



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**

Çap için değil

**ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,  
СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **6**

Учебник по предмету Русский язык  
(основной иностранный язык)  
для 6-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим  
изданием, просим отправлять на электронные адреса:

**[kovsershriyyat@gmail.com](mailto:kovsershriyyat@gmail.com)** и **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)**

Заранее благодарим за сотрудничество!



**Издательство “KÖVSƏR”  
БАКУ – 2017**

# О Г Л А В Л Е Н И Е

<b>Урок 1.</b>	ДЕНЬ ЗНАНИЙ .....	5
<b>Урок 2.</b>	РОДИНА .....	8
<b>Урок 3.</b>	НЕОБЫЧНЫЙ ПЕШЕХОД .....	17
<b>Урок 4.</b>	СПОР СОГЛАСНЫХ .....	23
<b>Урок 5.</b>	ВОРОБЕЙ .....	30
<b>Урок 6.</b>	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ .....	37
<b>Урок 7.</b>	БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ! .....	40
<b>Урок 8.</b>	РЕЖИМ ДНЯ .....	47
<b>Урок 9.</b>	СИМВОЛ @ .....	54
<b>Урок 10.</b>	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ .....	63
<b>Урок 11.</b>	РУЧНОЙ МЯЧ .....	65
<b>Урок 12.</b>	ПОМОГАЕМ МАМЕ .....	71
<b>Урок 13.</b>	ЗИМА .....	77
<b>Урок 14.</b>	УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА .....	86
<b>Урок 15.</b>	ЧТО Я ЛЮБЛЮ .....	94
<b>Урок 16.</b>	МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ! .....	101
<b>Урок 17.</b>	У ВРАЧА .....	108
<b>Урок 18.</b>	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ .....	114
<b>Урок 19.</b>	НА ПОЧТЕ .....	115
<b>Урок 20.</b>	САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ .....	126
<b>Урок 21.</b>	КТО ВАЖНЕЕ? .....	130
<b>Урок 22.</b>	ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ .....	136
<b>Урок 23.</b>	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ .....	140
<b>Урок 24.</b>	ИСТОРИЯ СЛОВА .....	151
<b>Урок 25.</b>	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ .....	157



В разных странах мира учебный год начинается в разное время: в России – 1 сентября, в Турции – во второй половине сентября, в Австралии – 1 февраля, в Швеции – 15 августа, в Италии – 1 октября, в Японии – 1 апреля.

В Азербайджане День знаний отмечается 15 сентября. В Указе президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 21 августа 2004 года говорится:

«1. Установить, что занятия во всех учебных заведениях Азербайджанской Республики начинаются 15 сентября;

2. Объявить 15 сентября «Днём знаний».

15 сентября – начало нового учебного года для всех азербайджанских школьников, студентов, учителей и преподавателей. В этот день в школах проходят торжественные линейки, уроки знаний. Ученики старших классов поздравляют первоклассников.

### Новые слова и словосочетания:

указ

отмечается

торжественные линейки

проходят

установить

учебное заведение

**Задание 1.** Прочитайте текст. Расскажите, как в вашей школе отмечается День знаний. Найдите в Интернете информацию о том, когда начинается учебный год в школах разных стран мира. Поделитесь этой информацией с другом в электронном письме.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Какой сейчас месяц? – Сейчас сентябрь.

Какой сегодня день недели? – Сегодня вторник.

Какое сегодня число? – Сегодня пятнадцатое сентября.

**Задание 2.** Найдите в Интернете и прочитайте информацию о том, как отмечается День знаний в России. Составьте рассказ на эту тему.

**Задание 3.** Найдите в тексте «День знаний» антонимы слов *старый*, *конiec*, *младший*, *ночь*, *одинаковый*.

**Задание 4.** Прочитайте стихотворение. Найдите в нём «вежливые слова». Почему эти слова так важны для нас?

Слова «До свидания», «Спасибо», «Простите»,  
«Пожалуйста», «Здравствуйте» щедро дарите!  
Дарите прохожим, друзьям и знакомым  
В троллейбусе, в парке, в школе и дома.

Слова эти очень и очень важны.  
Они человеку как воздух нужны.  
Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти надо с улыбкой дарить.

(В. Кудлачёв)

**Задание 5.** Найдите слова, которые в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что?* Укажите лишнее слово.

Человек, лиса, ребёнок, орёл, малыш, птица, профессия, школьник, моряк, родственник, внук, одноклассник, лев, гость.

**Задание 6.** Задайте вопросы к данным словам.

Один, овощной, пятнадцать, молодые, соловей, весной, правильное, родились, живём, король, свитер, переводит, послезавтра, умываюсь, праздничная, крепость, здесь, горячий, вчера.

**Задание 7.** Спишите слова. Поставьте в них ударение. Разделите их на слоги для переноса.

Алфавит, алфавитный, сантиметр, километр, миллиметр.

**Задание 8.** Подберите группы слов к каждому понятию.

**Образец:** место рождения: страна, республика, город, село, деревня, район.

1. Место учёбы: ... . 2. Профессия: ... . 3. Место работы: ... .  
4. Транспорт: ... . 5. Виды спорта: ... . 6. Место для занятий спортом: ... .

**Задание 9.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

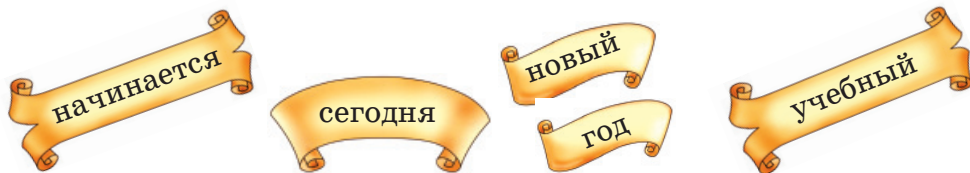
1. Мамедбейли, Велиев, Ариф, Таги-заде, Самедов.
2. Айсель, Наташа, Таня, Севиля, Айгюн, Айдын, Лена.
3. Малыр, дизайнер, ученик, архитектор, программист.

**Задание 10.** Какие буквы «потерялись» в словах?

Почта..он, друз..я, дач.., печ.., с..езд, рож.., рощ.., ж..знь, маш..на,  
под..ём, комп..ютер, руж..ё, осен..ю, об..яснение, стул..я, бол..ной.

**Задание 11.** Как вы считаете, сколько ещё предложений можно составить из данных слов? Напишите их.

**Образец:** 1. *Сегодня начинается новый учебный год.* 2. *Новый учебный год начинается сегодня?* 3. *Новый учебный год начинается сегодня!*



**Задание 12.** Подумайте, на какие вопросы можно дать эти ответы.

1. ... ? – Я живу в Азербайджане. 2. ... ? – Мне тринадцать лет.  
3. ... ? – Я учусь в шестом классе. 4. ... ? – Я родился в Шамахе. 5. ... ? – Я родилась в Баку. 6. ... ? – Да, у меня есть брат.

**Задание 13.** Вам нужно купить школьные принадлежности. Попросите в магазине показать то, что вам нужно. Спросите, сколько это стоит.

**Задание 14.** Позвоните другу (подруге) и поздравьте его (её) с Днём знаний.

**Задание 15.** Разыграйте ситуацию: вы встретились с другом (подругой) и рассказываете ему (ей) о том, как вы подготовились к началу нового учебного года.

**Задание 16.** Составьте рассказ на тему «Как День знаний отмечается в других странах». При составлении рассказа используйте информацию из Интернета.

**Задание 17.** Напишите электронное письмо другу из России о том, как вы провели летние каникулы.

**Задание 18.** Переведите предложения.

1. Мой брат смотрит телевизор. 2. Ты переводишь текст? 3. Твой друг плохо плавает? 4. Ты хорошо учишься? 5. Автобус остановился у метро. 6. Мы слушаем мугам. 7. Учитель объясняет правило. 8. Айдын родился в Баку. 9. Сакина родилась в Шеки.

**Задание 19.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Знание и мудрость украшают человека.

**Задание 20.** Отгадайте слово.

Если повстречались с кем-то, по законам этикета,  
Чтоб беседа лучше шла, спрашиваем: «Как ... ?»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Здра́вствуй! Здра́вствуйте! Приве́т! Пока́! До свида́ния!

Это интересно!

Слово «этикет» произошло от французского слова «этикетка». Оно означает «нормы, правила поведения человека в обществе». Недавно появилось слово «нетикет» – правила поведения в Интернете.

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Как плохо ты пишешь!

Ученик: – Я не виноват. Это моя ручка неаккуратно пишет.

– И неграмотно! – добавила учительница.

И все засмеялись!

## Урок 2

## РОДИНА

Светлые поля,  
Радости края,  
Как ты хороша,  
Родина моя!  
Зеленеет сад,  
Сердце веселя,  
Не земля – а клад,  
Золото – земля.  
Ты вскормила нас,  
Окрылила нас,

Силой молодой  
Напоила нас.  
Нет земли милей,  
Матери родней...  
И мое гнездо –  
Средь твоих ветвей.  
Светлые поля  
Радости края...  
Как ты хороша,  
Родина моя!

(Абдулла Шайг)

### Новые слова и словосочетания:

клад  
веселя  
окрылила

ты вскормила  
среди ветвей  
напоила силой

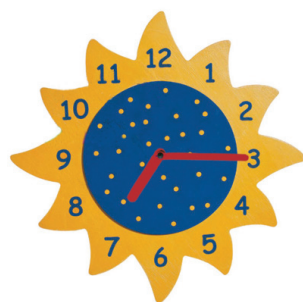
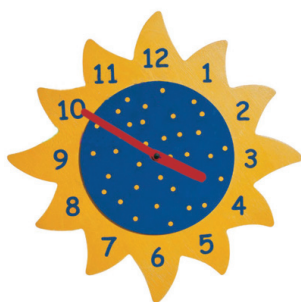
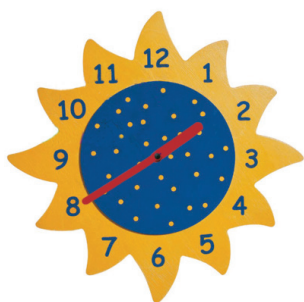
**Задание 1.** Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите о своей родине. Подготовьте презентацию об Азербайджане.

**Задание 2.** Объясните, как вы понимаете выражение «Не земля – а клад, золото – земля».

**Задание 3.** Найдите в стихотворении «Родина» слова, которые отвечают на вопрос *кто*? Подберите в стихотворении антонимы к словам *старый, тёмные*.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?

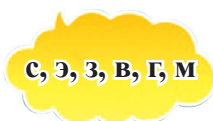


Используйте таблицу для справок!

Какой час?

пять		первого		час	
десять	М	второго		два	
пятнадцать	И	третьего		три	
двадцать	Н	четвёртого	без пяти	М	четыре
двадцать	У	пятого	без десяти	И	пять
двадцать	Т	шестого	без пятнадцати	Н	шесть
пять		седьмого	без двадцати	У	семь
		восьмого	без двадцати	Т	восемь
		девятого	пяти		девять
		десятого			десять
		одиннадцатого			одиннадцать
		двенадцатого			двенадцать

**Задание 5.** Найдите лишнюю букву на каждой картинке. Нарисуйте ещё одну картинку, на которой есть лишняя буква.



**Задание 6.** Определите, какие слова в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что?* В каких словах количество букв и звуков не совпадает?

Животное, страна, слон, деревня, тигр, зоопарк, звери, волк, индеек, столовая, муравей, театр, ребёнок, птица, фамилия, уважение.

**Задание 7.** Задайте вопросы к данным словам.

Квартира, девять, умные, эти, верблюды, переводит, высокий, имя, зимой, соль, там, стоит, герой, туда, моя, лето, сто, красивое, ночь, солнце, слева, идёте, они, быстрая, лиса, лекарство, пятнадцать, ребёнок.

**Используйте схему для справок!**



**Задание 8.** Вспомните, когда пишется заглавная буква. Приведите примеры. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём антонимы слов *тихо*, *маленький*, *низкий*, *конёк*.

Обы́чная бу́ква вы́росла вдруг,  
 Вы́росла вы́ше всех букв-по́дру́г.  
 Смо́трят с почтё́нием  
 На бу́кву по́дру́ги.  
 Но поче́му? За ка́кие за́слуги?  
 Бу́ква ра́сти не сама́ захоте́ла,  
 Бу́кве поруче́но ва́жное де́ло.  
 Ста́вится в сло́ве  
 Не зря́ и не про́сто  
 Бу́ква тако́го вы́сокого ро́ста.  
 Ста́вится бу́ква у стро́чки в нача́ле,  
 Что́бы нача́ло все замеча́ли.  
 И́мя, фа́милія пи́шутся с не́ю,  
 Что́бы заме́тней им бы́ть и ви́днее,  
 Что́бы звуча́ли гро́мко и го́рдо  
 И́мя твоё́, и́мя у́лицы, го́рода.  
 Бу́ква большо́я – совсе́м не пу́сты́к:  
 В бу́кве большо́й ува́жения знак!

(Е. Изма́йлов)

Но́вые слова́:	
с почтё́нием	ви́днее
за́слуги	пу́сты́к
поруче́но	не зря́

**Задание 9.** Посоревнуйтесь, кто быстрее найдёт и сосчитает слова, которые пишутся с заглавной буквы. Составьте кластер, вписав в него географические названия.

сумгайыт, страна́, наргиз, кура́, москва́, друг, махир, ту́рция, пти́ца, госуда́рство, заки́р, а́нглия, бадалбейли, о́ля, о́зеро, шеки́.

**Задание 10.** Определите, какие слова пишутся с заглавной буквы в русском и азербайджанском языках.

Азербайджан, Росси́я, Азербайджа́нский, Азербайджа́нец, Ру́сский, Азербайджа́нцы, Ру́сские, Азербайджа́нка, Ру́сская.

**Задание 11.** Заполните таблицу. Определите, сколько слов в ней пишется с заглавной буквы. Сравните свои результаты с результатами соседа по парте.



Мужскóе íмя	
Жéнское íмя	
Óтчество	
Фамíлия писáтеля	
Назвáние úлицы	
Назвáние гóрода	
Назвáние странý	
Назвáние живóтного	
Клiчка собáки	
Назвáние птiцы	

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Слова́ существiтельное, прилагáтельное, местоимéние, нарéчие, числiтельное, пирóжное, морóженое, живóтное относятся к срéд-  
нему рóду.

**Задáние 12.** Допишите существiтельные, кóторые относятся к жéн-  
скому рóду.





**Задание 13.** Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты.

Буква́рь, среда́, пиро́жное, гимн, речь, число́, карто́фель, сыре́е, апре́ль, ро́за, пальто́, анана́с, день, сло́во, ка́рта, со́лнце, страна́, май, моро́женое, весна́, оде́жда, се́мя, го́ра, ель, ды́ня, нача́ло, бесе́да.

<i>Мужско́й род</i>	<i>Же́нский род</i>	<i>Сре́дний род</i>
класс	па́рта	окно́

**Задание 14.** Установите соответствие.

он	Еле́на	Оле́г Влади́мирович	Пе́тр	Ири́на Влади́мировна
	Мари́я Алекса́ндровна	Ви́ктор	Никола́й Анто́нович	Лари́са
	Влади́мир	О́льга Миха́йловна	А́нна	Влади́мир Ива́нович
она́	Серге́й Ива́нович	Андре́й	Татья́на Серге́евна	Ни́на
	Алекса́ндр	И́горь Никола́евич	Макси́м	Еле́на Алекса́ндровна
	Ната́лья Андре́евна	Михаи́л	Анто́н Петро́вич	И́горь

**Задание 15.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер, вписав в него существительные мужского рода.

- Вишня, черешня, земля, пламя, песня.
- Соль, сель, боль, постель, роль, метель.
- Воробей, день, герой, гербарий, болезнь.

**Задание 16.** Посоревнуйте с одноклассниками, кто найдет в таблице больше существительных и быстрее определит их род.

й	е	в	о	л	о	с	ф	ю	н
ш	ы	х	о	д	е	я	л	о	р
а	б	а	н	л	о	т	с	ё	у
и	к	о	н	ц	е	р	т	ы	б
с	ь	м	о	ъ	й	а	к	ш	а

**Задание 17.** Сгруппируйте данные слева слова по понятиям на картинках. Определите род этих слов.

декабрь  
суббота  
март  
вторник  
апрель  
день  
июнь  
вечер  
июль  
май  
август  
пятница  
февраль  
сентябрь  
октябрь  
утро  
ноябрь  
ночь  
среда  
четверг  
январь  
воскресенье  
понедельник

**ЗИМА**

**ВЕСНА**

**ЛЕТО**

**ОСЕНЬ**

**ДНИ НЕДЕЛИ**

**ВРЕМЯ ДНЯ**

**Задание 18.** Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Ночь, вещь, молодёжь, помощь, ... . 2. Врач, кирпич, товарищ, гараж, карандаш, ... . 3. Меч, санаторий, юноша, соловей, якорь, ... . 4. Сырьё, молоко, племя, море, лето, кафе, ... .

**Задание 19.** Какие буквы «потерялись» в словах?

Ноч..ю, брат..я, молодёж.., в..езд, ч..ща, доч.., помощ.., щ..вель, лыж.., ш..повник, медал..он, с..ёмка, бел..ё, об..явление.

**Задание 20.** Правильно произнесите и спишите слова. Разделите их на слоги для переноса.

Счастливый, конечно, скучный, здравствуй.

**Задание 21.** Напишите слова под диктовку учителя.

Ландыши, товарищ, соловьи, серьги, выюга, объяснение, подъезд, роща, июль, чулки, сторож, письмо, животное, деревья, рожь, лаваш.

**Задание 22.** Найдите в данной группе слов лишнее. Дополните эту группу несколькими словами.

Учитель, переводчик, дизайнер, маляр, ученица, портниха, лётчик, врач, космонавт, шофёр, программист, художник, повар.

**Задание 23.** Выберите общее понятие для каждой группы слов.

1. Онó, мы, ты, онí, она́, вы, я.
2. Кúртка, жилёт, брюки, ма́йка, сорóчка.
3. Рóза, гвозд́ика, тюльпа́н, ла́ндыш, сире́нь.
4. Чита́ть, говори́ть, счита́ть, писа́ть, отвеча́ть.

**Задание 24.** Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена́.

**Образец:** О́ля – Оленька, дай мне, пожа́луйста, диск.

1. Ка́тя – ... . 2. Серге́жа – ... . 3. Са́ша – ... . 4. Ко́стя – ... .

**Задание 25.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

**Образец:** маши́на – шофе́р, ши́на, колесó, руль, бензи́н, такси́.

Го́род – у́лица, дом, па́мятник, ... .

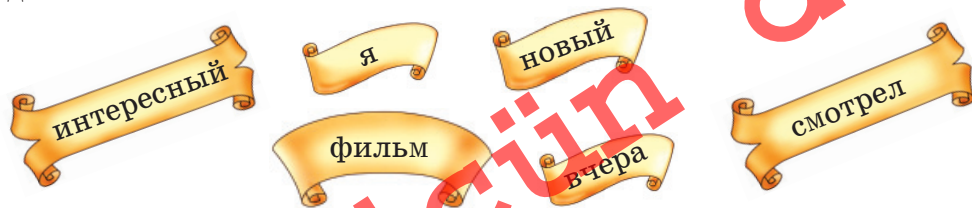
**Задание 26.** Дополните описание.

Арбу́з – большо́й, вку́сный, э́тот, сла́дкий, ... .

**Задание 27.** Какое́ слово́ нельзя́ употребить с прилагательным *бе́лый*? Подберите несколько слов, которые можно́ употребить с этим прилагательным.

Костю́м, мандари́н, жаке́т, цвет, пиджа́к, шарф.

**Задание 28.** Подумайте, сколько предложений можно́ составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 29.** Составьте диалог, используя слова́ *дать, дай, тебе́, мне, пожа́луйста, спасибо́*.

**Задание 30.** Разыграйте ситуацию: вы встретились с друзьями из России и рассказали им о своей школе. Попросите друзей рассказать об их школе.

**Задание 31.** Переведите предложения.

1. Я читаю текст. 2. Мы идём на концерт. 3. Они решают примеры.  
4. Вы играете в шахматы? 5. Сколько стоит этот журнал? 6. Ты пишешь письмо?  
7. Вы родились в Баку? 8. Олег хорошо рисует.

**Задание 32.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

**Задание 33.** Отгадайте слово.

Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку,  
На приветствие в ответ каждый говорит: «...!»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

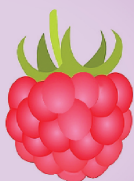
Спасибо! Пожалуйста! Приятного аппетита!

Это интересно!

Слово «школа» произошло от греческого «skole» – «досуг». В Древней Греции этим словом называли свободное время, отдых, праздник, беседы о чём-либо.



Л = Ш



А = О



Давайте улыбнёмся!

- Что ты можешь рассказать нам о великих учёных древности?
- Они все давным-давно умерли.

# Урок 3

## НЕОБЫЧНЫЙ ПЕШЕХОД

Кто по улице идёт?  
Необычный пешеход.  
У него пятьсот имён:  
На заводе слесарь он,  
В яслях – он родитель,  
В кинотеатре – зритель,  
А пришёл на стадион –

И уже болельщик он.  
Он кому-то сын и внук,  
Для кого-то близкий друг.  
Он – мечтатель в дни весны,  
Он – защитник в дни войны.  
И всегда, везде и всюду –  
Гражданин своей страны!

(Р. Сеф)

### Новые слова:

необычный  
пятьсот  
в яслях  
болельщик

мечтатель  
гражданин  
защитник  
везде, всюду

**Задание 1.** Выразительно прочитайте стихотворение. Определите, в каком предложении выражена основная мысль. Найдите в Интернете и прочитайте с помощью взрослых закон Азербайджанской Республики о правах ребёнка.

**Задание 2.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее: а) считает, сколько в стихотворении слов, которые отвечают на вопрос *кто?*, б) определит род этих слов.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



**Задание 4.** Задайте вопросы к данным словам. Найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Есть новое, твоё, дерево, я, время, любим, восемь, вчера, вежливый, нефтяник, маленькая, те, работают, лишние, делаю, тюльпан, слон.

**Задание 5.** Определите род существительных. Выпишите слова, которые ассоциируются со словом *компьютер*.

Гений, молодец, пароль, имя, картина, процессор, государство, вирус, чутьё, программа, мышь, поле, дисплей, пламя, монитор, цель.

**Задание 6.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Рожь, медаль, брошь, календарь. 2. Гимназия, время, земля, дыня, кухня. 3. Юноша, голубь, дружба, пароль, соловей.

**Задание 7.** Допишите пропущенные буквы. Определите род существительных.

Картофел..., арми..., карт..., юнош..., молодёж..., столиц..., черешн..., дискуссии..., одеял..., знам..., воробё..., дожд..., земл..., мёр..., доч... .

### Используйте таблицу для справок!

Имена существительные	
употребляются только в ед. ч.	употребляются только во мн. ч.
молоко, масло, сметана, шоссе, пюре, сахар, кафе, кофе, творог, какао, пахлава, бензин, асфальт, нефть, золото, серебро, карамель, железо, пламя, жури, мыло	чернила, ножницы, шапки, шорты, шахматы, прятки, нарды, джинсы, очки, брюки, сани, ворота, сутки, будни, каникулы, качели, макароны, сливки, деньги, щипцы

**Задание 8.** Найдите существительные во множественном числе. Составьте с ними кластер.

Люди, груша, журналы, молоко, деревья, чернила, машина, голоса, время, годы, шапки, дорога, нарды, железо, торты, дельфин, слова.

**Задание 9.** Укажите лишнее слово в каждом ряду.

1. Учителя, окна, поля, дома, вишня, яблоки. 2. Дядя, племя, яблоня, стулья, воля, акация. 3. Книжки, предметы, сметана, города, звёзды.

**Задание 10.** Какие слова называют один предмет?

Брюки, тапочки, очки, варежки, сапоги, кеды, часы.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы. Найдите существительные в единственном числе. Определите их род.

1. Сколько стоит этот портфель? 2. Вы пишете письмо? 3. Они правильно отвечают на вопросы? 4. Когда ты едешь на море? 5. Где она покупает эти диски? 6. Твои родители идут в театр?

**Задание 12.** Установите соответствие.

он	ра́дость	рабо́та	вре́мя	ме́сто
она́	де́ньги	метрó	бúдни	воробьи́
оно́	бинóкль	любо́вь	но́ль	дождь
они́	январь	бра́тья	кре́пость	се́рдце

**Задание 13.** Впишите имена в таблицу.

Пётр, Анна, Юрий, Ольга, Иван, Елена, Александр, Мария, Николай, Александра, Михаил, Татьяна, Владимир, Галина, Инна.

Он	Она́
И́горь	Ма́рина

**Задание 14.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните свой выбор.

Пóлка, конфéты, абрикóс, слóво, воспитáтель, меда́ль, ве́щи, мы́ло, сли́вки, они́, пахлава́, вокза́л, сочи́нение, однокла́ссник, флома́стеры, óбувь, одея́ло, бра́тья, тре́нер, зна́мя, ли́ния, си́няя, зе́лень, за́ря.

Мужско́й род	Же́нский род	Сре́дний род	Мн. числó
шарф	котле́та	молоко́	глаза́

**ЭТО НАДО ЗНАТЬ!**

Осно́ва – это часть слóва без окончáния. Окончáние – изменяемая часть слóва, котóрая слúжит для связи слов в предложéнии: шко́л[а]–шко́л[ы], кни́г[а]–кни́г[и].

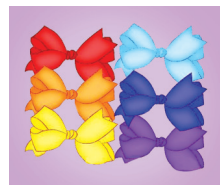
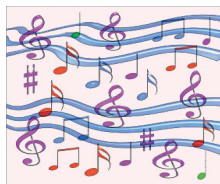
**Задание 15.** Спишите. Выделите осно́ву и окончáние.

**Образец:** ме́ст[о] – мест[а].

Та́релка – та́релки; па́рта – па́рты; ча́шка – ча́шки; мо́ре – моря́; о́блако – облака́; я́блоко – я́блоки; стена́ – стéны; зада́ча – зада́чи; по́ле – поля́; юно́ша – юно́ши; сестра́ – се́стры; зда́ние – зда́ния.



**Задание 16.** Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



Используйте таблицу для справок!

*Наречие (zərf)*

Как?	хорошо, прекрасно, отлично – плохо, быстро – медленно, тихо – громко, умно – глупо, высоко – низко, храбро – трусливо, грустно – весело, рано – поздно, часто – редко, легко – трудно, красиво, вслух – про себя, наизусть
Где?	здесь, тут – там, справа – слева, внизу – наверху, впереди – позади, везде, всюду – нигде, далеко – близко
Куда?	туда – сюда, вверх – вниз, направо – налево, назад – вперёд
Откуда?	оттуда – отсюда, сверху – снизу, издалека
Когда?	сегодня – вчера, завтра, позавчера, послезавтра, всегда – никогда, иногда, утром – вечером, днём – ночью, осенью – весной, летом – зимой, сейчас – потом, затем

**Задание 17.** Дополните предложения словами из таблицы.

1. Ты идёшь в кино ...? – Нет, я иду в кино ... . 2. ... вы идёте? – Мы идём ... . 3. Вы едете в Москву ...? – Нет, мы едем в Москву ... . 4. У тебя тренировка ...? – Нет, у меня тренировка ... . 5. Шкаф стоит ... ? – Нет, шкаф стоит ... . 6. Ты читаешь ...? - Нет, я читаю ... .

**Задание 18.** Напишите слова под диктовку учителя.

Направо, везде, храбро, сейчас, наверху, вперёд, вслух, прекрасно, наизусть, издалека, осенью, иногда, ночью, отсюда, отлично.



**Задание 19.** Посоревнуйте с соседом по парте, кто найдёт в таблице больше наречий. Задайте к этим наречиям вопросы.

п	о	м	а	д	и	е	к	а	з
и	т	о	о	х	о	э	и	е	д
к	в	п	л	с	т	е	в	а	е
л	с	к	а	з	а	и	е	е	с
у	х	ы	ж	у	м	ц	з	д	ь

**Задание 20.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Сад – земля, садовник, вишня, фрукты, ...

**Задание 21.** Дополните описание.

Персик – вкусный, ароматный, большой, ...

**Задание 22.** Какое слово нельзя употребить с прилагательным *серый*? Назовите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Цвет, костюм, заяц, пиджак, абрикос, волк, зверь.

**Задание 23.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Лес, сад, огород, роща, поле, квартира, село.
2. Гриб, куст, дерево, цветок, камень, трава.
3. Кровать, наволочка, пододеяльник, простыня.
4. Грустно, там, оттуда, лето, сейчас, издали, зимой.

**Задание 24.** Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя данные имена и слова *дай мне, напиши мне*.

**Образец:** Дима – Димочка, позвони мне завтра.

1. Лёна – ...
2. Вова – ...
3. Ира – ...

**Задание 25.** Опишите своего друга (подругу), используя слова *рост, глаза, волосы, нос, рот, характер*.

**Задание 26.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 27.** Составьте вопросы по образцу. Предложите одноклассникам ответить на них, используя наречия из таблицы на странице 20.

**Образец:** 1) *Когда ты идёшь на концерт?* 2) *Как ты себя чувствуешь?*  
3) *Где ты встретил своего друга?*

**Задание 28.** Дополните диалог, используя слова *здесь, отсюда, куда, туда*.

- Скажите, пожалуйста, Эльхан ... ?
- Нет, его ... нет.
- А давно он ушёл ... ?
- Час назад.
- Вы не знаете, ... он пошёл?
- Он пошёл ... .

**Задание 29.** Переведите слова. Определите, на какой вопрос они отвечают. Проверьте ответы по таблице на странице 20.

Туда, наизусть, внизу, вслух, летом, навёрх, никогда, весело.

**Задание 30.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Нет в мире краше Родины нашей.

**Задание 31.** Отгадайте загадки.

1. Нота и пищевой продукт. 2. Животное и часть компьютера.
3. Пешеходный переход и животное.

**Будьте**

**вежливыми и**

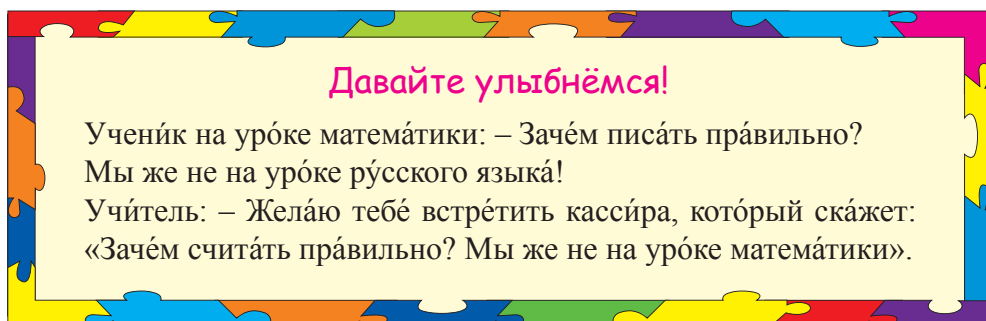
**грамотными!**

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи!

**Это интересно!**

Полиглот – это человек, который владеет многими языками. Но многими – это сколькоими?

Сами полиглоты считают: кроме родного нужно знать в совершенстве не менее четырёх языков: свободно разговаривать на них, максимально точно переводить звучащую речь и письменный текст, грамотно писать.



## Урок 4

## СПОР СОГЛАСНЫХ

Жили-были звонкие и глухие согласные звуки. Однажды они поспорили.

– В словах *гриб, зуб, мороз, глаз, обед, город, слог, творог, остров* на конце звонкий согласный, – сказали звонкие согласные.

– Нет, не звонкий, а глухой, – ответили глухие согласные.

Звонкие согласные задумались. Они ничего не могли объяснить, потому что не знали правила.

На помощь пришёл король Правило. Он сказал:

– Парные звонкие и глухие согласные надо проверять. Для этого измените слово. Поставьте его во множественном числе. Тогда после согласного будет стоять гласный: *гриб – грибы, обед – обеды, мороз – морозы, слог – логи, остров – острова*. Как вы думаете, какие буквы нужно писать на конце этих слов?

Согласные поблагодарили короля и помирились друг с другом.

### Нóвые слова́ и словосочета́ния:

поспо́рили  
заду́мались  
поблагода́рили  
жи́ли-бы́ли

о́стров  
ниче́го  
помири́ться  
друг с друго́м



**Зада́ние 1.** Прочита́йте текст. Определе́йте, в ка́ком абза́це выра́жена его́ основна́я мы́сль. Приве́дите приме́ры слов, кото́рые оканчива́ются на па́рные глу́хие и звóнкие соглáсные. На́йдите на картинке па́рные глу́хие и звóнкие соглáсные.

**Зада́ние 2.** На́йдите в те́ксте анто́нимы да́нных слов.

Поссо́рились, еди́нственное, звóнкий, уше́л.

**Зада́ние 3.** Посоре́внуйте́сь с сосе́дом по па́рте, кто бы́стрее сосчита́ет, ско́лько слов в азе́рбайджа́нском язы́ке отве́чает на вопро́с *что?*

Зада́ние, геро́й, де́ти, у́тка, соба́ка, те́тя, лю́ди, мышь, аку́ла, рыба́, вербо́люд, река́, сло́во, космона́вт, ра́дость, оле́нь, жура́вль, тюле́нь, музе́й.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



**Задание 5.** Задайте вопросы к данным словам.

Белое, внуки, везде, хорошо, правильные, ваш, сорок, муравей, назад, фруктовый, оттуда, дружба, прекрасно, отвечает, старая, юноша, иногда, семнадцать, пить, трудно, здесь, он, навёрх, мужской, нигде.

**Задание 6.** Среди этих слов «спрятались» существительные женского рода. Найдите их.

Вишня, племя, бельё, дискуссия, знамя, пюре, озеро, земля, море, облако, семя, время, здание, баня, аллея.

**Задание 7.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Дочь, корабль, рожь, метель, ночь.
2. Гений, дождь, файл, армия, житель.
3. Учителя, книги, парты, дома, окна, ручки.
4. Крепость, деревня, имя, лень, фамилия.
5. Редко, храбро, облако, трусливо, глупо, рано.

**Задание 8.** Среди этих слов есть существительные во множественном числе. Найдите и сосчитайте их. Сравните свои результаты с результатами соседа по парте.

Знамя, сёла, реки, ноль, зеркала, море, луна, собака, кафе, имя, погода, фойе, бельё, тетради, облако, женщина.

**Задание 9.** Найдите слова, которые называют один предмет.

Перчатки, ножницы, пиццы, туфли, шорты.

**Задание 10.** Допишите пропущенные буквы. Определите род существительных.

Корабл..., яблон..., бель..., гени..., соловё..., зёркал..., пла́м..., шампун..., рол..., болезн..., каф..., недел..., мыш..., медвед..., нефт..., па́мят..., ружь..., реч... .

**Задание 11.** Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



**Задание 12.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Слива, облако, письма, голос, *имя*. 2. Серебро, *нефть*, будни, кофе, сахар. 3. Нарды, сметана, шапки, *каникулы*. 4. Здания, платья, ружья, племя, *стужа*.

**Задание 13.** Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Дочь, тушь, жизнь, крепость, площадь, ... .
2. Ландыш, стóрож, этаж, товарищ, врач, ... .
3. Знамя, море, лето, бельё, пюре, ... .
4. Дети, города, туристы, сёла, профессии, ... .
5. Бензин, асфальт, золото, пламя, какао, ... .
6. Вслух, поздно, наверху, никогда, вперёд, ... .

**Задание 14.** Спишите. Подчеркните окончания.

Дáча – дáчи; дéло – делá; кáрта – кáрты; дорóга – дорóги; картíна – картíны; лíния – лíнии; ружьё – рúжья; селó – сёла.

**Задание 15.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему вы так считаете.

Кинó, стадиóн, крáски, аптéка, йóгурт, úлица, задáние, музéй, мак, тóфли, живóтное, воробéй, мáрка, задáчи, местоимéние, вы, подрúга, теáтр, лíстья, кóрень, вóсемь, кéды, айрáн, хожú, числó, ладóнь.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
вечер	айва́	письмо́	ру́ки

**Задание 16.** Впишите имена в таблицу. В каких именах количество букв и звуков не совпадает?

Андре́й, Светла́на, Серге́й, Ната́лья, Ви́ктор, Анастаси́я, Алексе́й, И́горь, Ири́на, Дми́трий, Екате́рина, Евге́ний, Григо́рий.

Он	Она́
Оле́г	Ма́рина

**Задание 17.** Найдите наречия. Составьте с ними 2 предложения.

п	о	м	а	д	и	е	к	ч	з
и	т	о	о	х	м	к	о	а	д
т	у	п	г	р	о	у	в	с	е
л	т	в	в	с	ю	д	е	т	с
и	з	д	а	л	е	к	а	о	ь

**Задание 18.** Обратите внимание, как произносятся и пишутся данные слова. Спишите их, поставьте в них ударение и разделите на слоги для переноса. Подчеркните слова, которые не переносятся.

цирк  
цифра  
цитата  
циркуль



цыц  
цыган  
цыплята  
цыплёнок



**Задание 19.** Какое слово нельзя употребить с прилагательным *новый*? Назовите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Дом, стол, год, шкаф, свитер, ветер, календарь, гвоздь.

**Задание 20.** Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Вслух, наизусть, редко, внизу.
2. Ночью, потом, вечер, никогда.
3. Сверху, налево, вниз, навёрх.
4. Вперёд, сюда, низко, направо.
5. Однажды, весной, один, позавчера.

**Задание 21.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Человек – ходит, учится, умный, этот, ...

**Задание 22.** Дополните описание.

Апельсин – кислый, оранжевый, невкусный, ...

**Задание 23.** Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

1. Маша – ...
2. Ваня – ...
3. Толя – ...
4. Лёна – ...

**Задание 24.** Попросите одноклассников ответить на вопросы. Используйте в ответах там, где можно, слова из таблицы на странице 20.

1. Где продаются эти книги?
2. Сколько стоят эти цветы?
3. Когда вы едете в своё село?
4. Сколько стоит эта энциклопедия?
5. Где находится этот кинотеатр?
6. Когда открывается эта аптека?
7. Когда вы сдаёте этот экзамен?
8. Где продаются зимние вещи?
9. Как ты говоришь по-русски?

**Задание 25.** Напишите слова под диктовку учителя.

Везде, никогда, красиво, прекрасно, зимой, наверху, вперёд, сейчас, послеавтра, отсюда, издалека.

**Задание 26.** Опишите свою одежду.

**Образец:** туфли – новые, чёрные, модные.

Пальто, куртка, брюки, юбка, сапоги, шапка, шарф, свитер, сорочка.

**Задание 27.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.

завтра

в

кино

вы

вечером

идёте



**Задание 28.** Дополните предложения антонимами выделенных слов.

1. Я обычно иду́ *туда* в три часа́, а возвраща́юсь ... в четы́ре часа́.
2. Он приходи́т на стадио́н *ра́но*, а я прихо́жу на стадио́н ... .
3. Его́ ту́фли *чи́стые*, а твой ту́фли – ... .
4. Она́ смо́трит телеви́зор *ве́чером*, а я смотрю́ телеви́зор ... .
5. Э́тот челове́к *молодо́й*, а тот – ... .

**Задание 29.** Дополните диалог.

- До́брый ве́чер, Серге́й Никола́евич!
- Здра́вствуй, Эми́ль!
- ... .
- ... .

**Задание 30.** Определите число существительных. Переведите их.

Помо́щник, глаза́, до́ски, малы́ш, молоко́, обувь, приме́ры, у́лицы, тре́нер, зда́ния, спортсме́н, поля́, ме́сто.

**Задание 31.** Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В какой ситуа́ции её мо́жно испо́льзовать?

Не всё то зóлото, что блестит.

**Задание 32.** Отгадайте слова́.

**Б**

**Р**

С **Б** мучи́тельной быва́ю,  
С **М** оде́жду поеда́ю,  
С **Р** актёру я нужна́,  
С **С** – для по́вара важна́.

**М**

**С**

**Задание 33.** Посоревну́йтесь с однокла́сниками, кто найдет бо́льше слов в сло́ве *положи́тельная*.

Бу́дьте

ве́жливы́ми и

гра́мотны́ми!

Изви́ните! Прости́те! Разре́шите пройт́и? Мо́жно пройт́и?

Э́то интере́сно!

Википедия – многоязы́чная интерне́т-энциклопедия.



фо  
рь

па  
ма

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Почему ты опять опоздал?

Ученик: – Вы же сами говорили, что учиться никогда не поздно!

## Урок 5

## ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она стала красться. Я посмотрел и увидел молодого воробья с пушком на голове. Он упал из гнезда и дрожал от страха. Моя собака медленно приближалась к нему. Вдруг на собаку набросился старый воробей. Он не испугался большой собаки. Он спасал своего ребёнка.



Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(По И. Тургеневу)

### Новые слова и словосочетания:

движется

сильнее смерти

приближалась

любовью держится

с пушком

набросился

дрожа

стала красться

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы учителя. Определите, в каком абзаце содержится основная мысль текста.

**Задание 2.** Прочитайте стихотворение. Определите, о каком времени года в нём говорится. Найдите наречия, которые отвечают на вопросы *когда?* и *где?* Подберите антонимы к выделенным словам.

### Озорной дождик

Этот дождик озорной  
Всюду бегает за мной  
И сегодня, и вчера.  
Что за *глупая* игра!  
Я в калитку – он идёт!  
Я домой – у двери ждёт.  
Капель *тихо* у крыльца –  
Кап-кап-кап! И нет *конца*!  
*Утром* в школу я бежал –  
Он до школы провожал.  
Вышел я, идёу домой...  
Вот так так – и он со мной!  
И решил я быть *хорошим*.  
Плащ надел, надел калоши.  
Я до *вечера* ходил,  
За собой его водил,  
Так водил, что он устал –  
Отказался! Перестал!

(В. Осеева)



#### Новые слова и словосочетания:

калоши  
отказался  
озорной  
крыльцо

перестал  
в калитку  
проводал  
за собой водил

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



**Задание 4.** Среди этих слов «спрятались» слова, которые в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что?* Сколько их?

Ребёнок, солнце, лягушка, обед, озеро, попугай, работа, черепаха, месяц, ворона, счёт, внучка, ребята, туча, повар, утка, огород, ласточка.

**Задание 5.** Задайте вопросы к данным словам. Найдите среди них слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Объяснить, наизусть, руль, плохо, детский, летняя, природа, один, часто, зелёные, мы, лебедь, осенью, слушаем, холодный, двадцать, учит, лучший, летом, эти, наверху, облако, сказка.

**Задание 6.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Голубь, недели, сердце, медаль, время, чернила, роль, сель, дорога, объявление, автомобиль, дела, гордость, binokль, герои, площадь, путь, дома, тень, олень, стекло.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
цирк	куртка	пальто	ноты

**Задание 7.** Спишите. Выделите в данных словах основу и окончание.

**Образец:** страна – страны.

Армия – армии; груша – груши; лицо – лица; платье – платья; марка – марки; деревня – деревни; тыква – тыквы; кофта – кофты.

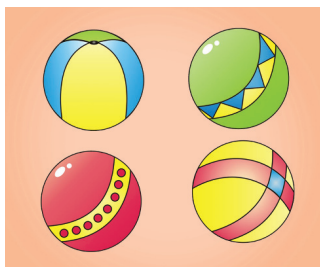
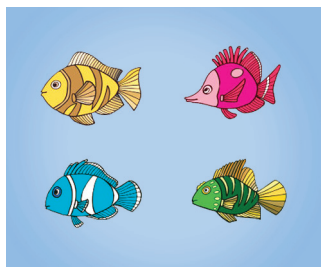
**Задание 8.** Продолжите ряды слов.

1. Лебедь, дядя, корень, конец, вторник, ...
2. Авария, капля, комната, гимназия, дочь, ...
3. Племя, кольцо, варенье, место, бельё, ...
4. Родители, письма, повести, огурцы, ночи, ...
5. Всюду, позади, позавчера, затем, навёрх, ...

**Задание 9.** В каждом ряду есть лишнее слово.

1. Ноль, модель, мышь, роль, речь. 2. Дождь, гений, судья, гусь, земля. 3. Вишня, пламя, черешня, семья, акация. 4. Молоко, карамель, сливки, какао, сахар. 5. Шашки, халва, качели, макароны, прятки.

**Задание 10.** Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



**Задание 11.** Ответьте на вопросы. Определите число существительных.

1. Эта работа очень трудная? 2. Сколько стоит этот шарф? 3. Когда твои друзья идут в кино? 4. Она переводит текст? 5. Чьи это учебники? 6. Какое сегодня число? 7. Твой друг хорошо говорит по-русски?

**Задание 12.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто найдет в таблице больше существительных. Вместе определите их число.

р	ц	и	р	е	ч	е	ы	ц	я
а	м	щ	к	ф	ь	в	м	е	с
в	о	р	я	й	о	у	н	ъ	з
о	с	л	о	в	а	р	и	о	а
п	т	х	ю	я	г	ы	д	о	в

Используйте таблицу для справок!			
Притяжательные местоимения ( <i>yiyəlik əvəzlikləri</i> )			
Чей?	мой, твой, свой, наш, ваш	класс, букварь	его её их
Чья?	моя, твоя, своя, наша, ваша	тётя, дочь, парты	
Чьё?	моё, твоё, своё, наше, ваше	село, кафе	
Чьи?	мой, твой, свой, наши, ваши	книги, учителя	

**Задание 13.** Распределите слова в таблице по данным вопросам.

Родители, карандаш, кресло, майка, телефон, кроссовки, кепка, сканер, туфли, знания, компьютер, племянница, родственник, армия, бинокль, лупа, пальто, портфель, мороженое, ксерокс, лилия.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
стол	комната	пирожное	вещи

**Задание 14.** Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваше, свой, моё, твой*. Употребите четыре словосочетания в предложениях.

Велосипед, страна, дом, улица, платье, место, друзья, работа, дело, задание, ружьё, парты, школа, город, имя, вещи.

Используйте таблицу для справок!			
Указательные местоимения ( <i>işarə əvəzlikləri</i> )			
Какой?	этот, тот	класс, словарь, день, учитель, юноша, герой	девуш
Какая?	эта, та	парта, неделя, ночь, экскурсия, роль	
Какое?	это, то	село, море, ружьё, кафе	
Какие?	эти, те	книги, словари, учителя, парты, недели, села, ружья	

**Задание 15.** Посоревнуйтесь с соседом по парты, кто быстрее впишет слова в таблицу.

Дети, пословица, золото, школьники, пирожное, акция, метро, летчики, театр, инженеры, станция, море, читатели, дерево, автобус, врачи, январь, профессия, племя, остановка, животное, радость.

Этот, тот	Эта, та	Это, то	Эти, те
дом	книга	село	тетради



**Задание 16.** Впишите слова в таблицу. Найдите лишнее слово.

Большое, сильный, жёлтое, старые, высокая, прекрасное, оранжевый, цветной, чистая, вежливые, моя, умный, грустные, золотая.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
древний	короткая	красное	сложные

**Задание 17.** Составьте словосочетания. Используйте 2-3 из них в предложениях.

**Образец:** *небольшой – небольшой рассказ, небольшая книга, небольшое помещение, небольшие квартиры.*

1. *Сложный* – язык, проблема, задание, слова.
2. *Большой* – словарь, комната, пальто, окна.
3. *Интересный* – фильм, книга, письмо, тексты.

**Задание 18.** Какие слова нельзя употребить с прилагательным *чёрный*?

Свет, карандаш, шарф, снег, портфель, чемодан, цвет, кот.

**Задание 19.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Снег, град, дождь, молния, погода.
2. Пальто, свитер, туфли, костюм, плащ.
3. Площадь, океан, улица, проспект.

**Задание 20.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Море – вода, рыба, парус, катер, ...

**Задание 21.** Дополните описание.

Улица – новая, широкая, красивая, ...

**Задание 22.** Составьте предложения со словосочетаниями *свежий хлеб, свежий ветер, свежая газета, свежие новости.*

**Задание 23.** Составьте диалог по образцу. Начните его с реплики «Сегодня хорошая погода».

- *Сегодня плохая погода. Весь день идёт дождь.*  
– *Поэтому я не пойду сегодня на тренировку. А ты?*  
– *Я тоже не пойду. Лучше посмотрю новый фильм.*

**Задание 24.** Составьте рассказ по картинке, используя слова лес, грибы, собирают, дети, дерево, белка.



**Задание 25.** Напишите вопросы, по которым можно составить рассказ «Мой лучший друг».

**Задание 26.** Переведите предложения.

1. Это мои родители. 2. То здание очень красивое. 3. Этот человек очень добрый. 4. Где ваш класс? 5. Это наша школа. 6. Их семья очень дружная. 7. Его брат спортсмен? 8. Её мама – врач. 9. Это мой сосед.

**Задание 27.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу? Слово – серебро, молчание – золото.

**Задание 28.** Отгадайте слово.

Если с другом или подругой долго была разлука,  
Мы при встрече говорим: «Сколько лет и сколько ...!»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

С праздником! С днём рождения! С Новым годом! С Днём учителя!



Это интересно!

Университет Аль-Карайин в Марокко основан в 859 году. Это одно из старейших в мире высших учебных заведений.



Давайте улыбнёмся!

- Если бы ты встретился с волшебником, о чём бы ты его попросил?
- Я бы попросил сделать Лондон столицей Турции.
- Почему?
- А я вчера так ответил на уроке географии и получил двойку!

## Урок 6 **ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Укажите существительное мужского рода.

- А) корень      В) кровать      С) сирень      D) тушь

2. Укажите существительное женского рода.

- А) дождь      В) лаваш      С) время      D) иллюстрация

3. Укажите существительное среднего рода.

- А) день      В) речь      С) такси      D) брошь

4. Укажите существительное мужского рода.

- А) неделя      В) озеро      С) телевизор      D) сорочка

5. Укажите существительное женского рода.

- А) вишня      В) мясо      С) сторож      D) угол

6. Укажіть существітельне середнього рóда.  
А) óбувь В) пóмощь С) лíния D) зна́мя
7. Укажіть существітельне мужско́го рóда.  
А) го́лубь В) грусть С) ночь D) вещь
8. Укажіть существітельне же́нского рóда.  
А) нож В) молодёжь С) кирпи́ч D) кама́ш
9. Укажіть существітельне середнього рóда.  
А) кафе́ В) óбувь С) площа́дка D) фа́мiлiя
10. Укажіть существітельне мужско́го рóда.  
А) пло́щадь В) гара́ж С) кре́пость D) речь
11. Укажіть существітельне в єди́нствeннoм числє́.  
А) моря́ В) апельси́ны С) бра́тья D) земля́
12. Укажіть существітельне во мно́жествeннoм числє́.  
А) сло́во В) плє́мя С) де́ти D) пе́рсик
13. Укажіть существітельное в єди́нствeннoм числє́.  
А) йóгурт В) до́чери С) сту́лья D) ю́бки
14. Укажіть существітельное во мно́жествeннoм числє́.  
А) ярма́рка В) якоря́ С) айра́н D) еда́
15. Укажіть существітельное в єди́нствeннoм числє́.  
А) дере́вья В) лю́ди С) айва́ D) ли́стья
16. Укажіть существітельное во мно́жествeннoм числє́.  
А) халва́ В) голоса́ С) ты́ква D) посылка́
17. Укажіть существітельное в єди́нствeннoм числє́.  
А) учителя́ В) словарі́ С) кні́ги D) дере́вня
18. Укажіть существітельное во мно́жествeннoм числє́.  
А) сли́ва В) вре́мя С) гру́ша D) облака́
19. Укажіть существітельное в єди́нствeннoм числє́.  
А) словарі́ В) се́стры С) смета́на D) пи́сьма
20. Укажіть существітельное во мно́жествeннoм числє́.  
А) газе́та В) пе́сня С) друзя́ D) зна́мя
21. Какое существітельное употребля́ется то́лько в єди́нствeннoм числє́?  
А) дом В) дере́во С) шко́ла D) серебро́

**22. Какое существительное употребляется только во множественном числе?**

- A) цветы      B) щипцы      C) файлы      D) знаки

**23. Какое существительное употребляется только в единственном числе?**

- A) молоко      B) озеро      C) блюдце      D) море

**24. Какое существительное употребляется только во множественном числе?**

- A) тетради      B) туфли      C) брюки      D) кофты

**25. Какое существительное употребляется только в единственном числе?**

- A) пламя      B) время      C) имя      D) племя

**26. Какое существительное употребляется только во множественном числе?**

- A) сёстры      B) руки      C) сапоги      D) шорты

**27. Какое существительное употребляется только в единственном числе?**

- A) дождь      B) туча      C) облако      D) золото

**28. Какое существительное употребляется только во множественном числе?**

- A) ножницы      B) дороги      C) сумки      D) отцы

**29. Выберите правильный вариант.**

*Фарид ... подготовился к контрольной работе.*

- A) плохо      B) часто      C) точно      D) долго

**30. Выберите правильный вариант.**

*Эльчин ... перевёл этот текст.*

- A) редко      B) долго      C) много      D) быстро

**31. Выберите правильный вариант.**

*Я стою ... от входа в метро.*

- A) здесь      B) там      C) справа      D) наверх

**32. Выберите правильный вариант.**

*Он ждёт тебя ... от кафе.*

- A) слева      B) везде      C) позади      D) нигде

**33. Выберите правильный вариант.**

*Вам нужно свернуть ...*

- A) направо      B) назад      C) вперёд      D) навёрх

**34. Выберите правильный вариант.**

*Мы должны пойти ... завтра.*

- A) вперёд      B) туда      C) вниз      D) справа

**35. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*Мы увидели их ...*

- A) навѣрх      B) назѣд      C) издалека      D) иногда

**36. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*Самѣр вѣшел ... в вѣсемь часов.*

- A) издалека      B) вперѣдѣ      C) позадѣ      D) оттуда

**37. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*... мы ходѣли на вѣставку.*

- A) Послезѣвтра      B) Зѣвтра      C) Позавчера      D) Сейчас

**38. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*... Эльдар опоздал на работу.*

- A) Сегодня      B) Зѣвтра      C) Послезѣвтра      D) Иногда

**39. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*Ты ... вѣучил это стихотворѣние.*

- A) мѣло      B) чѣсто      C) рѣдко      D) бѣстро

**40. Вѣберите прѣвильный вариант.**

*Я принѣс тебе этот журнал ...*

- A) зѣвтра      B) позавчера      C) потѣм      D) всегда

## Урок 7

### БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Что такое природа? Всѣ, что нас окружает! Это леса и поля, моря, озѣра и рѣки, дѣрѣвья и цветы. Живѣтныѣ, насекомые, птѣицы, рѣбы – тоже часть природы. К природе относятся и *полѣзные* ископаѣмые: нефть, газ, уголь.

Мы должнѣ берѣчь природу. Ёсли мы бѣдем загрязнѣть водоѣмы, то не бѣдет *чѣстой* водѣы. Нам нѣгде бѣдет купѣться. В реках, морѣях и океѣанах перестѣнет водѣться рѣба. Ёсли бѣдем вырубѣть лесѣ, то на Землѣ не бѣдет чѣстого вѣздуха. Лѣуди бѣдут болѣть. Недѣром говорѣят: «Лес – нѣше *богѣтство*!».

*Сейчас* экология на нѣшей планѣте очѣнь *плохѣя*. Завѣды и машинѣы загрязнѣют вѣздух и вѣду. Мы должнѣ борѣться за чѣстѣту окружѣющей среды. Ёсли бѣрежно относиться к природе, она бѣдет нам благодарна!





### Нóвые слова и словосочетáния:

насеко́мые  
должны́ берёчь  
бе́режно относиться  
выруба́ть леса́  
о́кружа́ет нас  
о́кружа́ющая среда́

поле́зные ископа́емые  
переста́нет  
води́ться  
водоём  
неда́ром  
боро́ться за чистоту́

**Задáние 1.** Прочита́йте текст. Рассмотрите картинкi и опишите, что на них изображе́но. Подберите анто́нимы к вы́деленным слова́м. Прове́дите диску́ссию о том, что ну́жно де́лать, что́бы сохра́нить природу. подгото́вьте презентáцию о природе Азербáйджа́на.

**Задáние 2.** Отвэ́йте на вопро́сы.

1. Како́й сейча́с ме́сяц? 2. Како́й сего́дня де́нь неде́ли? 3. Како́е сего́дня число́? 4. Кото́рый час?



### Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Глаго́лы в неопределе́нной фо́рме (*инфинитив*) отве́чают на вопро́сы *что де́лать?* (*гово́рить, смотре́ть, есть, умы́ваться*) и́ли *что сде́лать?* (*про́читать, отве́тить, роди́ться*).

В глаго́лах, кото́рыеokaнчиваются на *-ся*, в неопределе́нной фо́рме по́сле *-т-* все́гда пи́шется *-ь-*: *учи́ться, роди́ться, интере́соваться, одева́ться, умы́ваться, ра́доваться, улыба́ться, смея́ться, увлека́ться, купа́ться, занима́ться, просыпа́ться*.

## Используйте таблицу для справок!

Что <i>де́</i> лать?	Что <i>сде́</i> лать?
есть, любить, рабо́тать, де́лать, отвеча́ть, сто́ять, петь, объясня́ть, слу́шать, учи́ть, сиде́ть, рисо́вать, счита́ть, пла́вать, игра́ть, надева́ть, идти́, ходи́ть, писа́ть, чита́ть, говори́ть, жить, быть, учи́ться, умыва́ться, одева́ть, одева́ться, купа́ться, смея́ться, занима́ться, просыпа́ться, интересова́ться, увлека́ться, спать, тренирова́ться, хоте́ть, мочь, перево́дить, решáть отдыхáть, здоро́ваться, встава́ть, сади́ться, спра́шивать, дава́ть	ро́диться, объясни́ть, вы́учить, ответи́ть, нарисова́ть, приве́сти, реши́ть, съе́сть, сосчита́ть, прийти́, уйти́, пойти́, войти́, вы́йти, уе́хать, прие́хать, взять, прилете́ть, улете́ть, переписа́ть, списа́ть, написа́ть, перевести́, прине́сти, привезти́, купи́ть, прочита́ть, сказа́ть, умы́ться, оде́ться, да́ть, просну́ться, найти́, помо́чь, вписа́ть, зако́нчить, поздоро́ваться, вста́ть, сесть, спроси́ть

**Задание 3.** Найдите в таблице антонимы данных глаголов.

Прийти́, улете́ть, да́ть, рабо́тать, спра́шивать.

**Задание 4.** Задайте к глаголам вопросы. Составьте кластер с глаголами в неопределённой форме.

Рису́ем, ответи́ть, вы́учить, смею́сь, счита́ть, переписа́ть, здоро́ва-  
етесь, объясня́ю, мочь, сто́ят, сиде́ть, прилете́ть, уйти́, хочу́, ходи́т, учи́те,  
слу́шать, умыва́ться, сказа́ть, ходя́т.

**Задание 5.** Прочитайте стихотворения. Передайте своими словами основную мысль этих стихотворений. Найдите в них глаголы в неопределённой форме.

Все ребята́ точно́ зна́ют,	Каждый раз по́сле прогу́лки
Что куре́нье – это́ вред.	Руки́ мы спешим́ помо́чь.
Тот, кто ку́рит, заража́ет	Что́бы не́ было́ микробо́в,
И себя́, и рядом́ всех.	В чистоте́ должны́ мы жить!

Просыпа́ться ну́жно ра́но.  
И в постели́ не лежа́ть,  
День с за́рядки начина́ть.

(Н. Болюбаи)

**Задание 6.** Посоревнуйтесь, кто даст больше ответов на вопросы.

**Образец:** Что нужно делать в воскресенье? – Отдыхать, гулять.

1. Что нужно делать утром? 2. Что можно делать на стадионе? 3. Что можно делать в море? 4. Что можно делать дома? 5. Что можно делать в библиотеке? 6. Что нужно делать в школе?

**Задание 7.** Скажите, что умеют делать эти люди.

1. Марьям – врач. 2. Фазиль – шахматист. 3. Моя мама – портниха. 4. Её сестра – учительница. 5. Его тётя – повар.

**Задание 8.** Составьте возможные варианты словосочетаний.

слушать	правильно
читать	быстро
выучить	внимательно
считать	наизусть
отвечать	вслух

**Задание 9.** Расскажите, что любит или не любит делать ваш друг (ваша подруга): а) в разное время года; б) в разное время суток.

**Образец:** 1. Моя подруга летом любит плавать в море; 2. Мой друг любит вечером гулять.

**Задание 10.** Скажите, что вам нравится или не нравится делать в свободное время.

**Образец:** Мне нравится читать.

**Задание 11.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Утро, спортзал, погода, платье, шоколад, лампа, мороженое, ночь, упражнение, костюм, фотография, этаж, правило, спектакль, больница, метр, творог, точка, туннель, праздник, информация, ручей.

Мужской род	Женский род	Средний род
выход	работа	место

**Задание 12.** Впишите слова в таблицу.

Ребята, стекло, мальчики, роль, акация, какао, день, мастера, перрон, маляры, дистанция, строители, шахматы, тесто, берёза, слог, тест.

Этот, тот, мой	Эта, та, твоё	Это, то, ваше	Эти, те, наши
пенал	ручка	задание	краски



**Задание 13.** Дополните вопросы в таблице данными словами.

Одноклассники, пальто, фломастер, рюкзак, молоко, майка, ноутбук, ботинки, кружка, сорочка, сканер, варежки, блюдо, букварь, тётя, кровать, платье, велосипед.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
друг	куртка	пальто	вещи

**Задание 14.** Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваши, своё, мой, твой*. Используйте несколько из них в предложениях.

Лицей, вешалка, решение, телефон, дело, племянница, место, куртка, принтер, картина, календарь, платье, ребёнок, дядя, кресло.

**Задание 15.** Ответьте на вопросы, используя данные слова и прилагательные из таблицы.

Дом, ученики, платье, квартира, озеро, костюм, дети, комната, стадион, гостиница, кафе.

Какой это ...?	Какая это ...?	Какое это ...?	Какие это ...?
новый	большая	красивое	умные

**Задание 16.** Составьте словосочетания. Используйте несколько из них в предложениях.

1. *Красивый* – рисунок, река, море, улицы.
2. *Старый* – проспект, чашка, село, люди.
3. *Современный* – город, мода, здание, вещи.

**Задание 17.** Напишите слова под диктовку учителя.

Родиться, учиться, смеяться, заниматься, интересоваться, увлекаться, просыпаться, тренироваться, одеваться.

**Задание 18.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто найдёт в таблице больше глаголов. Вместе задайте к ним вопросы.

ь	т	а	т	о	о	а	р	ь	с
т	ь	о	ж	и	т	ь	ы	т	т
л	ю	б	и	т	ь	щ	ж	я	о
ш	ь	т	а	т	и	ч	г	т	ь
э	ч	ц	о	й	д	е	л	а	б

**Задание 19.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Отвечает, выучить, идёт, решает, переводит.
2. Купаться, одеться, умываться, чистит, ходить.
3. Принести, купить, решать, прочитать, сказать.
4. Смеяться, играют, петь, стоять, давать, одеться.

**Задание 20.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Бульвар – море, парк, качели, туристы, ...

**Задание 21.** Дополните описание.

Площадь – небольшая, эта, старинная, городская, ...

**Задание 22.** Как вы считаете, каким должно быть следующее слово в каждом ряду?

1. Двадцать, сорок, шестьдесят, ...
2. Май, июль, сентябрь, ...
3. Четверг, суббота, понедельник, ...
4. Двенадцать, пятнадцать, восемнадцать, ...

**Задание 23.** Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

- Сергей, тебе нравится играть в футбол?  
– Да, мне нравится играть в футбол. А тебе, Рамиз?  
– А я люблю играть в волейбол.

**Слова для справок:** шахматы, бадминтон, хоккей, гандбол.

**Задание 24.** Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Его зовут Андрей.
2. У меня есть близкий друг.
3. Он живёт в Москве.
4. Ему четырнадцать лет.

**Задание 25.** Напишите письмо другу по переписке в Интернете. Расскажите ему, что вы делаете в выходные дни.

**Задание 26.** Составьте и проиллюстрируйте рассказ на тему «Осень в нашем городе (селе)».

**Задание 27.** Переведите слова. Задайте к ним вопросы.

Стоит, читать, слушаю, умываться, сидеть, играют, идти, одеваться, жить, говорят, играет, улыбаются, рисовать, объяснять, говорить, купаемся, учиться, переводит.

**Задание 28.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Без беды друга не узнаешь.

**Задание 29.** Отгадайте слово.

Наш мир от зла устал. Чтобы он добрее стал,  
Нам говорить не лень при встрече: «Добрый ... !»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Познако́мьтесь! Познако́мся! Давайте познако́мимся!

Это интересно!

Вы знаете, в какой школе учиться больше всего детей? В 2003/2004 учебном году в городскую школу Монтессори в Лукану (Индия) было записано рекордное количество учеников – 27 911.



100 п

100 КАН

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Какое это время глагола: «Я убираю, ты убираешь, он убирает»?

Ученик: – Предпраздничное?

Я встаю в 7 часов утра. Делаю зарядку, умываюсь, чищу зубы, убираю постель. Потом я завтракаю: ем кашу, бутерброд с сыром или с колбасой, пью чай или какао. Затем иду в школу.

В школе я изучаю русский язык, математику, историю, географию и другие предметы. Время в школе бежит очень быстро.

После уроков я иду домой. Бабушка кормит меня вкусным обедом. Я отдыхаю, делаю уроки. Потом я иду со старшим братом на стадион. Там мы тренируемся. После тренировки мы с братом гуляем в парке.

Вечером приходит с работы мама. Она готовит ужин. Я ужинаю, помогаю маме убрать со стола. Потом мы с папой играем в шахматы, смотрим телевизор. Перед сном я всегда читаю. В 10 часов я умываюсь, чищу зубы и ложусь спать.

**Задание 1.** Прочитайте текст. Как вы считаете, для чего нужен режим дня? Объясните, как вы понимаете выражение «Время бежит быстро».

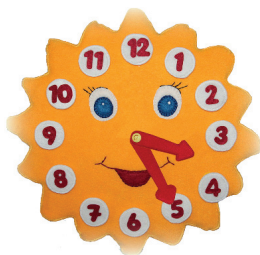
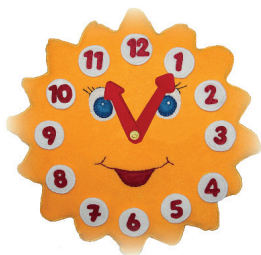
**Задание 2.** Изучите режим дня. Расскажите, чем он отличается от вашего режима дня. Начните рассказ на тему «Мой день» по данным картинкам и продолжите его сами.

- 6.30 – просыпаюсь
- 6.30-7.00 – убираю постель, делаю зарядку, умываюсь
- 7.00-7.15 – завтракаю
- 7.20-7.50 – иду в школу
- 8.00-13.00 – занимаюсь в школе
- 13.00-13.30 – иду домой
- 13.30-13.40 – переодеваюсь, мою руки
- 13.40-14.00 – обедаю
- 14.00-15.00 – гуляю
- 15.00-16.00 – делаю уроки
- 16.00-16.15 – полдник
- 16.15-18.15 – делаю уроки
- 18.15-19.15 – гуляю
- 19.15-19.45 – ужинаю
- 19.45-20.15 – помогаю по дому
- 20.15-21.00 – свободное время
- 21.00-21.30 – готовлюсь ко сну
- 21.30 – ложусь спать



### Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? Какое сегодня число? 2. Который час?



### Задание 4. Задайте вопросы ко всем словам.

1. Утром я просыпаюсь рано. 2. Он хорошо знает русский язык. 3. Вечером мы смотрим новый сериал. 4. Мама готовит вкусный ужин.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глагол имеет 3 формы времени:

1) глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос *что делает?* – *смотрит*;

2) глаголы в прошедшем времени отвечают на вопрос *что делал?* – *смотрел*, *что сделал?* – *посмотрел*;

3) глаголы в будущем времени отвечают на вопрос *что сделает?* – *посмотрит*, *что будет делать?* – *будет смотреть*.

Используйте таблицу для справок!

*Настоящее время глагола*

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	<i>что делаю?</i>	могу, хочу, знаю, ем, еду
2-е	Ты	<i>что делаешь?</i>	можешь, хочешь, знаешь, ешь, едешь
3-е	Он, она	<i>что делает?</i>	может, хочет, знает, ест, едет
Множественное число			
1-е	Мы	<i>что делаем?</i>	можем, хотим, знаем, едим, едем
2-е	Вы	<i>что делаете?</i>	можете, хотите, знаете, едите, едете
3-е	Они	<i>что делают?</i>	могут, хотят, знают, едят, едут

**Задание 5.** Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мой брат хоч.. пойти в кино. 2. Он ед.. на стадион. 3. Ты реша.. примеры? 4. Мы перевод.. текст. 5. Онí отвеча.. на вопросы. 6. Ты зна.. его адрес? 7. Его друг жив.. в Баку? 8. Они ед.. мороженое.

**Задание 6.** Употребите глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Я (*есть*) вкусный банан. 2. Ты (*учить*) это стихотворение? 3. Она (*ехать*) домой. 4. Вы (*хотеть*) какао? 5. Мы (*решать*) эти примеры.

**Задание 7.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** Я могу петь. – Мой брат тоже может петь. Он хорошо поёт.  
Танцевать, рисовать, плавать, читать.

### Используйте таблицу для справок!

*Возвратные глаголы (felin qayidiş növi)*

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	что делаю?	улыбаюсь, умываюсь
2-е	Ты	что делаешь?	улыбаешься, умываешься
3-е	Он, она	что делает?	улыбается, умывается
Множественное число			
1-е	Мы	что делаем?	улыбаемся, умываемся
2-е	Вы	что делаете?	улыбаетесь, умываетесь
3-е	Онí	что делают?	улыбаются, умываются

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В глаголах с -ся на конце во 2-ом лице в единственном числе после -ш- пишется -ь-: учишься, улыбаешься, умываешься, здороваешься, занимаешься.

В глаголах с -ся на конце во 2-ом лице во множественном числе пишется -сь-: учитесь, тренируетесь, умываетесь, улыбаетесь.

В глаголах, которые отвечают на вопросы что делает?, что делают?, пишется -тся (без буквы ь): учится, умываются.

**Задание 8.** Задайте вопросы к глаголам.

Считаешь, живёт, едем, учатся, играю, учим, есть, считают, делаю, умываюсь, слушаешь, тренируемся, идут, занимаешься, сидим, работает, поют, одеваюсь, хочешь, улыбаетесь.

**Задание 9.** Измените глаголы по образцу.

**Образец:** *умываться – умываешься – умывается – умываетесь.*

Купаться, тренироваться, смеяться, одеваться, интересоваться.

**Задание 10.** Найдите в тексте «Режим дня» пять глаголов в настоящем времени. Напишите их в неопределённой форме.

**Образец:** *умываюсь – умываться.*

**Задание 11.** Прочитайте стихотворение. Определите время, лицо и число выделенных глаголов.

Тот, кто с солнышком *встаёт*, *делает* зарядку,  
*Чистит* зубы по утрам и *играет* в прятки, –  
Тот спортивный человек и всегда весёлый.  
Постарайся быть таким в школе или дома.

(А. Болубаи)

**Задание 12.** Найдите в таблице слова, которые относятся к режиму дня.

у	з	т	х	у	р	о	к	и	л
ж	и	о	т	д	ы	х	к	р	я
д	н	о	б	е	д	т	н	о	т
и	у	т	м	т	ч	ж	о	й	а
л	а	р	о	щ	а	и	ш	к	а
к	ъ	г	о	в	й	р	и	о	л

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Не с глаголами пишется раздельно: *не нравится, не хочу, не работаю, не могу.*

**Исключение:** глаголы, которые не употребляются без *не*: *ненавидеть, нездоровиться.*

**Задание 13.** Поставьте глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Ребёнок радостно (улыбаться) 2. Школьники не (ехать) на экскурсию в Гобустан. 3. Она хорошо (учиться)? 3. Вы внимательно (слушать) меня? 4. Они (тренироваться) на стадионе. 5. Мы не (идти) в театр сегодня. 6. Оля не (понимать) правило. 7. Эльнур не (писать) письмо.



**Задание 14.** Замените выделенные существительные местоимениями.

1. *Ученик* выполняет домашнее задание.
2. *Солнце* светит ярко.
3. *Нармина* учится в шестом классе.
4. *Спортсмены* не идут на стадион.

**Задание 15.** Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Он* не идет в кино.
2. *Она* учит стихотворение.
3. *Оно* плавает по небу.
4. *Они* не поедут сегодня в Гобустан.

**Задание 16.** Ответьте на вопросы.

1. Где ты тренируешься?
2. Они хорошо учатся?
3. Ты учишь стихотворение наизусть?
4. Вы здороваетесь с учителем?
5. Они давно живут здесь?
6. Она решает примеры?
7. Он хорошо плавает?
8. Они занимаются спортом?

**Задание 17.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Дополните каждый ряд одним словом.

1. Пьет, читает, говорят, идет, ест.
2. Родиться, жить, учитель, учиться.
3. Идешь, ходить, стоишь, считаешь.
4. Гуляем, летите, едем, объясняем.

**Задание 18.** Ответьте на вопрос «Что делает мальчик?», используя глаголы *плакать, улыбаться, сердиться, грустить* в нужной форме.



**Задание 19.** Какое слово нельзя употребить с прилагательным *веселый*?  
Человек, мальчик, рассказ, кинотеатр, ребенок, характер.

**Задание 20.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Праздник – подарок, Новруз, салют, цветы, ...

**Задание 21.** Дополните описание.

Огурец – зеленый, свежий, соленный, ...

**Задание 22.** Напишите слова под диктовку учителя.

Решаю, улыбаются, сплю, плывут, объясняем, умываетесь, съесть, переводит, не делаю, переписываете, не учится, стойте, еду, не можем.

**Задание 23.** Составьте предложения с глаголами *надевать* и *одевать* в настоящем времени.

**Задание 24.** Прочитайте, ставя глаголы из скобок в настоящем времени. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион, бегать*.

- Ты (заниматься) спортом?
- Да, днём я (ходить) в бассейн.
- Ты (ходить) туда каждый день?
- Три раза в неделю. Обычно после школы я (обедать), (делать) уроки, немного (отдыхать). Потом я (идти) в бассейн. Там я (плавать).
- А бассейн далёко?
- Нет, недалёко. Обратно я (ехать) на автобусе.

**Задание 25.** Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Он живёт в Шекі.
2. Его зовут Акрам.
3. Ему сорок лет.
4. У меня есть любимый дядя.

**Задание 26.** Узнайте у друга адрес его электронной почты. Напишите ему электронное письмо. Задайте ему вопросы, употребляя в них глаголы *родиться, учиться, жить, читать, смотреть*.

**Задание 27.** Употребите глаголы из скобок в настоящем времени. Расскажите о том, как вы проводите воскресенье.

В воскресенье я обычно (*отдыхать*). Утром я долго (*спать*). Потом (*завтракать*), (*смотреть*) телевизор. Днём мы с другом (*идти*) в парк. Потом я (*идти*) домой, (*делать*) уроки. Вечером я (*читать*), (*смотреть*) телевизор.

**Задание 28.** Напишите этот текст от своего имени, продолжив его по данному началу: «Я строго соблюдаю режим дня».

Нужно строго соблюдать режим дня. Надо вовремя завтракать, обедать, ужинать, делать уроки, ложиться спать. Необходимо заниматься спортом, гулять и отдыхать.

**Задание 29.** Вы хотите узнать, что сейчас делает ваш друг (друга). Позвоните ему (ей), спросите об этом, расскажите о том, что делаете вы.

**Задание 30.** Составьте рассказ по картинке, употребляя глаголы *соби-  
рать, копать, помогать* в настоящем времени.



**Задание 31.** Переведите предложения.

1. Я рано просыпаюсь. 2. Вечером он смотрит телевизор. 3. Твои подружки идут сегодня в кино? 4. Их родители живут здесь? 5. Моя сестра читает журнал. 6. Ему нездоровится.

**Задание 32.** Отгадайте загадку.

Наведёт стеклянный глаз,  
Щёлкнет раз – и помним вас. ( \_\_\_\_\_ )

**Задание 33.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Ум хорошо, а два – лучше.

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Очень приятно! Я очень рад познакомиться!



Это интересно!

Режим – французское слово. В переводе оно означает «управление». В первую очередь, это управление своим временем и своим здоровьем. Тот, кто соблюдает режим, управляет своим временем и своим здоровьем.

### Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Сегодня мы будем изучать глаголы: «Я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят». Самёдов, повтори, пожалуйста.

Ученик: – Все стоят.

## Урок 9

### СИМВОЛ @

Первое электронное письмо *отправил* в 1971-ом году американский программист Рей Тóмлинсон. В нём он впервые использовал знак @. Этот символ очень *древний*. Ему более пятисот лет. В разных странах его называют по-разному. В России его называют «собака». В Финляндии – спящей кошечкой, в Венгрии – червяком, в Швеции – булочкой с корицей.



Китайцы называли этот символ мышонком, корейцы – улёткой, англичане – хвостом обезьяны.



## НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

символ

более пятисот лет

спящая кошечка

червяк

с корницей

хвост

мышонок

**Задание 1.** Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Расскажите, что нового вы узнали. Знаете ли вы, как называется символ @ в азербайджанском языке? Придумайте и запишите адрес своей электронной почты.

**Задание 2.** Найдите в тексте глаголы. Запишите их в неопределённой форме. Составьте с ними 2-3 предложения.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



## Используйте таблицу для справок!

### Прошедшее время глагола

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	} что делал? что делала?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вёз, шёл
2-е	Ты		могла, хотела, знала, ела, была, несла, везла, шла
3-е	Он	что делал?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вёз, шёл
	Она	что делала?	могла, хотела, знала, ела, была, несла, везла, шла
Множественное число			
1-е	Мы	} что делали?	могли, хотели, знали, ели, были, несли, везли, шли
2-е	Вы		
3-е	Они		

**Задание 4.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** работала (что делала?) – она работала.

Отвечал, рисуют, говорил, пела, любили, говорите, нес, плаваю, жила, читают, везли, пишут, хотел, пришли, встала.

**Задание 5.** Употребите глаголы из скобок в прошедшем времени.

1. По телевизору (идти) интересный фильм? 2. Ты не (быть) вчера в кино? 3. Кто (ответить) на этот вопрос? 4. Когда ты (ходить) на новый стадион? 5. Твои родители (ездить) в Гах? 6. Он не (мочь) тебе позвонить.

**Задание 6.** Допишите окончания глаголов в прошедшем времени.

1. Она несл.. свои книги. 2. Катя не сделала.. домашнее задание. 3. Сегодня мы ел.. мороженое. 4. Она знал.. русский язык. 5. Вы играли.. в шахматы? 6. Они был.. дома в четыре часа?

**Задание 7.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** читаю – Я любил(а) (что делать?) читать. – Я мог(ла) читать. – Я хотел(а) читать.

Пою, играю, учусь, тренируюсь, занимаюсь.

Используйте таблицу для справок!

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	} что делал?	улыбался, умывался, учился
2-е	Ты		улыбалась, умывалась, училась
3-е	Он	что делал?	улыбался, умывался, учился
	Она	что делала?	улыбалась, умывалась, училась
Множественное число			
1-е	Мы	} что делали?	улыбались, умывались, учились
2-е	Вы		
3-е	Они		

**Задание 8.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет глаголы в таблицу. Используйте для справок таблицу на странице 42. Найдите глаголы, которые нельзя вписать в таблицу.



Счита́л, смея́лись, отве́тил, пою́, интере́совались, одева́лись, могли́, нарисова́л, хоте́л, уше́л, сто́яла, е́ла, бра́л, решáла, পে́ла, е́дим, дала́.

Что де́лал?	Что де́лала?	Что сде́лал?	Что де́лали?
пел	игра́ла	прине́с	вы́шли

### Используйте таблицу для справок!

Лицо́	Еди́нственное число́		
1-е	Я	} что сде́лал? что сде́лала?	роди́лся, пришё́л, смог, прине́с, привё́з
2-е	Ты		родила́сь, пришла́, смогла́, принесла́, привезла́
3-е	Он	что сде́лал?	роди́лся, пришё́л, смог, прине́с, привё́з
	Она́	что сде́лала?	родила́сь, пришла́, смогла́, принесла́, привезла́
Мно́жественное число́			
1-е	Мы	} что сде́лали?	родили́сь, пришли́, смогли́, принесли́, привезли́
2-е	Вы		
3-е	Они́		

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Су́ффикс *-ся*- прибавляется по́сле согла́сных: *у́чатся, учи́лся, удивля́ются, удиви́лся*; су́ффикс *-сь*- — по́сле гла́сных: *учи́лась, учи́лись, удиви́лись*.

**Зада́ние 9.** Изме́ните глаго́лы по образцу́.

1. **Образе́ц:** *учи́ться (что де́лать?) — учи́лся, учи́лась.*

Учи́ть, сиде́ть, объясня́ть, любя́ть, умы́ваться, купа́ться, быть, есть, перево́дить, улыба́ться, чита́ть, иди́ти, нести́.

2. **Образе́ц:** *оде́ться (что сде́лать?) — оде́лся, оде́лась.*

Оде́ться, най́ти, просну́ться, пона́равиться, прине́сти, пои́ти, уеха́ть, прии́ти, привезти́, умы́ться, съе́сть.

**Зада́ние 10.** Замене́те глаго́лы настояще́го вре́мени глаго́лами проше́дшего вре́мени.



1. Мой брат не ходит на стадион. 2. В воскресенье мы встаём поздно. 3. Его друг не занимается футболом. 4. Её подруга хорошо рисует. 5. Они не учатся в университете. 6. Она тренируется утром. 7. Ты купаешься в море? 8. Я даю тебе журнал на два дня.

**Задание 11.** Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Они* не решили примеры. 2. *Он* родился в Баку. 3. *Она* родилась в Москве. 4. *Он* уже оделся? 4. *Они* не были днём в кино? 5. *Она* ещё не умывалась. 6. Вчера *он* не звонил мне. 7. *Она* радостно улыбалась. 8. *Они* ушли домой. 9. *Он* очень удивился.

**Задание 12.** Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

Я ... в море позавчера.	купаться – купался – купались
Ты хорошо ...?	плавать – плавает – плаваешь
Он быстро ... тот текст.	переводить – перевелá – перевёл
Она ... в Шекí.	родиться – родилась – родились
Мы ... это платье вчера.	купить – купила – купили
Вы красиво ...	рисовать – рисуете – рисуют
Они правильно ... на эти вопросы?	ответить – ответил – ответили

**Задание 13.** Как сказать, что это происходило вчера?

1. Я занимаюсь в библиотеке. 2. Она учит стихотворение. 3. Он ходит на стадион? 4. Мы решаем задачи. 5. Вы рисуете в альбоме? 6. Они едут на машине. 7. Она занимается.

**Задание 14.** Выполните задание по образцу, используя слова *долго, хорошо, быстро, громко, весело*.

**Образец:** одеваться – одеваюсь – одевался. Мне нравится красиво одеваться. – Я быстро одеваюсь. – Я долго одевался.

Купаться, учиться, смеяться.

**Задание 15.** Прочитайте текст. Озаглавьте его и разделите на абзацы. Составьте к нему несколько вопросов. Выпишите 5 глаголов в прошедшем времени. Подберите антонимы к выделенным словам. Найдите в тексте названия цветов. Какие ещё цветы вы знаете? Нарисуйте их.

Было *ра́ннее* ле́то. Я́рко свети́ло со́лнышко. На лу́гу росли́ цветы́. Над ни́ми лета́ли три ба́бочки: кра́сная, бе́лая и голу́бая. Вдруг прилетела́ *больша́я* пти́ца. Уви́дела она́ ба́бочек и захоте́ла их съе́сть. Ба́бочки испуга́лись и се́ли на цветы́. Бе́лая ба́бочка се́ла на ромáшку, кра́сная – на мак. А голу́бая ба́бочка се́ла на васи́лёк. Лета́ла пти́ца, лета́ла, но так и не уви́дела ба́бочек.



**Зада́ние 16.** Вы́полните зада́ние по образцу́.

**Образе́ц:** То́ля (*вы́полнить*) дома́шнее зада́ние? – Да, То́ля вы́полнил дома́шнее зада́ние. – Нет, не вы́полнил.

1. О́ни (*люби́ть*) холо́дное молоко́? 2. Ната́ша (*тренирова́ться*) на стадио́не? 3. Вы (*реши́ть*) э́тот тру́дный при́мер? 4. Вы (*купи́ть*) орфогра́фический сло́варь? 5. Вам (*пона́виться*) э́тот но́вый филь́м?

**Зада́ние 17.** отве́ьте на вопро́сы.

1. Где ты роди́лась (роди́лся)? 2. Где ты жи́л (жи́л)? 3. Где вы учи́лись? 4. Что он де́лал ве́чером? 5. Когда́ она́ вы́полнила дома́шнее зада́ние? 6. Когда́ о́ни бы́ли на заво́де? 7. Что о́ни де́лали на стадио́не?

**Зада́ние 18.** Соста́вьте вопро́сы с глаго́лами *быть*, *реши́ть*, *купи́ть*, *написа́ть*, *нарисова́ть* в фо́рме проше́дшего вре́мени. Зада́йте э́ти вопро́сы однокла́сникам.

**Зада́ние 19.** Ка́кие глаго́лы не́льзя употреби́ть со сло́вом *она́*?

Роди́лась, хоте́ла, умы́лся, бы́ла, прине́сла, сме́ялся, интере́суется, смо́гла, здо́ровались, уе́хала, вы́шла.

**Зада́ние 20.** На́йдите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́.

1. Мочь, расска́з, игра́ю, бы́ла, привёз.
2. Сижу́, рисую́т, хотя́т, объясня́ли, ест.
3. Слу́шал, де́лала, отве́чает, мо́гли, уе́хал.
- 4.купа́ется, умыва́ются, роди́лся, одева́юсь.

**Задание 21.** Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее найдёт в таблице глаголы. Задайте к этим глаголам вопросы. Определите их время.

х	п	и	л	н	а	п	и	с	а
э	л	ж	а	т	и	ч	с	ф	л
т	а	к	у	п	и	л	а	ш	а
а	в	й	л	и	т	е	в	т	о
л	а	ь	щ	и	л	и	ч	у	е

**Задание 22.** Сколько предложений можно составить из данных слов?



**Задание 23.** Какое слово нельзя употребить с прилагательным *сильный*?  
Человек, январь, ветер, дождь, юноша, ураган, характер.

**Задание 24.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.  
Осень – школа, фрукты, дождь, зонт, ...

**Задание 25.** Дополните описание.  
Цвет – яркий, фиолетовый, розовый, ...

**Задание 26.** Напишите слова под диктовку учителя.  
Отдыхал, учусь, привёз, могу, принёс, занимался, здороваться, при-  
несли, тренировался, закончила, смеётся, купался, умывалась.

**Задание 27.** Скажите, что вы любили или не любили делать.

**Образец:** Мне нравилось рисовать; Я любил играть в волейбол.

**Задание 28.** Расскажите, что вы делали вчера.

**Задание 29.** Вставьте в диалоги глаголы *завтракать, делать, читать, смотреть* в нужной форме. Составьте диалоги по образцам.

- Мамэд, что ты ... *сегодня утром*?
- Сначала ..., а потом ... .
- Что ты ...?
- Я ... *рассказы о животных*.
- Сколько времени ты ... ?
- Я ... *три часа*.
  
- Сэвда, что ты ... *вчера вечером*?
- ... *мультфильм*. А что ты ... , Игорь?
- Я ... *исторический фильм*.
- Сколько времени ты ... *фильм*?
- Почти два часа.

**Задание 30.** Вашему брату (сестре) дали задание составить рассказ о том, что он делал (она делала) в субботу. Помогите ему (ей) составить вопросы, по которым он (она) сможет выполнить это задание.

**Задание 31.** Переведите предложения.

1. Вчера мы пошли в театр.
2. Он плохо знал английский язык.
3. Она давно не тренировалась?
4. Дети улыбаются.
5. Я не принёс сегодня словарь.
6. Позавчера они привезли нам подарки.
7. Я был там вчера.
8. Мы ели мороженое.
9. Вы пошли домой?
10. Он принёс учебник.
11. Ты привезла мне зонт?
12. Я купался утром.
13. Вы очень удивились?

**Задание 32.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Встречают по одежке, провожают по уму.

**Задание 33.** Отгадайте загадку.

Проходите! Разрешаю! Не беда, что я один:  
я надёжно защищаю от трамваев и машин.

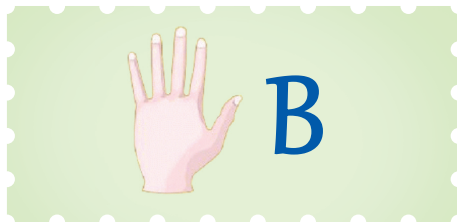
Осторожнее! Сейчас загорится красный глаз! ( \_ \_ \_ \_ \_ )

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Будьте здоровы! Доброго пути! Удачного дня! Удачной поездки!



### Это интересно!

Слово «часы» появилось ещё в XIV веке. В переводе с латыни оно означает «звонок». Древние люди определяли время по движению солнца на небе.

Самые первые часы на земле – солнечные. Они были простыми. Это был шест в земле. Вокруг него рисовали шкалу времени. Тень от шеста передвигалась по ней и показывала время. Потом такие часы делали из дерева и камня.



### Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Напиши предложение: «Девочка отдыхала».

Где здесь глагол?

Ученик: – Здесь нет глагола.

Учительница: – Почему?

Ученик: – Глагол отвечает на вопрос *что делала?*, а девочка ничего не делала. Она отдыхала.

### 1. Дополните предложение.

*Сеймър каждый день ... на стадионе.*

- A) тренировался                      B) тренируемся  
C) тренируюсь                      D) тренировалась

### 2. Дополните предложение.

*Я не ... вчера на тренировку.*

- A) идú                      B) шёл                      C) ходил                      D) идёшь

### 3. Дополните предложение.

*Эльнұра ... в гуманитарном колледже.*

- A) учился                      B) учимся                      C) учится                      D) учились

### 4. Дополните предложение.

*Ты ... современную музыку?*

- A) любите                      B) любим                      C) любит                      D) любишь

### 5. Дополните предложение.

*Вы ... рано?*

- A) просыпáешься                      B) просыпáетесь  
C) проснúлся                      D) проснúлась

### 6. Дополните предложение.

*Мы ... радио.*

- A) слúшают                      B) слúшала                      C) слúшал                      D) слúшали

### 7. Дополните предложение.

*Лéтом вы ... в деревне?*

- A) отдыхáли                      B) отдыхáешь                      C) отдыхáла                      D) отдыхáем

### 8. Дополните предложение.

*Закир ужé два гóда ... шахматами.*

- A) занима́ешься                      B) занима́ется  
C) занима́лась                      D) занима́емся

### 9. Дополните предложение.

*Вчера они́ пóздно ... с бульвára.*

- A) вернúться                      B) вернúлись                      C) вернúлась                      D) вернúлся

### 10. Дополните предложение.

*Он ... стихотворение наизу́сть.*

- A) выучил                      B) учился                      C) изучáл                      D) выучила

11. Слово *нѣс* отвечает на вопрос

- А) что дѣлаете? В) что дѣлал? С) что дѣлают? D) что дѣлаешь?

12. Слово *слушали* отвечает на вопрос

- А) что сдѣлали? В) что дѣлают? С) что дѣлали? D) что дѣлаем?

13. Слово *взял* отвечает на вопрос

- А) что дѣлали? В) что дѣлаете? С) что дѣлают? D) что сдѣлал?

14. Слово *родилась* отвечает на вопрос

- А) что сдѣлал? В) что дѣлает? С) что дѣлала? D) что сдѣлала?

15. Слово *хочет* отвечает на вопрос

- А) что дѣлаю? В) что сдѣлал? С) что дѣлает? D) что дѣлал?

16. Слово *купил* отвечает на вопрос

- А) что дѣлает? В) что сдѣлаешь? С) что дѣлаем? D) что сдѣлал?

17. Слово *уйти* отвечает на вопрос

- А) что сдѣлает? В) что дѣлает? С) что дѣлать? D) что сдѣлать?

18. Слово *одеваются* отвечает на вопрос

- А) что дѣлали? В) что дѣлает? С) что дѣлают? D) что дѣлаете?

19. Слово *списал* отвечает на вопрос

- А) что дѣлал? В) что сдѣлать? С) что дѣлала? D) что сдѣлал?

20. Слово *улыбаемся* отвечает на вопрос

- А) что дѣлает? В) что дѣлаем? С) что дѣлаете? D) что дѣлали?

21. Слово *поздоровалась* отвечает на вопрос

- А) что дѣлала? В) что сдѣлал? С) что дѣлает? D) что сдѣлала?

22. Слово *вѣз* отвечает на вопрос

- А) что дѣлали? В) что дѣлают? С) что дѣлал? D) что дѣлаем?

23. Слово *работают* отвечает на вопрос

- А) что дѣлают? В) что дѣлаем? С) что дѣлали? D) что дѣлала?

24. Слово *переводим* отвечает на вопрос

- А) что дѣлают? В) что дѣлает? С) что дѣлаем? D) что сдѣлали?

25. Слово *занимаюсь* отвечает на вопрос

- А) что дѣлаю? В) что дѣлаем? С) что дѣлает? D) что дѣлал?

26. Слово *прийти* отвечает на вопрос

- А) что дѣлают? В) что дѣлаешь? С) что дѣлать? D) что сдѣлать?



«Хэнд» по-английски – «рука», «бол» – «мяч». От этих слов произошло слово «гандбол» – ручной мяч. У гандбола очень *интересная* история. В *небольшом* датском городке Ордрупе мальчики играли в футбол около дома Хольгера Нильсена. Играли они азартно. Мяч *постоянно* попадал в стены и в окна его дома.

Другой бы надрал мальчишкам уши. Но мудрый Нильсен поступил иначе. Он предложил игрокам пасовать и забрасывать мяч в ворота руками. И дал им мяч *меньше* футбольного мяча. С тех пор Хольгер Нильсен жил спокойно. Так появилась эта интересная игра. Было это в 1898-ом году. А с 1972-го года гандбол стал олимпийским видом спорта.

### НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

азартно	забрасывать
иначе	с тех пор
игроки	появилась
пасовать	надрал бы уши

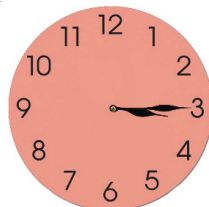
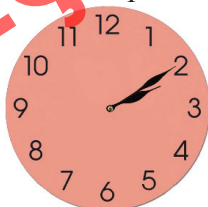
### ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. От каких слов произошло слово «гандбол»?
2. Куда попадал мяч?
3. Почему мальчики играли около дома Нильсена?
4. Что предложил мальчикам Нильсен?
5. Что он дал мальчикам?
6. Каким видом спорта стал гандбол в 1972-ом году?

**Задание 1.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа. Подберите антонимы к выделенным словам. Составьте рассказ на тему «Мой любимый вид спорта».

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Какой час?



**Задание 3.** Посоревнуйтесь, кто быстрее впишет слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадами, оцените работу друг друга.

Библиотека, перчатки, масло, время, кастрюля, новости, вторник, музыка, мугам, имя, стихи, плащ, сырьё, деревня, овощи, календарь, карамель, ботинки, метель, блюдце, конь, сыр, секунда, соловей.

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Мн. число</i>
цирк	музыка	пальто	ноты

**Задание 4.** Задайте вопросы к словам.

Девять, занималась, высокий, семья, впереди, съел, навёрх, клей, сто, светлая, сердце, слева, белое, улыбаюсь, вниз, они, плёмя, привёз.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В русском языке шесть падежей. Большинство существительных склоняются, то есть изменяются по падежам.

Имена существительные имеют три склонения.

**К 1-ому склонению** относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями *-а, -я*: *мама, дядя, судья, земля, армия, юноша, старость*.

**К 2-ому склонению** относятся существительные мужского рода с твёрдым или мягким согласным на конце и среднего рода с окончаниями *-о, -е, -ё*: *дом, герой, дождь, окно, море, ружьё*.

**К 3-ему склонению** относятся существительные женского рода с *-ь* на конце: *роль, дочь, жизнь, радость, медаль, любовь*.

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3-го склонения: *речь, помощь, молодёжь, брошь*.

Используйте таблицу для справок!

<i>I склонение</i>		<i>II склонение</i>		<i>III склонение</i>
<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Мужской род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Женский род</i>
дядя папа юноша дедушка мужчина судья	аптека неделя армия	словарь герой отец клей апрель	море облако здание ружьё	мать дочь жизнь радость постель молодёжь

**Задание 5.** Установите соответствие.

1 склонение	товарищ	ночь	день	дядя	юноша	стена
2 склонение	площадь	поле	дом	судья	дыня	мать
3 склонение	конец	цепь	начало	дочь	май	вишня

**Задание 6.** Спишите, вставляя, где нужно, **ь**. Укажите склонение существительных.

**Образец:** олен.. (...) – олень (2-е скл.).

Портфел.. (...), рож.. (...), малыш.. (...), автомобил.. (...), мяч.. (...), корен.. (...), постел.. (...), мыш.. (...), сол.. (...), нож.. (...), скатерт.. (...), молодёж.. (...), дожд.. (...), экипаж.. (...).

**ЭТО НАДО ЗНАТЬ!**

Некоторые существительные по падежам не изменяются. Они называются несклоняемыми: *пальто, метро, радио, кино, фото, танго, манго, какао, пианино, фортепиано, домино, табло, кофе, кафе, пюре, шоссе, шимпанзе, филе, фойе, ателье, такси, жалюзи, салями, колибри, пони, кенгуру, какаду, шоу, бра, Баку, Шекі.*

**Задание 7.** Определите род и склонение существительных. Найдите несклоняемые существительные. Составьте с ними 2-3 предложения.

Окно, море, здание, рука, земля, музей, армия, модель, метро, маляр, пюре, журавль, сестра, зоопарк, мужчина, домино, соловей, бассейн, какао, стол, сердце, судья, река.

**Задание 8.** Впишите слова в таблицу. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему.

I склонение	II склонение	III склонение

Морковь, сентябрь, чудо, халва, такси, столица, карамель, словарь, товарищ, кафе, староста, блюдец, шампунь, ателье, ссылка, экипаж, вещь, мать, кино, сад, планета, радио, суббота, февраль, шоссе, бельё, дело, скатерть, судья, жалюзи, зеркала, газель.

**Задание 9.** Найдите в каждом ряду лишнее слово. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Дядя, телефон, юноша, дедушка. 2. Озеро, море, деревня, ружьё, дело. 3. Ночь, дочь, помощь, товарищ, рожь. 4. *Табло*, пюре, окно, кенгуру, *бра*. 5. Место, *слово*, лето, *метрo*, золото.

**Задание 10.** Определите склонение выделенных существительных. Замените их местоимениями *он, она, оно*.

1. *Студент* хорошо учился. 2. *Музей* уже давно не работает. 3. *Моя подруга* жила на улице Низами. 4. *Село* находится около леса. 5. *Бабушка* принесла яблочный пирог. 6. Ребёнок умывается. 7. Я пошёл домой.

**Задание 11.** Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Она* не хочет тренироваться. 2. *Он* съел этот бутерброд? 3. *Они* давно работают здесь? 4. *Он* занимался на стадионе каждый день? 5. *Они* не пошли на тот концерт.

**Задание 12.** Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Они, дом, мы, ты, он, она, вы. 2. Он, на, она, ты, они, мы, вы, я. 3. Яма, они, мы, я, оно, она, ты. 4. Дом, май, ель, они, юг, шум, мак.

**Задание 13.** Какое слово не употребляется с прилагательным *летний*?  
День, здание, вечер, отдых, дождь.

**Задание 14.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Стадион – тренер, футбол, трибуны, мяч, ...

**Задание 15.** Дополните описание.

Мяч – большой, футбольный, его, новый, ...

**Задание 16.** Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Тот компьютер был *старый*, а этот – ... 2. То платье было *дешёвое*, а это – ... 3. Тот спортсмен был *высокий*, а этот – ... 4. Та задача была *трудная*, а эта – ... 5. Его ответ был *правильный*, а твой – ... 6. Её книга была *интересная*, а твоя – ...

**Задание 17.** Дайте возможные варианты ответов на вопрос: «Тебе понравился концерт?», используя слова *да, нет, очень, не очень, совсем не*.

**Задание 18.** Составьте предложения с глаголами *изучать, научить, научиться, учить, учиться, выучить*.

**Задание 19.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 20.** Составьте диалог по образцу.

- Алло, здравствуйте.  
– Здравствуйте.  
– Наргиз дома?  
– Наргиз здесь не живёт.  
– Это квартира Мамедовых?  
– Нет, вы вы ошиблись номером.  
– Извините, пожалуйста.

**Задание 21.** Прочитайте. Определите род выделенных существительных. Подберите антонимы и синонимы к подчеркнутым словам. Каким видом спорта вы занимаетесь или хотели бы заниматься? Расскажите, каким видом спорта занимается ваш друг (ваша подруга).

Со здоровьем дружен *спорт*.  
Стадион, бассейны, *корт*,  
Зал, *каток* – езде вам рады.  
За *старание* в награду  
Будут кубки и рекорды,  
Станут мышцы ваши *твёрды*.

Только помните: спортсмены  
Каждый *день* свой непременно  
Начинают с физзарядки.  
Не играйте с дремой в прятки,  
Быстро сбросьте *одеяло*,  
Встали – сна как не бывало!

(А. Жаброва)

#### Новые слова и словосочетания:

дрёма  
награда  
мышцы  
непрерменно

сбросьте  
как не бывало  
за старание  
физзарядка

**Задание 22.** Переведите предложения.

1. Дети вчера слушали концерт по радио. 2. Марина днём перевела текст. 3. Эльнур плохо плавает. 4. Катя хорошо училась. 5. Такси долго стояло около метро. 6. Они очень удивились. 7. Учитель объяснил правильно. 8. Мальчик принёс торт.

**Задание 23.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Тот трудя не боится, кто умеет трудиться.

**Задание 24.** Отгадайте загадку.

Этот конь не ест овса (*yulaf*), вместо ног – два колеса,  
Сядь и мчись на нём верхом (*at belinda*), только лучше правь рулём.  
(\_\_\_\_\_)

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Всего хорошего! До новых встреч!



100 янка

ПА 100 O=A

Это интересно!

Первые джинсы были коричневого цвета. В 1873-ем году их сшил Лёви Страус – сын портного.

Давайте улыбнёмся!

- Я недавно на соревнованиях пробежал два километра за одну минуту!
- Это же лучше мирового рекорда!
- Да, но я знаю короткий путь!



# Урок 12

## ПОМОГАЕМ МАМЕ



**Задание 1.** Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Составьте рассказ по одной из картинок.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



**Задание 3.** Впишите данные слова в таблицу. Задайте к ним вопросы.

Фамилия, кольцо, мандарины, свитер, помощь, сосиски, чеснок, семья, голубь, песни, оружие, жираф, писатель, звезда, кроссовки, ярмарка, аэропорт, море, краски, одеяло, постель, кисель.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
день	роза	масло	птицы



#### Задание 4. Установите соответствие.

Кто?	природа	груша	солнце	дети	сердце	шофёр	ковёр
	ружьё	медаль	внучка	плёмя	маляр	люди	ребята
Что?	море	дядя	животное	судья	голос	врач	ветер
	время	Эмиль	здоровье	мальш	отец	бельё	ночь

#### Используйте таблицу для справок!

Падёж ( <i>hal</i> )	Вопросы	
	Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём?

#### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Для того чтобы определить падёж имени существительного в предложении (если оно не является подлежащим), нужно:

- 1) найти слово, от которого зависит существительное;
- 2) поставить от этого слова к имени существительному вопрос:

Али́ занима́ется футбо́лом — Али́ занима́ется (чем?) футбо́лом.

#### Задание 5. Прочитайте стихотворение. Расскажите, что вы узнали об именительном падеже. Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Я – именительный падеж,  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,  
С собою рядом не терплю.  
Мой вопросы *кто?* и *что?*  
Ни с чем не спутает никто.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Главные члены предложения – это подлежащее (*mübtəda*) и сказуемое (*xəbər*).

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто? что?*

Подлежащее выражается существительными и личными местоимениями в именительном падеже: (*Кто?*) Брат купил ноутбук; (*Кто?*) Я читаю журнал; (*Что?*) Книга лежит на столе.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы *что делает? что сделает? что делал? что сделал?*

Сказуемое выражается глаголами: Брат (что делает?) читает журнал; Он (что сделал?) ответил на вопрос.

### Используйте таблицу для справок!

Личные местоимения ( <i>şəxs əvəzliləri</i> )				
Число		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
единственное	кто? {	я	ты	он, она, оно
множественное		мы	вы	они

**Задание 6.** Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Севиль учится в шестом классе. 2. Вчера учитель объяснил новое правило. 3. Сабир часто ходил в спортзал. 4. Она правильно перевела этот текст. 5. На стене висит красивая картина. 6. Мой брат хорошо учится. 7. Он просыпается рано. 8. Нармина смотрит телевизор.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы, используя слова из таблицы.

Именительный падеж	
Кто это? – Это ...	Что это? – Это ...
Марина, Айсель, Ирина Ивановна, Сергей Андреевич, врач, Нармина, Таризель, учитель, юноша, девочка, он, дядя, мы, инженер, герой, они	мяч, антоним, деревня, площадь, солнце, киоск, такси, крепость, яблоня, музей, гараж, полотенце, консерватория, лицей, облако, море

**Задание 8.** Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Он* всегда встречаются около метро. 2. *Ты* принесла мне новый диск? 3. *Она* хорошо знает русский язык? 4. *Он* купил тебе подарок? 5. *Оно* находится за углом. 6. *Они* читают стихотворение Пушкина.

**Задание 9.** Замените выделенные существительные личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Аптека* находится у метро. 2. *Друзья* приехали вчера. 4. *Самир* играет в шахматы. 5. *Озеро* находится недалеко. 6. *Такси* остановилось около кафе. 7. *Площадь* очень красивая. 8. *Мальчик* хорошо учится.

**Задание 10.** Дополните предложения личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Вчера ... не пришёл ко мне. 2. Утром ... тренируются на стадионе. 3. ... идёте на концерт завтра? 4. Сегодня ... обедаем в кафе. 5. ... учусь в шестом классе. 6. ... три года жила в Петербурге. 7. ... хочу купить новый компьютер. 8. ... получила моё письмо?

**Задание 11.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** Я иду на тренировку. – Мы идём на тренировку.

1. Ты не идёшь сегодня в гости? 2. Она проснулась рано. 3. Он сегодня не слушал радио. 4. Ты учишься в колледже? 5. Я смотрю телевизор. 6. Она плавала в бассейне. 7. Он купил толковый словарь.

**Задание 12.** Определите, какие слова не употребляются со словом *он*.

Ел, работаем, не объяснил, слушаешь, не идёт, занимался, улыбается, ходим, стоял, писали, читает, не говорил, считает, живёт, рисуешь, не любил, не играют, занимался, вышла.

**Задание 13.** Составьте кластер со словами, которые употребляются с местоимением *мы*.

Говорил, плавает, одеваемся, не живут, родилась, учит, рисуете, не любили, улыбается, делаем, поют, сидите, стоим, не играла, считает, не работаю, ходите, не смеются.

**Задание 14.** Какие слова употребляются со словом *вы*?

Объясняет, читали, работаете, идём, не ходят, стояла, читали, рисуешь, не любят, говорите, делаю, живёте, не ели, не слушаете, оделись.

**Задание 15.** В каждом ряду есть лишнее слово. Найдите его и обоснуйте свой выбор. Составьте кластер с несклоняемыми существительными.

1. Май, ночь, имя, для, сад, меч, ноль.
2. Моря, дома, ружья, города, дорога.
3. Коктейль, идё, чай, соль, март, гусь.
4. Доминó, шимпанзё, пóни, какадú, солнце.
5. Блю́дце, решéние, фойé, чтéние, задáние.

**Задание 16.** Выберите из слов для справок общее понятие для каждой группы слов. Определите склонение выделенных существительных.

1. Оно́, мы, ты, онí, она́, вы, я.
2. Высо́кий – низкий, у́мный – глúпый.
3. Орёл, кúрица, воробéй, áист, жура́вль.
4. Кúртка, жилёт, брю́ки, ма́йка, сорóчка.
5. Рóза, гвозди́ка, тюльпа́н, ландыш, сирéнь.

**Слова́ для справок:** оде́жда, анто́нимы, óбувь, я́годы, существи́тельные, дере́вья, местоимéния, цветы́, пти́цы, сино́нимы, зве́ри.

**Задание 17.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.  
Вокза́л – билéт, чемодáн, перрóн, пассажíр, ...

**Задание 18.** Дополните описание.  
День – чуде́сный, ле́тний, э́тот, холо́дный, ...

**Задание 19.** Сколько предложений можно составить из данных слов?



**Задание 20.** Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Мой ту́фли бе́лые, а её – ...
2. Э́тот мальчик весе́лый, а тот – ...
3. Уро́к матемáтики пе́рвый, а уро́к литерату́ры – ...
4. В на́шей ко́мнате потоло́к высо́кий, а в их – ...

**Задание 21.** Дополните диалог личными местоимениями. Составьте диалоги по образцу, используя слова на экскурсию, в библиотеку, в интернет-клуб, в парк.

- Саміра, ... ідэш заўтра в тэатр?  
– Да, ... іду заўтра в тэатр. А ... ?  
– А ... заўтра ідём в кінё.

**Задание 22.** Переведите предложения.

1. Я оделся. 2. Мы не идём на концерт. 3. Они решают примеры.  
4. Вы играете в шахматы? 5. Он купил журнал. 6. Ты звонил мне?  
7. Он нарисовал дерево. 8. Дети умываются. 9. Вы принесли книги?  
10. Они привезли свои вещи?

**Задание 23.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Как ты к людям – так и к тебе люди.

**Задание 24.** Отгадайте загадку.

Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там. ( \_ \_ \_ \_ \_ )

Правильно пишите «вкусные» слова!

Мороженое, пирожное, варенье.

Это интересно!

В школах Чехии высшая оценка – «1», низшая – «5». Во Франции используется 20-балльная система оценок.



БА



ОЛА



КИ



### Давайте улыбнёмся!

- Папа, – говорит дочка отцу, – у нас плохо работает телефон!
- Почему ты так решила?
- Сейчас я разговаривала со своей подружкой и ничего не поняла.
- А вы пробовали разговаривать по очереди?

## Урок 13

### ЗИМА



**Задание 1.** Сравни́в картинки, найдите сходства и отличия. Запи́шите ключевы́е слова́, кото́рые мо́жно испо́льзовать для составле́ния расска́за по э́тим карти́нкам. Составь́те расска́з по одной из карти́нок по вы́бору. Како́е вре́мя го́да вам бо́льше всего́ нра́вится? Почему́?

**Задание 2.** Прочитайте стихотворение. Определите, о каком времени года в нём говорится. Составьте рассказ на тему «Зима в нашем городе (селе)». Подберите синонимы к выделенным словам.

### Ветхая избушка

Вѣтхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна *глядит*.  
Внукам-шалунishкам  
По колѣно снег.  
Весел ребятишкам  
*Быстрых* санок бег ...  
Бѣгают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
*Звонко* раздаются  
Голоса кругом ...  
В снежном доме будет  
Резвая игра ...  
Пальчики застудят, –  
По домам пора!  
Завтра выпьют чаю,  
*Глянут* из окна –  
Ан уж дом растаял,  
На дворе – весна!

Александр Блок  
(1880 – 1921)



### Новые слова:

глядит  
ветхая  
по колѣно  
шалунishки

бег  
растаял  
резвая  
раздаются

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?





Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	Окончание
мужской	журнал	журнала	-а
	словарь	словаря	-я
	юноша	юноши	-и
	герой	героя	-я
	гений	гения	-я
	воробей	воробья	-я
женский	сестра	сестры	-ы
	площадь	площади	-и
	помощь	помощи	-и
	история	истории	-и
средний	поле	поля	-я
	окно	окна	-а
	ружьё	ружья	-я
	решение	решения	-я

**Задание 4.** Прочитайте выдержки из Конституции Азербайджана. Обратите внимание на окончания выделенных существительных. Найдите в Интернете информацию о Конституции Азербайджанской Республики. Поделитесь этой информацией с одноклассниками.

1. Защита Родины — долг каждого гражданина. 2. Каждый гражданин обязан уважать государственные символы Азербайджанской Республики — ее флаг, герб и гимн. 3. Народ Азербайджана един. 4. Государство контролирует осуществление прав ребёнка. 5. Каждый гражданин обладает правом на получение образования. 6. Охранять памятники истории и культуры является долгом каждого лица.

**Задание 5.** Задайте вопросы к выделенным словам. Найдите подлежащее и сказуемое в первых пяти предложениях.

1. Она купила первый том *энциклопедии*. 2. *Парк* находится в центре города. 3. *Ребята* приехали на берег моря. 4. Он открыл дверь кафе. 5. Самый интересный *рассказ* находится в конце книги. 6. *Эмин* выпил чашку какао. 7. Музей открылся в десять часов вечера. 8. Мы посмотрели только конец фильма.

**Задание 6.** Поставьте существительные в родительный падеж.

Писатель, герб, фамилия, окно, сестра, юноша, мышь, урожай, крепость, природа, муравей, тетрадь, дядя, портфель, здоровье, вещь.

**Задание 7.** Составьте словосочетания, употребляя слова из скобок в родительном падеже. Спросите, где находится то, что вам нужно, используя эти словосочетания.

1. Остановка (*автобус, троллейбус, трамвай, такси*). 2. Площадь (*город, победа, флаг*). 3. Улицы (*город, село, столица, деревня*). 4. Здание (*школа, музей, кинотеатр, консерватория, филармония*).

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падеже могут отвечать на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?*: *портфель ученика, книга брата, пальто девочки, кроссовки мальчика*.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж (кто?)	Родительный падеж (кого?)
мать, дочь, отец	матери, дочери, отца

**Задание 8.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Это книга *брата*. – *Чья* это книга? 2. Это компьютер *дяди*. – *Чей* это компьютер? 3. Это пальто *мамы*. – *Чьё* это пальто? 4. Это ручка *учителя*. – *Чья* это ручка? 5. Это платье *девочки*. – *Чьё* это платье? 6. Это калькулятор *ученицы*. – *Чей* это калькулятор? 7. Это вещи *отца*. – *Чьи* это вещи? 8. Это письма *матери*. – *Чьи* это письма?

## Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто?)	Родительный падеж (кого?)	Окончание
мужской	Вагиф	Вагифа	-а
	Коля	Коли	-и
	Игорь	Игоря	-я
	Сергей	Сергея	-я
	Тариэль	Тариэля	-я
женский	Айсель	Айсель	-
	Арзү	Арзү	-
	Валя	Вали	-и
	Света	Светы	-ы
	Мария	Марии	-и

**Задание 9.** Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Вы знаете фамилию ...? (учитель, друг, писатель, артистка, Айгюн, Тамилла, Наташа, Оля). 2. Вы помните название ...? (журнал, газета, книга, фильм, улица, площадь). 3. Вы видели новое здание ...? (музей, цирк, вокзал, школа, лицей, кафе).

**Задание 10.** Ответьте на вопросы, употребляя слова из скобок в родительном падеже.

1. Чья это куртка? (отец). 2. Чьи это перчатки? (мать). 3. Чьи это серьги? (дочь). 4. Чья это флешка? (Сергей). 5. Чья это брошь? (Мина). 6. Чей это компьютер? (дядя). 7. Чей это ноутбук? (тётя). 8. Чьё это пальто? (Нadia). 9. Чей это велосипед? (Акиф). 10. Чей это дом? (Паша).

**Задание 11.** Вам нужно купить продукты. Составьте словосочетания, которые нужны для того, чтобы спросить, сколько стоят эти продукты.

**Образец:** килограмм ... (мясо) – килограмм мяса. Сколько стоит килограмм мяса?

1. Литр ... (молоко, масло, сок).
2. Тарелка ... (борщ, довга, суп, каша).
3. Банка ... (варенье, мёд, джем, сметана).
4. стакан ... (сок, чай, кофе, какао).
5. Килограмм ... (рис, сыр, масло, рыба, колбаса).
6. Бутылка ... (вода, лимонад, кефир, айран).

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Со словами *нет, не было, не будет* употребляются существительные в родительном падеже.

**Задание 12.** Дополните предложения в таблице по образцу.

**Образец:** 1. У меня есть ... . 2. У меня нет ... . – 1. У меня есть друг.  
2. У меня нет друга.

У меня есть ... . – У меня нет ... .		
Мужской род	Женский род	Средний род
букварь, бинокль, дядя, портфель, шампунь, телефон, рюкзак, товарищ	сестра, чашка, тётя, конфета, собака, подруга, соль, вилка, медаль, паста	яблоко, пальто, зеркало, блюдо, письмо, платье, кольцо, ружьё, мыло

**Задание 13.** Составьте вопросы и ответьте на них.

**Образец:** У Наргиз есть книга? – Нет, у неё нет книги.

Тетрадь, словарь, энциклопедия, диск, программа, принтер, ксерокс, калькулятор, сканер, лупа, одеяло.

**Слова для справок:** Севиль, Айтён, Самира, Сабир, Олег, Марина, Анатолий, Абдулла, Агиль, Николай.

**Задание 14.** Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

1. Сколько стоит это пальто? – У меня нет пальто. 2. В городе строится метро. – В городе нет метро. 3. Кафе уже открылось? – Здесь нет кафе. 4. В зоопарке живёт шимпанзе. – В зоопарке нет шимпанзе. 5. В магазине продаётся салями? – В магазине нет салями.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на *-мя* в родительном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени* и т. д.

**Задание 15.** Поставьте слова из скобок в нужном падеже. Задайте к ним вопросы.

1. У меня сегодня нет (время). 2. На здании позавчера не было (знамя). 3. В журнале вчера ещё не было его (имя).

## ЗАПОМНИТЕ!

*Кто стар́ше ко́го? – Брат стар́ше сестры́ (Р.п.).*

*Кто мла́дше ко́го? – Племянник мла́дше дя́ди (Р.п.).*

**Задание 16.** Вы́полните задáние по образцу́, испо́льзуя слова́ стар́ше и мла́дше.

**Образец:** *сестра́, брат – Сестра́ стар́ше брата́, но мла́дше меня́.*

1. Ма́ма, па́па. 2. Дя́дя, те́тя. 3. Ба́бушка, де́душка. 4. Те́тя, племянник.  
5. Ма́ть, дочь. 6. Оте́ц, сын. 7. Ба́бушка, внук. 8. Де́душка, вну́чка.  
9. Дя́дя, племянница. 10. Ма́рьям, На́ргиз. 11. А́ня, Та́ня. 12. Ре́на, Зау́р.

**Задание 17.** Употреби́те словосочета́ния в предложе́ниях.

**Образец:** *Телефо́н ро́дственника – но́вый.*

Кни́га бра́та; уро́к исто́рии; фотогра́фия сестры́; а́дрес дру́га; зада́ние учи́теля; костю́м отца́.

**Задание 18.** Вы́полните задáние по образцу́.

**Образец:** *Э́то большо́я кварти́ра ... – Э́то большо́я кварти́ра те́ти.*

1. Э́то ста́рый шарф ... 2. Э́то у́зкая у́лица ... 3. Э́то но́вое зда́ние ...  
4. Э́то зи́мнее пальто́ ... 5. Э́то сло́жное задáние ...

**Задание 19.** Впи́шите в кла́стер слова́, кото́рые мо́жно употреби́ть со сло́вом *кни́га*.

Бра́та, но́вая, Диля́ры, учи́теля, магази́на, това́рища, моё, подро́ги, шка́фа, тво́й, ученика́, э́тот, де́вочки, её, Самы́ры, На́рмин, ста́рые.

**Задание 20.** Соста́вьте словосочета́ния с местоиме́ниями *на́ше, ва́ша, свой, мо́й, тво́я*. Употреби́те 2-3 словосочета́ния в предложе́ниях.

**Образец:** *– На́ш го́род о́чень краси́вый.*

Зе́ркало, шарф, райо́н, сапо́ги, друзя́, госуда́рство, кварти́ра, племянница, перча́тки, слова́рь, а́дрес, лице́й, о́тчество, ве́щи.

**Задание 21.** Ка́кие глаго́лы не употре́бляются со сло́вом *писа́тель*?

Отвеча́ла, рабо́тает, объясни́т, слу́шал, иде́те, хо́дишь, говори́л, говори́те, де́лал, счита́ешь, живё́т, роди́лись, сиди́т, рисо́вала, лю́бят, оде́ваемся, здоро́вается, е́ла.

**Задание 22.** Среди этих слов только одно слово употребляется со словом *старый*. Попробуйте найти его. Сравните значение слова *старый* в словосочетаниях *старый друг*, *старый человек*, *старый город*, *старый чемодан*.

Ветер, мальчик, дом, юноша, глагол, дождь, падеж.

**Задание 23.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Консерватория – музыка, композитор, певец, ноты, ... .

**Задание 24.** Дополните описание.

Музей – исторический, новый, городской, ... .

**Задание 25.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер с существительными во множественном числе.

1. Юноша, школа, аптека, ручка, книга, ваза.
2. Высокий, худой, твой, толстый, умный, злой.
3. Друзья, тетя, дома, поля, ружья, города, здания.
4. Море, озеро, племя, решение, судья, ружье, имя.
5. Имени, времени, знамени, пламени, племя, семени.

**Задание 26.** Выберите из слов для справок общее понятие для каждой группы слов. Выделенные слова употребите в родительном падеже.

1. Аист, *соловей*, орёл, воробей, ворона.
2. Блюдец, ложка, тарелка, *кастрюля*, нож.
3. *Кресло*, стол, диван, *кровать*, шкаф, стул.
4. *Слесарь*, врач, маляр, художник, инженер.
5. Новый, красивый, синий, молодой, цветной.

**Слова для справок:** профессии, цвет, посуда, птицы, местоимения, мебель, кухня, прилагательные, числительные, звери.

**Задание 27.** Напишите под диктовку учителя.

Картины музея; чашка чая; выставка художника; компьютер брата; атрибуты страны; герб города; пачка масла; здание театра; день недели; фамилия писателя; времена года; литр молока; календарь Сабины; кофта Мехрибан; кроссовки Владимира; туфли Анара; шарф Самани.

**Задание 28.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Столица Азербайджана; герб страны; День Независимости; Конституция государства; флаг страны; площадь города.

**Задание 29.** Разыграйте ситуацию по ролям: спросите в магазине сколько стоят продукты, которые вы хотите купить. Используйте для ответа словосочетания *один манат; два маната; три маната; четыре маната; пять манатов; шесть манатов.*

**Образец:** *Сколько стоит пачка чая? – Пачка чая стоит два маната.*

**Словосочетания для справок:** *бутылка воды; пачка масла; килограмм сыра; банка варенья; банка джема; литр молока; литр масла; килограмм мяса; килограмм картофеля.*

**Задание 30.** Напишите другу из России электронное письмо с новым поздравлением.

**Задание 31.** Переведите предложения.

1. У нас сегодня нет урока математики. 2. Это плащ отца? 3. Я выпил стакан чая. 4. Какая это станция метро? 5. У него нет сегодня времени. 6. В магазине нет салати. 7. У меня нет словаря. 8. У сестры красивое пальто. 9. Это платье тёти.

**Задание 32.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

**Задание 33.** Отгадайте загадку.

Явилась вслед за осенью я по календарю,  
Я самый лучший праздник вам на радость подарю. ( \_ \_ \_ )

Правильно пишите «вкусные» слова!

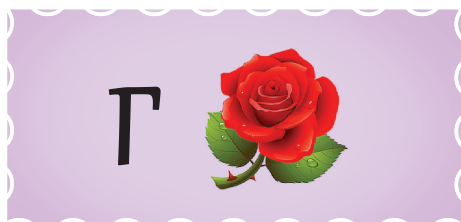
Печенье, бутерброд, виноград, пирожки.

Это интересно!

Изобретатель телефона Александр Белл предложил для телефонного приветствия использовать слово «Аhoу», которым пользовались немецкие моряки.

Позднее учёный Томас Эдисон предложил использовать слово «Hello», которое перешло в русский язык и превратилось в «Алло!».





### Давайте улыбнёмся!

- Вагиф, что ты будешь делать, если на тебя нападёт хулиган?
- Я их не боюсь: я знаю **кикбординг**, дзюдо, каратэ, айкидо и другие страшные слова!

## Урок 14 УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА

Типпи Дегрe родилась в июне 1990-го года в Намибии. Эта страна находится в Африке. Её родители были фотографами. Они фотографировали природу Африки. Девочка дружила с дикими животными. О ней *говорили*, что она понимает их язык. Её друзьями были африканский слон, леопард, гепард, львята, жирафы, страус, крокодилы даже змея. Родители *часто* фотографировали Типпи. Они написали о ней книгу «Типпи в Африке». В этой книге они собрали *лучшие* фотографии дочери. Книгу о приключениях Типпи перевели на многие языки мира. *Потом* родители сняли о ней фильм «Мост через пропасть к Африке». Удивительное детство девочки заинтересовало многих людей. Так о французской девочке Типпи узнал весь мир.





### Новые слова и словосочетания:

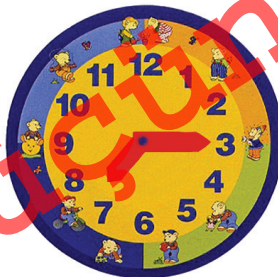
леопард  
львята  
гепард  
через пропасть

страус  
сняли фильм  
удивительный  
приключения

**Задание 1.** Прочитайте текст. Подумайте, как ещё его можно озаглавить. Задайте к нему несколько вопросов. Разделите его на абзацы. Подберите антонимы к выделенным словам. Найдите в Интернете по данным ссылкам информацию о Типпи. Расскажите о своих впечатлениях после их просмотра. <http://asaratov.livejournal.com/1615285.html>.  
[http://www.youtube.com/watch?v=zLoN6pD\\_JeA](http://www.youtube.com/watch?v=zLoN6pD_JeA)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



**Задание 3.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Слово, предложения, основа, глагол, местоимения, цифра, существительное, предлог, звуки, слог, ударение, грамматика, язык, перевод, таблица, числительное, наречие, диктант, прилагательное.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
текст	буква	окончание	тесты

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падеже могут:

1) употребляться с предлогами *до, из, около, от, с (со), напротив, вокруг, мимо, для, без, из-за, после, у*: *около школы, до урока, напротив лица, мимо здания, с концерта, со стены, из колледжа, от друга, у товарища, без работы, для музея, из-за угла, вокруг дома, после работы, у цирка;*

2) отвечать на вопросы *где? (встретиться у бульвара) и откуда? (вернуться из школы).*

**Задание 4.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Найдите предлоги.

1. Мы (кто?) получили телеграмму (от кого?) от Ляман. 2. Брат (кто?) приехал (откуда?) из Москвы утром. 3. Севиль (кто?) сняла фотографию (откуда?) со стены. 4. Друзья (кто?) встретились (где?) у музея. 5. Я (кто?) привезла подарок (для кого?) для Лены. 6. Метро (что?) находится (где?) около крепости Ичеришехер. 7. Я (кто?) дошёл (до чего?) до школы за десять минут.

**Задание 5.** Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Ученик взял учебник со стол.. . 2. Отец снял часы со стен.. . 3. Вагиф достал тетради из портфеля.. . 4. Я взял вещи из шкафа.. . 5. Ученики вышли из школ.. в пять часов. 6. Сабира вернулась со стадиона.. поздно. 6. Он очень устал после тренировок.. .

**Задание 6.** Спишите, вставляя вместо точек нужные предлоги.

1. Ты купила сегодня сувениры ... Севиндж? 2. Утром я дошёл ... метро за двадцать минут. 3. Севиль звонила вчера ... Москвы? 4. Октай пришёл ... друга в три часа. 5. Машина выехала ... поворота. 6. Такси проехало ... бульвара. 7. Ты был вчера ... Фарйда?

**Задание 7.** Составьте словосочетания с данными существительными, используя слова для справок.

Квартира, работа, армия, друг, отец, консерватория, метро, кафе.

**Слова для справок:** выйти из, приехать после, прийти до, купить для, стоять около, вернуться из, спросить у.

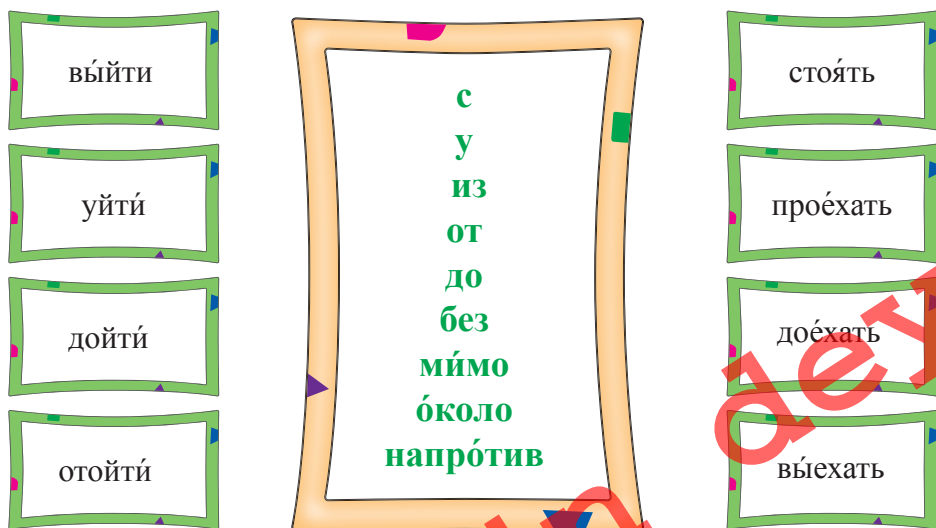
**Задание 8.** Составьте с данными существительными несколько предложений, используя предлоги от, для, около, напротив в, из, с, со, до, мимо, из-за, у.

**Образец:** колледж – Брат вернулся из колледжа поздно.

Подруга, стадион, село, филармония, родители, музей, стена, страна, учитель, ателье, стол, угол.

**Задание 9.** Употребите данные глаголы и предлоги в словосочетаниях.

**Образец:** выехать из аэропорта.



**Задание 10.** Дополните словосочетания. Употребите их в предложениях.

**Образец:** жить напротив ... – жить напротив ателье – Я живу напротив ателье.

1. Выйти из ... . 2. Пойти без ... . 3. Встретиться у ... . 4. Стоять около ... . 5. Проехать по ... .

**Слова для справок:** кафе, пальто, кино, пианино, шоссе.

### Задание 11. Дополните предложения.

1. Лёна взяла́ книги у ... . 2. Метро́ находится около́ ... . 3. Моё́ подру́га приехала́ из ... . 4. Андре́й получи́л телегра́мму из ... . 5. Я взял словарь́ со ... . 6. Э́тот журна́л для ... . 7. Э́тот подаро́к для ... .

**Слова́ для справо́к:** *лице́й, стол, Серге́й, мать, Ту́рция, дом, Мари́я.*

### Задание 12. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее напишет слова с предлогами в таблицу. Сравните ваши результаты.

У цирка, со стены, из школы, мимо метро, с поля, из театра, из комнаты, со стадиона, с тренировки, из словаря, у здания, из-за угла, около зоопарка, из фойе, из окна, со спектакля, около ателье, напротив кафе, вокруг дома.

Где?	Откуда?
около дома	из лаборатории

### Задание 13. Сравните предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Какие выводы вы можете сделать?

Э́то e-mail подру́ги.	Э́то e-mail <b>для</b> подру́ги.
Э́то словарь дру́га.	Э́то словарь <b>для</b> дру́га.
Э́то портфель бра́та.	Э́то портфель <b>для</b> бра́та.
Э́то лека́рство де́душки.	Э́то лека́рство <b>для</b> де́душки.
Э́то га́лстук Рафаэ́ля.	Э́то га́лстук <b>для</b> Рафаэ́ля.
Э́то подаро́к Сафу́ры.	Э́то подаро́к <b>для</b> Сафу́ры.
Э́то кни́га Абду́ллы.	Э́то кни́га <b>для</b> Абду́ллы.
Э́то письмо́ Наргиз.	Э́то письмо́ <b>для</b> Наргиз.
Э́то пальто́ Али́й.	Э́то пальто́ <b>для</b> Али́й.
Э́то статья́ Та́ни.	Э́то статья́ <b>для</b> Та́ни.

### Задание 14. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Ты живёшь у моря? 2. Театр построили около бульвара? 3. Она купила календарь для сестры? 4. Это письмо от тёти? 5. Отец доехал до офиса? 6. Они вышли из банка? 7. Машина стоит напротив филармонии? 8. Автобус едет мимо метро? 9. Вы объехали на машине вокруг школы?

### Задание 15. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём существительные в родительном падеже. Составьте с ними кластер.

### Родительный падеж

Я из до́ма убежа́л,	Для ко́ллекции снежи́нки
Я до ве́чера гуля́л,	Я в ладо́ни собира́л,
С де́рева в сугро́б ныря́л,	О́коло костра́ пляса́л
Без уро́ков жить мечта́л.	И вокру́г двора́ скака́л.

Вот стою́ я у доски́  
И вздыха́ю от тоски́,  
Но роди́тельный паде́ж  
Не забу́ду, хоть заре́жь.

(Т. Рик)

#### Но́вые слова́ и словосоче́тания:

ныря́л	хоть заре́жь
пляса́л	в ладо́ни
скака́л	мечта́л
сугро́б	вздыха́ю от тоски́

**Зада́ние 16.** Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

1. Ира́да верну́лась *из теа́тра* по́здно. 2. Стадио́н нахо́дится *о́коло ко́лледжа*. 3. Маши́на остано́вилась у *до́ма*. 4. Вче́ра я получи́л *письмо́ от дру́га*. 5. Остано́вка авто́буса нахо́дится *напро́тив музе́я*.

**Зада́ние 17.** Допи́шите оконча́ния. Употре́бите 2-3 словосоче́тания в предложе́ниях.

Слова́рь у друг.; сто́ять о́коло магази́н.; жи́ть напро́тив музе́.; прое́хать ми́мо пло́щад.; вы́йти из метр.; слова́ для перево́д.; отды́хаться по́сле рабо́т.; верну́ться со стадио́н.; бе́гать вокру́г до́м.; *письмо́ от Фа́рида*.; посы́лка от Са́ри.; телегра́мма для Тами́лл.

**Зада́ние 18.** Вы́полните зада́ние по образцу́.

**Образе́ц:** ча́й без (са́хар) – Мне нра́вится пи́ть ча́й без са́хара. – Я не люблю́ пи́ть ча́й без са́хара.

1. Ко́фе без (молоко́). 2. Обе́д без (со́ль). 3. Еда́ без (пе́рец). 4. Осе́нь без (дождь). 5. Де́нь без (со́лнце).

**Зада́ние 19.** Напи́шите под дикто́вку учи́теля.

Жи́ть о́коло ле́са; рабо́тать напро́тив бульва́ра; вы́йти из-за до́ма; купи́ть для ма́тери; получи́ть от отца́; спроси́ть у до́чери; е́хать ми́мо вокза́ла; перево́дить без слова́ря; уйти́ с рабо́ты.



**Задание 20.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** – *Сегодня первое мая? – Нет, сегодня второе мая.*

1. Сегодня третье апреля? 2. Завтра шестое июня? 3. Послезавтра одиннадцатое октября? 4. Сегодня девятое августа? 5. Вчера было седьмое января? 6. Позавчера было двадцатое февраля? 7. Завтра восьмое марта? 8. Послезавтра пятнадцатое ноября?

**Задание 21.** Спишите текст, вставляя существительные в родительном падеже со словами *недалеко от, у, около*.

Этот дом строители построили (где?) ... Сначала его хотели строить (где?) ... Потом его построили (где?) ... Но можно было бы построить этот дом (где?) ...

**Задание 22.** Какие глаголы употребляются со словом *ученица*?

Едим, делают, умываешься, поёт, пишем, плаваю, принёс, учиться, слушала, идут, уехали, вёз, любила, читаешь, играю, считает, жила.

**Задание 23.** Среди данных слов одно лишнее. Найдите его.

Для друга, около стадиона, у товарища, одноклассник, после урока, со стола, до работы, напротив лица.

**Задание 24.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** *Это лёгкое упражнение. – Это сложное упражнение.*

1. Это умный человек. 2. Это новое расписание. 3. Это хорошая ручка. 4. Это моя старшая сестра. 5. Это длинная дорога. 6. Это маленькое окно.

**Задание 25.** Какое слово по значению не подходит к прилагательному *сегодняшний*?

Газета, собрание, новости, передача, радио.

**Задание 26.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Писатель – книга, рассказ, писать, читатель, ...

**Задание 27.** Дополните описание.

Фильм – исторический, страшный, новый, ...

**Задание 28.** Разыграйте ситуацию: вы первый раз в этом городе, спросите у прохожего, как дойти до места, которое вам нужно. Используйте слова *театр, почта, банк, кафе, библиотека, метро, бульвар, музей*.



**Задание 29.** Переведите предложения.

1 Я купила подарок для подружки. 2. Машина выехала из-за здания.  
3. Ты пошёл домой после урока математики? 4. Он вышел из дома без шапки. 5. Вчера мы получили письмо от дяди.

**Задание 30.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Чужим умом жить, да добра не нажить.

**Задание 31.** Отгадайте загадку.

Что за птица: песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт? ( \_ \_ \_ \_ \_ )

**Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!**

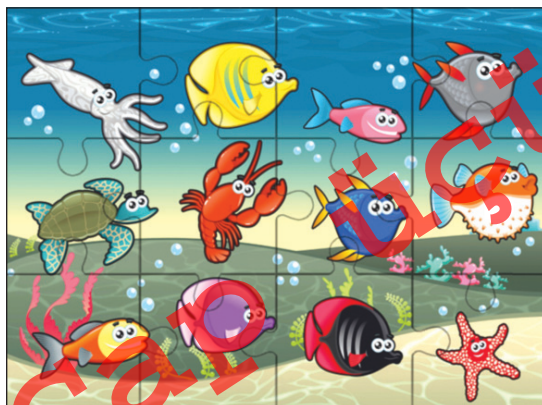
Повидло, зефир, конфеты.

**Это интересно!**

Пазл – складная картинка, игра-головоломка, в которой от вас требуется составить целую картинку-мозаику из многих её частей различной формы.

Первый в мире пазл изобрёл английский картограф Джон Спилсбери. Этот пазл использовали для изучения государственной карты Европы. Ученики должны были собрать из кусочков всю карту.

Такой метод обучения очень понравился им. Через много лет стали выпускать игровые пазлы.





Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Придумай предложение с предлогом «для».

Ученик: – Мама приняла таблетки для головной боли.

## Урок 15

### ЧТО Я ЛЮБЛЮ

Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только, чтобы обязательно выигрывать. Если не *выигрывать*, тогда не надо.

Я люблю также смотреть телевизор, всё равно, что показывают, пусть даже только таблицы.

Ещё я люблю плавать там, где *мелко*, чтобы можно было держаться руками за песчаное дно.

Очень люблю звонить по телефону.

Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь.

Я очень *люблю* гостей.

Я люблю ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы *купим* слонёнка. Я построю ему гараж.

Люблю есть в кафе мороженое и запивать его газированной водой.

Очень люблю лошадей, у них такие *красивые* и *добрые* лица.

Я много чего люблю.

(по В. Драгунскому)

## Нóвые слова и словосочетáния:

мёлко

обязáтельно

всё равнó

выигрывать

запивáть

простóрнее

песча́ное дно

грызть

**Задáние 1.** Прочита́йте текст. Расска́жите о том, что: а) лю́бит де́лать геро́й расска́за; б) нра́вится де́лать вам. Приду́майте и́мя геро́ю расска́за. Подбе́рите анто́нимы к вы́деленным слова́м.

**Задáние 2.** Отвéтите на вопро́сы.

1. Како́й сейча́с ме́сяц? 2. Како́й сего́дня де́нь неде́ли? 3. Како́е сего́дня числó? 4. Како́е числó бы́ло вче́ра? 5. Кото́рый ча́с?



**Задáние 3.** Да́йте по́лные отвéты на вопро́сы анке́ты.

1. Твоё лю́бимое за́ня́тие.
2. Тво́я лю́бимая кн́ига.
3. Твой лю́бимый фи́льм.
4. Твой лю́бимый ви́д спо́рта.

5. Твой лю́бимый пи́сатель.
6. Твой лю́бимый це́вет.
7. Твой лю́бимый пе́вец.
8. Твоя лю́бимая пе́сня.

Используй́те табли́цу для справо́к!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
	кого́?	ме́ня	тебя́	его́	её	нас	вас	их
Р.п.	у, от, для, без, с, из, из-за, до, о́коло, ми́мо, во́круг, по́сле кого́?	ме́ня	тебя́	него́	неё	нас	вас	них

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Во всех падежах, кроме именительного, в личных местоимениях *его, её, их* после предлогов добавляется буква *н*: *у него, для неё, от них, до неё, после него, около них*.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы утвердительно, дополнив их.

**Образец:** *У тебя есть программа ...? – Да, у меня есть программа для компьютера.*

1. У неё есть словарь ...? 2. У него есть календарь... ? 3. У нас есть время ...? 4. У вас есть энциклопедия ...? 5. У них сегодня есть работа ...?

**Задание 5.** Ответьте на вопросы отрицательно. Задайте вопросы к выделенным словам. Замените в первых трёх предложениях выделенные слова азербайджанскими и русскими именами.

1. У *него* сегодня встреча? 2. У *тебя* есть принтер? 3. У *неё* сегодня экзамен? 4. У *них* тренировка днём? 5. У *вас* есть время? 6. У *них* есть компьютер? 7. У *нас* экскурсия послезавтра? 8. У *вас* будет урок?

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Притяжательные местоимения *его, её, их* образуются от личных местоимений *он, она, они* в родительном падеже.

Они имеют род и число, не изменяются по падежам, сочетаются с существительными во всех падежах: *его книга – его книги, его задание – его задания, её ручка – её ручки, их дом – около их дома*.



**Задание 6.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

Это <i>его</i> костюм. – <i>Чей</i> это костюм?	<i>Его</i> нет дома. – <i>Кого</i> нет дома?
Это <i>её</i> платье. – <i>Чьё</i> это платье?	<i>Её</i> зовут Лейлэ. – <i>Кого</i> зовут Лейлэ?
Это <i>их</i> вещи. – <i>Чьи</i> это вещи?	<i>Их</i> ждут здесь. – <i>Кого</i> ждут здесь?

**Задание 7.** Поставьте местоимения из скобок в родительном падеже.

1. Закир пошёл на стадион без (он). 2. Света купила для (она) энциклопедию. 3. У (вы) есть дача? 4. Фуад посмотрел этот фильм после (я). 5. У (ты) нет расписания? 6. Гамид получил эти письма от (мы).

**Задание 8.** Вместо точек вставьте нужные предлоги. В каких предложениях можно использовать два и более предлогов?

1. Я купила зимние вещи ... него. 2. Мы ушли ... музея в три часа. 3. Его машина выехала ... угла. 4. Кафе находится ... метро. 5. Убери её книги ... стола. 6. Я жду тебя ... кафе. 7. Их автобус проехал ... вокзала.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** От кого ты звонишь? (они) – От них.

1. У кого ты ждёшь меня? (он) 2. Для кого эти книги? (мы) 3. У кого он взял этот словарь? (вы) 4. От кого эта посылка? (они) 5. С кого ты берёшь пример? (вы) 6. Напротив кого вы сидите? (ты) 7. Из-за кого он обиделся на неё? (она).

**Задание 10.** Употребите местоимения из скобок в нужной форме.

1. Я старше (он). 2. Ты младше (я)? 3. Али младше (она). 4. Вы старше (мы). 5. Мы старше (они). 6. Она старше (вы).

**Задание 11.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Вы, они, мы, нас, оно.
2. Его, меня, их, он, тебя.
3. Его, они, её, мы, на, она.
4. У него, для неё, нас, от них.

**Задание 12.** Составьте словосочетания с местоимениями *наши, ваши, свой, моё, твоё*.

Дом, платье, ботинки, сестра, полотенце, перчатки, родственник, квартира, объявление, принтер, очки, чемодан, шорты, режим.

**Задание 13.** Выполните задание, используя слова *быстро, хорошо, правильно, плохо*. Найдите подлежащее и сказуемое.

**Образец:** *Самира писала письмо. – Она быстро написала его.*

1. Вагиф читал книгу. 2. Сергей переводил статью. 3. Елена решила примеры. 4. Гасан учил стихотворение.

**Задание 14.** Используйте словосочетания в предложениях.

Доехать до него; купить для них; её кольцо; приехать от нас; стоять около меня; сидеть напротив тебя; гулять без вас; их обувь; проехать мимо нас; вернуться из-за него; взять у неё; его книга; получить от меня.

**Задание 15.** Какие слова не употребляются со словом *директор*?

Работает, объясняет, завода, его, слушал, идёте, новый, стояли, говорите, их, считаешь, сижу, эти, школы.

**Задание 16.** Какие слова не употребляются с прилагательным *молодой*?

Двор, мальчик, человек, сад, город, педагог, спортсмен.

**Задание 17.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Интернет – сайт, почта, компьютер, клуб, ...

**Задание 18.** Дополните описание.

Стол – письменный, их, красивый, новый ...

**Задание 19.** Напишите под диктовку учителя.

Брать у него; сделаю для неё; пройти мимо них; не доехать до меня; ушёл из-за тебя; живёт около вас; стоит напротив меня; его кеды.

**Задание 20.** Дополните предложения.

1. Его собака маленькая, а её – ... 2. Её платье светлое, а моё – ...  
3. Их здание старинное, а наше – ... 4. Я купила зимние вещи, а она – ...

**Задание 21.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.

литературы  
нет

у  
истории

урока

нас

завтра



**Задание 22.** Что вы пожелаете другу (подруге), если: а) он (она) заболел (заболела); б) у него (у неё) день рождения?

**Задание 23.** Пошлите sms-сообщение другу (подруге).

**Образец:** *Еду домой. Жду тебя в 7 часов.*

**Задание 24.** Восстановите последовательность реплик. Дополните диалог.

- Олэг Ива́нович, у ... есть моби́льный телефо́н?
- Спасибо. За́втра я позвоню́ вам.
- Пожа́луйста, запи́шите ... но́мер.
- Да, Серге́й, у ... есть моби́льный телефо́н.
- Да́йте мне, пожа́луйста, ... но́мер.

**Задание 25.** Опишите картинку. Расскажите о том, как в вашей семье отмечают праздник Новруз, используя слова *прыгают, готовят, пекут, костёр, плов, пахлава* и др.





**Задание 26.** Переведите предложения.

1. Я решил пример без него. 2. Завтра у них тренировка. 3. Тахира живёт около него. 4. Он ушёл от нас в два часа. 5. Ты передал от меня привет? 6. Айсель идёт в театр без тебя? 7. Это письмо от вас?

**Задание 27.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Найдите в ней личное местоимение.

Не хвали сам себя, пусть тебя другие похвалят.

**Запомните, как произносятся и пишутся слова!**

Брошю́ра, парашю́т, жу́ри, парашюти́ст.

**Это интересно!**

Байловская крепость, которая была построена в XIII веке, в результате понижения или повышения уровня моря иногда выходит на поверхность воды, иногда уходит под воду и становится невидимой.



**Давайте улыбнёмся!**

Учитель: – Просклоняй слово «кни́га».

Ученик: – Именительный падеж: что? – кни́га, родительный: из чего? – из бума́ги.

# Урок 16 *МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!*

Мы живём на планёте Земля, которую населяют *разные* народы. У каждого народа свой обычай, своя культура и своя история.

Нас *много* на этой планёте. Мы отличаемся друг от друга внешне, взглядами, интересами. Но все мы должны жить *в мире*. Ведь мы дышим одним воздухом, пьём одну воду, ходим по одной земле.

Поэтому нужно понимать и уважать друг друга. И тогда не будет войн, не будут гибнуть люди. Они будут *счастливыми* и *весёлыми*. И сбудутся все их мечты.



## Новые слова и словосочетания:

населяют  
обычай  
внешне  
гибнуть

отличаемся  
сбудутся мечты  
взгляды  
дышим

**Задание 1.** Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Ответьте на вопросы: 1. На какой планёте мы живём? 2. Чем мы отличаемся друг от друга? 3. Почему мы должны жить в мире?». Расскажите, какие азербайджанские обычаи вы знаете.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



### Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	Окончание
мужской	журнал	журналу	-у
	учитель	учителю	-ю
	юноша	юноше	-е
	санаторий	санаторию	-ю
женский	школа	школе	-е
	площадь	площади	-и
	помощь	помощи	-и
	армия	армии	-и
средний	поле	полю	-ю
	окно	окну	-у
	ружьё	ружьё	-ю
	решение	решению	-ю

**Задание 3.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падеж. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Мама позвонила сыну.
2. Я ответил другу на его вопрос.
3. Вы купили подарок дяде?
4. Сестра послала письмо подруге из Петербурга.
5. Тренер помог спортсмену.
6. Я написал письмо сестре.
7. Ты позвонила тете?
8. Она передала словарь однокласснице.

### Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто?)	Дательный падеж (кому?)	Окончание
мужской	Сергей	Сергею	-ю
	Ариф	Арифу	-у
	Коля	Коле	-е
	Тариэль	Тариэлю	-ю
	Асадулла	Асадулле	-е
женский	Наргиз	Наргиз	-
	Самира	Самире	-е
	Таня	Тане	-е
	Мария	Марии	-и

**Задание 4.** Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Наргиз звони́ла (*Паи́а*)? 2. Вы пошл́и к (*Нател́ла*)? 3. Мы е́дем к (*Рафаэ́ль*). 4. Хикме́т позвони́л (*Андре́й*). 5. Хадиджа соскучи́лась по (*Натава́н*). 6. Я подошл́а к (*Зульфиа́*). 7. Ты купи́л (*То́ля*) подаро́к?

**Используйте таблицу для справок!**

<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Дательный падеж (кому?)</i>
мать, дочь, отец	матери, дочери, отцу́

**Задание 5.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.

1. Ты звони́шь отцу́? 2. Ты помога́ешь дяде? 3. Вы ра́дуетесь весне́? 4. Дочь помога́ет ма́тери? 5. Ма́ть улыба́ется до́чери? 6. Подрю́га отве́тила Айсе́ль? 7. Сестра́ помога́ет Са́ше?

**ЭТО НАДО ЗНАТЬ!**

Существительные среднего рода на -*мя* в дательном падеже имеют форму *имени, времени, зна́мени, пла́мени, пле́мени, се́мени, стре́мени* и т.д.

**Задание 6.** Поставьте данные существительные в дательный падеж.

Парк, я́блоня, гимна́зия, вре́мя, соловей, ма́й, роль, сча́стье, се́ло, доро́га, ме́сто, у́лица, магази́н, учи́тель, и́мя, по́ле, музе́й, судья́, зна́мя.

**Задание 7.** Составьте словосочетания, ставя слова из скобок в дательный падеж. Употребите три словосочетания в предложениях.

1. Помо́чь (*друг, подру́га, однокла́ссник, однокла́ссница, ба́бушка, де́душка, те́тя, дядя, Оле́г, Ни́на, Сулейма́н*). 2. Написа́ть (*товари́щ, де́вушка, юно́ша, сестра́, учи́тельница, учи́тель, тре́нер, Таи́р, Хати́ра, Ка́тя, Серге́й*).

**Задание 8.** Скажите, кто старше, а кто – младше.

**Образец:** *Бра́ту 15 лет, сестре́ – 12 лет. – Сестра́ мла́дше бра́та. Брат ста́рше сестры́.*

1. Ма́ме 35 лет, ба́бушке 58 лет. 2. Де́душке 60 лет, па́пе 35 лет. 3. Те́те 40 лет, дяде 45 лет. 4. Ученику́ 15 лет, учите́лю 49 лет. 5. Дире́ктору 56 лет, учите́льнице 47 лет. 6. Зау́ру 12 лет, Эльчи́ну 15 лет. 7. Мари́и 18 лет, Све́те 20 лет. 8. Ко́ле 25 лет, Але́ 28 лет.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в дательном падеже́ мо́гут употребле́ться с предло́гами *к (ко)*, *по*: *к дру́гу, ко двору́, по у́лице*.

**Задание 9.** Прочита́йте, вме́сто то́чек вставля́я ну́жные предло́ги. Найдите подлежа́щее и сказа́емое.

1. ... небу́ плыве́т краси́вое о́блако. 2. Зимой́ я люблю́ гуля́ть ... ле́су. 3. Сабина́ в воскресе́нье хорошо́ подгото́вилась ... экза́мену. 4. Ле́том мы пое́дем отды́хатъ ... мо́рю. 5. Библиоте́ка нахо́дится пра́мо ... коридору́. 6. Мы подошли́ ... метро́. 7. Друзья́ говори́ли ... телефо́ну.

**Задание 10.** Допишите оконча́ния. Подчеркните предло́ги.

1. Ты позвони́л Ваги́ф..? 2. Вы подошли́ к филармо́ни.. в два часа́? 3. Я подарил Эсми́р.. но́вый диск. 4. Вче́ра това́рищ помо́г Эльда́р.. перевести́ текст. 5. Ле́том мы ча́сто гуля́ем по бульва́р.. . 6. Ве́чером я заше́л к сосе́д.. . 7. Весно́й я е́здила к ба́бушк.. . 8. Ты вы́полнила задáние по исто́ри.. ? 9. Задáча по матема́тик.. была́ о́чень трудо́й.

**Задание 11.** Поста́вьте слова́ из ско́бок в да́тельный паде́ж. Употре́бите там, где ну́жно, предло́ги.

1. Айнур́ ве́чером вы́полнила дома́шнее задáние (*исто́рия*). 2. Я ча́сто звоню́ (*дру́г*). 3. По́езд подье́хал (*ста́нция*) в пять часо́в. 4. Учени́к задава́л (*учи́тель*) вопро́сы. 5. Я показа́ла (*То́ля*) свои́ фотогра́фии. 6. Мы подье́хали (*гимна́зия*). 7. Онí пошл́и (*Гюльна́ра*).

**Задание 12.** Отвэ́йте на вопро́сы, исполь́зуя слова́ из ско́бок.

1. Ко́му о́тец написа́л пи́сьмо? (*сын*). 2. Ко́му хо́чет позвони́ть Фарха́д? (*тре́нер*). 3. Ко́му он подарил́ духи́? (*ма́ть*). 4. Ко́му ты дала́ э́тот сло́ва́рь? (*сестра́*). 5. К ко́му онí иду́т в го́сти? (*оте́ц*). 6. К ко́му вы пое́дете ле́том? (*о́дядя*). 7. Ко́му ты купи́ла подáрок? (*Севда́*). 8. Ко́му ты дала́ энциклопéдию? (*На́тиг*). 9. Ко́му она помо́гла? (*Нарги́з*).

**Задание 13.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Другу, нации, земля, дороге.
2. Шоссé, ательé, кофе, странé.
3. Товáрища, сестры́, книги́, юноше.
4. После́, мимо́, по́, около́, для́, вокруг.

**Задание 14.** Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Дядя купил ... альбом для рисования.
2. Мать подарила ... платье.
3. Сархан ответил ... на его письмо.
4. Мы подошли ... Пушкину.
5. Я разговариваю ...
6. Они поехали ...

**Слова для справок:** телефон, племянник, дочь, памятник, брат, шоссе.

**Задание 15.** Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Гимназии, санатория, лес, тетрадь, работы, стола, шкафа, стадиона, собранию, площади, здоровью, серии, брату, стране.

о́коло	с	со	к	по

**Задание 16.** Закончите предложения.

1. Лена помогла матери, а её брат – ...
2. Тётя купила подарок племяннице, а дядя – ...
3. Мы гуляли по парку, а они – ...
4. Они шли по тротуару, а мы – ...
5. Я позвонил другу, а Наргиз – ...

**Задание 17.** Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

<i>Шоссé</i> находится близко.	Мы поехали <i>по шоссе</i> .
<i>Ра́дио</i> работает с утра.	Но́вости передали <i>по радио</i> .
<i>Такси́</i> стояло у дороги.	Они́ подошли́ <i>к такси́</i> .
<i>Пиани́но</i> стоит в углу́.	Арти́ст подошёл <i>к пиани́но</i> .
<i>Пюре́</i> очень вкúсное.	<i>К пюре́</i> пригото́вили котлётý.

**Задание 18.** Используйте словосочетания в предложениях.

Подошли к музею; подъехали к кафе; шли по площади; письмо другу; памятник герою; подарок матери; цветы девушке.

**Задание 19.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Шофёр – машина, дорога, профессия, ...

**Задание 20.** Дополните описание.

Кресло – большое, моё, мягкое, красное, ...

**Задание 21.** Напишите под диктовку учителя.

Пойти к другу; поехать по шоссе; вернуться к работе; написать другу; послать по почте; подойти ко двору; пойти к тете.

**Задание 22.** Как вы считаете, какие глаголы можно употребить в данном предложении?

Мы ... к стадиону.

**Слова для справок:** гуляли, пошли, или, отошли, уехали, заехали, подъехали, поехали, доехали, ехали, подошли.

**Задание 23.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 24.** Скажите, кому вы позвоните, если вам будет нужна помощь. Объясните, почему.

**Задание 25.** Разыграйте ситуацию: ваш друг (друга) идёт на день рождения к другу (друге). Посоветуйте, что ему (ей) можно купить.

**Задание 26.** Напишите имена друзей, которым вчера звонила Наташа.

**Задание 27.** Составьте диалог по образцу, используя слова истории, литература.

- Добрый день, Нина Сергеевна!
- Здравствуй, Самир. Как дела?
- Не очень хорошо.
- Почему?
- Завтра экзамен по математике.
- Всё будет хорошо, не волнуйся.
- Спасибо. Постараюсь не волноваться.



**Задание 28.** Дополните вопрос, используя слова вокзал, филармония, отель, метро, цирк, стадион. Попросите одноклассников ответить вам.  
– Скажите, пожалуйста, как пройти к ... ?

**Задание 29.** Переведите предложения.

1. Я пришла к подруге в три часа.
2. Мы подарили бабушке цветы.
3. Я написал задание по биологии.
4. Дедушка купил внуку фотоаппарат.

**Задание 30.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Учёные да труд к славе ведут.

**Задание 31.** Отгадайте слово.

Воробей погоде рад – заглянул к нам месяц ...

**Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!**

Печенье, варенье, мармелад, шоколад.

**Это интересно!**

На уроках математики вы пользуетесь цифрами. А кто из вас знает, что означает слово «цифра»? Это слово пришло к нам из арабского языка. Кружочек или ноль у арабов назывался «сифра». Так появилось слово «цифра», которым сейчас обозначают и другие знаки.



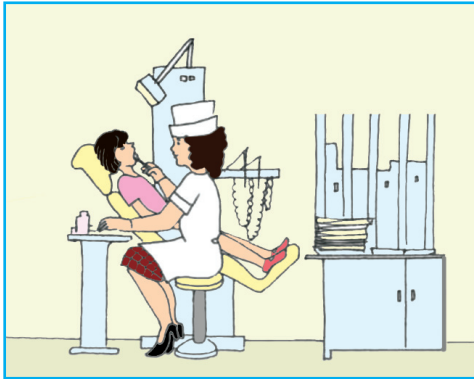
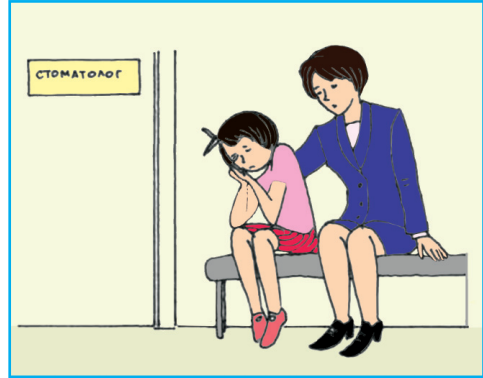
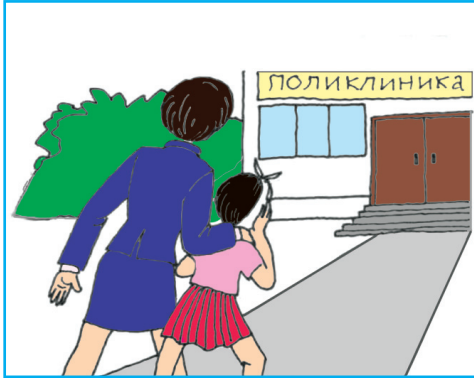
**Давайте улыбнёмся!**

Прочитайте шуточное объявление. Попробуйте составить такое же.

Срочно куплю электронный мозг, который самостоятельно решает трудные задачи, или шапку-невидимку.

# Урок 17

## У ВРАЧА



**Задание 1.** Составьте рассказ по картинкам. Расскажите о том, как вы ходили к зубному врачу, используя слова *к врачу, болит, зуб, пошли*.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



## Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
	<i>кому́?</i>	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им
<i>Д.п.</i>	<i>к кому́?</i>	ко мне́	к тебе́	к <b>не</b> му́	к <b>не</b> й	к нам	к вам	к <b>ни</b> м
	<i>по кому́?</i>	по мне́	по тебе́	по <b>не</b> му́	по <b>не</b> й	по нам	по вам	по <b>ни</b> м

**Задание 3.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Ты *звони́л ей?* – Да, я *звони́л ей*. – Нет, я не *звони́л ей*.

1. Ты *принёс мне* словарь? 2. Они́ *подари́ли ему́* фотоаппара́т? 3. Ты *переда́л им* привёт? 4. Она *верну́ла тебе́* ди́ски? 5. Он *купи́л вам* журна́лы?

**Задание 4.** Поставьте местоимения из скобок в дательный падеж.

1. Дай (*она́*), пожалуйста, ручку. 2. Я заходи́л к (*они́*) позавчера́. 3. Дайте (*мы*) учебники. 4. Купи́ть (*он*) тетради́? 5. Дать (*ты*) альбо́м? 6. Ты е́здил к (*он*) вчера́? 7. Показа́ть (*вы*) но́вое расписа́ние? 8. Ты идёшь сего́дня к (*они́*)? 9. Напи́шите (*мы*), пожалуйста, ваш а́дрес.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Составьте 2-3 таких же вопроса.

**Образец:** *Кому́ ты обеща́л купи́ть биле́ты?* – (*он*) – *Ему́*.

1. К кому́ они́ иду́т? – (*я*). 2. Кому́ вы купи́ли э́ти цветы́? – (*они́*). 3. Кому́ она́ посла́ла письмо́? – (*он*). 4. Кому́ вы да́ли диск? – (*ты*). 5. Кому́ ты принёс журна́л? – (*вы*). 6. По кому́ ты скуча́ешь? – (*она́*).

**Задание 6.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Я, вам, нас, ему́, меня́, вы, им, мне, их, они́, её, вас, он, мы, его́, нам, ей, она́.

<i>Кто?</i>	<i>Кого́?</i>	<i>Кому́?</i>
ты	тебя́	тебе́

**Задание 7.** Составьте с данными глаголами словосочетания. Определите, с каким глаголом нельзя употребить местоимения в дательном падеже.

**Образец:** *дать* им.



**Задание 8.** Определите, в каких предложениях нарушен логический смысл. Исправьте ошибки.

**Образец:** (Я) 20 лет. (Он) 15 лет. Он младше (я). – Мне 20 лет. Ему 15 лет. Он старше.

1. (Ты) 18 лет. (Я) 16 лет. Ты старше (я). 2. (Он) 45 лет. (Она) 49 лет. Он младше (она). 3. (Ты) 12 лет. (Я) 18 лет. Я младше (ты). 4. (Он) 30 лет. (Ты) 20 лет. Он старше (ты). 5. (Она) 17 лет. (Ты) 14 лет. Ты старше (она).

**Задание 9.** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Обоснуйте свой ответ. Составьте кластер с местоимениями в дательном падеже.

1. Вы, он, ты, за, он.
2. Она, ты, я, вам, он.
3. Ему, тебе, ей, им, нас.
4. Нам, ты, кот, их, мне.

**Задание 10.** Употребите словосочетания в предложениях.

Отвечать ей; поехать к нему; подарить тебе; дать вам; подойти ко мне; заехать к ним; купить ему.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Ты можешь позвонить (он)? – Нет, я не могу позвонить ему.

1. Тебе нравится ходить к (они) в гости? 2. Ты можешь помочь (мы)? 3. Вы любите дарить (она) подарки? 4. Вы можете дать (он) этот календарь? 5. Вы ехали к (мы) по шоссе?

**Задание 12.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 13.** Какое слово по значению не подходит к прилагательному *соседний*?

Класс, здание, дом, улица, журнал, город, село, район.

**Задание 14.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Какао, зефир, молоко, сок, кофе.
2. Гимнастика, каратэ, шахматы, тренер.
3. Числительное, глагол, слово, предлог.

**Задание 15.** Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Хлеб – свежий, этот, лежал, ...

Молоко – холодное, пить, это, ...

Стул – стоит, твой, деревянный, ...

Журнал – детский, ваш, лежит, этот, ...

**Задание 16.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Страна – столица, площадь, город, ...

**Задание 17.** Дополните описание.

Учитель – хороший, первый, наш, ...

**Задание 18.** Напишите под диктовку учителя.

Говорить ему; объяснить ей; вернуть тебе; сказать мне; пойти к ним; прийти к нему; дать нам; зайти к ней.

**Задание 19.** Дополните предложения личными местоимениями.

1. Ты должен передать книгу не ему, а ... 2. Она позвонила не мне, а ... 3. Я сучал не по тебе, а по ... 4. Вы пришли не ко мне, а ... ?

**Задание 20.** Скажите, как чувствовали себя люди в этих ситуациях. Используйте слова для справок.

**Образец:** – *Наташа смеялась и шутила. – Ей было весело.*

1. Игорь обидел сестру и извинился. 2. Мальш упал и заплакал. 3. Фильм был неинтересный. Поэтому мы не смотрели его. 4. Рамин долго готовился к экзамену, но не смог решить примеры. 5. У Сергея болела нога.

**Слова для справок:** обидно, скучно, плохо, больно, стыдно.

**Задание 21.** Ответьте на вопрос друга (подруги).

1. Аня, ты давно не звонила мне. Почему? 2. Самед, ты давно не писал мне. Почему? 3. Сайд, ты давно не был у меня. Почему?

**Задание 22.** Опишите ситуацию, в которой можно сказать:

– *Передай ей (ему) от меня привет ...*

**Задание 23.** Прочитайте диалог по ролям. Найдите в нём «вежливые» слова. Составьте с этими словами диалог.

- Алло!
- Здравствуйте! Попросите к телефону Алексея Николаевича.
- Здравствуйте! Я слушаю вас.
- Алексей Николаевич, добрый день. Говорит Халид. Вы не скажете, когда у нас завтра экскурсия?
- Добрый день, Халид. Завтра в 10 часов мы встречаемся у метро «Низами».
- Большое спасибо. Извините за беспокойство.
- Пожалуйста. Рад был тебе помочь. До завтра.
- До свидания.

**Задание 24.** Составьте диалог по ситуации: ваш друг (ваша подруга) заболел (заболела). Вы говорите с ним (с ней) по телефону. Используйте в диалоге слова *грипп, ангина, кашель, температура, лекарство*.

**Задание 25.** Переведите предложения.

1. Отец объяснил мне тест. 2. Дать вам этот словарь? 3. Учитель подошёл к нему. 4. Наргиз прочитала нам стихи. 5. Я дал тебе вчера диск? 6. Позавчера он не пришёл к ним. 7. Мама скучает по ней. 8. Ему купили новый компьютер.

**Задание 26.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

От хорошего дерева хороший плод.

**Задание 27.** Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *достопримечательность*.

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Пирог, йогурт, сметана, кефир, творог.

Это интересно!

Все учебные принадлежности мы носим в портфеле. Слово «портфель» пришло в русский язык из французского языка. Первая часть этого слова (*порт*) означает «нести», вторая (*фель*) – «лист».

Портфель называли так потому, что в нём носят листы бумаги, книги, тетради.



Давайте улыбнёмся!

Ученик хвастается:

– Я знаю много русских слов. У меня очень большой словарный ... этот ... как его?



**1. Выберите правильный вариант.**

*Вчера́ брат ра́но верну́лся ... .*

A) от трениро́вки

B) у трениро́вки

C) с трениро́вки

D) из трениро́вки

**2. Выберите правильный вариант.**

*Я уи́шёл ... в пять часо́в.*

A) с ко́лледжа

B) у ко́лледжа

C) от ко́лледжа

D) из ко́лледжа

**3. Выберите правильный вариант.**

*Мы должны́ зако́нчить ремо́нт ... .*

A) с декаб́ря

B) до декаб́ря

C) декаб́ря

D) от декаб́ря

**4. Выберите правильный вариант.**

*Я уи́шёл с трениро́вки так ра́но ... .*

A) за них

B) напро́тив них

C) у них

D) из-за них

**5. Выберите правильный вариант.**

*В суббо́ту ... не бу́дет в шко́ле.*

A) его́

B) него́

C) ему́

D) им

**6. Выберите правильный вариант.**

*Вчера́ ве́чером ты звони́ла ... ?*

A) Нарми́на

B) Нарми́ны

C) Нарми́не

D) Нарми́ну

**7. Выберите правильный вариант.**

*Я подбе́хал ... в три часа́.*

A) к ста́нции

B) по ста́нции

C) до ста́нции

D) у ста́нции

**8. Выберите правильный вариант.**

*Мы подошли́ ... в де́вять часо́в.*

A) по шко́ле

B) у школы́

C) шко́ле

D) к шко́ле

**9. Выберите правильный вариант.**

*Севи́ль подари́ла ... краси́вый буке́т.*

A) у неё

B) ей

C) к ней

D) ми́мо неё

**10. Выберите правильный вариант.**

*Учи́тель объясни́л ... но́вое пра́вило.*

A) нас

B) от нас

C) к нам

D) нам

**11. Выберите правильный вариант.**

*Вчера мы поздно вернулись ... в музей истории.*

- A) из экскурсии                      B) с экскурсии  
C) от экскурсии                      D) на экскурсии

**12. Выберите правильный вариант.**

*Вечером мы встретились с Эмилем ...*

- A) вокруг дома      B) из дома              C) из-за дома      D) у дома

**13. Выберите правильный вариант.**

*Передайте Фариду... большой привет.*

- A) от меня              B) мне                      C) меня                      D) для меня

**14. Выберите правильный вариант.**

*Я не смогу решить эту задачу ...*

- A) из него              B) с него                      C) от него                      D) без него

**15. Выберите правильный вариант.**

*Давай встретимся ... в шесть часов.*

- A) у тебя              B) от тебя                      C) из-за тебя              D) с тебя

**16. Выберите правильный вариант.**

*Ты купил журналы ... ?*

- A) с них              B) них                      C) от них                      D) для них

**17. Выберите правильный вариант.**

*Домашнее задание ... было очень трудным.*

- A) к истории      B) по истории              C) от истории      D) истории

**18. Выберите правильный вариант.**

*В воскресенье я поехал в гости ...*

- A) друг              B) другу                      C) у друга                      D) к другу

**19. Выберите правильный вариант.**

*Вы зайдёте ... сегодня?*

- A) у меня              B) ко мне                      C) мне                      D) мной

**20. Выберите правильный вариант.**

*Я очень скучаю ...*

- A) ней              B) за неё                      C) от неё                      D) по ней

**21. Выберите правильный вариант.**

*Айгюн, показать ... наш город?*

- A) тебе              B) тебя                      C) для тебя                      D) к тебе

Вы хотите *купить* марку, открытку, конверт? Вам нужно *отправить* телеграмму, посылку или денежный перевод? Вы хотите оформить подписку на газету или журнал? Тогда вы должны пойти на почту.

Здесь *можно* оплатить счёт за квартиру, телефон, газ и электроэнергию.

В понедельник я должен был отправить посылку и письмо другу в Москву. Я пошёл на почту. Она находится *недалеко* от моего дома.

На почте я подошёл к окну «Почтовые посылки». Там *сидела* девушка. Она *взвесила* посылку и *наклеила* марку на упаковку. Я *заплатил* за марку и посылку.

*Потом* я купил конверт и сел за стол. Я *написал* письмо другу. Наклеил на конверт марку, *написал* на нём адрес друга. Затем *бросил* письмо в почтовый ящик.

### Новые слова и словосочетания:

наклеила  
взвесила  
денежный перевод  
оформить подписку

бросил  
заплатил  
посылка  
оплатить счёт

**Задание 1.** Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Что нового вы узнали? Ответьте положительно и отрицательно на три вопроса из первого абзаца текста. Напишите с помощью учителя на конверте свой адрес. Составьте текст поздравительной телеграммы.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



## Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж		Винительный падеж	
	(кто?)	(что?)	(кого?) одуш.сущ.	(что?) неодуш.сущ.
<i>мужской</i>	па́па дядя юноша учи́тель ге́ний художник	сто́л де́нь музе́й слова́рь	па́пу дядю юношу учи́теля ге́ния художника	сто́л де́нь музе́й слова́рь
<i>женский</i>	сестра́ те́тя мышь	но́чь а́рмия кни́га	сестру́ те́тю мышь	но́чь а́рмию кни́гу
<i>средний</i>		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя

**Задание 3.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падеж.

1. Орха́н (кто?) получи́л (что?) телегра́мму. 2. Бра́т (кто?) смотре́т (что?) филь́м. 3. Мари́на (кто?) купи́ла (что?) пла́тье. 4. Оте́ц (кто?) чита́ет (что?) газе́ту. 5. Ви́ктор (кто?) пи́шет (что?) дикта́нт.

**Задание 4.** Дайте краткие ответы на вопросы, используя слова из скобок. Дополните ряды слов в скобках.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, маши́на, ста́нция метро́). 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та, журна́л). 3. Кого вы встре́тили на кон́церте? (одно́класник, одно́класница, сосе́д, ро́дственник, учи́тель, друг, подру́га). 4. Что мо́жно купи́ть в магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба, ма́сло).

**Задание 5.** Поставьте существительные в винительный падеж.

Го́лубь, пла́мя, това́рищ, пе́сня, лиса́, дядя, зна́мя, оле́нь, да́ча, ку́хня, но́чь, му́зыка, геро́й, ма́ма, музе́й, ви́шня, па́па, челове́к, го́рдость.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

**Образец:** Ты любишь (каша)?– Да, я люблю кашу. – Нет, я не люблю кашу.

1. Ты решил (задача)?
2. Ты встретил (брат) у метро?
3. Ты видел там (медведь)?
4. Ты вчера проводил (друг)?
5. Ты дрессируешь (собака)?
6. Ты любишь (музыка)?
7. Ты внимательно слушаешь (учитель)?

**Используйте таблицу для справок!**

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	
	кто?	кого?	окончание
мужской	Ариф	Арифа	-а
	Сергей	Сергея	-я
	Асадулла	Асадулла	-у
	Таризль	Таризля	-я
	Колья	Колью	-ю
женский	Айсель	Айсель	-
	Самира	Самиру	-у
	Алия	Алию	-ю
	Таня	Таню	-ю
	Анна	Анну	-у

**Задание 7.** Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падеж.

1. Вчера вечером около дома я встретил *Алексёя*.
2. Я очень уважаю *Турала*.
3. По дороге в школу я каждый день вижу *Тахмину*.
4. Он ждёт *Пашу* у стадиона.
5. Мы внимательно слушали *Зульфию*.
6. Она часто вспоминает *Фахрию*.
7. Я долго ждала *Малахат* около музея.

**Используйте таблицу для справок!**

Именительный падеж кто?	Винительный падеж кого?
мать, дочь, отец	мать, дочь, отца

**Задание 8.** Составьте словосочетания. Используйте несколько из них в предложениях.

1. Встретить (*товарищ, тренер, писатель, учительница, Айтён, Тамилла, Сария, Теймур, Абдулла*). 2. Любить (*мать, мама, отец, дочь, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тётя, внук, внучка*).

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в винительном падеже могут отвечать на вопрос *куда?* и употребляться с предлогами *в (во), на, за*: *приехать в столицу, войти во двор, пойти на концерт, взять за руку*.

**Задание 9.** Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я проводил дяд.. в *аэропорт*. 2. Завтра Фируз идёт в *библиотеку*. . 3. Они пошли на *почту*. . 4. Я еду в *деревню*. . 5. Днём она пошла на *тренировку*. . 6. Он читает *энциклопедию*. . 7. Он записал файл на *флешку*. . 8. Я поблагодарила его за *книгу*. .

### Используйте таблицу для справок!

Вопрос	в		на		в/на
К У Д А ?	лес	деревню	улицу	флешку	окно
	сад	армию	дорогу	полку	дом
	село	спальню	репетицию	шоссе	море
	цирк	квартиру	работу	урок	шкаф
	банк	школу	почту	завод	воду
	кафе	кухню	крышу	место	озеро
	парк	отель	площадь	дерево	метро
	спортзал	вазу	родину	стул	стол
	страну	комнату	встречу	стадион	поле
	огород	фойе	вешалку	диск	машину
	театр	ателье	собрание	трассу	землю
	кино	здание	экскурсию	фабрику	такси
	отпуск	помещение	охоту	поле	дверь
	чай	город	берег	лестницу	тарелку
	портфель	словарь	стену		
	лицей	филармонию	балкон		

**Задание 10.** Найдите в тексте «На почте» существительные в винительном падеже. Составьте с ними кластер.

**Задание 11.** Определите, какие предлоги пропущены в предложениях.

1. Сегодня я не иду ... репетицию.
2. Али днём идёт ... футбол.
3. Ученики вошли ... здание.
4. Твои родители ходили ... собрание?
5. Друг поблагодарил меня ... помощь.
6. Вчера я не пошёл... выставку.
7. Вы пошли вчера ... кафе?
8. Наргиз пошла ... ателье.
9. Они вошли ... фойе.
10. Мы вышли погулять ... двор.
11. Папа ушёл ... отпуск осенью.

**Задание 12.** Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто составит больше словосочетаний с данными словами.

Кино, кафе, село, город, страна, площадь, тренировка, стадион, школа, армия, бульвар, работа, двор.

**Слова для справок:** пойти в, поехать в, уйти в, приехать в, прийти на, пойти на, выйти во, поблагодарить за.

Используйте таблицу для справок!				
Падеж	Вопрос	Мужской род	Женский род	Средний род
<i>В.п.</i>	<i>куда?</i>	во двор на урок в лицей за город на корабль в Гобустан	в гимназию в страну в крепость на почту в Россию в Москву	в озеро на море за здание в кафе в метро на окно
<i>Р.п.</i>	<i>откуда?</i>	со двора с урока из лицея из города с корабля из Гобустана	из гимназии из страны из крепости с почты из России из Москвы	из озера из моря из здания из кафе из метро с окна

**Задание 13.** Сравните, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Прийти (куда?) на работу – уйти (откуда?) из дома.
2. Войти (куда?) в квартиру – выйти (откуда?) из лицея.
3. Приехать (куда?) в деревню – уехать (откуда?) из города.



**Задание 14.** Измените предложения по образцу.

**Образец:** Мы уехали со стадиона в 8 часов. – Мы приехали на стадион в 5 часов.

1. Мы ушли из школы днём. 2. Гости уехали из лица́я вёчером.  
3. Онí ушли из филармонíи в 7 часов. 4. Сестра пришла́ с тренирòвки поздно́. 5. Родители́ у́тром уехали из Москв́ы. 6. Брат сего́дня верну́лся из Гобуста́на. 7. Вы пришли́ из теа́тра ра́но?

**Задание 15.** Дополните предложения.

**Образец:** Я иду́ из библиотéки, а он – в библиотéку.

1. Он идёт из теа́тра, а я – ... . 2. Брат идёт со стадио́на, а я – ... .  
3. Она́ приехала́ из дере́вни, а он поехал ... . 4. Ты идёшь с тренирòвки, а я – ... . 5. Мы идём из консерваторíи, а онí – ... . 6. Вы идёте с концёрта, а мы – ... . 7. Вы едете́ из го́рода, а мы – ... .

**Задание 16.** Составьте предложения, используя названия дней недели в винительном падеже́.

**Образец:** В четвёрг я иду́ в кино́.

в понеде́льник

во вто́рник

в сре́ду

в четве́рг

когда?

в пя́тницу

в суббо́ту

в воскресе́нье

**Задание 17.** Напишите объявление по образцу.

### Объявление

В сре́ду в 15.00 состоится ко́нкурс на лу́чшего чтеца́ стихотворе́ний азербайджа́нских поётов.

Литерату́рный клуб

**Задание 18.** Сравните предложения. Какие выводы можно сделать?

<i>Кафе</i> находится недалеко.	Я сегодня иду <i>в кафе</i> .
<i>Кофе</i> стоит пять манатов.	Она утром пьёт <i>кофе</i> .
<i>Пальто</i> стоит сто манатов.	Мама купила мне <i>пальто</i> .
<i>Кино</i> начинается в семь часов.	Мы идём <i>в кино</i> .
<i>Ателье</i> открывается рано.	Сестра пошла <i>в ателье</i> .
<i>Шоссе</i> ведёт в город.	Мы выехали <i>на шоссе</i> .
<i>Метро</i> уже не работает.	Я вошёл <i>в метро</i> .

**Задание 19.** Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Почему ты не ешь суп? – Потому что он горячий.

1. Почему ты не ешь сливу? 2. Почему ты не пьёшь чай? 3. Почему вы не ответили на вопрос? 4. Почему ты не купил книгу? 5. Почему ты не пьёшь какао? 6. Почему ты не перевела текст? 7. Почему вы не выполнили задание? 8. Почему они не пошли на концерт?

**Задание 20.** Закончите предложения.

1. Я читаю книгу, а моя подруга – ... 2. Его брат любит конфеты, а сестра – ... 3. Мой товарищ смотрит фильм, а я – ... 4. Он решает пример, а она – ... 5. Моя сестра купила пальто, а я – ... 6. Он поехал в Шамаху, а она – ... 7. Я встретила Амину, а она – ... 8. Он видел там Амруллу, а я – ... 9. Мы встретили Мишу, а они – ...

**Задание 21.** Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваш, своя, мой, твоё*.

Родители, гимназия, колледж, сердце, директор, краски, одноклассник, словарь, имя, носки, машина, такси, работа, помощник.

**Задание 22.** Вставьте вместо точек глагол *мочь* в настоящем и прошедшем времени. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я не ... позвонить тебе в пятницу. 2. Ты не ... решить задачу? 3. Он ... объяснить правило. 4. Она не ... перевести статью. 5. Мы ... дать тебе время. 6. Вы ... дать мне карандаш? 7. Я не ... прийти к тебе в воскресенье. 8. Они не ... поехать в Грузию в среду. 9. Вы ... приехать в Астору во вторник? 10. Ты ... полететь в Нахчыван в субботу?

**Задание 23.** Какое слово по значению не подходит к прилагательному *последний*?

Автомобус, страница, письмо, день, небо, карандаш.

**Задание 24.** Какое слово не употребляется со словом *часы*?

Стоят, идут, спешат, говорят, работают, лежат.

**Задание 25.** Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

*Ложка* – моя, эта, серебряная, лежала, ... .

*Бумага* – белая, та, твоя, цветная, ... .

*Врач* – детский, этот, лечил, ваш, ... .

*Калькулятор* – электронный, работает, её, ... .

**Задание 26.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Врач – поликлиника, больной, лекарство, болеть, ... .

**Задание 27.** Дополните описание.

Дом – высокий, наш, новый, красивый, ... .

**Задание 28.** Напишите под диктовку учителя.

Идти на репетицию; пойти в консерваторию; приехать в страну; пойти на работу; поступить в колледж; выйти на улицу; прийти в лицей; приехать на станцию; пойти в кино; завернуть за угол; уехать во вторник.

**Задание 29.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.

поедем

на

мы

во

вторник

дачу

**Задание 30.** Скажите, что можно купить в магазинах «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Мебель».

**Задание 31.** Напишите записки по образцам.

**Образец:** 1. Папа, я пошёл на футбол. 2. Мама, я пошла на почту.

**Задание 32.** Напишите, кого и что рисуют дети, если их родители работают: 1) в больнице; 2) в аэропорту; 3) в театре; 4) в школе; 5) на стадионе.

**Задание 33.** Дополните ответы на вопросы, используя слова *дача, озеро, работа, цирк, концерт, экскурсия* с предложениями *в, на*.

**Образец:** – *Вы не знаете, где Наргиз?* – *Она пошла в кино.*

1. – Вы не знаете, где Самир? – Он поехал ...
2. – Вы не скажете, где Михайл? – Он пошёл ...
3. – Скажите, пожалуйста, где Ольга Ивановна? – Она пошла ...
4. – Скажите, пожалуйста, где Сергей Иванович? – Он поехал ...
5. – Ты не знаешь, где Севиль? – Она пошла ...
6. – Вы не скажете, где Тамилла? – Она уехала ...

**Задание 34.** Дополните диалог, используя слова *куда* и *откуда*. Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

– Эльмар, ... ты идёшь?  
– Сергей, я иду на стадион. А ты ... идёшь?  
– Я иду из кино.

**Слова для справок:** 1) почта – библиотека; 2) кафе – спортзал; 3) интернет-клуб – музей.

**Задание 35.** Переведите предложения.

1. Летом они едут в Габалу.
2. Ученик прочитал стихи Низами.
3. Фидан утром пошла в магазин.
4. Мина в пятницу купила маме духи.
5. В среду Севиль встретила подругу около метро.
6. Он решил задачу.

**Задание 36.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу? Найдите в ней существительные в винительном падеже.

Дай ему палец, а он всю руку откусит.

Это интересно!

Части речи русского языка впервые были описаны в 1757-ом году русским учёным Михайлом Васильевичем Ломоносовым в «Российской грамматике».



**ПЕ**



**Б=А**

**З БУНА**

### Давайте улыбнёмся!

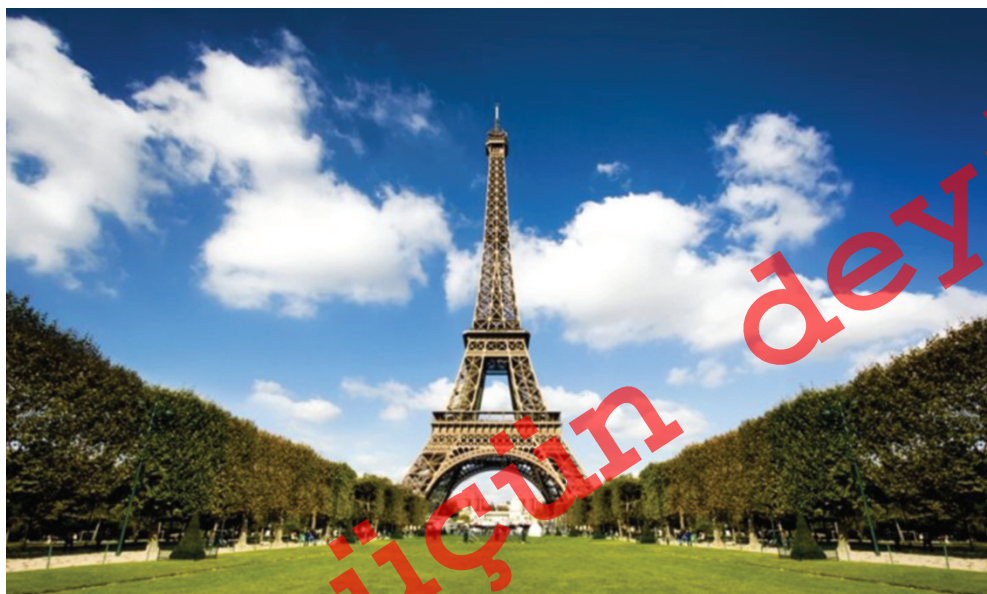
Иностраннѝ турист спрашивает француза:

– Я приезжаю в Париж пятый раз. Здесь ничего не меняется!

– А что должно измениться? – спрашивает тот.

Турист показывает на Эйфелеву башню и говорит:

– Здесь, наконец, нашли нефть или нет?



Символ Парижа – Эйфелева башня – сделана из металла и находится в центре города. Она названа в честь главного конструктора Гюстава Эйфеля. Башня была построена как входная арка для парижской Всемирной выставки 1889 года.

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.



(З. Воскресенская)

### Новые слова и словосочетания:

ласка

взгляд

чуткое

не остаётся равнодушным

не гаснет

звучит одинаково нежно

**Задание 1.** Прочитайте текст. Перескажите его содержание. Объясните, как вы понимаете название текста. Как ещё можно озаглавить текст?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы по образцу, используя слова *неделя, час, месяц, год, день*.

**Образец:** Когда у тебя день рождения? – Через неделю.

1. Когда вы идёте на концерт? 2. Когда у тебя начинаются каникулы?
3. Когда она едет в Москву?

### Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
В.п.	кого?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их



**Задание 3.** Прочитайте, употребляя местоимения из скобок в винительном падеже. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Ты встречаешь (она) около метро? 2. Родители очень любят (мы). 3. Мы ждали вчера (он) у дома. 4. Я внимательно слушаю (ты). 5. Вы хорошо знаете (они)? 6. Мы видели (вы) во вторник на концерте. 7. Вы долго ждали (я) в среду?

**Задание 4.** Дайте краткие ответы на вопросы. Составьте вопросы по образцу. Задайте эти вопросы одноклассникам.

**Образец:** Кого ты встретил во вторник? – (Он) – Его.

1. Кого ты пригласил в кино в субботу? – (Она). 2. Кого вы вспоминали вчера? – (Он). 3. Кого ты видел в среду на бульваре? – (Они). 4. Кого ты ждёшь здесь? – (Вы).

**Задание 5.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

**Образец:** Ты встретила её около зоопарка? – Да, я встретила её около зоопарка. – Нет, я не встретила её около зоопарка.

1. Ты давно знаешь его? 2. Они ждут вас у дома? 3. Ты видела их около метро? 4. Они внимательно слушают тебя? 5. Я знаю её? 5. Он хорошо понимает меня?

**Задание 6.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** встречаю – Я часто встречаю её около школы.

Проводили, пригласила, знаете, любит, ждём, видел, слушал, вижу.

**Задание 7.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Его, на, её, нас, их. | 3. Меня, нас, их, ты, вас.  |
| 2. На, за, во, нас, со.  | 4. Тебя, мы, вас, они, имя. |

**Задание 8.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 9.** Какое слово не употребляется с прилагательным зимний? Вечер, шапка, год, пальто, месяцы, день.



**Задание 10.** Какие слова не употребляются со словом *мальчик*?

Стоит, переводила, высокий, этот, умный, улыбалась, оделся, говорил, прямой, младший, короткий.

**Задание 11.** Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

*Компьютер* – новый, стоял, этот, их, ... .

*Принтер* – печатал, её, мой, тот, старый, ... .

*Ноутбук* – работал, дорогой, его, этот, стоит, ... .

*Библиотека* – городская, старая, та, открывается, ... .

**Задание 12.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Спорт – тренер, стадион, спортсмен, футбол, ... .

**Задание 13.** Дополните описание.

Дело – важное, их, срочное, наше, любимое, ... .

**Задание 14.** Напишите под диктовку учителя.

Встретить его; уважать вас; знать их; понимать тебя; любить её; увидеть меня; пригласить нас; слушать их.

**Задание 15.** Дополните предложения.

1. Ты уважаешь его, а я – ... . 2. Вы пригласили нас, а мы – ... . 3. Мы слушали их, а они – ... . 4. Я жду тебя, а ты – ... .

**Задание 16.** Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *брат, сестра*.

- Айтэн, кого ... ждёшь?
- Вахид, ... жду подругу.
- Давно ты ... ждёшь?
- Уже двадцать минут. ... опаздывает.
- А ... здесь встречаю друга.
- Ты уже встретил ... ?
- Нет ещё. ... тоже опаздывает.

**Задание 17.** Вы пришли в кассу театра, чтобы купить билеты на спектакль. Узнайте у кассира, сколько они стоят.

**Задание 18.** Восстановите последовательность реплик в диалоге.

- Через час я иду в кино. А ты?
- Сейчас ты идёшь в библиотеку?
- А я хочу пойти в гости к другу.
- Нет, сейчас я иду на урок. А куда ты идёшь?
- В лабораторию, а потом – в спортзал.

**Задание 19.** Переведите предложения.

1. Я встретил их в четверг у метро. 2. Вы меня ждёте? 3. Он очень уважает тебя. 4. Мы вас слушаем. 5. Вчера нас пригласили в гости. 6. В пятницу я её не видел. 7. Вы внимательно слушаете его?

**Задание 20.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Это интересно!

В конце XIX века была издана первая часть учебника азербайджанского языка «Вэтэн дили» («Родная речь»). Её автором был А. О. Черняевский. В его честь названа школа в посёлке Мараза Шамахинского района Азербайджана.



Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Составьте такое же.

*Меняю свои совершенно новые двойки на одну старую четвёрку.*

Однажды правитель Тимур взял Моллу Насреддина с собой на прогулку. По дороге они встретили старого пахаря. Тимур прошёл мимо него. Молла остановился и поздоровался с пахарем.

Когда они отошли немного, Молла спросил у Тимура:

– Почему ты, государь, не поздоровался с пахарем?

– А почему я должен с ним здороваться? Он должен был поздороваться со мной, а не я с ним.

– Нет, государь, ты должен был поздороваться первым.

– Почему? – спросил Тимур.

– Потому, что он пахарь.

– Ну и что? Он пахарь, а я – повелитель! Кто важнее – пахарь или я?

– Конечно, пахарь.

– Почему?

– Если пахарь не будет сеять, собирать урожай, то такие повелители, как ты, умрут от голода.

### Новые слова и словосочетания:

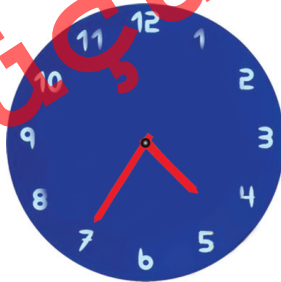
пахарь  
сеять  
урожай

важнее  
повелитель  
умрут от голода

**Задание 1.** Прочитайте текст. Найдите в нём предложение, в котором выражена основная мысль. Объясните, почему вы так считаете. Проведите дискуссию на тему «Какие профессии самые нужные?».

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



### Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Окончание
мужской	журнал учитель юноша герой словарь	журналом учителем юношей героем словарём	-ом -ем -ей -ём -ем
женский	школа неделя помощь сéria	школой неделей помощью сéрией	-ой -ей -ю -ей
средний	поле окно ружьё решение	полем окном ружьём решением	-ем -ом -ём -ем

**Задание 3.** Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я ем суп (ложка). 2. Мой брат рисует картину (карандаш). 3. Я порезал палец (нож). 4. Он ест макароны (вилка). 5. Она причёсывается (расчёска). 6. Они покрасили стену (краска). 7. Я вымыл руки (мыло).

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на -мя в творительном падеже имеют форму *именем, временем, знаменем, пламенем, племенем, семенем, стремением* и т.д.

**Задание 4.** Поставьте существительные в творительный падеж.

Озеро, весна, имя, информация, крепость, время, зная, гараж, музей, голубь, деревня, вещь, дýня, ужин, племя, счастье, бодрость.

### Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (кем?)
мать, дочь, отец	матерью, дочерью, отцом

### Задание 5. Допишите окончания.

1. Моя младшая сестра увлекается рисовани.. . 2. Его старший брат интересуется искусств.. . 3. Я уже два года занимаюсь гандбол.. . 4. Ты пользуешься календар.. из компьютера? 5. Вечером они любовались город.. . 6. Мы гордимся знамен.. .

### Задание 6. Составьте словосочетания. Употребите три из них в предложениях.

**Образец:** гордиться другом – Я горжусь другом.

заниматься	спорт, музыка, история, работа, бокс
увлекаться	живопись, теннис, футбол, информатика
пользоваться	компьютер, словарь, калькулятор, принтер
любоваться	восход, картина, пейзаж, море, природа, озеро
интересоваться	друг, география, здоровье, музыка, спорт
гордиться	родина, герой, отец, мать, дочь, имя, знамя

### Задание 7. Выполните задание по образцу.

**Образец:** работать (кем?) менеджером – Мой старший брат работает менеджером.

Инженер, врач, дизайнер, юрист, экономист, программист, учитель, судья, шофёр, переводчик, лётчик, фотограф, портниха.

### ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в творительном падеже могут употребляться с предлогами *с (со), над, под, за, перед*: *с другом, со старостью, над городом, под столом, за дверью, со знаменем, со временем, перед домом.*

### Задание 8. Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок. Употребите там, где нужно, предлоги.

1. Над чем пролетел самолёт? (*город*). 2. С кем встретились твои сестра в среду? (*подруга*). 3. Чем вы любовались утром? (*восход*). 4. С кем ты встретились через час после концерта? (*артист*). 5. Кем вы гордитесь? (*товарищ*). 6. С чем у него проблемы? (*время*). 7. За чем вы пришли? (*справка*). 8. Где сидит кошка? (*стул*)

### Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто?)	Творительный падеж (кем?)	Окончание
мужской	Сергѣй	Сергѣем	-ем
	Ариф	Арифом	-ом
	Коль	Коль	-ей
	Тариэль	Тариэлем	-ем
	Асадулла	Асадуллоь	-ой
женский	Айнур	Айнур	-
	Самира	Самирой	-ой
	Мария	Марией	-ей

**Задание 9.** Составьте словосочетания, употребляя данные слова существительные в творительном падеже с предлогом *с*.

встрѣтиться	композитор, поэт, артистка, ученица, Айсель
говорить	учитель, мальчик, мужчина, судья, Абдулла
пойти	мать, дочь, внук, бабушка, юноша, Алиа, Ариф
поехать	ребенок, внучка, тетя, Толя, Заур, Нина, Арзу
уйти	педагог, бабушка, дядя, отец, Лейла, Фатима, Али

**Задание 10.** Поставьте слова из скобок в нужном падеже, употребляя, где нужно предлоги.

1. Миня помогала маме готовить суп (*фасоль*). 2. Я работаю на компьютере (*мышь*). 3. Я ем огурец (*соль*). 4. Родители поехали в магазин (*мебель*). 5. Мама накрыла стол (*скатерть*). 6. Я ем блинчики (*мясо*).

**Задание 11.** Дайте краткие ответы на вопросы.

**Образец:** Где находится библиотека? (*за, школа*) – За школой.

1. Где стоит машина? (*за, угол*). 2. Где сидит кошка? (*под, кресло*). 3. Где висит картина? (*над, диван*). 4. Где находится аптека? (*за, поворот*). 5. Где растёт дерево? (*перед, дом*). 6. Где есть лампочка? (*над, дверь*).

**Задание 12.** С чем вам нравится или не нравится это есть или пить?

**Образец:** Мне нравится пить чай с шоколадом; Я не люблю пить кофе с молоком.

Хлеб, масло, мёд, колбаса́, саха́р, соль, конфёта, сыр, джем, молоко́, сметана, рис, варенье, ко́фе, чай, кака́о, ку́рица, мя́со.

**Задание 13.** Составьте вопросы и ответьте на них.

**Образец:** Ты идёшь на ко́нцерт с бра́том? – Нет, с однокла́сником.

Дядя, о́тец, мать, това́рищ, подро́уга, дочь, Та́ня, Са́йда, Ари́ф, Айгу́н, Па́ша, Ко́ля, Земфи́ра, Ха́лид, Абдулла́, Серге́й, Оле́г, И́нна.

**Задание 14.** Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Сло́вом, спо́ртом, пото́м, де́лом.   | 3. Над, под, с, за, там.      |
| 2. Това́рищем, зате́м, мо́рем, ружье́м. | 4. Стол, сон, со, соль, слон. |

**Задание 15.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Театр – спектакль, сцена, за́навес, ... .

**Задание 16.** Дополните описание.

Пля́тье – но́вое, её, бе́лое, коро́ткое, ... .

**Задание 17.** Напишите под диктовку учителя.

Лететь над мо́рем; занима́ться с дру́гом; сто́ять за двéрью; дру́жить со Свётой; любова́ться о́зером; поста́вить пе́ред до́мом; гуля́ть под дождём; остано́виться за углу́м.

**Задание 18.** Закончите предложения.

1. Я гуляю с Айтё́н, а О́ля – ... . 2. Мой брат хо́чет стать космо́навтом, а я – ... . 3. Вейса́л ест плов с ку́рицей, а Орха́н – ... . 4. Мари́на занима́ется волейбо́лом, а Та́ня – ... . 5. Снача́ла самолёт летёл над ле́сом, а пото́м – ... . 6. Я пошёл в магази́н за хле́бом, а сестра́ – ... .

**Задание 19.** Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Кварти́ры, о́город, голово́й, дива́не, Москвы́, сто́лом, лице́ю, Росси́ю, горо́дом, филармо́нию, лаборато́рии, двере́й, со́лью.

в	на	с	за	из	к	под	над

**Задание 20.** Напишите поздравительную открытку. Поздравьте друга (подругу) с днём рождения.



**Задание 21.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



**Задание 22.** Составьте диалоги по образцу, используя слова *отец, мать, бабушка, дедушка, сестра, одноклассница*.

- Алло!
- Здравствуйте. Могу я поговорить с Севиндж?
- Здравствуйте. Её нет дома. Она ушла с мамой в магазин.
- Когда она вернётся?
- Через час.
- Спасибо. Извините за беспокойство.

**Задание 23.** Переведите предложения.

1. Его брат хочет быть лётчиком.
2. Она говорит с подругой по телефону.
3. Автобус стоит перед домом.
4. Бабушка испекла торт с кремом.
5. Самолёт пролетел над городом.
6. Кошка сидит под столом.
7. Он стоит за дверью.
8. Он давно занимается спортом.
9. Я гулял с сестрой.

**Задание 24.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Без труда ничего не даётся.

**Задание 25.** Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *одноклассница*.

**Задание 26.** Отгадайте загадку.

Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (\_\_\_\_\_)

Это интересно!

Меньше всего букв в алфавите языка ротокос острова Бугенвиль (Гвинея Папуа). Представляете – их всего 12!



о 5

7 сот

### Давайте улыбнёмся!

Мальчик: – Мама, дай мне бутерброд с сыром.

Мама: – Какой сыр ты хочешь?

Мальчик: – Вон тот, с дырками.

Мама: – Ты этот сыр любишь?

Мальчик: – Нет, просто там сыра меньше!

## Урок 22

### ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья – всегда ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

– Сломайте его!

Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному прутью. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

– Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, – вас любой победить и обидеть сможет.

(по Л. Н. Толстому)

#### Новые слова и словосочетания:

в согласии

сломайте

вечно

велел

выручали друг друга

развязал

поодиночке

не одолеет

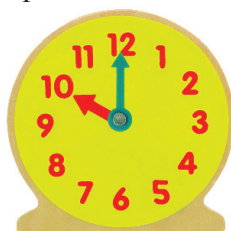
сколько ни бились

путья

**Задание 1.** Прочитайте. Что вы знаете об авторе этого рассказа? В каком предложении выражена основная мысль? Как вы понимаете выражение «жить в согласии»? Что хотел объяснить отец сыновьям?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Какой час?



Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
Т.п.	кем?	мной	тобой	им	ею	нами	вами	ими
	с кем?	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

**Задание 3.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам.

**Образец:** Ты говорил с ней вчера? – Да, я говорил с ней вчера. – Нет, я не говорил с ней вчера.

1. Ты пойдёшь со мной в зоопарк через неделю? 2. Вы посоветовались с ним вчера? 3. Они ездили в субботу с тобой на экскурсию? 4. Ты ходила сегодня с ней в кино? 5. Ты давно познакомился с ним?

**Задание 4.** Дайте краткие ответы на вопросы.

**Образец:** Кем он интересуется? – (Он) – Им.

1. Кем гордится мать? – (Он). 2. Кем гордился отец? – (Она). 3. Кем ты любишься? – (Вы). 4. Кем вы интересуетесь? – (Ты).

**Задание 5.** Замените выделенные существительные личными местоимениями в творительном падеже.

**Образец:** Я долго говорила с Наргиз по телефону. – Я долго говорила с ней по телефону.

1. Моя сестра давно дружит с Фаридой. 2. В понедельник я ходила в кино с подружкой. 3. Брат часто советуется с тренером. 4. Ты заходил за Эльдаром вчера? 5. Вы ездили в субботу на пляж с друзьями?

**Задание 6.** Употребите словосочетания в предложениях.

Пойти с ним; зайти за тобой; вернуться со мной; поехать с вами; говорить с ними; учиться с ней; дружить с ними; гордиться ею.

**Задание 7.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Мной, тебя, тобой, ими, её, вас, вам, ему, им, мне, их, его, ею, меня, нам, вами, ей, тебе, нас, нами.

Кого?	Кому?	Кем?

**Задание 8.** Дайте полные ответы на вопросы. Используйте, где нужно, предлоги.

1. С кем ты пойдёшь в Москву через месяц? (он). 2. За кем ты можешь заехать сегодня вечером? (ты). 3. Кем гордится отец? (он). 4. С кем вы идёте в театр через неделю? (мы). 5. С кем вы дружите? (она). 6. Кем гордится тренер? (я). 7. Кем любитесь мама? (она).

**Задание 9.** Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите эти предложения.



**Задание 10.** Какое слово по значению не подходит к прилагательному *вчерашний*?

День, хлеб, комната, собрание, газета, разговор, дождь.

**Задание 11.** Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Машина – ехала, наша, эта, новая, ...

Телефон – звонит, мобильный, твой, тот, ...

Книга – интересная, моя, та, стоит, ...

Песня – его, народная, эта, исполняется ...

**Задание 12.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Электроприборы – утюг, фен, пылесос, ...

**Задание 13.** Дополните описание.

Ветер – сильный, южный, слабый, ... .

**Задание 14.** Замените выделенные слова антонимами, используя слова для справок.

1. В доме сегодня *чисто*. 2. Ему здесь *скучно*. 3. Он *хорошо* говорит по-русски. 4. На улице *холодно*. 5. Наш дом *далеко* отсюда.

**Слова для справок:** интересно, жарко, близко, грязно, плохо.

**Задание 15.** Напишите под диктовку учителя.

Дружить со мной; любоваться вами; соревноваться с ними; гордиться им; спорить с вами; зайти за ним; гулять с ним; стоять перед ней.

**Задание 16.** В какой ситуации можно сказать: «Я горжусь тобой»?

**Задание 17.** Как вы спросите у своих родителей, бабушки и дедушки, кем они хотели стать, когда учились в школе?

**Задание 18.** Составьте диалог по образцу, используя слова *выставка, задача, математика*.

- Кудá пойдут завтра твои друзья?
- Они пойдут в театр.
- А ты тоже пойдёшь с ними?
- Нет, я не пойду с ними. У меня нет времени.
- Чем ты занят?
- Я готовлюсь к экзаменам.

**Задание 19.** Сравните картины Д. Золмана. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картин.



**Задание 20.** Переведите предложения.

1. Мы встретились с вами около цирка.
2. Папа говорит с ним по телефону.
3. Фарид идёт с тобой в кино?
4. Марина пошла с нами в парк.
5. Оля дружит с ними?
6. Айдын учится со мной в одном классе.
7. Вчера мы пошли с ним на выставку.

**Задание 21.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.  
Умелые руки не знают скуки.

**Задание 22.** Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *демонстрация*.

Это интересно!

Слово «карандаш» по происхождению тюркское. Оно произошло от слов «кара» (чёрный) и «таш» (камень).

Давайте улыбнёмся!

Папа Сергея звонит соседу:

- Вы сделали за Колью задание по русскому языку?
- Сделал.
- Дайте списать!

## Урок 23

### ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ

Сегодня День Республики. Это государственный праздник Азербайджана. Улицы Баку украсили электрическими гирляндами и флагами. Дома стали похожи на сказочные дворцы. Родители сказали нам, что вечером в честь праздника будет салют.

Мы живём около бульвара. Обычно на бульваре собирается много народа. Все хотят увидеть салют.

Весь вечер мы смотрели в окно и ждали. Раздался первый залп. Это выстрелили пушки. В





не́бо полете́ли разноцве́тные звёзды.

Пото́м звёздочки пога́сли. Сно́ва прогреме́ли пу́шки. И о́пять в не́бо полете́ли кра́сные, си́ние и зеле́ные звёзды.

Мы не отходи́ли от окна́, пока́ не прогреме́ли все за́лпы. Салю́т нам о́чень по́нравился.

### Но́вые слова́ и словосоче́тания:

укра́сили  
в че́сть  
пога́сли  
разда́лся залп

прогреме́ли  
разноцве́тные  
ста́ли похо́жи

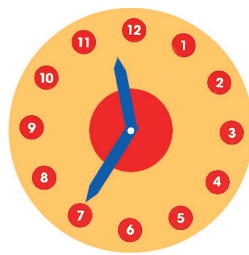
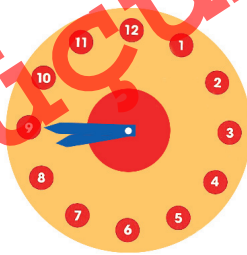
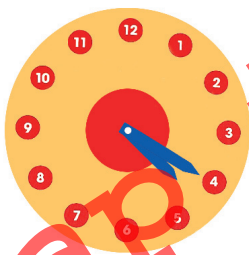
### ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что вы зна́ете о Дне Респу́блики?
2. Чем укра́сили у́лицы Баку́?
3. На что ста́ли похо́жи дома́?
4. Что роди́тели сказа́ли де́тям?
5. Где они́ живу́т?
6. Чем они́ любова́лись?
7. Что полете́ло в не́бо?

**Зада́ние 1.** Прочита́йте текст. Поду́майте, как ещё мо́жно его́ озагла́вить. Отве́ьте на вопро́сы к те́ксту. Какие́ госуда́рственные пра́здники Азербайджа́на вы зна́ете? Найдите́ в Интерне́те ро́лики о салю́те на бульва́ре. Расска́жите о своих́ впечатле́ниях от их просмо́тра.

**Зада́ние 2.** Отве́ьте на вопро́сы.

1. Како́й сейча́с ме́сяц? 2. Како́й сего́дня де́нь неде́ли? 3. Како́е сего́дня число́? 4. Како́е число́ бы́ло вчера́? 5. Како́рый час?





## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в предложном падеже употребляются с предлогами *о (об), в (во), на*: *о пёсне, об учителе, в комнате, на столе*.

### Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Предложный падеж (о ком? о чём?)	Окончание
мужской	журнал	о журнале	-е
	учитель	об учителе	-е
	дядя	о дяде	-е
	герой	о герое	-е
	гений	о гении	-и
женский	школа	о школе	-е
	неделя	о неделе	-е
	помощь	о помощи	-и
	армия	об армии	-и
средний	поле	о поле	-е
	окно	об окне	-е
	жильё	о жильё	-е
	занятие	о занятии	-и

**Задание 3.** Поставьте данные существительные в предложный падеж с предлогами *о, об*. Употребите три из них в предложениях.

Заявление, музей, страна, товарищ, море, окно, энциклопедия, село, музыка, зоопарк, дождь, повесть, земля, осень, экзамен.

**Задание 4.** Спишите, употребляя существительные из скобок в предложном падеже с предлогами *о, об*.

1. В газете написали статью (*герой*).
2. Я говорила вам (*подруга*)?
3. Ты читал рассказ (*озеро*) Гейгеля?
4. Я ничего не знаю (*история*) города Лянкяран.
5. Что вы знаете (*знание*) театра?
6. Я прочитал статью (*компьютер*).
7. Мы долго говорили с другом (*спектакль*).

### Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж (кто?)	Предложный падеж (о ком?)
мать, дочь, отец	о матери, о дочери, об отце

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные, которые обозначают место, в предложном падеже отвечают на вопрос *где?* и употребляются с предлогами *в (во)*, *на*: *в комнате, в лаборатории, во дворе, на столе.*

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже имеют окончания *-у, -ю*: *на берегу, в лесу, в шкафу, на краю.*

Существительные среднего рода на *-мя* в предложном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени*, и т.д.: *об имени, о времени, на знамени, в племени.*

**Задание 5.** Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я рассказal другу легенду о (знамя). 2. Что вы знаете о том (время)? 3. На (знамя) есть изображение звезды. 4. Мы немного знаем о (племья) этой деревни. 5. Ты спросил его об (отец)? 6. Я ничего не знаю о (мать) подруги. 7. Она рассказala мне о (дочь).

### Используйте таблицу для справок!

	(где?)
Мужской род	в/на столе, на стуле, в лицее, на уроке, в колледже, в санатории, в университете, в институте, в городе, в спортзале, в/на альбоме, на корабле, в/на самолёте, в аптеке, в/на словаре, в стакане, в банке, в чае, в отпуске, на юге, на севере, на западе, на востоке, во дворе, во дворце, в/на углу, в/на шкафу, на мосту, на берегу, на полу, в саду, в лесу, в порту, в/на кругу, в ряду, в аэропорту, в портфеле, в пенале, в классе, в мае
Женский род	на улице, на родине, на странице, в/на квартире, в деревне, в песне, в ванне, в кухне, в/на лекции, в/на тетради, в школе, на полке, в вазе, в армии, в больнице, в клинике, в академии, в филармонии, в лаборатории, в консерватории, на крыше, в/на лодке, в/на книге, на фабрике, в/на тарелке, в/на работе,
Средний род	на занятии, в/на море, в задании, в/на поле, в/на озере, в/на здании, в слове, в селе, в решении, в объявлении, в/на окне, в/на зеркале, в/на блюде, в/на такси, в/на метро, в кафе, в пламени, в племени, на знамени, в имени, во времени, в заявлении

**Задание 6.** Допишите окончания. Подчеркните предлоги.

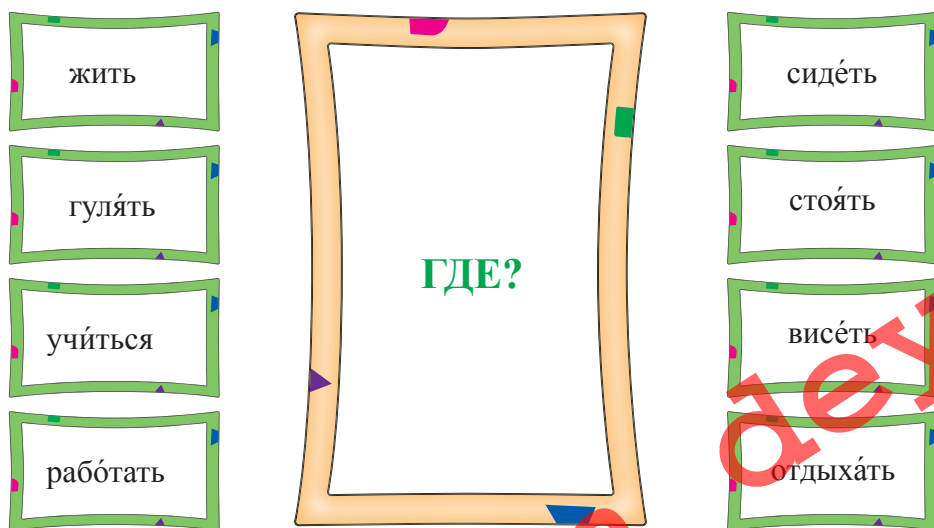
1. Эта картин.. уже давно висит на стен.. . 2. Это твоё тетрадь по математик.. лежит на парт.. ? 3. Я увидела девушк.. в окн.. её квартир.. . 4. На пол.. лежит ковёр. 5. Вчера они гуляли в лес.. . 6. Ученик пишет в тетрад.. ручк.. . 7. Шкаф стоит в углу.. . 8. Кошка сидит на кра.. стула.

**Задание 7.** Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже.

1. Я поеду в Москву ... через месяц. 2. Занятия ... начинаются осенью. 3. Я спросила её ... . 4. Ваза с цветами стоит ... . 5. Ты нашёл информацию об университете ... ? 6. Летом мы отдыхали ... моря.

**Слова для справок:** учительница, окно, гимназия, сайт, берег, поезд.

**Задание 8.** Составьте словосочетания, используя слова из таблицы на странице 142. Используйте три из них в предложениях.



**Задание 9.** Дайте отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** – Он работает на заводе? (фабрика). – Нет, он работает не на заводе, а на фабрике.

1. Твой брат работает в банке? (фирма). 2. Ваша сестра работает в библиотеке? (школа). 3. Их отец работает в профилактории? (санаторий). 4. Вчера вы были в спортзале? (стадион). 5. Ты был днём на экскурсии? (собрание).

**Задание 10.** Дополните предложения.

1. Мой дядя работает (где?) ... . Он инженер. 2. Моя мама работала (где?) ... . Она врач. 3. Его отец работал (где?) ... . Он лётчик. 4. Моя тётя работает (где?) ... . Она портниха. 5. Их родители работали (где?) ... . Они учителя. 6. Его друг работал (где?) ... . Он рабочий. 7. Её старшая сестра учится (где?) ... . Она ученица. 8. Наш сосед работает (где?)... . Он моряк.

**Задание 11.** Задайте вопросы одноклассникам, употребляя слова из скобок с предлогами. Попросите их дать полные ответы.

1. Где учится твой брат? (школа, лицей, колледж, университет, академия) 2. Где работает твой отец? (завод, школа, поликлиника, почта, банк, аэропорт) 3. Где ты был вчера? (парк, стадион, кинотеатр, сад, тренировка, магазин, кафе).

**Задание 12.** Скажите, где должны находиться эти предметы.

**Образец:** Масло должно лежать в холодильнике.



**Задание 13.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** Где стоит этот стол? В кухне или в комнате? – Этот стол стоит в комнате.

1. Где лежит книга? На столе или на стуле? 2. Где твоё тетрадь? На столе или в портфеле? 3. Где разговаривают дети? На улице или в комнате? 4. Где ваза для цветов? На столе или на окне? 5. Где стоит стол? В комнате или в кухне? 6. Где пишет ученик? В тетради или на доске? 7. Где вы были утром? В саду или в лесу? 8. Где вы отдыхаете? В санатории или на море?

### Сравните!

Паде́ж	Вопро́с	Муж.р	Жен.р.	Ср.р.
В.п.	куда?	в шкаф в го́род в лицéй в портфéль в санато́рий	в шко́лу в гимна́зию в кре́пость в а́рмию в зе́млю	в о́зеро в мо́ре в зда́ние
П.п.	где?	в шкафу́ в го́роде в лице́е в портфéле в санато́рии	в шко́ле в гимна́зии в кре́пости в а́рмии в землé	в о́зере в мо́ре в зда́нии

**Задание 14.** Замените выделенные слова глаголами *ходить* или *ездить*.

**Образец:** *Вчера́ я был в библиоте́ке.* – *Вчера́ я ходи́л в библиоте́ку.*

1. Осенью Фарха́д *был* на ро́дине. 2. По́сле уро́ка он *был* в лаборато́рии. 3. Весно́й мой брат *был* в Москвё. 4. Во вто́рник я *была́* в поликлини́ке. 5. Зимой́ мой роди́тели *были* в санато́рии. 6. Вче́ра она́ *была́* в музе́е. 7. Ле́том на́ша семья́ *была́* на да́че. 8. В суббо́ту мы *были* на мо́ре.

**Задание 15.** Ответьте на вопро́сы, испо́льзуя да́нные в ско́бках слова́ в ну́жном паде́же с предло́гом *в* или *на*.

1. Где вы *были* в *пятницу*? Куда́ вы *идёте* в *пятницу*? (*собра́ние*). 2. Где учени́к чита́л *кни́гу*? Куда́ он *идёт*? (*библиоте́ка*). 3. Где вы *были* *ле́том*? Куда́ вы *ёдете* *ле́том*? (*Гру́зия*). 4. Где он *был* *вче́ра*? Куда́ ты *идёшь* *вече́ром*? (*кино́*). 5. Где *учи́лся* *Али́*? Куда́ он *идёт*? (*лице́й*).

**Задание 16.** Вме́сто то́чек поста́вьте глаго́лы *ехать* или *ездить* в проше́дшем вре́мени. Дopiшите оконча́ния.

1. Вче́ра мы ... на *выста́вк*... . Туда́ мы ... на *авто́бус*..., а *обрати́* мы ... на *такси́*. 2. В сре́ду я ... в *гости́* к *дру́зьям*. Туда́ мы .... на *трамва́*..., а *обрати́* мы ... на *метро́*. 3. В *воскресе́нье* мы ... на *пляж*. Туда́ мы ... на *электри́чк*..., а *обрати́* мы ... на *такси́*.

**Задание 17.** Предложи́те однокла́сснику отве́тить на ва́ши вопро́сы и зада́ть вам те́ же вопро́сы.

1. Ты *зна́ешь*, где я *живу́*? 2. Ты *зна́ешь*, где я *учу́сь*? 3. Ты *зна́ешь*, где *рабо́тает* *мо́я ма́ма*? 4. Ты *зна́ешь*, где *рабо́тает* *мо́й па́па*? 5. Ты *зна́ешь*, где *живёт* *мо́й друг* (*мо́я подру́га*)? 6. Ты *зна́ешь*, где *учи́тся* *мо́й друг* (*мо́я подру́га*)?

**Задание 18.** Найдите ошибки.

- Идú в магазín – винительный падеж;  
Идú к врачú – дательный падеж;  
Идú с уро́ка – родительный падеж;  
Идú с сестро́й – творительный падеж;  
Идú по доро́ге – предложный падеж;  
Идú без ку́ртки – винительный падеж.

**Задание 19.** Впишите слова в таблицу. Сравните свои результаты с результатами соседа по парте. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Лес, садú, шкафа, класса, лице́е, берегú, гимна́зию, доро́ги, санато́рий, рабо́ту, стола́, стадио́на, по́лки, кафе́, пальто́.

в	на	с	со	из	к	от

**Задание 20.** Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Замените слово *товарищ* словами *друг*, *подруга*. Подумайте, какими ещё словами можно заменить это слово в данных предложениях.

1. Ко мне в гости пришёл *товарищ*. 2. Без *товарища* жить трудно.  
3. Я всегда рад *товарищу*. 4. На *товарища* я могу положиться. 5. С *товарищем* мы проводим свободное время. 6. Я часто рассказываю о *товарище* папе и маме.

**Задание 21.** Допишите окончания. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы.

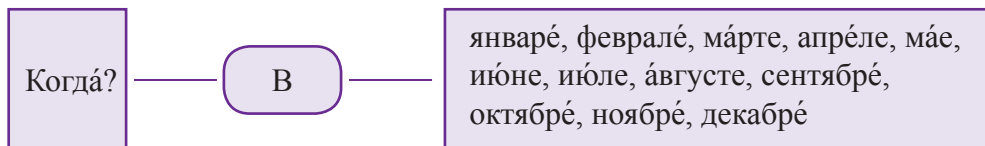
1. Таблицы ... на стен.. 2. Ваза ... на окн.. 3. Ученики ... в класс..  
4. Учебники ... на стол.. 5. Пассажиры ... на остановк.. 6. Бабушка ... в кресл.. в комнат.. 7. Одежда ... на вешалк.. в коридор.. 8. Ковер ... в комнат.. на пол.. 9. Рыбак ... на берег рек..

**Задание 22.** Дополните предложения.

1. Я ждал тебя во дворе, а ты стоял ... 2. Стол стоит в центре комнаты, а шкаф стоит ... 3. Мы поехали туда на автобусе, а вернулись оттуда ... 4. Я просил тебя через два часа встретить меня на бульваре, а ты ждал меня ... 5. Этот рассказ находится не в начале книги, а ...

**Задание 23.** Спросите вашего друга, где он живёт. Предложите ему задать вам такой же вопрос. Используйте в ответах слова для справок.

**Слова для справки:** Азербайджан, Турция, Россия, Америка, Грузия, Иран, Англия, Франция, Казахстан, Индия, Канада, Украина.



**Задание 24.** Составьте вопросы со словом *когда?* и предложите одноклассникам ответить на них.

**Образец:** 1. Когда вы отмечаете День знаний? – Мы отмечаем День знаний в сентябре. 2. Когда ты был в театре? – Я был в театре в субботу.

**Задание 25.** Составьте предложения, употребляя данные слова в нужной форме.

1. Вчера, я, быть с, подруга, в, лес.
2. Мальчики, играть, с, собака, во, двор.
3. Света, ходить, на, стадион, с, подруга.
4. Мы, встретиться, с, учитель, в, школа.
5. Брат, давно, работать, в, интернет-кафе.

**Задание 26.** Спросите своих друзей, на чём они едут в школу.

**Образец:** Акиф, на чём ты едешь в школу? – На автобусе.

**Слова для справки:** велосипед, метро, такси, трамвай, троллейбус, электричка.

**Задание 27.** Составьте диалог по данному образцу.

- Ты сейчас живёшь в городе Баку?  
– Нет, я живу в городе Шекі.  
– А где ты жил раньше?  
– Раньше я жил в столице России.  
– Ты долго жил в Москве?  
– Да, я жил там два года.

**Задание 28.** Разыграйте ситуацию: вы первый раз в Москве. Спросите у прохожего, где находится Большой театр, стадион «Лужники», метро «Динамо», Белорусский вокзал.

**Задание 29.** Попросите друга рассказать о поездке в Москву в январе.



**Задание 30.** В компьютер попал вирус. Часть информации из переписки была утеряна. Восстановите информацию по вопросам в скобках.

кому	<input type="text"/>
тема	<input type="text"/>

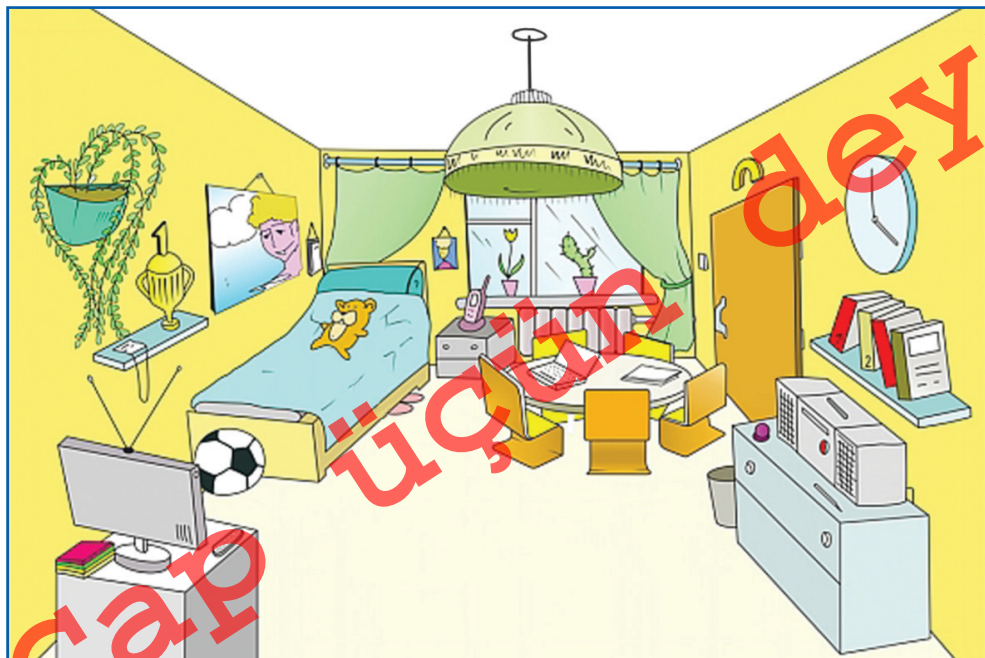
Здравствуй, Сергей! (Когда?) у меня заканчиваются занятия (где?). Я хочу пригласить (кого?) ко мне в гости. Ты хочешь приехать в Баку? Напиши (кому?). Жду ответа. Твой друг Эльчин.

Привет, Эльчин! Я получил твоё письмо. Спасибо за приглашение. Я очень хочу приехать (к кому?) на каникулах. Буду рад встрече (с кем?). Твой друг Сергей.

**Задание 31.** Ответьте на вопросы. Запишите получившийся рассказ. Дополните его информацией о себе, своих родителях, друзьях и т. д.

1. Как тебя зовут? 2. Сколько тебе лет? 3. Где ты учишься? 4. Кем ты хочешь стать? 5. У тебя есть мечта? 6. Как зовут твою подругу (твоего друга)? 7. Кем хочет стать твоя подруга (твой друг)?

**Задание 32.** Опишите картинку, используя наречия *здесь, там, справа, слева* и существительные *комната, угол, стена, окно* в предложном падеже.



**Задание 33.** Прочитайте рассказ. Замените предложения вопросами. Составьте по образцу рассказ о своей подруге (своем друге).

Моя подруга Наташа живёт в Москве. Она учится в лицее. Её семья живёт в центре города.

Её старший брат тоже живёт в Москве. Ему тридцать лет. Он работает на почте. У него есть дети – сын и дочь.

Старшая сестра Наташи живёт в Минске. Ей двадцать пять лет. Она работает в аптеке.

**Задание 34.** Напишите рассказ на тему «Мой любимый праздник».

**Задание 35.** Переведите предложения.

1. Сегодня я встретился в парке с Анаром. 2. На полке стоят книги брата. 3. Мы плавали в озере. 4. Гюнай купила конверт на почте. 5. Самед читает книгу о музыке. 6. На стене в классе висит стенд. 7. Вагиф прочитал книгу о спорте. 8. Он рассказал мне о художнике.

**Задание 36.** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Дерево дорого плодами, а человек – делами.

**Задание 37.** Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *электростанция*.

Это интересно!

Больше всего букв в алфавите кхмерского языка. Представляют – их целых 72!

Давайте улыбнёмся!

Учительница написала на доске слова «занавес» и «аплодисменты»:

– Ребята, придумайте предложение с этими словами.

Ученик ответил:

– В театре медленно поднялся занавес, и в зале дружно захлопали аплодисменты.

И все засмеялись.

Слово «ро́дина» произошлó от дрéвнего слова «род». Оно́ обозначает группу людей, объединённых крóвным родствóм. Каждый из нас – потомок како́го-ли́бо *старинного* рóда.

Зна́ете ли вы, ка́кие ещё слова́ произошли́ от слова́ «род»?

Родите́ли – о́тец и ма́ть, у кото́рых *рожда́ются* де́ти. Рóдич – член рóда. Родня́ – ро́дственники.

Рóдина – э́то и О́течество, страна́ и ме́сто рождéния челове́ка.

В *большой* стране́ у ка́ждого челове́ка есть ма́ленький уголо́к – го́род, у́лица, дом, – где он роди́лся. Э́то его́ ма́лая рóдина. Из мно́жества та́ких уголко́в и состои́т на́ша о́бщая, ве́ликая рóдина.

Мы должны́ любя́ть свою́ ро́дину, быть гото́выми в любя́щую мину́ту встать на её за́щиту и, коне́чно же, *хорошо́* знать исто́рию своёй рóдины.

### Но́вые слова́ и словосоче́тания:

ро́дич	уголо́к
родня́	пе́речень
поколе́ния	встать на за́щиту
крóвное родствó	

**Зада́ние 1.** Прочита́йте текст. Вы́пишите слова́, кото́рые произошли́ от слова́ «род». О́твeьте на вопро́сы к те́ксту. Подбе́рите анто́нимы к вы́деленным слова́м. подгото́вьте презентацию́ на те́му «Моя́ родина».

### ВОПРО́СЫ К ТЕ́КСТУ:

1. Что означа́ет сло́во «род»?
2. Ка́кие слова́ произошли́ от слова «род»?
3. Что означа́ет сло́во «родня́»?
4. Что тако́е «ро́дина»?
5. Как вы понима́ете выраже́ние «ма́лая рóдина»?
6. Что вы мо́жете расска́зать о своёй «ма́лой рóдине»?
7. Как мы должны́ отно́ситься к рóдине?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Который час?



Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

**Задание 3.** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

**Образец:** – Ты говори́л о нём с Зау́ром? – Да, я говори́л о нём с Зау́ром.  
Нет, я не говори́л о нём с Зау́ром.

1. Ты вспомина́л о них вчера́? 2. Она́ рассказа́ла о нём сестре́?  
3. Ты ду́мал обо мне? 4. Вы позавчера́ сказа́ли ему́ о нас? 5. Они спроси́ли  
сегодня́ у них о вас? 6. Он знал о тебе́? 7. Вы ду́мали о ней?

**Задание 4.** Дайте краткие ответы по образцу.

**Образец:** – О ком ты спра́шиваешь? – (Он) – О нём.

1. О ком ты ду́маешь? – (Ты). 2. О ком он знал? – (Они́). 3. О  
ком вы ча́сто воспомина́ете? – (Она́). 4. О ком они́ по́мнят? – (Мы).  
5. О ком ты забо́тишься? – (Он). 6. О ком вы говори́те? – (Вы). 7. О ком  
она́ спра́шивала? – (Я).

**Задание 5.** Выполните задание по образцу.

**Образец:** стол – в нём, на нём; окно́ – на нём; шко́ла – в ней.

Кни́га, ку́хня, сту́л, чемода́н, по́лка, метро́, кафе́, ча́шка, лицéй.

**Задание 6.** Определите, какие местоимения не употребляются с предлогами *о, об, обо*

Меня́, вам, тебе́, на́ми, ней, нас, них, мне, него́, нём, их, ёю.

**Задание 7.** Дополните предложения личными местоимениями.

1. Это стол. На ... стоит ваза. 2. Это школа. В ... учится моя младшая сестра. 3. Это Национальный герой Азербайджана. О ... знают все граждане Азербайджана. 4. Наргиз – моя сестра. Я говорила тебе о ... . 5. Это Нефтяная академия. В ... работает мой отец. 6. Это компьютерный колледж. В ... учится мой старший брат. 7. Это классы. В ... мы занимаемся. 8. В комнате стоят шкафы. В ... висит одежда.

**Задание 8.** Изучите таблицы на страницах 118 и 133. Составьте такую же таблицу для предложного падежа, используя имена *Паша, Сергей, Эмиль, Тая, Наргиз, Соня, Акиф*.

**Задание 9.** Замените выделенные слова именами и местоимениями.

1. О ком ты думаешь? – О *сестре*. 2. О ком вы заботитесь? – О *брате*. 3. О ком это письмо? – О *товарищах*. 4. О ком ты помнишь? – О *подруге*.

**Задание 10.** Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет имена в таблицу. Сравните ваши результаты.

Денис, Тая, Фахрию, Тариэлем, Амрулле, Тoley, Олёгом, Сергёю, о Фариде, Амину, Арифом, об Олё, Николая, об Асифе, Вáлю.

Кого?	Кому?	Кем?	О ком?

**Задание 11.** Дополните предложения.

1. Я рассказal тебе не о ней, а о ... . 2. Он писал в письме не о тебе, а обо ... . 3. Она спрашивала меня не о вас, а о ... . 4. Они говорили не о нас, а о ... . 5. Я думаю не о тебе, а о ... .

**Задание 12.** Составьте с данными словосочетаниями предложения. Глаголы употребите в форме прошедшего времени.

Спросить о нём, говорить о них, рассказать о ней, думать о тебе, рассказать о нас, написать обо мне.

**Задание 13.** Замените выделенные слова антонимами.

1. На улице было *темно*. 2. В комнате сейчас *жарко*. 3. Сестре вчера было *весело*. 4. Ему сейчас *плохо*. 5. До шоссе *далеко*. 6. Эти книги лежат *наверху*. 7. Иди *наверх*. 8. Жди меня *там*. 9. Поѐдем туда *потом*.

**Задание 14.** Прочитайте стихотворение. Найдите в нём названия частей речи. Какие ещё части речи вы знаете? Есть ли в азербайджанском языке части речи, о которых говорится в стихотворении? Приведите примеры каждой части речи.

Существительное – «школа».	Встали «мы» – местоимение,
«Просыпается» – глагол.	Бьёт числительное «семь».
С прилагательным «весёлый»	За учёнье, без сомненья,
Новый школьный день пришёл.	Приниматься надо всем.

(О. И. Высотская)

**Задание 15.** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Компьютер – процессор, файл, ноутбук, флешка, ...

**Задание 16.** Дополните предложения вопросами.

1. ... вы учитесь? 2. ... зовут вашу подружку (вашего друга)? 3. ... вы живёте? 4. ... вы хотите стать, когда окончите школу? 5. ... вы мечтаете? 6. ... вы ездите в школу? 7. ... вы разговаривали вчера по телефону? ... вы говорили? 8. ... вы идёте сегодня вечером? ... вы туда идёте? 9. ... вы подарите эти цветы? 10. ... стоит эта книга? 11. ... сегодня день? 12. ... сегодня число? 13. ... вы обычно обедаете? 14. ... у вас каникулы? 15. ... ваш день рождения?

**Задание 17.** Продолжите разговор с другом. Составьте диалоги по образцу, используя слова *среда, четверг, концерт, выставка, экскурсия*.

– Акиф, где ты был во вторник?  
– Во вторник? На стадионе. А ты?  
– ....

**Задание 18.** Составьте диалог на тему «У зубного врача» по образцу.

– Здравствуйте, доктор!  
– Здравствуйте! Садитесь! Что у вас болит?  
– Вчера я играл в футбол и упал. У меня болит нога.  
– Нужно сделать рентген. Вы знаете, где находится рентгеновский кабинет?  
– Да, прямо по коридору.  
– Сделайте снимок. Я посмотрю и назначу лечение.  
– Спасибо, доктор.

**Задание 19.** Расскажите, какими видами спорта можно заниматься на стадионе, в спортзале, на корте. Составьте рассказ на тему «Азербайджанские спортсмены», используя информацию из Интернета.

**Задание 20.** Дайте отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** *Он плавали в озере? – Нет, в море.*

1. Она слушала этот концерт в филармонии? 2. Они тренируются на стадионе? 3. Он живёт в Губе? 4. Ты думаешь о ней? 5. Вы покупаете газеты в киоске? 6. Ты спросил о нём?

**Задание 21.** Составьте рассказ по вопросам. Дополните его информацией о вашем друге (вашей подруге).

1. У тебя есть друг? 2. Как его зовут? 3. Где он живёт? 4. Где он жил раньше? 5. Где и когда он родился? 6. Где живут его родители? 7. Где он учился раньше? 8. Где твой друг учится сейчас? 9. О чём вы любите говорить? 10. Ты любишь слушать его рассказы? 11. О ком он рассказывает? 12. А ты рассказываешь о себе? 13. Вы часто пишете друг другу электронные письма? 14. О чём вы пишете друг другу?

**Задание 22.** Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картинок. Составьте рассказ на тему «На уроке русского языка».



**Задание 23.** Переведите предложения.

1. Дедушка рассказal мне о нём. 2. Заур спросил о тебе. 3. На шкафу стоит ваза. 4. Я узнал у брата о них. 5. Ты думаешь о ней? 6. Али написал бабушке о нас. 7. Что ты знаешь обо мне? 8. Брат написал мне о вас.



**Задание 24.** Объясните, как вы понимаете пословицу. В какой ситуации её можно использовать?

Дело мастера боится.

**Задание 25.** В слове *победа* спряталось десять слов. Пять из них – предлоги. Попробуйте найти эти предлоги. Составьте с ними кластер.

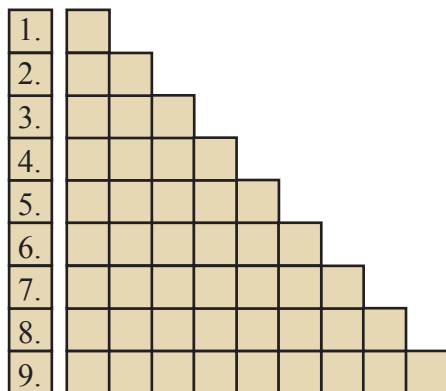
**Задание 26.** Отгадайте слово.

До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног, чтобы сам я бегать мог,  
Я б такой исполнил танец! Да нельзя, я – школьный ... .

( \_ \_ \_ \_ )

**Задание 27.** Решите кроссворд.

1. Буква
2. Слог
3. Предлог
4. Местоимение
5. Наречие
6. Прилагательное
7. Существительное
8. Числительное
9. Глагол



Это интересно!

Русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов придумал много новых слов (*градусник, квадрат, диаметр, кислота, минус*).

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Каких писателей мы называем классиками?  
Ученик: – Тех, чьи произведения мы проходили в классе.

**1. Выберите правильный вариант.**

*Вечером я быстро выполнил ... по истории.*

- A) заданию      B) заданий      C) заданиё      D) заданием

**2. Выберите правильный вариант.**

*Вы не понимаете ... .*

- A) мне      B) мной      C) меня      D) от меня

**3. Выберите правильный вариант.**

*Моя старшая сестра давно занимается ... .*

- A) музыкой      B) музыку      C) по музыке      D) с музыкой

**4. Выберите правильный вариант.**

*Мы видели ... вчера в лицее.*

- A) тебе      B) тебя      C) к тебе      D) с тобой

**5. Выберите правильный вариант.**

*... ученики ответили на все вопросы .*

- A) На экзамене      B) Для экзамена  
C) От экзамена      D) К экзамену

**6. Выберите правильный вариант.**

*Я рассказала маме ... .*

- A) о ней      B) для неё      C) с ней      D) к ней

**7. Выберите правильный вариант.**

*Моя подруга пошла ... за конвертом.*

- A) почту      B) почте      C) с почты      D) на почту

**8. Выберите правильный вариант.**

*После спектакля мы встретились ...*

- A) с артистом      B) артиста      C) к артисту      D) артистом

**9. Выберите правильный вариант.**

*Летние каникулы у нас начнутся ... .*

- A) в июле      B) июлю      C) от июля      D) июля

**10. Выберите правильный вариант.**

*Этим летом мы ездили отдыхать ... к родственникам.*

- A) на дачу      B) в дачу      C) дачи      D) за дачу

**11. Выберите правильный вариант.**

1. Учебники брат.. лежат на столе.

2. Моя сестра мечтает стать балериной..

- A) -у, -ой      B) -а, -у      C) -а, -ой      D) -у, -е

**12. Выберите правильный вариант.**

1. Мама забыла ключи в сумк..

2. Эту информацию.. я нашёл в Интернете.

- A) -е, -ю      B) -у, -я      C) -е, -и      D) -у, -ю

**13. Выберите правильный вариант.**

1. В театре мы встретили учител.. истории.

2. Сабина вышла из лаборатори..

- A) -ем, -и      B) -ю, -я      C) -ю, -и      D) -я, -и

**14. Выберите правильный вариант.**

1. Закур выполняет задани.. по литературе.

2. Брат вчера приехал из командировк..

- A) -и, -е      B) -ю, -и      C) -е, -и      D) -я, -е

**15. Выберите правильный вариант.**

1. Паша всегда пьёт кофе с молок..

2. Вчера я был на стадион..

- A) -о, -ом      B) -ом, -у      C) -ом, -е      D) -а, -е

**16. Выберите правильный вариант.**

1. Мы подошли к лицé.. в шесть часов.

2. Мой брат увлекается биологii..

- A) -я, -ей      B) -ю, -ей      C) -ю, -ю      D) -ем, -я

**17. Выберите правильный вариант.**

Мы подарили отцу.. на день рождени.. шарф.

- A) -у, -ю      B) -а, -я      C) -у, -я      D) -у, -е

**18. Выберите правильный вариант.**

Моя сестра учится на четвёртом курс.. Медицинской академи..

- A) -е, -и      B) -а, -и      C) -е, -ю      D) -ом, -я

**19. Выберите правильный вариант.**

Машина остановилась недалеко от мост.. через рёк..

- A) -у, -а      B) -у, -у      C) -а, -у      D) -ом, -а

**20. Выберите правильный вариант.**

Мы покупаем продукты в магази́н.. недалеко от до́м..

- A) -а, -е      B) -е, -а      C) -у, -у      D) -ом, -а

**21. Выберите правильный вариант.**

*Его́ тётя рабо́тает ... в де́тской поликли́нике.*

- A) врач                      B) врача́                      C) врачу́                      D) врачом

**22. Выберите правильный вариант.**

*Вещи́ бра́та лежа́т ... дива́не.*

- A) на                      B) у                      C) около                      D) по

**23. Выберите правильный вариант.**

*Маши́на вые́хала ... угла́.*

- A) за                      B) из-за                      C) до                      D) с

**24. Выберите правильный вариант.**

*Мы до́лго гово́рили ... писа́телем о его́ кни́ге.*

- A) с                      B) со                      C) за                      D) для

**25. Выберите правильный вариант.**

*Ты встре́тился с ним вче́ра ... па́рка?*

- A) ря́дом                      B) ми́мо                      C) из-за                      D) напро́тив

**26. Выберите правильный вариант.**

*Вы уже́ вы́брали пода́рок ... роди́телей?*

- A) в                      B) к                      C) для                      D) из

**27. Выберите правильный вариант.**

*Вче́ра к нам прие́хали го́сти ... Гру́зии.*

- A) из                      B) из-за                      C) с                      D) в

**28. Выберите правильный вариант.**

*Ты встре́тился с Ильга́ром ... пя́тницу?*

- A) на                      B) в                      C) из-за                      D) к

**29. Выберите правильный вариант.**

*Мы е́хали в аэропо́рт ... но́вой доро́ге.*

- A) мимо                      B) у                      C) по                      D) на

**30. Выберите правильный вариант.**

*Ана́р, пове́сь, пожа́луйста, карти́ну ... сте́ну.*

- A) на                      B) над                      C) в                      D) по

**31. Выберите правильный вариант.**

*... кио́ске не́ было све́жих газе́т.*

- A) У                      B) На                      C) В                      D) Из

# **RUS DİLİ 6**

Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün  
Rus dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

## **Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər:	<b>Çingiz Bədəlov Nailə Bədəlova Solmaz Hüseynova</b>
Naşir	<b>Xəlil Həsənoğlu</b>
Redaktor	<b>Hafiz Rüstəm</b>
Texniki redaktor	<b>Jalə Kərimli</b>
Bədii redaktor	<b>Ləsfət Talıbova</b>
Korrektor	<b>Billurə Ələkbərova</b>
Dizayner	<b>Tural Səfiyev</b>

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2017-052**

**© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2017.**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 70x100 1/16.  
Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 25000. Pulsuz

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**

**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**