

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*Основной иностранный язык*

*Учебник*





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**





ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,  
АЗАД АХМЕДОВ

# РУССКИЙ ЯЗЫК 3

Учебник по предмету Русский язык  
(основной иностранный язык)  
для 3-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим  
изданием, просим отправлять на электронные адреса:  
**[kovsershriyyat@gmail.com](mailto:kovsershriyyat@gmail.com)** и **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)**  
Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”  
БАКУ – 2018

# О Г Л А В Л Е Н И Е

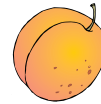
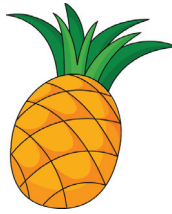
УРОК 1. Буква <b>Аа</b> .....	5
УРОК 2. Буква <b>Мм</b> .....	8
УРОК 3. Буква <b>Пп</b> .....	11
УРОК 4. Буквы <b>Оо, Нн</b> .....	14
УРОК 5. Буква <b>Дд</b> .....	17
УРОК 6. Буквы <b>Ии, Йй</b> .....	20
УРОК 7. Буква <b>Уу</b> .....	23
УРОК 8. Буква <b>Ы</b> .....	25
УРОК 9. Буква <b>Лл</b> .....	27
УРОК 10. Буква <b>Рр</b> .....	30
УРОК 11. Буквы <b>Ее, Ёё</b> .....	32
УРОК 12. Буква <b>Сс</b> .....	34
УРОК 13. Буква <b>Тт</b> .....	37
УРОК 14. Буква <b>Кк</b> .....	39
УРОК 15. Буква <b>Яя</b> .....	41
УРОК 16. Буква <b>Вв</b> .....	43
УРОК 17. Буква <b>Гг</b> .....	46
УРОК 18. Буква <b>Бб</b> .....	48
УРОК 19. Буква <b>Зз</b> .....	50
УРОК 20. Буква <b>Жж</b> .....	52
УРОК 21. Буквы <b>Шш, Щщ</b> .....	54
УРОК 22. Буква <b>Юю</b> .....	56
УРОК 23. Буква <b>Ъ, ь</b> .....	57
УРОК 24. Буква <b>Чч</b> .....	59
УРОК 25. Буква <b>Хх</b> .....	61
УРОК 26. Буква <b>Цц</b> .....	63
УРОК 27. Буква <b>Фф</b> .....	65
УРОК 28. Буква <b>Ээ</b> .....	67
УРОК 29. Алфавит.....	69
УРОК 30. Это интересно .....	71



# Урок 1



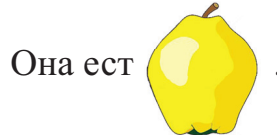
**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [а].**

Ариф, облако, Айсель, арбуз, ёлка, Али, апельсин, он, дом, аист, десять, азербайджанец, ёжик, аптека, атрибут, альбом, Аня, ананас, Айнур, еда, азбука, четырнадцать, айва, вишня, Амина, абрикос, автобус, инжир, Алла, осень, алфавит.

**3 Закончи предложения.**



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Большой арбуз, вкусная айва, сладкий арбуз, кислая алыча, вкусный апельсин, сладкий ананас, жёлтая айва, сладкий абрикос, новый альбом.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [а].**



**6 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [а]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [а].**

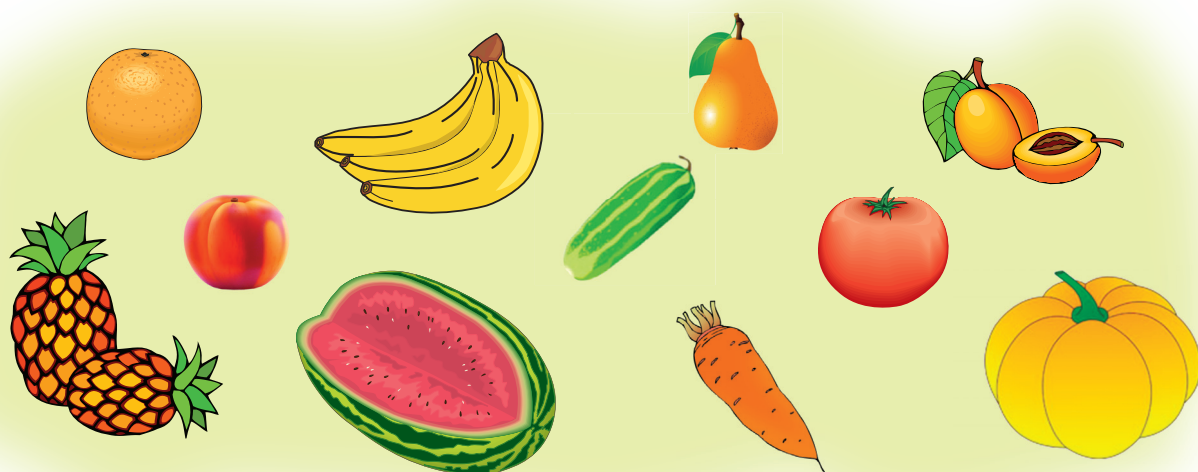
**7 Произнеси названия месяцев вместе с учителем. Запомни эти названия.**

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Апрель – четвёртый месяц года. Август – восьмой месяц года.

**8 Рассмотрй картинку. Ответь на вопрос по ситуации.**

Ты пришёл в магазин и хочешь купить фрукты. Что ты купишь?



**9 Вспомни и назови «вежливые» слова.**

**10 Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.**

– Ах, какие фрукты ты любишь?

– Апельсины и абрикосы. А что нравится тебе, Амина?

– Мне нравятся ананас и арбуз.





- 11** Прослушай текст. Ответь на вопросы учителя. Какие ещё предметы можно поместить в домик из буквы А?

### До́мик из б́уквы А

- Сынóк, э́то б́уква А, – сказа́ла ма́ма.  
– Она́ не игру́шка, а я люблю́ игра́ть, –  
серди́то отве́тил ма́льчик.  
– Сде́лай из меня́ дом. Две па́лочки шала́-  
шиком, посере́дине – пере́кладина, – пред-  
ложи́ла б́уква А.  
– Вни́зу я поста́влю авто́бус, наве́рх – ак-  
ва́риум, – сказа́л ма́льчик.  
– На кры́ше мо́жет жить а́ист, а под кры́-  
шей мы пове́сим абажу́р, – отве́тила б́уква А.  
– А по́сле обе́да у нас бу́дут анана́сы и  
апельси́ны, – сказа́л ма́льчик.  
– Я привезу́ их из А́фрики на аэропла́не,  
– отве́тила б́уква А.  
– Ты интере́снее игру́шек, б́уква А, – за-  
смея́лся ма́льчик.



- 12** Выучи отрывок из стихотворения наизусть.

### В шко́лу

Цве́тик мой, моя́ весна́,  
Хва́тит, хва́тит спатъ, сынóк!  
В шко́лу, у́мник мой, пора́:  
Ты оста́вь кроватъ, сынóк!

У́тро вста́ло уж да́вно,  
В до́ме бо́льше не темно́,  
Со́лнышко гляди́т в окно́ –  
Све́тит ма́льчику оно́.

Ну́-ка, свет мо́ей души́,  
В шко́лу, в шко́лу поспеши́!

Ну́-ка, свет мо́ей души́,  
В шко́лу, в шко́лу поспеши́!

*Мирза́ Алекпе́р Сабир*

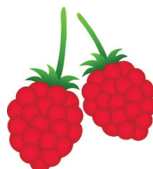
### Запо́мни!

Зву́ки мы слы́шим и произно́сим, б́уквы – ви́дим и пи́шем.  
В азербайджа́нском алфави́те 32 б́уквы, в ру́сском алфави́те – 33 б́уквы.

# Урок 2



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [м], [м'].**

Маша, майка, квартира, молоко, мультфильм, мальчик, столица, мел, Мусá, моя, мармелáд, Москвá, друг, мяч, хлеб, мышь, мáсло, мой, веснá, máло, мнóго, герб, медвéдь, странá, морóженое, стол, моё, мэбель, мýло, мо́й, мёд, метрó.

**3 Закончи предложения.**

Это его



Это моя



Это



Корова даёт



Мальчик ест



Это вкусный



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Голубая майка, белый медведь, её мама, холодное молоко, вкусное масло, кислый мармелад, сладкое мороженое, вкусное мороженое, тёплое молоко, вкусный мёд, умный мальчик, футбольный мяч, моя машина.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [м], [м'].**





6 Прочитай и напиши.



М А М + А = М А

М А + М А = М А М А

7 Вспомни названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [м']?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



8 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [м], [м']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [м], [м'].

9 Произнеси вместе с учителем. С какого звука начинаются слова *март*, *май*, *месяц*?

Март – третий месяц года.

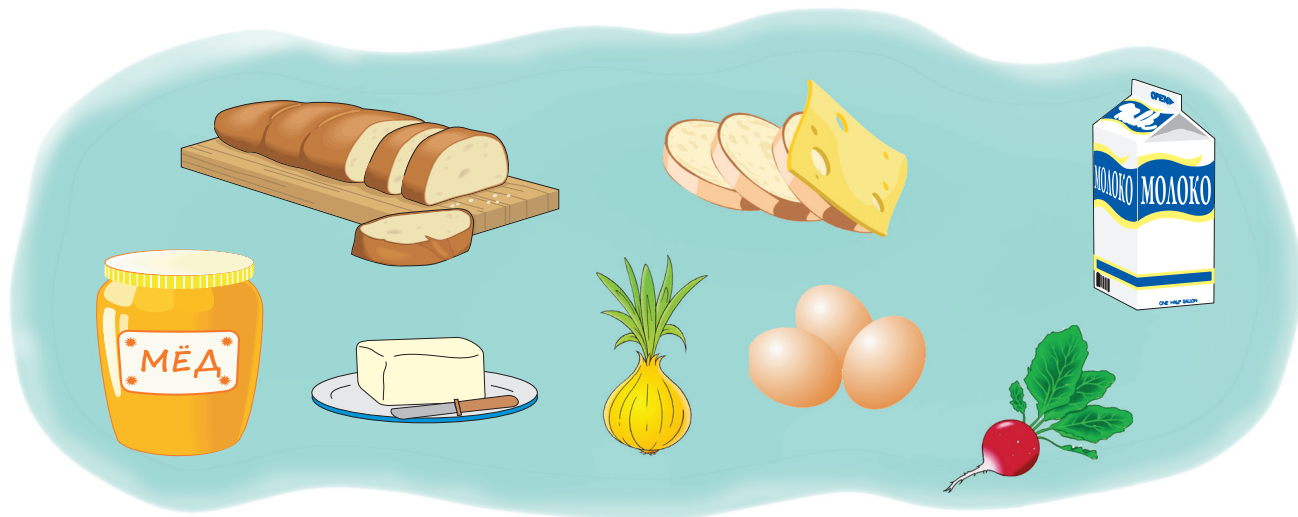
Май – пятый месяц года.

Март – первый месяц весны.

Май – последний месяц весны.

10 Ответь на вопрос по ситуации.

Ты пришёл в магазин и хочешь купить продукты для завтрака. Что ты купишь?



**11 Какие звуки издаёт эти животные?**



**12 Прослушай диалог. Составь диалог на тему «В зоопарке».**

- Мари́на, вчера́ я была́ в зоопáрке. Там был медве́дь.
- Медíна, медве́дь ма́ленький и́ли большо́й?
- Медве́дь не ма́ленький, а о́чень большо́й.
- Медíна, медве́дь злой?
- Нет, он до́брый и лю́бит ме́д.
- Да, я зна́ю. Медве́ди о́чень лю́бят ме́д.



**13 Прослушай текст. Ответь на вопросы.**

Мою́ ма́му зову́т Марья́м. Она́ рабо́тает в шко́ле. Моя́ ма́ма – учи́тельница ру́сского язы́ка. В её кла́ссе мно́го ученико́в. Они́ хорошо́ учатся. Им нра́вится изуча́ть ру́сский язы́к.

**Вопросы к тексту:**

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Как зову́т твою́ ма́му?    | 4. Ско́лько у неё ученико́в? |
| 2. Где рабо́тает твоя́ ма́ма? | 5. Как учатся её ученики́?   |
| 3. Кем рабо́тает твоя́ ма́ма? | 6. А как учи́шься ты?        |

**14 Выучи стихотворение наизусть.**

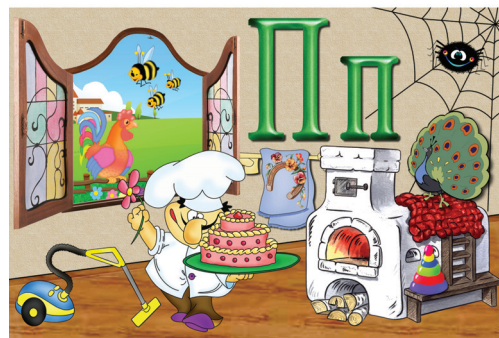
Пусть ма́ма спит, нам ра́но встать не лень,  
И до́рого нам ка́ждое мгнове́нье,  
У нас се́годня са́мый лу́чший день,  
Се́годня в до́ме ма́мин день рожде́нья.

Мы пере́моем вме́сте всю посу́ду,  
Разло́жим ве́щи на свои́ места́,  
Как ра́достно рожда́ться ма́ме бу́дет,  
Когда́ вокру́г такая́ красота́!

*И. Лангова́я*



# Урок 3




**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**




**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [п], [п'].**

Парвиз, пенал, море, первый, соль, пирог, завтрак, пять, пылесос, друг, пятьдесят, парта, птица, обед, потолок, полотенце, сад, персик, папа, пюре, пятый, Павел, дождь, платье, чашка, плохо, пол, вилка, пирожное, вишня, пальто, подруга, повар.

**3 Закончи предложения.**

На тарелке лежит .

В ванной висит .

В саду растут .

Это мой .

У Наташи новое .

На вешалке висит .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Моя подруга, её плащ, вкусный плов, тяжёлый портфель, сладкое пирожное, синее пальто, зелёный помидор, вкусный пончик, красивая птица, новое пальто.

**5 Найди предметы, цифру и число, названия которых начинаются со звука [п].**





**6 Прочитай и напиши.**

П А П + А = П А П А + П А = П А П А

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [п], [п']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [п], [п'].**

**8 Найди и назови знакомые буквы и слоги.**



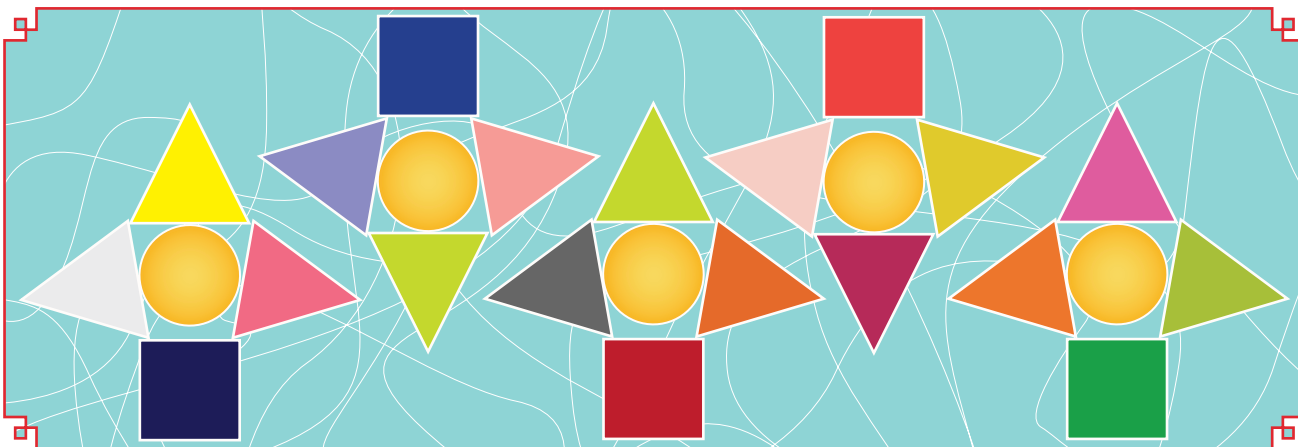
**9 Переведи слова.**

Пятый, пять, персик, песня, поёт, поёшь, привёт, пока, птица, подружка, пятница, понедельник, платье, правый, пятнадцать, первый, попугай, перец, полотенце.

**10 Произнеси вместе с учителем и запомни.**

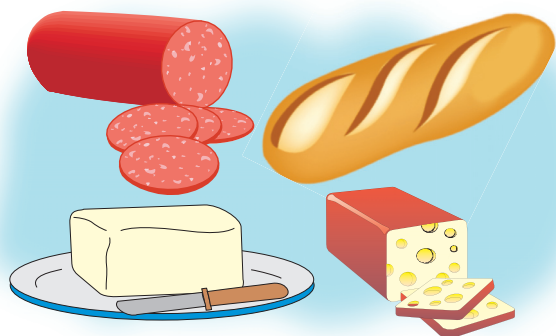
Первый день недели – понедельник. Пятый день недели – пятница.

**11 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.**





**12** Что изображено на картинках? Подбери одно слово для ответа на вопрос.



**13** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Расскажи о своей семье.

Я очень люблю свою семью. Мою маму зовут Парвана. Она врач. Моего папу зовут Парвиз. Он инженер. Вечером мы вместе ужинаем. Потом смотрим телевизор. Иногда я играю с папой в шахматы.

**Вопросы к тексту:**

1. Как зовут твою маму?
2. Кто твоя мама?
3. Как зовут твоего папу?
4. Кто твой папа?
5. Когда вы ужинаете?
6. Что вы делаете вечером?
7. В какую игру ты играешь с папой?
8. Ты любишь свою семью?

**14** Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы. Нарисуй золотой ключик.



Слово это словно ключик,  
Золотой и сказочный,  
Словно самый светлый лучик,  
Звать его "Пожалуйста".

Во дворе, в семье, в саду  
Слово это трудится,  
У того, кто с ним в ладу,  
Всё на свете сбывается.

М. Шевкунова



**Вопросы:**

1. Почему слово *пожалуйста* очень важное?
2. Вспомни случай из своей жизни, когда слово *пожалуйста* помогло тебе.

# Урок 4



**1** Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.



**2** Закончи предложения.

На небе красивое



Это



моей мамы.

Это мои



Это моя



В огороде растут

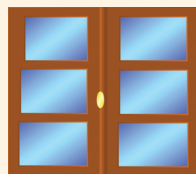


**3** Составь предложения с данными словосочетаниями.

Моя одежда, красивые очки, новая обувь, белое облако, большое окно, острый нож, зелёный огурец, голубое озеро, красивый орёл, его обувь, наш огород.

**4** Найди предметы, цифры и число, названия которых начинаются со звуков [о], [н].

20



0



1



11



**5 Прочитай и напиши.**

О Н П А      О + Н = О Н  
П + О = П О      О + Н + А = О Н А  
Н + А = Н А      О + Н + О = О Н О  
А + Н = А Н      А Н + Н А = А Н Н А

**6 Произнеси вместе с учителем. Запомни названия месяцев.**

Октябрь – десятый месяц года. Ноябрь – одиннадцатый месяц года.

**7 Прослужай стихотворение. Назови слова, которые начинаются со звука н.**

Карандаш возьмём в ладошки,  
С н напишем «нос» и «ножки».

Ночь настала, надо спать –  
Буква н нужна опять.

**8 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [о], [н], [н']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [о], [н], [н'].**

**9 Вспомни названия нот. Есть ли среди них ноты, при произношении которых ты слышишь звук [о]?**

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**10 Прослужай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

– Анна, папа дома?  
– Да, он дома.  
– А мама дома?  
– И мама дома.



– Анна, мама дома?  
– Да, она дома.  
– А папа дома?  
– И папа дома.



**11** Найди и назови знакомые буквы и слоги.



**12** Переведи слова.

Очки, облако, осá, нож, носки, нитки, ногá, нос, один, о́зеро, отличник, обувь, одежда, нéбо, одиннадцать, ночь, нóжницы, нóта, огурéц, окнó, отличница.

**13** Прослушай текст. Ответь на вопросы учителя.

Бéлое о́блако тíхо плы́ло по сíнему нéбу. Оно посмотре́ло на зéмлю и удивíлось: «О-О-О»! Вни́зу на зéмле лежáло друго́е крúглое о́блако.

– Здравствуй, о́блако на землé, – сказа́ло о́блако на нéбе.

– Я не о́блако, а о́зеро.

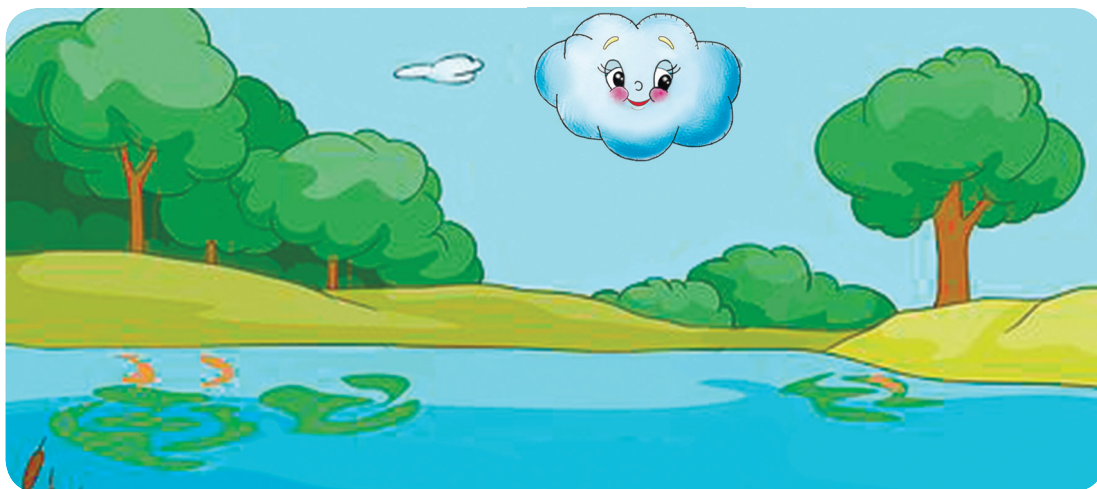
– О-О-О, знáчит, мне нельз́я с тобóй играт́ь, – сказа́ло о́блако.

Бúквa О услы́шала их разговóр и пришлá на пóмощь.

– О-О-О, ты как мáленькое о́блако, – обра́довалось о́блако.

– О-О-О, ты как мáленькое о́зеро, – засмея́лось о́зеро.

О́зеро бросáло бúкву О на о́блако, а о́блако бросáло бúкву О в о́зеро. Это была́ отличная игрá. Им бýло о́чень вéсело.



**Запóмни!**

Она́ – её.

Од́ин (мáльчик, учени́к).

Одна́ (де́вочка, учени́ца).

Он – его́.

Одно́ (о́блако, селó, о́зеро).

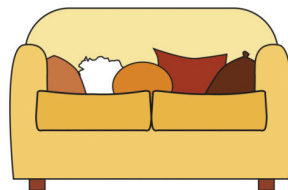
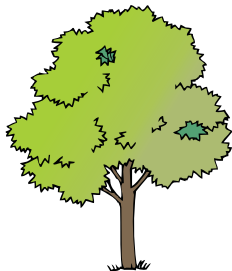
Одни́ (очки́, нóжницы).



# Урок 5



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [d], [d'].**

Два, Мамед, Джамия, тот, трава, десять, двенадцать, три, дом, там, дядя, текст, дедушка, доска, директор, день, такси, дежурный, театр, друг, доктор, дверь.

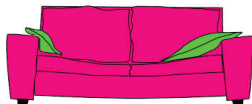
**3 Закончи предложения.**

Мой сестре **9** лет.

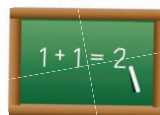
Во дворе растёт



В комнате стоит



В классе на стене висит



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Мой дядя, мой дедушка, красивое дерево, большой двор, маленькая девочка, высокий дом, его друг, две книги, два друга, две девочки, вкусная дыня.

**5 Названия каких предметов, цифр и чисел начинаются со звуков [d], [d']?**

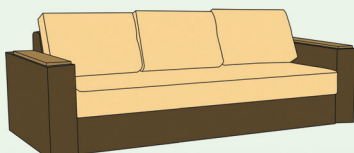
12



20



9



19

10



2



6

Д	О	П + О = П О	П + О + Д = П О Д
М	П	Д + О = Д О	Н + А + Д = Н А Д
Д + О + М = Д О М		Д + А + М = Д А М	
О + Д + Н + А = О Д Н А		Д О + М А = Д О М А	

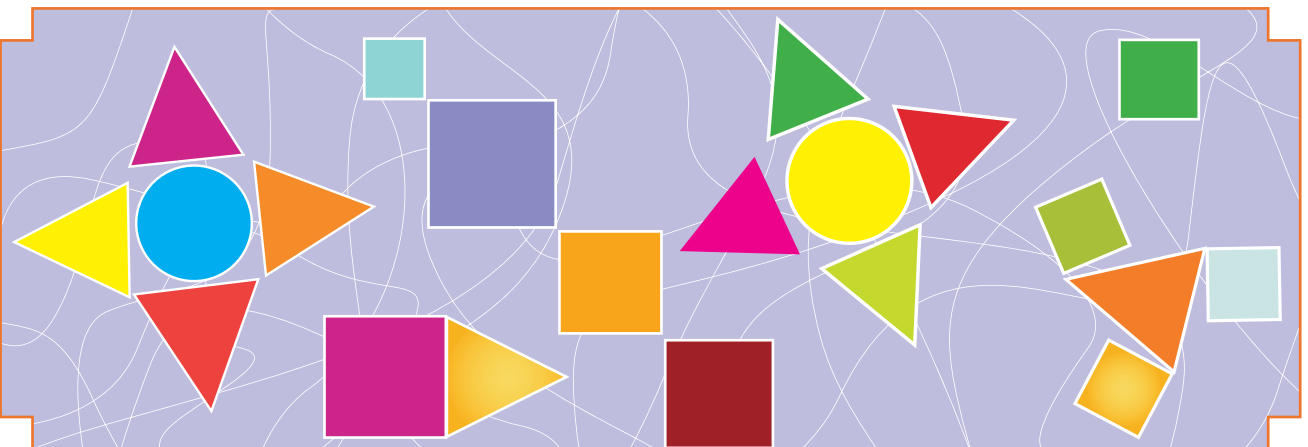
7



## 8

Дека́брь – пос­ле́дний ме́сяц го́да. В декаб­ре́ три́дцать оди́н день.

9



- 10 Вспомни и произнеси названия нот. Есть ли среди них нота, название которой начинается со звука [д]?



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

- 11 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [д], [д']. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [д], [д'].

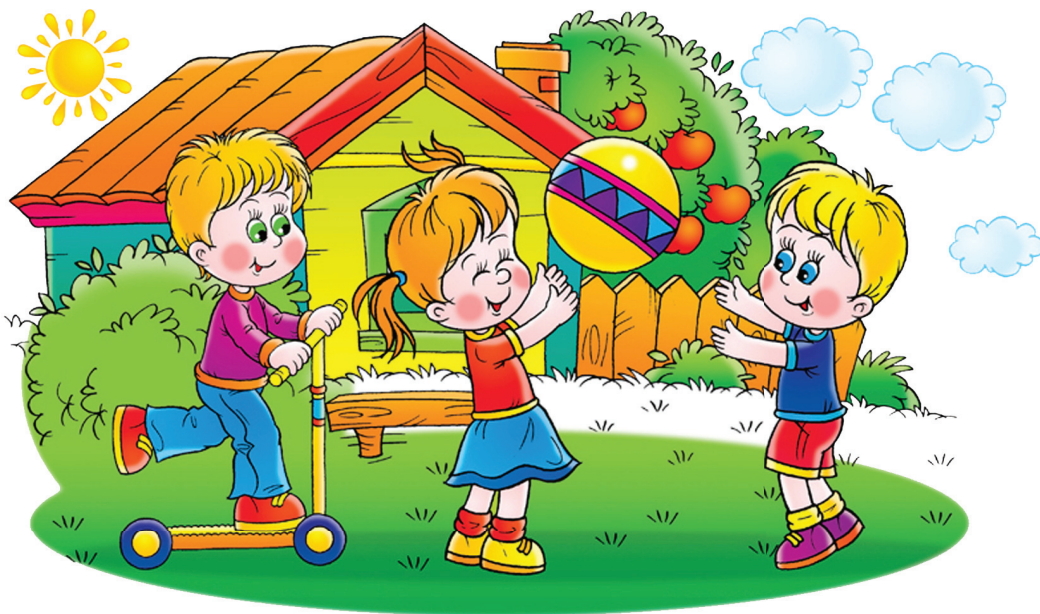
- 12 Переведи слова.

Дневник, два, дом, девять, директор, десять, дерево, дыня, бабушка, друг, доктор, двор, девочка, двенадцать, двадцать, дежурный, доска.

- 13 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| – Ребята, кто сегодня дежурный? | – Мама, Диляра дома? |
| – Сегодня я дежурный.           | – Да, она дома.      |
| – А кто завтра дежурный?        | – Она дома одна?     |
| – Завтра дежурный Дима.         | – Да, она дома одна. |

- 14 Опиши картинку, используя слова *солнце, играют, мяч, дом, облако, два мальчика, одна девочка*.



**Запомни!**

Два (друга, брата, мальчика).

Две (подруги, сестры, девочки).





**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Закончи предложения.**

Утром Алтай ест



У нас в саду растёт



Дай Лёне



и



Нурай купила в аптеке



**3 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Вкусный йогурт, сладкий инжир, шоколадный йогурт, чёрная икра, сладкий йогурт, интересная игра, вкусная икра, компьютерная игра.

**4 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [и], [й'].**





## 5 Закончи предложения.

1. Дедушка играет в ... . 2. Дети играют во дворе в ... . 3. Папа вечером играет с другом в ... . 4. Мальчик играет в ... . 5. Мы с братом играем в ... .

**Слова для справок:** волейбóл, футбóл, шáхматы, нáрды, домино́.

## 6 Прочитай и напиши.

И Й Н А                      МИ ПИ ДИ НИ  
Д П О М                      ИМ ОЙ АЙ ДАЙ  
ДА АЙ ОЙ ДАЙ ПОЙ МОЙ МОИ МАЙ ОН ОНА ОНО  
ОНИ ОДИН ОДНА ОДНО МИНА ИННА ДИМА АЙНА

## 7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [и]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [и].

## 8 Произнеси вместе с учителем. Запомни.

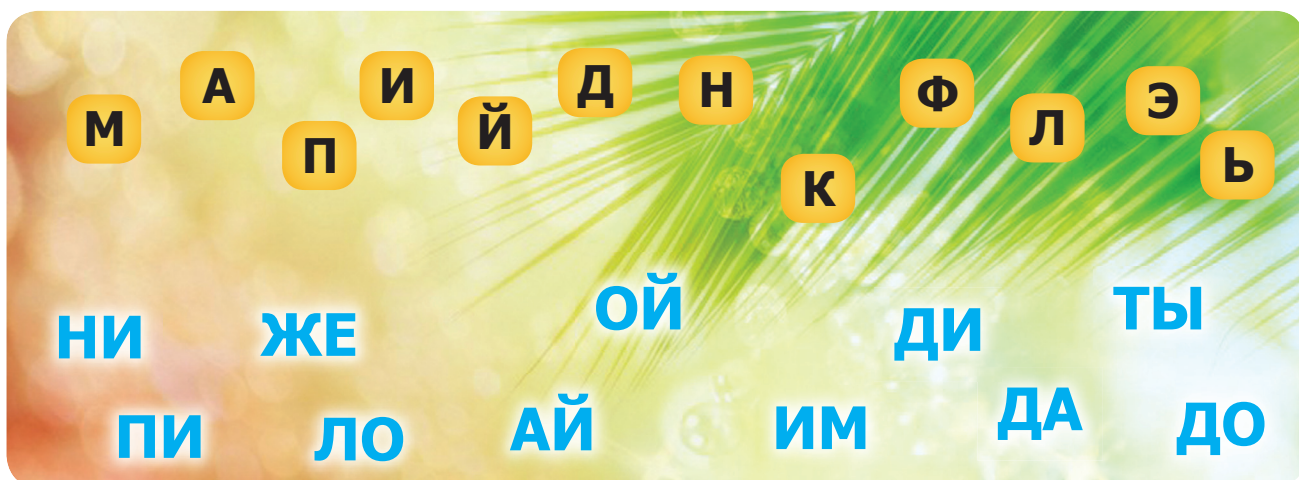
Июнь – шестой месяц года. Июль – седьмой месяц года.

## 9 В названиях каких нот есть звук [и]?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



## 10 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буквы и, й.



### 11 Переведи слова.

Интересный, идёт, икра, игрушка, игра, инжир, игёлка, инженер, индюк.

### 12 Выучи стихотворение наизусть. Опиши картинку.

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
(К. Чуковский)



### 13 Составь диалоги по образцам, используя другие имена.

- Минá, иди домо́й.
- А Амина́ дома?
- Да, Минá, она́ дома́ одна́.
- Нина́, па́па и ма́ма дома́?
- Да, они́ дома́.
- Нина́, иди́ домо́й.

### 14 Прочитай предложения.

1. Ма́ма дома́. 2. Ма́ма дома́ одна́. 3. Она́ дома́ одна́. 4. Ма́ма дома́? 5. Да, ма́ма дома́. 6. Да, она́ дома́. 7. Ма́ма дома́ одна́? 8. Да, ма́ма дома́ одна́. 9. Да, она́ дома́ одна́. 10. Амина́ дома́. 11. И Мина́ дома́. 12. Амина́ и Мина́ дома́? 13. Они́ дома́.

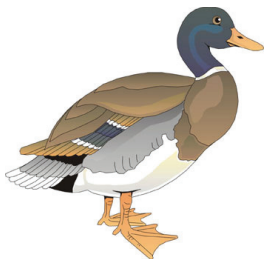
### 15 Прочитай и спиши.

1. Ма́ма и па́па дома́. 2. Ди́ма и И́нна дома́. 3. Иди́ домо́й!

# Урок 7



**1 Назови предмети. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [y].**

Ира, утро, игёлка, улица, озеро, ухо, аптека, угол, Турал, азбука, ученик, август, ученица, упражнение, Игорь, учительница, умный, Ульви, учитель, окно, утром, ананас, урок, ученики, уют, игра, ужин, алфавит, утка, учебник, Юля.

**3 Закончи предложения.**



Во дворе .



В саду .



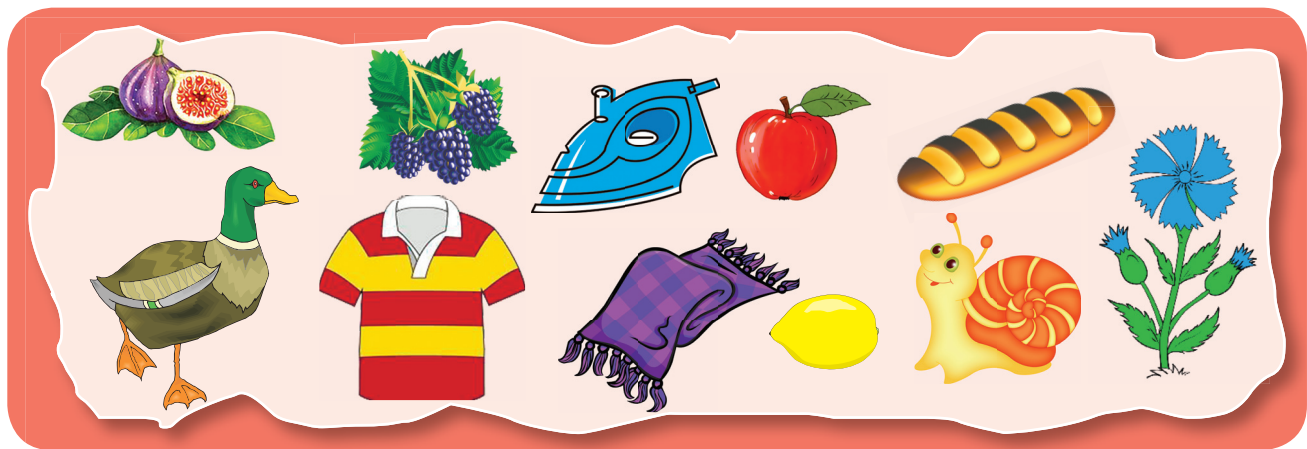
Это

русского языка.

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Маленькая улитка, строгая учительница, хороший ученик, учитель математики, вкусный ужин, умный мальчик, умная девочка, интересное упражнение, трудное упражнение, первый урок, последний урок, маленький утёнок, мой учебник.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [y].**





**6 Прочитай и напиши.**

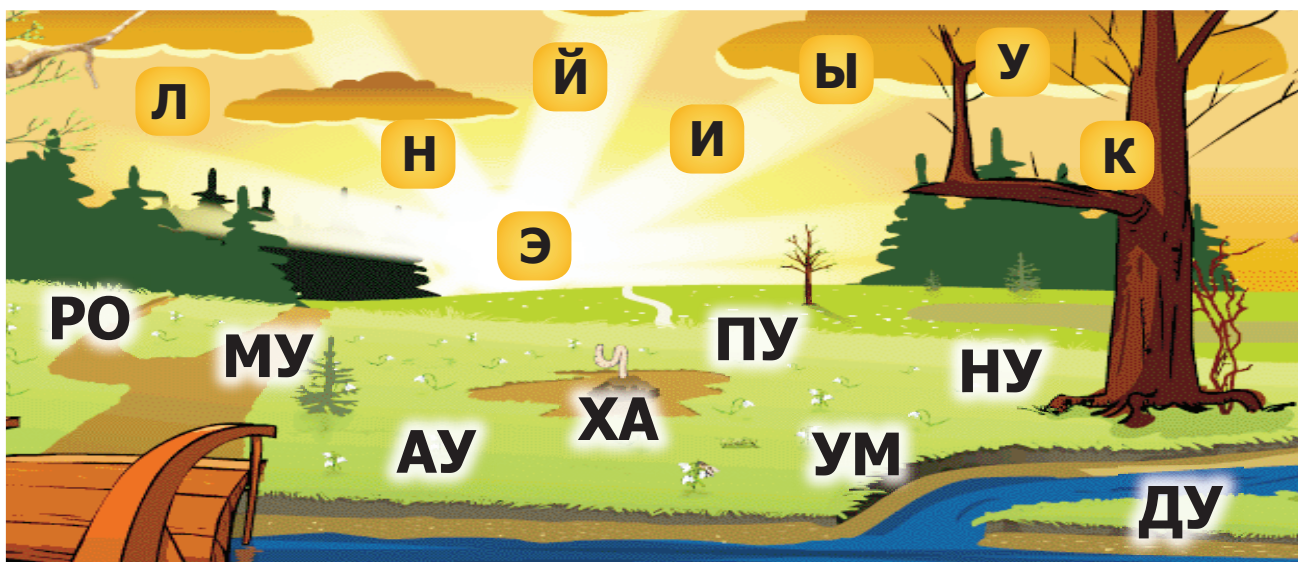
У А О Й М У У М А У А Й М И  
И Д М П У А Д У П У О Й П И  
МИНА УМНА. У ДОМА АМИНА. ПАПА И ДИМА ДОМА.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [y]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [y].**

**8 Прослушай слова. Найди лишнее слово.**

Учитель, ученица, ученики, ученик, учительница, ужин.

**9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква у.**



**10 Переведи слова.**

Утро, улитка, ухо, угол, учиться, улица, утюг, учить, учитель, умный, урок, упражнение, учебник, ученик, утка, узкий.

**11 Прочитай диалоги.**

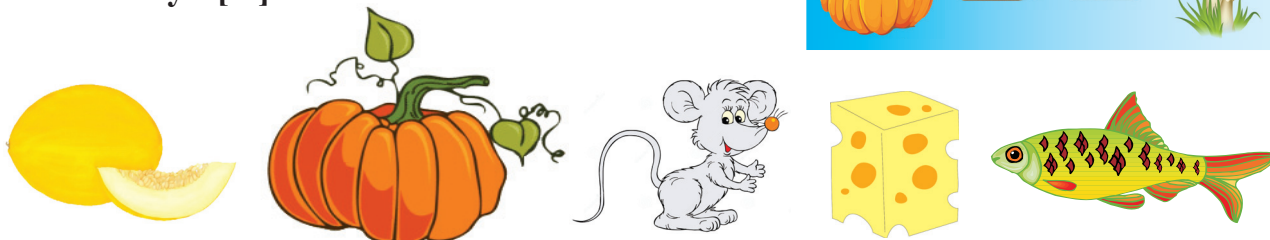
– Нина, иди домой.  
– Идущая, мама. А Дима дома?  
– Да, Нина, Дима дома. Он один.

– Мина, иди домой.  
– Идущая, папа. А Амина дома?  
– Да, Амина дома. Она одна.



# Урок 8

- 1 Назови предметы, в названиях которых есть звук [Ы].



- 2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [Ы]. В какой части слов он находится?

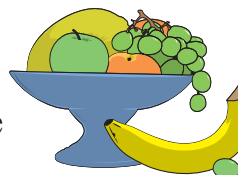
Ты, лиса, мыло, цветы, лес, сыр, сад, картины, рыба, красивый, дежурный, птицы, осы, овцы, грибы, интересный, Алы, Айдын, фрукты, сын, вкусный, продукты, один, неинтересный, ноты, вы, четыре, мы, три, чистый, киви, цыплёнок.

- 3 Закончи предложения.

В саду растут красивые



В вазе



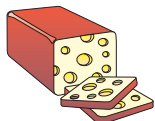
В лесу растут



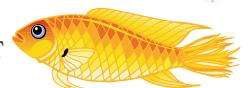
В ванной лежит



На тарелке вкусный



В море плавает



- 4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Вкусный сыр, ароматное мыло, домашние птицы, вкусная рыба, дикие птицы, вкусный обед, свежие продукты, вкусные фрукты, сладкая дыня, большая тыква.

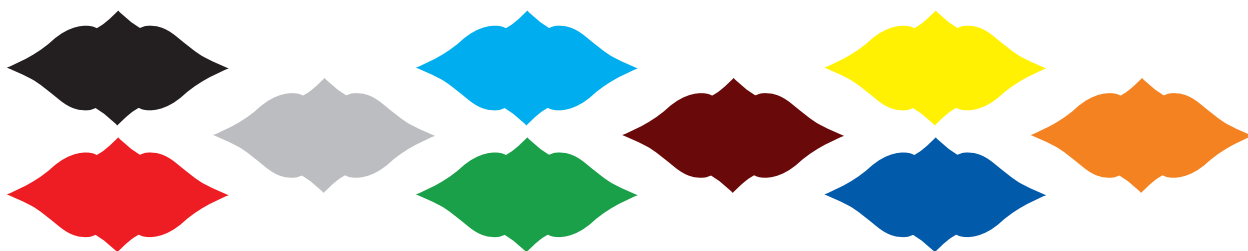
- 5 Найди предметы, цифру и число, в названиях которых есть звук [Ы].



**6 Прочитай и напиши.**

А О М А Д О Н А П А П О  
У Ы М Ы Д Ы Н Ы П Ы Н О  
МЫ ДЫМ ДОМ ДОМА ДОМОЙ ИДУ ИДИ ДАЙ МОЙ

**7 Назови цвета. Составь словосочетания по образцу: красное яблоко.**

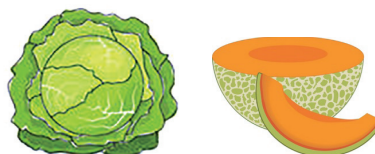


**8 Закончи предложения.**



**9 Отгадай загадку.**

Бывает эта буква в конце и в середине,  
В конце капусты и в середине дыни.



**10 Прочитай и спиши.**

1. Мы у дома. 2. Над домом дым. 3. Мама Нины дома. 4. А мама Инны у дома.

**11 Найди знакомые буквы и слог. Напиши слог, в которых есть буква Ы.**



# Урок 9

**1 Назови предмети. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [л], [л'].**

Лёна, летом, ложка, лебедь, солнце, лампа, Ляман, лев, ландыш, лимон, ветер, лук, лиса, буква, ласточка, алфавит, лето, пол, листья, малина, лётчик, лошадь.

**3 Закончи предложения.**


Я ем  .

На окне стоит  .

На столе лежит  .

На дереве сидит  .

В огороде растёт  .

В зоопарке живёт  .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Хитрая лиса, горький лук, кислый лимон, большая лампа, страшный лев, чистая ложка, вкусная малина, летний дождь, зелёный лук.

**5 Прослушай слова. Определи, какое слово лишнее. Объясни почему.**

Летом, осенью, весной, зимой, домой.

**6 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [л], [л'].**





7 Прочитай и напиши.

Л У И Л А Л И Л У Д О О Д  
А Д П Л Ы Л О М Ы П О О П  
АЛИ ЛАЛА МИЛА АЛИМ МЫЛО МЫЛА ЛУНА ЛИМОН

8 Дополни предложения.



Это красивый .

На полу́



На столе́



В



пенáл.

9 Найдí и назовí знакомые б́уквы и слóги. Напиши слóги, в котóрых есть б́уква л.



10 Назовí именá и фамíлии, котóрые начина́ются со зву́ков [л], [л']. Попрóбуй назва́ть города́, сёла и ре́ки, назва́ния котóрых начина́ются со зву́ков [л], [л'].

11 В назва́ниях каки́х нот есть звук [л']?

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



## 12 Переведи слова.

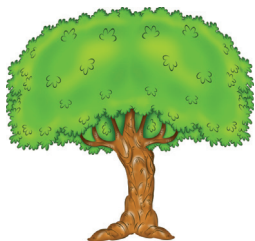
Лиса, ласточка, ложка, лев, лето, лошадь, лук, летом, лес, лётчик, лягушка.

## 13 Прочитай и спиши предложения.

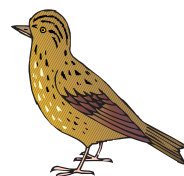
1. У Милы мыло. 2. И у Лалы мыло. 3. А у Амины лимон. 4. Папа пил лимонад. 5. Нина пила лимонад. 6. Дима и Нина пили лимонад. 7. Они пили лимонад. 8. У Лалы домино. 9. Мина умна. 10. И Нина умна. 11. Амина и Лала умны.

## 14 Ответь на вопросы.

Что растёт?



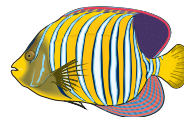
Кто летает?



Что летает?



Кто плавает?



## 15 Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, Лала.
- Здравствуй, Лена.
- Ты была вчера в лесу?
- Да, я была вчера в лесу.
- Летом в лесу очень красиво.

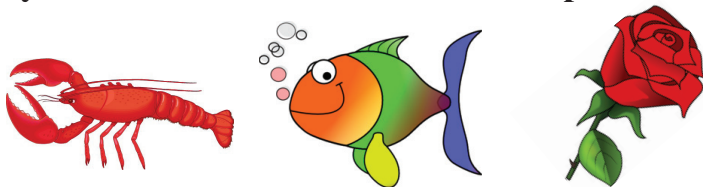


## 16 Составь рассказ по картинке, используя слова семья, мама, папа, сидят, на диване, сын, игрушки, читает, книгу.



# Урок 10

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [р], [р'].**

Рамин, кошка, русский, кастрюля, река, гранат, рыба, район, Насир, Нармина, рассказ, море, родители, ветер, брат, рисунок, рот, рис, бурак, Россия, редис, радуга, нарды, родина, дорога, телеграмма, сыр, торт, стол, город, квартира, Рая.

**3 Закончи предложения.**

На небе  .

В реке плавают  .

В огороде растёт  .

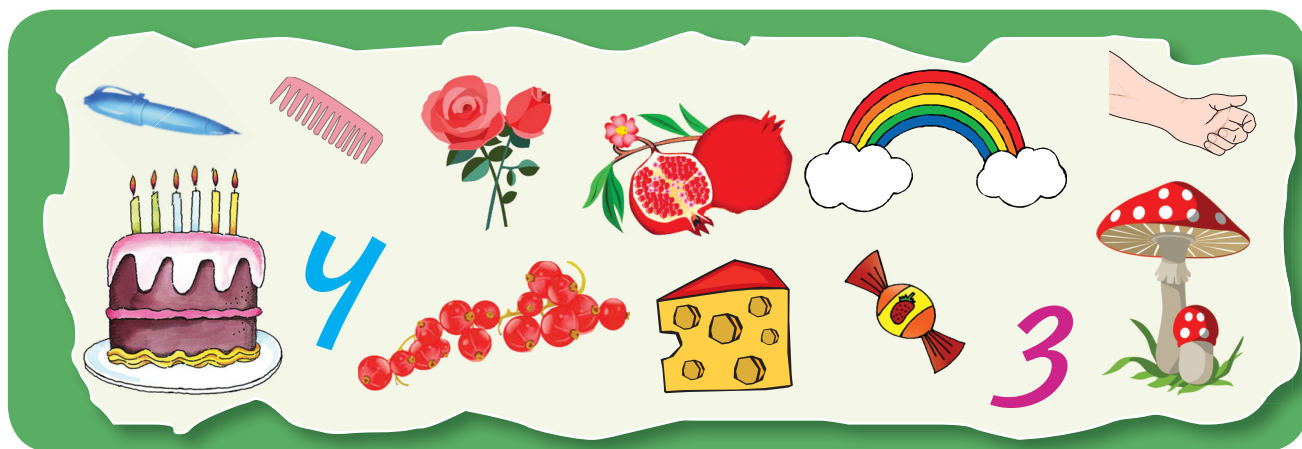
На парте лежит  .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Красивая радуга, вкусная рыба, новая ручка, наша родина, моя рука, мои родители, его родители, красивый рисунок, интересный рассказ.

**5 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [р]. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [р].**

**6 Найди предметы и цифры, в названиях которых есть звук [р].**





**7 Прочитай и напиши.**

Р У Ы О      Р А Р У Р О П О Д О Д И  
Л И Н П      Р Ы Р И Н О Л О М О М И  
МИР РОДНОЙ ПАРАД РОДИНА МУРАД АЙНУР

**8 Название какой ноты начинается со звука [p]?**

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**9 Прочитай и спиши.**

1. Мой дом. 2. Мой родной дом. 3. Мой район. 4. Мой родной район. 5. Он рад.  
6. Она рада. 7. Они рады. 8. Мы рады. 9. Мама рада. 10. Папа рад.

**10 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква р.**



**11 Прослушай текст. Ответь на вопросы.**

Рамиля и Самира утром поедут на море. Летом вода в море тёплая. Они рады. И Риад рад. Он поедет на море с Самирой и Рамилей.

**Вопросы к тексту:**

1. Куда поедут Самира и Рамиля?
2. Когда они поедут на море?
3. Когда вода в море тёплая?
4. Кто ещё поедет на море?

# У р о к 11



1 Назови предметы.



2 Составь предложения с данными словосочетаниями.

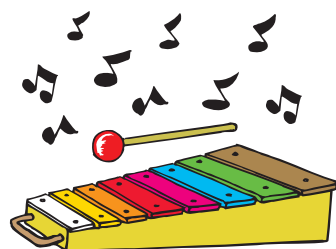
Маленький ёжик, сладкая ежевика, высокая ёлка, вкусная еда.

3 Прочитай и напиши.

М Е П Е Д Е Р Е М Ё П Ё Д Ё Р Ё Н Ё  
Е Л Е Л А Е Л И Е Д А М Е Л М Ё Д

4 Спиши ноты, в названиях которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



5 В названиях каких предметов есть буквы е и ё?



- 6 Найдѝ и назовѝ знакомые бѹквы и слѹги. Напиши слѹги, в котѹрых есть бѹквы *е* и *ѣ*.



- 7 Прочитай и спиши слова. Подчеркни бѹквы *е* и *ѣ*.

Ем, едѝм, ѣдем, едѹ, дѣло, пѹле, пол, мел, пел, ел, ѣла, пѣла, идѣм.

- 8 Прослѹшай текст. Ответѝ на вопросы.

### Нѹвый год у сестрѝчек *Е* и *Ѧ*

Нѹвый год бѹквы встрѣтили у сестрѝчек *Е* и *Ѧ*. Бѹква *Е* хотѣла принести большѹю ель, но бѹква *Ѧ* принесла красѝвую ѣлочку.

– Я зажгѹ на еѣ вѣточках весѣлые огонькѝ, – засмеялась бѹква *О*.

– Я разложѹ подаркѝ, – сказа́ла бѹква *П*.

Сестрѝчки *Е* и *Ѧ* спѣли пѣсенку: «У нас родилась ѣлочка, у нас она росла, и нашей мѹдрой азбуке весѣлье принесла!».

Потѹм сестрѝчки *Е* и *Ѧ* угостили бѹквы вкѹсной едѹй.

### Вопросы к тѣксту:

1. Где бѹквы встрѣтили Нѹвый год?
2. Что хотѣла принести бѹква *Е*?
3. Что принесла бѹква *Ѧ*?
4. Что сказала бѹква *О*?
5. Что сказала бѹква *П*?
6. Какѹю пѣсенку спѣли сестрѝчки?

- 9 Отгадай загадку.

Я прихожѹ с подарками,  
Блещѹ огнѹми яркими,  
Нарѣдная, забѹвная,  
На Нѹвый год я – главная.





# Урок 12



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [с], [с'].**

Севиль, сказка, зуб, снег, семь, звонок, семнадцать, песня, семьдесят, сегодня, себя, свой, столовая, свёкла, стена, столица, зонтик, страна, Саша, соль, спорт, сам, сама, свет, салат, завтра, Майл, сад, двор, село, сын, среда, спальня, сентябрь.

**3 Закончи предложения.**

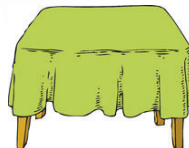
Его сестре **17** лет.

В небе



Моему брату **7** лет.

В комнате

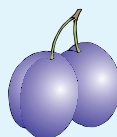
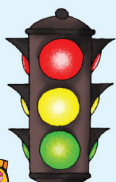


**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

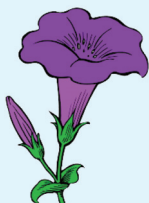
Солёный сыр, вкусный суп, сладкий арбуз, свежий сыр, их сад, её сосед, новый стол, старшая сестра, любимый сын, наше село, интересная сказка.

**5 Найди предметы и цифры, названия которых начинаются со звуков [с], [с'].**

70



7



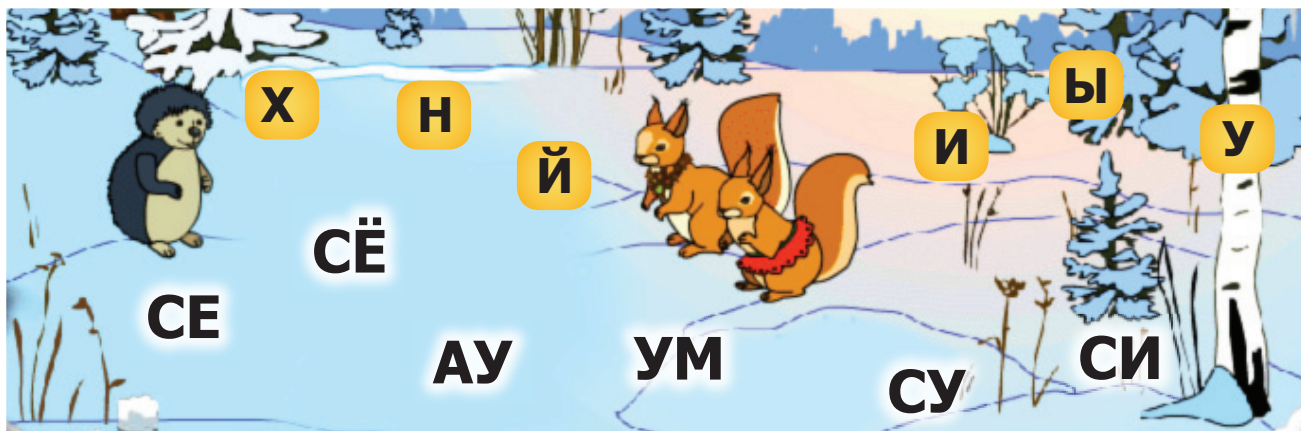
17



**6** Прочитай и напиши.

С У Л      С А С И С О С У С Е С Ё  
Р И Д      С Ы О С У С И С Е С А С  
СЫН СЫР СУП САД СЛОН ЛИСА САИДА САМИРА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква *с*.



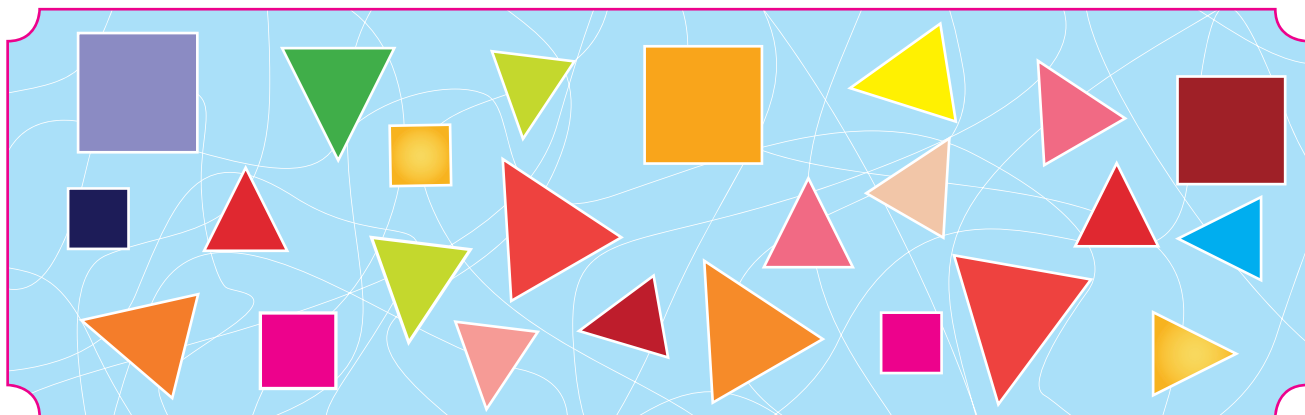
**8** В названиях каких нот есть звуки [с], [с']? Напиши названия нот, в которых нет незнакомых букв.

ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ



**9** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [с], [с']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [с], [с'].

**10** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**11 Переведи слова.**

Сказка, снег, сегодня, свой, столовая, страна, стихотворение, сад, село, среда, спальня, слива, солнце, сын, собака, серый, свет, столица, соль, сахар, свёкла.

**12 Произнеси вместе с учителем. Запомни.**

Сентябрь – девятый месяц года. Среда – третий день недели.

**13 Прочитай диалоги. Составь диалоги на тему «Разговор по телефону» по образцам, используя другие имена.**

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| – Самира, Сайда дома? | – Тайр, иди домой.                |
| – Да, она дома.       | – Мама, мы с Тамиллой идём домой. |
| – А ты дома, Лариса?  | – А Нармина и Амина дома?         |
| – Иду домой.          | – Нет, но они идут домой.         |

**14 Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы.**

**Спасибо!**

Спасибо маме за заботу  
И папе за его работу,  
Сестре и брату за компанию  
И бабушке за понимание.

Спасибо всем учителям  
И воспитателям, и няням.  
Спасибо, что гордятся нами  
И добрым учат нас делам.

*В. Кириллова*

**Вопросы:**

1. За что вы говорите «Спасибо!» своим родным?
2. Какое слово «дружит» со словом *спасибо*?

**15 Опиши картинку, используя слова *зима, идёт, погода, катаются, на санках, дети, играют, снег, холодная*.**





# Урок 13

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [т], [т'].**

Таня, тест, доска, ты, теннис, троллейбус, Теймур, мы, там, дам, дом, текст, торт, порт, теннис, дети, тетрадь, три, тарелка, март, третий, тринадцать, десять, тридцать, трава, телефон, телевизор, Дима, тетя, деревня, спорт, туфли, кровать, Тарана, тигр.

**3 Закончи предложения.**

В вазе стоят



В зоопарке есть



На парте лежит



Мама купила



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Трудный тест, интересный текст, новая книга, сладкий торт, умные дети, чистая тарелка, злой тигр, зелёная трава, моя тетя, красивый телефон, её тетрадь, мои туфли, новый телевизор, третий урок, три года, тринадцать лет.

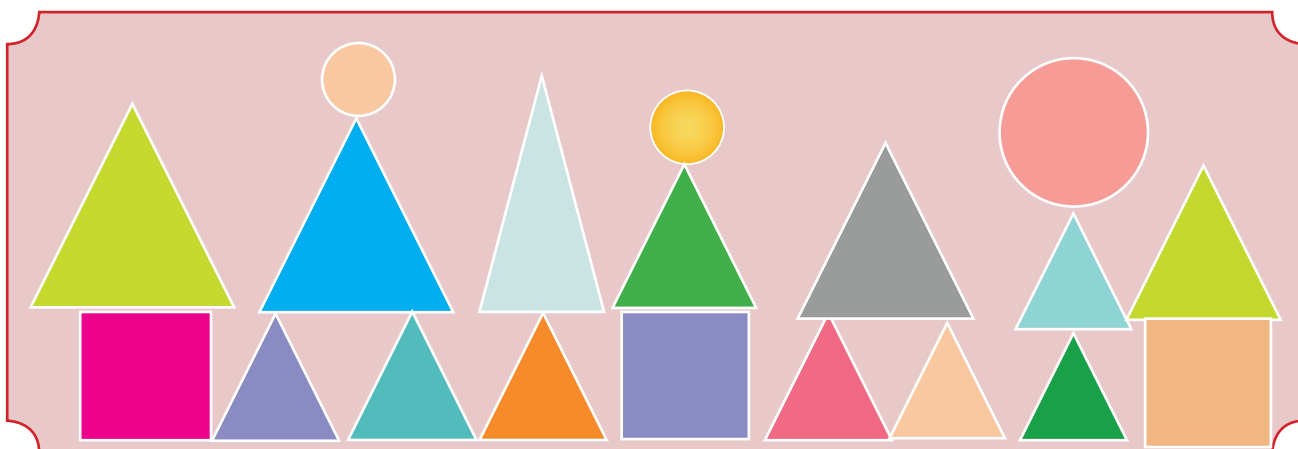
**5 Названия каких предметов, цифры и числа начинаются со звука [т]?**



**6 Прочитай и напиши.**

Т Р                    Т А   Т Е   Т Ё   Т И   Т О   Т У  
Е Ё                    А Т   Е Т   Ё Т   И Т   О Т   У Т  
ТЫ   ТОТ   ТАМ   ТРИ   ТОРТ   ТЕСТ   МАРТ   ТРЕТИЙ

**7 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.**



**8 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| – Тайра дома?                       | – Мама, мы поедём домой?                  |
| – Нет, она у тёти.                  | – Да, Тамилла, поедём.                    |
| – Тайр у тёти?                      |   |
| – Нет, он дома.                     | – Тайр, дай мне три тетради и один пенал. |
| – Марина, дай мне три тарелки.      | – Тамилла, возьми тетради и пенал.        |
| – Мама, вот тарелки.                |   |
| – Папа, мы пойдём утром на стадион? | – Амина, Тайр дома?                       |
| – Да, мы пойдём утром на стадион.   | – Нет, он на стадионе.                    |

**9 Прочитай и спиши текст. Ответь на вопросы.**

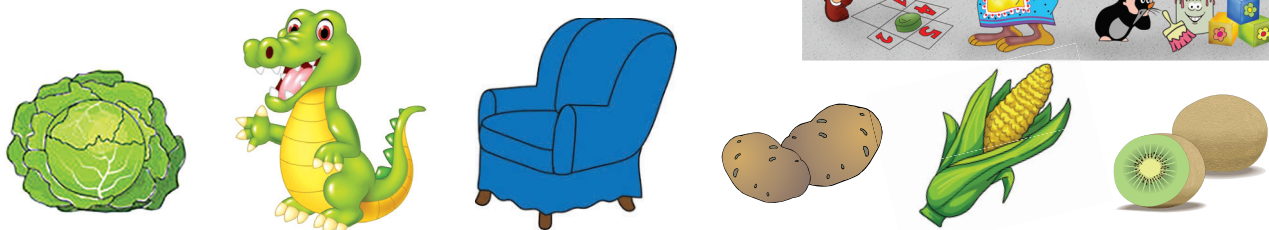
Амир на стадионе. Тамерлан дома один. Тамилла и Тайр идут домой. И Теймур идёт домой.

**Вопросы к тексту:**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Кто на стадионе? | 3. Кто идёт домой?     |
| 2. Кто дома один?   | 4. Кто ещё идёт домой? |

# Урок 14

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [к], [к'].**



Кямран, Кямалы, гости, книга, карандаш, горло, красный, ковёр, герб, класс, курица, корова, гимн, компьютер, город, колбаса, кастрюля, конфета, кухня, гранат, кресло, кровать, громкий, коза, котёнок, глаз, космонавт, комната, кран, кепка.

**3 Закончи предложения.**

В саду растёт  .  
У дома сидит  .

На плите стоит  .

На полу лежит  .

В пенале  .  
На столе стоит  .

**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Чёрная кошка, вкусная клубника, мой компьютер, большая кастрюля, интересная книга, маленькая комната, вкусная конфета, мягкий ковёр, красивая картина, моя кровать, его книга, наша комната, сладкий гранат.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [к], [к'].**

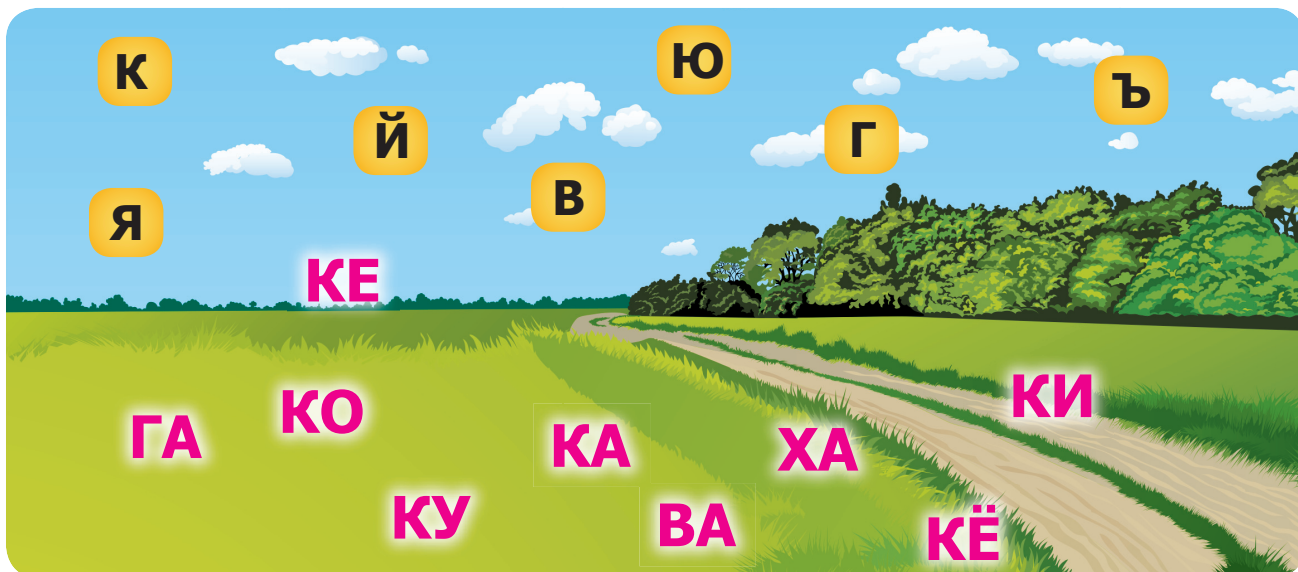




**6** Прочитай и напиши.

К Т К А К И К Е К О К У  
Р Л А К И К Е К О К У К  
КОТ КИТ КЛАСС КИНО КРАСНЫЙ КАПУСТА КАРТИНА

**7** Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква к.

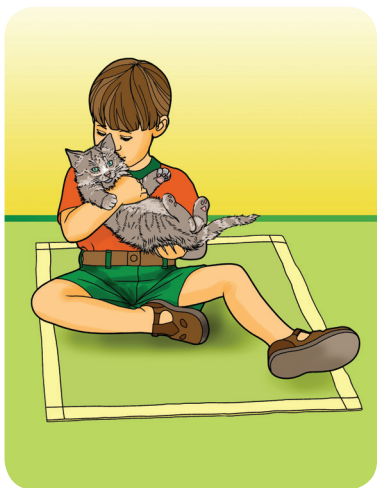


**8** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

– Керим, мы с Сайдой у дома.  
– И я иду к дому.  
– Мы стоим у дома. Иди скорее к нам.

– Мама, Камилла и Керим дома.  
– А ты дома, Тайр?  
– Пока нет, но иду домой.

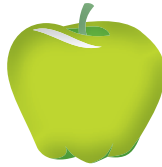
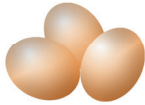
**9** Сравни картинки. Опиши их. Чем они похожи? Чем отличаются?



# Урок 15



## 1 Назові предмети.



## 2 Закончи предложения.

Я ем

Он ест

Она ест



Мы едим

Вы едите

Они едят



## 3 Произнеси вместе с учителем и запомни.

Январь – первый месяц года. Январь – второй месяц зимы.

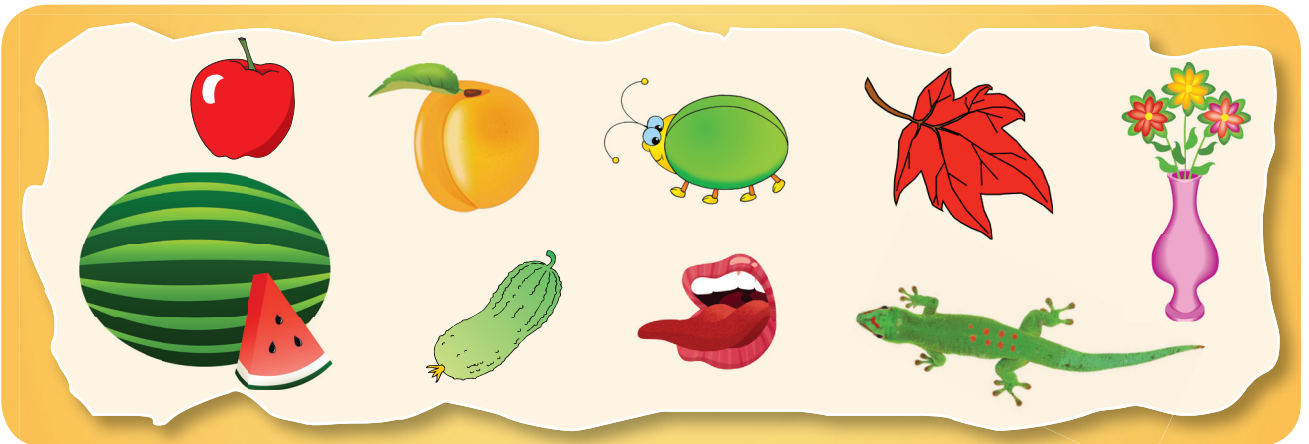
## 4 Переведи слова.

Яблоко, ясный, язык, яйцо, мясо, мята, мягкий, ярмарка.

## 5 Прочитай и напиши.

Я А И М Я С Я Д Я П Я Я К  
Ё У О Л Я Т Я К Я Я М Я Д  
ЯМА КЯТА ДЯДЯ ТЁТЯ ЯРМАРКА МЯТА МЯГКИЙ

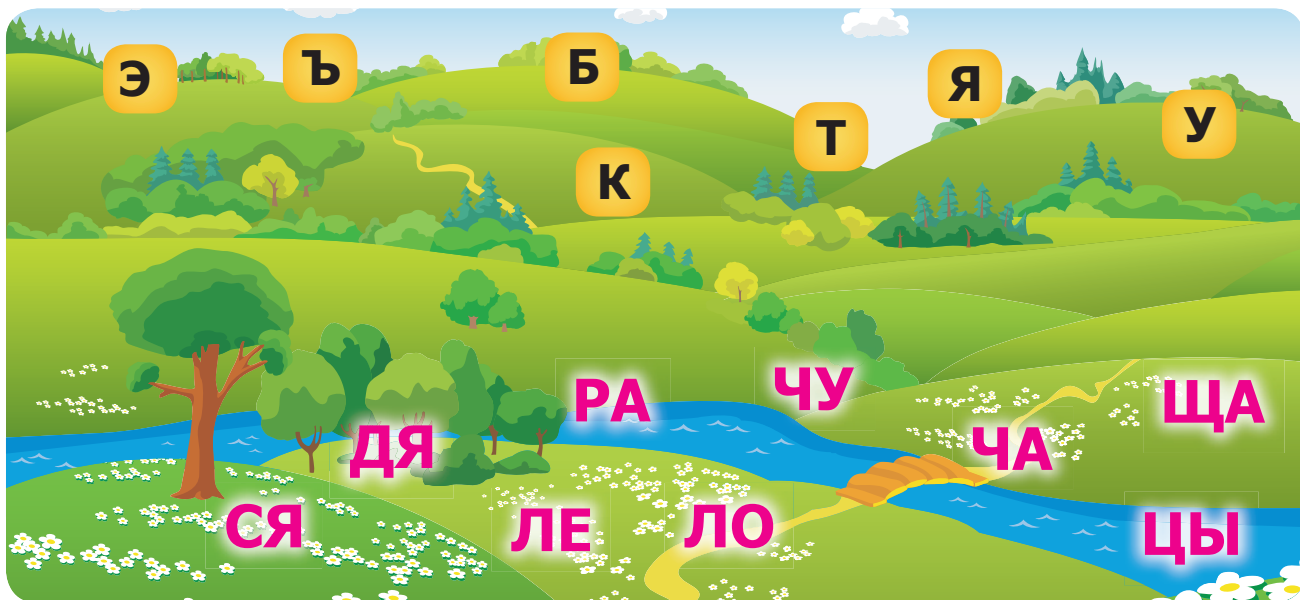
## 6 Назові предмети.



**7 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Русский язык, красное яблоко, английский язык, сладкая кятá, родной язык, вкусное мясо, маленькое яйцо, новая ярмарка, моя тётя.

**8 Найди и назови знакомые буквы и слóги. Напиши слóги, в которых есть буква я.**



**9 Прослúшай диалóги. Составь диалóги по образцáм.**

— Алия, я идú домóй.  
— А я идú в парк, Лямáн.  
Там мáма и пáпа.

— Кянáн, вы с сестрóй пойдёте в кинó?  
— Пойдём. А ты, Яна?  
— И я пойду́.

**10 Прослúшай текст. Отвéть на вопрóсы. Перескажи содержание тéкста.**

У нас в садú растёт яблоня. Яблоня — красíвое дéрево. На ней расту́т слáдкие яблoки.

Лéтом мы собира́ем с яблони вкúсные яблoки.

**Вопрóсы к тéксту:**

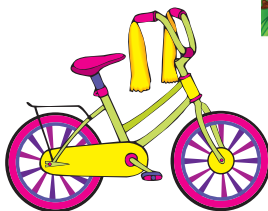
1. Что растёт у вас в садú?
2. Где растёт яблоня?
3. Что растёт на яблоне?
4. Что вы собира́ете летом с яблони?





# Урок 16

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**

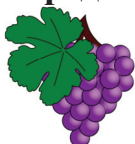


**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [в], [в'].**

Вагиф, вода, восемь, семья, восемнадцать, Хосров, внук, ветер, время, весёлый, Вера, вечером, флаг, варенье, весна, село, ванная, форма, Вусала, вопрос, ферма, велосипед, художник, волейбол, ворона, воробей, директор, врач, гимн.

**3 Закончи предложения.**

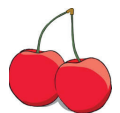
Лала ест



На столе стоит



В саду растёт



В лесу живёт серый



На дереве сидит



На столе лежит



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Новый велосипед, красивый воробей, сладкий виноград, тёплый ветер, вкусные вафли, серый волк, большая ворона, её вилка, её ваза.

**5 Найди предметы, цифру и число, названия которых начинаются со звука [в].**



18



8



**6 Прочитай и напиши.**

В Д            В А    В И    В Е    В Ё    В О    В У  
Р Е            А В    И В    Е В    Ё В    О В    У В  
ВОТ ВОЛК ВАТА ВИЛКА ВЕСНА ВОРОНА ВЕЛОСИПЕД

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [в], [в']. Попробуй назвать города, села и реки, названия которых начинаются со звуков [в], [в'].**

**8 Найди и назови знакомые буквы и слог. Напиши слог, в котором есть буква в.**



**9 Переведи слова.**

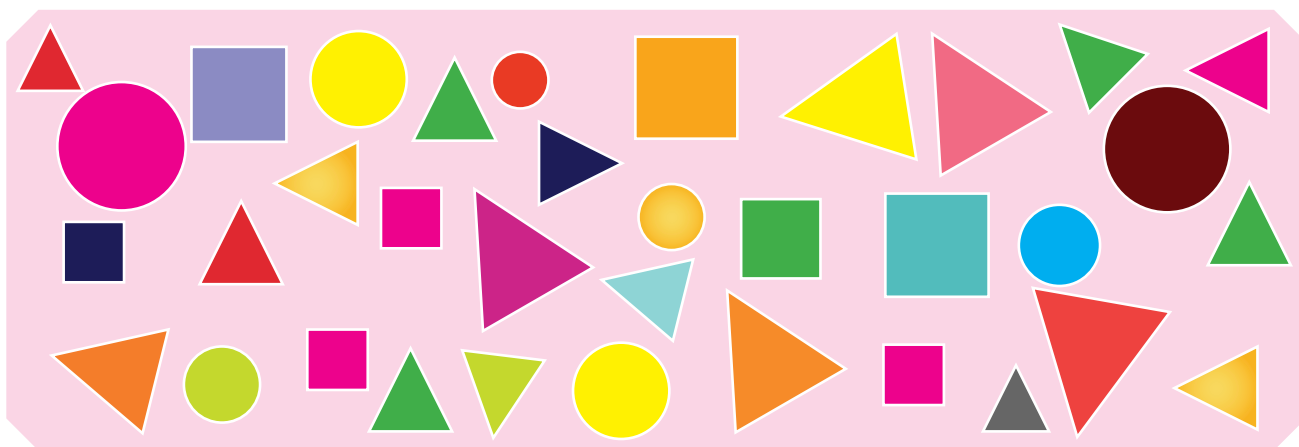
Вéтер, врёмя, вы, варéнье, внук, вáта, вáнная, воро́на, воробéй, врач, виногра́д, восемна́дцать, ве́чер, весна́, ве́чером, ведро́, во́семь, ви́лка.

**10 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

- Вали́да, вы пойдёте с Вейса́лом в сад?
- Нет, мы не пойдём туда́. Вейса́л де́лает уро́ки.
- Привет, Ва́ля, ты пока́ до́ма?
- Здравствуй, Вагиф! Да, я до́ма. Но ско́ро пойду́ с Ве́рой в сад.
- В саду́ вы собира́ете я́блоки?
- Мы собира́ем там я́блоки, пе́рсик, абрикóсы, сли́вы.



**11** Сосчита́й и сравни́ количество́ фи́гур на картинке.



**12** Прослу́шай текст. Отвѣть на вопро́сы.

У нас в саду́ расту́т сла́дкие абрикóсы и пѣрсики, вку́сный виногра́д, сли́вы. Я, мой брат Видади́ и моя́ сестра́ Вали́да помога́ем па́пе.

Сего́дня у́тром мы собира́ли виногра́д. Днѐм мы собира́ли сли́вы и абрикóсы.

**Вопросы к тексту:**

1. Что растѣт у вас в саду́?
2. Кто помога́ет па́пе?
3. Когда́ вы собира́ли виногра́д?
4. Что вы собира́ли днѐм?

**13** Назови́ живóтных и птиц. Раздели́ их на две гру́ппы.





# Урок 17

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [з], [з'].**

Голос, капуста, груша, ковёр, где, громкий, гость, голова, красный, горло, кошка, глаз, герб, пол, гол, голубь, гимн, столица, гранат, парад, город, гриб, гусь.

**3 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [з], [з'].** Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [з], [з'].

**4 Закончи предложения.**

В саду растут



Это наш



Я ем вкусный



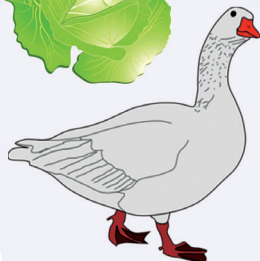
В лесу растут



**5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Громкий голос, голубой карандаш, зелёная груша, наш герб, красивый город, голубые глаза, красивый галстук, кислый гранат, сладкий гранат.

**6 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].**



**7 Прочитай и напиши.**

Г К            Г А    Г Е    Г И    Г О    Г У    Г Ы  
Т Б            Г Ё    А Г    Е Г    И Г    О Г    У Г  
ГОД ГДЕ ГОРОД ГОЛОС ГРАНАТ ГОЛОДНЫЙ ГЛАВНЫЙ

**8 Переведи слова.**

Гранат, голубой, голубь, город, груша, голодный, голова, гость, год.

**9 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква з.**



**10 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| – Марина, пойдём сегодня в кино?  | – Нармина, вы пойдёте с сестрой в театр? |
| – Лёна, я не смогу пойти с тобой. | – Да, мы с сестрой пойдём в театр.       |
| – У тебя много уроков?            | – А когда вы пойдёте туда?               |
| – Нет, у нас сегодня гости.       | – Сегодня. Мама пойдёт с нами.           |

**11 Прослушай текст. Ответь на вопросы.**

У нас сегодня гости. Я рада. Дядя Самир и тётя Тамилла подарили мне интересную книгу. В книге красивые картинки. Моему брату подарили книгу о природе. Ему нравятся такие книги. Спасибо дяде и тёте!

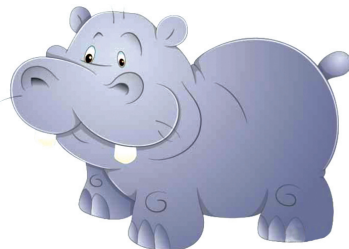
**Вопросы к тексту:**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Что тебе подарили дядя и тётя?     | 5. Что нужно сказать, когда тебе дарят подарки? |
| 2. Что есть в книге?                  | 6. Какие книги тебе нравятся?                   |
| 3. Что подарили твоему брату?         |   |
| 4. Какие книги нравятся твоему брату? |   |

# Урок 18



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [б], [б'].**

Бахрам, дом, магазин, баран, пенал, барабан, полка, портрет, бутерброд, банка, паста, будильник, песня, Галиб, библиотека, осень, бабушка, фотограф, Борис, брат, ботинки, полотенце, солнце, весна, блюдо, лето, бублик, пальто, бульвар, брюки, серый, белый, красивый, бокс, большой, бабочка, Зейнаб, белка.

**3 Закончи предложения.**

Это вкусная



В вазе лежит



Чашка стоит на



На тарелке лежит



Это мой



Я ем вкусный



**4 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Жёлтый банан, новый будильник, сладкая булка, чёрные брюки, моя бабушка, красивая бабочка, школьная библиотека, вкусный бублик, красивое блюдо.

**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звуков [б], [б'].**





**6 Прочитай и напиши.**

Б Г Д С

Б А

Б Е

Б Ё

Б О

П К Т Р

Б И

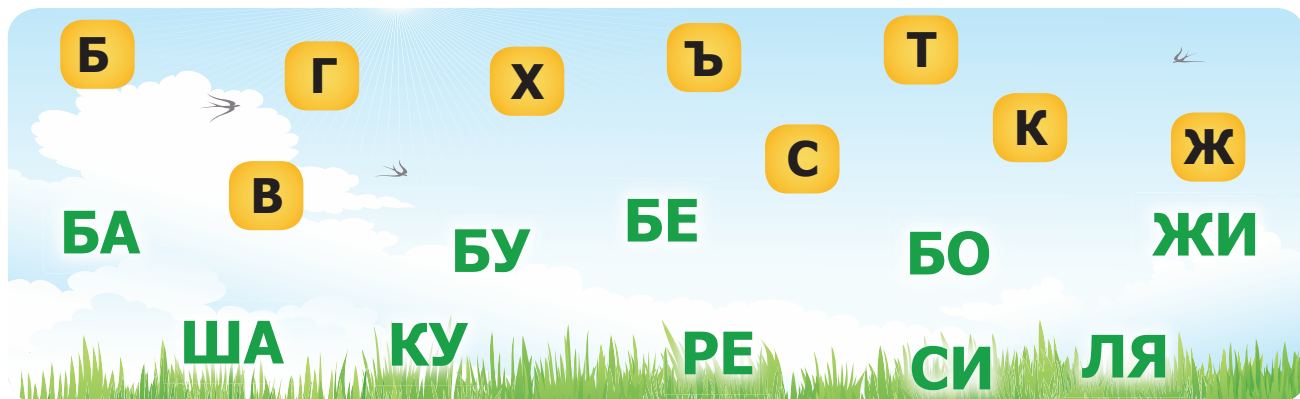
Б У

Б Ы

О Б

БАКУ БАНАН БАРАН БУЛКА БЕЛКА БИБЛИОТЕКА

**7 Найдй и назовй знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква б.**



**8 Назовй имена и фамилии, которые начинаются со звуков [б], [б']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [б], [б'].**

**9 Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.**

– Вы играете в волейбóл?  
– Да, мне нравится волейбóл.  
– А с кем вы играете?  
– С Байрамом и Бейляром.

– Где вы берёте кнйги?  
– В библиотеке.  
– Там мнóго книг?  
– Да, там мнóго книг.

**10 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.**

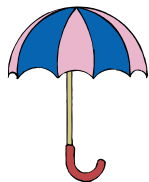
В библиотеке мнóго книг. В суббóту я берóу там кнйги. И моя сестра Тánя берёт кнйги в библиотеке. Ей нравятся кнйги о природе. А моему брату Борíсу нравятся кнйги о войне. Он всегда берёт в библиотеке кнйги о войне.

**Вопросы к тексту:**

1. Что есть в библиотеке?
2. Когда ты берёшь там кнйги?
3. Кто ещё берёт в библиотеке кнйги?
4. Какие кнйги нравятся твоей сестре?
5. Какие кнйги нравятся твоему брату?
6. Какие кнйги ты любишь читать?

# Урок 19

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звуков [з], [з'].**

Заур, зонт, соль, зебра, Зина, солнце, заяц, сказал, змея, дерево, зарядка, сад, звонок, завтра, село, зубы, замок, здесь, роза, зоопарк, завтрак, кухня, зеркало, звезда, столовая, зима, зимний, зал, сказка, Азиз, Пакиза, зелёный, язык, глаз.

**3 Закончи предложения.**

На небе яркая



В дождь мы берём



В зоопарке зебра, змея и



В кустах сидит



**4 Прочитай и напиши.**

З С Г К

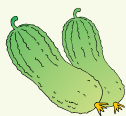
ЗА ЗЕ ЗИ ЗО ЯЗ

Б П И Ё

ЗУ ЗЫ ЗЯ АЗ ЗЁ

ЗУБ ЗМЕЯ ЗЕРКАЛО ЗАГАДКА ЗАВТРА ЗОНТИК

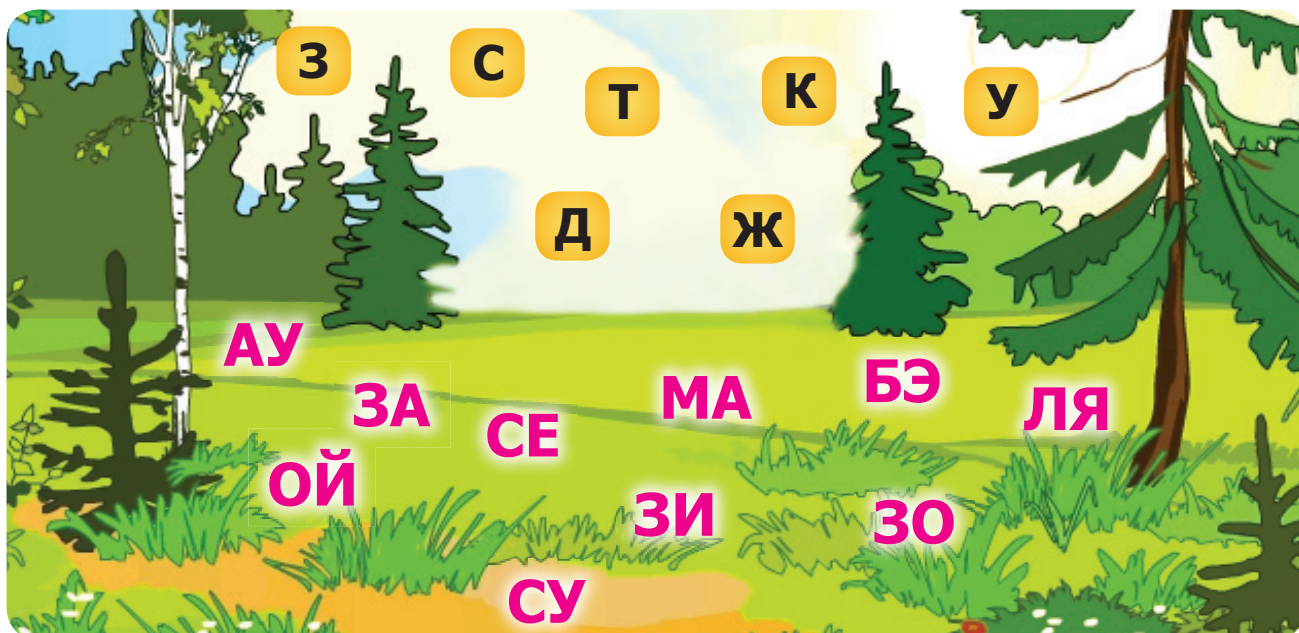
**5 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [з].**



**6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Громкий звонок, утренняя зарядка, интересный рассказ, голубой зонт, ядовитая змея, яркая звезда, зелёный шарик, наш зоопарк, серый заяц, маленькая зебра.

**7 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква з.**



**8 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [з], [з']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [з], [з'].**

**9 Переведи слова.**

Змея, зуб, звонок, звезда, зеркало, загадка, зонт, здесь, завтра, звук.

**10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| – Зина, мне не нравится погода. | – Я беру с собой зонт. А ты? |
| – И мне не нравится, Зумруд.    | – И я беру свой зонт.        |

**11 Прочитай текст. Перескажи его содержание. Составь рассказ на тему «Как я провожу выходные дни».**

Сегодня я проснулся рано. Сделал зарядку и умылся. Потом я позавтракал с мамой и папой. После завтрака я сделал уроки. И мы все вместе смотрели телевизор. Мама спросила:

– Заур, пойдём в зоопарк?

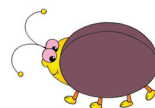
Я ответил:

– Пойдём. В зоопарке зебра, змея, лев, тигр, волк.



# Урок 20

**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ж].**

Животное, инжир, живём, шарф, живёшь, инженер, шкаф, жарко, шапка, жираф, шоколад, живу, машина, гараж, журавль, шесть, уж, жёлтый, жаркий, Жаля, Джаббар, пожарный, пижама, ужин, зал, живёт, живут, журнал, ножницы, жилёт.

**3 Закончи предложения.**

На ветке сидит



В зоопарке живёт



**4 Переведи слова.**

Животное, жёлтый, живёшь, живу, жираф, жук, жаркий, живот, журавль.

**5 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Вкусное мороженое, жёлтая майка, жаркое лето, жаркий день, интересный журнал, маленький жук, железный замок, жёлтый жакет, инжировый джем.

**6 Найди предметы, в названиях которых есть звук [ж].**



**7 Прочитай и напиши.**

Ж З С Г К Ж А Ж Е Ж Ё Ё Ж  
В Д Т Б П Ж И Ж О Ж У У Ж  
ЖУК ЖИВУ ЖИРАФ ЖАРКИЙ ЖЁЛТЫЙ ЖУРНАЛ

**8 Найди и назови знакомые буквы и слоги. Напиши слоги, в которых есть буква ж.**



**9 Прочитай текст. Ответь на вопросы.**

Моя родина – Азербайджан . Мой родной город – Баку. Папа, мама и я гордимся своей родиной. Мы уважаем её герб и гимн. Утром я и мои одноклассники перед первым уроком поём гимн Азербайджана.

**Вопросы к тексту:**

1. Кто гордится своей родиной?
2. Что вы уважаете?
3. Что вы поёте утром?
4. Назови свой родной город.

**10 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Я пошёл в сад. Там в траве я увидел жука. Жук был красивый. Он громко жужжал. А мой брат сегодня в саду видел ужа. Уж давно живёт в саду.

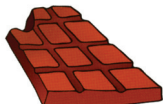
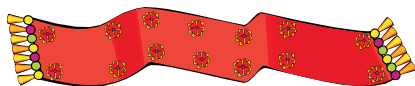


**Запомни!**

*ЖИ всегда пишется с буквой и.*



1 Назові предмети. Обрати́ внима́ние, с како́го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.



2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, каки́е слова́ начина́ются со зву́ков [ш] и [щ].

Щётка, шко́льник, широ́кий, шутка, узкий, шко́льница, шарф, щука, шесть, ша́хматы, мла́дший, шкаф, щёки, ве́шалка, ста́рший, шуба, шофе́р, маши́на, ша́шки.

3 Дополни́ предложе́ния.

Э́то твои́



?

Э́то тво́я



?

Тво́ей мла́дшей сестре́

6

лет?

Его́ ста́ршему бра́ту

16

лет?

4 Прочита́й и напи́ши.

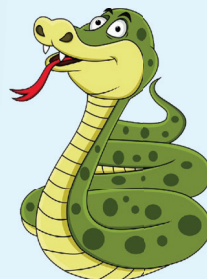
Ш С Щ      Ш А Ш Е Ш И Ш О Ш У  
Ж З П      Щ А Щ Е Щ И Щ Ё Щ У  
ШАР ШАГ ЩУКА ШАПКА ЩЁТКА ШЕСТОЙ ШОКОЛАД

5 На́йди предме́ты, ци́фру и число́, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ков [ш] и [щ].

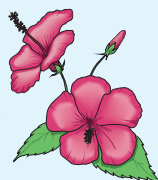
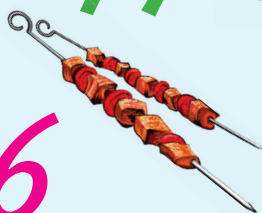
6



17



16





**6 Прочитай словосочетания и составь с ними предложения.**

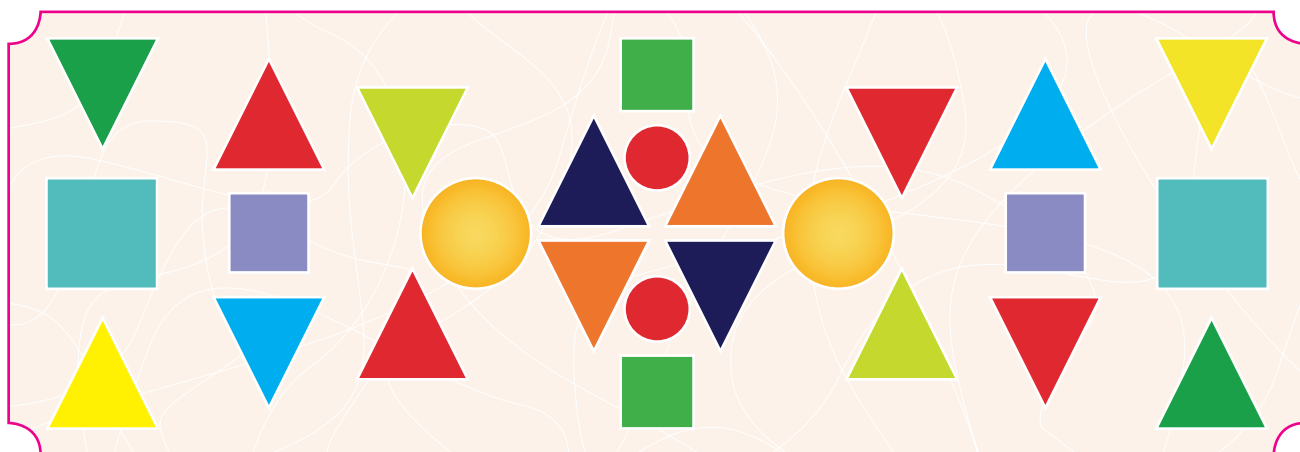
Пушистый щенок, холодный душ, хороший шампунь, вкусный шашлык, сладкий шербет, её шляпа, синий шарик, широкий шарф, тёплая шапка, высокий шкаф, белый шоколад, мягкая щётка, шестой урок, зубная щётка, мой шорты.

**7 Переведи слова.**

Щётка, шесть, шапка, шестнадцать, шутка, школа, школьник, широкий.

**8 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [ш].**

**9 Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.**



**10 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Здравствуй, Шаик.
- Привёт, Шайн.
- Я иду в школу. Пойдём вместе?
- Идём скорее. Мы уже опаздываем.

**11 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй какое-нибудь животное.**

Природа каждому животному подарила голос. Каждое животное говорит на своём языке. Соловёй поёт. Кошка мяукает. Собака лает. Мышка пищит. Жук летает и жужжит. Змея шипит.

**Вопросы к тексту:**

1. Что подарила природа каждому животному?
2. На каком языке говорит каждое животное?
3. Что делает соловей?
4. Что делает кошка?
5. Что делает собака?
6. Что делает мышка?
7. Что делает жук?
8. Что делает змея?

# Урок 22



- 1** Назови предметы. Обрати внимание, как произносятся названия этих предметов.



- 2** Составь предложения с данными словосочетаниями.

Красивая юбка, жаркий июль, серый костюм, вкусное пюре, тёплый июнь.

- 3** Прочитай.

Ю У Ё О ЛЮ МЮ СЮ ТЮ ПЮ  
Е Я И Ы РЮ КЮ ВЮ ЗЮ ГЮ  
ЮГ ЮЛА ЮБКА ЮНОША ПОЮТ САЛЮТ ЮНЫЙ ЛЮДИ

- 4** Найди предметы, в названиях которых есть буква ю.



- 5** Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| – Здравствуй, Юнис.             | – Здравствуй, Люда.              |
| – Здравствуй, Юля.              | – Здравствуй, Юсиф.              |
| – Вы с братом идёте в музей?    | – Вы с сестрой идёте на стадион? |
| – Нет. Сегодня мы идём в театр. | – Да. У нас сегодня тренировка.  |

- 6** Прочитай текст. Перескажи его содержание.

Скоро лето. В июле будет жарко. Я поеду в село. Мой брат Юнис тоже поедет туда. Там живут мои бабушка и дедушка. Недалеко от дома красивый лес и река. Я плаваю в реке. Иногда мы гуляем в лесу и собираем грибы.



1 Назови предметы.



2 Прочитай слова.

О́льга, янва́рь, ма́льчик, сентя́брь, апре́ль, пальто́, буква́рь, пла́тье, слова́рь, холо-  
ди́льник, медве́дь, дверь, календа́рь, тюльпа́н, семья́, соль, Айсэ́ль, буди́льник, се́-  
ли, оле́нь, сел, съел, съели, по́езд, подьём, объём, объявление, объяснение, подьезд.

3 Дополни предложения.

Я по чтению опять получил оценку **5**.

Без ключа, ты мне поверь, не откроешь эту  .

Ежедневно в **7** утра он звенит: вставать пора!

4 Составь предложения с данными словосочетаниями.

Умный мальчик, вкусное варенье, холодный январь, новое объявление, жёлтые  
листья, кислый апельсин, дружная семья, хорошие друзья, наш подъезд.

5 Назови предметы, цифры и числа. В каких словах есть буква ь?






**6 Прочитай и напиши.**

Ь	СОЛЬ	СЕЛ	ДЕНЬ	УГОЛ	ПОЕЗД
Ъ	БОЛЬ	СЪЕЛ	ТЕНЬ	УГОЛЬ	ПОДЪЕЗД

**7 Вспомни названия месяцев. В названиях каких месяцев нет ь?**

**8 Отгадай загадки.**

Захотелось плакать вдруг, слёзы лить заставил .

Бьют его, а он не злится, он всё больше веселится. .

**9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Прошло лето. Наступила осень. Деревья надевают осенний наряд.

Листья желтеют. В тёплые края улетают .

Осенью мы идём в школу. **15** сентября – День Знаний.

**10 Составь рассказ на тему «Поздравляем маму с днём рождения».**



**11 Выучи стихотворение наизусть.**

БЫло «сели», стало «съели».  
Догадаться вы сумели,  
Почему случилось так?  
Кто виновник?  
Твёрдый знак.  
Твёрдый знак

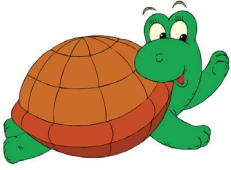


Нам нужен тоже,  
Без него сказать  
Не сможем:  
Съезд, съедобный,  
Объяснение,  
И подъезд, и объявление.  
(С. Маршак)

# Урок 24




**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, какие слова начинаются со звука [ч].**

Сегодня, чеснок, вчера, часы, вторник, число, чистый, чисто, врач, чашка, четыре, мальчик, четвертый, девочка, черешня, стена, четырнадцать, здоровый, чайник, большой, чай, шар, шестнадцать, чемодан, чёрный, дочь, черепаха.

**3 Закончи предложения.**

Какая красивая !

Ему **14** лет?

В нашем саду растёт .

На плите стоит .

**4 Прочитай и напиши.**

Ч Ш ЧА ЧЕ ЧЁ ЧТО ЧАЙ ЧЕЙ ЧЬЯ  
Ж Л ЧИ ЧО ЧУ ЧЬЁ ЧАСЫ ЧИСЛО

**5 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Сладкий чай, горький чеснок, новые часы, сладкая черешня, чистая квартира, голубая чашка, чёрные туфли, большой чайник, четвертый урок, чёрный костюм.

**6 Найди предметы и числа, названия которых начинаются со звука [ч].**



**7** Назови имена и фамилии, которые начинаются со звука [ч']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звука [ч'].

**8** Вставь в предложения нужные слова.

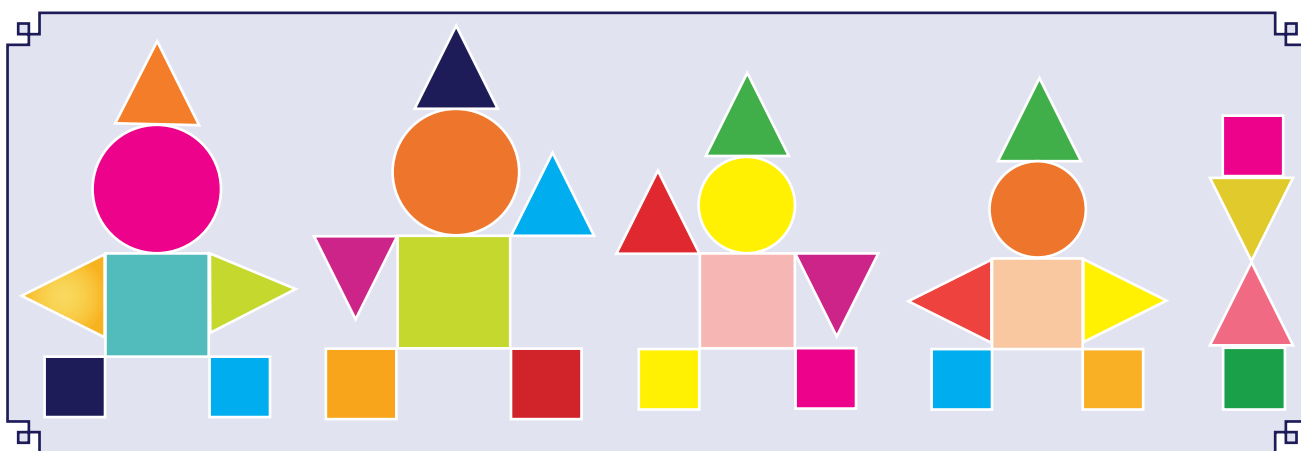
1. На плитё стоит ... 2. На столё стоит ... 3. В чашке ... 4. В нашем саду растёт сладкая ... 5. Какое сегодня ... ? 6. Это чёрный ...

*Слова для справок:* чайник, чашка, чай, черешня, число, чемодан.

**9** Переведи слова.

Число, что, черешня, чеснок, чистый, чёрный, часы, часто, черепаха.

**10** Сосчитай и сравни количество фигур на картинке.



**11** Прочитай диалог. Напиши слова, в которых есть буква ч.

– Здравствуй, Чемён.  
– Что ты читаешь?

– Здравствуй, Чимназ.  
– Я читаю сказки.

**12** Прослушай стихотворение. Назови слова, в которых есть звук [ч'].



Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.  
Воды зашумели  
Быстрого ручья.  
Птички улетели  
В теплые края.

(А. Плещеев)



# Урок 25



**1 Назови предме́ты. Обрати́ внима́ние, с како́-го зву́ка начина́ются назва́ния э́тих предме́тов.**



**2 Прослу́шай слова́. Опреде́ли, какие́ слова́ начина́ются со зву́ков [x], [x'].**

Хурма́, хоро́ший, плохо́й, хорошо́, халат, халва́, са́хар, му́ха, пету́х, хо́лод, ку́хня, хокке́й, ходи́ть, хруста́ль, холо́дный, четве́ртый, хо́лодно, шах, цирк, хо́чет, хочу́, холоди́льник, хоти́м, све́жий, хлеб, хра́брый, худо́жник, число́, хи́трый, хаш.

**3 Зако́нчи предложе́ния.**

На тарелке лежи́т  .

Мы купи́ли све́жий  .

Худо́жник нарисова́л краси́вую



**4 Прочита́й и напиши́.**

Х Г Ч

Х А Х Е Х Ё А Х О Х

Ж К Т

Х И Х О Х У Х Ы У Х

ХЛЕБ ХУРМА ХОРОШО ХОРОШИЙ ХОЛОДНЫЙ ХОЛОДНО

**5 Найди́ предме́ты, назва́ния кото́рых начина́ются со зву́ка [x].**



**6 Прочитай и спиши словосочетания. Составь с ними предложения.**

Хорошие дети, плохой друг, новый холодильник, свежий хлеб, сладкая хурма, холодный ветер, холодная погода, храбрый мальчик, вкусная хурма.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [x], [x']. Попробуй назвать города, сёла и реки, названия которых начинаются со звуков [x], [x'].**

**8 Переведи слова.**

Хлеб, хорошо, хороший, холодный, художник, хочу, хочешь, хищник, хвост, ходить.

**9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Хураман, мы поедём сегодня на пляж?
- Нет, не поедём, Халид.
- Почему? Мы давно не были на море.
- С утра дует холодный ветер. На море будет холодно.

**10 Прочитай стихотворение. Приведи примеры слов, в которых есть буква х.**

Хорошо уметь читать,  
Букву х нам надо знать,  
Хлеб, хлопúшка, хоровод,  
Буква х к себе зовёт.



**11 Отгадай и спиши загадку. Подчеркни букву х.**

Снег на полях.  
Лёд на реках.  
Ветер гуляет.  
Когда это бывает?  
(*nowne*)



# Урок 26



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звук [ц].**

Полотенце, цирк, столица, цыплёнок, молодой, цапля, конец, цифра, овца, свет, чеснок, цвет, лицо, яйцо, палец, цветок, чёрный, светит, солнце, село, четырнадцать, четыре, двадцать, тридцать, пословица, царь, цена, цепочка, читата, число.

**3 Закончи предложения.**

В ванной висит .



На небе яркое .



У курицы маленький .



В саду растут красивые .



**4 Прочитай и напиши.**

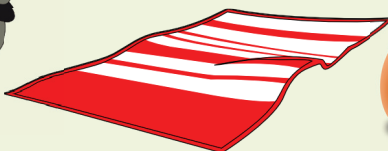
Ц Ч Х Ж З Т Ц А Ц Е Ц И  
П Ъ Ь Ш С К Ц О Ц У Ц Ы  
ЦАПЛЯ ЦИРК ЦВЕТ ЦЕХ ЦВЕТOK ЦЫПЛЁНОК

**5 Найди предметы и числа, в названиях которых есть звук [ц].**

15



12



14





**6 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Наш цирк, жёлтый цыплёнок, красивая цапля, первая цифра, белая овца, чёрный цвет, красивое лицо, свежее яйцо, больной палец, красный цветок, яркое солнце, чистое полотенце, красивые цветы, золотая цепочка.

**7 Переведи слова.**

Цыплёнок, палец, курица, цвет, цирк, цветок, огурец, четырнадцать, полотенце, солнце, цапля, пословица, перец, центр, цветной, цель, восемнадцать, цифра, цех.

**8 Прочитай диалог.**

- Чимна́з, с днём рождéния теб́я!
- Спаси́бо, Нарги́з.
- Вот мой подáрок и цветы́.
- Нарги́з, цветы́ о́чень краси́вые.
- Спаси́бо за подáрок.



**9 Прочитай текст. Перескажи его содержание.**

Э́то наш двор. Во дворе́ ку́рица с цыпля́тами. Цыпля́та ма́ленькие. Ку́рица защища́ет их от ко́шки. Она́ и́щет для них еду́. Цыпля́та е́дят червячко́в. Моя́ мла́дшая сестра́ Али́я зовёт цыпля́т:

- Цып-цып-цып!
- Цыпля́та бегу́т к ней. Али́я ко́рмит их.

**10 Опиши картинку.**



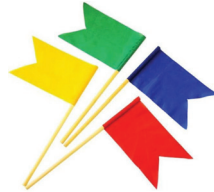
**Запо́мни!**

В сло́ве *цыплёнок* по́сле *ц* пи́шется бу́ква *ы*.

# Урок 27



**1 Назови предметы. Обрати внимание, с какого звука начинаются названия этих предметов.**



**2 Прослушай слова. Определи, в каких словах есть звуки [ф], [ф'].**

Алфавит, флаг, лифт, фрукты, форма, азбука, ферма, вода, футбол, профессия, фирма, ветер, фотограф, видел, фотографировать, встал, фотография, буква, фильм, кофта, февраль, сарафан, фонтан, фиалка, шкаф, сейф, шарф, конфета.

**3 Закончи предложения.**

В праздники везде наш



Это красивый



Мне подарили новую



На столе в вазе



**4 Прочитай и напиши.**

Ф А Ф Е Ф Ё У Ф ФАРА ФЛАГ ФОРМА ФЕРМА  
Ф И Ф О Ф У Ф Ы ФИРМА ФЕВРАЛЬ ФОТОГРАФ

**5 Найди предметы в названиях которых есть звук [ф].**





**6 Прочитай словосочетания. Составь с ними предложения.**

Азербайджанский флаг, школьная форма, новая ферма, иностранная фирма, хороший фотограф, новый лифт, вкусные фрукты, холодный февраль, русский алфавит, летний сарафан, красивый фонтан.

**7 Назови имена и фамилии, которые начинаются со звуков [ф], [ф'].**

**8 Прочитай и запомни.**

Февраль – второй месяц года. Февраль – третий месяц зимы.

**9 Прочитай диалог. Составь диалог по образцу.**

- Фируза, ты хочешь сфотографироваться на бульваре?
- Конечно, Фирангиз. Когда мы сможем пойти туда?
- Давай пойдём завтра.
- Завтра будет хорошая погода. Обязательно пойдём.



**10 Прочитай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста. Расскажи о своих любимых песнях.**

Есть всего 7 нот. Но из семи нот человек создаёт прекрасную музыку. Музыка звучит по радио и телевизору. Она радует нас. Мы часто слушаем свои любимые песни.

**Вопросы к тексту:**

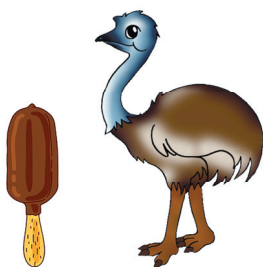
- |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Сколько всего нот?               | 4. Где звучит музыка? |
| 2. Какие ноты ты знаешь?            | 5. Что нас радует?    |
| 3. Что создаёт человек из этих нот? |                       |



# Урок 28



- 1 Назови предметы.**  
Обрати внимание, с  
какого звука начинаются  
названия этих предметов.



- 2 Составь предложения с данными словосочетаниями.**

Этот день, эти дети, седьмой этаж, интересная экскурсия, эта девочка, первый этаж, это село, этот электровоз, вкусное эскимо, этот экскаватор, этот экзамен.

- 3 Найди предметы, названия которых начинаются со звука [э].**



- 4 Прочитай и напиши.**

Э Е Ё Л Е Т Е С Е М Е Д Е Р Е  
О Ю У Л Э Т Э С Э М Э Д Э Р Э  
ЭТА ЭТО ЭТОТ ЭТИ ЭТАЖ ЭСКИМО ЭКСКУРСИЯ

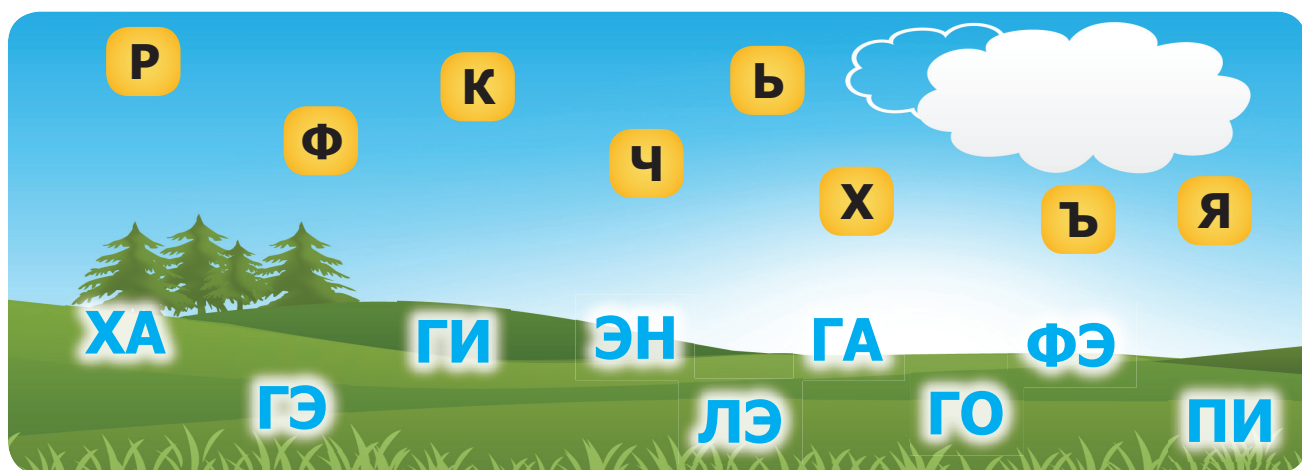
- 5 Назови и напиши имена и фамилии, которые начинаются со звука [э].**

- 6 Вставь в предложения нужные слова.**

1. На соревнованиях всегда побеждает ... спортсмен. 2. Мне нравится ... книга.  
3. Сестра сфотографировала ... облако. 4. ... ученики всегда выполняют домашнее задание. 5. Эльнур съел ... эклер. 6. ... мальчик занимается каратэ.

**Слова для справок:** этот, эта, это, эти.

**7** Напиши слоги, в которых есть буква э.



**8** Прочитай диалоги. Составь диалоги по образцам.

- Эльмáр, вáша квáртирa нa éтом éтажé?
- Нет, Эльмíрa, я живú нa седьмóм éтажé.
- А нa кáком éтажé вáшa квáртирa?
- Нa шестóм éтажé.
  
- Лю́дa, вáшa квáртирa нa трéтьем éтажé?
- Нет, Эмíн, нáшa квáртирa нa восьмóм éтажé.
- А нa кáком éтажé вáшa квáртирa?
- Мы живём нa пýтом éтажé.

**9** Прочитай текст по ролям. Опиши изображённых на картинке животных.

- Какíе бúквы вы знáете?
- спросíла учíтельница.
- Бэ-э-э! – отвéтил барáшек.
- Иа! – отвéтил óслик.
- Га-га-га! – отвéтил гусь.
- Ж-ж-ж! – сказа́л жук.
- Тóлько рýбка ничегó не сказа́ла.
- Она́ не знáла ни однóй бúквы.



# Урок 29

- 1 Вѣучи стихотворѣние наизуѣсть. Произнеси все бѣквы по порядку.  
Какие бѣквы пропуѣнены?

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М Н  
О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Я З

А, бэ, вэ, гэ, дэ, е, ё,  
Знайте мѣсто все своё!  
Жэ, зэ, и, й, ка, эль, эм,  
Вспоминайте, кто за кем!  
Эн, о, пэ, эр, эс, тэ, у,  
Стойте дружно все в рядѣ!  
Эф, ха, цэ, че, ша и ща,  
Размещайтесь не спеша!  
Твёрдый знак, ы, мягкий знак,  
Стойте рядышком, вот так!  
Торопитесь, э, ю, я!  
Вот и в сбѣре букв семья!

(С. Жуйков и др.)

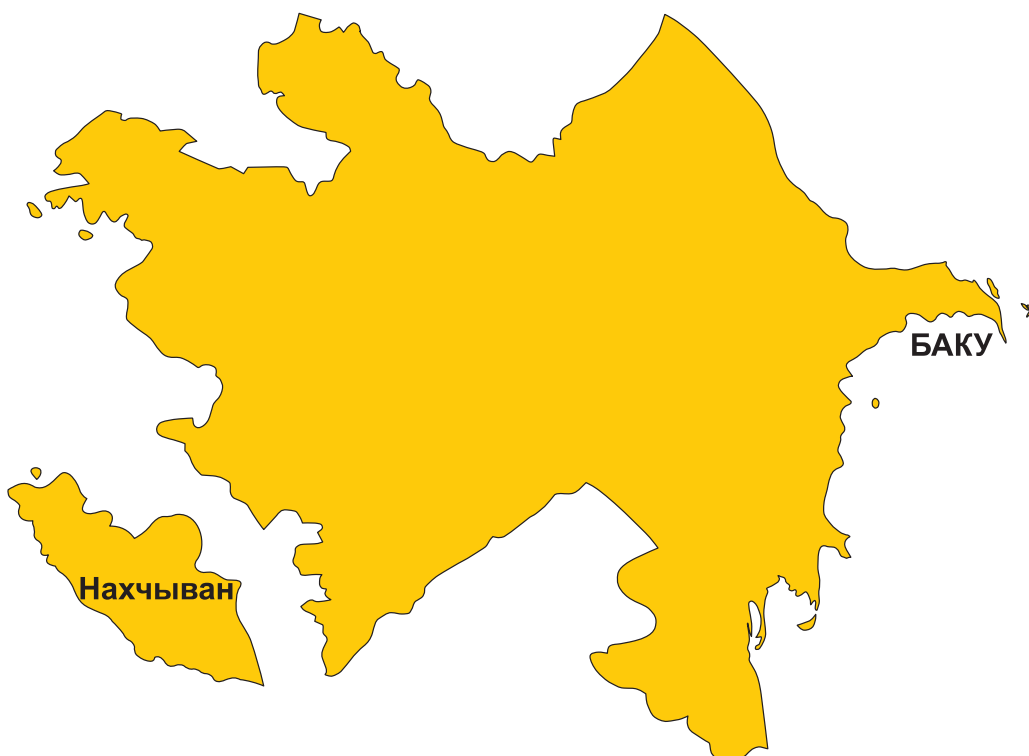




**2** Расположи картинки в алфавитном порядке. Вспомни, сколько букв в русском алфавите и определи, какой картинки не хватает.



# Урок 30 *Это интересно!*



## 1 Прочитай и запомни.

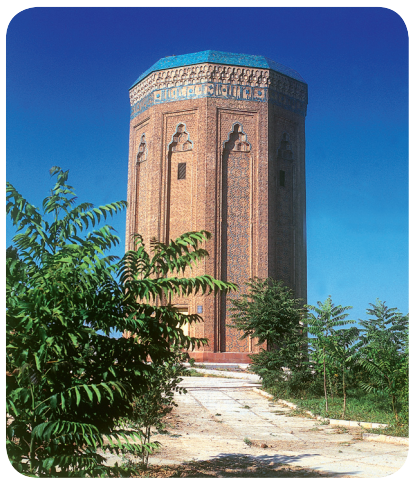


Культурный центр Гейдара Алиева



Международный центр мугама





**Мавзолей  
Моминё-хатун**



**Мавзолей  
Низамі Гянджеві**



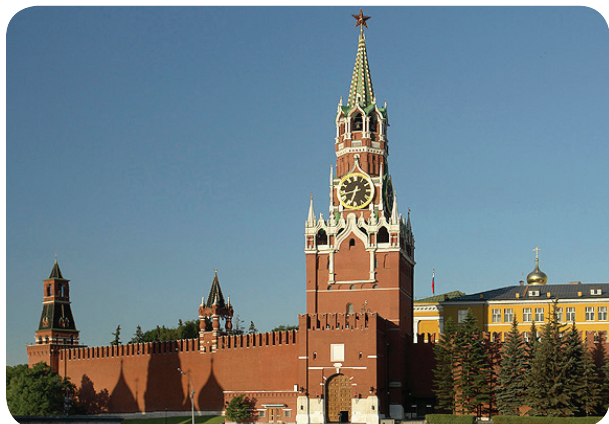
**Девичья  
башня**



**Дворец Шекінских ханов**



**Дворец Ширваншахов**



**Кремль**



**Эрмитаж**



Buraxılış məlumatı

# RUS DİLİ 3

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün  
Rus dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

## Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	<b>Çingiz Bədəlov</b> <b>Nailə Bədəlova</b> <b>Azad Əhmədov</b>
Naşir	<b>Xəlil Həsənoğlu</b>
Redaktor	<b>Hafiz Rüstəm</b>
Texniki redaktor	<b>Jalə Kərimli</b>
Bədii redaktor	<b>Turqay Cəlallı</b>
Korrektor	<b>Billurə Ələkbərova</b>
Dizayner	<b>Tural Səfiyev</b>

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2018-076.**

**© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 8.0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 20790. Pulsuz. Bakı-2018.

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**  
**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**

## **Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**