

CƏMİLƏ MƏMMƏDOVA, ÇƏRKƏZ QURBANLI,
HÜSNİYYƏ HƏSƏNOVA

DEUTSCH

5

SCHULBUCH

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün
“Alman dili” (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
12.09.2011-ci il tarixli 1522 nömrəli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI
BAKİ – 2016

C. MƏMMƏDOVA, Ç. QURBANLI, H. HƏSƏNOVA

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün “Alman dili”
(əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.
Bakı. “KÖVSƏR” nəştiyyatı, 2016, 64 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin kovserneshriyyat@gmail.com
və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur.
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud
onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8026-2-5

© - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ..2016



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

HEYDAR ALIYEV
NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

LEKTION 1

STUNDE 1

In der Schule

1

Beschreib die Bilder!



LERNEN WIR!

die Rechnung, rechnen, an die Tafel, die Kunststunde, Sport treiben

Ich und meine Schulfreunde

LEKTION 1

STUNDE 2

- 1** Stell dich vor! Wer bist du? Wie alt bist du?
Welche Schule besuchst du?
In welcher Klasse lernst du?

- 2** Beschreib die Kinder!
Wie heißen sie? Wie alt sind sie? Was machen sie? Was haben sie an?



LERNEN WIR!

der Schulfreund, Fußball spielen,
tanzen, der Ball, Rad fahren, sprechen

LEKTION 2

STUNDE 1

Erste Schritte

Aa Oo

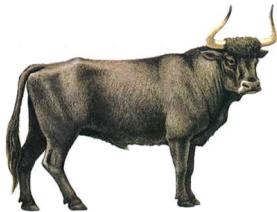
- 1 Was hörst du: A oder O? Kreuz es an!



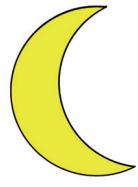
a	o
---	---



a	o
---	---



a	o
---	---



a	o
---	---

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!
Suche andere Wörter mit A und O und lies sie vor!

- 2 Wo hörst du ein A? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Kreuz es an!



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Hör die Wörter nocheinmal zu und sprich sie nach!

- 3 Wo hörst du ein O? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Kreuz es an!



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!

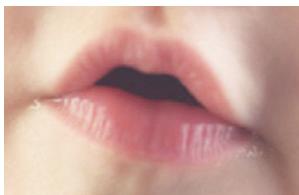
LERNEN WIR!

der **Apfel**, die **Banane**, der **Ochs**, der **Mond**, der **Garten**, die **Mappe**,
die **Pizza**, das **Obst**, das **Brot**, der **Joghurt**, die **Olive**

Ii, Nn

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Hallo!

Was sagen sie?
Hör ihnen zu!



3

Kettenspiel:

Ich heiße Samir. Wie heißt du? → Ich heiße Günel. Und wie heißt du? → Ich heiße Emin. Und wie heißt du?...

GRAMMATIK

Ich heiße – ich bin
Du heißt – du bist

LERNEN WIR!

das Bild, der **Igel**, die **Nuss**, der **Fisch**, die **Nase**, die **Lippe**

LEKTION 2

STUNDE 3

Zahlen

Mm Tt

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Zahlen bis 20 (Wiederholung)

Hör die Zahlen zu und sprich sie nach!

1	9	0	18	10	7
19	15	3	17	13	11
19	6	20	8	14	12
2	5	16	4		

3

Welche Zahlen hörst du? Kreuz sie an!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	12	13	14	15	16	17	18	19	20

LERNEN WIR!

die Mappe, der Tisch, die Tür, die Mütze, die Tasse, die Taube, die Maus

Kk Pp

- 1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



- 2 Was sagt Ajgün?
Hört ihr zu!



Das ist Ajgüns Familie.

Das ist Herr....

Das ist Frau....

GRAMMATIK

Er heißt – er ist

LERNEN WIR!

der Käfig, der Kamm, die Pfanne, die Praline, der Architekt,
der Beruf, der Herr, die Frau

LEKTION 3

STUNDE 2

Stammbaum

Hh, ei, au

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Stammbaum.

Das ist meine Familie. Meine Familie besteht aus 7 Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Opa, meine Oma, mein Bruder, meine Schwester und ich.

3

Stell deine Familie vor!

Meine Oma heißt....

Mein Vater heißt....

Meine Mutter heißt....

4

Frag und antworte!

- Wie heißt deine Mutter?

Sie heißt....

- Wie heißt dein Vater?

Er heißt....

GRAMMATIK

Mein Vater – er
Meine Mutter – sie

LERNEN WIR!

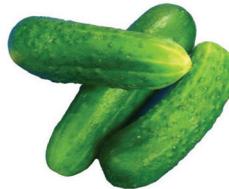
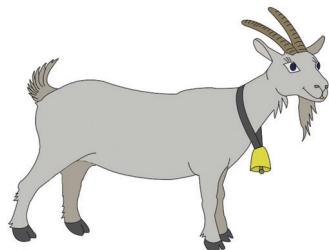
die Hand, der Hammer, das Haus, das Bein, der Baum,
der Stammbaum, bestehen

Meine Geschwister

Gg, Vv, ie

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Meine Geschwister

Was sagen sie?
Hör ihnen zu und
ergänze!

Samir hat
Emin hat
Günaj hat....



3

Kettenspiel

Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Bruder. Und du? Hast du Geschwister? → Nein, ich bin Einzelkind. Und du? Hast du Geschwister? → u.s.w.

LERNEN WIR!

die Gabel, die Gurke, der Vogel, die Ziege, die Vase, die Geschwister,
die Schwester, der Bruder, das Einzelkind

LEKTION 3

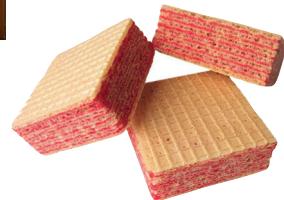
STUNDE 4

Leute charakterisieren

Ww, Zz, Ff

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Leute charakterisieren! Ordne die Adjektive zu den Gesichtsausdrücken!

böse, lustig, freundlich, traurig



Wie sind sie?

- Wie ist dein Vater?
- Wie ist deine Schwester?

- Er ist
- Sie ist

LERNEN WIR!

die **Waage**, die **Waffel**, der **Zug**, der **Zahn**, der Charakter,
böse, traurig, lustig, **freundlich**

Wohnen

eu, sp, β

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



9



2

Wo wohnst du?

Rate! Was fragt das Mädchen? Was antwortet er?
Mach zu zweit einen Dialog zu dem Foto.



GRAMMATIK

Hör zu! Vergleich den Text mit deiner Fantasie!

LERNEN WIR!

der **Euro**, der **Strauß**, der **Sport**, **neun**, die **Spinne**,
der **Spiegel**, die **Fantasie**

Wir wohn**en**
Ihr wohn**t**
Sie wohn**en**

LEKTION 4

STUNDE 2

Mein Zimmer

Jj, sch, Ää

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



die Jacke



das Schaf



der Joghurt



der Schal



die Schere



der Bär



der Bäcker



das Schiff

2

Mein Haus



Beschreibt die Bilder!
Such Adjektive zu den Zimmern!

Das Schlafzimmer ist gemütlich.
Das Wohnzimmer ist

schön	ordentlich
klein	gemütlich
groß	hell
	praktisch

LERNEN WIR!

die **Jacke**, das **Schaf**, der **Schal**, das **Schiff**, der **Bäcker**, der **Bär**, die **Schere**,
der **Fernseher**, das **Wohnzimmer**, das **Schlafzimmer**, das **Bad**, die **Küche**,
schön, **gemütlich**, **ordentlich**, **hell**, **praktisch**

Gegenstände zu Hause

Ee, Ll, Rr

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



LERNEN WIR!

der Rabe, der Sessel, das Essen, der Ball, das Regal

2 Gegenstände zu Hause.

der- ein
Stuhl
Schrank
Tisch
Sessel
Teppich
Vorhang

das- ein
Bett
Regal

die- eine
Lampe
Kommode
Garderobe
Couch

3 Was ist das?

Ist das ein Stuhl  ? - Nein, das ist kein Stuhl, das ist eine Lampe.



Ist das ein Tisch ? - Nein, das ist kein Tisch, das ist ein Bett.



Ist das ein Schrank ? - Nein, das ist kein Schrank, das ist ein Sessel.



Ist das ein Teppich ? - Nein, das ist kein Teppich, das ist ein Sofa.



Ist das ein Vorhang ? - Nein, das ist kein Vorhang, das ist eine Garderobe.

GRAMMATIK
ein Stuhl – kein Stuhl
eine Lampe – keine Lampe
ein Tisch – kein Tisch

LERNEN WIR!

die Garderobe, das Bett, der Stuhl, der Schrank, der Tisch,
der Teppich, der Vorhang, die Kommode, der Sessel, das Sofa.

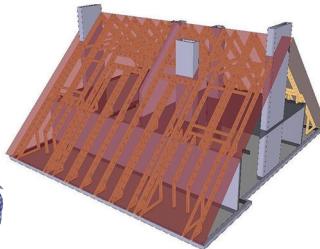
LEKTION 5

STUNDE 1

Meine Schulsachen

ch, Bb

- 1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



- 2 Meine Schulsachen



Schau dir die Bilder an! Welche Schulsachen kannst du schon benennen?

Was hast du in deiner Schultasche? Benenne deine Schulsache und ordne sie zu den Kästen!

der

die

das

LERNEN WIR!

die Schachtel, das Mädchen, das Baby, der Luftballon, das Dach,
der Spitzer, die Landkarte, der Turnschuh

Orchans Stundenplan

Dd, Uu, Ss

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Orchans Stundenplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Muttersprache	Informatik	Deutsch	Informatik
Mathe	Deutsch	Deutsch	Kunst	Mathe
Sport	Musik	Kunst	Muttersprache	Deutsch
Musik	Mathe	Musik	Mathe	Sport

Fragt einander!

Welche Fächer hat Orchans am Montag/Dienstag...

3

Kettenspiel. Was hast du gern? → Ich habe Deutsch gern. → Und was hast du gern? → Ich habe Kunst gern.

LERNEN WIR!

die Decke, die Suppe, der Besen, der Bus, die Uhr, die Kunst, das Deutsch,
die Mathematik, die Informatik, der Montag, die Musik, der Dienstag,
der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Stundenplan

LEKTION 5

STUNDE 3

Mein Lieblingsfach

Üü, Qu, qu, st

1

Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2

Mein Lieblingsfach.

Beschreib das Bild! Vermute! Worüber sprechen die Kinder?

Hör zu! Vergleich dein Ergebnis!



Hör nocheinmal zu und kreuz an! Welche Fächer mag er (+), welche nicht (-)?

Deutsch	+	-
Sport	+	-
Mathe	+	-
Musik	+	-

Mach einen Dialog wie das Gehörte!

LERNEN WIR!

das Lieblingsfach, das Bügeleisen, das Quadrat, die Quitte, das Aquarium, der Stuhl, die Stehlampe, der Stein,

Mein Wochenende

Öö, ck, tz

- 1** Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



- 2** Beschreib die Bilder!

Was machen die Kinder am Wochenende?



Was möchtest du am Wochenende machen? Erzähle!

GRAMMATIK

Ich möchte tanzen
Er möchte....

LERNEN WIR!

der Löffel, das Öl, der Zucker, der Sack, das Wochenende, anschauen, spazierengehen, Fußball spielen, die Freunde treffen, faulenzen

LEKTION 6

STUNDE 1

Aussprache spezial

1

Aussprache üben: h, w, sch, sp, st.

Hör die Wörter zu und sprich sie nach!

Hallo, heißen, woher, hören, wer, wie, Schweden, sprechen,
schlafen, Stadt, Deutsch, russisch

2

Aussprache üben: s.

Hör zu und sprich nach!

sie, sind, Brasilien, sauer, sitzen



aus, hast, etwas, das, sprichst



3

Hör die Wortpaare zu und sprich sie nach!

1. ch	ch	2. d	t	3. f	w
nicht	noch	danke	Tee	vier	wir
möchten	brauchen	deutsch	Tür	fünf	was
München	Bochum	Handy	bald	Beruf	Winter
sprechen	Sprache	Dame	und	Tafel	Wasser

4. k	g	5. p	b
Kaffe	gut	Pavel	bitte
kommen	sagen	Person	Beruf
Prag	gern	Papier	Bleistift
Tag	Garten	Stopp	bald

Stimmt das?

1 Wiederhole nach dem Lehrer! Was stimmt!

1. Er heißt Samir.
2. Er wohnt in Baku.
3. Er ist 8.
4. Er hat einen Bruder.
5. Telefonnummer: 5412114



2 Das ist Närmin. Hör den Text zweimal zu und schreib ihre Angaben.



Name:
Wohnort:
Adresse:
Familie:
Alter:

3 Lies den Text!

Ich heiße Ramin und bin 9 Jahre jung. Ich wohne in Baku. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist 12, aber meine Schwester ist noch klein. Sie ist erst 5 Jahre jung.

Mein Vater ist Lehrer. Meine Mutter ist Ärztin.

	Was stimmt?	Ja	Nein
1.	Ramin ist neun Jahre jung.		
2.	Er wohnt in Sumqait.		
3.	Er hat zwei Brüder.		
4.	Er hat keine Schwester.		
5.	Seine Mutter ist Ärztin.		



LEKTION 7

STUNDE 1

In der Pause

1

Schau dir das Bild an! Was meinst du?

Was möchten die Kinder in der Pause essen und trinken?



Hör zu und mach Notizen!

	isst	trinkt
Arsu		
Samir		

2

Mach selbst einen Dialog und spiele ihn in der Klasse!

GRAMMATIK

Ich esse – er **isst**

Ich esse gern

STUNDE 2

1

Ich esse (trinke) gerne...

Die - eine



Das - ein



Der - einen

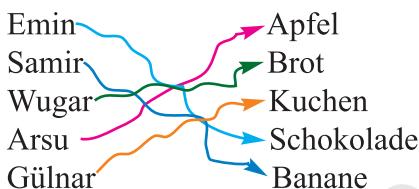


Kettenspiel

Was isst du? → Ich esse einen Apfel. Und du? Was isst du? → Ich esse ein Käsebrot. Und du? Was isst du? → Ich esse eine Schokolade. Und du? Was isst du? →

2

Was essen die Kinder?



Mach Dialoge!

- Was isst Emin?
- Er isst eine Schokolade.

GRAMMATIK

der Kuchen	– einen Kuchen
die Schokolade	– eine Schokolade
das Brot	– ein Brot

LERNEN WIR!

die Schokolade, die Birne, die Wurst, die Kartoffeln, die Banane, die Limonade, die Milch, das Gemüse, das Hähnchen, das Obst, das Fleisch, das Wasser, das Ei, das Brot, die Torte, der Hamburger, der Fisch, der Saft, der Salat, der Käse, der Reis, der Kuchen

LEKTION 7

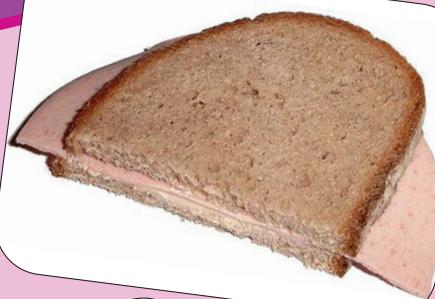
STUNDE 3

In der Mensa

1

Was kosten die Essen und Getränke? Bestimme!

Essen/ Getränk	Preis	
Wurstbrot	1 AZN	1,5 AZN
Pizza	1,5 AZN	2 AZN
Hamburger	2 AZN	2,5 AZN
Saft	0,50 AZN	1 AZN
Schokolade	0,40 AZN	0,60 AZN



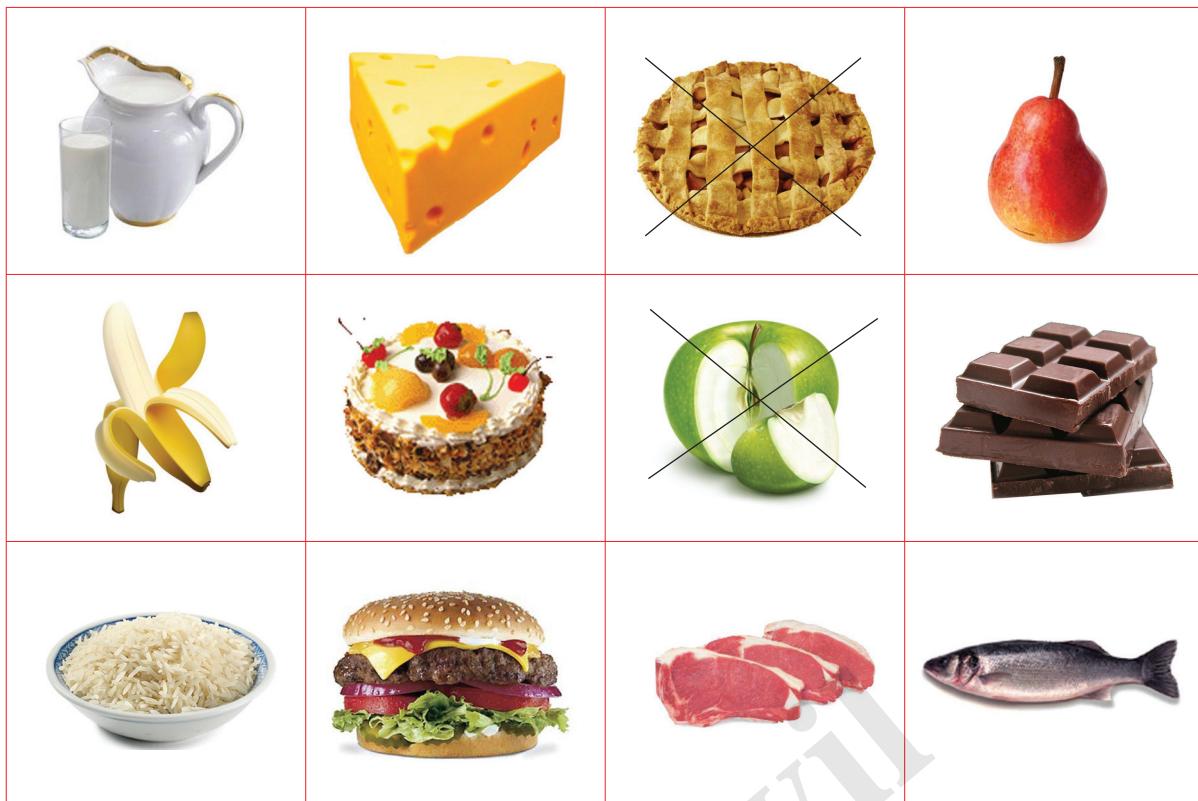
LERNEN WIR!

die Mensa, der Preis, kosten, teuer

26 sechsundzwanzig

1

Schau dir die Tabelle an und mach einen Dialog wie im Beispiel!



Möchtest du einen Apfel?

Nein, keinen Apfel. Lieber eine Banane.

Möchtest du keinen Kuchen?

Nein, lieber eine Torte...

GRAMMATIK

ein Apfel – keinen Apfel
 eine Birne – keine Birne
 ein Brot – kein Brot

LEKTION 7

STUNDE 4

Singen wir

KEINEN APFEL, BITTE!

Kei - nen Ap - fel, Mut - ti, bit - te sehr, kei - nen
Jo - ghurt, Mut - ti, bit - te sehr! Was isst du denn? Was trinkst du denn? Was
isst du denn? Was trinkst du denn? Ei - nen Scho - ko - rie - gel, Mut - ti, den ess' ich so
gern! Ei - nen Scho - ko - rie - gel, Mut - ti, den ess' ich so gern!

Keinen Apfel, Mitti, bitte sehr
Keinen Joghurt, Mutti, bitte sehr!
Was isst du denn?
Was trinkst du denn?
Was isst du denn?
Was trinkst du denn?
Einen Schokoriegel, Mutti,
Den esse ich so gern!
Einen Schokoriegel, Mutti,
Den esse ich so gern!

Uhrzeiten

1. Wie spät ist es?

5.

15:45

3.

17:30

6.

20:05

4.

19:00

15:55

15:50

- a) Es ist 5 vor 4.
- b) Es ist 10 vor 4.
- c) Es ist halb 6.
- d) Es ist 7 Uhr.
- e) Es ist ein Viertel vor 4.
- f) Es ist 5 nach 8.

2.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

e					
---	--	--	--	--	--

LEKTION 8

STUNDE 2

Mein Tagesablauf

1

Schau dir die Bilder an! Welches Verb passt zu welchem Bild?

aufstehen

schlafen

fernsehen

in die Schule gehen

frühstücken

sich waschen

spielen

Hausaufgaben machen

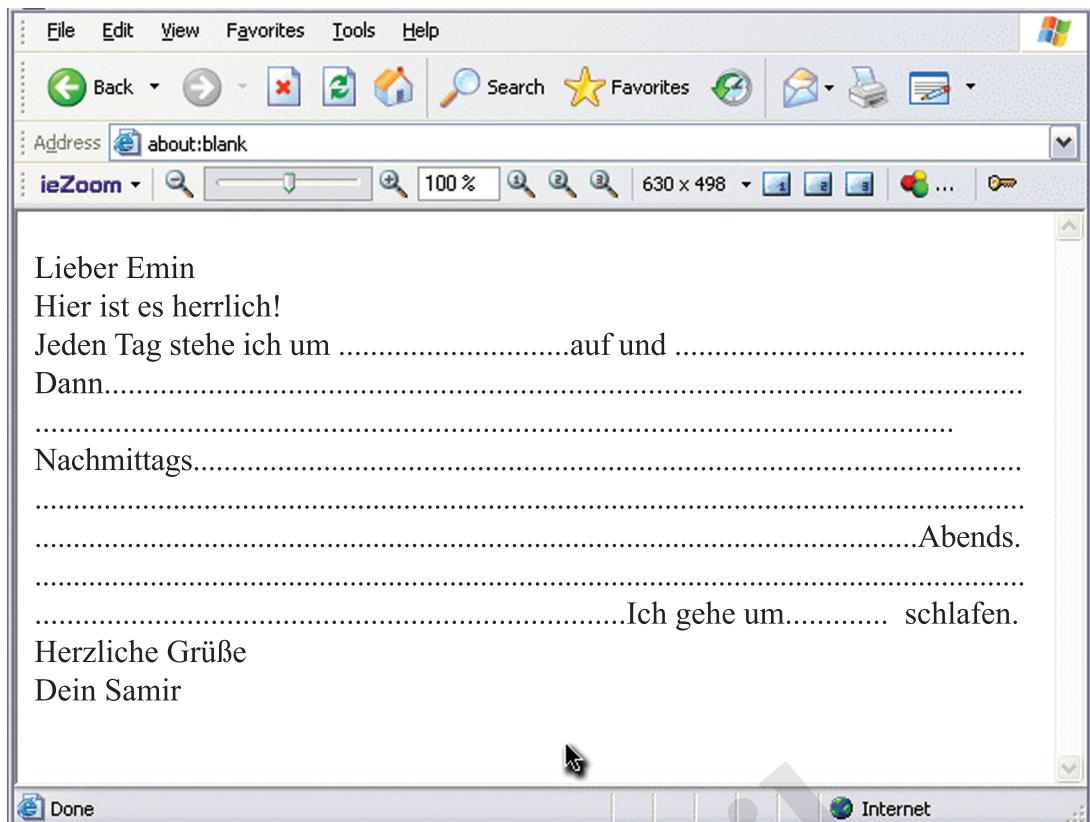


Setze Uhrzeiten ein und erzähle eine Geschichte!

Es ist 7 Uhr. Altun steht auf und...

2 Schreib eine E-mail!

Samir ist im Urlaub. Er schickt eine E-mail seinem Freund und erzählt dabei, was er da während eines Tages macht. Aber sein Freund bekommt die E-mail nicht ganz. Einige Teile fehlen. Ergänze die E-mail!



3 Jetzt du. Wie läuft dein Tag ab? Schreib deinen Tagesablauf! Die Fragen unten helfen dir.

- Um wie viel Uhr stehst du auf?
- Wann frühstückst du?
- Wann beginnt dein Unterricht?
- Wie lange bleibst du in der Schule?
- Wann kommst du nach Hause zurück?
- Was machst du um 19.00 Uhr?
- Was isst du zu Abend?
- Um wie viel Uhr gehst du ins Bett?

LERNEN WIR!

der Tagesablauf, sich erholen, herrlich, herzliche Grüße, beginnen, wie lange, zurückkommen, zu Mittag/Abend essen, ins Bett gehen

LEKTION 8

STUNDE 3

Der Tag von Günaj

1

Lies die Textteile und bringe sie in die richtige Reihenfolge!

a) Um 18.00 Uhr isst Günaj mit ihrer Familie zu Abend. Nach dem Essen spielt sie mit den Geschwistern und sieht ein bisschen fern. Dann geht sie ins Bett.

b) Um 07.30 Uhr fährt Günay zur Schule. Die Schule ist weit. Sie fahrt mit dem Bus. Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr und ist um 12.30 Uhr aus. Nach der Schule fährt sie nach Hause.

c) Um 16.00 Uhr hat sie Musikunterricht. Günaj spielt gerne Klavier. Das ist ihr Hobby. Um 17.30 Uhr ist sie wieder zu Hause.

e) Um 13.00 Uhr ist sie zu Hause. Sie isst zu Mittag und erholt sich bis 14.00 Uhr. Dann lernt sie für die Schule. Günaj hat gute Noten in der Schule.



d) Günaj steht jeden Tag um 07.00 Uhr auf. Zunächst geht sie ins Bad. Dann geht sie in die Küche und frühstückt. Sie trinkt ein Glas Milch und isst Brot mit Käse und Butter.

1	2	3	4	5

GRAMMATIK

ich fahre
du fährst
er fährt

LERNEN WIR!

das Hobby, einbisschen, fahren, weit, der Unterricht, Klavier spielen, wieder, zunächst, das Glas, für die Schule lernen, die Note

1 Lies die Zahlen!



einundzwanzig



zweiundzwanzig



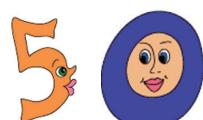
drei^ßig



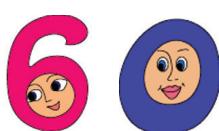
einunddreißig



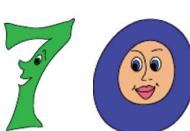
vierzig



fünfzig



sechzig



siebzig



achtzig



neunzig



hundert

2 Welche Zahlen hörst du? Kreuz sie an!

a)	11	20	30	40	50	60	70	80	90
	10	12	13	14	15	16	17	18	19
b)	18	23	36	76	83	92	45	68	59
	81	32	63	67	38	29	54	86	95

Hör die Zahlen nocheinmal und sprich nach!

LERNEN WIR!

einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreißig, einunddreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig, hundert

dreiunddreißig 33

LEKTION 9

STUNDE 2

Bilderbeschreibung

1

Schau dir die Bilder an! Wie jung/alt sind die Personen?
Ordne die Zahlen zu den Personen! Mach Dialoge wie im Beispiel!
Was kannst du noch über die Personen sagen?



- Wie alt ist der Opa?
- Er ist 71. Er sieht noch jung aus.

1

Schau dir die Bilder an! Welche Tiere sind Haustiere?



Welches Tier

- spielt mit dir?
- macht keinen Lärm?
- ist klein?
- sieht schön aus?
- ist sauber?
- ist schmutzig?
- kann sprechen?
- braucht viel Futter?

2 Welches Tier gefällt dir(nicht)? Warum(nicht)? Erzähle!

Mir gefällt der Hund, denn er spielt mit mir.

Mir gefällt die Katze, denn.....

3 Singen wir!

HAST DU TIERE?

Hast du Tie - re? Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!

Was für Tie - re hast du denn? Ich hab ei - nen Hund, wau!

Hast du Tiere?

Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!

Was für Tiere hast du denn?

Ich habe eine Kuh, muh!

Hast du Tiere?

Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!

Was für Tiere hast du denn?

Ich habe eine Katze, miau!

GRAMMATIK

Er gefällt mir, **denn**
er spielt mit mir.

LERNEN WIR!

das Pferd, der Goldfisch, der Hase, der Esel, der Igel,
der Hund, der Papagei, die Maus, die Schildkröte, das Futter, gefallen,
Lärm machen, sauber, schmutzig, brauchen,

Katzen

- 1** Lies den Text!



Hauskatzen können sehr unterschiedlich sein. Sie können einfarbig oder mehrfarbig sein. Ihre Haare können lang oder kurz sein.

Die Katzen können 16-20 Jahre alt werden. Sie fressen Fleisch und Fisch. Draußen sind sie die Katzen Jäger. Sie fangen Mäuse und Vögel. Katzen lieben die Wärme. Sie liegen gern an der Heizung oder in der Sonne. Katzen schlafen viel, etwa 15 Stunden pro Tag. Sie sind sehr sauber. Sie putzen immer ihr Fell.

- 2** Stimmen diese Sätze zum Text? Kreuze "Ja" oder "Nein"!

1. Es gibt nur einfarbige Katzen.
2. Katzen leben meistens 15 Jahre.
3. Katzen mögen Wärme.
4. Katzen schlafen gern.
5. Katzen sind nicht schmutzig.

Ja	Nein

- 3** Welches Tier gefällt dir am besten?

Such Informationen über dieses Tier und lies sie in der Klasse vor!

LERNEN WIR!

die Hauskatze, unterschiedlich, einfarbig, mehrfarbig, fressen, draußen, der Jäger, die Wärme, liegen, die Heizung, putzen, das Fell

LEKTION 11

STUNDE 1

Berufe

1 Beschreib die Bilder!



5.



2.



6.



4.



3.



1.

2 Ordne die Sätze den Bildern zu!

1. Sie unterrichtet.
2. Sie arbeitet im Krankenhaus.
3. Er kann fliegen.
4. Er verkauft Fleisch.
5. Er hat Kühe.
6. Er spielt Theater.

GRAMMATIK

der Lehrer – die Lehrerin
der Bauer – die Bauerin
der Arzt – die Ärztin

LERNEN WIR!

der Flieger, der Lehrer, die Lehrerin, der Metzger, die Ärztin, der Bauer,
der Schauspieler, unterrichten, das Krankenhaus, das Flugzeug, fliegen, verkaufen

Berühmte Deutschen

1

Lies die Texte und schau dir die Bilder an! Ergänze die Berufe!

der Dichter, der Sänger, die Schauspielerin, der Wissenschaftler, der Fußballspieler



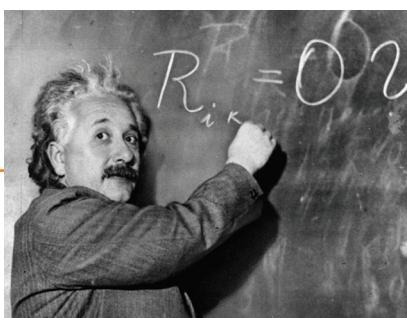
- a) Marlene Dietrich war eine deutsche
Sie war erste deutsche Filmstar im Hollywood.



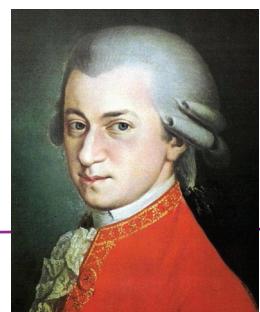
- b) Herbert Gronemeyer ist ein deutscher... .
Sein Album "Mensch" ist das meistverkaufte
Album in der deutschen Musikgeschichte.



- c) Bastian Schweinsteiger ist ein starker, deutscher.... .
Er ist in Rosenheim geboren. Er spielt in der Bundesliga.



- d)Albert Einstein ist ein bekannter deutscher



- e) Johann Wolfgang von Goethe ist ein berühmter deutscher.... .
Er ist in Frankfurt geboren.

LERNEN WIR!

der Dichter, der Sänger, der Mensch, der Wissenschaftler, der Fußballer,
der Filmstar, die Geschichte, der Schauspieler, meistverkauft, berühmt

LEKTION 12

STUNDE 1

Elnur und seine Freundin aus Deutschland

1

Elnur ruft Tural an.

1. Was macht Elnur am Freitag?



a) Er geht ins Kino.



b) Er macht Hausaufgaben.



c) Er bleibt zu Hause.

2. Elnur hat wieder Zeit:

a) nächste Woche

b) am Freitag

c) nächsten Monat

2

Er bekommt eine E-Mail von Anna aus Dresden.

Hallo,

Ich bin Anna aus Dresden. Ich bin 9 Jahre jung. Meine Schule heißt Goethe-Gymnasium, und ich besuche die Klasse 3B. Ich gehe gern in die Schule. Frau Müller, meine Deutschlehrerin ist sehr sympatisch. Ich mag Deutsch. Ich spiele gern Klavier, ich mag Musik. Ich habe nicht so viel Zeit zum Fernsehen, nur eine Stunde pro Tag. Und du? Schreibst du mir?

Was stimmt?

1. Anna geht nicht gern in die Schule.
2. Sie mag Frau Müller.
3. Sie mag Mathematik.
4. Sie hat wenig Zeit zum Fernsehen.

3

Schreib eine Antwort auf Annas E-Mail!

Hallo Anna,

Ich heiße....

GRAMMATIK

Verben: Präsens (1)

		sein	wohnen	heißen
1.	ich	bin	wohne	heiße
2.	du	bist	wohnst	heißt
3.	er,sie	ist	wohnt	heißt

1.	wir	sind	wohnen	heißen
2.	ihr	seid	wohnt	heißt
3.	sie/Sie	sind	wohnen	heißen

Personalpronomen

- ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie = Personalpronomen
- Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural.
Der Tisch - er
Die Lampe - sie
Das Bett - es

Das ist mein Vater. Er heißt Arif.
Das ist meine Mutter. Sie heißt Arsu.
Das ist ein Buch. Es ist interessant.
Das sind Arif und Arsu. Sie sind meine Eltern.

Aussagesatz

1	2	3
Ich	heiße	Arsu.
Orchan	ist	mein Bruder.
Wir	wohnen	in Baku.

Das Verb ist auf der Position 2.

Fragesätze

Ja/ Nein Fragen:

Heißt du Arsu? Nein, ich heiße Günel.

Ist das ein Tisch? Ja, das ist ein Tisch.

Wohnst du in Baku? Ja, ich wohne in Baku.

Bei Ja-/Nein-Fragen ist das Verb in der Position 1, das Subjekt in der Position 2.

Wort-Fragen:

Wer bist du?

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Wie alt/jung bist du?

Bei Wort-Fragen ist das Verb in der 2. und das Subjekt in der 3. Position

Der bestimmte Artikel

maskulin	feminin	neutral	Plural
der	die	das	die
Vater	Vase	Buch	Eltern
Tisch	Schwester	Mädchen	Bücher
Freund	Freundin	Heft	Freunde

Der unbestimmte Artikel

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Bestimmte Artikel	der	die	das	die
Unbestimmte Artikel	ein	eine	ein	Ø

Der Possessiv Artikel

maskulin	feminin	neutral	Plural
mein/dein	meine/deine	mein/dein	meine/deine
Vater	Vase	Buch	Eltern
Tisch	Schwester	Mädchen	Bücher
Freund	Freundin	Heft	Freunde

Die Negation nicht, kein

Ist der Garten groß?

- Nein, der Garten ist nicht groß.

Ist das Zimmer hell?

- Nein, es ist nicht hell.

Ist der Sessel bequem?

- Nein, er ist nicht bequem.

Ist das ein Buch?

- Nein, das ist kein Buch.

Ist das eine Tasche?

- Nein, das ist keine Tasche.

Ist das ein Tisch?

- Nein, das ist kein Tisch.

Bei den Nomen immer die Negation «kein»

Verben Präsens (2)

		haben	sprechen	arbeiten
1.	ich	habe	spreche	arbeit
2.	du	hast	sprichst	arbeitest
3.	er, sie	hat	spricht	arbeitet

1.	wir	haben	sprechen	arbeiten
2.	ihr	habt	sprecht	arbeitet
3.	sie/Sie	haben	sprechen	arbeiten



Verbstamm mit -t: arbeit

2. und 3. Person Singular und 2. Person Plural mit **-e-**

		sehen	fahren	essen	geben	nehmen
1.	ich	sehe	fahre	esse	gebe	nehme
2.	du	siehst	fährst	isst	gibst	nimmst
3.	er/sie	sieht	fährt	isst	gibt	nimmt

1.	wir	sehen	fahren	essen	geben	nehmen
2.	ihr	seht	fahrt	esst	gibt	nehmt
3.	sie/Sie	sehen	fahren	essen	geben	nehmen



sehen, fahren, essen, geben, nehmen

Diese Verben haben einen anderen Vokal in der 2. und 3. Person Singular.

Ich möchte...

- Was möchtest du trinken?

- Ich möchte ein Glas Wasser trinken.

möchte+ Infinitiv

“möchte” steht in der 2. Position, der Infinitiv aber am Ende.

1.	ich	möchte
2.	du	möchtest (wohl)
3.	er/sie	möchte(wohl)

1.	wir	möchten
2.	ihr	möchtet (wohl)
3.	sie/Sie	möchten (wohl)

Nominativ und Akkusativ

	m	f	n
Nominativ	ein	eine	ein
Akkusativ	einen	eine	ein

	m	f	n
Nominativ	der	die	das
Akkusativ	den	die	das

Ein Hund bellt.

Ich habe **einen** Hund.

Eine Katze miaut.

Ich habe **eine** Katze.

Ein Kind schreit.

Ich habe **ein** Kind.

HÖRTEXTE

LEKTION 2 STUNDE 2

ÜBUNG 2

- Grüß dich! Ich heiße Arsu. Wie heißt du?
- Guten Tag! Ich bin Narmin. Wer bist du?
- Hallo! Ich bin es. Wer bist du?

LEKTION 2 STUNDE 3

ÜBUNG 2

Null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig

ÜBUNG 3

11, 2, 13, 14, 5, 6, 17, 18, 9, 20

LEKTION 3 STUNDE 1

ÜBUNG 2

Hallo, ich bin Aygün Mammadli. Das ist meine Familie. Das ist mein Vater. Er heißt Arif. Er ist Architekt. Das ist meine Mutter, sie heißt Gülnare und ist Lehrerin. Das ist mein Bruder. Er heißt Orchan. Er ist Schüler. Ich habe leider keine Schwester.

LEKTION 3 STUNDE 3

ÜBUNG 2

- Schähla hast du Geschwister?
- Ja, ich habe eine Schwester. Sie ist 7 Jahre jung und heißt Sona.
- Und du Arsu? Hast du Geschwister?
- Ja, ich habe einen Bruder? Er ist 10 Jahre alt und heißt Orchan.
- Und du Samir?
- Nein, ich bin Einzelkind!

LEKTION 4 STUNDE 1

ÜBUNG 2

- Emin, wie groß ist deine Familie?
- Wir sind fünf: mein Vater Ali, meine Mutter Lejla, meine Schwester Äminä und Närmin und ich.
- Wo wohnt ihr?
- Wir wohnen in Scheki.

- Wo liegt denn das?
- In Nordaserbaidschan.
- Wie viel Zimmer habt ihr?
- Vier. Also eines für meine Eltern, eines für meine Schwester, eines für mich und eines ist unser Wohnzimmer.

LEKTION 5 STUNDE 3

ÜBUNG 2

Am Montag habe ich Deutsch. Das finde ich interessant. Dann habe ich Mathe. Das mag ich gar nicht. Mathe ist wirklich langweilig. Dann habe ich zwei Stunden Sport. Sport ist super. Danach habe ich Musik. Na ja... Musik ist nicht so schlecht. Und schließlich am Montag habe ich Informatik. Informatik finde ich interessant.

LEKTION 6 STUNDE 2

ÜBUNG 1

Hello. Ich heiße Samir. Ich wohne in Bärdä. Ich bin 9 Jahre jung. Meine Familie ist nicht groß. Ich habe Vater, Mutter und eine Schwester. Unsere Telefonnummer zu Hause ist 5412114.

ÜBUNG 2

Mein Name ist Närmin Häsänli. Ich wohne in Baku, in Schejch-Schamil-Straße14. Ich bin 10 Jahre jung. Meine Familie ist groß. Ich habe Vater, Mutter, Oma, Opa und zwei Geschwister. Meine Mutter ist Ärztin, mein Vater ist Ingenieur. Ich spiele oft mit meinen Großeltern. Ich liebe meine Familie.

LEKTION 7 STUNDE 1

ÜBUNG 1

- Arsu, was möchtest du in der Pause essen? Einen Apfel?
- Nein, Mutti, keinen Apfel, ich esse lieber eine Schokolade.
- Und du Samir? Was isst du heute?
- Nichts, ich habe keinen Hunger.

LEKTION 9 STUNDE 1

ÜBUNG 2

- a) 10, 12, 30, 40, 15, 16, 70, 80, 19
- b) 18, 32, 36, 67, 83, 92, 54, 86, 95

L I E D E R

SINGEN WIR!

HALLO, LEUTE

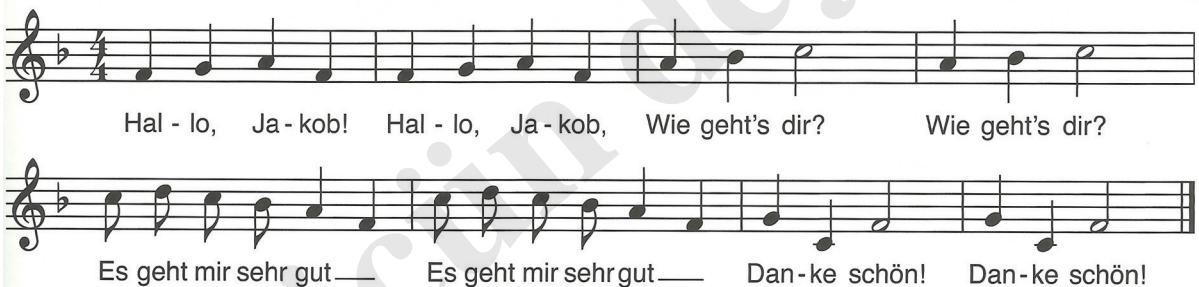


Hal-lo Leu-te! Gu-ten Tag! — Gu-ten Ta-g, ich bin da!
Ich bin Pe-ter aus Düs-sel-dorf. Ich bin Pe-ter aus Düs-sel-dorf.
la la la la la la Ich bin Pe-ter. Wer bist du?

Hallo, Leute, Guten Tag!
Guten Tag, ich bin da!
Ich bin Karin aus Heidelberg. (zweimal)

La la la la la la
Ich bin Karin, wer bist du?

HALLO, JAKOB!



Hal-lo, Ja-kob! Hal-lo, Ja-kob, Wie geht's dir? Wie geht's dir?
Es geht mir sehr gut — Es geht mir sehr gut — Dan-ke schön! Dan-ke schön!

Hallo, Petra! Hallo, Petra!
Wie geht es dir? Wie geht es dir?

Nicht besonders gut. Nicht besonders gut.
Tut mir leid. Tut mir leid.

HAST DU GESCHWISTER?

Musical notation for the song 'Hast du Geschwister?'. The music is in 3/4 time, key of A major (three sharps). The lyrics are:

Hast du Ge-schwi-ster? Ja, ei - ne Schwei-ster. Heißt sie Bri -
- git - te? Nein, nein, An - net-te. Ist sie sym - pa - thisch? Lus-tig, ex -
- tra-va-gant? Nein, nein, nein, nein, nein! Sie'st so lang - wei - lig!

Hast du Geschwister?

Ja. Einen Bruder.

Heißt er Sebastian?

Nein. Nein, Hans-Jorg.

Ist er sympatisch?

Lustig, extravagant?

Ja, ja, ja, ja, ja, ja.

Er ist sehr lustig.

HAST DU ALLES MIT?

Musical notation for the song 'Hast du alles mit?'. The music is in 2/4 time, key of A major (one sharp). The lyrics are:

Hast du al - les mit? Die Bü - cher und das Ma - the - heft?
Ja, die Bü - cher ha - be ich, das Ma - the - heft ist auch da - bei.
Ja, ich ha - be al - les mit. Mut - ti, auf Wie - der - sehen!

Den Spitzer und den Bleistift?

Ja, den Spitzer habe ich,

Der Bleistift ist auch dabei.

Ja, ich habe alles mit.

Mutti, auf Wiedersehen.

Hast du alles mit?

Die Hefte und das Deutschbuch?

Nein, die Hefte habe ich nicht,

Das Deutschbuch ist auch nicht da.

Nein, das habe ich vergessen.

Mutti, danke schön.

SPRECHEN SIE EIN BISSCHEN DEUTSCH?

Sprechen Sie ein bisschen Deutsch?
Ja, ich spreche sehr gut
Deutsch.
Kommen Sie aus Österreich?
Nein, ich komme aus der
Schweiz.
Woher kommen Sie genau?
Aus der Nähe von Aarau!

Sprechen Sie ein bisschen Englisch?
Ja, ich spreche sehr gut Englisch.
Kommen Sie aus Großbritanien?

Nein, ich komme aus Australien.
Woher kommen Sie genau?
Aus der Nähe von Cooktown.

TANTE FRIEDA, ONKEL FRANZ

Das ist meine Tante Frieda.
Und das ist mein Onkel Franz.
Wie heißt sie?
Wie heißt er?
Wie heißt sie?
Wie heißt er?
Sie heißt Frieda,
er heißt Franz.

Das ist meine Oma Ida.
Und das ist mein Opa Hans.
Wie heißt sie? Wie heißt er?
Oma Ida, Opa Hans.
Wie heißt sie? Wie heißt er?
Sie heißt Ida, er heißt Hans.

Das ist meine Schwester Gina.
Und das ist mein Bruder Ulf.
Wie heißt sie? Wie heißt er?
Schwester Gina, Bruder Ulf.
Wie heißt sie? Wie heißt er?
Sie heißt Gina, er heißt Ulf.

NA, WAS IST DENN DAS?



Was ist denn das? Na, was ist denn das? Ei-ne Lam-pe? Nein, nein, nein. Was
ist denn das? Na, was ist denn das? Ein— So - fa? Nein, nein, nein. Ein



Tisch? Ein Stuhl? Nein, kein Tisch, kein Stuhl. Na, was ist? Na, was ist denn das?

Das ist ein Bett.

Ein Bett? Ein Schrank?

Ja, das ist ein Bett.

Ja, ein Bett, ein Schrank.

Ja, das ist ein großes Bett.

Die sind schon.

Das ist ein Schrank.

Die sind wunderschön.

Ja, das ist ein alter Schrank.

WOHNST DU VIELLEICHT IN MÜNCHEN?



Wohnst du viel-leicht in Mün-chen? Nein, nein, ich woh-ne in Trier. In



Trier? Wo liegt das denn? Das liegt nicht weit von hier. Wohnt



er viel-leicht in Frank - furt? Nein, nein, er wohnt in Mainz. Liegt



das sehr weit von hier? Nein, nein, das liegt bei Trier.

Nein, nein, ich wohne in Trier.

In Trier? Wo liegt denn das?

Das liegt nicht weit von hier.

Wohnt er vielleicht in Frankfurt?

Nein, nein, er wohnt in Mainz.

Liegt das sehr weit von hier?

Nein, nein, das liegt bei Trier.

WAS MACHST DU UM SIEBEN UHR?

Was machst du um sie - ben Uhr? Was machst du um sie - ben Uhr?
Ich steh' auf, geh' in die Kü - che, hö - re Ra - dio und früh - stü - cke.
Und was machst du um halb acht? Na, was machst du um halb acht?
Ich fahr' mit dem Bus zur Schu - le, und ich bleib' dort bis halb zwei.

Und was machst du nach der Schule?
Na, was machst du nach der Schule?
Immer Hausaufgaben machen, ab und zu auch fernsehen.

Gehst du schwimmen, spielst du Tennis?
Treibst du manchmal auch Sport?
Tennis spielen tu ich schon,
Das finde ich so wunderschön!

ZUNGENBRECHER

Zehn zahme Ziegen
zogen zehn Zentner
Zucker zum Zoo.

Der Metzger wetzt
das Metzgermesser
mit des Metzgers Wetzstein -
mit des Metzgers Wetzstein
wetzt der Metzger sein
Metzgermesser.

Hinter Hermann
Hansens Haus hängen hundert
Hemden raus. Hundert Hemden
hängen raus hinter Hermann
Hansens Haus

Ob er aber über Unter-
ammergau oder aber über
Oberammergau kommt,
ist nicht gewiss.

Kleine Kinder können
keinen Kaffee kochen

Meister Müller,
mahle mir meine Metze
Mehl, morgen muss mir
meine Mutter Milchmus
machen.

Zwischen zwei
Zwetschgenbaumzweigen
zwitschern zwei
geschwäztige Schwalben.

Schneiderschere
schneidet scharf.
Scharf schneidet
Schneiderschere.

Es lagen zwei
zischende Schlangen
zwischen zwei spitzen
Steinen und zischten
dazwischen.

Wenn Fliegen hinter
Fliegen fliegen, fliegen
Fliegen hinter Fliegen her.

WORTSCHATZ

LEKTION 1

STUNDE 1

die Rechnung – hesab – счет
rechnen – hesablamaq – считать, вычислять
an die Tafel – lövhəyə – к доске
erzählen – nəql etmək – рассказывать
die Kunststunde – əmək dərsi – урок труда
Sport treiben – idman etmək – тренироваться
nach Hause – evə – домой
aus – -dan/-dən – из

STUNDE 2

vorstellen – təqdim etmək – представить
anhaben – əynində olmaq – быть одетым
Fußball spielen – futbol oynamamaq – играть в футбол
tanzen – rəqs etmək – танцевать
der Ball – top – мяч
Rad fahren – velosiped sürmək – ездить на велосипеде
sprechen – danışmaq – говорить
der Schulfreund – məktəb yoldaşı – одноклассник

LEKTION 2

STUNDE 1

der Apfel – alma – яблоко
die Banane – banan – банан
der Ochs – öküz – бык
der Mond – ay – луна
der Garten – bağ – сад, огород
der Maus – siçan – мышь
die Pizza – pizza – пицца
das Obst – meyvə – фрукты
das Brot – çörək – хлеб
der Joghurt – yoğurt – йогурт
die Olive – zeytun – олива

STUNDE 2

das Bild – şəkil – картина
der Igel – kirpi – ёж
die Nuss – fındıq – орех (грецкий)
der Fisch – balıq – рыба
die Nase – burun – нос
die Lippe – dodaq – губа

STUNDE 3

die Mappe – çanta – папка
der Tisch – masa – стол
die Tür – qapı – дверь
die Mütze – papaq – шапка, фуражка
die Tasse – fincan – чашка
die Taube – göyərçin – голубь

LEKTION 3

STUNDE 1

der Käfig – qəfəs – клетка
der Kamm – daraq – расческа
die Pfanne – tava – сковородка
die Praline – şokoladlı konfet – шоколадная конфета
der Architekt – arxitektor – архитектор
der Beruf – peşə – профессия
der Herr – cənab – господин
die Frau – qadin – женщина

STUNDE 2

die Hand – əl – рука
der Hammer – çəkic – молоток
das Haus – ev – дом
das Bein – ayaq – нога
der Baum – ağac – дерево
der Stammbaum – köklü ağac; *burada*: ailə ağacı – родословное дерево
bestehen – ibarət olmaq – состоять

STUNDE 3

die Gabel – yaba; çəngəl – вила; вилка
die Gurke – xiyar – огурец
der Vogel – quş – птица
die Ziege – keçi – коза

die Vase – vaz – ваза
die Geschwister – qardaş-bacı – братья и сестры
die Schwester – bacı – сестра
der Bruder – qardaş – брат
das Einzelkind – tək övlad – единственный ребенок в семье

STUNDE 4

die Waage – tərəzi – весы
die Waffel – vafli – вафля
der Zug – qatar – поезд
der Zahn – diş – зуб
der Charakter – xarakter – характер
böse – acıqlı – злой
traurig – qəmli – печальный
müde – yorğun – усталый
lustig – şən – веселый
freundlich – dostcasına, səmimi – дружный, сердечный

LEKTION 4

STUNDE 1

der Euro – avro – евро
der Sport – idman – спорт
der Strauß – dəvəquşu – страус
die Spinne – hörümçək – паук
der Spiegel – güzgü – зеркало
vermuten – güman etmək – предполагать
die Vermutung – ehtimal – предположение, догадка

STUNDE 2

die Jacke – pencək – пиджак
das Schaf – qoyun – овца
die Schere – qayçı – ножницы
der Bär – ayı – медведь
der Schal – şərf – шарф
das Schiff – gəmi – судно, корабль
der Fernseher – televizor – телевизор
das Wohnzimmer – qonaq otağı – гостинная
das Schlafzimmer – yataq otağı – спальная (комната)
das Bad – hamam – ванная (комната)
die Küche – mətbəx – кухня
schön – gözəl – прекрасный
gemütlich – rahat – удобный

ordentlich – səliqəli – аккуратный
hell – işıqlı – светлый
praktisch – münasib, uyğar – практический
der Bäcker – çörəkçi – пекарь

STUNDE 3

das Essen – yemək, xörək – пища, еда
der Sessel – kürsü (kreslo) – кресло
der Ball – top – мяч
der Rabe – qarğı – ворона
die Garderobe – qarderob – гардероб
das Bett – çarpayı – кровать
das Regal – rəf, tərək – полка
der Stuhl – stul – стул
der Schrank – dolab – шкаф
der Tisch – masa – стол
der Teppich – xalça – ковер
der Vorhang – pərdə – занавес, штора
die Kommode – komod – комод
die Couch – taxt-divan – диван

LEKTION 5

STUNDE 1

die Schachtel – qutu – коробка
das Mädchen – qız – девушка
das Baby – körpə – младенец
der Luftballon – şar – воздушный шар
das Dach – dam – крыша
der Spitzer – karandaş yonan – точилка
die Landkarte – xəritə – карта
der Turnschuh – idman ayaqqabısı – спортивные туфли

STUNDE 2

die Decke – süfrə – скатерть
die Uhr – saat – часы
der Bus – avtobus – автобус
die Suppe – şorba – суп
der Besen – süpürgə – метла, веник
das Deutsch – alman dili – немецкий язык
die Mathematik – riyaziyyat – математика
die Kunst – incəsənət – искусство

die Informatik – informatika – информатика
die Musik – musiqi – музыка
der Montag – bazar ertəsi – понедельник
der Dienstag – çərşənbə axşamı – вторник
der Mittwoch – çərşənbə – среда
der Donnerstag – cüümə axşamı – четверг
der Freitag – cüümə – пятница
der Stundenplan – dərs cədvəli – расписание уроков

STUNDE 3

das Lieblingsfach – sevimli fənn – любимый предмет
das Bügeleisen – ütü – утюг
das Quadrat – kvadrat – квадрат
die Quitte – heyva – айва
das Aquarium – akvarium – аквариум
die Stehlampe – torşer – торшер
der Stein – daş – камень
der Stuhl - stul - стул

STUNDE 4

der Löffel – qaşıq – ложка
das Öl – ərinmiş yağ – тапленное масло
der Zucker – şəkər – сахар
der Sack – torba, kissə, çuval – мешок
das Wochenende – həftə sonu – конец недели
anschauen – baxmaq, dənətləmək – посмотреть
spazierengehen – gəzməyə getmək – прогуливаться
Freunde treffen – dostlarla rastlaşmaq – встречаться друзьями
faulenzen – tənbəllik etmək – бездельничать

LEKTION 7

STUNDE 2

die Schokolade – şokolad – шоколад
die Birne – armud – груша
die Wurst – qolbas – колбаса
die Kartoffeln – kartof – картофель
die Banane – banan – банан
die Limonade – limonad – лимонад
die Milch – süd – молоко
das Gemüse – tərəvəz – овощи
das Hähnchen – toyuq (qril) – курица (гриль)
das Obst – meyvə – фрукты

das Fleisch – et – мясо
das Wasser – su – вода
das Ei – yumurta – яйцо
das Brot – çörək – хлеб
der Kuchen – qoğal – пирог
der Hamburger – hamburger – гамбургер
der Fisch – balıq – рыба
der Saft – şirə – сок
der Salat – salat – салат
der Käse – pendir – сыр
der Reis – düyü – рис

STUNDE 3

der Preis – qiymət – цена
kosten – dəyəri (qiyməti) olmaq – стоить
die Mensa – tələbə yeməkxanası – студенческая столовая
teuer – baha – дорогой

LEKTION 8

STUNDE 2

der Tagesablauf – gün rejimi – расписание
sich erholen – istirahət etmək – отдохнуть
herrlich – çox gözəl – чудесный
herzliche Grüße – səmimi salamlar – Искренне Ваш
beginnen – başlamaq – начинать
wie lange – neçə müddət – как долго
zurückkommen – geri dönmək – возвращаться
zu Mittag essen – nahar etmək – обедать
zu Abend essen – şam etmək – ужинать
ins Bett gehen – yatmağa getmək – ложиться спать

STUNDE 3

der Fernseher – televizor – телевизор
einbisschen – bir az – немного
fahren – miniklə getmək – ехать
weit – uzaq – далеко
der Unterricht – dərs – занятие
Klavier spielen – pianino çalmaq – играть на пианине
das Hobby – hobbi – хобби
wieder – yenidən – снова, опять
zunächst – əvvəlcə – сначала
das Glas – stəkan – стакан

für die Schule lernen – ev tapşırıqlarını etmək – выполнять
домашнее задание
die Note – qiymət – оценка

LEKTION 9

STUNDE 1

einundzwanzig – iyirmi bir – двадцать один
zweiundzwanzig – iyirmi iki – двадцать два
dreißig – otuz – тридцать
einunddreißig – otuz bir – тридцать один
vierzig – qırx – сорок
fünfzig – əlli – пятьдесят
sechzig – altmış – шестьдесят
siebzig – yetmiş – семьдесят
achtzig – səksən – восемьдесят
neunzig – doxsan – девяносто
hundert – yüz – сто

LEKTION 10

STUNDE 1

der Esel – eşşək – осёл
der İgel – kirpi – ёж
das Pferd – at – лошадь
der Goldfisch – qızıl balıq – золотая рыба
der Hase – dovşan – кролик
der Hund – it – собака
die Maus – siçan - крыса
der Papagei – tutuquşu – попугай
die Schildkröte – tısbağa – черепаха
gefallen – xoşa gəlmək – нравиться
Lärm machen – səs salmaq – шуметь
sauber – təmiz – опрятный, чистый
schmutzig – çirkli – грязный
brauchen – lazım olmaq – иметь потребность
das Futter – yem – корм

STUNDE 2

die Hauskatze – ev pişiyi – домашняя кошка
unterschiedlich – fərqli – различный
einfarbig – birrəngli – одноцветный
mehrfarbig – çoxrəngli – многоцветный
fressen – yemək, gəvələmək – есть, жрать
draußen – çöldə – снаружи

der Jäger – ovçu – охотник
die Wärme – istilik – теплота
liegen – yerləşmək; uzanmaq – находиться; лежать
die Heizung – istilik sistemi – отопления
putzen – təmizləmək – чистить
das Fell – xəz – мех

LEKTION 11

STUNDE 1

der Flieger – təyyarəçi – лётчик
der Lehrer – müəllim – учитель
die Lehrerin – müəllim – учительница
der Metzger – qəssab – мясник
die Ärztin – həkim qadın – доктор (женщина)
der Bauer – kəndli – крестьянин
der Schaspieler – aktyor – актёр
unterrichten – dərs demək – преподавать
das Krankenhaus – xəstəxana – больница
das Flugzeug – təyyuargə – самолёт
fliegen – uçmaq – летать
verkaufen – satmaq – продавать

STUNDE 2

der Dichter – şair – поэт
der Sänger – müğənni – певец
der Wissenschaftler – alim – ученый
der Fußballer – futbolçu – футболист
der Filmstar – kino ulduzu – звезда фильма
die Geschichte – tarix, hekayə – история, рассказ
der Mensch – adam – человек
meistverkauft – ən çox satılan – бестселлер
berühmt – məşhur – знаменитый

INHALTSVERZEICHNIS

1. Lektion 1. Stunde 1. In der Schule	4
2. Lektion 1. Stunde 2. Ich und meine Schulfreunde	5
3. Lektion 2. Stunde 1. Erste Schritte	6
4. Lektion 2. Stunde 2. Hallo	7
5. Lektion 2. Stunde 3. Zahlen	8
6. Lektion 3. Stunde 1. Ajgüns Familie	9
7. Lektion 3. Stunde 2. Stammbaum	10
8. Lektion 3. Stunde 3. Meine Geschwister	11
9. Lektion 3. Stunde 4. Leute charakterisieren	12
10. Lektion 4. Stunde 1. Wohnen	13
11. Lektion 4. Stunde 2. Mein Zimmer	14
12. Lektion 4. Stunde 3. Gegenstände zu Hause	16
13. Lektion 5. Stunde 1. Meine Schulsachen	18
14. Lektion 5. Stunde 2. Orchans Stundenplan	19
15. Lektion 5. Stunde 3. Mein Lieblingsfach	20
16. Lektion 5. Stunde 4. Mein Wochenende	21
17. Lektion 6. Stunde 1. Aussprache spezial	22
18. Lektion 6. Stunde 2. Stimmt das?	23
19. Lektion 7. Stunde 1. In der Pause	24
20. Lektion 7. Stunde 2. Ich esse gern	25
21. Lektion 7. Stunde 3. In den Mensa	26
22. Lektion 7. Stunde 4. Sprechen und singen wir	27-28
23. Lektion 8. Stunde 1. Uhrzeiten	29
24. Lektion 8. Stunde 2. Mein Tagesablauf	30
25. Lektion 8. Stunde 3. Der Tag von Günaj	32
26. Lektion 9. Stunde 1. Zahlen bis 100	33
27. Lektion 9. Stunde 2. Bilderbeschreibung	34
28. Lektion 10. Stunde 1. Tiere	35
29. Lektion 10. Stunde 2. Katzen	37
30. Lektion 11. Stunde 1. Berufe	38
31. Lektion 11. Stunde 2. Berühmte Deutschen	39
32. Lektion 12. Stunde 1. Elnur und seine Freundin aus Deutschland	40
Grammatik	42-46
Transkription der Hörtexte	47-48
Lieder	49-53
Zungenbrecher	54
Deutsch - Aserbaidschanisch - Russisches Wörterverzeichnis	55-62

PROQRAMM (34 STUNDEN)

1. Lektion 1. Stunde 1. In der Schule	(1 Stunde)
2. Lektion 1. Stunde 2. Ich und meine Schulfreunde	(1 Stunde)
3. Lektion 2. Stunde 1. Erste Schritte	(1 Stunde)
4. Lektion 2. Stunde 2. Hallo	(1 Stunde)
5. Lektion 2. Stunde 3. Zahlen	(1 Stunde)
6. Lektion 3. Stunde 1. Ajgüns Familie	(1 Stunde)
7. Lektion 3. Stunde 2. Stammbaum	(1 Stunde)
8. Lektion 3. Stunde 3. Meine Geschwister	(1 Stunde)
9. Lektion 3. Stunde 4. Leute charakterisieren	(1 Stunde)
10 Lektion 4. Stunde 1. Wohnen	(1 Stunde)
11. Lektion 4. Stunde 2. Mein Zimmer	(1 Stunde)
12. Lektion 4. Stunde 3. Gegenstände zu Hause	(2 Stunde)
13. Lektion 5. Stunde 1. Meine Schulsachen	(1 Stunde)
14. Lektion 5. Stunde 2. Orchans Stundenplan	(1 Stunde)
15. Lektion 5. Stunde 3. Mein Lieblingsfach	(1 Stunde)
16. Lektion 5. Stunde 4. Mein Wochenende	(1 Stunde)
17. Lektion 6. Stunde 1. Aussprache spezial	(1 Stunde)
18. Lektion 6. Stunde 2. Stimmt das?	(1 Stunde)
19. Lektion 7. Stunde 1. In der Pause	(1 Stunde)
20. Lektion 7. Stunde 2. Ich esse gern	(1 Stunde)
21. Lektion 7. Stunde 3. In den Mensa	(1 Stunde)
22. Lektion 7. Stunde 4. Sprechen und singen wir	(1 Stunde)
23. Lektion 8. Stunde 1. Uhrzeiten	(1 Stunde)
24. Lektion 8. Stunde 2. Mein Tagesablauf	(1 Stunde)
25. Lektion 8. Stunde 3. Der Tag von Günaj	(1 Stunde)
26. Lektion 9. Stunde 1. Zahlen bis 100	(1 Stunde)
27. Lektion 9. Stunde 2. Bilderbeschreibung	(1 Stunde)
28. Lektion 10. Stunde 1. Tiere	(1 Stunde)
29. Lektion 10. Stunde 2. Katzen	(1 Stunde)
30. Lektion 11. Stunde 1. Berufe	(2 Stunde)
31. Lektion 11. Stunde 2. Berühmte Deutschen	(1 Stunde)
32. Lektion 12. Stunde 1. Elnur und seine Freundin aus Deutschland	(1 Stunde)