

УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК



~~ЛАЙТНЭ~~



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAUINƏ

LAYIHƏ

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основной иностранный язык)

для **5**-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

LAYİHƏ

Содержание

Раздел I. Путешествие в страну Знаний

Урок 1.	Здравствуй, школа! Приветствие и знакомство.....	6
Урок 2.	Моя семья	9
Урок 3.	Путешествие в страну Грамматики. Алфавит	11
Урок 4.	Капризы Мамеда.....	14
Урок 5.	Коварные согласные.....	17
Урок 6.	Настоящие чудеса.....	21
Урок 7.	Дружба со всеми предметами.....	24
Урок 8.	Волшебство	27

Раздел II. Узнай меня!

Урок 1.	Части тела	29
Урок 2.	Мой характер	32
Урок 3.	Эмоции и чувства	35
Урок 4.	Интересы	38
Урок 5.	Интеллект и желания	41
Урок 6.	Любимая одежда	44
Урок 7.	Модная обувь.....	48
Урок 8.	Занимаюсь спортом и отдыхаю	51
Урок 9.	Моя автобиография.....	55

Раздел III. Приятного аппетита!

Урок 1.	Я накрываю стол	57
Урок 2.	Приготовление блюд.....	61
Урок 3.	Я готовлю хончу	64
Урок 4.	Найдите это в кухне	67
Урок 5.	Любимые напитки.....	70
Урок 6.	Сегодня мы идем в ресторан	73
Урок 7.	Соблюдайте этикет за столом	76

Раздел IV. Полистай календарь!

Урок 1.	Жизнь по часам	78
Урок 2.	Каждый день недели важен	81
Урок 3.	Укажите дату	85
Урок 4.	Пробуждение природы	87
Урок 5.	Лето – прекрасная пора	90
Урок 6.	Пора в школу!	93
Урок 7.	Скоро Новый год	96
Урок 8.	Год	99
Урок 9.	Век или столетие	102

Раздел V. С чего начинается Родина?

Урок 1.	Мой дом	104
Урок 2.	Наша мебель	107
Урок 3.	Моя улица	110
Урок 4.	Моё село	113
Урок 5.	Мой город	116
Урок 6.	Сувенир России	119
Урок 7.	Москва	122
Урок 8.	Моя любимая страна	124

Раздел VI. Дары природы – растения и животные

Урок 1.	В лес за грибами	126
Урок 2.	Дикие и домашние животные	129
Урок 3.	Морские обитатели	132
Урок 4.	Наши заповедники	134
Урок 5.	Реки Азербайджана	137
Урок 6.	Виды транспорта	140
Урок 7.	Туризм Азербайджана	143
Урок 8.	Защищаем экологию	146
Урок 9.	Земля – наш общий дом	149

LAYIHE

1

УРОК

Здравствуй, школа! Приветствие и знакомство

1 Составляем диалоги по образцам:

- Здравствуй! Меня зовут Гасан.
- Привет, Гасан. А меня зовут Вафа.
- Вафа, а в какой школе ты учишься?
- 🤔 .

- Здравствуй, Мурад!
- Здравствуй, Нурай!
- В каком классе ты учишься?
- В пятом. А ты в каком классе?
- И я в пятом. А какой предмет твой самый любимый?
- 🤔 .

**2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы:**

1. Сколько окон в классе?
2. Что висит на стене?
3. Что стоит в углу?

**3 Как можно озаглавить текст?****LAYING**



Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Слова для справок:

радостные,
летние, красивыми,
большом, новые,
просторные.

Здравствуй, школа!

Вот и кончились 😞 каникулы. Мы за лето хорошо отдохнули и очень соскучились по своим друзьям и учителям. Сегодня утром мы снова собрались в нашем 😞 школьном дворе. У всех 😞 лица. Первоклассники стоят с 😞 букетами цветов. Они не забудут этот день. А вот звенит звонок. Он приглашает всех нас в 😞 классы. Пора получать 😞 знания.

Разыграйте ситуацию: старший брат (или старшая сестра) собирает портфель в школу. А младший брат (или младшая сестра) берёт его (её) школьные принадлежности и спрашивает: «Что это, и для чего это нужно?»



Слова для справок:

писать, рисовать,
хранить, учить,
чертить линии,
стирать.

Обратите внимание!



Одушевлённые
существительные отвечают на
вопрос – **кто?**

дедушка,
дядя,
учитель,
медведь,
ученик.

Мой

школьник
карандаш
компьютер

Неодушевлённые
существительные отвечают на
вопрос – **что?**

учебник,
класс,
школа,
портфель,
пенал.

Моя

ученица
тетрадь
доска

Моё

окно
перо
дерево

ЛАУТНА

6 Заполните таблицу.



КТО?	ЧТО?

Ученик • учитель • учебник • карта • глобус • дневник • ручка • учительница • фломастер школьница • резинка • блокнот • библиотека • точилка • линейка • альбом.

7



Напишите несколько предложений на тему: «День Знаний».

8

Распределите «вежливые слова» по группам:

Что мы говорим, когда встречаем кого-нибудь, приветствуем его?

Что мы говорим, когда прощаемся с кем-то?

А какие слова помогут нам попросить о чем-нибудь?

Что мы говорим, когда благодарим кого-то?



Будьте добры! • Пожалуйста! • Спасибо! • Добрый день! • Всего доброго! •
Здравствуйте! • До свидания! • Благодарю!

9

Разыграйте ситуации по ролям:

1. Знакомство с новым одноклассником (одноклассницей).
2. В школьной библиотеке.
3. На перемене.

10



Напишите несколько предложений о знакомстве.

Слова для справок:

познакомился,
учится, живёт.



Моя семья

Кто изображён на картинке?



1 Составьте диалог по образцу.



- Здравствуй, мама!
- Привет, Гусейн!
- Мама, а что означает твоё имя?
- Жаля – это роса на лепестке цветка.
- Интересно. А что означает моё имя?
- А ты найди значение своего имени!



2



Прослушайте текст и озаглавьте его.

3



Напишите 10 слов, обозначающих членов семьи.

4



Прочитайте текст.

Меня зовут Фидан. Я учусь в пятом классе. У меня **много** увлечений: современные танцы, рисование, чтение книг. Люблю гулять с семьёй. Нам нравится всей семьёй ходить в лес за грибами и ягодами. Мы любим ездить в гости к родственникам: у меня есть бабушка и дедушка, а также дядя и тётя. Я их всех очень люблю! Моя семья, мои родные и **близкие** – это самое **дорогое**, что есть у меня.

ЛАЙФНА

5



Письменно ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. В каком классе вы учитесь?
3. Что вы любите делать?
4. Куда мы любим ездить?
5. Что дорого для вас?

6



Выпишите местоимения и составьте с ними предложения.



Обратите внимание!

Синонимы – это слова, близкие по значению, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Например: *большой – огромный; доктор – врач*

Антонимы – это слова, противоположные по значению, которые отвечают на один и тот же вопрос.

Например: *теплый – холодный; день – ночь*

7



Найдите антонимы к выделенным словам в задании №4.

8

Найдите синонимы к словам и запишите.



большой • смелый • красивый • красный.

9

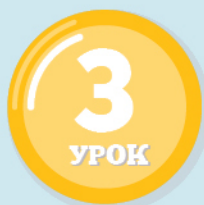
Допишите предложения.



Моя тётя 🤔 . Она работает в поликлинике. Тётя 🤔 . Она лечит зубы.
А мой дядя строитель. Он строит высокие и красивые 🤔 .

10

Опишите свою семью.



Путешествие в страну Грамматики. Алфавит



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

1. Как можно научиться читать и писать?
2. Почему эти буквы разного цвета?

1

Напишите имена сказочных героев в алфавитном порядке.



Буратино • Джыртдан • Карлсон • Аладдин • Емеля • Тыг-тыг
Мойдодыр • Гена • Чебурашка • Незнайка • Леопольд

2



Прослушайте и составьте диалог по образцу.

LAYUINHƏ

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

В русском **алфавите** 33 буквы. Все 33 **буквы** жили в алфавите очень дружно и весело. Они никогда не ссорились, потому что у каждой была своя роль – обозначать **гласные** или **согласные** звуки – и у каждого была собственная квартирка. Как изначально расселились они в определенном порядке, так и жили: А – в квартире №1, Б – в квартире №2, В – в квартире №3 и так далее. И никто никогда не претендовал на чужое место. Но самое интересное было в том, что все они обретали смысл только тогда, когда нарушался их строгий алфавитный порядок, то есть, когда буквы выбегали из тех квартирок, где они жили в алфавите, и получались слоги, а слоги соединялись в **слова**.

4

Ответьте на вопросы

1. Сколько гласных и согласных букв жили в русском алфавите?
2. О каких квартирах говорится в тексте?
3. Кто жил в квартире №3?
4. Важно ли жить каждой букве в своей квартире?
5. Что важно для образования слогов?

5



Выпишите выделенные слова и разделите их на слоги.

6

Напишите слова в алфавитном порядке.



портфель • книга • линейка • точилка • учебник • альбом

Обратите внимание!



Гласные звуки: [а], [о], [и], [ы], [у], [э]

Гласные буквы: а, я; о; ё; у, ю; э; е; ы; и

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

7

Разыграйте ситуации по ролям:

- а) Свой класс.
- в) Мой одноклассник.
- с) Наша школа.

LAYINƏ

Чем отличаются гласные и согласные звуки?



Внимание!

Сколько в слове гласных, столько в нём и слогов. Но при переносе одна буква не может остаться на конце строки, а также нельзя её перенести на новую строку!

8 Впишите слова в таблицу.



1 слог	2 слога

Букварь • звук • речь • язык • тема • блокнот • слово • день • город • куст
урок • класс • солнце • семья • ночь • сказка • слог

9 Прочитайте и спишите стихотворение. Подчеркните гласные буквы **красной** чертой, согласные – **синей**, а не обозначающие звуков – **зелёной** чертой.



А Б В Г Д Е Ё
Знайτε место все своё!
Ж З И Й К Л М
Вспоминайте, кто за кем!
Н О П Р С Т У
Стойте дружно все в ряду!

Ф Х Ц Ч Ш и Щ
Размещайтесь не спеша!
Ъ Ы Ъ
Стойте рядышком, вот так!
Торопитесь, Э Ю Я!
Вот и в сборе букв семья!

С.Ф. Жуйков, М.М. Зеленина, Е.Г. Карлсон

10 Разделите слова на слоги.



столица • река • озеро • горы • страница • перемена • задание • текст
точка • картина • страна • родник • ромашка • воспитательница
компьютер • звонок

4

УРОК

Капризы Мамеда



1

Дополните диалог.



- Привет, Фарид!
- Привет, Рияд!
- Ты смог выполнить задание по русскому языку?
- 😞

2

Прослушайте и выберите названия школьных принадлежностей.



3



Прочитайте текст.

Жил-был ученик Мамед. Когда мама напоминала ему о том, что пора готовить уроки, он начинал капризничать. И вот однажды он сел за уроки и услышал такой разговор:

– Ха-ха, он опять не хочет делать домашнее задание. Можно лежать и смотреть в потолок! – насмехалась Ручка.

– Нервно будет открывать тетрадь и учебник, – прошептал Ластик.

Мамед слушал эти разговоры, и ему становилось не по себе.

– Так, – сказал Мамед. – Уважаемые ручки, ластики и прочие школьные принадлежности! Начинаем работать: писать, рисовать, чертить, стирать, измерять. Кто будет лениться, тот отправится в дальний шкаф!

Мамед старался писать аккуратно, чертить ровно, стирать, не оставляя следов. Он следил за своей работой и за работой школьных принадлежностей. У него ещё осталось время, чтобы почитать книгу. А раньше оно уходило на его капризы!



Новые
слова

напоминала • насмехалась • капризничать • старался

4



Выпишите из текста названия школьных принадлежностей и определите, к какому слову они относятся – **он** или **она**?

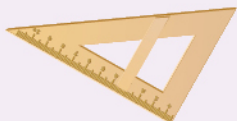
5

Ответьте на вопросы:

1. Прав ли Мамед?
2. Как ему помогли школьные принадлежности?
3. А вы капризничаете, когда выполняете домашнее задание?

6

Напишите названия школьных принадлежностей и разделите их на слоги.



LAYINƏ



Обратите внимание!

яблоко

маяк

мята

Одинаково ли звучит буква **я** во всех этих словах?

Буквы Е, Ё, Ю, Я

В начале слова
[йэ], [йо], [йу],
[йа]

После гласного
звука [йэ], [йо],
[йу], [йа]

После Ъ и Ь
[йэ], [йо], [йу],
[йа]

После соглас-
ного звука
[’э], [’о], [’у], [’а]

7

Вставьте пропущенные местоимения – **этот, эта, это, эти**.



1. Мне нужна 🤔 ручка. **2.** На столе лежал 🤔 карандаш. **3.** 🤔 дети хоро-
шо подготовились к уроку. **4.** Передай, пожалуйста, 🤔 учебник. **5.** Учитель
задал 🤔 задание.

8

Сколько букв и звуков в словах?

поезд • объявление • мел • ёлка • дети • пятница • юбка • мёд • брюки • еда
ребёнок • брюки • верблюд • ёжик • яма • юла • бельё

9

Разыграйте ситуацию по ролям: «**В магазине школьных принадлежностей**».

10

Впишите слова в таблицу.



Означают 1 звук

Означают 2 звука

Ряд • село • ёжик • копьё • люди • мясо • январь • лёд • семья • есть • мёд • пень
дятел • тёрка • ель • союз • юг • день



Коварные согласные



Парные согласные

Самые опасные:

**Б-П, В-Ф, Г-К,
Д-Т, З-С, Ж-Ш.**

Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг!

**В чём же
коварство
этих звуков ?**

1 Произнесите слова «снег» и «хлеб».

1. А теперь скажите, какой согласный должен стоять на конце этих слов?
2. Какие согласные мы слышим?
3. А какие следует писать в этих словах?



2 Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:



1. Кто жил в стране Русского Языка?
2. Что увидели буквы **П** и **Б**?
3. Что увидели буквы **Т** и **Д**?
4. Что увидели буквы **Ж** и **Ш**?

« а б в г д е ё ж з
и й к л м н о п
р с т у ф х ц ч
ш щ ь ы ь
э ю я »

ЛАЙТНЭ

- 3 Это текст письма, в котором лесные звери зовут к себе в гости друга-верблюда. Но они допустили ошибки. Исправьте эти ошибки.

Дорогой верблюд!

Иди прямо через зелёный лук. Справа будет большой прут, на нём деревянный плот. Не пугайся кос – они не бодаются. Ждём тебя.

- 4 Работа в группах. Вставьте пропущенную букву.

1. Ещё вчера шёл дождь (д,т)ь. Было сыро, на улицах всюду была грязь (з,с)ь. Ночью ударил мороз (з,с). С неба повалил мягкий снег (г,к).
2. Улетели птицы на юг (г,к). Дух (в,п) скинул свой наряд (д,т). Са (д,т) осенью опустел.
3. Ночью был сильный мороз (з,с). Выпал пушистый снег (г,к). Красив (в,ф) зимний наряд (д,т).



- 5 Напишите названия картинок.



- 6 Вставьте пропущенные парные согласные в конце слов.



Мороз (з,с) – но (д,т) • зу (з,с) – су (з,с) • гара (з,с) – шала (з,с)
лу (з,с) – лу (з,с) • пиро (з,с) – со (з,с)



Обратите внимание!

Звонкие согласные (например, [д], [з], [м], [в]) состоят из голоса и шума.

Глухие согласные (например, [т], [с], [ф], [п]) состоят только из шума.



Для того, чтобы выяснить, какой согласный должен стоять на конце того или иного слова, нужно:

1) подобрать слово, которое называет много предметов

нож	ножи
мышь	мыши
лев	львы
жираф	жирафы
мороз	морозы
голос	голоса

2) подставить слово «нет»

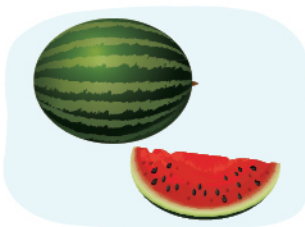
огород	огорода
дуб	дуба
зуб	зуба
слог	слога
луг	луга
гриб	гриба

7 Отгадайте загадки.

1. Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?



2. Сам алый,
сахарный
Кафтан зелёный,
вархатный.



3. Белая скатерть
всю землю
одела.



8 Какие буквы должны стоять на конце слов?

стол 🤔 • са 🤔 • эта 🤔

LAYIHE



1. Для начинки на пиро(г,к)
Приготовили твoro(г,к)

2. Тигр по улицам идет,
Разбегается наро(д,т)

3. Михаил залез на ду(б,п),
Чтобы врач не вырвал зу(б,п)



Скрипит моро 😬 (з,с),
Сердит моро 😬 (з,с).
И сне 😬 (г,к) сухой и колкий.
И вя 😬 (з,с) озя 😬 (б,п), ду 😬 (б,п) замёр 😬 (з,с),
Наскво 😬 ь(з,с) продрогли ёлки.



Настоящие чудеса



Подумайте и решите ребусы.



ш



1 Вставьте пропущенные буквы:



Цветные карандаш 🐼 • дикие ж 🐼 вотные • местные ж 🐼 тели
проснулись еж 🐼 • выползли уж 🐼 • морские морж 🐼 • вкусный уж 🐼 н
серые мыш 🐼 • огромный ж 🐼 раф

2



Прослушайте и составьте диалог по образцу.

ЛАУІНӘ

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Буквы любили поиграть в слова, что давало им возможность совершать самые настоящие чудеса. Например, слово **шорох** тотчас превращалось в **хорош**, если первая и последняя буквы менялись местами. **Сокол** легко превращался в **колос**, **гора** в **рога**. Еще они очень любили заменять друг друга. И что интересно, достаточно было всего одной букве в слове поменяться местами с другой, как тут же все слово в целом чудесным образом превращалось в совершенно иное, изменив свой смысл до неузнаваемости. Например, **корона** легко могла превратиться в **корову**, **лодка** – в **ложку**, а **рука** преобразиться настолько, что уже не пальцы сжимали карандаш, а текла среди крутых берегов полноводная **река**. Изменилась всего одна единственная буква, и уже не **дом** стоял на берегу реки, а **дым** валил из печной трубы.

3



Выпишите выделенные слова.

4

Из слогов составьте слова.



Жи • раф • да • на • ча • ша • ма • жи • лы • ши • ма • мы • на

5



Напишите слова, начинающиеся с гласной буквы.

ГЛАСНЫЕ

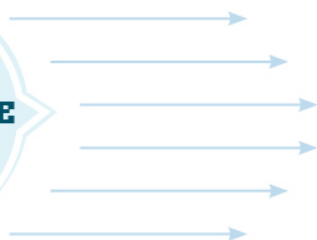


6



Напишите слова, начинающиеся с согласной буквы.

СОГЛАСНЫЕ



LAYINƏ



Обратите внимание!

Звонкие согласные: б, в, г, д, ж, з

Глухие согласные: п, ф, к, т, ш, с

Глухие, не имеющие звонкой пары: х, ц, щ, ч

Звонкие, не имеющие глухой пары: й, л, м, н, р

Всегда твёрдые: ж, ш, ц

Всегда мягкие: ч, щ, й

7 Какие буквы важнее – гласные или согласные?

к-р-нд-ш (карандаш)
п-ртф-ль (портфель)
п-н -л (пенал)
л-ст-к (ластик)

-а-и-а (картина)
-о-а- (школа)
у-е-и-а (ученица)
-о-и-а (столица)

8 Разыграйте.



Первый слог потерялся

😊 радь • 😊 нал • 😊 бака • 😊 хар



Соверите слоги

бе • за • рё • де • ный • жур • воч • ка • де • са • ги • по

Какие гласные выпали?

м 😊 ш 😊 н 😊 • з 😊 в 😊 д 😊 • л 😊 с 😊 ц 😊 • м 😊 л 😊 к 😊
с 😊 б 😊 к 😊 • г 😊 р 😊 д 😊 • д 😊 р 😊 г 😊

9 Найдите слова, используя шифр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	б	в	к	м	н	о	л	д	т

2780 _____ • 4756101 _____ • 0164 _____
2164 _____ • 4751691 _____ • 3784 _____

10 Ответьте на вопросы.

1. Кто учит детей? (• • • • •)

2. Кто готовит уроки? (• • • • •)

3. Кто живёт в лесу? (• • • • •)

4. Кто верный друг человека? (• • • • •)



Дружба со всеми предметами

*О чём вы подумали, когда увидели эту картинку?
Важно ли изучать все предметы?*



1 Составьте диалог по образцам.



- Нушаба, ты можешь помочь мне?
- Чем я могу помочь тебе, Шахла? Что случилось?
- Я не смогла решить задачу по математике. Может, мне списать у тебя?
- Нет. Я тебе объясню, а ты сама решишь.
- Спасибо, ты настоящий друг.



- Какой предмет тебе больше нравится, Шалала?
- Я дружу со всеми предметами, Афаг. Но историю Азербайджана люблю больше всех.
- Да, этот урок я жду с нетерпением.



2 Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Что изменилось в этом году?
2. Что вы изучаете по-прежнему?

LAYİNHƏ

3



Вставьте пропущенные слова и прочитайте текст.

Слова для справок:

Айнур, школу,
Математика,
Азербайджанский
язык и Литературу,
История
Азербайджана,
Познание мира,
Информатика,
Английского,
Рисование, Музыку,
Физкультуру.



Меня зовут 🐼 . Я учусь в пятом классе. Ежедневно я с большим интересом хожу в 🐼 . Здесь я изучаю несколько предметов. Больше всего меня интересует 🐼 . Этот предмет считается самым важным. А ещё мы проходим 🐼 , 🐼 . Они помогают мне изучить родной язык и произведения на родном языке. 🐼 помогает изучать прошлое нашей страны, 🐼 даёт нам интересную информацию обо всём, что нас окружает, 🐼 даёт нам знания о возможностях компьютера. Изучение 🐼 языка углубляет знания на иностранном языке. Для общего развития мы проходим 🐼 , 🐼 , 🐼 . Одним словом, все предметы мои друзья.

4

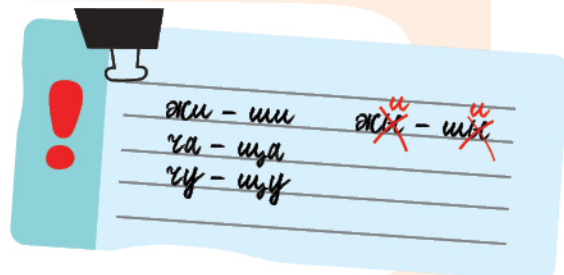


Проводим игру: «Наши друзья». Каждый ученик выступает в роли одного предмета и описывает его.

Обратите внимание!



ЖИ – ШИ пиши с буквой **И**
лыжи ужи мыши шина
ЧА – ЩА пиши с буквой **А**
дача туча чаша пища
ЧУ – ЩУ пиши с буквой **У**
чулок чудо щука ишу



5

Дополните предложения.

Математика дружит с цифрами. Родной язык учит правильно говорить, читать и писать. Литература изучает произведения 🐼 . История Азербайджана даёт информацию об 🐼 . Познание мира учит 🐼 . Английский язык помогает говорить на 🐼 . Русский язык учит общаться на 🐼 . Рисование готовит статью 🐼 . Музыка развивает умение 🐼 . Физкультура укрепляет 🐼 .

Слова для справок:

Писателей,
истории, жизни,
иностранном
языке русском,
художником, петь,
здоровье

ЛАЙН

6

Составьте кластер.

Английский
язык

7

Из слогов составьте слова.



Ща • жи • вель • да • раф • ча • ма • ши • ту • шиш
ча • на • чу • ча • лок • ка • пи • ща

8

Поиграем в игру: «Исправляем ошибки».



1. Художник лечит людей.

2. Учитель рисует картины.

3. Доктор строит дома.

4. Лётчик тушит пожар.

5. Пожарный водит самолёт.

6. Строитель учит детей.

9

Поиграем в ролевую игру: «Интервью». Работаем в парах. Один учащийся – журналист, другой – его собеседник. Нужно ответить на вопрос: «Какой предмет вы любите?»

10



Напишите несколько предложений о любимом предмете.

LAYINƏ



Волшебство



**Кто всегда может выполнить любые задания?
Верите ли вы в волшебную палочку?**



Прочитайте текст и выполните задания.

Жила-была **школ** 😊 . И чего в ней только не было! Парты, доски, глобусы, учебники, компьютеры. И было в школе волшебство. Стоит, например, Ахмед у доски и не может выполнить задание. Вдруг он берет маркер и начинает быстро писать. А Айла не может вспомнить ответ загадки. Ещё мгновение. Айла хватает ручку и пишет в тетрадь ответ. Дома **пап** 😊 объяснил Ахмеду, что секрет волшебства в знаниях и в самоуверенности. Ахмед обрадовался. Ему стало ясно. Ведь так здорово верить в волшебство!

1 Укажите основную мысль текста.

2 Дополните предложения.

Стоит, например, Ахмед у доски и не может 😊 .
Айла хватает ручку и пишет 😊 .

3 Ответьте на вопрос:

Кто дома рассказал Ахмеду о волшебстве?

LAYINH

4 Найдите верный вариант.

- A)** И вдруг – как-будто идёт дождь.
- B)** Словно ему кто-то что-то показал.
- C)** Ахмед никак не мог выполнить задания.
- D)** Ведь так здорово верить в сны!

5 Выберите правильный вариант пропущенных окончаний по тексту.

A) -а, -а • **B)** -о, -а • **C)** -е, -ы • **D)** -а, -о

6 Выберите антоним подчёркнутого слова в тексте.

A) помнить • **B)** забыть • **C)** начинать • **D)** задать

7 Выберите правильный вопрос к предложению.

Ахмед не мог выполнить задания.

- A)** Кто не мог выполнить задания?
- B)** Почему Ахмед не мог выполнить задания?
- C)** Почему Ахмед не мог читать?
- D)** Где Ахмед не мог выполнить задание?

8 Составьте предложение.

1) что волшебство

2) в действительности есть

3) объяснил ему

4) дома папа

A) 3; 1; 2; 4

B) 4; 2; 1; 3

C) 4; 3; 1; 2

D) 2; 1; 4; 3

9 Дополните диалог по тексту.



- Где стоял Ахмед?
- 😞 .
- А что написала Айла в тетрадь?
- 😞

10

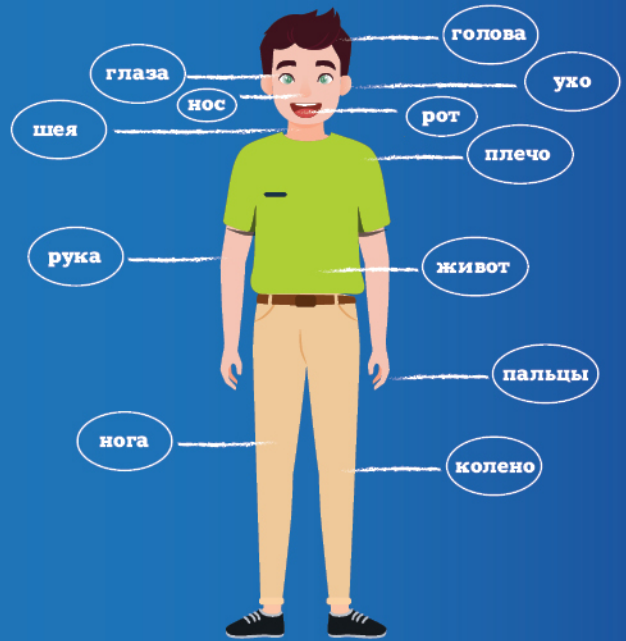


Напишите своё мнение о волшебстве в школе.

1
УРОК

Части тела

Что изображено на картинке?



1 Составьте диалог по образцам.



- Здравствуй, Мелиса!
- Привет, Селин!
- Куда ты идёшь?
- В поликлинику. У меня болит ухо.
- Не болей.
- Спасибо.



- Здравствуйте, доктор! Можно войти?
- Здравствуйте, заходите, пожалуйста!
- Что у вас болит?
- У меня болит ухо.
- Сейчас проверим.



2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы:



1. Что болит у Эсмиры?
2. Куда повела её мама?
3. Что выписал врач?



3 Озаглавьте текст и допишите предложения.



- 1) Эмира учится 😊 .
- 2) Сегодня она 😊 .

4



Прочитайте текст и составьте к нему вопросы.

Наше тело

Наше тело состоит из частей. Например, глаза нам нужны для того, чтобы видеть различные предметы, ноги и руки – передвигаться и делать разные дела.

Тело состоит из головы, туловища и конечностей. Лоб, лицо, уши и рот относятся к голове. Туловище – это шея, живот и грудная клетка. Конечности – руки, плечи, локти, кисти, пальцы, а также ноги, ступни, пальцы на ногах и колени.

Голова и спина особенно важны для нас. Мозг отвечает за всё наше тело, контролирует наши органы и наше психическое состояние.

Чтобы быть всегда здоровым, надо больше времени уделять физическим упражнениям, заниматься спортом и нормально питаться.

Обратите внимание!



Все имена существительные можно разделить на две группы – **собственные** и **нарицательные**.

Собственные имена существительные – это *имена, фамилии, отчества людей* (Мубариз Ибрагимов, Александр Сергеевич Пушкин), *клички животных* (Топлан, Шарик), *названия стран* (Азербайджан, Россия), *городов* (Баку, Москва), *морей* (Каспийское, Балтийское), *рек* (Кура, Волга), *океанов* (Тихий, Индийский), *улиц* (М.Рустамова, Садовая), *книг* («Три товарища»), *мультфильмов* («Маша и Медведь»), *кинофильмов* («Приключения Электроника»).

Имена собственные пишутся с заглавной (большой) буквы.

Нарицательные имена существительные – это общее название предметов: собака, котёнок, брат, дедушка, конь, город, озеро. Наричательные имена существительные пишутся со строчной (маленькой) буквы.

5 Найдите и выпишите имена собственные.



Наргиз • деревня • Азербайджан • нос • город • Эсмиральда • девочка
врач • Баку • ухо • дерево • колено • Каспий • Шуша • Айхан

6 Допишите предложения.



1. Я живу в городе 🤔 . **2.** Он расположен на берегу 🤔 моря. **3.** У 🤔 болит голова. **4.** Он записался к врачу. **5.** Моего брата зовут 🤔 . **6.** Мою сестру зовут 🤔 .

7 Найдите ошибки в предложениях.

1. Под кустом Васиф нашёл Гриб. **2.** Когда васиф нагнулся, ушиб Руку. **3.** Васифу помог Друг. Он перевязал васифу Руку. **4.** Затем они собрали много Грибов.

8 Вставьте подходящие слова.



1. У Кямала болят 🤔 (глаза, глаз). **2.** Коля лечит свои 🤔 . (зуб, зубы).
3. У моей сестры красивые 🤔 (волос, волосы). **4.** У Лены стройная 🤔 (фигура, фигуры). **5.** Кянан поломал правую 🤔 (руку, руки).

9 Поиграем в ролевую игру: «У врача».

Ключевые слова:

голова • горло • ухо • спина • нога.

10



Напишите имена, фамилии, названия городов, стран (по пять слов).

LAYINHƏ



Мой характер

Все ли могут дружить?
Что иногда мешает нам?



1 Прочитайте и составьте диалог по образцу.



- Фарид, с кем ты говоришь по телефону?
- Мама, это Рияд.
- Ведь вы были в школе. Иди обедать!
- Нет, он не пришёл сегодня. Потому что я и позвонил ему.
- А что с ним?
- У него сегодня было соревнование. Я хотел узнать, как прошло.
- Молодец. Ты настоящий друг!



2



Прослушайте и озаглавьте текст.

3

Ответьте на вопрос: «Кого в классе все уважают?»

4



Прочитайте текст и дополните предложения.

У каждого человека свой особый характер. Нет хорошего или плохого человека, но есть особенности характера.

Я не выношу ложь и лицемерие. Когда человек обманывает, хочется ему возразить. Мама говорит, что я очень справедлив. Стараюсь помочь и защитить других. У меня много

ЛАУТНА

друзей, которые также помогают мне. У меня хорошее чувство юмора. Друзья часто говорят мне, что со мной весело.

Люблю активный отдых, особенно – кататься на коньках и лыжах. А ещё я люблю знакомиться с новыми людьми.

1. Хочется возразить 🙄 .
2. Мне помогают 🙄 .
3. Часто друзья говорят 🙄 .



Обратите внимание!

Личные местоимения — это слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они**

Личные местоимения отвечают на вопросы: **кто? что?**

Я разговариваю по телефону.

Ты пойдёшь со мной в кино?

Мы играем в саду.

Вы можете показать мне свою картину?

Они сегодня пойдут на осмотр к врачу.

Местоимения **он, она, оно, они** заменяют существительные.

Он – нос, рот, лоб, палец, брат, друг, заяц, художник.

Она – голова, рука, нога, спина, сестра, подруга, белка, дежурная.

Оно – тело, горло, туловище, лицо, небо, солнце, облако, дерево.

Они – зубы, губы, волосы, глаза, внуки, врачи, пациенты, больницы.

5

Соотнесите слова-пары.



имя
фамилия
город
село
страна

Гянджа
Новханы
Мамедов
Руслан
Россия

LAYINƏ

6 Ответьте на вопросы, используя слова справа.

1. Кто не пришел в школу?

2. У кого много друзей?

3. Кому помогают друзья?

ОН
У НЕГО
ЕМУ

1. Кто подготовил презентацию?

2. У кого готов диалог?

3. Кто не просит помощи у друзей?

ВЫ
У ВАС
ВЫ

7 Играем в группах: «Я люблю активный отдых», «Мы играем в шахматы», «Нам нравится кататься на лыжах».

8 Допишите предложения, используя личные местоимения.

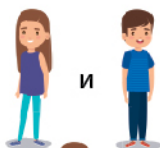


1. 😊 не люблю ложь. 2. 😊 помогают мне. 3. 😊 стараюсь не обижать людей. 4. 😊 читаем газеты. 5. 😊 похвалила меня.

9 Напишите вместо картинок собственные имена существительные.



Летом и жили в деревне



По утрам кормила , а – .



Во дворе у жили , и .



10 Составьте предложения с личными местоимениями.

3
УРОКЭмоции и
чувства

Чем отличаются две девушки на картинке?



1 Прочитайте и составьте диалог по образцу.



- Гусейн, ты неправильно написал задание.
- Не может быть! Я выполнил это упражнение верно.
- Прочитай условие и подумай, на что ты не обратил внимание?
- Понял, Гасан.



- Привет, Валя! Как я рада видеть тебя!
- Привет, Таня! Я тоже.
- Какая хорошая погода! Может погуляем в парке?
- Идём. Сегодня у меня отличное настроение.



2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы:



1. Чему помогают эмоции?
2. На что они влияют?

LAYINHƏ

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Два друга долго шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали свой путь, и вот они нашли озеро, в котором решили искупаться. Тот, что получил пощёчину, едва не утонул, а друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть нашу надпись. Но когда кто-либо делает что-то хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

4

Допишите предложения.



1. Молча он написал на песке: 😞 .
2. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: 😊 .
3. Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это 😞 .
4. Но когда кто-либо делает что-то хорошее, мы должны 😊 .

Обрати внимание!



Личные местоимения

Кто? Что?	Кого? Чего?	Кому? Чему?
Я	Меня	Мне
Ты	Тебя	Тебе
Мы	Нас	Нам
Вы	Вас	Вам
Он	Его	Ему
Она	Её	Ей
Оно	Его	Ему
Они	Их	Им

Мне, тебе, ему, ей – тепло, жарко, холодно

Нам, вам, им – интересно, хорошо

Мураду, Мадине – весело, страшно

ЛАУІНЭ

5 Составьте диалог по образцу.



– Вагиф, иди домой! На улице холодно.
– Нет, мама, мне тепло.



– Валида! Кого нет на уроке?
– Азера. У него высокая температура.
Ещё нет Рены. У неё сегодня конкурс.



– У кого есть лишняя тетрадь?
– У меня есть, Эльмира. Вот,
пожалуйста!
– Спасибо, Рауф! Ты меня выручил.

6 Поставьте местоимения в нужной форме.

(Ты) скучно дома.

(Он) плохо себя чувствует.

(Она) холодно в парке.

(Мы) радостно встретили гостя.

(Вы) интересно в кабинете русского языка.

7 Измените предложения по образцу:

Образец: Вера любит читать книги. – Ей интересно читать книги.

Турал не любит смотреть футбол. – Ему скучно смотреть футбол.

1. Аня не любит ходить в кино.
2. Айхан любит получать письма.
3. Джамал любит смотреть телевизор.
4. Я не люблю показывать эмоции.

8 Продолжите по образцу.

Образец: Он улыбается. Ему хорошо.

1. Она плачет. 😞 .
2. Он читает. 📖 .

3. Валя дрожит. 😰 .
4. Мелек смеётся. 😄 .

9 Напишите антонимы к выделенным словам.



1. Вчера было **холодно**, а сегодня 😊 .
2. На уроке **весело**, а дома 😞 .
3. У друга было **интересно**, а у бабушки 😞 .
4. С друзьями мне хорошо, а одному 😞 .

10



Напишите, как вы себя чувствуете.



Интересы

Кто изображён на картинке?

Как вы себя чувствовали в начале этого учебного года?

Какие интересы появились у вас в этом году?

1 Дополните диалог.



Папа, помоги мне, пожалуйста!

- Как я могу тебе помочь?
- Я хочу заниматься спортом.
- А каким видом спорта ты хочешь заниматься?
- 🤔.

2 Прослушайте текст и ответьте на вопросы:



1. Что любит читать Наргиз?
2. Что прочитала Наргиз?
3. Чем ещё она занимается?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Мы с другом ходим в центр творчества. Мой друг занимается рисованием. Он хорошо рисует. Я занимаюсь музыкой, играю на гитаре.

Сюда ходят и наши одноклассники – Руслан и Айсель. Айсель занимается танцами и очень красиво танцует. Руслан занимается робототехникой, у него интересные идеи. В центре много других кружков. Они очень занимательные, увлекательные и развивают способности детей, которые любят рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, лепить из глины, вырезать из дерева.

4 Допишите предложения.



1. У Руслана 😞 .
2. Кружки развивают 😊 .
3. Дети любят 😊 .

5 Найдите в тексте синонимы к слову **интересный**.



Обратите внимание!



6 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Ты любишь рисовать? – Да, я люблю рисовать.
Нет, я не люблю рисовать.

1. Ты любишь лепить из глины?
2. Ты любишь строить из конструктора?
3. Ты любишь писать письма?

7 Составьте предложения по образцу.

Образец: Она любит петь. Ей нравится петь.



ЛАЙКНЭ

8

Составьте кластер к словосочетанию:



9

Укажите соответствие.

А



F



B



1. Играть в теннис
2. Плавать
3. Заниматься гимнастикой
4. Разговаривать по телефону
5. Встречаться с друзьями
6. Слушать музыку

E



C



D



10



Напишите несколько предложений о вашем любимом занятии.

LAYINHƏ

5
УРОКИнтеллект и
желания

О чём могут думать эти ученики?
Какое у них появилось желание?



1 Дополните диалог.



- Привет, ребята!
- Привет, Эльмир!
- Я сегодня видел интересный сон.
- Что за сон?
- Я был отличником и всем оказывал помощь. У меня появилось желание хорошо учиться.
- 😊 .



2 Составьте диалог по образцу.

3



Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сегодня у нас собрание класса. Вместе с классным руководителем решили, что свой кабинет надо убирать самим. Будем дежурить все, и никто от работы не откажется. После этого никто не будет сорить. Все научатся ценить свой труд и труд товарищей.

А ещё Фарида предложила сделать «Ящик предложений и пожеланий», куда мы в письменном виде будем собирать свои пожелания и на собрании класса читать их. Это предложение понравилось всем. Ведь не всегда мы можем высказать то, что хотим. Джейхун сказал:

– Я хочу предложить сохранить все эти письма до окончания школы.
Идея ребятам очень понравилась. Саида сказала:

LAYING

– Я согласна с предложением Джейхуна.

Учительница тоже согласилась с ребятами. Класс решил начать эту работу со следующей недели.

1. Кто будет дежурить?
2. Какое предложение сделала Фарида?
3. Как отнеслись одноклассники?
4. Какое решение было принято?

4

Допишите предложения.



1. Никто от работы не откажется 😊 .
2. Не всегда мы можем 😊 .



Обратите внимание!

Сочетание местоимений **мой, моя, моё, мои, твой твоя, твое, твои** с существительными:

Чей?

Мой, твой – друг, брат, учитель, дом, интерес

Чья?

Моя, твоя – учительница, сестра, мысль, активность

Чьё?

Моё, твоё – чувство, увлечение, желание, настроение

Чьи?

Мои, твои – друзья, мысли, увлечения, мечты

5

Вставьте слова **мой, моя, моё, мои, твой твоя, твоё, твои**.



1. Это 😊 учитель.
2. Это 😊 учительница.
3. Это 😊 уроки.
4. Это 😊 учебники.
5. Это 😊 друг.
6. Это 😊 сестра.
7. Это 😊 желание.
8. Это 😊 мнение.

6 Вставьте слова в таблицу.



мой твой	моя твоя	моё твое	мои твои

Сон • помощь • мечта • учеба • друг • учебники • здоровье • питание • мысль
физкультура • спорт • прогулка • движение • желания • чувства

7 Ответьте на вопросы сначала в утвердительной, потом в отрицательной форме.

Это твой секрет?

Да, 😊 .

Нет, 😊 .

Это твои мысли?

Да, 😊 .

Нет, 😊 .

Это моя мечта?

Да, 😊 .

Нет, 😊 .

Это твоё чувство?

Да, 😊 .

Нет, 😊 .

8 Заполните анкету: «Что я люблю?».

Мой любимый вид спорта — гимнастика.

😊 любимый фильм — 😊

😊 любимая музыка — 😊

😊 любимый спортсмен — 😊

😊 любимый герой сказки — 😊

😊 любимая книга — 😊

9 В классе остались школьные принадлежности. Узнайте у товарищей, кому они принадлежат.

1. Это 😊 карандаш?

2. Это 😊 резинка?

3. Это 😊 пенал?

4. Это 😊 книга?

5. Это 😊 тетрадь?

6. Это 😊 ручка?

10



Напишите несколько предложений о своём желании.

6
УРОК

Любимая одежда

Когда мы выглядим аккуратными и красивыми?
Любите ли вы красиво одеваться?
Как мы одеваемся в разные времена года?



1 Составьте диалог по образцу.



- Солмаз, ты сегодня прекрасно выглядишь!
- Спасибо, Алмаз! У меня сегодня день рождения. Мне подарили это платье.
- Оно очень подходит тебе.
- Я люблю красиво одеваться.
- Солмаз, все девочки любят одеваться со вкусом.
- Конечно! У всех своя любимая одежда.



- Закир, папа купил мне новые джинсы и футболку.
- Поздравляю. Он знает, что ты любишь красиво одеваться.
- Закир, ты в костюме. Это твой стиль?
- Да. Мне больше нравится классический стиль.
- А я люблю спортивный стиль – разные джинсы, куртки.



2 Прослушайте текст и допишите предложения.



1. Зимой и осенью я предпочитаю носить 🧢
2. Шапку я не люблю, на помощь приходит 🧥

LAYINƏ



Прочитайте текст.

Любимая одежда Эсмиральды

Одежда очень разнообразна. В каждой стране свой стиль, своя мода. У меня есть свои предпочтения в одежде.

Зимой я предпочитаю носить тёмные куртки со светлым шарфом и джинсы с пуловером.

А весной мне нравится носить светлые джинсы, кроссовки, футболки, майки и шорты.

Летом я чаще всего ношу сарафаны кремового цвета или шорты с яркими футболками.

А осенью люблю носить пальто зеленоватого оттенка и красивые платья с чёрными ботинками.

Я люблю фиолетовый цвет. И у меня много одежды этого цвета.

Ответьте на вопросы.

1. Как любит одеваться Эсмиральда зимой?
2. Какую одежду она носит весной?
3. Что чаще всего носит летом?
4. Как одевается осенью?
5. Какой любимый цвет у Эсмиральды?



Обратите внимание!

Этот, Эта, Это, Эти

Этот – стиль, свитер, костюм, сарафан

Эта – мода, одежда, футболка, шапка

Это – платье, пальто

Эти – джинсы, ботинки, шорты

Подберите антонимы к выделенным словам.

тёплый свитер –
светлая шапка –

тёмное пальто –
белые кроссовки –

LAYINƏ

6 Вставьте слово по смыслу.



1. Покажите мне эти 🤔 на высоком каблуке.
2. Мне холодно, и я одену этот 🤔.
3. Мне нравится, как сидит на тебе этот 🤔.
4. Вчера я ходила в театр и одела вечернее 🤔.

7 Напишите по образцу: **Мне нравится это белое платье.**



Синий костюм • светлый свитер • черная футболка • теплая шапка
спортивные шорты • новые джинсы • кремовый сарафан

8 Допишите предложения, используя слова **этот, это, эта, эти.**



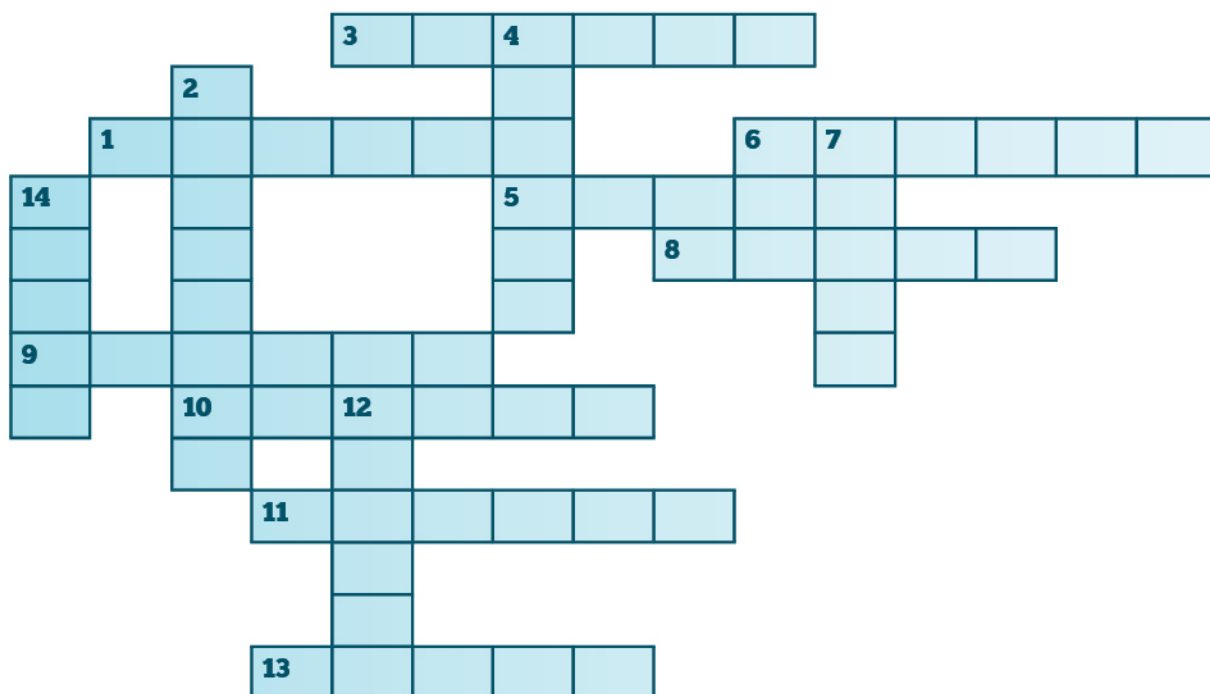
Все знают, что я люблю красиво одеваться. На день рождения все подарили мне модную одежду. Мама подарила мне 🤔 кремовое платье. Брат подарил мне 🤔 белую футболку. Сестра подарила мне 🤔 свитер. Тетя подарила мне 🤔 черные джинсы.

9 Найдите, где спрятана одежда.

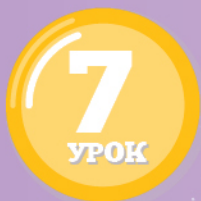
к	м	а	й	к	а	в	к	и	к
а	у	б	р	ю	к	и	л	д	а
ф	у	т	б	о	л	к	а	л	у
в	и	р	к	н	о	с	к	и	а
с	к	у	р	т	к	а	о	у	е



LAYINƏ



LAYINHƏ



Модная обувь

Какая обувь вам больше нравится?
Вы любите модную или удобную обувь?

1 Ролевая игра: «В обувном магазине».

Слова для справок:

покажите, дайте,
скажите цену,
кроссовки, ботинки,
летняя обувь.

2



Прослушайте и составьте диалог по образцу.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Каждый старается приобрести модную обувь. Она выбирается по сезонам. Ботинки, как правило, предназначены для **холодного** времени года. Это поздняя осень, зима, **ранняя** весна. Как раз поэтому у ботинок более толстая подошва. Можно встретить ботинки на молнии и туфли со шнурками.

Ежедневно очищайте обувь. Окружающая среда портит материал. Поверхность обуви следует натирать специальным кремом. Не забывайте про обувь и вне сезона. Ботинки, спрятанные на лето в шкаф, следует периодически смазывать подходящим средством, чтобы к **новому** сезону они выглядели как новые. Бережное отношение к любимым вещам даст вам возможность пользоваться ими долгое время.

4

Найдите синонимы выделенных слов.

LAYING



Обратите внимание!

Число

**единственное
обозначает один
предмет**

книга
стол
окно

**множественное
обозначает
несколько
предметов**

книги
столы
окна

Но!

ребёнок – дети,
человек – люди,

слово **обувь** не имеет множественного числа.

5

Поставьте слова во множественном числе.

Ботинок • сапог • тапочка • туфля • подошва • шнурок
сезон • признак • магазин • вещь

6

Впишите слова вместо картинок.



Сегодня утром Кямран встал, умылся и начал одеваться. Когда выходил, он надел правый  и стал искать другую пару. Долго искал Кямран, но не мог найти левый  . Он нашел красные  мамы, белые  сестры. Но левый  куда-то пропал. Потом он увидел любимые  брата. Он не смог найти свои любимые  и вынужден был надеть свои старые  .

LAYINH

7 Выпишите слова во множественном числе.



В куртках, шубах и пальто,
Не приходит к нам никто,

В грязной обуви, друзья,
В кабинете быть нельзя!

8 Измените предложения по образцу.

Образец: Эта книга моя. – Эти книги мои.

1. Этот сапог мой. – 😞 .

2. Эта шапочка моя. – 😞 .

3. Этот ботинок мой. – 😞 .

4. Эта сумка моя. – 😞 .

9 Найдите семь слов, обозначающих обувь.

с	ъ	к	т	у	ф	л	и	о	м
л	п	в	а	л	е	н	к	и	р
й	с	а	п	о	г	и	и	б	ю
ь	к	р	о	с	с	о	в	к	и
т	а	п	о	ч	к	и	ф	щ	ь
б	о	т	и	н	к	и	з	б	ы
с	а	н	д	а	л	и	и	ь	в



10



Прочитайте текст. Выпишите местоимения и обозначьте число.

Король Англии Георг IV был не сильно знаменит, но именно ему принадлежит новое изобретение в обуви. Эти сапоги отличались от других. Мы пользуемся его изобретением и сейчас, но в то время оно было очень необычным. Что он изобрел? А изобрел он правый и левый сапог. До этого вся обувь могла одеваться на любую ногу.

Занимаюсь спортом и отдыхаю

Чем занимаются дети?

Важно ли заниматься спортом?

Где вы любите отдыхать?

1 Составьте диалог по образцу.

- Привет, Расим!
- Привет, Азад!
- Каким видом спорта ты занимаешься?
- Я хожу на бокс. А ты?
- Я играю в футбол.

- Привет, Настя!
- Привет, Ирина!
- Настя, ты продолжаешь играть в волейбол?
- Да. Волейбол – это мой отдых.
- А я отдыхаю, когда делаю гимнастику.



2



Прослушайте текст и составьте вопросы.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Каждый человек должен заниматься спортом, любить отдыхать на природе, проводить время с пользой для здоровья. Для детей спорт особенно нужен, поэтому есть специальные спортивные секции. На этих секциях дети занимаются различными видами

ЛАНТНЭ

спорта. Одна часть мальчиков больше всего любит играть в футбол, а другая – заниматься борьбой. Девочки ходят на спортивную и художественную гимнастику и теннис. Но самый любимый вид спорта детей – это плавание. Ведь плавание может заменить многие виды спорта и даже вылечить при некоторых заболеваниях.

Если вы уже занимаетесь спортом или только начинаете тренироваться, значит вы сделали правильный выбор.

4

Найдите и выпишите слова, которые отвечают на вопросы **кто?** и **что?**



В Олимпийских играх приняли участие спортсмены из разных стран.
В борьбе вышли победителями азербайджанские спортсмены.
Ходьба, бег, прыжки оказывают влияние на организм.
Судьи должны ставить оценку за выступление.



Обратите внимание!

играть **В**
(спортивные игры)

ходить **НА**
спорт
плавание
гимнастику

заниматься **чем?**
спортом
плаванием
гимнастикой

5

Вставьте необходимые предлоги.



Мои друзья играют 🤖 футбол.
Мой брат ходит 🤖 бокс.
Мальчики любят играть 🤖 бейсбол.
Айсель ходит 🤖 гимнастику.
Руслан и Араз ходят 🤖 баскетбол.
Мой папа любит играть 🤖 шахматы.

LAYINƏ

6



Вспомните и напишите названия игр, в которых используются **мячи**.



7



Напишите предложения по образцу.

Образец: Мой друг играет в футбол хорошо, а я играю плохо.

1. Моя сестра бежит быстро, а я 🐢 .
2. Он прыгает высоко, а я 🐢 .
3. Мой папа плавает плохо, а я 🐢 .

8

Поставьте слова в нужной форме.

1. Я занимаюсь (волейбол).
2. Ты занимаешься (гимнастика).
3. Я занимаюсь (фехтование).
4. Я занимаюсь (бокс).
5. Я занимаюсь (плавние)

LAYINƏ

9

Найдите слова в таблице.

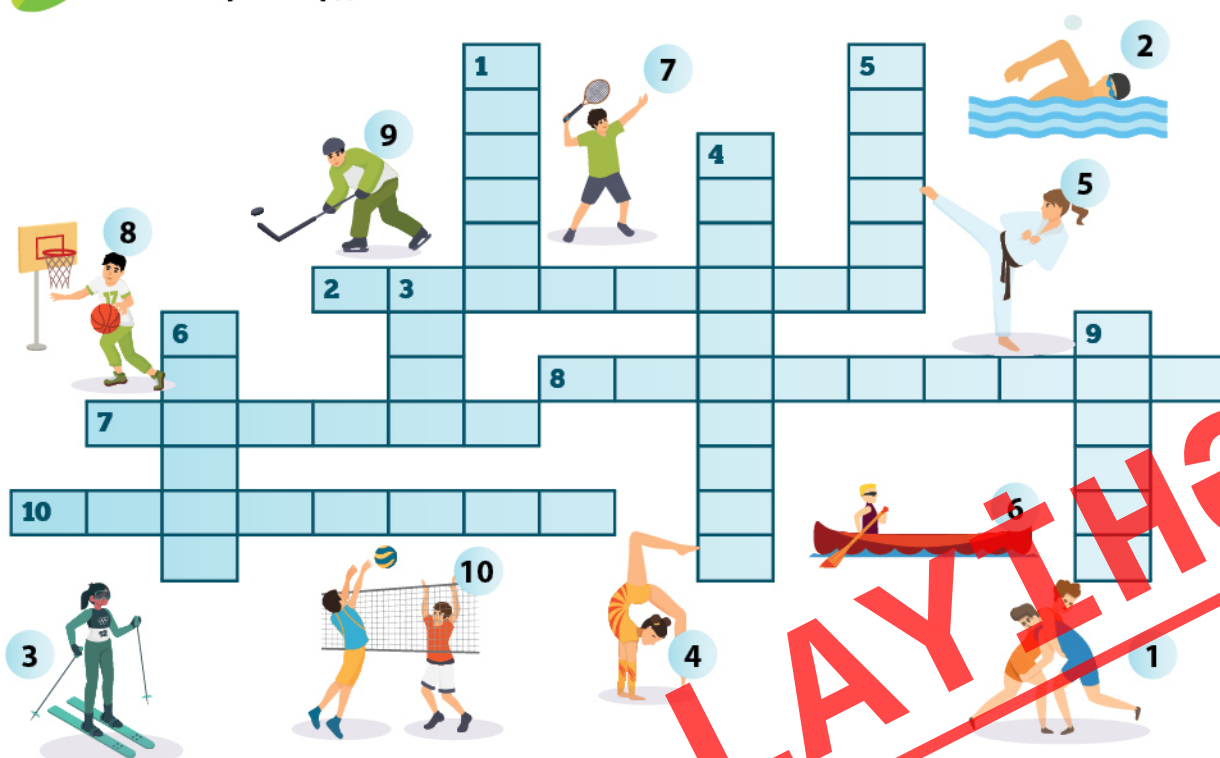


Ф	У	Т	Б	О	Л	Т	О	Р	И	У	М
Ъ	Х	Ь	Е	Э	Й	Ъ	Й	А	С	Ю	Я
Е	Ц	Э	Г	Я	Ё	В	Ё	К	Ч	Ъ	Ч
Н	З	Щ	Ъ	Х	Б	Е	Д	Е	Р	Л	Ъ
Р	Ф	Т	Е	Н	Н	И	С	Т	Ю	Ы	Э
Г	О	Ю	Ь	Ц	З	Л	Щ	К	Й	Ж	Ч
Ь	Б	Ф	Е	Х	Т	О	В	А	Н	И	Е
К	О	Н	Ь	К	И	Ь	А	Ъ	Л	Ь	Б



10

Решите кроссворд.





Моя автобиография

Можете ли вы рассказать о себе и своей семье?
Как называется этот документ?



Прочитайте текст и выполните задания.

Я, Мамедов Орхан Яшар оглы, родился 28 апреля 2009 года в городе Баку.
Я проживаю в Хатаинском районе города Баку, на улице имени М.Рустамова, в доме №2, в квартире №175.
Папа, Мамедов Яшар Чобан оглы, работает инженером.
Мама, Мамедова Сабина Салех кызы, учительница.
Сестра, Мамедова Жаля Яшар кызы, учится в восьмом классе.
Сестра, Мамедова Фидан Яшар кызы, учится в шестом классе.
Я поступил в первый класс школы №17 в 2015 году, сейчас учусь в пятом классе.

1 Укажите основную мысль текста.

2 Дополните предложения.

1. Папа, 🤖 , работает инженером.

2. Мама, 🤖 , учительница.

3 Ответьте на вопрос:

Где родился Орхан?

4 Найдите верный вариант.

А) Орхан родился в селе.

В) У Орхана один брат.

С) Сёстры Орхана учатся в школе.

Д) Его папа художник.

ЛАКУІНӘ

5 Укажите соответствие.

моя
мои
мой
моё

а) класс
в) школа
с) окно
d) сёстры

6 Найдите синоним слова **врач**.

A) доктор
B) педагог

C) ученик
D) ученица

7 Выберите правильный вопрос к предложению.

Я, Мамедов Орхан Яшар оглы, родился 28 апреля 2009 года в городе Баку.

A) Орхан родился в Гяндже?
B) Орхан родился 28 апреля 2008 года?

C) Когда и где родился Орхан?
D) Где учится Орхан?

8 Составьте предложение.

1) Я проживаю в городе Баку

2) на улице имени М.Рустамова

3) в доме № 2 в квартире 175

4) в Хатаинском районе

A) 3; 1; 2; 4

B) 4; 2; 1; 3

C) 1; 4; 2; 3

D) 2; 1; 4; 3

9 Дополните диалог по тексту.

- В каком классе учится Жаля?
- 🤔 .
- А в каком классе учится Фидан?
- 🤔 .

10



Напишите свою автобиографию.

1
УРОК

Я накрываю стол

Кто изображён на картинке?

Что делает девочка?

В какое время дня мы накрываем стол?



1 Составьте диалог по образцу.



- Фуад, помоги мне, пожалуйста!
- Что ты хочешь сделать, как тебе помочь, Эльнура?
- Мама на работе, пока она придёт, мы накроем стол. Звонил папа. Он тоже сейчас подойдёт.
- Спасибо тебе, сестрёнка. Они будут очень рады. Этот ужин будет аппетитным.



2 Прослушайте и исправьте ошибки.



Айнур готовит ужин, Нармин – завтрак, а Сельджан – обед.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Папа должен вернуться с работы. Назрин решила накрыть стол к его приходу. Чтобы папе было приятно есть, она всё правильно разместила на столе. Нужно позаботиться, чтобы на столе было всё необходимое и ничего лишнего.

LAYINH

В центре стола Назрин поставила хлебницу с хлебом, салфетницу с салфетками, солонку с солью и перечницу с перцем, а вокруг разместила приборы для всех членов семьи. Мама

приготовила компот, остудила. Назрин налила его в графин и тоже поставила на стол. Нож она положила с правой стороны, а вилку – с левой стороны. Также рядом с тарелкой Назрин поставила стакан для компота. На ужин было любимое блюдо папы – рыба с гарниром. Всё было очень вкусно. Назрин помогла маме убрать со стола. Затем все пили чай с лимоном и со сладостями.



4 Ответьте на вопросы

1. Что решила Назрин?
2. Что поставила Назрин в центр стола?
3. Куда она положила нож и вилку?
4. Что она поставила рядом с тарелкой?
5. Что пили после ужина?



Обратите внимание!

Этот, тот
Эта, та
Это, то
Эти, те

стол, нож
тарелка, ложка
место, блюдо
вилки, стакан

5 Укажите соответствие.

ЭТОТ
ЭТА
ЭТО
ЭТИ

- а) ваза
- в) сервиз
- с) кастрюли
- д) мясо

6



Составьте предложения по образцу.

Образец: Вот тарелка. Вот моя тарелка. Эта тарелка моя. Та тарелка моя.

1. нож
2. ложка

3. вилка
4. стакан

7

Впишите слова в таблицу.



Тот	То	Те	Та

Ложка • вилка • нож • тарелка • блюдо • место • стол • посуда • прибор • супница
еда • специи • чай • кофе • салфетки • блюдце • миска • чашки • олонка

8



Напишите по образцу.

Образец: Вот нож. – Вот ножи.

1. Вот ложка. – 😊 .
2. Вот тарелка. – 😊 .
3. Вот стол. – 😊 .
4. Вот прибор. – 😊 .
5. Вот вилка. – 😊 .

9

Ответьте на вопросы

1. Чья это вилка? – Это 😊 вилка.
2. Чей этот прибор? – Это 😊 прибор.
3. Чьё это место? – Это 😊 место.
4. Чьи эти салфетки? – Это 😊 салфетки.

LAYIHA

10



2
УРОК

Приготовление блюд

Без чего мы не можем жить?
Сколько раз в день мы едим?
Как готовят блюда?



1 Дополните и составьте диалог по образцу.

Слова для справок:

суп, борщ,
котлеты, жарить
рыбу, голубцы,
пирожки.

- Мама, что ты готовишь на обед?
- Салат из овощей и плов.
- Можно мы с Кянаном поможем тебе?
- Конечно, Валида, начните нарезать овощи!
- 🤔 .

2 Прослушайте и озаглавьте текст.



3 Прочитайте текст и составьте к нему вопросы.



Особым блюдом азербайджанской кухни является плов – блюдо из риса. Рисовую основу и начинку готовят по отдельности и подают вместе на стол. Другое блюдо, которым славится азербайджанская кухня, это шашлык – сочный и ароматный, приготовленный из мяса, приправленный сумахом. Ещё у нас в Азербайджане обожают долму, то есть завернутый в виноградные листья или в капусту, мясной фарш. Существует и другой вид долмы, когда мясом фаршируют помидоры, баклажаны или перец. Ещё одно популярное в кулинарии нашей страны блюдо – кутаб. Это тонкий пирожок в форме полумесяца, фаршированный мясной начинкой или зеленью. Есть место в нашей кулинарии и для супов: горячий мясной – пити, холодный с кефиром – довга, с мукой – умач, с мясными шариками – кюфтабозбаш и многие другие. К столу также подаются салаты из свежих овощей и зелени, соленья. Вместе с хлебом подают также лаваш.



Обратите внимание!

Сколько ложек сахарного песка?

Сколько литров молока?

Сколько граммов воды?

Сколько пачек масла?

Сколько килограммов муки?

Сколько штук яиц?

4

Ответьте на вопросы.



Помогите приготовить.

– Что положить в салат?

– 🤔

Что положить в долму?

– 🤔

– Что положить в кекс?

– 🤔

5

Ответьте на вопрос: «Чьё это любимое блюдо?»

Образец: Долма – это любимое блюдо папы.

1. плов

2. жареная картошка

3. кутаб

4. пити

5. довга.

LAYINƏ

6

Продолжите цепочку.

Соль • перец • сумах 🤖

7

Узнайте у старших рецепт приготовления блинов.

1. В миске взбить 🤖 яйца и сахарный песок.
2. Влить 🤖 молока.
3. Посолить и хорошо перемешать.
4. Положить 🤖 муки.
5. Добавить 🤖 масла, перемешать.
6. Разогреть сковороду.
7. Обжарить блин с обеих сторон.



8

Выберите, что относится к фруктам, овощам и ягодам.

**Фрукты****Овощи****Ягоды**

огурец • яблоко • малина • капуста • морковь • клубника • груша • гранат
 бурак • слива • картофель • перец

9

Поставьте слова во множественном числе.

помидор • груша • яблоко • баклажан • мандарин • апельсин

10



Напишите рецепт приготовления вашего любимого блюда.

LAYINƏ

Я готовлю хончу

Что вы видите на картинке?
Символом чего является хонча?
Когда её собирают?

1 Дополните диалог.



- Здравствуй, Адиля! Ты сегодня выйдешь гулять в парк?
- Привет, Гонча! Нет. Я не смогу.
- Что случилось?
- Мы с мамой готовим хончу на свадьбу моего дяди.
- 🤔 .



2 Прослушайте и составьте вопрос к предложению.



На свадьбу приносят хончу и другие подарки.

3



Прочитайте текст.

В Азербайджане много интересных традиций. Многие из них относятся к свадьбе. Хонча – украшенная подарочная корзина или поднос, которую дарят на свадьбу. В ней гости за неделю до свадьбы приносят подарки и сладости.

Хонча также является необходимым атрибутом нашего национального праздника Новруз. В дни Новруза по традиции зажигают костры, приготавливают различные сладости, которые кладут в хончу. Эти сладости: шекербура, бадамбура, пахлава, гогал, крашеные яйца, конфеты, а также свечи и семени тоже являются символами праздника Новруз.

4

Сопоставьте первый и второй абзац. Дайте им названия.



Обратите внимание!

Гоголь **(какой?)** вкусный
Пахлава **(какая?)** вкусная

Желе **(какое?)** вкусное
Сладости **(какие?)** вкусные

5

Выберите предметы, которые вы положите в хончу на праздник Новруз.



6

Дополните предложения.

На праздник мы приготовили 🍪 хончу.

Семена ставят 🍪 .

В поднос кладут 🍪 лакомства.

Хончу готовят по 🍪 традиции.

LAYINHƏ

7 Ответьте на вопросы

1. Какую хончу готовят к праздничным событиям?
2. Какие лакомства укладываются в поднос?
3. Какие яйца кладут в хончу?

8 Напишите антонимы к выделенным словам:



сладкие фрукты – 🤔
большой поднос – 🤔
вкусная пахлава – 🤔

9 Измените предложения, поставьте слова во множественном числе.



1. Это пирожное красивое.
2. Этот гоголь вкусный.
3. Этот поднос большой.
4. Эта традиция древняя.

10 Какие сладости вы положите в хончу в праздник Новруз?

4

УРОК

Найдите это в кухне

В какой комнате бывает посуда, продукты и бытовая техника?



1 Составьте диалог по образцу.



- Привет, Эльвин!
- Привет, Эльшан!
- Мы вчера купили таймер, который можно установить. Он гудит, когда еда готова.
- Интересно. Надо сказать маме, чтобы она тоже купила.



2 Прослушайте и допишите предложения.



1. В холодильнике она хранит продукты, которые 😊 .
2. Она готовит вкусные пирожки, кутабы, разные 😊 .

3



Прочитайте и укажите основную мысль текста.

Кухня – место, где мы готовим и едим нашу пищу. Там установлена плита, на которой готовят еду. Молоко, яйца, сыр и овощи мы храним в холодильнике. В холодильнике есть морозильная камера. Туда кладём мясо, рыбу, курицу, мороженое. У нас на кухне есть тостер, мясорубка, электрический чайник.

LAYINƏ

На кухне есть мойка. В ней мы моем посуду. Иногда мы моем посуду в посудомоечной машине. В шкафу есть вилки, ложки, тарелки, чашки, стаканы. Здесь есть также микроволновая печь.

4 Составьте вопросы к тексту.

5 Продолжите предложения.

1. В холодильнике 🤖 .

2. В чайнике 🤖 .

3. В тостере 🤖 .

4. В раковине 🤖 .



Обратите внимание!

Где?

В

• посуде

• печи

• холодильнике

• тарелке

• стакане

6 Поставьте слова в единственном числе.

Ножи • вилки • ложки • тарелки • чашки • стаканы • салфетки

7 Дополните предложения.

1. Мы моем посуду в 🤖 .

2. Мясо мы храним в 🤖 .

3. Иногда мы моем посуду в 🤖 .

LAYINHÀ

8 Напишите антонимы выделенных слов.



1. **большая** кухня – 🤔

2. **чистая** вилка – 🤔

3. **холодная** пицца – 🤔

4. **горячий** чай – 🤔

9 Напишите по образцу, какую работу мы выполняем на кухне.



Образец: На кухне мы готовим пищу.

10 У слова **кухня** есть несколько значений. Составьте предложения с разными значениями.



1. Кухня – помещение для приготовления пищи (большая кухня).

2. Кухня – кулинария народа (азербайджанская кухня).

3. Кухня – мебель для кухонного помещения (новая кухня).

LAYIHE

5
УРОК

Любимые напитки

Что очень важно для жизни?

1 Составьте диалог по образцу.



- Папа, идём в маркет!
- Омар, что нужно купить?
- Нужно купить лимонад и молоко!
- Хорошо, сынок, идём!



2



Прослушайте и укажите основную мысль.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

В летнюю жару приходится употреблять много жидкости. В нормальных условиях наш организм в сутки теряет примерно два литра жидкости, а в жару этот объём достигает четырёх литров. Врачи рекомендуют пить простую воду. Чай должен быть светлым, пить его лучше с лимоном. Горячий чай стимулирует потоотделение. Натуральные соки не только утоляют жажду, но и содержат много витаминов. Их следует употреблять свежими, но не чаще одного раза в день. Холодное молоко великолепно утоляет жажду. А ещё можно пить домашний лимонад или свежий компот.

4 Допишите предложения.



1. Много жидкости приходится употреблять 🤔 .
2. Чай должен быть 🤔 , пить его лучше с лимоном.
3. Холодное молоко 🤔 .

5 Составьте вопросы к предложениям.

1. Врач рекомендует пить простую воду.
2. Натуральные соки утоляют жажду.
3. Молоко надо пить свежее.



Обратите внимание!

В русском языке есть такие слова, которые не могут быть во множественном числе. Например, слова **кофе, молоко, чай, какао** не изменяются по числам.

6 Допишите предложения.



1. Мне холодно. Мне надо выпить 🤔 чай.
2. Мне жарко. Мне надо выпить 🤔 сок.
3. Я хочу пить. Мне надо выпить 🤔 молоко.

7



Напишите предложения по образцу.

Образец: Этот чай горячий.

1. молоко
2. сок
3. кофе

4. какао
5. лимонад
6. вода.

LAYINƏ

8

Разлейте жидкости по сосудам.

чай
вода
сок
молоко

в кувшине
в чайнике
в графине
в бутылке

9

Найдите антонимы выделенных слов.

- 1) **Горячий** чай – 🥵
- 2) **Холодный** компот – 🥶
- 3) **Натуральный** сок – 🍏
- 4) **Холодное** молоко – 🥶

10

Расположите слова в порядке возрастания температуры.

горячий • ледяной • кипяченый • прохладный • теплый • холодный

LAYIHE

6
УРОК

Сегодня мы идём в ресторан

Где мы обычно едим?
Куда вы хотели бы пойти на обед или ужин?

1 Составьте диалог по образцу.

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте, учительница!
- Завтра мы с вами идём в ресторан.
- А что отмечаем?
- День рождения Тамары. Она пригласила всех нас.



2 Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Где расположен ресторан?
2. Кто пошёл туда?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Вчера мы с семьёй ходили в ресторан. У нас остались хорошие впечатления о нём. В ресторане нам очень понравилось, все было вкусно. Мы заметили, что не было ни одного повторяющегося блюда. Ресторан находится **около** моря, на живописном бакинском бульваре, с **уютной** обстановкой и удобной мебелью. Из окон ресторана открывается вид на Каспийское море. В ресторане мы **ели** традиционный садж на углях, долму и кутабы.

4

Найдите синоним выделенных слов в тексте.



Обратите внимание!

Принесите

Дайте

Закажите

сок, лимонад, саж, суп, меню

Названия ресторанов пишутся с большой буквы и в кавычках.

Ресторан «Гая», Кафе «Звезда»

5

Проведём игру: «**В ресторане**» и определим, какие слова принадлежат официанту, а какие – клиенту.

1. Принесите, пожалуйста, меню!

2. Пожалуйста, вот меню.

3. У нас вкусно готовят рыбу.

4. Что будете пить?

5. Можно счет?

6. Вы готовы сделать заказ?

7. Что у вас на десерт?

6

Распределите блюда в меню.

1. Закуски – 🍷

2. Первые блюда – 🍲

3. Вторые блюда – 🍲

4. Гарнир – 🍷

5. Десерт – 🍰

6. Напитки – 🍷

Слова для справок:

грибной суп, мясное ассорти, компот, яблочный пирог, рис, мороженое, сыр, картофельное пюре, «Оливье», овощной суп, лимонад, «Цезарь», чай, гречка.

7

Составьте диалог по схеме:



1. Поздоровайся.

2. Попроси меню.

3. Закажи второе блюдо и спроси, какие есть напитки.

4. Закажи сок.

8

Вы пригласили друзей в ресторан. Расскажите, что они заказали.



Тарелка Фатимы
Фатима заказала:



Тарелка Мурада
Мурад заказал:



Тарелка Азизы
Азиза заказала:



9

Попросите официанта принести вам соль, перец, горчицу, воду, хлеб, салфетки.

10



Напишите по образцу.

Образец: Вчера мы ходили в ресторан. Там мы ели и пили.

1. Я (ел, ела) 🤔 и (пил, пила) 🤔 .
2. Мама (ел, ела) 🤔 и (пил, пила) 🤔 .
3. Папа (ел, ела) 🤔 и (пил, пила) 🤔 .

LAYIŇƏ

Соблюдайте этикет за столом

Как нужно вести себя за столом?



Прочитайте текст и выполните задания.

Когда ешь, не откусывай сразу большой кусок – это некрасиво. Не разговаривай с полным ртом. Во время еды не прихлёбывай громко, не дуй на слишком горячее блюдо, не стучи ложкой по тарелке. Мясо отрезай небольшими кусочками. Жареную или вареную птицу надо брать с тарелки вилкой, отрезая небольшими кусочками. Косточки из рыбы тоже можно вынимать вилкой и пальцами. Гарнир – овощи, картофель, макароны – набирай на вилку с помощью корочки хлеба. Не ешь ложкой то, что отлично можно есть вилкой. Не ешь с ножа – это некрасиво, да и легко можно порезать рот. Рыбу, котлету, яичницу легко разломить вилкой. Когда пользуешься ножом, держи его в правой руке, а вилку – в левой. Если тебе нужно что-нибудь достать, не тянись через весь стол, а вежливо попроси передать. Из общего блюда бери крайний кусок, не выбирая. Окончив еду, ложку не облизывай. Грязные нож и вилку на стол не клади. Не ставь без разрешения свою грязную тарелку на грязную тарелку соседа. Когда пьёшь чай, не оставляй чайную ложку в стакане. Не сиди боком к столу или положив ногу на ногу – это некрасиво и невежливо. За едой не читай – это не только невежливо по отношению к окружающим, но и вредно.

1 Укажите основную мысль текста.

2 Дополните предложения.

- а) Жареную или вареную птицу 🐔, отрезая небольшими кусочками.
- в) Когда пользуешься ножом, 🔪, а вилку – в левой.

3 Ответьте на вопрос:

Если что-то нужно достать, что необходимо сделать?

LAYINƏ

4 Найдите верный вариант.

- А)** Косточки из рыбы нельзя вынимать вилкой и пальцами.
- В)** Когда пользуешься ножом, держи его в левой руке, а вилку – в правой.
- С)** Не ставь без разрешения свою грязную тарелку на грязную тарелку соседа.
- Д)** За едой читай – это не только вежливо по отношению к окружающим, но и полезно.

5 Укажите соответствие.

ты
я
она
он

а) беру
в) пьешь
с) навирала
д) сидит

6 Найдите синоним слова **учитель**.

А) доктор **В)** педагог **С)** врач **Д)** ученица

7 Выберите правильный вопрос к предложению.

Жареную или вареную птицу надо брать с тарелки вилкой, отрезая небольшими кусочками.

- А)** Как необходимо брать птицу с тарелки?
- В)** Почему надо резать курицу?
- С)** Где надо жарить курицу?
- Д)** Что мы кладем в тарелку?

8 Составьте предложение.

1) не дуй на слишком горячее блюдо,

2) не прихлебывай громко,

3) не стучи ложкой по тарелке

4) во время еды

А) 3; 1; 2; 4

В) 4; 2; 1; 3

С) 1; 4; 2; 3

Д) 2; 1; 4; 3

9 Дополните диалог по тексту.



- Ты читаешь за едой?
- 😞 .
- А когда можно читать ?
- 😞

10



Напишите, как вы себя ведёте за столом.

LAYINƏ

1
УРОК

Жизнь по часам

Чем измеряют время?
Смотрите ли вы на часы?



1 Составьте диалог по образцам.



- Доброе утро, мама!
- Доброе утро, Ильхам!
- Сегодня у нас родительское собрание.
- Я забыл вчера сказать.
- В каком часу?
- В 15:00.
- Приду обязательно.



- Привет, Гюнель!
- Привет, Гюнай! Куда ты так спешишь?
- Я опаздываю на тренировку.
- Когда начинается?
- В 16:30.
- Удачи тебе, Гюнай! Успеешь. Сейчас 16:05.
- Спасибо. Я не люблю опаздывать.



2

Прослушайте и укажите основную мысль.



3

Прочитайте и озаглавьте текст.

Ребята, а вы знаете, что существует несколько видов часов. Асиф нам расскажет о солнечных часах: «Солнечные часы – устройство для определения времени по длине тени».

В настоящее время используют песочные часы, о происхождении которых расскажет Асим: «Песочные часы основаны на том, что речной песок проходит через узкое отверстие».

У Акифа есть информация про водяные часы: «Промежуток времени измерялся количеством воды, вытекавшей из маленького отверстия на дне сосуда».

В настоящее время больше всего используют электронные часы. Ариф говорит: «Современные электронные часы снабжены календарём и термометром».

Какими бы часами мы не измеряли время, должны знать, что каждые сутки продолжаются двадцать четыре часа.

4 Определите соответствие.

1. Асиф рассказал о 🤔 .
2. Асим передал информацию о 🤔 .
3. Акиф сообщил 🤔 .
4. Ариф сказал 🤔 .



Обратите внимание!

Который час?

Час	Семь часов	Половина первого
Два часа	Восемь часов	Половина третьего
Три часа	Девять часов	Половина шестого
Четыре часа	Десять часов	Половина девятого
Пять часов	Одиннадцать часов	Половина одиннадцатого
Шесть часов	Двенадцать часов	Половина двенадцатого

Также можно сказать:

16:00 шестнадцать ноль-ноль

16:20 шестнадцать двадцать

Запомните!

Утро – утром
День – днем
Вечер – вечером

Ночь – ночью
Рано
Поздно

5 Ответьте на вопросы.

Который час?
Сейчас 🤔 .



ЛАЙТНЭ

6 Ответьте на вопросы.

1. Когда ты обедаешь, днём или вечером?
2. Когда мама ужинает, вечером или утром?
3. Когда папа завтракает, утром или вечером?
4. Когда ты ложишься спать, утром или ночью?

7 Вставьте слова **рано** или **поздно**.



1. Я иду в школу 😊 утром.
2. Мы долго гуляли и пришли 😊 вечером.
3. Солнце начинает светить 😊 утром.
4. Луна появляется 😊 вечером.

8 Спросите о времени у товарища по парте, используя похожие вопросы.

1. Не подскажешь, который сейчас час?
2. Скажи, пожалуйста, который час?
3. Ты знаешь, который час?
4. Который час показывают твои часы?

9



Напишите, который час показывают часы.



10 Допишите предложения.



1. Я лягу спать в 😊 .
2. Папа придет с работы в 😊 .
3. Мама уйдёт в поликлинику в 😊 .
4. Сестра идёт в школу в 😊 .

2

УРОК

Каждый день недели важен

Обращаете ли вы внимание на дни недели?

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ

1 Дополните диалог.



- Друзья, я составила новое расписание дежурства в классе.
- А кто дежурит в понедельник?
- В понедельник 😊 , во вторник 😊 , в среду 😊 , в четверг 😊 , в пятницу 😊 .
- В эту субботу не забудьте про экскурсию!
- А в воскресенье у нас онлайн-урок.

2



Прослушайте и назовите дни недели.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Каждый день недели у Ахмеда расписан. Он составляет для себя план действий и старается выполнить его.

Утро понедельника у него начинается с зарядки, водных процедур, завтрака и сборов в школу. Занятия в школе начинаются в восемь часов утра. Уроки заканчиваются в два часа дня. После уроков – дополнительные занятия. Когда Ахмед приходит домой, он сначала кушает, играет на компьютере, а после этого занимается уроками.

Во вторник он также идёт в школу и занимается до часа дня. После школы он направляется домой, обедает, делает уроки. Если хорошая погода, идёт гулять с друзьями. После прогулки выполняет уроки, ужинает вместе с родителями и ложится спать.

В среду после уроков он идёт в спортивную секцию и занимается там боксом. Тренировка длится два часа.

ЛАЙФ

В четверг после школы у Ахмеда бывают дополнительные занятия, а потом он ужинает с родителями, делает уроки.

В пятницу – занятия в школе, обед, выполнение уроков на следующую неделю.

В субботу и воскресенье Ахмед проводит время со своей семьёй.

4 Ответьте на вопросы.

1. Нравится тебе план недели Ахмеда?
2. Что ещё мог бы делать Ахмед?
3. Нужно ли выполнять задания в выходные дни?



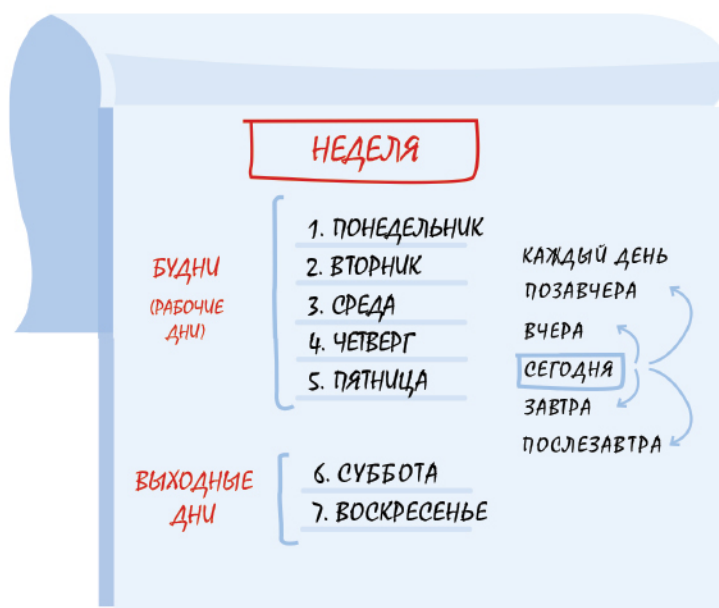
Обратите внимание!

Понедельник
Вторник
Среда
Четверг
Пятница
Суббота
Воскресенье

(Когда? В какой день?)

В

понедельник
(во) вторник
среду
четверг
пятницу
субботу
воскресенье



LAYINƏ

4

Найдите в стихотворении слова, которые обозначают дни недели.

В зоопарке крокодил
В гости каждый день ходил:
В понедельник к мишке,
А во вторник к мышке,
В среду к льву, в четверг к бобру,
В пятницу к двум кенгуру,
К буйволу ходил в субботу,
В воскресенье – к бегемоту.
А пришел к нему сосед –
Крокодила дома нет.



6

Допишите предложения.



1. Сегодня 🤔 .
2. Вчера был 🤔 .
3. Позавчера был 🤔 .
4. Завтра будет 🤔 .
5. Послезавтра будет 🤔 .

7



Впишите слова, ответив на вопросы по образцу.

Образец: Мой друг придёт (когда?) в субботу (во сколько?) в 2 часа.

1. Мама пойдет на работу (когда?) 🤔 (во сколько?) 🤔 .
2. Я занимаюсь спортом (когда?) 🤔 (во сколько?) 🤔 .
3. Я играю в футбол (когда?) 🤔 (во сколько?) 🤔 .

8

Допишите предложения.



1. У меня бывает урок математики в 🤔 .
2. У тебя урок танцев будет в 🤔 .
3. У него урок русского языка бывает в 🤔 .
4. У нас было занятие музыкой в 🤔 .
5. У неё баскетбол бывает в 🤔 .

LAYINƏ

9 Вставьте названия дней недели.



1. Адиль пойдёт на музыку в 🤔 . 2. Заур был у врача в 🤔 . 3. Сельджан поедет к бабушке в 🤔 . 4. Керим пойдёт на плавание в 🤔 . 5. У Шахина занятие рисованием бывает в каждый 🤔 . 6. Рамин ходит на шахматы каждое 🤔 . 7. Каждую 🤔 Самира готовит пирог.

10 Это ваше расписание. Расскажите о нём.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14 часов				Делать уроки	
16 часов	дома		Делать уроки		
18 часов					Делать уроки

LAYINHƏ



Укажите дату

Сколько дней и недель в каждом месяце?
А когда у вас день рождения?



1 Составьте диалог по образцу.



- Здравствуйте, дети!
- Здравствуйте, учительница!
- А какое сегодня число?
- Пятое февраля.
- Какое число было вчера?
- Четвёртое февраля.
- Какое число будет завтра?
- Шестое февраля.
- А что мы отмечаем восьмого марта?
- Международный женский день.



2



Прослушайте и озаглавьте текст.

3

Допишите анкету.



Моего папу зовут Ильгар. Он родился 😊 мая 1985 года. Мою маму зовут Ирада. Она родилась 😊 сентября в 1987 году. Меня зовут 😊. Я родился 😊 апреля 2010 года. Мою сестру зовут Гюняш. Она родилась 😊 октября в 2012 году. Мы отмечаем все эти дни рождения. Наши родственники вместе с нами празднуют эти даты. Мой дедушка же родился двадцать девятого февраля. А его день рождения мы отмечаем через каждые четыре года.

ЛАЙК НА



Обратите внимание!

Какое сегодня число?

Какая сегодня дата?

Первое

Января

Июля

Февраля

Августа

Марта

Сентября

Апреля

Октября

Мая

Ноября

Июня

Декабря

5 Дополните предложения, указав дату.

1. Сегодня 😊 .

4. Послезавтра будет 😊 .

2. Вчера было 😊 .

5. Позавчера было 😊 .

3. Завтра будет 😊 .

6 Дополните предложения.

1. Мой день рождения 😊 .

3. День рождения моего папы 😊 .

2. День рождения моего друга 😊 .

4. День рождения моей мамы 😊 .

7 Найдите ответ в календаре.

1. Какой день недели будет 19 сентября?

3. Какой день недели будет 24 мая?

2. Какой день недели будет 8 октября?

4. Какой день недели будет 17 февраля?

8 Составьте расписание вашего класса на месяц.

Образец: 5 мая в понедельник мы идём в кино.

9 Найдите знаменательные даты.

Октябрь	8
Март	1
Май	12
Июнь	28
Ноябрь	18

10 Составьте вопросы к предложениям.

1. Сегодня пятое мая.

4. День рождения моего друга четвертого сентября.

2. Завтра будет десятое августа.

3. Мы идем в кино четвертого декабря

ЛАУІНЭ

4

УРОК

Провуждение природы

Когда на деревьях появляются листья?
Что ещё происходит в это время?

1

Составьте диалог по образцу.



- Азер, сегодня хорошая погода!
- Да, Самир, весна в этом году пришла очень рано.
- Уже прилетели скворцы.
- Можно делать скворечники. Давай смастерим.



- Привет, Настя! Я так рада тебя видеть.
- Привет, Лена! Я тоже рада тебя видеть.
- Пойдём гулять в парк, понаблюдаем за появлением листочков на деревьях.
- Хорошая идея, особенно с прогулкой, ведь сейчас уже весна и такая хорошая погода.
- Да, погода и правда очень хорошая.
- Я люблю весну. А ты?
- Я тоже, это моё любимое время года.



2



Прослушайте и озаглавьте текст.

LAYINƏ

3



Прочитайте и составьте вопросы к тексту.

Праздник Новруз является одним из самых главных и любимых праздников в Азербайджане. Новруз – это празднование наступления весны. Он связан с весной, началом сельскохозяйственных работ, обновлением природы и наступлением теплых дней. Подготовка к празднику начинается за месяц до него. По народным поверьям, в первую среду обновлялась вода, во вторую – огонь, в третью – земля, в четвертую среду ветер раскрывал почки деревьев, и наступала весна. Широко распространено разжигание праздничных костров и приготовление национальных блюд, различных сладостей.



4

Проводим игру в группах: «Готовимся к празднику Новруз».



Обратите внимание!

Пять
Десять
Пятнадцать
Двадцать
Двадцать пять
Двадцать девять

минут

первого второго третьего
четвёртого пятого
шестого седьмого восьмого
девятого десятого
одиннадцатого
двенадцатого

один **год**
два
три
четыре

года

пять – двадцать
двадцать пять – тридцать
девяносто пять – сто

лет

LAYINƏ

5

Скажите, который час?



6

Вставьте слова **поздно, рано, завтра, сегодня.**

Наш урок начинается 🤔 .
Фильм начался 🤔 .

Папа придет 🤔 .
Я приду 🤔 .

7

Вставьте слова **уже, сейчас, потом, скоро.**

Весна 🤔 наступила.
🤔 будет лето.

🤔 идёт месяц май .
🤔 будет месяц июнь.

8



Напишите предложения по образцу.

Образец: Сейчас весна. На улице тепло.

1. Сейчас лето. 🤔 .
2. Сейчас зима. 🤔 .
3. Сейчас осень. 🤔 .

9

Сколько букв и звуков в словах **март, апрель, май, весна?**

10

Продолжите.

1. Мне одиннадцать 🤔 .
2. Моему младшему брату три 🤔 .
3. Моей сестре один 🤔 .
4. Моему папе 🤔 .

5. Моей маме 🤔 .
6. Моему дяде тридцать четыре 🤔 .
7. Моему дедушке шестьдесят один 🤔 .

ЛАЙТНЭ

5
УРОК

Лето – прекрасная пора

Когда начинаются летние каникулы?
Когда завершаются?

1



Составьте диалоги: «Мой отдых дома», «Мы на даче», «Мы в деревне», «Отдых на берегу моря», «Прогулка в лесу».

2

Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Куда можно пойти гулять?
2. Что можно сделать после прогулки?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Лето – мое самое любимое время года. Заканчиваются уроки и начинаются каникулы. Летом можно радоваться солнцу и теплым денькам, отправляться в походы. Наша семья любит ходить в лес, собирать ягоды и цветы. Приятно гулять по лесу и скрываться от жары. А ещё там можно найти грибы.

В нашей стране очень много красивых мест, которые хочется увидеть: пещеры, водопады, высокие горы и перевалы. Везде хочется побывать. В летние месяцы мы всегда отправляемся с семьей на отдых.

Также интересно отдыхать на море, купаться, загорать на песке.

За всё это я люблю лето.

4

Допишите предложения.



1. Летом можно 😊 .
2. Мы всегда отправляемся 😊 .
3. В нашей стране очень много 😊 .
4. Также интересно загорать на песке 😊 .

Обратите внимание!



Без пяти
Без десяти
Без пятнадцати
Без двадцати
Без двадцати пяти
Без двадцати девяти

минут

три
пять
семь
девять
десять
двенадцать

Где?

в лесу
в стране

единственное
число

в горах
в пещерах

множественное
число

5

Скажите, который час?



6

Вставьте слова **летом** или **весной** и раскройте скобки.



1. 🤔 в (поле) расцветают цветы.
2. 🤔 у нас в (страна) очень жарко.
3. 🤔 в (сад) поспевают фрукты.
4. 🤔 в (школа) наступают каникулы.

LAYINƏ

7 Допишите предложения.



Образец: Экскурсия начнётся без десяти минут два.

1. 😬 без пятнадцати минут четыре.
2. 😬 без двадцати минут восемь.
3. 😬 без двадцати пяти минут одиннадцать.
4. 😬 без пяти минут час.

8 Допишите предложения.



1. Летом интересно 😬 .
2. Зимой я люблю 😬 .
3. Осенью интересно 😬 .
4. Весной мы любим 😬 .

9 Разделите слова на слоги.

Июнь • июль • август • лето

10 Составьте кластер на тему: «Поездка летом».



LAYINƏ

Пора в школу!

*Когда начинается учебный год?
Вы любите осень?*



1

Составьте диалог по образцу.



- Привет, Гюлю! Ты знаешь, какое завтра число?
- Конечно знаю, Джамия! Ведь этот день мы ждём с нетерпением.
- Да, ты права. Тебе для школы всё купили?
- Нет. Я не нашла себе портфель. Мама заказала по интернету. Сегодня привезут.
- Удачи нам в учебном году!



2



Прослушайте и составьте вопросы к тексту.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Уважаемый, пятиклассник! Вот и прошло лето! Приходит в гости осень. Пятнадцатого сентября отмечаем праздник – День знаний. Пусть этот новый учебный год принесёт только добрые эмоции, большие успехи, хорошее настроение и радость. После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, после летних развлечений ты вновь встречаешься со своими друзьями и учителями. Начинается новая полоса в твоей жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. Удачи тебе в новом учебном году!

ЛАЙК

4 Ответьте на вопросы.

1. Когда мы отмечаем День знаний?
2. С кем ты вновь встречаешься?
3. Что начинается в твоей жизни?

Обратите внимание!



Куда?

Туда
Сюда
Направо
Налево

Откуда?

Оттуда
Отсюда
Справа
Слева

5 Замените выделенные слова словами **туда, сюда**.

1. Я иду **в школу** 🧐 .
2. Ты вернёшься **в дом** 🧐 .
3. Он пойдёт **в театр** 🧐 .
4. Она хочет прийти **в музей** 🧐 ещё раз.

6 Замените выделенные слова словами **оттуда, отсюда**.

1. Мне надо уйти **из парка**.
2. Я вернусь **из деревни** через два дня.
3. Он выйдет **из дому** через десять минут.
4. Она приедет **из города** через пять дней.

7 Вставьте слова **уже, сейчас, потом**.



1. Наступил сентябрь. 🧐 начинаются занятия в школе.
2. Я увидела красивый портфель. Мама 🧐 заказывает его по интернету.
3. Мы отдохнем, а 🧐 начнем заниматься уроками.

8

Составьте предложения.

Слева



Справа



9

Напишите антонимы к выделенным словам.



добрые эмоции • **большие** успехи • **хорошее** настроение
новая полоса • **новый** учебный год

10

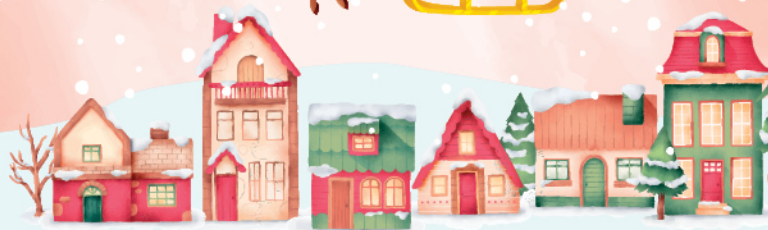
Сколько гласных и согласных звуков в словах?

сентябрь • октябрь • ноябрь • осень

LAYIHA

7

УРОК



Скоро Новый год!

Какому празднику посвящена картинка?
Что мы отмечаем тридцать первого декабря?



1

Продолжите диалог.



- Привет Вюсал!
- Привет, Ниджат!
- Вы готовитесь к празднику?
- Да. Но тридцать первого декабря мы отмечаем не только Новый год.
- Знаю. Это день 🤔 .



2

Прослушайте и дополните предложения.



1. Я очень люблю зиму 🤔 .
2. 31 декабря я с нетерпением жду 🤔 .
3. С детства я привык 🤔 .

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

В нашей стране все праздники отмечаются очень торжественно. Это чувствуется особенно в столице. В Баку 31 декабря отмечается День солидарности азербайджанцев всего мира. В связи с Днём солидарности азербайджанцев мира и Новым годом 31 декабря в 24:00 в Приморском национальном парке организуется праздничный салют.

По-новогоднему украшаются центральные улицы столицы, территория бульвара и другие парки. Везде устанавливаются ёлки, украшенные гирляндами, другие новогодние атрибуты и символы, в различных местах города работают праздничные ярмарки. В Баку приглашают всех гостей и жителей столицы на бульвар полюбоваться праздничным салютом.

4 Составьте вопросы к тексту.



Обратите внимание!

Когда?	Через	один	два, три, четыре	пять ...
		час	часа	часов
		месяц	месяца	месяцев
		год	года	лет
		век	века	веков

Какая погода?

Холодно, тепло, жарко, морозно, ветрено, дождливо, идёт дождь(снег)

5 Допишите предложения.



1. Через 🕒 мы выйдем из школы и поедем домой.
2. Через 🕒 мы будем учиться в шестом классе.
3. Через 🕒 у меня будет день рождения.

6 Составьте вопросы к предложениям.

1. Через месяц у нас начнутся каникулы.
2. Через два месяца мне будет одиннадцать лет.
3. Поезд приедет через два часа.
4. Папа придёт через три дня.

LAYIHA

7 Напишите антонимы к словам.



рано – 🤔
далеко – 🤔
поздно – 🤔

новый – 🤔
праздники – 🤔
там – 🤔

8 Ответьте на вопросы.

1. Какая погода в январе?
2. Какая погода в сентябре?
3. Какая погода будет в мае?
4. Какая погода будет в июле?
5. Какая погода будет через три дня?

9 Продолжите предложения.

Желаю, чтобы в следующем году 🤔 . Желаю, чтобы на следующей неделе 🤔 .
Желаю, чтобы в следующем месяце 🤔 . Желаю, чтобы завтра 🤔 .

10 Выберите нужные слова.

1. Через два (месяц, месяца) придет (мой, моя) друг.
2. Завтра в пять (часы, часов) будет (мои, моя) тренировка.
3. Через четыре (год, года) (мой, моя) брат будет студентом.
4. Вчера в три (часы, часа) у меня были (мои, мой) друзья.

LAYINƏ

Год

Важно ли различать времена года?



1



Проводим диалоги: «Недели месяца», «Месяцы в году», «Времена года».

2

Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. О чём беседуют дети?
2. Правильно ли ответила Зарифа?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Календарь нам нужен для исчисления времени. Первый в истории был лунный календарь – система измерения времени, связанная с изменением внешнего вида Луны (фазы Луны). Время между одинаковыми фазами получило название месяца. К сожалению, лунный календарь не отражал смены времён года, и со временем люди начали использовать солнечный календарь, основывающийся на наблюдении за движением солнца по небу. По этой системе время разделяется на годы и сутки (дни). Для облегчения исчисления времени дни условно объединили в недели и месяцы. Итак, в году двенадцать месяцев и четыре времени года. В каждом месяце – четыре недели, которые состоят из семи дней. В сутках двадцать четыре часа.

4

Составьте вопросы к тексту.

LAYINƏ



Обратите внимание!

Сколько?	один	два, три, четыре	пять ...
	час	часа	часов
	месяц	месяца	месяцев
	год	года	лет
	век	века	веков

5 Допишите предложения:



1. В сутках 😊 (час).

2. В неделе 😊 (день).

3. В месяце 😊 (день).

4. В году 😊 (месяцев).

6 Ответьте на вопросы.

1. Сколько часов идёт занятие спортом?

2. Сколько в году времён года?

3. Сколько зимних месяцев?

4. Сколько недель в одном месяце?

7 Укажите соответствие.

Летом
Весной
Осенью
Зимой

холодно
жарко
тепло
прохладно

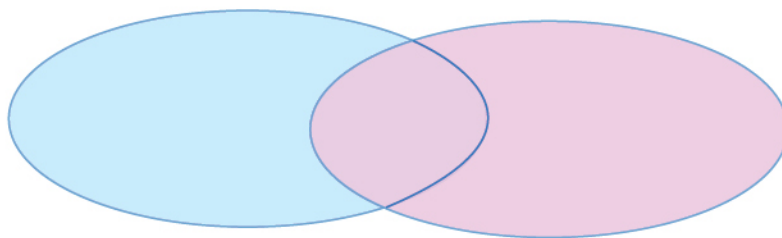
8 Напишите слова и подчеркните согласные буквы **синей** чертой, гласные – **красной**.



Время • календарь • месяц • год • часы
неделя • солнце • луна • сутки

ЛАЙН

9 Составьте диаграмму Эйлера-Венна, сравнив лунный и солнечный календари.



10 Впишите названия месяцев.



ЛАЙІНЭ



Век или столетие

В каком веке мы живём?

ЭВОЛЮЦИЯ АВТОМОБИЛЯ ЗА ОДИН ВЕК (100 ЛЕТ)



Прочитайте текст и выполните задания.

Много изменений произошло в течение двадцати веков. Все мы знаем, что развитие технологий пришлось на XX и XXI века. Все привыкли, что из года в год создаются всё новые изобретения, которые влияют на нашу жизнь. Современный человек не может представить свою жизнь без компьютера. Люди проводят большую часть своего времени в интернете. Также проводится много конкурсов и выставок, на которых показывают роботов, способных помочь людям. Человек может создать то, что поможет ему. Судя по XX веку, можно предположить, что человечество выйдет на еще более развитый путь технологий, что повышает интеллектуальность и творчество каждого из нас.

1 Укажите основную мысль текста.

2 Дополните предложения.

- а) На XX и XXI века пришлось 😊 .
в) Большую часть своего времени 😊 .

3 Ответьте на вопрос:

Без чего не может представить свою жизнь современный человек?

4 Найдите верный вариант.

- А) Много изменений произошло в начале XIX века.
В) Все мы знаем, что развитие технологий пришлось на XX и XXI века.
С) Люди проводят меньшую часть своего времени в интернете.
D) Человек не может создать то, что поможет ему.

5

Укажите соответствие.

два
пять
половина
без пятнадцати

а) минут девятого
в) часа
с) четыре
d) восьмого

6

Найдите антоним слова **большая**.

А) старая
В) маленькая

С) огромная
В) старшая

7

Выберите правильный вопрос к предложению.

Также проводится много конкурсов и выставок, на которых показывают роботов, способных помочь людям.

- А)** Где проводятся конкурсы и выставки?
В) Как помогают роботы людям?
С) Кому люди показывают роботов?
Д) Что также проводится?

8

Составьте предложение.

1) что человечество выйдет на более развитый путь технологий,

3) что повышает интеллектуальность и творчество каждого из нас

2) можно предположить,

4) судя по XX веку,

А) 3; 1; 2; 4

В) 4; 2; 1; 3

С) 1; 4; 2; 3

Д) 2; 1; 4; 3

9

Дополните диалог по тексту.



- У тебя есть компьютер?
– 🤔 .
– Нужен ли людям компьютер?
– 🤔 .

10



Напишите, каким вы представляете XXI век без интернета.

ЛАЙІНЭ

1
УРОК

Мой дом

Знаете ли вы свой адрес?

1

Составьте диалог по образцу.



- Здравствуйте, дети!
- Здравствуйте, учительница!
- Мне нужны ваши адреса. Асиф, скажи свой адрес!
- Улица М.Ализаде, дом №13, квартира №3.
- Продолжайте называть свои адреса!



2



Прослушайте и составьте вопросы.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Я живу в красивом городе и очень люблю свой дом. В нём живет моя любимая, родная и дружная семья.

Мы живем в небольшой трёхкомнатной квартире, где есть две спальни. Одна принадлежит мне, а вторая – родителям. Есть зал, в котором мы собираемся по вечерам или в выходные дни всей семьей, разговариваем, обсуждаем интересные темы, смотрим телевизор. Любимое мамино место в нашем доме – это кухня. После работы мама любит готовить и печь. Мы с папой стараемся помочь ей. Ведь придя с работы домой, маме надо приготовить покушать, постирать. Всегда у нас дома порядок. Каждый выходные обяза-

тельная уборка, в которой участвуют все. У нас есть посудомоечная машина, которая очень облегчила нам жизнь.

У нас на подоконниках много цветов, и я за ними ухаживаю. Есть кондиционер, поэтому и в жару у нас комфортно. В нашем доме уютно. Ещё у нас часто бывают гости, которым тоже нравится наш дом.

4 Допишите предложения:



1. Зал, в котором мы собираемся 🤔 .
2. Мы с папой стараемся 🤔 .
3. Очень облегчила нам жизнь 🤔 .
4. У нас на подоконниках 🤔 .

Обратите внимание!



О в безударном положении произносится, как **А**,
Е произносится, как **И**

Род существительных:

Мужской – **мой** (твой, наш, ваш) дом, город.
Женский – **моя** (твоя, наша, ваша) улица, квартира.
Средний – **моё** (твое, наше, ваше) место, время.

Наступил **О** ранн**ЕЕ** утр**О**.
Наступи**Л** поздн**ИЙ** вече**Р**
Наступил **А** красив**АЯ** весн**А**

5 Впишите слова в таблицу



мой	моя	моё

город • дом • семья • стена • квартира • спальня • зал • вечер • тема
телевизор • место • кухня • работа • папа • мама • порядок • уборка
кондиционер • цветок • место

ЛАУІНЭ

6 Найдите соответствие.

мама
папа
дом
место
зал
кухня

любимое
светлая
добрая
большой
умный
просторный

7 Определите род слов

голова • глаз • рука • нога • живот • лицо • палец • тело • волос • нос • рот

8 Вставьте окончания слов.



1. Моё мама работала на кухне.
2. Твой брат приехал вчера.
3. Пришла холодная зима.
4. Мой друг написал письмо.

9 Определите цвет.

красный/красная автобус • белый/белое дом • жёлтая/жёлтый цветок
зелёное/зелёная дерево • чёрное/чёрный кондиционер

10



Напишите по пять слов, относящихся к мужскому, женскому и среднему родам.

LAYINƏ

2

УРОК

Наша мебель

Какая мебель есть в вашей комнате?

1

Составьте диалог по образцу.

- Эмин, доброе утро!
- Доброе утро, папа!
- Сегодня воскресенье. Пойдём покупать тебе мебель.
- Спасибо. С удовольствием.
- А что ты хотел бы иметь в своей комнате?
- Папа, я хочу новый письменный стол, удобное кресло, ну и шкаф для одежды.
- Хорошо. Идём, выбирай сам.



- Алло, Миная, привет!
- Привет, Фатима! Как дела?
- Нормально. Мне вчера купили новую мебель. Приходи сегодня ко мне. Я хочу, чтобы ты увидела эту красоту.
- Приду обязательно. Может, скажу родителям, чтобы они тоже обновили мою мебель.



2

Прослушайте и ответьте на вопрос.



Чем помогает нам мебель?

LAYINHƏ

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

В моём доме мне очень комфортно. Этот комфорт своими руками создает моя мама. Также уютно у нас потому, что папа подобрал очень удобную мебель. Мебель делает интерьер более красивым и помогает создать порядок в доме.

В моей комнате есть шкаф, в котором я храню свои вещи. Все они у меня разложены по полкам. Есть у меня отдел для брюк, для футболок, для нижнего белья и носков. Также в моей комнате есть стол, за которым я делаю уроки. На столе компьютер. Над столом также есть полки, на которых я разместил свои учебники. На кухне у нас стоит кухонный уголок и обеденный стол. За этим столом мы собираемся всей семьёй и ужинаем. В выходные мы всегда вместе завтракаем и обедаем.

Мебель в нашей жизни играет большую роль, создает необходимый семейный уют.

4

Составьте вопросы к тексту.



Обратите внимание!

Слова мужского
рода оканчиваются на

ОН мо**Й** (твой, наш, ваш)
Он
Он

согласные (до**М**, сто**Л**)
мягкий знак (ден**Ь**, календар**Ь**)
гласные а, я (обозначают только
людей) (пап**А**, дяд**Я**, Абдулл**А**)

пап**А**, до**М**, календар**Ь**
больш**ОЙ**, сильн**ЫЙ**, ловк**ИЙ**
дела**Л**, дела**ЕТ**, буд**ЕТ** дела**ТЬ**

5

Выпишите слова мужского рода.



весна • пальто • сапог • календарь • окно • стол • земля • стул • двор
улица • звезда • самовар • кастрюля • рыба • игра • носок • интерьер
оценка • волейбол • гимнастика

6

Подберите слова мужского рода и напишите предложения по образцу.



Образец: Это мой пап**А**. Он добр**ЫЙ**.

**Слова для
справок:**

дом, стол, шкаф, стул,
интерьер, компьютер, обед,
ужин, завтрак).

7

Ответьте на вопросы.

1. Что делал папа вчера? Вчера папа 🤖 в футбол.
2. Что сделал мой друг? Мой друг 🤖 мне письмо.
3. Где твой учебник? Твой учебник 🤖 на полке.
4. Что делал мальчик? Мальчик 🤖 на стуле.

8

Употребите слова **мой, твой, наш, ваш** со словами мужского рода, составьте предложения.

Слова для справок:

шкаф, носок, урок, компьютер, стол, стул, папа, дядя, брат, врач, учебник, спорт, город, дом, день, вечер.

9

Найдите соответствие.

шкаф
стол
стол
стул
комод
диван

удовный
высокий
круглый
мягкий
большой

10



Напишите десять слов мужского рода и составьте с ними предложения.

LAYIHE

3
УРОК

Моя улица

Где вы любите гулять?

1

Составьте диалог по образцу.

- Саид, сегодня в пять часов выходи во двор.
- Что ты решил сделать, Физули?
- Мы с соседями будем сажать деревья на нашей улице. Приходи помогать.
- Приду. Спасибо, что сказал.



2

Прослушайте и перескажите.

3

Прочитайте и озаглавьте текст.

Место, где я родилась и живу, даёт одну из главных информации обо мне. Я люблю свою улицу, своих добрых соседей и близких друзей. Я провожу на улице много времени, дышу свежим воздухом и наслаждаюсь различными играми с друзьями. За это моя родная улица стала мне очень дорогой и любимой.

Следить за чистотой и порядком на улице очень важно. На нашей улице всегда очень весело и шумно, потому что все наши соседи очень добрые и вежливые люди. Я уверена, что все дети и взрослые должны тщательно заботиться о чистоте своей улицы.

ЛАЙТ-НЭ

4

Ответьте на вопросы.

1. Что вы любите?
2. Что очень важно?
3. Кто должен заботиться о своей улице?



Обратите внимание!

Слова женского
рода оканчиваются на

ОНА мо**Я** (твоя, наша, ваша)
ОНА
ОНА

гласные А, Я (мам**А**, земл**Я**, улиц**А**)
мягкий знак (мебел**Ь**, вещ**Ь**, жизн**Ь**)
согласные (обозначают только
людей) (хану**М**, мада**М**, Айну**Р**)
мам**А**, вещ**Ь**
красив**АЯ**, син**ЯЯ**
играл**А**, игра**ЕТ**, буд**ЕТ** игра**ТЬ**

5

Выпишите слова женского рода.



адрес • вещь • жизнь • улица • сосед • друг • воздух • игра
чистота • порядок • ребенок • состояние

6

Подберите слова женского рода и напишите предложения по образцу.



Образец: Это моя мам**А**. Он красив**АЯ**.

Слова для справок:

песня, кухня, одежда, улица,
мебель, жизнь, вещь, хонча.

7

Вставьте окончания слов.



1. Моя сестра вчера играл 😊 в волейбол.
2. Моя подруга подарил 😊 мне подарок.
3. Твоя книга лежал 😊 в шкафу.
4. Девочка накрыл 😊 на стол.

ЛАУІНӘ

8

Употребите слова **моя, твоя, наша, ваша** со словами женского рода, составьте предложения.

Слова для справок:

весна, зима, осень, неделя,
одежда, мебель, родина, улица,
квартира, сестра, бабушка,
подруга.

9

Найдите соответствие.

улица
родина
мебель
учительница
подруга

родная
умная
веселая
удобная
широкая

10



Напишите десять слов женского рода и составьте с ними предложения.

LAYIHE

4

УРОК

Моё село

Какое ощущение появилось у вас после просмотра этой картинки?

1

Дополните диалог.



– Закир, идёшь сегодня на экскурсию с классом?

– Да, Солмаз. Я хочу пойти. Мне хочется побывать 😊.

2

Прослушайте и ответьте на вопрос.



1. Что есть в селе?

2. Что там выращивают?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Моё родное село – небольшое, но красивое.

В нашем селе есть степи, склоны и холмы. Степь весной бывает такой красивой, что люди приезжают сюда фотографироваться.

А за степью – небольшое озеро! Какое же оно красивое и чистое! Летом дети купаются в нём, загорают и отдыхают. Далеко на лугу пасутся коровы.

У всех есть большие огороды, красивые сады и просторные дома.

У нас есть и школа. Небольшое двухэтажное здание, чистое и уютное, с игровой площадкой. Мы часто собираемся на этой площадке. В школе есть также и библиотека, где мы берём книги.

Но самое удивительное – здесь чистый и свежий воздух, чего нет в городе.

ЛАЙТНЭ

4

Ответьте на вопросы.

1. Какой бывает степь весной?
2. Где пасутся коровы?
3. Где мы собираемся для игр?



Обратите внимание!

Слова среднего

рода оканчиваются на

ОНО моЁ (твоеё, наше, ваше)

ОНО

ОНО

гласные О, Е (селО, зданиЕ)

-МЯ (имя, время, пламя,

племя, знамя, семя,

пламя, темя, бремя)

слово ДИТЯ

утрО, знаМЯ

светлОЕ, раннЕЕ

наступилО, наступаЕТ,

будЕТ наступаТЬ

5

Выпишите слова среднего рода.



село • склон • холм • весна • человек • река • лето • корова • берег
утро • огород • сад • двор • дом • школа • здание • площадка • школа
библиотека • книга • воздух • машина • город • дело • состояние

6

Подберите слова среднего рода и напишите предложения по образцу.



Образец: Это моЁ иМЯ. Оно редкОЕ.

Слова для справок:

дело, время, лето, здание, село, пальто, дитя, утро.

7

Допишите предложения.



1. Моё село расположил👉 недалеко от города.
2. Наше дело закончил👉 быстро.
3. Как прошл👉 твоё лето?
4. За любимым занятием время пролетел👉 незаметно.

ЛАУІНӘ

8

Употребите слова **моё, твоё, наше, ваше** со словами среднего рода, составьте предложения.

Слова для справок:

пальто, платье, утро, село, поле, лето, озеро, окно, небо, настроение.

9

Найдите соответствие.

**настроение
чувство
состояние
солнце
дитя**

**болезненное
горячее
малое
приятное
хорошее**

10



Напишите десять слов среднего рода и составьте с ними предложения.

ЛАУІНӘ



Мой город

Почему нам дорог
город Баку?



1 Составьте диалог по образцу.



- Алло, Хаял, здравствуй!
- Привет, Азада!
- Может, пойдёшь сегодня с нами на бульвар? Я с родителями иду гулять.
- С удовольствием пошёл бы. Но я иду со своими родителями в музей. А потом мы пойдём в театр. Папа купил билеты.
- Приятного отдыха!
- Спасибо. Вам тоже.



2 Прослушайте и перескажите.



3 Прочитайте и озаглавьте текст.



Город Баку – столица Азербайджанской Республики. Он расположен на берегу Каспийского моря. Мой город имеет древнюю историю, богатую культуру. Особую красоту городу придают крепость «Ичеришехер», «Девичья башня», «Дворец Ширваншахов». В моем любимом городе много замечательных памятников, площадей, зелёных парков, красивых улиц, высоких домов. Есть у нас и музеи. Также у нас красивые станции метро. Ещё в городе есть гостиницы, рестораны, кафе, множество различных магазинов, в которых всегда можно приобрести товар на любой вкус.

ЛАЙН

Я люблю свой город за широкие тротуары и красивые парки. Особенно приятно гулять на изумительном Приморском бульваре. Местные жители и гости города часто посещают священное для каждого бакинца место – Аллею шехидов.
Мой город сказочно красив.

4 Допишите предложения:



1. Особую красоту 🤔 .
2. Всегда можно приобрести товар 🤔 .
3. Часто посещают 🤔 .

Обратите внимание!



Страна любим**АЯ**
Город любим**ЫЙ**
Море любим**ОЕ**

страны
города
моря

любим**ЫЕ**

5 Допишите окончания слов.



Это мо🤔 родн🤔 столица Баку. Я ее очень люблю. И как можно ее не любить! Вот древн🤔 крепость «Ичеришехер». А вот «Девичья башня». О ней есть очень интересн🤔 легенда. Прямо перед «Девичьей башней» простирается Приморск🤔 бульвар. А вот душа нашей столицы – священ🤔 Аллея шехидов.

6 Напишите антоним и синоним к выделенным словам.



1. **Большой** город
2. **Широкая** улица

3. **Древний** памятник
4. **Красивый** вид

LAYINƏ

7



Напишите по образцу.

Образец: Высокий дом – высокие дома.

старый город • изумительный вид • новая гостиница • зеленый парк
замечательный памятник • красивая станция • местный житель • цветочная композиция

8

Составьте словосочетания с данными прилагательными по образцу.

Образец: Новый – дом, комната, окно, дни. – Новый дом, новая комната, новое окно, новые дни.

1. Большой – город, улица, здание, дома
2. Красный – цветок, шапка, пальто, ручки.
3. Хороший – день, подруга, место, друзья.

9

Допишите по образцу.



Образец: Где находится кровать? Кровать находится в спальне.

Слова для справок:

диван, печь, шкаф,
холодильник, сервант, ванна,
зеркало

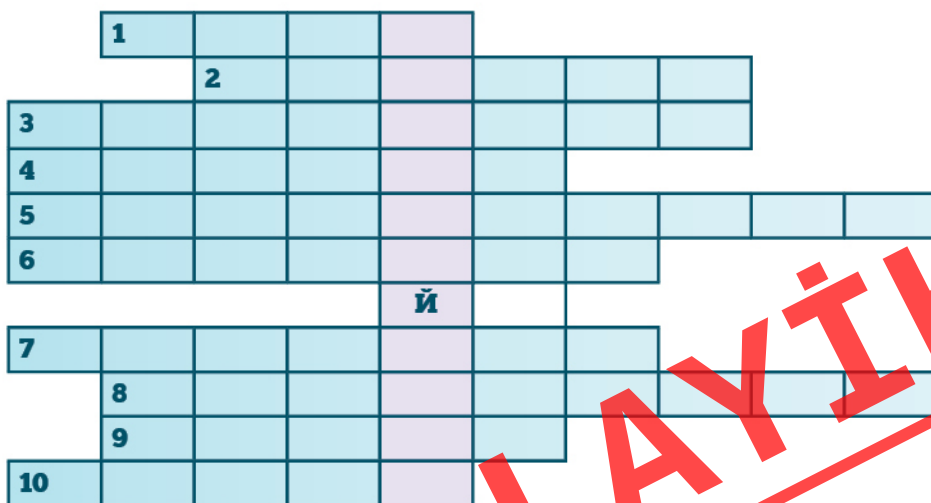
10

Вспомните города Азербайджана, решите кроссворд, собрав слова из слогов, в выделенном столбце прочитайте получившееся слово.

1. ША-ШУ
2. ЗУ-ЛИ-ФИ
3. ЛАН-ГЕ-ЗАН
4. РЕ-ДЕ-АГ

5. БАД-ЖАР-КЕЛЬ
6. ХОД-ЛЫ-ЖА
7. БАД-ЛЫ-ГУ
8. ЖА-ВЕНД-ХОД

9. ДАМ-АГ
10. ЧИН-ЛА



6

УРОК

Сувенир России

Дарите ли вы подарки?

А что вы подарили бы друзьям из других стран?

1

Дополните диалог.



- Привет, Мая!
- Привет, Севиль!
- А вы скоро приедете в Баку?
- На каникулах. Что тебе привезти из Москвы?
- 🤔 .

2



Прослушайте и перескажите.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

В прошлом году я с мамой отдыхала в Москве. Там живёт мой дядя Вагиф. Я летала в самолёте в первый раз. Сначала мне было страшно, но потом я привыкла. Нас встречали дядя и его сын. Мы поехали в город. Там мы гостили один месяц. Я обещала своей подруге привезти матрёшку. Меня интересовала история этого сувенира. Дядя отвёл меня в магазин, где продавали разные матрёшки. Я выбрала несколько штук. Дядя рассказал мне её историю: «Айгюн, матрёшка – это деревянная кукла в образе русской девушки. На ней русский сарафан и разноцветная косынка. Внутри куклы её копии. Их может быть три, пять или семь. Название куклы произошло от старинного русского имени – Матрёна. Это самое популярное женское имя в России в старину. Эта игрушка – символ матери и её детей». Мне очень запомнился этот рассказ дяди. Когда я вернулась на Родину, рассказала всем об этом удивительном сувенире.

LAYTHA

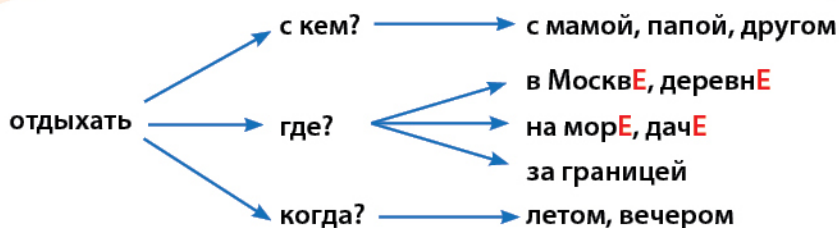
4

Ответьте на вопросы.

1. Где отдыхала Айгюн?
2. Куда она пошла с дядей?
3. Что такое «матрёшка»?
4. Какая на ней одежда?
5. От какого русского имени произошло название куклы?
6. Символом чего является эта кукла?



Обратите внимание!



5

Дополните предложения.

Матрёшка – это 🧸 кукла. Она одета в 🧸 сарафан. У нее 🧸 косынка.
Матрёна – 🧸 имя.

6

Составьте вопросы к выделенным в предложениях словам.

1. Летом я отдыхала **в Москве**.
2. **Зимой** Васиф отдыхал в деревне.
3. **Вечером** папа отдыхал и смотрел телевизор.
4. Моя сестра отдыхала на море **с мамой**.

7

Разделите слова на слоги.

город • столица • республика • древний • культура • придавать • любимая
замечательный • памятник • гостиница • ресторан • магазин • привезти
изумительная • матрешка

8

Напишите антонимы к выделенным словам.



старое имя • **известный** сувенир • **огромный** город
в **первый** раз • **запомнить** поездку

ЛАЙНЭ

9

Составьте кластер: «Матрёшка».



10

Впишите названия предметов в соответствующие строчки, в выделенном столбце прочитайте получившееся слово.

1 2 3 4 5

2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

LAYINHƏ

7
УРОК

Москва

Какой город изображён на картинке?

1

Дополните диалог.



- Севиндж, у меня есть для тебя новость.
- Говори, Шахла! Надеюсь, обрадуешь.
- Летом мы с семьёй поедem в Москву. Я мечтала увидеть этот город.
- Да, я была там. Это замечательный город.



2

Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Кто приезжает ежегодно в Москву?
2. С чем связано название города?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Сегодня наша учительница рассказала нам о городе Москве. «Москва была основана в XII веке. А основал её князь Юрий Долгорукий. Москва прошла свой путь развития от маленького села до гигантского мегаполиса. Этот путь был полон великих открытий и событий. Сегодня Москва – одна из красивейших столиц мира, образовательный и культурный центр. Здесь много памятников, красивых бульваров и площадей». Учащиеся нашего класса внимательно слушали учительницу русского языка. У многих из нас появилось желание побывать в этом городе. Учительница посоветовала нам посмотреть в интернете видеоролики про Москву.

4 Составьте вопросы к тексту.

5 Дополните предложения.

1. Москва – 🗺️ центр.
2. Князь Юрий Долгорукий – 🗺️ Москвы.
3. В Москве много 🗺️ бульваров.
4. Москва – это 🗺️ мегаполис.

6 Расположите слова в порядке возрастания размера города. Составьте предложения с этими словами.

гигантский • маленький • огромный • большой

7 Найдите в тексте по два слова, которые можно заменить местоимениями **он, она, оно, они**.

8 Найдите в тексте слова мужского рода, которое состоит из 1 слога.

9 Найдите в тексте слова, в которых буква **я** произносится как два звука **[йа]**.

10 Составьте кластер «Город».



LAYINƏ

УРОК

Почему мы должны беречь нашу страну?



- Здравствуйте, дети!
- Здравствуйте!
- Ребята, мы скоро будем проводить мероприятие, посвящённое нашей стране. Вы должны подготовить презентацию про Азербайджан.
- Мы будем участвовать?
- Да, конечно. Можете рассказать о богатых ресурсах, о Каспийском море, о флоре и фауне. Можете рассказать о любом городе, селе, о новых постройках, об исторических памятниках, музеях, о культуре и традициях нашей любимой страны. Всё, что вам интересно, можете дать в своём выступлении.
- Мы обязательно подготовим интересный сценарий и презентацию. Только вы нам, пожалуйста, помогите.
- Да, конечно, я вам помогу!

В) Мы обязательно проведём интересный сценарий и презентацию.

- С)** Мы обязательно подготовим интересный сценарий и презентацию.
Д) Мы обязательно подготовим интересный сценарий и напишем презентацию.

5 Укажите соответствие.

богатые
новые
любимая
интересный

а) постройки
в) страна
с) сценарий
д) ресурсы

6 Найдите антоним слова **богатый**.

- А)** старый **В)** маленький **С)** знаменитый **Д)** бедный

7 Выберите правильный вопрос к предложению.

Вы должны подготовить презентацию про Азербайджан.

- А)** Где проводится мероприятие?
В) Как поможет детям учительница?
С) Что мы должны подготовить?
Д) Когда должны подготовить презентацию?

8 Составьте предложение.

1) об исторических памятниках, музеях,
о культуре и

3) традициях нашей любимой страны

2) селе, о новых постройках,

4) можете рассказать о любом городе,

- А)** 3; 1; 2; 4 **В)** 4; 2; 1; 3 **С)** 1; 4; 2; 3 **Д)** 2; 1; 4; 3

9 Дополните диалог по тексту.



- Тебе понравилось предложение учительницы?
 – 😊 .
 – О чём ты хочешь выступить?
 – 😊 .

10



Напишите несколько предложений о любимой стране.

ЛАУІНӘ

1

УРОК

В лес за грибами

Из чего мы готовим блюда?
Любите ли вы грибы?
А все ли грибы съедобны?

1

Дополните диалог.



- Привет, Гюльшан! Ты была когда-нибудь в лесу?
- Здравствуй, Кюбра! Нет, не была.
- В прошлом году мы отдыхали в деревне у дедушки. Он водил нас в лес.
- Интересно. Говорят, там очень много грибов.
- 😊 .
- Ты теперь можешь их различать? Съедобные и несъедобные похожи или нет?
- 😊 .



2



Прослушайте и перескажите.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Ребята, сегодня я расскажу вам, как собирают грибы. Это очень интересное занятие. Ходить за грибами интересно. Их надо срезать аккуратно, ножичком, нельзя выдёргивать с корнем.

LAYIHE

Нужно уметь их различать. Есть съедобные и ядовитые грибы. Ядовитые грибы есть нельзя. Можно отравиться.

Например, самый красивый гриб в осеннем лесу – мухомор с красной шляпкой и белыми точечками. Но он сильно ядовит и надо быть с ним осторожным.

А знаете, где надо искать грибы? Это тоже интересно. Так, в дубовых лесах растут белый гриб, сыроежки, лисички, опята, дубовик, мухоморы. А в сосновых лесах – белый гриб, рыжики.

Надо также знать, что грибы очень полезны. В них содержится много витаминов. Старайтесь часто кушать блюда из грибов.



4

Составьте вопросы к тексту.



Обратите внимание!

Много
Мало
Нет

Каких?
Кого?
Чего?

5

Продолжите предложения.

1. Мухомор с красной шляпкой 🤔 .
2. Это очень интересное 🤔 .
3. Грибы нужно уметь 🤔 .
4. Надо знать, что 🤔 .

6

Какие буквы в словах произносятся не так, как пишутся?

гриб • сыроежка • дуб • его • в лесу • сегодня • попадаешь

7

Напишите антонимы к выделенным словам.



1. Красивый лес
2. Белые точки

3. Маленькая шляпка
4. Тонкие ножки

ЛАЙНЭ

8

Допишите предложения.



1. В лесу растет много (каких? чего?) 🤔
2. Мы собрали мало (каких? чего?) 🤔
3. Под дубомросло много (каких? чего?) 🤔

Слова для справок:

съедобных грибов,
красивых мухоморов,
белых грибов

9

Поставьте слова во множественном числе.

гриб • мухомор • сыроежка • лисичка • дубовик • рыжик • парк • сквер

10



Напишите, какие блюда из грибов вы знаете.

LAYINƏ

2

УРОК

Дикие и домашние животные

Назови животных.

Каких животных называем дикими, а каких – домашними?

1

Прочитайте диалог с соседом по парте.



- Адиль, ты знаешь о том, что многим животным поставили памятники?
- Да, Али, в Париже стоит памятник собаке по кличке Барри.
- И в Санкт-Петербурге поставлен «Памятник собаке».
- В Греции поставлен памятник оленям.
- В Азербайджане поставили памятник «Бозгурту».
- А в Америке есть памятник воробью.
- Надо посмотреть в интернете, есть ли ещё памятники животным.

2



Прослушайте и составьте вопросы к тексту.

3



Прочитайте и озаглавьте.

Давай познакомимся с животными. Медведь косолапый, добрый и веселый, волк злой и жестокий, заяц трусливый, лиса очень хитрая. Она может обхитрить кого угодно. Кабан большой, сильный и страшный, а козёл ни злой, ни добрый. Ёжик маленький и колючий. Лев – царь зверей. Он правит лесом. В лесу также живут тигры, обезьяны, белки, лоси. Есть и домашние животные. Они играют важную роль в жизни человека, обеспечивают людей едой и сырьём.

Домашние животные дают нам мясо, кожу, молочные продукты, шерсть. Они являются нашими друзьями.

Нужно любить животных и дружить с ними.

LAYIHA

4 Продолжите предложения.

1. Дикие животные живут 🤔 .
2. Домашние животные дают 🤔 .
3. Мы должны любить животных 🤔 .
3. Животные – наши 🤔 .

Обратите внимание!



Самец
Тигр

Самка
Тигрица

Детёныш
Тигрёнок

5 Продолжите слова по образцу:

Образец: лев-львица

тигр • лиса • медведь • волк

6 Заполните таблицу.



ОН

ОНА

медведь • волк • заяц • лиса • кабан • лев • тигр • обезьяна • верблюд
корова • белка • лось • кошка

7 Продолжите предложения по образцу.

Образец: Заяц живёт в норе. – Это его нора.

1. Волк живёт в логове.
2. Медведь живёт в берлоге.
3. Лиса живёт в норе.
4. Белка живёт в дупле.
5. Звери живут в лесу.

LAYINHƏ

8

Измените слова по образцу.

Образец: медведь – медвежонок

тигр • лев • лиса • слон • олень

9

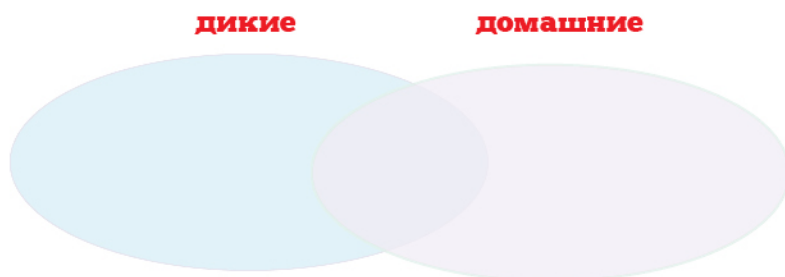
Соедините мать и детёныша.

собака
заяц
овца
верблюд
лошадь

зайчонок
ягненок
жеребёнок
щенок
верблюжонок

9

Составьте диаграмму Эйлера-Венна.



LAYIHA

Морские обитатели

Каких обитателей моря вы знаете?

1 Продолжите диалог.



- Добрый вечер, Анар! Какие планы у тебя на завтра?
- Добрый вечер, Вагиф! Мы поедим к бабушке.
- А меня папа возьмёт на рыбалку.
- Это хорошая идея. Мы тоже можем пойти с дедушкой.
- 😊 .

2



Прослушайте и перескажите текст.

3



Прочитайте и озаглавьте.

Все мы очень любим плавать. Все слышали о популярности дайвинга – погружения под воду. Когда ныряешь под воду – в море, реку или озеро – ты словно попадаешь в другой мир. Чем глубже погружаешься под воду, тем становится темнее. Всё здесь кажется таинственным и чужим. Колышутся водоросли, снуют рыбки, по дну неторопливо ползёт краб, проплывают друзья людей – дельфины. Хочется долго любоваться подводным миром, но, к сожалению, человек не может дышать под водой. Поэтому сюда мы можем приходить только в гости и ненадолго.



4 Ответьте на вопросы.

1. Что все любят?
2. Что такое дайвинг?
3. Кого мы встречаем под водой?
4. Можно ли долго оставаться под водой?

5 Продолжите предложения по образцу.

1. Дайвинг – это 😊 .
2. Всё здесь кажется 😊 .
3. Хочется долго любоваться 😊 .
4. Сюда мы можем приходить только 😊 .

6 Впишите слова в таблицу.



Мужской род

Женский род

Средний род

мир • популярность • дайвинг • вода • дельфин • море • река озеро • свет
рыба • дно • краб • человек • гость

7 Составьте предложения из слов.

1. Все, любим, мы, плавать, очень.
2. Слышали, о, все, популярности, дайвинга.
3. Кажется, здесь, и, чужим, таинственным, всё.
4. Хочется, подводным, любоваться, миром, долго.

8 Разделите слова на слоги.

таинственный • чужой • попадаешь • неторопливо • приходить • ненадолго

9 Найдите синонимы к словам.

таинственный • чужой • популярный • прекрасный

10 Составьте предложения, используя названия рыб.

ЛАУІНӘ



АФРИКАНСКИЙ СЛОН
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 30 000



НОСОРОГ
ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ



КОРОЛЕВСКАЯ КОБРА
ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ



АМРСКИЙ ТИГР
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 433-528



ЛЕНИВЕЦ
ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ



КОАЛА
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 500 000



ПЕПАРД
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 4 000 - 12 000



ГАЛАПАГОССКИЙ МОРСКОЙ
ЛЕВ
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 20 000



ЗАПАДНАЯ ГОРИЛЛА
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 330 000 - 200 000



ГИГАНТСКАЯ ЧЕРЕПАХА
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 14 000



ГИППОПОТАМ
ОСТАЛОСЬ ОКОЛО 130 000

Наши заповедники

Какие животные и растения попадают в Красную книгу?



1

Прочитайте диалог по ролям.



- Нурана, ты интересуешься животным и растительным миром?
- Да, Сакина, я всегда смотрю передачи про заповедники.
- Ты знаешь, каких животных стало очень мало?
- Фламинго, лесной кот, закавказский бурый медведь, тигр закавказский.
- А из растений – дуб каштановый, инжир и груша гирканские, хурма Кавказская, шафран Каспийский.
- Эти списки можно продолжить. Они все занесены в Красную книгу.
- Мы все должны стараться сберечь их.

2

Прослушайте и определите соответствие.



Красные страницы

Жёлтые страницы

Зелёные страницы

обозначают зверей и растения, численность которых сокращается.

сообщают сведения о животных и растениях, численность которых восстанавливается.

это сигнал тревоги.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Сегодня мы постараемся познакомиться с нашими заповедниками. В Азербайджане насчитывается 13 природных заповедников. Это Гей-гельский, Гызыл-агачский, Зака-тальский, Турианчайский, Пиргулинский, Ширванский, Гараязский, Басутчайский, Исма-иллинский, Гара-гелский, Илисуйский, Шахбузский, «Эльдарская сосна», Шушинский, Шахдагский.

Первый Государственный заповедник – Гёй-гёльский, основная часть которого покрыта лесами. Здесь мы можем встретить кавказского оленя, бурого медведя, косулю, рысь, чёрного грифа, горную куропатку.

В Лянкяранском районе расположен «Гызыл-агачский Государственный заповедник». Здесь зимуют лысухи, утки, гуси, лебеди, фламинго. Можно иногда встретить кудрявых пеликанов. А летом гнездятся каравайки, белые и жёлтые цапли, бакланы, туррачи, фазаны, казарки, утки, чирки. Здесь водится 54 вида рыб.

Пиргулинский заповедник создан с целью сохранения гор и лесов, различных видов растений и животных. Ширванский создан для сохранения и увеличения поголовья джейранов и водоплавающих птиц. А Гараязинский – с целью сохранения и восстановления тугайных лесов. В Шахбузском заповеднике основу флоры составляют лекарственные растения, а фауны – птицы и млекопитающие.



4 Допишите предложения.



1. В Гёй-гёльском заповеднике можно встретить 🐼
2. В Гызыл-агачском заповеднике зимуют 🐼
3. В Шахбузском заповеднике основу флоры составляют 🐼

Обратите внимание!



Слова **«флора»** и **«фауна»** не имеют множественного числа. Названия заповедников – это собственные имена существительные, и пишутся они с заглавной буквы (Гёй-гёльский, Гызыл-агачский).

5 Составьте предложения.

1. В, тринадцать, заповедников, природных, Азербайджане, насчитывается.
2. Можем, здесь, кавказского, мы, оленя, встретить.
3. Заповедник, создан, Пиргулинский, с, гор, целью, сохранения, и лесов.

6 Поставьте слова в единственном числе.

растения • птицы • джейраны • куропатки • лебеди • утки • бакланы • медведи

ЛАУІНӘ

7 Составьте предложения по образцу.

Образец: Это кавказский олень. Он – исчезающий вид, занесённый в Красную книгу.

Слова для справок:

кудрявый пеликан, горная куропатка, бурый медведь, чёрный гриф.

8 Запишите слова в таблицу.



Единственное число

Множественное число

заповедники • часть • леса • олень • медведь • косуля • рысь • рифы • район • утки
гусь • лебеди • пеликаны • цапли • бакланы • турач • фазан • утки • джейран

9 Напишите, о каком исчезающем виде животного вы знаете.



10 Решите кроссворд «Дикие животные».



5

УРОК

Реки Азербайджана

1

Дополните диалог.



- Зульфия, ты была на берегу реки?
- Да, Зулейха, в прошлом году мы отдыхали в Москве. Я была на берегу Москвы-реки.
- А мы были в Санкт-Петербурге. Мы на катере плыли по реке Неве.
- Это огромное удовольствие.
- У нас ведь тоже есть реки.
- У нас в Азербайджане очень много маленьких рек. Кура и Араз – самые большие из них. Они впадают в Каспийское море.

2

Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Какая река самая большая по водности?
2. Сколько городов расположены на этой реке?
3. Куда впадает река Волга?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Все мы любим гулять на берегу реки и даже переходить через неё. А знаем ли мы, как они появляются и куда впадают?

Рекой водный поток называется тогда, когда его длина составляет более 10 км. До этого он имеет название ручей или речка.

LAYIHA



Место начала реки называется истоком. Истоки могут быть разные. Одни реки вытекают из озёр, другие берут начало в ледниках, третьи же начинаются там, где на поверхность выходят подземные воды.

Реки впадают в озёра, моря, другие реки. Место впадения реки называется устьем.

В Азербайджане очень много маленьких рек, которые впадают в реки Араз или Куру. Араз также вливается в Куру, которая впадает в Каспийское море.

4 Составьте вопросы к тексту.



Обратите внимание!

Названия рек – это имена собственные, и пишутся они **с заглавной буквы** (Кура, Араз).

5 Вставьте нужное слово.



1. Все мы любим гулять на 😊 реки.
2. Место начала реки называется 😊 .
3. Место впадения реки называется 😊 .
4. Некоторые реки вытекают из 😊 .

6 Найдите в предложении слова, в которых буква **е** произносится как два звука [йэ].

Одни реки вытекают из озёр, другие берут начало в ледниках, третьи же начинаются там, где на поверхность выходят подземные воды.

LAYIHO

7 Напишите антонимы к словам.



глубокий • длинный • холодный • впадать • исток • вытекать

8 Напишите предложения по образцу.



Образец: Кура – это не озеро, а река.

**Слова для
справок:**

Каспий, Гянджа,
Россия, Араз.

9 Напишите о какой-нибудь реке.



10 Составьте кластер «Реки Азербайджана».



LAYIHƏ



Виды транспорта

Как человек может добраться из одного места в другое, из одного города в другой, из одной страны в другую?

1

Составьте диалог по образцу.



- Азер, куда ты поедешь в воскресенье?
- Мы с семьёй поедem к дяде в Баку.
- А на чём вы поедете?
- До Гянджи поедem на такси, а дальше – на скоростном поезде.
- Счастливого пути!
- Спасибо!

2

Прослушайте и ответьте на вопросы.



1. Куда поехали Азад и Шафаг?
2. На чём они ехали впервые?
3. Что удивило их?

3



Прочитайте и озаглавьте текст.

Нас очень интересует всё, что происходит вокруг. Иногда мы хотим узнать ещё больше. У нас появляются желания поехать для этого в другие районы, города, используя различные виды транспорта.

Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на такие большие расстояния и не узнали бы о существовании других стран. Если бы никто никуда не путешествовал, многие страны даже не были бы открыты. А началось всё с простой ходьбы. Люди поняли, что

можно передвигаться еще быстрее, используя различных животных: коней, верблюдов. Но прогресс на этом не остановился, и люди изобрели механические средства передвижения. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины, автобусы, троллейбусы, метро и другие виды транспорта. А если человек хочет поехать в другую страну, он может использовать самолёт. Каждое изобретение облегчает жизнь человека.



4 Дополните предложения.

1. У нас появляются желания 😊 .
2. Люди не смогли бы передвигаться 😊 .
3. Они изобрели 😊 .
4. Человек может использовать самолёт 😊 .

Обратите внимание!



при-
у-
по-
за-
въ-
вы-
съ-
пере-
до-

ехать

приехать
уехать
поехать
заехать
въехать
выехать
съехать
переехать
доехать

Я еду
Ты едешь
Он, Она, Оно едет

Мы едем
Вы едете
Они едут

5 Вставь нужное слово.



1. Летом мы решили 😊 в деревню.
2. Наша семья 😊 в новую квартиру.
3. К вечеру они 😊 до леса.
4. Мы 😊 из дому в десять часов утра.

LAYINƏ

6 Вставьте нужное слово.



1. Мама 🐼 в школу на автобусе.
2. Ты когда 🐼 ко мне.
3. По дороге в школу мы 🐼 в библиотеку.
4. Я думаю, вы 🐼 раньше нас.

7 Определите, сколько букв и звуков в словах **переехать, доехать, уехать, выехать**.

8 Напишите антонимы к выделенным словам.



1. Мы приехали поздно.
2. Они выехали ночью.

9 Допишите предложения.



1. Папа 🐼 на работу на 🐼 .
2. Мы 🐼 в деревню на 🐼 .
3. В прошлом году мы 🐼 к бабушке на 🐼 .

10 Составьте кластер «Транспорт».



LAYINH

Туризм Азербайджана

Для чего человеку нужно отдыхать?

1

Дополните диалог.



- Здравствуйте, дети!
- Здравствуйте, учительница!
- Скоро начинаются летние каникулы. Где вы будете отдыхать?
- Рафик, начнём с тебя. Куда вы поедете?
- 😊.

2



Прослушайте и озаглавьте текст.

3



Прочитайте текст.

Путешествие по всей нашей стране может продолжаться долго. Ведь у нас много чудесных мест, где можно прекрасно отдохнуть. Помимо города Баку, в Азербайджане насчитывается большое количество курортных зон. Среди самых популярных в плане отдыха зон в Азербайджане можно выделить такие города, как Гянджа, Нахчыван, Габала и Шеки. В городе Гянджа мы погуляем в караван-сараях, торговом центре, в парке и поедим в Гей-гёль – «жемчужину Азербайджана».

В Шеки наше внимание привлечёт Дворец шекинских ханов, мавзолеев, крепости и незабываемая природа.

Применяемые с древнейших времён методы лечения народной медициной обусловили превращение города Нахчыван в центр оздоровительного туризма. Здесь также встречается достаточное количество мавзолеев.

ЛАЙТНЭ



В городе Нафталан можно пройти лечение от заболеваний кожи, нервной и сердечно-сосудистой системы. Зимой можно совершить поход на Шахдаг в городе Гусар. Все эти прекрасные места привлекают внимание местных жителей и туристов со всего мира.

4 Составьте вопросы к тексту.



Обратите внимание!

идти – ходить пешком
ехать – ездить на транспорте
летать – лететь на самолете

5 Выберите нужное слово.

1. Сегодня я иду/хожу в магазин.
2. Мы часто идём/ходим на площадь.
3. По воскресеньям моя сестра идет/ходит на танцы.
4. Сегодня он идёт/ходит на дискотеку.

6 Прочитайте шуточное стихотворение из мультфильма про медвежонка Винни Пуха. Найдите слово, которое обозначает движение.



Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро!
Я прихожу к своим друзьям,
Едва наступит утро!
Под вечер скоро спать пора,
Хозяева зевают...
Вот если гость пришёл с утра,
Такого не бывает!
Да, если гость пришёл с утра,
Ему спешить не надо!
Кричат хозяева «Ура!»
Они ужасно рады.
Недаром Солнце в гости к нам
Всегда приходит по утрам!
Тарам-парам, парам-тарам-
Ходите в гости по утрам!

7

Вставьте нужное слово.



1. Каждое лето мы 🐼 в лагерь.
2. В прошлом году мы 🐼 на Чёрное море.
3. Наш класс 🐼 на экскурсию в Гобустан.
4. В феврале наша семья обычно 🐼 в Габалу, кататься на лыжах.

8

Допишите предложения.



1. Я люблю 🐼 пешком.
2. Мой друг сегодня 🐼 в гости не на трамвае.
3. Моей маме не нравится 🐼 на метро.
4. Папа каждый день 🐼 на работу на машине.

9

Вставьте слова **еду, едешь, едет, едем, едете, едут.**

1. Сегодня я 🐼 к другу.
2. Ты 🐼 к бабушке на автобусе или поезде?
3. Девочки, вы 🐼 на море?
4. Сейчас мы 🐼 в музей.
5. Он после обеда 🐼 на прогулку.
6. Они 🐼 отдыхать не с нами.

10

Составьте небольшой рассказ о поездке класса, используя слова **ходить, идти, ехать, ездить.**

LAYIHE

8
УРОК

Защищаем экологию

Хотите видеть окружающую среду в таком виде?

1

Дополните диалог.



- Эмин, ты в субботу придёшь в школу?
- Да, Бахруз, приду.
- Посадим деревья во дворе школы.
- Проведём субботник.
- 😊.

2



Прослушайте и составьте вопросы к тексту.

3



Прочитайте и озаглавьте текст.



Каждый из нас старается создать для себя удобства, но иногда мы не думаем о том, что можем нанести вред себе самим или окружающим. Нельзя забывать того, что мы все являемся частью природы. Поэтому не стоит допускать ошибок. Целлофан, пластик, стекло удобны в применении, но не разлагаются и скапливаются в огромном количестве. Пластиковые отходы можно увидеть всюду. Особенно губителен такой «мусор» для водоёмов, морских

животных и птиц. Кроме бутылок и мусора в водоёмы с полей стекает множество химических удобрений, и это губит рыб и водоплавающих птиц. Также многие предприятия выливают свои отходы в реки. Дым, выходящий из труб заводов, транспорта, загрязняет воздух, и поэтому с каждым годом увеличивается количество людей, страдающих от различных болезней. Для изготовления мебели и бумаги вырубаются леса. Это приводит к уменьшению кислорода. Вымирают редкие виды животных, сокращаются разновидности растений. Кроме всего этого происходит разрушение озонового слоя, что ведёт к кризису в экологии. Для того чтобы спасти планету, все должны заботиться о состоянии окружающей среды.



4 Дополните предложения.

1. Мы все являемся частью 🤔 .
2. В водоёмы с полей стекает множество химических удобрений 🤔 .
3. С каждым годом увеличивается 🤔 .

5



Найдите и выпишите из текста местоимения.

6

Разделите слова на слоги.

являемся • растительность сокращается • животные
состояние • предприятие

7

Подчеркните в словах согласные звуки.

отход • птица • слой • планета
вокруг • экология • кризис

LAYIHE

8 Впишите слова в таблицу



МОЙ, ТВОЙ	МОЯ, ТВОЯ	МОЁ, ТВОЁ	МОИ, ТВОИ

удобство • природа • ошибка • целлофан • пластик • стекло • отходы • мусор
водоёмы • животные • птицы • бутылки поля • удобрение • рыбы • предприятия реки
дым • трубы • заводы • транспорт • здоровье • люди • год • заболевания

9 Напишите антонимы к выделенным словам.



- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Чистый воздух | 4. Много удобрений |
| 2. Уменьшается кислород | 5. Спасти планету |
| 3. Огромное количество | |

10



Напишите несколько предложений на тему: «Сохраним леса!»

LAYINƏ

Земля – наш общий дом

Важно ли нам беречь нашу планету?



Прочитайте текст и выполните задания.

Родная земля – это место, где человек родился и живёт.

Как приятно слышать журчание реки, видеть кругом пёстрые луга, вдыхать чистый воздух, чувствовать под ногами родную землю. Землю, на которой растёт наш хлеб. Природа – это живой организм. Не все люди понимают, что больно дереву, у которого ты сломал ветку, больно поляне, где ты развёл костёр. Любовь к природе – это любовь к Родине, к своему народу. От всех нас в целом и от каждого в отдельности зависит, будет ли звучать песня соловья, будут ли дышать прохладой родники, будут ли плескаться рыбы, будет ли синеть небо.

1 Укажите основную мысль диалога.

2 Дополните предложения.

а) Больно дереву, у которого 😞 . **в)** От каждого зависит 😞 .

3 Ответьте на вопрос:

Чем является для нас родная земля?

4 Найдите верный вариант.

- А)** Природа – это источник воды и основа жизни для людей.
- В)** Природа – это источник доброты и основа жизни деревьев.
- С)** Природа – это живой организм.
- Д)** Природа – это источник красоты и основа жизни людей.

ЛАЙІНЭ

5 Укажите соответствие.

живой
песня
широкие
течёт

а) речка
в) организм
с) соловья
д) луга

6 Найдите антоним слова **широкие**.

А) большие **В)** маленькие **С)** узкие **Д)** длинные

7 Выберите правильный вопрос к предложению.

Беречь и приумножать богатства нашей родной земли – долг каждого человека.

- А)** Что является долгом каждого человека?
- В)** Почему необходимо беречь природу?
- С)** Как должны беречь Родину?
- Д)** Когда должны беречь родную землю?

8 Составьте предложение.

1) будет ли звучать
песня соловья,

3) от всех нас в целом и от каждого в
отдельности зависит,

2) будут ли дышать
прохладой родники,

4) будут ли плескаться рыбы,
будет ли синеть небо

А) 3; 1; 2; 4 **В)** 4; 2; 1; 3 **С)** 1; 4; 2; 3 **Д)** 2; 1; 4; 3

9 Дополните диалог по тексту.



- Ты хочешь заботиться о нашей планете?
- 🤔 .
- Как можно спасти нашу землю?
- 🤔 .

10



Напишите несколько предложений о спасении планеты.

LAYINƏ

LAYIHƏ

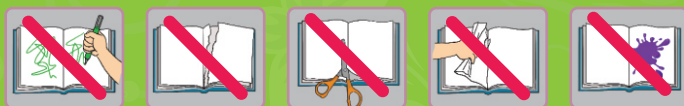
Əziz məktəbli !

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYİHƏ