

УЧЕБНИК

Русский язык 3

ОСНОВНОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ЛАЙФ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAUKHO

LAYIHƏ

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основной иностранный язык)

для **3**-х классов общеобразовательных заведений

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

ƏNİKLƏNƏ



Содержание

1 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

Урoк 1. Бúквы А, М	6
Урoк 2. Бúквы П, К	10
Урoк 3. Бúквы Н, О	14
Урoк 4. Бúквы Д, Т	18

2 ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

Урoк 5. Бúквы И, Ё	21
Урoк 6. Бúквы У, Р	23
Урoк 7. Бúквы В, ы	26
Урoк 8. Бúквы Л, С	29
Урoк 9. Бúквы Ж, З	32

3 ЧТЕНИЕ - ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

Урoк 10. Бúквы Е, Ё	35
Урoк 11. Бúквы Б, Г	39
Урoк 12. Бúквы Ъ, Ь	42
Урoк 13. Бúквы Ш, Щ	46

4 ЗНАНИЕ - ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

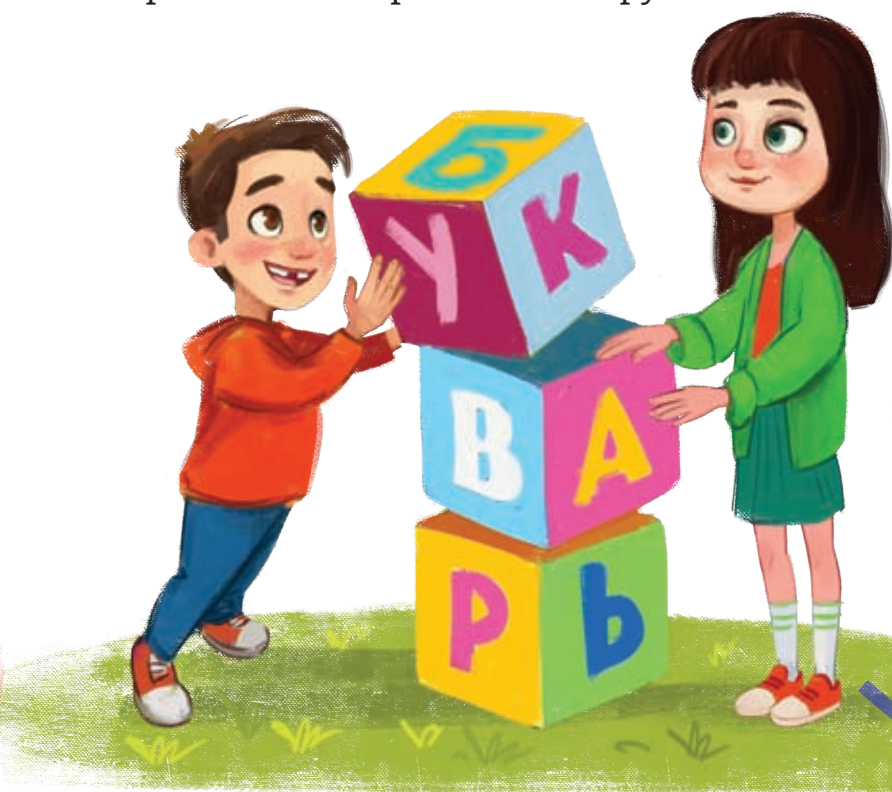
Урoк 14. Бúквы Ч, Ц	49
Урoк 15. Бúквы Э, Ю	52
Урoк 16. Бúквы Х, Ф	56
Урoк 17. Бúква Я	59

5 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК

Урoк 18. Азбука - к мúдрости ступёнька	63
Урoк 19. Рёпка	66
Урoк 20. Глу́пая лисá	70

6 ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК

Урoк 21. Теремoк	74
Урoк 22. Семь гранáтовых прúтьев	80



ЛАУІНЭ

1
Урок

Буквы

А а М м



Сканируй.
это интересно!



ПРИВЕТ,
АМА́ЛЯ!

ПРИВЕТ,
МУРА́Д!

2 Продолжите диалог.



ЕНІКЕ



Прослушайте отрывок из сказки «Дoктор Айболит» и разыграйте диалoг.



4 Фонетическая зарядка

– Что просят сказать врач, когда осматривает горло?

- А-а-а-а!



– Как девочка укачивает куклу?

- А-а-а-а!



ЛАУКІНЭ

5

Из каких мультфильмов эти картинки?
Найдите в их названиях буквы **А а** и **М м**.



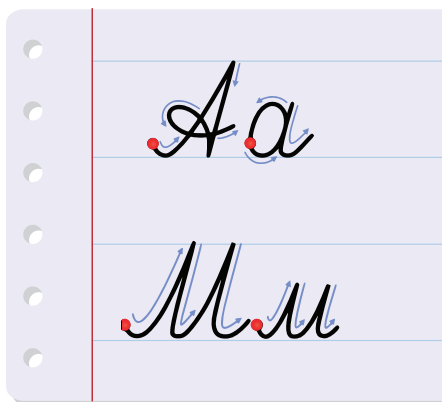
6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **а, м**.



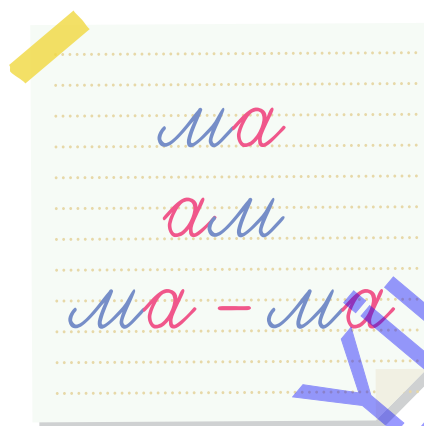
7

Запишите буквы **А а, М м**.



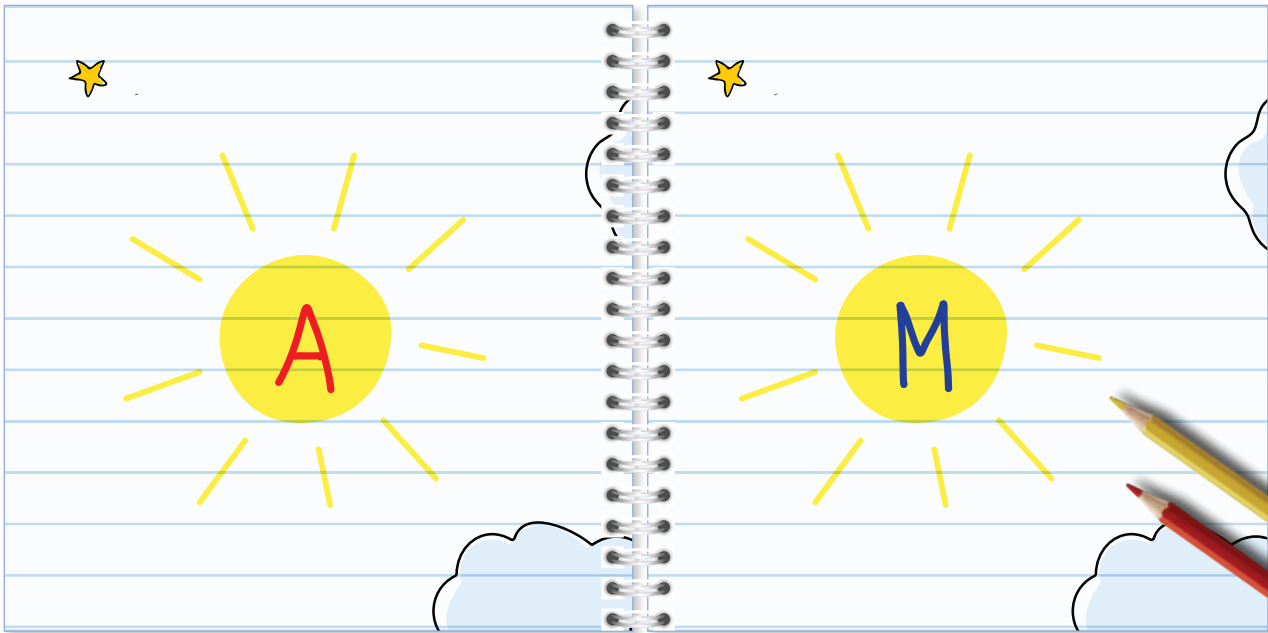
8

Прочитайте и запишите
слоги и слово.



ЛАКУНД

9 Нарисуйте кластеры по теме «Фрукты, ягоды, овощи».



10 Назовите профессии, в названии которых есть буквы а, м.



LAUKE

2
Урок

Буквы Пп Кк

1

Кто изображён на картинках?
С какой буквы начинаются эти слова?



2

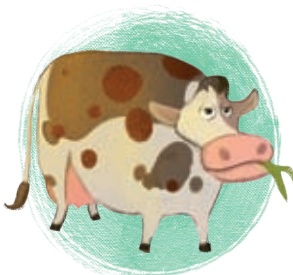
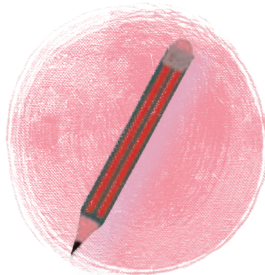
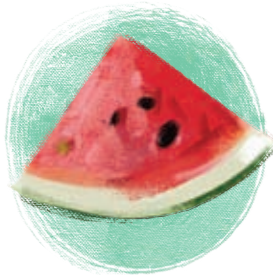
Выложите буквы П, К из карандашей.

3

Найдите и назовите на рисунке школьные принадлежности.



4 Назовіте предмёты, назв́ания котóрых начинáются с букв п, к.



5 Поиграйте в игру «Кто бóльше?». Назовіте слóва со звўком [п], [к] на концé и в середіне слóва.

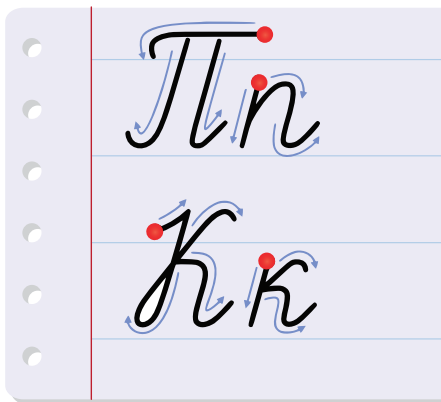
ЛАУКІНӘ



- 6 Ролевая игра в парах на тему: В магазине «Школьные принадлежности».
- 7 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы П, К глазами в воздухе.
- 8 Прочитайте слог и слова.

МА-МА ПА-ПА КАК
 КА-МА КАП-КАП МАК

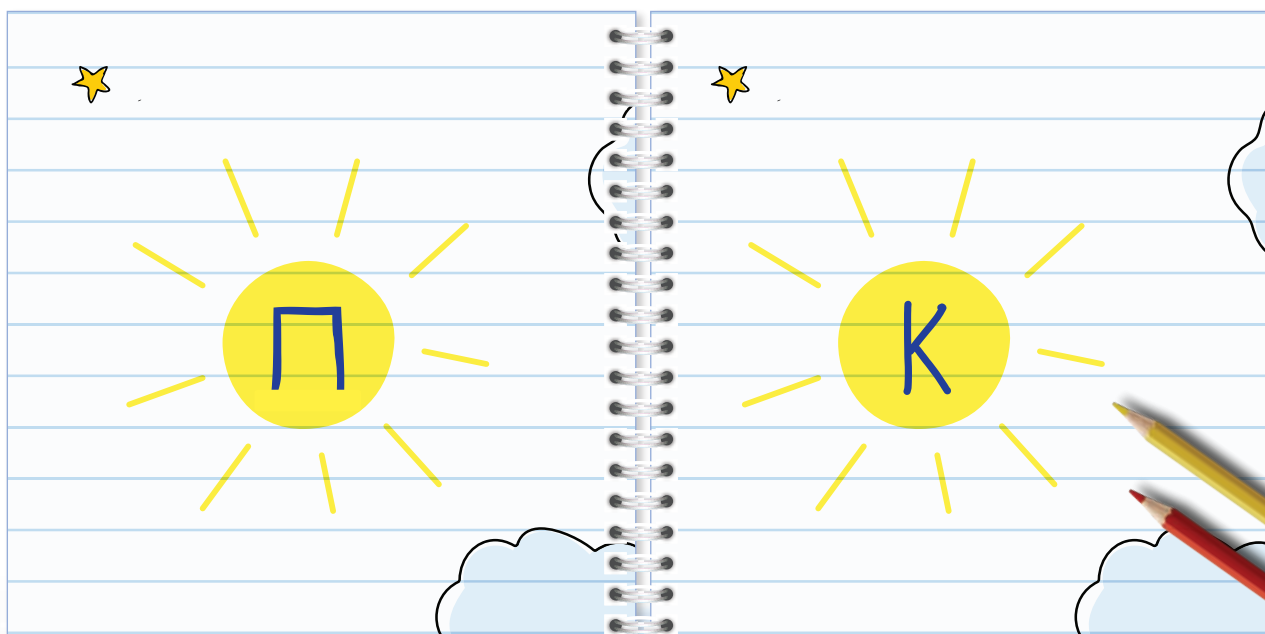
- 9 Написать по две строчки буквы «Пп» и «Кк».
- 10 Запишите слова.



ЛАУНД

11

Состáвьте и нарису́йте кла́стеры по тэме «Одéжда» на бўкву п, «Живóтные и пт́ицы» на бўкву к.



12

Прослу́шайте отрывoк из пёсни «Пусть всегда будет солнце!». О чём она́?



3
Урок

Буквы

Н н О о

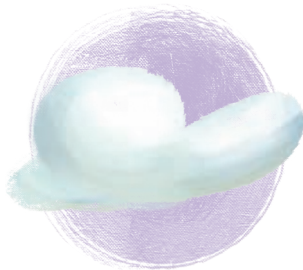
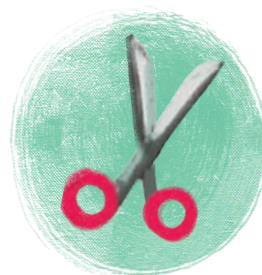
1

Из какого мультфильма эта картинка? На какую букву начинается его название?



2

В названиях каких картинок есть буквы **н** и **о**?



3

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **н**, **о** в воздухе глазами.

4 Прочитайте слoги и слoвa.

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НА О-НО
 КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПА-ПА МА-МА ПА-НА-МА

5 ИГРÁ «Назови слoво!»

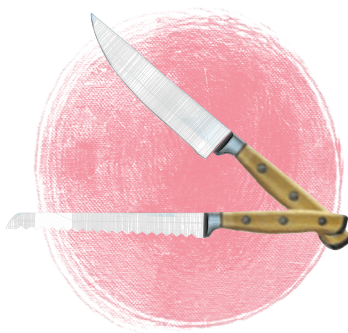


6 Составьте и нарисуйте кластеры **ОН, ОНА, ОНО.**



LAUKHO

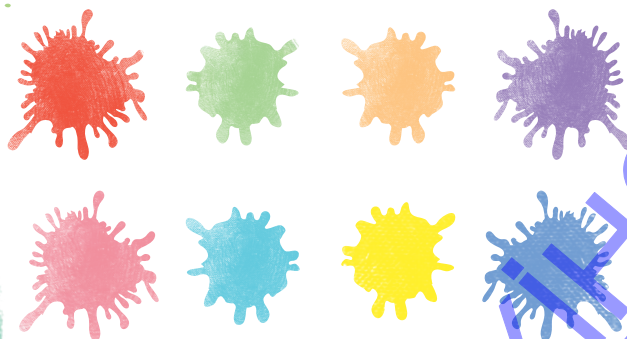
7 Составьте предложения с названиями нарисованных предметов.



8 Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква **н**.

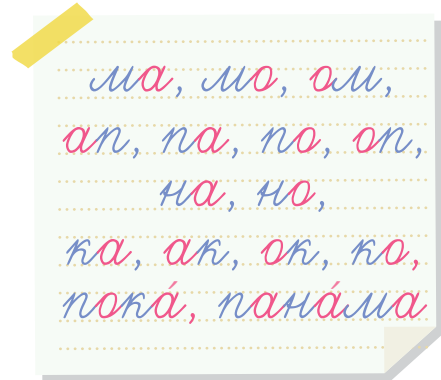
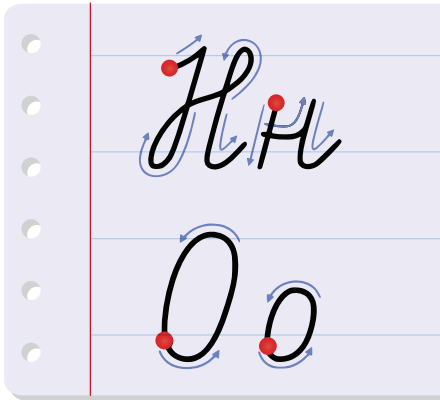


9 В названиях каких цветов нет буквы **н**?



ЛАЙКЕ

10 Запишіте бўквы, слoги и слoвa.



11 Найдіте цїфры и чїсла, в назвaнїях котoрых ест ь бўквa o.



12 Отвeтeтьтe нa вoпpocы пo кaртїнкe.

1. Какoе вpемя гoдa изoбpaжeнo нa кaртїнкe?
2. Какїe вы знaтeтe oceннїe мeсяцы?
3. Пoчeмy у дeтeй в рyкax зoнтїк?



4

Урок

Буквы

Д д

Т т

1

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Как зовут этого доктора?
Кого он лечил?
А это кто? Как её зовут?



2

Ответьте на вопросы.

1. Как здороваются утром?
2. Как здороваются днём?
3. Как здороваются вечером?

3

Прочитайте слогги и слова.

ДА-МА

МО-ДА

НО-ТА

ОД-НА

ОД-НО

ТОН-НА

ДНО

НАД

ПОД

О-НА

О-НО

ОН

НА

ПО

ДОМ



4 Рассмотрите внимательно картинки и найдите слова, которые начинаются на буквы **д, т**.

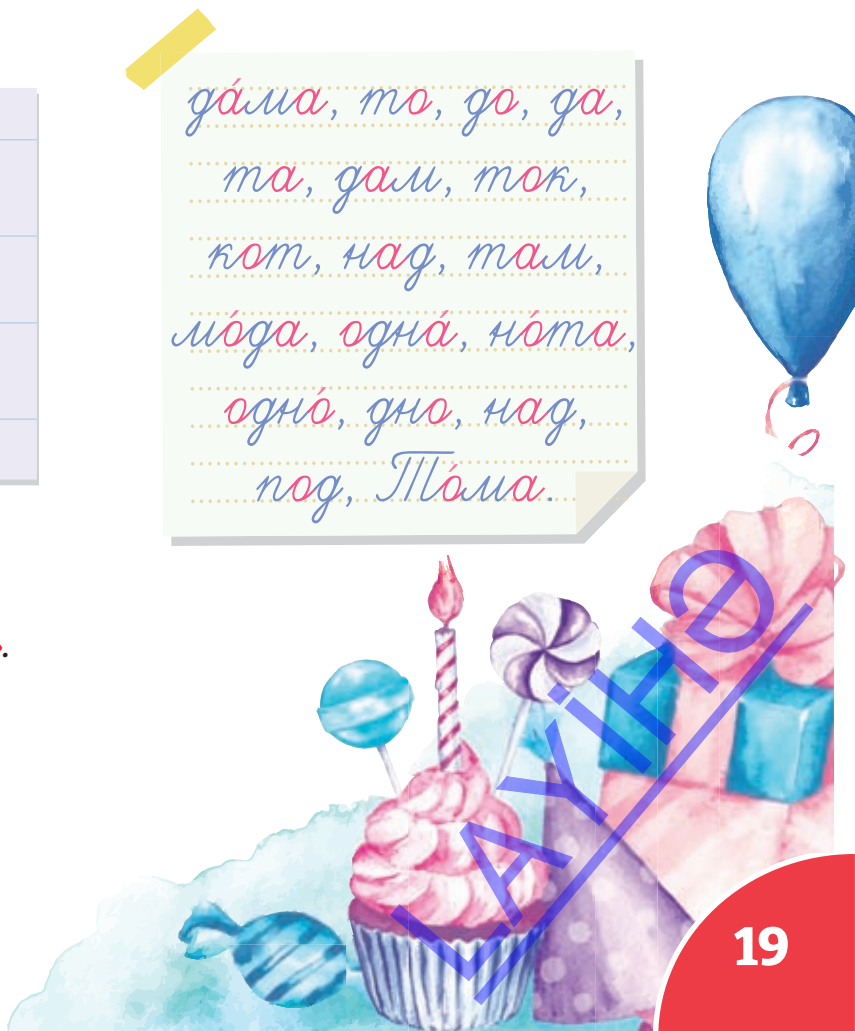


5 Запишите буквы, слоги и слова.

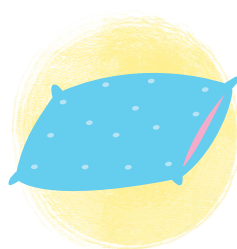


дáма, то, до, да,
та, дам, ток,
кот, над, там,
мóда, о́дна, нóта,
о́дно, дно, над,
под, Тлóма...

6 Составьте диалог по теме «С днём рожде́ния, Туту́!».

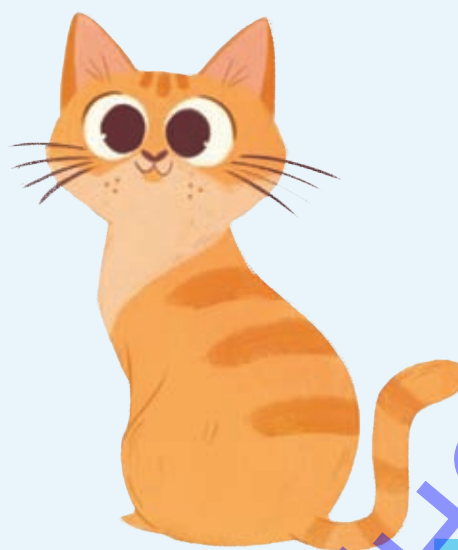


7 Найдите предметы, в названии которых звуки [д] и [м] в середине слова.



8 Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	О	Н
Т	О	Т	Д	О	М
К	О	Д	К	О	Т
О	Д	Н	А	К	О
Д	А	Д	А	М	А
Н	А	Т	О	М	А
П	А	П	А	А	М



ЛАНКИТЕ

5

Урок

Буквы

И и Й й

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?». Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НА

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

ДАЙ

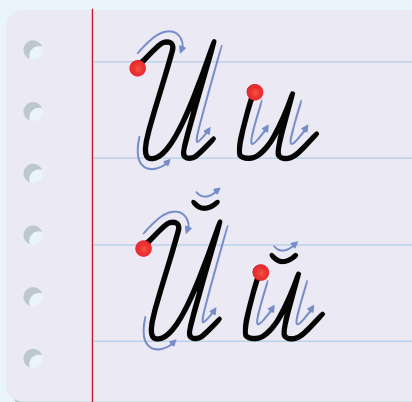
МАЙ

ДА-МА

СЛАУКЕ

4 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5 Спишите.

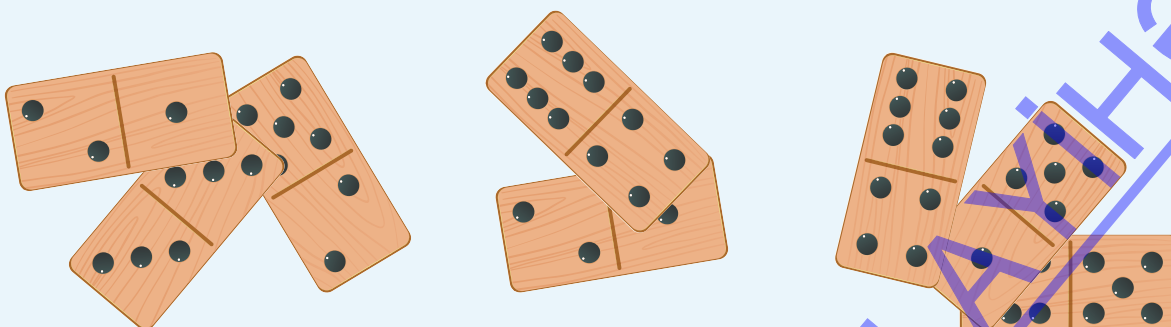


Мой, мой, май, дай. Мой дом. Мой! Пой! Мама, дай йог! Кто дома? Дома Никит и Айган. Они дома одни. Кто там? Там мой папа.

6 Соберите из букв слова и прочитайте.



7 Назовите цифры, в которых есть буква **и**.

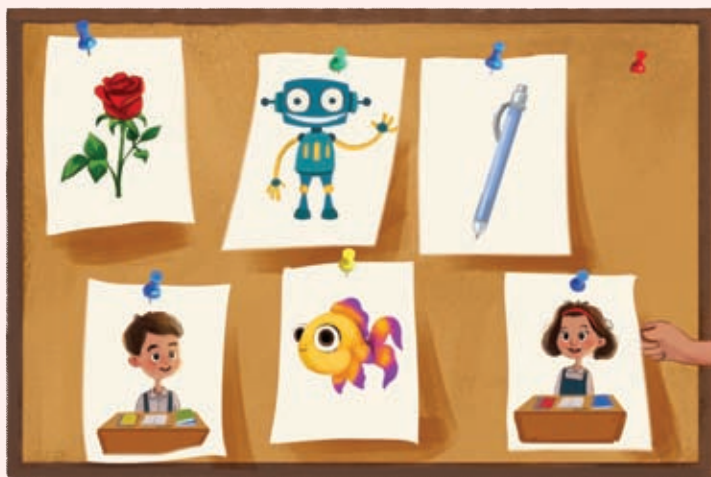


6
Урок

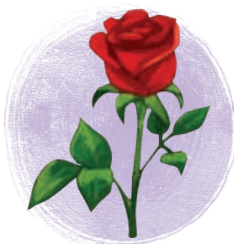
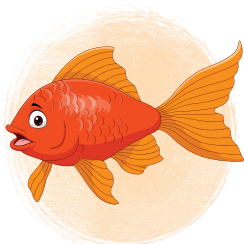
Буквы



1 Определите, что нарисовано на картинках.
На какие буквы начинаются эти слова?



2 Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [y] и [p].



СЛОВА

3 Прочітайте слóги и слова́.

УР РУ АР РА УМ УЛ ОР ИР УН НУ ЫР РЫ
 ЁТ-КА ТУ-ТУ́ КУ-ДА́ ТУТ ТРИ РУ-КА́
 МУ-КА́ УК-РО́П АР-КА РЫ́-БА ТУ-ДА́ ИК-РА́
 ОТ-ТУ́-ДА КО-РО́-НА РО́-ДИ-НА ОТ-КУ́-ДА

4 Прочита́йте по роля́м диалóг и запиші́те.



– Риа́д, па́па до́ма?

– Дай нам
домино́ и на́рды.

– Иду́, иду́.

– Пока́, Риа́д.

– Да, Ома́р, па́па до́ма.
И ма́ма до́ма. Онí до́ма.

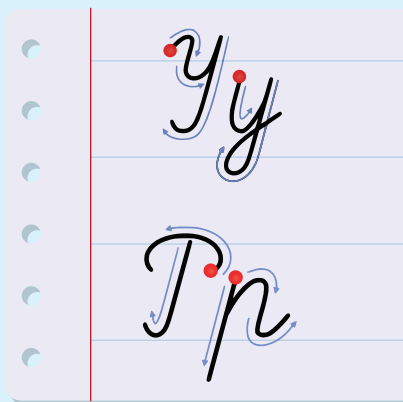
– Иди́ к нам.

– Ома́р, тут на́рды,
там домино́.

– Пока́.



5 Спиші́те.



Родина, Раси́л, Плу́тц, Ули́д,
 ўтро, ўтка, улітка, рука́,
 мука́, тудá, три, коро́на,
 край, райо́н, одні́, тут.

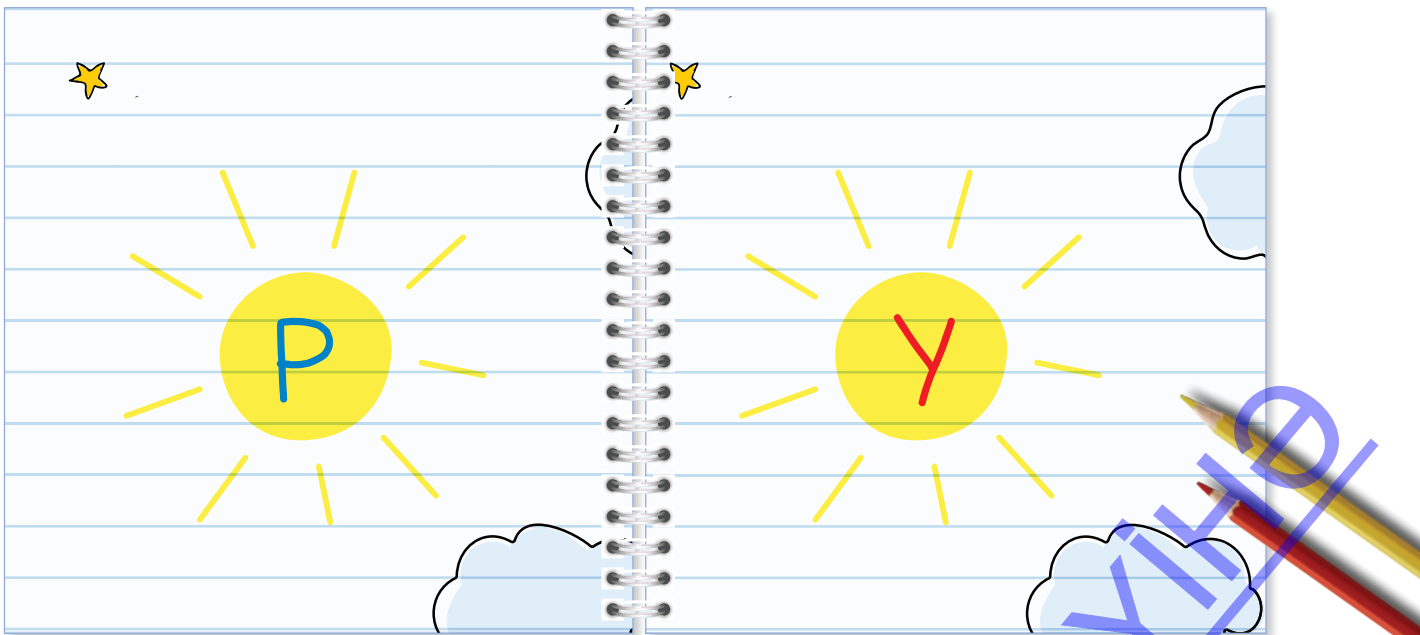
6 Ролевая игра «На уроке».



7 Ответьте на вопросы к картинке на уроке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что делает учительница?
3. А что делают учащиеся?
4. Что лежит на столе?

8 Кластер. Нарисуйте предметы, в названии которых есть буквы **р**, **у**.



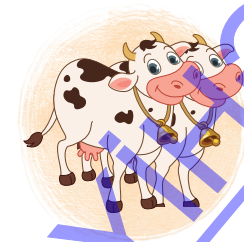
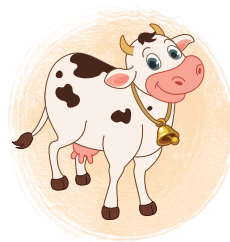
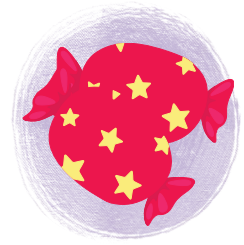
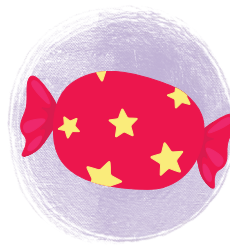
7
Урок

Буквы **В в ы**

1 Назовите, что изображено на картинках. С какого звука начинаются эти слова?



2 Назовите, что изображено на картинках. Благодаря какому звуку на конце этих слов количество предметов увеличилось?



ЛАУДИ

3 Прочитайте и назовите слова, в которых есть и буква **В**, и буква **Ы**.

ВЫ

НО-ТЫ

КО-РО-ВЫ

МЫ

ТРА-ВА

ДИ-ВА-НЫ

ТЫ

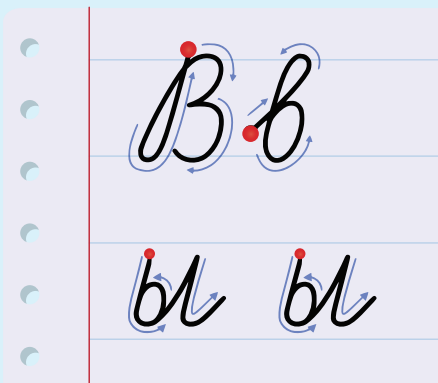
ДЫ-НИ

ВО-РО-ТА.

4 Прочитайте текст.

Вот но-вый дом. Тут три ком-на-ты. Вот ка-мин. У ка-ми-на ков-рик и ди-ван. Мы до-ма. У па-пы кот. У ма-мы ки-ви, у А-и-ды кар-тин-ка. Во дворе во-ро-ны.

5 Спишите.



Давуд, мой рѹки и иди к нам! Вот мандарѹны и кѹви. Тут торт, айва и дыни. А там айвоѹый компот.

6 Угадайте слова и запишите.



илка

олос

ода

ата

олк

В

Т

М

кур

кот

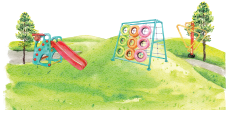


ЛАУКІЎ

7

Прочитайте, заменяя картинки словами.

Март. Мы во



– Вусал, иди



Над нами



– Идú, ма́ма.

Высоко́ надо мной



– Пойди́, помо́й



– Пой, ! Пой!



– Сынóк, найди́ папины



– Видади́, лови́



!

– Ма́ма, онí у окна́ на



– Вади́м, надúй краси́ый



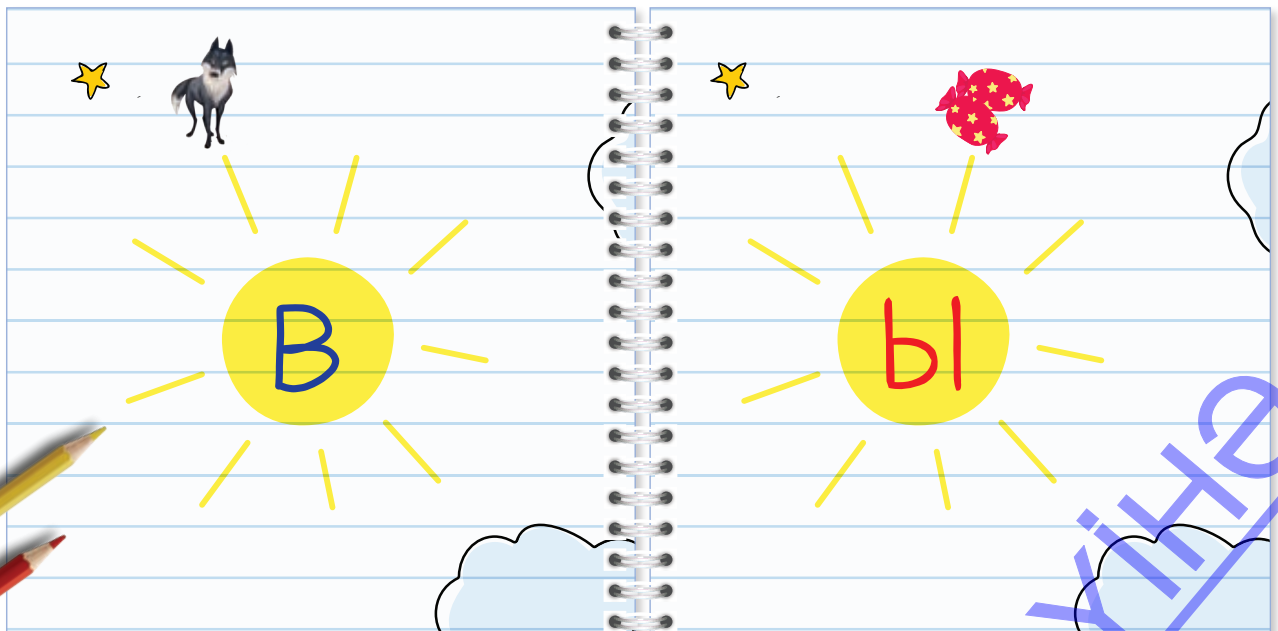
!

– Подойди́, дай нам



– Вот, ма́ма!

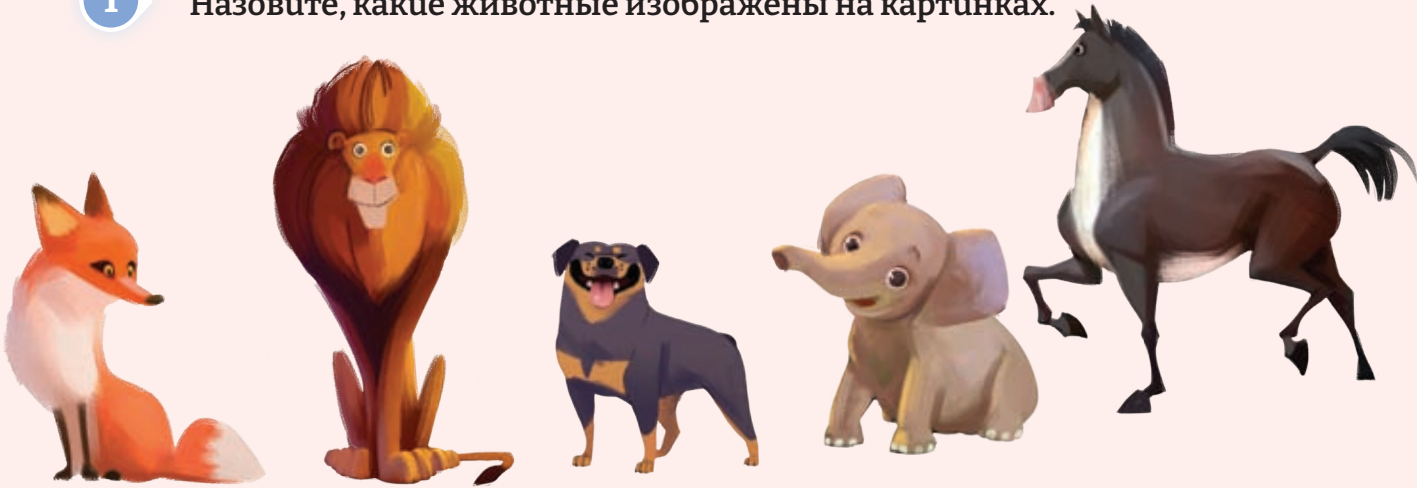
8

Кла́стер. Нарисуйте предме́ты, в назва́нии кото́рых есть буквы **В**, **Ы**.

8
Урок

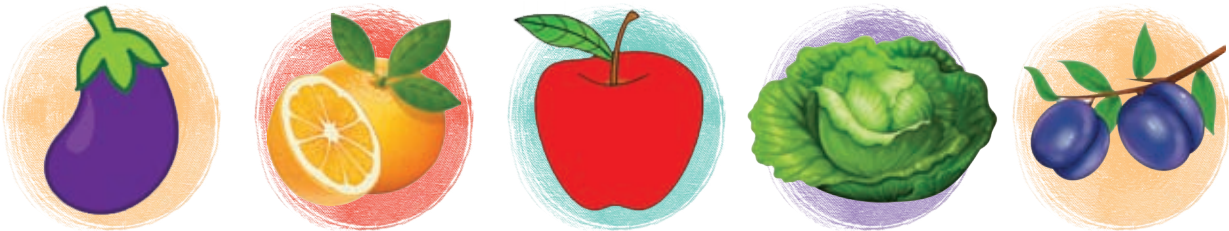
Буквы Л л С с

1 Назовите, какие животные изображены на картинках.



На какие буквы начинаются названия этих животных?

2 Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в середине слова.



3 Найдите картинки, в названиях которых звуки [л], [с] в конце слова.

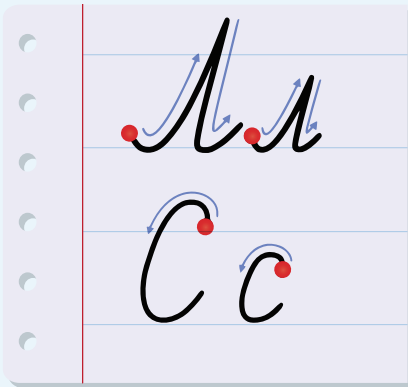


ЛАУКЕ

4 Прочитайте слоги и слова.

АЛ	ОЛ	ЫЛ	УЛ	ИЛ	ЛА	ЛЫ	ЛУ	ЛИ
АС	ОС	ЫС	УС	СИ	СА	СЫ	СУ	ИС
НОС	СЛОН	СО-ДА	ЛИС-ТОК	СА-МО-КАТ				
СЫР	ЛИСТ	ПИ-ЛА	КУК-ЛА	ДОК-ТОР				
СЫН	ПАРК	КЛАСС	МАС-ЛО	АР-ТИСТ				
ЛУК	СТУЛ	ДОС-КА	СОЛ-ДАТ	КОМ-НА-ТА				
САМ	ДВОР	ПОЛ-КА	МАС-КА	ПРИ-РО-ДА				

5 Спишите.



*слон, нос, сыр,
сам, лук, сын,
парк, лист,
пила, двор, стул,
сода, масло,
кукла, артист*

6 Составьте диалоги по картинкам.



7 Прочитайте диалог по ролям и запишите.



Алло, Саида?

Саида, Аида
дома?

Куда пойдут
Аида и Али?

Ладно, пока,
Саида!

Да, Лала.

Да, дома.

Они пойдут к Са-
миру домой. Они
дадут Самуру айву,
ананас, малину,
киви и лимон.

Пока.



8 Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	Й	С	А	Д
М	Ы	Д	О	М	А	О	Н
И	П	А	П	А	О	Н	О
Н	М	Ы	Л	О	Н	И	Т
А	И	Д	А	С	А	Д	Ы
Л	А	Л	А	С	Л	О	Н
С	А	И	Д	А	М	О	Й

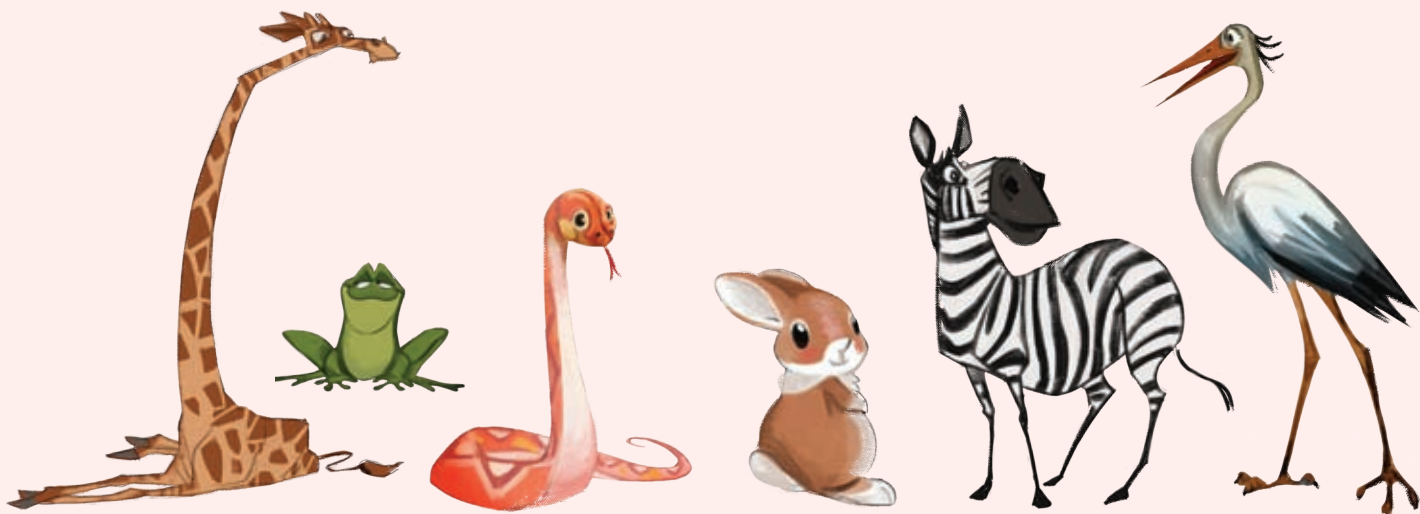




Буквы Ж ж З з

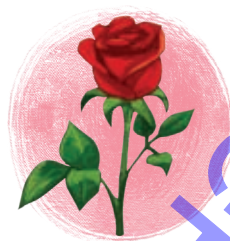
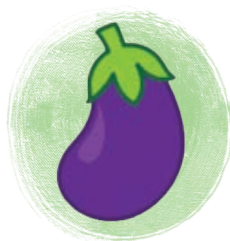
1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



- а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в середине слова.
 б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в конце слова.

3 Прочитайте слова.

ЖУК	ЗОНТ	ЗВОН	ЗВУК
ЖА́-БА	ЗУ́-БЫ	ЛУ́-ЖА	ЖА-РА́
ЖИ́Р-НЫЙ	ЗА́Й-КА	ЗА-БО́Р	ГЛА-ЗА́
ЗВО-НО́К	РО́-ЗА	КО́-ЖА	ЖА́-ЛО
КОР-ЗИ́-НА	МО-РО́-ЗЫ	ЗО́-ЛО-ТО	ЗА-МО́К

4 Игра «Дирижёр». Прорисуйте рукой в воздухе буквы **Ж ж, З з**.

5 Прочитайте диалог по ролям.



Жасмін, у нас у́тром был дóждик. А у вас?

Смотри́, мы купи́ли краси́ки. Вот мой рису́нок – зо́нтик.

Тако́й у нас оди́н. А ты зайд́и на сайт, закажи́.

Да. И ты закажи́.



На́до же. А у нас жа́рко, Заки́р.

Красо́та! Вот си́ний и вот си́ний. Они́ одина́ковы. Дай нам, пожа́луйста, оди́н си́ний!

Пра́вда? Ты там купи́л?

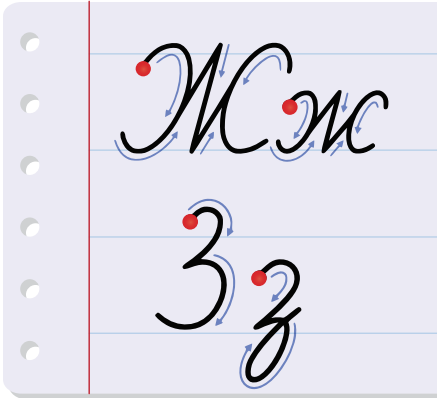
За́втра закажу́.



ЛАУКНЕ

6

Напишите буквы и слоги.



аж, жа Аз, за

ож, жо оз, зо

ыж, жи ыз, зи

уж, жу уз, зу

иж, жи из, зи

7

Прочитайте по ролям диалог и запишите.

- Кто сидит под листьями?
- Жук. Он жуужжит: жу-жу-жу-жу!
- Что с ними? Он дрожит.
- Зима. Жук дрожит.
- Ужасно жалко!

8

Нарисуйте животных, названия которых начинаются с букв **З, Ж**.

9

Работа в группах. Составьте диалоги по картинкам.



10
Урок

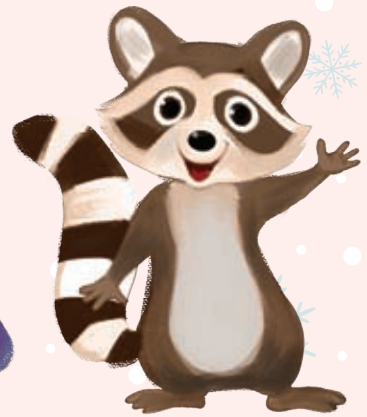
Буквы

Е е Ё ё

1

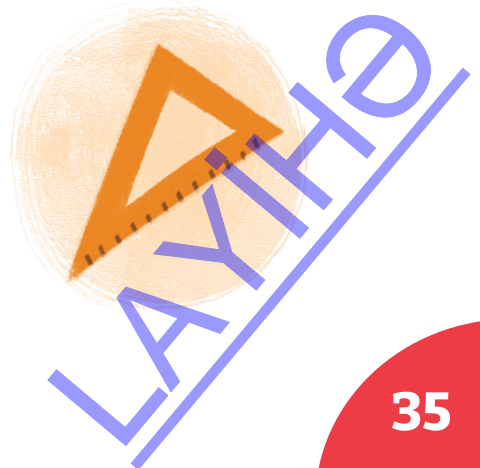
Что нарисовано на картинках?

На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, в названиях которых буквы **е**, **ё** в середине слова.



3

Найдите слова, в которых буква **е** обозначает два звука [й'э], буква **ё** обозначает два звука [й'о].

Лето, еду, ёлка, мёд, лёд, ёжик, мел, енот, село, дерево, метр, телевизор, пенал.

В словах с **Ёё** ударение всегда падает на эту букву!



4

Прочитайте слогги, слова и предложения.

ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ КЁ

ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ ЖЁ

ВЁ МЁ НЁ РЁ ЛЁ ТЁ СЁ

ВЕ-ЕР РЕ-КА́ СВЕТ-ЛО́ ТЕ-ЛЁ-НОК
 СВЕТ СЕ-ЛО́ Е-ЛЁ-НА ПЕ-РЕ-МЁ-НА
 ЛЁД АК-ТЁР Ё-ЖИК ВЕ-РЁВ-КА
 ЁЛ-КА КОС-ТЁР КО-ЛЕ-СО́ ВЕ-СЁ-ЛЫЙ.

Де-де-де – Интересно нам везде.

Ке-ке-ке – Утка плавает в реке.

Ме-ме-ме – Дети рады зиме.

Ре-ре-ре – Лиса живёт в норе.

Се-се-се – Делаем уроки все.

Те-те-те – Сковородка на плите.

Ле-ле-ле – Лежит ложка на столе.

Не-не-не – Висит картина на стене.

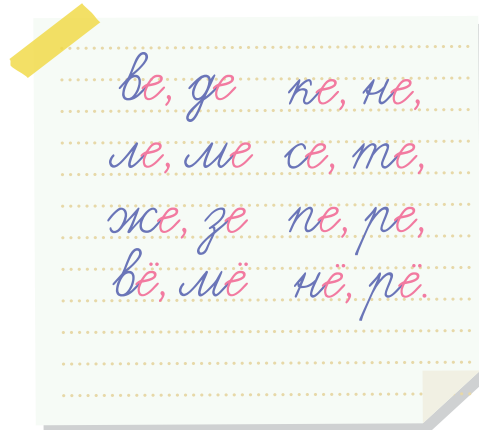
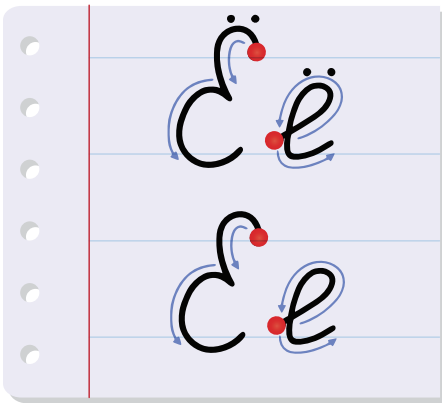
5 Прочитайте текст и назовите слова, в которых есть буквы е, ё.

Ут-ро. Мы все дó-ма.

Мой па-па ма́с-тер на все ру-ки. Он де́-ла-ет ре-мо́нт. Мы сде́-ла-ем у-ро́-ки и по-мо́-жем е-му́.

Ма́-ма за-ме-си́-ла те́с-то, жа́-рит пи-ро-ж-ку́. Е-же-ви́-ка пос-пе́-ла. Сест-ра́ ва́-рит ком-по́т из е-же-ви́-ки. Все́ вку́с-но и по-ле́з-но!

6 Напишите прописью буквы **Ее, Ёё**.



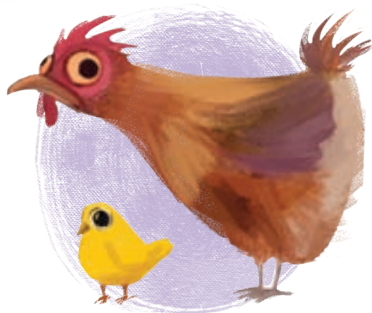
7 Прочитайте и запишите.

Серёжа и Алёна уви́дели в лесу́ ёжика. На ла́пке ежа́ ра́на. Де́ти принесли́ ёжика до́мой. Алёна положи́ла ежа́ в корзи́ну, а Серёжа нали́л ему́ молоко́. Ёжик сразу́ выпил молоко́. Потом они́ сма́зали ему́ ла́пу. Ёж ско́ро вы́здоровел, де́ти отнесли́ ежа́ в лес.





8 Прослушайте и дополните.



9

Отвѣтьте на вопросы:

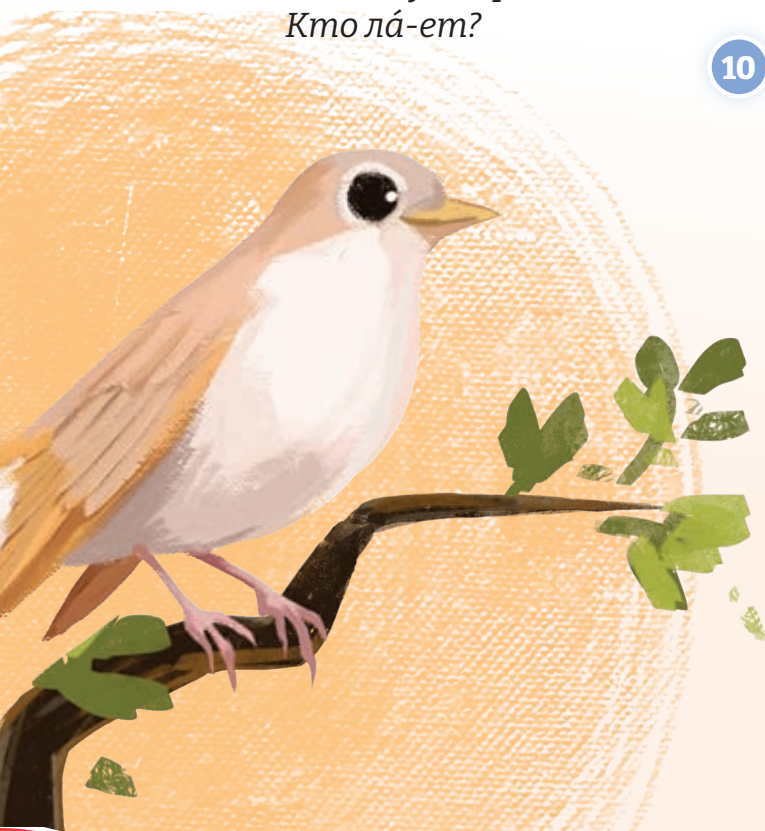
Во-ро-на кар-ка-ет.
А кто ку-ка-ре-ка-ет?
Кто ла-ет?

10

Прочитайте текст и
отвѣтьте на вопросы.

Неподалёку от лесной реки живёт соловей. С наступлением осени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко от родины. Весной он летит домой. Дует ветерок. Соловей сел на ветку и запел. Как красиво поёт! Поёт он песенку о Родине.

1. Кто живёт в лесу?
2. Куда улетает соловей?
3. А куда он летит весной?
4. Как соловей поёт?



11

Урок

Бўквы

Б б Г г

1 Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых начинаются с буквы **Б**;

названия которых начинаются с буквы **Г**;

в названиях которых есть буквы и **Б**, и **Г**.



2

Прослушайте скороговорки и скажите, в каких словах вы слышите новые звуки?

3

Прочитайте слог, слова и предложения.

БЕ БА БО БУ БИ ГЕ ГА ГО ГУ ГИ

ГИМН

ГЕРБ

ГЛАЗ

ДУБ

НЕ-БО,

ГО-РА́,

БРАТ

РЫ́-БА

ГЕ-РОЙ

БУК-ВА

БА-РА́Н

БА́Н-ТИК

ГО́-РОД

ГО-ЛО-ВА́

БАЛ-КО́Н

БА-РА-БА́Н

Га-га-га – Радуга-дуга.

Гу-гу-гу – Всё в жизни смогу.

Иг-иг -иг – У нас много книг.

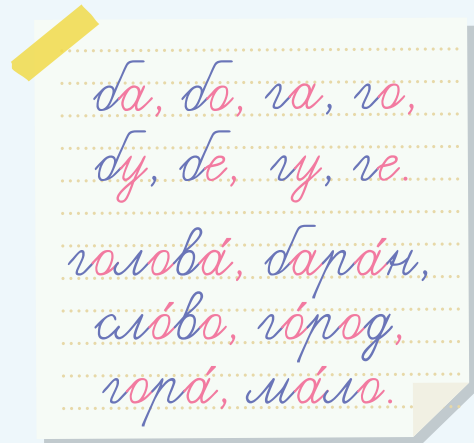
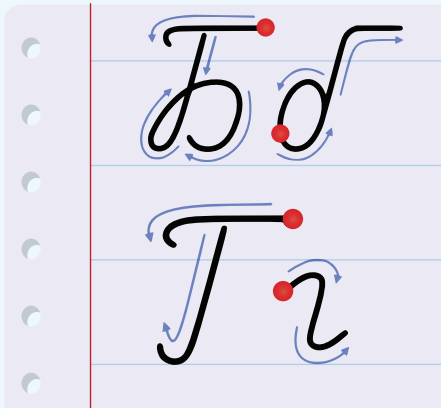
Уг-уг-уг – Ты надёжный друг.

Ги-ги-ги – Ма́ме помоги́.

ЛАКУНЁ

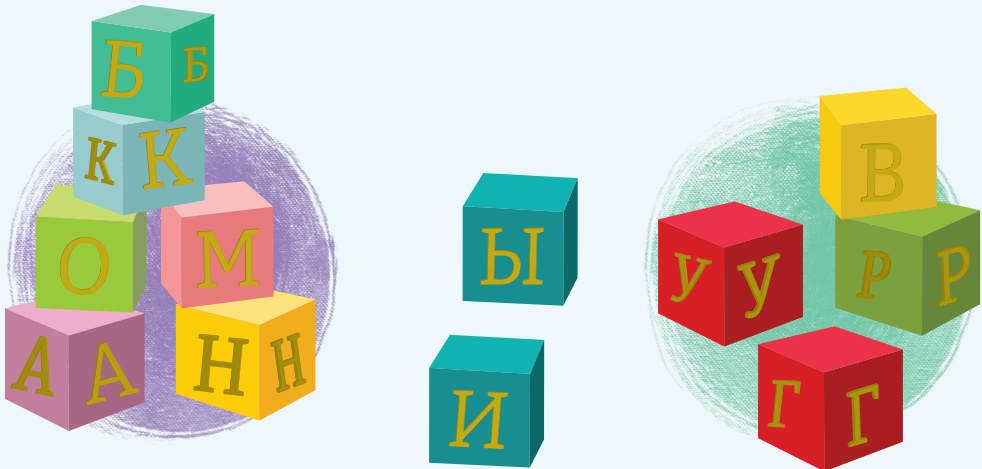
4

Напишите буквы и слоги.



5

Соберите из букв слова и запишите.



6

Составьте из слов предложения и запишите.

1. Бабу́ка, зуб, бо́лит, у.
2. Ба́ну, на, ба́нан, купи́ла, база́ре.
3. Гаса́на, у, глаза́, голу́бые.
4. Га́риб, лесу́, в, собра́л, гри́бы.

7

Спишите, подчеркните буквы **Бб, Гг**.

Тали́б и Би́лал в лесу́. Они́ собира́ли гри́бы. Там они́ уви́дели бе́лку и ежа́. Бе́лка сиде́ла на де́реве. Е́жик сиде́л под кустико́м. Корзи́ны уже́ полны́е. Они́ иду́т до́мой. До́ма они́ расска́зали интере́сные исто́рии про зве́рей.

8 Прочитайте диалог по ролям.

Здравствуйте, дорогие дети!

Дети, вы можете руки перед едой?

Какие лакомства вы едите?

Дети, вы испортите зубки.

Можно. Даже нужно!

Пока, дети!

Мы рады тебе, Буратино!

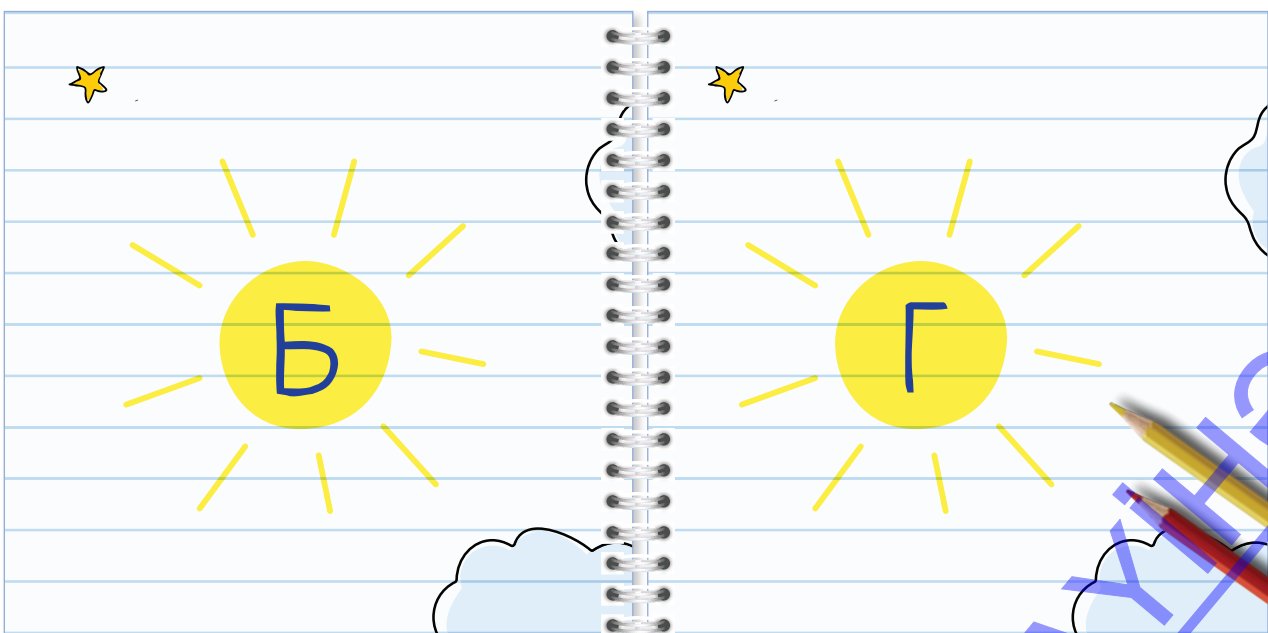
Да, можем.

Мы едим малиновый мармелад, банановый пирог, торт с клубникой.

А банан, клубнику, малину, виноград можно?

Спасибо. Даём слово. Пока, Буратино!

9 Кластер. Нарисуйте животных и птиц, названия которых начинаются с букв б, г.



12

Урок

Буквы

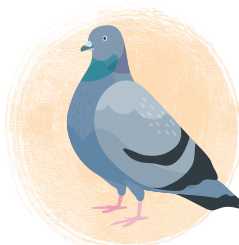
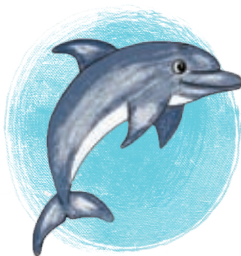
Т

Ъ

Сканируй,
это интересно!

2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

б) Что общего в словах: **подъезд, въезд, подъём, съесть, разъезд, съём?**

3 Произнесите буквосочетания.

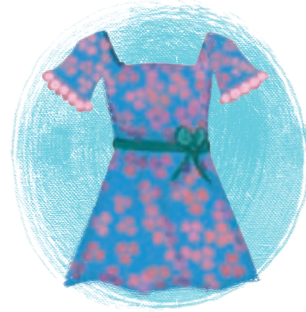
НЪ, МЪ, ЛЪ, РЪ, БЪ, ПЪ, ВЪ, ДЪ, ТЪ, СЪ.

ПЕ ПЬЕ ДИ ДЬИ ЛЁ ЛЬЁ

4 Разгадайте ребусы.



3,1,2



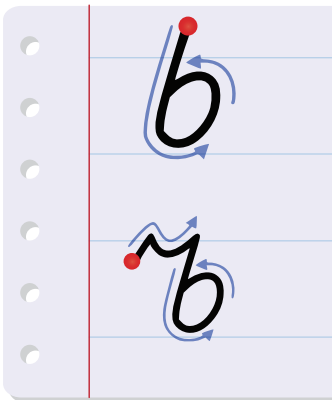
П=С ~~З~~

5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт - польёт, сели - съели, сесть - съесть

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ь глазами в воздухе.

7 Спишите.



Пальто, портфель, письмо,
конь, апельсин;

Во дворе стоит подъёмный
кран. В нашем лесу растут
съедобные грибы.

LAYKINID

8

Спишите.

Был тёплый апрельский день. Вдруг подул сильный ветер. Упали первые капельки. Палил весенний дождь. Он продолжал лить весь день. Воробьи прижались друг к другу на ветке. Дождь смыл пыль с деревьев. В полдень он перестал лить. Снова стало светло. Вновь запели соловьи. Как красива весна!

9

Игра «Лёсенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **Ь** и **Ъ**?

1. Мягкий знак «Ь».

— — — Ъ
 — — — Ъ
 — — — Ъ

2. Твёрдый знак «Ъ».

— Ъ — — —
 — — Ъ — — —
 — — — Ъ — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.



10 Прочитайте диалог.



Добрый день, Севиль!

Привет, Ильгар.

Ты из первого подъезда?

Да, из первого. А ты?

Мы живём в седьмом подъезде.

Ильгар, смотри, у вас гость. Во дворе его автомобиль.

Севиль, он у соседнего подъезда. А вот новые соседи.

Мы рады. Пойдём, поприветствуем. Скажем им: «Добро пожаловать!»

Идём, Севиль. И поможем им разгрузить мебель.

Да, пойдём.

11 Назовите числа, оканчивающиеся на Ъ (от 5 до 20).

5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

45

13
Урок

Буквы



1 Назовите предметы одежды на картинках. Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда твёрдый,
«щ» - всегда мягкий.



2 Назовите букву, с которой начинаются эти слова.

3 Прочитайте слогги парами по строчкам и по столбикам.

Сравните произношение звуков [ш], [щ].

ША	ЩА	ШЕ	ЩЕ	ШЁ	ЩЁ
АШ	АЩ	ЕШ	ЕЩ	ЁШ	ЁЩ
ШУ	ЩУ	ШИ	ЩИ	ШО	ЩО
УШ	УЩ	ИШ	ИЩ	ОШ	ОЩ



4 Прочитайте слова и предложения с буквами **Ш** и **Щ**.

Е-ЩЁ	БОРЩ	ПЛАЩ	И-ЩУ
ВЁ-ЩИ	ЩЁ-КИ	ШУ-БА	ЩЕ-КА
ШКО-ЛА	ЩЕ-НОК	ША-РИК	ШАМ-ПУНЬ
ШАП-КА	О-ВО-ЩИ	ПАЛ-КА	МА-ШИ-НА
ПЕ-ЩЁ-РА	ЩЁ-ДРЫЙ	ТО-ВА-РИЩ	ШО-КО-ЛАД.

Ша - ша - ша - У вас два ка-ран-да-ша́.

Аш - аш - аш - Да́й-те о-ди́н ка-ран-да́ш.

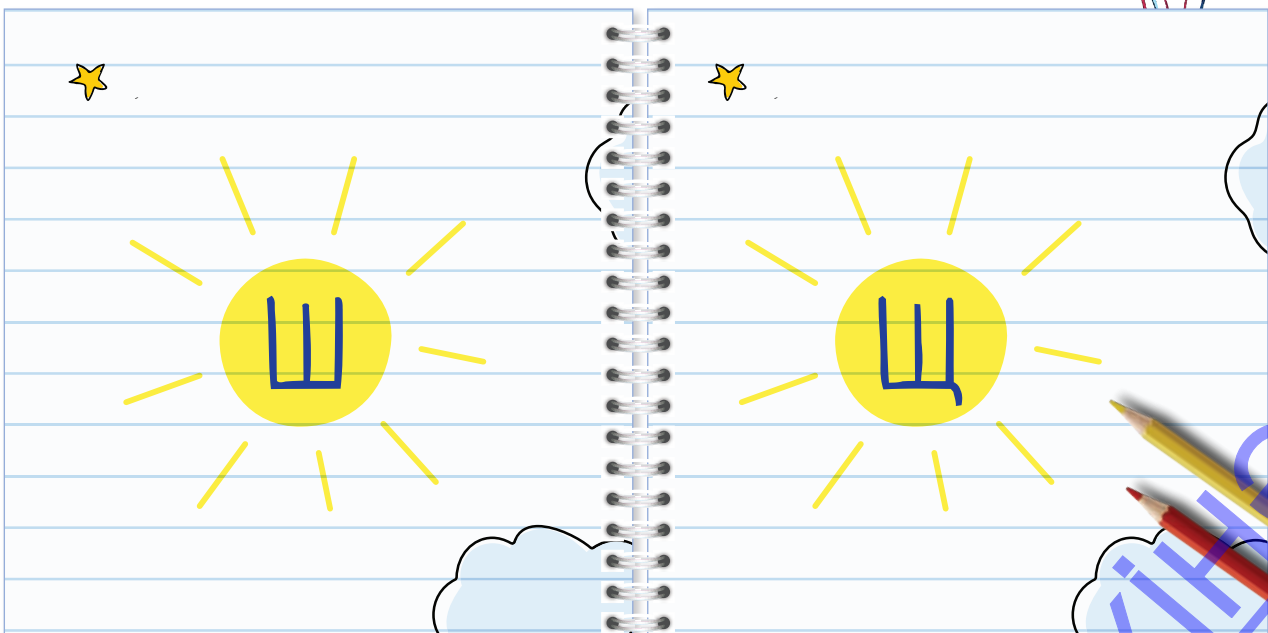
Ща - ща - ща - Мы не-се́м ле-ща́.

Ащ - ащ - ащ - Мы на-де-ва́-ем плащ.

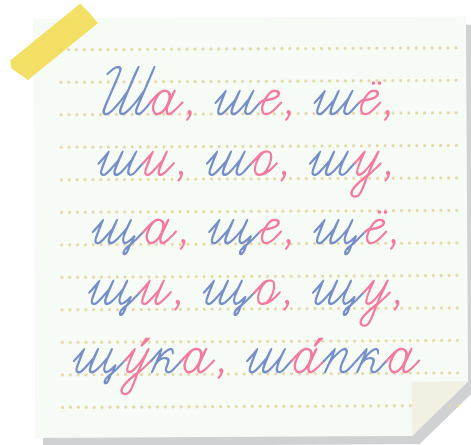
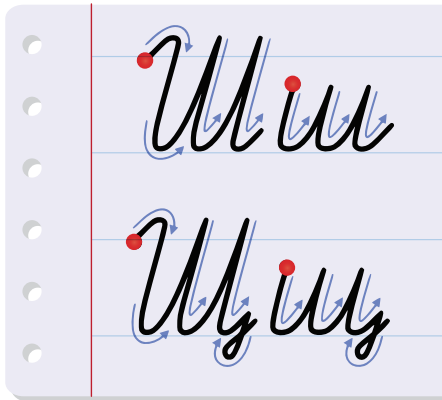
Ши - ши - ши - За-шу-ме́-ли ма-лы-ши́.



5 Кластер. Нарисуйте картинку, в названиях которых есть буквы **ш**, **щ**.



6 Запишите буквы, слоги и слова.



А О У И Ы
 ША ШО ШУ ШИ ~~ШЫ~~

Жи, Ши
 пиши с
 буквой **и**.

7 Спишите, подчеркните буквы **Шш, Щщ**.

- Наша школа украшена шардами.
- Тшшшш! Не шумите, мыши!
- Мышка мышонку на ушко:
 - Шу-шу-шу. Вот, малыши, подушка.



8 Найдите слова в рядах, выпишите.

щётка борщища
 шишка мышка вершина
 вещь каша картошка

9 В данных словах первую букву замените буквой **ш** или **щ**.
 Какие слова получатся?

тáпка – ... тётка – ... жаль – ... венóк – ...
 мíшка – ... рекá – ... рукá – ... кéпка – ...

ЛАУНД

14

Урок

Буквы

Ч ч Ц ц

1 На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2 Прочитайте и скажите, с какой буквы начинаются все эти слова.

Четыре чертёнка
чертили чёрными
чернилами чертёж.



3 Прочитайте слог и слова.

ЧА ЧИ ЧО ЧЕ ЧУ АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧАЙ	ДА-ЧА	СДА-ЧА	ЗА-ДА-ЧА
ЦАРЬ	ЛИ-ЦО	КОЛЬ-ЦО	У-ЧИ-ТЕЛЬ
ЦЕ-НА	СВЕ-ЧА	У-ЧЕ-НИК	МАЛЬ-ЧИК
ТУ-ЧА	ПЕЧ-КА	ЧЕ-ЛО-ВЕК	МЫЛЬ-НИ-ЦА
ЧЕС-НОК	ВСТРЕ-ЧА	ЧЕ-ТЫ-РЕ	ПЕ-РЕ-ДА-ЧА

ЛАУНД

4

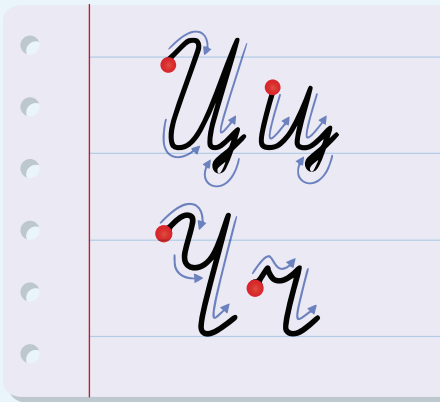
Прочитайте хором.

Цо-цо-цо - На ру-ке коль-цо.
 Цы-цы-цы - Пос-пе-ли о-гур-цы.
 Ец-ец-ец - О-чень вку-сный о-гу-ре-ц.
 Ча-ча-ча - На сто-ле го-рит све-ча.
 Чу-чу-чу - Мо-ло-то-ч-ком сту-чу.
 Чо-чо-чо - У не-го бо-лит пле-чо.
 Ча-ча-ча - Ну-жно вы-зы-вать вра-ча.



5

Спишите.



На часок мы зашли
 к череншке.
 Череншка подала
 чайник, чашки.
 Поползли потом к соседке
 за чаем.
 Что-то дали мы хозяйку
 Ожидаем.

Генрих Сагир

6

Прочитайте текст и выпишите
 слова, в которых есть буква **Ц**.

У мамы-курицы было тринадцать детёнышей. Самого маленького звали Цып. Цып был очень необычным цыплёнком. Однажды Цып увидел колодец. Он решил посмотреть в него и чуть-чуть не упал туда. Мама-курица отвела Цыпа домой и больше никуда одного не отпускала.

Александр Максаков

7 Прочита́йте и сравните. Найдите слова́ по образцу́.



ОН

ма́льчик
учи́тель
уче́ник
шко́льник



ОНА

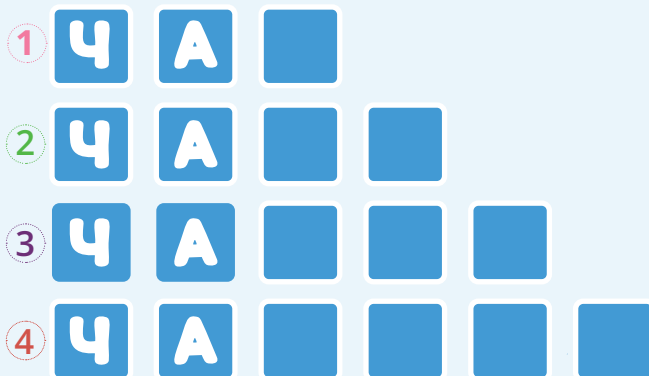
де́вочка
учи́тельница
уче́ница
шко́льница

8 Прочита́йте. Спишите́.
Подчеркните сочетания **ча, ща, чу, щу, жи, ши.**

- I.** Чай, ча́шка, час, свеча́, часть; крича́ть, стуча́ть, проща́ть; мы́ши, ла́ндыши, у́ши, лу́жи; стучу́, верчу́, ташу́, ищу́, кричу́; зада́ча, да́ча, ту́ча; ежи́, ши́шки, жить; карандаши́, маши́на; щу́ка, чулки́, чу́до, чу́ткий.

- II.** 1. В лесу́ пели́ чижи́.
2. Пти́чки и́щут пи́щу.
3. В лесу́ журча́л руче́й.
4. Весно́й встреча́й грача́.
5. До́чка загла́ свечу́.
6. Де́вочка пошла́ на по́чту.
7. Кто стуча́л по дере́ву?
8. В гнезде́ пища́т птенца́.
9. Чина́ра была́ у врача́.
10. Ужи́ ползу́т в камыши́.
11. Ру́чка лежи́т на столе́.
12. Он поёт.

9 Решите кроссворд.

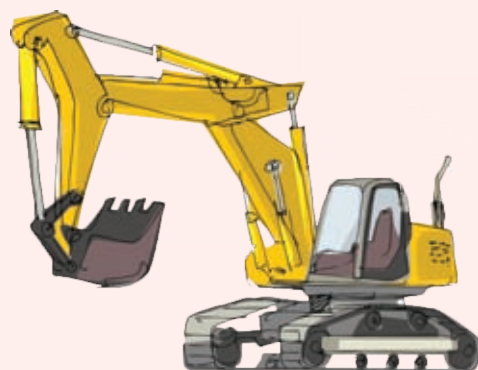


- 1 60 мину́т
2 Мы иде́м но́чью,
иде́м днём,
но никуда́
мы не уйде́м.
3 Посуда́
4 Кры́шка гро́мко зазвене́ла:
«Пе́йте чай,
вода́ вскипе́ла».

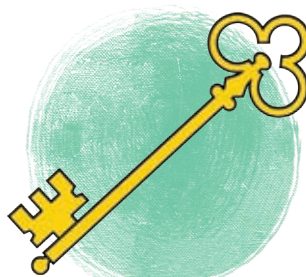
15
Урок

Буквы Э э Ю ю

- 1 Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются названия этих картинок?



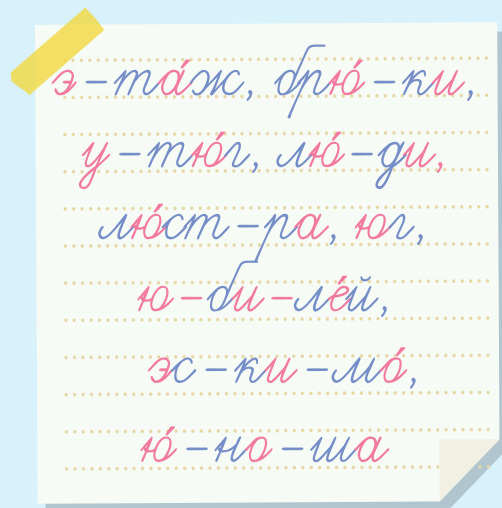
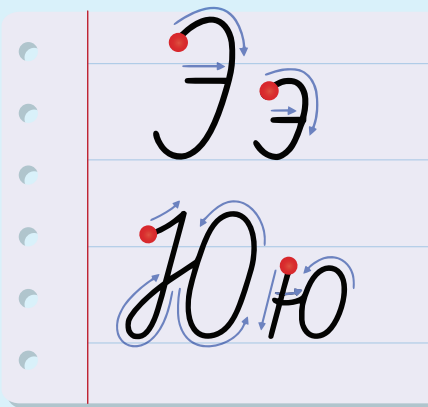
- 2 В названиях каких картинок есть буквы э, ю?



3 Прочитайте слова.

4 Прорисуйте рукой в воздухе буквы Э, Ю.

5 Спишите.



Тюльнár, Эльмíра, Эльнáра,
Тюльсúм, вьюга, экрáн, Эверéст,
электричка, Юпитер, июнь.

Загадка:

Юбки шью и брюки шью.

Одеваю всю семью.

(юмн)

Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Е = [й'] + [э]

6 Прочитайте слоги и слова.

ЛЮ МЮ НЮ РЮ ЮГ ЮС
 ЭЛ ЭМ ЭН ЭР ЭГ ЭС
 Ю-ЛА́ Э́-МУ ЭС-КИ-МО́.

7 Гимнастика для пальчиков.
 Прочитайте, загибая пальцы на руке.



Этот пальчик в лес пошёл,
 Этот пальчик гриб нашёл,
 Этот пальчик печь топил,
 Этот пальчик суп варил,
 Этот пальчик всё-всё съел,
 От того и потолстел.



8 Соберите из слогов слова и запишите.

Э КИ ВЫЙ
 ЭС ЖО МО
 е КИ НОК
 Э ЛО ЛОН
 ЭК ше тор
 е ва паж

ЛАЙН

9

Вставьте пропущенные слова и запишите предложения.

I

1. Мой друг живёт на ... этаже.
2. Она купила
3. Мальчик нарисовал ... картину.
4. Все ... книги мы получили в библиотеке.

Слова для справок: эти, этом, красивую, эскимб.

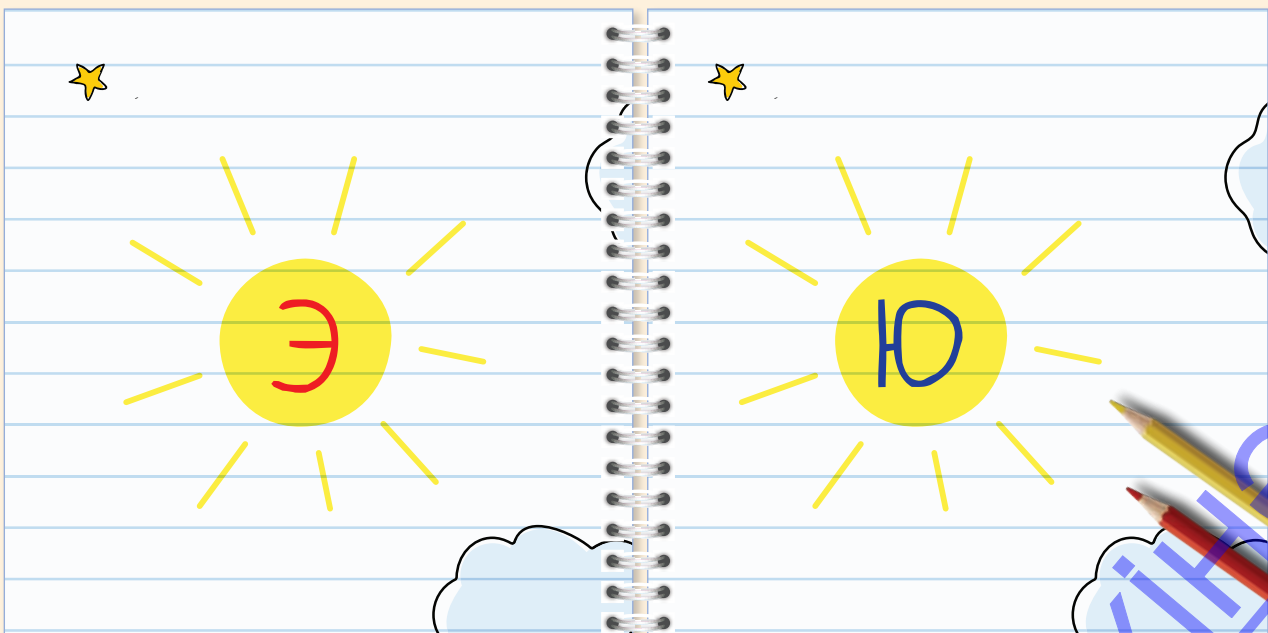
II

1. Друг Юнуса живёт в ... доме.
2. Папа купил сыну новый
3. Девочка нарисовала
4. Ученики нашли на картинке планету

Слова для справок: Юпитер, костюм, этом, юбку.

10

Кластер. Нарисуйте предметы, в названии которых есть буквы э, ю.



16
Урок

Буквы



- 1 Назовите предметы на картинках.
С какой буквы начинаются эти слова?



- 2 Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

- 3 Прочитайте слоги.

ФА	ФЕ	ФЁ	ФУ	ФИ	ФО
АФ	ЕФ	ЁФ	УФ	ИФ	ОФ
ХА	ХЕ	ХЁ	ХУ	ХИ	ХО
АХ	ЕХ	ЁХ	УХ	ИХ	ОХ

аф-аф-аф

оф-оф-оф

уф-уф-уф

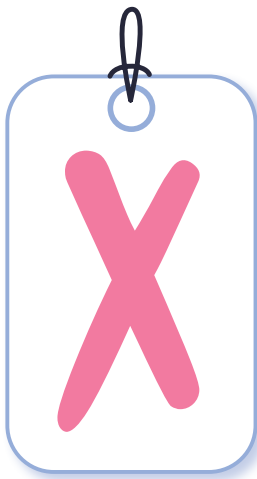
ыф-ыф-ыф

иф-иф-иф

еф-еф-еф

ПРАВИЛЬНО

4 Прочитайте слова.



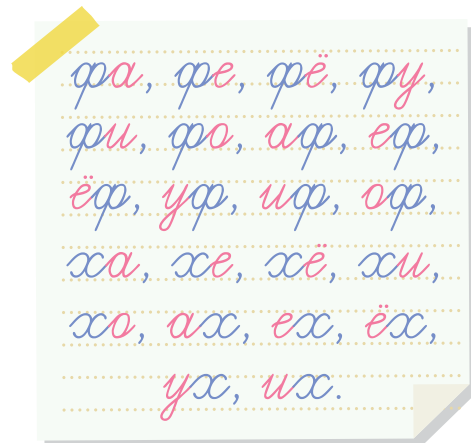
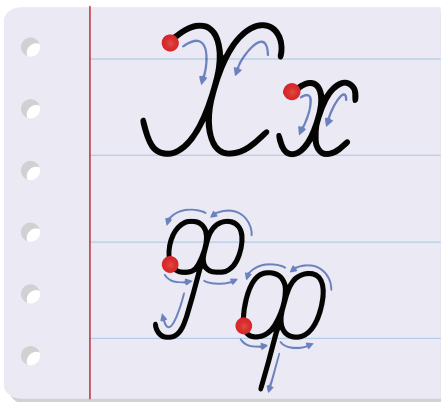
алва́
урма́
ло́пок
ала́т
леб

сеи́
шка
штра
жира́
шаp



ФА́-КЕЛ	ФИЛЬМ	О-РЕ́-ХИ	ХО-РО-ШО́
КО́-ФЕ	ФОР-МА	ФЕВ-РА́ЛЬ	ФА-МЬ-ЛИ-И
ФО́-ТО	ПАС-ТУ́Х	ФИ-ГУ́-РА	ФЕС-ТИ-ВА́ЛЬ
ФЛАГ	БУ-ФЕ́Т	ФОН-ТА́Н	ТЕ-ЛЕ-ФО́-НЫ
У́-ХО	КО́Ф-ТА	АЛ-ФА-ВЬИ́Т	ФО-ТО-ГРА́-ФИ-И.

5 Запишите буквы и слоги.



6 Найдите слова в ряду и выпишите.

Плохорошорохрана

ЛАУКІНЭ

7

Прочитайте текст и выпишите слова, в которых есть буква **х**.

Скоро зима. Дрожат осины от холода. Короткими стали дни. В мелких озёрах виден лёд. До зимних холодов надо убраться.

8

Исправьте ошибки и запишите.

1. Нашла Ридан в вилке корточку. Надёла Ридан косточку.
2. На дереве зелёет лифт. Навёрх нас поднимает лист.
3. Созрел на дереве картан. Зимой наденет он каштан.
4. Халида надёла салат и начала готовить халат.

9

Прочитайте и выпишите слово с буквой **ф**.

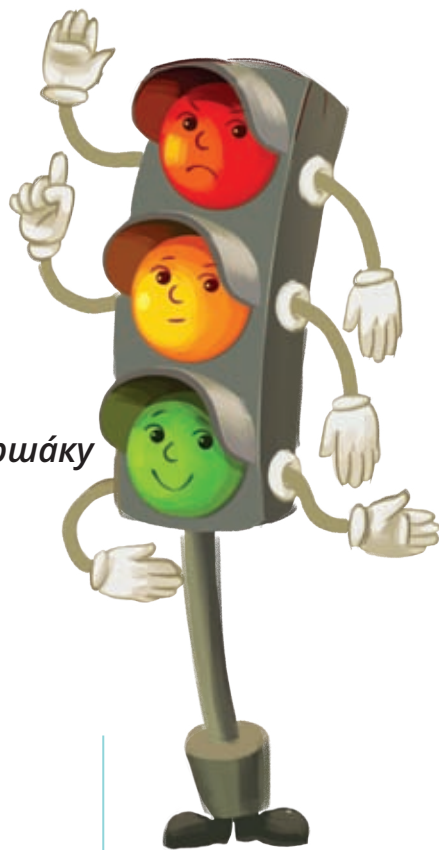
Три огонька у светофора:

Красный свет – проезда нет,

Жёлтый – будь готов к пути,

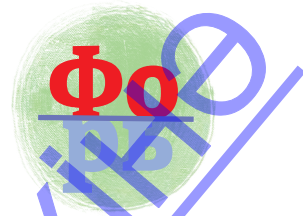
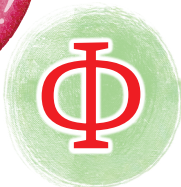
А зелёный свет – кати!

По Самуилу Маршаку



10

Решите ребусы с буквами **х, ф**.



17
Урок

Буква

Яя

- 1 Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются названия этих картинок?



- 2 Прочитайте слог.

ВЯ ДЯ ЛЯ МЯ НЯ ПЯ РЯ СЯ ТЯ
ЯВ ЯД ЯЛ ЯМ ЯН ЯП ЯР ЯС ЯТ

- 3 Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.
Это для игрушек дом.
Поиграю – уберу.
Будет чисто на полу.

Евгений Мартышин





4

Прочитайте и найдите слова, в которых есть буква **Я**.

Буква **Я** – яркая и ясная.

Она любит всякие яства: ягоды и яблоки, яичницу и ячневую кашу.

Когда буква **Я** была маленькая, она ходила в ясли-сад. Теперь она большая. Любимые звери буквы **Я** – ягненок, ягуар, ящерица, а растения – ясень, ячмень.

Ирис Ревю

5

Вставьте слова вместо картинок и прочитайте.

Нас-ту-пи-ло ле-то.

У де-ре-ва вы-рос-ли бе-лы-е



Яр-ко све-тит



Я со-би-ра-ю



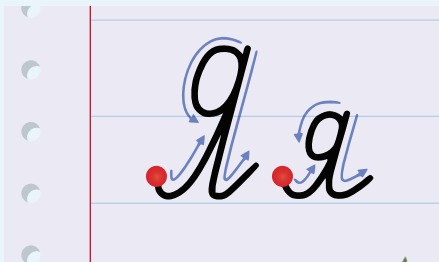
для ма-мы.

6

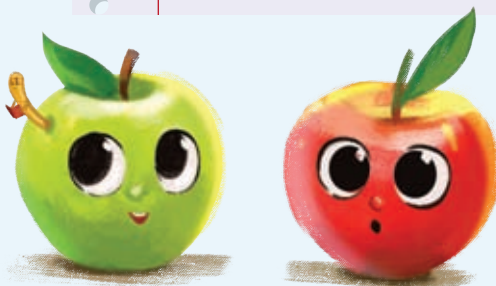
Гимнастика для глаз. Нарисуйте в воздухе букву **Я** глазами.

7

Спишите.



ва, дя, ля, мя,
 ня, пы, ря, сы,
 тя, яв, яд, ял,
 ям, ян, яп, яр,
 яс, ят



!!! Четыре гласные буквы – Я, Ю, Е, Ё
обозначают два звука:

Я - [й'а], Ю - [й'у], Е - [й'э], Ё - [й'о]

в следующих случаях:

- ★ **В начале слова** (яма, юла, ель, ёлка)
- ★ **После гласного звука** (маяк, зайushка, задание, поёт)
- ★ **После мягкого и твёрдого знаков** (семья, выюга, въезд, подъём)

Е = [й'] + [э]
Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Я = [й'] + [а]

**Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»**

8 Найдите слова, в которых

буква **я** в начале
слова;

буква **я** в середине
слова;

буква **я** в конце
слова.

Я-гут, **я**-годы, по-**ля**-на, ко-**ля**-с-ка, **я**-зык, ма-**я**к, зем-**ля**, **ряд**, по-**я**с,
семь-**я**, фе-**я**, ар-ми-**я**, **Я**-шар, **яй**-цо, зме-**я**, за-**я**ц, виш-**ня**, мя-**та**

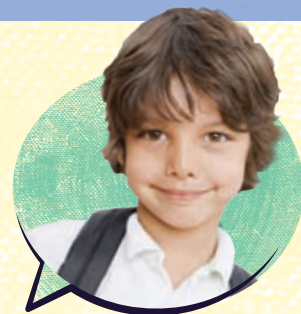
9 Прочитайте и спишите.

Моя Родина – Азербайджан.
Это большая и красивая страна.
У каждого человека своя
Родина. Для меня Родина – это
место, где я родился, где моя
семья, моя школа, мои друзья.



10

Прочита́йте по роля́м и вы́пишите слова́, в кото́рых есть бу́ква **я**.



Где же я́блоко,
Андрю́ша?

Ты не мыл его́, похóже?

Молоде́ц ты стал
какóй!

А куда́ очисти́ дел?

Я́блоко давно́ я ску́шал.

Я с него́ очисти́л ко́жу.

Я давно́ уже́ тако́й.

Ах, очисти́ки... то́же съел.



По Ларі́се Мирóновой

11

Прочита́йте по роля́м:



Я воро́на!

Кар-кар-кар. Я уме́ю ка́ркать.

Я го́лубь!



Я уме́ю воркова́ть.

Я сова́!



Ух-ух-ух. Я уме́ю у́хать.

Я снегирь!



Я уме́ю сви́стеть.

Я сини́ца!



Тинь-тинь-тинь. Я уме́ю
ти́нькать.

Я воробе́й!



Чик-чирик.
Я уме́ю чири́кать.

18

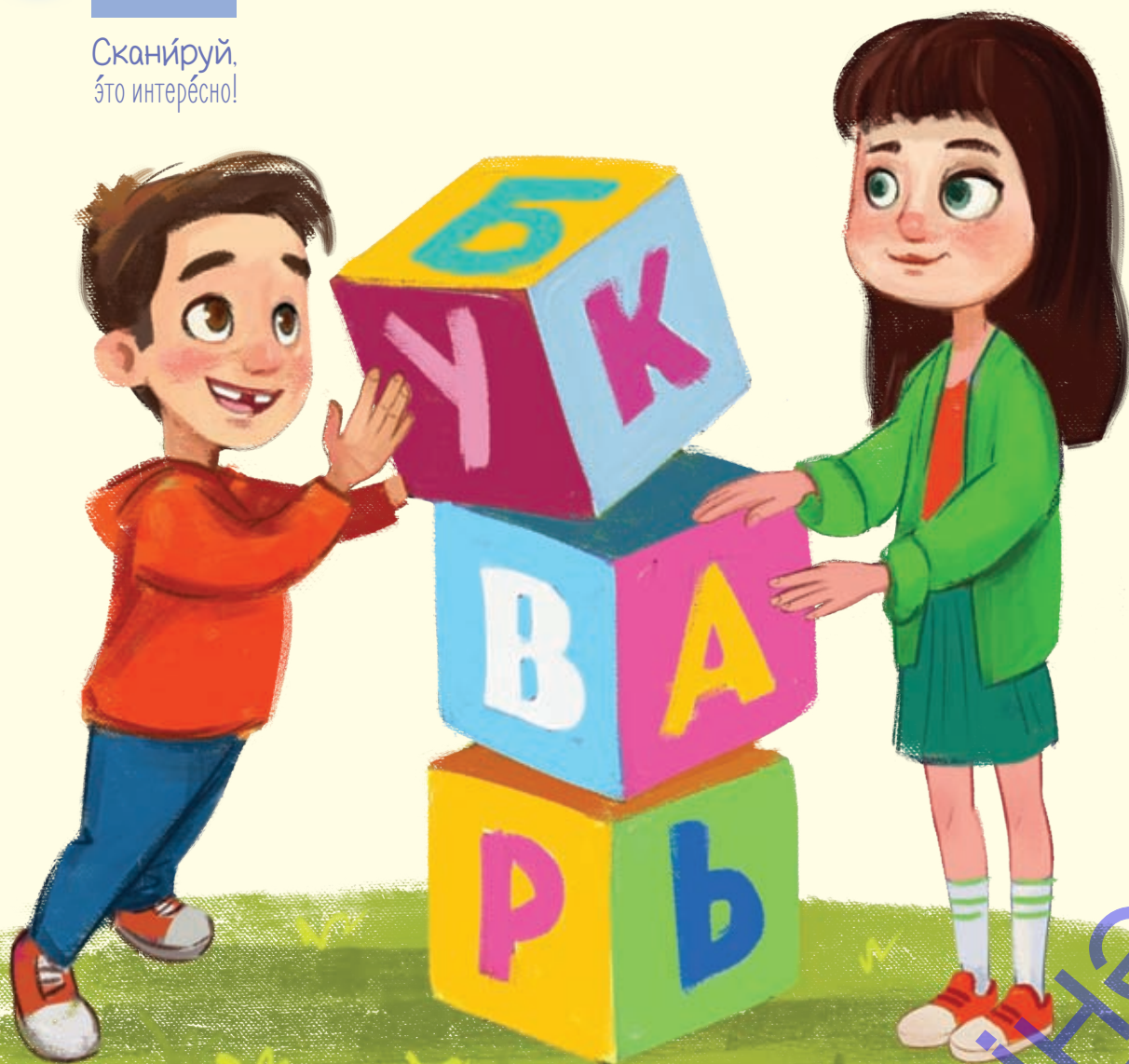
Урок

Азбука-

к мудрости ступенька.



Сканируй,
это интересно!



ЛАКТИД

1 Прочитайте.

Буквы сложились в слова, а слова – в предложения.
И открылся красочный и интересный книжный мир.

ХМ

Ю

О

ЯТ

Р

С

Л

Речь может быть устной и письменной.

Речь состоит из предложений.

Предложение выражает законченную мысль.

Предложение состоит из слов.

Слова состоят из слогов.

Слоги состоят из звуков.

Н

В русском алфавите 33 буквы и 42 звука.

Буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим.

Некоторые буквы могут обозначать 2 звука: е, ё, ю, я.

Гласные звуки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э] – 6

Гласные буквы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я – 10

Согласные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,
х, ц, ч, ш, щ – 21

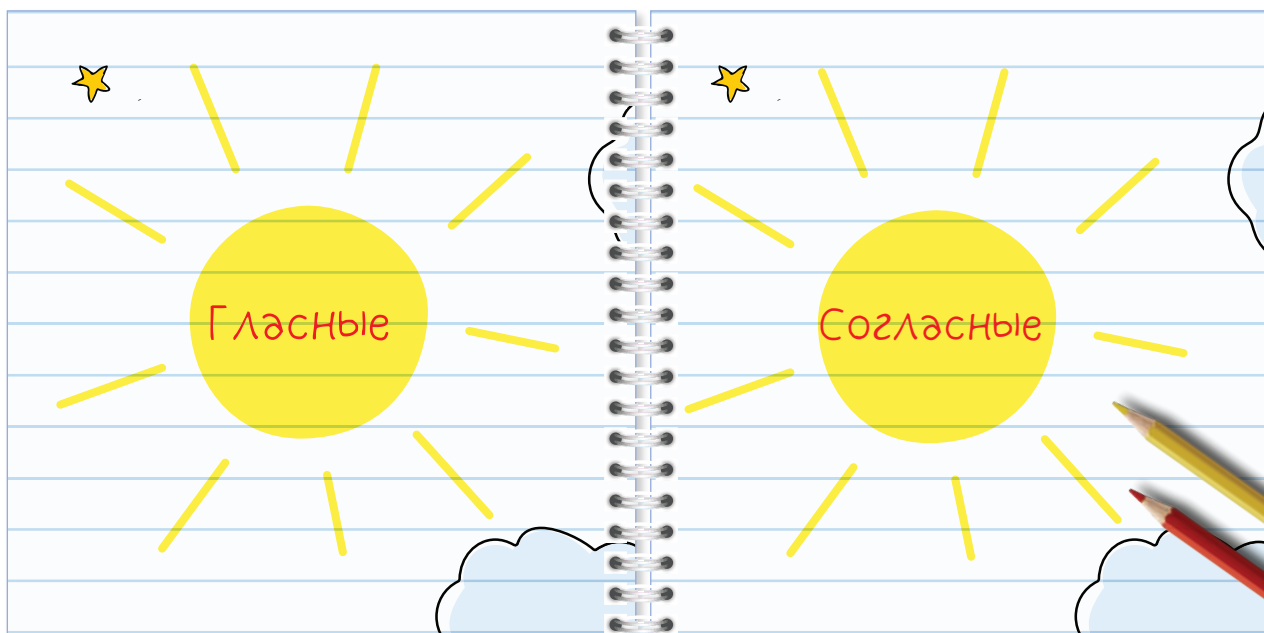
Ъ, ь – не обозначают звуков.

2 Ответьте на вопросы.

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Какие буквы есть в русском алфавите?
3. Почему буквы даны разным цветом?

3 Напишите слова, которые начинаются с согласной.

4 Дополните кластер.



5 Прочитайте.

Как хорошó умéть читáть!
 Не нáдо к мáме приставáть,
 Не нáдо бáбушку трястí:
 «Прочтí, пожáлуйста! Прочтí!»
 Не нáдо умолять сестрíцу:
 «Ну, почитáй ещé стрáницу!»
 Не нáдо звать,
 Не нáдо ждáть,
 А мóжно взятъ
 И почитáть!

Валентíн Бéрестов



19

Урок

«Репка»

русская народная сказка



- Здравствуйте, ребята!
Я - Чичёк из сказочной
страны. Приглашаю
вас в мир сказок.
Первая сказка про репку
мала, но очень добра и
всеми любима.

2

А вот вам «сказочный словарь»,
который можно применять и в жизни.

ключевые слова:

посади́л, вы́росла
ре́пка, позва́л,
тяну́т-потяну́т,
вы́тянуть не мо́гут,
вы́тянули ре́пку



Сказочный словарь:

Де́душки и ба́бушки ча́сто бы́ли и гла́вными героя́ми сказа́к. В сказа́ках их на́зывают **дед - де́дка** и **ба́ба - ба́бка**.

А тепе́рь: **де́душка - деду́ля - де́да** и **ба́бушка - бабу́ля - бабу́ся**.

Де́вочка: до́чка - до́ченька,
вну́чка - вну́ченька.

Ма́льчик: сын - сынóк,
внук - внучо́к.

3

Прослушайте (или посмотрите) сказку «Репка».



4

Назовите героев сказки.

5

Прочитайте сказку.

РЕПКА

Посадил дед репку.

Выросла репка большая-пребольшая. Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабу. Бабу за деду, дед за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку. Внучка за бабу, бабу за деду, дед за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, – вытянули репку!

Ура! Вытянули репку!

6

Отвѣтѣте на вопросы **кто?** **что?** **какой?** **какая?**



7

Спишіте текст и подчеркніте слова, котóрые отвечают на вопрóс *кто?*

Жіли-былі дэдушка и бабушка! И была у них внўчка.
 А у внўчки была собачка. Её звáли Жўчка, потому что она была чёрная, как жук.
 У бабушки и у дэдушки была кóшка.



8

Работа в парах.
 Дополните диалог с товарищем по парте.

- Кто посадил репку?

- . . .

- . . .

- Какáя выросла репка?

- Кто пошёл тянуть репку?

- . . .

- . . .

- Смог дед сам вытянуть репку?

9

Отвэтьте на вопрóсы.

I.

- У тебя есть дэдушка?
- Как его зовут?
- А как ты его зовёшь?
- А как зовут его внўка (внўчку)?

II.

- У тебя есть бабушка?
- Как её зовут?
- А как ты её зовёшь?
- А как зовут её внўка (внўчку)?

10

Напишіте, кто за кем стоял в сказке, и подчеркніте согласные бўквы.

11

Сыграйте сказку по ролям.



20

Урок

«Глупая лиса»

русская народная сказка



1



Продолжаем путешествие в мир сказок. Сегодня мы познакомимся с новой русской народной сказкой «Глупая лиса».

ключевые слова:

поймала, смотрели, слушали, бежали, спасали, мешал.

2

Сказочный словарь:

Добыча – то, что поймал на охоте.

Негодный – плохой, бесполезный.

Вор, воровка – тот, кто крадёт чужое.



3

Прослушайте сказку «Глупая лиса» и ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто автор этой сказки?
3. О ком рассказывается в этой сказке?
4. Лиса в этой сказке хитрая?



4

Прочитайте сказку по ролям.

Глупая лиса

Жила-поживала лисичка-сестричка. Любила лиса кур, уток да гусей, часто на птичий двор заглядывала. Один раз поймала она курицу, а тут собаки бегут, лают. Бросила лиса добычу. Сама еле убежала. Спряталась в норе и стала спрашивать.

Лиса: Глазки мой, что вы делали?

Глаза: Мы по сторонам смотрели. Куда лисе лучше бежать.

Лиса: Ушки-ушки, вы что делали?

Ушки: Мы слушали, далеко ли собаки.

Лиса: Ножки мой, что вы делали?

Ноги: Мы изо всех сил бежали. Лису спасали.

Лиса: Хвост, а ты что делал?

Хвост: А я мешал бежать.

Лиса: Ах ты, негодный хвост! Сейчас я тебя накажу! Пусть тебя собаки съедят.

Высунула глупая хвост из норы. Собаки схватили хвост. А за ним и всю лису из норы вытащили.



ЛАУКІНЭ

5 Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ назвал её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена Лиса в этой сказке?

6 Работа в парах.
Дополните диалог с товарищем по парте.



- От кого убежала лиса?

- . . .

- . . .

Где она спряталась?

Что спросила лиса у
глазок?

- . . .

- . . .

Как наказала лиса
хвост?

7 Допишите признаки животных.



МЕДВЕДЬ

сильный, ...



ЛИСА

хитрая, ...



ЗАЯЦ

трусливый, ...



ВОЛК

серый, ...

- 8 Выпишите из сказки «Глупая лиса» названия животных и птиц.
- 9 Сыграйте сказку по ролям.

Герои: автор, лиса, ушки, ноги, глаза, хвост.

- 10 Спишите.

*Сказочная лиса – хитрая обманщица, жадная и ушная.
В сказках она одевается в шубку, платье или сарафан.*

- 11 Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



- 12 Ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто главные герои сказки?
3. Где мы можем встретить лису?
4. Чем заканчивается сказка?
5. Чему нас научила эта сказка?

Понравилась
ли вам сказка?
Почему?

ЛАУКІНЭ

21

Урок

«ТЕРЕМО́К»

ру́сская наро́дная сказа́зка

«Теремо́к» – интересная сказка о лесных зверях. Эта сказка учит доброте, ответственности. Сказка показывает, что вместе никакая беда не страшна.



2 Сказочный словарик:

ключевые слова:

ра́дость, по́мощь, забо́та, дру́жба.

Теремо́к – ма́ленький деревя́нный до́мик.

Мы́шка-нору́шка – потому́ что живёт в но́рке.

Лягу́шка-кваку́шка – потому́ что ква́кает.

За́йчик-побегáйчик – потому́ что бы́стро бе́гает.

Лиси́чка-сестри́чка – притворя́ется до́брой, потому́ что хи́трая.

Волчо́к – се́рый бочо́к – из-за своего́ цвета.

Медве́дь косола́пый – ко́со ста́вит ла́пы, ког-да́ хо́дит.

Затре́щать – нача́ть лома́ться с гро́мким зву́ком.

Бревно́ (бре́вна) – ство́л (ство́лы) дере́ва.



3 Прослушайте русскую народную сказку «ТЕРЕМОК».



4 Назовите героев сказки.

5 Прочитайте сказку по ролям.



Теремок

Стоит в поле теремок.
Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт? Кто в невысоком живёт?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

ЛАЙК

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они троём жить.

Идёт лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок-серый бочок.





– Иди́ к нам жить!

Волк и влез в теремок. Ста́ли о́ни впятеро́м жить.

Вот о́ни все в теремке́ живу́т, пе́сни пою́т.

Вд́руг и́дет ми́мо ме́дведь ко́сола́пый.

Уви́дел ме́дведь те́ремoк. Услы́шал пе́сни, остано́вился и зареве́л:

– Те́рем-те́ремoк! Кто в те́реме живё́т?

– Я, мы́шка-но́рушка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побега́йчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– Я, волчо́к-се́рый бо́чок. А ты кто?

– А я ме́дведь ко́сола́пый.

– Иди́ к нам жить!

Ме́дведь и по́лез в те́ремoк.

Лез-лез, лез-лез – ни́как не мо́г влезть и гово́рит:

– Я лу́чше у вас на крýше бу́ду жить.

– Да ты нас разда́вишь!

– Нет, не раздавлю́.

– Ну так влезáй!

Влез ме́дведь на крýшу и то́лько уселся – трах-тарара́х! – раздави́л те́ремoк.

Затре́щал те́ремoк, упáл на бо́к и весь развали́лся.

Éле-эле́ успе́ли из него́ вы́сочить: мы́шка-но́рушка, лягу́шка-кваку́шка, за́йчик-побега́йчик, лиси́чка-сестри́чка, волчо́к-се́рый бо́чок... – все це́лы и невреди́мы.

Приняли́сь о́ни брёвна но́сить, до́ски пи́лить – но́вый те́ремoк стро́ить.

Лу́чше пре́жнего ви́строили! И ста́ли о́ни жить вме́сте дру́жно и ве́село.

6

Отвѣтѣте на вопро́сы. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.

1. Кто пе́рвым **прибежа́л** к теремку́? – Пе́рвой ...
2. Кто второ́ым **прискака́л** к теремку́? – Второ́й ...
3. Кто тре́тьим **прибежа́л** к теремку́? – Тре́тьим ...
4. Кто четве́ртым **прише́л** к теремку́? – Четве́ртой ...
5. Кто **прибежа́л** к теремку́ пя́тым? – Пя́тым ...
6. Кто **был** последни́м, шесты́м? – Последни́м, шесты́м ...

7

**Обрати́те внима́ние!
Вы́пишите вы́деленные слова́.**

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**. Потом́ они́ ста́ли жить с лягу́шкой **вдвоём**. Потом́ прискака́л за́йчик, и они́ ста́ли жить **втроём**. А потом́ пришла́ лиса́, и они́ ста́ли жить **вчетвером́**. Потом́ прибежа́л волк и они́ ста́ли жить **впятером́**.

8

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что мы ви́дим на карти́нке?
2. Теремо́к большо́й и́ли ма́ленький?
3. А кто э́то?
4. Кто живёт в те́реме?



9

Игра «Кто больше?». Побеждает тот, кто напишет больше слов в каждом ряду.

- 1) Домашние животные: корова
- 2) Дикие животные: лиса
- 3) Птицы: воробей

10

Игра «Что лишнее?». Найдите лишнее слово в каждом ряду.

Фрукты: слива, груша, апельсин, капуста, яблоко, айва.

Овощи: огурец, репа, капуста, груша, картофель, морковь.

11

Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



22

Урок

«Семь гранатовых прутьев»

Азербайджанская народная сказка

В сказках скрыта мудрость народа. Сегодня путешествие в мир сказок мы завершаем азербайджанской народной сказкой «Семь гранатовых прутьев».



2

Сказочный словарь:

прутик (прут) – тонкая ветка без листьев

ослушаться – не слушаться, не выполнять указание старшего

связал в пучок – собрал множество веток и перевязал веревкой.

вы связаны между собой – дружны, сплочены

ключевые слова:

согласие, сила, счастье, единство, победа.

3 Прочитайте сказку.

Семь гранатовых прутьев

Жили-были семеро братьев. Дружно жили, всё делали сообща. Никто не мог их победить.

Прошли годы. Братья выросли и начали ссориться. Увидел отец, что если и дальше так пойдёт, братья станут врагами. И сказал он им: «Дети мои, завтра приходите ко мне. Пусть мне каждый принесёт по ветке граната».

Собрались братья. Не могли они послушаться отца, принесли по гранатовому прутью. Взял отец у них прутья, связал в пучок. Попросил он сыновей: «Проверьте ваши силы, посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок». Как братья ни старались, никто не смог переломить связку. Тогда старик развязал её и дал каждому по прутью. Переломить один прутья было не трудно.

И сказал отец тогда своим сыновьям: «Семь прутьев – это вы, семеро братьев. Пока вы связаны между собой, как эти гранатовые прутья в пучке, вы будете сильными. Никто не сможет победить вас. Сила и счастье – в единстве».

С тех пор братья снова стали жить в дружбе и согласии.

4 Прослушайте сказку и ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто автор сказки?
3. Кто главный герой сказки?
4. Какой совет дал отец сыновьям?

5 Спишите.

*Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас.
Но как только вы разойдетесь, враги сделают с вами
всё, что захотят.
Сила и счастье – в единстве!*



6

Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.



1. Сколько было братьев?
2. Почему никто не мог их одолеть?
3. Что случилось, когда они выросли?
4. Что сделал отец, чтобы объединить их на примере гранатовых прутьев?
5. В чём суть этой сказки?

7

Работа в группах.

- а) Определите, из какой сказки взяты эти предложения.
- б) Нарисуйте иллюстрации к этим сказкам.

- I. «Глазки мой, что вы делали?»
- II. «Дед позвал на помощь бабушку».
- III. «Стали они втроём жить».

8

Прочитайте диалог по ролям и составьте новый по образцу.

Медина, ты любишь сказки?

Какие сказки ты прочитала?

А я смотрел эти мультфильмы.

Хорошо. Я обязательно прочитаю.

Да, Мурад, я очень люблю читать сказки.

Я прочитала «Колобок», «Семь гранатовых прутьев», «Репку», «Джыртдан».

Мурад, читать интереснее. Прочитай сказки!

Желаю приятного чтения!

9

Игра «Интервью». Работа в парах.



10 Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

В сказках скрыта мудрость народа. Сказки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!

11 Ответьте на вопросы учителя.

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутиков).
- Из какой сказки эти прутики?
- Кто сочинял народные сказки?
- Чем учат сказки?



Молодцы, ребята!

Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Но сказка всегда будет идти с вами по жизни!