



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çar ücün deyin

Çap için değil

НУШАБА МАМЕДОВА
КЁНУЛЬ МАХМУДОВА

ПОЗНАНИЕ МИРА

6

УЧЕБНИК

*по предмету Познание мира для
6-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB
BAKİ 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Мой нравственный мир

1. Культура общения	8
2. Правильное поведение	12
3. Наш нравственный долг перед семьёй и Родиной	16
4. Религиозные обряды и церемонии	22

II. Опираюсь на своё государство

5. Государственное управление	26
6. Функции государства в управлении обществом	29
7. Кто защищает наши права.....	32
8. Экономическое развитие	36

III. От неживого к живому

9. Свойства веществ.....	40
10. Состав веществ.....	42
11. Элементы	44
12. Можно ли из одного вещества получить другое?	46
13. Чистые вещества и смеси.....	48
14. Неорганические и органические вещества.....	50
15. От органического вещества к живому	52
16. Человек – высшее творение природы	55

IV. Безопасная жизнь

17. Условия сохранения здоровья	58
18. Гигиена – залог здоровья.....	62
19. Как защититься от инфекционных болезней.....	66
20. Обеспечим нашу безопасность.....	69
21. Как защититься от природных катаклизмов.....	73
22. Как защититься от техногенных катастроф.....	81
23. Будем внимательны к дорожным знакам.....	84

Қар

ұқын деуі

С целью ознакомления с темой на основе прежних знаний и общего кругозора создается мозговая активность. Это активизирует вас на уроке.

A

Вы уже имеете определенную информацию о государстве. Известно, что государство играет важную роль в жизни общества. Давайте рассмотрим какие черты отличают государство от прочих политических организаций?

Не народ для государства, а государство для народа.

Гейдар Алиев

В управлении государством участвуют разные люди. Они реализуют это посредством государственных органов и организаций. Цель государства отражается в его функциях.

Задания и вопросы под этим знаком предназначены для вовлечения учащихся в деятельность на уроке.

B

Новые знания:

охватывают основное содержание темы. Здесь даются связанные с темой основные объяснения, понятия, определения и т.д.

C

Интересные сведения:

связанные с темой статистические данные, интересные факты, ценные высказывания выдающихся личностей.

E

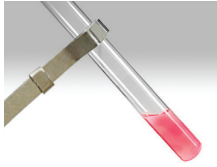
1. Разрежем картофелину и капнем на неё несколько капель йода.



2. Сожжём бумагу на огне.



Какова роль нефти и газа в экономическом развитии нашей страны?



Растворение в воде кристаллического вещества*

* Кристалл – с греческого означает «лед» или «горный хрусталь»

Объяснение терминов, используемых в учебнике.



Схемы:

даны некоторые сведения, связанные с темой.

D

Вопросы и задания:

некоторые вопросы дают возможность, проведя исследование, получить новые сведения, относящиеся к теме.

F

Молекулы веществ, образованных из одинаковых атомов

Азот

Кислород

Водород

Хлор

Молекулы веществ, образованных из различных атомов

Вода

Углекислый газ

Белок

Крахмал

Вопросы и задания:

1. Почему атомы называют «неделимыми»?
2. Что будет после добавления поваренной соли в пищу? Объясните причину.
3. Если бы вещества состояли не из различных, а только из одинаковых атомов, изменилось бы количество веществ в природе?
4. Запишите название жидкости, полученной от соединения двух газов.

1. MOY NPAVCTBENNŪY MIP

1. **Kyльтypa oбщeния**
2. **Пpавильное поведение**
3. **Наш нравственный долг
перед семьёй и Родиной**
4. **Религиозные обряды и церемонии**

Çар

üçün

deyil

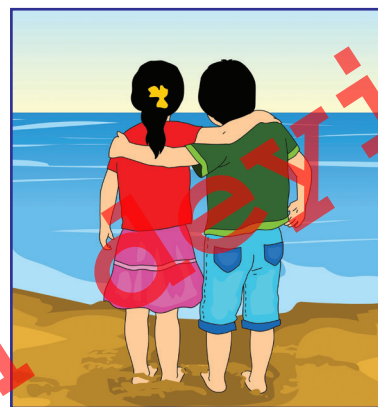


1. Культура общения

Начался новый учебный год, вы встретились с учителями, одноклассниками и друзьями, снова стали общаться с ними. Сказанное одними вам нравится, а другими – нет... Иногда вы задумываетесь – что я такого сказал, что обидел его (или ее)? Что же является причиной неправильного налаживания общения?



Общение – это передача и прием мыслей, размышлений, суждений между людьми. Личность формируется в процессе общения. При этом мы осознаём себя и окружающих, а также оцениваем свои поступки. Отсутствие общения, одиночество приводят к изменениям не только в настроении, но и в характере человека. Поэтому налаживание общения каждого из нас с членами наших семей, друзьями, товарищами и окружающими нас людьми очень важно.



В чем причины возникновения противоречий во время общения?

В большинстве случаев неправильное налаживание общения приводит к конфликтам. **Конфликт** – столкновение интересов, мировоззре-

ний отдельных лиц или социальных групп. Старайтесь избегать конфликтов с членами семьи, с одноклассниками, с друзьями и другими людьми. Один из немецких философов говорил: «Если возникла конфликтная ситуация, и ты никак не можешь доказать человеку его неправоту, то самым простым выходом из этой ситуации будет сказать ему «пускай каждый останется при своем мнении». В чём же причина неправильного налаживания общения?

Причины неправильного налаживания общения:

- *общающиеся люди нервны, нетерпеливы и агрессивны или эгоистичны, алчны, спесивы, лживы и нетактичны;*
- *несоблюдение правил общения;*
- *неправильное понимание суждений, высказываний окружающими;*
- *разногласия и пр.*

По мнению психологов, для устранения трудностей, возникающих в процессе общения, необходимо развивать в людях навыки общения и поднимать уровень культуры общения.

Одной из основных причин конфликтов между людьми является неправильное управление эмоциями. Правы были наши предки: в разгневанной голове рассудок отсутствует. Гнев и раздражение никому не приносят пользы. Поэтому существуют различные формы поведения, которых должен придерживаться каждый из нас в конфликтных ситуациях. Примером их могут быть **отдаление, приспособление, компромисс, сотрудничество** и др.

Отдаление – не обращать внимание на конфликт или не допускать углубления конфликта.

Приспособление – уступка одной из сторон противоположной стороне.

Компромисс – согласие каждой стороны в определенной степени и уступка друг другу.

Сотрудничество – обеспечение интересов обеих сторон.

При улаживании возникших конфликтов важно придерживаться ряда следующих правил:

- *быть беспристрастным и терпеливым к зачинщику конфликта, выслушать его внимательно и без упреков;*
- *не допускать углубления конфликта. Прояснять из поведения противной стороны причины её недовольства;*
- *стремиться к позитивному (положительному) решению конфликта;*



Разнервничавшись:

- Остановитесь и подумайте;
- Посчитайте до десяти и успокойтесь;
- Представьте себе, что вы можете предпринять;
- Выберите правильный выход из ситуации.

● говорить максимально спокойно и тихо, в тоне голоса не должны проявляться нервозность, гнев; не допускать оскорбительных слов;

● быть вежливым, не употреблять неосторожных, непродуманных слов, проявлять уважительное отношение к личности.

Не забывайте, что в случае соблюдения вами перечисленных правил и пропаганды их среди своих товарищей, не знакомых с ними, жизнь ваша будет спокойна и без конфликтов.

Оценивание, восприятие человека обществом во многом зависит от его общения. Если вы внимательно рассмотрите отмеченные нами выше пункты, то увидите, что все это может повлиять на поведение человека.

Следующие строки Низами Гянджеви, несомненно, знакомы и вам:

*Словам, как и воде, присуща красота,
Чем меньше слов, приятнее нам.
Хоть и прекрасна, как жемчуг, вода,
При изобилии тяжела и она.*

Еще много веков назад Низами Гянджеви считал слово основным критерием внутреннего мира человека. Беседуя и с одноклассником,



и с членом вашей семьи или с представителем старшего поколения, сначала проясните для себя следующие вопросы: Что я ему скажу? Как скажу?

Мы должны быть искренни и приветливы со всеми людьми, с которыми общаемся, независимо от их религии, расы, национальности, от их личности, не допускать конфликтов. Это принесёт нам только почёт и уважение.

Однако на формирование культуры общения влияют не только перечисленные нами выше факторы. На правильное построение нашего общения с людьми влияют также прочитанные нами литературные произведения, просмотренные кинофильмы и спектакли, теле- и радиопередачи, различные социальные сети.

Вопросы и задания:

1. Какая форма общения облегчает разрешение конфликтов?
2. Объясните мысль «Личность формируется во время общения».
3. Нихат и Тунар спорят. Как ты можешь их успокоить?
4. Какие новые правила вы можете предложить для решения конфликтов?
5. Керим не дал друзьям поиграть со своим мячом. Рассердившись, ребята на свои карманные деньги купили мяч. На следующий день, играя во дворе в мяч, они не пустили Керима в игру. Как вы думаете, виноват ли Керим? Как вы оцениваете поступок ребят в отношении Керима?
6. Установите правила верного поведения в следующих случаях и запишите в своей тетради.

События	Правила верного поведения
При разговоре вас прервали на полуслове	
Взяли принадлежащий вам предмет без спроса	
Выступают против ваших мыслей	
Кто-то заставляет вас нервничать	

7. Приходилось ли вам вступать в конфликт? Если был такой случай, то напишите краткое эссе о его причинах и конечных результатах.

2. Правильное поведение

Этика изучает нравственные качества и правила, их формирование и роль в обществе, а также другие вопросы. Она является одной из областей философской науки, учением о нравственности. Давайте познакомимся с этическими правилами. Какие законы этики мы соблюдаем?

На протяжении всей истории развития человечества нравственность людей проявлялась в их отношениях в семье, в быту, в производстве, во всех областях общественной жизни. Формирование нравственности в большей степени зависит от окружающей человека среды. Семья, детский сад, школа и другие коллективы играют важную роль в формировании нравственности. У нашего народа имеются присущие только ему правила нравственности и поведения. Однако наряду с характерными для нашего народа правилами поведения и нравственности, существуют также и правила поведения и нравственности, соблюдаемые и другими народами. Добровольно принимаемые человеком в обществе правила поведения являются **правилами нравственности**. А возведённые государством в ранг законов обязательные для исполнения нормы поведения, за неисполнение которых предусмотрено наказание, являются **правовыми нормами**.

Не лги, так как каждый, кто узнает об этом твоём качестве, не поверит и твоим правдивым словам.

*Аббаскули ага
Бакиханов*

Выберите образцы поведения, противоречащие этическим и правовым нормам:



оскорбительные слова в чей-то адрес, воровство, применение физической силы, правдивость, благотворительность, сплетни, клевета, терроризм, нанесение вреда здоровью и окружающей среде, взятие в заложники, нанесение вреда историческим и культурным памятникам.

Такие отрицательные качества, как зависть, ложь, клевета, предательство, лицемерие, сплетни, трусость, безволие, недоверие, расточительность, лень, мнительность не воспринимаются обществом.

А трудолюбие, гуманизм, простота, скромность, честность, дружба, патриотизм, прямота, правдивость и др. считаются полезными качествами. На протяжении всей истории наш народ создал поучительные высказывания о правилах нравственности и поведения, призывая

каждого из нас к уважению наших родителей, людей старшего поколения и наших предков.

Постараемся своим поведением быть примером для окружающих. Вы спросите: а как? Какие правила надо соблюдать, чтобы не беспокоить общество и родителей? С этой целью важно соблюдать следующие правила:



Правила поведения в семье:

- *Входя в комнату родителей, братьев или сестер, мы должны стучаться в дверь;*
- *Не трогать без разрешения вещи родителей, братьев и сестер;*
- *Защищать младших братьев и сестер, заботиться о них;*
- *Вставать, когда в комнату входят старшие и уступать им место;*
- *Никогда и никому не раскрывать секретов своей семьи и пр.*

Семья объединяет родителей и детей. Соблюдать правила поведения в семье, слушаться родителей, исполнять их указания и наставления – наш нравственный долг. Постараемся не нарушать покой членов семьи, соседей и окружающих в целом, не мешать их отдыху. В случае соблюдения этих правил поведения в семье воцарятся хорошие отношения, сотрудничество, взаимоуважение, что приведет к здоровой семейной жизни.

Правила поведения в школе:

- *Мы должны здороваться с учителями, школьным персоналом, родителями и товарищами, с которыми встречаемся в школе;*
- *Мы обязаны следовать указаниям учителей на уроках, проявлять старание в учебе;*
- *Не отвлекать внимание одноклассников неуместными разговорами во время уроков, не привлекать их внимания к себе;*
- *Не пользоваться без разрешения школьными принадлежностями своих товарищей;*
- *Не загрязнять окружающую среду, напоминать об этом товарищам, которые не соблюдают чистоту;*
- *Не завидовать успехам одноклассников, а брать с них пример и т.д.*





Правила поведения в общественном транспорте:

- *При входе в транспорт надо пропускать вперёд пожилых людей, женщин и детей;*
- *Нельзя стоять у выхода: это мешает выходящим пассажирам;*
- *Нельзя громко говорить или смеяться;*
- *Нельзя вступать в конфликты с пассажирами или водителем;*
- *Надо держать школьную сумку так, чтобы она не мешала окружающим.*

Правила поведения в обществе:

- *Мы не должны попрекать других добром, сделанным для них;*
- *Не издеваться над физическими недостатками других;*
- *Нельзя прерывать говорящего;*
- *Не толкаться в местах большого скопления людей;*
- *Надо сочувствовать горю других;*
- *Надо радоваться успехам других и т.д.*

И семья, и школа определяют свои задачи, исходя из требований общества. При соблюдении перечисленных выше правил ещё более укрепятся наши товарищеские, дружеские отношения.

Вопросы и задания:

1. Составьте список положительных нравственных качеств.
2. Какие нравственные качества считаются более важными? Обоснуйте своё мнение.
3. Составьте список правил поведения в кинотеатре и на прогулке. Почему важно соблюдать эти правила?
4. Какое ваше поведение не одобряется старшими? В чем вы видите причину этого? Как это можно устранить?
5. Какие правила должны соблюдаться в метро и музее?
6. Укажите свои положительные и отрицательные качества. Установите, каково воздействие отрицательных качеств на окружающих и пути их устранения.
7. Сегодня был день рождения подруги Фидан, но она об этом вспомнила только вечером. Фидан решила, что для поздравления слишком поздно и не стала звонить подруге. Правильно ли поступила Фидан? Почему?
8. Рауф открыл дверь для отца и матери и, не дожидаясь их, отправился в комнату, уселся перед телевизором. Выразите свое отношение к поступку Рауфа.
9. Мать Вюсалы работает в две смены. Придя домой после работы, она убирает за Вюсалой и её братом, моет посуду, готовит обед. А Вюсала в это время смотрит телевизор. Что бы вы ей посоветовали?
10. Выберите образцы правильного поведения. Напишите, в чем значение этих правил.

Толкаться в транспорте; сочувствовать горю других; не привлекать внимания к физическим недостаткам людей; выслушивать собеседника; говорить громко; уступать дорогу взрослым; не обижать малышей; создавать конфликты.

Верные правила	Их значение

3. Наш нравственный долг перед семьёй и Родиной

Кто, по-вашему, настоящий гражданин?

Гражданин формируется, в первую очередь, в семье. Наши родители стараются воспитать нас как личностей, обладающих высокими нравственными и духовными качествами. Для этого мы должны соблюдать правила поведения, быть грамотными, знать историю, географию, культуру, национальные обычаи и традиции своей родины, любить ее. Одновременно мы должны быть честными, пламенными патриотами.



Когда у вас спросят, где ваша Родина, то, в первую очередь, вы подумаете о месте, где родились. Но у всех у нас есть одна Родина – Азербайджан. Да, это наш Азербайджан. Наши деды боролись за Азербайджан, наши герои проливали свою кровь за него. Мы обязаны беречь как зеницу ока доставшуюся нам в наследство от дедов и героев Родину, способствовать её развитию! Это – нравственный долг каждого азербайджанца!

Говоря о Родине, мы называем её «Родина-мать». Ведь Родина тоже укрывает нас в своих объятиях, она такая же родная и дорогая. Мало любить Родину – ее надо защищать, вспахивать и засеивать ее плодородные земли.



Кто же тогда патриот? Кого можно считать патриотом?

На этот вопрос отвечают по-разному. Настоящий патриот тот, кто ставит интересы Родины выше своих, даже жизнь за нее готов отдать. Вы знаете людей, отдавших свою жизнь за Родину. Мы гордимся ими. Сегодня примером для нашей молодежи служат национальные герои – Гюльтекин Аскерова, Альберт Агарунов, Мазахир Рустамов, Мубариз Ибрагимов и другие, память о которых надо чтить и быть их достойными последователями.

Мы гордимся ими.



*Национальный Герой
Альберт Агарунов*



*Национальный Герой
Мазахир Рустамов*

У человека, в сердце которого нет любви к Родине, не может быть никаких высоких нравственных качеств. Наши национальные герои совершали свои героические поступки не ради славы, а во имя любви к Родине. Многие из них отдали свои жизни на этом пути.

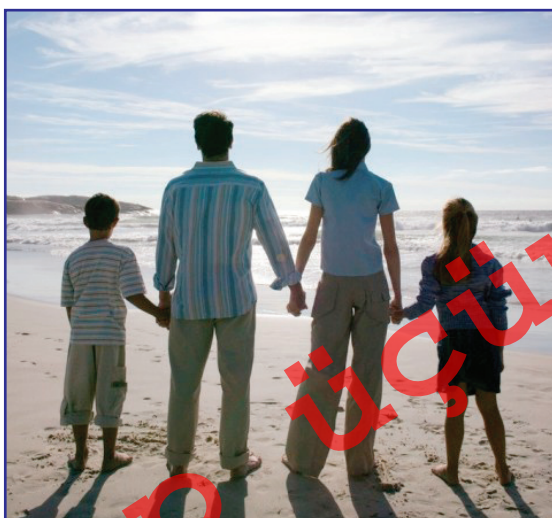


Истинным патриотом был общенациональный лидер Гейдар Алиев, боровшийся за возвышение Родины, за ее целостность, за то, чтобы она встала в один ряд с самыми влиятельными странами мира. Великий лидер, говоривший: «Я жертвую Родине оставшуюся часть своей жизни», – защитил и сохранил Азербайджан. Сегодня проводимую им политику успешно продолжает Президент Азербайджана Ильхам Алиев.

Не будем забывать: патриотизм начинается с семьи, формируется в школе, реализуется в жизни.

Дети – наше будущее, и оно зависит от того, как мы воспитаем наше будущее поколение.
Общенациональный лидер Гейдар Алиев

Семья – маленькое государство, и поэтому она должна строиться на прочной основе. Взаимное уважение и любовь, ответственность, исполнение каждым членом семьи своих обязанностей и другие черты семьи крайне важны.



Для максимальной защиты прав детей в демократической семье родители прилагают все усилия, стремятся создать для их развития все условия. В такой семье ребенок тоже понимает свои обязанности, старается исполнить свой нравственный долг перед родителями. При этом отношения между родителями и детьми позволяют совместно решать семейные проблемы.



Только появившийся на свет ребенок не способен жить самостоятельно. Родители заботятся о нем, исполняя тем самым свой долг. А в пожилом возрасте, когда родители стареют и не могут жить самостоятельно, дети обязаны заботиться о них. Самая главная обязанность воспитанного в семье ребенка – проявлять уважение к родителям, учителям и наставникам.

Любовь и уважение к родителям, другим членам семьи составляют основу нашего поведения. Несомненно, эти чувства развиваются, превращаясь в любовь и уважение к Родине и народу.

Всем известно, что характер человека, его отношение к труду, к нравственным ценностям и культурному достоянию берут свои истоки и формируются в семье. Монолитность семьи зависит от отношений между родителями и детьми. Без правильного построения отношения родителей к детям с их младенческой поры невозможно достойно воспитать детей. Роль семьи в воспитании здорового поколения велика.



Без взаимопонимания в семье между родителями и детьми не может быть доверия и сплоченности. Старайтесь относиться к своим родителям с уважением, стремиться исполнить свой долг перед ними.

Вот несколько рекомендаций для этого:

- Проявляйте заботу о родителях, не забывайте о знаменательных для них днях;
- Разговаривайте с родителями вежливо;
- Если у ваших родителей плохое настроение, постарайтесь улучшить его;
- Присоединяйтесь к решению проблем ваших родителей;
- Проявляйте уважение к родителям;
- Не раскрывайте тайны своих родителей другим;
- Не лгите родителям;
- Не спорьте с родителями;
- Слушайте наставления родителей и научитесь быть терпеливыми;
- Если родители обижены на вас, постарайтесь узнать причину этого.

Если вы постараетесь понять своих родителей, будете обращаться с ними уважительно, отношения между вами будут построены правильно. При наличии в семье взаимного уважения и вам будет легче жить.

Вопросы и задания:

1. В чем вы видите свой нравственный долг по отношению к родителям?
2. Что имеется в виду под взаимным доверием между родителями и детьми?
3. Почему слова «мать» и «Родина» часто звучат рядом?
4. Как вы можете проявить свой патриотизм в школе? Определите для этого проблемы вашей школы, их причины и пути решения, свои обязанности.
5. Как выполняют свой нравственный долг перед Родиной музыканты, художники, писатели и солдаты?
6. Какие задачи стоят перед нами для освобождения наших оккупированных территорий?
7. Как выполнили свой нравственный долг перед Родиной шехиды 20 Января? Подготовьте стенгазету на эту тему.
8. Прочтите этот небольшой отрывок и обсудите его.

Соседний государь попросил у правителя гуннов Мете его самого лучшего коня. В случае отказа пригрозил начать войну. Мете отдал коня. Потом тот потребовал самую лучшую наложницу, пригрозив войной в случае отказа. Чтобы не началась война, Мете выполнил и это требование. Но когда сосед потребовал часть территории вдоль границы, Мете вышел из себя и сказал: «Чтобы не проливать бессмысленно кровь, я отдал коня и наложницу. Они принадлежали мне. Но земля мне не принадлежит. Она принадлежит народу, за нее пролита кровь. Будем воевать, так как земля не преподносится в подарок».

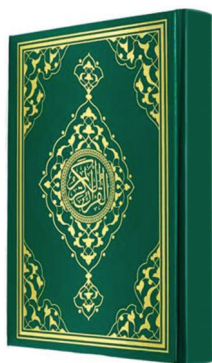
9. Нарисуйте в тетради таблицу и дополните ее.

Гражданин страны	Долг перед Родиной
Учитель	
Врач	
Правовед	
Спортсмен	

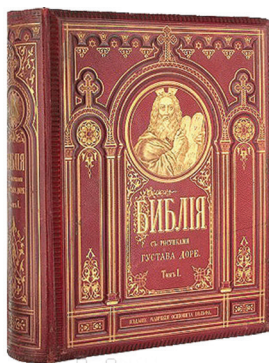
10. Представьте, что по соседству с вами живет одинокая пожилая женщина. Какую помощь вы можете оказать ей для того, чтобы она не ощущала одиночества?

4. Религиозные обряды и церемонии

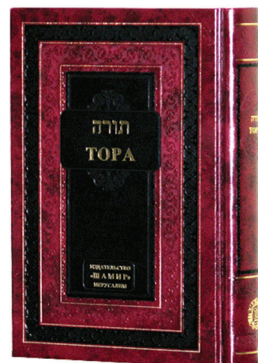
Географическое расположение Азербайджана, особенности его исторического развития, многонациональность населения создали условия для сосуществования здесь различных религий. В различные эпохи в нашей стране распространились идолопоклонство, зороастризм, иудаизм, христианство, ислам и др. Чем отличаются друг от друга обряды и церемонии монотеистических религий?



Коран



Библия



Тора

Каждая религия имеет своеобразные обряды и церемонии. Как вам известно, в исламе намаз является важнейшим для каждого мусульманина обрядом богослужения. Согласно исламу, посредством намаза человек демонстрирует свою верность Создателю, сближается с Ним, очищается и возвышается.

Мусульмане молятся 5 раз в день.

Священным для мусульман днем является пятница.

Рамазан и Курбан-байрам являются религиозными праздниками мусульман. Во время этих праздников мусульмане проводят ряд церемоний.

В день Курбан-байрама после восхода солнца люди собираются в мечети. Здесь они совершают совместный праздничный намаз. Потом тот, кто хочет, режет жертвенное животное. Обычно мясо жертвенного животного делится на 3 части. Часть раздается родственникам и соседям, часть неимущим, а из оставшейся части готовят угощение для гостей. Каждый приносящий жертву человек свидетельствует тем самым, что всё его имущество, всё его богатство и достаток от Аллаха, и он готов пожертвовать ими во имя Аллаха. Мясо животных, принесенных в жертву людьми, совершающими Хадж, обычно посылают населению стран, испытывающих нужду.

Рамазан-байрам считается одним из важнейших праздников мусульман. Его наступление определяется восходом Луны в последнюю ночь месяца Рамазан. До праздника мусульмане на протяжении всего месяца Рамазан соблюдают пост, воздерживаясь от еды и питья от восхода до заката солнца. В первый день этого праздника мусульмане прекращают пост, собираются вместе в мечети для совершения праздничного намаза. В каждом доме накрывается праздничный стол, готовят различные блюда. В праздник Рамазан готовят и раздают всем халву и фятир. Во время поста мусульмане помогают бедным деньгами и продуктами.



Мечеть



Церковь



Синагога

Священный день евреев – суббота.

Суббота – день радости и отдыха. В этот день они отдыхают, занимаются изучением Торы, накрывают праздничный стол. Еврейская суббота начинается в пятницу с заходом солнца. В домах зажигают свечи, читают молитвы. Хозяева и гости участвуют в праздничном застолье. На стол обязательно ставят освящённое вино и два специально испечённых праздничных хлеба (хала). Обычно по субботам евреи посещают синагогу. В этот день читают особые молитвы, развеивают благовония. Завершается день церемонией Хавдала. В этот день многие набожные евреи ходят босиком.

Пасха (Песах) является еврейским праздником. В этот день евреи всего мира отмечают освобождение от египетского рабства. На протяжении праздника разрешается есть только сухой пресный хлеб (маца). В один из первых 2-х дней начала Пасхи вся семья вместе с гостями участвует в специальном пасхальном застолье. Хозяин дома рассказывает историю исхода евреев из Египта. Он особо отмечает, что евреи покинули Египет с пророком Моисеем, чтобы спастись от гнёта фараона, не признающего единого Бога. Сидящие за столом молятся и выпивают 4 бокала безалкогольного вина. Во время Пасхи в синагоге проводят праздничные молебны.

Священный день христиан – воскресенье.

У них Пасха также является религиозным праздником. Во время этого праздника христиане отмечают воскресение Иисуса Христа. Этот праздник отмечается во всех церквях со II века. Отмечается смерть и

Религия – форма мировоззрения, порожденная стремлением человека к познанию мира.

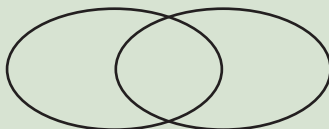
воскресение Иисуса. У христиан существуют различные традиции, связанные с Пасхой. До Пасхи они соблюдают пост на протяжении 40 дней. Главным условием этого поста является запрет на употребление в пищу продуктов животного происхождения и отказ от развлечений.

В ночь предшествующей Пасхе субботы в православных и католических церквях, как правило, читают ночные молитвы, совершают специальные обряды и проводят особые церемонии. Все христиане поздравляют друг друга с праздником Пасха.

Несмотря на различие обрядов, церемоний в разных религиях, у всех монотеистических религий есть и схожие черты. Главная из них – признание единобожия, обращение за помощью только к единому Богу.

Вопросы и задания:

1. Какие религиозные обряды совершают мусульмане?
2. Какие религиозные обряды совершают христиане?
3. Какие религиозные обряды совершают евреи?
4. Сравните на основе диаграммы Венна праздник Пасха у евреев и христиан.



5. В Израиле в одном здании одна из дверей ведет в мечеть, а другая – в синагогу. Как вы расцениваете это?
6. Нарисуйте и заполните в своей тетради таблицу, отображающую различные религии и их характерные особенности.

Религии	Пророки	Место молитвы	Священный день	Религиозный обряд

7. Напишите эссе о схожих сторонах праздников разных религий.

II. ОПИРАЮСЬ НА СВОЁ ГОСУДАРСТВО

5. Государственное управление

6. Функции государства

в управлении обществом

7. Кто защищает наши права

8. Экономическое развитие

Çar

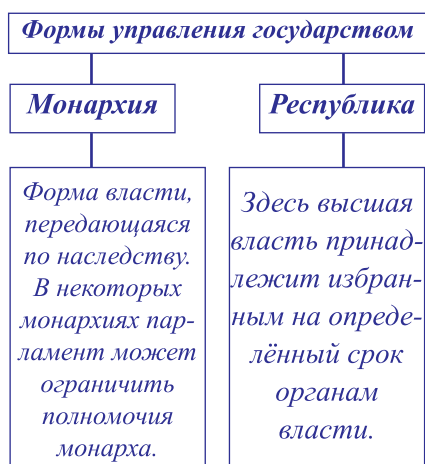
üçün

deyil



5. Государственное управление

Вы уже обладаете знаниями по истории появления государственности. После возникновения государств для управления обществом стали применять законы. Как по-вашему, что произойдет, если в государстве не будет законов?*



Во всех обществах существуют различные формы управления государством. Государственное управление осуществляется различными способами и средствами. Формы государственного управления определяют организацию, срок деятельности и полномочий высших органов управления. Демократическое** государство является одной из форм государственности. В демократических государствах народу предоставляется право принимать участие в делах государства. Демократическое государство

– это система власти, основанная на взаимосвязи политических партий и организаций.

Принципы демократического государства:

Народ – источник власти. Государственные органы формируются путём выборов. Права и свободы человека защищаются государством.



* Закон – регулирует общественные отношения, защищает людей от правонарушений, определяет наказание людям, не соблюдающим установленные правила.

** Демократия – по-гречески «власть народа».

Разделение государственной власти

1. Законодательная власть
2. Исполнительная власть
3. Судебная власть

Согласно Конституции нашего государства, Азербайджан – демократическое государство. Единственным источником государственной власти является азербайджанский народ.

В п. 3 ст. 7 нашей Конституции указывается, что **законодательную власть** в Азербайджане осуществляет Милли Меджлис. Только он вправе принимать законы. Сам же Милли Меджлис формируется путем выборов.

Милли Меджлис обладает многими полномочиями. В Милли Меджлисе действуют различные комитеты. Каждый гражданин Азербайджана может представить Милли Меджлису свои предложения через избранного им депутата.

Исполнительная власть в нашей стране принадлежит Президенту Азербайджанской Республики.

Президент страны издаёт указы и распоряжения для решения некоторых вопросов, вытекающих из Конституции.



Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев

Милли Меджлис:

- Является законодательной властью;
- Выражает интересы и волю Азербайджанского народа;
- Независим в своей деятельности.

Президент:

1. Является Верховным Главнокомандующим.
2. Представляет государство.
3. Назначает и освобождает от должности глав исполнительной власти.
4. Назначает и освобождает от должности с согласия Милли Меджлиса Премьер-министра Азербайджана, Генерального прокурора и других должностных лиц.
5. Подписывает законы.
6. Обладает полномочиями помилования, награждения, мобилизации призывников в армию, демобилизации и пр.



Здание Администрации Президента Азербайджанской Республики

Государство может пошатнуться в двух случаях: когда виновный остается без наказания и когда наказывают невиновного.

Гейдар Алиев

Для осуществления исполнительных функций Президент Азербайджанской Республики создает Кабинет Министров Азербайджанской Республики. В рамках своей компетенции Кабинет Министров обеспечивает вопросы образования, связи, информации, здоровья, социального обеспечения, культуры и т.д.

Судебная власть является единственной властью, осуществляющей в стране правосудие. Судебную власть реализуют Конституционный суд Азербайджанской Республики, Верховный суд Азербайджанской Республики, Апелляционные суды Азербайджанской Республики, общие (городские, районные) суды Азербайджанской Республики и другие суды. Они защищают права и свободы наших граждан.

Вопросы и задания:

1. Какие черты характеризуют формы государственности?
2. Какие формы управления существуют в государствах?
3. Что означает принцип разделения власти? Объясните.
4. Соберите информацию о Конституции.
5. Если пожелаете представить предложения в Милли Меджлис, как вы это осуществите?
6. Изложите полномочия законодательного органа в Азербайджане.
7. Напишите эссе на тему «Что случится в стране при отсутствии контроля за исполнением законов?».
8. Соберите информацию о роли государства в изменениях, происходящих в нашей республике в области образования.

6. Функции государства в управлении обществом

Вы уже имеете определенную информацию о государстве. Известно, что государство играет важную роль в жизни общества. Давайте рассмотрим какие черты отличают государство от прочих политических организаций.

Не народ существует для государства, а государство для народа.
Гейдар Алиев

В управлении государством участвуют разные люди. Они реализуют это посредством государственных органов и организаций. Цель государства отражается в его функциях.

ГОСУДАРСТВО:

Обеспечивает целостность общества

Проводит территориальное деление

Обеспечивает общественные связи

Издает законы

Даёт и ликвидирует гражданство

Проводит налоговую и денежную политику и пр.





Направления деятельности государства называются его функциями.

Они делятся на две группы.

Некоторые функции вам уже известны, давайте познакомимся еще с несколькими из них.



ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Внутренние функции

Экономическая функция
 Социальная функция
 Правовая функция
 Политическая функция
 Образовательная функция
 Культурно-воспитательная функция
 Экологическая функция

Внешние функции

Функция связи с другими государствами
 Функция защиты страны



Экономическая функция – государство организует и регулирует экономические процессы в стране. Например, определяет государственный бюджет, реализует налоговую политику, создаёт условия для развития предпринимательства и т.д.

Социальная функция – создаёт условия для обеспечения работой трудоспособных людей, открывает новые рабочие места, повышает зарплату, стипендии, пенсии и т.д.

Правовая функция – защищает права людей, устанавливает правовые нормы.

Политическая функция – разрабатывает отвечающую чаяниям и стремлениям населения политическую линию.

Образовательная функция – создаёт условия для получения образования.

Культурно-воспитательная функция – осуществляет мероприятия по удовлетворению культурных потребностей населения, ознакомлению с мировой культурой.

Экологическая функция – определяет рациональное пользование природными ресурсами и осуществляет обеспечение проживания людей в здоровой окружающей среде.

Функция связи с другими государствами – налаживает культурные, политические и экономические связи со многими странами.

Функция защиты страны – защищает территориальную целостность страны, повышает ее оборонную мощь и т.д.

Вопросы и задания:

1. Составьте список мероприятий, проведенных в нашей республике за последние годы в области образования.
2. Какие методы применяет государство в целях достижения снижения цен на рынке? Соберите информацию.
3. Государство помогает многодетным семьям. К какой из его функций это относится? Кому еще помогает государство? Соберите информацию.
4. Соберите информацию о проводимых в нашей стране мероприятиях, посвящённых мировой культуре.
5. Соберите информацию о заботе государства по отношению к беженцам и вынужденным переселенцам в нашей стране.
6. Составьте таблицу, сгруппировав нижеперечисленное по функциям государства: защищает границы и внутренний правопорядок; организует мероприятия для ознакомления населения с мировой культурой; создает торговые связи; устанавливает правовые нормы; открывает новые школы и детские сады.

7. Кто защищает наши права

Вы знаете, что одной из функций государства является правовая функция. В V классе вы уже получили знания об организациях, защищающих права человека. А что вы знаете о деятельности этих организаций?

Человек – неповторимое творение природы. Каждый человек имеет право на хорошую жизнь, ради которой он борется, учится и работает. Человек также обязан защищать свое достоинство*. В свою очередь, и государство стоит на страже достоинства своих граждан.

Уважение к человеческому достоинству не всегда было одинаковым. Сначала сформировалось представление о человеческом достоинстве, а потом возник самый совершенный механизм его защиты – права человека. То, что главную ответственность за соблюдение прав человека несет государство, закономерно, т.к. защиту прав и свобод каждого человека осуществляет непосредственно государство. Права и свободы граждан Азербайджанской Республики защищаются Конституцией Азербайджанской Республики.

Основные права человека перечислены в ст. 24–71 Конституции Азербайджанской Республики.

Статьи 52–53 Конституции Азербайджанской Республики посвящены правам граждан Азербайджанской Республики и предоставляемым им правовым гарантиям. Гражданин – это лицо, пользующееся правами, определенными законом, и несущее обязанности перед государством. Эти лица подчиняются законам Азербайджанского государства.

В соответствии со ст. 125 Конституции Азербайджанской Республики, права и свободы граждан Азербайджанской Республики защищаются судами.

В целом, из 158 статей Конституции Азербайджанской Республики более 40 статей посвящены правам и свободам человека. Права наших граждан защищаются независимо от их пола, расы, языка, вероисповедания и местожительства.

* Достоинство – уважение каждого человека к своей личности и самому себе.

День прав человека – 10 декабря



Наряду с этим с 2002 года, как и в других демократических странах, для защиты прав человека в нашей республике функционирует система Уполномоченный по Правам Человека (Омбудсмен*). По своей сути, омбудсмен не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной властям.

Согласно закону, омбудсмен абсолютно независим. Главной его работой является рассмотрение заявлений и жалоб граждан.

Защитой прав человека занимаются и различные международные организации. Вы уже ознакомились с деятельностью ООН и ОБСЕ. День принятия разработанной специальной комиссией ООН «Всеобщей декларации**» прав человека – 10 декабря отмечается как «**День прав человека**». После принятия в 1948 году этой декларации, с 1950 года всем странам мира было рекомендовано отмечать этот день.

* Омбудсмен – по-шведски означает «омбuds» – ведущий, «мен» – человек. Должностное лицо, обеспечивающее контроль за соблюдением прав и интересов граждан.

** Декларация – провозглашающий определенные принципы международный правовой документ.

Все граждане Азербайджана обладают равными правами независимо от языка, расы и вероисповедания.

Гейдар Алиев

Для защиты прав человека на международном уровне ООН подготовила документы разной направленности.

Вы знакомы с защищающей права детей организацией ООН – UNICEF (*Детский фонд ООН*). А для предотвращения нарушений прав женщин был создан UNIFEM (*Женский фонд ООН*). Главной деятельностью этого фонда является обеспечение равенства мужчин и женщин.

Социальное равенство между женщинами и мужчинами принимается как «гендерное равенство». Сейчас понятие «гендер» знакомо всем. Иногда под гендерным равенством понимается защита прав женщин, что ошибочно. Целью является устранение существующих в обществе различий между положением мужчин и женщин.

Защита прав человека, верховенство закона относятся к основным принципам ОБСЕ, и созданного до него Совета Европы.

После II мировой войны беженцы и вынужденные переселенцы создали большие проблемы для мирового сообщества. Для устранения этих проблем и предотвращения нарушений прав беженцев ООН в 1945 году создала Верховный комиссариат по делам *беженцев*. В настоящее время в нашей стране проживают беженцы, изгнанные в 1988 году с родных земель из Армении. А в результате оккупации Нагорного Карабаха и близлежащих регионов нашей страны, сотни тысяч граждан Азербайджана были вынуждены покинуть места постоянного проживания, были нарушены их права и свободы. Их называют *вынужденными переселенцами*.

Наше государство оказывает всестороннюю помощь беженцам и переселенцам. Для защиты их прав и решения их

18 июня –
Национальный
день прав
человека.

Некоторые права и свободы, отражённые в Конституции.

Свобода человека

Свобода слова и мысли

Свобода совести

Свобода собраний

Свобода информации

Свобода творчества

Права человека

Право на образование

Право на равенство

Право на жизнь

Право на свободу

Право на собственность

Право на брак

Право на труд

Право на отдых

Право на неприкосновенность

проблем создан Государственный Комитет по Делах Беженцев и Вынужденных Переселенцев.

Но не будем забывать, что права наших соотечественников нарушены нашими заклятыми врагами – армянскими националистами и их приспешниками. Азербайджанцы изгнаны из родных очагов. В Ходжалы был осуществлен настоящий геноцид. Мы должны помнить об этом. Наши земли находятся под оккупацией и наш долг – освободить их.

«Права человека относятся к каждому человеку, в то же время – это права каждого народа.»

Гейдар Алиев

Вопросы и задания:

1. Сравните деятельность фондов UNICEF и UNIFEM.
2. Ознакомьтесь с принятой ООН «Конвенцией о правах детей» и выпишите оттуда статьи о защите права на здоровье и образование.
3. Какие ещё пункты вы хотели бы внести в «Конвенцию о правах детей»?
4. В каком документе находит своё отражение защита прав человека в нашей стране?
5. Азербайджанский меценат Г.З.Тагиев открыл в 1901 году в Баку первую школу для девочек-мусульманок. Какие права женщин были реализованы в связи с этим?

ИССЛЕДУЙТЕ

Соберите информацию по следующим темам

- Какие права появляются у ребенка сразу после его рождения? Какие связанные с этим статьи имеются в Конвенции ООН «О правах ребенка»?
- Деятельность омбудсмана в нашей стране.
- Защита прав детей, нуждающихся в особой заботе.
- Какие международные организации по защите прав женщин вы знаете? Какие права женщин защищаются этими организациями?

8. Экономическое развитие

Нефть и газ играют большую роль в экономическом развитии нашей страны. Какая продукция производится из нефти?

С очень древних времен человек был вынужден заботиться о пище, одежде и защите от опасностей. Древние люди использовали в пищу дары природы: дикорастущие растения, мясо диких животных, изготавливали различные орудия труда и охоты. Позднее они занялись животноводством и земледелием. Со временем стали использовать и полезные ископаемые.



Какова роль нефти и газа в экономическом развитии страны?

*Мы должны идти
путём рыночной
экономики.*

Гейдар Алиев

С расширением сфер человеческой деятельности стало формироваться понятие об экономической деятельности. Значит, экономика возникла вместе с историей человечества. Экономика – самая важная область человеческой деятельности. Без экономики невозможно представить ни одно общество.

Мощь каждого государства измеряется мощностью его экономики. Население развитых в экономическом отношении стран живет в достатке, обеспечиваются все его потребности. Для обеспечения своих потребностей люди постоянно производят различные блага: продукты питания, одежду, предметы быта, необходимое для квартир оборудование.

По мере развития общества формы общественного хозяйства сменяли друг друга. К этим формам относятся *натуральное хозяйство, товарное хозяйство и рыночная экономика*. В определенный период люди производили продукцию только для удовлетворения собственных потребностей. Такое хозяйство называлось натуральным.

По прошествии времени натуральное хозяйство сменилось товарным. Люди начали производить больше продукции, чем сами потребляли.

Рыночная экономика появилась позже других форм хозяйства и существует до сих пор.



Как в развитых странах и в нашей стране *рыночная экономика* создает людям условия для свободной деятельности. Это способствует постоянному совершенствованию человеком своих умений, знаний и опыта. Рыночные отношения охватывают все области хозяйства. Произведенные товары поступают на рынок. Первичная цена этих товаров назначается, исходя из их себестоимости. А продажная цена на рынке определяется на основе спроса и предложения.

Спрос – это потребность и возможность покупателя приобрести какой-либо товар по определенной цене.

Повышение и снижение спроса зависит от многих причин. Главная из них – цена. Если у товара низкая цена, спрос удовлетворяется в большой степени. С ростом цены падает спрос. Спрос зависит также от желаний и возможностей покупателей. Например, причиной роста спроса на спортивную обувь в 80-х годах XX века стало распространение моды на эту обувь



Тунар хочет купить спортивную форму. Что при этом он должен учитывать?

С развитием экономики растет и прибыль людей. Рост прибыли влияет на потребности. Например, в развитых странах люди обновляют компьютеры, бытовую технику каждые 3–4 года. А в некоторых государствах это оборудование используется на протяжении более долгого времени.



С ростом спроса на определенный товар производители увеличивают и его производство. А это приводит к росту предложения на рынке. Что же такое предложение?

Предложение – количество товара, подготовленного производителями для продажи по определенной цене. Как было отмечено, в рыночной экономике спрос и предложение регулируют друг друга. Повышение

спроса может привести к росту цен на товары, а увеличение предложения – к снижению спроса и падению цен.

На спрос и предложение влияют и другие факторы. Например: наша потребность в хлебе зависит не только от его цены, но и от наших доходов, цен на другие продукты, разнообразия сортов и т.д.

Так как спрос и предложение тесно связаны между собой, они играют важную роль в экономике каждой страны. Это стимулирует развитие этой страны.

Вопросы и задания:

1. Как устанавливаются цены на рынке?
2. Составьте список средств, влияющих на рост экономики нашей страны.
3. Соберите информацию о том, как влияет развитие нефтяной промышленности и туризм на экономику.
4. Если в определенной стране снизятся потребности населения, может ли это повлиять на экономику страны? Объясните свое мнение.
5. Подготовьте плакат, отражающий экономическое развитие нашей страны.
6. Какой отрасли экономики вы отдадите наибольшее предпочтение? Объясните причину.
7. Если цена повысится, то потребители будут покупать меньше бензина. На основе этого образца постройте график зависимости цены от спроса.
8. «Уменьшение спроса ведет к понижению цен и уменьшению предложения». Приведите примеры.

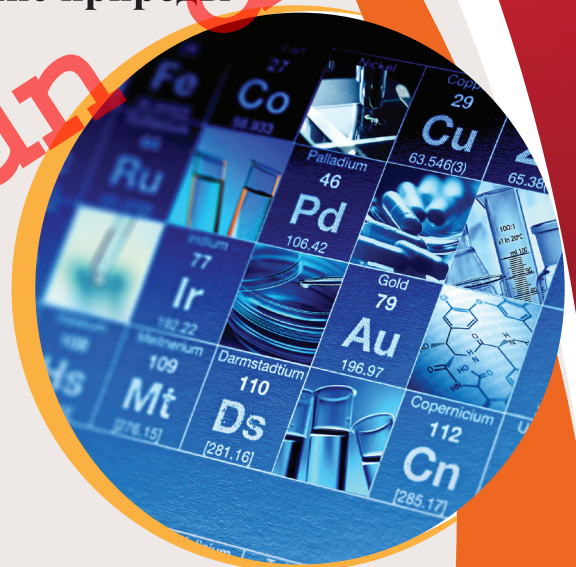
III. OT NEЖИВОГО K ЖИВОМУ

9. Свойства веществ
10. Состав веществ
11. Элементы
12. Можно ли из одного вещества получить другое?
13. Чистые вещества и смеси
14. Неорганические и органические вещества
15. От органического вещества к живому
16. Человек – высшее творение природы

Çар

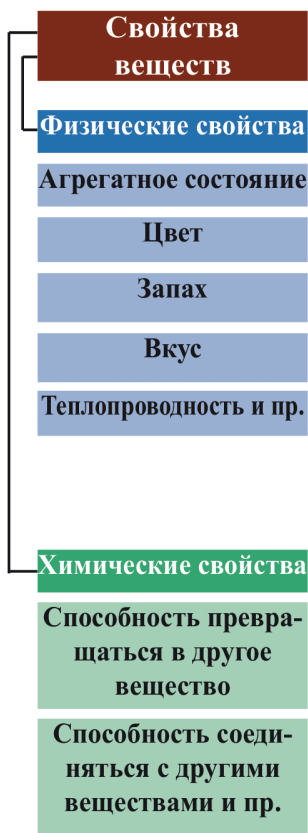
üçün

deyil



9. Свойства веществ

Вам известно, что окружающие нас предметы состоят из различных веществ. Изучили вы также и то, что вещества бывают в твердом, жидком, газообразном и плазменном состояниях. А какими еще свойствами вещества отличаются друг от друга?



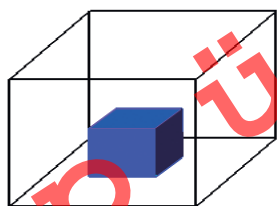
Признаки, отличающие вещества друг от друга и определяющие их сходство, называются свойствами веществ. Вещества обладают двумя видами свойств: физическими и химическими.



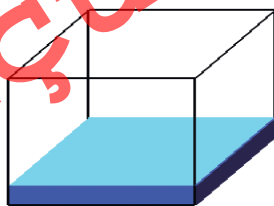
Найдите отличия между следующими веществами: уголь, поваренная соль, вода, кислород



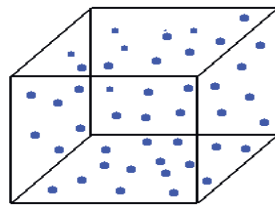
Изготовленные из твердых веществ тела, обычно, сохраняют свой объем, для изменения их форм необходимо приложить определенное усилие. Твердые вещества разделяются на две группы – *пластичные* и *эластичные*. Пластичные вещества при сжатии меняют свою форму и не могут впоследствии восстановить ее. К таким веществам относятся пластилин, воск. А если сжать, согнуть и отпустить резиновый шланг или стальную пружину, они вернутся в исходную форму. Такие вещества называются эластичными.



Твердое вещество



Жидкость

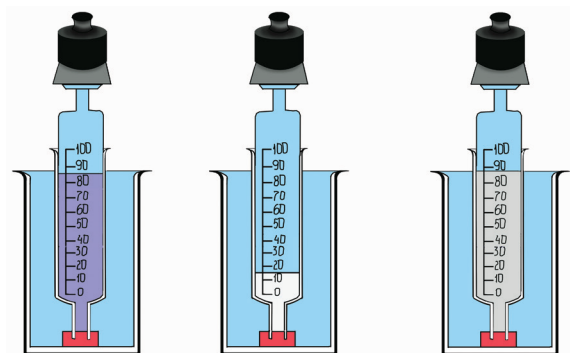


Газ

Жидкости легко меняют свою форму, сохраняя стабильный объём.

Газы не имеют определенного объема, они занимают весь предоставленный объём.

Возьмём три ёмкости и разместим в них газообразное, жидкое и твердое вещества. Что произойдет, если сжать эти емкости одинаковыми по весу гирями, как указано на рисунках ниже? Выскажите свое мнение, исходя из рисунков.



Жидкость

Газ

Твердое вещество

- 1. Идентичны ли свойства сжатия газообразных, жидких и твердых веществ?*
- 2. Почему не сжимаются твердые вещества?*
- 3. Почему, в сравнении с газом, жидкость сжимается меньше?*

Люди изготавливают из веществ предметы, учитывая их свойства. Например, из разных веществ – стекла и металла могут быть изготовлены ёмкости одинаковой формы, а из резины, стекла и металла – трубы одинаковой формы.

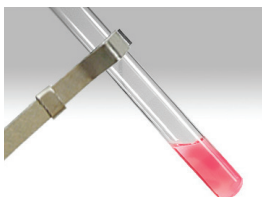
Вопросы и задания:

1. Какие химические вещества используются в быту? Почему надо быть осторожными при их использовании?
2. Как можно отличить пластичные и эластичные вещества?
3. Сравните физические свойства воды и кислорода.
4. Сравните свойства стекла и резины.
5. Орхан сжимает надутый шар и кусок железа рукой, надавливая на них всем своим весом. Определите, что он может проверить таким способом. Обоснуйте своё мнение.
6. Запишите схожие и отличительные физические свойства столовой соли и сахарного песка, воздуха и воды.

Отличия	Сходство

10. Состав веществ

Давайте проведём опыты, ознакомившись с агрегатным состоянием веществ и их свойствами.



Растворение в воде кристаллического вещества

1. Разрежьте лист бумаги ножницами на самые мелкие кусочки.
2. Раздробите молотком кусок сахара.
3. Отделите несколько капель из стакана с водой.

Как вы думаете, разделили ли вы эти вещества на самые мельчайшие частицы? Выскажите своё мнение.

Теперь проведём следующие опыты.

4. Высыпаем сахар в стакан с горячей водой и размешиваем.
5. Растворим в воде кристаллическое* красящее вещество.

Что вы наблюдаете?

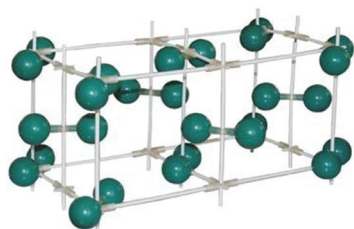
Частицы твердого вещества находятся в составе жидкости в стакане. Эти частицы, невидимые нашему глазу, состоят из молекул, а молекулы состоят из атомов. В прошлом атом считали самой мелкой частицей вещества. Слово атом означало «неделимый». Впоследствии учёные открыли, что атомы тоже делятся.



Демокрит

О том, что вещества состоят из неделимых частиц, первым говорил ещё, примерно 2500 лет назад древнегреческий философ Демокрит.

В природе существует более 100 видов атомов. Соединяясь, атомы образуют молекулы. Часть веществ состоит из одних и тех же, а часть образуется из различных атомов. Например, входящие в состав воздуха кислород, азот состоят из одних и тех же, а углекислый газ из разных атомов. В состав воды входят атомы кислорода и водорода.

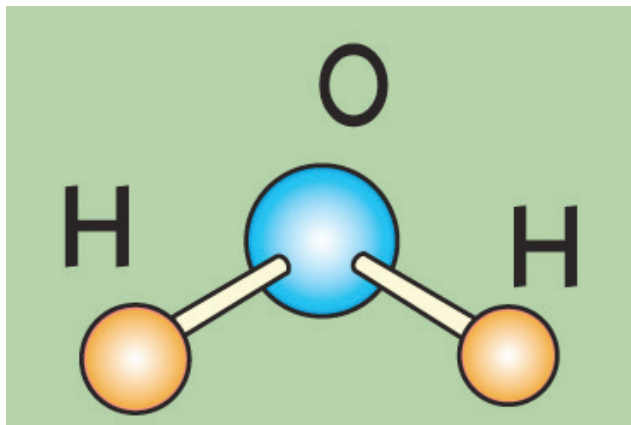


Молекулы йода

Самый маленький атом в природе – атом водорода, а самый большой – атом йода.

* Кристалл – по-гречески означает «лед» или «горный хрусталь».

Атомы и молекулы находятся в непрерывном движении. Между молекулами существует сила притяжения. У газов эта сила почти отсутствует. В сравнении с газами сила притяжения между молекулами жидкостей больше. Ещё больше она между молекулами твердых веществ.



Строение молекул воды

Молекулы веществ,
образованных из
одинаковых атомов

Азот

Кислород

Водород

Хлор

Молекулы веществ,
образованных из
различных атомов

Вода

Углекислый газ

Белок

Крахмал

Вопросы и задания:

1. Почему атомы называют «неделимыми»?
2. Что будет после добавления поваренной соли в пищу? Объясните причину.
3. Если бы вещества состояли не из различных, а только из одинаковых атомов, изменилось бы количество веществ в природе?
4. Запишите название жидкости, полученной от соединения двух газов.

Çар үçүн

11. Элементы

Понятие «химический элемент» было введено в науку в начале XIX века английским химиком Джоном Дальтоном.

Элемент означает «составная часть». Атомы являются составной частью элементов, а элементы являются составной частью веществ. Известно также, что существует более 100 элементов. Эти элементы встречаются как в живой, так и в неживой природе. Кислород, углерод, азот и водород преобладают в составе веществ, из которых состоят живые организмы.

O

Кислород

H

Водород

N

Азот

C

Углерод

Fe

Железо

Cu

Медь

Ag

Серебро

P

Фосфор

I

Йод

Mg

Магний

Однако нельзя отождествлять понятия «атом» и «химический элемент». Науке известно, что многие элементы имеют атомы различной массы. А атомы являются конкретными частицами.

Большинство драгоценных камней состоят из нескольких элементов. Алмаз же состоит только из углерода.

Вода состоит из 2-х элементов – водорода и кислорода. А в состав сахара входят уже 3 элемента – углерод, водород и кислород. Значит, вещества состоят из различных элементов. Химические элементы делятся на металлы и неметаллы.

Металлы в обычных условиях бывают блестящими, твердыми (кроме ртути), проводят электрический ток и тепло, пластичны. Неметаллы же не блестят, не проводят или же плохо проводят электрический ток и тепло. Они бывают в твердом, жидком и газообразном состоянии.

Металлы

Медь

Золото

Серебро

Алюминий

Магний

Железо

Неметаллы

Водород

Йод

Углерод

Кислород

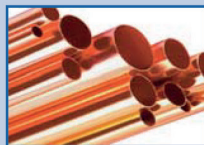
Азот

Фосфор

Предметы, сделанные из металла



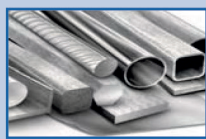
Железо



Медь



Бронза



Алюминий

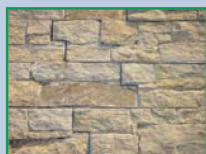


Золото



Серебро

Неметаллические предметы



Кирпич



Стекло



Резина



Пластмасса



Деревянные доски



Фарфор

Элементы образуют миллионы веществ. Элементы в составе веществ обозначают специальными символами. Эти знаки состоят из первой заглавной буквы или двух букв названий этих элементов на латинском языке.

Названия химическим элементам давались по различным принципам: одни именовались по их свойствам (фосфор – светящийся), другие – по названиям планет Солнечной системы (уран, селен), третьи – по названию стран и континентов (германий, европий),

четвертые – в честь знаменитых ученых (бор, эйнштейний).

Вопросы и задания:

1. Могут ли быть разными элементы в составе веществ?
2. Сопоставьте золото и кислород по их свойствам.
3. Составьте список изготовленных из металлов бытовых предметов.
4. Соберите информацию о свойствах и значении йода.
5. Составьте список веществ, из которых изготавливаются украшения.

12. Можно ли из одного вещества получить другое?

Давайте задумаемся над следующим вопросом: можно ли из одного вещества получить новое вещество? Вспомните для этого то, что делали волшебники. Волшебники превращают медь в золото, заменяют один предмет другим. На самом же деле, это вовсе не означает получение из одного вещества другого. Это только обман зрения. Мы не можем видеть истинную суть происходящего. Как же это можно объяснить? Может ли это называться превращением одного вещества в другое?

Постараемся найти ответ на этот вопрос вместе и поставим для этого разные опыты:

1. Размельчим в двух ступах отдельно грецкий орех и сахар.

2. Расплавим в алюминиевых ёмкостях воск и шоколад.

3. Нарежем ножницами на мелкие кусочки бумагу и картон.

Как по-вашему, какие изменения при этом вы наблюдали? Получились ли новые вещества?

Изменения, не сопровождающиеся получением нового вещества, называются **физическими процессами**.

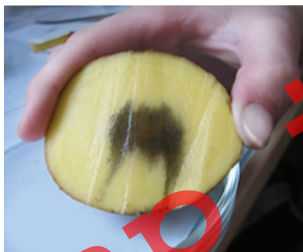
Вы знаете, что к физическим свойствам веществ относятся агрегатное состояние, цвет, запах, вкус, плотность, растворимость, электропроводность, температура плавления и кипения веществ.

Давайте проведем другие опыты и обсудим результаты:

1. Разрежем картофелину и капнем на неё несколько капель йода.

2. Сожжём бумагу на огне.

3. Нагреем сахар в пробирке.



Что вы наблюдали во время этих опытов?

- Почему при добавлении нескольких капель йода на картофель он меняет свой цвет?
- Почему, сгорая, бумага чернеет?
- При нагревании сахар плавится, потом чернеет. Когда при этом получается новое вещество?

Изменения, сопровождающиеся получением новых веществ из исходного вещества, называются *химическими процессами*. Вы знаете, что под химическими свойствами веществ понимается их способность превращаться в результате внешних воздействий в новые вещества, их взаимодействия с другими веществами и пр. На проведённых опытах вы наглядно наблюдали, как отличаются физические и химические свойства. В повседневной жизни вы будете часто сталкиваться с такими событиями.

Вопросы и задания:

1. Каковы химические свойства веществ?
2. Сравните физические свойства железа и сахара.
3. Каким изменениям подвергаются встречающиеся вам в быту вещества? Объясните на примерах.
4. Исследуйте, каким изменениям подвергаются вещества, используемые в нашей повседневной жизни представителями различных профессий и заполните таблицу.

Профессии	Используемые вещества	Изменения
1. Пекарь		
2. Маляр		
3. Повар		
4. Парикмахер		
5. Кузнец		

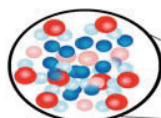
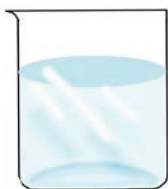
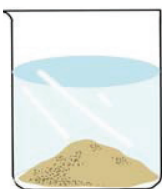
5. Объясните разницу между разрезанием бумаги на маленькие кусочки и её сгоранием.
6. Напишите примеры изменений, происходящих при приготовлении различных блюд.

13. Чистые вещества и смеси

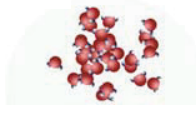
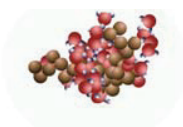
Что мы будем наблюдать, если растворим сахар в воде? Что вы можете сказать о твёрдом сахаре и сахаре, растворённом в воде?



В окружающей нас среде вещества находятся, в основном, в смешанном состоянии. И воздух, которым мы дышим, и земля, и морская вода, прохладой которой мы наслаждаемся летом, возникли в результате смешивания разных веществ.



Смесь



В составе нефти есть примерно 380 сложных соединений различных химических элементов.

Что вы можете сказать о веществах, показанных на рисунках?

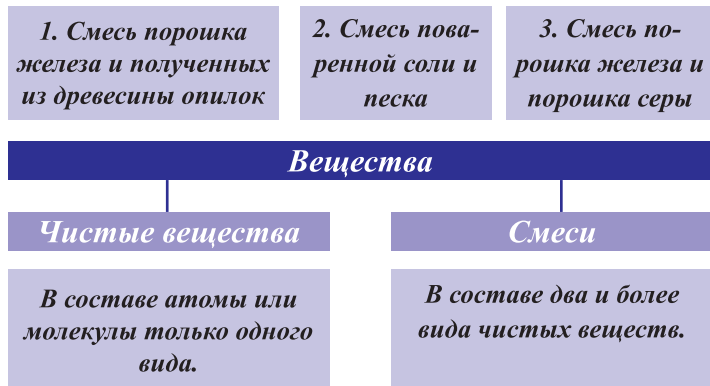
Вещества, состоящие только из одного элемента или одинаковых молекул, называются **чистыми**. В природе чистые вещества встречаются редко. Такими веществами являются, например, кислород, водород, водяной пар, золотой самородок, йод, углекислый газ.

Свойства чистых веществ всегда постоянны. Например, чистая вода в обычных условиях закипает при температуре 100°C , а замерзает при 0°C . Свойства смесей изменчивы. Они зависят от количества входящих в их состав разных веществ. Например, температура кипения и замерзания воды меняется в зависимости от количества растворённой в ней соли. Солёная вода замерзает позже, чем чистая, и закипает при более высокой температуре.

А как же отличить чистые вещества от смесей? Для этого используют различные способы.

- Методы разделения смесей на чистые вещества:
- Кристаллизация
 - Оседание
 - Отстаивание
 - Фильтрация
 - Выпаривание
 - Разделение магнитом
 - Дистилляция

Разделим нижеперечисленное, применив методы разделения смесей:



Ныне уже доказано, что некоторые чистые вещества крайне важны. Их используют, например, в космонавтике, радиотехнике.

Вокруг нас и в нашем организме встречаются различные смеси. Воздух, которым мы дышим, стеклянная посуда, нефть, вода морей и океанов, почва, циркулирующая в нашем теле кровь, выделяемый нами пот и пр. являются смесями.

Вещества разделяют также на *простые* и *сложные*. Образованные из однородных атомов вещества – простые, а из разных атомов – сложные.



Вопросы и задания:

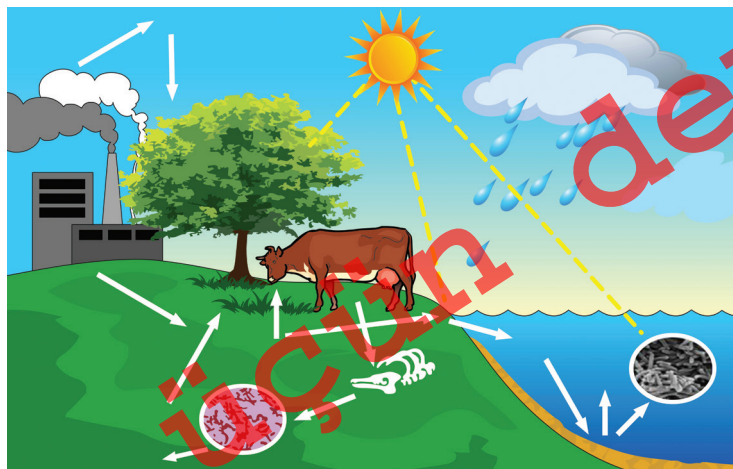
1. Напишите в тетради, смесь каких веществ имеется в приготовленном кофе?
2. Составьте таблицу, приведя примеры чистых веществ и смесей в вашем окружении.
3. Возьмите горсть земли, смешайте её с водой и объясните ваши наблюдения.
4. Узнайте, как в прошлом получали масло из молока?
5. Как можно отделить соль от солёной воды? Объясните.
6. Какие смеси можно разделить, используя способ разделения магнитом?
 - Столовая соль и крошки сахара;
 - Смесь растолченного мела с водой;
 - Смесь гвоздей с землей.

14. Неорганические и органические вещества

Интересно, как ещё можно отличить существующие в природе вещества друг от друга?

Кислород, углерод, водород и азот составляют 98% элементов клетки.

В природе вещества делятся на две группы – неорганические и органические. Подобное обозначение веществ не случайно. Вода, соли, зола и пр. являются неорганическими веществами. Они встречаются, в основном, в неживой природе. Вещества, называемые органическими, образуются в организмах живых существ. Раньше получать их в лабораторных условиях было невозможно. К таким веществам относятся образующиеся в растительных и животных организмах белки (мясо, яичный белок), крахмал, масла, сахар и пр. Сейчас люди уже могут получать их искусственным путем, синтезируя органические вещества в лабораторных условиях. В состав всех органических веществ входит углерод. Наряду с углеродом, в их состав входят также кислород, водород, азот и др. элементы. При сжигании из органических веществ образуются неорганические вещества. Например, если мы подожжём в колбе семена, они сначала почернеют, обуглятся, а потом сгорят и превратятся в золу. В процессе сгорания выделяются также углекислый газ и вода. При этом из органических веществ получают неорганические вещества. В процессе **фотосинтеза***, происходящем в природе в зеленых растениях, из углекислого газа и воды образуется крахмал.



Круговорот веществ в природе

* Фотосинтез – греческое слово. Фотон – «свет», синтез – «собирать».

Живые организмы состоят из **клеток**. Клетки – это наименьшие единицы строения, развития и функционирования большинства живых организмов. Клетка также состоит из неорганических и органических соединений. А знаете ли вы, что и в составе раковины улитки и костей человека наряду с неорганическими, есть и органические вещества?

Давайте для этого поставим опыты:

1. Давайте рассмотрим кость, выдержанную в течение суток в слабом растворе соляной кислоты. Какие в ней произойдут изменения?

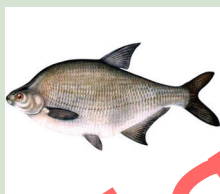
2. Прокалим кость на огне. Что вы наблюдаете?



В результате этих опытов можно стать свидетелем того, насколько важны в костях неорганические и органические вещества. Неорганические вещества придают костям прочность, а органические вещества – эластичность.

Вопросы и задания:

1. Люди получили в лабораториях искусственный шёлк, искусственную икру, искусственные яйца и пр. В чем состоит польза и вред этих веществ?
2. Чем отличаются органические вещества от неорганических?
3. Составьте список известных вам органических и неорганических веществ в составе нашей пищи.
4. Выберите те рисунки, на которых показана пища, богатая органическими и неорганическими веществами.



5. С помощью каких опытов можно доказать наличие органических веществ в продуктах растительного происхождения?
6. Напишите эссе на тему «Что произойдет в природе, если исчерпаются органические вещества?»

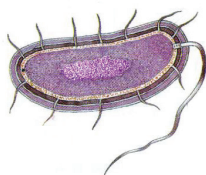
15. От органического вещества к живому

Посмотрите на рисунок. Там множество частей. Если собрать их вместе, получится автомобиль.

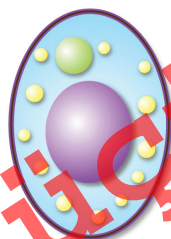
Живые организмы тоже построены из таких маленьких частичек. Но эти частички настолько маленькие, что увидеть их просто глазами невозможно. Чтобы рассмотреть их, используется увеличительный прибор, называемый микроскопом. Под микроскопом можно рассмотреть мельчайшие частицы – клетки. Вы уже знаете, что клетки состоят из органических и неорганических веществ. Как же отличаются друг от друга клетки разных живых существ?



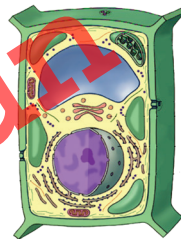
Чтобы рассмотреть клетки, надо ознакомиться с микроскопом, знать правила работы с ним. До изобретения микроскопа строение одноклеточных организмов оставалось тайной для людей. Им были неведомы мельчайшие организмы. Не ведали люди также о причине болезней. Не была развита медицина. При помощи народной медицины лечились только некоторые болезни. Изобретение микроскопа раскрыло многие тайны, внесло новизну в науку.



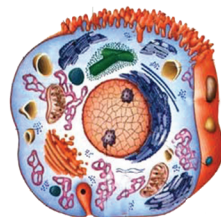
Клетка
бактерии



Клетка гриба



Растительная
клетка



Животная
клетка

Роберт Гук впервые рассмотрел под микроскопом клетки в срезе пробки*. А первые одноклеточные существа рассмотрел через сделанный им самим микроскоп голландец Антони Ван Левенгук. Однако через микроскопы той эпохи клетки можно было разглядеть не так отчетливо. С годами микроскопы совершенствовались, и появились современные приборы. Нынешние световые микроскопы способны увеличивать клетки в тысячи раз. Существуют также обладающие ещё большим увеличением **электронные микроскопы**. Теперь уже известно, что между клетками есть сходства и отличия.



Световой микроскоп

Все клетки имеют плазматическую мембрану и цитоплазму.

В цитоплазме расположены органоиды клетки.

Клетки растений, животных и грибов имеют ядро.

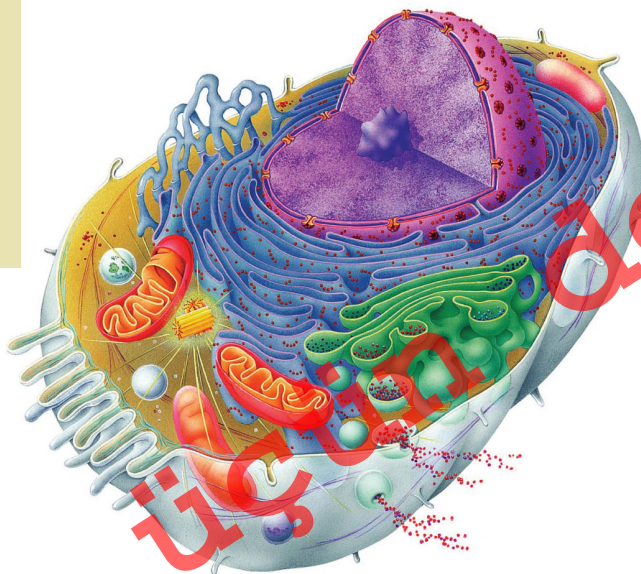
У бактерий нет ядра.

Одна клетка может быть самостоятельным организмом (все бактерии, грибы, некоторые виды растений и животных).

В отличие от клеток животных, на мембране клеток других живых организмов имеется плотная оболочка.

Клетки разных живых организмов обладают схожими и отличающимися особенностями

В человеческом организме имеются триллионы клеток



Модель клетки человека

* Пробка – один из слоёв ствола дерева и куста.



Клетку можно уподобить фабрике. Стены фабрики схожи с плазматической мембраной, внутренность здания – с цитоплазмой, работники – с органоидами, а руководство – с ядром. Что необходимо добавить для того, чтобы животная клетка была бы похожа на растительную клетку?



Ядро

Обеспечивает размножение, является носителем наследственных признаков.



Митохондрия

Является источником энергии.



Хлоропласт

Осуществляет фотосинтез в растениях.



Вакуоль

Наполнена клеточным соком. В растениях их бывает много и больших размеров.

В природе часть этих живых существ можно рассмотреть только при помощи увеличительных приборов, а часть имеет огромные размеры. Сейчас живые организмы на Земле делятся на четыре царства: бактерии, растения, грибы и животные. Вы узнали, что все они состоят из клеток. В природе существуют и живые существа, не обладающие клеточным строением – вирусы. Предполагается, что вирусы – это переходные формы между живыми и неживыми организмами.

Из вышеизложенного мы приходим к выводу, что человек составляет единое целое с другими живыми организмами. Строение его клеток схоже с клетками животных. Значит, живые организмы развивались от одноклеточных к многоклеточным, а те, развиваясь, эволюционировали до человека.

Вопросы и задания:

1. Может ли одна клетка быть самостоятельным организмом? Как вы объясните это?
2. Если бы не был изобретён микроскоп, какие особенности живых организмов мы не смогли бы изучить?
3. Соберите информацию о живых организмах, видимых только под микроскопом.
4. Есть ли ещё не раскрытые тайны живых организмов? Объясните.

16. Человек – высшее творение природы

Когда мы говорим «природа планеты», вспоминается её неотъемлемая часть – человек. В знаменитом эпосе «Китаби-Деде Горгуд» человек сравнивается с природой. Как вы думаете, почему?

Почему человек является самым высшим творением природы? Постараемся найти ответ на этот вопрос.

Его мозг устроен сложнее, чем у других живых существ, человек обладает даром речи, и только человек способен заранее предположить результат своей деятельности. Другие живые существа такими особенностями не обладают.

Человек не может жить вне природы, так как получает от природы всё, что необходимо ему для жизни, пользуется природой. Природа предоставляет человеку все условия для жизни. Если не будет в природе Солнца, воды, воздуха, человек не сможет жить. Он получает от природы пищу, а также использует её богатства в различных целях. Однако непродуманным освоением природных богатств человек наносит природе вред.

Можно сказать, что жизнь и здоровье человека также зависят от окружающей среды. Вред, наносимый человеком природе, приводит к ущербу, наносимому им самому себе. Человек является результатом эволюции природы. Несмотря на это, человек также является единственным существом, которое не адаптировалось к законам природы.

По сравнению с предыдущими эпохами роль человека в природе в корне изменилась. Раньше люди могли нанести природе вред, равный ущербу, нанесённому простым живым организмом. Ныне же человек довёл природу до состояния, способного привести к «экологическому взрыву», который опаснее любого оружия. Творения человека способны уничтожить всю природу. Создание атомной бомбы*, производство химического и биологического оружия, применяемые в сельском хозяйстве вредные вещества, выбрасываемые в атмосферу заводами ядовитые газы наносят огромный вред природе. Это наглядно доказали атомные бомбы, сброшенные США на Японию во время II Мировой войны. И всё же человек бессилён перед стихийными природными катаклизмами. Примером тому могут быть произошедшие в последние годы землетрясения, наводнения, сели и пр.

С течением времени зависимость человека от природы изменилась. Как мы уже отметили, раньше воздействие человека на природу было

* Атомная бомба – оружие, обладающее огромной разрушительной силой.

Человек – самое могущественное существо, ступившее на землю.

*Софокл,
древнегреческий драматург*



Хары бюльбюль

таким же, как и воздействие простого живого существа. Но потом человек стал менять её. А это имело как положительное, так и отрицательное воздействие на природу.

Орошая безводные пустыни, возводя города, прокладывая дороги, человек так сильно изменил природу, словно появилась новая природа. Ныне люди создают новые сорта растений, выводят новые породы животных, приручают диких животных, создают заповедники, национальные парки для охраны живых существ.

Сейчас на Земле не осталось уголка, не затронутого человеческой деятельностью. Человек в определенной степени может влиять на законы природы. Но иногда это влияние заканчивается катастрофой. Наибольший ущерб природе наносит развитие промышленности и техники. Как бы ни был важен экономический прогресс для жизни общества, надо помнить, что природа – наша мать, и мы должны любить её как родную, заботиться о ней.

Природа нашего родного Азербайджана сказочно красива. Каждый из нас должен беречь её как зеницу ока. Но, к сожалению, один из прекраснейших уголков нашей родины – Нагорный Карабах находится под пятой оккупантов. Прекрасные уголки родной природы – луга, леса, горы, родники вызывают о помощи, молят о спасении. Уничтожаются на Джыдыр дюзю считающиеся чудом природы цветы хары бюльбюль, варварски вырубается неповторимый лес Топхана, целительной водой волшебных родников Истису в Кяльбаджаре и Туршсу в Шуше пользуются наши враги. Спасти их – долг и нашего государства, и каждого гражданина Азербайджана.

Мы обязаны освободить родную землю даже ценою нашей жизни!

Вопросы и задания:

1. Составьте список видов урона, наносимого человеком природе.
2. Если тебе будет поручено подготовить план по защите природы, что бы ты включил в него?
3. Почему человек считается единственным существом, изменяющим природу?
4. Человек подпитывает растения удобрениями. Вредны ли эти удобрения?
5. Напишите сочинение на тему «Я обязан защищать природу».

IV. БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

17. Условия сохранения здоровья
18. Гигиена – залог здоровья
19. Как защититься от инфекционных болезней
20. Обеспечим нашу безопасность
21. Как защититься от природных катаклизмов
22. Как защититься от техногенных катастроф
23. Будем внимательны к дорожным знакам



Çар

üçün

деуілі

17. Условия сохранения здоровья

При встрече или расставании с родными и дорогими для нас людьми мы желаем им здоровья. Интересно, почему?

Здоровье является главным условием и гарантией счастливой жизни.



Какие люди считаются здоровыми? Что является залогом здоровья?

Иногда лишний вес, малоподвижный образ жизни, неправильное питание, психологическое напряжение, употребление спиртных напитков, курение, инфекционные болезни и пр. создают угрозу для здоровья человека.

Если мы будем беречь и укреплять наше здоровье, то проживём долгую и активную жизнь. Чтобы быть здоровым, важно придерживаться следующих правил:



- Соблюдать личную гигиену и чистоту;
- Содержать окружающую среду в чистоте;
- Избегать вредных привычек;
- Правильно дышать;
- Заниматься спортом;
- Правильно питаться;
- Беречь репродуктивное здоровье;
- Соблюдать режим дня.

Пристрастие к наркотикам, спиртным напиткам, табачным изделиям считается вредными привычками. Эти привычки наносят вред и организму человека, попавшего в зависимость от них, и обществу в целом.



Обсудите с товарищами

Представим себе двух людей. Один из них питается правильно, физически активен, правильно организует свой отдых, не курит, не употребляет спиртные напитки и наркотики. Второй ест что попало, малоподвижен, спит всего 3 часа в сутки, выкуривает по 2 пачки сигарет в день.





Крайне важно с раннего возраста заниматься физической культурой и спортом, укреплять организм. Спорт защищает организм от болезней и сохраняет здоровье. Поэтому двигайся как можно больше, посвящай свободное время подвижным играм на свежем воздухе. Но, занимаясь спортом, не забывай о некоторых правилах! Как советуют специалисты, надо прекратить есть и пить как минимум за 30 минут до начала занятий физическими упражнениями. А приступать к ним необходимо постепенно, начав с простых, несложных упражнений. Нарушение этих правил может привести к проблемам со здоровьем.

Физическое воспитание служит стимулом к физическому развитию, регулирует выносливость, приводит к положительным эмоциям.

Вспомните 3 аспекта здоровья.

«Репродукция» – означает создание схожих с собой организмов.

Важнейшей обязанностью человека в жизни является продолжение рода, появление новых подобных себе существ. Но для этого он должен быть здоровым в физическом и духовном отношении, обеспечен благоприятными условиями проживания. Фундамент репродуктивного здоровья закладывается ещё в детском возрасте. Его необходимо защищать и оберегать на протяжении всей жизни.





Солнечная ванна считается одним из благоприятных средств укрепления организма. Как только становится достаточно жарко, вы, наверное, задумываетесь о поездке к морю и принятии солнечных ванн. Врачи считают правильное принятие солнечных ванн в определённые часы незаменимым лечением.

Под лучами солнца в организме усиливается синтез витамина Д, что крайне важно для ваших костей. Однако нельзя злоупотреблять солнечными ваннами. Нахождение на берегу моря под лучами солнца с утра до самого вечера приводит к различным болезням, солнечному ожогу. Перед принятием солнечной ванны нельзя много есть, необходимо использовать солнцезащитный крем и принимать много жидкости. Так как принятие солнечной ванны приводит к обильной потере организмом жидкости, необходимо восстановить водный баланс. Если не восстановить потерянную через потоотделение влагу, это может привести к чувству усталости и головным болям.

Выделите время для прогулок на свежем воздухе.

Свежий воздух – одно из важнейших условий, обеспечивающих здоровье. Входящий в состав воздуха кислород незаменим для организма. К сожалению, воздух в городах загрязнён вредными газами. А это создает опасность для организма человека. Дыша таким воздухом, человек ослабевает, и организм теряет способность бороться с заболеваниями.



Вода – это здоровье. Впервые жизнь зародилась в воде. Наш организм на 70–80% состоит из воды. Мы принимаем пищу вместе с водой. Ненужные вещества выводятся из организма с водой. Вода – источник чистоты. При помощи воды организм укрепляется.

Здоровье не всё, но без здоровья всё – ничто.

*Артур Шопенгауэр,
немецкий философ*

Купание, плавание, принятие душа, обтирание тела мокрым полотенцем также укрепляет организм.

Одним из важных условий защиты здоровья является защита организма от инфекционных заболеваний. Прививки имеют большое значение для предотвращения болезней. Сделанные вовремя прививки предотвращают много инфекционных болезней. Не будем забывать о своевременной прививке.



Если соблюдать необходимые условия для здоровой жизни, с которыми вы ознакомились, то всегда будете здоровыми и бодрыми.

Вопросы и задания:

1. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать?
2. Почему спорт считается залогом здоровья?
3. В чем значение солнечной ванны для организма?
4. Какие условия необходимо соблюдать при принятии солнечной ванны?
5. Определите, в соответствии с приведенными в таблице примерами, какие условия здорового образа жизни не соблюдены и к чему это приведет.

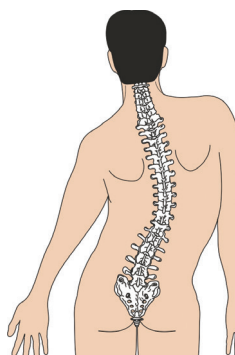
Наблюдаемые случаи	Условия здоровья	Результат
Али целый день купается в море и лежит на песке.		
Мать Акифа – научный работник. Она проводит весь день, сидя за компьютером.		
Лала учится в VI классе. Она смотрит телевизор до 12 часов ночи.		

6. Составьте список того, что вы сделали для сохранения здоровья.

18. Гигиена – залог здоровья

Гигиена – наука о защите здоровья человека. Сейчас составлено множество правил по защите здоровья. Они делятся на 2 группы: правила общей и личной гигиены. Что это за правила, и как их надо соблюдать? Подумайте.*

Соблюдение правил личной гигиены должно стать для каждого из нас ежедневной привычкой. Это важно не только для нас самих, но и для окружающих. Ведь люди, не соблюдающие правил гигиены, чаще заражаются инфекционными болезнями, создавая тем самым угрозу и для жизни других.

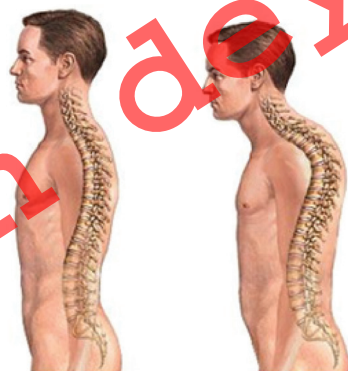


Сколиоз

В современную эпоху вы можете легко найти любую информацию, воспользовавшись компьютером и ресурсами Интернета. Однако продолжительное нахождение перед компьютером меняет микроклимат в комнате: температуру, влажность, шумовой, электрический и радиационный фоны, уменьшает количество кислорода в воздухе. А при длительном пребывании в таком микроклимате изменяются, в определенной степени, умственные, эмоциональные, зрительные функции, наступает усталость, снижается сопротивляемость инфекционным болезням. Кроме того, длительное и неправильное сидение за компьютером может привести к аномальным искривлениям позвоночника (сколиоз, патологический кифоз и лордоз). А это оказывает влияние на деятельность внутренних органов.

Нам важно защищать нервную систему. Напряжение нервной системы приводит к её утомлению. Вам тоже необходимо отдыхать после уроков, чтобы устранить утомление нервной системы. Беспрерывные занятия, приготовление уроков ослабляет организм, приводит к ослаблению памяти. Чтобы избежать этого, во время приготовления уроков делайте перерыв, прогуливайтесь на свежем воздухе, занимайтесь спортом, играйте в различные игры.

Периодически проветривая замкнутые помещения, в которых находитесь длительное время (классные



Нормальный
позвоночник

Аномальный
(патологический)
кифоз

* Гигиена – с греческого означает «здоровье».

комнаты, столовые и пр.), соблюдая правила правильной посадки за столом, вы сможете избежать многих болезней.

Чистота залог здоровья

- *Будьте осторожны при употреблении в пищу консервированных продуктов.*
- *Покупая в магазине, буфете продукты питания, ознакомьтесь с датой их производства.*
- *Избегайте приёма пищи на ходу.*
- *Не пейте из случайных источников воды.*
- *Не держите продукты питания открытыми.*

Занятия спортом укрепляют скелет и мышцы, улучшают кровообращение, формируют правильную осанку.

Неправильная посадка за школьной партой, опущенные плечи, сутулость, впалость грудной клетки приводят к изъяскам скелета.

Несоблюдение правил гигиены приводит к болезням пищеварительной системы. Чтобы избежать их, мы должны питаться качественными и свежими продуктами.

Правильное и своевременное питание является одним из первых условий развития и здоровья детей. Питание оказывает благотворное влияние на деятельность мозга. Правильное питание повышает сопротивляемость организма к различным болезням.

Питание должно быть разнообразным. Поэтому не забывайте включать в ежедневный рацион фрукты и овощи, мясо, рыбу и молочные продукты. Важны для здоровья также и тщательное пережёвывание пищи и ежедневный приём пищи в одно и то же время.



Я сижу правильно.

Правила, которые мы должны соблюдать, чтобы избежать инфекционных болезней:

- Старайтесь не пользоваться одеждой, полотенцем чужих людей;
- Используйте защитные средства при контакте с больными;
- Чаще проветривайте комнату, в которой лежит больной;
- Делайте влажную уборку;



Правила, которые мы должны соблюдать при чтении, чтобы не появились дефекты зрения:

- Читая, старайтесь не подносить книгу близко к глазам;
- Важно, чтобы свет падал слева;
- Чтение в транспорте ослабляет зрение;
- Не читайте при слабом освещении.

Для вас крайне важны также чистота, температура и влажность воздуха, освещение комнаты. С переходом в старшие классы меняется и зрение. Поэтому в комнатах, залах, где размещены компьютеры, должно быть достаточно естественного освещения. Важно также частое проветривание этих помещений.



Различные инфекционные болезни способны развиваться и на коже человека, что может привести к заболеваниям. Примером таких болезней могут быть различные грибковые заболевания и пр.

При кожных заболеваниях человека беспокоят зуд, болевые ощущения, развиваются различные воспалительные процессы, возникают разные опухоли, нарушения деятельности потовых и сальных желез. Что же делать, чтобы не заразиться такими болезнями?

Чтобы не заразиться кожными болезнями, необходимо соблюдать следующее:

- не играть с бродячими домашними животными;
- принимать душ после купания в море или бассейне;
- не пользоваться чужими расчёсками;
- не пользоваться чужой одеждой;
- следить за чистотой рук и ногтей;
- не пользоваться средствами, раздражающими кожу.

Вопросы и задания:

1. Каковы правила личной гигиены?
2. Составьте правила гигиены, которые обязаны соблюдать ваши одноклассники.
3. Проведение какого мероприятия вы предложили бы для того, чтобы все учащиеся вашей школы соблюдали правила гигиены? Установите, какие правила гигиены будут затронуты особо. Подготовьте соответствующий этим правилам буклет.
4. Ваш одноклассник пришёл в школу с длинными ногтями и грязными руками. Какая опасность его подстерегает?
5. Нарисуйте в тетради и дополните следующую таблицу:

Условия здоровья	Последствия
Если не будешь чистить зубы...	
Если не будешь правильно питаться...	
Если не будешь нормально спать...	
Если не будешь бывать на свежем воздухе...	
Если будешь читать в транспорте...	
Если не будешь стричь ногти...	

19. Как защититься от инфекционных болезней

Мама отвела Айдына в плавательный бассейн. У неё попросили справку о здоровье Айдына. Как по-вашему, зачем этот документ?

Инфекционные болезни опасны, они переходят от одного человека к другому. Возбудителями большинства болезней являются микроорганизмы. Внедряясь в человеческий организм, эти возбудители приводят к его заболеванию.



Сгруппируйте данные инфекционные болезни согласно их возбудителям: ангина, оспа, сибирская язва, СПИД, гепатит, грипп, корь, ветряная оспа, туберкулез.

Мухи распространяют до 70 инфекционных болезней.

Инфекционные болезни способны привести человека в крайне тяжёлое состояние, которое даже может завершиться смертью. Возбудители этих болезней могут попасть в организм человека воздушно-капельным путём, с водой и пищей, при пользовании чужими вещами, через кровь, при укусе насекомых.

Часть инфекционных болезней вызывают **вирусы**. Хотя мировая медицина и ведёт борьбу против вирусных заболеваний, их число не уменьшается, а растёт. Неведение и невнимательность к этим болезням могут привести к трагедии, вплоть до смертельного исхода. Специалисты считают, что пути заражения вирусами различны. Вирусы гриппа заражают человека воздушно-капельным путем. Заразиться этой болезнью можно, пользуясь вещами больного, находясь в одном помещении с ним. Самыми распространенными источниками многих вирусных заболеваний являются стоматологические кабинеты, салоны красоты и плавательные бассейны. Поэтому каждый инструмент, соприкасавшийся с человеческим телом, обязательно должен стерилизоваться. Для этого в кабинете



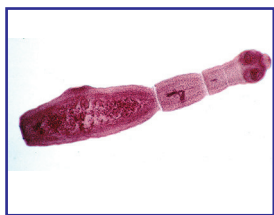
Если вы заболели гриппом:

- Постарайтесь несколько дней соблюдать постельный режим;
- Не идите в школу, так как можете заразить окружающих;
- Чтобы не заразить окружающих, старайтесь держать рот закрытым;
- Обязательно прикрывайте рот и нос при чихании.

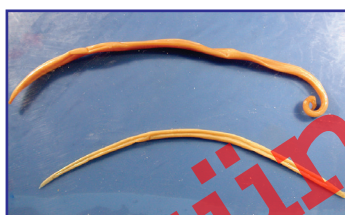


стоматолога, в салоне красоты важно иметь автоклав (прибор для стерилизации инструментов). Приходя к стоматологу или в салон красоты, не стесняйтесь задавать вопросы о стерильности инструментов. Потому что эти кабинеты и салоны играют большую роль в распространении СПИД-а и гепатита, а также грибковых болезней. Однако не только сотрудники этих заведений, но и мы сами обязаны быть предусмотрительными в этом вопросе.

К инфекционным заболеваниям относятся также и **глистные заболевания**. Больше всего дети заражаются этими болезнями (гельминтозами) в возрасте 3–12 лет. В организме могут паразитировать одновременно даже нескольких видов червей. Это приводит к ослаблению иммунитета, аллергии, желудочно-кишечным и нервным расстройствам. Впоследствии повреждаются органы и ткани, замедляется физическое и умственное развитие. Эти болезни порождаются такими паразитами, как аскарида, эхинококк, бычий цепень и др. Чаще всего ими заражаются посредством пищи.



Эхинококк



Аскарида



Бычий цепень

Широко распространяются среди людей и болезни, порождаемые **одноклеточными организмами**. Мы должны стараться защитить себя от болезней, вызываемых дизентерийной амёбой, малярийным паразитом, лямблией и др.



Туберкулёзные палочки

Паразитом малярии, трипаносомом и лейшманией можно заразиться от укуса насекомых, а дизентерийной амёбой и лямблиями – через пищеварительные пути.

Из порождаемых **бактериями** болезней широко распространён туберкулез. Это капельно-пылевая инфекция. Одной из мер борьбы против этой болезни является борьба с пылью. Старайтесь не поднимать пыль дома и в школе, пользоваться защитными средствами при контакте с больными. Не пользуйтесь вещами больных людей.

Заражение инфекционными болезнями также может произойти от плохо вымытых фруктов и овощей, неочищенной воды, грязной посуды, если есть грязными руками, грызть ногти и пр. Поэтому вы должны строго следить за чистотой дома, где проживаете, прививать младшим братьям и сестрам соблюдение правил гигиены. Если вы будете соблюдать правила гигиены и немедленно обращаться к врачу при заболевании, то сможете защититься от инфекционных болезней. Человек сам является защитником своего здоровья и должен бороться за него.

Вопросы и задания:

1. Почему глистные заболевания относят к инфекционным болезням? Обоснуйте свое мнение.
2. Какими путями происходит заражение инфекционными болезнями?
3. Какие профилактические меры для защиты населения от инфекционных заболеваний вы спланировали, если бы были сотрудниками Министерства Здравоохранения?
4. Подготовьте плакат, отражающий пути защиты людей от инфекционных заболеваний.
5. Туберкулез, дизентерия, эхинококкоз, оспа, грипп, гепатит, малярия, аскаридоз – сгруппируйте болезни по возбудителям и заполните таблицу в тетради.

Болезнь	Возбудитель	Меры защиты

6. Определите правила хранения продуктов питания.
7. «Не пользуйтесь немывтыми продуктами, не держите их открытыми». Какими болезнями мы можем заболеть, если не будем соблюдать указанные правила?

20. Обеспечим нашу безопасность

Стиральная машина, электрическая плита, утюг, пылесос и пр. являются бытовыми приборами. Они облегчают нашу работу в повседневной жизни. Однако иногда они могут быть очень опасны. Каковы эти опасности? Как себя вести при опасности?

Внезапные и неожиданные ранения, события, приводящие к лишению жизни и материальным потерям, называются несчастными случаями. В современную эпоху, наряду с развитием науки, техники и технологий, непрерывно растет и число несчастных случаев.

Наряду с нанесением материального ущерба, иногда аварии создают также и угрозу для жизни человека. Они могут произойти в дороге, на работе, на улице и даже дома. Многие из нас считают, что наши квартиры – самое безопасное место. Но часто с несчастными случаями мы сталкиваемся именно находясь дома.

По каким причинам наиболее часто возникают несчастные случаи дома?

Дополните таблицу.



<i>Несчастные случаи дома</i>	<i>Падения и удары</i>	<i>Порезы</i>	<i>Отравления</i>	<i>Удар электрическим током</i>	<i>Ожоги</i>
<i>Причины несчастных случаев</i>					

Больше всех от происходящих в быту аварий страдают дети и пожилые люди. Поэтому рекомендуем вам обращать особое внимание на следующее:

- Будьте особенно внимательны к имеющимся в семье, в вашем окружении детям, только начавшим ходить;
- Дома будьте осторожны при обращении с режущими и колющими инструментами, кладите их на место после использования;
- Помогая матери на кухне, держитесь подальше от химических веществ и медицинских препаратов;
- Если в квартире есть пожилые люди, постарайтесь, чтобы комната была полностью и хорошо освещена, помогайте им, когда они спускаются по лестнице;
- Для предотвращения отравлений сразу выбрасывайте просроченные продукты питания и лекарства;
- Не пытайтесь брать предметы из мест, куда не достаёте ростом;
- При чрезвычайных ситуациях обращайтесь в службы «101» и «112».

При возгорании телевизора:

- Отключите телевизор от электрической сети или отключите электропитание квартиры;
- Если горение продолжается даже после отключения электропитания, накройте телевизор плотной тканью;
- Закройте накрепко окна и двери;
- Покиньте квартиру;
- Сообщите в службу пожарной охраны.

Вы уже с пятого класса знаете, что воздействие электрического тока на человека зависит от силы тока и от условий его «контакта» с человеком. А какие правила безопасности при этом мы должны соблюдать?



- Увидев оголённый провод, сообщите об этом взрослым;
- Отсоединяя электроприборы от розетки, не держитесь за провод;
- Подключайте к розетке только один электроприбор;
- Убирая использованный удлинитель, сначала отсоедините его от розетки;
- Старайтесь, чтобы шнуры электроприборов не оказались зажатыми дверью, мебелью и прочими предметами, а также не касались линии газа, отопительных батарей.

При несоблюдении правил безопасности возможен пожар.

Часть чрезвычайных ситуаций происходит на улицах. Такую угрозу могут создать также и собаки, являющиеся верными друзьями человека. Мы должны заботиться о животных, не мучать их. Однако иногда бродячие собаки на улицах могут быть очень опасны. Если собака нападёт

на вас, чтобы защититься от неё, надо знать следующее:



- Если у вас в руках зонтик или сумка, постарайтесь защититься ими от собаки;
- Не поворачивайтесь к ней спиной;
- В первую очередь защитите свою шею.
- Вытяните вперед руку и, если есть возможность, постарайтесь обернуть руку шарфом;
- Если вы упали, ложитесь лицом вниз, прикрывая при этом руками шею.

К чрезвычайным ситуациям относятся и создаваемые транспортными средствами аварии. В результате таких аварий наносится ущерб и находящимся в транспортном средстве пассажирам, и пешеходам. В пятом классе вы уже ознакомились с правилами, которые обязаны соблюдать пешеходы. Рассмотрим возможные угрозы при нахождении в общественных местах и правила поведения при таких угрозах:



Возможна угроза террора:

- Если в неожиданном месте увидели натянутую проволоку;
- Если увидели неизвестный, подозрительный сверток или неизвестный предмет при входе на станцию метро, в транспорт или в здание;
- Если увидели свисающий из-под автомобиля провод;
- Если увидели выкопанные вдоль дороги ямы;
- При получении свертков или писем с неизвестных адресов.

Правила поведения:

- Не дотрагивайтесь до незнакомых предметов;
- Сообщите об этом соответствующим органам и лицам.

Бич XXI века – террор ныне получил широкое распространение. 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке произошел страшный террористический акт. Во время этого события 2 самолета, управляемые террористами, врезались в небоскрёбы, что привело к многочисленным человеческим жертвам.

В нашей стране армянские террористические организации осуществили большое количество террористических актов против азербайджанцев. При этом большинство пострадавших были женщины, старики и дети.

- Не общайтесь на улице с незнакомыми людьми;
- Не выходите по вечерам на улицу одни, избегайте пустынных и слабо освещённых улиц;
- Держитесь подальше от мест большого скопления людей;
- Старайтесь держаться подальше от людей и предметов, которые кажутся вам опасными. В случае необходимости обращайтесь к ближайшему полицейскому или сотруднику охранного предприятия.

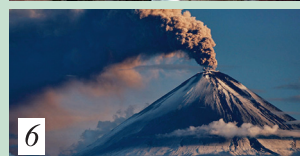
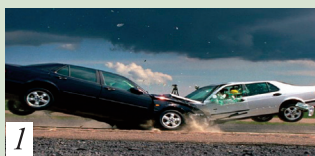
30 апреля 2009 года в Баку произошло вооружённое нападение на Азербайджанскую Государственную Нефтяную Академию. Войдя в утренние часы в здание Академии, вооружённый огнестрельным оружием террорист расстреливал всех преподавателей и студентов, попадавшихся ему на пути с первого до последнего этажа.

В 90-е годы прошлого столетия в Бакинском метрополитене произошло несколько террористических актов.

Каждый из нас должен быть готов к возможным на каждом шагу угрозам и всегда знать, как надо поступить.

Вопросы и задания:

1. Каковы причины происходящих в доме несчастных случаев?
2. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать бытовых травм?
3. Какие чрезвычайные ситуации происходят в общественных местах?
4. Какие правила необходимо соблюдать для избежания несчастных случаев в общественных местах?
5. Что из нижеперечисленного относится к правилам безопасного поведения в быту?
 - а) не выходить по ночам на улицу в одиночку;
 - б) не доставать предметы из мест, куда не достаёте ростом;
 - в) держаться подальше от пустынных, слабо освещённых улиц;
 - г) не подключать к одной розетке несколько электроприборов;
 - д) держаться подальше от мест большого скопления людей;
 - е) осторожно обращаться с режущими и колющими инструментами, класть их на место после использования.
6. С какими опасными ситуациями вы можете столкнуться в развлекательных центрах, метро, кинотеатре, и какие правила безопасного поведения при этом вы должны соблюдать?
7. Как можно защититься от указанных ниже чрезвычайных ситуаций? Обоснуйте свое мнение.



21. Как защититься от природных катаклизмов

В 1139 году в результате произошедшего в Гяндже землетрясения часть горы Кяпаз, обвалившись, перекрыла русло реки Агсу, в результате чего образовалось озеро Гёйгель. В начале XX века (1920) один из самых разрушительных оползней произошел в китайской провинции Ганьсу. При этом погибли 100 000 человек.

На планете самый крупный оползень (весом в 50 млрд. тонн, объёмом в 20 кубических км) произошел в начале нашей эры в Иране, в бассейне реки Саидмарех.

Во время наводнений на реке Янцзы (1911, 1931, 1954) от голода пострадали 60 миллионов человек. А в 1911 году погибли 100 000 человек.

О чем вам напоминают эти факты?

Вы уже обладаете определенной информацией о чрезвычайных ситуациях. Землетрясения, паводки, наводнения, цунами, пожар, разряды молний, сильные морозы и небывалая жара, оползни, извержения вулканов, распространение радиоактивных материалов, эпидемии (распространение инфекционных болезней), транспортные аварии и другие катастрофы создают большие угрозы для человеческой жизни. Чрезвычайные ситуации делятся на две группы: природные и техногенные.



**Природные
чрезвычайные ситуации**

Землетрясения

Сели

Наводнения

Цунами

Пожары

Разряды молний при громе

Сильные морозы

Сильная жара

Оползни

Вулканы

Эпидемии

**Техногенные
чрезвычайные ситуации**

**Радиоактивные
загрязнения**

**Аварии в коммунальных
системах**

**Отравления
угарным газом**

Пожары

Взрывы

Дорожные аварии

**Последствия
землетрясения**

Обвал

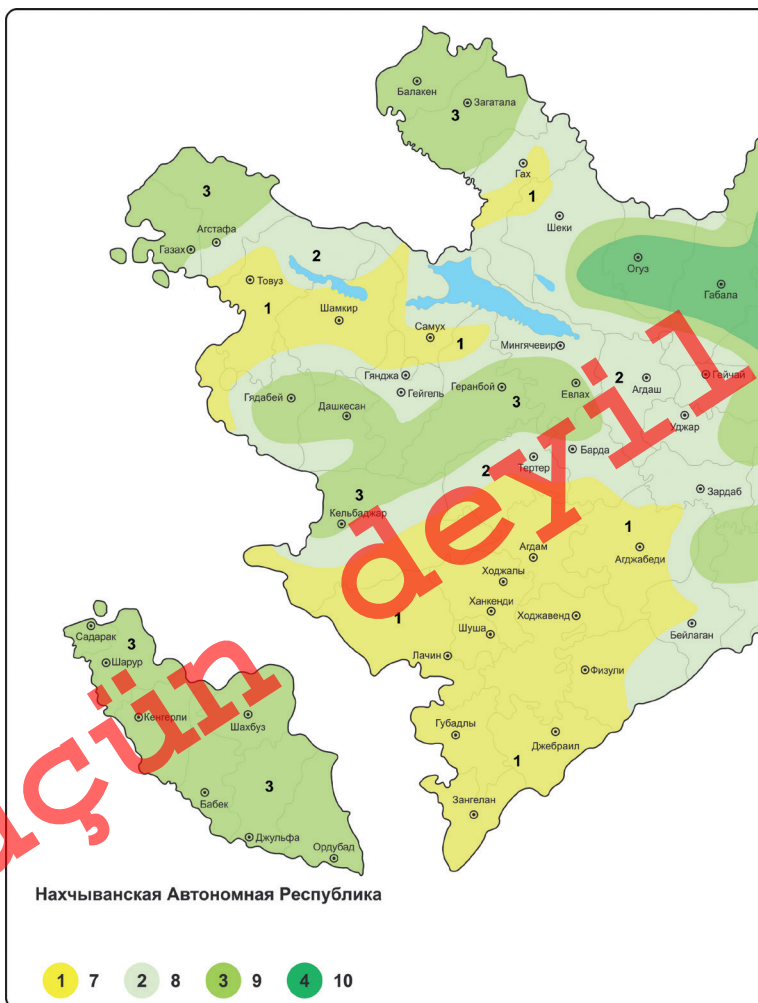
Оползни

Человеческие жертвы

При подобных чрезвычайных ситуациях все мы должны знать, как себя вести, и соблюдать правила поведения в экстремальных ситуациях.

В силу того, что территория нашей республики в целом расположена в сейсмически активной зоне, здесь каждый миг можно ожидать угрозу землетрясения. Сейсмическими зонами нашей республики являются следующие территории: Южное предгорье Большого Кавказа, Нахчыван, Верхний Карабах и Гянджа-Газахская зона.

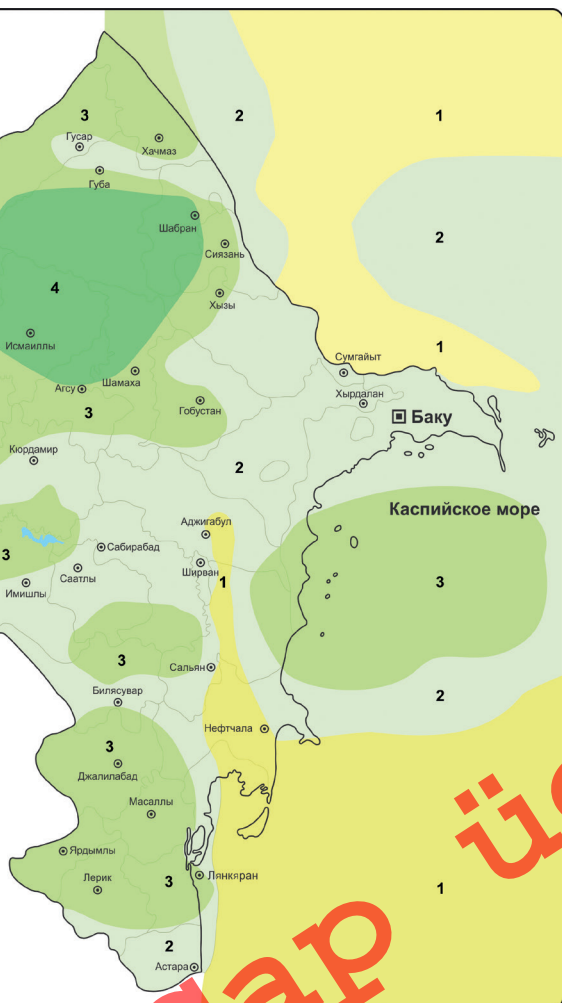
Зоны, где существует вероятность землетрясений; баллы





Что же должны делать люди, если произошло землетрясение, что они должны знать?

Анализ произошедших на протяжении истории человечества землетрясений доказывает, что главным средством защиты от этого природного явления является хладнокровие. Если ощутив первые толчки, вы не растеряетесь, не впадёте в панику, не начнете поднимать шум, кричать, то можете помочь и себе, и окружающим. А теперь вы узнаете, как это сделать:



- Ощувив подземные толчки, немедленно откройте двери комнат и квартиры. В результате землетрясения деформируются косяки дверей, что не позволяет открыть их и покинуть помещение;
- Если вы находитесь в комнате, срочно перейдите в безопасное место. Спрячьтесь под столом или кроватью. Встаньте в ближайшем внутреннем углу несущей стены;
- При землетрясении в первую очередь разрушаются внешние стены здания. Поэтому никогда не оставайтесь вблизи этих стен и, особенно, в центре комнаты;
- Стойте подальше от окон, способных перемещаться или падать предметов, например, холодильника, мебели и пр.;
- Не выбегайте из здания: падающие сверху осколки могут быть крайне опасны;
- Если вы находитесь в многоэтажном здании, наилучший выход – оставаться там же. Не спешите выходить на лестницу или садиться в лифт. Не забывайте, что при землетрясении чаще всего выходят из строя лифты и разрушаются лестницы.



Сель – внезапно возникающий в руслах горных рек в результате интенсивных дождей, таяния ледников и сезонного таяния снега грязевой и каменисто-грязевой поток. Сель может возникнуть также после землетрясения или извержения вулкана. Во время селей и наводнений люди, места их поселения, инженерные и дорожные сооружения могут столкнуться с катастрофой.

Наводнение – разлив воды по окрестным территориям в результате переполнения русла рек.

Во время селей и наводнений необходимо придерживаться следующих правил:

- Поднимитесь вверх по склонам на 50-100 м. Сель может принести с собой создающие угрозу для жизни тяжёлые камни, опасные материалы;
- Если находитесь на открытом пространстве, немедленно взберитесь на высокое место;
- При нахождении в русле реки или во впадине, немедленно покиньте это место;
- Не управляйте автомобилем в местности, затопленной селевыми потоками, если случилась какая-то авария, немедленно покиньте автомобиль;
- Держитесь подальше от электролиний, т.к. вас может ударить током;
- В водном потоке передвигайтесь, используя палку;
- Возьмите с собой определённое количество сухой еды и питьевой воды, а также лекарства, в которых нуждается ваша семья;
- Не ешьте повреждённые селевыми водами продукты;
- Взятая из колодца вода может быть использована только после анализа ее состава;
- Почувствовав утечку газа в здании, ни в коем случае не включайте свет.

Министерством Чрезвычайных Ситуаций для школьников издана книга под названием «Сумей помочь себе и другим» для обучения поведения в экстремальных ситуациях.

При наводнении поднимитесь на верхний этаж или чердак, постарайтесь взобраться на высокое дерево. Избегайте невысоких деревьев и столбов, т.к. их может смыть водой. Если не сумеете покинуть зону наводнения, ждите помощи на крыше дома, подавая всевозможные сигналы. Оказавшись в воде, сбросьте с себя тяжёлую одежду, обувь, плывите к ближайшему предмету и ждите помощи.



Оползень – сползание мягких горных пород по склону под воздействием силы тяжести. Оползень зависит от глинистого слоя породы, степени уклона территории и увлажнения почвы. Оползень – природное явление, часто происходящее в горных и сейсмических регионах. Он приводит к разрушению и оседанию жилых и производственных зданий, выходу из строя трубопроводов и линий электропередач, нанесению ущерба людям и их гибели. Первым признаком оползня является появление трещин, сжатие рам дверей и окон в зданиях, просачивание воды на территории. Что же при этом делать?

- После получения информации об оползневой опасности немедленно выключите все электрические и газовые приборы, перекройте воду;
- Если скорость оползня невысока, перебирайтесь на заранее подготовленную территорию. Не забудьте взять с собой документы, ценные вещи, одежду и продукты питания;
- Если у вас нет необходимого времени, чтобы покинуть зону оползня, оставайтесь внутри здания. Ложитесь, свернувшись и держась за закрепленный предмет;
- Не оставайтесь на пути оползня или грязевого потока;
- Известите окружающих об оползне;
- Слушайте предупреждения по радио и другим СМИ, выполняйте сообщаемые указания;
- Не входите в пострадавшие здания, чтобы забрать оттуда предметы.

Опасны также **буря и удары молний**. Удар молнии попадает в первую очередь в объект, расположенный на самой высокой точке (дерево, столб и пр.). Каждый год в мире от удара молнией погибают люди.

- При этом опасность возникает тогда, когда после разряда молнии слышны раскаты грома. В таких случаях закрывайте двери, окна и форточки, по возможности отключите телевизоры, холодильники и другие электроприборы, не пользуйтесь печкой;
- Не говорите по телефону, иногда молния попадает и на провода;
- Если вы находитесь в лесу, укройтесь в той его части, где низкорослые деревья. Не прячьтесь под высокими деревьями, особенно, под дубом, сосной и тополем. Не стойте возле водоемов. Удалитесь от берега, спускайтесь с высоты как можно ниже;
- Находясь в низменной местности или там, где негде укрыться, не ложитесь на землю. Тем самым вы можете подставить всё свое тело под воздействие электрического тока. Устройтесь в овраге, в балке, сядьте и возьмитесь руками за ноги;
- Если во время бури вы занимаетесь со спортивными снарядами, немедленно остановитесь. Отложите металлические предметы в сторону и стойте в 20–30 метрах от них;
- Если буря застала вас в автомобиле, не выходите из него. Поднимите стёкла и опустите вниз антенну.





Метель – сильный ветер со снегом. Получив оповещение о сильной метели:

- *Закройте двери, окна и форточки, окна на чердаке, обклейте стёкла окон бумажными лентами, запаситесь продуктами питания, водой, лекарствами, фонарём, подготовьте работающий от батареек радиоприемник;*
- *Попав в метель или под снежный обвал, постарайтесь укрыться под скалой или под стволом большого дерева, ложитесь лицом вниз и прикройте голову руками (чтобы защитить её от кусков камня или льда), прикройте рот частью своей одежды и дышите через неё;*
- *На автомобиле можно передвигаться только по широким дорогам и шоссе. Не покидайте автомобиль, не спите. Если двигатель автомобиля работает, вы можете отравиться угарным газом. Поэтому при работающем двигателе приоткройте окно, чтобы проветрить салон и избежать отравления.*



Вопросы и задания:

1. Почему группируют чрезвычайные ситуации?

2. Выберите из нижеперечисленных природные чрезвычайные ситуации и определите, при возникновении каких из них вы должны будете соблюдать одинаковые правила поведения:

Аварии в коммунальной системе, землетрясение, сель, цунами, радиоактивное заражение, наводнение, отравление угарным газом, взрыв, дорожные аварии, разряд молнии, сильные морозы, пожар.

3. Впишите в таблицу данные чрезвычайные события, возможные угрозы и правила поведения при этом.

Чрезвычайные события	Возможная угроза	Правила поведения
<i>Метель</i>		
<i>Разряд молнии</i>		
<i>Землетрясение</i>		
<i>Сель</i>		

4. К правилам поведения при каких чрезвычайных событиях относятся нижеприведенные? Дополните таблицу.

Правила поведения	Чрезвычайные события
<i>не стойте на пути грязевого потока</i>	
<i>немедленно поднимитесь на высокое место</i>	
<i>ложитесь под скалами или стволами высоких деревьев лицом вниз и прикройте голову руками</i>	

22. Как защититься от техногенных катастроф

Мы знаем, что радиоактивное загрязнение, аварии в коммунальных системах, отравление угарным газом, пожар и взрыв, дорожные аварии, облучение и пр. являются техногенными авариями. При знакомстве с чрезвычайными ситуациями природного происхождения вы уже узнали, что будете пользоваться службой «112», а также знаете правила поведения в таких случаях. А можете ли вы сказать, как будете вести себя при техногенных авариях?



Считающееся самым опасным загрязнением окружающей среды **радиоактивное загрязнение** является чрезвычайным событием. Часто его сравнивают с «джинном из лампы»*, т.к. атомная энергия используется в мирных целях. Однако в результате



нарушения правил безопасности на объектах, работающих на атомной энергии, возникает радиоактивное излучение и радиоактивное загрязнение. При наличии в воздухе радиации, радиоактивные вещества стремительно накапливаются в организме. При этом нарушаются функции органов (больше всего костного мозга, нервной системы и др.), что может привести к наследственным заболеваниям и смерти.

* Появляющийся в сказках джинн из лампы.

Что же делать при радиоактивном загрязнении?

- Если вы на улице, срочно защитите органы дыхания – прикройте рот и нос шарфом или мокрым платком;
- Срочно вернитесь домой, снимите верхнюю одежду и примите душ. Закройте все двери и окна как можно плотнее;
- Накапайте в стакан воды 3-5 капель (детям – 1-2 капли) йода и выпейте;
- Избегайте выхода на улицу. А если это необходимо, пользуйтесь респираторами и соответствующей одеждой (плотная куртка, плащ, обувь на высокой подошве);
- Воду для приготовления пищи можно брать только из водопровода и защищённых колодцев;
- Продукты питания считаются годными для употребления только при хранении в холодильнике, шкафу, в эмалированной посуде, полиэтиленовых мешках.



Специалистов и население беспокоят даже небольшие аварии на атомных электростанциях. Во время таких аварий происходят пожары, что в свою очередь приводит к заражению выращиваемых поблизости фруктов и овощей радиоактивными веществами и превращению их в источник заражения. В результате гибнут растения и животные.



Согласно статистическим данным, за последние 20 лет XX века в мире от различных катастроф пострадали в целом более 800 миллионов людей, погибли 140 000 человек, а годовой материальный ущерб составил более 100 миллиардов долларов.



Пожар. Пожары в крупных магазинах, кинотеатрах во многом отличаются от пожаров в доме. В первую очередь от таких пожаров может пострадать множество людей.

Поэтому важно соблюдение вами следующих правил:

- Не впадайте в панику; Быстро покиньте охваченное огнём помещение;
- Прикройте рот и нос куском мокрой ткани;
- Не позволяйте человеку, у которого загорелась одежда, бежать, помогите ему сбросить одежду, набросьте на него какое-нибудь, только не синтетическое, покрывало;
- При наличии в общественном месте средств и приборов тушения пожара, постарайтесь воспользоваться ими.

Вопросы и задания:

1. Сравните правила поведения при радиоактивном загрязнении и эпидемиях.
2. Подготовьте сценку на тему «Пожар в школе и пожарники».
3. Почему при радиоактивном загрязнении нельзя пользоваться оставшимися на открытом воздухе продуктами питания?
4. Какие правила поведения необходимо соблюдать при дорожных авариях?
5. Что может стать источником пожара в вашей комнате, и как вы будете вести себя, если случится пожар?
6. Выберите из нижеперечисленного списка ситуации, представляющие наибольшую опасность:

Брошенная на стол спичка;

Переполненная пепельница;

Неубранный гладильный стол;

Электрический провод проходит под ковром;

Одежда сушится над газовой плитой;

Горящие лампочки на ёлке;

Утюг не отключен от розетки;

Электрический провод проходит недалеко от водопроводного крана.

7. Почему при радиоактивном загрязнении рекомендуется надевать обувь на высокой подошве? Объясните.
8. Запишите в тетрадь перечень правил, которые необходимо соблюдать при пожаре на последнем этаже многоэтажного дома.

23. Будем внимательны к дорожным знакам

Что обозначают эти дорожные знаки, и как вы можете их сгруппировать?



В старину тягловой силой были, в основном, лошади или быки. С развитием науки и техники появились автомобили, и стала стремительно расти скорость передвижения по дорогам. С повышением скорости передвижения у водителей появилась потребность в дорожных знаках, информирующих о дороге. Первые дорожные знаки появились в конце XIX века вместе с первыми автомобилями.

Раньше у каждой страны были свои дорожные знаки. С развитием международных автомобильных дорог появилась необходимость различения дорожных знаков всеми водителями. Таким образом, в 1968 году в Вене была принята Международная Конвенция о дорожном движении. С 1997 года наша республика тоже присоединилась к этой Конвенции.

Знание водителями дорожных знаков крайне важно для того, чтобы водители могли своевременно принять необходимые меры. Незнание ими дорожных знаков приводит к авариям на дороге. А больше всего от этого страдают пешеходы.



Первые колёсные транспортные средства

Дорожные знаки группируются следующим образом:

- Предупреждающие знаки;
- Предписывающие знаки;
- Информационно-указательные знаки;
- Знаки дополнительной информации;
- Знаки приоритета
- Знаки сервиса;
- Запрещающие знаки;
- Оповещающие знаки транспортных средств.

Предупреждающие знаки – это предупреждения для водителей и пешеходов об опасных участках дорог. Увидев эти знаки, водитель обязан быть более внимательным и снизить скорость движения. Большинство предупреждающих знаков имеет форму треугольника с красным обрамлением и белым фоном.



Двухстороннее движение



Пешеходный переход



Пересечение с велосипедной дорожкой



Дети



Низколетающие самолёты



Дорожные работы



Опасные повороты



Прочие опасности

Знаки приоритета – регулируют порядок проезда перекрёстков и востороспепенных дорог. У этих знаков нет единой формы и цвета.



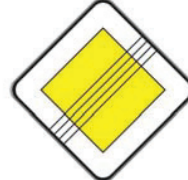
Движение без остановки запрещено



Уступите дорогу



Главная дорога



Конец главной дороги

Запрещающие знаки – имеют круглую форму с красным обрамлением. Эти знаки ограничивают или запрещают движение транспортных средств и пешеходов на дорогах или отдельных участках.



Остановка запрещена



Стоянка запрещена



Разворот запрещён



Въезд запрещён

Предписывающие знаки – указывают водителям разрешённое направление и скорость движения транспортных средств, выделенные для пешеходов участки. Имеют круглую форму и фон голубого цвета.



Движение направо



Движение прямо



Движение налево



Круговое движение

Информационно-указательные знаки – информируют о расположении населённых пунктов и других объектов. Имеют прямоугольную форму. Посредством этих знаков предоставляется информация о названиях населённых пунктов, о состоянии дороги, о размещении объектов вдоль пути следования и пр.

Зеленый фон означает автомагистраль, а синий фон – другие автомобильные дороги. Белый фон – признак населённого пункта.



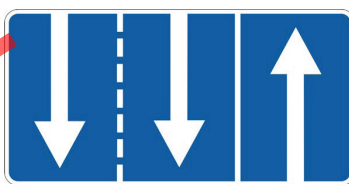
Конец дороги с односторонним движением



Подземный пешеходный переход



Начало полосы



Направление движения по полосам

Знаки сервиса – информируют отправившихся в дальнюю поездку о расположении соответствующих объектов. Эти знаки имеют прямоугольную форму, окрашены в голубой цвет.



Автобусная остановка



Мойка автомобилей



Питьевая вода



Ресторан



Пункт первой медицинской помощи



Телефон



Больница



Автозаправочная станция

Знаки дополнительной информации – используются для уточнения или ограничения действия знаков, с которыми они применены. Способствуют более удобной организации движения.



Вид транспортного средства



Способ постановки транспортного средства на стоянку



Расстояние до объекта

Опознавательные знаки транспортных средств, как видно и из названия, служат опознаванию транспортных средств.



Опознавательный знак транспортного средства, перевозящего детей



Учебное транспортное средство



Опознавательный знак автомобилей, перевозящих опасный груз

Знание дорожных знаков и умение их различать способствует уменьшению аварий на дорогах.

Вопросы и задания:

1. Для чего предназначены дорожные знаки?
2. На какие группы делятся дорожные знаки?
3. Для чего предназначены запрещающие знаки?
4. Для чего предназначены информационно-указательные знаки?
5. Дополните приведенную таблицу соответствующими знаками.

Предупреждающие знаки	Информационно-указательные знаки	Знаки сервиса	Запрещающие знаки	Знаки приоритета

6. Подготовьте сценку о правилах дорожного движения.
7. О чем информирует водителей представленный знак? Что произойдет, если не будет этого знака?



8. Увидев этот знак, водители снижают скорость автомобиля. Объясните причину этого.
9. Увидев какой знак, водитель движущегося на большой скорости автомобиля должен снизить скорость, чтобы не возникла ещё более опасная ситуация?

