



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА



УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

для **2**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

Содержание

I раздел. Я и мои друзья

1	А вот и мы	6
2	Давайте представимся!.....	8
3	Как правильно себя вести?	10
4	Наш режим дня	12
5	Обобщающие задания	14

II раздел. Я всегда учусь

6	Незабываемый день	18
7	Я вижу – я запоминаю	20
8	Я делаю – я понимаю	22
9	Обобщающие задания	24

III раздел. Природа учит нас понимать прекрасное

10	В чём много витаминов?	28
11	Идём в огород	30
12	Они живут в лесу	32
13	Друзья человека	34
14	Обобщающие задания	36

IV раздел. Мы любим праздники

15	Мой день рождения	40
16	Праздник мам и бабушек	42
17	Предпраздничные вторники	44
18	Праздник Новруз	46
19	Обобщающие задания	48

V раздел. Этот прекрасный мир сказок

20	Красная Шапочка. Часть I	52
21	Красная Шапочка. Часть II	56
22	Семеро козлят. Часть I	60
23	Семеро козлят. Часть II	64
24	Обобщающие задания	68

VI раздел. Моя прекрасная Родина

25	Музыка – источник вдохновения	72
26	Самая красивая столица	74
27	Я горжусь тобой	76
28	Обобщающие задания	78

1

I раздел
Я и мои друзья

А вот и мы



1 Ответьте на вопросы по картинке:

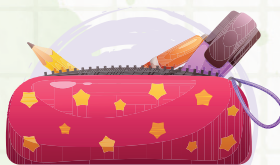
1. Куда пришли дети?
2. Кто их встречает?
3. Сколько на картинке мальчиков и девочек?
4. Кому ученики принесли цветы?



2 Прослушайте слова и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Привет, Ариф!
- Здравствуй, Арифа!
- Как ты провёл каникулы?
- Я отдыхал у бабушки в деревне. А ты где отдыхала?
- Я отдыхала на даче.
- Прекрасно! Идём в класс.



- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте!
- Вы готовы к школе?
- Да, мы хотим учиться.
- Удачи вам!
- Спасибо!

5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **он**.



6 Запишите элементы букв Аа, Оо.

Аа - Оо



2

УРОК

Давайте представимся!



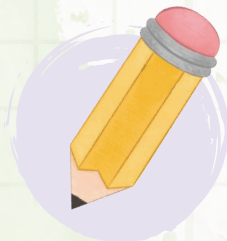
1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где учительница и ученики?
3. Что спрашивает учительница у детей?
4. Как они отвечают?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы можете представиться?
- Нет.
- Если вам скажут: «Представьтесь», вы должны назвать имя, фамилию и отчество.
- А ещё что можно сказать?
- Можешь сказать сколько тебе лет и в каком классе ты учишься.
- Спасибо.

- Здравствуй. Представься, пожалуйста!
- Привет. Мамедова Фидан Яшар гызы.
- Фидан, сколько тебе лет?
- Мне семь лет.
- В каком классе ты учишься?
- Я учусь во втором классе.
- Фидан, сколько человек в вашей семье?
- Пять: папа, мама, сестра, брат и я.
- До свидания, Фидан.
- Пока.



5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **он**.



6 Запишите элементы буквы Бб.



3

Как правильно себя вести?



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Кого мы видим на картинках?
2. Кто уступил место бабушке?
3. Кто не уступил место бабушке?
4. Как нужно поступать?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Эсмиральда, дай мне точилку и красный карандаш.
- Нет, Айхан, не дам. Почему сам не принёс?
- Потому что решил попросить у тебя или у другого.
- Это неправильно. Каждый должен иметь свои школьные принадлежности.
- Понял. Спасибо.

- Алло, Эмин, это ты?
- Да, Селин, это я. Привет. Как дела?
- Здравствуй, Эмин. Спасибо, нормально. Как твои дела? Ты можешь мне напомнить домашнее задание по русскому языку?
- У меня тоже всё хорошо. Да, конечно, сейчас отправлю по электронной почте.
- Спасибо, Эмин. Пока.
- До свидания, Селин.



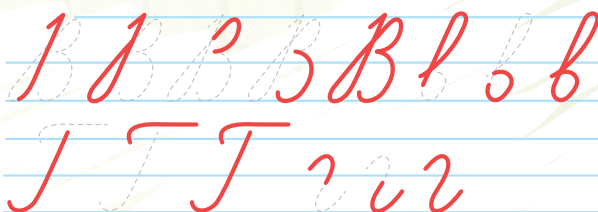
5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



ОНА



6 Запишите элементы букв Вв, Гг.



Наш режим дня



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Кто проснулся и что говорит папе?
3. Кто ложится спать и что говорит мама?
4. Какие ещё вежливые слова вы знаете?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Жаля, с чего начинается твой день?
- Утром я просыпаюсь, чищу зубы. Гасан, ты чистишь зубы каждый день?
- Конечно. Я чищу зубы утром и вечером.
- Я тоже.

- Лейла, ты занимаешься гимнастикой?
- Да, гимнастика полезна для здоровья. А ты каким видом спорта занимаешься?
- Я хожу на плавание.
- Кянан, плавание тоже полезно для здоровья.
- Все виды спорта полезны.



5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



ОНА



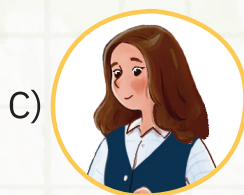
6 Запишите элементы буквы Дд.

Д Д Д Д д д д



Обобщающие задания

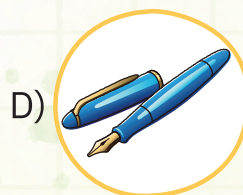
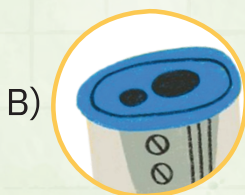
1 Укажите картинку с изображением **ученика**.



2 Укажите картинку с изображением **учительницы**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



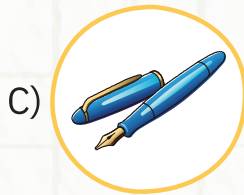
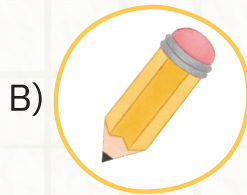
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



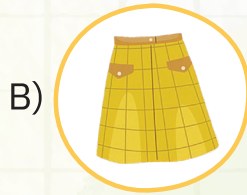
5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.

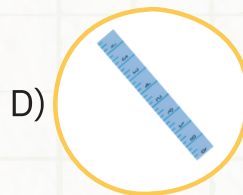
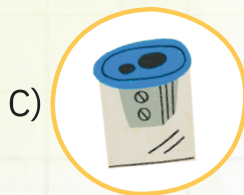


7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



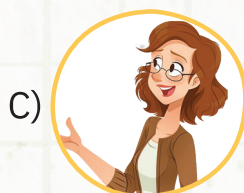
9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОЙ**.



10

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОН**.



11

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОН**.



12 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.



13 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.



14 Укажите картинку, где **ученица** рисует.



15 Укажите картинку, где **мальчик** плохо поступает.



6

Незабываемый день



1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Сколько цветов на флаге Азербайджана?
3. Какой это город?
4. Что мы празднуем Восьмого ноября?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Рамиль, кого ты видишь на картинке?
- Жаля, это наши воины.
- А ты пойдёшь в армию, когда вырастешь?
- Да, я тоже хочу защищать Родину.
- Мы любим нашу Родину!
- Мы гордимся нашей армией!

- Ребята, вы знаете, как наша армия освободила город Шуша?
- Да, знаем.
- Кто объявил 8-е ноября праздником Победы?
- Наш Президент Ильхам Алиев.
- Что он часто говорит?
- Карабах – это Азербайджан!



5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **оно**. Определите их цвет.



6 Запишите элементы букв Ее, Ёё.

Е Е Ё Ё е е ё ё



7

Я вижу – я запоминаю



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что изображено на картинках?
2. Какой это кабинет?
3. Кто лечит зубы?
4. Кто управляет самолётом?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы знаете, что нельзя играть с огнём?
- Да, вы нам всегда это говорите.
- Ведь пожар – это большая беда.
- Мы никогда не будем играть с огнём.

- Саида, ты любишь рисовать?
- Да, Саид, я рисую деревья, цветы, леса, горы.
- Значит, ты любишь рисовать природу?
- Да. А ты умеешь рисовать?
- Нет, Саида, я люблю собирать конструктор.



5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **оно**. Составьте с ними предложения.



ОНО



6 Запишите элементы буквы Жж.

Ж ж Ж ж Ж ж



8

Я делаю – я понимаю



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Кого вы видите на картинках?
2. Что делает мальчик?
3. Что делает девочка?
4. Чем вы любите заниматься?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Самира, ты любишь музыку?
- Да, Самир, я люблю петь песни.
- Как интересно! А я люблю рисовать.
- Молодец, Самир. Удачи тебе!
- Спасибо, тебе тоже.

- Акиф, у тебя новый фотоаппарат?
- Да, Акифа, это фотоаппарат папы. Он научил меня фотографировать.
- А я хожу на танцы.
- А вот я танцевать не умею.



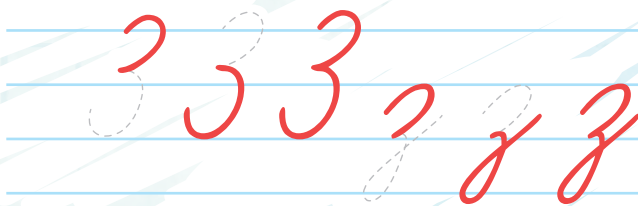
5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **они**. Составьте с ними предложения.



ОНИ



6 Запишите элементы буквы Зз.



Обобщающие задания

1 Укажите картинку с изображением **военного**.



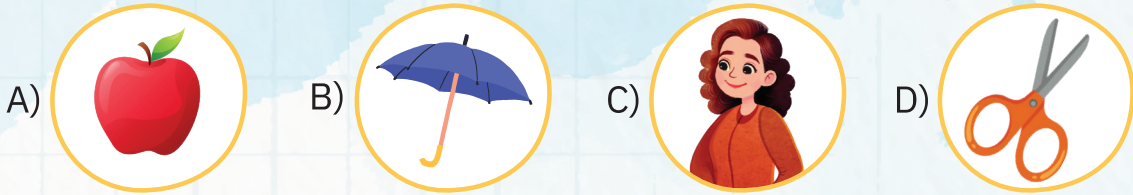
2 Укажите картинку с изображением **строителя**.



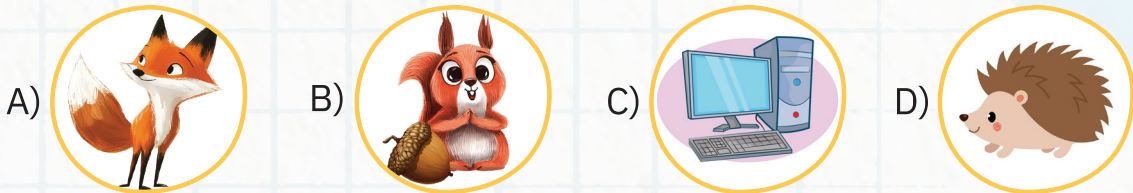
3 Укажите картинку с изображением **повара**.



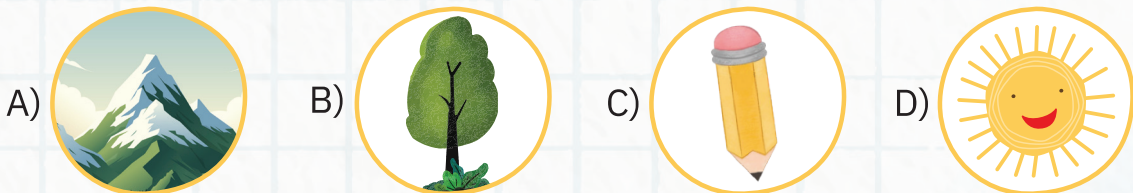
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



5 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



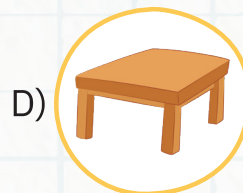
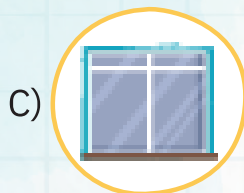
6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



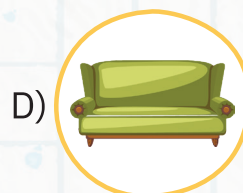
8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



9 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



10 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твоя**.



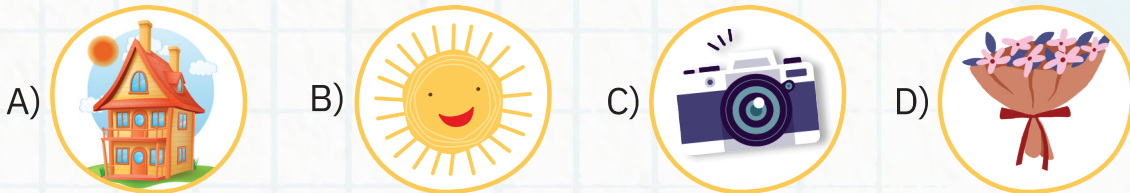
11 Укажите картинку, где **девочка танцует**.



12 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНО**.



13 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНО**.



14 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНИ**.



15 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНИ**.



10

В чём много
витаминов?

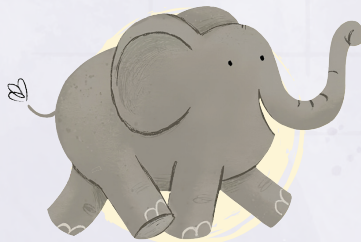
1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Почему их полезно есть?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Аида, ты любишь фрукты?
- Нет, дедушка, не очень люблю.
- Фрукты очень полезны. Тебе нужно кушать фрукты.
- Чем они полезны?
- В них много полезных витаминов.
- Хорошо, дедушка, я буду есть фрукты.



- Рамин, я купила свежие фрукты.
- Спасибо, бабуля. Какие фрукты ты купила?
- Айву, грушу, яблоко, банан.
- Бабуля, все эти фрукты жёлтого цвета.
- Да. А ещё я купила гранат, а он красного цвета. Во всех фруктах много витаминов.
- Я люблю гранат. Все фрукты полезны.

5 Укажите **красные** фрукты и ягоды.



6 Запишите элементы букв Ии, Йй.



Идём в огород

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Они полезны?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Эльман, я приготовила тебе салат.
- Мама, какой салат ты приготовила?
- Овощной. Он очень вкусный и полезный.
- Спасибо, мама. Я люблю овощной салат.

- Саида, идём в огород.
- Что есть в огороде?
- У нас в огороде созрели помидоры, огурцы, капуста, свёкла, картофель, кукуруза и морковь.
- Дедушка, это полезные овощи.
- Да. В них много витаминов.



- Вафа, что ты должна купить?
- Анар, я куплю морковь, свёклу и капусту. А ты?
- Меня мама попросила купить кукурузу и баклажаны.
- Давай подойдём к продавцу.



5 Укажите овощи **круглой** формы.



6 Запишите элементы букв Кк, Лл.

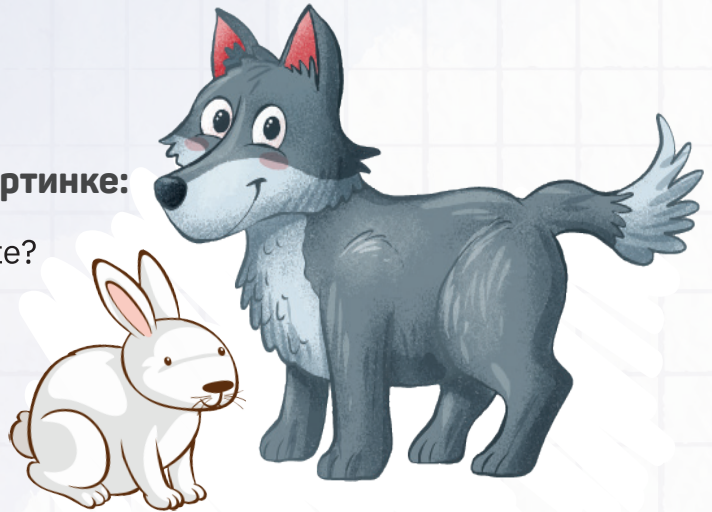
К К К К К К К
Л Л Л Л Л Л Л



Они живут в лесу

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Где они живут?
4. Вы их видели?



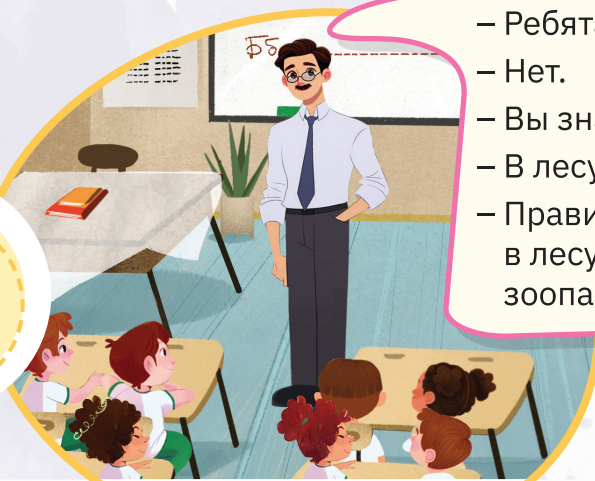
2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

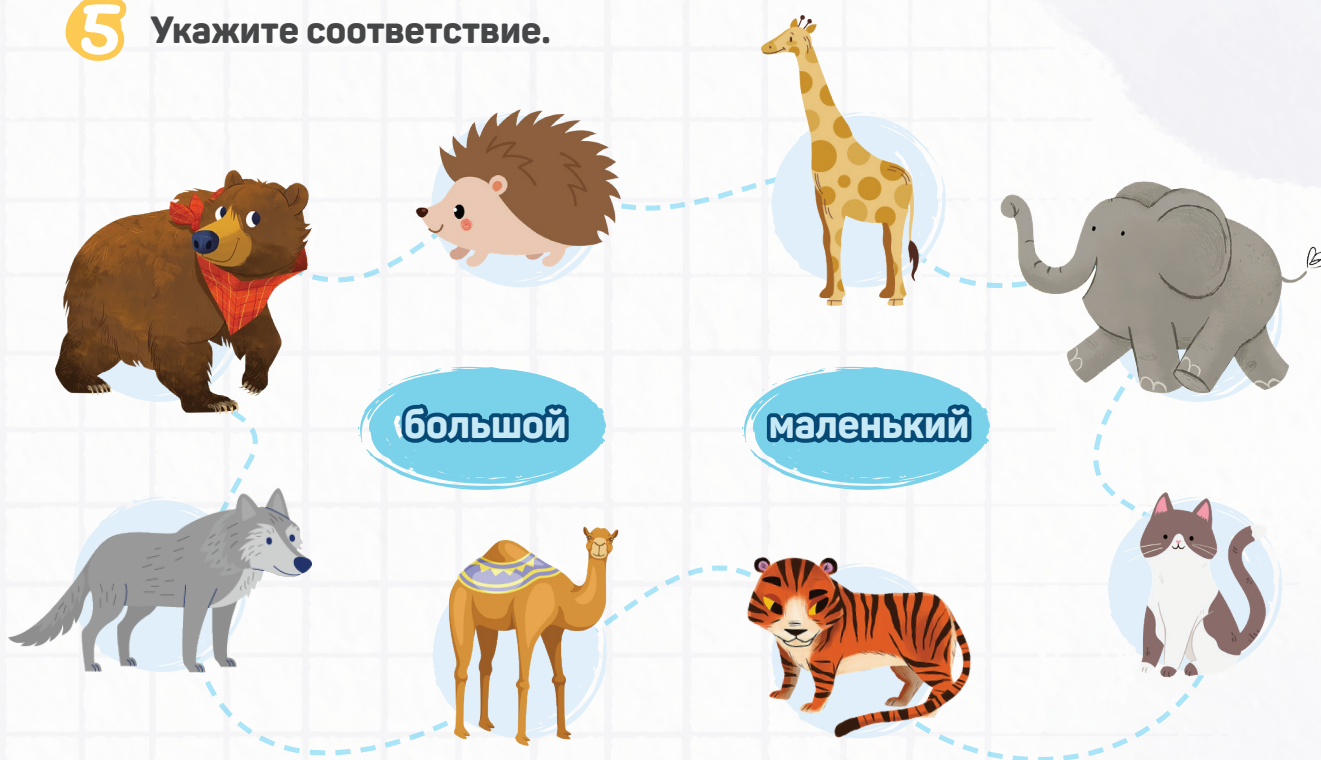


- Ребята, вы бывали в лесу?
- Нет.
- Вы знаете, где живут дикие животные?
- В лесу. А ещё они живут в зоопарке.
- Правильно, дикие животные живут в лесу. Также их можно встретить в зоопарке.

- Вы были раньше в зоопарке?
- Да, мы приходили сюда с родителями.
- Вы знаете, что животных нельзя дразнить?
- Да. Мы постараемся вести себя спокойно.



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Мм, Нн.

М М М М м м м м
Н Н Н Н н н н н

13

УРОК

Друзья человека

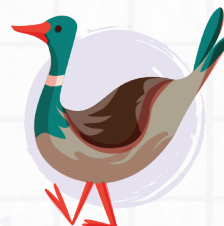
1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где они живут?
3. Вы их любите?
4. Почему их называют друзьями человека?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Нурай, у твоего дедушки есть лошадь?
- Нет, Эльнур. У моего дедушки есть только корова.
- А у моего дедушки есть красивый конь. Я люблю ездить на нём.
- Интересно. Я люблю коней.

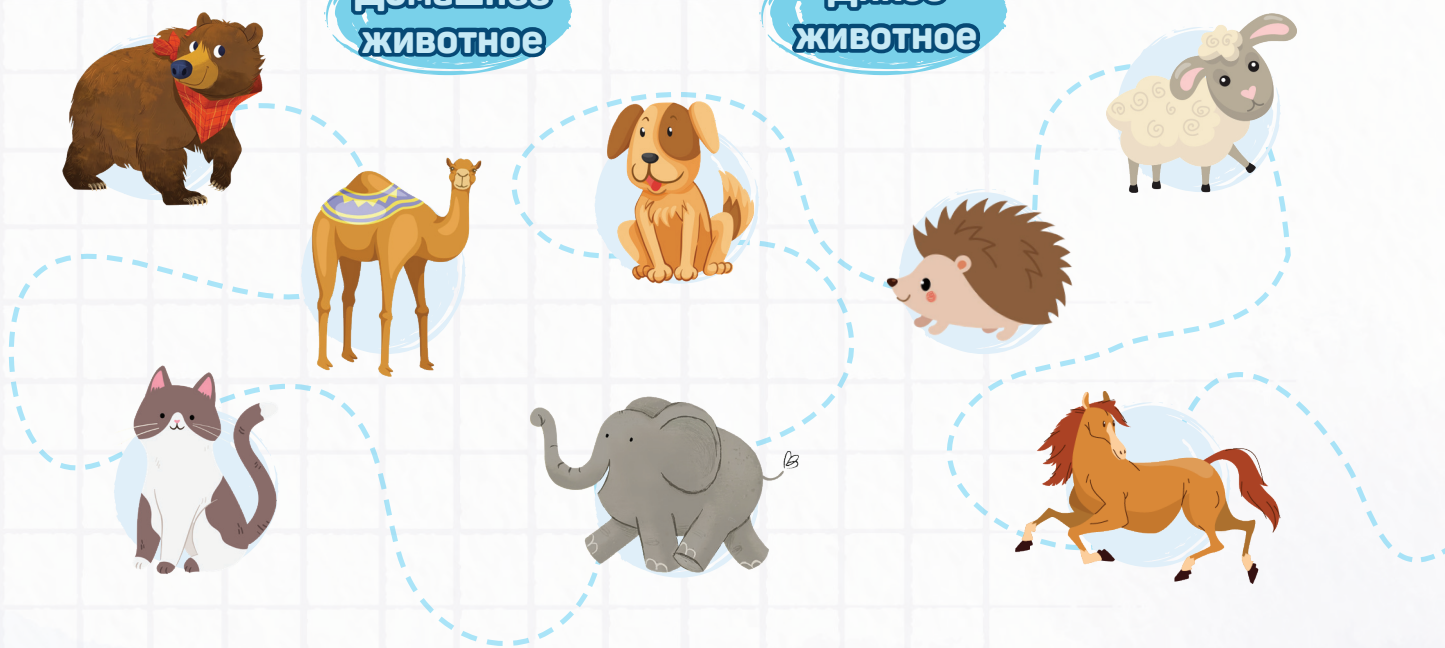
- Бабушка, наша корова хорошая. Она даёт нам молоко.
- Да, Фуад, ты пей молоко.
- Я пью молоко каждый вечер. А утром люблю есть яйцо.
- Наши куры дают нам много яиц.
- Я люблю домашних животных и птиц. Они – наши друзья.



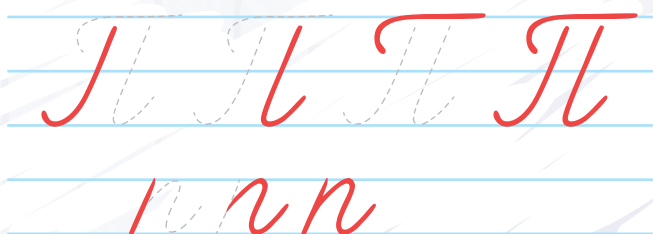
5 Укажите диких и домашних животных и назовите их.

**Домашнее
животное**

**Дикое
животное**

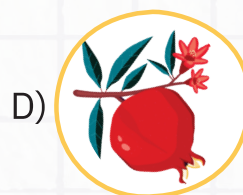
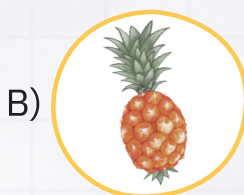


6 Запишите элементы буквы Пп.

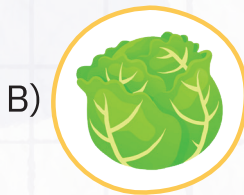


Обобщающие задания

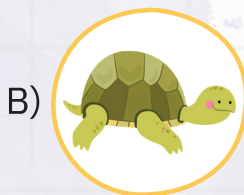
1 Укажите фрукт **оранжевого** цвета.



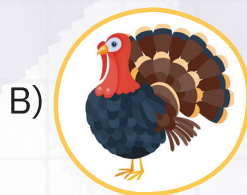
2 Укажите овощ **зелёного** цвета.



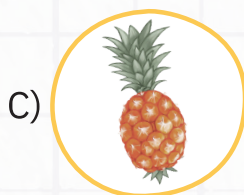
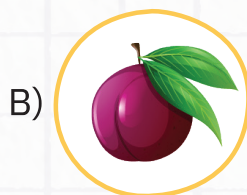
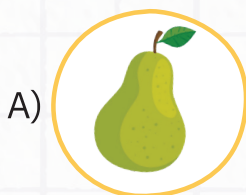
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



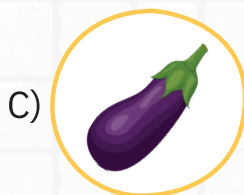
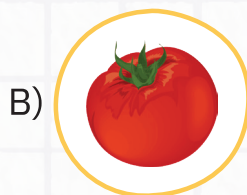
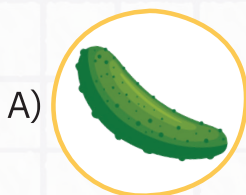
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



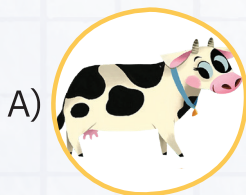
5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.

A)



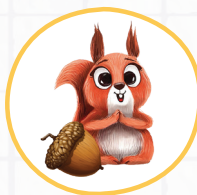
B)



C)



D)



9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твое**.

A)



B)



C)



D)



10

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёный**.

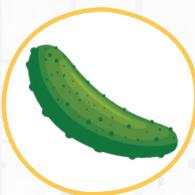
A)



B)



C)



D)



11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **красная**.

A)



B)



C)



D)



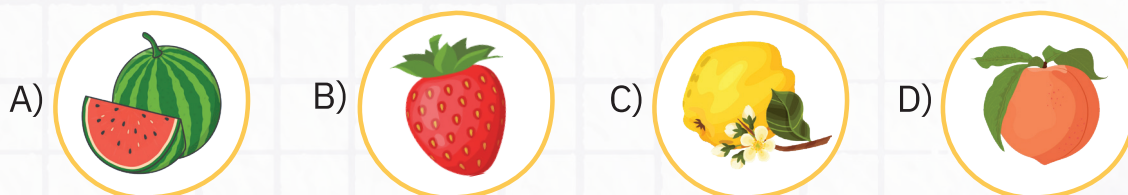
12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **жёлтое**.



13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусные**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.





IV раздел

Мы любим праздники



15

Мой день рождения

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Когда обычно мы зажигаем свечи на торте?
3. Вы любите отмечать свой день рождения?
4. Какие подарки вам дарят?



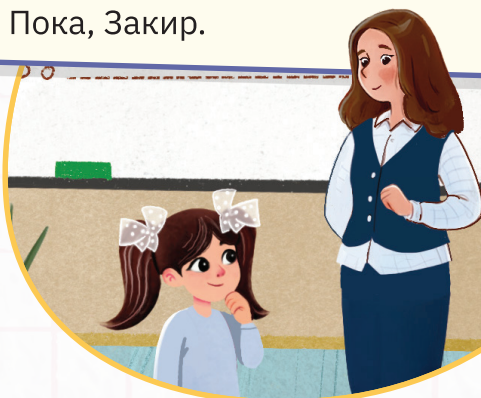
2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



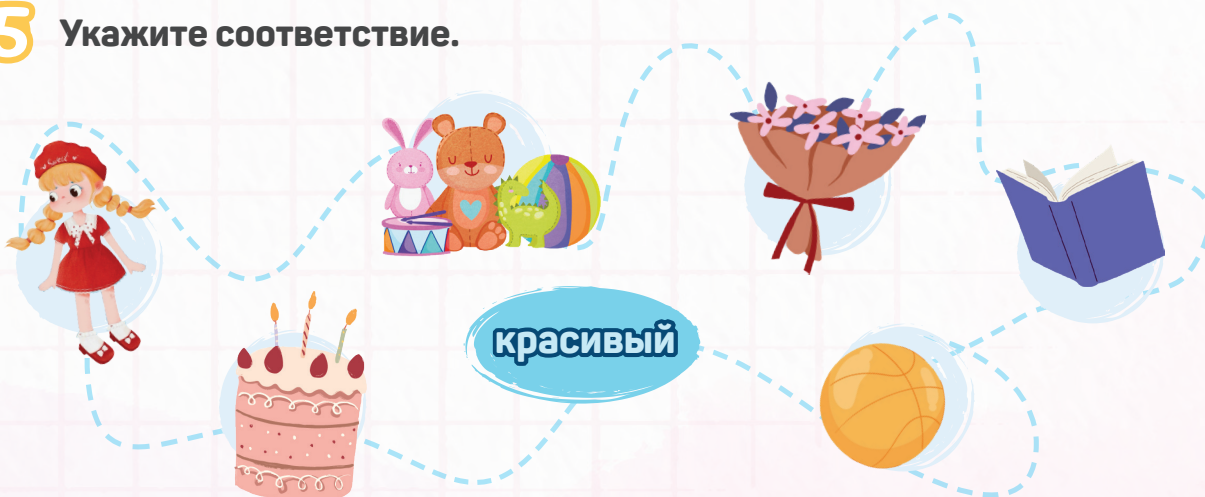
4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Солмаз, привет!
- Здравствуй, Закир!
- Поздравляю тебя с днём рождения!
- Спасибо, Закир.
- У вас, наверно, гости?
- Да, много гостей.
- Не буду отвлекать. До завтра, Солмаз.
- Пока, Закир.



- Ребята, давайте все вместе поздравим Севиль с днём рождения.
- С днём рождения, Севиль!
- Похлопаем вместе.
- Всем большое спасибо!

5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Рр, Сс.

Р Р Р р р С С



16

Праздник мам и бабушек

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Кого поздравляет мальчик?
3. Что за праздник скоро будет?
4. А вы поздравляете маму, сестру, тётю, бабушку?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос что?



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Учительница, мы поздравляем вас!
- Спасибо, ребята! А вы маму, бабушку, сестру, тётю поздравили?
- Да, мы их тоже поздравили.
- Спасибо, вы молодцы!

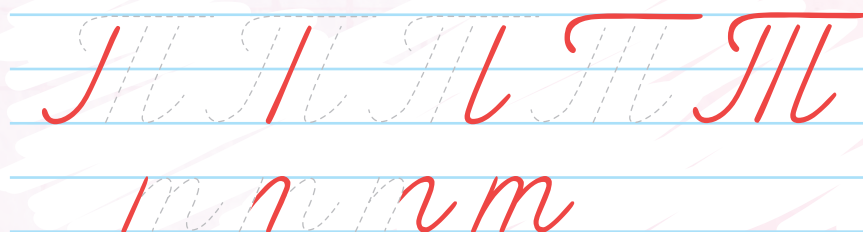
- Здравствуй, бабушка!
Поздравляю тебя с праздником!
- Спасибо, Ильгар!
- Я сегодня приду к тебе с мамой.
- А ты маму поздравил?
- Да, мы с папой купили ей цветы и духи.
- Молодцы!



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Тт.



Предпраздничные вторники

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Почему на картинке изображён огонь?
3. Как праздник Новруз связан с водой?
4. А вы знаете, как надо готовиться к празднику Новруз?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Гасан, ты вчера прыгал через костёр?
- Да, Мадина, мы вчера во дворе разжигали костёр. А у вас во дворе был костёр?
- Да, но я прыгать боюсь, поэтому стояла у костра.
- Это очень интересно, но и опасно.

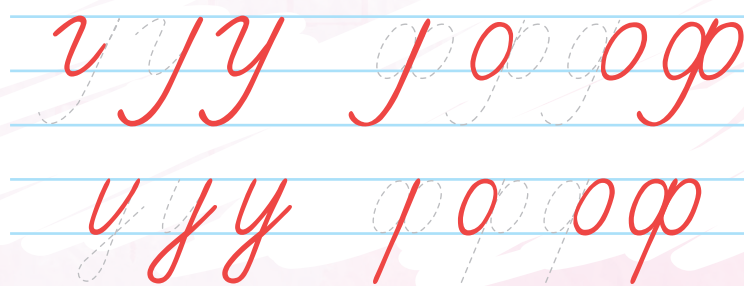


- Здравствуй, Октай! Что вы делаете дома?
- Привет, бабуля! Мама убирает дом, готовится к празднику.
- А ты помогаешь маме?
- Да, я стараюсь ей помочь. Мы с мамой придём к вам и поможем убрать квартиру.
- Спасибо, буду ждать!

5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Уу, Фф.



18

Праздник Новруз



1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Что положили в хончу?
3. Что в середине хончи?
4. А вы собираете хончу?

2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Рауф, кого из друзей ты хочешь пригласить на праздник Новруз?
- Мама, я пригласил Самиру, Нигяр, Ильхама и Орхана.
- Очень хорошо. Я приготовила вкусные блюда.
- Спасибо, мама!



- Гусейн, ты любишь праздник Новруз?
- Да, Эльнара, очень. Мы приготовили очень вкусные сладости.
- А семени к празднику вырастили?
- Конечно.

5 Укажите соответствие.



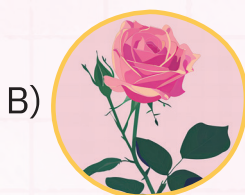
6 Запишите элементы букв Хх, Цц.



19

Обобщающие задания

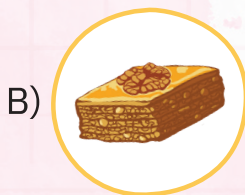
1 Укажите цветок **розового** цвета.



2 Укажите подарок **фиолетового** цвета.



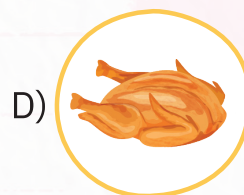
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



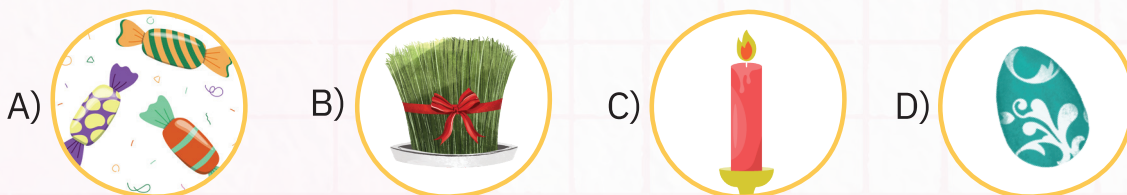
8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОИ**.



10

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёный**.



11

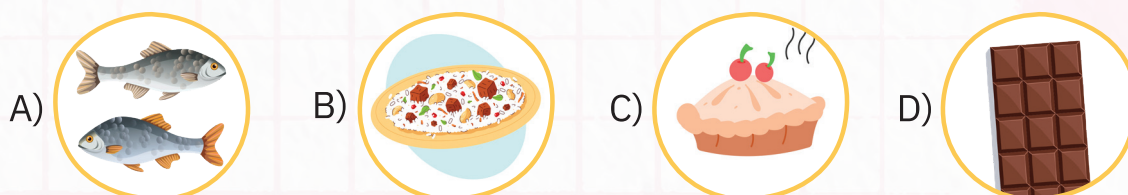
Укажите картинку, название которой сочетается со словом **сладкая**.



12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусная**.



13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.



V раздел

Этот прекрасный мир сказок

часть I

20

Красная Шапочка



1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что даёт мама Красной Шапочке?
3. Что лежит в корзинке?
4. Вам знакома эта сказка?



2 Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:

1. Кто любил девочку?
2. Кто подарил девочке красную шапочку?
3. Как стали называть девочку?
4. Кому несла Красная Шапочка пирожки и масло?

3 Послушайте чтение учителем продолжения сказки и по ролям повторите её.

Идёт Красная Шапочка лесом, а навстречу ей серый волк. Волк спрашивает девочку:

– Куда ты идёшь, Красная Шапочка?

Она говорит:

– Я иду к бабушке и несу ей вот эти пирожки и горшочек масла.

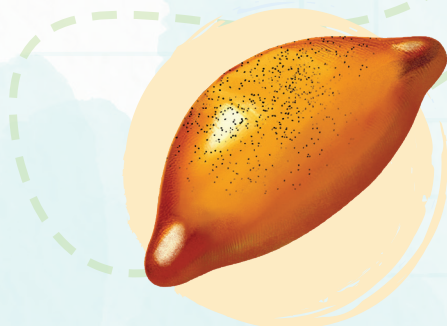
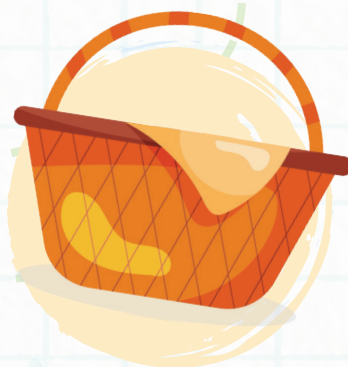
– Далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает волк.

– Довольно далеко, – отвечает Красная Шапочка. – Вон в той деревне.

– Ладно, – говорит волк, – я тоже хочу увидеть твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт!



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **кто?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Чч.



Красная Шапочка

часть II

**1 Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. Чья это бабушка?
3. Кто придёт к бабушке?
4. Опишите бабушку.

**2 Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы:**

1. Куда пришёл волк?
2. Что он сказал бабушке?
3. Что ответила бабушка?
4. Что сделал волк?

3 Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.

Потом пришла Красная Шапочка и постучалась: тук-тук!

– Кто там? – спрашивает волк.

– Это я, внучка ваша, Красная Шапочка. Я принесла вам пирожки.

– Дёрни за верёвочку, дитя моё, дверь и откроется.

Красная Шапочка дёрнула за верёвочку – дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а волк спрятался под одеялом и говорит:

– Положи пирожки на стол и сядь рядом со мной! Ты, наверно, устала.

Красная Шапочка присела рядом с волком и говорит:

– Бабушка, какие у вас большие руки!

– Это чтобы крепче обнять тебя, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие уши!

– Это чтобы лучше слышать, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие глаза!

– Это чтобы лучше видеть, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие зубы!

– А это чтоб скорее съесть тебя, дитя моё!

Волк бросился на Красную Шапочку и проглотил её. В это время охотники вбежали в домик и убили волка. Потом распоролы они ему живот, и вышли оттуда Красная Шапочка и её бабушка.

(По мотивам сказки братьев Гримм)



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5

Укажите соответствие.



6

Запишите элементы букв Шш, Щщ.

Ш Ш Ш Ш ш ш ш ш ш ш

Щ Щ Щ Щ щ щ щ щ

Щ Щ Щ Щ щ щ щ щ



**1 Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. Сколько у мамы-козы козлят?
3. Что делают козлята?
4. Что есть на столе?

**2 Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:**

1. У кого было семеро козлят?
2. Кого она боялась?
3. Что коза сказала?
4. Что ответили козлята?

3 Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.

Прошло немного времени, вдруг кто-то стучится в дверь и кричит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла!

Но козляточки по низкому голосу услышали, что это волк.

– Не откроем, – закричали они, – ты не матушка наша; у той голос добрый и тонкий, а твой голос грубый: ты – волк!

Пошёл тогда волк к купцу и купил себе мела большой кусок, съел его, и стал у него голос тонкий.

Вернулся назад, постучался в дверь и говорит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла.

Положил волк свою чёрную лапу на окошко, увидели ее козлятки и закричали:

– Не откроем, у матушки нашей не чёрные лапы: ты – волк!



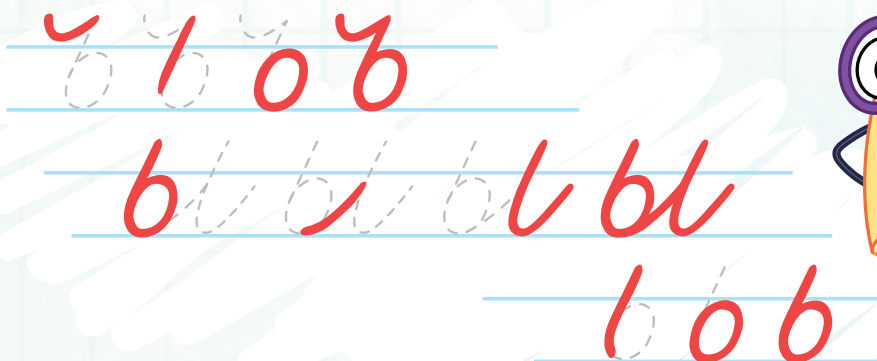
4 Какие из картинок отвечают на вопрос **кто?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв ъ, ы, ь.



**1 Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. О чём может попросить волк?
3. Что делает мельник?
4. Кого хочет съесть волк?

**2 Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы.**

1. Кто такой мельник?
2. Почему волк хотел присыпать лапу мукой?
3. Почему мельник согласился?

3 Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.

Подошёл волк к двери, постучался и говорит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам из лесу гостинцы принесла!

Положил волк свою лапу на окошко. Увидели козлята, что она белая, и подумали, что он правду говорит. Открыли волку дверь. Всех нашёл волк и съел. Одного только козлёнка он не нашёл. Тот спрятался в часах. Приходит вскоре старая коза. Ах, что ж она там увидела!..

Вышла она из дому. Пришла она на луг и видит – лежит у дерева волк и спит.

Принесла коза из дома ножницы, разрезала живот волка. Выбежали козлята.

(По мотивам сказки братьев Гримм)



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Ээ.

Э - Э э - э

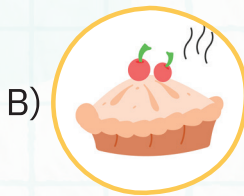


Обобщающие задания

1 Укажите **красную** шляпу.



2 Укажите **пирожок**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



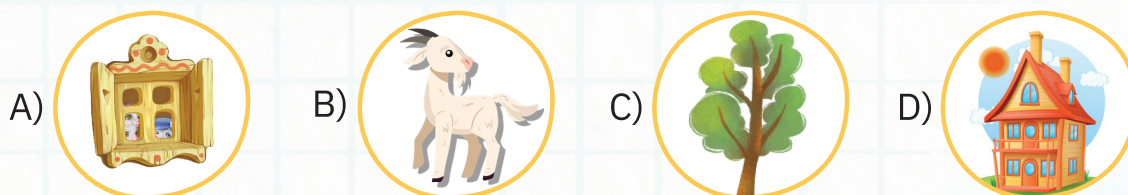
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



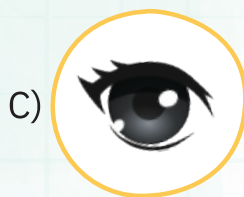
6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



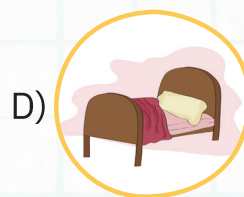
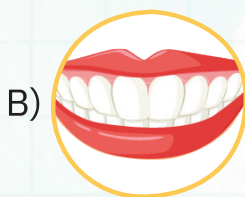
7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



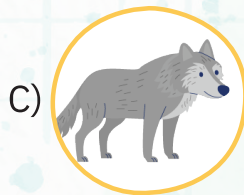
9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твои**.



10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёное**.



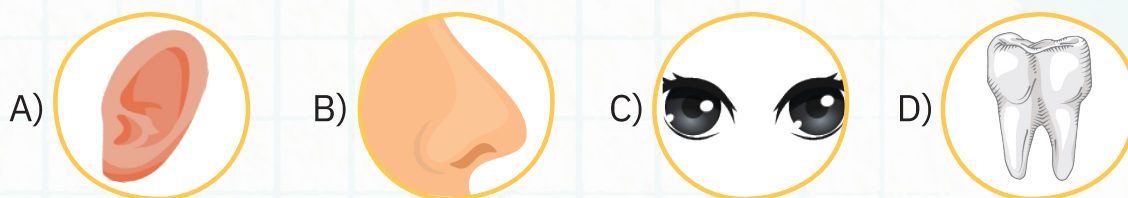
11 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **серый**.



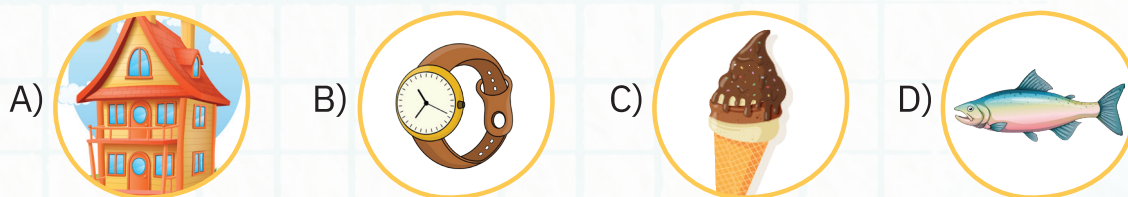
12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькие**.



13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.



25

Музыка – источник
вдохновения

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Как они называются?
3. Вы любите музыку?
4. На каком инструменте вы можете играть?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Здравствуй, Хураман! Как дела?
- Привет, Джейхун! Спасибо, нормально. Как твои дела?
- Хорошо. Иду на экзамен по музыке.
- У меня тоже сегодня экзамен. Удачи тебе!
- Спасибо. Тебе тоже удачи!

- Наргиз, что ты хотела мне сказать?
- Папа, пожалуйста, купи мне саз.
Хочу научиться играть на сазе.
- Отличная идея. Умница! Это наш национальный музыкальный инструмент. Завтра же пойдём вместе и купим.
- Спасибо, папа!



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Юю.

Ю Ю Ю ю ю ю ю ю

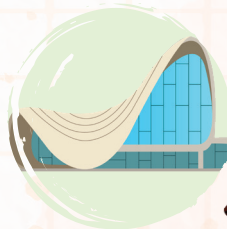
26

Самая красивая
столица

1 Ответьте на вопросы по картинкам:

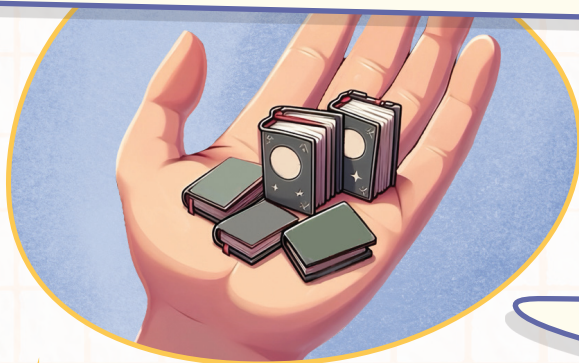
1. Что вы видите на картинках?
2. Где они находятся?
3. Какой город является столицей нашей родины?
4. Вы были в Девичьей башне?

2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Папа, как здесь красиво!
- Да, дети, отсюда виден весь город.
- Мама, а наш дом виден отсюда?
- Посмотри внимательно, Нигяр, найдёшь.
- Амин, помоги мне. Ты видишь наш дом?
- Конечно! Посмотри внимательно!
- Да. Вон на той стороне виден наш дом.



- Ребята, сегодня мы в Музее миниатюрной книги.
- Как здесь интересно!
- Посмотрите, какие здесь маленькие книги.
- Какая маленькая книга!
- Размер этой книги – один сантиметр.
- Это удивительно!

5 Укажите соответствие.



маленькая



6 Запишите элементы буквы Яя.

Я Я Я Я Я Я Я

Я горжусь тобой



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

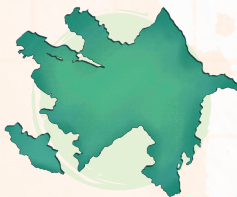
1. Что вы видите на картинках?
2. Какой город на первой картинке?
3. Какой город на второй картинке?
4. Какое озеро на третьей картинке?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Илаха, в каких городах нашей родины ты была?
- Эльнур, я ездила в Нахчыван. Это очень красивый город. А ещё я была в Гядабейе. Там тоже чудесная природа. А ты какие города видел?
- Я был в Шамкире, в Гяндже. Видел реку Куру, ездил на озеро Гёйгёль. Это такая красота!
- Наша Родина прекрасна!



- Папа, куда мы едем?
- Сахия, сейчас мы едем в Сумгайыт. Это красивый город.
- Мама, а ты была в Сумгайыте?
- Нет, Сахиб, ещё не была.
- Мы все вместе погуляем в этом красивом городе.

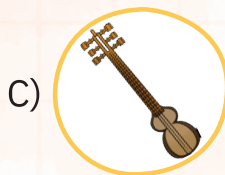
5 Укажите соответствие.



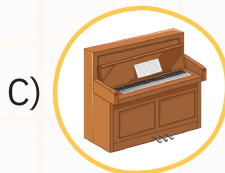
28

Обобщающие задания

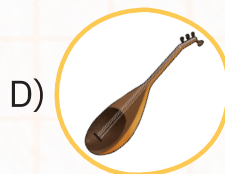
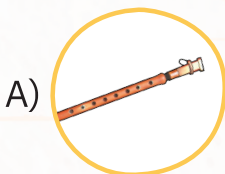
1 Укажите **саз**.



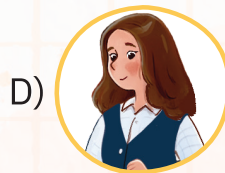
2 Укажите **пианино**.



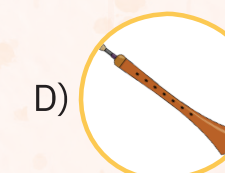
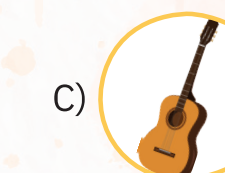
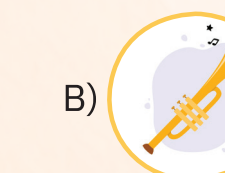
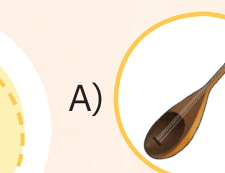
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



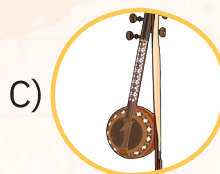
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



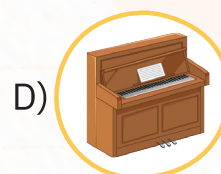
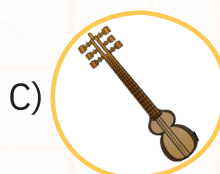
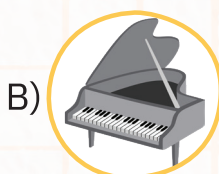
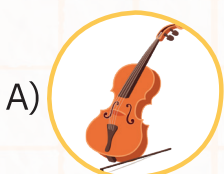
5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твоя**.

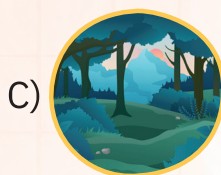


10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **широкая**.



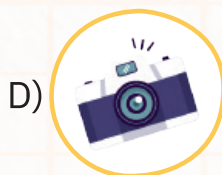
11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **узкая**.



12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькое**.



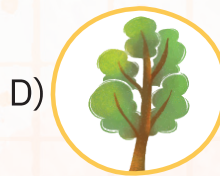
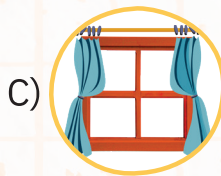
13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокие**.



14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокая**.



15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **низкий**.

