок.

В пчелиной семье пчёлы чистят улей, строят соты, собирают нектар и цветочную пыльцу. Они также охраняют гнездо от врагов, кормят пчелу-матку, окладывающую яйца, изгоняют из улья пчёл-трутней, не желающих работать, а также занимаются другими работами.

Волки живут стаями, состоящими из нескольких семей. Волчьи семьи бывают очень крепкими. В стае у каждого волка есть своё определённое место: пожилые, молодые и младшие члены семьи знают место каждого. В кормлении детёнышей участвуют все волки в стае.



Большой интерес представляют также образ жизни, повадки пингвинов. Когда пингвины только-только вылупляются из яйца, один из родителей остаётся для присмотра рядом с ними, а другой отправляется на поиски пищи. По мере взросления птенцов родители отдают их в «детский сад» – место скопления молодых пингвинов, а сами занимаются добывчей пищи.

В мире животных таких интересных фактов – множество. В жизни животных также существует определённый порядок. Однако между порядками в животном мире и законами в человеческом обществе существует разница. В отличие от жизни человеческого общества, жизнь животных основана на инстинктах.

### 8. ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ



На основе чего принимаются законы, выносятся приговоры в стране?



- Конституция
- президент
- Конституционный Суд



#### На чем основаны законы, принимаемые в Азербайджанской Республике?

Азербайджанская Республика имеет **Конституцию\***, в которой отражены намерения по построению справедливого общества, права и свободы граждан. Конституция – это основной закон страны. Все законы страны основываются на Конституции. Конституция принимается путём **референдума\***. Для внесения в Конституцию каких-либо изменений обязательно проводится референдум.

12 ноября 1995 года путём всенародного референдума была принята первая Конституция независимого Азербайджана. В Конституции указывается, что Президент Азербайджанской Республики – глава Азербай-

**«Конституция»** – латинское слово, означающее «строй, устройство»

**Референдум** – всенародный опрос, голосование в целях решения государственных вопросов особой значимости



Церемония клятвоприношения Президента Азербайджанской Республики



Какой деятельностью Президент представляет народ своей страны?

джанского государства. Он является гарантом независимости и территориальной целостности государства.

Президент Азербайджанской Республики одновременно является Верховным Главнокомандующим Вооружённых Сил Азербайджанской Республики.

Президент представляет свой народ как внутри страны, так и за её пределами. После избрания народом Президент Азербайджана приносит клятву стать гарантом положений, закреплённых в Конституции страны.

Азербайджан – демократическая страна. В демократических странах при выборе главы государства граждане голосуют за того кандидата, которому доверяют. Они верят, что избранный ими президент справится со всеми трудностями, связанными с судьбами страны, народа.

В Азербайджане действует Конституционный Суд Азербайджанской Республики – надзорный орган, контролирующий соответствие законов, решений и других юридических документов в Азербайджане Конституции Азербайджанской Республики и её законам. В Конституционный Суд может обратиться любой гражданин, у которого нарушены права.

Согласно Конституции, в Азербайджанской Республике государственная власть делится на три части. Это законодательная, исполнительная и судебная власти.

Милли Меджлис – законодательная власть. Основной функцией Милли Меджлиса является создание законов, учитывающих права и свободы людей и регулирующих жизнь общества.

Исполнительную власть осуществляют Президент, Кабинет Министров. Исполнительная власть проводит в жизнь законы, принятые Милли Меджлисом.

Судебную власть осуществляют суды. Суды защищают права и интересы граждан.

### Вопросы по теме

1. Как избираются в Азербайджане законодательный орган и президент?
2. Почему изменения вносятся в Конституцию путём референдума?
3. Как по Конституции делится власть в Азербайджане?
4. Каковы схожие и отличительные черты законодательной, исполнительной и судебной властей?



**Подготовьте информацию о других исполнительных органах, действующих в области защиты прав и свобод человека в Азербайджанской Республике и их функциях. Заполните таблицу.**

Исполнительный орган	Функция



### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Первая в мире письменная конституция была создана в 1787-ом году в Соединённых Штатах Америки. Позже, при создании мировыми государствами конституции своих стран, во многих вопросах Конституция США стала для них образцом. Например, в Конституции Азербайджанской Республики так же, как и в Конституции США, закреплено разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную власти.



**Представьте себе, какие бы функции выполняли созданные вами новые органы власти, если бы вы были главой государства?**

### 9. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Один человек хотел возделать свой земельный участок и получить прибыль. Он решил сходить на рынок и узнать, что продаётся дорого. Увидев, что на рынке лучше всего продаётся клубника, он задумал посадить клубнику.

На следующий год поспел богатый урожай клубники. Мужчина, уверенный в получении хорошей прибыли, отвёз свой урожай на рынок. Однако получить ожидаемую прибыль ему не удалось. На рынке было много клубники, которая продавалась за дешёвую цену.

- спрос
- предложение
- розничная продажа
- оптовая продажа
- себестоимость



По какой причине изменилась цена клубники?



Какие факторы влияют на стоимость товара?

Произведённые товары можно продавать двумя способами: как в совокупности, так и поштучно. Вот почему товар можно продавать по двум ценам. При покупке одного товара в большом количестве, его цена значительно дешевеет. Это называют *оптовой ценой* товара. Поштучная же продажа товара – розничная продажа. Эту цену товара называют *розничной ценой*.

Оптовая цена товара бывает ниже розничной цены. Торговцы, покупая товар по оптовой цене, получают прибыль за счёт поштучной продажи этого товара. Эта прибыль зависит от *спроса*, то есть потребности населения в продаваемом на рынке товаре. Чем больше будет спрос покупателей на *предлагаемый* им товар, тем больше будут продажа и прибыль.



Почему оптовая цена товара бывает ниже?



Покупка мороженого оптом и продажа в розницу

А как же создаётся цена на товар?

Каждый производимый товар обходится производителю за определённую сумму. Например, производитель автомобиля платит деньги на его детали, работникам завода, за потраченную в процессе производства энергию и т.д. В совокупности эти затраты создают необходимую для производства автомобиля сумму. Такие затраты называются **себестоимостью** автомобиля. Товар не продаётся дешевле его себестоимости. Розничная и оптовая цены всегда бывают выше себестоимости товара.



Почему товар не продаётся дешевле его себестоимости?

### Вопросы по теме

- Что выражают слова «спрос» и «предложение» при купле-продаже?
- Как может повлиять на цену товара, если спрос на него будет выше предложения?
- Как образуется себестоимость товара?



Что бы вы хотели производить, если бы создали свою компанию? Почему?



Сегодня мы с дедушкой ходили покупать компьютер. Мы выбрали понравившуюся нам модель. В это время продавец разговаривал с одним покупателем. В ходе их беседы до моих ушей дошло слово, которого я никогда раньше не слышал: «оптовая цена». Потом я увидел, как точно такой же компьютер, как и купленный нами, стали продавать покупателю за значительно низкую цену. Я подумал, что, наверное, нам сказали ошибочную цену.

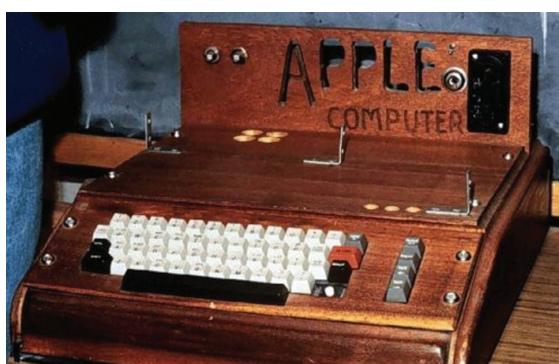
Я шепнул на ухо деду, чтобы был повнимательнее, кажется, нам сказали неправильную цену. Дедушка ответил, чтобы я не беспокоился, всё в порядке. Уплатив за компьютер, мы вышли из магазина. По дороге дедушка мне объяснил, что мы купили всего один компьютер, а тот покупатель – много компьютеров. Мы покупали компьютер по розничной цене. Оптовая цена бывает дешевле розничной цены.



### ЭТО ИНТЕРЕСНО

В 1975 году в США группа любителей создала клуб компьютерных пользователей-юзеров. Двое юношей из членов этого клуба, веря в то, что это дело принесёт им огромную прибыль, решили открыть свою компанию. Производство и продажа компьютеров действительно принесли огромную прибыль.

Одним из этих юношей был известный впоследствии американский изобретатель и бизнесмен, один из основателей компании Apple Стив Джобс.



Один из первых 50 компьютеров, изготовленных для продажи

## 10. ЭКОНОМИКА НАШЕЙ СТРАНЫ



Вышка



Контракты



Развитие



Прибыль



Богатство



- экономика
- мировой рынок
- нефть
- Государственный Нефтяной Фонд
- ненефтяной сектор



Вокруг какого понятия можно объединить представленные выше слова?



**Почему нефть называют «спинным хребтом» экономики Азербайджана?**

Прочтите текст. Заполните таблицу, отмечая в ней пользу и вред нефтяного производства для Азербайджана.

Польза	Вред



Какова причина получения высокой прибыли от нефти?

На мировом рынке существует большой спрос на нефть. Вот почему нефтяное производство является отраслью, приносящей высокую прибыль. Азербайджан в основном известен как страна нефти и газа. В формировании государственного бюджета нашей республики доходы от нефти имеют преимущество.

В 1999 году был создан Государственный Нефтяной Фонд Азербайджанской Республики (ГНФАР). Государственный Нефтяной Фонд, где скапливаются нефтяные доходы страны, активно участвует в экономической жизни республики.



Цена нефти на мировом рынке постоянно меняется. Если в один день нефть продаётся за высокую цену, то на следующий день она может внезапно подешеветь. С другой стороны, люди постепенно начинают отдавать большее предпочтение альтернативным источникам энергии. В будущем из-за снижения спроса на нефть это может повлиять на её стоимость.

Азербайджанское государство уделяет большое внимание развитию ненефтяного сектора, в том числе сельского хозяйства, туризма, сферы обслуживания, так как подъём сфер ненефтяного сектора снижает зависимость экономики страны от нефтяных доходов. К ненефтяному сектору относятся строительство, торговля, транспорт, туризм и другие сферы деятельности. Многие товары, которые раньше закупались из зарубежных стран, сейчас производятся в нашей стране. Азербайджан постоянно стремится увеличивать продажу, то есть экспорт в зарубежные страны своей продукции.



Как может повлиять на стоимость нефти  
ещё большее использование альтернативных  
источников энергии?



Почему Азербайджанское государство стремится к тому, чтобы экономика нашей страны не зависела от нефти?

### Вопросы по теме

1. С чем связана большая роль нефти в развитии экономики?
2. Какими ещё своими богатствами Азербайджан известен в мире?
3. Развитие какой из сфер ненефтяного сектора вы считаете наиболее важным?



**Напишите эссе: «Нефть – самое большое богатство Азербайджана, принадлежащее народу, и не только нынешнему поколению, но и будущему».**

*Гейдар Алиев,*

*Общенациональный лидер азербайджанского народа*



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Начиная с конца XIX века, нефтяная промышленность в Азербайджане начала стремительно развиваться. В эти годы более 50% добываемой в мире нефти приходилось на долю Баку. Для очистки нефти, добываемой в других местах, от различных примесей требовались большие средства. Добыча же бакинской нефти из-за её чистоты обходилась очень дёшево. Экономическая выгода бакинской нефти привлекла в Азербайджан самых богатых в мире нефтепромышленников. Среди них были и такие влиятельные предприниматели, как Нобель, Рокфеллер, Ротшильд. Они получали большую прибыль, вкладывая в это дело малые средства. В поисках работы специалисты, неимущие люди направлялись в Баку. Бурное развитие различных отраслей промышленности увеличило потребность в нефти. Нефть, как топливо, было самым ценным природным богатством.



## ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНИН

Азербайджанские нефтепромышленники-миллионеры Гаджи Зейналабдин Тагиев, Муса Нагиев, Муртуза Мухтаров и другие за счёт богатств, полученных от нефти, внесли огромный вклад в развитие в Азербайджане экономики, культуры, науки и образования. Баку стремительно развивался. Здесь были открыты множество заводов, фабрик. Начали свою деятельность банки, театры, газеты. Здания Президиума Национальной Академии наук Азербайджана, Бакинской Городской Исполнительной Власти, Филармонии, Музея искусств и множества других исторических архитектурных сооружений также были построены в те времена.



*Здание Президиума  
Национальной Академии наук  
Азербайджана*



*Азербайджанский  
Государственный  
Кукольный Театр*



*Азербайджанская  
Государственная  
Филармония*



*Азербайджанский  
Национальный  
Музей Искусств*



*Здание Бакинской  
Городской Исполнительной  
Власти*



*Литературный Музей  
имени Низами*



*Мечеть Биби-Эйбат*

### 11. ГРАЖДАНИН И НАЛОГ

Два **компаньона\*** создали совместный бизнес. Они получили большую прибыль и уплатили из этой прибыли налог в государственный бюджет. Один из компаньонов, расстроившись из-за уменьшения прибыли в результате уплаты налога, сказал:

– Мы своим трудом заработали эти деньги, так почему же мы должны отдавать их государству?

На эти слова его компаньон ответил:

– Правда, мы сами заработали эти деньги, но государство помогло нам в создании бизнеса: выдало кредит, оказалось помочь в обеспечении нашего хозяйства оборудованием. Мы должны платить налоги, чтобы государство могло оказать помощь ещё большим предпринимателям. За будущее своей страны мы тоже, как граждане, несём ответственность.

Его компаньон согласился с ним.



- прибыль
- налог
- государственный бюджет
- гражданский долг

*Компаньон – тот, кто составляет компанию кому-либо, вместе с ним участвует в каком-либо деле – бизнесе, торговле и т.д.*



Каково ваше отношение к ответу компаньона?



**Почему государство проводит налоговую политику?**

Государство взимает подоходный налог с тех, кто, трудясь на его территории, получает зарплату за свою работу. Это право позволяет государству забирать часть доходов у населения с большими прибылями и раздавать их неимущим. Таким образом обеспечивается оказание помощи тем членам общества, которые нуждаются в заботе, – т.е. инвалидам – людям с ограниченными возможностями, бедным, пожилым людям.

Взимание налога – одно из многочисленных направлений политики, проводимой государством для урегулирования жизни общества.

## ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНИН

Посредством налогов государство строит свой бюджет, а за счёт бюджета выполняет свои как внутренние, так и внешние функции. Налоговая система страны должна быть справедливой. Эта политика должна быть так продумана и применена, чтобы эти налоги не вызвали недовольство людей.

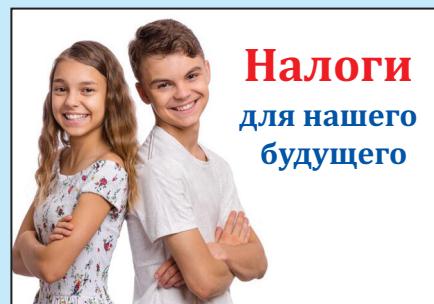


Что означает  
справедливость  
налогов?

Каждый гражданин для развития общества, в котором он живёт, должен платить налог. Платить налог – установленный законом долг каждого гражданина.

### Вопросы по теме

1. К каким функциям государства относится сбор налогов?
2. Почему уплачивать налоги считается долгом?
3. Как повлияет на жизнь страны несвоевременная уплата налогов?
4. Поясните мысль, выраженную в рекламном плакате.



I. Выплачивать установленные законом налоги и другие государственные сборы в полном объёме и своевременно является обязанностью каждого.

II. Никто не может быть принужден к уплате налогов и других государственных сборов без предусмотренных законом оснований и сверх объёма, указанного в законе.

(статья 73)



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Итальянский писатель Джанни Родари написал произведение «Приключения Чиполлино», главным героем которого является мальчик-луковка. В своём произведении – повести-сказке он повествует о выдуманной стране, в которой население и правитель – овощи и фрукты. В этой сказочной стране нарушаются права населения, в том числе их налоговое право.

Представленный ниже отрывок взят из выступления правителя страны – принца Лимона:

– За последнее время доходы нашего государства заметно уменьшились. После того, как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать! Это возмутительно! Молчааат! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь – сто лира\*, за проливной дождь – двести мир, с громом и молнией – триста мир. Молчааат!

\* лира – в прошлом денежная единица в Италии

*Из книги Джанни Родари «Приключения Чиполлино»*





Вчера я вместе с бабушкой ходил в супермаркет. Я помогал ей носить корзинку с купленными продуктами. Бабушка уплатила за покупку. Продавщица выдала нам кассовый чек. Бабушка, получив чек, аккуратно положила его в кошелёк. Я спросил:

– Бабушка, почему ты положила чек в кошелёк, разве он тебе нужен?

Бабушка ответила:

– Конечно нужен, при помощи этого чека государство возвращает нам часть денег, уплаченных нами за товары. Ты тоже, если что-нибудь купишь в супермаркете, не забудь потребовать кассовый чек.

Слова бабушки вызвали у меня большой интерес. Когда вечером отец вернулся с работы домой, я получил от него подробную информацию об этом.

### ПОНАБЛЮДАЕМ

**Проведите наблюдения над тем, как на основе кассовых чеков получают часть денежной суммы, выплаченной за купленные товары.**



## ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

ДЛЯ  
ДІЯННЯ

### 12. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

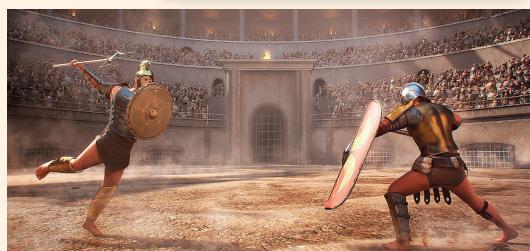
В столице Италии, в городе Риме имеется древнее, величественное сооружение под названием «Колизей». Когда-то в стенах этого сооружения проводились кровавые гладиаторские бои. Эти бои были с настоящими смертельными схватками. Римская аристократия, наблюдая за этими боями, развлекалась. Гладиаторы сражались за жизнь. Они не имели права отказываться от этих боёв. Судьбу побеждённого гладиатора решали аристократы. Победивший гладиатор, даже при всём своём желании, не мог проявить сострадание, милосердие к побеждённому. Жизнь побеждённого зависела от одного знака пальцем. Поднятый большой палец аристократов означал дарение жизни, а опущенный палец – смертный приговор. Перед глазами сотен людей гладиаторов убивали, положив конец их жизни и за это никого не наказывали. Для того времени это было обычным явлением, так как гладиаторы были рабами. Рабов в то время считали не людьми, а говорящими орудиями.



- государство
- права человека
- ООН
- Совет Европы
- Европейский Суд



Почему гладиаторы не имели права отказываться от боя?



Каких прав гладиаторы в Древнем Риме были лишены?



Как охраняются права человека в современном мире?

**Право** – это совокупность правил, установленных со стороны государства и регулирующих отношения между людьми

Права человека подобны защитному слою: предохраняют человека; показывают, как следует обращаться с человеком. Права предохраняют человека от притеснения и гнёта, оскорблений, эксплуатации и других лишений. Права являются всеобщими, то есть, независимо от цвета

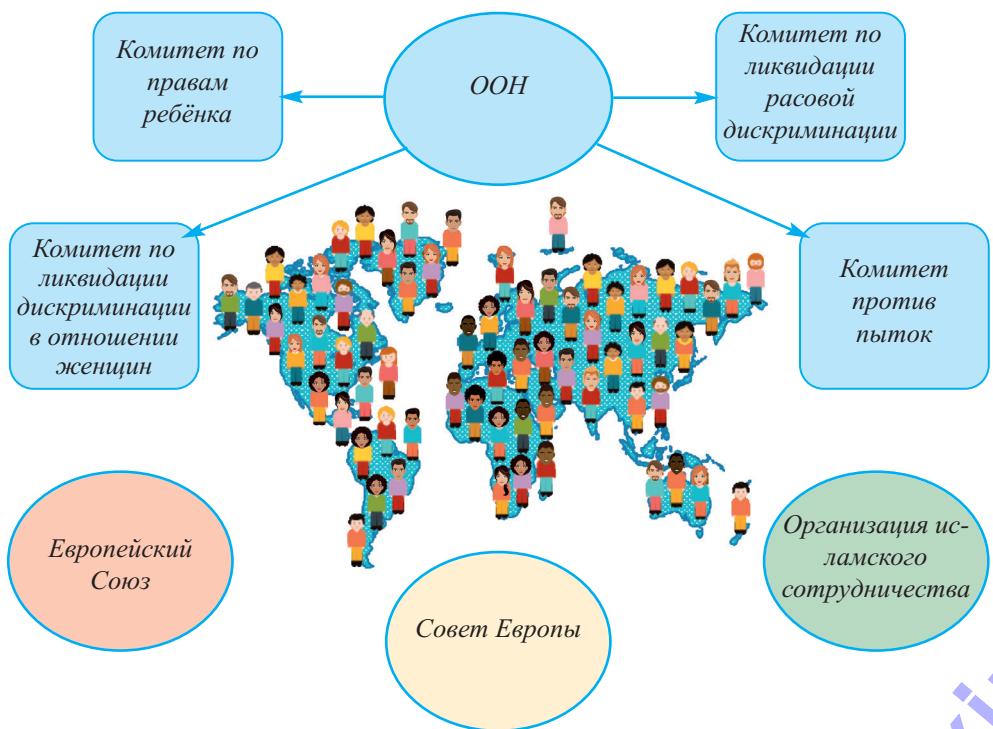
кожи, от того, ты бедный или богатый, ребёнок или взрослый, женщина или мужчина, они принадлежат всем. К основным правам человека относятся его личные права, политические права, экономические и социальные права, культурные права.

В современную эпоху права человека охраняются не только в отдельных странах, но и на международном уровне. Государства, подписавшие принятую Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций (ООН) «Всеобщую декларацию прав человека», признают личные права и свободы человека и гарантируют их охрану. Права и свободы, отмеченные во «Всеобщей декларации прав человека», нашли отражение в конституциях большинства стран.

Совет Европы, Европейский Суд по правам человека также способствуют защите прав и свобод человека.

В настоящее время в мире действует множество международных организаций, занимающихся вопросами защиты прав и свобод человека.

### Организации, защищающие права человека



### Вопросы по теме

1. Какое влияние оказывает ООН на охрану прав человека?
2. Какое влияние оказывает Совет Европы на страны-члены этой организации в области охраны прав человека?
3. Какова роль Европейского Суда в охране прав человека?



«...Запрещается ограничение прав и свобод человека и гражданина по признакам расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности, пола, происхождения, убеждений, политической и социальной принадлежности.»

(статья 25)



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

#### *Это права ребёнка:*

Не достигшие 18-летнего возраста (совершеннолетия) лица, которые не обрели полную дееспособность, считаются *детёми*.

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, признавать своих родителей и пользоваться их заботой, жить вместе с ними.

Ребёнок имеет право воспитываться своими родителями, право на обеспечение своих интересов, всестороннее развитие, уважение его достоинства.

Ребёнок имеет право общаться со своими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.

**Из Семейного кодекса Азербайджанской Республики**



**1. Соберите информацию о деятельности государственных организаций, охраняющих права человека, и заполните таблицу.**

Государственная организация, охраняющая права человека	Деятельность

**2. Соберите информацию о деятельности международных организаций, охраняющих права человека, и заполните таблицу.**

Международная организация, охраняющая права человека	Деятельность

### 13. ВСЁ ВО ИМЯ ДЕТЕЙ

В отличие от взрослых, дети нуждаются в дополнительной защите. Против детей может применяться сила на предприятиях, в школах и в семье. Увеличение случаев кибернасилия в отношении детей – одна из проблем современного мира. Дети, подвергшиеся насилию, зачастую не способны защитить себя, получить помощь и поддержку.



- Государственный Комитет по проблемам семьи, женщин и детей
- Омбудсман
- UNICEF



Куда вы обратитесь для защиты ребёнка, в случае если станете свидетелем постоянных его истязаний?



#### Как охраняются права детей в современную эпоху?

Будущее каждого государства зависит от благосостояния детей и возможностей их развития. Для того, чтобы дети росли как всесторонне развитые личности, их права должны быть обеспечены. С этой целью в нашей стране действуют министерства образования, здравоохранения, Государственный Комитет по проблемам семьи, женщин и детей и другие государственные организации.

В Азербайджанской Республике приняты законы, направленные на защиту прав человека: «Закон о питании младенцев и детей раннего возраста», «О защите детей от вредной информации», «О социальной защите детей, потерявших родителей и лишённых родительской опеки», «Об обеспечении гендерного (мужского и женского) равенства», «О предотвращении бытового насилия» и др.



**Вспомним:**  
Какие международные документы по правам ребёнка существуют?

С целью восстановления прав и свобод человека, нарушенных государственными и местными органами самоуправления Азербайджанской Республики, должностными лицами, предупреждения правонарушений была учреждена должность уполномоченного по правам человека Азербайджанской Республики (Омбудсман).

## ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

Не во всех странах права человека охраняются на должном уровне. Миллионы детей во всём мире лишены возможности стать полноправными членами общества. Нищета оказывает на развитие детей в высшей степени отрицательное влияние. Каждый пятый ребёнок в мире живёт в крайней нищете. Сотни миллионов детей во многих странах не получают начального и дошкольного образования. Организация UNICEF, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка, стремится обеспечить права каждого ребёнка в мире. Представительства этой организации действуют в разных странах мира. Посредством этих представительств UNICEF, осуществляя совместную деятельность в странах мира с организациями, занимающимися вопросами условий жизни детей, образования и здравоохранения, даёт им рекомендации.

Приведём один пример: Посредством добавки в муку питательных веществ ежегодно можно улучшить, и даже спасти жизни сотен детей. UNICEF даёт советы об этом правительствам стран. Действующие в стране представительства этой организации проводят работу для получения поддержки этой инициативы со стороны специалистов в области питания, производителей мучной продукции, депутатов и других ответственных организаций.

UNICEF также путём разработки учебных программ для работников здравоохранения, оказывает им поддержку в деле раннего выявления у детей инвалидности и отставаний в развитии.

UNICEF сотрудничает также и с Азербайджанской Республикой.

Как вы думаете,  
что выражает  
понятие «каче-  
ственное образо-  
вание»?



### Вопросы по теме

1. Какие организации в Азербайджане осуществляют деятельность по защите прав человека?
2. С какой целью была создана организация UNICEF?
3. Какая деятельность осуществляется в странах мира при поддержке UNICEF?
4. В каких сферах Азербайджанская Республика сотрудничает с UNICEF?



**Соберите информацию о проектах и мероприятиях, проводимых со стороны UNICEF в Азербайджане.**



#### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Среди азербайджанских женщин было много учёных, деятелей культуры. Сона ханым Велихан – первая азербайджанская женщина, получившая диплом врача. Она была глазным врачом – офтальмологом. За свои ценные научные исследования Сона ханым стала первым кандидатом от Азербайджана на получение Нобелевской премии. В связи с началом Второй мировой войны, представление на Нобелевскую премию было приостановлено и Сона ханым лишилась шанса получить эту премию.

Нигяр Шихлинская стала первой азербайджанкой-медицинской сестрой, Шафига Ахундова – первая женщина-композитор, написавшая оперу. А Лейла Мамедбекова была первой женщиной-пилотом не только в Азербайджане, на Кавказе, но и на всём Ближнем Востоке и в Южной Европе.

#### ПОНАБЛЮДАЕМ

Какой вклад вносят азербайджанские женщины в развитие нашей страны? (Наши женщины, занятые на производстве, в сфере культуры, политики, в том числе работающие на руководящих должностях.)



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

11-летняя Малала Юсуфзай из Пакистана под чужим именем писала **блог**\* о своей жизни на известной интернет-странице. В то время провинция, где она проживала, находилась под контролем ярых экстремистов-исламистов, запрещавших девочкам ходить в школу. Они ранили Малалу огнестрельным оружием, когда она находилась в школьном автобусе. Полученное ранение было настолько тяжёлым, что её исцеление стало настоящим чудом.

После освобождения провинции, где проживала Малала, от режима исламистов, один американский журналист снял документальный фильм о жизни этой школьницы. За короткое время Малала стала известной, она давала интервью телевизионным каналам, газетам и журналам и была награждена Международной детской премией мира. Когда Малале Юсуфзай исполнилось 17 лет, она стала самой юной обладательницей Нобелевской премии «за борьбу ... за права детей на образование».

В 2017 году Малала была назначена посланцем мира Организации Объединённых Наций, чтобы помочь расширить осведомлённость о важности образования для девочек.

Качественное образование – ключ к улучшению условий жизни людей и устойчивому развитию. Вместе с тем, лишь несколько стран в мире смогли добиться высшей цели на всех уровнях образования.

На заседании ООН были приняты семнадцать целей. Эти цели направлены на мобилизацию всех усилий для устранения всех видов нищеты, борьбы с неравенством и решения проблем в области климатических изменений. Четвёртая из этих целей нацелена на обеспечение всестороннего и качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. В четвёртую цель также входит ликвидация до 2030-го года гендерного неравенства в образовании.



Почему ООН придаёт такое важное значение образованию девочек?

\* **Блог** – это интернет-дневник, где ведутся записи

### 14. ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ



Был один из обычных учебных дней. Неожиданно в дверь постучали. Вошёл врач в белом халате. Он сказал, что завтра будут делать прививки детям и попросил, чтобы об этом сообщили родителям. Я очень удивился. На перемене я подошёл к учителю и спросил, кто из ребят болеет. Учитель сказал, что никто не болеет. Он объяснил, что прививка – это такая мера, которая принимается против распространения инфекционных болезней.



- уровень бедности
- пищевая безопасность
- обязательное медицинское страхование
- Всемирная Организация Здравоохранения



Чему служит отмеченная выше мера?



**Какие меры принимаются для охраны здоровья граждан?**

**Прочитайте текст и заполните таблицу об охране здоровья людей.**

Факторы, влияющие на здоровье человека	Деятельность, осуществляемая государством для охраны здоровья людей

Организм человека испытывает потребность в витаминах и различных минералах. Витамины влияют на вес и рост человека, его умственное развитие. Необходимые организму минералы и витамины мы получаем посредством принимаемых нами продуктов питания. Каждый человек обладает правом нормально питаться, чтобы быть здоровым. Государство старается повысить уровень жизни людей. Для этого семьям с ограниченными материальными возможностями оказывается социальная помощь. Готовятся и проводятся в жизнь программы, направленные на устранение бедности.

Качество принимаемой человеком пищи также влияет на его здоровье. Каждый потребитель должен быть уверен в качестве покупаемого продукта питания.



**Вспомним:**  
что означают слова «страховщик»  
и «страхователь»?

С целью предохранения людей от причиняющих им вред продуктов питания, государством создано Агентство продовольственной безопасности. Эта государственная организация контролирует качество производимых в Азербайджане и ввозимых в республику из зарубежных стран продуктов питания, периодически проводит проверки в магазинах.

Для охраны здоровья также важна доступность медицинского обслуживания. В нашей стране, для обеспечения права на получение людьми медицинской помощи, осуществляется обязательное медицинское страхование.

Азербайджанское государство в связи с охраной здоровья людей, также тесно сотрудничает с международными организациями. Основной международной организацией, с которой Азербайджанская Республика сотрудничает в сфере здравоохранения, является Всемирная Организация здравоохранения (ВОЗ). Всемирная Организация



Лого Всемирной  
Организации  
Здравоохранения

Здравоохранения готовит рекомендации относительно охраны здоровья людей в странах мира, путей борьбы с инфекционными болезнями. Страны-члены этой организации берут на себя обязательства по выполнению этих рекомендаций. Всемирная Организация Здравоохранения особенно близкое участие принимает в проведении прививки детей против различных болезней.

### Вопросы по теме

1. Для чего организму необходимо нормально питаться?
2. Какие организации и как защищают право человека на здоровье?
3. Как Азербайджанское государство обеспечивает право граждан на охрану здоровья?
4. Какие международные организации проявляют деятельность в направлении охраны здоровья людей?



**Подготовьте плакат, отражающий рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения населению. Поясните предохранительную значимость этих рекомендаций.**

Рекомендация	Её значимость для здоровья



### ОПРЕДЕЛИМ

*В каких предложениях нашла отражение охрана со стороны государства здоровья граждан?*

- В школах должны действовать медицинские пункты.
- Качество продуктов питания должно проверяться только в магазинах.
- При неправильном оказании лицу медицинской помощи он имеет право обращаться в суд.
- Профилактические работы должны проводиться только для предупреждения эпидемий.



## ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

ЛАУЧІНГ

### 15. ЧАСТИЦЫ

В природе мы встречаем воду в виде жидкости, пара и льда. Это – агрегатные состояния воды.

Все вещества в природе состоят из невидимых невооружённым глазом мелких частиц. Твёрдое, жидкое и газообразное состояние веществ зависит



- агрегатное состояние
- твёрдое тело
- жидкость
- газ



лёд



вода



водяной пар



Как отличаются друг от друга пар и лёд?



**Какова причина этих отличий?**

от расположения этих частиц. При очень близком расположении частиц друг к другу вещество бывает в твёрдом состоянии. Вещества в твёрдом состоянии способны сохранить свои форму и объём.

Хотя жидкости и сохраняют свой объём, однако сохранить свою форму не могут. Они принимают форму той посуды, в которую их вливают. Это связано с тем, что частицы жидкостей не расположены друг к другу так тесно, как в твёрдых веществах.

В газах частицы расположены на ещё более отдалённом расстоянии друг от друга, чем в жидкостях. Вот почему газы могут сколько угодно расширяться и сжиматься, то есть они не могут сохранить свои объём и форму.

При нагревании вещества связи между его частицами ослабевают и они отдаляются друг от друга. При охлаждении же вещества, наоборот, связи между частицами усиливаются и они приближаются друг к другу. Изменение температуры приводит к изменению агрегатного состояния вещества.



*Какой пример относительно расширения и сжимания газов вы можете привести?*



Используемый в быту жидккий газ



Расплавленный сахар – карамель

### ОСОБЕННОСТИ ВЕЩЕСТВ

№	Название	Строение	Особенности	Образец
1	Твёрдое тело		1. Сохраняет форму. 2. Сохраняет объём.	
2	Жидкость		1. Легко меняет форму. 2. Сохраняет объём. 3. Бывает текучей.	
3	Газ		1. Не обладает постоянным объёмом. 2. Не имеет формы. 3. Рассеивается во все стороны.	

### Вопросы по теме

1. Каковы основные особенности твёрдых тел?
2. По каким особенностям жидкости и твёрдые тела имеют сходство между собой?
3. Поясните смысл событий, о которых повествуется в стихотворении М.А.Сабира «Дитя и лёд».



**Впишите названия известных вам веществ в соответствующие колонки. В соответствии с количеством найденных вами примеров, увеличивайте число строчек в таблице.**

Твёрдое тело	Жидкость	Газ



### ОПРЕДЕЛИМ

*В каких предложениях выраженные мысли верные?*

- Вещество имеет три агрегатных состояния.
- В твёрдых веществах связи между частицами, по сравнению с жидкостями, более слабые.
- Жидкости принимают форму той посуды, в которую вливаются.
- Газы могут сколько угодно расширяться и сжиматься.
- Нагревание или охлаждение вещества не оказывает влияние на движение его частиц.



### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Живший до нашей эры древнегреческий философ Демокрит пришёл к такому выводу: нам кажется, что тела целые. В действительности же, они состоят из множества частиц. Поскольку они очень мелкие, их невозможно увидеть. Эти частицы Демокрит назвал «атомами». В переводе с греческого «атом» означает «неделимый». Демокрит говорил, что в природе существует неисчислимое количество атомов. Они находятся в непрерывном движении, и таким образом образуются огонь, вода, воздух, земля и все сложные вещества.



Демокрит



Однажды во время завтрака, когда я, опустив сахар в чай, начал размешивать его, в моей голове возник вопрос: хотя сахар и соль внешне похожи, и оба легко растворяются в воде, но вместе с тем, сильно отличаются по вкусу. Почему так происходит? С этим вопросом я обратился к учительнице.

Она объяснила мне, что агрегатное состояние – лишь одно из свойств вещества. Кроме него вещество обладает также такими свойствами как цвет, запах, вкус и другие качества. Эти свойства зависят от вида частиц, из которых состоит вещество, их количества, а также от той связи, которую они образуют между собой. Хотя сахар и поваренная соль имеют внешнее сходство, строение каждого из них отличается как по своему виду, так и по количеству частиц.

После этого учительница показала мне рисунки с изображениями внутреннего строения сахара и соли. Внимательно посмотрев на рисунки, я увидел, что эти два внешне похожих вещества в действительности сильно отличаются.



*Строение сахара*



*Строение поваренной соли*

## ПОНАБЛЮДАЕМ

Постарайтесь дома почистить масляную краску вначале водой, а затем керосином и проследите за разницей.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Обычно во время перевозки и продажи мороженого широко используется сухой лёд. Этот лёд испаряется без превращения в жидкость.

### 16. ЗДОРОВАЯ СРЕДА – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК



- человек
- окружающая среда
- чистый воздух
- питьевая вода
- почва



Как вы думаете, как мысль выражена на этом рисунке?



**Может ли человек считать себя властелином природы?**

На вопрос: «Может ли человек прожить без воздуха, воды и пищи?» – все ответят: «Нет!». И действительно, хотя человек и может прожить некоторое время без еды, ещё меньше – без воды, то без воздуха – совсем мало, всего несколько минут.

Считается полезным ежедневно, прежде чем ложиться спать, проветривать комнату.

Почему так следует поступать?

Воздух, в составе которого содержится и важный для жизни кислород, – это смесь нескольких газов. В этой смеси очень важное значение для человека и других живых существ имеет количество кислорода. Чистый воздух является одним из основных условий здоровья. При загрязнении воздуха количество вредных газов, пыли в его составе увеличивается. В организме живых существ, в том числе человека, дышавших таким воздухом, происходят негативные изменения, вызывающие различные болезни. Если человек в своей хозяйственной деятельности будет продолжать выбрасывать в воздух вредные вещества, в таком случае, возникнут новые болезни и ещё больше людей заболеют.

Вода является одним из главных факторов жизни. Большая часть тела человека состоит из воды. Если не будет воды, то погибнут не только люди, но и весь живой мир в окружающей среде. Загрязнение воды также оказывает отрицательное влияние на здоровье. В настоящее время в большинстве стран мира питьевая вода превратилась в проблему. Многие развитые страны Европы получают питьевую воду из других стран. Посредством различных транспортных средств питьевая вода доставляется в дальние страны. На сегодняшний день количество пресной





питьевой воды также продолжает сокращаться. Если человек не предотвратит потери пресной питьевой воды, то не трудно представить, какие бедствия могут ожидать нас в будущем.

Загрязнение воздуха, воды также приводит к загрязнению почвы, являющейся основным источником питания человека. Если почва загрязнится, это обязательно окажет влияние на качество растений. Выращенные на такой почве растения вызывают в организме живых существ различные болезни. Для того, чтобы человек мог собрать здоровый урожай, он должен предохранять почву от загрязнения.

Как видим, человек является не властелином природы, а лишь её частью. Если окружающая нас среда будет здоровой, то человек тоже будет здоровым. При загрязнении же среды человек заболевает. Охранять природу – это значит охранять самих себя.

### Вопросы по теме

1. В чём заключается отрицательное воздействие на здоровье человека загрязнения воздуха и воды?
2. Каким образом хозяйственная деятельность человека загрязняет почву?
3. Как можно увязать с темой пословицу «Рубить сук, на котором сидишь»?



#### I. Дополните предложения.

1. В отличие от других живых существ, человек ...
2. Живой и неживой мир ..... человеку.
3. Чистота окружающей среды означает .....

#### II. Подготовьте плакат, на котором человек представлен как часть природы.

## 17. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



- гигиена
- спорт
- движение
- здоровое питание



Что выражают эти знаки?



**Какие факторы влияют на здоровье человека положительно, а какие – отрицательно?**

Прочитайте текст и заполните таблицу.

Положительные факторы	Отрицательные факторы

В Древней Греции бытowała такая поговорка: «Если хочешь быть сильным – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай». Почему же древние греки считали движение настолько важным для жизни человека? Потому что во время активного движения сердце часто сокращается, то есть сжимается и разжимается. При этом усиливается кровообращение – кровь начинает быстрее двигаться по венам. При активном движении дыхание человека учащается и поэтому в организме поступает большое количество кислорода. Органы получают больше кислорода, процесс очистки организма от углекислого газа и вредных веществ усиливается.

При малом движении человека эти процессы ослабевают. Нарушается деятельность органов. А при длительной неподвижности в организме человека происходят изменения, приводящие к различным болезням.



Каково ваше отношение к образу жизни и питанию этого мальчика?

«Я хочу, чтобы каждый день у меня на завтрак было много сладостей, колбасы. На обед мне хочется съесть различные сэндвичи, жареную картошку с кетчупом, запивая газированной сладкой водой. А по вечерам я бы хотел, часами сидя перед телевизором, есть чипсы. В такие моменты я чувствую себя очень счастливым.»



Важным условием для предохранения здоровья также является правильное питание здоровой пищей. Следует помнить, что продающиеся на улице в открытом виде продукты питания, изготовленные в неизвестных условиях, могут быть опасными для здоровья. Некачественные продукты питания вызывают желудочные и кишечные заболевания. А это, в свою очередь, постепенно приво-

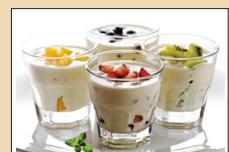
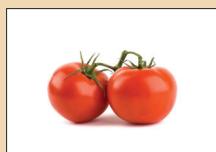
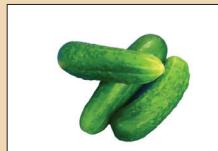


Каким образом продающиеся на улице в открытом виде продукты питания могут представлять опасность для здоровья?

Постоянно пытаться продуктами, содержащими вредные вещества

Такие продукты не сразу, а постепенно на носят вред организму

Ослабляют иммунитет, открывая дорогу инфекциям, аллергическим заболеваниям



Каковы польза и вред этих продуктов питания для организма?

дит к заболеванию всего организма. То, как человек будет чувствовать себя в течение дня, какими будут его настроение и работоспособность, очень зависит от его нормального сна. Работать, заниматься деятельностью в дневное время и отдыхать вечером – это потребность организма, потому что сон обеспечивает отдых организма, восстанавливает его работоспособность и предотвращает ослабление нервной системы.

Отсутствие режима сна может оказывать отрицательное влияние на здоровье человека.

Прогулки на свежем воздухе перед сном хорошо воздействуют на сон.

### Вопросы по теме

1. Какова польза движения для здоровья?
2. Как вы можете объяснить выражения **здоровая пища, правильное питание?**
3. Какова роль правил личной гигиены в охране здоровья?
4. Что относится к вредным привычкам, наносящим ущерб здоровью человека?



### ОПРЕДЕЛИМ

*Определите полезные и вредные для здоровья человека привычки.*

- Сидеть длительное время за компьютером;
- В течение дня 1-2 часа ходить пешком;
- Питаться свежими фруктами и овощами;
- Курить сигарету или сидеть рядом с курящим человеком;
- Питаться чрезмерно жирной и солёной пищей;
- Приходя домой с улицы мыть руки;
- Часто проветривать комнату;
- Пить газированные напитки.

### ПОНАБЛЮДАЕМ

Поналюдайте за людьми вокруг вас. Какие действия, отрицательно влияющие на здоровье, они допускают?

## 18. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Что вы понимаете под выражением «здоровая окружающая среда»?



- экология
- природа
- экологическая культура



**Что бы вы сделали для охраны чистоты окружающей среды?**

**Прочитайте текст. На основе текста заполните таблицу.**

Отрицательное воздействие человека на природу	Последствия отрицательного воздействия	Положительное воздействие человека на природу	Последствия положительного воздействия

Численность населения мира растёт. Это приводит к увеличению использования природных ресурсов Земли. Применение во всех сферах жизни новых технологий также усиливает воздействие на природу. В большинстве случаев деятельность человека наносит вред природе. Всё большее расширение этой деятельности, неэкономное пользование ресурсами Земли могут привести в будущем к нежелательным последствиям. Вот почему в современную эпоху на повестке днястал вопрос охраны окружающей среды. Каждый человек должен осознать свою ответственность и активно участвовать в этом важном деле. А путь к этому лежит через экологическое образование и просвещение населения, приобщение людей к экологической культуре.



*Что ещё можно включить в понятие экологической культуры?*

Экологическая культура заключается не только в том, чтобы не бросать мусор на землю. Это также означает экономное, бережливое использование энергии, воды, газа, в том числе природных ресурсов, проявление заботы о других живых существах, организмах в природе.

Азербайджанское государство принимает меры для повышения экологической культуры населения. С этой целью был принят закон Азербайджанской Республики «Об экологическом образовании и просвещении населения». В нашей стране постоянно принимаются и реализуются государственные программы по этой теме.

## Вопросы по теме

- Почему важно приобщение людей к экологической культуре?
- Что бы вы сделали для того, чтобы приобщиться к экологической культуре?
- Как вы выражаете своё отношение к тем, кто равнодушно относится к природе?



Выходной день мы вместе с семьёй провели на лоне природы.

Чуть подальше от нас одна многодетная семья расположилась лагерем. Среди детей была и моя ровесница. Я подошла и познакомилась с ней. Узнала, что её зовут Арзу и она учится в 6-ом классе. Во время беседы я вытащила из кармана печенье и протянула ей. Она взяла печенье, развернула обёртку и бросила на землю. Я ничего не сказала, подобрав с земли бумажку, опустила в предназначенный для мусора кулёк.

Вечером мы собирались к отъезду. Когда члены семьи собирали вещи, я увидела, что Арзу, подобрав с земли использованные бумажные салфетки, бросила их в кулёк с мусором. Я очень обрадовалась. Я показала ей пример, и она сделала из этого вывод для себя. Я верила, что она больше никогда не будет бросать мусор на землю.



## ОПРЕДЕЛИМ

## Как можно дополнить предложения?

- Человек – высшее разумное существо природы и он ..... природу.
- Наше государство для охраны природы .....
- Охраняя природу .....
- Развивая экономику, человек оказывает воздействие как на ....., так и на .....



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

По инициативе Всемирного Фонда дикой природы (WWF) ежегодно в последнюю субботу в марте в мире проводится экологическая акция «Час Земли». В рамках акции, в целях привлечения внимания к климатическим изменениям и экологическим проблемам, фасадное освещение зданий начинает с 20:30 до 21:30 по местному времени временно отключается. Впервые акция «Час Земли» была проведена в 2007-ом году в Австралии. Азербайджан присоединился к кампании «Час Земли» в 2011-ом году и во время первой проведённой акции было отключено освещение Девичьей башни.



### Напишите эссе:

«Те, которые загрязняют природу и наносят ей вред, срубают деревья, являются врагами всех нас, нашего общества.»

*Гейдар Алиев,*

*Общенациональный лидер азербайджанского народа*

### ПОНАБЛЮДАЕМ

Понаблюдайте за людьми вокруг вас. Какими своими поступками они приносят пользу природе? Как ваша семья проявляет заботу о природе?



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

#### *Как может облегчить нашу жизнь «умный город»?*

В «умном городе» используются источники альтернативной энергии. Для предотвращения пробок на дорогах, умная система регулирует рабочий режим светофоров на определённых направлениях и снижает на дорогах плотность движения.

В «умном городе» Wi-Fi распространяется на обширные территории с многократно повышенной скоростью. Жители «умного города» могут более удобно и качественно пользоваться коммунальными услугами.

Работающие на солнечной энергии «умные автобусные стоянки» города, опрыскивая через каждые 10 минут в течение 10 секунд дезинфицирующими средствами ожидающих на остановке людей, предохраняют их от заражения вирусом. «Умный город» работает с умными приборами. Этими умными приборами могут стать даже смартфоны. «Умный город» обладает большими преимуществами.

Можно создать не только «умные города», но и «умные селения».



**Вспомним:**  
Что относится  
к источникам  
альтернативной  
энергии?



Что ещё может быть в  
«умном городе»?

## 19. ВО ИМЯ ЖИЗНИ



- биологическое разнообразие
- UNEP
- заповедник
- заказник
- национальный парк

ОНН приняла Международную Конвенцию о биологическом разнообразии и объявила дату 22 мая «Международным Днём Биологического разнообразия».



Как вы понимаете выражение *биологическое разнообразие*?

**С чем связано принятие Международной Конвенции и проведение «Международного Дня биологического разнообразия»?**

Живые существа, их образ жизни, повадки, среда обитания очень разнообразны. Охрана и сохранение этого разнообразия являются одной из проблем, беспокоящих людей в современную эпоху.

Несмотря на важную роль заповедников, заказников и национальных парков в охране биологического разнообразия, они проблему до конца не решают. Ежедневно в мире незаметно погибают около ста видов живых существ. Природное богатство земного шара с каждым днем уменьшается. Вот почему страны мира ищут пути охраны и сохранения биологического разнообразия, объединив в этом деле свои усилия.

В целях охраны окружающей среды ООН приняла Программу под названием UNEP. Эта программа направлена на решение в регионах и во всём мире экологических проблем. В рамках Программы осуществляются проекты, связанные с охраной земной атмосферы, водоёмов, наземных экологических систем. В этом деле мировые государства и неправитель-



Как вы можете объяснить выражение «*Биологическое разнообразие является необходимым условием существования живого мира*»?



природных ресурсов. В нашей стране принято множество законов по экологии. Азербайджанская Республика присоединилась к международным документам, в том числе к Конвенции ООН «О биологическом разнообразии», принятых в связи с окружающей средой и природопользованием.

### Вопросы по теме

1. Почему важно охранять биологическое разнообразие?
2. Какие меры были приняты в Азербайджанской Республике в целях охраны биологического разнообразия?
3. Какие работы проводятся для охраны биоразнообразия на международном уровне?



Вчера мы вместе с дедушкой прогуливались по побережью Каспийского моря. Вокруг нас встречались люди, которые, засинув в воду удочку, ждали, когда выловится рыба. Мой дедушка, покачав головой, сказал:

– Зря утружают себя, на этом побережье Каспия рыб нет, эти места – мёртвая зона.

Я спросил:

- Что такое мёртвая зона?
- Это значит, что в этих местах вода загрязнена сверх нормы. Вот почему здесь не обитают организмы. Рыбы не приплывают сюда.
- Мёртвая зона! Это значит, что если число мёртвых зон увеличится, то Каспийское море может превратиться в мёртвое море?
- Конечно! – сказал дедушка. – Все государства вокруг Каспия стараются предотвратить его загрязнение. Если эти проблемы не найдут своего решения, то весь живой мир Каспия может исчезнуть.

Слова дедушки меня сильно волновали. Действительно ли наш прекрасный Каспий находится под угрозой?



Что можно сделать для того, чтобы предотвратить эту катастрофу?



### ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

На наших территориях, около тридцати лет находившихся под оккупацией со стороны Армении, оккупантами были совершены экологические преступления. Было уничтожено биоразнообразие региона, вырублены леса, разграблены залежи полезных ископаемых, умышленно загрязнены водоёмы и окружающая среда. На лесных территориях такие ценные породы деревьев, как бук, липа, граб, дуб, были вырублены и перевезены в Армению в качестве строительного материала и для изготовления мебели, а отличающиеся высокой теплоотдачей берёзовые рощи – для использования в качестве топлива. Лесные и садовые участки были неоднократно сожжены. В результате уничтожения берёзовых рощ обитатели этих мест – Кавказская тетра и *Каспийский глухарь*\* были лишены своих мест обитания.



**Соберите информацию о биологическом разнообразии в своей местности (район, город, селение). Подготовьте проект, посвящённый охране биоразнообразия.**

\**Каспийский глухарь* – вид пернатых, в основном обитающих в скальных местностях

**НЕ ВЫРУБАЙТЕ ЛЕСА!**



*Что выражают картинка и слова в рекламном плакате?*



**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

- Гирканский Национальный Парк считается одним из самых уникальных парков не только Азербайджана, но и всего мира. В Гирканском Национальном Парке произрастает более половины тех видов деревьев и кустарников, которые вошли в «Красную книгу» Азербайджана.



# БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

### 20. БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ!



Как можно объяснить эти символы?

- электрическое оборудование
- газовые приборы
- режущие и колющие инструменты
- кибербезопасность



**Какие действия в быту и в общественных местах могут создавать опасность для жизни?**

При несоблюдении простых правил безопасности в квартире, спортивном зале, ванной комнате, люди получают различные телесные повреждения и при этом испытывают сильный страх. Для того, чтобы не получать в быту ожоги, ушибы, порезы и другие повреждения, следует быть очень внимательными.

#### Соблюдая правила санитарии-гигиены:

- При наполнении ванны вначале откройте холодную, а затем горячую воду;
- Если сушилка для волос, фен промокли, то их нельзя использовать;
- После использования прибора отключите его от электрической сети. При падении подключённого к току прибора в воду, это может привести к тяжёлым последствиям;
- Не проверяйте степень нагревости утюга руками;
- Прежде чем наливать воду в паровую камеру утюга, выключите его из розетки.



Какие ещё правила вы считаете необходимым для включения в этот список?

### Во время работы на кухне:

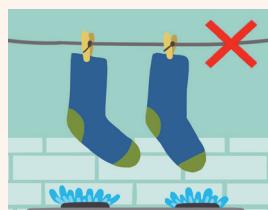
- Стойте подальше от кастрюль с горячей водой;
- Прежде чем разрезать замороженные продукты, подождите, чтобы они немного разморозились;
- Будьте осторожны с моющими и чистящими средствами;
- При мытье посуды пользуйтесь специальными перчатками;
- Осторожно обращайтесь со стеклянными предметами и посудой, чтобы не порезать руку.



Что вы ещё можете добавить к этим правилам?

### Правила безопасного обращения с газовыми приборами:

- Почувствовав в квартире запах газа, немедленно следует открыть окна и двери;
- Почувствовав запах газа, нельзя пользоваться никакими электрическими устройствами и приборами;
- Нельзя тушить газ, дуя на него. В таких случаях, хотя газ и будет потушен, однако он будет продолжать выходить из горелки;
- Сушка одежды и других вещей над газовой плитой может вызвать пожар.



### Правила безопасного пользования Интернетом:

- Пользуйтесь фильтрующими программами, отфильтровывающими вредное содержание и препятствующими проникновению опасных сайтов.

- Создайте условия для подключения ваших родителей к вашему общению по Интернету, чтобы они знали, с кем вы общаетесь, дружите.
- Не делитесь своей личной информацией в социальных сетях или чатах.



На что ещё надо обращать внимание при пользовании Интернетом?

### КАК МЫ ДОЛЖНЫ ПРЕДОХРАНЯТЬ СВОЮ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ?

#### Двигаясь пешком

- Не ходите вблизи строящихся зданий;
- Не прикасайтесь к оборванным электрическим проводам;
- Не ходите по дорогам, где ведутся ремонтно-строительные работы;
- Не носите зимой скользящую обувь;
- Будьте осторожны с бездомными собаками.

#### Находясь в автобусе

- Входя в автобус, обратите внимание на место расположения баллона с огнетушителем;
- Не подходите к подозрительным предметам;
- Если случится взрыв и пожар, ложитесь на пол в салоне, прикройте рот и нос рукой.

#### Находясь в поезде или в метро

- Во время движения поезда не ходите по вагону;
- Если случится авария, не прикасайтесь к металлическим частям;
- Если в туннеле возникнет дым, прикройте рот и нос рукой.

### НА ТЕРРИТОРИЯХ, ГДЕ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ ПРОВОДИЛИСЬ БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

На таких территориях могут быть не разорвавшиеся мины. В большинстве заминированных мест предупреждающих знаков не имеется. Вот почему не следует заходить на незнакомые вам территории! Так как обычно миныываются скрыты под землёй или среди кустов, заметить их очень сложно. При прикосновении к минам и неразорвавшимся боеприпасам происходит сильный взрыв. При взрыве люди погибают или получают серьёзные травмы. Минны и снаряды можно встретить везде:

- В местах бывших сражений (на полях и в садах);
- В развалинах (в покинутых и разрушенных зданиях);
- Внутри брошенной военной техники и вокруг них.

При обнаружении мин и их остатков не прикасайтесь к ним!



НЕ ПОДХОДИТЕ

НЕ ПРИКАСАЙТЕСЬ

ПОЗВОНИТЕ

### Вопросы по теме

1. Какие бытовые аварии могут произойти при несоблюдении правил безопасности?
2. Какие повреждения можно получить во время бытовых аварий?
3. Какой из бытовых приборов вы считаете наиболее опасным?
4. Какие рекомендации вы выполняете при пользовании Интернетом?
5. Как следует вести себя в местах бывших боевых операций?

#### I. Дополните предложения:



1. Сушить одежду ..... может вызвать пожар.
2. Прикасаться к ..... во время прогулки пешком может быть опасным.
3. Во время прогулки пешком зимой .....
4. Для того, чтобы наполнить ванну, вначале надо открыть .....
5. Нельзя гасить газ .....
6. Почувствовав запах газа, надо позвонить .....
7. Не оставляйте ..... утюг без надзора.
8. Замороженные продукты .....
9. Не делитесь своей личной информацией .....

#### II. Подготовьте рекламный плакат, посвящённый минной безопасности.



#### ОПРЕДЕЛИМ

*II. Какие из их действий относятся к бытовым опасностям, а какие – к опасностям в общественных местах?*

1. Сильно наклоняться вниз с балкона;
2. Засунуть палочку в розетку;
3. Перепрыгнуть через открытый люк на дороге;
4. Играть вокруг здания, где идут ремонтные работы;
5. Подходить близко к месту автомобильной аварии;
6. Выходить из дома, оставив свет включённым;
7. Заходить на незнакомые территории.



### ОПРЕДЕЛИМ

*I. Какие опасности могут возникнуть для жизни детей, изображённых на картинках? Какими последствиями чреваты эти опасности?*



## 21. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ



- дорожные знаки
- государственная дорожная полиция



О чём сообщают нам эти знаки, установленные на дороге?



**На сколько групп делятся знаки дорожного движения?**

В далёком прошлом люди тоже, для передачи путникам определённой информации, устанавливали на дорогах некоторые приметы. Это были самые древние дорожные знаки, применяемые людьми. Конечно, эти приметы были не такими, как современные дорожные знаки. Создание автомобилей и стремительный рост их числа стали причиной появления нынешних дорожных знаков и правил дорожного движения. В начале XX века из существующих современных знаков были созданы лишь четыре дорожных знака. Все они были предупреждающими знаками. Для появления знаков, отличных от предупреждающих знаков, дополнительно понадобились около тридцати лет. В последующие годы правила дорожного движения и сами дорожные знаки усовершенствовались, увеличилось их число. В результате сегодня во всех уголках мира, в том числе и в нашей стране, стали применяться целый набор дорожных знаков. Дорожные знаки были составлены таким



По каким признакам современные дорожные знаки отличаются друг от друга?

образом, что их значение легко понимается всеми людьми, проживающими в различных странах мира и говорящих на разных языках.

В современную эпоху дорожные знаки являются наиболее широко распространённым средством для регулирования дорожного движения. Вот почему каждый водитель, пешеход и другие участники дорожного движения должны знать и соблюдать эти дорожные знаки.

В настоящее время, согласно действующему в нашей стране закону «О дорожном движении», дорожные знаки делятся на 7 групп.

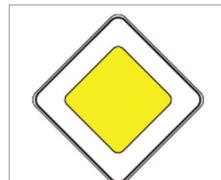
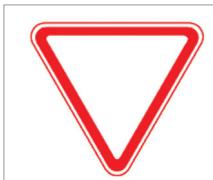
### Знаки дорожного движения

#### Предупреждающие знаки



Дают информацию участникам дорожного движения о приближении к опасному участку дороги и характере опасности.

#### Знаки приоритета



Эти знаки объясняют, кто первым должен проехать пересечение дорог или другие узкие участки.

#### Запрещающие знаки



Эти знаки вводят определённые ограничения на движение участников дорожного движения.

### Предписывающие знаки



Эти знаки указывают водителям направление движения, разрешённую скорость, а также дороги, предусмотренные для движения пешеходов.

### Информационные знаки



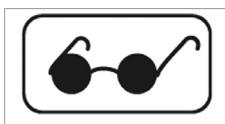
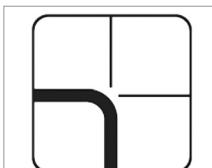
Эти знаки дают информацию о расположении населённых пунктов и других объектов и введённой там режиме движения.

### Сервисные знаки



Эти знаки сообщают о расположении на дорогах соответствующих объектов. Сервисные знаки имеют прямоугольную форму с широкой голубой каймой по краям.

### Знаки с дополнительной информацией



Эти знаки уточняют или ограничивают предписания применяемых вместе знаков.

### Вопросы по теме

1. Какая необходимость была в создании правил дорожного движения?
2. Чем отличаются дорожные знаки друг от друга?
3. Как оформлены дорожные знаки?
4. На основе какого закона регулируется дорожное движение?
5. Почему всем необходимо знать дорожные знаки?



### ОПРЕДЕЛИМ

*Какие из нижеприведённых выражений о дорожных знаках являются верными?*

1. Запрещающие знаки указывают водителям направление движения, разрешённую скорость, а также дороги, предусмотренные для движения пешеходов.
2. Информационные знаки дают информацию о расположении населённых пунктов и других объектов и введённом там режиме движения.
3. Предписывающие знаки сообщают о расположении на дорогах соответствующих объектов.
4. Согласно действующему в нашей стране закону «О дорожном движении», дорожные знаки делятся на 4 группы.
5. Сервисные знаки имеют прямоугольную форму с широкой голубой каймой по краям.
6. Предупреждающие знаки дают информацию участникам дорожного движения о приближении к опасному участку дороги и характера опасности.
7. Знаки приоритета уточняют или ограничивают предписания применяемых вместе знаков.
8. Сервисные знаки сообщают о расположении на дорогах соответствующих объектов.
9. Запрещающие знаки вводят определённые ограничения на движение участников дорожного движения.

### 22. КОГДА ПРИРОДА РАЗГНЕВАНА



- землетрясение
- оползень
- наводнение
- правила поведения



Какие природные чрезвычайные явления вы наблюдали в вашей местности?

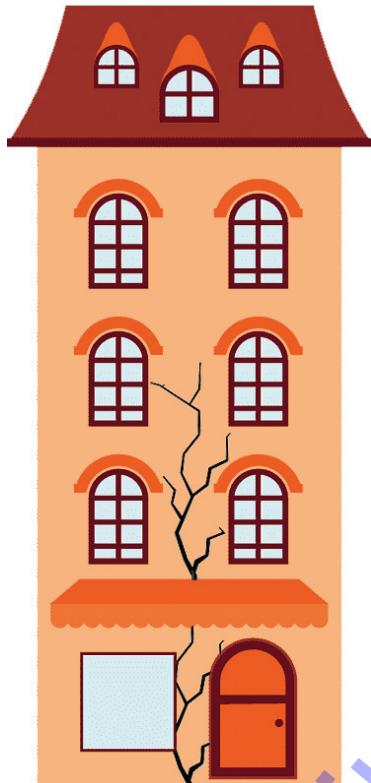


**Как следует вести себя, если в вашей местности произойдёт природное стихийное бедствие?**

Обычно люди, не подготовленные к землетрясению, при его возникновении иногда принимают опасные решения: выбегают на лестницу, выбрасываются из окна или балкона многоэтажного здания, садятся в лифт.

**Если во время землетрясения вы находитесь в здании:**

- Если вы находитесь в многоэтажном здании, то нельзя пользоваться лифтом и бежать по лестнице.
- Следует немедленно бежать в безопасные места внутри здания, укрываться под столом или под кроватью.
- С точки зрения безопасности, будет более правильным стоять в проёме внутренних дверей или во внутреннем углу комнаты.
- Если место, где вы стоите, не представляет опасности или непрочно, то его можно поменять только после окончания толчков.
- Рекомендуется быть подальше от окон, печки, тяжёлых предметов – книжного шкафа, холодильника, полки для посуды.



### Если находитесь вне здания:

- Не приближайтесь к зданию. Наоборот, нужно бежать на середину улицы, пустыри, в сады, открытые местности, отдаляться от электрической сети.
- Проходя рядом с повреждёнными зданиями, надо быть очень внимательными.

**Сели и наводнения** по причинённому обществу ущербу и числу жертв являются наиболее широко распространённым видом стихийных природных бедствий. В связи с происходящими в мире глобальными климатическими изменениями, число селей и наводнений стремительно растёт. Учитывая это, население, проживающее вокруг водных объектов, должно строго соблюдать ряд правил.

Если местность, в которой вы проживаете, часто подвергается наводнениям, запомните возвышенные территории, куда в предыдущие годы вода во время разлива не добиралась. Сберите все свои ценные предметы, необходимую тёплую одежду, продукты питания, воду и медицинские принадлежности в отдельный чемодан или сумку. Храните документы в непромокаемых пакетах.

### Правила поведения во время селей и наводнения (паводков)

Регулярно следите по радио и телевидению за ходом событий. При распространении информации об опасности и срочной **эвакуации**\*, срочно сообщите об этом членам своей семьи и соседям. В первую очередь, окажите помощь инвалидам и пожилым людям. Размещайтесь на более возвышенных территориях, куда вода не может добраться. При этом не забудьте взять с собой документы, ценные и необходимые вещи, запасы еды из нескоропортящихся продуктов питания и воду на несколько дней.



**эвакуация – переселение людей из мест, опасных для жизни**

### Запомните!

Прежде чем покинуть квартиру, отсоедините электрический ток от сети, закройте все газовые краны, выключите обогревательные печи. До прибытия помощи или спада воды оставайтесь на верхних этажах, чердаке, крыше зданий и других высоких конструкций, забирайтесь на дерево. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: в светлое время суток вывешивайте или размахивайте хорошо видимым полотенцем, прибитым к древку (палке), а в ночное время – пользуйтесь в этих целях светом от фонаря или же, издавая разные звуки, давайте информацию о месте своего пребывания.

### Это очень опасно!

Попав в воду, немедленно сбросьте с себя обувь и одежду, ограничивающие ваши действия. Плыvите по течению воды под углом в сторону берега!

При виде тонущего в воде человека, тут же подбрасывайте ему какой-либо предмет, способный оставаться на поверхности воды, и зовите людей на помощь!

### Как следует вести себя после селей и наводнения (паводков)?

По возвращении домой после спада воды не входите внутрь, не убедившись в его прочности!

В результате произошедшего стихийного бедствия в квартире может быть утечка газа. Вот почему обязательно следует проветрить комнаты! Не пользуйтесь газом и электричеством без разрешения!



Что может произойти при несоблюдении этих правил?

Нельзя пользоваться колодезной или водопроводной водой, смешанной с селевыми и паводочными водами, а также промокшими в такой воде продуктами питания.

Во время оползня верхние слои почвы, сползая, меняют своё место. Хотя это природное явление и не приводит к массовым человеческим жертвам, тем не менее, строениям, зданиям и хозяйству наносится большой материальный ущерб.

### Как следует вести себя во время оползня?

Сразу после получения сообщения об угрозе оползня отключите электрические и газовые приборы и водопроводную сеть.

Во время эвакуации возьмите с собой личные документы, ценные предметы, тёплую одежду и продукты питания. Немедленно покиньте опасную территорию.

## БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

Если у вас нет времени для того, чтобы покинуть здание и отдалиться от зоны оползня, тогда оставайтесь внутри.

Не старайтесь освещать пространство вокруг себя зажжённой спичкой или другими осветительными веществами.

Не ходите около опасных стен, крыш и дымоходов.

Слушайте переданное по радио и другим средствам информации оповещение населения о предстоящей чрезвычайной ситуации и соблюдайте все требования.

Природные стихийные явления происходят независимо от воли людей и ни одна страна не застрахована от них. Вот почему надо быть готовым ко всем непредвиденным явлениям.



### Вопросы по теме

1. Что означает «психологически быть готовым к природному стихийному явлению»?
2. Что может произойти, если во время землетрясения выйти на балкон?
3. Какие ещё природные стихийные явления могут причинить вред людям и окружающей среде?
4. Функцией какого государственного учреждения является устранение последствий стихийного явления в Азербайджане?



### ОПРЕДЕЛИМ

*Какие из нижеприведённых выражений не соответствуют правилам поведения во время землетрясения?*

1. Пользоваться лифтом и бежать по лестнице;
2. Стоять у наружных стен здания;
3. Стоять подальше от книжных полок, холодильника, полок для посуды;
4. Быстро побежать и укрыться внутри здания;
5. Стоять в проёмах внутренних дверей или во внутренних углах комнаты.

*Что соответствует правилам поведения во время наводнения (паводков)?*

1. Сразу же после распространения информации об опасности и срочной эвакуации, сообщить об этом членам семьи и соседям;
2. Разместиться в объявленных безопасными местах или на более возвышенных территориях, куда не добирается вода;
3. Попав в воду, сбросить с себя обувь и одежду;
4. Часто пользоваться телефоном;
5. По возвращении домой после окончания чрезвычайной ситуации сразу же пользоваться газом и электричеством.

*Что не соответствует правилам поведения во время оползня?*

1. Сразу же после получения сообщения об угрозе оползня, немедленно включить электричество и газовые приборы;
2. Входить в повреждённые здания, чтобы забрать вещи;
3. Постарайтесь сразу осветить место, куда вы вошли, зажжённой спичкой или другими осветительными средствами.
4. Постарайтесь немедленно покинуть здание и отдалиться от зоны оползня.

### 23. ТЕХНОГЕННЫЕ АВАРИИ



- радиация
- укрытие
- химическая авария
- противогаз



Почему происходят техногенные аварии?



**Как следует вести себя во время радиационных и химических аварий?**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это аварии и катастрофы, в целом связанные с производственной и хозяйственной деятельностью человека.

Происходящие на производственных и энергетических объектах крупномасштабные пожары и техногенные катастрофы другого происхождения являются чрезвычайно опасными. Радиационные и химические аварии, распространяясь за пределы того места, где они возникают, наносят вред окружающей среде на более обширной территории.



**Вспомним:**  
Каковы признаки радиационных повреждений?

#### Радиационная авария

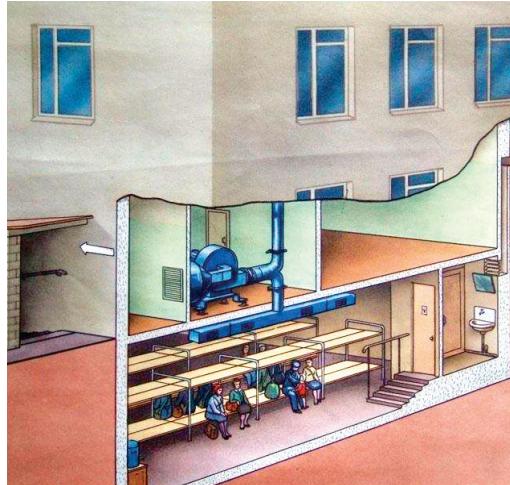
Радиационные аварии происходят в результате нарушения правил безопасности эксплуатации ядерно-энергетических установок или приборов. Радиационное воздействие вызывает у человека различные лучевые болезни.

#### Как следует действовать при оповещении о радиационной аварии?

- Закройте двери и окна. Включите телевизор и радио для получения подробной информации об аварии и указаний местных органов власти.
- Открытые продукты питания заверните в полиэтиленовую плёнку и поместите в холодильник.
- Для защиты органов дыхания пользуйтесь респиратором, ватно-марлевой повязкой или смоченной водой обычной тканью.
- Находясь на улице, для защиты органов дыхания пользуйтесь платком (шарфом) и срочно ищите укрытие.

### Как следует вести себя в зоне радиоактивного загрязнения?

- Выходить из укрытия можно только в случае необходимости, на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
- На открытой местности не снимайте верхнюю одежду, не садитесь на землю, не купайтесь в открытых водоёмах;
- Используйте воду только из проверенных источников;
- Тщательно мойте руки перед едой и прополощите рот раствором питьевой соды.



Укрытие в подвале здания

### Как следует вести себя во время эвакуации?

- Готовясь к эвакуации необходимо быстро подготовить индивидуальные средства защиты. Одежда и обувь, запасы еды на один день, документы, деньги и другие необходимые вещи должны быть упакованы в сумку. После этого оберните эту сумку полиэтиленовой плёнкой.
- Выходя из дома во время эвакуации, выключите газ и электрические приборы, выбрасывайте скоропортящиеся продукты.
- Прибыв на безопасное место, смените одежду и обувь.

### Химическая авария

Эти аварии происходят при нарушении технологических процессов на производстве, во время аварий транспортных средств, перевозящих химическое вещество. В это время вредные для человека и окружающей среды вещества выбрасываются в атмосферу и загрязняют окружающую среду. Ядовитые химические вещества попадают в организм через дыхательные пути, кожу, повреждения на коже и вместе с пищей. В результате таких событий в организме человека и животных нарушается нормальная жизнедеятельность, живые существа погибают, также возникают другие отрицательные воздействия.



**Вспомним:**  
Как проявляет  
себя химическое  
отравление?

## БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

### Как следует вести себя во время химической аварии?

Надо срочно закрыть плотно окна и форточки, отключить электро-приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ и, взяв с собой документы, тёплую одежду и запасы непортящихся продуктов питания, быстро покиньте зону аварии. Для защиты дыхательных путей пользуйтесь противогазом.

Если из зоны заражения выйти невозможно, плотно закройте окна и двери. Заклейте щели и трещины на них лейкопластырем или обычной бумагой. Плотно закройте дымоходы и вентиляционные люки. Укрываться на первых этажах и в подвалах зданий не следует.

### Как следует вести себя после аварии?

Если есть подозрение на отравление химическими веществами, примите обильное питьё – молоко, чай, немедленно обратитесь к врачу. Входить внутрь здания можно только после получения разрешения. Снимите с себя верхнюю одежду. Протрите комнаты влажной тряпкой. Нельзя пользоваться проточной водой из водопроводной трубы, овощами и фруктами из садов и огородов.

### Вопросы по теме

1. Какие аварии называют техногенными авариями?
2. В чём заключается опасность радиационных аварий?
3. В результате чего происходят химические аварии?
4. На какой номер телефона следует позвонить при возникновении аварии?



### Дополните предложения:

1. Если во время радиационной аварии вы находитесь на улице, ..... .
2. Открытые продукты питания .....
3. Пользуйтесь ..... источниками воды.
4. ..... руки перед едой, прополоските .....
5. Соберите достаточное количество .....
6. Ядовитые химические вещества попадают в организм через .....
7. Не укрывайтесь ..... зданий.
8. Возьмите с собой .....
9. Учитывая особые чрезвычайные ситуации, подготовьте заранее ..... и храните их в доступном месте.

## ИСТОЧНИКИ

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
2. Uşaq hüquqları haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
3. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
4. Əhalinin sağlamlığının qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
5. Yol hərəkəti haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu
6. Əhalinin ekoloji təhsili və maarifləndirilməsi haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu
7. Yaşlılıqların mühafizəsi haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
8. Heyvanlar aləmi haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
9. Uşaq Hüquqları haqqında Konvensiya
10. Azərbaycan Milli Ensiklopediyası. 25 cilddə, “Azərbaycan” cildi. Bakı, 2007.
11. Fuad Axundov. Savadlı millətin təməli – savadlı qadın. Bakı, 2007.
12. Qədim Yunan Fəlsəfəsi Antologiyası. Bakı, 2002
13. Zərifə Əliyeva. Yüksək əqidə. ( Həkimlik etikası, həkimin ürəyinin və fikirlərinin paklığı). Azərbaycan nəşriyyatı, Bakı 2003
14. Mirzə Fətəli Axundzadə – 200. Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyi, 2012
15. Sərvəti və səxavəti ilə məşhur insan. Hacı Zeynalabdin Tağıyevin yubileyi münasibətilə mərkəzi kitabxanaların uşaq şöbələri və kitabxana filialları üçün hazırlanmış metodik vəsait. Bakı – 2018
16. Canni Rodari. Çippolinonun macəraları. Qanun nəşriyyatı. 2019
17. Aslan Kənan. XX əsrдə repressiyalara məruz qalanlar. Bakı. Azərnəşr. 2011
18. Mina təhlükəsizliyi. UNICEF, ANAMA. Buklet. Çaşıoğlu Eİ-MMC.
19. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Neft Fondu. Rəsmi sənədlər.  
<https://files.preslib.az/site/10il/gl4.pdf>
20. Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Fövqəladə hallarla bağlı davranış qaydaları . <https://www.fhn.gov.az/?aze/menu/26> .
21. Azərbaycanda [din.files.preslib.az › projects › remz](http://din.files.preslib.az/projects/remz) . Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İşlər İdarəsinin Prezident kitabxanası

## BURAXILIŞ MƏLUMATI

### HƏYAT BİLGİSİ 6

Ümumi təhsil müəssisələrinin 6-cı sinifləri üçün  
Həyat bilgisi fənni üzrə

### DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

*Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva  
Bahar Əşrəf qızı Kərimova*

Tərcüməçi

*Elşadə Əzizova*

Redaktor

*Elşadə Əzizova*

Bədii və texniki redaktor

*Abdulla Ələkbərov*

Rəssam-dizayner

*Təhmasib Mehdiyev*

Korrektor

*Pərvin Quliyeva*

### Dərsliyə rəy verən təşkilat:

Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsi

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-070**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,3. Fiziki çap vərəqi 6,0. Formatı 70x100  $\frac{1}{16}$ .

Kəsimdən sonra ölçüsü: 165x240. Səhifə sayı 96.

Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 11-12 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_. Tiraj \_\_\_\_\_. Pulsuz. Bakı-2021.

**Əlyazmanın yiğimə verildiyi və çapa imzalandığı tarix:**

Çap məhsulunu nəşr edən:

**“Aspoliqraf LTD” MMC**

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151)

Çap məhsulunu istehsal edən:

LAYİHE

# PULSUZ



## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYİHƏ