

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*Основной иностранный язык*

## Учебник





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNI

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadindir.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayraqını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



**ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,  
АЗАД АХМЕДОВ**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК 3**

Учебник по предмету Русский язык  
(основной иностранный язык)  
для 3-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим  
изданием, просим отправлять на электронные адреса:  
**kovserneshriyyat@gmail.com** и **derslik@edu.gov.az**  
Заранее благодарим за сотрудничество!



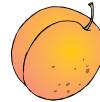
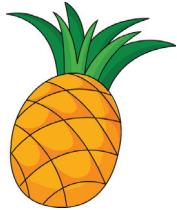
**Издательство “KÖVSƏR”  
БАКУ – 2018**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>УРОК 1.</b>	<b>Буква Аа .....</b>	<b>5</b>
<b>УРОК 2.</b>	<b>Буква Мм.....</b>	<b>8</b>
<b>УРОК 3.</b>	<b>Буква Пп.....</b>	<b>11</b>
<b>УРОК 4.</b>	<b>Буквы Оо, Нн .....</b>	<b>14</b>
<b>УРОК 5.</b>	<b>Буква Дд .....</b>	<b>17</b>
<b>УРОК 6.</b>	<b>Буквы Ии, Йй .....</b>	<b>20</b>
<b>УРОК 7.</b>	<b>Буква Уу .....</b>	<b>23</b>
<b>УРОК 8.</b>	<b>Буква ы .....</b>	<b>25</b>
<b>УРОК 9.</b>	<b>Буква Лл .....</b>	<b>27</b>
<b>УРОК 10.</b>	<b>Буква Рр .....</b>	<b>30</b>
<b>УРОК 11.</b>	<b>Буквы Ее, Ёё .....</b>	<b>32</b>
<b>УРОК 12.</b>	<b>Буква Сс .....</b>	<b>34</b>
<b>УРОК 13.</b>	<b>Буква Тт.....</b>	<b>37</b>
<b>УРОК 14.</b>	<b>Буква Кк .....</b>	<b>39</b>
<b>УРОК 15.</b>	<b>Буква Яя .....</b>	<b>41</b>
<b>УРОК 16.</b>	<b>Буква Вв .....</b>	<b>43</b>
<b>УРОК 17.</b>	<b>Буква Гг .....</b>	<b>46</b>
<b>УРОК 18.</b>	<b>Буква Бб.....</b>	<b>48</b>
<b>УРОК 19.</b>	<b>Буква Зз .....</b>	<b>50</b>
<b>УРОК 20.</b>	<b>Буква Жж .....</b>	<b>52</b>
<b>УРОК 21.</b>	<b>Буквы Шш, Щщ .....</b>	<b>54</b>
<b>УРОК 22.</b>	<b>Буква Юю.....</b>	<b>56</b>
<b>УРОК 23.</b>	<b>Буква Ъ, Ь.....</b>	<b>57</b>
<b>УРОК 24.</b>	<b>Буква Чч .....</b>	<b>59</b>
<b>УРОК 25.</b>	<b>Буква Хх .....</b>	<b>61</b>
<b>УРОК 26.</b>	<b>Буква Цц.....</b>	<b>63</b>
<b>УРОК 27.</b>	<b>Буква Фф .....</b>	<b>65</b>
<b>УРОК 28.</b>	<b>Буква Ээ .....</b>	<b>67</b>
<b>УРОК 29.</b>	<b>Алфавит .....</b>	<b>69</b>
<b>УРОК 30.</b>	<b>Это интересно .....</b>	<b>71</b>

# Урок 1

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [a].

Ариф, облако, Айсель, арбуз, ёлка, Алый, апельсин, он, дом, аист, десять, азербайджанец, ёжик, аптека, атрибут, альбом, Аня, ананас, Айнур, еда, азбука, четырнадцать, айва, вишня, Амина, абрикос, автобус, инжир, Алла, осень, алфавит.

3 Закончи предложения.

Я ем .

Он ест .

Мы едим .

Ты ешь .

Она ест .

Вы едите .

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Большой арбуз, вкусная айва, сладкий арбуз, кислая алыча, вкусный апельсин, сладкий ананас, жёлтая айва, сладкий абрикос, новый альбом.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [a].



**6** Назовій імена і фамілії, які починаються з звука [a]. Попробуй назвати міста, села та річки, назви яких починаються з звука [a].

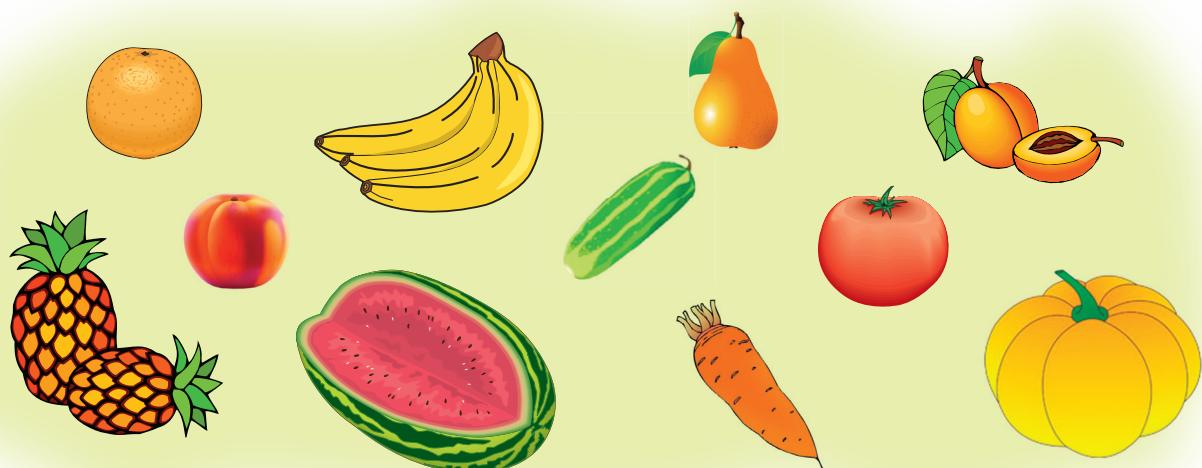
**7** Произнесій назви місяців разом з учителем. Запомни ці назви.

В році дванадцять місяців: січень, лютень, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад та грудень.

Апрель – четвертий місяць року. Август – восьмий місяць року.

**8** Рассмотри картинку. Отвѣть на вопрос по ситуації.

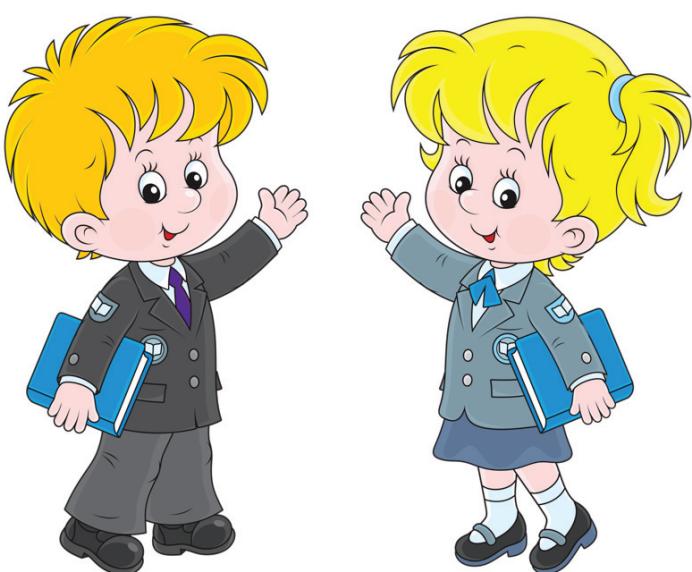
Ти пришол в магазин та хочеш купити фрукти. Чим ти будеш купувати?



**9** Вспомни и назовій «вежливые» слова.

**10** Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.

– Анна, какие фрукты ты любишь?  
– Апельсины и абрикосы. А что  
нравится тебе, Амина?  
– Мне нравятся ананас и арбуз.



**11** Прослúшай текст. Отвéть на вопросы учíтеля. Какие ещё предметы мож-  
но поместить в дóмик из бúквы A?

**Дóмик из бúквы A**

– Сынóк, это бúква A, – сказáла мáма.  
– Онá не игрушка, а я люблю игрáть, –  
сердítо отвéтил мáльчик.  
– Сдéлай из менý дом. Две пáлочки шалá-  
шиком, посередíне – перекláдина, – пред-  
ложила бúква A.  
– Внизу я постáвлю автóbus, навéрх – ак-  
вáриум, – сказál мáльчик.  
– На крыше мóжет жить áист, а под кры-  
шей мы повéсим абажúр, – отвéтила бúква A.  
– А после обéда у нас бúдут ананáсы и  
апельсины, – сказál мáльчик.  
– Я привезú их из Áфрики на аэроплáне,  
– отвéтила бúකва A.  
– Ты интереснее игрушек, бúќва A, – за-  
смейлся мáльчик.



**12** Выучи отрывок из стихотворения наизусть.

**В школу**

Цвéтик мой, моя весна,  
Хватит, хватит спать, сынóк!  
В школу, умник мой, порá:  
Ты оставь кровáть, сынóк!

Утро встáло уж давнó,  
В дóме больше не темнó,  
Сólнышко глядít в окнó –  
Свéтит мáльчику онó.

Нý-ка, свет моéй душí,  
В школу, в школу поспешí!

Нý-ка, свет моéй душí,  
В школу, в школу поспешí!

*Mirzá Aleknpér Sabír*

**Запóмни!**

Звóки мы слýшим и произнóсим, бúквы – вíдим и пишем.  
В азербайджáнском алфавíте 32 бúквы, в рúссском алфавíте – 33 бúквы.

# Урок 2

**1** Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



**2** Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [м], [м'].

Мáша, мáйка, квартíра, молокó, мультфíльм, мálчик, столíца, мел, Мусá, моя, мармелáд, Москвá, друг, мяч, хлеб, мышь, мáсло, мой, веснá, мáло, мнóго, герб, медвéдь, странá, морóженое, стол, моё, мéбель, мыло, мой, мёд, метрó.

**3** Закончи предложения.

Это его

Это моя

Это

Корóва даёт

Мálчик ест

Это вкúсный

**4** Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Голубáя мáйка, бéлый медвéдь, её мáма, холóдное молокó, вкúсное мáсло, кýслый мармелáд, слáдкое морóженое, вкúсное морóженое, тёплое молокó, вкúсный мёд, úмный мálчик, футбóльный мяч, моя машíна.

**5** Найдí предметы, названия которых начинаются со звуков [м], [м'].



**6** Прочитай и напиши.



M   A   M + A = M A

M A + M A = M A M A

- 7** Вспомни названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [м']?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

- 8** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [м], [м']. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [м], [м'].

- 9** Произнеси вместе с учителем. С какого звука начинаются слова *март*, *май*, *месяц*?

Март – третий месяц года.

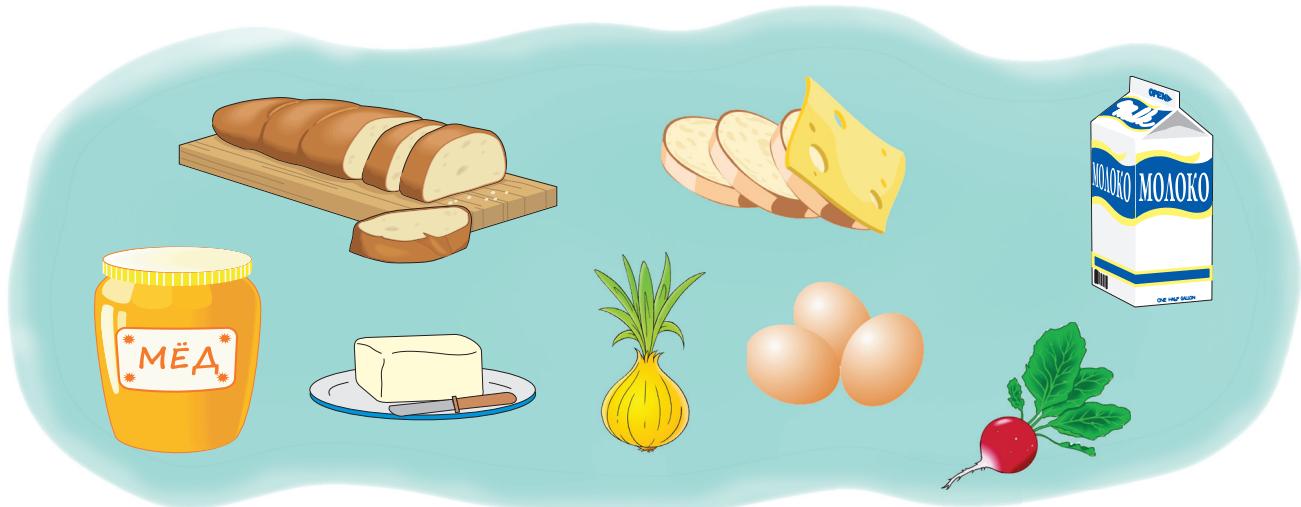
Март – первый месяц весны.

Май – пятый месяц года.

Май – последний месяц весны.

- 10** Отвешь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить продукты для завтрака. Что ты купишь?



**11** Какие звуки издают эти животные?



**12** Прослушай диалог. Составь диалог на тему «В зоопарке».

- Марина, вчера я былá в зоопárке. Там был медвéдь.
- Меди́на, медвéдь мáленький эли большóй?
- Медвéдь не мáленький, а оче́нь большóй.
- Меди́на, медвéдь злой?
- Нет, он дóбрый и лю́бит мёд.
- Да, я знаю. Медвéди оче́нь лю́бят мёд.



**13** Прослушай текст. Отвéть на вопросы.

Мою́ мáму зовúт Марьáм. Онá рабóтает в шкóле. Моя́ мáма — учíтельница рýсского языка. В её клáссе мнóго ученикоў. Онí хорошó у́чатся. Им нráвится изу-чáть рýсский язы́к.

**Вопросы к тексту:**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Как зовúт твою мáму?    | 4. Скóлько у неё ученикоў? |
| 2. Где рабóтает твой мáма? | 5. Как у́чатся её ученикý? |
| 3. Кем рабóтает твой мáма? | 6. А как учишься ты?       |

**14** Выучи стихотворение наизусть.

Пусть мáма спит, нам ráно встать не лень,  
И дóрого нам кáждое мгновéнье,  
У нас сего́дня сáмый лúчший день,  
Сего́дня в дóме мáмин день рождéнья.

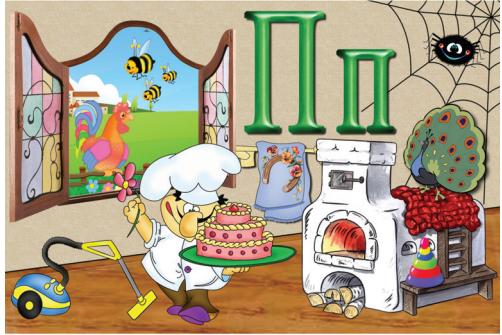
Мы перемóем вмéсте всю посуду,  
Разло́жим вéщи на свой местá,  
Как ráдостно рожда́ться мáме бúдет,  
Когда́ вокrúг такáя красотá!

*И. Ланговáя*



# Урок 3

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [n], [n'].

Парвіз, пенал, море, первый, соль, пирог, завтрак, пять, пылесос, друг, пятьдесят, парты, птица, обед, потолок, полотенце, сад, персик, папа, сырое, пятый, Павел, дождь, платье, чашка, плохо, пол, вилка, пирожное, вишня, пальто, подруга, повар.

3 Закончи предложения.

На тарелке лежит

В ванной висит

В саду растут

Это мой

У Натальи новое

На вешалке висит

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Моя подруга, её плащ, вкусный плов, тяжёлый портфель, сладкое пирожное, синее пальто, зелёный помидор, вкусный пончик, красивая птица, новое пальто.

5 Найди предметы, цифру и число, названия которых начинаются со звука [n'].



**6** Прочитáй и напиší.

П А П + А = П А

П А + П А = П А П А

**7** Назовí именá и фамíлии, которые начинáются со звúков [n], [n']. По-прóбуй назвáть городá, сёла и реки, назвáния которых начинáются со звúков [n], [n'].

**8** Найдí и назовí знакомые бúквы и слóги.



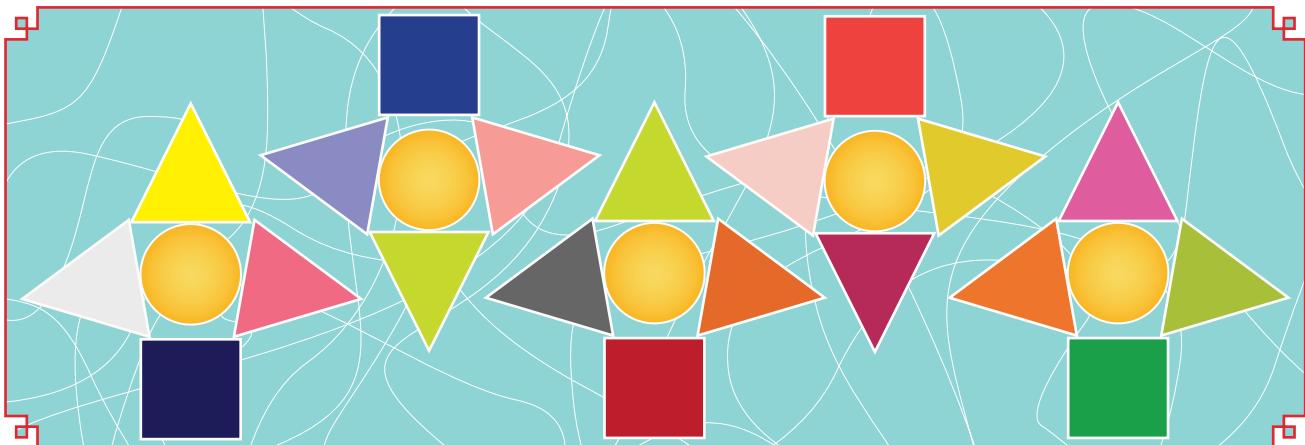
**9** Переведí словá.

Пáтый, пáть, пéрсиk, пéсня, поёт, поёшь, привéт, покá, птица, подруга, пятница, понедéльник, плáтье, прáвый, пятнáдцать, пéрвый, попугáй, пéрец, полотéнце.

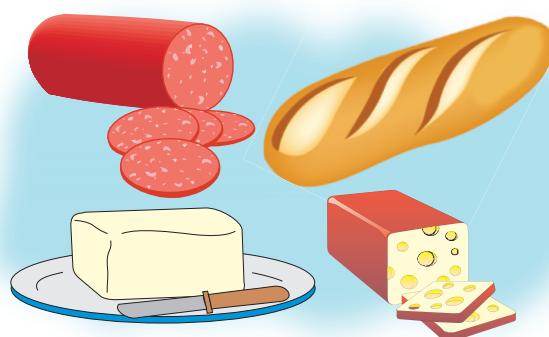
**10** Произнесí вмéсте с учíтелем и запóмни.

Пéрвый день недéли – понедéльник. Пáтый день недéли – пятница.

**11** Сосчитáй и сравни колíчество фигúр на картíнке.



**12** Что изображено на картинках? Подбери одно слово для ответа на вопрос.



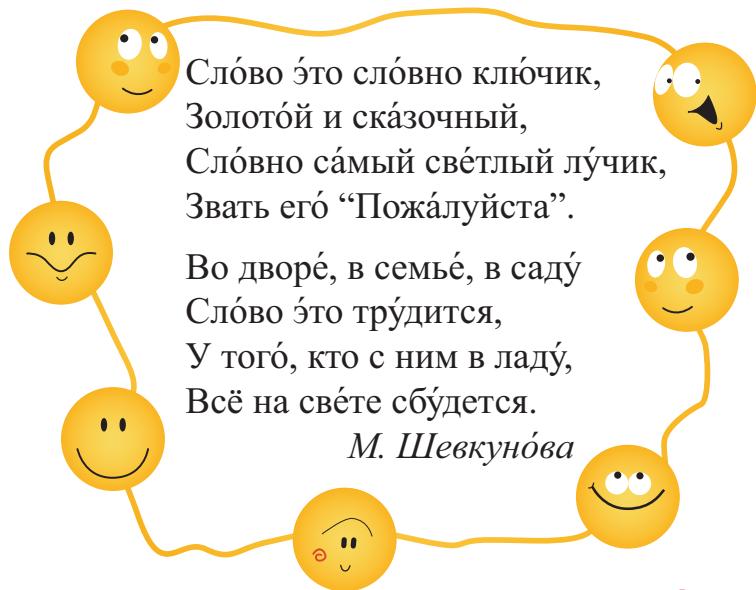
**13** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Расскажи о своей семье.

Я очень люблю свою семью. Мою маму зовут Парвáна. Она врач. Моеого папу зовут Парвíз. Он инженер. Вечером мы вместе ужинаем. Потом смотрим телевíзор. Иногда я играю с папой в шахматы.

**Вопросы к тексту:**

1. Как зовут твою маму?
2. Кто твой папа?
3. Как зовут твоего папу?
4. Кто твой папа?
5. Когда вы ужинаете?
6. Что вы делаете вечером?
7. В какую игру ты играешь с папой?
8. Ты любишь свою семью?

**14** Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы. Нарисуй золотой ключик.



**Вопросы:**

1. Почему слово *пожáуйста* очень важное?
2. Вспомни случай из своей жизни, когда слово *пожáуйста* помогло тебе.

# Урок 4



**1** Назові предмèты. Обраті внимание, с какóго звúка начинáются назváния этих предметов.



**2** Закончи предложéния.

На нéбе красíвое



Это



моéй мáмы.

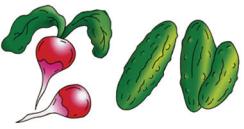
Это мой



Это моя



В огорóде растúт



**3** Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Моя одéжда, красíвые очкí, новая óбувь, бéлое óблако, большóе окнó, острý нож, зелёный огурéц, голубóе óзеро, красíвый орёл, его óбувь, наш огорóд.

**4** Найдí предмèты, цíфры и числó, назváния которых начинáются со звúков [o], [и].

20



11



0



1



**5** Прочитай и напиши.

О Н П А

О + Н = О Н

П + О = П О

О + Н + А = О Н А

Н + А = Н А

О + Н + О = О Н О

А + Н = А Н

А Н + Н А = А Н Н А

**6** Произнеси вместе с учительем. Запомни названия месяцев.

Октябрь – десятый месяц года. Ноябрь – одиннадцатый месяц года.

**7** Прослушай стихотворение. Назови слова, которые начинаются со звука *н*.

Карандаш возьмём в ладочки,  
С *н* напишем «нос» и «ноожки».

Ночь настала, надо спать –  
Буква *н* нужна опять.

**8** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [o], [n], [n'].  
Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [o], [n], [n'].

**9** Вспомни названия нот. Есть ли среди них ноты, при произношении которых ты слышишь звук [o]?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

**10** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Анна, папа дома?  
– Да, он дома.  
– А мама дома?  
– И мама дома.



– Анна, мама дома?  
– Да, она дома.  
– А папа дома?  
– И папа дома.

**11** Найди и назови знакомые буквы и слоги.



**12** Переведи слова.

Очкы, óблако, осá, нож, носкý, нýтки, ногá, нос, одýн, óзеро, отлýчник, óбувь, одéжда, нéбо, одýннадцать, ночь, нóжницы, нóта, огурéц, окнó, отлýчница.

**13** Прослушай текст. Отвéть на вопросы учýтеля.

Бéлое óблако тýхо плýло по сýнему нéбу. Óно посмoтréло на зéмлю и удивíлось: «О-О-О! Внизú на зéмле лежáло другóе крýглое óблако.

– Зdráвствуй, óблако на земlé, – сказáло óблако на нéбе.

– Я не óблако, а óзеро.

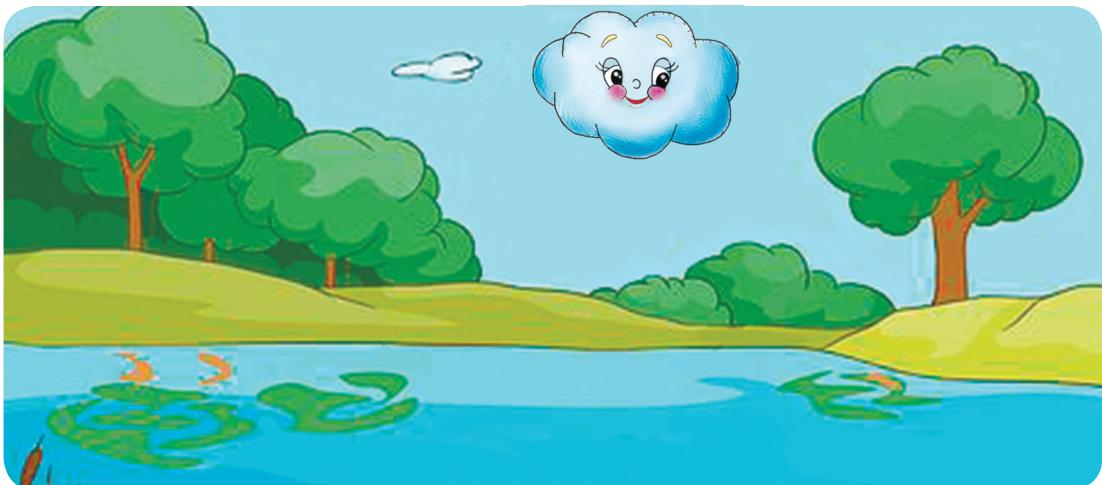
– О-О-О, знáчит, мне нельзя с тобóй игрáть, – сказáло óблако.

Бúкva O услýшала их разговóр и пришлá на помошь.

– О-О-О, ты как мáленькоe óблако, – обráдовалось óблако.

– О-О-О, ты как мáленькоe óзеро, – засмеялось óзеро.

Óзеро бросáло бúкву O на óблако, а óблако бросáло бúкву O в óзеро. Это былá отлýчная игрá. Им бýло оченъ вéсело.



**Запóмни!**

Она – её.

Одýн (мáльчик, ученик).

Однá (дéвочка, ученица).

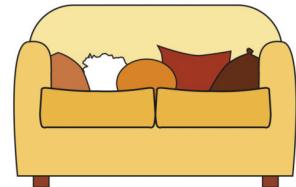
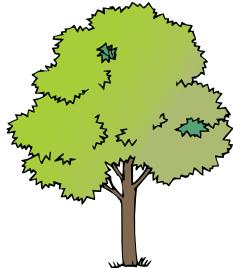
Он – егó.

Однó (óблако, селó, озéро).

Однý (очки, нóжницы).

# Урок 5

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [ð], [ð'].

Два, Мамед, Джамиля, тот, трава, десять, двенадцать, три, дом, там, дядя, текст, дедушка, доска, директор, день, такси, дежурный, театр, друг, доктор, дверь.

3 Закончи предложения.

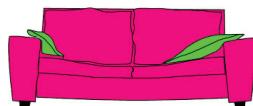
Моей сестре **9** лет.

**9**

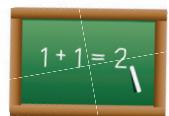
Во дворе растёт .



В комнате стоит .



В классе на стене висит .



4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Мой дядя, мой дедушка, красивое дерево, большой двор, маленькая девочка, высокий дом, его друг, две книги, два друга, две девочки, вкусная дыня.

5 Названия каких предметов, цифр и чисел начинаются со звуков [ð], [ð']?

**12**



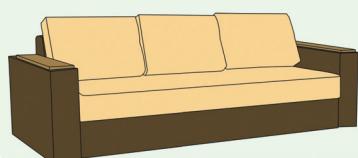
**20**

**19**  
**10**



**9**

**2**



**6** Прочитай и напиши.

д о	$\text{П} + \text{О} = \text{П О}$	$\text{П} + \text{О} + \text{Д} = \text{П О Д}$
м п	$\text{Д} + \text{О} = \text{Д О}$	$\text{Н} + \text{А} + \text{Д} = \text{Н А Д}$
$\text{Д} + \text{О} + \text{М} = \text{Д О М}$		$\text{Д} + \text{А} + \text{М} = \text{Д А М}$
$\text{О} + \text{Д} + \text{Н} + \text{А} = \text{О Д Н А}$	$\text{Д О} + \text{М А} = \text{Д О М А}$	

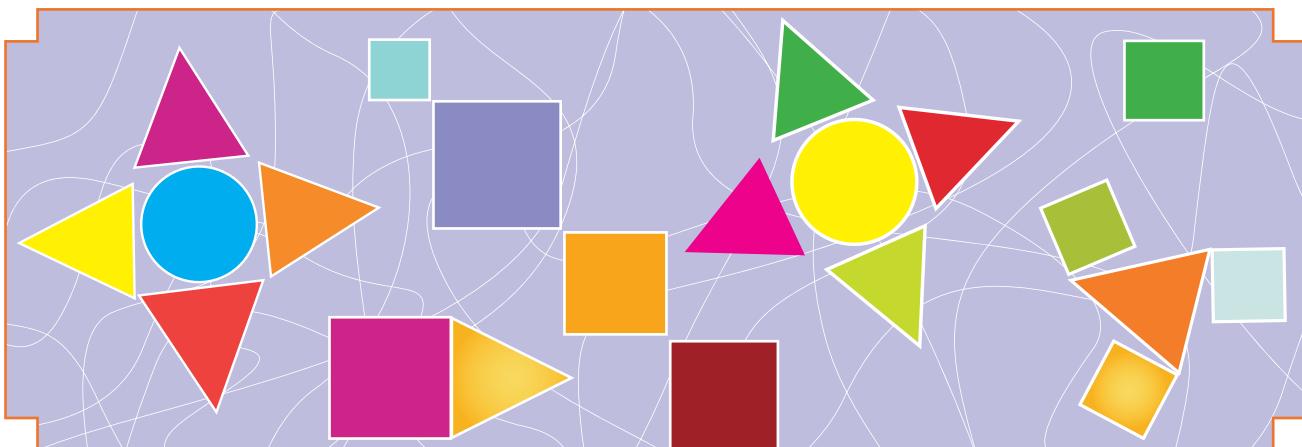
**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги.



**8** Произнеси вместе с учителем. Запомни.

Декабрь – последний месяц года. В декабре тридцать один день.

**9** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



- 10** Вспомни и произнеси названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [d]?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

- 11** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [d], [d']. Попробуй называть города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [d], [d'].

- 12** Переведи слова.

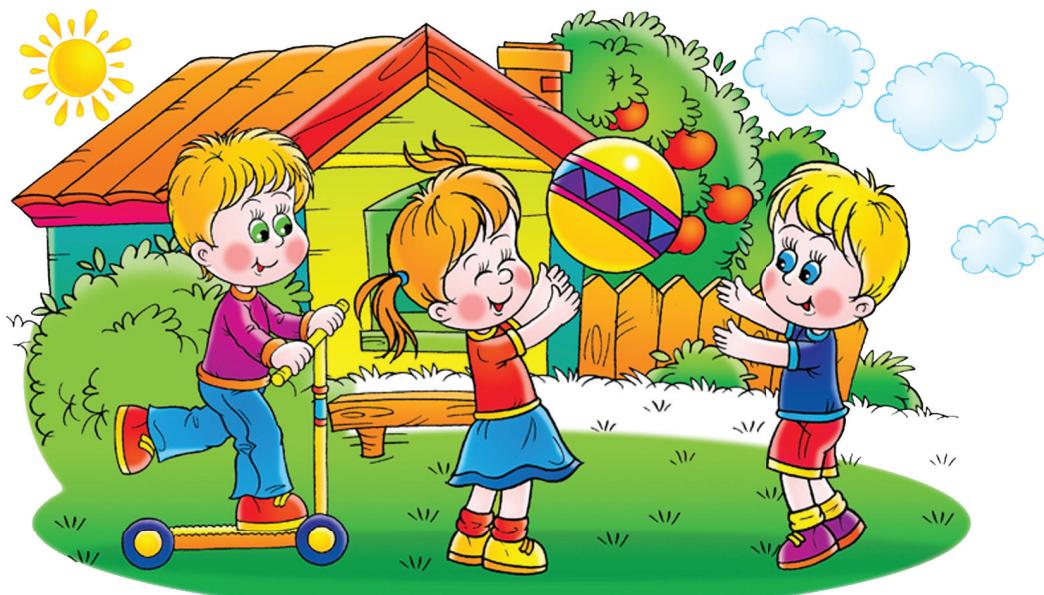
Дневник, два, дом, девять, директор, десять, дерево, дыня, девушка, друг, доктор, двор, девочка, двенадцать, двадцать, дежурный, доска.

- 13** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Ребята, кто сегодня дежурный?  
– Сегодня я дежурный.  
– А кто завтра дежурный?  
– Завтра дежурный Дима.

– Мама, Диляра дома?  
– Да, она дома.  
– Она дома одна?  
– Да, она дома одна.

- 14** Опиши картинку, используя слова солнце, играют, мяч, дом, облако, два мальчика, одна девочка.

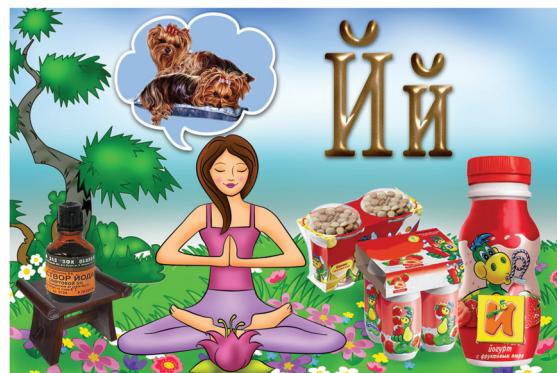


**Запомни!**

Два (друга, брата, мальчика).

Две (подруги, сестры, девочки).

# Урок 6



**1** Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



**2** Закончи предложения.

Утром Алтай ест



У нас в саду растёт



Дай Лене



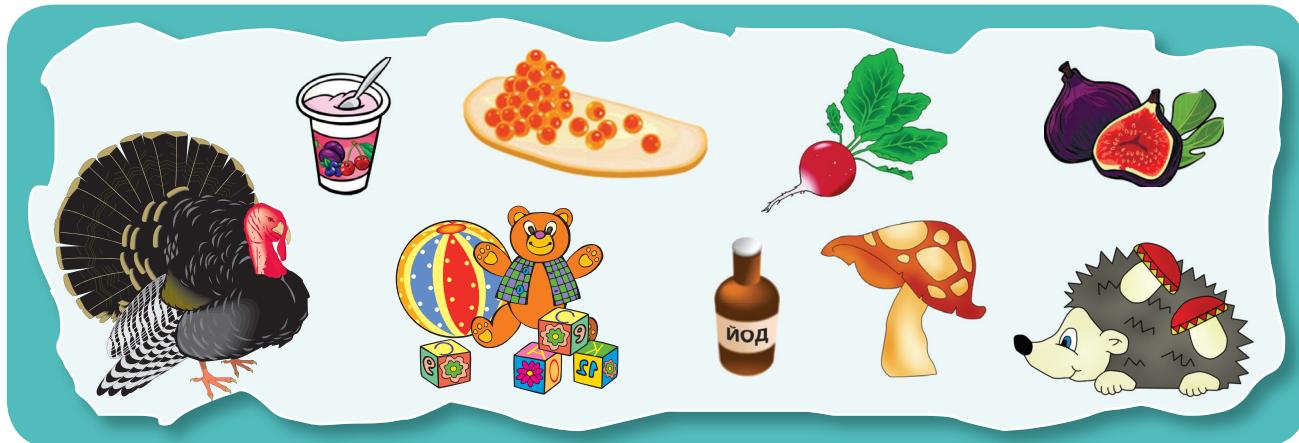
Нурай купила в аптеке



**3** Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный йогурт, сладкий инжир, шоколадный йогурт, чёрная икра, сладкий йогурт, интересная игра, вкусная икра, компьютерная игра.

**4** Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [и], [й'].



## 5 Закончи предложения.

1. Дедушка играет в .... 2. Дети играют во дворе в .... 3. Папа вечером играет с другом в .... 4. Мальчик играет в .... 5. Мы с братом играем в ....

**Слова для справок:** волейбол, футбол, шахматы, народы, домино.

## 6 Прочитай и напиши.

И Й Н А                    М И П И Д И Н И  
Д П О М                    И М О Й А Й Д А Й  
ДА А Й О Й Д А Й П О Й М О Й М А Й О Н О Н А О Н О  
О Н И О Д И Н О Д Н А О Д Н О М И Н А И Н Н А Д И М А А Й Н А

7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [и]. Попробуй назвать городá, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [и].

## 8 Произнеси вместе с учителем. Запомни.

Июнь – шестой месяц года. Июль – седьмой месяц года.

9 В названиях каких нот есть звук [и]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



10 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы и, ѹ.

М А И Й Д Н Ф Л Э Ъ

К

НИ ЖЕ ОЙ ди ТЫ

ПИ ЛО АЙ им да до

## 11 Переведи слова.

Интересный, идёт, икра, игрушка, игра, инжир, иголка, инженер, индюк.

## 12 Выучи стихотворение наизусть. Опиши картинку.

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходит к нему лечиться  
И корова, и волчиха,

И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
(К. Чуковский)



## 13 Составь диалоги по образцам, используя другие имена.

- Минá, иди домой.
- Нíна, пáпа и мáма дóма?
- А Амýна дóма?
- Да, онý дóма.
- Да, Минá, онá дóма однá.
- Нíна, идý домой.

## 14 Прочитай предложения.

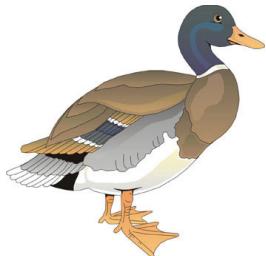
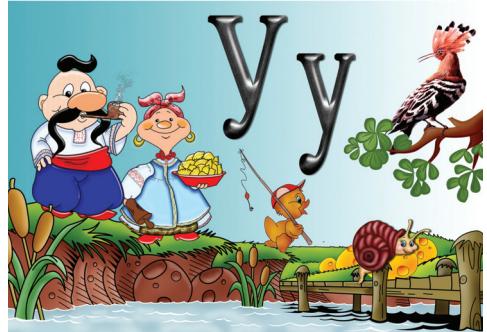
1. Мáма дóма.
2. Мáма дóма однá.
3. Онá дóма однá.
4. Мáма дóма?
5. Да, мáма дóма.
6. Да, онá дóма.
7. Мáма дóма однá?
8. Да, мáма дóма однá.
9. Да, онá дóма однá.
10. Амýна дóма.
11. И Мýна дóма.
12. Амýна и Мýна дóма?
13. Онý дóма.

## 15 Прочитай и спиши.

1. Мáма и пáпа дóма.
2. Дýма и Ѝнна дóма.
3. Идý домой!

# Урок 7

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.

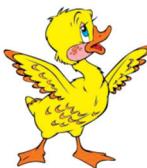


2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [y].

Йра, утро, иголка, улица, озеро, ухо, аптека, угол, Турал, азбука, ученик, август, ученица, упражнение, Игорь, учительница, умный, Ульвий, учитель, окно, утром, ананас, урок, ученик, утюг, игра, ужин, алфавит, утка, учебник, Юля.

3 Закончи предложения.

Во дворе .



В саду .



Это .



русско<sup>го</sup> языка.

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Маленькая улитка, строгая учительница, хороший ученик, учитель математики, вкусный ужин, умный мальчик, умная девочка, интересное упражнение, трудное упражнение, первый урок, последний урок, маленький утёнок, мой учебник.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [y].



**6 Прочитай и напиши.**

У А О Й

И Д М П

М У У М А У А Й М И

У А Д У П У О Й П И

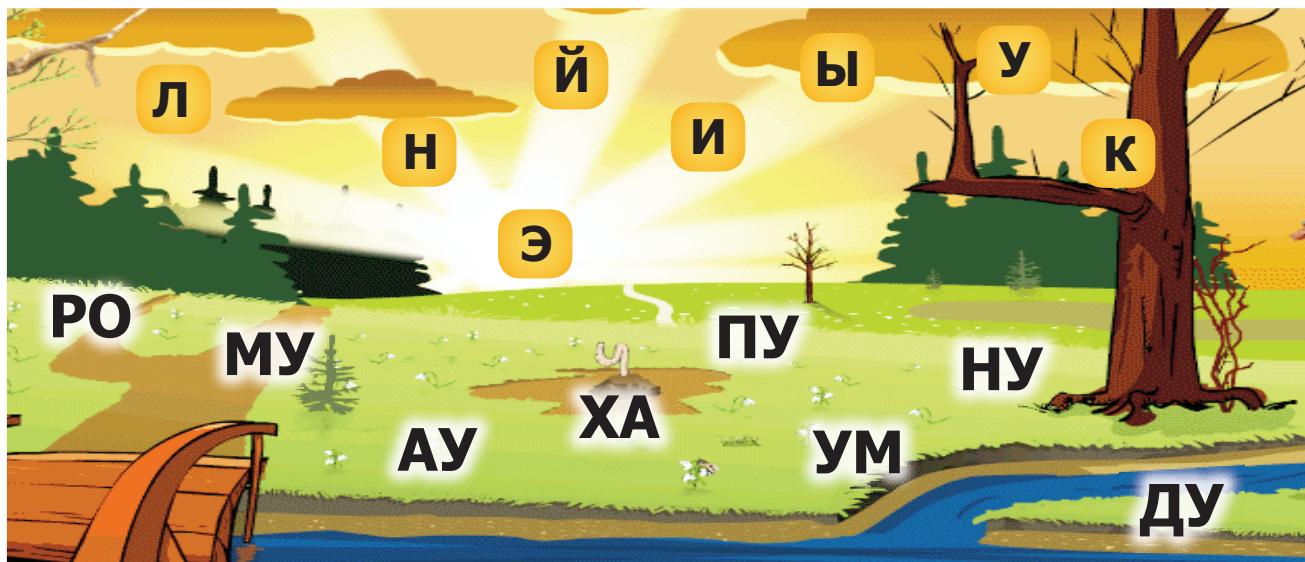
МИНА УМНА. У ДОМА АМИНА. ПАПА И ДИМА ДОМА.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [у]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [у].**

**8 Прослушай слова. Найди лишнее слово.**

Учитель, ученица, ученик, ученик, учительница, ужин.

**9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква у.**



**10 Переведи слова.**

Утро, улитка, ухо, угол, учиться, улица, утюг, учить, учитель, умный, урок, упражнение, учебник, ученик, утка, узкий.

**11 Прочитай диалоги.**

– Нина, иди домой.

– Иду, мама. А Дима дома?

– Да, Нина, Дима дома. Он один.

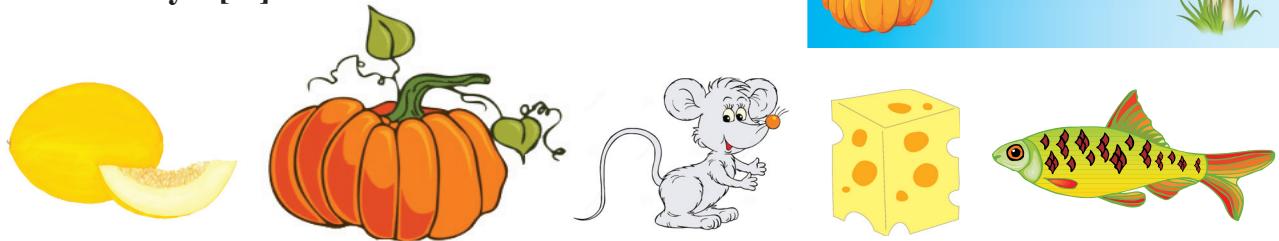
– Миня, иди домой.

– Иду, папа. А Амина дома?

– Да, Амина дома. Она одна.

# Урок 8

- 1 Назови предметы, в названиях которых есть звук [ы].



- 2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [ы]. В какой части слов он находится?

Ты, лиса, мыло, цветы, лес, сыр, сад, картины, рыба, красивый, дежурный, птицы, ось, овцы, грибы, интересный, Алы, Айдин, фрукты, сын, вкусный, продукты, один, неинтересный, ноты, вы, четыре, мы, три, чистый, киви, цыплёнок.

- 3 Закончи предложения.

В саду растут красивые .  
В лесу растут .  
На тарелке вкусный .



- 4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный сыр, ароматное мыло, домашние птицы, вкусная рыба, дикие птицы, вкусный обед, свежие продукты, вкусные фрукты, сладкая дыня, большая тыква.

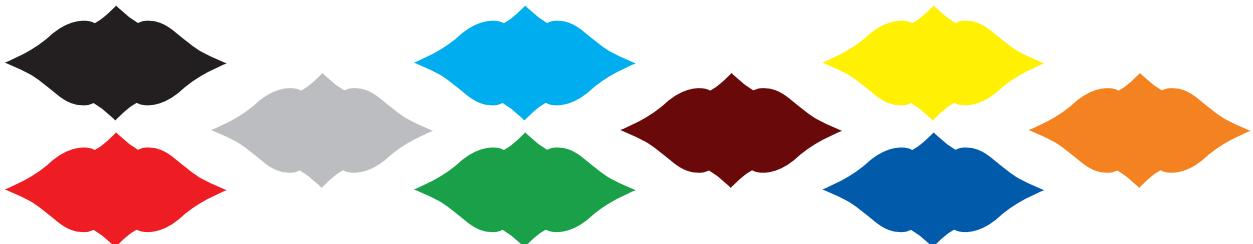
- 5 Найди предметы, цифру и число, в названиях которых есть звук [ы].



**6** Прочитай и напиши.

А	О	М	А	Д	О	Н	А	П	А	П	О	
У	Ы		М	Ы	Д	Ы	Н	Ы	П	Ы	Н	О
МЫ	ДЫМ	ДОМ	ДОМА	ДЫМ	ДОМОЙ	ДОМОЙ	ИДУ	ИДИ	ДАЙ	ДАЙ	МОЙ	

**7** Назови цвета. Составь словосочетания по образцу: красное яблоко.



**8** Закончи предложения.

у Мины .

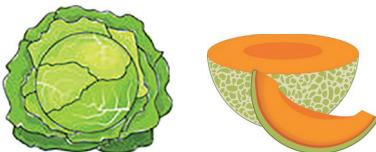
У Амины .

у Аньи .

А у Нины и Димы .

**9** Отгадай загадку.

Бывает эта буква в конце и в середине,  
В конце капусты и в середине дыни.



**10** Прочитай и спиши.

1. Мы у дома. 2. Над домом дым. 3. Мама Нины дома. 4. А мама Инны у дома.

**11** Найди знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква ы.

ты

д

ы

й

не

с

м

е

о

ды

у

ны

р

мы

ой

# Урок 9

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [л], [л'].

Лёна, лётом, ложка, лебедь, солнце, лампа, Ляман, лев, ланыш, лимон, ветер, лук, лиса, буква, ласточка, алфавит, лето, пол, листья, малина, лётчик, лошадь.

3 Закончи предложения.

Я ем .

На окне стоит .

На столе лежит .

На дереве сидит .

В огороде растёт .

В зоопарке живёт .

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Хитрая лиса, горький лук, кислый лимон, большая лампа, страшный лев, чистая ложка, вкусная малина, летний дождь, зелёный лук.

5 Прослушай слова. Определи, какое слово лишнее. Объясни почему.

Летом, осенью, весной, зимой, домой.

6 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [л], [л'].



7 Прочитáй и напиши.

Л У И            Л А    Л И    Л У    Д О    О Д  
А Д П            Л Ы    Л О    М Ы    П О    О П  
АЛИ ЛАЛА МИЛА АЛИМ МЫЛО МЫЛА ЛУНА ЛИМОН

8 Допóлни предложéния.



Это красивый .

На полу .



В пенáл.



На столе .

9 Найдí и назовí знакóмые бúквы и слóги. Напиши слóги, в которых есть бúква л.



10 Назовí именá и фами́лии, которые начинáются со звúков [л], [л']. Попрóбуй называть городá, сёла и реки, назвáния которых начинáются со звúков [л], [л'].

11 В назвáниях каких нот есть звук [л']?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



## 12 Переведи слова.

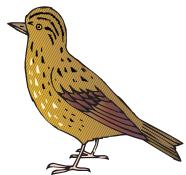
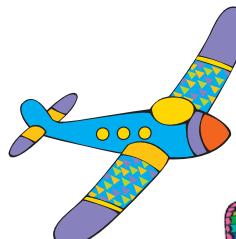
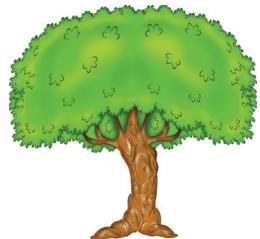
Лисá, лáсточка, лóжка, лев, лéто, лóшадь, лук, лéтом, лес, лётчик, лягúшка.

## 13 Прочитáй и спиши предложения.

1. У Мíлы мыло.
2. И у Лáлы мыло.
3. А у Амíны лимón.
4. Пáпа пил лимонáд.
5. Нíна пила лимонáд.
6. Дýма и Нíна пýли лимонáд.
7. Онí пýли лимонáд.
8. У Лáлы доминó.
9. Минá умнá.
10. И Нíна умнá.
11. Амíна и Лáла умны́.

## 14 Отвéть на вопросы.

Что растёт?



Кто летáет?



Что летáет?

Кто плáвает?



## 15 Состáвь диалóг по образцú.

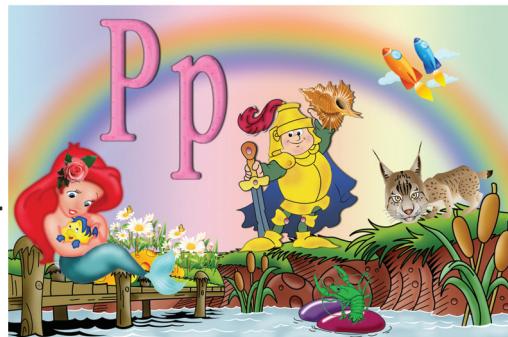
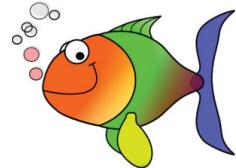
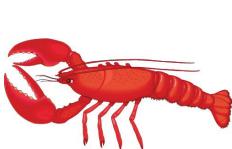
- Здрáвствуй, Лáла.
- Здрáвствуй, Лéна.
- Ты былá вчера в лесу?
- Да, я былá вчера в лесу.
- Лéтом в лесу очень краси́во.

## 16 Состáвь рассkáз по картинке, используя слова семья, мáма, пáпа, сидят, на дивáне, сын, игрóшки, читáет, кни́гу.



# Урок 10

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [p], [p'].

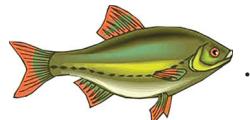
Рамин, кóшка, рúсский, кастрюля, рекá, гранát, рыба, райо́н, Насíр, Нармíна, рассkáз, мóре, родíтели, вéтер, брат, рису́нок, рот, рис, бурáк, Россíя, редíс, ráдуга, нáрды, рóдина, дорóга, телегráмма, сыр, торт, стол, гóрод, квартíра, Рáя.

3 Закончи предложения.

На нéбе



В рекé пла́вает



В огорóде растёт



На пárте лежít



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Красíвая ráдуга, вкúсная рыба, нóвая рúчка, на́ша рóдина, мой рукá, мой родíтели, егó родíтели, красíвый рису́нок, интересный рассkáз.

5 Назови именá и фами́лии, которые начинаются со звука [p]. Попробуй назвать городá, сёла и ре́ки, назвáния которых начинаются со звука [p].

6 Найди предметы и цíфры, в назвáниях которых есть звúк [p].



7 Прочитай и напиши.

Р У Ы О Р А Р У Р О П О Д О Д И  
Л И Н П Р Ы Р И Н О Л О М О М И  
МИР РОДНОЙ ПАРАД РОДИНА МУРАД АЙНУР

8 Название какой ноты начинается со звука [р]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



9 Прочитай и спиши.

1. Мой дом.
2. Мой родной дом.
3. Мой район.
4. Мой родной район.
5. Он рад.
6. Онá ráda.
7. Онí rády.
8. Мы rády.
9. Máma ráda.
10. Pápa rad.

10 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква р.



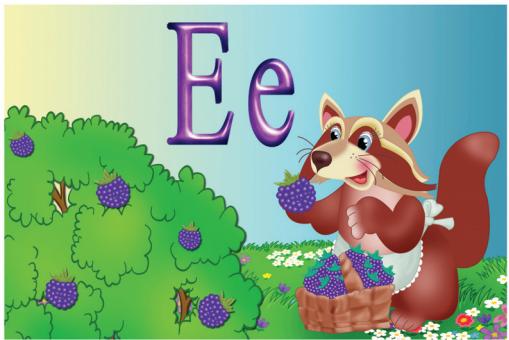
11 Прослушай текст. ОтвёТЬ на вопросы.

Рамиля и Самира утром поедут на море. Летом вода в море тёплая. Онí rády. И Риад рад. Он поедет на море с Самирой и Рамилей.

**Вопросы к тексту:**

1. Куда́ поедут Самира и Рамиля?
2. Когда́ они́ поедут на море?
3. Когда́ вода́ в море тёплая?
4. Кто ещё поедет на море?

# УРОК 11



1 Назови предметы.



2 Составь предложение с данными словосочетаниями.

Маленький ёжик, сладкая ежевика, высокая ёлка, вкусная еда.

3 Прочитай и напиши.

М Е П Е Д Е Р Е М ё П ё Д ё Р ё Н ё  
Е Л Е Л А Е Л И Е Д А М Е Л М ё Д

4 Спиши ноты, в названиях которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



5 В названиях каких предметов есть буквы е и ё?



**6** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы *e* и *ё*.



**7** Прочитай и спиши слова. Подчеркни буквы *e* и *ё*.

Ем, едим, едем, еда, дёло, полье, пол, мел, пел, ела, пёла, идём.

**8** Прослушай текст. Отвей на вопросы.

### Новый год у сестрёнок *E* и *Ё*

Новый год буки встретили у сестрёнок *E* и *Ё*. Бука *E* хотела принести большую ель, но бука *Ё* принесла красивую ёлочку.

- Я зажгут на её веточках весёлые огоньки, – засмеялась бука *O*.
- Я разложу подарки, – сказала бука *P*.

Сестрёнки *E* и *Ё* спели песенку: «У нас родилась ёлочка, у нас она росла, и нашей мудрой азбуке веселье принесла!».

Потом сестрёнки *E* и *Ё* угостили буки вкусной едой.

#### Вопросы к тексту:

- Где буки встретили Новый год?
- Что хотела принести бука *E*?
- Что принесла бука *Ё*?
- Что сказала бука *O*?
- Что сказала бука *P*?
- Какую песенку спели сестрёнки?

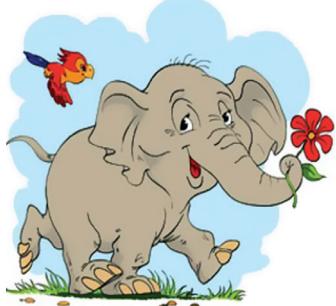
**9** Отгадай загадку.

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я – главная.



# Урок 12

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [c], [c'].

Севиль, скázка, зуб, снег, семь, звонóк, семнáдцать, пéсня, сéмьдесят, сего́дня, себя́, свой, столóвая, свёкла, стена́, столíца, зónтик, странá, Сáша, соль, спорт, сам, самá, свет, салáт, завтра, Майл, сад, двор, селó, сын, средá, спáльня, сентябрь.

3 Закончи предложения.

Его сестре **17** лет.



Моему брату **7** лет.



4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Солёный сыр, вку́сный суп, слáдкий арбу́з, свéжий сыр, их сад, её сосéд, нóвый стол, стáршая сестrá, любýмый сын, наше селó, интересная скáзка.

5 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звуков [c], [c'].

<b>70</b>						<b>7</b>
<b>17</b>						

6 Прочитай и напиши.

С У Л СА СИ СО СУ СЕ СЁ  
Р И Д СЫ ОС УС ИС ЕС АС  
СЫН СЫР СУП САД СЛОН ЛИСА САИДА САМИРА

7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква с.



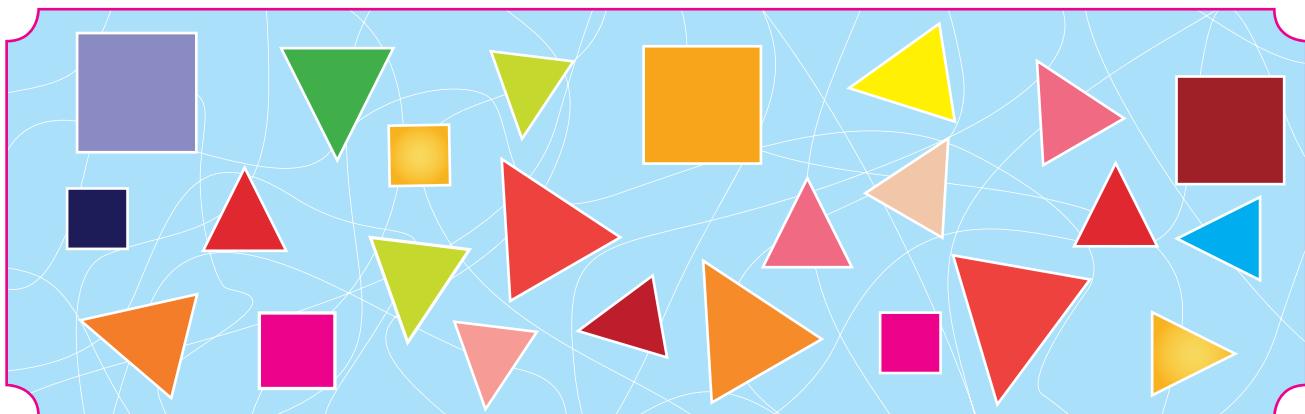
8 В названиях каких нот есть звуки [с], [с']? Напиши названия нот, в которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



9 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [с], [с']. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [с], [с'].

10 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



## 11 Переведі слова.

Скáзка, снег, сего́дня, свой, стóловая, странá, стихотворéние, сад, селó, средá, спáльня, слíва, солнце, сын, собáка, сéрый, свет, столи́ца, соль, сáхар, свёкла.

## 12 Произнесі вмéсте с учítелем. Запомни.

Сентябрь – девя́тый мéсяц гóда. Средá – трéтий день недéли.

## 13 Прочитáй диалóги. Состáвь диалóги на тéму «Разговóр по телефону» по образцáм, испóльзуя другíе именá.

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| – Самýра, Сайда дóма? | – Тайр, иди домой.                |
| – Да, онá дóма.       | – Máма, мы с Тамíллой идём домой. |
| – А ты дóма, Ларýса?  | – А Нармíна и Амýна дóма?         |
| – Иду́ домой.         | – Нет, но онý идúт домой.         |

## 14 Вýучи стихотворéние наизúсть. Отвéть на вопросы.

### Спасíбо!

Спасíбо мáме за заботу  
И пáпе за егó рабóту,  
Сестré и бráту за компáнию  
И бáбушке за понимáние.

Спасíбо всем учителям  
И воспитáтелям, и нáням.  
Спасíбо, что гордятся нáми  
И дóбрым úчат нас делáм.

B. Кириллова

### Вопросы:

1. За что вы говорíте «Спасíбо!» своíм родным?
2. Какóе слово «дрúжит» со слóвом *спасíбо*?

## 15 Опиши картíнку, испóльзуя словá зимá, идёт, погóда, катáются, на сáнках, дéти, игрáют, снег, холóдная.



# Урок 13

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [m], [m'].

Тáня, тест, доскá, ты, тéнис, троллéйбус, Теймúр, мы, там, дам, дом, текст, торт, порт, тéнис, дéти, тетráдь, три, тарéлка, март, трéтий, тринаáдцать, дéсять, трíдцать, травá, телефон, телевíзор, Дíма, тётя, дерéвня, спорт, туфли, кровáть, Тараáна, тигр.

3 Закончи предложения.

В вазе стоят



В зоопárке есть



На пárте лежít



Мáма купíла



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Трудный тест, интересный текст, новая книга, сладкий торт, умные дети, чистая тарелка, злой тигр, зеленая трава, мой тётя, красивый телефон, её тетрадь, мой туфли, новый телевíзор, трéтий урок, три гóда, тринаáдцать лет.

5 Названия каких предметов, цíфры и числá начинаются со звука [m]?

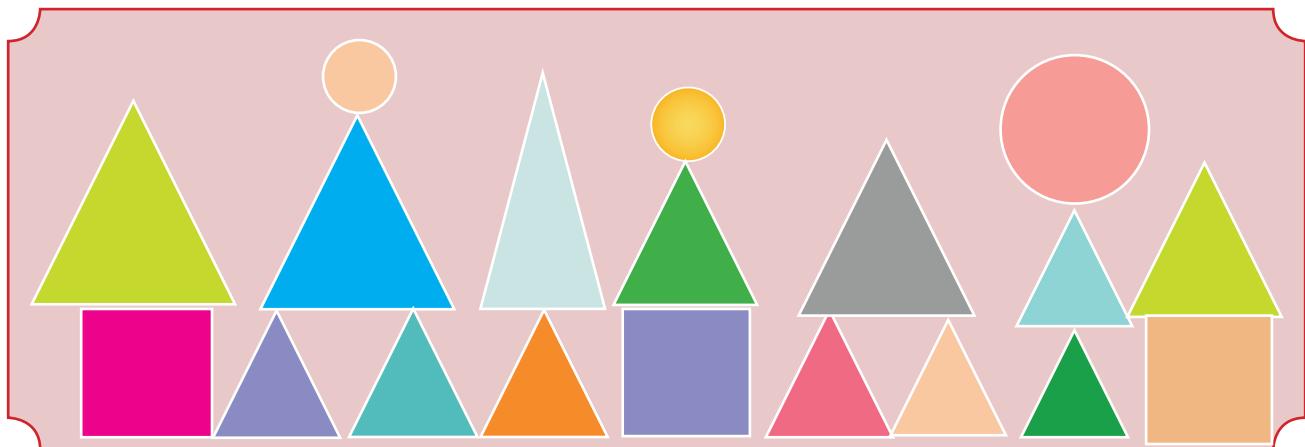
The decorative border contains the following elements:

- A yellow mushroom with a smiling face and a flower on top.
- An orange pumpkin with a green stem and leaf.
- A pink polo shirt.
- A large green number 13.
- A small orange number 3.
- A pink notebook.
- A blue number 9.
- A green and white plate.
- A small orange tiger cub.
- A red and orange cable car.
- A pink dress with a floral pattern.
- A large pink number 12.

**6** Прочитай и напиши.

Т Р Т А Т Е Т Ё Т И Т О Т У  
Е Ё А Т Е Т Ё Т И Т О Т У Т  
ТЫ ТОТ ТАМ ТРИ ТОРТ ТЕСТ МАРТ ТРЕТИЙ

**7** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**8** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| – Тайра дома?                       | – Máма, мы поéдем домоý?                  |
| – Нет, онá у тёти.                  | – Да, Тамíлла, поéдем.                    |
| – Тайр у тёти?                      | – Тайр, дай мне три тетráди и одýн пенál. |
| – Нет, он дóма.                     | – Тамíлла, возьмí тетráди и пенál.        |
| – Марíна, дай мне три тарéлки.      | – Амина, Тайр дóма?                       |
| – Máма, вот тарéлки.                | – Нет, он на стадионе.                    |
| – Пáпа, мы пойдём úтром на стадион? |   |
| – Да, мы пойдём úтром на стадион.   |   |

**9** Прочитай и спиши текст. Отвéть на вопросы.

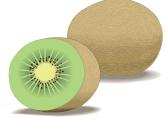
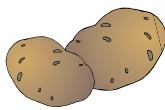
Ами́р на стадио́не. Тамерлáн дóма одýн. Тамíлла и Тайр идúт домоý. И Теймúр идёт домоý.

**Вопро́сы к тексту:**

1. Кто на стадио́не?
2. Кто дóма одýн?
3. Кто идёт домоý?
4. Кто ещé идёт домоý?

# Урок 14

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [к], [к'].

Кямрэн, Кямáля, гóсти, кнýга, карандáш, гóрло, краcный, ковёр, герб, класс, кúрица, корóва, гимн, компьютер, гóрод, колбасá, кастрóля, конфéта, кúхня, гранát, кréсло, кровáть, грóмкий, козá, котёнок, глаз, космонáвт, кóмната, кран, кéпка.

3 Закончи предложения.

В саду растёт .



На плитé стойт .



В пенáле .



На столé стойт .



На полу лежít .



На столе лежит .

4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Чёрная кóшка, вкúсная клубníка, мой компьютер, большáя кастрóля, интересная кнýга, маленькая кóмната, вкúсная конфéта, мягкий ковёр, красíвая картина, моя кровáть, егó кнýга, наша кóмната, слáдкий гранát.

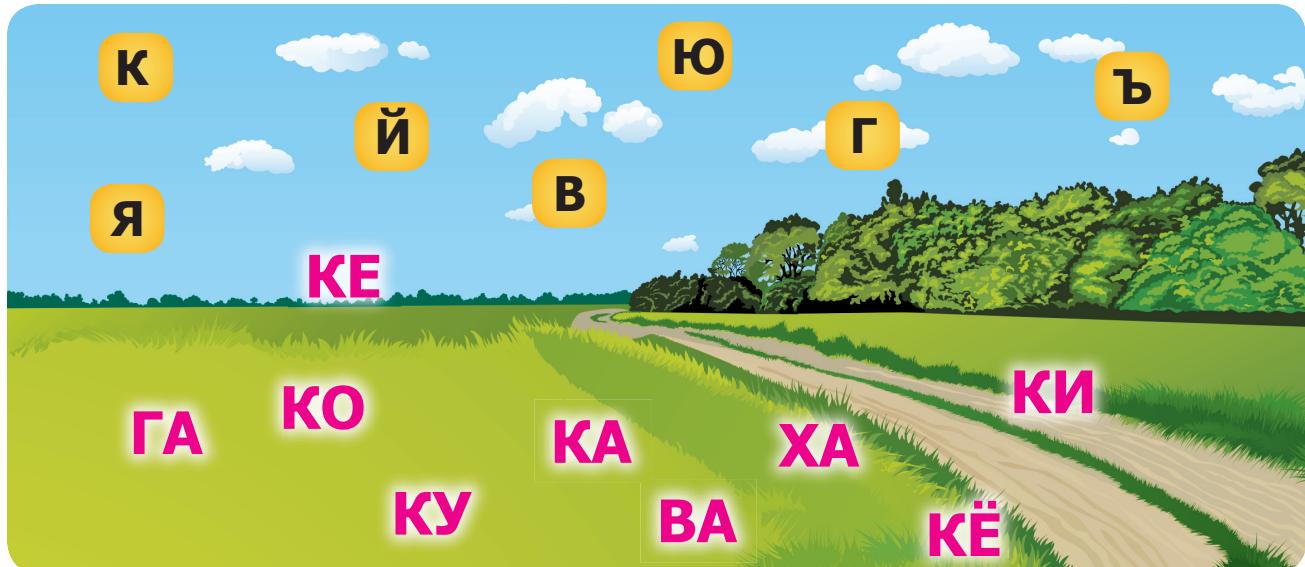
5 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [к], [к'].



**6** Прочитай и напиши.

К Т К А К И К Е К О К У  
Р Л А К И К Е К О К У  
КОТ КИТ КЛАСС КИНО КРАСНЫЙ КАПУСТА КАРТИНА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква к.



**8** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Керім, мы с Сайдой у дому.  
– И я иду к дому.  
– Мы стоим у дома. Иди скорее к нам.

– Мама, Камилла и Керім дома.  
– А ты дома, Тайр?  
– Пока нет, но иду домой.

**9** Сравни картинки. Опиши их. Чем они похожи? Чем отличаются?



# Урок 15

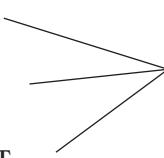


1 Назови предметы.



2 Закончи предложения.

Я ем



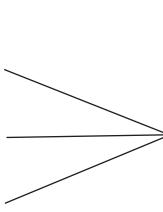
Он ест

Она ест

Мы едим

Вы едите

Они едят



3 Произнеси вместе с учителем и запомни.

Январь – первый месяц года. Январь – второй месяц зимы.

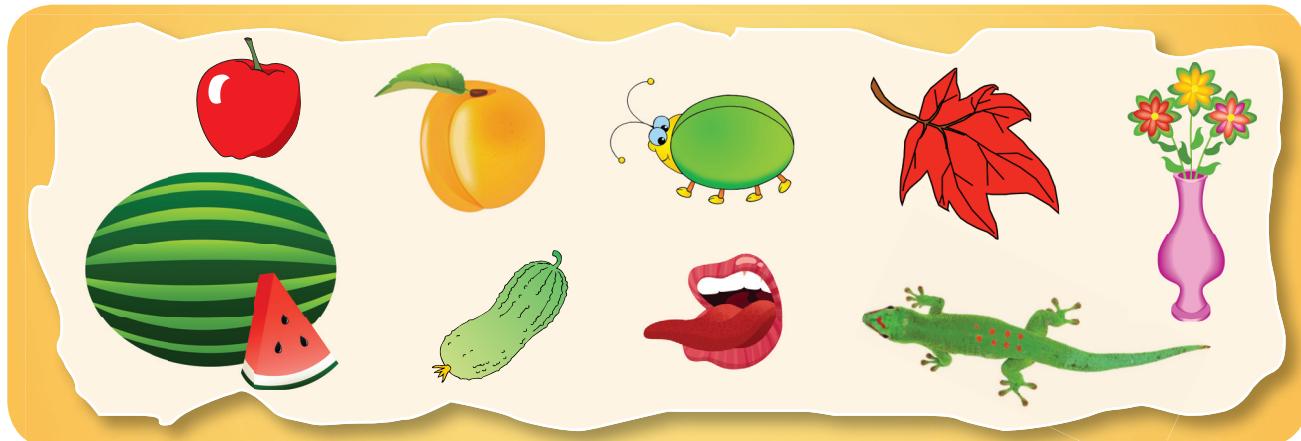
4 Переведи слова.

Яблоко, ясный, язык, яйцо, мясо, мята, мягкий, ярмарка.

5 Прочитай и напиши.

Я А И М Я С Я Д Я П Я Я К  
Ё У О Л Я Т Я К Я Я М Я Д  
ЯМА КЯТА ДЯДЯ ТЁТЯ ЯРМАРКА МЯТА МЯГКИЙ

6 Назови предметы.



## 7 Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Рúсский язы́к, красное ёблоко, англýйский язы́к, слáдкая кятá, роднóй язы́к, вку́сное мясо, маленькое яйцó, нóвая ярмарка, моя тётя.

## 8 Найдí и назовí знакомые бúквы и слóги. Напиши слóги, в которых есть бúква я.



## 9 Прослúшай диалóги. Состáвь диалóги по образцáм.

– Алия́, я идú домóй.  
– А я идú в парк, Лямáн.  
Там мáма и пáпа.

– Кянáн, вы с сестрой пойдёте в кинó?  
– Пойдём. А ты, Яна?  
– И я пойдú.

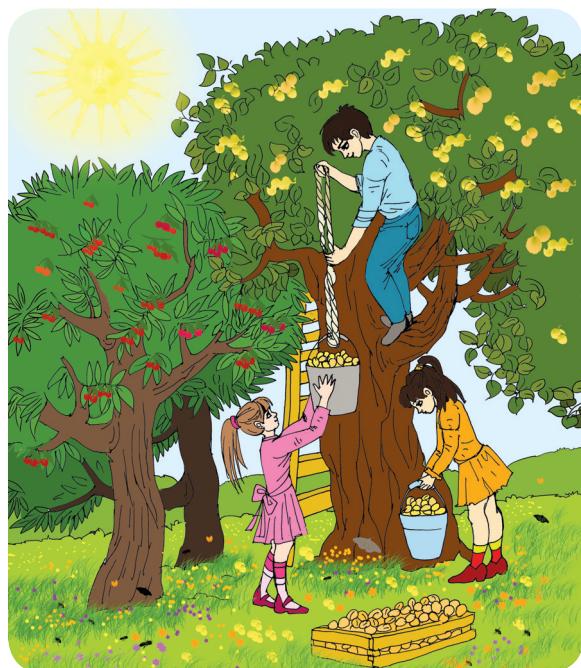
## 10 Прослúшай текст. Отвéть на вопросы. Перескажí содержáние тéкста.

У нас в садú растёт ёблоня. Ёблоня – краси́вое дéрево. На ней растут слáдкие ёблоки.

Лéтом мы собираéм с яблони вку́сные ёблоки.

### Вопрóсы к тéксту:

1. Что растёт у вас в садú?
2. Где растёт ёблоня?
3. Что растёт на ёблоне?
4. Что вы собираéте летом с яблони?



# Урок 16

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [в], [в'].

Вагиф, водá, вóсемь, семья, восемнáдцать, Хосróв, внук, вéтер, вréмя, весёлый, Béра, вéчером, флаг, варéнье, весná, селó, вáнная, фóрма, Вусáла, вопрос, фéрма, велосипéд, художник, волейбóл, ворóна, воробéй, дирéктор, врач, гимн.

3 Закончи предложения.

Лáла ест .



В садú растёт .



На дéреве сидít .



В лесú живёт сéрый .



На столе лежít .



4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Нóвый велосипéд, красíвый воробéй, слáдкий виногráд, тёплый вéтер, вкúсные вáфли, сéрый волк, большáя ворóна, её вýлка, её вáза.

5 Найдí предметы, цíфру и числó, называния которых начинáются со звúка [в].

18



8



**6** Прочитай и напиши.

В	Д	В	А	В	И	В	Е	В	Ё	В	О	В	У
Р	Е		А	В	И	В	Е	В	Ё	В	О	В	У
ВОТ ВОЛК ВАТА ВИЛКА ВЕСНА ВОРОНА ВЕЛОСИПЕД													

- 7** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [e], [e']. Попробуй называть города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [e], [e'].
- 8** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква *в*.



**9** Переведи слова.

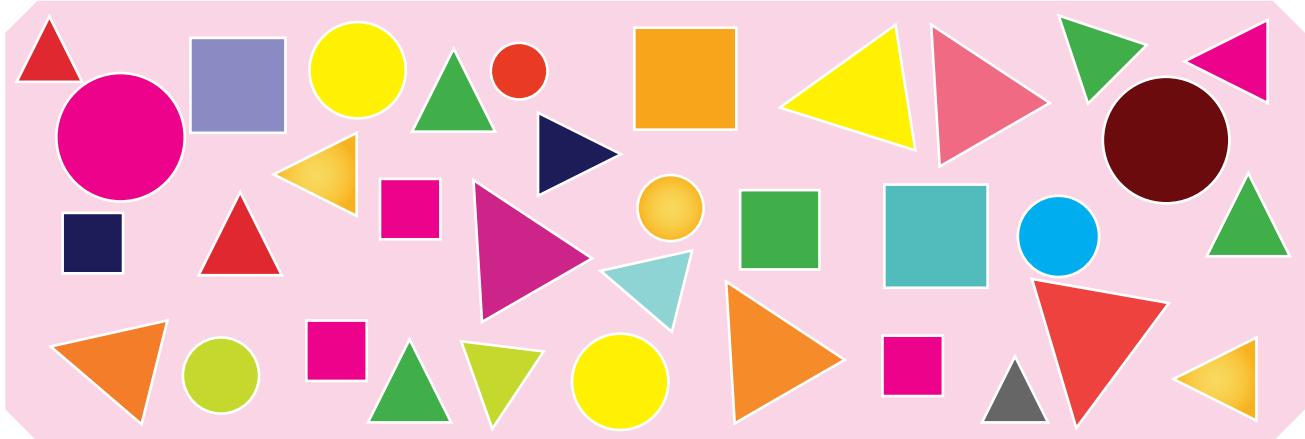
Бéтер, вréмя, вы, варéнье, внук, вáта, вáнная, воробéй, врач, виногráд, восемнáдцать, вéчер, весná, вéчером, ведró, вóсемь, вíлка.

**10** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Валида, вы пойдёте с  
Вейсáлом в сад?
- Нет, мы не пойдём тудá.  
Вейсáл дёлает урóки.
- Привет, Вáля, ты покá дóма?
- Здравствуй, Вагиф! Да, я дóма.  
Но скóро пойдú с Вéрой в сад.
- В садú вы собираéте яблоки?
- Мы собираéм там яблоки, пér-  
сики, абрикóсы, слíвы.



**11** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**12** Прослушай текст. Отвей на вопросы.

У нас в саду растут сладкие абрикосы и персики, вкусный виноград, сливы. Я, мой брат Видади и моя сестра Валида помогаем папе.

Сегодня утром мы собирали виноград. Днём мы собирали сливы и абрикосы.

**Вопросы к тексту:**

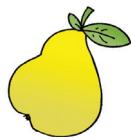
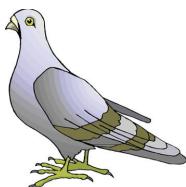
1. Что растёт у вас в саду?
2. Кто помогает папе?
3. Когда вы собирали виноград?
4. Что вы собирали днём?

**13** Назови животных и птиц. Раздели их на две группы.



# Урок 17

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [г], [г’].

Голос, капуста, груша, ковёр, где, громкий, гость, голова, красивый, горло, кошка, глаз, герб, пол, гол, голубь, гимн, столица, гранат, парад, город, гриб, гусь.

3 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [г], [г’]. Попробуй называть городá, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [г], [г’].

4 Закончи предложения.

В саду растут

Это наш

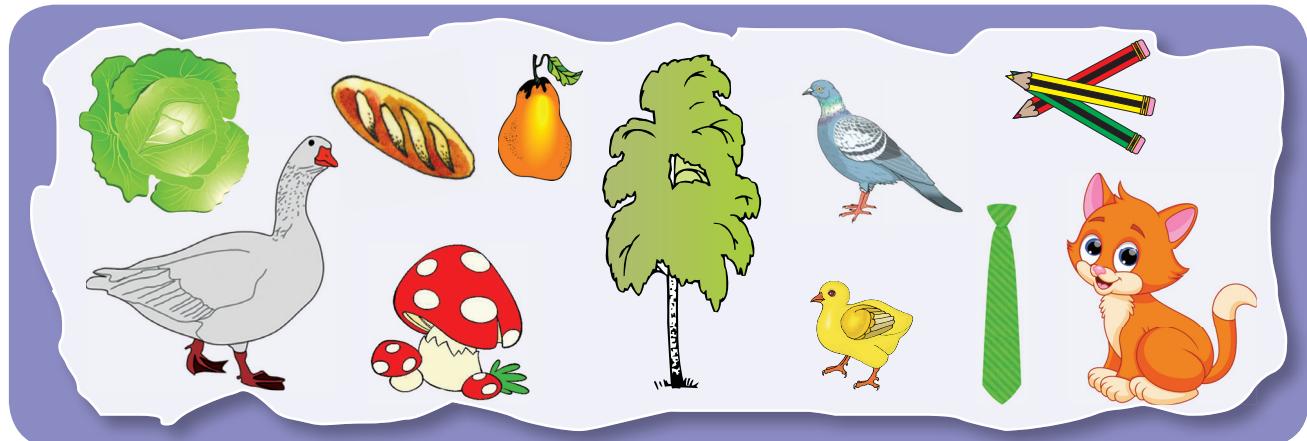
Я ем вкусный

В лесу растут

5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Громкий голос, голубой карандаш, зелёная груша, наш герб, красивый город, голубые глаза, красивый галстук, кислый гранат, сладкий гранат.

6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [г].



**7** Прочитай и напиши.

Г К	Г А	Г Е	Г И	Г О	Г У	Г Ы
Т Б	Г Ё	А Г	Е Г	И Г	О Г	У Г

ГОД ГДЕ ГОРОД ГОЛОС ГРАНАТ ГОЛОДНЫЙ ГЛАВНЫЙ

**8** Переведи слова.

Гранат, голубой, голубь, город, груша, голодный, голова, гость, год.

**9** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква г.



**10** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Марина, пойдём сегодня в кино?
- Лена, я не смогу пойти с тобой.
- У тебя много уроков?
- Нет, у нас сегодня гости.

- Нармина, вы пойдёте с сестрой в театр?
- Да, мы с сестрой пойдём в театр.
- А когда вы пойдёте туда?
- Сегодня. Мама пойдёт с нами.

**11** Прослушай текст. ОтвёТЬ на вопросы.

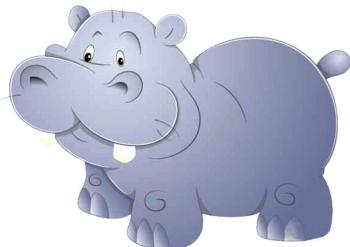
У нас сегодня гости. Я рада. Дядя Самир и тётя Тамилла подарили мне интересную книгу. В книге красивые картинки. Моему брату подарили книгу о природе. Ему нравятся такие книги. Спасибо дяде и тёте!

**Вопросы к тексту:**

1. Что тебе подарили дядя и тётя?
2. Что есть в книге?
3. Что подарили твоему брату?
4. Какие книги нравятся твоему брату?
5. Что нужно сказать, когда тебе дарят подарки?
6. Какие книги тебе нравятся?

# Урок 18

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какими звуками начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуками [б], [б'].

Бахрам, дом, магазин, барабан, пенал, барабан, полка, портрет, бутерброд, банка, паста, будильник, песня, Галиб, библиотека, осень, бабушка, фотограф, Борис, брат, ботинки, полотенце, солнце, весна, блудце, лето, бублик, пальто, бульвар, брюки, серый, белый, красивый, бокс, большой, бабочка, Зейнаб, белка.

3 Закончи предложения.

Это вкусная

В вазе лежит

Чашка стоит на

На тарелке лежит

Это мой

Я ем вкусный

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Желтый банан, новый будильник, сладкая булка, чёрные брюки, моя бабушка, красивая бабочка, школьная библиотека, вкусный бублик, красивое блудце.

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звуками [б], [б'].



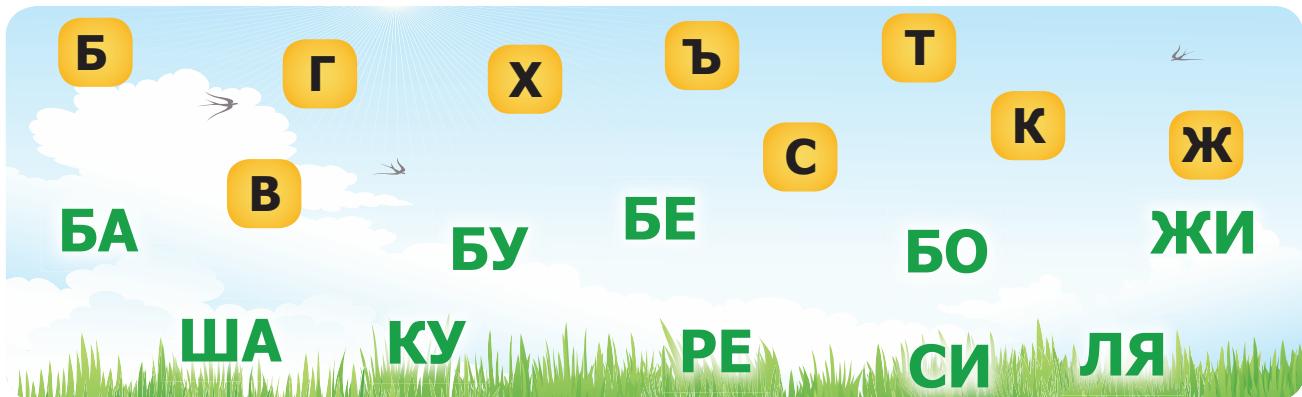
**6** Прочитай и напиши.

Б Г Д С  
П К Т Р

Б А Б Е Б Ё Б О  
Б И Б У Б Ы О Б

БАКУ БАНАН БАРАН БУЛКА БЕЛКА БИБЛИОТЕКА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква б.



**8** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [б], [б']. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [б], [б'].

**9** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| – Вы играете в волейбол?     | – Где вы берёте книги? |
| – Да, мне нравится волейбол. | – В библиотеке.        |
| – А с кем вы играете?        | – Там много книг?      |
| – С Байрамом и Бейляром.     | – Да, там много книг.  |

**10** Прочитай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

В библиотеке много книг. В субботу я беру там книги. И моя сестра Таня берёт книги в библиотеке. Ей нравятся книги о природе. А моему брату Борису нравятся книги о войне. Он всегда берёт в библиотеке книги о войне.

**Вопросы к тексту:**

1. Что есть в библиотеке?
2. Когда ты берёшь там книги?
3. Кто ещё берёт в библиотеке книги?
4. Какие книги нравятся твоей сестре?
5. Какие книги нравятся моему брату?
6. Какие книги ты любишь читать?

# Урок 19

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [з], [з'].

Заур, зонт, соль, зёбра, Зина, солнце, заяц, сказал, змей, дерево, зарядка, сад, звонок, завтра, село, зубы, замок, здесь, роза, зоопарк, завтрак, кухня, зеркало, звезда, столовая, зима, зимний, зал, сказка, Азиз, Пакиза, зелёный, язык, глаз.

3 Закончи предложения.

На небе яркая .

В зоопарке зебра, змей и .

В дождь мы берём .

В кустах сидит .

4 Прочитай и напиши.

З С Г К

З А З Е З И З О Я З

Б П И Ё

З У З Ы З Я А З З ё

ЗУБ ЗМЕЯ ЗЕРКАЛО ЗАГАДКА ЗАВТРА ЗОНТИК

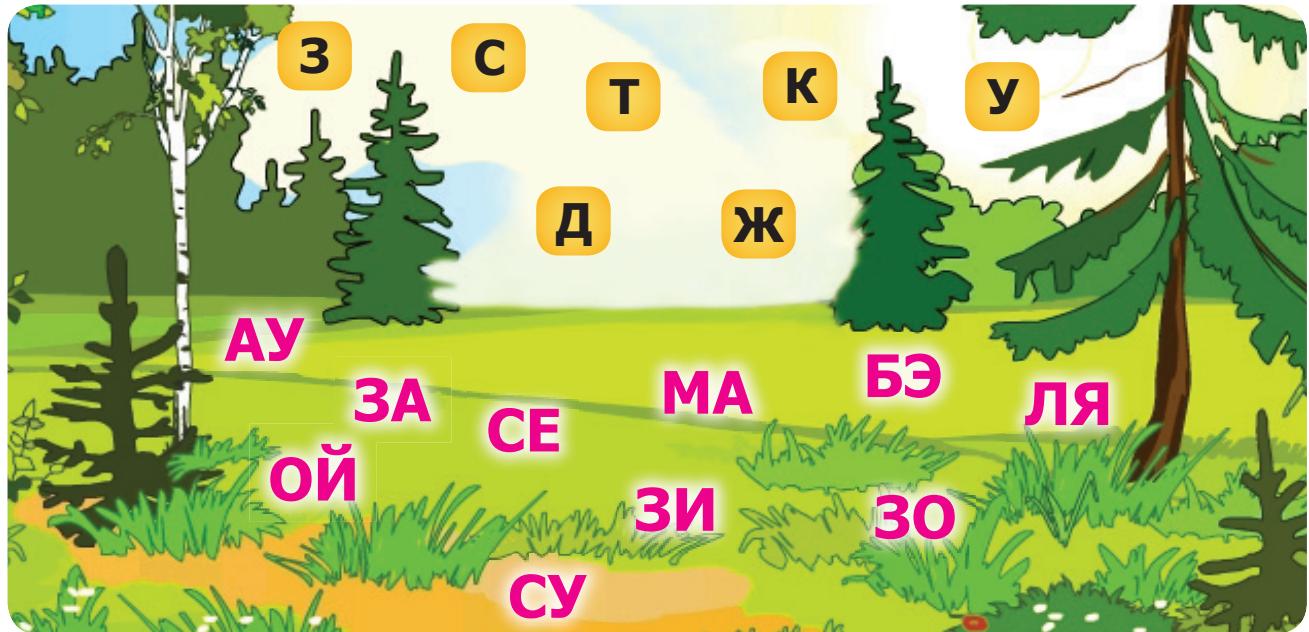
5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].



**6** Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Громкий звонок, утренняя зарядка, интересный рассказ, голубой зонт, ядовитая змея, яркая звезда, зелёный шарик, наш зоопарк, серый заяц, маленькая зебра.

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква з.



**8** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [з], [з']. Попробуй называть города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [з], [з'].

**9** Переведи слова.

Змея, зуб, звонок, звезда, зеркало, загадка, зонт, здесь, завтра, звук.

**10** Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| – Зина, мне не нравится погода. | – Я беру с собой зонт. А ты? |
| – И мне не нравится, Зумруд.    | – И я беру свой зонт.        |

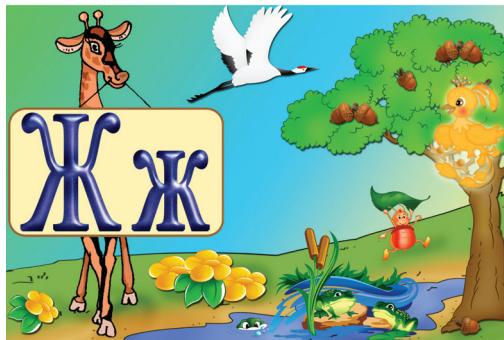
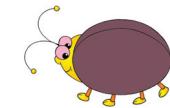
**11** Прочитай текст. Перескажи его содержание. Составь рассказ на тему «Как я провожу выходные дни».

Сегодня я проснулся рано. Сделал зарядку и умылся. Потом я позавтракал с мамой и папой. После завтрака я сделал уроки. И мы все вместе смотрели телевизор. Мама спросила:

- Заур, пойдем в зоопарк?
- Я ответил:
- Пойдем. В зоопарке зебра, змея, лев, тигр, волк.

# Урок 20

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.

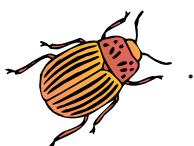


2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ж].

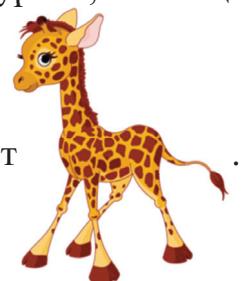
Животное, инжир, живём, шарф, живёшь, инженер, шкаф, жарко, шапка, жраф, шоколад, живу, машина, гараж, журавль, шесть, уж, жёлтый, жаркий, Жая, Джабба, пожарный, пижама, ужин, зал, живёт, живут, журнал, ножницы, жилёт.

3 Закончи предложения.

На ветке сидит .



В зоопарке живёт .



4 Переведи слова.

Животное, жёлтый, живёшь, живу, жираф, жук, жаркий, живот, журавль.

5 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусное мороженое, жёлтая майка, жаркое лето, жаркий день, интересный журнал, маленький жук, железнный замок, жёлтый жакет, инжировый джем.

6 Найди предметы, в названиях которых есть звук [ж].



## 7 Прочитай и напиши.

Ж З С Г К Ж А Ж Е Ж ё Ё Ж  
В Д Т Б П Ж И Ж О Ж У У Ж  
ЖУК ЖИВУ ЖИРАФ ЖАРКИЙ ЖЁЛТЫЙ ЖУРНАЛ

## 8 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква жс.



## 9 Прочитай текст. Отвёти на вопросы.

Моя родина – Азербайджан. Мой родной город – Баку. Папа, мама и я гордимся своей родиной. Мы уважаем её герб и гимн. Утром я и мой одноклассники перед первым уроком поём гимн Азербайджана.

### Вопросы к тексту:

1. Кто гордится своей родиной?
2. Что вы уважаете?
3. Что вы поёте утром?
4. Назови свой родной город.

## 10 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

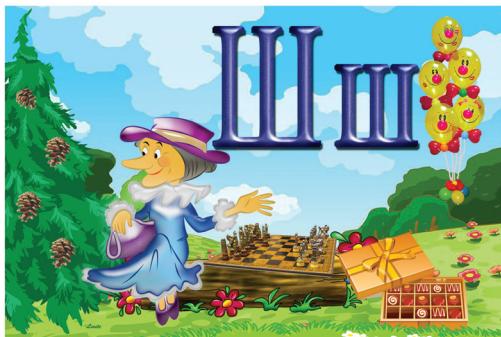
Я пошёл в сад. Там в траве я увидел жукá. Жук был красивый. Он громко журжал. А мой брат сегодня в саду видел ужá. Уж давно живёт в саду.



### Запомни!

ЖИ всегда пиши с буквой и.

# УРОК 21



1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [ш] и [щ].

Щётка, школьник, широкий, шутка, узкий, школьница, шарф, щука, шесть, шахматы, младший, шкаф, щёки, вешалка, старший, шуба, шофер, машина, шашки.

3 Дополни предложения.

Это твой ?

Это твоя ?

Твоей младшей сестре лет?

Его старшему брату лет?

4 Прочитай и напиши.

Ш С Щ

Ш А

Ш Е

Ш И

Ш О

Ш У

Ж З П

Щ А

Щ Е

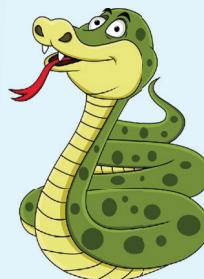
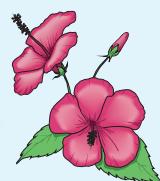
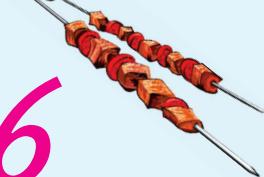
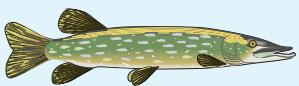
Щ И

Щ ё

Щ У

ШАР ШАГ ЩУКА ШАПКА ЩЁТКА ШЕСТОЙ ШОКОЛАД

5 Найди предметы, цифру и число, названия которых начинаются со звуков [ш] и [щ].



## 6 Прочитай словосочетания и составь с ними предложения.

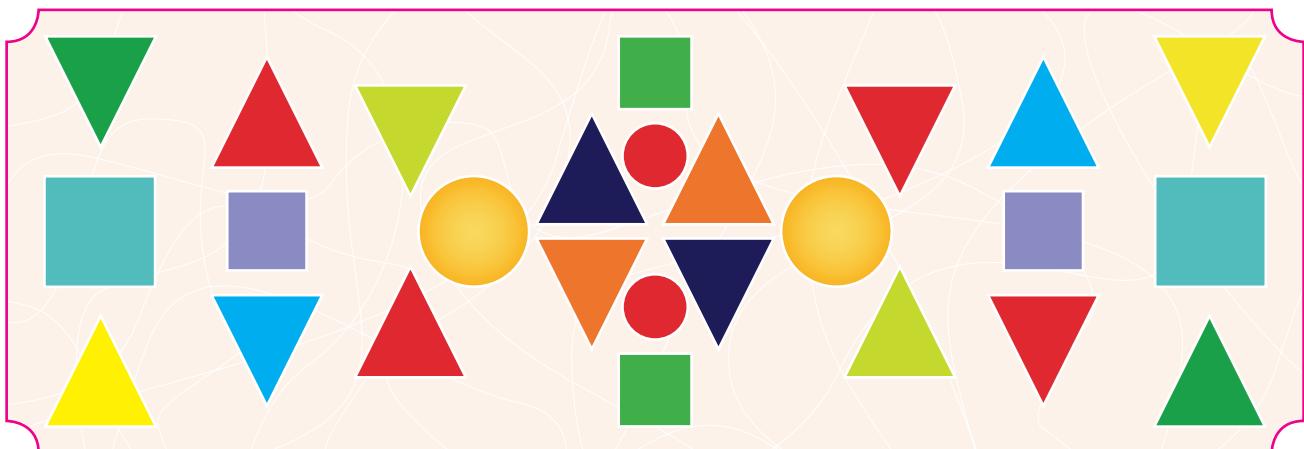
Пуши́стый щенóк, холóдный душ, хоро́ший шампúнь, вку́сный шашлы́к, слáдкий шербéт, её шля́па, си́ний шáрик, ширóкий шарф, тёплая шáпка, высóкий шкаф, бéлый шоколáд, мя́гкая щётка, шестóй урóк, зубна́я щётка, мой шóрты.

## 7 Переведи слова.

Щётка, шесть, шáпка, шестнáдцать, шутка, шкóла, шкóльник, ширóкий.

## 8 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [и].

## 9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



## 10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, Шáик.
- Привéт, Шайн.
- Я иду в школу. Пойдём вмéсте?
- Идём скорее. Мы уже опáздываем.

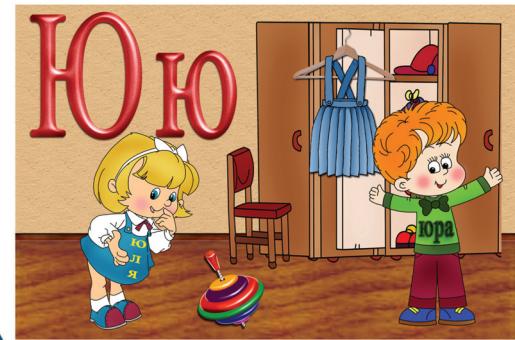
## 11 Прочитай текст. Отвéть на вопросы. Нарисуй какое-нибудь живóтное.

Приро́да кáждому живóтному подари́ла гóлос. Кáждое живóтное говорíт на своём языке. Соловéй поёт. Кошка мяукает. Собáка лáет. Мýшка пищít. Жук летáет и жужжít. Змея шипít.

### Вопрóсы к текstu:

1. Что подарила приро́да кáждому живóтному?
2. На каком языке говорíт кáждое живóтное?
3. Что дёлает соловéй?
4. Что дёлает кошка?
5. Что дёлает собáка?
6. Что дёлает мýшка?
7. Что дёлает жук?
8. Что дёлает змея?

# Урок 22



1 Назови предметы. Обрати внимание, как произносятся названия этих предметов.



2 Составь предложение с данными словосочетаниями.

Красивая юбка, жаркий июль, серый костюм, вкусное пюре, теплый июнь.

3 Прочитай.

Ю У Ё О Л Ю М Ю С Ю Т Ю П Ю  
Е Я И Ы Р Ю К Ю В Ю З Ю Г Ю  
ЮГ ЮЛА ЮБКА ЮНОША ПОЮТ САЛЮТ ЮНЫЙ ЛЮДИ

4 Найди предметы, в названиях которых есть буква *ю*.



5 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| – Здравствуй, Юнис.             | – Здравствуй, Люда.              |
| – Здравствуй, Юля.              | – Здравствуй, Юсиф.              |
| – Вы с братом идёте в музей?    | – Вы с сестрой идёте на стадион? |
| – Нет. Сегодня мы идём в театр. | – Да. У нас сегодня тренировка.  |

6 Прочитай текст. Перескажи его содержание.

Скоро лето. В июле будет жарко. Я поеду в село. Мой брат Юнис тоже поедет туда. Там живут мой бабушка и дедушка. Недалеко от дома красивый лес и река. Я плаваю в реке. Иногда мы гуляем в лесу и собираем грибы.

# УРОК 23



1 Назови предметы.



2 Прочитай слова.

Ольга, янвáрь, мáльчик, сентябрь, апрéль, пальто, буквáрь, плáтье, словáрь, холо-дильник, медвéдь, дверь, календáрь, тюльпáн, семья, соль, Айсéль, будíльник, сéли, олéнь, сел, съел, съéли, поезд, подъём, объём, объявléние, объяснéние, подъéзд.

3 Дополни предложения.

Я по чтёнию опять получил оценку **5**.



Без ключá, ты мне повéрь, не откроешь эту **7**.

Ежеднéвно в **7** утра он звенít: вставáть порá!

4 Состáвь предложения с дáнными словосочетáниями.

Умный мáльчик, вкúсное варéнье, холóдный янвáрь, нóвое объявléние, жёлтые лíстя, кíслый апельси́н, дру́жная семья, хоро́шие друзья, наш подъéзд.

5 Назови предметы, цíфры и чíисла. В каких словáх есть буквá ь?

The collage includes:

- A brown bear sitting on the left.
- Two orange carrots above the number 9.
- The number 9 in pink.
- A small yellow bird above the number 10.
- The number 10 in green.
- A brown potato above the number 7.
- The number 17 in blue.
- A jar of jam labeled "Варенье" (Jam) above the number 5.
- The number 5 in green.
- A clock face with the hands at approximately 1:30.
- The number 7 in blue.
- An orange deer running on the right.

**6** Прочитáй и напиши.

Ь	СОЛЬ	СЕЛ	ДЕНЬ	УГОЛ	ПОЕЗД
ъ	БОЛЬ	СЪЕЛ	ТЕНЬ	УГОЛЬ	ПОДЪЕЗД

**7** Вспомни названия месяцев. В названиях каких месяцев нет ь?

**8** Отгадáй загáдки.

Захотéлось плáкать вдруг, слёзы лить застáвил .



Быт егó, а он не злýтся, он всё бóльше веселýтся. .



**9** Прочитáй текст. Перескажí егó содержáние.

Прошлó лéто. Наступíла осень. Дерéвья надевáют осéнний наряд.

Лýстя желтéют. В тёплые края улетáют .



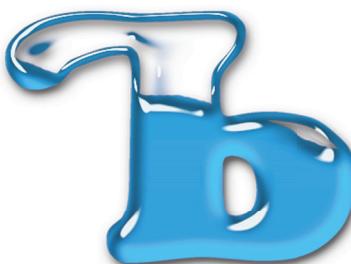
Осенью мы идём в школу. **15** сентябрá – День Знáний.

**10** Состáвь рассkáз на téму  
«Поздравляем мáму с днём рождéния».



**11** Выучи стихотворéние наизúсть.

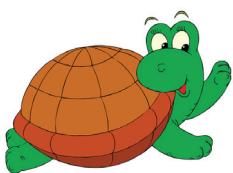
Бýло «сéли», стáло «съéли».  
Догадáться вы сумéли,  
Почемú случýлось так?  
Кто винóвник?  
Твёрдый знак.  
Твёрдый знак



Нам нúжен тóже,  
Без него сказать  
Не смóжем:  
Съезд, съедóбный,  
Объяснéние,  
И подъéзд, и объявléние.  
(С. Маршák)

# Урок 24

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ч].

Сегодня, чеснок, вчера, часы, вторник, число, чистый, чисто, врач, чашка, четыре, мальчик, четвёртый, девочка, черешня, стена, четырнадцать, здоровый, чайник, большой, чай, шар, шестнадцать, чемодан, чёрный, дочь, черепаха.

3 Закончи предложения.

Какая красивая

Ему **14** лет?

В нашем саду растёт

На плите стоит

4 Прочитай и напиши.

Ч Ш Ч А Ч Е Ч Ё

ЧТО ЧАЙ ЧЕЙ ЧЬЯ

Ж Л Ч И Ч О Ч У

ЧЬЁ ЧАСЫ ЧИСЛО

5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.

Сладкий чай, горький чеснок, новые часы, сладкая черешня, чистая квартира, голубая чашка, чёрные тюфли, большой чайник, четвёртый урок, чёрный костюм.

6 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звука [ч].



**7** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [ч']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [ч'].

**8** Вставь в предложения нужные слова.

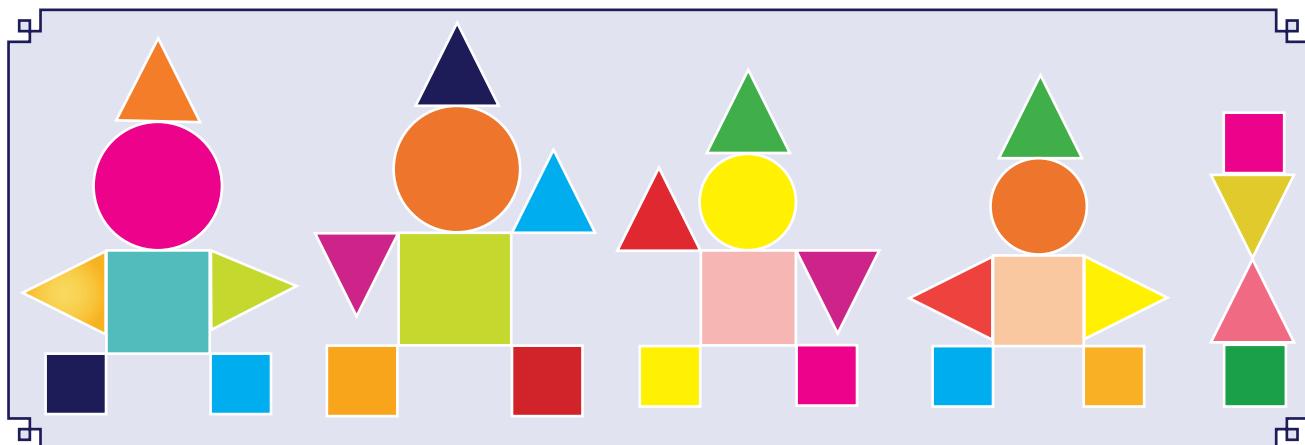
1. На плитё стойт ... . 2. На столё стойт ... . 3. В чашке ... . 4. В нашем саду растёт сладкая ... . 5. Какое сегодня ... ? 6. Это чёрный ... .

**Слова для справок:** чайник, чашка, чай, черешня, число, чемодан.

**9** Переведи слова.

Число, что, черешня, чеснок, чистый, чёрный, часы, часто, черепаха.

**10** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**11** Прочитай диалог. Напиши слова, в которых есть буква ч.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| – Здравствуй, Чемён. | – Здравствуй, Чимназ. |
| – Что ты читаешь?    | – Я читаю сказки.     |

**12** Прослушай стихотворение. Назови слова, в которых есть звук [ч'].



Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле веет,  
Дождик моросит.  
Воды зашумели  
Быстрого ручья.  
Птички улетели  
В теплые края.

(А. Плещеев)

# Урок 25

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [x], [x'].

Хурма, хороший, плохой, хорошо, халат, халва, сахар, муха, петух, холод, кухня, хоккей, ходить, хрусталь, холодный, четвёртый, холодно, шах, цирк, хочет, хочу, холодильник, хотим, свежий, хлеб, храбрый, художник, число, хитрый, хаш.

3 Закончи предложения.

На тарелке лежит



Художник нарисовал красивую



Мы купили свежий



4 Прочитай и напиши.

Х Г Ч

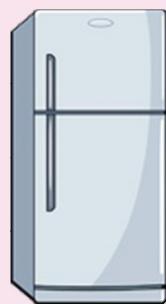
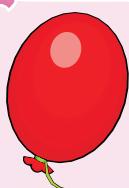
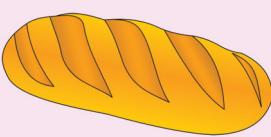
Ж К Т

Х А Х Е Х ё А Х О Х

Х И Х О Х У Х Ы У Х

ХЛЕБ ХУРМА ХОРОШО ХОРОШИЙ ХОЛОДНЫЙ ХОЛОДНО

5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [x].



## 6 Прочитай и спиши словосочетания. Составь с ними предложения.

Хоро́шие де́ти, плохóй друг, но́вый холо́дильник, свéжий хлеб, слáдкая хурмá, холóдный вéтер, холóдная погóда, хрáбрый мálчик, вкúсная хурмá.

## 7 Назови имена и фамилии, которые начинáются со звúков [x], [x']. Попробуй назвáть городá, сёла и ре́ки, назвáния которых начинáются со звúков [x], [x'].

## 8 Переведи слова.

Хлеб, хорошó, хоро́ший, холóдный, худо́жник, хочу́, хóчешь, хýщник, хвост, ходíть.

## 9 Прочитай диалóг. Состáвь диалóг по образцу.

— Хурамáн, мы поéдем сегóдня на пляж?  
— Нет, не поéдем, Халид.  
— Почему́? Мы давнó нé были на мóре.  
— С утра́ дúет холóдный вéтер. На мóре бúдет хóлодно.

## 10 Прочитай стихотворение. Приведи примеры слов, в которых есть бúкva x.

Хорошó умéть читáть,  
Бúку x нам надо знать,  
Хлеб, хлопúшка, хоровóд,  
Бúкva x к себé зовёт.



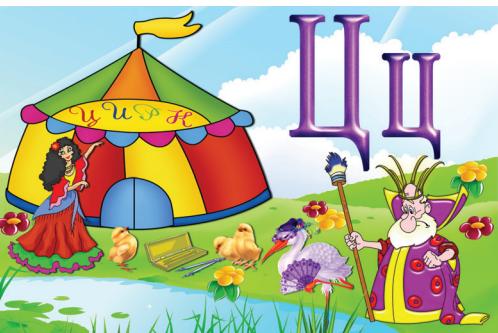
## 11 Отгадáй и спиши загáдку. Подчеркни бúкву x.

Снег на полях.  
Лёд на ре́ках.  
Вéтер гуляет.  
Когда́ это бывáет?  
(поште)



# Урок 26

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [и].

Полотенце, цирк, столица, цыплёнок, молодец, цапля, конёц, цифра, овца, свет, чеснок, цвет, лицо, яйцо, палец, цветок, чёрный, светит, солнце, село, четырнадцать, четыре, двадцать, тридцать, пословица, царь, цена, цепочка, цитата, число.

3 Закончи предложения.

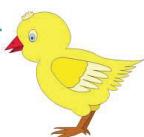
В ванной висит



На небе яркое



У курицы маленький



В саду растут красивые



4 Прочитай и напиши.

Ц Ч Х Ж З Т

П Ъ Ъ Ш С К

ЦАПЛЯ ЦИРК ЦВЕТ ЦЕХ ЦВЕТОК ЦЫПЛЁНОК

Ц А Ц Е Ц И

Ц О Ц У Ц Ы

5 Найди предметы и числа, в названиях которых есть звук [и].



## 6 Состáвь предложéния с дáнными словосочетáниями.

Наш цирк, жёлтый цыплёнок, красíвая цáпля, пéрвая цýфра, бéлая овцá, чёрный цвет, красíвое лицó, свéжее яйцó, больно́й пáлец, красный цветóк, яркое сóлнце, чýстое полотéнце, красíвые цветы, золотáя цепóчка.

## 7 Переведí словá.

Цыплёнок, пáлец, кúрица, цвет, цирк, цветóк, огурéц, четы́рнадцать, полотénце, сóлнце, цáпля, послóвица, пéрец, центр, цветной, цель, восемнáдцать, цýфра, цех.

## 8 Прочитáй диалóг.

- Чимнáз, с днём рождéния тебá!
  - Спасíбо, Наргíз.
  - Вот мой подáрок и цветы.
  - Наргíз, цветы óчень красíвые.
- Спасíбо за подáрок.



## 9 Прочитáй текст. Перескажí его содержáние.

Это наш двор. Во дворé кúрица с цыплáтами. Цыплáта ма́ленькие. Кúрица защищáет их от кóшки. Онá ющет для них еду. Цыплáта едят червячкóв. Моя младшая сестrá Алия зовёт цыплáт:

- Цып-цып-цып!
- Цыплáта бегут к ней. Алия кóрмит их.

## 10 Опиши картíнку.

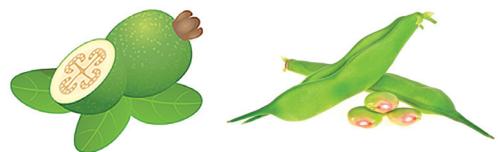
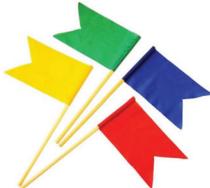


### Запóмни!

В слóве *цыплёнок* пóсле *у* пишется бóуква *ы*.

# Урок 27

1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звуки [ф], [ф'].

Алфавит, флаг, лифт, фрукты, форма, азбука, ферма, вода, футбол, профессия, фирма, ветер, фотограф, видел, фотографировать, стал, фотография, буква, фильм, котта, февраль, сарафан, фонтан, фиалка, шкаф, сейф, шарф, конфета.

3 Закончи предложения.

В праздники везде наш



. Это красивый



Мне подарили новую



На столе в вазе



4 Прочитай и напиши.

Ф А Ф Е Ф Ё У Ф

ФАРА ФЛАГ ФОРМА ФЕРМА

Ф И Ф О Ф У Ф Ы

ФИРМА ФЕВРАЛЬ ФОТОГРАФ

5 Найди предметы в названиях которых есть звук [ф].



## **6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Азербайджанский флаг, школьная форма, новая форма, иностранная фирма, хороший фотограф, новый лифт, вкусные фрукты, холодный февраль, русский алфавит, летний сарафан, красивый фонтан.

## **7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [ф], [ф'].**

## **8 Прочитай и запомни.**

Февраль – второй месяц года. Февраль – третий месяц зимы.

## **9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Фирюза, ты хочешь сфотографироваться на бульваре?
- Конечно, Фирангиз. Когда мы сможем пойти туда?
- Давай пойдём завтра.
- Завтра будет хорошая погода. Обязательно пойдём.



## **10 Прочитай текст. Отвей на вопросы. Перескажи содержание текста. Расскажи о своих любимых песнях.**

Есть всего 7 нот. Но из семи нот человек создаёт прекрасную музыку. Музыка звучит по радио и телевизору. Она радует нас. Мы часто слушаем свои любимые песни.

### **Вопросы к тексту:**

1. Сколько всего нот?
2. Какие ноты ты знаешь?
3. Что создаёт человек из этих нот?
4. Где звучит музыка?
5. Что нас радует?

# Урок 28

1 Назови предметы.

Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



2 Составь предложение с данными словосочетаниями.

Этот день, эти дети, седьмой этаж, интересная экскурсия, эта девочка, первый этаж, это село, этот электровоз, вкусное эскимо, этот экскаватор, этот экзамен.

3 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [э].



4 Прочитай и напиши.

Э	Е	Ё	Л	Е	Т	Е	С	Е	М	Е	Д	Е	Р	Е
О	Ю	У	Л	Э	Т	Э	С	Э	М	Э	Д	Э	Р	Э
ЭТА	ЭТО	ЭТОТ	ЭТИ	ЭТАЖ	ЭСКИМО	ЭКСКУРСИЯ								

5 Назови и напиши имена и фамилии, которые начинаются со звука [э].

6 Вставь в предложения нужные слова.

- На соревнованиях всегда побеждает ... спортсмен.
- Мне нравится ... книга.
- Сестра фотографировала ... облако.
- ... ученики всегда выполняют домашнее задание.
- Эльнур съел ... эклер.
- ... мальчик занимается каратэ.

**Слова для справок:** этот, эта, это, эти.

7 Напиши слόги, в которых есть бўква э.



8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Эльмáр, вáша квартíра на э́том этажé?

– Нет, Эльми́ра, я живú на седьмóм этажé.

А на какóм этажé вáша квартíра?

– На шестóм этажé.

– Лю́да, вáша квартíра на трéтьем этажé?

– Нет, Эмíн, нáша квартíра на восьмóм этажé.

А на ка́ком этажé вáша квартíра?

– Мы живём на пя́том этажé.

9 Прочитай текст по ролям. Опиши изображённых на картинке животных.

– Какие бўквы вы знае́те?

– спроси́ла учительница.

– Бэ-э-э! – отвéтил барáшек.

– Иа! – отвéтил óслик.

– Га-га-га! – отвéтил гусь.

– Ж-ж-ж! – сказáл жук.

Только ры́бка ничегó не сказáла.

Она́ не зна́ла ни однóй бўквы.



# Урок 29

- 1 Выучи стихотворение наизусть. Произнеси все буквы по порядку. Какие буквы пропущены?

## Алфавит

А, бэ, вэ, гэ, дэ, е, ё,  
Знайдите место все своё!  
Жэ, зэ, и, й, ка, эль, эм,  
Вспоминайте, кто за кем!  
Эн, о, пэ, эр, эс, тэ, у,  
Стойте дружно все в ряду!  
Эф, ха, цэ, че, ша и ща,  
Размещайтесь не спеша!  
Твёрдый знак, ы, мягкий знак,  
Стойте рядышком, вот так!  
Торопитесь, э, ю, я!  
Вот и в сбóре букв семья!

(С. Жуйков и др.)

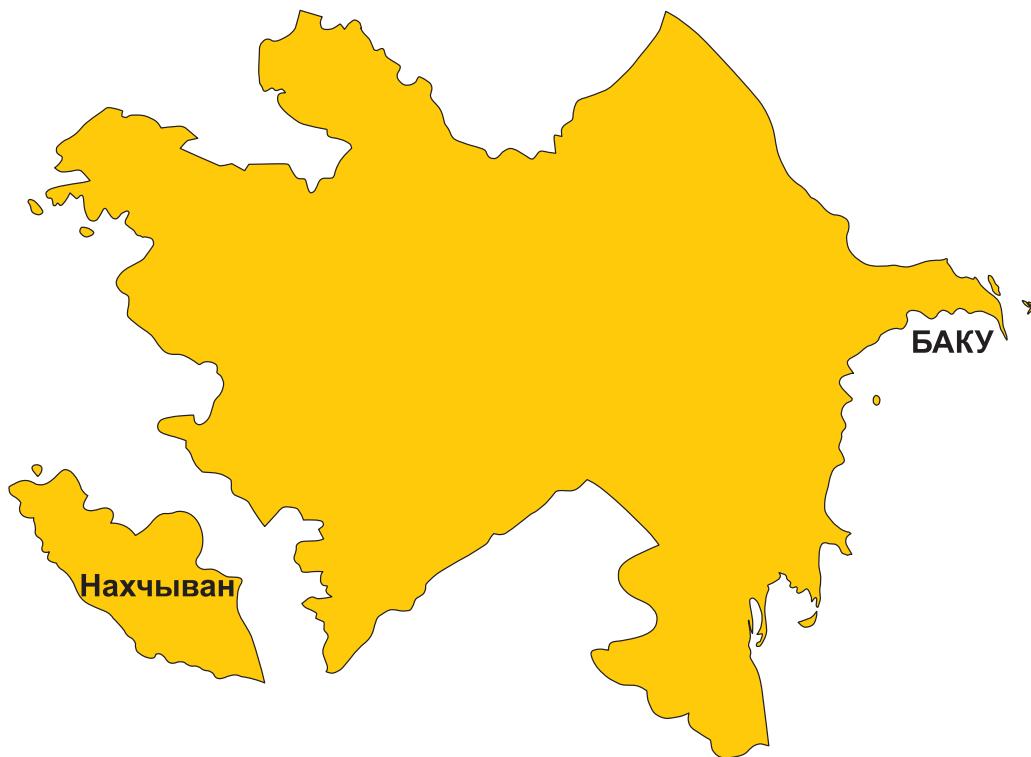


2 Расположи картинки в алфавитном порядке. Вспомни, сколько букв в русском алфавите и определи, какой картинки не хватает.



# Урок 30

Это интересно!



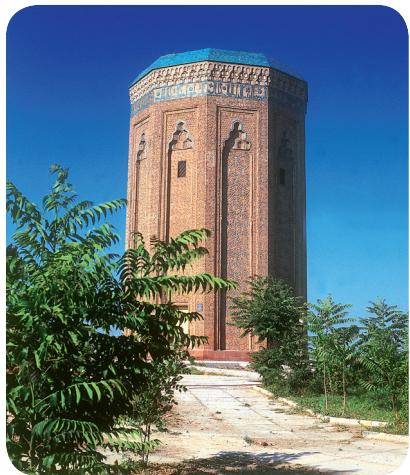
1 Прочитай и запомни.



Культурный центр Гейдара Алиева



Международный центр мугама



Мавзолéй  
Моминé-хатúн



Мавзолéй  
Низамí Гянджевí



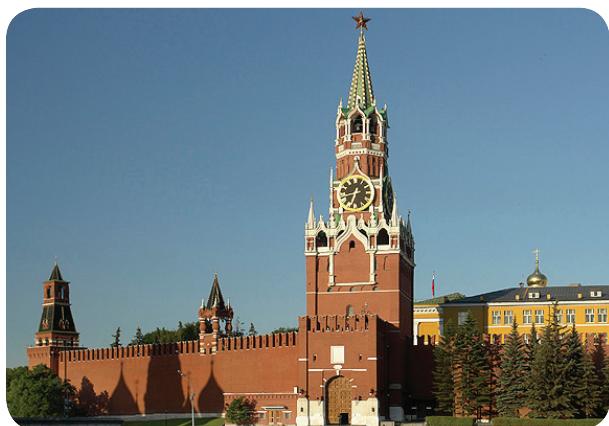
Дéвичья  
бáшня



Дворéц Шекýнских хáнов



Дворéц Ширваншáхов



Кремль



Эрмитáж

Buraxılış məlumatı

# RUS DİLİ 3

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün  
Rus dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

**Çingiz Bədəlov**  
**Nailə Bədəlova**  
**Azad Əhmədov**

Naşir  
Redaktor  
Texniki redaktor  
Bədii redaktor  
Korrektor  
Dizayner

**Xəlil Həsənoğlu**  
**Hafız Rüstəm**  
**Jalə Kərimli**  
**Turqay Cəlallı**  
**Billurə Ələkbərova**  
**Tural Səfiyev**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2018-076.**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 8.0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 20790. Pulsuz. Bakı-2018.

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**  
**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**

# PULSUZ

## **Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**