

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2



УЧЕБНИК



# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştaqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



ДИЛЬБАР МАМЕДОВА  
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА

УЧЕБНИК

*по предмету*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

для 2-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ - QƏRB

# Содержание

## I раздел. Я и мои друзья

<b>1</b>	А вот и мы .....	<b>6</b>
<b>2</b>	Давайте представимся!.....	<b>8</b>
<b>3</b>	Как правильно себя вести? .....	<b>10</b>
<b>4</b>	Наш режим дня .....	<b>12</b>
<b>5</b>	Обобщающие задания .....	<b>14</b>

## II раздел. Я всегда учусь

<b>6</b>	Незабываемый день .....	<b>18</b>
<b>7</b>	Я вижу – я запоминаю .....	<b>20</b>
<b>8</b>	Я делаю – я понимаю .....	<b>22</b>
<b>9</b>	Обобщающие задания .....	<b>24</b>

## III раздел. Природа учит нас понимать прекрасное

<b>10</b>	В чём много витаминов? .....	<b>28</b>
<b>11</b>	Идём в огород .....	<b>30</b>
<b>12</b>	Они живут в лесу .....	<b>32</b>
<b>13</b>	Друзья человека .....	<b>34</b>
<b>14</b>	Обобщающие задания .....	<b>36</b>

**IV раздел. Мы любим праздники**

<b>15</b>	Мой день рождения .....	<b>40</b>
<b>16</b>	Праздник мам и бабушек .....	<b>42</b>
<b>17</b>	Предпраздничные вторники .....	<b>44</b>
<b>18</b>	Праздник Новруз .....	<b>46</b>
<b>19</b>	Обобщающие задания.....	<b>48</b>

**V раздел. Этот прекрасный мир сказок**

<b>20</b>	Красная Шапочка. Часть I.....	<b>52</b>
<b>21</b>	Красная Шапочка. Часть II .....	<b>56</b>
<b>22</b>	Семеро козлят. Часть I .....	<b>60</b>
<b>23</b>	Семеро козлят. Часть II.....	<b>64</b>
<b>24</b>	Обобщающие задания.....	<b>68</b>

**VI раздел. Моя прекрасная Родина**

<b>25</b>	Музыка – источник вдохновения .....	<b>72</b>
<b>26</b>	Самая красивая столица .....	<b>74</b>
<b>27</b>	Я горжусь тобой .....	<b>76</b>
<b>28</b>	Обобщающие задания .....	<b>78</b>

# 1

I раздел  
Я и мои друзья

## А вот и мы



1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Куда пришли дети?
2. Кто их встречает?
3. Сколько на картинке мальчиков и девочек?
4. Кому ученики принесли цветы?

2

Прослушайте слова и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



**4** Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Привет, Ариф!
- Здравствуй, Арифа!
- Как ты провёл каникулы?
- Я отдыхал у бабушки в деревне. А ты где отдыхала?
- Я отдыхала на даче.
- Прекрасно! Идём в класс.



- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте!
- Вы готовы к школе?
- Да, мы хотим учиться.
- Удачи вам!
- Спасибо!

**5** Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **он**.



**6** Запишите элементы букв Аа, Оо.

А а — О о



# 2

УРОК

## Давайте представимся!



1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где учительница и ученики?
3. Что спрашивает учительница у детей?
4. Как они отвечают?

2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **Что?**



#### 4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы можете представиться?
- Нет.
- Если вам скажут: «Представьтесь», вы должны назвать имя, фамилию и отчество.
- А ещё что можно сказать?
- Можешь сказать сколько тебе лет и в каком классе ты учишься.
- Спасибо.

- Здравствуй. Представься, пожалуйста!
- Привет. Мамедова Фидан Яшар гызы.
- Фидан, сколько тебе лет?
- Мне семь лет.
- В каком классе ты учишься?
- Я учусь во втором классе.
- Фидан, сколько человек в вашей семье?
- Пять: папа, мама, сестра, брат и я.
- До свидания, Фидан.
- Пока.



#### 5 Укажите картинки, названия которых можно заменить словом он.



#### 6 Запишите элементы буквы Бб.

Б Б Б Б Б



# 3

УРОК

## Как правильно себя вести?



1

Ответьте на вопросы по картинкам:

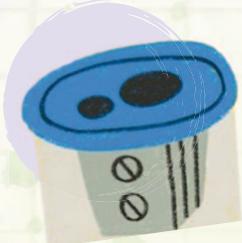
1. Кого мы видим на картинках?
2. Кто уступил место дедушке?
3. Кто не уступил место бабушке?
4. Как нужно поступать?

2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



10

**4** Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



– Эсмиральда, дай мне точилку и красный карандаш.  
– Нет, Айхан, не дам. Почему сам не принёс?  
– Потому что решил попросить у тебя или у другого.  
– Это неправильно. Каждый должен иметь свои школьные принадлежности.  
– Понял. Спасибо.

– Алло, Эмин, это ты?  
– Да, Селин, это я. Привет. Как дела?  
– Здравствуй, Эмин. Спасибо, нормально. Как твои дела? Ты можешь мне напомнить домашнее задание по русскому языку?  
– У меня тоже всё хорошо. Да, конечно, сейчас отправлю по электронной почте.  
– Спасибо, Эмин. Пока.  
– До свидания, Селин.



**5** Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



**ОНА**



**6** Запишите элементы букв Вв, Гг.

В В В В В В в  
Г Г Г Г Г Г г



# 4 ЧУРОК

## Наш режим дня



1

Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Кто проснулся и что говорит папе?
3. Кто ложится спать и что говорит мама?
4. Какие ещё вежливые слова вы знаете?

2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



**4** Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



– Жаля, с чего начинается твой день?  
– Утром я просыпаюсь, чищу зубы. Гасан, ты чистишь зубы каждый день?  
– Конечно. Я чищу зубы утром и вечером.  
– Я тоже.

– Лейла, ты занимаешься гимнастикой?  
– Да, гимнастика полезна для здоровья. А ты каким видом спорта занимаешься?  
– Я хожу на плавание.  
– Кянан, плавание тоже полезно для здоровья.  
– Все виды спорта полезны.



**5** Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



**ОНА**



**6** Запишите элементы буквы Дд.

D d D д д



# 5

УРОК

## Обобщающие задания

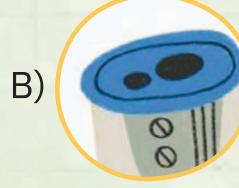
1 Укажите картинку с изображением **ученика**.



2 Укажите картинку с изображением **учительницы**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**

A)



B)



C)



D)



5

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.

A)



B)



C)



D)



6

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.

A)



B)



C)



D)



7

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.

A)



B)



C)



D)



## ОБОВЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.

A)



B)



C)



D)



9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твой**.

A)



B)



C)



D)



10

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **он**.

A)



B)



C)



D)



11

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **он**.

A)



B)



C)



D)



12

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.

A)



B)



C)



D)



13

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.

A)



B)



C)



D)



14

Укажите картинку, где **ученица** рисует.

A)



B)



C)



D)



15

Укажите картинку, где **мальчик** плохо поступает.

A)



B)



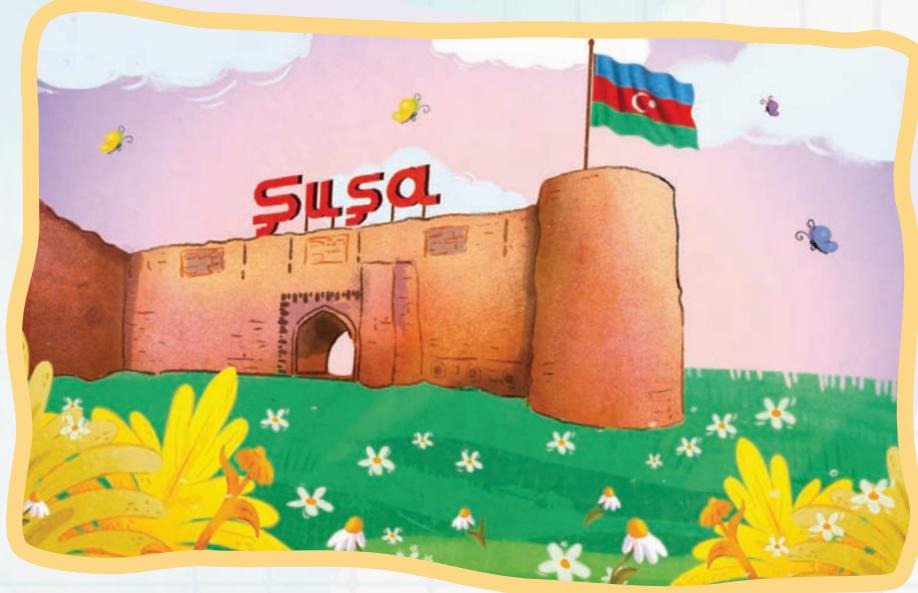
C)



D)



# Незабываемый день



1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Сколько цветов на флаге Азербайджана?
3. Какой это город?
4. Что мы празднуем Восьмого ноября?

2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто**?



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Рамиль, кого ты видишь на картинке?
- Жаля, это наши воины.
- А ты пойдёшь в армию, когда вырастешь?
- Да, я тоже хочу защищать Родину.
- Мы любим нашу Родину!
- Мы гордимся нашей армией!

- Ребята, вы знаете, как наша армия освободила город Шуша?
- Да, знаем.
- Кто объявил 8-е ноября праздником Победы?
- Наш Президент Ильхам Алиев.
- Что он часто говорит?
- Карабах – это Азербайджан!



5

Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **оно**. Определите их цвет.



6

Запишите элементы букв Ее, Ёё.

Е Е Е ё ё ё с е ё ё



# Я вижу – я запоминаю



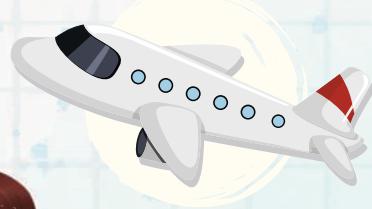
## 1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что изображено на картинках?
2. Какой это кабинет?
3. Кто лечит зубы?
4. Кто управляет самолётом?



## 2 Прослушайте и повторите.

## 3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что**?



4

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**



– Ребята, вы знаете, что нельзя играть с огнём?  
– Да, вы нам всегда это говорите.  
– Ведь пожар – это большая беда.  
– Мы никогда не будем играть с огнём.

– Саида, ты любишь рисовать?  
– Да, Сайд, я рисую деревья, цветы, леса, горы.  
– Значит, ты любишь рисовать природу?  
– Да. А ты умеешь рисовать?  
– Нет, Саида, я люблю собирать конструктор.



5

**Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **оно**. Составьте с ними предложения.**



**ОНО**



6

**Запишите элементы буквы Жж.**

Ж Ж Ж Ж Ж

Ж Ж Ж Ж Ж



## Я делаю – я понимаю



1

**Ответьте на вопросы по картинкам:**

1. Кого вы видите на картинках?
2. Что делает мальчик?
3. Что делает девочка?
4. Чем вы любите заниматься?

2

**Прослушайте и повторите.**

3

**Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?****

4

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**



– Самира, ты любишь музыку?  
– Да, Самир, я люблю петь песни.  
– Как интересно! А я люблю рисовать.  
– Молодец, Самир. Удачи тебе!  
– Спасибо, тебе тоже.

– Акиф, у тебя новый фотоаппарат?  
– Да, Акифа, это фотоаппарат папы. Он научил меня фотографировать.  
– А я хожу на танцы.  
– А вот я танцевать не умею.



5

**Укажите картинки, названия которых можно заменить словом **они**. Составьте с ними предложения.**



**они**



6

**Запишите элементы буквы Зз.**

з з з з з



23

# 9

УРОК

## Обобщающие задания

1

Укажите картинку с изображением **военного**.

A)



B)



C)



D)



2

Укажите картинку с изображением **строителя**.

A)



B)



C)



D)



3

Укажите картинку с изображением **повара**.

A)



B)



C)



D)



4

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто**?



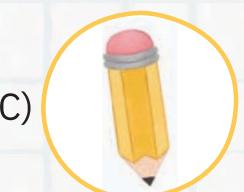
5

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что**?



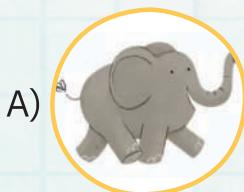
6

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



7

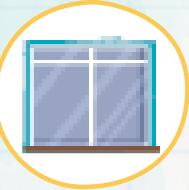
Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



# ОБОВЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

9

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

10

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твоя**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

11

Укажите картинку, где **девочка танцует**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

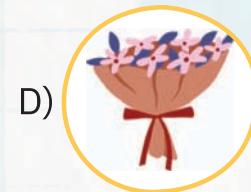
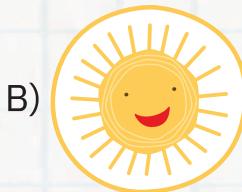
12

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **оно**.



13

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **оно**.



14

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **они**.



15

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **они**.



# 10

III раздел

Природа учит нас понимать прекрасное

## В чём много витаминов?

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Почему их полезно есть?

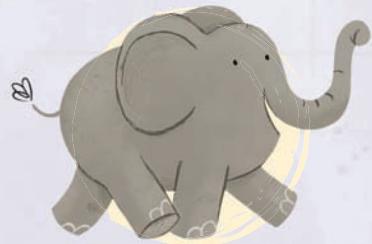


2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**

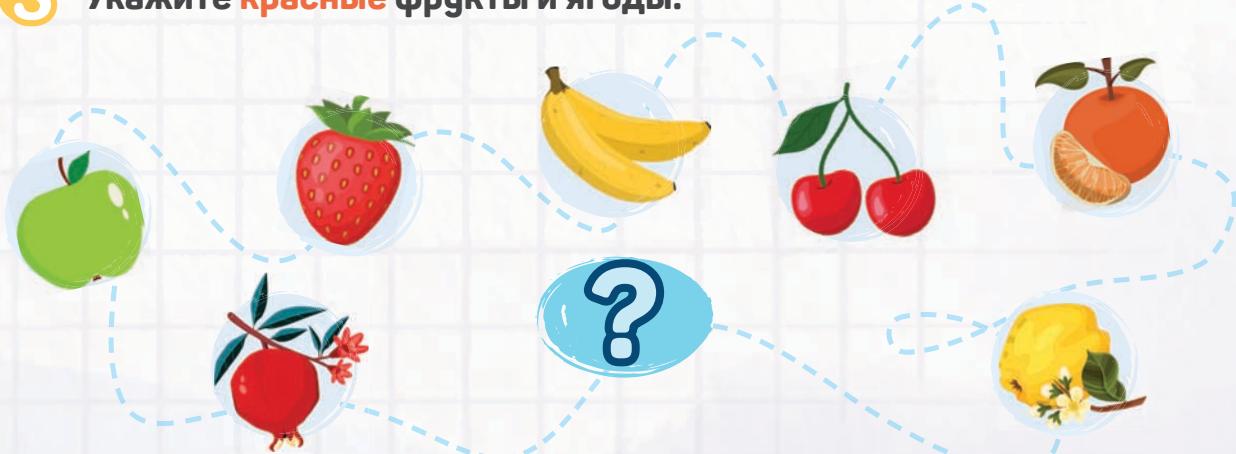
- Аида, ты любишь фрукты?
- Нет, дедушка, не очень люблю.
- Фрукты очень полезны. Тебе нужно кушать фрукты.
- Чем они полезны?
- В них много полезных витаминов.
- Хорошо, дедушка, я буду есть фрукты.



- Рамина, я купила свежие фрукты.
- Спасибо, бабуля. Какие фрукты ты купила?
- Айву, грушу, яблоко, банан.
- Бабуля, все эти фрукты жёлтого цвета.
- Да. А ещё я купила гранат, а он красного цвета. Во всех фруктах много витаминов.
- Я люблю гранат. Все фрукты полезны.

5

**Укажите красные фрукты и ягоды.**



6

**Запишите элементы букв Ии, Йй.**

И И й й



# 11 УРОК

## Идём в огород

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Они полезны?



Прослушайте и повторите.



2

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



– Эльман, я приготовила тебе салат.  
– Мама, какой салат ты приготовила?  
– Овощной. Он очень вкусный и полезный.  
– Спасибо, мама. Я люблю овощной салат.

– Саида, идём в огород.  
– Что есть в огороде?  
– У нас в огороде созрели помидоры, огурцы, капуста, свёкла, картофель, кукуруза и морковь.  
– Дедушка, это полезные овощи.  
– Да. В них много витаминов.



– Вафа, что ты должна купить?  
– Анар, я куплю морковь, свёклу и капусту. А ты?  
– Меня мама попросила купить кукурузу и баклажаны.  
– Давай подойдём к продавцу.

**5** Укажите овощи **круглой** формы.



**6** Запишите элементы букв Кк, Лл.

К к к к к  
Л л л л л



# 12

УРОК

## Они живут в лесу

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Где они живут?
4. Вы их видели?



Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы бывали в лесу?  
– Нет.  
– Вы знаете, где живут дикие животные?  
– В лесу. А ещё они живут в зоопарке.  
– Правильно, дикие животные живут в лесу. Также их можно встретить в зоопарке.

- Вы были раньше в зоопарке?
- Да, мы приходили сюда с родителями.
- Вы знаете, что животных нельзя дразнить?
- Да. Мы постараемся вести себя спокойно.



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Мм, Нн.

М М М М М

Н Н Н Н Н

# 13

УРОК

## Друзья человека

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где они живут?
3. Вы их любите?
4. Почему их называют друзьями человека?



2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Нурай, у твоего дедушки есть лошадь?
- Нет, Эльнур. У моего дедушки есть только корова.
- А у моего дедушки есть красивый конь. Я люблю ездить на нём.
- Интересно. Я люблю коней.

- Бабушка, наша корова хорошая. Она даёт нам молоко.
- Да, Фуад, ты пей молоко.
- Я пью молоко каждый вечер. А утром люблю есть яйцо.
- Наши куры дают нам много яиц.
- Я люблю домашних животных и птиц. Они – наши друзья.



**5** Укажите диких и домашних животных и назовите их.



**6** Запишите элементы буквы Пп.

J J J J J J  
P P P P P P



# 14

УРОК

## Обобщающие задания

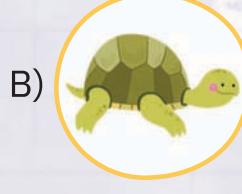
1 Укажите фрукт **оранжевого** цвета.



2 Укажите овощ **зелёного** цвета.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



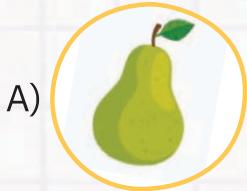
4

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



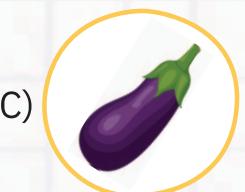
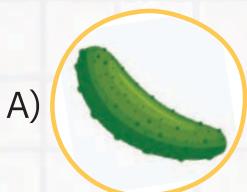
5

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



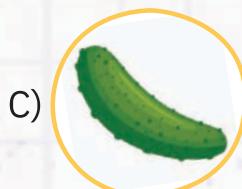
9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твоё**.



10

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёный**.



11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **красная**.



12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **жёлтое**.

A)



B)



C)



D)



13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусные**.

A)



B)



C)



D)



14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.

A)



B)



C)



D)



15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.

A)



B)



C)



D)



# 15



IV раздел

Мы любим праздники



## Мой день рождения

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Когда обычно мы зажигаем свечки на торте?
3. Вы любите отмечать свой день рождения?
4. Какие подарки вам дарят?



2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

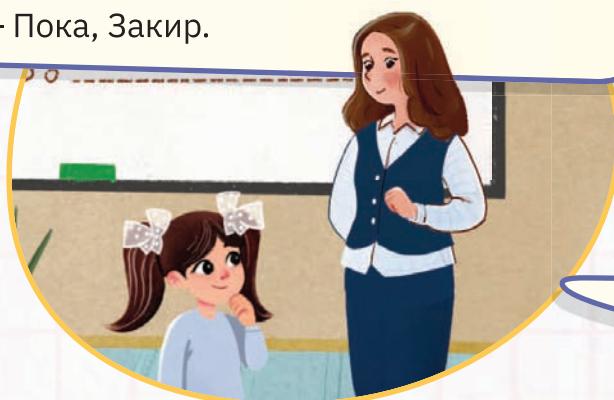


40

4

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**

- Солмаз, привет!
- Здравствуй, Закир!
- Поздравляю тебя с днём рождения!
- Спасибо, Закир.
- У вас, наверно, гости?
- Да, много гостей.
- Не буду отвлекать. До завтра, Солмаз.
- Пока, Закир.



- Ребята, давайте все вместе поздравим Севиль с днём рождения.
- С днём рождения, Севиль!
- Похлопаем вместе.
- Всем большое спасибо!

5

**Укажите соответствие.**



красивый



6

**Запишите элементы букв Рр, Сс.**

R R R / r r r C c



# 16

УРОК

## Праздник мам и бабушек

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Кого поздравляет мальчик?
3. Что за праздник скоро будет?
4. А вы поздравляете маму, сестру, тёту, бабушку?



2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **Что?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Учительница, мы поздравляем вас!
- Спасибо, ребята! А вы маму, бабушку, сестру, тёту поздравили?
- Да, мы их тоже поздравили.
- Спасибо, вы молодцы!

- Здравствуй, бабушка!  
Поздравляю тебя с праздником!
- Спасибо, Ильгар!
- Я сегодня приду к тебе с мамой.
- А ты маму поздравил?
- Да, мы с папой купили ей цветы и духи.
- Молодцы!



**5** Укажите соответствие.



**6** Запишите элементы буквы Тт.

Т т Т т Т Т т т

# 17

УРОК

## Предпраздничные вторники

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Почему на картинке изображён огонь?
3. Как праздник Новруз связан с водой?
4. А вы знаете, как надо готовиться к празднику Новруз?



2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Гасан, ты вчера прыгал через костёр?
- Да, Мадина, мы вчера во дворе разжигали костёр. А у вас во дворе был костёр?
- Да, но я прыгать боюсь, поэтому стояла у костра.
- Это очень интересно, но и опасно.



– Здравствуй, Октай! Что вы делаете дома?  
– Привет, бабуля! Мама убирает дом, готовится к празднику.  
– А ты помогаешь маме?  
– Да, я стараюсь ей помочь. Мы с мамой придём к вам и поможем убрать квартиру.  
– Спасибо, буду ждать!

**5** Укажите соответствие.



**6** Запишите элементы букв Уу, Фф.

ч ч ч р р р о о о

ч ч ч р р р о о о



# УРОК 18 Праздник Новруз



**1** Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Что положили в хончу?
3. Что в середине хончи?
4. А вы собираете хончу?

**2** Прослушайте и повторите.

**3** Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**

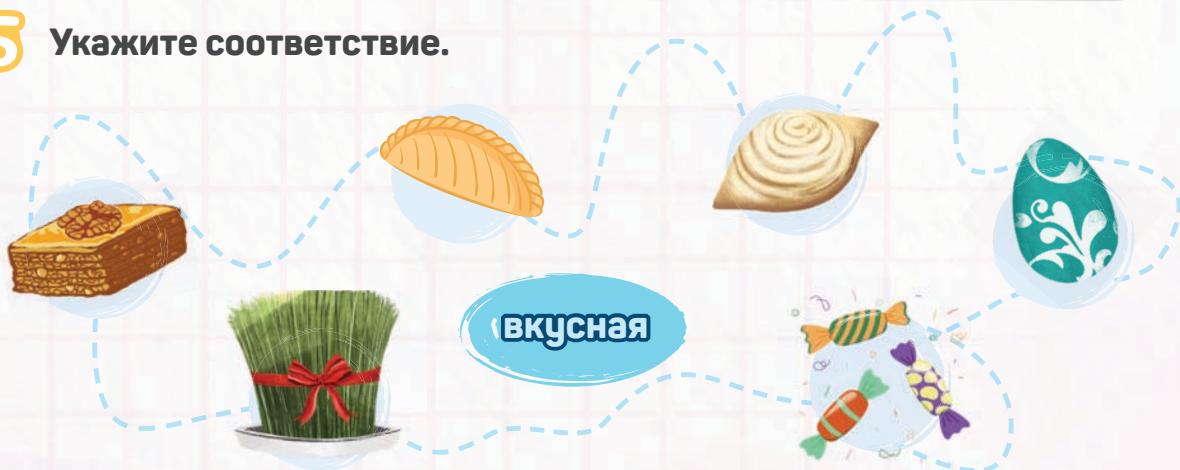
- Рауф, кого из друзей ты хочешь пригласить на праздник Новруз?
- Мама, я пригласил Самиру, Нигяр, Ильхама и Орхана.
- Очень хорошо. Я приготовила вкусные блюда.
- Спасибо, мама!



- Гусейн, ты любишь праздник Новруз?
- Да, Эльнара, очень. Мы приготовили очень вкусные сладости.
- А семени к празднику вырастили?
- Конечно.

5

**Укажите соответствие.**



6

**Запишите элементы букв Хх, Цц.**

Х х

Ц ц



# 19

УРОК

## Обобщающие задания

1 Укажите цветок **розового** цвета.



2 Укажите подарок **фиолетового** цвета.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**

A)



B)



C)



D)



5

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.

A)



B)



C)



D)



6

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.

A)



B)



C)



D)



7

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.

A)



B)



C)



D)



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.

A)



B)



C)



D)



9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твои**.

A)



B)



C)



D)



10

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёный**.

A)



B)



C)



D)



11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **сладкая**.

A)



B)



C)



D)



12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусная**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

# 20

V раздел

Этот прекрасный мир сказок

## Красная Шапочка

часть I



1

**Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что даёт мама Красной Шапочке?
3. Что лежит в корзинке?
4. Вам знакома эта сказка?



**Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:**

1. Кто любил девочку?
2. Кто подарил девочке красную шапочку?
3. Как стали называть девочку?
4. Кому несла Красная Шапочка пирожки и масло?

**3****Послушайте чтение учителем продолжения сказки и по ролям повторите её.**

Идёт Красная Шапочка лесом, а навстречу ей серый волк. Волк спрашивает девочку:

– Куда ты идёшь, Красная Шапочка?

Она говорит:

- Я иду к бабушке и несу ей вот эти пирожки и горшочек масла.
- Далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает волк.
- Довольно далеко, – отвечает Красная Шапочка. – Вон в той деревне.
- Ладно, – говорит волк, – я тоже хочу увидеть твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт!



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **кто?**



5 Укажите соответствие.



красная



6 Запишите элементы буквы Чч.

ч ч ч ч



# 21

УРОК

## Красная Шапочка

часть II



1

**Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. Чья это бабушка?
3. Кто придёт к бабушке?
4. Опишите бабушку.



**Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы:**

1. Куда пришёл волк?
2. Что он сказал бабушке?
3. Что ответила бабушка?
4. Что сделал волк?

3

**Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.**

Потом пришла Красная Шапочка и постучалась: тук-тук!

- Кто там? – спрашивает волк.
- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка. Я принесла вам пирожки.
- Дёрни за верёвочку, дитя моё, дверь и откроется.

Красная Шапочка дёрнула за верёвочку – дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а волк спрятался под одеялом и говорит:

- Положи пирожки на стол и сядь рядом со мной! Ты, наверно, устала.

Красная Шапочка присела рядом с волком и говорит:

- Бабушка, какие у вас большие руки!
- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя моё.
- Бабушка, какие у вас большие уши!
- Это чтобы лучше слышать, дитя моё.
- Бабушка, какие у вас большие глаза!
- Это чтобы лучше видеть, дитя моё.
- Бабушка, какие у вас большие зубы!
- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя моё!

Волк бросился на Красную Шапочку и проглотил её. В это время охотники вбежали в домик и убили волка. Потом распороли они ему живот, и вышли оттуда Красная Шапочка и её бабушка.

*(По мотивам сказки братьев Гrimm)*



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Шш, Щщ.

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Щ Щ Щ Щ Щ Щ Щ Щ

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш



# УРОК 22

## Семеро козлят

часть I



1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Сколько у мамы-коzy козлят?
3. Что делают козлята?
4. Что есть на столе?

2

Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:

1. У кого было семеро козлят?
2. Кого она боялась?
3. Что коза сказала?
4. Что ответили козлята?

3

**Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.**

Прошло немного времени, вдруг кто-то стучится в дверь и кричит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла!  
Но козляточки по низкому голосу услыхали, что это волк.

– Не откроем, – закричали они, – ты не матушка наша; у той голос добрый и тонкий, а твой голос грубый: ты – волк!

Пошёл тогда волк к купцу и купил себе мела большой кусок, съел его, и стал у него голос тонкий.

Вернулся назад, постучался в дверь и говорит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла.  
Положил волк свою чёрную лапу на окошко, увидали ее козлятки и закричали:

– Не откроем, у матушки нашей не чёрные лапы: ты – волк!



4

Какие из картинок отвечают на вопрос **кто?**



5 Укажите соответствие.

маленькие



6 Запишите элементы букв ъ, ы, ы.

ъ ѿ ѿ

ы ѿ ѿ ѿ ѿ

ы ѿ



# 23 Семеро козлят

часть II



1

**Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. О чём может попросить волк?
3. Что делает мельник?
4. Кого хочет съесть волк?



**Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы.**

1. Кто такой мельник?
2. Почему волк хотел присыпать лапу мукой?
3. Почему мельник согласился?

3

### Прослушайте чтение учителя и разыграйте продолжение сказки по ролям.

Подошёл волк к двери, постучался и говорит:

— Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам из лесу гостинцы принесла!

Положил волк свою лапу на окошко. Увидели козлята, что она белая, и подумали, что он правду говорит. Открыли волку дверь. Всех нашёл волк и съел. Одного только козлёнка он не нашёл. Тот спрятался в часах. Приходит вскоре старая коза. Ах, что ж она там увидела!..

Вышла она из дома. Пришла она на луг и видит — лежит у дерева волк и спит.

Принесла коза из дома ножницы, разрезала живот волка. Выбежали козлята.

(По мотивам сказки братьев Гrimm)



4

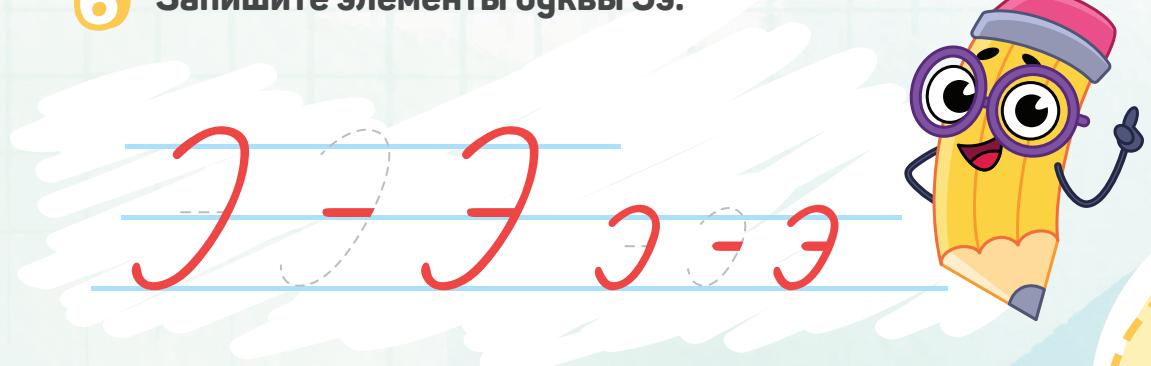
Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Ээ.

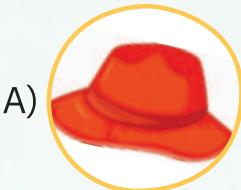


# 24

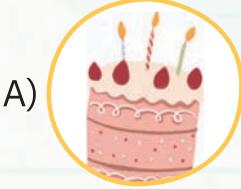
УРОК

## Обобщающие задания

1 Укажите **красную** шляпу.



2 Укажите **пирожок**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4

Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**

A)



B)



C)



D)



5

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.

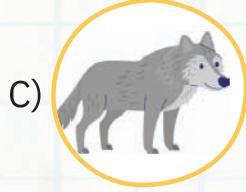
A)



B)



C)



D)



6

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.

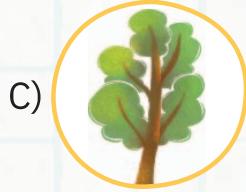
A)



B)



C)



D)



7

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.

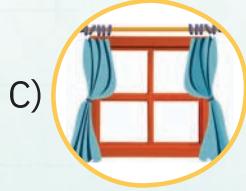
A)



B)



C)



D)



## ОБОВЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

8

Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

9

Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твои**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

10

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёное**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **серый**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькие**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

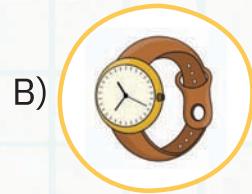
13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

# 25

VI раздел

Моя прекрасная Родина

## Музыка – источник вдохновения

1

Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Как они называются?
3. Вы любите музыку?
4. На каком инструменте вы можете играть?



2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4

Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Здравствуй, Хураман! Как дела?
- Привет, Джейхун! Спасибо, нормально. Как твои дела?
- Хорошо. Иду на экзамен по музыке.
- У меня тоже сегодня экзамен. Удачи тебе!
- Спасибо. Тебе тоже удачи!

- Наргиз, что ты хотела мне сказать?
- Папа, пожалуйста, купи мне саз.  
Хочу научиться играть на сазе.
- Отличная идея. Умница! Это наш национальный музыкальный инструмент. Завтра же пойдём вместе и купим.
- Спасибо, папа!



**5** Укажите соответствие.



**6** Запишите элементы буквы Юю.

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

## 26

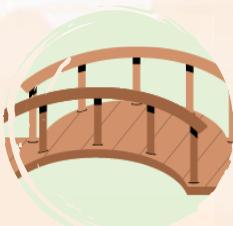
Самая красивая  
столица

## 1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Где они находятся?
3. Какой город является столицей нашей родины?
4. Вы были в Девичьей башне?



## 2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **Что?**

**4** Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Папа, как здесь красиво!
  - Да, дети, отсюда виден весь город.
  - Мама, а наш дом виден отсюда?
  - Посмотри внимательно, Нигяр, найдёшь.
  - Амин, помоги мне. Ты видишь наш дом?
  - Конечно! Посмотри внимательно!
  - Да. Вон на той стороне виден наш дом.



- Ребята, сегодня мы в Музее миниатюрной книги.
  - Как здесь интересно!
  - Посмотрите, какие здесь маленькие книги.
  - Какая маленькая книга!
  - Размер этой книги – один сантиметр.
  - Это удивительно!

## **5** Укажите соответствие.



## маленькая



**6** Запишите элементы буквы Я.

ю ж о я

27

УРОК

# Я горжусь тобой



1

Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Какой город на первой картинке?
3. Какой город на второй картинке?
4. Какое озеро на третьей картинке?

2

Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **Что?**



**4**

**Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.**

- Илаха, в каких городах нашей родины ты была?
- Эльнур, я ездила в Нахчыван. Это очень красивый город. А ещё я была в Гядабейе. Там тоже чудесная природа. А ты какие города видел?
- Я был в Шамкире, в Гяндже. Видел реку Куру, ездил на озеро Гёйгёль. Это такая красота!
- Наша Родина прекрасна!



- Папа, куда мы едем?
- Сахиля, сейчас мы едем в Сумгайыт. Это красивый город.
- Мама, а ты была в Сумгайыте?
- Нет, Сахиб, ещё не была.
- Мы все вместе погуляем в этом красивом городе.

**5**

**Укажите соответствие.**



## 28

## Обобщающие задания

**1** Укажите **саз**.



**2** Укажите **пианино**.



**3** Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



**4** Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



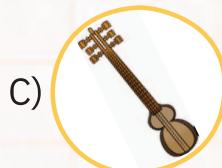
**5** Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



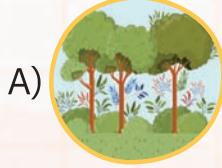
7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твои**.



10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **широкая**.



# ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

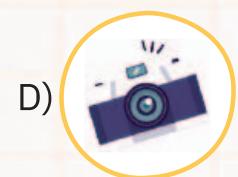
11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **узкая**.



12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькое**.



13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокие**.



14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокая**.



15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **низкий**.



## Buraxılış məlumatı

### RUS DİLİ 2

Ümumi təhsil müəssisələrinin 2-ci sinifləri üçün  
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

### DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: Dilbər Məmmədova  
Elmira Mehdiyeva

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazımov
Üz qabığının dizaynı	Novruz Novruzov
Dizayner və səhifələyici	Sufi Səfərli
Redaktor	Nərgiz Qasımqadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bektaşı
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2025-004

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,1. Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 57x82<sup>1/8</sup>.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 80.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2025

Çapa imzalandığı tarix: 02.07.2025

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Şərq-Qərb” ASC  
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

Pulsuz

## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

